



**REGULAMIN I WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA UCZNIÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH
DO WARSZAWSKICH OLIMPIAD
JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS III-IV, V-VI ORAZ VII-VIII**

Spis treści:

Regulamin konkursów	2
Terminarz warszawskich olimpiad języka angielskiego 2018/2019	6
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas III-IV	6
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas V-VI	8
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas VII-VIII	10

REGULAMIN
WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS III – IV, V-VI oraz VII-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

I. Organizator

Organizatorem Olimpiad jest Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie. Koordynatorzy :

Maja Olender
Ewelina Gutowska
Beata Niedźwiedz-Gostomska

II. Cele Olimpiad :

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych,
- doskonalenie sprawności językowych,
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

III. Udział w Olimpiadach

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. **Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.**

2. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadach zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiad.

3. Szkoły we własnym zakresie wyznaczają maksymalnie po 3 osoby na każdym poziomie Olimpiady. Zgłoszenia sporządzane mogą być wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów konkursów (**załącznik nr 1 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**). Zgłoszenia należy wysłać na adres mailowy: olimpiadawarszawska@wp.pl.

Imienne listy uczestników (**załącznik nr 3 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**) wraz ze zgodami rodziców na udział w konkursie (**załącznik nr 2 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**) należy dostarczyć organizatorom Olimpiad osobiście w dniu I etapu.

Każdy uczestnik przystępujący do I lub II etapu konkursu musi okazać ważną legitymację szkolną. Brak w/w dokumentów spowoduje niedopuszczenie uczestnika do konkursu.

4. Rodzice uczniów przystępujących do Olimpiad akceptują tym samym Regulamin konkursów zamieszczony na stronie internetowej szkoły: www.sp84.waw.pl.

5. Olimpiady przeznaczone są dla uczniów z klas:

- III-IV,
- V-VI,

- VII-VIII.

6. Organizatorzy Olimpiad nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów pomocniczych.

IV. Przebieg Olimpiad

Olimpiady obejmują dwa etapy:

Etap I (klasy III-VIII)	
<p>1. Do etapu I przystępują osoby, zgłoszone przez szkołę w formularzu. 2. Etap I zostanie przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 84, a wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84 oraz przesłane zainteresowanym szkołom.</p>	
Klasy III-IV	1. Etap I stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie składać się z zagadnień gramatyczno-leksykalnych oraz z pytań kulturoznawczych.
Klasy V-VI oraz VII-VIII	1. Etap I może składać się z następujących części : testu gramatyczno-leksykalnego, czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, pisania krótkiego tekstu oraz z pytań kulturoznawczych.
Finał (klasy III-VIII)	
<p>1. Do etapu finału przechodzą uczestnicy, którzy otrzymali minimum 85 % możliwych do zdobycia punktów. 2. Finał zostanie przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 84, a wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84 oraz przesłane zainteresowanym szkołom. 3. Finał obejmuje: część ustną – prezentacja w języku angielskim wcześniej przygotowanego projektu na dowolny temat kulturoznawczy dotyczący aktualnej tematyki konkursu. 4. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się jedynie w obecności organizatora oraz komisji finałowej. 5. Komisje finałowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia:</p>	

pomysłowość i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną oraz stopień trudności wystąpienia.

Ocena Komisji finałowej jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

Klasy III-IV	1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.
Klasy V-VI oraz VII-VIII	1. Prezentacja powinna trwać od 5 do 7 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane. 2. Po zaprezentowaniu swojego projektu, Komisja finałowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia. W związku z tym, opiekunowie uczestników konkursu proszeni są o przesłanie na adres e-mailowy: olimpiadawarszawska@wp.pl tematów prezentacji uczniów miesiąc przed finałem. Jeżeli organizatorzy nie otrzymają tematu w określonym terminie, uczestnik losuje pytanie przypadkowe, które może nie być związane tematycznie z jego wystąpieniem.

Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w I etapie olimpiady oraz w finale. Laureatami zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższą ilość punktów z obu etapów konkursu.

V. Nagrody

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla trzech najlepszych uczestników z każdego poziomu (liczy się najwyższa uzyskana ilość punktów) oraz uczniów wyróżnionych. Szkoły biorące udział w finale oraz finaliści otrzymają dyplom uczestnictwa.

Uroczyste wręczenie nagród odbędzie się podczas Gali Finałowej Olimpiad.

Osoby nagrodzone, które nie odbiorą nagrody, upominku czy dyplomu podczas Gali Finałowej Olimpiad, powinny odebrać ją najpóźniej w dniu zakończenia roku szkolnego 2018/2019 w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84. W innym wypadku dyplom zostaje zniszczony, a nagroda staje się własnością Szkoły Podstawowej nr 84.

VI. Kontakt

1. Wszelkich informacji koordynatorzy Olimpiad udzielają jedynie opiekunowi konkursu wskazanemu przez szkołę na Zgłoszeniu.
2. **Rodzice uczestników olimpiad pozyskują wszelkie informacje od opiekunów konkursów w swojej szkole.**

olimpiadawarszawska@wp.pl

**TERMINARZ WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA
ANGIELSKIEGO 2018/2019 DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Zgłoszenia do konkursu: 19.10.2018 r.

Etap I: 30.11.2018 r.

Ogłoszenie wyników I etapu: 14.12.2018 r.

Przesłanie tematów prac finałowych do 31.01.2019 r.

Finał: 25-28.02.2019 r.

Ogłoszenie wyników finału: 15.03.2019 r.

Gala finałowa: 26.04.2019 r.

Wyniki poszczególnych etapów Olimpiad zostaną przekazane drogą mailową na adres wskazany w zgłoszeniu szkoły do konkursu.

Ze względów organizacyjnych, Szkoła Podstawowa nr 84 zastrzega sobie prawo do ewentualnej zmiany terminów poszczególnych etapów konkursów i terminu Gali Finałowej.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2018/2019**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy *Present Simple*, *Present Continuous*,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- spójniki: *and*, *but*,
- konstrukcja *There is/are*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on*, *in*, *opposite*, *in front of*, *behind*, *under*.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- *szkoła: przedmioty i przybory*,
- *moja rodzina i mój dom*,
- *kolory*,

- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom: nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- kształty,
- zabawki,
- pogoda.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- określanie czasu,
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat części Wielkiej Brytanii – Anglii.

- English national symbols – symbole narodowe,
- Festivals in England – święta w Anglii,
- Sport in England – sport w Anglii.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2018/2019**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple – to be i czasowniki regularne*,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: *and, but, because, or*,
- konstrukcja *There is/are, There was/were*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*,
- przyimki czasu: *at, on, in*,
- przedimki: *a, an, the*,
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,
- zastosowanie: *some/any*,
- przymiotniki dzierżawcze,
- forma dzierżawcza rzeczownika.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- zabawki,
- środki transportu,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,

- dom - nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,
- alfabet,
- kształty,
- pogoda,
- kraje i narodowości.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,
- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat części Wielkiej Brytanii – Anglii.

- English national symbols – symbole narodowe,
- Festivals in England – święta w Anglii,
- Famous places to visit in England – miejsca, które warto zobaczyć,
- Sport in England – sport w Anglii,
- Famous people – sławni ludzie.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2018/2019

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple,*
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- rzeczowniki odczasownikowe,
- bezokoliczniki z *to* i bezokoliczniki bez *to*,
- zastosowanie *some, any, no*,
- forma dzierżawcza rzeczownika,
- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,
- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,

- zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*),
- przysłówki częstotliwości, sposobu,
- przymiotniki dzierżawcze,
- stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne),
- liczebniki główne i porządkowe,
- przyimki miejsca, czasu,
- spójniki: *and, but, because, or, so*,
- zdania z *would like*,
- konstrukcje: *There is/are, There was/were, be going to, used to*,
- tryb warunkowy zero i I,
- czasowniki modalne: *can, could, shall, should, may, would, must, mustn't, have to*.

II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat części Wielkiej Brytanii – Anglii.

- English national symbols – symbole narodowe,
- Famous places to visit in England – miejsca, które warto zobaczyć,
- Sport in England – sport w Anglii,
- Famous people – sławni ludzie,
- Customs and traditions in England – zwyczaje i tradycje,
- Education system – system edukacji.