

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

W PROJEKCIE „OTWARTY UMYSŁ-TWOJĄ SZANSĄ NA ROZWÓJ”

§1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pn. „Otwarty umysł – Twoją szansą na rozwój”
2. Realizatorem Projektu jest Gmina Bolesławiec.
3. Projekt „Otwarty umysł – Twoją szansą na rozwój” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej– konkursy horyzontalne.
4. Projekt realizowany jest w okresie od 01-09-2018 r. do 30-06-2020 r.
5. Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic klas IV-VIII w 8 szkołach podstawowych , w miejscowościach: Bożejowice, Brzeźnik, Kruszyn, Ocice, Żeliszów, Kraśnik Dolny, Trzebień, Dąbrowa Bolesławiecka, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bolesławiec.
6. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym dla niepełnosprawnych.
7. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w Projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu.
8. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w Biurze Projektu – Urząd Gminy Bolesławiec, ul. Teatralna 1 A, 59-700 Bolesławiec, pokój nr 19, tel. 75 732 32 21, e-mail: e.chojnacka@gminaboleslawiec.pl

§2

Słownik pojęć

Uczestnik Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie

Beneficjent – Gmina Bolesławiec

Koordynator Szkoły – osoba odpowiedzialna za realizację Projektu w danej szkole

§3

Cel projektu

Celem Projektu jest wzrost poziomu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 322 uczniów i uczennic (164 K, 158 M) uczęszczających do 8 szkół podstawowych w Gminie Bolesławiec poprzez realizację zajęć dodatkowych oraz wyposażenie szkolnych pracowni matematyczno-przyrodniczych w niezbędny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do 30.06.2020r.

§4

Zakres wsparcia

1. Projekt skierowany jest w pierwszej kolejności do uczniów/uczennic o największych zdiagnozowanych potrzebach uczestnictwa w danym rodzaju zajęć o niewystarczających

kompetencjach potrzebnych do rozwoju wśród uczniów kompetencji kluczowych, a także z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu.

2. Wykaz zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic ze szkół objętych Projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny.

§5

Zasady rekrutacji uczniów/uczennic

1. Koordynatorzy Szkół są zobowiązani do zorganizowania w szkołach kampanii informacyjnej dla uczniów i rodziców, której celem będzie zapoznanie z założeniami i celami Projektu oraz zachęcenie do wzięcia udziału w nim.

2. Materiały promocyjne i informacyjne zamieszczone będą na stronach internetowych szkół objętych Projektem, stronie internetowej Gminy Bolesławiec, a także na tablicach ogłoszeń w szkołach.

3. W każdej szkole objętej Projektem, będzie działał punkt rekrutacyjny/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące Projektu oraz druki rekrutacyjne.

4. Rekrutacja uczniów/uczennic do Projektu odbywać się będzie w następujących terminach:

a) 08.10-15.10 2018 r. – rekrutacja na rok szkolny 2018/2019

b) 02.09-16.09.2019 r. – rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

5. Na zajęcia będą rekrutowani uczniowie/uczennice zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.

6. Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć.

7. Zasady rekrutacji uczniów/uczennic na zajęcia:

a) uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa zgłaszają się samodzielnie;

b) uczniowie zdolni, a także uczniowie wymagający wsparcia – bierni - których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez wychowawców klas.

8. Kryteria naboru uczniów/uczennic do Projektu na dodatkowe:

a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

- deklaracja uczestnika (2 pkt.)
- kolejność zgłoszeń (2 pkt.)
- rekomendacje nauczycieli
 - konieczność udziału w projekcie – 4 pkt.
 - możliwość udziału w projekcie – 2 pkt.
 - brak konieczności udziału w projekcie – 0 pkt.
- opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W przypadku jednakowej ilości punktów, rozstrzygająca będzie opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zalecenia w niej zawarte.

b) zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych

- deklaracja uczestnika (2 pkt.)
- kolejność zgłoszeń (2 pkt.)
- rekomendacje nauczycieli – rozstrzygająca
- średnia ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
 - dla średniej ocen:
 - 5,50 do 6,0 – 5 pkt,
 - 4,90 do 5,49 – 4 pkt.
 - 4,30 do 4,89 – 3 pkt.
 - 3,70 do 4,29 – 2 pkt
 - 3,10 do 3,69 – 1 pkt.

W przypadku jednakowej ilości punktów, rozstrzygająca będzie rekomendacja nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

9. Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów, aż do wyczerpania liczby miejsc.

10. Uczniowie, którzy nie zostali, z powodu braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na listach rezerwowych. W razie skreślenia uczestnika z listy zasadniczej, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

11. Jeżeli liczba chętnych uczniów/uczennic będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi, w celu zachęcenia do udziału w Projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.

12. Pierwszeństwo przy rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 mają uczniowie zakwalifikowani do Projektu w wyniku naboru na rok szkolny 2018/2019 z wyjątkiem sytuacji w których Koordynator Szkoły uzna, że uczeń/uczennica nie powinien brać udziału w Projekcie ze względu na zachowanie, zaangażowanie, bądź niską frekwencję na zajęciach.

13. Kryteria naboru uczniów/uczennic do Projektu na zajęcia terenowe:

- pierwszeństwo udziału w zajęciach terenowych - wycieczkach edukacyjnych- mają uczniowie/uczennice biorący udział w kołach zainteresowań zgodnych z tematyką wycieczki edukacyjnej
- w następnej kolejności kwalifikować się będą uczniowie/uczennice uczestniczący w pozostałych zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach Projektu
- pozostali uczniowie szkoły z klas IV-VIII, którzy nie uczestniczą w zajęciach w ramach Projektu, ale chcą uczestniczyć w wycieczce edukacyjnej(składają komplet dokumentów m.in.: zgodę na wycieczkę, deklarację uczestnictwa w projekcie, oświadczenie uczestnika projektu, zgoda na przetwarzanie danych)

14. Zaplanowane w Projekcie zajęcia dodatkowe będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/uczennic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

15. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w ciągu 5 dni roboczych uczeń/uczennica może zostać skreślony/a z listy uczestników Projektu.

16. Dodatkowo rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.

17. Warunkiem uczestnictwa ucznia/uczennicy w Projekcie jest podpisanie przez jego rodziców/opiekunów prawnych w jego imieniu i na jego rzecz wszystkich niezbędnych do realizacji Projektu dokumentów, w tym:

- a) Formularza zgłoszeniowego (zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszego Regulaminu)
- b) Deklaracji uczestnictwa w Projekcie, przy czym rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy ponoszą prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji (wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu)
- c) Oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczennicy o wyrażeniu zgody na

przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu)

d) Oświadczenie uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu)

18. Odmowa podpisania przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczennicy dokumentów, o których mowa w pkt. 17 będzie równoznaczna z nieprzystąpieniem ucznia/uczennicy do uczestnictwa w Projekcie.

19. Na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt. 17 Komisja Rekrutacyjna w składzie: Agnieszka Kamińska, Elżbieta Sowińska, kwalifikują uczestników do udziału w Projekcie.

20. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

21. Uczeń/uczennica, który/a w wyniku rekrutacji zakwalifikował/a się do udziału w Projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej, zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem Projektu, a Beneficjent i Uczestnik Projektu stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

22. Dowóz ucznia/uczennicy na zajęcia dodatkowe zapewniają rodzice/opiekunowie prawni we własnym zakresie.

§6

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z wniosku o dofinansowanie Projektu.

2. Uczestnik Projektu jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w Projekcie.

3. Uczestnikowi Projektu przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie Projektu.

4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:

a) rzetelnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania Projektu, do których zostanie zakwalifikowany, w wyznaczonych przez szkoły terminach;

b) wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów;

c) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu;

5. Obecność Uczestnika Projektu będzie sprawdzana na każdym zajęciu przez nauczyciela prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć.

6. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% czasu przewidzianego programem.

7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku:

a) na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika Projektu wraz z podaniem przyczyny rezygnacji. Wniosek składa się do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynatora Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu;

b) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach;

c) rezygnacji Uczestnika Projektu z nauki w szkole biorącej udział w Projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły;

d) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§7

Monitoring i kontrola realizacji Projektu

1. Monitorowanie osiągania rezultatów odbywać się będzie poprzez bieżący monitoring osiągnięć.
2. Rezultaty będą mierzone poprzez ankiety ewaluacyjne wśród Uczestników Projektu na początku i na końcu Projektu.
3. Nauczyciele w sposób ciągły monitorują frekwencję uczestników poszczególnych zajęć. W przypadku dłuższych nieobecności Uczestnika Projektu informują o tym fakcie Koordynatora Projektu

§8

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje Uczestnika Projektu za pośrednictwem Koordynatorów Szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze Projektu oraz w szkołach biorących udział w Projekcie, a także publikowany jest na stronach internetowych Gminy oraz poszczególnych szkół.
4. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrożenie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej.

Załączniki do Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:

- Załącznik nr 1 - Wykaz zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic ze szkół objętych Projektem
- Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszeniowy dla uczniów/uczennic
- Załącznik nr 3 – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie dla ucznia/uczennicy
- Załącznik nr 4 – Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla ucznia/uczennicy
- Załącznik nr 5 – Oświadczenie uczestnika projektu