

RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
PRZEPROWADZONEJ W ZESPOLE SZKÓŁ
W RUDKACH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

OBSZAR III:
FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI
W ŚRODOWISKU LOKALNYM

WYMAGANIE:
3.1.WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY ŚRODOWISKA NA
RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Charakterystyka wymagania:

Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

Opracowanie raportu:
Wiesława Lasota
Dorota Adamska
Renata Lasota- Lenart

Rudki, czerwiec 2019 r.

Spis treści:

1. Cel i zakres ewaluacji wewnętrznej:

- 1.1. Obszar diagnozowania.
- 1.2. Cel ewaluacji.
- 1.3. Kryteria ewaluacji.
- 1.4. Pytania kluczowe.

2. Organizacja ewaluacji:

- 2.1. Szczegółowy harmonogram działań ewaluacyjnych.
- 2.2. Metody, narzędzia badawcze i źródła informacji.

3. Wyniki ewaluacji:

3.1. Wywiady

- 3.1.a. z dyrektorem szkoły
- 3.1.b. z pedagogiem
- 3.1.c. z partnerami szkoły
 - sekretarz gminy
 - dyrektor GOKSiT
 - przewodniczącą Rady Rodziców

3.2. Badanie ankietowe

- 3.2.a. nauczycieli,
- 3.2.b. uczniów
- 3.2.c. rodziców

3.3. Dokumentacja

- księga protokołów
- strona internetowa szkoły

1. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej i rekomendacje.
2. Sposób upowszechnienia raportu
3. Załączniki

1. Cel i zakres ewaluacji wewnętrznej.

1.1. Ewaluacji zostało poddane:

Zakres ewaluacji (wymaganie): Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, Dz. U. Nr 168, poz. 1324.

1.2. Cel ewaluacji:

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna, która dotyczyła analizy funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym oraz oceny działań szkoły w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Głównym celem prowadzonej ewaluacji było Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.

1.3. Kryteria ewaluacji:

1. Szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska.
2. Szkoła uwzględnia zróżnicowane potrzeby środowiska lokalnego.
3. Szkoła zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego.
4. Wzajemność korzyści wynikających ze współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.

1.4. Pytania kluczowe:

1. Czy szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska? (Jak rozpoznaje się potrzeby i zasoby szkoły i środowiska lokalnego? Jakie inicjatywy podejmuje się na rzecz wzajemnego rozwoju szkoły i środowiska?)

2. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?

3. Jakiego rodzaju działania są podejmowane w wyniku współpracy szkoły ze środowiskiem? (Czy szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach?).

4. **Jakie kompetencje są kształcone u dzieci poprzez współpracę szkoły ze instytucjami ze środowiskami lokalnego?** (Czy i w jakim stopniu współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?)

5. **Czy szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?** (Czy i w jakim zakresie szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci? W jakim stopniu rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach?.)

2. Organizacja ewaluacji:

2.1. Szczegółowy harmonogram działań ewaluacyjnych.

Nazwa zadania- czynności	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Tworzone dokumenty
Opracowanie projektu ewaluacji wewnętrznej na r. szk. 2018/2019	IX 2018	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	Projekt
Dobór narzędzi badawczych do projektu ewaluacji (ankieta, wywiad, analiza dokumentów)	X 2018	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	
Przygotowanie narzędzi ewaluacji: 1. Kwestionariusz ankiety dla rodziców 2. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli 3. Zestaw pytań do wywiadu <ul style="list-style-type: none"> • dyrektora szkoły, • dyrektora GOK-u, • księdza • przewodnicząca Rady Rodziców • kierownika obsługi szkół • sekretarza gminy • pedagoga 4. Kwestionariusz ankiety dla uczniów. 5. Kwestionariusz ankiety dla rodziców	XI- XII 2018	M.Zbrożyna W. Lasota P. Stelmaszczyk E. Klefas B. Jadwidzic D. Adamska B. Chrobot B. Chrobot J. Jakubowska Agnieszka Cedzyńska W. Lasota	Kwestionariusz ankiety Zestaw pytań do wywiadów

Zbieranie danych, przeprowadzenie ankiet, opracowanie wyników	II – IV 2019	1. B. Cieślik - ankiety dla nauczycieli 2. M. Zbrożyna - ankiety dla uczniów 3. A. Jankowska- ankiety dla rodziców 4. R. Lasota – Lenart- analiza dokumentacji szkolnej – księga protokołów 5. M. Mazur- Młynarczyk- analiza zawartości strony internetowej szkoły	Elektroniczna baza danych
Analiza i opracowanie wyników	Do połowy maja 2019	Uwaga: wyniki uczniów i rodziców z poszczególnych klas opracowują wychowawcy i przekazują osobom odpowiedzialnym za przygotowanie opracowań zbiorowych wymienionych j.w.	Elektroniczna baza danych
Opracowanie raportu	Do końca maja 2019	W. Lasota D. Adamska R. Lasota-Lenart	Raport w wersji papierowej i elektronicznej
Przedstawienie raportu RP i rodzicom	VI 2019	Lider ds. ewaluacji	Protokół z posiedzenia RP

2.2. Metody, narzędzia badawcze i źródła informacji.

W trakcie zbierania danych zastosowane zostały następujące metody badawcze:

- analiza dokumentacji szkolnej,
- wywiad z z Dyrekcją szkoły,
- wywiad z przedstawicielami środowiska lokalnego ,
- ankieta dla uczniów szkoły,
- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli.

Narzędzia służące realizacji przedstawionych powyżej metod badawczych, to:

- kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły,
- kwestionariusz wywiadu z partnerami szkoły,
- kwestionariusz ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców

Źródła informacji:

- Dyrektor ZS w Rudkach,
- nauczyciele ZS w Rudkach
- partnerzy szkoły,
- uczniowie szkoły,
- rodzice,
- dokumentacja szkolna:
 - statut szkoły,
 - program wychowawczy szkoły,
 - programy profilaktyczne szkoły,
 - sprawozdania zespołów przedmiotowych,
 - kalendarz uroczystości szkolnych,
 - księga protokołów
- strona internetowa szkoły.

IV. 3. Wyniki badań ewaluacyjnych

Wyniki badań i ich analiza przedstawione zostały w trzech kolejnych podrozdziałach. Pierwszy z nich zawiera informacje uzyskane podczas wywiadów z dyrektorem szkoły i pedagoga oraz podczas wywiadów z partnerami szkoły tj. sekretarza gminy, dyrektora GOK-u, księdza ,przew. Rady Rodziców,.

W kolejnym przeanalizowano odpowiedzi nauczycieli, rodziców i wychowanków zebrane w ankietach, w trzecim podrozdziale zebrano wnioski z przeprowadzonej analizy dokumentacji.

3.1.a Wywiad z dyrektorem szkoły

1. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?

Szkoła współpracuje .z GOPSem, Policją, Parafią. GOK-iem, PPP w Bodzentynie, Ośrodkiem Zdrowia, Nadleśnictwo Łagów, Gminą, ŚPN w Bodzentynie, Biblioteką, Kołami Gospodyń, Stowarzyszeniami .np. Emeryk, Zdrowy Człowiek, Klubem Sportowym, Centrum Profilaktyki i uzależnień, Edu Artis Kraków, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Fundacja Rozwoju Edukacji (FRSE) – Narodową Agencją Programu ERASMUS+, Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Wojewódzkim Związkiem Sportowym itp.

2. Czy pani Dyrektor może podać przykłady podejmowanych inicjatyw szkoły na rzecz środowiska tj. uczniów, absolwentów,rodziców oraz współpracujących ze szkołą instytucji?

Szkoła zorganizowała na rzecz lokalnego środowiska następujące działania:- uroczystości patriotyczne; środowiskowe, akcje charytatywne – WOSP, ekologiczne, sportowe. Na potrzeby mieszkańców, szkoła udostępnia także swoje pomieszczenia np. Wynajmuje sale gimnastyczna na Kobudo, oraz salę gimnastyczną na rozgrywki piłki siatkowej dla dorosłych Szkoła udostępniła również powierzchnię dachu na umieszczenie oprzyrządowania służącego do transmisji danych korzystania z Internetu przez mieszkańców Rudek. Ponadto na Boisku „Orlik” organizowane są zawody gminne w piłkę nożną oraz popołudniami jest udostępniane dla wszystkich mieszkańców gminy.

3. Jeżeli w działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiska to proszę powiedzieć jakie?

Rodzice uczniów skorzystali z następujących działań szkoły: wsparcia rzeczowego i materialnego (dożywianie, wyprawka szkolna), kierowania dzieci do specjalistów (poradnia psychologiczno-pedagogiczna), warsztatów dla rodziców, festynów rodzinnych, uroczystości środowiskowe

4. Czy i w jakim stopniu współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

Współpraca z instytucjami wpływa korzystnie na rozwój ucznia np. Policja - szkolenia w

zakresie przepisów ruchu drogowego, bezpiecznego wypoczynku (prowadzona w przyjazny sposób nauka dzieci pod kątem zwiększenia świadomości i zachowania bezpieczeństwa). Straż Pożarna - organizacja dla uczniów konkursu wiedzy „Młodzież zapobiega pożarom”. Gminny Ośrodek Kultury w Rudkach - organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. Spotkania z pisarzem, organizacja akcji m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej. GOK współpracuje ze szkołą przy organizacji uroczystości patriotycznych, środowiskowych; konkursów, zawodów sportowych. Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Firma edukacyjna Edu -Artis- nauczyciele szkolą się na kursach, szkolenia dla całej rady pedagogicznej; współpraca w organizacji konkursu o patronie oraz „Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi uczeniu się i nauczaniu”. Hufiec ZHP „Starachowice” – organizacja zlotów i wypoczynku w ośrodku harcerskim na Lubiance. Fundacja Rozwoju Edukacji (FRSE) – Narodowa Agencja Programu - realizacja projektu Erasmus+ na wymianę międzynarodową, Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – realizacja projektu E- obywatel świata (prowadzenie dodatkowych zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i sprzętu TIK, rozwijanie kreatywności, samodzielności, prowadzenie innowacyjnych działań, Wojewódzki Związek Sportowy – rozwijanie sprawności fizycznej uczniów zajęcia SKS.

5. W jaki sposób szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej?

Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej szkoły poprzez: stronę internetową szkoły, zebrania z rodzicami, prasę lokalną, dni otwarte szkoły, ogłoszenia,

6. Proszę powiedzieć, w jaki sposób absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy?

Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Najważniejsze z nich to: wycieczki do zakładów pracy, biwaki, zielone szkoły, spotkania z ciekawymi ludźmi; praca w zespołach - rozwijanie samorządności poprzez prace w organizacjach szkolnych – Samorząd Uczniowski, ZHP, Klub Naszej Ziemi; Koło wolontariatu, zajęcia z zawodoznawstwa. Kształcenie umiejętności organizacyjnych oraz nauka przedsiębiorczości np. poprzez organizację akcji charytatywnych, loterii; udział w projektach edukacyjnych; praca na platformie e-twinningowej.

7. Jak pani Dyrektor uważa. Czy szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki w których działa na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Z wywiadu z dyrektorem wynika, że:

- Szkoła podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby, instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie szkoły, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej.
- Organizowane przez szkołę uroczystości, spotkania i zajęcia przyczyniają się do integracji środowiska szkolnego i lokalnego.
- Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływa na poprawę wizerunku szkoły.
- Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym i to posiada istotne walory wychowawcze.
- Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do kształtowania wizerunku szkoły jako placówki w środowisku lokalnym. Jest to czynnik, który wpływa na odbiór zewnętrzny szkoły. Im wyższy poziom i atrakcyjność podejmowanych działań, tym bardziej pozytywny odbiór szkoły, jako instytucji dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej w środowisku lokalnym.

3.1.b Wywiad z pedagogiem szkolnym

- Szkoła współpracuje z takimi instytucjami jak: Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rodzinny – kuratorzy społeczni, sędziowie, Parafia Rzymsko –Katolicka, Ośrodek Kultury, Policją, władzami samorządowymi.
- W wyniku wzajemnej współpracy szkoła otrzymuje wsparcie finansowe na działania profilaktyczne, nagrody w konkursach, finansowanie kolonii dla uczniów potrzebujących. Ośrodek Pomocy wspiera nasze działania wychowawczo-opiekuńcze (wywiady w domach uczniów) w razie nieprawidłowości, w przypadkach podejrzenia przemocy w rodzinie. Stale współpracujemy z kuratorami społecznymi i pracownikami socjalnymi w tym zakresie.
- Z Parafią Rzymsko –Katolicką szkoła współpracuje w zakresie uroczystości patriotycznych i kościelnych – wspólnie ze społecznością szkolną organizowane są akademie.

- Dzielnicowy wspiera działania profilaktyczne szkoły, interweniuje w trudnych sytuacjach.
- Główną korzyścią płynącą ze współpracy z tymi instytucjami jest bezpieczeństwo uczniów, promocja szkoły w środowisku, docenianie i pokazanie społecznej lokalności talentu i pracy naszych uczniów i nauczycieli.

3.1.c. Wywiady z partnerami szkoły

- sekretarzem

1. Jakie są Pani zdaniem najistotniejsze potrzeby lokalnej społeczności i czy szkoła podejmuje działania mające na celu zaspokojenie tych potrzeb?

Najistotniejszą rolą szkoły, jakiej oczekuje od niej środowisko jest zaspokojenie potrzeb kulturalnych, sportowych i wszechstronnego rozwoju uczniów. W tym celu organizowane są szkolne wydarzenia kulturalne m.,in. dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Wigilie. Uczniowie angażują się w akcje charytatywne niosące pomoc ludziom potrzebującym

2. Czy działania podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska są incydentalne, czy powtarzają się cyklicznie?

Są to działania cykliczne np. organizowany co roku Dzień Babci i Dziadka w GOK Rudki, Dzień Rodziny w szkole.

3. Jakie działania szkoły wpływają na rozwój środowiska? Proszę przedstawić te działania.

Wszystkie imprezy o charakterze kulturalnym mają wpływ na rozwój środowiska. Również obecność uczniów i harcerzy w organizowanych uroczystościach również kościelnych oraz akcjach charytatywnych np. Zbiórka dla Gabrysi.

4. Czy według Pani wiedzy, szkoła w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?

Szkoła współpracuje z instytucjami w sposób celowy.

5. Jakie działania podejmowane przez szkołę wskazują na celowość tej współpracy?

Działania, które podejmuje szkoła to przede wszystkim organizacja imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego, festynów rodzinnych, Dzień Babci i dziadka, Dzień Rodziny, spotkania z ciekawymi ludźmi np. sportowcami.

6. Z jakimi instytucjami i organizacjami szkoła współpracuje?

Towarzystwo Przyjaciół Rudek

Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Turystyki w Rudkach,

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Słupi

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Urząd Miasta i Gminy Nowa Słupia

Parafia w Rudkach

Świętokrzyski Park Narodowy

Nadleśnictwo Łagów

Stowarzyszenie „EMERYK”

Stowarzyszenie „NOVUM”

Szkoły z terenu Gminy Nowa Słupia

Rodzice i mieszkańcy Rudek

Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Bodzentynie

7. Jakie korzyści odnosi szkoła i środowisko w wyniku wzajemnej współpracy?

Szkoła i środowisko odnoszą wzajemne korzyści ze współpracy m.in.

- korzystanie z zasobów materialnych i sprzętu szkolnego, głównie pomieszczeń;
- udział szkoły i jej uczniów w imprezach okolicznościowych organizowanych przez różne instytucje w środowisku szkoły, głównie na zasadzie oferty artystycznej szkoły uzupełniającej uroczystość
- udział w działaniach profilaktycznych i wychowawczych prowadzonych na danym
- imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne prowadzone dla szerszej grupy odbiorców;
- działania charytatywne oraz wolontariat

8. Jakie korzyści odnoszą uczniowie ze współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i co o tym świadczy? (proszę podać przykłady).

Współpraca ze środowiskiem lokalnym, czyli z różnorodnymi instytucjami, daje przede wszystkim uczniom możliwość bezpośredniego kontaktu z rzeczywistością, co z kolei przyczynia się do chęci poznawania świata, umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym, komunikowania się z nim oraz do nabywania szacunku do innych.

Korzyściami edukacyjnymi jest również:

- możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów szkoły;
- rozwój lub pojawienie się różnych zainteresowań uczniów;
- rozwój postaw prospołecznych i umiejętności społecznych uczniów
- uzyskanie pomocy i wsparcia socjalnego dla uczniów potrzebujących takiego wsparcia
- lepsze poznanie środowiska lokalnego;
- wzrost poziomu samooceny i poczucia własnej wartości uczniów dzięki działaniom na szerszym forum niż szkoła

- **Wywiad z dyrektorem GOKSiT w Nowej Słupi p. Agatą Sałatą**

1. Jaki charakter ma współpraca ZS w Rudkach z GOKSiT?

Współpraca ZS Rudki z GOKSiT ma charakter ciągły, pozytywny i owocuje dobrymi kontaktami między jednostkami.

2. Czy w tym roku szkolnym 2018/19 podejmowane były wspólne działania?

Rokrocznie ZS Rudki oraz GOKSiT podejmują współpracę, czy to w organizacji imprez (WOŚP, 11 listopada, 3 Maja, zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, zbiórki charytatywne itp.), czy to w aktywności ruchowej- rozgrywki w piłkę nożną, siatkówkę).

3. Jakie korzyści płyną ze współpracy GOKSiT z ZS w Rudkach?

ZS bardzo angażuje w swoją działalność środowisko społeczne, dzieci, rodziców, dziadków. Dzięki temu wydarzenia organizowane wspólnie mają szerszy zasięg i integrują różne grupy społeczne.

4. Czy inicjatywy podejmowane przez uczniów i nauczycieli ZS w Rudkach wychodzą naprzeciw potrzebom środowiska?

Wszystkie inicjatywy spotykają się z bardzo dobrym odbiorem społeczności lokalnej. Angażowanie dzieci oraz dorosłych w wydarzenia działa pozytywnie na środowisko.

5. Jakie inne formy współpracy szkoły z GOKSiT mogłyby być realizowane w przyszłości?

Zajęcia świetlicowe, zajęcia z j. angielskiego, plastyczne, ruchowe, uroczystości patriotyczne, rozgrywki międzyszkolne.

Wnioski

Współpraca szkoły z GOKSiT jest potrzebna i celowa. GOK SiT jest zainteresowany kontynuacją obecnej współpracy z naszą szkołą, a nawet jej rozszerzeniem.

- **Wywiad z przewodniczącą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Rudkach p. Niną Kozłowską**

1. Czy Pani zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?

Dotychczasowa działalność szkoły w środowisku lokalnym jest wystarczająca i zadowalająca.

2. Jakie formy promowania wizerunku szkoły są, Pani zdaniem, najbardziej skuteczne? / proszę o podanie konkretnych przykładów /.

Organizacja imprez szkolnych, współpraca z innymi szkołami, strona internetowa szkoły, organizacja zawodów sportowych i konkursów, udział w imprezach gminnych, reklama na stronie internetowej urzędu miasta i gminy, materiały promocyjne, plakaty, dni otwarte szkoły.

3. Z jakimi instytucjami, placówkami i organizacjami działającymi w środowisku - współpracuje szkoła, - z jakimi najczęściej?

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami tj. urząd miasta i gminy, straż pożarna, policja, ośrodek zdrowia, gminny ośrodek kultury i sportu, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, rodzice, rada rodziców, samorząd uczniowski, kuratorium oświaty.

4. Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje, itp.) zdaniem Pani, powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą (prosimy o wymienienie jakie)?

Szkoła podejmuje szereg inicjatywy na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby, instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie szkoły, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej.

5. Czy Pani zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna? Jeżeli tak to proszę uzasadnić odpowiedź.

Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do kształtowania wizerunku szkoły jako placówki w środowisku lokalnym. Jest to czynnik, który wpływa na odbiór zewnętrzny szkoły. Im wyższy poziom i atrakcyjność podejmowanych działań, tym bardziej pozytywny odbiór szkoły, jako instytucji dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej.

6. Czy środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach? Jeżeli tak to jak.

Szkoła chętnie korzysta z propozycji środowiska lokalnego, uczniowie i nauczyciele uczestniczą w wielu imprezach organizowanych przez instytucje miejskie. Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do ciągłego podnoszenia wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

7. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego, będące odpowiedzią na jego potrzeby?

Szkoła w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym, odpowiadając na jego potrzeby lub podejmując się własnych inicjatyw, bierze udział w zbiórkach: plastikowych nakrętek, makulatury, baterii, akcjach „Góra grosza”, występach dla środowiska lokalnego z okazji: Jasełek, organizacji imprez wewnątrzszkolnych: kolędowaniu, klasowych wigiliach, Mikołajkach, Dniu Chłopaka, Dziecka, Sportu, wyjściach zorganizowanych poza budynek szkoły: okolicznościowych np.: sprzątaniu, teatr, kino itp.

8. Jakie korzyści osiągnęła szkoła (uczniowie), współpracując ze środowiskiem lokalnym? Proszę podać przykłady.

Współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami lokalnymi wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów. Umożliwia im: nabywanie nowych doświadczeń, przezwyciężanie trudności w nauce, motywowanie do nauki, naukę współpracy w zespole, kształtowanie tolerancji, poczucia odpowiedzialności za wspólnie podjęte zadania, poznanie ciekawych ludzi, poprawę bezpieczeństwa, profilaktykę w tym zakresie, zaspakajanie potrzeb materialnych, poprawę funkcjonowania w rodzinie, zaangażowanie przy organizacji imprez szkolnych, promowanie własnych umiejętności, udział w uroczystościach i wycieczkach szkolnych, Działania szkoły wynikające ze współpracy z instytucjami lokalnymi mają na celu zarówno promowanie uczniów i działalności szkoły, ale także są ukierunkowane na zaspokajanie potrzeb środowiska lokalnego.

**9. Jakie korzyści osiągnęło środowisko lokalne dzięki współpracy ze szkołą?
Proszę podać przykłady.**

Organizowane przez szkołę uroczystości, spotkania i zajęcia przyczyniają się do integracji środowiska szkolnego i lokalnego. Poziom tych uroczystości jest bardzo wysoki, są one przygotowywane wzorowo i profesjonalnie. Wszyscy nauczyciele bardzo angażują się w przygotowania, współpracując z chętnymi do pomocy rodzicami.

**10. Jakie formy współpracy/ przedsięwzięcia powinno się organizować w przyszłości w naszej szkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym?
Proszę podać przykłady.**

Myślę że jak dotychczas.

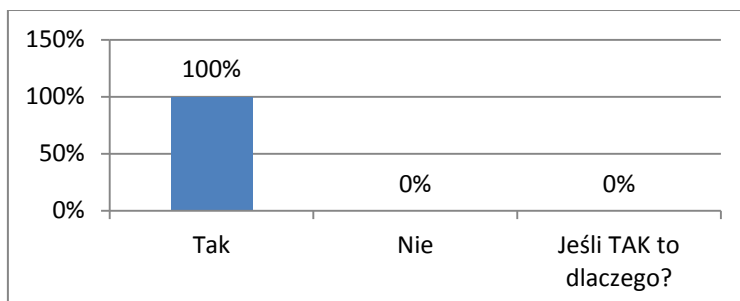
**WNIOSKI Z ANALIZY WYWIADÓW Z INSTYTUCJAMI WSPÓŁPRACUJĄCYMI
ZE SZKOŁĄ**

- Z przeprowadzonych wywiadów wynika, że spośród wielu sposobów, instytucje głównie współpracują z naszą szkołą poprzez współorganizowanie imprez oświatowych, kulturalnych, charytatywnych i profilaktycznych oraz poprzez wspólne podejmowanie działań na rzecz dziecka i rodziny.
- Do głównych korzyści, jakie wynikają ze współpracy z naszą szkołą, instytucje zaliczały możliwość realizacji własnych celów i zadań statutowych, promowanie działalności instytucji wśród uczniów, rodziców oraz rozszerzanie działalności , wymianę doświadczeń i budowanie stałej platformy współpracy.
- Współpraca szkoły z instytucjami jest oceniana jako uzasadniona, potrzebna i celowa. Pomaga w edukacji młodzieży, rozwija talenty, kreatywność, umiejętności obywatelskie, postawy prospołeczne, integruje środowisko.
- Instytucje są zainteresowane kontynuacją obecnej współpracy z naszą szkołą a nawet jej rozszerzeniem

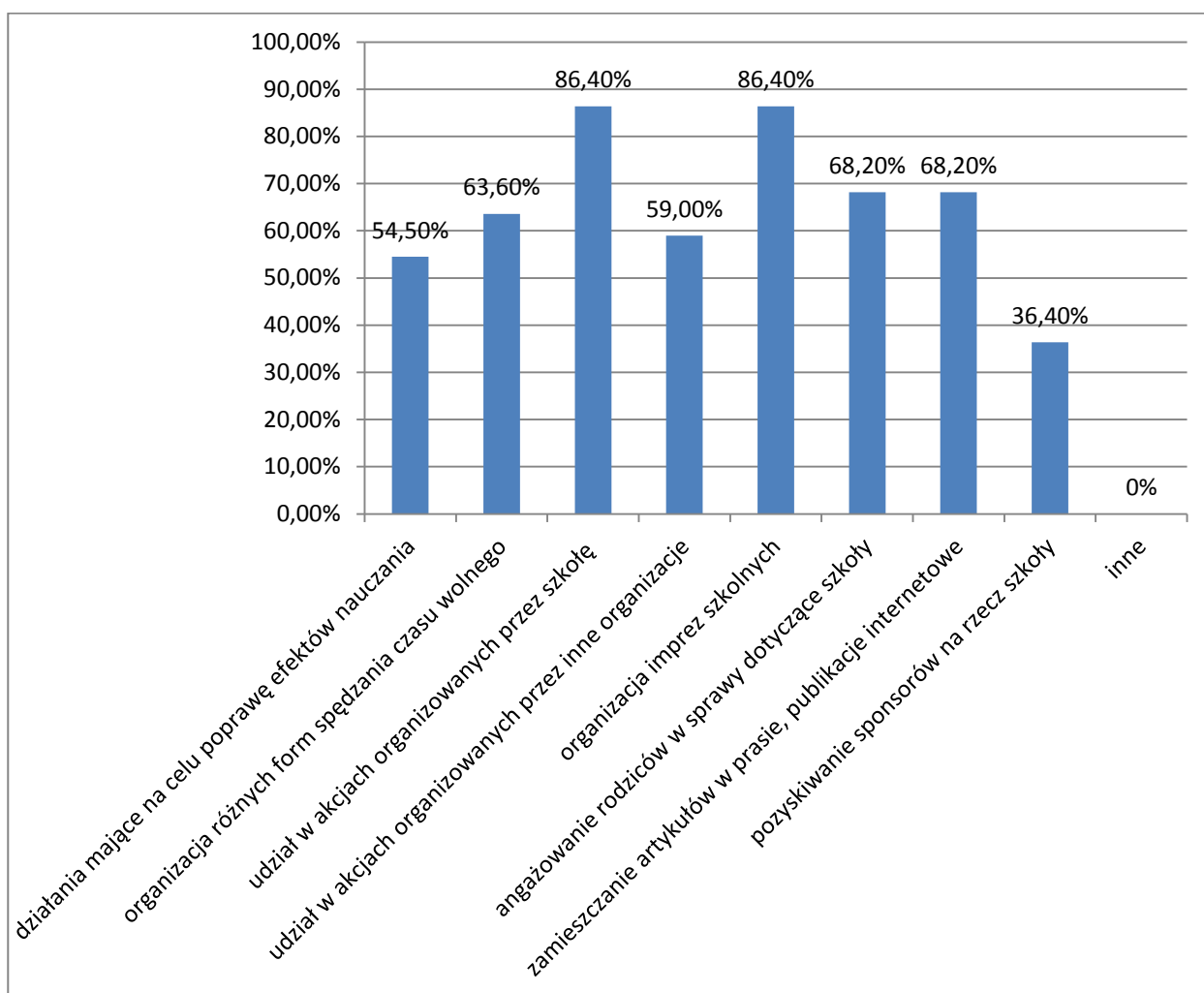
3.2.a. Analiza wyników ankiety dla nauczycieli

- Ankiety przeprowadzono wśród Wszystkich nauczycieli
- Ankiety wypełniło 22 nauczycieli (tj. 70 % ogółu nauczycieli).
- Nauczyciele udzielili odpowiedzi na 14 pytań ankietowych.

1. Czy Pana/i zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?

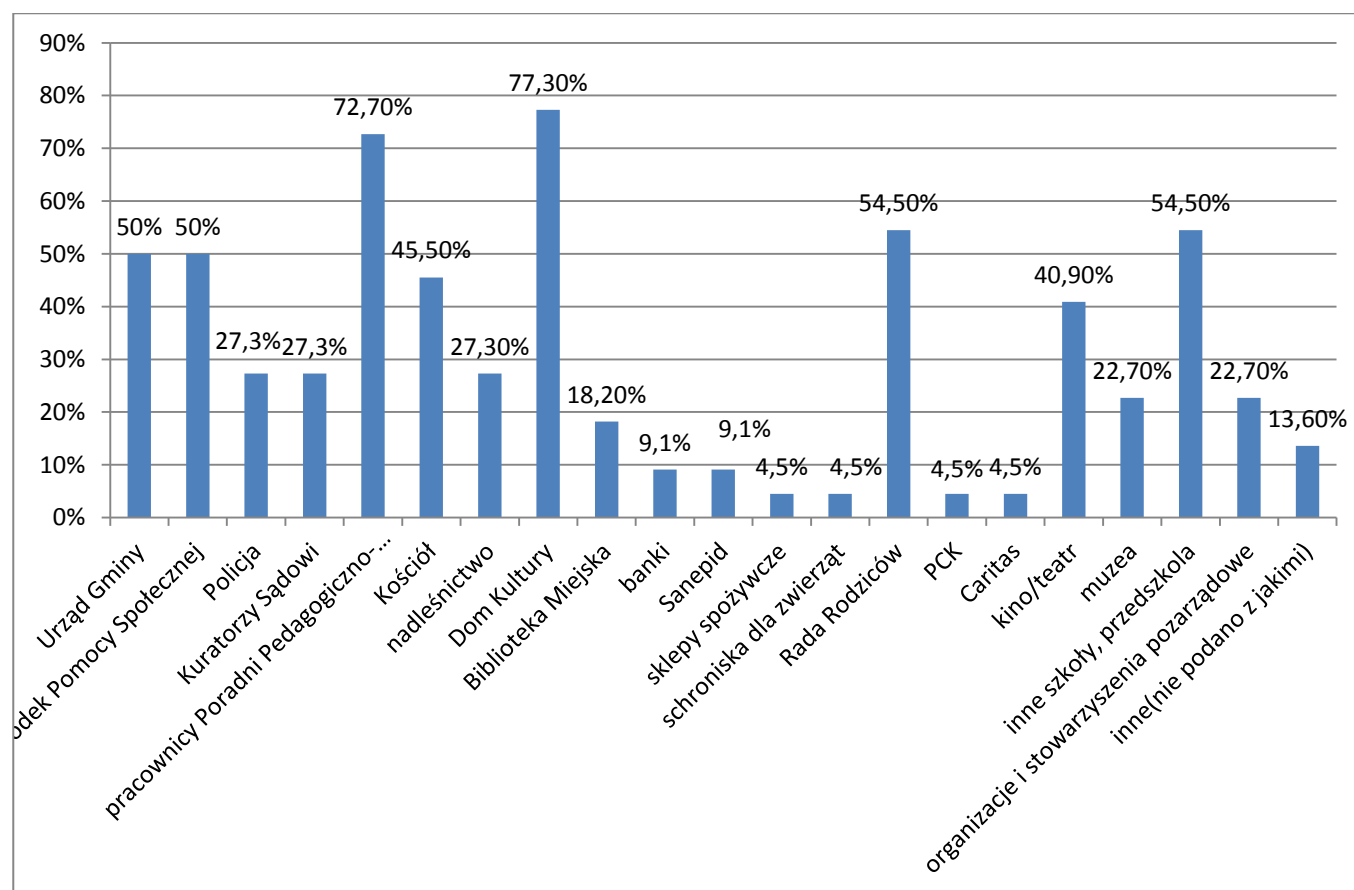


2. Jakie podejmuje Pan/Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?



54,5 % ankietowanych podejmuje działania mające na celu poprawę efektów nauczania;
 63,6% ankietowanych organizuje różnych form spędzania czasu wolnego;
 86,4% nauczycieli bierze udział w akcjach organizowanych przez szkołę
 59% angażuje się również w akcjach organizowane przez inne organizacje
 86,4% organizacje imprezy szkolne
 68,2% nauczycieli stara się angażować rodziców w sprawy dotyczące szkoły
 68,2 % ankietowanych zamieszcza artykuły w prasie lub publikuje w internecie
 36,4% pozyskuje sponsorów na rzecz szkoły.

3. Z jakimi instytucjami/ osobami nawiązała Pan/Pani współpracę



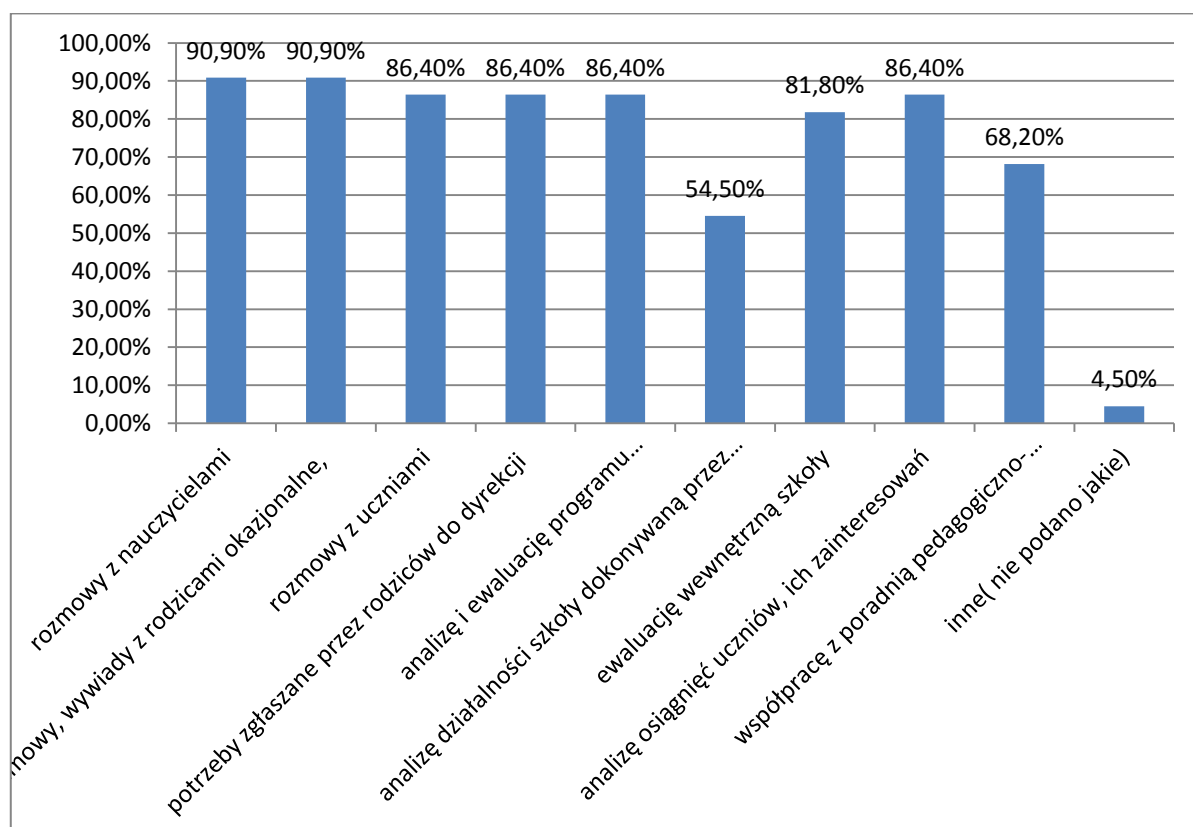
Ankietowani udzielili następujących odpowiedzi

50% współpracuje z Urzędem Gminy
 50% z Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
 27,3% z policją,
 27,3% z Kuratorami Sądowymi,

72,7% z pracownikami Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej,
 45,5% z Kościołem
 27,3% z nadleśnictwem,
 77,3% z Domem Kultury,
 18,2% z Biblioteka Gminną ,
 9,1% z bankami ,
 9,1% z Sanepidem
 4,5% ze sklepami spożywczymi ,
 4,5% ze schroniskiem dla zwierząt,
 54,5% z Radą Rodziców,
 4,5% z PCK- a,
 4,5% z Caritas,
 40,9% z kino/teatr,
 22,7% z muzeum,
 54,5% z innymi szkołami i przedszkolami,
 22,7% z organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi,
 13,6% z innymi (nie podano z jakimi)

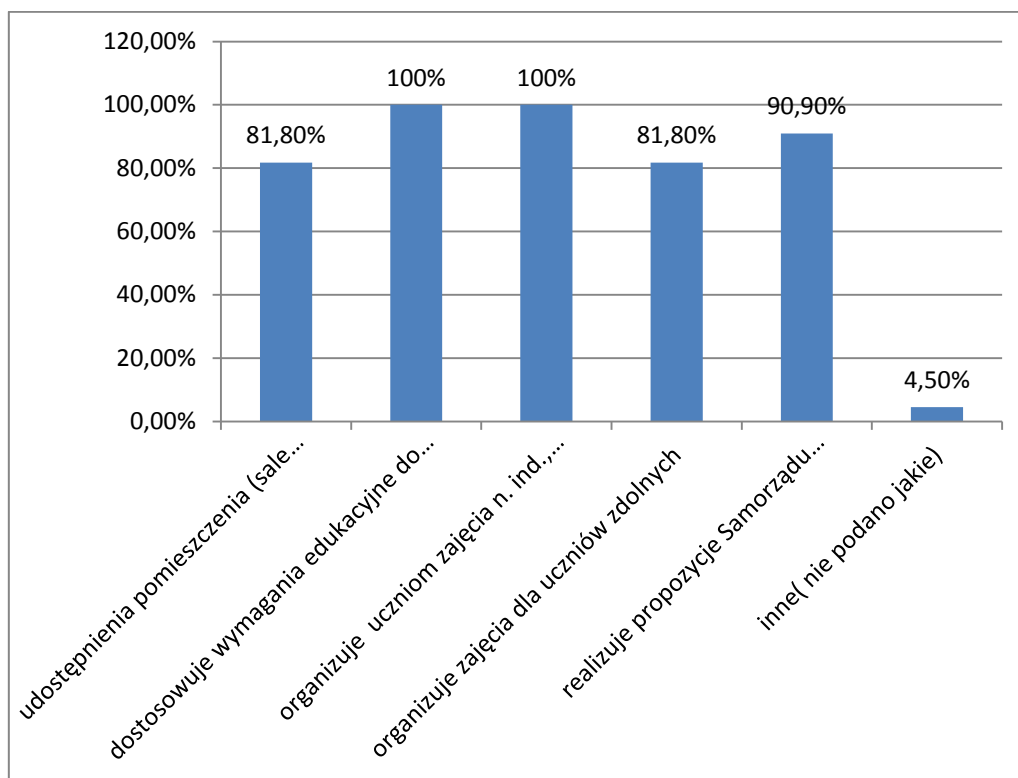
4. Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego?

Poprzez



90,9% ankietowanych wskazało rozmowy z nauczycielami,
 tyle samo nauczycieli (90,9%)rozmowy, wywiady z rodzicami okazjonalne, w ramach konsultacji oraz podczas zebrań z rodzicami,
 86,4% wskazało rozmowy z uczniami,
 tyle samo(86,4%) uważa, że poprzez potrzeby zgłaszane przez rodziców do dyrekcji szkoły (np. n/t zajęć dodatkowych),
 również 86,4% uważa, że poprzez systematyczną analizę i ewaluację programu wychowawczego i profilaktycznego,
 54,5% wskazało, własną analizę działalności szkoły dokonywaną przez dyrekcję, nauczycieli i pedagoga,
 81,8% uważa, że poprzez ewaluację wewnętrzną szkoły,
 86,4% poprzez analizę osiągnięć uczniów, ich zainteresowań,
 68,2% poprzez współpracę z poradnią pedagogiczno-psychologiczną
 4,5% wskazało inne(nie podano jakie)

5. W jakim stopniu szkoła uwzględnia potrzeby środowiska lokalnego?



81,8% uważa, że szkoła udostępnienia pomieszczenia (sale lekcyjne, obiekty sportowe) środowisku lokalnemu,

Wszyscy ankietowani dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dzieci,

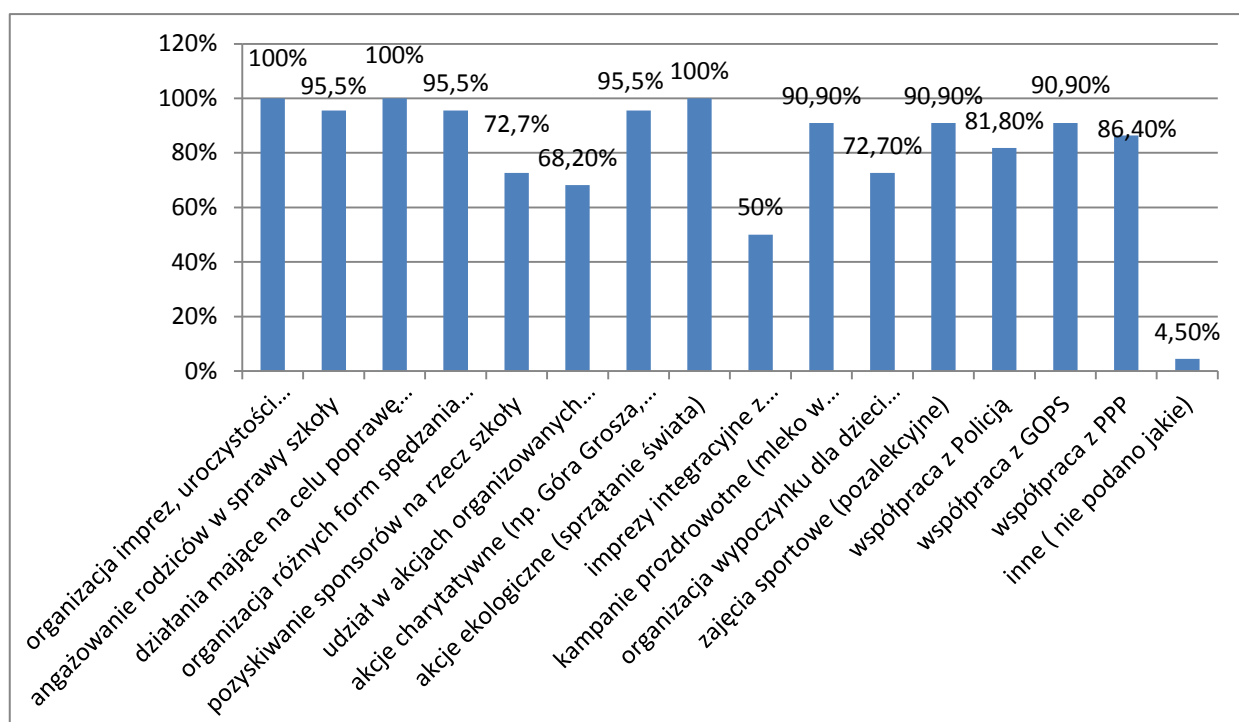
Wszyscy nauczyciele organizują w ramach pomocy uczniom zajęcia nauczania indywidualnego, wyrównawcze, zajęcia profilaktyczne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, rewalidację.

81,8% ankietowanych organizuje zajęcia dla uczniów zdolnych,

90,9% realizuje propozycje Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców: dyskoteki, imprezy szkolne, festyn rodzinny, imprezy okolicznościowe dla instytucji lokalnych,

4,5% skazało inne(nie podano jakie)

6. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego, będące odpowiedzią na jego potrzeby?



Wszyscy nauczyciele wskazali organizację imprez, uroczystości szkolnych i festynów

95,5% wskazało angażowanie rodziców w sprawy szkoły

Wszyscy nauczyciele podejmują działania mające na celu poprawę efektów nauczania (zaj. wyrównawcze, kółka,)

95,5% wskazało organizację różnych form spędzania czasu wolnego (wycieczki)

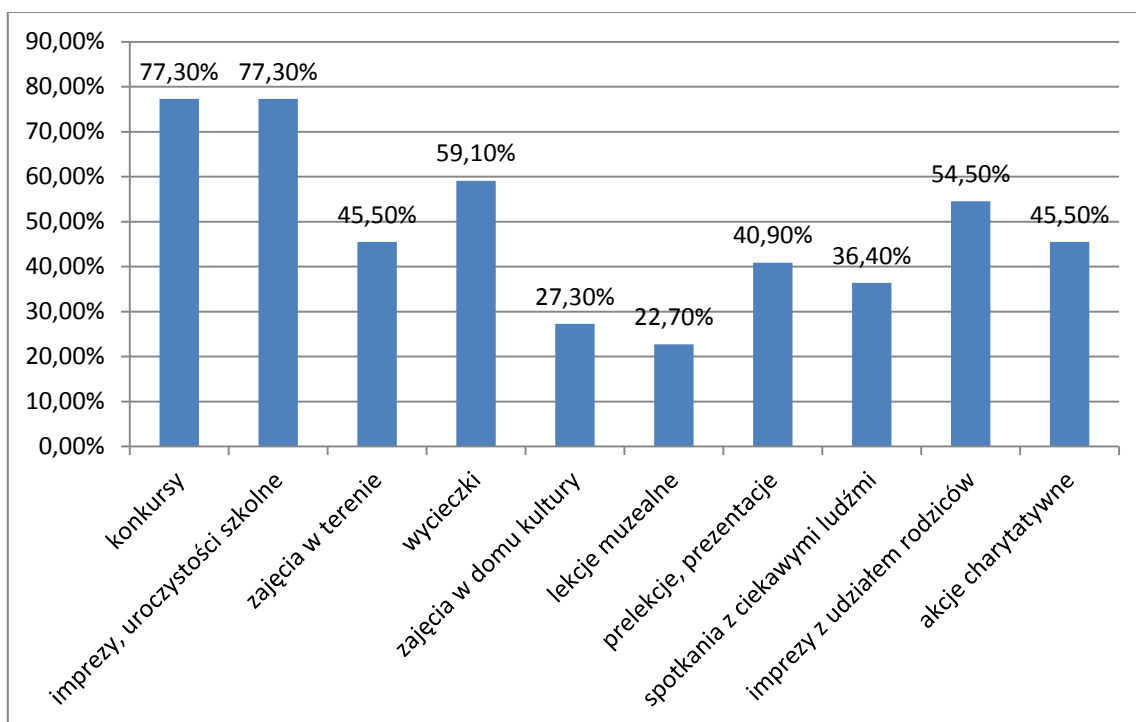
72,7% pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły

68,2% udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje

95,5% wskazało akcje charytatywne (np. Góra Grosza, WOŚP...)

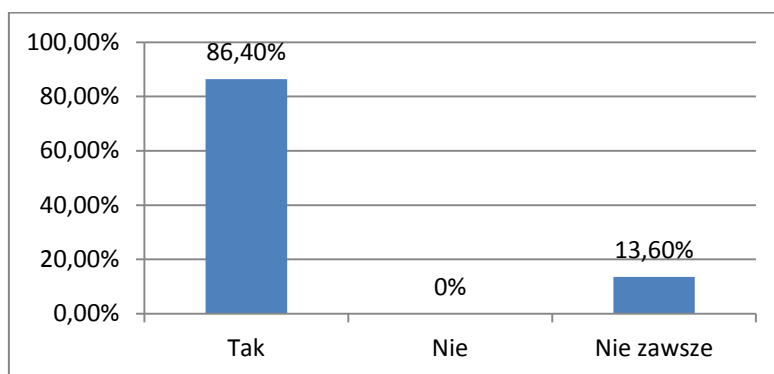
Wszyscy ankietowani wskazali akcje ekologiczne (sprzątanie świata)
 połowa ankietowanych wskazała imprezy integracyjne z niepełnosprawnymi
 90,9% kampanie prozdrowotne (mleko w szkole, owoce w szkole)
 72,7% organizowanie wypoczynku dla dzieci (ferie zimowe, letnie)
 90,9% zajęcia sportowe (pozaekcyjne:)
 81,8% współpracę z Policją
 90,9% współpracę z GOPS
 86,4% współpracę z PPP
 4,5% wskazało inne(nie podano jakie)

7. Które z niżej wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pan/Pani stosuje?

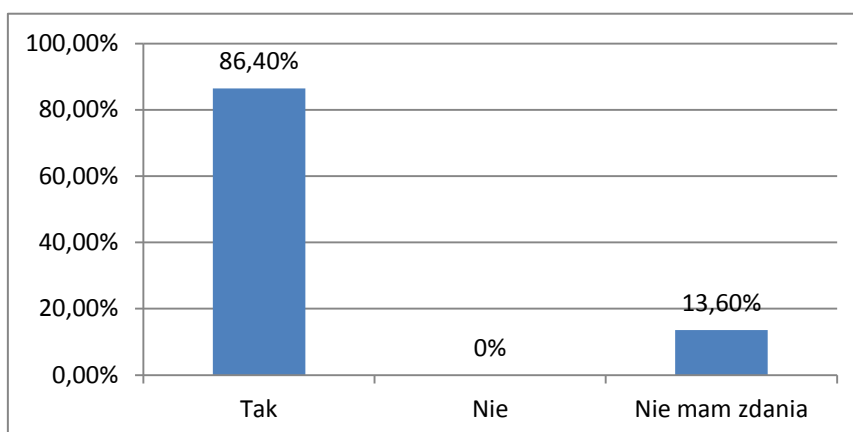


77,3% ankietowanych wskazało konkursy,
 77,3% imprezy, uroczystości szkolne,
 45,5% zajęcia w terenie,
 59,1% wycieczki,
 27,3% zajęcia w domu kultury,
 22,7% lekcje muzealne,
 40,9% prelekcje, prezentacje,
 36,4% spotkania z ciekawymi ludźmi,
 54,5% imprezy z udziałem rodziców,
 45,5% akcje charytatywne.

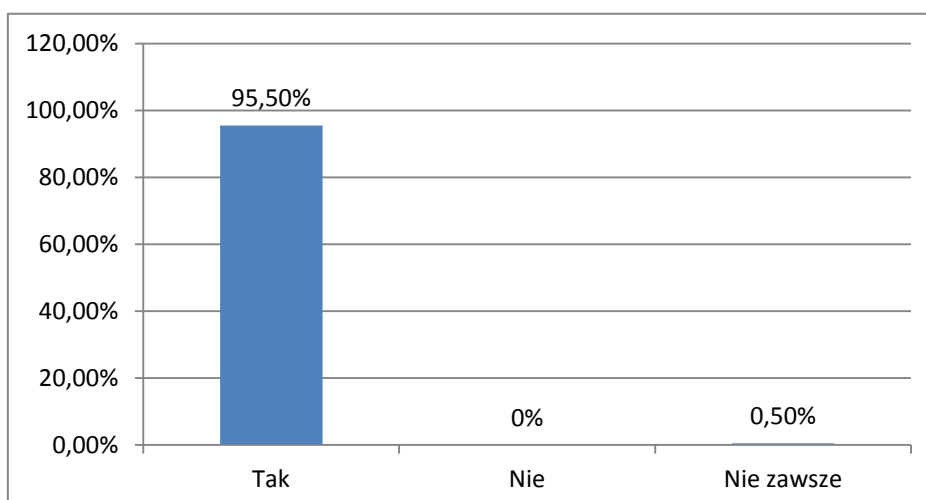
8. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Pana/Panią we współpracy z lokalnym środowiskiem?



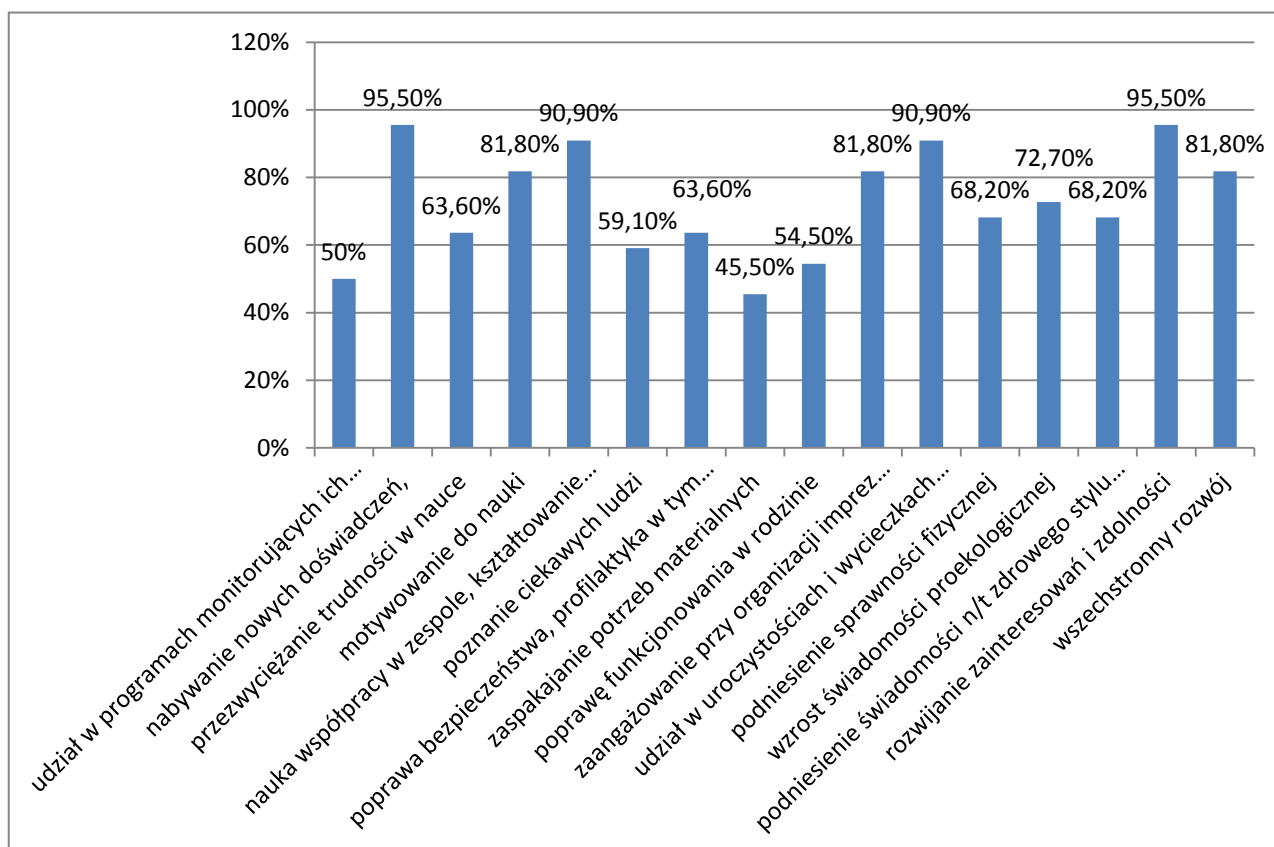
9. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów?



10. Czy informacje o podejmowanych przez Pana/Panią działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych (uczniów, rodziców, członków lokalnej społeczności)?



11. Jakie korzyści osiągnęła szkoła (uczniowie), współpracując ze środowiskiem lokalnym?



Połowa ankietowanych wskazała udział w programach monitorujących ich osiągnięcia (diagnozy)

95,5% nabywanie nowych doświadczeń,

63,6% przewyciężanie trudności w nauce,

81,8% motywowanie do nauki,

90,9% naukę współpracy w zespole, kształtowanie tolerancji, poczucia odpowiedzialności za wspólnie podjęte zadania,

59,1% poznanie ciekawych ludzi,

63,6% poprawę bezpieczeństwa, profilaktykę w tym zakresie,

45,5% zaspakajanie potrzeb materialnych,

54,5% poprawę funkcjonowania w rodzinie,

81,8% zaangażowanie przy organizacji imprez szkolnych, promowanie własnych umiejętności,

90,9% udział w uroczystościach i wycieczkach szkolnych,

68,2% podniesienie sprawności fizycznej,

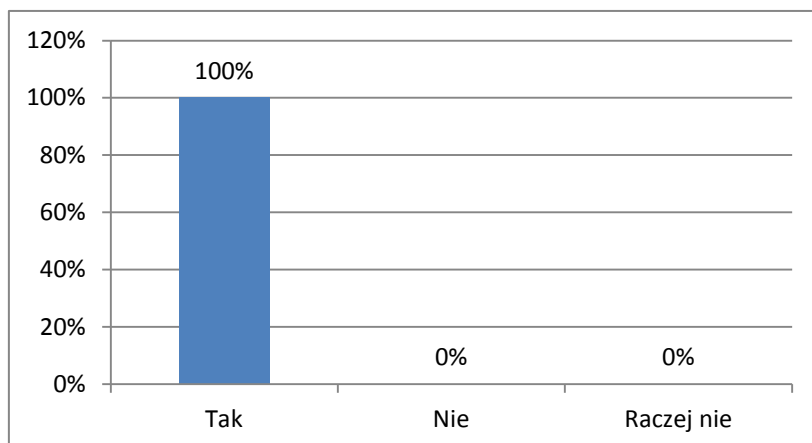
72,7% wzrost świadomości proekologicznej,

68,2% podniesienie świadomości n/t zdrowego stylu życia,

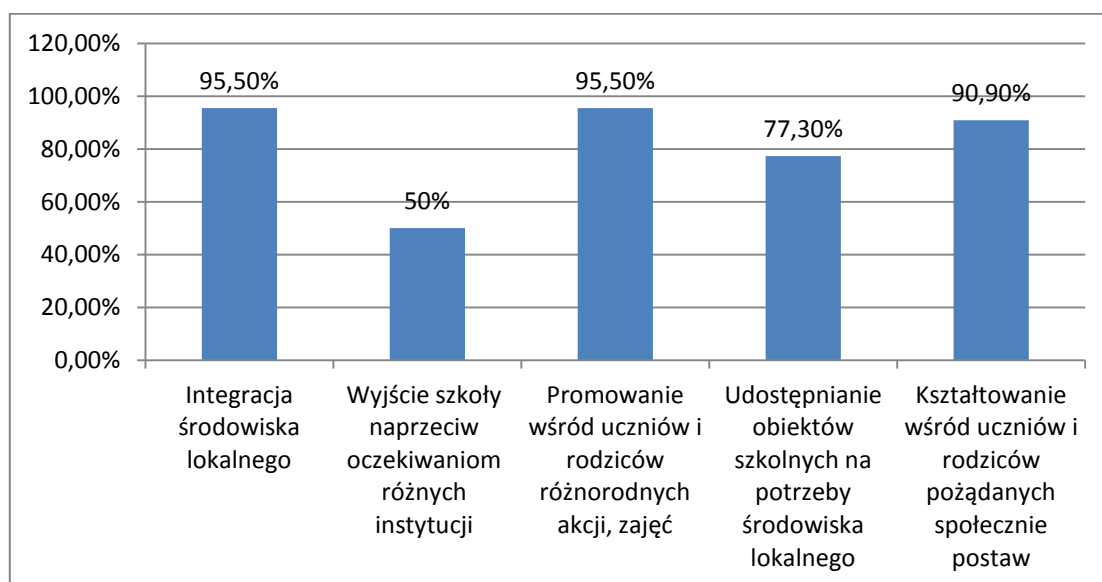
95,5% rozwijanie zainteresowań i zdolności,

81,8% wszechstronny rozwój.

12. Czy środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach



13. Jakie korzyści osiągnęło środowisko lokalne dzięki współpracy ze szkołą?



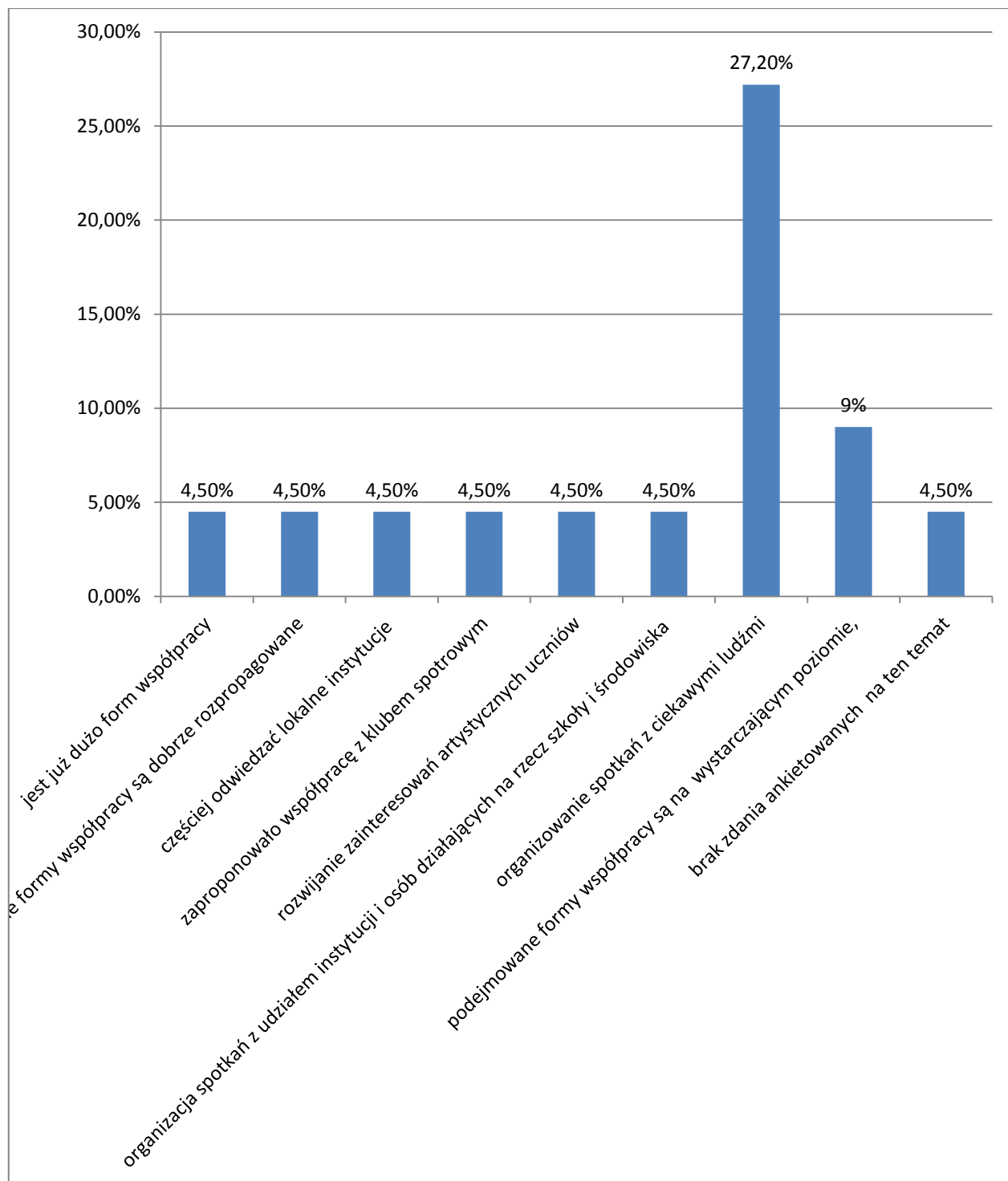
Zdaniem 95,5% ankietowanych współpraca szkoły, ze środowiskiem lokalnym wpłynęła na integrację środowiska lokalnego.

Połowa ankietowanych wskazała - Wyjście szkoły naprzeciw oczekiwaniom różnych instytucji i wspomaganie ich pracy poprzez zdobywanie potrzebnych informacji, 95,5% promowanie wśród uczniów i rodziców różnorodnych akcji, zajęć, organizację imprez, uroczystości lokalnych.

77,3% udostępnianie obiektów szkolnych na potrzeby środowiska lokalnego.

90,9% kształtowanie wśród uczniów i rodziców pożądanych społecznie postaw, które mają znaczny wpływ na funkcjonowanie społeczności lokalnej.

14. Jakie formy współpracy- zdaniem Pana/Pani-są rzadko wykorzystywane i należałoby je rozpropagować?



Ankietowani wymienili:

4,5% ankietowanych uważa że:-jest już dużo form współpracy,

-wszystkie formy współpracy są dobrze rozpropagowane,

- uczniowie mogliby częściej odwiedzać lokalne instytucje w celu poznania swojego środowiska, instytucji, życia mieszkańców

-zapropnowało współpracę z klubem sportowym, -rozwijanie zainteresowań artystycznych uczniów

-organizacja spotkań z udziałem instytucji i osób działających na rzecz szkoły i środowiska celem opracowania harmonogramu wspólnych działań.

Tyle samo ankietowanych nie ma zdania na ten temat.

27,2% ankietowanych zaproponowało organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.

Zdaniem 9% ankietowanych podejmowane formy współpracy są na wystarczającym poziomie,

Z analizy ankiety wynika, że:

- Wszyscy nauczyciele uważają, że współpraca współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna.
- Nauczyciele podejmują różne działania mające na celu poprawę współpracy ze środowiskiem lokalnym. Są to: działania mające na celu poprawę efektów nauczania, organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego, udział w akcjach organizowanych przez szkołę oraz angażowanie w akcje organizowanych przez inne organizacje, organizowanie imprez szkolnych, angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły, publikacje w prasie i internecie, pozyskuje sponsorów na rzecz szkoły.
- Nauczyciele najczęściej współpracują z: GOK, pracownikami PPP, z ośrodkiem Pomocy Społecznej, RR, Urzędem Gminy, policją, kuratorami sądowymi, kościołem oraz innymi placówkami oświaty.
- Szkoła w różny sposób rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego, najczęściej poprzez rozmowy z nauczycielami i uczniami, wywiady z rodzicami w ramach konsultacji lub podczas zebrań z rodzicami. Ważną rolę odgrywają również analiza i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego, analiza działalności szkoły dokonywana przez dyrekcję, nauczycieli i pedagoga, ewaluacja wewnętrzna szkoły, analiza osiągnięć uczniów i ich zainteresowań oraz współpraca PPP.
- Szkoła w dużym stopniu uwzględnia potrzeby środowiska lokalnego odbywa się to poprzez dostosowanie wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dzieci, organizowanie w ramach pomocy uczniom zajęć nauczania indywidualnego, wyrównawczych, zajęć profilaktycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczną,

rewalidację, organizowanie zajęcia dla uczniów zdolnych. Uwzględnia się również propozycje Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców (dyskoteki, imprezy szkolne, festyn rodzinny, imprezy okolicznościowe dla instytucji lokalnych). Szkoła udostępniła również pomieszczenia środowisku lokalnemu.

- Szkoła w odpowiedzi na potrzeby mieszkańców podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, należą do nich między innymi: organizacja imprez, uroczystości szkolnych i festynów, angażowanie rodziców w sprawy szkoły, poprawa efektów nauczania (zaj. wyrównacze, kółka), organizacja różnych form spędzania czasu wolnego (wycieczki), pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły, udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje, imprezy integracyjne z niepełnosprawnymi, kampanie prozdrowotne, zajęcia sportowe, współpraca z Policją, współpraca z z PPP.
- Nauczyciele najczęściej stosują następujące formy współpracy ze środowiskiem lokalnym: *konkursy*, uroczystości szkolne, zajęcia w terenie, wycieczki, imprezy z udziałem rodziców, akcje charytatywne, w mniejszym stopniu zajęcia w domu kultury, lekcje muzealne, prelekcje, prezentacje, spotkania z ciekawymi ludźmi.
- Uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez nauczycieli, mających na celu poprawę współpracy z lokalnym środowiskiem.
- Oferowane przez szkołę przedsięwzięcia są atrakcyjne dla uczniów
- Informacje o podejmowanych przez nauczycieli działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych (uczniów, rodziców, członków lokalnej społeczności).
- Szkoła poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym osiąga następujące korzyści: nabywa nowych doświadczeń, zwiększa się motywacja uczniów do nauki, zwiększa się umiejętność współpracy w zespole, rośnie zaangażowanie przy organizacji imprez szkolnych. Nastąpił również wzrost świadomości proekologicznej, zwiększono świadomości n/t zdrowego stylu życia, w dalszym ciągu rozwija się zainteresowań i zdolności uczniów.
- Środowisko lokalne dzięki współpracy ze szkołą osiąga następujące korzyści: Nastąpił wzrost integracji środowiska lokalnego, rozpromowano wśród uczniów i rodziców różnorodne akcje, zajęcia i uroczystości lokalnych, udostępniono obiekty szkolne na potrzeby środowiska lokalnego, ukształtowano wśród uczniów i rodziców pożądane społecznie postawy, które mają wpływ na funkcjonowanie społeczności lokalnej.
- Obecna współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest na wysokim poziomie a wszystkie formy współpracy są dobrze rozpropagowane. Warto byłoby jednak, umożliwić uczniom zwiedzanie lokalnych instytucji w celu lepszego poznania swojego środowiska, instytucji i życia mieszkańców. Czuje się również potrzebę częstszego organizowania spotkań z ciekawymi ludźmi.

3.2.b Analiza wyników ankiety dla uczniów klas 4-8 SP i 3 Gimnazjum

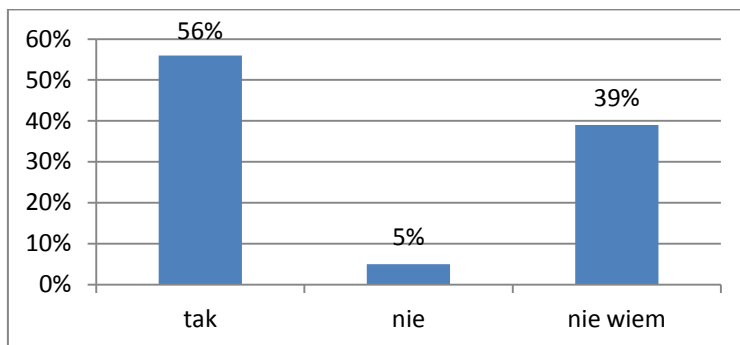
W ankiecie tej wzięło udział 50 uczniów po 10 z klas VII-VIII SP i klas III gimnazjum

1. Czy Twoim zdaniem nasza Szkoła dobrze współpracuje i promuje się w środowisku lokalnym?

tak 56%

nie 5%

nie wiem 39%



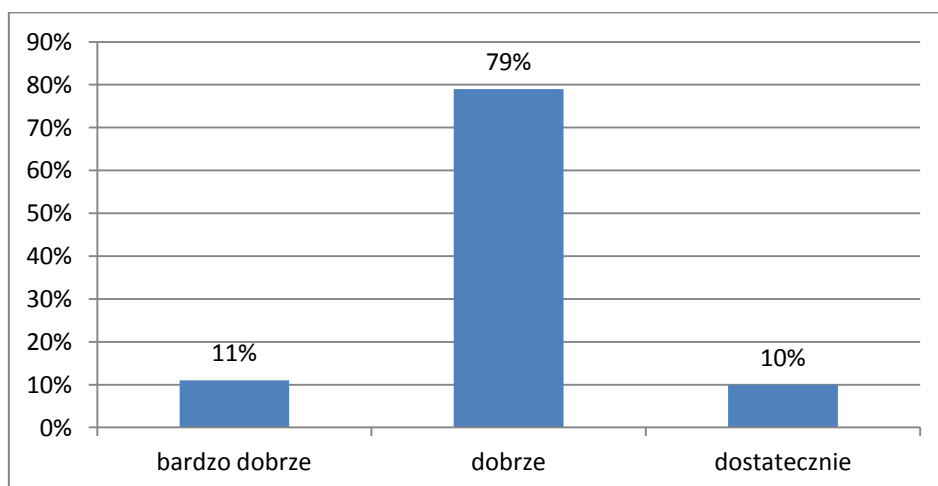
Pytanie nr 1 ankiety dotyczyło promocji i współpracy szkoły w środowisku lokalnym. Uczniowie twierdzą, że szkoła współpracuje i promuje się w środowisku lokalnym-tka twierdzi 56% ankietowanych, odpowiedzi nie wiem udzieliło 39%, natomiast tylko 5% uważa że szkoła nie współpracuje.

2. Jak oceniasz promocję Szkoły w środowisku?

bardzo dobrze 11%

dobrze 79%

dostatecznie 10%



Uczniowie w większości dobrze oceniają promocję szkoły w środowisku-tak twierdzi 79% ankietowanych, 11% uważa że szkoła promowana jest bardzo dobrze, natomiast jedynie 10% twierdzi że dostatecznie.

3. Jakie formy promowania Szkoły są, Twoim zdaniem, najbardziej skuteczne?

Dni Otwarte Szkoły 42%

organizowanie zawodów sportowych 50%

projekty edukacyjne 27%

akademie 14%

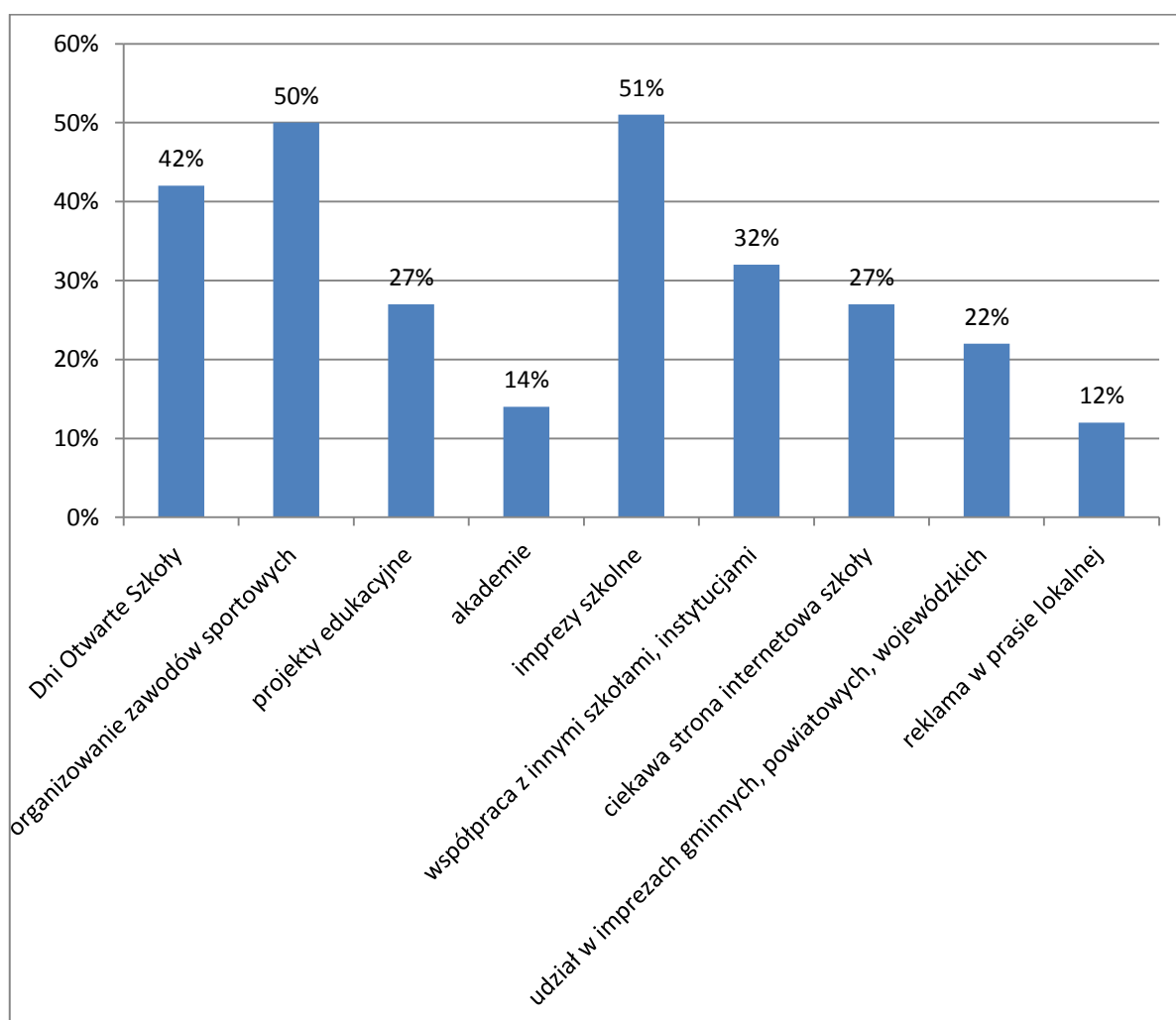
imprezy szkolne 51%

współpraca z innymi szkołami, instytucjami 32%

ciekawa strona internetowa szkoły 27%

udział w imprezach gminnych, powiatowych, wojewódzkich 22%

reklama w prasie lokalnej 12%.



Uczniowie twierdzą, że różnorodne formy promocji szkoły są skuteczne. Za najbardziej skuteczne uczniowie uważają:

imprezy szkolne – 51%

zawody sportowe 50%. Inne skuteczne metody to: Dni Otwarte Szkoły-42%, współpraca z innymi szkołami, instytucjami – 32%, projekty-27%, ciekawa strona internetowa szkoły-27%, udział w imprezach gminnych, powiatowych i wojewódzkich – 22%. Najmniej skuteczne według uczniów to: akademie -14% oraz reklama w prasie lokalnej – 12%.

4. Jakie formy promocji Szkoły są stosowane zbyt rzadko?

zawody sportowe zewnętrzne 37%

wycieczki, wyjazdy edukacyjne 69%

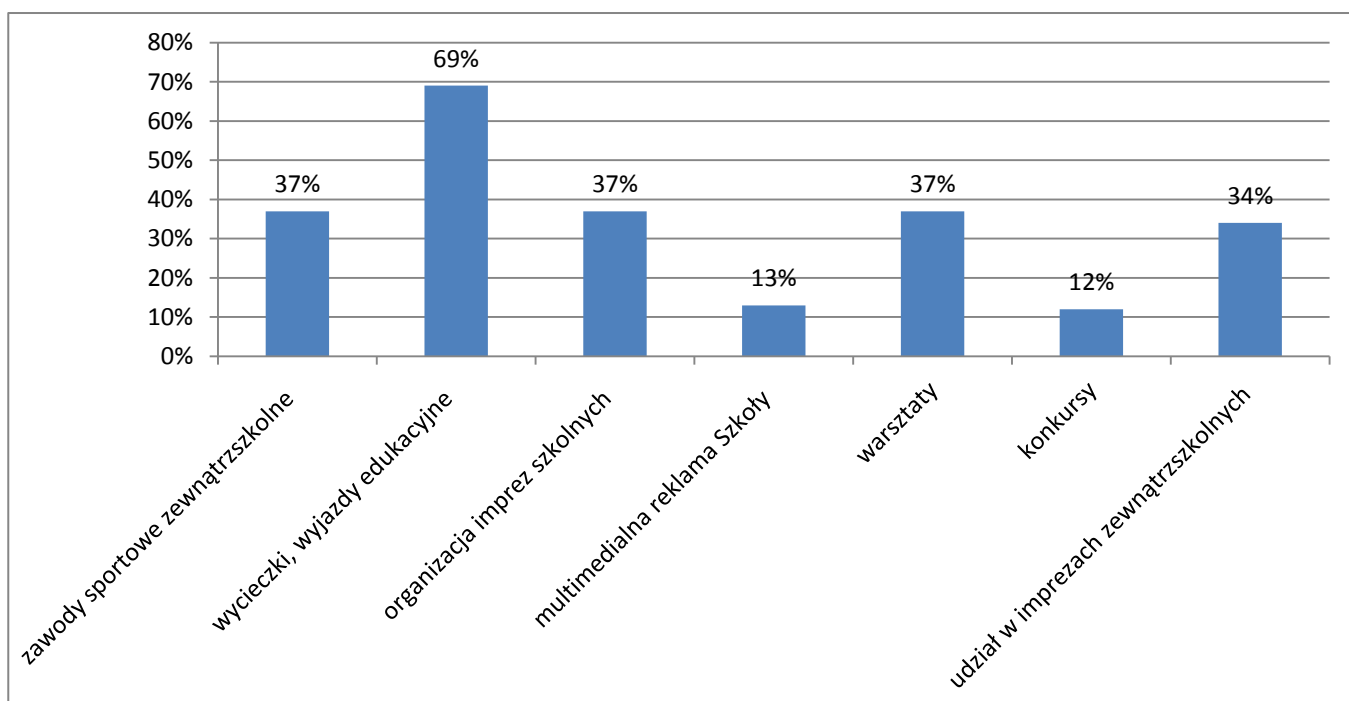
organizacja imprez szkolnych 37%

multimedialna reklama Szkoły 13%

warsztaty 37%

konkursy 12%

udział w imprezach zewnętrznych 34%



Uczniowie twierdzą że najrzadziej stosowane formy promocji to wycieczki i wyjazdy edukacyjne -69%. Inne najrzadziej stosowane formy promocji to: zawody sportowe

zewnętrzne -37%, organizacja imprez szkolnych – 37%, warsztaty – 37% o raz udział w imprezach zewnętrznych 34%. Najmniej odpowiedzi uzyskały: multimedialna reklama szkoły – 13% oraz konkursy 12%.

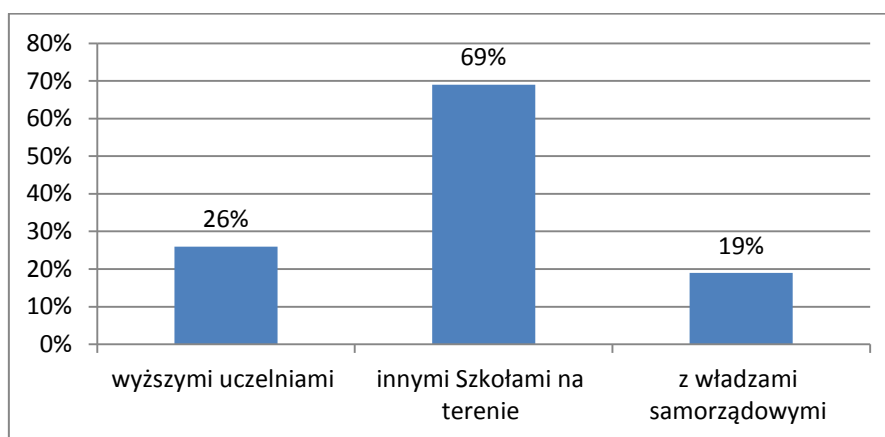
Aby dbać o dobry wizerunek szkoły, należy współpracować z innymi Szkołami na terenie gminy – tak twierdzi 69% ankietowanych uczniów, z wyższymi uczelniami – 26% ankietowanych, z władzami samorządowymi – 19% ankietowanych.

5. Z kim Szkoła powinna współpracować, aby dbać o dobry wizerunek w środowisku lokalnym?

wyższymi uczelniami 26%

innymi Szkołami na terenie gminy 69%

z władzami samorządowymi 19%



Aby dbać o dobry wizerunek szkoły, należy współpracować z innymi Szkołami na terenie gminy – tak twierdzi 69% ankietowanych uczniów, z wyższymi uczelniami – 26% ankietowanych, z władzami samorządowymi – 19% ankietowanych.

6. Czy według Ciebie, Szkoła podejmuje działania na rzecz:

osób chorych i potrzebujących 47%

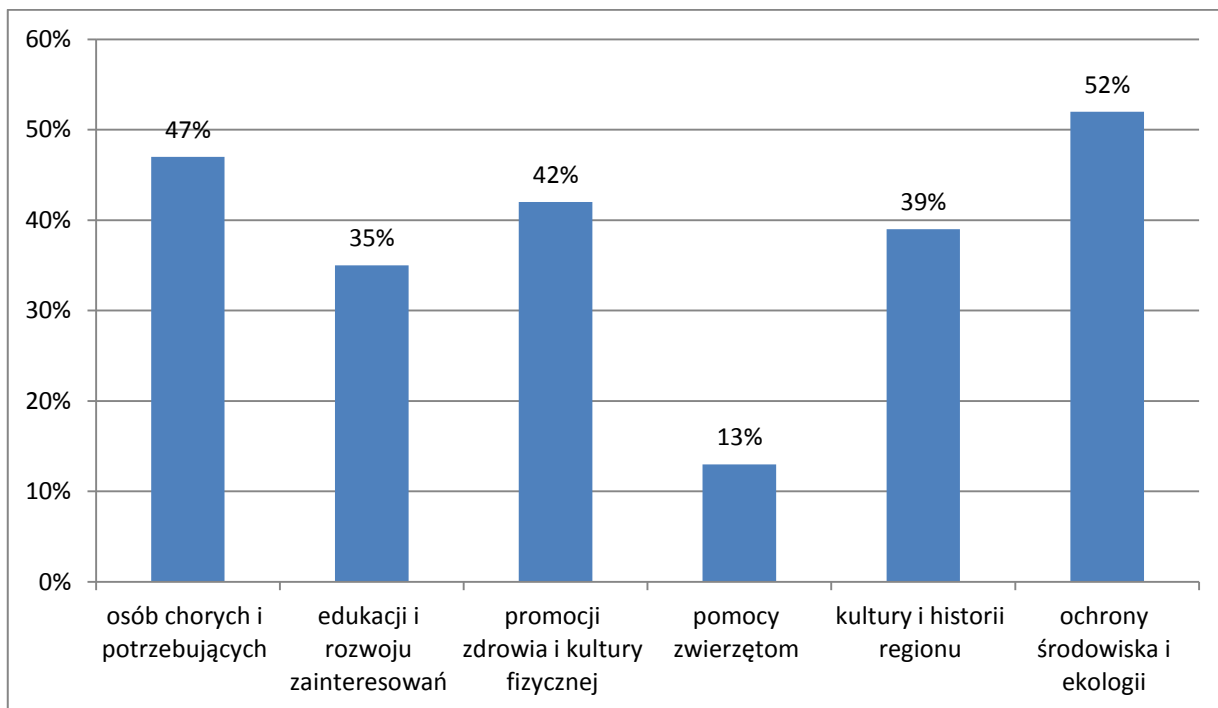
edukacji i rozwoju zainteresowań 35%

promocji zdrowia i kultury fizycznej 42%

pomocy zwierzętom 13%

kultury i historii regionu 39%

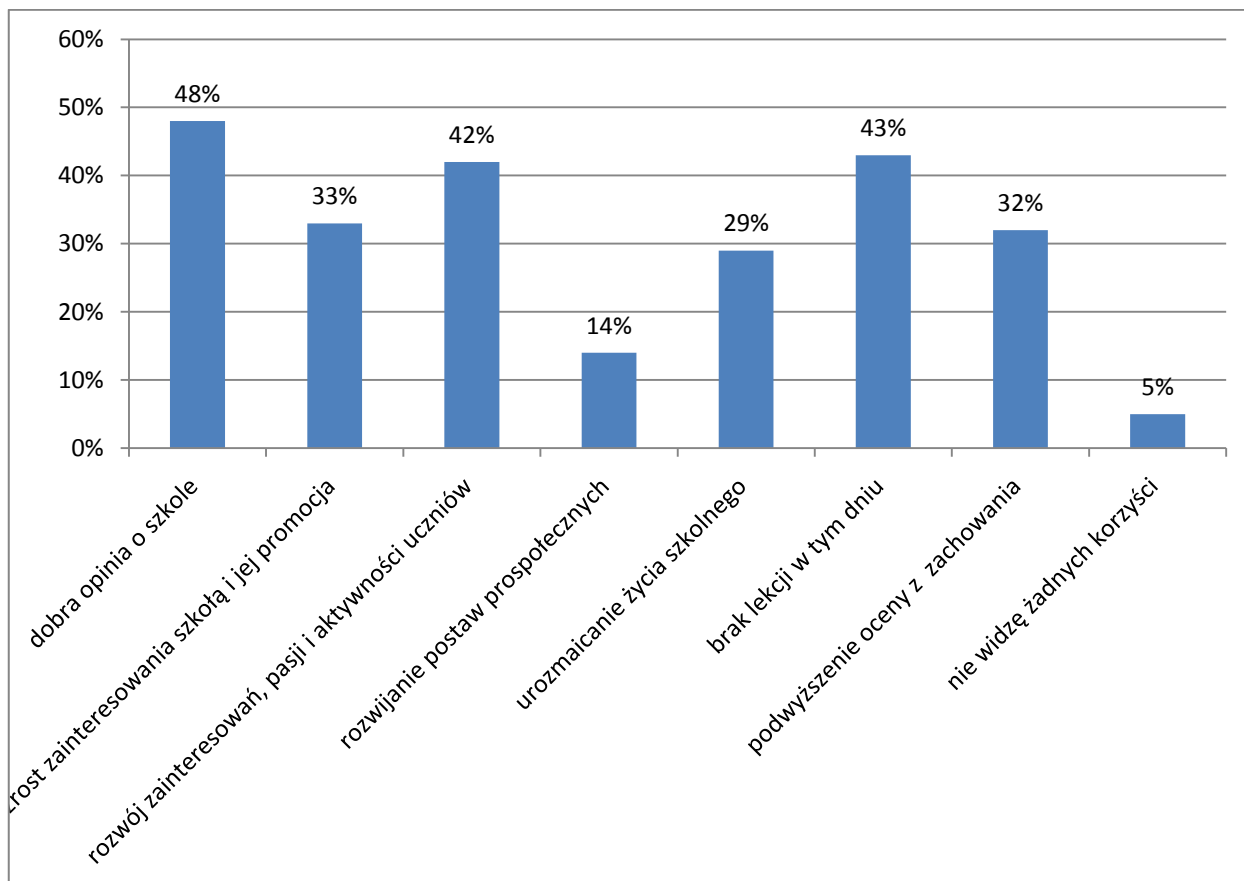
ochrony środowiska i ekologii 52%



Uczniowie uważają że szkoła podejmuje działania na rzecz wielu instytucji i osób. Najbardziej popularne odpowiedzi to: działania na rzecz ochrony środowiska i ekologii – 52% odpowiedzi, działania na rzecz osób chorych i potrzebujących – 47%, promocja zdrowia i kultury fizycznej – 42%, działania na rzecz kultury i historii regionu - 39%, edukacja i rozwój zainteresowań – 35%. Najrzadziej pojawiająca się odpowiedziom była pomoc zwierzętom – 13%.

7. Jakie, Twoim zdaniem, wynikają korzyści dla Szkoły i uczniów z organizacji takich działań?

- dobra opinia o szkole 48%
- wzrost zainteresowania szkołą i jej promocja 33%
- rozwój zainteresowań, pasji i aktywności uczniów 42%
- rozwijanie postaw prospołecznych 14%
- urozmaicenie życia szkolnego 29%
- brak lekcji w tym dniu 43%
- podwyższenie oceny z zachowania 32%
- nie widzę żadnych korzyści 5%



Ankietowani uczniowie dostrzegają korzyści z organizacji działań na rzecz promocji i współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym. Największe korzyści wynikają według uczniów z: dobrej opinii jaką ma szkoła przez takie działania- 48% ankietowanych tak twierdzi, braku lekcji w danym dniu -43% oraz rozwoju zainteresowań, pasji i aktywności uczniów -42% ankietowanych.

Pozostałe korzyści to: wzrost zainteresowania szkołą i jej promocja 33%, podwyższone oceny z zachowania- 32% oraz urozmaicenia życia szkolnego – 29%. Najmniejsze korzyści płynące z takich działań to rozwijanie postaw prospołecznych 14% uczniów tak twierdzi. Tylko 5% uczniów uważa , że działania szkoły nie przynoszą korzyści.

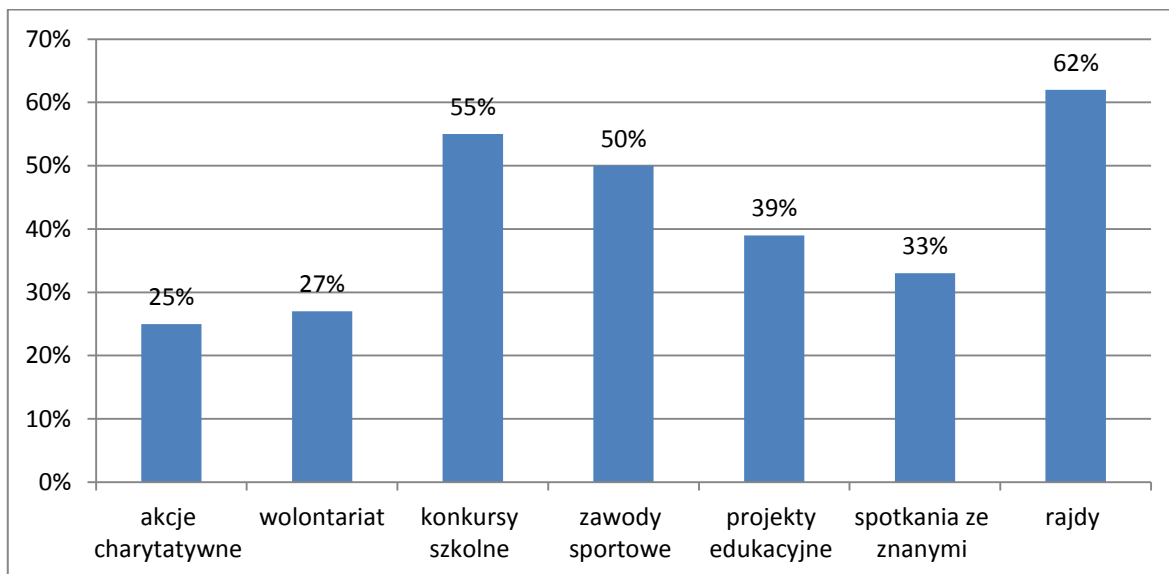
8. W jakich szkolnych działaniach organizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym wzięłeś udział?

akcje charytatywne 25%

wolontariat 27%

konkursy szkolne 55%

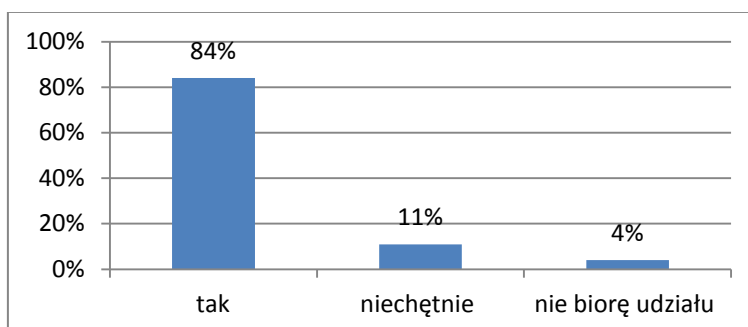
zawody sportowe 50%
 projekty edukacyjne 39 %
 spotkania ze znanymi ludźmi 33%
 rajdy 62%



Uczniowie biorą udział w wielu działaniach wynikających ze współpracy i promocji szkoły w środowisku lokalnym. Najbardziej popularne działania organizowane przez szkołę w których uczniowie biorą udział to: rajdy 62%, konkursy szkolne 55%, zawody sportowe 50%, projekty edukacyjne 39 %, spotkania ze znanymi ludźmi 33% uczniów bierze w nich udział. Działania w których bierze udział najmniej ankietowanych uczniów to: wolontariat 27% oraz akcje charytatywne 25%.

9. Czy chętnie bierzesz w nich udział?

tak 84%
 niechętnie 11%
 nie biorę udziału 4%



Uczniowie chętnie biorą udział w działaniach na rzecz promocji i współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym – aż 84% ankietowanych uczniów odpowiedziało twierdząco na to pytanie. 11% uczniów niechętnie bierze udział w tych działaniach, tylko 4% uczniów wcale nie bierze udziału w takich działaniach.

10. Z jakimi instytucjami i podmiotami współpracuje Twoja Szkoła?

Gminny Ośrodek Kultury 72%

Policja 49%

GOPS 46%

Poradnia Pedagogiczna w Bodzentynie 38%

Ośrodek Zdrowia 61%

Urząd Miasta i Gminy w Nowej Słupi 57%

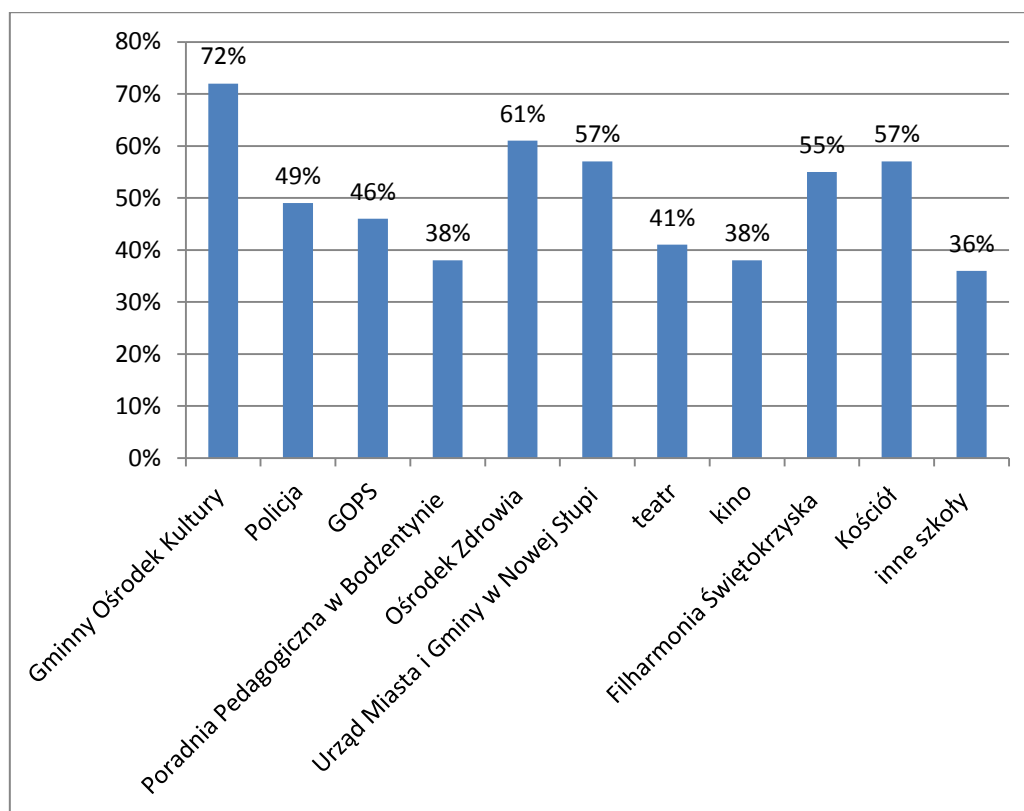
teatr 41%

kino 38%

Filharmonia Świętokrzyska 55%

Kościół 57%

inne szkoły 36%



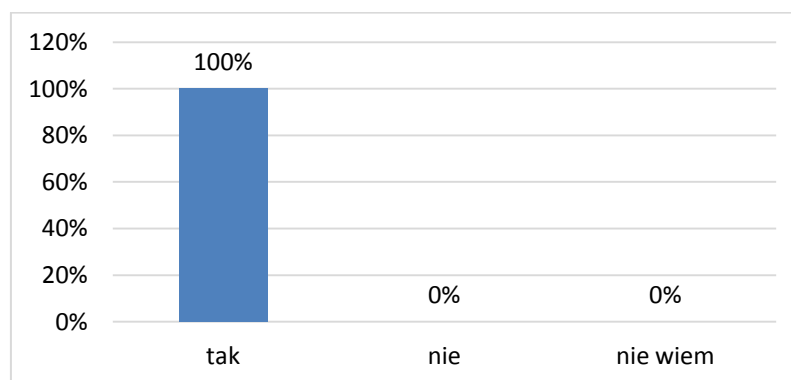
Ankietowani uczniowie podają wiele przykładów instytucji z którymi współpracuje szkoła. Najbardziej popularne instytucje wśród uczniów, z którymi szkoła współpracuje to: Gminny Ośrodek Kultury – aż 72% ankietowanych uczniów wymienia tę instytucję, Ośrodek Zdrowia – 61%, Urząd Miasta i Gminy w Nowej Słupii- 57%, Kościół -57%, Filharmonia Świętokrzyska – 55%, Policja – 49%, GOPS – 46%, teatr – 41%, kino – 38%, Poradnia Pedagogiczna w Bodzentynie- 38%, inne szkoły 36%

3.2.c. Analiza wyników ankiety dla rodziców

W ankiecie wzięło udział 80 rodziców, odpowiadali na 10 pytań.

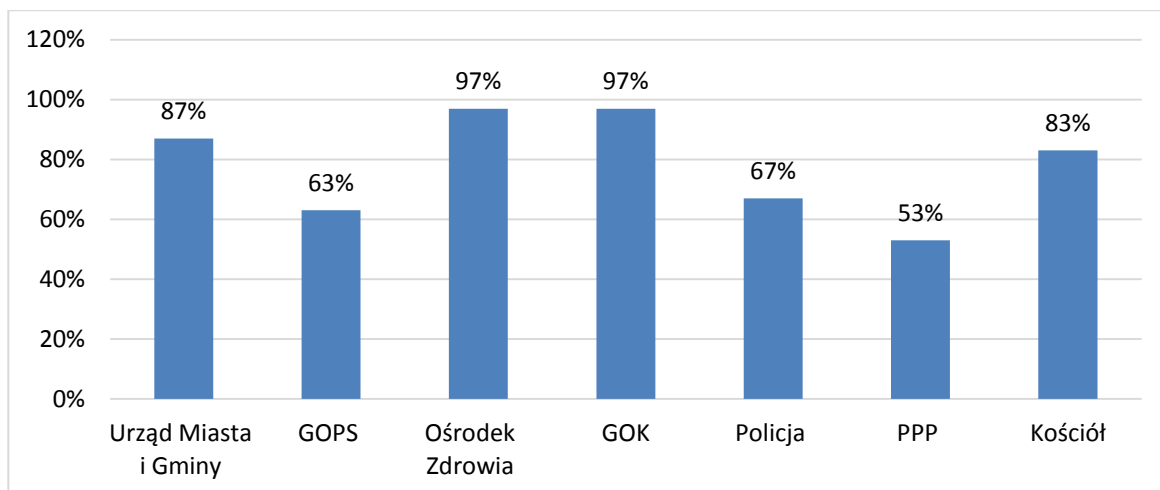
Na pyt.1.**Czy Pana/ni zdaniem współpraca współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna?** Rodzice odpowiedzieli:

Tak 100%
Nie 0%
Nie wiem 0%



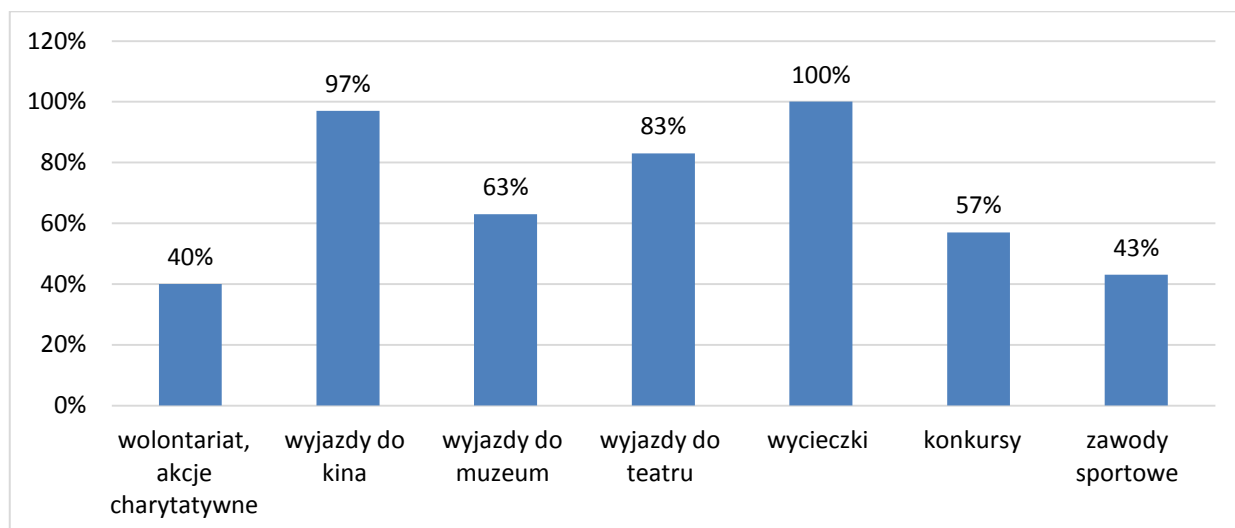
Na pyt. 2. **Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?** Padły odpowiedzi:

- Urząd Miasta i Gminy 87%
- GOPS 63%
- Ośrodek Zdrowia 97%
- Gok 97%
- Policja 67%
- PPP 53%
- Kościół 83%



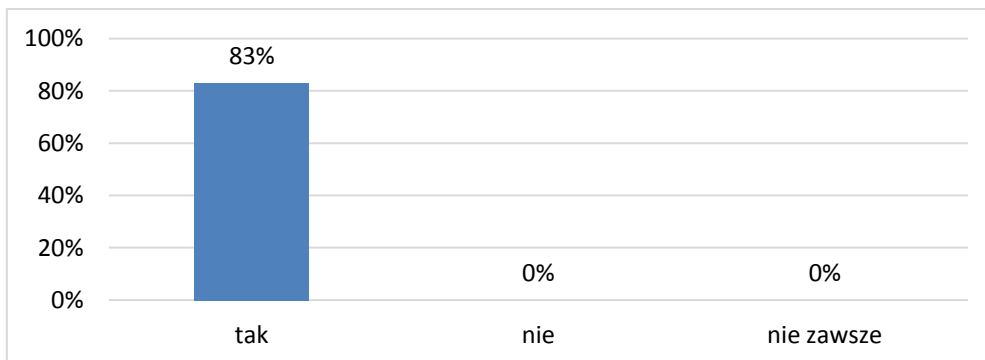
Na pyt. 3. **W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Państwa dziecko?**
Rodzice odpowiedzieli:

- a) wolontariat, akcje charytatywne 40%
- b) wyjazdy do kina 97%
- c) wyjazdy do muzeum 63%
- d) wyjazdy do teatru 83%
- e) wycieczki 100%
- f) konkursy 57%
- g) zawody sportowe 43%
- h) inne: jakie?.....



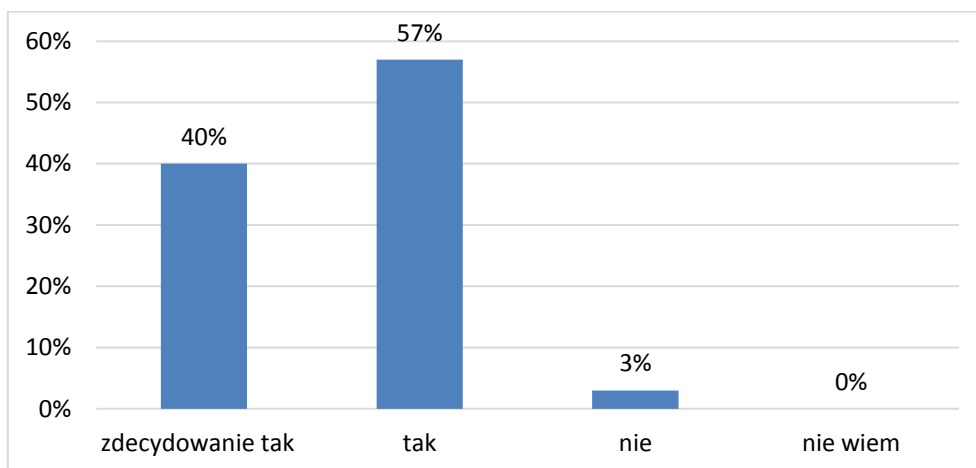
Na pyt. 4. **Czy Państwa dziecko chętnie bierze udział w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem?** Padły odpowiedzi:

- a) tak 83%
- b) nie 0%
- c) nie zawsze 0%



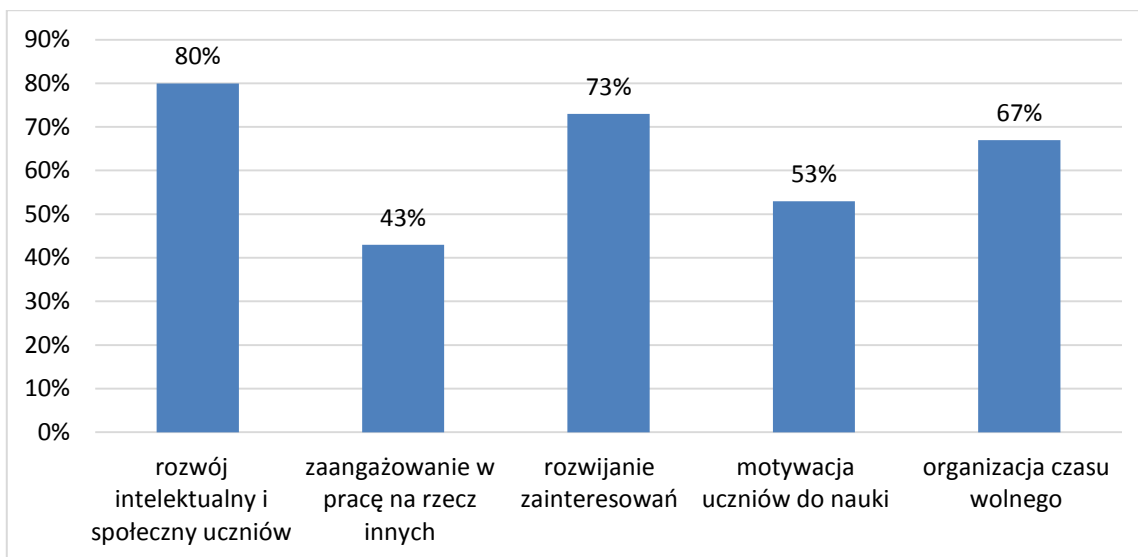
Na pyt. 5. **Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów?**
 Rodzice odpowiedzieli:

- a) zdecydowanie tak 40%
- b) tak 57%
- c) nie 3%
- d) nie wiem 0%



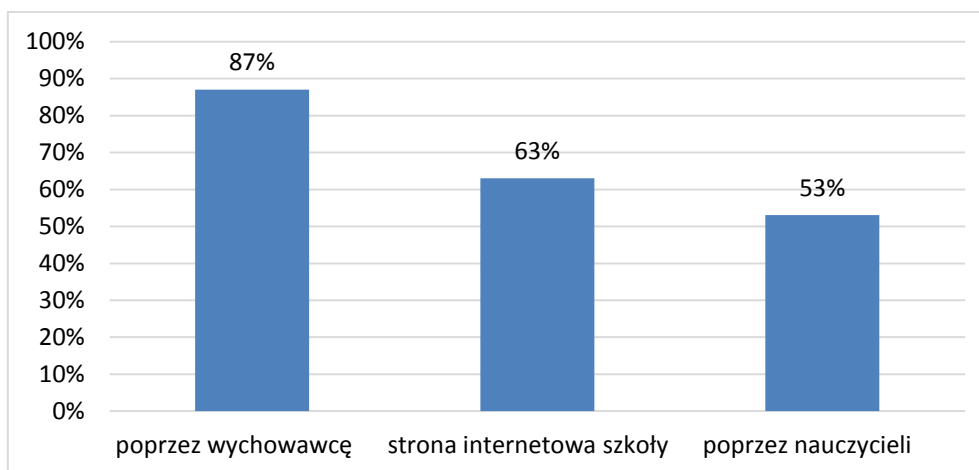
Na pyt. 6. **Jakie widzicie państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań?** Zanotowano odpowiedzi:

- a) rozwój intelektualny i społeczny uczniów 80%
- b) zaangażowanie w pracę na rzecz innych 43%
- c) rozwijanie zainteresowań 73%
- d) motywacja uczniów do nauki 53%
- e) organizacja czasu wolnego 67%
- f) inne: jakie?.....



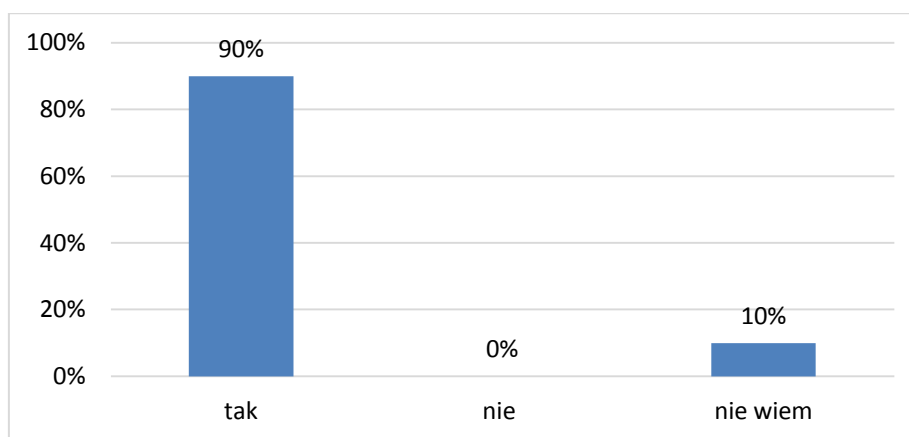
Na pyt. 7. **W jaki sposób szkoła informuje o podejmowanych działaniach?**
 Rodzice odpowiedzieli:

- a) poprzez wychowawcę 87%
- b) strona internetowa szkoły 63%
- c) poprzez nauczycieli 53%
- d) inne: jakie?.....



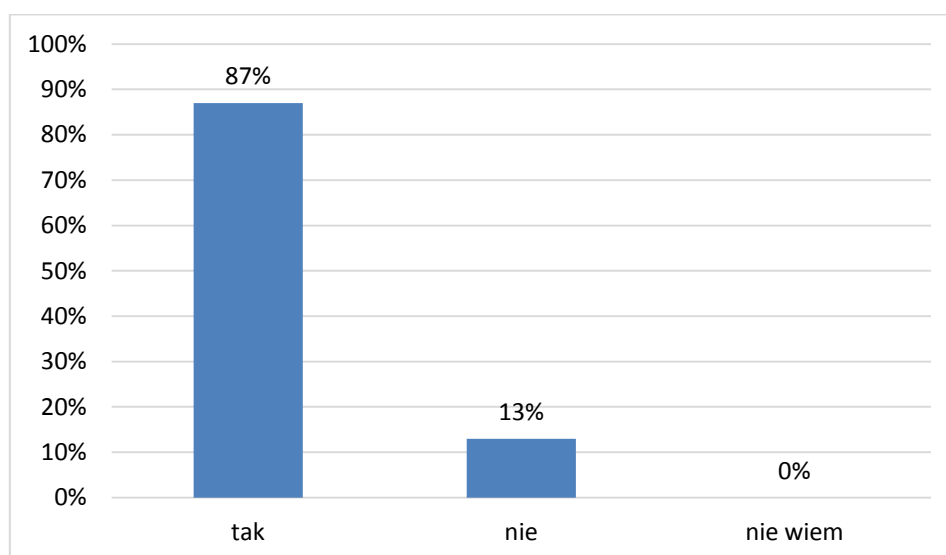
Na pyt. 8. **Czy Państwa zdaniem szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku?**

- Tak 90%
- Nie 0%
- Nie wiem 10%



Na pyt. 9. **Czy rodzice współuczestniczą w przygotowaniu imprez i uroczystości?**
Padły odpowiedzi:

- a) Tak 87%
- b) Nie 13%
- c) Nie wiem 0%
- d)



Z analizy ankiety wynika, że:

- Wszyscy rodzice uważają, że współpraca współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna.
- Jako instytucje współpracujące ze szkołą rodzice wymienili Ośrodek Zdrowia, GOK, Urząd Miasta i Gminy.
- Młodzież najczęściej uczestniczyła w wycieczkach, wyjazdach do kina, teatru i muzeum, zawodach sportowych.
- Uczniowie chętnie biorą udział w organizowanych przedsięwzięciach.

- Oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów.
- Korzyści jakie wynikają dla dzieci to: rozwój intelektualny i społeczny uczniów, rozwijanie zainteresowań, organizacja czasu wolnego.
- Szkoła informuje o podejmowanych działaniach poprzez wychowawcę i stronę internetową szkoły.
- Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.
- Rodzice współuczestniczą w przygotowaniu imprez i uroczystości.

3.3 Analiza dokumentacji szkolnej

- **księgi protokołów**

Informacje o współpracy ze środowiskiem lokalnym zawarte są w sprawozdaniach wychowawców, pedagoga szkolnego, analizie działań podjętych w ramach szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego, sprawozdaniu z działań patriotycznych przygotowywanych na posiedzenia Rady Pedagogicznej poświęconych analizie pracy szkoły. Na bieżąco przekazywane są informacje na temat terminu i sposobu realizacji działań oraz zamieszczane są na stronie szkoły i w lokalnej prasie. Dyrektor Zespołu Szkół uwzględnia w swoich sprawozdaniach ocenę realizacji zadań w/w typów. Z ocen tych wynika, że działania szkoły są postrzegane pozytywnie i mają wpływ na postrzeganie szkoły w środowisku.

Szkoła jest integralnym elementem lokalnego środowiska. Środowisko lokalne i szkoła wspierają się w wielu dziedzinach życia. Jednym z aspektów jest pomoc świadczona szkole przez instytucje o **charakterze profilaktycznym i pomocowym**. Do instytucji tych należą

Policja (organizacja pogadanek o bezpieczeństwie i o charakterze profilaktycznym).

Ośrodek Zdrowia w Rudkach (organizacja pogadanek o charakterze profilaktycznym).

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (organizacja różnego rodzaju konkursów propagujących życie wolne od uzależnień i finansowanie warsztatów dla uczniów)

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (wystawianie orzeczeń i opinii będących podstawą pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej przez szkołę)

Organizacje te wspierają działalność profilaktyczną szkoły.

Innymi organizacjami i instytucjami są

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i szkoły zagraniczne (z Włoch, Hiszpanii (2), Turcji, Rumunii, Litwy, Francji).

Urząd Gminy w Nowej Słupi (pozyskiwanie funduszy na rzecz szkoły, udział uczniów w konkursach organizowanych przez Urząd Gminy, wsparcie różnych działań szkoły, np. współorganizacja uroczystości, zawodów sportowych).

Gminny Klub Sportowy w Rudkach (współorganizacja festynów letnich, imprez sportowych, itp).

Inne szkoły na terenie Gminy Nowa Słupia i regionu (w ramach realizacji konkursów i zawodów sportowych): Zespół Szkół w Nowej Słupi, Łagowie, Chybicach, Szkoły Podstawowe w Starej Słupi, Jeziorku.

Filharmonia Świętokrzyska (współorganizacja szkolnych koncertów dla dzieci i młodzieży).

Powyższe organizacje i instytucje organizują imprezy, konkursy, zawody i wydarzenia, w trakcie których uczniowie mogą **poszerzać swoją wiedzę, uzdolnienia oraz je zaprezentować.**

Imprezy o zasięgu lokalnym wspierają i współorganizują ze szkołą

Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich (współorganizacja imprez i uroczystości).

Parafia Matki Bożej Częstochowskiej w Rudkach (współpraca w organizacji uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Dnia Papieskiego, Misterium Wielkanocnego)

Uroczystości te są żywą lekcją miłości do małej i dużej ojczyzny. Integrują także środowisko lokalne, gdyż uczestniczą w nich społeczność szkolna, mieszkańcy oraz przedstawiciele władz samorządowych.

Działania o **charakterze charytatywnym** możliwe są dzięki współpracy i współdziałaniu w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego podejmują działania wspierające akcje charytatywne (WOŚP, Góra Grosza, Z Serca dla Serca i inne). Ponadto, szkoła przeprowadza akcje informacyjne i działania na rzecz ochrony środowiska (tj. marsz promujący niepalenie śmieci, akcję sprzątania świata w najbliższej okolicy).

Szkoła śledzi losy swoich absolwentów. W opracowywanych rokrocznie "losach absolwentów" analizowane są procentowe zestawienia typu wybranych typów szkół w odniesieniu do klas I danego rocznika. Najczęściej wybieranymi szkołami są technika. Wybór ten tłumaczyć trzeba możliwością zdobycia zawodu przy jednoczesnej możliwości uzyskaniu matury. Najczęściej wybieranymi miastami są Kielce i Starachowice. Na

kontynuację nauki w szkołach ponadgimnazjalnych zdecydowali się wszyscy absolwenci ostatniego rocznika. Absolwenci chętnie odwiedzają swoją dawną szkołę i dzielą się wrażeniami o swoich nowych szkołach.

Korzyści wynikające ze współpracy

Szkoła

1. Pozyskiwanie wsparcia merytorycznego i finansowego od organizacji i instytucji.
2. Możliwość prezentowania przez uczniów wiedzy i umiejętności na szerszym forum.
3. Urozmaicenie zajęć szkolnych, przyczynianie się do rozwijania wiedzy, umiejętności i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach.
4. Umożliwianie zapoznania uczniów z lokalnym środowiskiem, jego instytucjami i pracownikami.
5. Uwrażliwianie na potrzeby innych.
6. Dbanie o środowisko naturalne.

Środowisko lokalne

1. Angażowanie środowiska lokalnego pośrednio poprzez zaproszenie do udziału w uroczystościach przez nią organizowanych (tj. Dzień Nauczyciela, Dzień Papieski, obchody rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, jasełka, Misterium Wielkanocne, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka, pożegnanie absolwentów oraz rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego).
2. Propagowanie w środowisku lokalnym działań charytatywnych, profilaktycznych i ekologicznych
3. posiadanie bieżącego wglądu w działania szkoły i stopień zaangażowania społeczności szkolnej w ich realizację
4. tworzenie więzi w społeczności lokalnej

• **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU NA PODSTAWIE ANALIZY MATERIAŁÓW ZE STRONY INTERNETOWEJ**

Działania podejmowane w odniesieniu do uczniów, rodziców, absolwentów oraz współpracujących ze szkołą instytucji?

- 1) Czy szkoła jest integralnym elementem środowiska w którym działa?
- 2) Czy szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego?
- 3) Czy szkoła wykorzystuje warunki, w których działa?

Kluczowe pytania:

- 1) Czy szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego?

Szkoła angażuje środowisko lokalne pośrednio poprzez zaproszenie do udziału w uroczystościach przez nią organizowanych (tj. Dzień Nauczyciela, Dzień Papieski, obchody rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, jasełka, Misterium Wielkanocne, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka, pożegnanie absolwentów oraz rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego).

Ponadto, szkoła przeprowadza akcje informacyjne i działania na rzecz ochrony środowiska (tj. marsz promujący niepalenie śmieci, akcję sprzątania świata w najbliższej okolicy).

Organizacje szkolne (np. Szkolne Koło Wolontariatu, 122 Drużyna Harcerska im. Brata Alberta, Samorząd Uczniowski) podejmują działania wspierające akcje charytatywne (WOŚP, Góra Grosza, Z Serca dla Serca i inne), w które angażują najbliższe otoczenie – rodzinę i społeczność lokalną.

- 2) Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

Urząd Gminy w Nowej Słupi (pozyskiwanie funduszy na rzecz szkoły, udział uczniów w konkursach organizowanych przez Urząd Gminy, wsparcie różnych działań szkoły, np. współorganizacja uroczystości, zawodów sportowych).

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i szkoły zagraniczne (z Włoch, Hiszpanii (2), Turcji, Rumunii, Litwy, Francji).

Centrum Dziedzictwa Gór Świętokrzyskich (współorganizacja imprez i uroczystości).

Parafia Matki Bożej Częstochowskiej w Rudkach (współpraca w organizacji uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Dnia Papieskiego, Misterium Wielkanocnego)

- Policja (organizacja pogadanek o bezpieczeństwie i o charakterze profilaktycznym).
- Ośrodek Zdrowia w Rudkach (organizacja pogadanek o charakterze profilaktycznym).
- Gminny Klub Sportowy w Rudkach (współorganizacja festynów letnich, imprez sportowych, itp).
- Inne szkoły na terenie Gminy Nowa Słupia i regionu (w ramach realizacji konkursów i zawodów sportowych): Zespół Szkół w Nowej Słupi, Łagowie, Chybicach, Szkoły Podstawowe w Starej Słupi, Jeziorku.
- Filharmonia Świętokrzyska (współorganizacja szkolnych koncertów dla dzieci i młodzieży).
- Przedstawiciele społeczności lokalnej – radni i sołtysi.
- Sporadycznie szkoła nawiązuje kontakty z absolwentami (np. w ramach organizacji Dnia Papieskiego).

3) Czy i w jakim zakresie w działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiska?

Szkoła organizuje swoje działania uwzględniając możliwości i potrzeby środowiska lokalnego:

- Organizuje lub współorganizuje uroczystości zgodnie z lokalnymi i narodowymi tradycjami szkolnymi i patriotycznymi.
- Włącza się w różne inicjatywy nawiązujące do aktualnych potrzeb społeczeństwa, np. promując naukę (m.in. poprzez realizację różnych projektów edukacyjnych), ekologię, zdrowy tryb życia (organizację Tygodnia Zdrowotno-Profilaktycznego, kampanie informacyjne na stronach szkoły), bezpieczeństwo w ruchu drogowym i Internecie oraz ostrzegając o zagrożeniach społecznych i ekologicznych (np. wskaźnik jakości powietrza) na stronie internetowej.

4) Czy i w jakim stopniu współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

Udział w różnych warsztatach i spotkaniach prowadzonych przez przedstawicieli lokalnych instytucji oraz wspólnie organizowanych przedsięwzięciach wpływa pozytywnie na edukację uczniów:

- Urozmaica szkolne zajęcia, przyczynia się do rozwijania wiedzy, umiejętności i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach.

- Umożliwia zapoznanie uczniów z lokalnym środowiskiem, jego instytucjami i pracownikami.

5) W jaki sposób absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy na miarę swoich możliwości?

- Uczniowie są przygotowani do egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty na poszczególnych zajęciach przedmiotowych i wyrównawczych.
- Uczniowie rozwijają także swoje umiejętności i zainteresowania podczas zajęć rozwijających i projektowych (e-Obywatel Świata, Pracownia edukacyjna w szkole podstawowej – Czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii, Erasmus+ „Museumholics”, eTwinning).
- Uczniowie biorą udział w zajęciach w ramach doradztwa zawodowego.

6) Czy szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach?

- Każdego roku szkoła prezentuje swoje działania, w tym innowacje pedagogiczne, osiągnięcia edukacyjne i sukcesy uczniów w konkursach i zawodach i pozyskane pomoce dydaktyczne wspierające edukację uczniów.
- Informacje są prezentowane na bieżąco na stronie internetowej szkoły, na gazetkach szkolnych oraz podczas zebrań ogólnych z rodzicami, a także podczas uroczystości pożegnania absolwentów i zakończenia roku szkolnego.

a) Jakie informacje na temat pracy szkoły są upowszechniane?

Szkoła informuje o:

- wszystkich uroczystościach szkolnych, patriotycznych, religijnych;
- udziale uczniów i sukcesach w konkursach i zawodach sportowych;
- działalności organizacji szkolnych;
- innych wydarzeniach, które są organizowane na rzecz uczniów (spotkaniach, wycieczkach, warsztatach, koncertach, itp.);

b) Czy przekazywane są informacje o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań?

Szkoła informuje o celach i efektach swoich działań.

7) Czy szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku?

- Środowisko lokalne chętnie współpracuje ze szkołą - zarówno z inicjatywy szkoły jak i własnej, uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych.
- Szkoła otrzymała duże wsparcie ze strony rodziców uczniów podczas sprzątnia, malowania i dekorowania sal lekcyjnych po remoncie szkoły.

8) Czy i w jaki sposób szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się?

Szkoła promuje potrzebę uczenia się poprzez:

- Informowanie o sukcesach uczniów w zawodach i konkursach;
- Informowanie o wyróżnieniach uczniów podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

9) Czy szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

Szkoła systematycznie organizuje spotkania Rady Rodziców, podczas których rodzice oficjalnie zabierają głos w wybranych zagadnieniach. Szkoła dostosowuje działania do tych opinii.

10) Czy i w jakim zakresie szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?

Szkoła organizuje szereg działań wspierających rodziców w procesie wychowawczym:

- organizuje zajęcia dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, aby zapewnić im optymalny rozwój na wielu płaszczyznach;
- organizuje zebrania dla rodziców obejmujące prelekcje na temat aktualnych problemów wychowawczych i ich środków zaradczych, w tym pogadanki i prelekcje z terapeutami;
- oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

11) W jakim stopniu rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach?

Rodzice mają bezpośredni wpływ na wybrane kwestie organizacyjne w ramach udziału w pracach Rady Rodziców.

Z analizy strony internetowej szkoły wynika, że:

- Szkoła samodzielnie podejmuje różne inicjatywy mające na celu promocję nauki, ekologii, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w ruchu drogowym i internecie, profilaktyki wśród dzieci i młodzieży, a także chętnie podejmuje się współpracy z zewnętrznymi instytucjami.
- Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami lokalnymi, gminnymi i regionalnymi, a także krajowymi i międzynarodowymi.
- Szkoła wychodzi naprzeciw potrzebom społeczeństwa w zakresie podtrzymywania lokalnych i narodowych tradycji patriotycznych i szkolnych, promowania pozytywnych działań tj. działalność wolontariacka, ekologia, zdrowy tryb życia, bezpieczeństwo i profilaktyka.
- Współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami i organizacjami umożliwia uczniom zapoznanie się ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi jego funkcjonowanie.
- Szkoła wspiera przygotowanie uczniów do rynku pracy podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych, realizację projektów i zajęć z doradztwa zawodowego, przez co uczniowie mają szansę rozwijać wiedzę, umiejętności i zainteresowania odgrywające rolę przy wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodu.
- Szkoła na ogół na bieżąco informuje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach uczniów.
- Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, którego przedstawiciele starają się wspierać jej działania i chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Szkoła promuje uczenie się poprzez informowanie o sukcesach uczniów i realizowanych projektach rozwijających wiedzę, umiejętności i zainteresowania uczniów.
- Szkoła współpracuje z Radą Rodziców, która zabiera głos współdecydując w wybranych kwestiach organizacji życia szkoły.
- Szkoła wychodzi naprzeciw potrzebom rodziców wspierając proces wychowawczy poprzez dostosowywanie działań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wzbogacanie bazy dydaktycznej, urozmaicanie zajęć szkolnych formami pozalekcyjnymi, realizację różnych projektów i innowacji pedagogicznych oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Szkoła w miarę systematycznie informuje o większości realizowanych działań, a zwłaszcza o planowanych uroczystościach szkolnych i patriotycznych oraz imprezach szkolnych.
- Szkoła sporadycznie współpracuje z absolwentami.

4. Wnioski i rekomendacje wynikające z ewaluacji

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji można stwierdzić, że:

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Nawiązane kontakty wynikają z realizacji programu wychowawczego, profilaktyki i różnych programów realizowanych w trakcie roku szkolnego. Podjęta współpraca z ww. instytucjami i organizacjami ma wpływ na warunki pracy uczniów, ich wychowanie i rozwój edukacyjny. Prowadzone działania uwzględniają możliwości oraz potrzeby środowiska i służą jego rozwojowi. Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku wpływają na poprawę wizerunku szkoły, usprawnienie jej pracy, a także uwrażliwiają i uspołeczniają młodzież.

4.1. Wnioski z ewaluacji to jednocześnie mocne strony szkoły.

1. Szkoła systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
2. Podejmowana współpraca jest celowa i potrzebna, przynosi obustronne korzyści
3. Szkoła jest otwarta na wszelkie formy współpracy oferowane przez instytucje.
4. Działania szkoły podejmowane wspólnie z instytucjami są atrakcyjne dla uczniów i korzystnie wpływają na ich rozwój. Rozwijają zainteresowania, angażują w działania na rzecz szkoły i środowiska, umożliwiają prezentowanie wiedzy i talentów, kształtują pozytywne postawy społeczne.
5. Nauczyciele i rodzice i uczniowie angażują się w różnorodne przedsięwzięcia.
6. Imprezy organizowane przez szkołę cieszą się dużym zainteresowaniem i uznaniem rodziców oraz uczniów.
7. Rodzice są partnerami szkoły, wspierają ją w jej działaniach na różnych płaszczyznach, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

8. Szkoła jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej, a poprzez organizowane imprezy środowiskowe często staje się ośrodkiem kultury, sportu i rekreacji.

9. Szkoła zbudowała w środowisku szeroką koalicję wspierającą jej działalność, jednocześnie wzbogaca to środowisko swoimi działaniami.

10. Współdziałanie szkoły z instytucjami daje uczniom możliwość uczestniczenia w różnych formach aktywności i współdziałania, co pozwala dobrze gospodarować wolnym czasem.

4.2. Rekomendacje :

1. Należy prowadzić nadal systematyczne i wnikliwe rozpoznawanie potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje szkoła

2. Utrzymać pozytywną postawę nauczycieli w omawianej kwestii.

3. Wyjść naprzeciw nowym ofertom współpracy zaproponowanej przez instytucje-
nawiązywanie kontaktów z instytucjami i organizacjami, które dotychczas nie były otwarte na współpracę ze szkołą.

4. Kształcić postawy uczniów sprzyjające powyższej współpracy.

5. Poszerzyć współpracę z rodzicami i zaangażować ich w pracę na rzecz szkoły

6. Dbać o systematyczną reklamę szkoły w środowisku lokalnym .

5. Sposoby upowszechniania raportu

Nauczycielom na radzie pedagogicznej.

Uczniom na godzinach wychowawczych.

Rodzicom podczas zebrań.

Raport z ewaluacji zostanie zamieszczony na stronie internetowej szkoły, a jego wersja papierowa będzie udostępniona w szkolnej bibliotece .

6. Załączniki:

• **Ankieta dla nauczycieli**

1. Czy Pana/i zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?

TAK

NIE

Jeśli TAK to dlaczego?

2. Jakie podejmuje Pan/Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- działania mające na celu poprawę efektów nauczania
- organizacja różnych form spędzania czasu wolnego
- udział w akcjach organizowanych przez szkołę
- udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje
- organizacja imprez szkolnych
- angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły
- zamieszczanie artykułów w prasie, publikacje internetowe
- pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły

inne _____

3. Z jakimi instytucjami/ osobami nawiązała Pan/Pani współpracę

- Urząd Gminy,
 - Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - Policja,
 - Kuratorzy Sądowi,
 - pracownicy Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej,
 - Kościół,,
 - nadleśnictwo,
 - Dom Kultury,
 - Biblioteka Miejska,
 - banki,
 - poczta,
 - Sanepid,
 - sklepy spożywcze,
 - schroniska dla zwierząt,
 - Rada Rodziców,
 - PCK,
 - Caritas,
 - kino/teatr,
 - muzea,
 - inne szkoły, przedszkola,
 - organizacje i stowarzyszenia pozarządowe,
- inne _____.

4. Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego?

Poprzez:

- rozmowy z nauczycielami,
- rozmowy, wywiady z rodzicami okazjonalne, w ramach konsultacji oraz podczas zebrań z rodzicami,
- rozmowy z uczniami,
- potrzeby zgłaszane przez rodziców do dyrekcji szkoły (np. n/t zajęć dodatkowych),

- systematyczną analizę i ewaluację programu wychowawczego i profilaktycznego,
- własną analizę działalności szkoły dokonywaną przez dyrekcję, nauczycieli i pedagoga,
- ewaluację wewnętrzną szkoły,
- analizę osiągnięć uczniów, ich zainteresowań,
- współpracę z poradnią pedagogiczno-psychologiczną

Inne:

5. W jakim stopniu szkoła uwzględnia potrzeby środowiska lokalnego?

- udostępnienia pomieszczenia (sale lekcyjne, obiekty sportowe) środowisku lokalnemu,
- dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dzieci,
- organizuje w ramach pomocy uczniom zajęcia nauczania indywidualnego, wyrównawcze, zajęcia profilaktyczne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, rewalidację.
- organizuje zajęcia dla uczniów zdolnych,
- realizuje propozycje Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców: dyskoteki, imprezy szkolne, festyn rodzinny, imprezy okolicznościowe dla instytucji lokalnych,

Inne:

6. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego, będące odpowiedzią na jego potrzeby?

- organizacja imprez, uroczystości szkolnych, festynów
- angażowanie rodziców w sprawy szkoły
- działania mające na celu poprawę efektów nauczania (zaj. wyrównawcze, kółka,)
- organizacja różnych form spędzania czasu wolnego (wycieczki)
- pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły
- udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje
- akcje charytatywne (np. Góra Grosza, WOŚP...)
- akcje ekologiczne (sprzątanie świata)
- imprezy integracyjne z niepełnosprawnymi
- kampanie prozdrowotne (mleko w szkole, owoce w szkole)
- organizacja wypoczynku dla dzieci (ferie zimowe, letnie)
- zajęcia sportowe (pozaekcyjne:)
- współpraca z Policją
- współpraca z GOPS
- współpraca z PPP

Inne:

7..Które z niżej wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pan/Pani stosuje?

- konkursy,
- imprezy, uroczystości szkolne,
- zajęcia w terenie,
- wycieczki,
- zajęcia w domu kultury,
- lekcje muzealne,
- prelekcje, prezentacje,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,

- imprezy z udziałem rodziców,
- akcje charytatywne,
- inne _____

8. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Pana/Panią we współpracy z lokalnym środowiskiem?

tak nie nie zawsze

9. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów?

tak nie nie mam zdania

10. Czy informacje o podejmowanych przez Pana/Panią działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych (uczniów, rodziców, członków lokalnej społeczności)?

tak
nie
nie zawsze

11. Jakie korzyści osiągnęła szkoła (uczniowie), współpracując ze środowiskiem lokalnym?

- udział w programach monitorujących ich osiągnięcia (diagnozy),
- nabywanie nowych doświadczeń,
- przezwyciężanie trudności w nauce,
- motywowanie do nauki,
- naukę współpracy w zespole, kształtowanie tolerancji, poczucia odpowiedzialności za wspólnie podjęte zadania,
- poznanie ciekawych ludzi,
- poprawę bezpieczeństwa, profilaktykę w tym zakresie,
- zaspakajanie potrzeb materialnych,
- poprawę funkcjonowania w rodzinie,
- zaangażowanie przy organizacji imprez szkolnych, promowanie własnych umiejętności,
- udział w uroczystościach i wycieczkach szkolnych,
- podniesienie sprawności fizycznej,
- wzrost świadomości proekologicznej,
- podniesienie świadomości n/t zdrowego stylu życia,
- rozwijanie zainteresowań i zdolności,
- wszechstronny rozwój.

Inne:

12. Czy środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach

- Tak
- Raczej nie
- Nie

13. Jakie korzyści osiągnęło środowisko lokalne dzięki współpracy ze szkołą?

- Integracja środowiska lokalnego.
- Wyjście szkoły naprzeciw oczekiwaniom różnych instytucji i wspomaganie ich pracy poprzez zdobywanie potrzebnych informacji,
- Promowanie wśród uczniów i rodziców różnorodnych akcji, zajęć, organizację imprez, uroczystości lokalnych.

- Udostępnianie obiektów szkolnych na potrzeby środowiska lokalnego.
- Kształtowanie wśród uczniów i rodziców pożądaných społecznie postaw, które mają znaczny wpływ na funkcjonowanie społeczności lokalnej.

14..Jakie formy współpracy- zdaniem Pana/Pani-są rzadko wykorzystywane i należałoby je rozpropagować?

Ankieta dla uczniów klas 4-8 SP i 1-3 Gimnazjum

Podkreśl właściwe, według Ciebie, odpowiedzi:

1. Czy Twoim zdaniem nasza Szkoła dobrze współpracuje i promuje się w środowisku lokalnym?

tak
nie
nie wiem

2. Jak oceniasz promocję Szkoły w środowisku?

bardzo dobrze
dobrze
dostatecznie

3. Jakie formy promowania Szkoły są, Twoim zdaniem, najbardziej skuteczne?

Dni Otwarte Szkoły
organizowanie zawodów sportowych
projekty edukacyjne
akademie
imprezy szkolne
współpraca z innymi Szkołami, instytucjami
ciekawa strona internetowa szkoły
udział w imprezach gminnych, powiatowych, wojewódzkich
reklama w prasie lokalnej .

4. Jakie formy promocji Szkoły są stosowane zbyt rzadko?

zawody sportowe zewnętrzne
wycieczki, wyjazdy edukacyjne
organizacja imprez szkolnych
multimedialna reklama Szkoły
warsztaty
konkursy
udział w imprezach zewnętrznych

5. Z kim Szkoła powinna współpracować, aby dbać o dobry wizerunek w środowisku lokalnym?

wyższymi uczelniami
innymi Szkołami na terenie gminy
z władzami samorządowymi

6. Czy według Ciebie, Szkoła podejmuje działania na rzecz:

osób chorych i potrzebujących
edukacji i rozwoju zainteresowań
promocji zdrowia i kultury fizycznej
pomocy zwierzętom
kultury i historii regionu
ochrony środowiska i ekologii

7. Jakie, Twoim zdaniem, wynikają korzyści dla Szkoły i uczniów z organizacji takich działań?

dobra opinia o szkole
wzrost zainteresowania szkołą i jej promocja
rozwój zainteresowań, pasji i aktywności uczniów
rozwijanie postaw prospołecznych
urozmaicenie życia szkolnego
brak lekcji w tym dniu
podwyższenie oceny z zachowania
nie widzę żadnych korzyści

8. W jakich szkolnych działaniach organizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym wzięłeś udział?

akcje charytatywne
wolontariat
konkursy szkolne
zawody sportowe
projekty edukacyjne
spotkania ze znanymi ludźmi
rajdy

9. Czy chętnie bierzesz w nich udział?

tak
niechętnie
nie biorę udziału

10. Z jakimi instytucjami i podmiotami współpracuje Twoja Szkoła?

Gminny Ośrodek Kultury
Policja
GOPS
Poradnia Pedagogiczna w Bodzentynie
Ośrodek Zdrowia
Urząd Miasta i Gminy w Nowej Słupi
teatr
kino
Filharmonia Świętokrzyska
Kościół
inne szkoły

Ankieta dla rodziców

1. Czy Pana/ni zdaniem współpraca współczesnej szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna?

- Tak
- Nie
- Nie wiem

2. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła? Można podać kilka możliwości

- Urząd Miasta i Gminy
- GOPS
- Ośrodek Zdrowia
- Gok
- Policja
- PPP
- Kościół

3. W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Państwa dziecko? Można podać kilka możliwości

- a) wolontariat, akcje charytatywne
- b) wyjazdy do kina
- c) wyjazdy do muzeum
- d) wyjazdy do teatru
- e) wycieczki
- f) konkursy
- g) zawody sportowe
- h) inne: jakie?.....

4. Czy Państwa dziecko chętnie bierze udział w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem?

- a) tak
- b) nie
- c) nie zawsze

5. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów?

- a) zdecydowanie tak
- b) tak
- c) nie
- d) nie wiem

6. Jakie widzicie państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań?

Można podać kilka możliwości.

- a) rozwój intelektualny i społeczny uczniów
- b) zaangażowanie w pracę na rzecz innych
- c) rozwijanie zainteresowań
- d) motywacja uczniów do nauki
- e) organizacja czasu wolnego
- f) inne: jakie?.....

7. W jaki sposób szkoła informuje o podejmowanych działaniach?

- a) poprzez wychowawcę
- b) strona internetowa szkoły
- c) poprzez nauczycieli
- d) inne: jakie?.....

8. Czy Państwa zdaniem szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku?

- Tak
- Nie
- Nie wiem

9. Czy rodzice współuczestniczą w przygotowaniu imprez i uroczystości?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

• Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem

Nasza szkoła działa na rzecz środowiska lokalnego. Proszę powiedzieć

1. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?
2. Czy pani Dyrektor może podać przykłady podejmowanych inicjatyw szkoły na rzecz środowiska tj. uczniów, absolwentów, rodziców oraz współpracujących ze szkołą instytucji?
3. Jeżeli w działaniach szkoły są uwzględnione możliwości i potrzeby środowiska to proszę powiedzieć jakie?
4. Czy i w jakim stopniu współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?
5. W jaki sposób szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej?
6. Proszę powiedzieć, w jaki sposób absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy?
7. Jak pani Dyrektor uważa. Czy szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki w których działa na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?

• Kwestionariusz wywiadu z sekretarzem gminy

„Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym“

1. Jakie są Pani zdaniem najistotniejsze potrzeby lokalnej społeczności i czy szkoła podejmuje działania mające na celu zaspokojenie tych potrzeb? Proszę o podanie konkretnych przykładów działań szkoły w tym zakresie.
2. Czy działania podejmowane przez szkołę na rzecz środowiska są incydentalne, czy powtarzają się cyklicznie? Proszę o podanie konkretnych przykładów działań szkoły w tym zakresie.
3. Jakie działania szkoły wpływają na rozwój środowiska? Proszę przedstawić te działania.

4. Czy według Pani wiedzy, szkoła w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?
5. Jakie działania podejmowane przez szkołę wskazują na celowość tej współpracy?
6. Z jakimi instytucjami i organizacjami szkoła współpracuje?
7. Jakie korzyści odnosi szkoła i środowisko w wyniku wzajemnej współpracy?
8. Jakie korzyści odnoszą uczniowie ze współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i co o tym świadczy? (proszę podać przykłady)
9. W jakich działaniach współpracują Państwo ze szkołą?
10. Jaka była częstotliwość tych działań na przestrzeni ostatnich 3 lat
11. Jakie korzyści z wzajemnej współpracy odnoszą reprezentowane przez Panią instytucje, a jakie szkoła (uczniowie, nauczyciele, rodzice)?

- **Kwestionariusz wywiadu z z dyr. GOKSiT w Nowej Słupi**

- 1. Jaki charakter ma współpraca ZS w Rudkach z GOKSi T?
- 2. Czy w tym roku szkolnym 2018/19 podejmowane były wspólne działania?
- 3. Jakie korzyści płyną ze współpracy GOKSiT z ZS w Rudkach?
- 4. Czy inicjatywy podejmowane przez uczniów i nauczycieli ZS w Rudkach wychodzą naprzeciw potrzebom środowiska?
- 5. Jakie inne formy współpracy szkoły z GOKSiT mogłyby być realizowane w przyszłości?

- **Kwestionariusz wywiadu z przewodniczącą Rady Rodziców**

- „Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym“

1. Czy Pani zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?
2. Jakie formy promowania wizerunku szkoły są, Pani zdaniem, najbardziej skuteczne?
/ Proszę o podanie konkretnych przykładów /
3. Z jakimi instytucjami, placówkami i organizacjami działającymi w środowisku
 - współpracuje szkoła ,
 - z jakimi najczęściej?
4. Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje, itp.) zdaniem Pani, powinny być wykorzystane do współpracy ze szkołą (prosimy o wymienienie jakie)?
5. Czy Pani zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna? Jeżeli tak to proszę uzasadnić odpowiedź.

6. Czy środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach?

Jeżeli tak to jak.

7. Jakie inicjatywy podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego, będące odpowiedzią na jego potrzeby?

8. Jakie korzyści osiągnęła szkoła (uczniowie), współpracując ze środowiskiem lokalnym?

Proszę podać przykłady.

9. Jakie korzyści osiągnęło środowisko lokalne dzięki współpracy ze szkołą?

Proszę podać przykłady.

10. Jakie formy współpracy/ przedsięwzięcia powinno się organizować w przyszłości w naszej szkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

Proszę podać przykłady.