

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD Žabokreky nad Nitrou v školskom roku 2018/2019.

ŠKD pri Základnej škole s Materskou školou
Žabokreky nad Nitrou

Motivačný názov v ŠKD radostne a hravo
v zelenej škole



Základná škola s materskou školou Žabokreky nad Nitrou

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Dĺžka štúdia: štyri roky

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna

Názov školy : Základná škola s materskou školou Žabokreky
nad Nitrou

Adresa: Školská 219, 958 52 Žabokreky nad Nitrou

Riaditeľ školy: PhDr. Róbert Košík PhD

Platnosť dokumentu od 1.9.2018

Podpis riaditeľky školy:

OBSAH

1. Poslanie školského klubu detí
2. Ciele výchovno- vzdelávacej práce
3. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
 - 3.1 Všeobecná charakteristika
 - 3.2 Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrana zdravia
 - 3.3 Materiálne podmienky
 - 3.4 Personálne podmienky
4. Charakteristika žiakov
5. Charakteristika vychovávateľiek
6. Obsahová stránka ŠKD
7. Organizácia ŠKD
8. Ciele a zameranie ŠKD
9. Hlavné úlohy ŠKD
10. Organizačné opatrenia
11. Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2018/2019
12. Výchovné štandardy
13. Tematický výchovný plán

1. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a sociálnu.

Náš školský klub ponúka:

- bezpečný a priateľský priestor,
- otvorenosť a toleranciu,
- nestresujúce, estetické prostredie,
- rozmanitý program,
- aktivity rozvíjajúce kreativitu,
- činnosti podporujúce tímovú prácu,
- podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti.

Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snažíme zapojiť deti do všetkých činností. Vyšším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na:

- odpočinkové / odstránenie únavy, pri dodržiavaní požiadaviek duševnej hygieny a duševného zdravia detí - kreslenie, tiché

čítanie, práca so stavebnicami, autogénne tréningy, rôzne relaxačné techniky/

□ rekreačné /zodpovedajúce prirodzenému záujmu a dobrovoľnosti dieťaťa vyvolávajúce silné citové zážitky - turistika, manuálne práce, športové hry/

□ záujmové /uspokojujeme potreby a záujmy detí, rozvíjame osobnosť dieťaťa pri sebarealizácii a najmä podporujeme stabilitu záujmov detí prvého stupňa formou aktívneho oddychu výchovnovzdelávacími činnosťami zaradenými do tématických oblastí výchovy/

-príprava na vyučovanie / vyplýva najmä z povinnosti deti vo vzťahu k školskému vyučovaniu, rozvíjame kognitívnu stránku osobnosti dieťaťa a jeho zmysel pre zodpovednosť/

-samoobslužné /sebaobslužné činnosti rozvíjame u detí hygienické, spoločenské, pracovné a kultúrne návyky - staráme sa o svoj zovňajšok, hygienu, čistotu prostredia, precvičujeme pravidlá spoločenského správania a kultúry stolovania /

-verejnoprospešné / sú činnosti pracovného charakteru podporujeme prosociálne cítenie detí, zodpovednosť za ochranu a tvorbu životného prostredia, pomáhame budovať pozitívne medziľudské vzťahy, rôzne žiacke služby súvisiace s organizáciou života v školskom klube/

- režimové sú síce neproduktívne, ale v našom školskom klube dôležité, lebo súvisia s režimom dňa, prechodom detí do rôznych krúžkov, základných umeleckých škôl, prezliekaním, odoberaním na obed a pod.

Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná písomnou formou, sebakontrolou a hodnotením, formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo začleneným do iných väčšinou záujmových činností.

2. Ciele výchovno - vzdelávacej práce

Výchova a vzdelávanie v tomto školskom roku sa uskutočňuje podľa výchovnovzdelávacieho programu a to:

štátny výchovno – vzdelávací program, ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania

školský vzdelávací a výchovný program školy, podľa ktorého sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje, umožňuje posilniť autonómiu školy a špecifické zameranie školy .

- organizovať voľnočasové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu v oblasti zdravej výživy, športové aktivity a pobyty v prírode
- umožniť žiakom ŠKD využívať multifunkčné ihriská v areáli školy
- eliminovať nevhodné správanie, rizikové správanie, delikvenciu, kriminalitu
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so sociálne slabších rodín, najmä v príprave na vyučovanie
 - spolupracovať s triednym učiteľom, rodičom a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, využívať školskú knižnicu, počítačovú učebňu
 - organizovať činnosti zamerané na finančnú gramotnosť detí - rozvoj finančnej gramotnosti detí
 - zvýšiť aj čitateľskú gramotnosť detí, neustále pracovať s textom, porozumenie a pochopenie textu, zvyšovať celkovú úroveň čítanie u detí prvého stupňa ZŠ a ich záujem o čítanie a knihy.

3. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

V tomto školskom roku máme v ŠKD vytvorené jedno oddelenie s počtom detí 30. Z toho 12 detí z prvého ročníka, 13 detí z druhého ročníka, 5 detí z tretieho ročníka.

3.1 Všeobecná charakteristika

Školský klub detí má 1 oddelenie, ktoré sa nachádza v samostatnej budove v školskom areáli. ŠKD je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11.00 hod. do 16.00 hod. Počas školských prázdnin nie je v prevádzke. V našom ŠKD pracuje jedna vychovávateľka Mgr. Martina Bližniaková. ŠKD je vybavené kobercom, novým nábytkom, hračkami, stavebnicami a didaktickou technikou, televízorom CD a DVD prehrávačom. V tomto školskom roku pribudla nova interaktívna tabuľa, ktorá zvýšila naše možnosti pri prípravách na vyučovanie s pomocou rôznych špeciálnych programov. Snažíme sa, aby sa deti cítili príjemne a uvoľnene.

3.2 Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrana zdravia:

Deti na začiatku šk. roka sú oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD, priebežne sú informované s bezpečnostnými predpismi, čo sa týka správania sa v prírode, na školskom dvore, telocvični, na vychádzkach, na exkurziách, kultúrnych podujatiach, sú poučení o rešpektovaní a riadení sa pokynmi vychovávateľky.

3.3 Materiálne podmienky

- školský klub má dve miestnosti, z toho jedna je kabinet vychovávateľky, kde sú umiestnené pomôcky a požadovaný materiál na výchovnú a vzdelávaciu prácu,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbe pri vstupe do budovy ŠKD
- nábytok v triede je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené kobercami,
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál, lopty a iné hračky
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame,

- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, priľahlé multifunkčné ihrisko, miestnosť s audiovizuálnou technikou tzv. špeciálna učebňa a telocvičňa, altánok aj blízke detské ihrisko. V minulom školskom roku sme aktívne navštevovali obecnú knižnicu a zvyšovali tak záujem detí o čítanie a zlepšovali tak čítanie s porozumením, kde sa nám žiaci snažili pri rôznych aktivitách v knižnici vyrozprávať obsah prečítanej knihy. Deti sa na pravidelné návštevy a výmenu kníh veľmi tešili a s pani knihovníčkou nadviazali mnohí priateľské vzťahy. Takýto prístup detí ku knihám mal na ne veľmi pozitívny vplyv aj na celkovú úroveň čítania v našom ŠKD.

3.4 Personálne podmienky

- v školskom klube pracuje kvalifikovaná vychovávateľka na neúplný pracovný úväzok,
- vytvára deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
 - pripravuje pestrý výchovný program,

4. Charakteristika žiakov

- ŠKD navštevujú žiaci 1. - 3. ročníka ZŠ na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, vydáva rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí žiakov do ŠKD.

Školský klub detí navštevujú žiaci z okolia školy, hlavne z obce Žabokreky nad Nitrou, ale aj deti dochádzajúce z priľahlej dediny Ostratice a Chynorany. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne alebo telefonicky.

5. Charakteristika vychovávateľky

Chod školského klubu zabezpečuje kvalifikovaná vychovávateľka na neúplný úväzok . Samoštúdiom si rozširuje a dopĺňa svoje

vzdelanie. Podľa ponuky a možnosti vzdelávania, navštevuje rôzne semináre poriadané najmä MPC a aktívne sa zúčastňuje aj rôznych kreditových vzdelávaní. Účasť žiakov v ŠKD sa kontroluje formou dochádzky každý deň. Hodnotenie prebieha formou rôznych symbolov a stanovení pravidiel v správaní a v následnom hodnotení po spočítaní dobrých a zlých skutkov. Využívame rôzne formy odmien a pochvál.

6. Obsahová stránka ŠKD

ŠKD je po obsahovej stránke zameraný na tieto činnosti:

- odpočinkovo relaxačná činnosť – spôsob odpočinku má mať individuálny charakter, pri ktorom však musíme dbať na pokojné prostredie, vhodné intenzívne pohybové činnosti, ktoré kompenzujú záťaž po vyučovacom procese ako aj pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, počas tejto činnosti je vhodné využívať CD s rozprávkami alebo pesničkami, DVD nosiče.
- rekreačná činnosť – má väčšinou charakter pohybových hier s pevnými pravidlami, ktoré pomáhajú upevňovať vôľové vlastnosti detí. Spontánne rekreačné činnosti majú zodpovedať požiadavkám duševnej hygieny a vychádzať vnútorných potrieb detí.
- záujmová činnosť
- príprava na vyučovanie
- spoločensko-prospešná činnosť
- tréningová činnosť: - nácvik netradičných energických hier, ktoré pomáhajú uľahčiť učenie, zabraňujú únave, rozvíjajú schopnosť čítania, písania a matematických schopností. V tréningovej činnosti rozvíjame a nacvičujeme spoločenské hry ako monopoly, dostihy, poisťovňa, kde sa pracuje s peniazmi a rozširujeme tak finančnú gramotnosť detí. V spoločenských hrách sa učíme prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a v rôznych situačných hrách na obchod, nakupovanie v obchode, reštaurácia a iné prostredia, v ktorých sa

používajú peniaze sa učíme osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

Oblasti výchovy / rozumová, mravná, ekologická, dopravná, zdravotná, telesná, estetická, etická, mediálna a pod./

Tématické oblasti výchovy zoskupené podľa príbuznosti obsahu

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná záujmová činnosť
- telovýchovná, športová, zdravotná činnosť
- hudobno-výchovná záujmová činnosť
- literárno-dramatická záujmová činnosť
- dopravná výchova
- pracovno-technická záujmová činnosť
- esteticko-výchovná záujmová činnosť
- prírodovedno-environmentálna výchovná činnosť – cieľom je zdravé životné prostredie

7. Organizácia ŠKD

Činnosť Školského klubu detí (ďalej len ŠKD) je usmerňovaná podľa vyhlášky MŠV SR zákonom č.464/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 o výchove a vzdelávaní odlišuje ŠKD od centier voľného času a zákonom č.324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. O odbornom vzdelávaní a príprave, v ktorom sú riešené aj otázky zmien pedagogickej dokumentácie v školských kluboch. Dokumentáciu školy tvorí pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia podľa §11 školského zákona súvisiaca s organizáciou a riadením školy a vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxi.

Činnosť s deťmi je podľa týždenných plánov rozdelená na výchovno-vzdelávaciu, odpočinkovú a relaxačnú, záujmovú a prípravu na vyučovanie. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD prebieha podľa týždenných plánov, v ktorých sa rešpektujú individuálne záujmy, princíp dobrovoľnosti, príťažlivosti a práva

dieťaťa. Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce sa p. vychovávateľka ŠKD snaží zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti. Odpočinkové a relaxačné činnosti prinášajú deťom uvoľnenie po vyučovaní, hry, voľné kreslenie, čítanie, rozhovory a oddych. V záujmových činnostiach sa p. vychovávateľka zameriava na rozvoj zručnosti a uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb detí. Významnou činnosťou ŠKD je učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia. Príprava na vyučovanie poskytuje deťom možnosť vypracovať si domáce úlohy a formou didaktických hier si upevňovať vedomosti získané na vyučovaní. Všetky tieto činnosti sú obohacované rôznymi spoločnými akciami, súťažami a besedami.

8.Ciele a zameranie ŠKD

- Pokračovanie v plnení edukačného procesu školy
- Poskytovanie takých podmienok, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života.
- Príprava deti na vyučovanie, prehľbovanie ich vedomosti, zručnosti a vytváranie priestoru na dopĺňovanie vedomostí u slabšie prospievajúcich žiakov.
- Zabezpečovanie rozvoja záujmovej činnosti detí, možnosť relaxácie formou kolektívnych hier, súťaží, pohybových aktivít a vychádzok.
- Orientovanie pedagogického prístupu na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania detí s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.
- Rozvíjanie výchovy k životnému prostrediu, venovanie pozornosti súčasným ekologickým problémom a ochrane prírody.

- Aktívne venovanie sa organizovanému využitiu voľného času detí, prevencii pred drogovou závislosťou ako aj začleňovaním do rôznych spoločenských skupín.
- Rozmanitosťou aktivít zabezpečiť deťom zmysluplné účelné a tvorivé využívanie času mimo vyučovania počas školského roku aj prázdnin
- Poskytovanie aktívneho aj pasívneho oddychu žiakom na regeneráciu fyzických a psychických síl
- Výchova žiakov k tolerancii
- Oboznamovanie žiakov s témami predsudkov, diskriminácie a stereotypom ako aj naučiť uznávať rozmanitosť a právo ľudí na rozdielny názor. Vysvetlením týchto termínov a volením špeciálnych aktivít orientovaných na posilnenie sebadôvery je možné do značnej miery predchádzať šikanovaniu na škole hlavne u žiakov vyšších ročníkov.
- Výchova žiaka k lepšej schopnosti vážiť si samého seba, môže predchádzať vzniku a rozvoju konfliktov
- Výchova k právam a povinnostiam žiaka.
- Výchova k uvedomelosti a sebaúcte.
- Neustále vedieme žiakov využívať všetky poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov , učíme deti hospodárenia s financiami nielen v školskom prostredí, ale najmä v prostredí rodiny, učíme žiakov pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etická súvislosť medzi bohatstvom a chudobou.

9. Hlavné úlohy ŠKD

- Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať deti k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD.
- V rekreačnej činnosti využívať športové, pohybové a súťaživé hry. Veľkú pozornosť venovať bezpečnosti, najmä pri športových činnostiach.
- V príprave na vyučovanie venovať pozornosť upevňovaniu a precvičovaniu učiva formou didaktických hier, písaniu domácich úloh a čítaniu.

- Pestovanie lásky u detí k materinskému jazyku, dbať na používanie spisovného jazyka.
- Aktívna spolupráca s triednymi učiteľmi.
- Venovanie pozornosti rozvoju fantázie pri práci s rôznym prírodným materiálom, učenie detí prírodu nielen spoznávať, ale ju aj rešpektovať, využívať vychádzky do prírody na ochranu životného prostredia.
- Individuálnym prístupom podporovanie rozvoja detí prejavujúcich talent a nadanie, vytváranie podmienok pre ich rozvoj v čase záujmovej činnosti. ,
- Rozvíjanie estetického cítenia detí, zameranie sa na skrášľovanie priestorov ŠKD a okolia školy, sledovanie dosahovania zručností pri používaní netradičných metód a foriem
- Spolupráca s rodičmi, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom pri riešení výchovných problémov žiakov.
- Dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD, poriadku dňa, dbať na dodržiavanie zásad hygienických návykov,
- Vedenie žiakov k návykom správneho a kultúrneho stolovania, slušnému správaniu sa v školskej jedálni počas obeda
- Neustále kladieme dôraz k šetrnému používaniu všetkých spoločných školských pomôcok, hier, stavebníc, hračiek a školského prostredia, učíme sa určovať hodnotu vecí, ktoré pre svoju činnosť neustále potrebujeme.

10.Organizačné opatrenia

- Vypracovanie spoločného plánu práce ŠKD
- Orientovanie výchovnej práce podľa schváleného rámcového plánu ŠKD a celoročného plánu pre školy
- Dodržiavanie skladby zamestnania a programu dňa
- Dbanie na disciplínu detí hlavne pri presunoch do jedálne a pri obede
- Pravidelná aktualizácia násteniek a výzdoba tried prácami detí

- Denné zapisovanie dochádzky detí a činnosť v ŠK. Zápis musí súhlasiť s týždenným plánom, v prípade zmeny zapísanie dôvodu
- Zapisovanie odchodov žiakov a vyvesenie alebo ich uloženie na viditeľnom mieste
- Pri preberaní detí od triednej učiteľky je nutná vzájomná komunikácia, zadanie domácich úloh, oboznámenie vychovávateľky s dopoludňajšou činnosťou, vhodné je tieto V informácie odovzdávať aj na písomne /zaviesť zošit, úprava (vytvorenie informačného systému) /
- Spolupráca triednych učiteľov a vychovávateľov pri tvorení a nácviiku programu na Vianočnú besiedku a iné programy aj pre rodičov

11.Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2018/2019

V tomto školskom roku máme vytvorené jedno oddelenie s počtom žiakov 30 .

Práca v ŠKD bude v tomto školskom roku prebiehať podľa pokynov a smerníc vydaných pre ŠKD.

Výchovná činnosť:

- spolupráca s učiteľmi a rodičmi
- využívať prvky enviromentálnej výchovy
- zvyšovať finančnú gramotnosť detí a dosiahnuť tak úroveň 1 podľa národného štandardu
- rozvíjať fyzickú a duševnú stránku dieťaťa
- upevňovať pracovné a sebaobslužné návyky
- predchádzať negatívnym prejavom hrubého násillia
- preventívne pôsobiť v oblasti drogovej prevencie
- rozvíjať morálne a charakterové vlastnosti u detí
- viesť deti k hygienickým návykom, slušnému stolovaniu a sebaovládaniu
- pestovať kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu

- v roku zameranom na čitateľskú gramotnosť sa budeme snažiť vyberať metódy a formy, tak aby sme podporovali čítanie s porozumením, utvárali priaznivé podmienky na prekonávanie ťažkosti a rozvíjali kvalitu čítania, základom bude pre nás počúvanie, rozprávanie, vypytyvanie sa, rozhohory.

Príprava na vyučovanie:

- viesť deti k samostatnosti v práci
- rozvíjať logické myslenie
- využívať didaktické hry
- zameriavať sa na pomoc slabším a integrovaným žiakom
- rozvíjať motorické a grafomotorické zručnosti
- upevňovať vedomosti získané v škole
- neustále precvičovať čítanie s porozumením a pochopením textu

Záujmová činnosť:

- realizovať telesné aktivity na čerstvom vzduchu
- organizovať zaujímavé podujatia zamerané na dopravnú výchovu
- hravou formou využívať prvky enviromentálne a sexuálnej výchovy, relaxačné cvičenia a didaktické hry
- vytvárať aktivity zamerané na odstraňovanie intolerancie, hrubosti a násilia medzi deťmi
- podieľať sa na výzdobe interiéru tried a školy
- zamerať sa na poriadok v triedach, chodbách a šatniach
- pestovať kladný vzťah ku kultúre návštevou divadelných a kultúrnych podujatí
- skrášľovať okolie školy

Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

September

- začiatok školského roka, organizačné pokyny
- oboznámenie detí s pravidlami ŠKD
- učíme sa šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami a hrami v našej ŠKD

- výzdoba tried a spoločných priestorov
- vychádzky do okolia školy
- hry na školskom dvore
- výstava ovocia a zeleniny – netradičné tvary, súťaž o najkrajšiu tekvicu
- relaxačné cvičenia
- návšteva výstavy ovocia a zeleniny“ dary jesennej prírody v záhradkách“organizujú záhradkári v obci.
- púšťanie šarkanov
- kolobežkovanie a bicyklovanie - súťaženie cez prekážkovú dráhu
- svetový deň srdca - spoločná diskusia

Október

- výroba lietajúcich bocianov
- práca s prírodným materiálom
- týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- „Šarkaniáda“ – vystrihovanie, lepenie, výroba šarkanov a ich púšťanie
- návšteva cukrárne – nakupujeme a učíme sa hospodáriť s vlastnými finančnými prostriedkami
- mesiac úcty k starším – rozhovor
- používanie čarovných slovíčok
- beseda o knihách - návšteva obecnej knižnice

November

- „Človeče, nehnevaj sa“ – súťaživé odopoludnie v ŠKD
- burza hračiek – súťaž o najkrajšiu hračku, učíme sa určovať ceny a hodnotu hračiek a hier.
- „Tvoríme z drôtu“
- „Cestovateľské vrecúško“ – zábavná aktivita pre deti a ich rodičov
- návšteva knižnice / výmena prečítaných kníh/
- vychádzky do okolia školy zamerané na dopravnú výchovu – správanie sa na cestách

- pohybové hry na čerstvom vzduchu
- „Deň zemiakov“ – vyrábanie pečiatok

December

- vianočné posedenie – prekvapenie pre rodičov
- výroba křmídiel z odpadového materiálu
- práca s textilom
- výroba vianočných ozdôb, pozdravov a svietnikov
- beseda na tému „Zvyky na Luciu a Mikuláš
- príď Mikuláš medzi nás – zábavné popoludnie
- počúvanie vianočných kolied
- výzdoba tried a spoločných priestorov

Január

- víťanie nového roku – rozhovor
 - príprava darčiekov pre budúcich prvákov
 - stavanie snehuliakov – súťaž
 - beseda na tému Starostlivosť o zvieratá v zime
 - didaktické hry na rozvoj vnímania, pamäti,
 - hry zamerané na riadenie finančných prostriedkov
- monopoly, dostihy a aktívne používanie detských pohľadníc s detskými peniazmi pri situačných hrách
- návšteva knižnice / výmena kníh/

Február

- výroba masiek, karneval – Fašiangy
- sadrové odliatky
- hry na rozvoj motoriky
- výroba darčiekov – Valentín, učíme sa obdarovávať
vlastnoručne vyrobenými výrobkami a vzájomná
spolupráca pri pracovných činnostiach
- udržiavanie čistoty na školskom dvore
- diskusia – protidrogová tematika
- športové súťaže medzi futbalové popoludnie

Marec

- návšteva knižnice
- čítanie rozprávok na pokračovanie
- video – migrujúci vtáci; vtáci, ktorí u nás prezimovali
- „Poznaj a chráň“ – prírodovedný kvíz
- sledovanie prebúdajúcej prírody – vychádzky do okolia školy
- kreslenie jarných motívov
- jarné upratovanie v okolí školy
- diskusia na tému „Čo znamená žiť hospodárne“ naša domácnosť a hospodárne zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec)

Apríl

- Mesiac lesov“ – beseda na tému
OCHRANA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA
- súťaživé odpoľudnie – vedomostné kvízy
- vychádzka do okolia školy – spoznávanie a ochrana stromov
- súťaž „Kráľ spoločenských hier“ Monopoly, Dostihy a iné.
- veľkonočná výzdoba – výroba veľkonočných výrobkov
- Deň Zeme – kreslenie na chodník
- práca s odpadovým materiálom, separujeme a šetríme zdroje našej Zeme tvorivou činnosťou zo separovaného odpadu

Máj

- Deň Matiek – vyrábanie darčiekov pre mamičky
- tvorenie výrobkov z plodov
- športové súťaže, loptové hry – chlapci - dievčatá
- návšteva knižnice
- burza hračiek – nakupovanie a predávanie s reálnymi peniazmi a určovanie hodnoty hračiek a hier.
- „Vedomostná olympiáda“

Jún

- MDD – športovo-súťažné odopoludnie
- Deň otcov – výroba darčiekov – tvorivé dielne
- psovodi – zadržanie páchatel'a
- maľovanie na chodník
- beseda „Ochrana životného prostredia“ , hospodárne správanie sa s prírodnými zdrojmi na našej planéte
- kolektívne hry v areáli ŠKD
- ukončenie školského roka diskotékou a súťaživými hrami

12.Výchovné štandardy

Nadväzujeme na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

výkonové štandardy, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD;

obsahové štandardy, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Plán práce v ŠKD sa počas roka môže dopĺňať rôznymi ponukami aktivít.

| Vzdelávacia oblasť | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|-------------------|---|
| Gramatické a matematické cvičenie | | Samostatne písať úlohy |
| Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,rozvíjame čitateľskú gramotnosť | | Poznávať efektívne spôsoby učenia sa Čítanie s porozumením |
| Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie | | Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie |
| Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolami, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry | | Rozvíjať získané poznatky Rozvoj slovnej zásoby |

| Spoločensko-vedná oblasť Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|
| Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD | Spolurozhodovať o živote v skupine |
| Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia | Prejavovať úctu k rodičom, starším |
| Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta | Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie |
| Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom | Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím |
| Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia | Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd |
| Učíme sa pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etická súvislosť medzi bohatstvom a chudobou | Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Rozlišovať na príkladoch z okolia, čo znamená byť bohatý a chudobný. |
| Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa |
| Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza | Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare |
| Asertivita, asertívne správanie | Obhajovať svoje názory |
| Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ | Vypočuť si opačný názor |
| Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia | Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom, slušné a zdvorilé správanie. |
| Deľba práce v rodine, finančné problémy v rodine, životné hodnoty a vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. | Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty. Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečení životných potrieb. |
| Vulgarizmy, slang, spolužitie bez násilia | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa |
| Práca s počítačom, komunikácia s internetom, nachádzať a vyhodnocovať informácie z rôznych zdrojov, jednako byť dobre finančne informovaný o ekonomickej situácii a všetkých dostupných finančných produktoch. | Využívať všetky dostupné formy komunikácie, rozoznávať situácie stretnutia sa s klamstvom, podvodom a nečestným správaním. |

| Pracovno-technická oblasť Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|--|
| Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti | Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine |
| Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni | Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky |
| Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť. | Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, vedieť posúdiť dôležitosť jednotlivých profesných povolaní ich finančné ohodnotenie a postavenie v súčasnej spoločnosti. |
| Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce | Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu |
| Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce | Vedieť spolupracovať so skupinou |
| Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca | Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností |
| Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti | Získavať základy zručností potrebných pre praktický život |
| Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov | Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddechového kútika v oddelení |

| Prírodovedno-environmentálna oblasť Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|--|
| Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, temat. rozprávka | Poznať základné princípy ochrany životného prostredia |
| Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu | Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia |

| Esteticko-výchovná oblasť Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|---|
| Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnes | Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí |
| Hudba, výtvarné umenie, tanec | Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu |
| Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti | Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti |
| Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia | Byť otvorený k tvorivej činnosti |
| Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku | Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby |
| Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce | Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine |

| | |
|---|---|
| Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka | Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote |
|---|---|

| Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|---|--|
| Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky | Ovládať základné hygienické návyky |
| Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry | Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom |
| Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby | Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog |
| Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny | Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia |
| Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída | Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy |
| Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období | Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu |
| Záujmová činnosť, športová súťaž | Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti |

1. septembra 2018
V Žabokrechoch nad Nitrou

Mgr. Martina Bližniaková
vychovávateľka