



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,
Bratislava*

Predkladá:
Ing. Karol Ďungel
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
Adresa školy	Drieňová 35
Telefón	+421 2 4333 9783, +42143338923
E-mail	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
WWW stránka	stav-geo.edupage.org
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre všeobecnovzdelávacie predmety	RNDr. Alica Kubošková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre odborné predmety	Ing. Helena Drienovská	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Zdenka Hollá	02/43336407	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9.2015. Funkčné obdobie začalo dňom 6.10.2015 na obdobie 4 rokov. K zmenám v Rade školy došlo ku koncu školského roka 2016/2017, kedy po doplnkových voľbách nahradil Ing. Branislav Sosenko p. Kernovú, ktorá ukončila pracovný pomer, Lukáša Solára, ktorý ukončil štúdium nahradil Martin Záborský a pôsobenie v Rade školy ukončili aj zástupcovia rodičov žiakov, ktorí úspešne ukončili štúdium na škole Ing. Zdenka Somogyiová a p. Ladislav Rajecký. Na ich miesta boli postupne zvolení Ing. Ivan Kapusta a p. Andrea Kuklišová. Zloženie členov rady školy delegovaných za zriaďovateľa sa od posledných volieb nemenilo a nezmenilo sa ani v období medzi župnými voľbami a koncom školského roka 2017/2018.

Zloženie rady školy v šk. r. 2017/2018 :

Funkcia/ delegovaný za :	Titl., meno, priezvisko	Poznámka
predseda	Ing. Pavla Hanzlíčková	pedagogický zamestnanec
pedagogickí zamestnanci	Ing. Gabriela Mročová	pedagogický zamestnanec
ostatní zamestnanci	Ing. Branislav Sosenko	nepedagogický zamestnanec
zástupca rodičov	Ing. Jana Simonová	člen
zástupca rodičov	Ing. Ivan Kapusta	člen
zástupca rodičov	Andrea Kuklišová	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Lukáš Pokorný	podpredseda
zástupca zriaďovateľa	Ing. István Pomichal, PhD.	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Attila Horváth	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Karman	člen
zástupca žiakov	Martin Záborský/ Sebastian Šipoš	člen

Rada školy sa v školskom roku 2017/2018 zišla 3 krát:

19.10.2017

22.03.2018

14.06.2018

Zasadnutie RŠ dňa 19.10.2017

Program zasadnutia:

1. Privítanie, program a harmonogram zasadnutí
2. Informácia o kariérových pozíciách v šk. r. 2017/18
3. Informácia o Pláne kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2017/18
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2016/17
5. Informácia o Pláne práce na šk. r. 2017/18
6. Rôzne

Počet prítomných: 7

Zasadnutie RŠ dňa 22.03.2018:

Program zasadnutia:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov pre šk. rok 2018/19
2. Informácia o Dňoch otvorených dverí a Dni župných škôl v Avione
3. Informácia o priebehu písomnej formy maturitnej skúšky z jazykov
4. Informácia o rozpočte školy na rok 2018
5. Rôzne

Počet prítomných: 7

Dňa 3.5. 2018 sa konali doplnkové voľby zástupcu žiakov do RŠ, bol zvolený Sebastián Šipoš, žiak 1.A triedy.

Zasadnutie RŠ dňa 14.06.2018:

Program zasadnutia:

1. Informácie o priebehu a výsledkoch maturitných skúšok
2. Informácie o konaní prijímacích skúšok do 1. ročníka pre šk. rok .2018/19
3. Požiadavka na študijné odbory a počet tried v šk. roku 2019/20
4. Rôzne

Počet prítomných: 6

Rada školy spolupracovala s vedením školy po celý školský rok 2017/2018. Predsedníčka RŠ sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia.

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jeho členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým základným úlohám školy, k ŠkVP, organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky zo správania, podmieneným vylúčeniam zo štúdia, vylúčeniam zo štúdia, k vnútornému poriadku školy, zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia žiakov a k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

2. Gremiálna rada

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy a riešila okrem iného aj problematiku koncepčného rozvoja školy a jej materiálo-technického vybavenia. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2017/2018 sa gremiálna rada zišla na **39** zasadnutiach.

3. Predmetové komisie

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie. V školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing. arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková, Ing. Alžbeta Stižincová, Ing. Gabriela Mročová

2. PK Inžinierske stavby a ekonomika

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Beatrica Gallusová, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Zita Kósová, Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková

3. PK geodézia, kartografia a kataster

Ing. Alžbeta Strižincová, Ing. Mária Hrtková, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Gabriela Mročová

4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a geografia

Mgr. Ivana Červenková, RNDr. Alica Kubošková, Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová

5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova

Mgr. Danka Uličná, Mgr. Alžbeta Pribylská, Mgr. Ľubica Kal'avská, PhDr. Darina Zdenka Morávková, Mgr. Jana Vanderková

6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova

Mgr. Jana Vanderková, Mgr. Ľubica Pavlíková, Mgr. Irena Breyerová, PaedDr. Jana Kubičková.

Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2017/2018 :

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
Inžinierske stavby a ekonomika	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety SME,BEK, DKK,EKO,PRAX, IOS, MMK, UCT
Geodézia, kartografia a kataster	Ing. Alžbeta Strižincová	odborné predmety - GKak
Matematika, fyzika, deskript. Geometria, geografia a informatika	Mgr. Miroslava Síthová	MAT, FYZ, DEG, GEG, INF
SJL, OBN, DEJ, ETV, NBV	Mgr. Danka Uličná	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
Cudzie jazyky a TV	Mgr. Jana Vanderková	ANJ, NEJ, TEV

4. Rodičovská rada

Rodičovská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Zložená je zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Počet členov RR bol v hodnotenom školskom roku 11 a v hodnotiacom období, okrem doplňujúce voľby zástupcov rodičov do rady školy nevznikli žiadne mimoriadne situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2016 : **320** (304 denné a 16 pomaturitné štúdium)
z toho 101 dievčat

Počet integrovaných žiakov : **13**

Počet tried: **12+1 (denné + pomaturitné)**

Národnosť žiakov : (denné štúdium)

Slovenská národnosť : 277
Maďarská národnosť : 18
Poľská : 1
Ukrajinská : 4
Ruská : 3
Iná : 1

Vývoj počtu žiakov po ročníkoch a po jednotlivých triedach, vrátane vývoja počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je uvedený v nasledovných tabuľkách :

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2017/2018 po ročníkoch :

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Konečný stav		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	78	3	3	78	3
2.	3 + 1*	66+21	3	3+1*	65+20	3
3.	3	83	3	3	81	3
4.	3	72	4	3	72	4

Spolu	13	320	13	13	316	13
--------------	----	------------	-----------	----	------------	-----------

*Pozn. – pomaturitné kvalifikačné štúdium

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2017/2018 po triedach :

Trieda	Stav k 15.9.2015		Konečný stav	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	26	1	27	1
I.BG	27	2	27	2
I.C	25	0	24	0
II.A	23	1	23	1
II.B	17	0	17	0
II.C	26	2	25	3
III.A	28	2	27	2
III.BG	27	1	26	1
III.C	28	0	28	0
IV.A	23	1	23	1
IV.BG	29	3	29	3
IV.C	20	0	20	0
I.GD	21	0	20	0
Spolu	320	13	316	13

V priebehu školského roka 2017/2018 došlo z dôvodu prirodzených migračných zmien /prestupy, prerušenia štúdia, štúdium v zahraničí a pod./ k viacerým zmenám. Tieto zmeny nemali vplyv na dramatickú zmenu počtu žiakov a v absolútnych hodnotách sa počet žiakov školy na začiatku školského roka a na jeho konci znížil o štyroch žiakov.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická (SPŠSaG) považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov, tak, aby boli naplnené všetky tri plánované triedy. Po niekoľkoročnom vytrvalom úsilí sa tento cieľ podarilo naplniť aj napriek nie celkom priaznivému demografickému vývoju a pretrvávajúcemu nezaujmu o stredné odborné školstvo zo strany rodičov a žiakov základných škôl v bratislavskom regióne. Za pozitívny považujeme aj ten fakt, že oproti minulým rokom sa značne znížila migrácia žiakov po zápise a počas letných prázdnin.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2017/2018 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

Žiaci	odbor 3650 M stavitel'stvo	odbor 3692 M geod.,kart.,kat.	Spolu
prihlásení	95	29	121
prijatí	77	16	93
prijatí bez skúšok	1	-	1
zapísaní	56	13	69

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, ktorá ako druhá škola v rámci SR a prvá škola v bratislavskom regióne prešla na plne elektronický systém prijímacích skúšok, realizovala túto formu už po štvrtýkrát aj v hodnotenom školskom roku. Tento spôsob prijímacieho konania zabezpečuje pre žiakov ZŠ bezstresový spôsob skúšok s okamžitou informáciou o výsledku prijímacieho konania a zároveň garantuje objektivitu pri hodnotení a spracovaní výsledkov.

Chronickým problémom prijímacieho konania je fáza zápisu žiakov, kde sa v plnej miere prejavuje fenomén hľadania cesty menšieho odporu. Z prieskumov, ktoré sme medzi prijatými žiakmi resp. zapísanými žiakmi, ktorí si v konečnom dôsledku zvolili inú školu vyplýva, že častokrát je rozhodujúcim faktorom náročnosť štúdia a počet hodín matematiky, ktorá sa na škole vyučuje.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

	Študijný odbor
I.A	3650 M stavitel'stvo
I.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster
I.C	3650 M stavitel'stvo
II.A	3650 M stavitel'stvo
II.B	3650 M stavitel'stvo
II.C	3650 M stavitel'stvo
III.A	3650 M stavitel'stvo
III.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster
III.C	3650 M stavitel'stvo
IV.A	3650 M stavitel'stvo
IV.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster
IV. C	3650 M stavitel'stvo
II. GD	3692 N geodézia, kartografia a kataster

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci (stav k 1.1.2018)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	28
Z toho:	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	16
Z toho:	

- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad geod. prístrojov a pomôcok	1
- administratívni pracovníci	1
- personalista	1
- mzdový účtovník	1
- hospodárka	1
- pracovník kuchyne	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	43
Z toho pedagogických	28

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný:

Prepočítaný stav zamestnancov	Počet
Pedagogickí zamestnanci	26,45
Nepedagogickí zamestnanci	11,15
Spolu	37,60

Aj v tomto prípade je však potrebné konštatovať, že sa jedná o údaje napočítané podľa metodiky platnej pre vykazovanie štatistických údajov a preto nie sú predchádzajúcej tabuľke započítané nadčasové hodiny a zamestnanci pracujúci na dohodu. Ak tieto hodiny, ktoré sú reálne odučené zoberieme do úvahy, je prepočítaný stav zamestnancov organizácie nasledovný :

Prepočítaný stav zamestnancov (vrátane nadčasov a dohôd)	Počet
Pedagogickí zamestnanci	27,91
Nepedagogickí zamestnanci	12,15
Spolu	40,06

Z porovnania predchádzajúcich dvoch tabuliek vyplýva, že rozdiel v prepočítanom stave zamestnancov pri zohľadnení nadčasových hodín a dohôd (t.j. skutočné výkony podľa ŠKVP) predstavuje oproti platnej metodike pre vykazovanie štatistických údajov na škole 2,46 pracovníka, čo nie je z hľadiska mzdových a odvodových povinností školy zanedbateľná hodnota.

Zoznam pedagogických pracovníkov školy

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Pozn.
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy + učiteľ odb. predmetov	
RNDr. Alica Kubošková	zástupca riaditeľa + učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Helena Drienovská	zástupca riaditeľa + učiteľ odborných predmetov	
Ing. Zdenka Hollá	zást. riad. pre ekonomiku + učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Mgr. Silvia Calíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	do 31.3.2018
Ing. Iveta Cibul'ová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ľubica Kaľavská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Gabriela Mročová	učiteľ odborných predmetov	
PaedDr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Petronela Ovečková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ivana Červenková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
PhDr. Darina Z. Morávková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Alžbeta Pribylská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK, TU*

Ing. arch. Darina Sojáková	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Alžbeta Strážincová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Mgr. Danka Uličná	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK
Mgr. Jana Vanderková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK koordinátor prevencie, TU*

*Pozn.: TU – triedny učiteľ

Vzhľadom k tomu, že v hodnotiacom období mierne narástol počet žiakov, nebolo potrebné pristúpiť k nepopulárnemu opatreniu – znižovaniu počtu pedagogických pracovníkov. Pedagogický zbor školy bol stabilizovaný a vzhľadom na zvýšený plán výkonov sa mierne rozrástol.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	27	28
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	27	28

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
II. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
III. BG	Slovenský jazyk a literatúra	3
III. C	Slovenský jazyk a literatúra	3
IV. A	Slovenský jazyk a literatúra	4
IV. C	Slovenský jazyk a literatúra	4
Spolu :		20

V zmysle platnej legislatívy sme nútení medzi predmetmi ktoré sú vyučované nekvalifikovane vykazovať predmet slovenský jazyk a literatúru z dôvodu, že vyučujúca má aprobáciu z tohto predmetu len pre základné školy.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk. r. 2017/2018. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je skutočnosť, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov. Preto, okrem nižšie uvedených akreditovaných vzdelávacích aktivít, sa najmä učitelia odborných predmetov zapájajú v rámci celoživotného vzdelávania do rôznych foriem vzdelávacích aktivít a seminárov ktoré organizujú profesné cechy a zväzy, profesné komory, technické univerzity ako aj priamo firmy, ktoré vyvíjajú, testujú a používajú najnovšie materiály a technológie. Je veľkou škodou, že takéto typy vzdelávania nie sú pojaté do systému kontinuálneho vzdelávania.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	24	24	0	0
špecializačné	1	1	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0
prípravné atestačné	2	0	2	0
funkčné	0	0	0	0
inovačné	3	3	0	0
Spolu :	30	28	2	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci školy sa zapojili do množstva rôznych športových súťažiach – Malá futbalová liga o pohár predsedu BSK, futsal, veľký futbal, volejbal a pod.. Jednotlivé akcie, úroveň a počet zapojených žiakov sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Basketbal chlapci	12	6			
Futsal – stredoškolská futsalová liga O pohár predsedu BSK chlapci	12	12			
Hádzaná žiakov stredných škôl - chlapci	16	16	16		
Florbal - chlapci	12	12			
Orientačný beh žiakov SŠ	5	5	1		
Veľký futbal žiakov SŠ chlapci	6	6			
Volejbal stredných škôl - dievčatá	10	10			
Volejbal stredných škôl - chlapci	10	10			
Stolný tenis - chlapci	4	3**			
Medzinárodný geodetický päťboj*					3

* Pozn: športová a odborná aktivita

** tretie miesto

Okrem vyššie uvedených aktivít sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnilo 37 žiakov prvého ročníka LVVK, ktorý sa konal od 21.1.2018 do 27.1.2018 na Krahuliach. Žiaci školy sa zúčastnili v rámci krajského kola v hádzanej obsadili celkovo piate miesto.

Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného, alebo bytového domu s využitím systému YTONG“. Žiaci školy sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý podnikateľ“. Názov aktivít odborného zamerania, úroveň a počet zúčastnených žiakov sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	Šk. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
Rodinný dom VELUX	24	8	2	nekoná sa
Projekt rod. domu YTONG	6	-	2	
Mladý podnikateľ	9			
SOČ		2		
Medzinárodný geodetický päťboj				5

Veľmi potešiteľné sú najmä výsledky, ktoré žiaci dosiahli v súťaži VELUX. Do celoslovenského kola postúpilo päť žiakov školy a do súťaže o najlepší interiér traja žiaci školy. Žiaci školy získali v celoslovenskom kole druhé a tretie miesto a škola získala ocenenie za najvyšší počet súťažných prác.

Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriktívňujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2017/2018 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila.

Škola sa prostredníctvom svojich zamestnancov a žiakov na verejnosti prezentovala v rámci dní otvorených dverí, progačno-prezentačnej akcie Avion, SOČ, pri rôznych kultúrnych, športových a dobročinných aktivitách, ale aj prostredníctvom trvalej expozície múzea histórie geodézie, kartografie a katastra.

K prezentácii dobrého mena školy na verejnosti nesporne prispela aj účasť učiteľov školy na vzdelávacích aktivitách, súťažiach a verejných vystúpeniach a tak

isto aktivity riaditeľa školy, ktorý pod hlavičkou školy, prednáša v rámci mimoriadnych vzdelávacích aktivít na Stavebnej fakulte STU, na Ústave súdneho znelectva SvF STU, zabezpečuje prednášky a tvorbu odborných textov z oblasti katastra nehnuteľností v rámci Komory geodetov a kartografov a vykonáva lektorskú činnosť pre odborné články v karentovaných periodikách. Je členom Skúšobnej a autorizačnej komisie KGK, menovaným členom Skúšobnej komisie na preverovanie osobitnej odbornej spôsobilosti fyzických osôb pri ÚGKK SR, členom Terminologickej komisie pri ÚGKK SR a zároveň je autorom niekoľkých odborných publikácií a učebníc.

Hlavné aktivity školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Prezentácia a prednáška firmy YTONG žiaci tretích a štvrtých ročníkov	VAPAC – veľtrh pomaturitného vzdelávania – štvrté ročníky
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka 10.11.2017	DOD SvF STU
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie - 6.12.2016	Vedecká knižnica –opakované akcie
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 5.12. 2017	Medzinárodná vedecká konferencia historické mapy
Vianočné posedenie	Biela pastelka – vybraní žiaci
Lyžiarsky výcvikový kurz	Digitálny EUROPAN
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 6.2.2018	Univerzitná knižnica – opakované akcie
Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo	Konferencia Moderná stavba –opakované akcie
Súťaž „Mladý podnikateľ“ - 9 žiakov školy	AMAVET – Festival vedy a techniky
VELUX – školské kolo súťaže,	Provision of Information – STU Bratislava
Deň Zeme – súťaž, výstava a premietanie v priestoroch školy	Olympiáda ľudských práv – 20 žiakov školy
Matematická olympiáda, školské kolo - 10 žiakov	SOČ – krajské kolo, celoslovenské kolo
Deň učiteľov- stretnutie terajších a bývalých učiteľov	AVION – prezentácia župných škôl
Stretnutia s výchovnými poradcami ZŠ	JUVYR – beseda s mladými vedcami
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava, PF UK
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi – 7 žiakov
Matematická olympiáda	Vedecká cukráreň – opakované akcie
YTONG „rodinný dom“ – školské kolo súťaže, 16.5.2018	E-testovanie, štvrté ročníky
YTONG „rodinný dom“ regionálne a celoslovenské kolo	Seminár KROS

YTONG – prednášky – štvrté ročníky	Bibiana – II.B
Divadlo v anglickom jazyku – The Heroes	Deň narcisov – II.A, II. B
ČUT FAST Brno – prezentácia školy	Fakultná škola – pedagogická prax
Kultúrno vzdelávacie podujatie – Plešivá speváčka	Living memory – séria prednášok
Vianoce v geolabe	Velux – celoslovenské kolo, 20.6.2018
GEOCACHNG – III.BG-g	Medzinárodný geodetický päťboj -Lučenec
Florbal – medziročný turnaj	Moderná stavba
Beseda s Bekimom Aziri	Expert geniality show – vybraní žiaci

Tematické exkurzie usporiadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym tematickým zameraním. Exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity konané v školskom roku 2017/2018 pod záštitou školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Exkurzia / miesto	Pre žiakov
Exkurzia Tunel Horelica	žiaci I.BGg, III.BG, IV.BGg
Exkurzia- komplex Malé Krasňany	žiaci prvých ročníkov
Exkurzia -Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšob.	II. A, II.B
Exkurzia AURELIUM – vedecké centrum	I.BG, I.C
Exkurzia Kameňolom Devín	I.A, I.BG, I.C,
Exkurzia Katastrálny odbor OÚ	III. BG - g,
Exkurzia Volkswagen	I. C, I.BG
Historické pamiatky Bratislavy	prvé ročníky, II. A, II. BG
Exkurzia – Technicko-kompetenčné centrum	III.A, IIIBGs
Exkurzia PERI Senec	III.A, III.BG-s, III.C
Exkurzia Volkswagen Bratislava	I. ročníky
Exkurzia – Múzeum holokaustu Sereď	vybraní žiaci
Exkurzia – Univerzitná knižnica	II.B, II.C, III.A
Exkurzia XELLA – výroba YTONG	druhé ročníky
Exkurzia Mirbachov palác	II.B
Exkurzia Botanická záhrada	III.BG
Technické múzeum Viedeň	I.BG, I.C
Bratislavský hrad - barokové záhrady	I.B
Výstava COSMOS	III.BG-s
IKEA – dizajn predmetov a bytových doplnkov	III.C
Vodárenské múzeum	III.A ,III.C

Geodetické body	III.BG
OÚ – Katastrálny odbor	III.BG
Exkurzia Texopartner	I.A, I.B, I.C
Exkurzia Weber - Terranova	I.A, I.B, I.C
Exkurzia LEIER	I.A, I.B, I.C
Výstavba - YIT	I.A
Stavba TAMMI	I.B,
ÚNMS SR	I. BG, II. BG
Mlynica Bratislava	III.A
Historické mapy	III. BGg, IV.BGg
Martin – Výstava prstom po mape	IV.BG
SNG	II.C

Odborné prednášky/ divadelné a filmové predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, VELUX, ALCAPLAST, JUFLEX, BAUMIT, iNGs odborné prednášky o ich stavebných a technických výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
Výchovný koncert „ Svet peňazí “	prvé a druhé ročníky
Prednáška Politické procesy	vybraní žiaci
Kariérne testy	žiaci tretích ročníkov
Kariérne poradenstvo – psychologické „PROF“ testy	III.A, III.BG
Prevenia proti šikane	vybraní žiaci
Deň Zeme – filmové predstavenie IMCA	prvé ročníky
Divadelné predstavenie „Funny a Alexander“	vybraní žiaci
Prednášky Living memory – Politické procesy	žiaci druhých ročníkov
Divadelné predstavenie „Richard III“	vybraní žiaci
Divadelné predstavenie Plešivá speváčka	prvé a druhé ročníky
Divadelné predstavenie „The Heroes“	žiaci druhých ročníkov
VELUX – odborná prednáška	III.A, III. BG-s, III.C
Budovanie triedneho kolektívu – Team Building	I. ročníky
Prevenia proti kriminalite - v spolupráci s PZ	II.A, II.BG

Návšteva filmového predstavenia „Po strništi bos“	tretie a štvrté ročníky
YTONG – odborná prednáška	IV. ročníky-s
Divadelné predstavenie „Rozprávavame aj bez slov“	tretie ročníky
Muzikál Rómeo a Júlia	vybraní žiaci
Divadelné predstavenie „Thor-Ragnarok“	všetci žiaci
Divadelné predstavenie „Antigona“	vybraní žiaci
Prednáška o BOZP – Inšpektorát práce	tretie ročníky
Geodetický a kartografický ústav – odborná prednáška	I. BG, III. BG

Zahrančné zájazdy/exkurzie usporiadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo zatraktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2017/2018 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu /miesto
Viedeň – Technické múzeum – I.BG, I.C
XELLA, Hrušovany u Brna žiaci druhých ročníkov odboru s
Budapešť – I.BGg, III.BG, IV. BG
VELUX Brno – tretie ročníky odboru stavitel'stvo

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Otvorená škola	1.4.2017	september 2017
Staraj sa o svoje okolie	jún 2016	december 2017
Rozvojový projekt na dostavbu, rekonštrukciu telocvične	marec 2016	marec 2018

Naša škola	január 2017	december 2017
Erazmus	marec 2018	December 2019
Mini Erazmus	marec 2018	december 2018
ECDL	január 2018	december 2018
Popularizácia vedy a techniky	2017	december 2018
Ovládni svet financií	2017	2018
Mladý digitálny európan	2017	2018
Financie pre všetkých	marec 2018	marec 2018

Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom študijného odboru stavebníctvo počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS4. V školskom roku 2017/2018 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka študijného odboru geodézia, kartografia a kataster získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. SPŠSaG je jedinou strednou školou na Slovensku, ktorej žiakom bol certifikát udelený. V nasledovnej tabuľke sú uvedené jednotlivé typy certifikátov a počet žiakov, ktorí ich v šk. r. 2017/2018 získali :

Názov certifikátu	Počet žiakov ktorí získali certifikát
AutoCAD	14
ALFA	3
CENKROS 4	7
KOKEŠ	1

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2017/2018 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka 2017/2018 bola v priestoroch budovy školy realizovaná veľká investičná akcia „ Rekonštrukcia plaveckého bazéna a telocvične“. Celkový objem finančných prostriedkov ktorý bol do rekonštrukcie bazéna a telocvične investovaný predstavoval 1 183 186,44 € (vrátane DPH). Práce, boli v zmysle zmluvy o dielo č. SÚ -38/2017 realizované firmou HÍLEK a spol., a.s., zahájené 13.10.2017 a ukončené 9.3.2018. Napriek tomu že rekonštrukcia bazéna a telocvične prebiehala za plného chodu vyučovacieho procesu, nevyskytli sa okrem zvýšeného hluku a prachu žiadne kolízne situácie.

V rámci rekonštrukcie telocvične boli realizované nasledovné práce :

- zateplenie strechy a fasády telocvične,
- výmena lepených parkiet za odpruženú podlahu,
- výmena drevených obložení stien
- vymaľovanie,
- komplexná výmena osvetlenia,
- odvetrávanie.

V rámci rekonštrukcie bazéna boli realizované nasledovné práce :

- búracie práce – odstránenie a likvidácia pôvodnej izolácie a obkladov a dlažby bazéna, príľahlých priestorov bazéna a šatní,
- komplexné obnovenie izolácii, osadene obkladov a dlažby bazéna a príľahlých priestorov,
- komplexná
- výmena zdravotníckej techniky,
- komplexná výmena vykurovacieho systému,
- komplexná výmena vzduchotechniky,
- komplexná výmena elektroinštalácie a slaboprúdových rozvodov,
- výmena vnútroareálovej kanalizácie,
- komplexná výmena technologických potrubí bazéna,
- inštalácia a oživenie technologických zariadení bazéna.

Za zmienku stojí fakt, že škola vlastnými kapacitami a finančnými prostriedkami vytvorila a uviedla do prevádzky multimediálnu miestnosť MULTI3, zrekonštruovala fyzikálne laboratórium, učebňu odbornej praxe a učebňu výpočtovej techniky A4. Bez osobnej iniciatívy a obetavosti učiteľov a žiakov by neboli tieto akcie nere realizovateľné. Technické a hygienické pomery na škole sa zlepšili po odstránení havárii zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia

a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3, ale zrejme i naďalej pretrváva tento problém v bloku B1.

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- odkanalizovania strešných vpustí
- výmena okien na prízemí bloku „A“
- výmena vedľajších vchodových dverí zabezpečujúcich vstup na školský dvor,
- komplexné zateplenie budovy okrem telocvične,
- hydraulické vyváženie vykurovacej sústavy
- rekonštrukcia hlavného schodiska.

Dlhodobou neriešeným problémom ostáva i naďalej zabezpečenie riadneho chodu odborných praxí, ktoré si pri odbore stavitelstvo vyžadujú materiálno-technické zabezpečenie a aspoň základné prostriedky BOZP a pri odbore geodézia, kartografia a kataster finančné prostriedky na nákup, prevádzku, údržbu a certifikáciu geodetických prístrojov a pomôcok. S týmito výdavkami ako keby normatív nepočítal a musia byť zabezpečené finančnými prostriedkami občianskych združení.

Počas celého školského roka prebiehala úzka spolupráca vedenia školy s občianskymi združeniami „PASCAL“ a „GEODETKLUB“, výsledkom ktorej bola materiálna pomoc pre zabezpečenie bezproblémového chodu vyučovacieho procesu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách, príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2017/2018

Príjem finančných prostriedkov školskom roku 2017/2018

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

Príjem finančných prostriedkov školský rok 2017/2018

Dátum	Suma v €	Špecifikácia
4.9.2017	58 732,00	dotácia BSK PK
5.9.2017	50 000,00	dofinancovanie bežných výdavkov /mzdy,prev./ OK
3.9.2017	340,76	vrátené príjmy BSK 8/2017 OK
2.10.2017	58 732,00	dotácia BSK PK
11.10.2017	616,88	vrátené príjmy BSK 9/2017 OK
27.10.2017	9 213,00	navýšenie FP osobných nákladov PK
3.11.2017	68 142,00	dotácia BSK PK
3.11.2017	2 065,00	os. a riad.prípl.+ odvody za 9-12/2017 OK
3.11.2017	3 027,00	vzdelávacie poukazy 9-12/2017 PK
3.11.2017	133,00	maturity FP vyúčtovanie PK
8.11.2017	1 000,00	FP na podporu Žiackej školskej rady -vyb.priest.OK
9.11.2017	405,33	vrátené príjmy BSK 10/2017 OK
23.11.2017	150,00	FP príspevok na učebnice cudz.jaz.-vyúčt. PK
29.11.2017	4 425,00	FP na zabezp.šport.náradia,náčin. A šp.výstroje OK
1.12.2017	59 587,00	dotácia BSK PK
4.12.2017	3 500,00	krátky film projektu Moja stredná škola OK
15.12.2017	408,26	vrátené príjmy BSK 11/2017 OK
20.12.2017	5 317,00	Mimoriad.odmeny pre zam.škôl a škol.zar. OK
27.12.2017	1 463,34	vrátené príjmy z ročného zúčt. ZP OK
31.12.2017	-45 283,01	zostatok FP na konci roka ZF 111
2.1.2018	59 587,00	dotácia BSK PK
5.1.2018	5 250,00	lyžiarsky kurz -FP ZF 111
5.2.2018	60 950,00	dotácia BSK PK
6.2.2018	4 685,00	vzdelávacie poukazy 1-6/2018 PK
8.2.2018	690,00	Majstr. SŠ BSK pohar predsedu BSK OK
12.2.2018	20 283,01	Nevyčerpané FP z r.2017 PK
12.2.2018	25 000,00	Nevyčerpané FP z r.2017 PK
13.2.2018	340,76	vrátené príjmy BSK 1/18 OK
16.2.2018	12 500,00	dotácia BSK I.štvrt'.2018 OK
19.2.2018	-150,00	vrátenie dotácie - navyše LVVK2018
6.3.2018	62 312,00	dotácia BSK PK

21.3.2018	601,37	vrátené príjmy BSK 2/18 OK
21.3.2018	971,23	vrátené príjmy BSK 2/18 OK
4.4.2018	60 949,00	dotácia BSK PK
11.4.2018	1228,66	vrátené príjmy BSK 3/18 OK
25.4.2018	1 164 385,69	transfér na rekonštrukciu bazéna a telocvične
30.4.2018	5 000,00	Opravy a údržba škôl OK
4.5.2018	12 500,00	dotácia BSK II.štvrť.2018 PK
9.5.2018	-59 112,32	vrátená dotácia -KT-zádržné
15.5.2018	-7139,20	vrátenie dotácie na BSK ZF 111-KT
22.5.2018	340,76	vrátené príjmy BSK 4/18 OK
1.6.2018	60 950,00	dotácia BSK PK
25.6.2018	4 997,76	vrátené príjmy BSK 5/18 OK
28.6.2018	815,00	odmeny II.štvrť.2018 OK
28.6.2018	2 526,94	odmeny riaditeľov a škol.zariadení OK
3.7.2018	60 490,00	dotácia BSK PK
3.7.2018	12 500,00	dotácia BSK III.štvrť.2018 OK
13.7.2018	2 220,00	FP na učebnice cudzieho jazyka PK
27.7.2018	17 544,06	transfér na opravu vonkajších schodísk OK
31.7.2018	340,76	vrátené príjmy BSK 6/18 OK
1.8.2018	60 950,00	dotácia BSK PK
10.8.2018	1 361,00	odmeny členom MK PK
27.8.2018	340,76	vrátené príjmy BSK 7/18 OK
Celkom	1 938 183,80	

ČERPANIE VÝDAVKOV za obdobie školského roka 2017/2018
(od 1.9. 2017 do 31.12.2017 a od 1.1.2018 do 31.8.2018)

ČERPANIE VÝDAVKOV	OBDOBIE			
	Špecifikácia	€		2017/2018
		1.9.-31.12.17	1.1.-31.8.18	
Tarifný plat,osobný plat,zákl.plat	167 936,08	242 230,82	410 166,90	
Príplatky	3733,36	16 696,44	20 429,80	
Nhrada za prac.,služob.pohotovosť				
Odmeny	7 514,74	3 386,00	10 900,74	
Ostatné príplatky okrem osobných	33 691,48	19575,13	53 266,61	
Doplatok k platu a ďalší plat				
Mzdy,platy,služ.príjmy a OOV -spolu	212 875,66	281 888,39	494 764,05	
Poistné do Všeob.zdrav.poist'ovne	15 574,26	20 367,09	35 941,35	
Poistné do Spoloč.zdrav.poist'ovne		60,00	60,00	

Poistné do ostatných zdrav.poisťovní	6 670,77	8 966,47	15 637,24
Poistné do Sociálnej poisťovne	53 722,29	71 224,22	124 946,51
Príspevok do dopl.dôchod.poisťovní	4 156,28	5 563,60	9 719,88
Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP	80 123,60	106 181,38	186 304,98
Cestovné náhrady	71,02	687,82	758,84
Energie, voda a komunikácie	19 246,29	54 785,16	74 031,45
Materiál	11 929,79	7 216,90	19 146,69
Dopravné	0	0	0
Rutinná a štandardná údržba	0	18 027,29	18 027,29
Nájomné za prenájom	137,08	300,95	438,03
Služby	19 850,25	32 185,76	52 036,01
Tovary a ďalšie služby - spolu	51 234,43	113 203,88	164 438,31
Transféry jednotliv. a nezisk.práv.os.	1 076,33	3 769,40	4 845,73
Bežné transféry - spolu	1 076,33	3 769,40	4 845,73
Bežné výdavky	345 310,02	505 043,05	850 353,07
Rekonštrukcie a modernizácie	0	1 123 134,17	1 123 134,17
Kapitálové výdavky	0	1 123 134,17	1 123 134,17
VÝDAVKY CELKOM	345 310,02	1 628 177,22	1 973 487,24

Príjmy a výdaje finančných prostriedkov za sledované obdobie boli rádovo vyššie ako v uplynulých rokoch z dôvodu realizovanej

V priebehu školského roka 2017/2018 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2017 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám, ale na tomto mieste je treba konštatovať, že normatívne príspevky nepostačovali na riadny chod školy a bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa by to škola ekonomicky nezvládla.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- výborné vybavenie výpočtovou technikou vrátane CAD systémov
- dlhodobá vysoká úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
SLABÉ STRÁNKY
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehľbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areáli školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu
- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
PRÍLEŽITOSTI
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- zapojenie sa do projektových aktivít v rámci projektov ESF pre odborné vzdelávania
RIZIKÁ
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách
- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovaných odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov

- | |
|--|
| - nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách |
| - pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu |

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia na Slovensku ale i v zahraničí na školách prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 M stavitel'stvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdium na technických vysokých školách stavebného zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného stavitel'stva alebo architektúry a bytového dizajnu. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostníci. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 M geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie, kartografie, katastra nehnuteľností a geoinformatiky. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách so zameraním na geodéziu, geografiu, kartografiu, ekológiu, geoinformatiku a diaľkový prieskum Zeme. Absolventi získavajú široký odborný profil s dostatočným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať

nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme a sú schopní sústavne sa vzdelávať. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, orientujú sa v základných legislatívno-právnych predpisoch a poznajú technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických meračských prístrojov aj zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovací, výpočtové a kontrolné práce, ovládajú počítačové spracovanie nameraných údajov v rôznych grafických CAD a GIS systémoch aj činnosti spojené s prípravou, realizáciou, kalkuláciou a fakturáciou geodetických prác. Poznajú tvorbu štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie a podklady pre tvorbu geografických informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súboru katastra nehnuteľností, identifikáciami parciel aj spracovanie geometrických plánov. Tiež ovládajú prácu s rastrovým obrazom, tvorbu grafických podkladov vektorizáciou ortofotomapy, transformácie súradníc, tvorbu 3D modelov objektov z digitálnych snímok využitím 3D grafiky a poznajú aj metódy mapovania nízko-nákladovej digitálnej fotogrametrie. Štúdium po odbornej stránke pripraví absolventa tak, aby po nástupnej praxi a zapracovaní bol schopný pracovať v štátnej, verejnej aj komerčnej sfére, v podmienkach veľkých aj stredných podnikov, príp. samostatne podnikáť ako živnostník.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

V priebehu školského roka 2017/2018 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickkej prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách. Eventuálne výchovno-vzdelávacie problémy boli riešené podľa závažnosti na úrovni učiteľov, triednych učiteľov, výchovného poradcu poprípade riaditeľa, pričom v jedenástich prípadoch bol vykonaný pohovor s rodičmi. Veľmi dôležitým faktorom v prevencii a pri riešení problémov žiakov je výchovné poradenstvo. V priebehu školského roka 2017/2018 boli so žiakmi školy riešené nasledovné problémy :

Riešený problém/ porucha	počet
adaptácie	15
osobnosti	23
v rodine	21
integrácie	27
správania	15
komunikácie	20

záškoláctva	11
kariérny rast	28
Spolu :	160

Počet detí, ktoré prichádzajú zo základných škôl u ktorých sa vyskytuje niektorý z vyššie uvedených problémov sa neustále z roka na rok zvyšuje tak isto, ako sa zvyšuje počet detí, ktoré sú zaradené do skupiny integrovaných žiakov. V priebehu školského roka 2017/2018 bolo na škole evidovaných 13 integrovaných žiakov.

V priebehu školského roka 2017/2018 neboli na škole zaznamenané žiadne mimoriadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

Vzdelávacie poukazy - Voľnočasové aktivity školy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2017/2018 boli vzdelávacie poukazy. V školskom roku 2017/2018 škola vydala 298 vzdelávacích poukazov a naspäť prijala 244. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v nasledovnej tabuľke.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Navrhovanie rodinných domov	24	1	Ing. Helena Drienovská
Navrhovanie rodinných domov	12	1	Ing. Iveta Cibul'ová
Cvičenia z deskriptívnej geometrie	34	1	Mgr. Ivana Červenková
Betónové konštrukcie okolo nás	20	1	Ing. Pavla Hanzlíčková
Kreslenie	31	1	Ing. arch. Darina Sojáková
Aplikovaná informatika	34	1	Ing. Zita Kosová
Manažment osobných financií	17	1	Ing. Daniela Kurucová
Matika 1	31	1	Mgr. Eva Repová
Matika 2	34	1	Mgr. Miroslava Síthová

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívoch rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému, elektronickej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2017/2018 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať relatívne novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky dostupne možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesijných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne

vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby normatívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Riaditeľ školy je členom niekoľkých profesijných združení a komôr, členom skúšobných, autorizačných a odborných komisií a sekcií, čím je jednej strane zabezpečuje previazanosť školy s praxou a na druhej priamo prispieva k zvyšovaniu postavenia školy v povedomí odbornej verejnosti.

Dôležitou devízou dopĺňujúcou portfólio školy je skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava, Fakultu architektúry STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava a nezanedbateľné sú aj aktivity pedagogických zamestnancov školy na pôde štátnych, verejných, akademických a profesijných inštitúcií.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ADR	ADK	AGI	ANJ	AME	AME I	AME II	ART	ARC	AID	AUA	AZP	AZPII	BEK	CZA
I.A				2,19					1,67						
I.BG				2,11					1,5						
I.C				2,4					1,76						
II.A				2,65		1,65									
II.B				2,24		1,65									
II.C				2,56		1,92									
III.A				2,93			2,31							2,59	1,71
III.BG				2,44			2					2,5		2,08	
III.C				2,44										2	1,31
IV.A	2,1			2				1,42		1,58				2,32	
IV.BG			1,69	2,6				1,56		1,5				2	
IV.C				2,4				1,18		1,27				2,75	
II.GD			1,15												

Trieda	CME	CUC	DEJ	DEG	DEG	PZD	DKK	EKO	EKO	ENV	ETV	EXK	FOT	FYZ	GEV
I.A			2,37		2,81									3,15	
I.BG			1,78		2,11									2,74	
I.C			2,56		3									3,48	
II.A			1,91		1,78									2,26	
II.B			1,94		2,18									2,71	
II.C			2,28		2,84									2,92	
III.A								2,59							

III.BG						1,46	1,75					1,38		3,28	1,2
III.C														2,11	1
IV.A									2,41					2,91	1,09
IV.BG							1,77	1,94	1,94					2,76	1
IV.C									2,4					3,05	1,1
II.GD							1,3								

Trieda	TST	UPX	UCV	UCT	VTO
I.A					1,56
I.BG					1,19
I.C					1,44
II.A					1,35
II.B					1,24
II.C					1,64
III.A					1,85
III.BG					1,08
III.C				2,86	1,63
IV.A					
IV.BG					
IV.C					
II.GD					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	3	8	15	0	1	2	0	0
I.BG	27	6	10	11	0	0	1	0	0
I.C	24	1	7	13	3	2	0	0	0
II.A	23	5	9	9	0	0	0	0	0
II.B	17	4	7	6	0	0	1	0	0
II.C	25	3	8	13	1	0	0	0	0
III.A	27	1	7	19	0	0	0	0	0
III.BG	26	2	9	13	0	2	1	1	0
III.C	28	8	2	17	0	1	0	0	0
IV.A	23	0	11	11	0	1	0	0	0
IV.BG	29	4	10	15	0	0	0	0	0
IV.C	20	2	2	16	0	0	2	0	0
II.GD	20	17	3	0	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk.	Zam. na	Ospravedlnené	Ospr. na	Neospravedlnené	Neosp. na
---------------	--------------	----------------	----------------	----------------------	-----------------	------------------------	------------------

		hod.	žiaka		žiaka		žiaka
I.A	27	2948	111,76	2932	111,16	16	0,59
I.BG	27	3618	134,00	3600	133,33	18	0,67
I.C	24	4778	192,18	4770	191,84	8	0,33
II.A	23	2735	118,91	2724	118,43	11	0,48
II.B	17	2475	145,59	2457	144,53	18	1,06
II.C	25	3717	148,68	3665	146,60	52	2,08
III.A	27	3690	136,67	3684	136,44	6	0,22
III.BG	26	5309	212,06	5117	204,57	192	7,49
III.C	28	4757	176,19	4757	176,19	0	0,00
IV.A	23	3478	153,87	3276	145,09	202	8,78
IV.BG	29	3876	133,66	3873	133,55	3	0,10
IV.C	20	3874	193,70	3852	192,60	22	1,10
II.GD	20	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	60	(44/16)	63,97%	58	59,91%	58	21	14	16	8		2,19	59
Anglický jazyk	B2	2	(0/2)	75,40%	2	90,00%	2	2					1,00	2
Nemecký jazyk	B1	11	(5/6)	45,18%	9	50,56%	9	2	2	3	3	1	2,91	11
Praktická časť odbornej zložky		20	(19/1)											
Praktická časť odbornej zložky		16	(8/8)											
Praktická časť odbornej zložky		21	(12/9)											
Praktická časť odbornej zložky		23	(19/4)											
Praktická časť odbornej zložky		13	(10/3)											

zložky															
Slovenský jazyk a literatúra		73	(49/24)	53,79%	71	67,45%	70	15	16	21	17	3	2,68	72	
Teoretická časť odbornej zložky		22	(18/4)					4	8	4	5	1	2,59	22	
Teoretická časť odbornej zložky		16	(8/8)					7	4	5			1,88	16	
Teoretická časť odbornej zložky		21	(12/9)					7	4	4	3	3	2,57	21	
Teoretická časť odbornej zložky		33	(29/4)					16	6	10	1		1,88	33	

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		20	(19/1)	16	1	2	1		1,40	20
Praktická časť odbornej zložky		16	(8/8)	9	4	3			1,63	16
Praktická časť odbornej zložky		21	(12/9)	9	4	6	2		2,05	21
Praktická časť odbornej zložky		23	(19/4)	7	9	4	2	1	2,17	23
Praktická časť odbornej zložky		13	(10/3)	3	9	1			1,85	13

Prospech žiakov

Dlhodobé štatistické výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj výsledky maturitných skúšok, zaraďujú Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú do kategórie škôl, ktoré dosahujú v celoslovenskom meradle nadpriemerné výsledky. Škola vždy mala a má vysoké požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov z ktorých nepoľavuje. To možno na jednej strane mierne znižuje priemer dosiahnutých známok a skresľuje výsledky v štatistických výkazoch, ale na druhej strane vytvára lepšie podmienky pre úspešnosť absolventov školy počas štúdia na vysokých školách na Slovensku ale aj v zahraničí a v praxi.

Správu vypracovali :

Ing. Karol Ďungel
Ing. Helena Drienovská
Ing. Pavla Hanzlíčková – za Radu školy

V Bratislave, 25. septembra 2018

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2017-2021
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018
7. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
9. Na základe týždenných plánov práce školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 1.10. 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 18.10.2018

Ing. Pavla Hanzlíčková

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba MBA
predseda

