

Regulamin konkursu
językowo – fotograficznego
dla klas 6,7 i 8
„English in Warsaw” -
edycja maj / czerwiec 2019r.

1. Postanowienia ogólne:

a) organizator konkursu:

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 - Szkoła Podstawowa Nr 301 – Zespół Językowy – panie:
Magdalena Jaśkiewicz i Dominika Paczewska

b) cel konkursu:

Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości.

Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości - przez pozytywną informację zwrotną o ich indywidualnych umiejętnościach językowych.

Stopniowe przygotowywanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego; uaktywnianie uczniów, wspieranie ich rozwoju. Rozbudzanie zainteresowań.

Uczenie metod poszukiwania oraz prezentowania informacji. Wprowadzenie do pracy ze źródłami informacji, TIK, słownikiem dwujęzycznym oraz stosownymi materiałami uzupełniającymi.

Nauka współpracy i współdziałania.

c) ramy czasowe konkursu:

- konkurs zostanie ogłoszony do 05.05.2019r.,
- uczniowie oddają prace do 07.06.2019r., do godziny 11:40,
- posiedzenie trzyosobowej Komisji Konkursowej: 07.06.2019r., o godzinie 12:25,
- ogłoszenie wyników w Librusie i stronie internetowej szkoły: do 12.06.2019r.,
- rozdanie nagród: na rocznych apelach szkolnych.

2. Zasady konkursu:

a) forma konkursu:

Prace językowo – plastyczne: plakaty ze zdjęciami autorstwa uczniów, z komentarzem w języku angielskim, oceniane pod względem:

- pomysłowości,
- językowym,
- plastycznym (estetycznym),
- zgodności z tematem,
- wkładu pracy,
- ewentualnej umiejętności pracy grupowej,
- inne – zob. Karta Oceny Pracy Językowej.

b) postępowanie reklamacyjne:

Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji Komisji Konkursowej w terminie do 7 dni od ogłoszenia wyników. Odwołanie zostanie rozpatrzone przez Komisję Odwoławczą (w skład której wejdą między innymi nauczyciel plastyki, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły).

c) postanowienia końcowe:

Warunkiem przystąpienia do konkursu jest akceptacja regulaminu.

Dane osobowe uczestników konkursu będą podlegały ochronie i przetwarzaniu na zasadach ogólnie przyjętych w placówce.

Uczestnicy wyrażają zgodę na przechowywanie i eksponowanie prac na terenie szkoły.

Prace stają się własnością społeczności szkolnej.

Ocena pracy językowo – plastycznej

<p>Zgodność treści z tematem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pełna ✓ Niepełna ✓ Znikoma 	<p>Stopień wywiązania się z zadania (w tym: uwzględnienie wszystkich elementów pracy):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wysoki ✓ Średni ✓ Niski 	<p>Czy praca jest interesująca?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tak, bardzo. ✓ Raczej tak. ✓ Nie, nie bardzo.
/3 pkt.	/3 pkt.	/3 pkt.
<p>Czy praca jest dobrym źródłem informacji?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tak, bardzo. ✓ Raczej tak. ✓ Nie, nie bardzo. 	<p>Poprawność językowa (słownictwo, gramatyka):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjątkowa (ponadpodstawowa) ✓ Pełna ✓ Niepełna ✓ Znikoma 	<p>Estetyka i ocena strony graficzno-plastycznej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bardzo wysoka ✓ Wysoka ✓ Średnia ✓ Niska
/3 pkt.	/4 pkt.	/4 pkt.
<p><u>RAZEM:</u></p> <p>..... / 20 pkt.</p>	<p>..... %</p>	<p><u>MIEJSCE:</u></p>