

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Świetlica szkolna ma spełniać głównie rolę opiekuńczą i wychowawczą. Jest integralną częścią szkoły i jej działalność stanowi przedłużenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Oprócz zajęć świetlicowych (których tematykę opracowuje się w rozbiciu na poszczególne tygodnie i miesiące roku szkolnego), uczniowie mogą spędzić czas wolny według własnego uznania, zjeść posiłek czy odrobić lekcje przy wydatnej pomocy nauczyciela- wychowawcy. Zajęcia świetlicowe mają zapewnić dzieciom spędzenie czasu w sposób możliwie interesujący. Poprzez ich organizację pragniemy osiągnąć określone zmiany w zainteresowaniach, postawie i codziennych nawykach dzieci.

OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb psychicznych wychowanków tj.: potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności;
2. Umożliwienie uczniom samodzielnego przygotowywania się do lekcji, utrwalania wiadomości i umiejętności oraz zorganizowanie pomocy dzieciom mającym trudności w uczeniu się;
3. Rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskieggo współżycia w grupie;
4. Kształtowanie kulturalnego zachowania wychowanków i pomoc w przezwyciężaniu negatywnych wpływów środowiska;
5. Odkrywanie zdolności, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej wychowanków;
6. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury;
7. Kształtowanie patriotycznych uczuć dla małej i dużej ojczyzny;
8. Wyrabianie nawyku zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego;

9. Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.

Zadania kierunkowe pracy świetlicy:

1. TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI

- Utrwalenie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej oraz na placu zabaw.
- Rozmowy na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły z wykorzystaniem filmów i ilustracji prezentujących przykłady prawidłowego i złego zachowania na drodze.
- Doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia.
- Zapoznanie ze znakami drogowymi.
- Cyberprzemoc; bezpieczeństwo dziecka w internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

2. PROMOWANIE POSTAWY WZAJEMNEJ ŻYCZLIWOŚCI I SZACUNKU WZGLĘDEM SIEBIE - KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURY OSOBISTEJ

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Kształtowanie i utrwalanie nawyku stosowania na co dzień zwrotów grzecznościowych.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształcenie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej, dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się przy stole, wyrabianie nawyków higieny osobistej.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

3. ZAPEWNIENIE POWODZENIA SZKOLNEGO WYCHOWANKOM ŚWIETLICY

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie czasu na odrabianie zadań domowych i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji, organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
- Wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się.
- Dbalność o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej. Ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków .
- Wykorzystanie różnych form zajęć świetlicowych do kompensowania braków edukacyjnych dzieci.
- Pomoc w nabywaniu umiejętności korzystania z encyklopedii, słowników, pomocy naukowych i internetu.

4. POZNANIE I ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI ORAZ NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZOWANIA CZASU WOLNEGO

- Ukazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu w formie aktywności:
 - plastycznej: poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
 - teatralnej: przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, oglądanie występów grup teatralnych;
 - czytelniczo – medialnej: aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (apele, uroczystości), udział w imprezach kulturalno - rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, mikołajki, andrzejki i inne), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, współpraca z biblioteką szkolną;
 - zajęć umuzykalniających: przeprowadzanie zabaw muzyczno- rytmicznych, nauka nowych piosenek, powtarzanie już poznanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, nauczanie kroków, elementów tanecznych i łączenie ich w układy taneczne, tańce integracyjne.
 - zajęć hobbystycznych.
 - zajęć sportowych, gier i zabaw (ruchowych, planszowych, wymyślonych przez dzieci).

- Współpraca z drużyną harcerską i wolontariatem.

5. PRZBLIŻANIE DZIECIOM DOROBKU KULTURALNEGO REGIONU I KRAJU (EDUKACJA REGIONALNA I PATRIOTYCZNA)

- Poznanie specyfiki regionu i jego kultury.
- Kultywowanie regionalnych tradycji, obyczajów i zwyczajów.
- Zaznajamianie z miejscowym folklorem, sztuką ludową.
- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych z uwzględnieniem 100 rocznicy odzyskania niepodległości.
- Wykonywanie gazetek i dekoracji okolicznościowych.

6. KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW SZKOLNYCH

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (apele, uroczystości).
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno - rozrywkowych wg kalendarza imprez.
- Przeprowadzanie imprez okolicznościowych w świetlicy.

7. EDUKACJA PROZDROWOTNA

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku. Organizowanie czynnego wypoczynku dzieci po zajęciach lekcyjnych - zabaw i gier ruchowych.
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i współpraca z dorosłymi w tym zakresie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

8. EDUKACJA EKOLOGICZNA I PRZYRODNICZA

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Poznawanie zasad zachowania się na obszarach chronionych.
- Poznawanie roślin i zwierząt oraz uwrażliwianie dzieci na otaczające środowisko przyrodnicze.
- Udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.
- Zaangażowanie w program Moje miasto bez elektrośmieci.

9. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

- Upowszechnianie czytelnictwa w celu zdobywania nowych wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Czytanie przez uczniów klas starszych literatury dziecięcej młodszym koleżankom i kolegom .
- Rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Poszukiwanie i wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników i innych źródeł medialnych.
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z propagowaniem czytelnictwa wśród dzieci.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI	1) Rozmowy na temat zasad bezpiecznej zabawy. 2) Przygotowywanie świetlicy do właściwego wykorzystania przez dzieci w nowym roku szkolnym. 3) Ćwiczenia w terenie doskonalące umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach. 4) Nauka znaków drogowych 5) Bezpieczeństwo w sieci – wdrażanie do odpowiedzialnego korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Cały rok Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok
PROMOWANIE POSTAWY WZAJEMNEJ ŻYCZLIWOŚCI I SZACUNKU WZGLĘDEM SIEBIE KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURY OSOBISTEJ	1) Zorganizowanie zespołu świetlicowego. 2) Zapoznanie dzieci klas 1-3 z wychowawcami świetlicy , starszymi koleżankami i kolegami oraz rozkładem zajęć w świetlicy. 3) Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy 4) Pogadanki na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości itp. 5) Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. 6) Organizowanie zabaw w grupach oraz wdrażanie do poszanowania sprzętów szkolnych. 7) Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej. 8) Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych. 9) Kulturalne zachowanie się podczas spożywania obiadu w stołówce szkolnej.	Wrzesień Wrzesień Wrzesień Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	10) Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych. 11) Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.	Cały rok Cały rok
ZAPEWNIENIE POWODZENIA SZKOLNEGO WYCHOWANKOM ŚWIETLICY	1) Umożliwienie dzieciom odrabiania prac domowych 2) Pomoc nauczyciela podczas odrabiania lekcji z szczególnym uwzględnieniem dzieci z problemami w nauce. 3) Pogadanka na temat poszanowania książek, zeszytów, przyborów szkolnych. 4) Przygotowywanie gier i zabaw dydaktycznych dla grup mieszanych w świetlicy. 5) Współpraca z wychowawcami klas w zakresie metod pracy z dziećmi z trudnościami - omówienie trudności poszczególnych uczniów-uzgodnienie rodzaju uzupełniających zajęć świetlicowych. 6) Organizowanie zajęć w pracowni multimedialnej z wykorzystaniem encyklopedii, słowników, internetu. 7) Monitorowanie zachowań uczniów w świetlicy.	Cały rok Cały rok Cały rok Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok
POZNAWANIE I ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ WYCHOWANKÓW ORAZ NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŻYTKOWANIA CZASU WOLNEGO	1) Prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych zgodnie z wiekiem i zainteresowaniem wychowanków. 2) Śledzenie ulubionych zabaw dzieci i wykorzystywanie ich w pracy dydaktycznej i wychowawczej. 3) Wzbogacanie sali świetlicowej w nowe gry, zabawki, materiały plastyczne i dydaktyczne. 4) Organizowanie konkursów o różnorodnej tematyce, udział w konkursach. 5) Udział w seansach filmowych, widowiskowych, teatralnych, w środowiskowych placówkach kulturalnych. 6) Zabawy tematyczne oraz gry i zabawy ruchowe typu sportowego. 7) Zajęcia i gry terenowe, wycieczki. 8) Prowadzenie zajęć umuzykalniających poprzez 9) słuchanie muzyki, nauka piosenek i płaśów. 10) Prowadzenie różnych form zajęć usprawniających pracę rąk (np. wykorzystanie techniki origami, itp.). 11) Moje hobby - rozwijanie zainteresowań dzieci.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cyklicznie Cały rok Cyklicznie Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
	1) Zaznajomienie dzieci z życiem w naszym mieście, ciekawymi instytucjami, zabytkami. 2) Wyświetlanie filmów tematycznych.	Cyklicznie

<p>PRZYBLIŻANIE DZIECIOM DOROBKU KULTUROWEGO REGIONU I KRAJU (EDUKACJA REGIONALNA I PATRIOTYCZNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3) Rozmowy z dziećmi o bieżących wydarzeniach w kraju i na świecie, w nawiązaniu do wiadomości z radia, telewizji i czasopism. 4) Wykorzystanie rocznic i świąt okolicznościowych do rozwijania zainteresowań społecznych (spotkania dzieci z ciekawymi ludźmi np.: z policjantem, aptekarzem, pracownikiem poczty, pielęgniarką). 5) Pamięć o ważnych rocznicach wydarzeń - wykonanie gazetek w świetlicy: 1.IX – rocznica wybuchu II wojny światowej, 100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę, 3.V – uchwalenie pierwszej konstytucji. 6) Prace społeczne na terenie szkoły np.: - akcja sprzątania świata, - prace porządkowe, zbieranie papierków wokół szkoły. 	<p>Przy okazji rocznic, zgodnie z grafikiem imprez szkolnych</p> <p>Cyklicznie</p>
<p>KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW SZKOLNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie tradycji szkoły i jej patrona, wykonanie gazetki ściennej 2) Uczestnictwo w życiu szkoły (apele, uroczystości). 3) Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych wg kalendarza imprez. 4) Organizacja imprez okolicznościowych w świetlicy. 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
<p>EDUKACJA PROZDROWOTNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizowanie zajęć tematycznych w świetlicy i na świeżym powietrzu. 2) Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny poprzez pogadanki na temat higieny żywienia, estetyki spożywania posiłków. 3) Utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w sali świetlicowej. 4) Wyświetlanie filmów z zakresu higieny zdrowia, bezpieczeństwa. 5) Bezpieczeństwo ruchu drogowego- nauka przepisów zachowania się na ulicy. 6) Bezpieczeństwo podczas korzystania z komunikacji miejskiej i w drodze do szkoły. 7) Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej. 8) Promowanie zdrowego stylu życia. 	<p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p>
<p>EDUKACJA EKOLOGICZNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawanie okolic szkoły w trakcie spacerów i wycieczek. Poznawanie roślin i zwierząt żyjących w Polsce i na świecie. 2) Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne. 3) Poznawanie zasad zachowania się na obszarach chronionych. Poznawanie roślin i zwierząt chronionych. 	<p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p>

	<p>4) Organizacja zajęć przyrodniczych w atrakcyjnej formule zachęcających do poszerzania wiedzy o otaczającym środowisku naturalnym (dokarmianie ptaków, oglądanie filmów przyrodniczych, cykl wycieczek o każdej porze roku, wykonanie albumów przyrodniczych).</p> <p>5) Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi” i innych tego typu.</p>	
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA	<p>1) Wykonywanie ilustracji do poznanych baśni, bajek, legend.</p> <p>2) Działania inspirowane tekstem lub filmem.</p> <p>3) Poszukiwanie i wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników i innych źródeł medialnych.</p> <p>4) Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.</p> <p>5) Zabawy, pokazy, pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa przy korzystaniu z mediów.</p> <p>6) Poznanie czasopism dziecięcych.</p>	<p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p>
ROZWÓJ OSOBISTY DZIECI	<p>1) Przeprowadzenie zajęć poświęconych poznawaniu uczuć, własnej osobowości, radzenia sobie z problemami, podejmowaniu trudnych decyzji</p>	Cyklicznie
PROMOCJA SZKOŁY	<p>1) Promowanie szkoły poprzez udział w konkursach.</p> <p>2) Organizowanie międzyszkolnego konkursu dla świetlic.</p> <p>3) Wystawy prac dzieci na korytarzu szkolnym.</p>	Cały rok
DOSKONALENIE PRACY PEDAGOGICZNEJ I WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY	<p>1) Udział w radach pedagogicznych szkoły.</p> <p>2) Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych organizowanych przez szkołę i ośrodek metodyczny, w kursach i szkoleniach, udział w lekcjach koleżeńskich i wzajemna wymiana poczynionych obserwacji,</p> <p>3) Studiowanie książek, czasopism, stron internetowych.</p>	<p>Według planu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
PRACA Z RODZICAMI	<p>4) Zapewnianie stałego kontaktu z rodzicami poprzez spotkania rodziców z wychowawcami i kierownikiem świetlicy.</p>	Cały rok

FORMY I METODY PRACY:

- zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji (pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi, zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, zagadki, wystawki, prezentacja kolekcji itp.);
- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, orgiami itp.);
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.);
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.);
- zajęcia sportowo-turystyczne (gry i zabawy ruchowo- sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, w sali zabaw, wycieczki, spaceru itp.);
- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, zabawy z zastosowaniem dramy itp.);
- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spaceru itp.);
- zajęcia czytelniczo - medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, internetu itp.);
- zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.);
- odrabianie prac domowych i utrwalanie zdobytych na zajęciach lekcyjnych wiadomości i umiejętności.

W roku szkolnym 2018/2019 świetlica szkolna przystąpiła do następujących programów i projektów:

- Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi XXII edycja;
- Świetlica szkolna – przestrzeń dla edukacji, rozwoju i zabawy;
- Scenariusze lekcji – Przyroda z klasą;
- Scenariusze lekcji – Lekcje z klasą 1-3;
- Autochodzik – Gotowi do drogi.

Opracowała: Anna Stodulska