 **SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  ČINNOSTI,**

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK  2017/2018**

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

***§ 2. ods. 1 a***

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou Mútne 224** |
| **Adresa školy** | **029 63 Mútne 224** |
| **Telefón** | **043/5597258** |
| **Mobil** | **0910/914756** |
| **E-mail ZŠ** | [**zsmutne@mail.t-com.sk**](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk)**,** |
| **E-mail MŠ** | [**materskaskolamutne@gmail.com**](mailto:materskaskolamutne@gmail.com) |
| **www- stránka ZŠ** | [**www.zsmutne.edupage.org**](http://www.zsmutne.edupage.org) |
| **www- stránka MŠ** | [**www.materskaskolamutne.wbl.sk**](http://www.materskaskolamutne.wbl.sk) |
| **Zriaďovateľ** | **Obec Mútne, 029 63 Mútne** |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľka** | PaedDr. **Jana Murínová** | 043/ 5597258 | [zsmutne@mail.t-com.sk](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk) |
| ZRŠ pre ZŠ | PhDr. Viera **Kapičáková** | 043/ 5597258 | vierka.kapicakova@gmail.com |
| ZRŠ pre MŠ | Mgr. Emília **Bugajová** | 043/ 5597248 | [materskaskolamutne@gmail.com](mailto:materskaskolamutne@gmail.com) |
| VP | Mgr. Dana **Veselovská** | 043/ 5597258 | [veselovskadana@gmail.com](mailto:veselovskadana@gmail.com) |
| KO | Mgr. Magdaléna **Zbojová** | 043/ 5597258 | polakovicova.magd1@gmail.com |
| KOĽP |
| Hospodárka školy | Mária **Pňačeková** | 043/ 5597388 | [pnacekovam@centrum.sk](mailto:pnacekovam@centrum.sk) |
| vedúca ZŠS |
| Účtovníčka PAM | Bc. Eva **Blažeňáková**  Bc. Lucia **Protušová** | 043/ 5524955 | [zsmutne@mail.t-com.sk](mailto:zsmutne@mail.t-com.sk) |

|  |
| --- |
| **RADA ŠKOLY** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** | **Kontakt** |
| **predseda:** | **PaedDr. Božena Veselovská** | **043/5597258** |
| **pedagogickí zamestnanci** | PaedDr. Božena Veselovská |  |
| Bc. Dana Vaterková |  |
| **Ostatní zamestnanci školy** | Štefan Vaterka |  |
| **Zástupcovia rodičov** | Ing. Ján Bugaj |  |
| Jaroslav Kubaľa |  |
| Martina Bjaloňová |  |
| Bc. Martina Jozefiaková |  |
| **Zástupcovia zriaďovateľa** | Ján Balek |  |
| Pavol Straka |  |
| Anton Grzýb |  |
| Mgr. Andrej Barnáš |  |

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2017/2018. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy,  k plánu práce školy a ŠkVP. Jej aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

|  |
| --- |
| **METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY** |

|  |
| --- |
| **Zadelenie učiteľov do PK a MZ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PK, MZ** | **Meno vyuč.** | **Funkcia v PK, MZ** | **POZNÁMKA** |
| **SJL,DEJ,REV** | **Mgr. Soňa Pašková** | **ved.PK** |  |
| PhDr. Viera Kapičáková | Člen |  |
| Mgr. Magdaléna Polakovičová  (Zbojová) | Člen |  |
| Mgr. Dana Veselovská | Člen |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| PaedDr. Božena Veselovská | Člen |  |
| **ANJ,RUJ** | **Mgr. Marie Paterková** | **ved.PK** |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| Mgr. Marcela Kosmeľová | Člen |  |
| Mgr. Zuzana Janckulíková | Člen |  |
| Mgr. Monika Brčáková | Člen |  |
| Mgr. Gabriela Vojtasová | Člen |  |
| PaedDr. Jana Murínová | Člen |  |
| **MAT,FYZ,INF** | **PaedDr. Mariana Paľová** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Štefan Krišš | Člen |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| PaedDr. Martina Rončáková | Člen |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| **OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM** | **PaedDr. Martina Rončáková** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Ján Červeň | Člen |  |
| Mgr. Andrej Barnáš | Člen |  |
| Mgr. Soňa Pašková | Člen |  |
| Mgr. Dana Veselovská | Člen |  |
| PaedDr. Jana Murínová | Člen |  |
| Mgr. Martina Šimurdiaková | Člen |  |
| Ing. Alena Brontvajová | Člen |  |
| Ing. Darina Petrášová | Člen |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| Mgr. Štefan Krišš | Člen |  |
| PaedDr. L. Kumorová | Člen |  |
| **BIO, CHEM, GEO, ENV** | **Ing. Alexandra Krížová** | **ved.PK** |  |
| Mgr. Zlatica Habláková | Člen |  |
| PaedDr. Mariana Paľová | Člen |  |
| PaedDr. Martina Rončáková | Člen |  |
| Mgr. V. Pisarčíková | Člen |  |
| Mgr. Martina Šimurdiaková | Člen |  |
| **MZ 1. - 4.** | **Mgr. Zuzana Janckulíková** | **ved. MZ** |  |
| Mgr. Lenka Kumorová | Člen |  |
| Mgr. Andrea Jurčáková | Člen |  |
| Mgr. Viera Kšenzuláková | Člen |  |
| Mgr. Monika Kocúrová | Člen |  |
| PaedDr. Božena Veselovská | Člen |  |
| Mgr. Marcela Kosmeľová | Člen |  |
| Mgr. Gabriela Vojtasová | Člen |  |
| Mgr. Emília Padušňáková | Člen |  |

**Činnosť PK a MZ**

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2017/2018, môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roka.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyučujúci sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca PK na 2. stupni s MZ 1.-4. roč.

22.11.2017 sa uskutočnilo TESTOVANIE 5, žiaci boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a tiež z matematiky. Žiaci našej školy v testoch dosiahli vyšší priemer, ako bol celoslovenský.

21.3.2018 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v slovenskom jazyku a literatúre i v matematike dosiahli priemer porovnateľný s celoslovenským priemerom

**PK ANJ**: V školskom roku 2017/2018 sa **ANJ** vyučoval už od 2.triedy pod názvom Základy anglického jazyka v časovej dotácii 1 hodina. Triedy sa delili na skupiny. V  5.A,  5.B, 6.A sa triedy pre malý počet žiakov nedelili. V treťom, štvrtom a piatom ročníku sa vyučovalo podľa učebnice English World 1, 2, 3 od vydavateľstva Macmillan. V 6. a 8. ročníku sa vyučovalo podľa novej učebnice Motivate 2, 3. V 7. a 9. ročníku sa prvýkrát učilo podľa učebnice Motivate 2, 3, v ktorej sa pokračovalo zo 6. a 8. ročníka. Nové učebnice Motivate 2, 3 boli hradené Ministerstvom školstva, sú určené na dva školské roky. Pracovné zošity nie sú hradené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia a sú určené na dva roky.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozšírenej hodiny:

1. Práca s časopismi
2. Práca na projektoch
3. Práca na portfóliách

Predmet ANJ mal v 6. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozširujúceho učiva z predmetu anglický jazyk:

1. Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom a minulom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu – upevňovanie. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will,* tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to.* Vyjadrenie budúceho deja pomocou prítomného času.

2. Práca na portfóliách

3. ROLE PLAYS (hranie rolí) / SIMULATION (navodenie situácie)

4. Čítanie s porozumením. Práca s autentickým textom – časopismi, brožúrami, úryvkami z rozprávok, komiksami, letákmi, reklamným materiálom, jedálnym lístkom, prospektami, programom a časový harmonogramom.

Predmet ANJ mal v 9. ročníku 3- hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Cieľom rozšírenej hodiny boli konverzačné cvičenia.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ v 5., 6., 9. ročníku tento cieľ rozhodne splnili.

Na hodinách RUJ sa tiež triedy v  7., 8. a 9. ročníku delili na skupiny. Žiaci  7. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 5. Žiaci 8. a 9. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 6.

V **7. ročníku** – vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva druhého cudzieho jazyka rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z 1 vyučovacej hodiny na 2 hodiny týždenne, pretože v poazbukovom období je potrebné, aby žiaci viac na hodinách komunikovali, a to formou dialógov, tvorivých ústnych a písomných cvičení, pri práci s textom, rozprávaní podľa ilustrácie, pri vyplňovaní tajničiek, rébusov a doplňovacích cvičení pri tvorbe projektov, ktoré sú súčasťou vyučovania ruského jazyka. V poazbukovom období sa venovali v gramatickej časti: slovesám, príslovkám a číslovkám, rozširovali lexikálnu časť, fonetickú časť, reálie.

V **8. ročníku** - vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva v 8. ročníku rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z na 1 na 2 hodiny týždenne, pretože bolo potrebné, aby žiaci viac komunikovali na hodinách ruského jazyka, a to:

* formou dialógov,
* tvorivých ústnych a písomných cvičení,
* pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
* rozvíjali komunikačné zručnosti pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
* pri doplňovaní tajničiek, rébusov, osemsmeroviek, doplňovačiek, hádaniek.
* pri tvorbe projektov, zbieranie materiálov,
* dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom, ..)
* požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – („Škola, rodina, obec, mesto,... ).

V**9. ročníku** - žiaci sa na 1 rozširujúcej hodine týždenne učili vyhľadať hlavnú myšlienku v texte s minimálnym počtom neznámych slov a vyhľadávali špecifické informácie v textoch. Naučili sa zaujímavou formou vyhľadať relevantné informácie z obrázkov, ktoré sprevádzajú písaný text. V danej situácii nadviazať dialóg na tému, ktorá im je blízka. Vymýšľali tajničky, ktoré obsahovali ruské výrazy nad rámec jednoduchej slovnej zásoby 9. ročníka. Naučili sa vytvoriť názor na daný problém, ktorý sa týkal tematických okruhov. Rozširovali si vedomosti na pilotnú súťaž v tematických okruhoch.

Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Cieľom rozšírenej hodiny ANJ, RUJ bolo umožniť žiakom:

• získavať nové kompetencie

• aktívne používať osvojenú slovnú zásobu z daných tém

• opisovať, rozprávať a konverzovať o vybraných témach

• využívať naučený cudzí jazyk

• opakovať si naučené vedomosti

• využívať vedomosti z iných predmetov

• hodnotiť svoje pokroky - sebareflexia

• spolupracovať vo dvojici alebo v skupinách

• socializáciu detí

• osobnostný a sociálny rozvoj (vedieť pracovať v tíme, naučiť sa komunikovať s inými)

• vytvoriť projekt na danú tému

• rozvíjať prezentačné schopnosti (vedieť podať svoj produkt)

• učeniu sa samostatnosti pri učení

• vzbudiť záujem o jazyk a kultúru

• lepšie poznať svet a podporovať sebavedomie

• prínos k celkovému vývinu dieťaťa a podporovať emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti

• naučiť žiakov rozmýšľať o učení sa CJ a viesť ich k využívaniu vlastného jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia

• viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu tým, že žiak má dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu so zmysluplným využívaním IKT

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ a RUJ tento cieľ rozhodne splnili, a preto sa členky PK CJ zhodli na tom, že navýšenie rozširujúcich hodín v školskom roku 2017/2018 bolo opodstatnené.

Vyučujúce ANJ si boli na vzájomných hospitáciách v šk. roku 2017/2018. Vyučujúce RUJ si nemohli uskutočniť vzájomné hospitácie, nakoľko všetky majú svoje vyučovanie v čase, keď učia ruský jazyk.

Vyučujúce ANJ všetky rady, návrhy, kritické pripomienky z hospitácií spoločne prekonzultovali. Dôvod hospitácií:

-upozorniť sa navzájom na prípadné nedostatky na vyučovacích hodinách

-ukázať metódy a techniky pri práci s textom, pri počúvaní s porozumením, rôzne konverzačné aktivity

-ukázať rôzne aktivity a praktické ukážky na hodinách ANJ, ktoré získali na metodických dňoch a seminároch

-práca na hodine s integrovanými žiakmi.

Činnosť **PK BIO – GEO – CHEM – ENV** vychádzala z jej plánu práce a bola zameraná na zvyšovanie úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov, na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti prírodovedných predmetov aj v rámci medzipredmetových vzťahov, zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov a kompetencie „naučiť sa učiť“.

PK sa schádzala podľa plánu a potreby operatívne riešiť problémy týkajúce sa vyučovania, písomných previerok, praktických aktivít s cieľom zatraktívniť prírodovedné hodiny inovatívnymi metódami vyučovania. Konzultácie členov PK sa zaoberali rozborom uskutočnených vzájomných hospitácií a rozborom a tvorbou testov a písomných previerok. Pri tvorbe pracovných listov pre integrovaných žiakov spolupracovali so špeciálnymi asistentkami a špeciálnym pedagógom. Zaoberali sa aj potrebou nákupu a vyradenia učebných pomôcok. Učitelia sa podľa možnosti (kalendára súťaží, vzdelávaní, exkurzií) zúčastňovali zasadnutí MZ,  MD. Členovia PK sa v tomto šk. r. zúčastnili aj na 2-dňovom medzinárodnom vzdelávaní, ktorého usporiadateľom bol Babiogórski park narodowy v spolupráci s CHKO Horná Orava. Vzájomne sa informovali o nových edukačných metódach a aktivitách s poľskými kolegami. Počas šk. roka vyučujúci geografie riešili problém odpadnutých hodín mimo naplánovaných, práve z GEO, ktoré sú 1h/týž. Jedným z najefektívnejších riešení sa ukázalo poobedné doučovanie žiakov, vďaka ktorému sa prebralo a žiakom podarilo zvládnuť stanovené učivo. No táto skutočnosť poukazuje, že jedna hod. týždenne väčšine žiakov na zvládnutie daného predmetu nepostačuje. Požadovaná časová dotácia z biológie pre žiakov ôsmeho ročníka pre šk.r.2018/2019 nebola PR schválená.

Členovia PK B-CH-G-ENV počas šk. r. 2017/2018 cieľavedome a zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády (biológia, geografia, astronómia). Záujem žiakov o zapájanie sa do prírodovedných súťaží je zatiaľ dostatočný. Nezáujem je o chémiu. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho aj krajského kola.

**Environmentálna výchova** na škole vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. U žiakov rozvíja schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi. Environmentálne aktivity nenásilnou formou nútili žiakov zaujímať sa a vyhľadávať   nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie, podieľať sa na ochrane a čistote okolia školy, obce. V tomto šk. r. 2017/2018 sa naša škola prvýkrát zapojila do programu Zelená škola. Zvolení členovia kolégia uskutočnili environmentálny audit našej školy v oblastiach- Voda, Odpad, Zelené nakupovanie, Zeleň a ochrana prírody, Energia, Doprava a ovzdušie a našli nedostatky.  Po zhodnotení sa naša škola zamerala na tému ODPAD. Na škole prebieha zber a separácia odpadu – papier, tetrapaky, plasty, vrchnáčiky, plechovky (železné, hliníkové), sklo, použitý kuchynský olej. Problematika  odpadu sa rieši už dlhšie, ale ako sa ukázalo, nie dostatočne. Žiaci školy si stanovili environmentálny cieľ: Je na nás dôsledných, aby sme napomínali ľahostajných a na tých ľahostajných, aby zlepšili svoj postoj k životnému prostrediu. Vypracovali sme environmentálny akčný plán, ktorý čaká na schválenie. Žiaci deviateho ročníka pomáhali počas dvoch víkendov čistiť les a pri sadení stromčekov.

V rámci Plánu ENV školy sa uskutočnili akcie : Zdravá výživa – zdravé zúbky, Boj proti drogám, Deň Zeme – vyčistime si obec, Rašeliniská Bielej Oravy a CHKO Horná Orava – exkurzie, Voda – čistička odpadových vôd – exkurzia, Skrotená voda – Exkurzia priehradný múr Námestovo.

**Predmetová komisia SJ, DEJ, REV** v  školskom roku 2017/2018 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a  vychádzala zo základných pedagogických dokumentov.

 Ciele PK: boli splnené.

**Pri spracovaní úloh PK vychádzala zo   štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu i inovovaného školského programu, učebných osnov,  námetov členov PK.**

**Členovia PK sa zapojili do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu a celý rok pracovali na školskej akcii Talentárium. Členky PK organizovali aj recitačné súťaže Šaliansky Maťko, Rozprávkové vretienko, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda zo slovenského jazyka a dejepisu - školské kolá.**

**Všetky členky PK sa celý rok zúčastňovali na organizovaní všetkých disciplín, ktoré sú súčasťou Talentária. Dominantné pre nás boli hlavne dramatická a literárna časť.**

Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností.

Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT).

Zúčastňovali sa na metodických dňoch, na odborných seminároch a prednáškach.

**Metodické združenie** **1.-4.** pracovalo a zasadalo podľa plánu práce  schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno- vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané previerky, analyzovali sa hodnotenie žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania  u slabo prospievajúcich žiakoch, navrhovalo žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracujú s PPP.

     MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

    Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. MZ prehodnocovalo úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, doplňovaní novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V rámci školských projektov organizovali a zúčastňovali sa so žiakmi na rôznych aktivitách a krúžkovej činnosti. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej audio-učebni a knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Na 1. stupni ZŠ sme vyučovali podľa nami vytvoreného nového školského vzdelávacieho programu, ktorý vyhovuje zameraniu a podmienkam našej školy.

Diferencovaný prístup ku žiakom nám umožnil dať hlavne nadaným žiakom priestor na realizáciu. Pracovali s rôznymi zábavnými, ale aj matematickými úlohami. Tvorili sami rôzne krížovky, prešmyčky, kvízy z prírodovedy, vlastivedy.

Pokračovali sme s uplatňovaním medzipredmetových vzťahov. Pripravili sme akadémiu „Dôchodcom“ a ku Dňu matiek. Zapojili sme sa do projektu školy podporujúce zdravie. Pripravili sme program „Posedenie pri jedličke“

K žiakom sme uprednostňovali partnerský prístup, čo viedlo k mnohým diskusiám medzi učiteľmi a žiakmi. O mnohých záležitostiach deti hlasovali, a tak vyjadrovali svoje názory. Deti sa mali možnosť a aj sa zapojili do práce v rôznych záujmových útvaroch.

Tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží EURÁČIK, i-BOBOR, SUDOKU , PYTAGORIÁDA.

Tradične sme zorganizovali školské kolá nasledovných súťaži:

* Vesmír očami detí
* Kraslice
* Šaliansky Maťko
* Hviezdoslavov Kubín
* Rozprávkové vretienko
* Slávik 2018
* Medzinárodný deň školských knižníc – (október) – Rozprávkový deň
* Pripravili sme so žiakmi masky v rámci školského karnevalu.
* Všetci vyučujúci roč. 1.-4. sa podieľali na príprave programu k MDD.
* V mesiaci apríl sme zorganizovali Deň Zeme, žiaci čistili obec.
* Čítajme si 2018 – súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
* Aktívne sme sa zapájali do triedenia papiera a zberu tetrapakov.

V priebehu školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili:

* Rôzne divadelné predstavenia
* Výchovné vzdelávacie programy
* Plavecký výcvik
* Škola v prírode
* Tvorba keramiky na hrnčiarskom kruhu

Zaujímavou akciou bol nami organizovaná „Noc s knihou “ (2. 3.2018), kde sa deti mohli zapojiť do rôznych zaujímavých aktivít s cieľom vzbudiť v deťoch záujem o čítanie.

Aktívne sme sa zapájali do rôznych obvodových metodických akcií ako i vzdelávaní. Všetci členovia MZ sme sa aktívne podieľali na zhodnotení školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ.

Využívali sme vyučovanie v prírode, zážitkové formy vyučovania, aktivity ku zlepšeniu pozornosti, pamäte a kooperácie, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k druhým.

Vytvárali sme estetické podmienky vzdelávania a výchovy, skrášľovali sme triedy a rôzne iné priestory školy. Touto činnosťou sme prispeli k vysokej úrovni estetického vzhľadu týchto priestorov.

**Činnosť KO VkĽP** sa riadila predloženým plánom na školský rok 2017/ 2018.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

* Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
* Scénické čítanie
* Pasovanie prvákov
* Výmenný pobyt poľských žiakov u nás
* Deň jablka
* Medzinárodný deň školských knižníc
* Angličtina – brána do sveta
* Malý futbal okresné kolo
* Plagát - Mária Terézia
* Starostlivosť o zúbky
* Hodina deťom
* i-Bobor
* Streľba zo vzduchovky-okresné kolo
* Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
* Prvá pomoc v materskej škole
* Boj proti AIDS
* Letś sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
* Vianočné trhy
* Vianočná akadémia
* Lyžiarsky výcvik
* Deň komplimentov
* Kúzelný karneval
* Okresné kolo v stolnom tenise
* Sviatok sv. Valentína - Valentínsky ples
* Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
* Okresné kolo vo florbale
* Valentínska pošta
* Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
* Noc s knihou
* Hviezdoslavov Kubín
* Okresné kolo - florbal, starší žiaci
* Výmenný pobyt v Poľsku – Branice
* Tehlička
* Odlož všetko a čítaj!
* Burza kníh
* Stolný tenis, krajské kolo
* Oravské spievanky
* Svetový deň divadla pre deti a mládež
* Oddychové zóny
* Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
* Zápis do prvého ročníka
* Deň Zeme – čistenie obce
* Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha
* Stavanie mája
* Slávik Slovenska
* Metodický deň z anglického jazyka
* Slávnostná akadémia k Dňu matiek
* Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník
* Babia hora
* Škola v prírode
* MDD- športové aktivity
* Škola (sa) baví
* Venček
* Deviatacky večierok
* Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium
* Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

Kontaktná osoba spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľkami, CPP a PPP Námestovo.

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok:** | **spolu** | **z toho:** | |  | **z toho  dievčat** | % | **spolu** | **z toho:** | |
| **počet žiakov** | **1.-4. roč.** | **5.-9. roč.** | **počet tried** | **1.-4. roč.** | **5.-9. roč.** |
| **2017/2018** | **378** | 179 | 199 |  | 195 | 51,59 | 19 | 9 | 10 |

**Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | | | | **trieda** | **Počet** | | | |
| **žiakov** | **chlapcov** | **dievčat** | **Tried** | **žiakov** | **chlapcov** | **Dievčat** | **tried** |
| 1.A | 16 | 11 | 5 | **3** | 5.A | 19 | 8 | 11 | **2** |
| 1.B | 16 | 9 | 7 | 5.B | 16 | 7 | 9 |
| 1.C | 17 | 11 | 6 |  |  |  |  |
| **1.ročník** | **49** | **31** | **18** | **5.ročník** | **35** | **15** | **20** |
| 2.A | 25 | 14 | 11 | **2** | 6.A | 16 | 9 | 7 | **2** |
| 2.B | 24 | 14 | 10 | 6.B | 22 | 13 | 9 |
| **2.ročník** | **49** | **28** | **21** | **6.ročník** | **38** | **22** | **16** |
| 3.A | 19 | 6 | 13 | **2** | 7.A | 20 | 7 | 13 | **2** |
| 3.B | 18 | 6 | 12 | 7.B | 17 | 6 | 11 |
| **3.ročník** | **37** | **12** | **25** | **7.ročník** | **37** | **13** | **25** |
| 4.A | 24 | 11 | 13 | **2** | 8.A | 21 | 9 | 12 | **2** |
| 4.B | 20 | 11 | 9 | 8.B | 22 | 12 | 10 |
| **4.ročník** | **44** | **22** | **22** | **8.ročník** | **43** | **21** | **22** |
|  | | | | | 9.A | 24 | 9 | 15 | **2** |
| 9.B | 22 | 10 | 12 |
| **9.ročník** | **46** | **20** | **27** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet** | | | **Počet tried** |
| **žiakov** | **Chlapcov** | **dievčat** |
| **1. - 4.** | **179** | **93** | **86** | **9** |
| **5. - 9.** | **199** | **90** | **109** | **10** |
| **1. - 9.** | **378** | **183** | **195** | **19** |

**Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **Počet žiakov** | | | **Rok školskej dochádzky** | | | | | | | | | | **Počet žiakov** | |
| **Spolu** | **CH** | **D** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **Onesk.** | **ŠVVP** |
| 1.A | **16** | **11** | **5** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 1.B | **16** | **9** | **7** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 1.C | **17** | **11** | **6** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 2.A | **25** | **14** | **11** |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 2.B | **24** | **14** | **10** |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 3.A | **19** | **6** | **13** |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 3.B | **18** | **6** | **12** |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 4.A | **24** | **11** | **13** |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 4.B | **20** | **11** | **9** |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |
| 1.-4. | **179** | **93** | **86** | **49** | **49** | **37** | **44** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| 5.A | **19** | **8** | **11** |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 5.B | **16** | **7** | **9** |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
| 6.A | **16** | **9** | **7** |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 6.B | **22** | **13** | **9** |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 7.A | **20** | **7** | **13** |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 0 | 1 |
| 7.B | **17** | **6** | **11** |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  | 0 | 0 |
| 8.A | **21** | **9** | **12** |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  | 0 | 1 |
| 8.B | **22** | **12** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  | 0 | 0 |
| 9.A | **24** | **9** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  | 0 | 0 |
| 9.B | **22** | **10** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 0 | 2 |
| **5.-9.** | **199** | **90** | **109** | **0** | **0** | **0** | **0** | **35** | **38** | **37** | **43** | **46** | **0** | **0** | **8** |
| **1.-9.** | **378** | **183** | **195** | **49** | **49** | **37** | **44** | **35** | **38** | **37** | **43** | **46** | **0** | **0** | **15** |

**Údaje o počte tried, detí v MŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet tried** | **Počet detí** | **Počet detí so ŠZVP** | **Počet detí s odklad PŠD** | **Počet detí s predčasným zaškolením** | **Logopedická starostlivosť** |
| **5** | **110** | **0** | **2** | **0** | **54** |

### *§ 2. ods. 1 c*

### Zapísaní žiaci ZŠ

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov do 1.roč.** | **Počet zaškolených žiakov v MŠ** | **Počet dievčat** | **Počet žiakov s odloženou dochádzkou** | **Počet tried** | **Počet žiakov predčasne zaškolených** |
| **49** | **49** | **18** | **2** | **3** | **0** |

**Ukončilo školskú dochádzku  na ZŠ k 30.6.2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov** | **nižší ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **46** | **48** |

**Ukončilo povinnú školskú dochádzku  na ZŠ k 30.6.2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov** | **nižší ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

### *§ 2. ods. 1 d*

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym. 8.roč** | **Gym. 5.roč** | **Gymnázium 4.roč** | **SOŠ**  **5.r.** | **SOŠ**  **4.r.** | **SOŠ 3.r.** | **Iné** | **Spolu** |
| **Prihlásení** | 0 | 0 | 10 | 3 | 24 | 8 | 1 | **46** |
| **Prijatí** | 0 | 0 | 10 | 3 | 24 | 8 | 1 | **46** |
| **% úspešnosti** | **---** | **0** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |

**Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Počet rozmiestnených** | **Z toho počet dievčat** |
| **Gymnáziá** | **10** | 8 |
| **SOŠ 5.roč.** | **3** | 3 |
| **SOŠ 4.roč.** | **24** | 12 |
| **SOŠ 3. roč.** | **8** | 1 |
| **SOU 2. roč.** | **0** | 0 |
| **Nezaradená (zdrav.znevýhodnená)** | **1** | 1 |
| **Spolu** | **46** | **25** |

**Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy** | **Ročník** | **Počet rozmiestnených** | **Z toho počet dievčat** |
| **Gymnázium 8.ročné** | 5. | 0 | 0 |
| **Umiestnenie 10.roč.PŠD** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **xxx** | **0** | **0** |

**Počet žiakov prijatých do**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **škola** | **počet žiakov z 9. roč.** | **Počet žiakov z 5. roč.** | **Počet žiakov z 8. roč.** | **Počet žiakov z iných roč.** |
| **8.-ročné gym.** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **gymnázium** | 10 | 0 | 2 | 0 |
| **SOŠ 5.roč.** | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **SOŠ 4.roč.** | 24 | 0 | 0 | 0 |
| **SOŠ 3.roč.** | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **SOŠ 2.roč.** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Počet neumiestnených** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Bilingválne štúdium** | 0 | 0 | 2 | 0 |

### *§ 2. ods. 1 e*

### Klasifikácia tried podľa predmetov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemerný prospech žiakov** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **za II. polrok v šk.roku 2017/2018** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **Priemerný prospech** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Prospech celkový** |
| **SJL** | **ANJ** | **RUJ** | **MAT** | **INF** | **PRV** | **FYZ** | **CHE** | **PRI** | **VLA** | **DEJ** | **GEO** | **OBN** | **NAV** | **HUV** | **VYV** | **VUM** | **TEV** | **ENV** | **REV** | **ZAJ** |
| **SEE** | **BIO** | **PVC** | **THD** |
| **1.A** | 16 | 1,13 |  |  | 1,13 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,03 |
| **1.B** | 16 | 1,31 |  |  | 1,19 |  | 1,06 |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,07 |
| **1.C** | 17 | 1,29 |  |  | 1,06 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,06 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,05 |
| **1.roč.** | **49** | **1,29** |  |  | **1,13** |  | **1,00** |  |  |  |  |  |  |  | **1,00** | **1,00** | **1,02** |  | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,05** |
| **2.A** | 25 | 1,24 |  |  | 1,12 |  | 1,00 |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,04 |
| **2.B** | 24 | 1,54 |  |  | 1,33 |  | 1,12 |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,11 |
| **2.roč.** | **49** | **1,39** |  |  | **1,23** |  | **1,06** |  |  |  |  |  |  |  | **1,00** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,00** | **1,00** | **1,08** |
| **3.A** | 19 | 1,37 | 1,26 |  | 1,32 | 1,00 |  |  |  | 1,32 | 1,16 |  |  | 1,00 | 1,21 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,14 |
| **3.B** | 18 | 1,39 | 1,39 |  | 1,33 | 1,00 |  |  |  | 1,28 | 1,22 |  |  | 1,00 | 1,11 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,14 |
| **3.roč.** | **37** | **1,38** | **1,33** |  | **1,33** | **1,00** |  |  |  | **1,30** | **1,19** |  |  | **1,00** | **1,16** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,14** |
| **4.A** | 24 | 1,69 | 1,29 |  | 1,58 | 1,00 |  |  |  | 1,29 | 1,37 |  |  | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,33 |  | 1,22 |
| **4.B** | 20 | 1,75 | 1,45 |  | 1,80 | 1,00 |  |  |  | 1,30 | 1,40 |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,20 |  | 1,24 |
| **4.roč.** | **44** | **1,72** | **1,37** |  | **1,69** | **1,00** | **1,03** |  |  | **1,30** | **1,39** |  |  | **1,02** | **1,00** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,27** |  | **1,21** |
| **1. - 4.** | **179** | **1,45** | **1,35** |  | **1,34** | **1,00** | **1,03** |  |  | **1,30** | **0,86** |  |  | **0,67** | **1,04** | **1,00** | **1,01** |  | **1,00** |  | **1,07** |  | **1,12** |
| **5.A** | 19 | 1,84 | 1,79 |  | 2,05 | 1,00 |  |  |  | 1,42 |  | 1,58 | 1,74 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,32 |
| **5.B** | 16 | 2,31 | 2,06 |  | 2,06 | 1,00 |  |  |  | 1,38 |  | 1,38 | 1,63 |  | 1,13 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,38 |
| **5.roč.** | **35** | **2,08** | **1,93** |  | **2,06** | **1,00** |  |  |  | **1,40** | **0,00** | **1,48** | **1,69** |  | **1,07** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** | **1,00** | **1,00** |  | **1,26** |
| **6.A** | 16 | 2,50 | 1,94 |  | 2,13 | 1,00 |  | 1,50 |  | 1,31 |  | 1,75 | 2,44 | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,06 |  | 1,00 |  | 1,19 | 1,00 | 1,46 |
| **6.B** | 22 | 2,73 | 1,91 |  | 2,36 | 1,05 |  | 1,64 |  | 1,95 |  | 1,95 | 2,32 | 1,77 | 1,32 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,73 | 1,00 | 1,65 |
| **6.roč.** | **38** | **2,62** | **1,93** |  | **2,25** | **1,03** |  | **1,57** |  | **1,63** | **0,00** | **1,85** | **2,38** | **1,39** | **1,23** | **1,00** | **1,03** |  | **1,00** |  | **1,46** |  | **1,49** |
| **7.A** | 20 | 2,50 | 1,70 | 1,50 | 1,90 | 1,00 |  | 1,40 | 1,45 | 1,60 |  | 1,40 | 2,20 | 1,35 | 1,25 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,10 | 1,00 | 1,43 |
| **7.B** | 17 | 2,24 | 1,71 | 1,76 | 2,24 | 1,00 |  | 1,53 | 1,53 | 1,12 |  | 1,29 | 1,41 | 1,00 | 1,47 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | 1,18 | 1,38 |
| **7.roč.** | **37** | **2,37** | **1,71** | **1,63** | **2,07** | **1,00** |  | **1,47** | **1,49** | **1,36** |  | **1,35** | **1,81** | **1,18** | **1,36** | **1,00** | **1,00** |  | **1,00** |  | **1,05** |  | **1,43** |
| **8.A** | 21 | 2,14 | 1,80 | 1,95 | 2,38 |  |  | 1,86 | 2,15 | 1,62 |  | 1,43 | 1,90 | 1,10 | 1,57 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  |  |  | 1,64 |
| **8.B** | 22 | 2,23 | 1,86 | 1,68 | 2,18 |  |  | 1,64 | 2,05 | 1,64 |  | 1,32 | 1,77 | 1,32 | 1,64 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  |  |  | 1,60 |
| **8.roč.** | **43** | **2,19** | **1,83** | **1,82** | **2,28** |  |  | **1,75** | **2,10** | **1,63** |  | **1,38** | **1,84** | **1,21** | **1,61** |  | **1,00** | **1,00** | **1,00** |  |  |  | **1,62** |
| **9.A** | 24 | 2,04 | 1,63 | 1,54 | 1,88 | 1,63 | 1,00 | 1,92 | 1,50 | 1,29 |  | 1,29 | 2,13 |  | 1,63 |  |  |  | 1,00 |  |  | 1,00 | 1,53 |
| **9.B** | 22 | 2,33 | 2,14 | 1,90 | 2,00 | 1,45 | 1,00 | 1,86 | 1,59 | 1,82 |  | 1,36 | 2,23 |  | 1,71 |  |  |  | 1,00 |  |  | 1,05 | 1,67 |
| **9.roč.** | **46** | **2,19** | **1,89** | **1,72** | **1,94** | **1,54** | **1,00** | **1,89** | **1,55** | **1,56** |  | **1,33** | **2,18** |  | **1,67** |  |  |  | **1,00** | **1,00** |  | **1,03** | **1,56** |
| **5. - 9.** | **199** | **2,29** | **1,85** | **1,29** | **2,12** | **1,14** | **1,00** | **1,67** | **1,28** | **1,52** |  | **1,48** | **2,01** | **1,26** | **1,39** | **1,00** | **1,01** | **1,00** | **1,00** | **1,00** | **1,17** | **1,03** | **1,37** |
| **1. - 9.** | **378** | **1,87** | **1,60** | **1,29** | **1,73** | **1,07** |  | **1,67** | **1,28** | **1,41** | **0,86** | **1,48** | **2,01** | **0,97** | **1,21** | **1,00** | **1,01** | **1,00** | **1,00** | **1,00** | **1,12** | **1,03** | **1,28** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad o prospechu žiakov (PV, PVD,N,NEKL.) v II.polroku škol.roka 2017/2018** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **PROSPELO** | **%** | **Z TOHO PROSPELO** | | | | **NEPROSPELO** | | **NEKLASIFIK.** | | **OPRAVNÉ SKÚšKY** | **%** | **Správ.** | | |
| **S VYZNAMENANÍM** | | **VEĽMI DOBRE** | | **"2"** | **"3"** | **"4"** |
| **1.A** | 16 | 16 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.B** | 16 | 16 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.C** | 17 | 17 | 100,00 | xxx | xxx | xxx | xxx | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **1.roč.** | **49** | **49** | **100,00** | **xxx** | **xxx** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **2.A** | 25 | 0 | 0,00 | 24 | 96,00 | 1 | 4,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **2.B** | 24 | 0 | 0,00 | 19 | 79,17 | 5 | 20,83 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **2.roč.** | **49** | **0** | **0,00** | **43** | **87,76** | **6** | **12,24** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **3.A** | 19 | 0 | 0,00 | 17 | 89,47 | 2 | 10,53 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **3.B** | 18 | 1 | 5,56 | 17 | 94,44 | 1 | 5,56 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **3.roč.** | **37** | **1** | **2,70** | **34** | **91,89** | **3** | **8,11** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **4.A** | 24 | 5 | 20,83 | 16 | 66,67 | 3 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **4.B** | 20 | 1 | 5,00 | 16 | 80,00 | 3 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | xxx | xxx |  |  |  |
| **4.roč.** | **44** | **6** | **13,64** | **32** | **72,73** | **6** | **13,64** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **1. - 4.** | **179** | **56** | **31,28** | **109** | **60,89** | **15** | **15,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **xxx** | **xxx** | **0** | **0** | **0** |
| **5.A** | 19 | 1 | 5,26 | 13 | 68,42 | 5 | 26,32 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **5.B** | 16 | 2 | 12,50 | 10 | 62,50 | 4 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **5.roč.** | **35** | **3** | **8,57** | **23** | **65,71** | **9** | **25,71** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| **6.A** | 16 | 2 | 12,50 | 8 | 50,00 | 6 | 37,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **6.B** | 22 | 6 | 27,27 | 9 | 40,91 | 7 | 31,82 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **6.roč.** | **38** | **8** | **21,05** | **17** | **44,74** | **13** | **34,21** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **7.A** | 20 | 5 | 25,00 | 9 | 45,00 | 6 | 30,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **7.B** | 17 | 3 | 17,65 | 7 | 41,18 | 7 | 41,18 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **7.roč.** | **37** | **8** | **21,62** | **16** | **43,24** | **13** | **35,14** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **8.A** | 21 | 4 | 19,05 | 10 | 47,62 | 7 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **8.B** | 22 | 3 | 13,64 | 10 | 45,45 | 9 | 40,91 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **8.roč.** | **43** | **7** | **16,28** | **20** | **46,51** | **16** | **37,21** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **9.A** | 24 | 1 | 4,17 | 17 | 70,83 | 6 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **9.B** | 22 | 8 | 36,36 | 11 | 50,00 | 3 | 13,64 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |  |  |  |
| **9.roč.** | **46** | **9** | **19,57** | **28** | **60,87** | **9** | **19,57** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **5. - 9.** | **199** | **35** | **17,59** | **104** | **52,26** | **60** | **30,15** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |
| **1. - 9.** | **378** | **91** | **24,07** | **213** | **56,35** | **75** | **19,84** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prehľad o školskej dochádzke v školskom roku 2017/2018** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trieda** | **Počet** | **Počet** | **Počet oduč.** | **Nezameškané** | **%** | **Osprav.** | **%** | **Neosprav.** | **%** | **Priemer** |
| **Ročník** | **žiakov** | **hodín** | **hodín vôbec** | **hodiny** | **hodiny** | **hodiny** | **na žiaka** |
| **1.A** | 16 | 781 | 12496 | 11639 | 93,14 | 857 | 6,86 | 0 | 0,00 | 53,56 |
| **1.B** | 16 | 787 | 12592 | 11978 | 95,12 | 614 | 4,88 | 0 | 0,00 | 38,38 |
| **1.C** | 17 | 786 | 13362 | 12559 | 93,99 | 803 | 6,01 | 0 | 0,00 | 47,24 |
| **1.roč.** | **49** | **2354** | **25088** | **23617** | **94,14** | **1471** | **5,86** | **0** | **0,00** | **30,02** |
| **2.A** | 25 | 848 | 21200 | 20316 | 95,83 | 884 | 4,17 | 0 | 0,00 | 35,36 |
| **2.B** | 24 | 850 | 20400 | 18699 | 91,66 | 1701 | 8,34 | 0 | 0,00 | 70,88 |
| **2.roč.** | **49** | **1698** | **41600** | **39015** | **93,79** | **2585** | **6,21** | **0** | **0,00** | **52,76** |
| **3.A** | 19 | 904 | 17176 | 15865 | 92,37 | 1311 | 7,63 | 0 | 0,00 | 69,00 |
| **3.B** | 18 | 896 | 16128 | 15302 | 94,88 | 826 | 5,12 | 0 | 0,00 | 45,89 |
| **3.roč.** | **37** | **1800** | **33304** | **31167** | **93,58** | **2137** | **6,42** | **0** | **0,00** | **57,76** |
| **4.A** | 24 | 917 | 22008 | 20522 | 93,25 | 1486 | 6,75 | 0 | 0,00 | 61,92 |
| **4.B** | 20 | 919 | 18380 | 16615 | 90,40 | 1765 | 9,60 | 0 | 0,00 | 88,25 |
| **4.roč.** | **44** | **1836** | **40388** | **37137** | **91,95** | **3251** | **8,05** | **0** | **0,00** | **73,89** |
| **1. - 4.** | **179** | **7688** | **140380** | **130936** | **93,27** | **9444** | **6,73** | **0** | **0,00** | **52,76** |
| **5.A** | 19 | 999 | 18981 | 17698 | 93,24 | 1283 | 6,76 | 0 | 0,00 | 67,53 |
| **5.B** | 16 | 996 | 15936 | 14762 | 92,63 | 1174 | 7,37 | 0 | 0,00 | 73,38 |
| **5.roč.** | **35** | **1995** | **34917** | **32460** | **92,96** | **2457** | **7,04** | **0** | **0,00** | **70,20** |
| **6.A** | 16 | 1064 | 17024 | 15389 | 90,40 | 1635 | 9,60 | 0 | 0,00 | 102,19 |
| **6.B** | 22 | 1063 | 23386 | 20853 | 89,17 | 2533 | 10,83 | 0 | 0,00 | 115,14 |
| **6.roč.** | **38** | **2127** | **40410** | **36242** | **89,69** | **4168** | **10,31** | **0** | **0,00** | **109,68** |
| **7.A** | 20 | 1091 | 21820 | 19857 | 91,00 | 1963 | 9,00 | 0 | 0,00 | 98,15 |
| **7.B** | 17 | 1091 | 18547 | 16637 | 89,70 | 1910 | 10,30 | 0 | 0,00 | 112,35 |
| **7.roč.** | **37** | **2182** | **40367** | **36494** | **90,41** | **3873** | **9,59** | **0** | **0,00** | **104,68** |
| **8.A** | 21 | 1091 | 22911 | 20517 | 89,55 | 2394 | 10,45 | 0 | 0,00 | 114,00 |
| **8.B** | 22 | 1091 | 24002 | 21957 | 91,48 | 2045 | 8,52 | 0 | 0,00 | 92,95 |
| **8.roč.** | **43** | **2182** | **46913** | **42474** | **90,54** | **4439** | **9,46** | **0** | **0,00** | **103,23** |
| **9.A** | 24 | 1091 | 26184 | 24376 | 93,10 | 1808 | 6,90 | 0 | 0,00 | 75,33 |
| **9.B** | 22 | 1091 | 24002 | 22527 | 93,85 | 1475 | 6,15 | 0 | 0,00 | 67,05 |
| **9.roč.** | **46** | **2182** | **50186** | **46903** | **93,46** | **3283** | **6,54** | **0** | **0,00** | **71,37** |
| **5. - 9.** | **199** | **10668** | **212793** | **194573** | **91,44** | **18220** | **8,56** | **0** | **0,00** | **91,56** |
| **1. - 9.** | **378** | **18356** | **353173** | **325509** | **92,17** | **27664** | **7,83** | **0** | **0,00** | **73,19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Udelené pochvaly a pokarhania žiakom** | | | | | | |  |
| **za II. polrok v šk. roku 2017/2018** | | | | | | |  |
| **Trieda Ročník** | **Počet žiakov** | **Pochvaly RŠ** | **Pochvaly tried.učiteľom** | **Knižné odmeny** | **Pokarhania RŠ** | **Pokarhania tried.učiteľom** | **Napomenutie** |
|
| **1.A** | 16 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **1.B** | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |  |
| **1.C** | 17 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **1.roč.** | **49** | **0** | **0** | **26** | **0** | **0** |  |
| **2.A** | 25 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **2.B** | 24 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **2.roč.** | **49** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** |  |
| **3.A** | 19 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **3.B** | 18 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |  |
| **3.roč.** | **37** | **0** | **0** | **18** | **0** | **0** |  |
| **4.A** | 24 | 0 | 10 | 9 | 0 | 0 |  |
| **4.B** | 20 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 |  |
| **4.roč.** | **44** | **0** | **21** | **18** | **0** | **0** |  |
| **1. - 4.** | **179** | **0** | **21** | **80** | **0** | **0** | **0** |
| **5.A** | 19 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| **5.B** | 16 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4 |  |
| **5.roč.** | **35** | **0** | **5** | **10** | **0** | **4** |  |
| **6.A** | 16 | 0 | 10 | 5 | 0 | 1 |  |
| **6.B** | 22 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 |  |
| **6.roč.** | **38** | **0** | **15** | **10** | **1** | **2** |  |
| **7.A** | 20 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |  |
| **7.B** | 17 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |  |
| **7.roč.** | **37** | **0** | **0** | **10** | **0** | **0** |  |
| **8.A** | 21 | 3 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| **8.B** | 22 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |  |
| **8.roč.** | **43** | **3** | **7** | **8** | **0** | **1** |  |
| **9.A** | 24 | 0 | 20 | 5 | 0 | 0 |  |
| **9.B** | 22 | 0 | 22 | 5 | 0 | 0 |  |
| **9.roč.** | **46** | **0** | **42** | **10** | **0** | **0** |  |
| **5. - 9.** | **199** | **3** | **69** | **48** | **1** | **7** |  |
| **1. - 9.** | **378** | **3** | **90** | **128** | **1** | **7** | **3** |

### Výsledky externých meraní

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | | **Počet žiakov** | priemerná percentuálna úspešnosť školy | priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR |
| **Testovanie - 5** | **MAT** | 35 | 61,9% | 64,7% |
| **SJL** | 35 | 54,4% | 62,8% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | | **Počet žiakov** | priemerná percentuálna úspešnosť školy | priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR |
| **Testovanie - 9** | **MAT** | 46 | 54,0% | 55,9% |
| **SJL** | 46 | 64,0% | 63% |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Odbory a učebné plány, zoznam učebných variantov:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R o č n í k** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet  tried v ročníku** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| **Učebný variant** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **1** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** | **ISCED**  **2** |  |

|  |
| --- |
| **Školský učebný plán** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2017-2018** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Plán** | **Spolu 1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Plán** | **Spolu 5.-9.** |
| **Jazyk a komunikácia** | **SJL** | 9 | 8 | 7 | 6 | **26** | **30** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | **23** | **24** |
| **SJL - RU** |  |  | **1** | **2** |  | **3** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **prvý cudzí jazyk** |  |  | 3 | 3 | **6** | **6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| **Základy ANJ** |  | 1 |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. cudzí jazyk (RU)** |  |  |  |  |  | **0** | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **3** |
| **druhý cudzí jazyk** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **1** | **1** | **4** | **4** |
| **2. cudzí jazyk (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Človek a príroda** | **prvouka** | 1 | 2 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **prírodoveda** |  |  | 1 | 1 | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prírodoveda (RU)** |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **vlastiveda** |  |  | 1 | 1 | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **fyzika** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | **5** | **6** |
| **chémia** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| **chémia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **biológia** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **2** | 1 | 1 | **5** | **7** |
| **biológia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** |
| **environment. vých.** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Človek a spoločnosť** | **dejepis** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | **5** |
| **dejepis (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | **4** |
| **geografia** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **6** |
| **geografia (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **občianska náuka** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | **4** | **3** |
| **Človek a hodnoty** | **nábož. výchova/Etv** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** | **4** |
| **nábož. výchova (RU)** |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Matematika a práca s informáciami** | **matematika** | 4 | 4 | 4 | 3 | **14** | **15** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **19** | **20** |
| **matematika (RU)** |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **informatika** |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **2** | **4** |
| **informatika (RU)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **informatická výchova** |  |  |  | 1 | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Človek a svet práce** | **pracovné vyučovanie** |  |  | 1 | 1 | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **svet práce** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **1** |
| **technika** |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **1** | **4** |
| **Umenie a kultúra** | **výtvarná výchova** | 2 | 2 | 1 | 1 | **4** | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **3** | **4** |
| **výtvar. výchova (RU)** |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **hudobná výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | **3** |
| **výchova umením** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** |
| **regionálna výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **3** |
| **Zdravie a pohyb** | **telesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **telesná a šport. vých.** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| **telesná výchova (RU)** | **1** | 1 |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Spolu povinná časť** | | **20** | **20** | **23** | **21** | **77** | **84** | **24** | **25** | **28** | **24** | **24** | **115** | **125** |
| **Spolu nové uč.predmety** | | **1** | **2** | **1** | **1** |  | **5** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** |  | **4** |
| **Voliteľné hodiny** | | **1** | **1** | **2** | **4** |  | **8** | **1** | **3** | **1** | **6** | **6** |  | **17** |
| **Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny** | | **22** | **23** | **26** | **26** |  | **97** | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |  | **146** |
| **CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ** | | **22** | **23** | **26** | **26** |  | **97** | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |  | **146** |

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie,

*regionálna výchova, environmentálna výchova –* voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakom rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie,  matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy . V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológii, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať   nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámený s reáliami regiónu.

**Delenie tried na skupiny:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŽIAKOV SPOLU** | | | | | | **202** | **DIEVČATÁ** | **CHLAPCI** |
| **110** | **92** |
| **DELENIE TRIED NA SKUPINY** | | | | | | | | |
| **Pred-** | Tr. | P.ž. | Poč.ž. | Poč.ž. | P.h. | Vyučuje | | |
| **met** | v 1.sk. | v 2.sk. | del. |
| **RUJ** | 7.A | 20 | 10 | 10 | **2** | Janckulíková, Vojtasová | | |
| 7.B | 18 | 9 | 9 | **2** | Janckulíková, Murínová | | |
| 8.A | 21 | 10 | 11 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| 8.B | 22 | 11 | 11 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| 9.A | 24 | 12 | 12 | **2** | Janckulíková, Vojtasová | | |
| 9.B | 23 | 11 | 12 | **2** | Janckulíková, Kosmeľová | | |
| **ANJ** | 6.B | 22 | 11 | 11 | **4** | Paterková, Petrášová | | |
| 7.A | 20 | 10 | 10 | **3** | Brontvajová, Petrášová | | |
| 7.B | 18 | 9 | 9 | **3** | Paterková, Brčáková | | |
| 8.A | 21 | 11 | 10 | **3** | Paterková, Petrášová | | |
| 8.B | 22 | 11 | 11 | **3** | Petrášová, Brčáková | | |
| 9.A | 24 | 12 | 12 | **4** | Brontvajová, Brčáková | | |
| 9.B | 23 | 12 | 11 | **4** | Paterková, Brčáková | | |
| **TEV** | 7.AB | 25 | 12 | 13 | **2** | Šimurdiaková, Pisarčíková | | |
| 9.AB | 27 | 14 | 13 | **2** | Šimurdiaková, Pisarčíková | | |
| **BIO** | 7.AB | 25 | 12 | 13 | **2** | Krížová, Pisarčíková | | |
| 9.AB | 27 | 14 | 13 | **2** | Krížová, Pisarčíková | | |
| **INF** | 5.A | 19 | 10 | 9 | **1** | Habláková, Krišš | | |
| 6.B | 22 | 11 | 11 | **1** | Habláková, Krišš | | |
| 7.A | 20 | 10 | 10 | **1** | Petrášová, Krišš | | |
| 7.B | 18 | 9 | 9 | **1** | Habláková, Krišš | | |
| 9.A | 24 | 12 | 12 | **1** | Brontvajová, Krišš | | |
| 9.B | 23 | 12 | 11 | **1** | Brontvajová, Krišš | | |
| **THD** | 6.B | 22 | 11 | 11 | **1** | Petrášová, Krišš | | |
| 7.A | 20 | 10 | 10 | **1** | Petrášová, Habláková | | |
| 9.A | 24 | 12 | 12 | **1** | Pašková, Krišš | | |
| 9.B | 23 | 12 | 11 | **1** | Pašková, Krišš | | |
| **SEE** | 9.A | 24 | 12 | 12 | **1** | Brontvajová, Pašková | | |
| 9.B | 23 | 12 | 11 | **1** | Veselovská D., Pašková | | |
| **S P O L U** | | | | | **56** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DELENIE TRIED NA SKUPINY** | | | | | | |
| **Pred-** | Tr. | P.ž. | Poč.ž. | Poč.ž. | P.h. | Vyučuje |
| **met** | v 1.sk. | v 2.sk. | del. |
| **ANJ** | 3.A | 19 | 9 | 10 | **3** | Brčáková, Brontvajová |
| 4.A | 24 | 12 | 12 | **3** | Paterková, Brontvajová |
| 4.B | 20 | 10 | 10 | **3** | Brčáková, Brontvajová |
| **INV** | 3.A | 19 | 10 | 9 | **1** | Kšenzuláková,Habláková |
| 3.B | 18 | 9 | 9 | **1** | Jurčáková,Habláková |
| 4.A | 24 | 12 | 12 | **1** | Vojtasová, Habláková |
| 4.B | 20 | 10 | 10 | **1** | Kumorová, Habláková |
| **ZAJ** | 2.A | 25 | 12 | 13 | **1** | Paterková, Brontvajová |
| 2.B | 25 | 13 | 12 | **1** | Brčáková, Paterková |
| **SPOLU** | | | | | **15** |  |

### Štruktúra tried

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet integrovaných žiakov** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 3 | 49 | 0 |
| **Bežných tried** | 16 | 329 | 15 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 19 | 378 | 15 |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Zamestnanci

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

1. **pracovný pomer**

**Základná škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Fyzický počet** | | **Prepočítaný počet** | |
| **pedagog.** | **nepedagog.** | **pedagog.** | **nepedagog.** |
| **TPP** | **18** | **6** | **18** | **5,5** |
| **DPP** | **15** | **0** | **15** | **0** |
| **Znížený úväzok** | **2** | **0** | **1,18** | **0** |
| **ZPS** | **2** | **0** | **2** | **0** |
| **Civilná služba** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Na dohodu** | **5** | **3** | **5** | **3** |

**MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pracovný pomer** | **fyzický počet** | | **prepočítaný počet** | |
| **pedagog.** | **nepedagog.** | **pedagog.** | **nepedagog.** |
| **TPP** | **5** | **2** | **5** | **1,8** |
| **DPP** | **5** | 0 | **4,53** | 0 |
| **znížený úväzok** | 0 | **2** | 0 | **1,33** |
| **ZPS** | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **civilná služba** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **na dohodu** | 0 | **0** | 0 | **0** |

**b) kvalifikovanosť pedagógov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | | | |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| **učiteľov** | **28** | **28** | **0** |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | **5** | **0** | 1 |
| **vyučujúcich náb. vých.** | **2** | **2** | 0 |
| **z toho:   kňazov** | **2** | **2** | 0 |
| **katechétov** | 0 | 0 | 0 |
| **s aprobáciou  NV** | 0 | 0 | 0 |
| **Špeciálny pedagóg** | 1 | 1 | 0 |
| **uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :** | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materská škola** | | | |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| **učiteľov** | **8** | **8** | 0 |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | 1 | 0 | 1 |
| **uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :** | 0 | 0 | 0 |

**Riadiaci zamestnanci :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Štúdium**  **riad.prac.** | **ukončené** | **prebieha** | **nezaradený** | **začiatok** | **ukončenie** | **má podanú prihlášku od roku** |
| RŠ | áno |  |  | 2017 | 2017 |  |
| ZRŠ pre ZŠ | áno |  |  | 2017 | 2018 |  |
| ZRŠ pre MŠ | áno |  |  | 2017 | 2018 |  |

|  |
| --- |
| **Prehľad o vyučujúcich 1. - 4. roč.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | Vzdelanie | vyučuje predmety | | Kariérový  stupeň |
| odborne | neodborne |
| 1. | Božena Veselovská, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 2. | Emília Padušňáková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4 |  | 1.atest. |
| 3. | Marcela Kosmeľová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 4. | Zuzana Janckulíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 2.atest. |
| 5. | Monika Kocúrová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | 1.-4. |  | 2.atest. |
| 6. | Andrea Jurčáková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | samostatný |
| 7. | Lenka Kumorová, PaedDr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | samostatný |
| 8. | Gabriela Vojtasová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | 1.atest. |
| 9. | Viera Kšenzuláková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | na 1.-4. |  | samostatný |
| 10. | Alena Brontvajová, Ing. | VŠ, ANJ/INF | ANJ |  | 2.atest. |
| 11. | Andrej Barnáš, Mgr. | VŠ, teol.-NAV | NBV |  | samostatný |
| 12. | Ján Červeň, Mgr. | VŠ, teol.-NAV | NBV |  | samostatný |
| 13. | Monika Brčáková, Mgr. | VŠ,ANJ/TEV/ETV | ANJ |  | 1.atest. |
| 14. | Jana Murínová, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. | TEV |  | 2.atest. |
| 15. | Martina Šimurdiaková, Mgr. | VŠ, TEV, GEO | TEV |  | začínajúci |
| 16. | Vladimíra Pisarčíková, Mgr. | VŠ, BIO, GEO | PDA |  | samostatný |
| 17. | Marie Paterková, Mgr. | VŠ, ANJ | ANJ |  | 2.atest. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Prehľad o vyučujúcich 5. - 9. roč.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | | kariérový stupeň |
| odborne | neodborne |
| 1. | Jana Murínová, PaedDr. | VŠ, 1.-4.roč. |  | RUJ | 2.atest. |
| 2. | Viera Kapičáková, PhDr. | VŠ, SJL/DEJ | SJL, DEJ, REV |  | 2.atest. |
| 3. | Dana Veselovská, Mgr. | VŠ, SJL | SJL | OBN, SEE,DEJ | 1.atest. |
| 4. | Božena Veselovská | VŠ, 1.-4.roč. |  | REV | 2.atest. |
| 5. | Alexandra Krížová, Ing. | VŠ, BIO/GEO | BIO,GEO, ENV |  | 2.atest. |
| 6. | Darina Petrášová, Ing. | VŠ, ANJ | ANJ | THD, INF, OBN | 2.atest. |
| 7. | Soňa Pašková, Mgr. | VŠ, SJL/ETV | SJL | DEJ, THD, SEE | 1.atest. |
| 8. | Marie Paterková, Mgr. | VŠ, ANJ | ANJ | OBN | 1.atest. |
| 9. | Alena Brontvajová, Ing. | VŠ, ANJ/INF | ANJ, INF | SEE | 1.atest. |
| 10. | Martina Rončáková, PaedDr. | VŠ, MAT/BIO | MAT, BIO | INF, VYV,ENV | 1.atest. |
| 11. | Mariana Paľová, PaedDr. | VŠ, MAT/FYZ | MAT, FYZ |  | 2.atest. |
| 12. | Andrej Barnáš, Mgr. | VŠ,NBV | NBV |  | samost. |
| 13. | Ján Červeň, Mgr. | VŠ, NBV | NBV |  | samost. |
| 14. | Magdaléna Zbojová, Mgr. | VŠ, SJL/DEJ | SJL/DEJ |  | samost. |
| 15. | Vladimíra Pisarčíková, Mgr. | VŠ, BIO/GEO | BIO/GEO | TEV | začínajúci |
| 16. | Zlatica Habláková, Mgr. | VŠ, MAT/ CHEM/ INF | MAT, CHEM, INF | THD, REV | 2.atest. |
| 17. | Monika Brčáková, Mgr. | VŠ, ANJ/TEV | ANJ, TEV |  | 1.atest. |
| 18. | Zuzana Janckulíková, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | RUJ |  | 2.atest. |
| 19. | Gabriela Vojtasová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | RUJ |  | 1.atest. |
| 20. | Marcela Kosmeľová, Mgr. | VŠ, 1.-4. roč. | RUJ |  | 2.atest. |
| 21. | Štefan Krišš, Mgr. | VŠ, MAT/INF | MAT, INF | THD |  |
| 22. | Lenka Kumorová, PaedDr. | VŠ, 1.-4. roč. |  | HUV | samost. |
| 23. | Martina Šimurdiaková, Mgr. | VŠ, TEV/GEO | TEV, GEO |  |  |

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Správni zamestnanci** | **počet fyzický** | **počet prepoč.** | **Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda** | **Ak DPP a dohoda** |
| **Pracovný pomer ukončený k.......** |
| **vedúca hospodárskeho úseku** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **administratívny zamestnanec** | 1 | 1 | TPP | - |
| **školník** | 1 | 1 | TPP | - |
| **upratovačka, správca ŠH** | 1 | 1 | TPP | - |
| **upratovačky** | 3 | 3 | TPP | - |
| **spolu:** | **7** | **6,5** |  | **-** |

**ŠJ a MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Správni zamestnanci** | **počet fyzický** | **počet prepoč.** | **Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda** | **Ak DPP a dohoda** |
| **Pracovný pomer ukončený k.......** |
| **vedúca hospodárskeho úseku** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **administratívny zamestnanec** | 1 | 0,5 | TPP | - |
| **kuchárky** | 4 | 4 | TPP | - |
| **upratovačky** | 2 | 1,8 | TPP | - |
| **spolu:** | **8** | **6,8** | **-** | **-** |

### *§ 2. ods. 1 h*

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základná škola** | | |
| **vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 4 | 2 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **špecializačné** | 0 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 | 0 |
| **aktualizačné** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 2 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materská škola** | | |
| **vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 2 | 0 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **stredoškolské** | 2 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 7 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

### *§ 2. ods. 1 i*

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

### Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úroveň kraja** | | |
| **Umiestnenie** | **Názov** | **Meno žiaka (ov)** |
| **5.miesto** | **Biologická olympiáda**, kat. C – projektová časť  Žilina | Beáta Blažeňáková |
| **Úroveň regiónu** | | |
| **Umiest.** | **Názov** | **Meno žiaka (ov)** |
| **1.miesto** | Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Patrícia Pjonteková |
| **2.miesto** | Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Soňa Boleková |
| Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Hyacinta Boleková |
| **3.miesto** | Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Monika Kšenzuľáková |
| **Úroveň okresu** | | |
| **1.miesto** | **Biologická olympiáda**, kat. D  CVČ Námestovo | Ľubica Veselovská |
| **Biologická olympiáda**, kat. C  CVČ Námestovo | Beáta Blažeňáková |
| **Biologická olympiáda**, kat. E: Poznaj a chráň- odbornosť geológia  CVČ Námestovo | Beáta Olašáková |
| Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Patrícia Pjonteková |
| **2.miesto** | **Biologická olympiáda**, kat. D  CVČ Námestovo | Ester Jurčáková |
| **Biologická olympiáda**, kat. D  CVČ Námestovo | Gabriela Mlynarčíková |
| **Biologická olympiáda**, kat. C  CVČ Námestovo | Veronika Krišová |
| **Biologická olympiáda**, kat. C  CVČ Námestovo | Katarína Krišová |
| Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Soňa Boleková |
| **Biologická olympiáda**, kat. E: Poznaj a chráň- odbornosť geológia  CVČ Námestovo | Mária Šurinová |
| Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach“**  Dolný Kubín | Hyacinta Boleková |
| **3.miesto** | Okresné kolo celoštátnej vedomostnej súťaže **"Čo vieš o hviezdach"**  Dolný Kubín | Monika Kšenzuľáková |
| **Florbal** – starší žiaci  Rabča | Starší žiaci |

## Ďalšie aktivity školy

* Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
* Scénické čítanie
* Pasovanie prvákov
* Výmenný pobyt poľských žiakov u nás
* Deň jablka
* Medzinárodný deň školských knižníc
* Angličtina – brána do sveta
* Malý futbal okresné kolo
* Plagát - Mária Terézia
* Starostlivosť o zúbky
* Hodina deťom
* iBobor
* Streľba zo vzduchovky-okresné kolo
* Okresné kolo v basketbale- starší žiaci
* Prvá pomoc v materskej škole
* Boj proti AIDS
* Let ´s sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
* Vianočné trhy
* Vianočná akadémia
* Lyžiarsky výcvik
* Deň komplimentov
* Kúzelný karneval
* Okresné kolo v stolnom tenise
* Sviatok sv. Valentína - Valentínsky ples
* Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník
* Okresné kolo vo florbale
* Valentínska pošta
* Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
* Noc s knihou
* Hviezdoslavov Kubín
* Okresné kolo - florbal, starší žiaci
* Výmenný pobyt v Poľsku – Branice
* Tehlička
* Odlož všetko a čítaj!
* Burza kníh
* Stolný tenis, krajské kolo
* Oravské spievanky
* Svetový deň divadla pre deti a mládež
* Oddychové zóny
* Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
* Zápis do prvého ročníka
* Deň Zeme – čistenie obce
* Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha
* Stavanie mája
* Slávik
* Metodický deň z anglického jazyka
* Slávnostná akadémia k Dňu matiek
* Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník
* Babia hora
* Škola v prírode
* MDD- športové aktivity
* Škola (sa) baví
* Venček
* Deviatacky večierok
* Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium
* Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, tetrapakov, vrchnáčikov

**Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy**

1. **September**
2. **Scénické čítanie - 28. 9. 2017**
3. Naši žiaci sa zúčastnili 0. ročníka regionálnej súťaže v scénickom čítaní. Súťaž v scénickom čítaní otvorili svojim predstavením českí herci Dávid Vacke a Jiří Hejcman pôsobiaci v Slováckom divadle v Uherskom Hradišti, ktorí sa už niekoľko rokov profesionálne venujú scénickému čítaniu. Spomínaní herci zasadli aj do poroty regionálnej súťaže. Súťaž zorganizovala Základná škola s materskou školou Babín v spolupráci s Oravským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne a Občianskym združením Divadlo nepozná nudu.
4. Žiaci zo 4.B triedy pod vedením p. uč. PaedDr. Lenky Kumorovej reprezentovali školu scénickým čítaním z knihy od Jaroslavy Blažkovej Ohňostroj pre deduška. Zo súťaže si odniesli nové skúsenosti, zážitky a samozrejme knihu a diplom za účasť v prípravnom ročníku.
5. **Október**

#### Pasovanie prváčikov - 5. 10. 2017

1. Vo štvrok, 5.10.2017, sa konalo pasovanie prvákov. Deti boli pasované za členov fakúlt HARRYHO POTTERA - Chrabromil, Bystrohlav a Bifľomor. Každý prváčik dostal tričko s logom školy a  za sprievodu hudby, triednych pani učiteliek a deviatakov (oblečených za študentov Rokfortskej strednej čarodejníckej školy) vošli do čarovnej krajiny mágie.
2. Po splnení rozličných úloh boli prváčikovia slávnostne pasovaní Dumbledorom. Každý prvák dostal certifikát a kravatu, ktoré mu budú spomienkou na tento deň. Taktiež boli odmenení sladkou mafinkou.  Po pasovaní sa prváci s ostatnými žiakmi  zabavili na diskotéke.
3. **Výmenný pobyt poľských žiakov u nás 19. - 22. 10. 2017**
4. Žiaci našej školy vrele privítali žiakov z Poľska, z Braníc, ktorí k nám prišli v rámci výmenného pobytu. Strávili spolu obohacujúce chvíle v škole, navštívili miestne pamiatky a určite naviazali nové kamarátstva.
5. **Deň jablka 21. 10. 2018**
6. Tvorenie tematických násteniek, upozorňujúc tak aj na zdravý životný štýl.
7. **Medzinárodný deň školských knižníc 24. 10. 2017**
8. Všetci žiaci našej školy si pripravili Slávnostnú akadémiu venovanú M.R. Štefánikovi, ktorá sa uskutočňuje z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Tretiaci zhotovovali mohylu, ktorá bola postavená na jeho počesť a ôsmaci mali na starosti portrét M.R. Štefánika. Štvrtáci vystrihovali meno, dátum narodenia a úmrtia tejto osobnosti. Ostatné triedy  pripravili krátky program. Veľmi pozitívne hodnotíme prácu žiakov i vyučujúcich. Táto zážitková forma vyučovania určite prispela k rozvoju detskej kreativity a myslenia.
9. **Angličtina, brána do sveta 25. 10. 2017**
10. Absolvent našej základnej školy Ing. Tomáš Kapičák, MSc  prijal pozvanie na besedu a žiaci 5. - 9. ročníka strávili v jeho spoločnosti po jednej vyučovacej hodine. Tomáš veľmi pútavým spôsobom priblížil svoj život. Aby mohol napĺňať svoje sny, už počas strednej školy sa začal venovať tvorbe web stránok a ako stredoškolský študent si založil firmu Mediahost s.r.o., ktorú riadi dodnes. Svojím rozprávaním primäl žiakov  zamyslieť sa nad vecami, ktoré berú ako samozrejmosť, ale v drvivej väčšine sveta je to vzácnosť – voda, vzdelanie, elektrina, ale aj rodičia. Vyzval deti, aby nezabudli byť vždy a všade predovšetkým dobrými ľuďmi a aby pamätali, že reprezentujú svoju krajinu, dedinu, rodinu, ale hlavne sami seba.
11. **Návšteva pána starostu Mariána Murína 26. 10. 2018**
12. Dňa 26.10. našu školu poctil svojou návštevou náš milý pán starosta, Marián Murín, nezávislý kandidát na predsedu ŽSK. Žiakom našej školy venoval kompletnú futbalovú výstroj - dresy, štucne a futbalovú loptu.
13. **Malý futbal okresné kolo 29. 10. 2017**
14. Naše žiačky zvíťazili v okresnom kole v malom futbale a na našu veľkú radosť postúpili do kvalifikácie krajského kola.
15. **November**

#### Plagát - Mária Terézia

1. Naše šikovné žiačky z 8.B v rámci čitateľskej gramotnosti namaľovali obrovský plagát venovaný Márii Terézii pri príležitosti 300. výročia jej narodenia, ktoré pripadlo na tento kalendárny rok. Pri získavaní informácií o panovníčke rozvíjali nielen svoju čitateľskú gramotnosť, ale rozširovali i svoje dejepisné vedomosti. Najdôležitejšie však je, že sa ich rozhodli sprístupniť aj ostatným žiakom školy, ktorí si nádherný plagát môžu pozrieť na nástenke.
2. **Starostlivosť o zúbky 3. 11. 2017**
3. V piatok 3.novembra 2017 žiačky 9.A triedy prezentovali žiakom školy projekt na tému „Zubná hygiena“, ktorý si pripravili vo svojom voľnom čase ako jednu z aktivít školskej environmentálnej výchovy k téme Zdravý životný štýl. Žiaci  sa z prezentácie a krátkych videí dozvedeli, ako sa správne používajú  a aké sú vhodné zubné kefky, nite, pasty a ústna voda. Ako často a kedy je potrebné navštíviť zubného lekára,  ako sa má dieťa u zubára správať. Deviatačky svojim spolužiakom porozprávali  aj o potravinách, ktoré prospievajú zubom, ale aj o potravinách, ktoré zuby poškodzujú.  Formou hier, doplňovačiek, skladačiek a tajničiek, si deti upevnili svoje nové vedomosti, či správne pohybujú zubnou kefkou pri čistení zúbkov si mohli deti overiť na umelých modeloch chrupu. Svoje skúsenosti o návšteve u zubára, o nosení strojčeka a o ústnej hygiene si žiaci navzájom povymieňali v záverečnej diskusii.
4. **Hodina deťom 10. 11. 2017**
5. Dňa 10.11. sa na našej škole uskutočnil 19. ročník celoslovenskej zbierky pre nadáciu Hodina deťom. Vyzbieralo sa 252,36 eur.
6. **iBobor 7. – 13. 11. 2017**
7. Aj tento rok sa žiaci našej školy zúčastnili celoslovenskejinformatickej súťaže iBobor. Prvýkrát mohli súťažiť už aj žiaci 2. ročníka v novej kategórii - Drobec. Všetkým zúčastneným úspešným riešiteľom gratulujeme, lebo súťažiacich bolo nemálo. Tejto celoslovenskej súťaže sa tento rok zúčastnilo 74 216 súťažiacich z 992 škôl.
8. **Streľba zo vzduchovky-okresné kolo 22. 11. 2017**
9. Dňa 22.11. 2017 sa v Rabčiciach konalo okresné kolo v streľbe zo vzduchovky starších žiakov. Našu školu reprezentovali Lukáš Ovšák, Marek Kosmeľ a Jozef Murín a v celkovom umiestnení získali 4. miesto.
10. **Okresné kolo v basketbale- starší žiaci 28. 11. 2017**
11. Na okresnom kole v basketbale starších žiakov v Rabči sa naši žiaci umiestnili na 4. mieste. Školu reprezentovali D. Burdilák, O. Durčák, J. Holubjak, M. Jankola, O. Jurčák, L. Karliak, M. Karliak, M. Kozaňák, J. Murín, M. Plechár, M. Rončák a P. Vojtas.
12. **Prvá pomoc v materskej škole 28. 11. 2017**
13. Dňa 28.11.2017 naši žiaci zo zdravotníckeho krúžku pod vedením M. Paterkovej navštívili materskú školu. Deťom predškolských tried hravou formou predviedli, ako môže dôjsť k rôznym zraneniam a ako tieto zranenia ošetriť. Škôlkari si potom mohli vyskúšať ošetrenie vlastnoručne.
14. **December**
15. **Tvorba triednych tematických násteniek – Zima.**
16. **Svetový deň boja proti AIDS 1. 12. 2017**
17. Zapojenie školy do projektu červené stužky.
18. **Let´s sing a sv. Mikuláš 6. 12. 2017**
19. Žiaci všetkých tried si celú jeseň poctivo pripravovali vystúpenie, v ktorom sa predstavili ako skvelí tanečníci, ale predovšetkým speváci. Ich spoločnou úlohou bolo naučiť sa pieseň, prevažne anglickú, ktorú predstavili publiku. Samozrejme, svoje vystúpenie doplnili pestrými tanečnými choreografiami ozvláštnenými nápaditými kostýmami. Z predstavenia nevynechali ani svoje triedne pani učiteľky, ktoré sa rovnakou mierou podieľali na vystúpení.
20. Po predstavení prišiel ako odmena sv. Mikuláš, ktorý deťom priniesol sladké odmeny.
21. **Žiacka latka 15. 12. 2017**
22. Na tradičnom už 29. ročníku súťaže Žiacka latka v skoku do výšky v Oravskej Polhore sa zúčastnila aj naša škola. Veľmi pekne ju reprezentovalo 18 žiakov a žiačok 5. až 9. ročníka.
23. **Vianočné trhy 18. 12. 2017**
24. Žiaci si doma pripravili rôzne výrobky, tradičné aj netradičné, ktoré priamo súvisia s vianočným obdobím. V škole si každá trieda urobila stánky a deti si produkty spoločne vymieňali, predávali a tešili sa z nich. O občerstvenie sa starali žiaci deviateho ročníka, ktorí pripravovali hranolčeky a hot-dogy.
25. **Vianočná akadémia 21. 12. 2017**
26. Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program. V závere akcie mala príhovor p. riaditeľka, ktorá milým slovom pochválila a povzbudila deti k ďalším podobným aktivitám.
28. **Január**
29. **Lyžiarsky výcvik 22. – 26. 1. 2018**
30. V týchto dňoch sa žiaci 7. ročníka zúčastnili Lyžiarskeho kurzu v Nižnej. Okrem toho, že sa naučili lyžovať, absolvovali aj iné zaujímavé aktivity- bowling, plávanie v bazéne a prednášku s horolezcom. Žiaci boli rozdelení do 5 skupín a posledný deň súťažili medzi sebou v skupinách o najrýchlejšieho lyžiara a lyžiarku. Žiakom sa celý pobyt veľmi páčil. Siedmaci ďakujú pani riaditeľke, pánovi starostovi a pani učiteľkám - inštruktorkám, ktoré s nimi tento kurz absolvovali.
31. **Deň komplimentov 24. 1. 2018**
32. Žiaci našej školy sa rozhodli milým spôsobom upozorniť navzájom na svoje kladné stránky, učili sa pochváliť a povzbudiť. Zaujímavou hrou – losovaním si vytiahli meno dvoch spolužiakov, ktorým napísali kompliment. Spoločne si všetky komplimenty zavesili na nástenku.
33. **Kúzelný karneval 29. 1. 2018**
34. Pondelok 29. 1. 2018 našu školu prišiel zabaviť Kúzelník Wolf a jeho Sranda Banda na Kúzelnom karnevale. Všetci sme sa prezliekli do masiek a spoločne sa zasmiali, zabavili a zatancovali. Kúzelník Wolf nám predviedol rôzne triky, zavtipkoval si z pani učiteliek, naučil nás zopár tanečných krokov. Škola praskala od smiechu.
35. **Okresné kolo v stolnom tenise 30. 1. 2018**
36. Žiačky Denisa Samuhelová, Veronika Okoličányová a Monika Samuhelová výborným výkonom obhájili víťazstvo na majstrovstvách okresu z minulého roka a znova postúpili na krajské kolo do Čadce. Taktiež naši žiaci Kristián Jakubják, Ondrej Durčák a Jozef Murín v silnej konkurencii obsadili 5. miesto.
37. **Február**
38. **Školský ples – sv. Valentín - 8. 2. 2018**
39. Dňa 8. februára sa žiaci 7. až 9. ročníka veľmi tešili, pretože si spoločným úsilím pripravili dlhoočakávanú akciu - Školský ples. V sále obecného úradu sa zabávali výbornou hudbou, vtipným programom, piesňami na želanie a voľbou kráľovnej a kráľa plesu. V prúde učenia a testovania bolo toto poobedie príjemným oddychom, posilnením vzájomných vzťahov a v neposlednom rade poukázaním na šikovnosť a ochotu žiakov spolupracovať pri tvorbe rôznych akcií.
40. **Rozprávkové vretienko 1.- 4. ročník - 12. 2. 2018**
41. Pondelok 12. 2. 2018 patril malým recitátorom detských rozprávok. Stretli sa najlepší z triednych kôl 1.stupňa ZŠ na školskom kole v prednese rozprávky v súťaži ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO. Niektorí z nich stáli pred publikom a porotou prvýkrát, iní zas využili svoje skúsenosti.
42. **Okresné kolo vo florbale - 13. 2. 2018**
43. 13. 2. 2018 naši žiaci odohrali zápas kvalifikácie do okresného kola vo florbale proti Oravskému Veselému. Chlapci suverénnym výkonom nedali súperovi šancu a po výsledku 8:1 postúpili na okresné kolo.

### Valentínska pošta - 14. 2. 2018

### Žiaci si každoročne posielajú anonymné či podpísané odkazy, ktorými si vyjadrujú priateľstvo. Niektoré pozdravy sa ušli aj pani učiteľkám, ale najväčší pani riaditeľke.

### 

1. **Beseda do spisovateľkou Gabrielou Futovou - 28. 2. 2018**
2. Hoci 28. február nie je v kalendári označený ako nejaký sviatok, v našej škole sme tento dátum mohli pokojne označiť červenou. Nie každý deň máme možnosť privítať vzácnu návštevu a autorka kníh pre deti, Gabriela Futová, takou určite je. Rozprávala nielen o tvorbe svojich kníh, ale dovolila deťom nahliadnuť aj do svojho súkromného života. Zaujímavosťou besedy bola mimoriadna aktivita detí, mali prečítané množstvo kníh a pani spisovateľke kládli jednu otázku za druhou. Okrem toho si spolu s pani učiteľkami a pánom učiteľom pripravili veľa tematických kresieb, projektov a plagátov. No a aká by to bola beseda, keby na jej konci chýbala autogramiáda. Nechýbala, pani Gabiku musela poriadne bolieť ruka, veď podpisovať sa hodinu, to dá veru zabrať.
3. **Marec**
4. **Noc s knihou - 2. 3. 2018**
5. Piatok 2. marec 2018 nebol len začiatok obyčajného víkendu. Tento deň, no najmä noc, patrila všetkým nadšencom kníh. Do školy prišli v nezvyčajnom čase o 19:00 hod. takmer 120 žiakov 1.stupňa a 30 žiakov 9. ročníka. Boli vystrojení na nezvyčajnú noc - s iskrou v očiach, rýchlym krokom a tajomným očakávaním z príchodu ***Noci s knihou***. Školáci sa tešili na nocovanie v spacích vakoch a hlavne na netradičnom mieste – v škole, so spolužiakmi a pani učiteľkami. Témou tohto ročníka bola Gabriela Futová, našim deťom veľmi blízka spisovateľka. Zmyslom noci bolo pripraviť deťom taký program, aby zistili, že knihy otvárajú dvere do sveta fantázie, aby zažili niečo čarovné, vzrušujúce, tajomné no zároveň i hravé, jednoducho strávili noc, na ktorú tak skoro nezabudnú. Rôznymi aktivitami bližšie spoznávali tvorbu a život spisovateľky. Po týchto rôznych úlohách sa veľmi ťažko zaspávalo, preto ráno všetci odchádzali nevyspatí, zato spokojní a plní nezabudnuteľných zážitkov. Veď ako povedal J.A. Komenský: „Kto nemiluje knihu, nemiluje múdrosť a ten, kto nemiluje múdrosť, stáva sa hlupákom“.
6. **Hviezdoslavov Kubín - recitačná súťaž - 8. 3. 2018**
7. Dňa 08. 03. 2018 sa konalo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiaci vystupovali v troch kategóriách. Každá kategória mala zastúpenie v poézii a próze. Výber recitačných ukážok bol zaujímavý a žiaci sa snažili aj o dokonalý prednes.
8. **Okresné kolo - florbal, starší žiaci - 9. 3. 2018**
9. V piatok, 9.3.2018, sa naši starší žiaci zúčastnili majstrovstiev okresu vo florbale - v Rabči. Obsadili tretie miesto a priniesli si bronz.
10. **Výmenný pobyt v Poľsku - Branice 9. - 12. 3. 2018**
11. Od 9. do 12.3.2018 sa žiačky 2. stupňa zúčastnili na výmennom pobyte v Poľsku. Hostiteľom bola naša družobná škola Zespół Gimnazjalno-Szkolny, Szkoła Podstawowa Branice, ktorá dievčatám pripravila bohatý program, v rámci ktorého zažili veľa zábavy, osvojili si nové zručnosti, upevnili staré priateľstvá a nadviazali nové.
13. **Tehlička**
14. Aj tento rok sa naša škola zapojila do celoslovenskej zbierky Tehlička. Zbierku organizuje občianske združenie SAVIO, ktoré týmto upozorňuje na fenomén Deti ulice v krajinách ako Angola, Azerbajdžan, Južný Sudán, Keňa či na území Sibíri a zároveň  ňou pomáhajú zlepšiť životné podmienky týchto detí.
15. Žiaci našej školy si za symbolických 10 centov mohli zakúpiť tehličku, ktorú následne nalepili na plagát. Tento rok sa zbierka organizovala pod heslom: „Pomôžme im uhasiť smäd po vzdelaní“ .Skôr, ako sa deti v Keni totiž naučia písať a počítať, musia sa naučiť, ako prežiť takmer bez vody.
16. **Odlož všetko a čítaj - 19.3.2018**
17. Čítanie je nepochybne jednou zo zručností potrebných pre každodenný život v spoločnosti. Jeho správne osvojenie preto tvorí základ vzdelania a podnecuje jedinca k ďalšiemu poznaniu, potrebné pre fungovanie v modernej spoločnosti. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli venovať sa tejto problematike vo väčšej miere aj formou rôznych aktivít týkajúcich sa  rozvoja čitateľskej gramotnosti, kde by sme zapojili čo najväčší počet detí našej školy. Dňa 19.3.2018 si žiaci doniesli do školy obľúbenú knihu  a na 4.  vyučovacej hodine v rámci  akcie, mali možnosť venovať čas k zlepšovaniu  čitateľskej zručnosti.
18. **Burza kníh - 20. 3. 2018**
19. Dňa  20. 3. 2018 sa uskutočnila v priestoroch športovej haly burza kníh.  Žiaci priniesli na predaj rôzne knihy. Boli to rozprávky, romány, dobrodružné knihy, odborná literatúra, encyklopédie. Výber bol pestrý. Čo nám vlastne knihy prinášajú ? Bezpochyby veľa vecí. Môžeme sa z nich dozvedieť veľa informácií a hlavne nenásilnou formou.  A práve o to sa usilujeme formou aktivít práce s knihou, aby  sme u detí zvyšovali pozornosť o knihy, ktoré v dnešnej dobe nahrádzajú moderné mobily, počítače, tablety a iné.
20. **Stolný tenis, krajské kolo - 20. 3. 2018**
21. Dňa 20.3.2018 sa  žiačky Denisa a Monika Samuhelové a Veronika Okoličányová zúčastnili na krajskom kole v stolnom tenise, ktoré sa konalo v Čadci. V silnej konkurencii pekne reprezentovali našu školu a v konečnom umiestnení obsadili 7. miesto.
22. **Oravské spievanky - 22. 3. 2018**
23. Vo štvrtok 22. marca sa v Dome kultúry v Nižnej konala postupová súťaž detského hudobného folklóru  – Oravské spievanky 2018, ktoré sa konajú každé dva roky v Nižnej. Viac ako 190 súťažiacich z okresov Námestovo, Tvrdošín a Dolný Kubín predviedlo svoj talent a krásu ľudových piesní v štyroch súťažných kategóriách; sólisti speváci a spevácke duá, sólisti inštrumentalisti, detské spevácke skupiny a detské ľudové hudby. Našu školu reprezentovalo 14 žiakov pod vedením p.uč. Hablákovej a p.uč. Kumorovej, ktorí sa zapojili do dvoch kategórií – sólista Andrej Judiak a spevácke duo Mária Mrekajová a Laura Tisoňová a kategórie spevácke skupiny Mútňanček zložený z najmladších žiakov 1.stupňa ZŠ.
24. V kategórii sólisti speváci a spevácke duá bolo udelené Strieborné pásmo Márii Mrekajovej a Laure Tisoňovej a Bronzové pásmo Andrejovi Judiakovi. V kategórii spevácke skupiny naši najmenší speváčikovia z Mútňančeka získali Bronzové pásmo.
25. **Svetový deň divadla pre deti a mládež - Divadlo v Žiline - 23. 3. 2018**
26. Premýšľali ste niekedy, ako sa asi cíti hus? O čom premýšľa, sníva? V predstavení, ktoré sme videli Trafená hus bola samá kosť a koža, nemá priateľov a navyše je nešťastná, v depresii. A tak sa jedného dňa rozhodne, že najlepšie bude, keď skončí svoj nezmyselný husací život a nechá sa zjesť. Nebude to však také jednoduché....
27. **Oddychové zóny**
28. V našej škole pribudlo  v mesiaci marec  malé prekvapenie - nové oddychové zóny. Poďakovanie patrí pánovi Antonovi Mrocekovi za palety, pani učiteľke Marcele Kosmeľovej za skontaktovanie s ním, pánovi Radkovi Kocúrovi za očalúnenie a najmä pánovi školníkovi za zhotovenie oddychových zostáv.
29. **Apríl**
30. **Deň narcisov - 13. 4. 2018**
31. Dňa 13. 4. 2018 sa pri príležitosti Dňa narcisov konala verejná zbierka na podporu onkologických pacientov, do ktorej sa zapojila aj naša škola i dedina. Vyzbieralo sa 268,51 €.
32. **Zápis do prvého ročníka 18. - 19. 4. 2018**
33. V apríli sa uskutočnil zápis detí do prvého ročníka. Odohrával sa v „Rozprávkove“. Noví budúci žiačikovia prezentovali svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Určovanie farieb či geometrických tvarov, priraďovanie čísel k danému počtu, rozoznávanie zvierat či ovocia a zeleniny, recitovanie básne, ba niektorí aj zaviazanie šnúrok zvládli bravúrne. Ako pamiatku na prvý deň v škole si odniesli pamätný list, sladkú odmenu a darčeky od starších žiakov.
34. **Deň Zeme - čistenie obce - 20. 4. 2018**
35. Dňa 20.4. sa žiaci našej školy v spolupráci s pedagógmi a obecným úradom v rámci Dňa Zeme zúčastnili na každoročnom čistení obce. Spoločne sa vybrali s vrecami a rukavicami vlastnoručne zbierať odpadky, aby  tým  pomohli  skrášliť obec. Dúfame, že sa nám podarilo upriamiť pozornosť ľudí na eko-povedomie, a spoločne  vyčistili našu obec.
36. **Návšteva olympijského víťaza - Mateja Tótha - 24. 4. 2018**
37. 24. 4. 2018 o 11.00 hod. zavítal medzi žiakov našej školy olympijský víťaz Matej Tóth, 3-násobný olympionik, najlepší chodec a jeden z najúspešnejších slovenských atlétov posledného desaťročia. Žiaci si pripravili krátky kultúrny program, po ktorom nasledovala autogramiáda. Matej trpezlivo podpisoval, fotil sa, umožnil deťom robiť selfíčka,...
38. **Máj**
39. **Stavanie mája - 27. 4. 2018**
40. 27. apríl v našej škole prebiehal podľa tradície stavania májov na našom území. Šiestykrát sa staval máj deviatakmi pred budovou školy. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútňanka s heligónkou a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev, ani zábava.
41. **Slávik Slovenska 24. - 25. 4. 2018**
42. "Zaspievaj slávičku v zelenom hájičku a ja ti zaspievam cestou po chodníčku..." Utorok 24.4. a stredu 25.4. sa našou školou niesol spev detských slávikov - speváčikov, ktorí zaspievali rôzne ľudové piesne v súťaži SLÁVIK 2018 na školskom kole. Stretli sa najlepší z jednotlivých tried a porota mala ťažké rozhodovanie, keďže bolo veľa súťažiacich. Víťazi jednotlivých kategórií nás budú reprezentovať na okresnom kole v Námestove.
43. **Metodický deň z anglického jazyka – 3.5.2018**
44. Školský úrad v spolupráci s kabinetom ANJ v Námestove, so ZŠ a s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom zorganizoval 3.05.2018 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 3. – 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil v ZŠ s MŠ Mútne. Metodického dňa sa zúčastnilo 15 učiteliek a lektorka PaedDr. Marcela Bolibruchová, PhD.
45. Metodický deň bol venovaný tvorbe medzinárodných projektov E-twinning na vyučovaní anglického jazyka. Lektorka sa podelila s praktickými skúsenosťami a dala prítomným učiteľkám cenné rady.
46. **Slávnostná akadémia ku Dňu matiek, ktorá sa konala v športovej hale v Mútnom, 20. 5.**
47. **Výmenný pobyt v Českej republike – Hořepník: 18. – 21. 5. 2018**
48. Minulý školský rok sa po dlhšej odmlke obnovila spolupráca s družobnou školou v Hořepníku, keď nás navštívili kamaráti zo základnej školy. Spolupráca pokračuje ďalej, a tak v dňoch 18.5. – 21.5. 2018 sa 15 žiakov a žiačok našej školy zúčastnilo na výmennom pobyte v Hořepníku. Učitelia, žiaci, rodičia a predstavitelia obce im pripravili bohatý a nezabudnuteľný program. Už teraz sa tešia na spoločné zážitky pri ďalších výmenných pobytoch.

#### Atletika - okresné kolo - 21.5.2018

1. Dňa 21.5.2018 sa naše  žiačky a žiaci zúčastnili okresného kola v atletike starších žiakov v Rabči. Najviac nás potešili Veronika Okoličányová, ktorá obsadila  2. miesto v skoku do výšky a Pavol Vojtas, ktorý v behu na 60 m skočil tiež druhý.
2. **Babia hora - 30.5.2018**
3. Žiaci 9. ročníka 30.5. hravo zvládli náročnú túru s takmer tisícmetrovým prevýšením na Babiu horu, odmenou im bol fantastický výhľad na Oravu a Tatry. Následne navštívili expozíciu Hviezdoslavovej Hájnikovej ženy a expozíciu Mila Urbana.
4. **Slávik Slovenska- okresné kolo 16. 5. 2018**
5. V stredu 16. mája 2018 našu školu reprezentovali tri žiačky na okresnom kole súťaže Slávik Slovenska 2018. V 1.kategórii Lenka Romaňáková, v 2.kategórii Mária Mrekajová a v 3.kategórii Bianka Jurčáková. Podarilo sa im vybojovať osobitné umiestnenie - cenu poroty, ktorú získala Bianka Jurčáková.
6. **Škola v prírode 21. - 25. 5. 2018**
7. V dňoch 21.- 25.5.2018 sa žiaci tretieho ročníka so svojimi triednymi učiteľkami, pani zástupkyňou, zdravotníkmi a animátormi zúčastnili na Škole v prírode. Čakal ich týždeň plný zábavy, radosti a prekvapení. Na chvíľu sa ich domovom stal pekný penzión Beskydy uprostred malebnej prírody v obci Sihelné. Týždeň ukončili nočnou hrou a spoločnou diskotékou.
8. Domov deti odchádzali s úsmevom a kopou nových zážitkov.
9. **Jún**

### Deň detí - 1. 6. 2018

### Na deň detí vyšlo krásne počasie, tak sa žiaci po ročníkoch s triednymi p. učiteľkami rozpŕchli po okolí školy. Tam ich čakali rôzne stanovištia, pri ktorých zažili kopec zábavy. Napr. sokoliari, športové hry, kozmetika, lukostreľba a i.

1. **Škola sa baví - 10. 6. 2018**
2. V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 5. ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli sme vidieť zaujímavé a vtipné scénky, rôzne druhy tancov, hru na hudobných nástrojoch a deviatakov spolu s pani učiteľkami v záverečnom tanci.
3. **Venček 11. - 15. 6. 2018**
4. Od 11. - 15.6. sa pre 9. ročník konal VENČEK, kde sa žiaci učili základné prvky z tancov - valčík, polka a čardáš.
5. **Deviatacky večierok 27. 6. 2018**
6. Pani učiteľky, ale i rodičia dostali pozvanie na slávnostnú rozlúčku deviatakov so školou, ktorú si pripravili žiaci deviateho ročníka v sále Kultúrneho domu v Mútnom. Po slávnostných príhovoroch sa prítomní občerstvili pri výbornej večeri a potom na nich čakala tanečná zábava.

### *§ 2. ods. 1 j*

### Projekty

**Projekty, do ktorých bola zapojená ZŠ**

* Ekologická škola – pokračovanie projektu
* Náučný chodník- Nadácia Volkswagen
* Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
* TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
* Zber papiera a plastových vrchnákov
* Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
* ZELENÁ ŠKOLA- dlhodobý projekt
* Projekt – Zlepšenie podmienok vyučovania na základných školách- učebne

( neúspešný)

* Zlepšenie inklúzie školského prostredia (úspešný- od 1.12.2017 – 1 špeciálny pedagóg a 2 asistentky učiteľa, na obdobie 3 rokov)
* Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

**Projekty, do ktorých je zapojená MŠ:**

celoslovenské:

Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Národný program boja proti obezite - p. učiteľky si pripravili pre deti divadielka:

* Ako Evičku boleli zúbky – prevencia zúbkov
* Marienka chce byť zdravá – zdravá výživa
* Ako sa Eliška zmenila – význam pohybu pre zdravie
* Objav mlieko – význam konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov

školské:

Veselé zúbky- starostlivosť o zúbky

Nadácia Volkswagen Slovakia – grantový program – získali sme grant vo výške 2966,- € na vybudovanie dopravného ihriska, zakúpenie kolobežiek a reflexných prvkov pre deti.

Domestos pre škôlky – získali sme 260,-€ na nákup čistiacich prostriedkov Domestos

**Projekty, do ktorých je zapojená ŠJ:**

* Školské mlieko- dlhodobý projekt
* DANONE- školská mliečna liga
* Ovocie do škôl- dlhodobý projekt

### *§ 2. ods. 1 k*

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v  školskom roku 2017/2018 žiadnu inšpekčnú činnosť.

### *§ 2. ods. 1 l*

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je vybavená dataprojektorom, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola ma zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Máme aj mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia, obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimovyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre integrovaných žiakov.

Využívame i učebňu určenú na vyučovanie náboženskej výchovy, ktorá sa nachádza v suterénnych priestoroch školy.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Špeciálny pedagóg a výchovný poradca majú vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kabinet ročníkov 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov sa snažíme pravidelne, v rámci finančných možností, dopĺňať a meniť za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

* Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
* Oprava a prečistenie odkvapových rúr.
* Oprava striech budov.
* Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
* Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

**Potreba riešenia nasledovných úloh:**

* celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
* celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
* pokračovať v rekonštrukcii suterénu školy,
* rekonštrukcia riaditeľne, zborovne,
* pokračovanie v sadovej výsadbe,
* výmena zastaralej počítačovej techniky,
* pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení.

**Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:**

Materská škola má 5 tried, z ktorých 1 je zriadená výnimkou z RUVZ. Materiálno - technické zariadenie materskej školy je na dobrej úrovni. Všetky priestory materskej školy sú funkčne využité. Po stránke technickej, hygienickej a bezpečnostnej sa o to starajú upratovačky, učiteľky po stránke estetickej.

Školský dvor v priestoroch ZŠ je vybavený hojdačkami, kolotočom a 2 pieskoviskami. Starostlivosť o úpravu trávnatej plochy aj nutnú opravu drevených stolíkov v záhrade zabezpečuje obecný úrad.

V septembri bola vykonaná kontrola RUVZ, ktorá vytkla veľa nedostatkov v oblasti nevhodných sociálnych zariadení, maľovky, podláh. Uvedené nedostatky boli prednesené zriaďovateľovi, ktorý prisľúbil ich riešenie formou rekonštrukcie a prístavby MŠ.

Po zápise na šk. rok 2017/2018 bola žiadaná od RUVZ výnimka na opätovné zriadenie 5. triedy, aby mohlo byť vyhovené všetkým žiadostiam o prijatie do MŠ. Žiadosti bolo vyhovené s tým, že triedu môže navštevovať 15 detí na poldenný pobyt.

V tomto školskom roku boli zakúpené 2 počítače k interaktívnym tabuliam v predškolských triedach.

Taktiež boli zakúpené nové stoly a stoličky do jedálne v 2. budove MŠ.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

počet počítačov využívaných deťmi: 3

počet notebookov: 1

učiteľmi: tie isté, ktoré využívajú aj deti

v administratíve: 1

Iné technické zariadenia v MŠ: digitálny fotoaparát, kamera, CD prehrávače, tlačiareň, multifunkčné zariadenie, 2 interaktívne tabule, bee- bot.

### *§ 2. ods. 1 m*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

1. ***Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka**  **ZŠ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2017 | 9.-12. mesiac 2017 | 1.-6. mesiac 2018 | Rok 2017 | 1.-6. mesiac 2018 |
| **457 659,-** | **255 883** | **367 135,-** | **18 744,13** | **5811,91** |

**ZŠ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dotácia z podielových daní na dieťa**  **MŠ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2017 | 9.-12. mesiac 2017 | 1.-6. mesiac 2018 | Rok 2017 | 1.-6. mesiac 2018 |
| **100 160 ,-** | **50 080** | **79 061,52** | **8716,17** | **6619** |

**MŠ:**

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6€

**ŠJ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dotácia z podielových daní na dieťa**  **ŠJ ( normatív) v Є** | | | **príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v Є** | |
| 1.-8. mesiac 2017 | 9.-12. mesiac 2017 | 1.-6. mesiac 2018 | Rok 2017 | 1.-6. mesiac 2018 |
| **34 916** | **17 458** | **27 849,48** | **10 560,75** | **6 744,19** |

***2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v Є** | | **Spolu  za 2016/17:**  **17 254 Є** | |
| **odmeny** za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych. | **prevádzkové náklady** spojené s činnosťou krúžkov | **materiálne vybavenie** potrebné pre krúžkovú činnosť | **iné** |
| **9583,42** | **1 600,-** | **6 070,58** | **0** |

**Sponzorstvo pre ZŠ s MŠ:**

**Deň detí:** ObÚ Mútne, starosta obce Mútne Marián Murín, ZRPŠ

**Plavecký výcvik pre žiakov 3.roč.:** ZRPŠ, ObÚ

**Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša:** ObÚ Mútne, ZRPŠ

**Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku:** Zelená lekáreň Mútne

**Náklady spojené s reprezentáciou školy:** ZRPŠ, ObÚ

**Karneval**: ZRPŠ

**Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk. roka:** ZRPŠ, ObÚ

**Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.:** ZRPŠ, ObÚ

**Kvety pri príležitosti Dňa učiteľov:** ObÚ Mútne

**Akadémia pri príležitosti Dňa matiek:** ObÚ Mútne, ZRPŠ

**Výmenný pobyt – Branice (Poľsko)**: ObÚ Mútne

### *§ 2. ods. 1 n*

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií organizovaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno- vzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru- zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2017/2018 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1., 2., 3. a 5., 6., 7. sa vyučovalo podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2018/2019. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

V tomto školskom roku sa nám vďaka schváleniu projektu: **Zvýšenie inklúzie na školách** podarilo škole zabezpečiť **školského špeciálneho pedagóga a 2 asistentky**, ktoré výrazne skvalitnili prácu s integrovanými žiakmi. Spolupráca asistentiek, ktoré nám schválilo Ministerstvo školstva a tých, ktoré sme získali cez Okresný úrad Žilina bola na vysokej úrovni. Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s pätnástimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno- vzdelávací plán, rešpektovali odporučenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku boli úspešní v regionálnych súťažiach aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín. Špeciálna pedagogička poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno- vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov k ešte vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie,  u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

**Výchovné ciele MŠ:**

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívali najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.

* Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ realizovali najmä formou hier. Podporovali sme aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti. Viedli sme deti k sebarealizácii a sebaprezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
* Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
* Podnecovali sme deti k tvorivému sebavyjadreniu. Rozvíjali sme u detí receptívnu aj aktívnu formu sebavyjadrenia. Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sme dodržiavali postupnosť.
* Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, otužovali sme detský organizmus.
* Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvíjali sme tvorivé a kritické myslenie; schopnosť pracovať spoločne; vzájomne sa rešpektovať. Ako didaktické pomôcky sme efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
* Logopedickú starostlivosť sme vykonávali logopédom (nie iba rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Venovali sme zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.
* Vytvárali sme podmienky na predprimárne vzdelávanie, čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľom, využívali sme možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.
* Zabezpečovali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
* Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
* Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovali sme výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
* Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvíjali sme u deti návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
* Zabezpečili sme každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučili sme deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.
* Podporovali sme účasť pedagógov na vzdelávaní – realizovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov účasťou na akciách poriadaných MC, CPPPaP získavaním kreditov, podporovali sme samovzdelávanie.
* Podporovali sme zodpovednosť za dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov u všetkých zamestnancov, vzájomne sme sa informovali o problémoch a spoločne sme ich riešili.
* Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovných poradách.
* Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve, a to dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi navzájom a včasným riešením problémov.
* Spolupracovali sme s CPPPaP pri riešení včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia a pri zaškolení detí.
* Pripravili sme deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí.
* Rozvíjali a podporovali sme u detí kresťanské hodnoty, prehlbovali sme poznatky a vedomosti z vierovyznania.

**Východiská do budúcna**:

**ZŠ**

* Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledný postup podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
* Vytváranie podmienok a príležitostí na sebahodnotenie práce žiakov, využívanie rôznych foriem a metód hodnotenia žiakov.
* Využívať efektívne formy práce na hodinách SJL a MAT v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
* Pripraviť žiakov na Testovanie 5.
* Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.
* Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
* Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
* Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
* Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
* Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
* Viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
* Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
* Prehlbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno- vzdelávacieho procesu.
* Žiacku knižnicu dopĺňať a efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
* Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

**MŠ:**

Spolupráca – logopéd - rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov.

**Silné stránky:**

**ZŠ**

* individuálny prístup k žiakom
* dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
* výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácia školy
* environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
* mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
* vysoká odbornosť vyučovania
* kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
* aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
* práca učiteľov s výpočtovou technikou
* zavedenie výučby regionálnej a environmentálnej výchovy
* vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy
* vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
* stále sa zvyšujúca úroveň pedagogických zamestnancov, ovládania práce s PC
* profesionálny rast pedagogických zamestnancov
* ochota k zmenám
* existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných pedagogických absolventov
* fungujúca tímová práca pedagógov
* zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
* humanizácia prostredia
* vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
* inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
* existujúce športoviská
* individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
* nová učebňa regionálnej výchovy, ktorá bude alternatívou obecného múzea
* školský špeciálny pedagóg

**MŠ:**

* príprava na vstup do ZŠ - Naše poslanie: „Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
* kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
* TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
* hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
* logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
* fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov,
* narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
* v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
* starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka pre dieťa so ŠVVP
* krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine.

**Slabé stránky:**

* nepriaznivý demografický vývoj,
* komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
* neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami,
* žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav.

|  |
| --- |
| **SPLNENÉ** |

* kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
* vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov v  previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
* skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
* udržať kvalifikovaných učiteľov
* organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
* zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
* umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno-edukačnými potrebami
* zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga
* ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
* podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
* podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
* vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
* dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
* ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
* využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
* na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násilia.
* v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
* pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou v zahraničí (Bielorusko –Minsk, Česko-Hořepník, Čína-Ningxiang, Poľsko-Branice)

|  |
| --- |
| **SPLNENÉ ČIASTOČNE** |

* prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

|  |
| --- |
| **PLNENÉ PRIEBEŽNE** |

* Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
* Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
* Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
* Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácií ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa.
* V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
* Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov.
* Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
* Podporovať žiakov v športovej oblasti.
* Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
* Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
* Po dohode s ABC-CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
* Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôsobovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
* Pokračovať v spolupráci s Radou školy, ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.
* Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠV a V SR o úprave učebných osnov.
* Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
* Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
* Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobo chorých pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimediálne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša významne lepšie školské výsledky. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich  orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív.

|  |
| --- |
| **NESPLNENÉ** |

* Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezáujmu rodičov.
* Rekonštrukcia suterénu, časti šatní, riaditeľne a zborovne- nedostatok finančných prostriedkov.

**Opatrenia na riešenie nedostatkov:**

**MŠ**

* zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou vyučujúcich na aktuálnych vzdelávacích programoch,
* zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne s CPPP,
* zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a ObÚ
* doplnením dodatkov z POP a doterajších skúseností realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

### *§ 2. ods. 1 o*

**Oblasti, v ktorých dosahuje základná škola dobré výsledky :**

* výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
* skvalitňovanie  výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
* využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
* modernizácia učební
* vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
* vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
* protidrogové akcie, právne vedomie
* školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
* spolupráca školy a rodičov
* výborná spolupráca s obecným úradom, radou školy a rodičovskou radou

**MŠ**

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP „ Škôlkarik spoznáva svet“.

Učebné osnovy obsahovali vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a stratégie.

Pri plnení cieľov koncepčného zámeru materskej školy sme vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvorili sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Hlavnou formou edukačného procesu bola hra prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Edukačné aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Materská škola dosahovala veľmi dobré výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, v príprave detí na zápis do ZŠ. Dbali sme o bezpečnosť detí pri pohybových aktivitách. Sústavne dbáme o zlepšenie estetického pôsobenia prostredia interiéru materskej školy. Spolupracujeme so základnou školou a SCPPPaP. Nadanie a talent detí rozvíjame priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a krúžkovou činnosťou.). Spolupráca MŠ s SCPPPaP v Tvrdošíne je veľmi dobrá. MŠ zverejňovala svoje aktivity, dianie v MŠ na webovom sídle školy a v obecnej vitríne.

Integrované deti v triedach našej MŠ, pre zodpovednú prácu učiteliek a lásku k deťom, bol pozorovateľný  pokrok u týchto detí vo výchovno- vzdelávacích výsledkoch.

Pozitívne hodnotím aj kvalifikovanosť pedagógov a chtivosť rozširovania svojich poznatkov a odbornosti, pre dokonalosť výchovno- vzdelávacieho procesu v MŠ. Dobrá komunikatívnosť a spolupráca v rámci poradenstva si medzi učiteľkami, pri skvalitňovaní prace s deťmi, ako aj konzultácia učiteliek s rodičmi detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie nasledovne:

**Komunikačné kompetencie:**

Komunikačné schopnosti deti majú zvládnuté. Aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými osobami. Poznajú a dodržiavajú základné pravidla vedenia dialógu. Pomerne všetky deti vyslovujú správne , zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

Rodičom detí, ktoré majú nesprávnu výslovnosť bolo odporučené intenzívne navštevovať logopéda aj cez letné prázdniny.

**Matematické a digitálne kompetencie:**

Deti majú osvojené základné matematické zručnosti. Majú osvojený číselný rad, vedia pracovať s číslami v obore od 1-10, vedia vytvárať skupiny predpísaných predmetov s určeným počtom. Vedia určovať a označovať objekty na základe popisu. Vedia identifikovať všetky geometrické tvary a používať ich v matematicko-logických hrách a taktiež ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami.

**Sociálne a personálne kompetencie:**

Prosociálne správanie majú deti osvojené. Rešpektujú dohodnuté pravidla spoločenský prijateľného správania. Vedia používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie.

Vedia sa sústrediť na činnosť, aj ju dokončiť.

Počas hier a činnosti si na elementárnej úrovni uvedomujú dôsledky svojho správania.

**Pracovné kompetencie:**

Pracovné kompetencie sú u deti veľmi obľúbené nakoľko deti veľmi radi manipulujú s rôznym materiálom.

Majú osvojené zručnosti strihania, obkresľovania, maľovania lepenia. Tieto činnosti deti obľubujú len pri strihaní máme nedostatky, to deťom robí ešte problémy. Pri týchto činnostiach deti využívajú svoju tvorivosť a fantáziu.

***§ 2. ods. 2 a***

**Psychohygienické podmienky**

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame od tohto školského roku program ASC ROZVRHY kompaktibilný s ASC agendou a Edupage stránkou. Drobné úpravy v rozvrhu sú robené ručne. Počas vyučovania sú zaradené 2 veľké prestávky.

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity

**Zoznam záujmových útvarov ZŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P.č. | **Presný názov záujmového útvaru** | **Priezvisko a meno vedúceho ZÚ** |
|
| 1. | **Prírodovedný** | Ing. Krížová Alexandra |
| 2. | **Futbalový 1.roč. -1.skupina** | Krišš Marián |
| 3. | **Futbalový 2.-3.roč. -2.skupina** | Krišš Marián |
| 4. | **Futbalový 4.roč. -3.skupina** | Krišš Marián |
| 5. | **Stolnotenisový** | Veselovský Stanislav |
| 6. | **Florbal I.** | Ing. Kapičák Anton |
| 7. | **Florbal II.** | Ing. Kapičák Anton |
| 8. | **Florbal III.** | Ing. Kapičák Anton |
| 9. | **Mútňanka 7.-9.** | Mgr. Maruščáková Eva |
| 10. | **Volejbal 5.-9. roč.** | Mgr. Šimurdiaková Martina |
| 11. | **Pohybové a športové hry 5.-9.** | Mgr. Šimurdiaková Martina |
| 12. | **Mútňanček 1.-6.roč.** | Mgr. Habláková Zlatica |
| 13. | **Hudobno-divadelný** | Mgr. Habláková Zlatica |
| 14. | **Šikovné ruky 3.-5.roč.** | Mgr. Vojtasová Gabriela |
| 15. | **Turistický 3.-9.roč.** | PaedDr. Rončáková Martina |
| 16. | **Zdravotnícky 3.-9.roč.** | Mgr. Paterková Marie |
| 17. | **Tvorivé dielne 1.-2.roč.** | Hullová Adriana |
| 18. | **Tvorivé dielne 3.-7.roč.** | Hullová Adriana |
| 19. | **Tanečný mix** | Mgr. Brčáková Monika |
| 20. | **Biblicko-liturgický** | Mgr. Červeň Ján |

### *§ 2. ods. 2 c*

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

* Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov.
* Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiatu a obedy.
* Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia ku Dňu matiek, Dňu dôchodcov, Škola sa baví a pod.
* Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ.
* Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným  zborom a požiarnikmi.
* Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

**ZÁVER:**

 V školskom roku 2017/2018 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠkVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy v 5. ročníku, regionálnej výchovy v 5., 6. a 7. ročníku a v 7., 8. a 9. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zberu papiera, tetrapakov, nástenkami a estetizáciou interiéru školy.

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním do miestnej tlače a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach,  prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdzkach rodičovskej rady a pod.

Naša škola začala v tomto roku využívať i elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku, čo umožňuje rodičom každodenný kontakt so školou, triednymi učiteľmi. Prostredníctvom novej webovej stránky sú sústavne informovaní o všetkých aktivitách školy.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj verejnosť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka. Výrazné výsledky vďaka týmto podmienkam sme zaznamenali v rôznych športových súťažiach.

**Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2018  

V Mútnom, 15. októbra 2018

**PaedDr. Jana Murínová** riaditeľka školy