

Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie v šk. roku 2018/2019 s platnosťou
v 9. ročníku

ISCED 1, ISCED 2
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program

šk. rok 2018/2019

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	9.	Spolu
Jazyka a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	Spolu:5
	prvý cudzí jazyk	3	Spolu:3
	druhý cudzí jazyk	1	
	ŠkVP	1	Spolu: 2
Človek a príroda	fyzika	1	
	ŠkVP	1	Spolu:2
	chémia	2	Spolu:2
	biológia	1	Spolu:1
Človek a spoločnosť	dejepis	3	Spolu:3
	geografia	1	
	ŠkVP	1	Spolu:2
	občianska výchova	0,5	
	ŠkVP	0,5	Spolu:1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská vých.	0,5	
	ŠkVP	0,5	Spolu:1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	
	ŠkVP	1	Spolu:5

	informatika	0,5	0,5
	ŠkVP		Spolu:0,5
Človek a svet práce	pracovné vyučov.		
	svet práce - tvorba životného prostred		
	technika		
Umenie a kultúra	výtvarná výchova		
	hudobná výchova		
	výchova umením	0,5	Spolu:0,5
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	Spolu:2
Spolu povinná časť		25	
Spolu ŠkVP		5	
Týždenný počet hodín		30	

5.1.1 Poznámky k rámcovému učebnému plánu

- a) Učebný plán je východiskom pre vypracovanie učebných osnov z jednotlivých predmetov – rozhoduje časová dotácia, na základe ktorej sa vypracujú témy a požiadavky na výstup.
- b) Počet týždenných vyučovacích hodín je minimálne 23 v 2. ročníku a maximálne 30 v 7.,8.a 9. ročníku.
- c) Na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry sme v ročníkoch 2.-4. a 6.-9. pridali 9 hodín.
- d) Na vyučovanie matematiky sme v ročníkoch 2.-4. a 6.-9. pridali 7,5 hodín.
- e) Od 6.ročníka vyučujeme druhý cudzí jazyk – od 6. po 9. ročník sme pridali 4 hodiny k štátnemu vzdelávaciemu programu.
- f) Ako druhý cudzí jazyk vyučujeme ruský jazyk v alternácii s nemeckým jazykom.
- g) Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie základných škôl. Kritériá hodnotenia žiakov 1. stupňa sú rozpracované v internom dokumente, ktorý je od 02.09.2013 súčasťou Školského vzdelávacieho programu. K tomuto dátumu bolo vypracované aj hodnotenie anglického jazyka a matematiky ako súčasť ISCED 2. Sú súčasťou učebných osnov.
- h) Na vyučovanie predmetov náboženská výchova a etická výchova vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. V prípade nízkeho počtu žiakov v jednej triede, spájame do jednej skupiny žiakov z viacerých ročníkov. Najnižší počet žiakov je 5. Vybraný predmet žiak navštevuje bez zmeny počas celého školského roku (v zmysle vyhlášky 320/2008)
- i) Na vyučovaní telesnej výchovy na druhom stupni delíme žiakov na chlapcov a dievčatá s najnižším počtom 11 žiakov. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
- j) Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk (nemecký, anglický a ruský) vytvárame skupiny s najvyšším počtom 17 žiakov..
- k) Na vyučovanie predmetu informatika rozdeľujeme triedu na skupiny s najvyšším počtom 17 žiakov.