

## SKÚŠOBNÝ TEST ZO SJL 2015

### Ukážka č. 1

Žil raz jeden páv, ktorý bol veľmi pyšný a márnomyseľný. Pred každým sa hrdil svojím krásnym perím. Po daždi stával nad mlákami a obdivoval svoj obraz na vode. „Len sa pozrite na môj chvost! Určite som najkrajší vták ne svete.“ Pri týchto slovách roztvoril chvost ako veľký vejár a čakal, kto pôjde okolo a bude ho obdivovať. Ostatné vtáky to hnevalo a rozmýšľali, ako mu zraziť hrebienok. Vyziabnutý žeriav dostal nápad. „Nechajte to na mňa,“ povedal ostatným vtákom. Ráno sa žeriav vybral na prechádzku a šiel aj okolo páva. „Pozri, aký som krásny! Ty, žeriav, si len taký obyčajný a nezaujímavý,“ zaškriekal páv. „Možno máš krajšie perie ako ja,“ povedal žeriav pokojne. „Ale všimol som si, že nevieš lietať. Ja som možno obyčajný, ale moje krídla ma vynesú na oblohu.“

#### 1. Z ukážky č. 1 vyplýva:

- A) Vtáky chceli pripraviť bociana o jeho krásne perie.
- B) Vtáky prosili žeriava, aby bociana pripravil o hrebienok.
- C) Páv rád obdivoval svoje perie v zrkadle.
- D) Páv vyčkával, kto ho bude obdivovať.

#### 2. Z ukážky č. 1 vyplýva ponaučenie:

- A) Kto druhému jamu kope, sám do nej padne.
- B) Príroda nám niekde ubrala, no inde pridala.
- C) Vždy treba myslieť na budúcnosť.
- D) Lepšie je konať ako hovoriť.

#### 3. Z hľadiska literárneho žánru je ukážka č. 1:

- A) poviedka
- B) rozprávka
- C) bájka
- D) novela

#### 4. V ktorej z viet sa nachádza slovo podobného významu k podčiarknutému slovu?

- A) Líška sa odmlčala a obdivne pokrútila hlavou.
- B) Býk sa pásol a drobučkého komára si nevšímal.
- C) Mládenec musel splniť náročnú úlohu.
- D) Nikto nechcel mať na sebe prosté šaty.

#### 5. Slovo podobného významu je:

- A) synonymum
- B) antonymum
- C) opozitum
- D) homonymum

#### 6. V ktorej z možností vznikli všetky slová skladaním?

- A) vodovod, strojvedúci, bezvýsledný, vykázat
- B) teplomer, skalopevný, zemeguľa, vodotlač
- C) zememerač, slabikotvorné, odhalený, kolobeh
- D) vodotrysk, kníhtlačiar, veľkopodnik, minister

**7. V ktorej z viet sa nachádza pravopisná chyba?**

- A) Práve dostali tovar v predajni obuvi.
- B) Prímesty olova zhoršujú kvalitu tejto suroviny.
- C) V malom kalendári mal zapísaných niekoľko výsledkov.
- D) V družstve Francúzska sa objavili niekoľkí černosi.

**8. Vety bájky sú poprehadzované. Ktorou vetou bájka začína a ktorou končí?**

1. Onedlho pozval bocian líšku na obed a priniesol polievku v krčahu s úzkym hrdlom.
2. Líška si chcela z bociana vystrelit' a pozvala ho na obed.
3. „Tanier je priveľmi plytký, nemôžem si z neho nabrat' do zobáka,“ odvrkol bocian.
4. „Tá je dobrá, dúfam, že ti chutí,“ hltavo chlípala z plytkého taniera.
5. Bez ďalších rečí dojedol polievku, zatiaľ čo líška sa len prizerala.
6. Bocian sa rozhodol, že to líške oplatí.
7. „Nemôžem sa k polievke vôbec dostať,“ márne sa pokúšala prestrčiť hlavu.

- A) 2, 5      B) 4, 7      C) 1, 7      D) 1, 6

**9. Ktorá z viet je dvojčlenná neúplná?**

- A) Milí rodičia!
- B) Cesty boli zaviate snehom.
- C) V neďalekom hrade straší.
- D) Položte perá!

**10. Ktorý z pojmov je vysvetlený nesprávne?**

- A) komunikácia = dorozumievanie
- B) gestikulácia = pohyby tela
- C) mimika = pohyby tváre
- D) biografia = životopis

**11. Ktorá z viet nie je napísaná umeleckým štýlom?**

- A) Chladná hmľa si tichšie líhala na zem.
- B) Oblôčik vydychoval ustáté svetlo.
- C) Z dýzy prúdi voda veľkou rýchlosťou na lopatky.
- D) Pohodávajú sa v náručí jemného vánku.

**12. Ktorý z výrokov je príslovím?**

- A) Akoby jeden druhému z oka vypadol.
- B) Čuší ako voš pod chrastou.
- C) Margita muchám vrece rozväzuje.
- D) Komu niet rady, tomu niet pomoci.

**13. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená v rovnakom páde?**

- A) na svetle, po oblohe, ku stolu, v meste
- B) nad hradom, medzi horami, pod autom, pred sadom
- C) o miesto, cez prestávku, pre dieťa, podľa knihy
- D) za knihy, za nevestou, za poplatok, za plotom

**14. V ktorej z možností majú všetky prídavné mená spoločný vzor?**

- A) veselá, korytnačia, zajtrajší
- B) trstinový, priateľský, vlčí
- C) mobilný, samostatný, čestná
- D) sestričkina, pávia, ostrá

**15. V ktorej z viet zodpovedajú slovesu tieto gramatické kategórie?**

**3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid?**

- A) Naši priatelia sa prizerajú odbornej práci.
- B) Dnes by chcela všetkých pohostiť.
- C) Miesto presne zakreslil do mapy.
- D) Práve vychádza nové číslo časopisu.

**16. Ktorý žáner zodpovedá nasledujúcemu textu?**

*Dňa 12. októbra 2014 o 14.00 hod. sa uskutoční v klubovni školy stretnutie začínajúcich novinárov.*

- A) zápisnica
- B) správa
- C) inzerát
- D) oznámenie

#### Ukážka č. 2

Na tráve ležím v starom sade.  
Je práve taký, ako býval dedov.  
Jablone, slivky, tu-tam štepy .....  
a krivé humno, slamou pokryté.  
Cez mnohé bleskobitá tackalo sa s biedou,  
kým v dnešku zastalo jak opité.

Na tráve ležím, hľadím na obláčky  
a prepadám sa do detstva vždy nižšie.  
Břkajú nado mnou zas štebotavé vtáčky.  
Podľa nich veru dátum nepoznáš.  
O tridsať rokov sa už viacej píše.  
Ako len beží ľahostajný čas.

**17. Úryvok v ukážke č. 2 možno označiť ako:**

- A) spoločenskú epiku, pretože v nej básnik uvažuje o minulosti
- B) subjektívnu lyriku, pretože spomína na detstvo
- C) prírodnú lyriku, pretože má aj dejovú zložku
- D) epickú prózu, lebo sa približuje k próze

**18. Umelecký prostriedok v druhom verši druhej strofy ukážky č. 2 je:**

- A) metafora
- B) prirovnanie
- C) epiteton
- D) zdrobnenina

**19. Ktoré slovo chýba do tretieho verša prvej strofy ukážky č. 2?**

- A) svieže
- B) živé
- C) dobré
- D) mladé

**20. V ktorom verši sa nachádza personifikácia?**

- A) Podľa nich veru dátum nepoznáš
- B) a krivé humno, slamou pokryté
- C) Ako len beží ľahostajný čas
- D) Na tráve ležím, hľadím na obláčky