# ZESPÓŁ SZKÓŁ

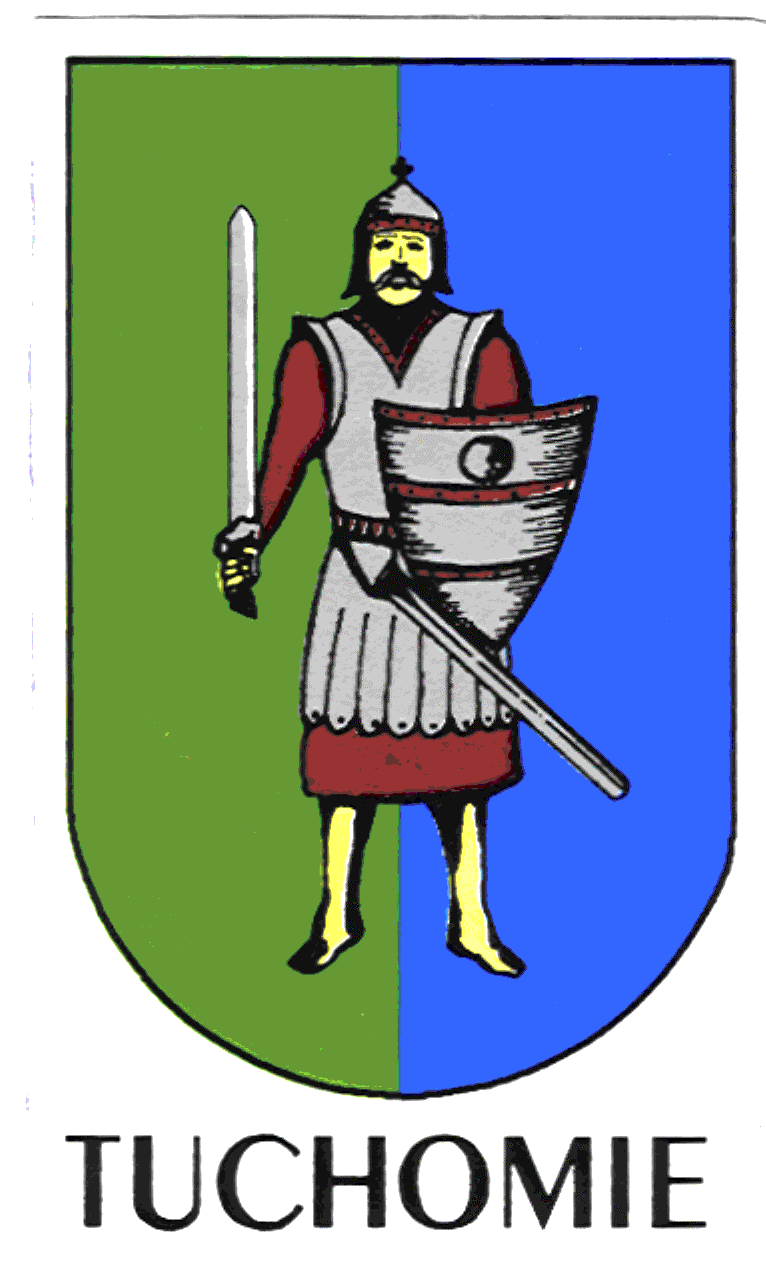
# W TUCHOMIU

**77-133 Tuchomie, ul. Ks. Jana Hinza 1**

**tel/fax (059) 82 156 23 lub (059 )82 158 86**

**e-mail:** [biuro@szkola.tuchomie.pl](mailto:biuro@szkola.tuchomie.pl) **www:** [http://szkola.tuchomie.pl](http://szkola.tuchomie.pl/)

****



**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

**W**

**ZESPOLE SZKÓŁ W TUCHOMIU**

**Tuchomie 2016**

**Podstawy prawne i przepisy definiujące**

**§ 1**

1. Zasady i kryteria punktowego oceniania zachowania w Zespole Szkół w Tuchomiu opracowano na podstawie:

1) Ustawy z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty /Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz.329 wraz

z późniejszymi zmianami/

2) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela /Dz. U. Nr 3, poz. 19 z 1982r. wraz

z późniejszymi zmianami/

3) Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. W sprawie ramowych statutów

publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. Nr 61, poz. 624 z 2001r.

z późn zm. ./

4) Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzianów

w szkołach publicznych /Dz. U. Nr 83, poz. 562 z 2007r. wraz z późniejszymi zmianami/

2. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1) szkole, Zespół Szkół w Tuchomiu

2) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz.329 z późn. zm./; 2

3) Rozporządzeniu – należy przez to rozumieć Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;

4) regulaminie – należy przez to rozumieć Zasady i kryteria punktowego oceniania zachowania w Zespole Szkół w Tuchomiu ;

5) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, organach Samorządu Uczniowskiego, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w szkole;

6) uczniach, rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów;

7) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole;

8) organie prowadzącym szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Tuchomie

9) organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą – należy przez to rozumieć Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

**Założenia ogólne**

**§ 2**

1. Wewnątrzszkolne zasady punktowego oceniania zachowania uczniów obowiązują   
   w klasach IV – VI SP oraz I – III G.
2. Celem wewnątrzszkolnych zasady oceniania zachowania ucznia jest:

* wyrażenie opinii szkolnych szkoły o wypełnianiu obowiązków szkolnych, postawie wobec innych ludzi, udziale w życiu szkoły,
* informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
* motywowanie ucznia do właściwych form zachowania, poprawy zachowania i pracy nad sobą,
* docenianie pozytywnych postaw społecznych i funkcjonowania ucznia w środowisku rówieśniczym,
* kształtowanie u ucznia umiejętności i samooceny swojego zachowania,
* uczenie odpowiedzialności za siebie i za innych,
* dostarczenie informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach w społecznym funkcjonowaniu ucznia w szkole,
* dostosowanie metod oddziaływań wychowawczych do potrzeb konkretnego ucznia.

1. Oceny z zachowania uczniów obowiązują od 1 września 2015r. i są przyznawane na zasadzie systemu punktowego. Punktowe zasady oceniania zachowania spełniają następującą rolę:

* dydaktyczną;
* wychowawczą;
* porządkującą.

Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:

* uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
* uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
* uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
* uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

Walorem **wychowawczym** jest to, iż:

* uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
* uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne

i negatywne).

* uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,

Walor **porządkujący** dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.

1. Punktowe zasady oceniania opierają się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, a więc:

* przestrzeganie zasad Statutu i Regulaminów Szkolnych,
* przestrzeganie zasad „umów” i kontraktów i umów klasowych,
* przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczycieli danego przedmiotu,
* przestrzeganie usankcjonowanych społecznie zasad współżycia w grupie.

1. **Zachowanie ucznia poza szkołą jest ujęte w ocenie zachowania.**
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

a) ocenianie bieżące przez wychowawcę;

b) klasyfikacja śródroczna (semestralna);

c) klasyfikacja roczna (średnia dwóch semestrów);   
d) klasyfikacja końcowa.

W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić aspekt samooceny ucznia.

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest, co najmniej dwukrotnie ocenić zachowanie ucznia

w ciągu roku szkolnego.

1. Ocena roczna (końcowa) jest kontynuacją punktacji semestralnej.

Podstawą punktowych zasad oceniania zachowania uczniów jest założenie, że każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego 120 punktów, które może odpowiednio powiększyć lub utracić. Określone kryteria zdobywania punktów dodatnich oraz uzyskiwania ujemnych, uzmysławiają uczniom konsekwencje wynikające z ich postępowania.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen powinny zostać zaopiniowane przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców oraz zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

**PUNKTACJA**

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:  
   - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i poza szkołą   
   - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,   
   - dbałość o honor i tradycje szkoły,   
   - dbałość o piękno mowy ojczystej,   
   - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz o spełnianie przez ucznia obowiązków szkolnych.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
3. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.
4. W klasach IV-VI oraz klasach gimnazjalnych ocenę semestralną lub roczną ustala się w następującej skali:

Zachowanie **wzorowe**: powyżej 200 pkt.  
Zachowanie **bardzo dobre**: 160-200 pkt.  
Zachowanie **dobre**: 120-159 pkt.  
Zachowanie **poprawne**: 60-119 pkt.  
Zachowanie **nieodpowiednie**: 0-59 pkt.  
Zachowanie **naganne**: poniżej 0 pkt.

**Uczeń nie otrzymuje oceny wzorowej jeśli zgromadzi w semestrze minus 30 pkt., bardzo dobrej przy minus 50 pkt., przy 100 pkt. ujemnych nie otrzymuje oceny dobrej, a przy minus 150 pkt. poprawnej.**

**§ 3 Zasady ustalania oceny zachowania ucznia**

* Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami wystawiania oceny zachowania poprzez:  
  - podanie informacji rodzicom uczniów z wszystkich klas na pierwszym zebraniu   
  po przyjęciu punktowego systemu oceny zachowania ( formą udokumentowania jest notatka w protokole zebrania oraz zapis w dzienniku lekcyjnym).
* Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcowo roczną ucznia uwzględniając:
* liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru / roku szkolnego,
* samoocenę ucznia,
* opinię Rady Pedagogicznej.
* Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji najpóźniej na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
* W uzasadnionych przypadkach (kiedy wychowawcy nie są znane okoliczności skutkujące obniżeniem lub podwyższeniem punktacji w momencie wystawiania oceny) Rada Pedagogiczna może wnioskować obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
* Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. **Ocena ta, nie ma wpływu na oceny   
  z zajęć edukacyjnych.**
* Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny w terminie nie krótszym niż 3 dni przed Radą Klasyfikacyjną.
* W dziennikach elektronicznych nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu semestru. Uczniowie dbają o to aby zostały zapisane wszystkie pozytywne adnotacje dotyczące ich postępowania i zaangażowania.
* Ocena naganna z zachowania podlega opinii Rady Pedagogicznej.
* W odniesieniu do przyjętej ***Procedury postępowania w sytuacji nagannego zachowania ucznia*** ocena z zachowania ulega zmianie zgodnie z następującymi zasadami:
* ocenę obniżoną o jeden stopień otrzymuje uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy,
* o ocenie ucznia, dla którego powołano zespół wychowawczy, decydują członkowie wchodzący w skład tego zespołu,
* ocenę naganną otrzymuje uczeń, któremu udzielono nagany dyrektora wobec ogółu uczniów.
* W wyjątkowych sytuacjach, innych niż określone w regulaminie, decyzję o ocenie z zachowania podejmuje wychowawca po przedstawieniu propozycji oceny i zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
* Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi   
  z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjna zachowania.
* Wychowawca klasy, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

## KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Uwagi** | **Odpowiedzialni** |
|  | **Udział w olimpiadzie/konkursie/ przedmiotowym:**  I etap – za udział 2 pkt. / 30% poprawnych odpowiedzi 5 pkt, II etap 30 pkt, III etap 50 pkt; | **Punktowane każdorazowo** | **Nauczyciel prowadzący** |
|  | **Udział w konkursie szkolnym i innych konkursach:** 3 pkt.  Laureat konkursu szkolnego i innych konkursów: 15 pkt.  Wyróżnienie w konkursie szkolnym i innych konkursach: 10 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Nauczyciel prowadzący** |
| **3.** | **Aktywne pełnienie funkcji członka Szkolnego Klubu Wolontariusza 20 pkt** | **Raz w semestrze** | **Opiekunowie Klubu** |
|  | **Efektywne pełnienie funkcji w szkole:** 5-20 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Efektywne pełnienie funkcji w klasie:** 10 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |
|  | **Udział w zawodach sportowych:** 2 pkt. - zawody szkolne,  5 pkt.-zawody gminne, 10 pkt.-zawody powiatowe, 15 pkt.- półfinały wojewódzkie, 25 pkt.– zawody wojewódzkie/ | **Punktowane każdorazowo** | **Nauczyciel prowadzący** |
|  | **Pomoc w organizacji imprezy szkolnej:** 5-10 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Nauczyciel odpowiedzialny** |
|  | **Praca na rzecz szkoły:** 5-20 pkt. /praca w SU, bibliotece, kołach zainteresowań itp./ | **Punkty przyznane raz  w semestrze po zaciągnięciu opinii zespołu klasowego** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Praca na rzecz klasy:** 2-5 pkt. /praca przy organizowaniu imprez klasowych, praca nad wystrojem klasy itp./ | **Każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Pomoc kolegom w nauce:** 10 – 30 pkt. (30 przy założeniu, iż jest to praca długotrwała i systematyczna) | **Punkty przyznane raz**  **w semestrze po zaciągnięciu opinii zespołu klasowego** | **Wychowawca po konsultacji** |
|  | **Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość,  obowiązkowość, szacunek wobec innych:** 15 pkt. | **Punkty przyznane po zaciągnięciu opinii nauczycieli** | **Wychowawca po konsultacji** |
|  | **Wysoka kultura osobista:** 20 pkt. | **Punkty przyznane raz  w semestrze po zaciągnięciu opinii nauczycieli** | **Wychowawca po konsultacji** |
|  | **Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych:** 30 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **100% frekwencja:** 20 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |
|  | **Zaangażowanie w akcje szkolne:** 10 pkt. | **Każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Do dyspozycji wychowawcy:** 5-20 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |
|  | **Pomoc wzajemna w zespole klasowym:** 10 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |
|  | **Zachowanie/pomoc bezinteresowna:** 10 pkt. | **Każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Działalność pozaszkolna ( w środowisku lokalnym i innym) 5-20** | **Raz w semestrze** | **Wychowawca po konsultacji** |

### KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW UJEMNYCH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Uwagi** | **Odpowiedzialni** |
|  | **Przeszkadzanie w czasie lekcji:** 1-5 pkt. | **Za każdym razem** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Spóźnienie:** do 5 spóźnień na każde 1 pkt., powyżej 5 spóźnień za każde po 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Nieobecności nieusprawiedliwione** /za każdą godzinę lekcyjną opuszczoną bez usprawiedliwienia/**:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli:** 10 -30 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Nieprzygotowanie do zajęć:** 1**-**3 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Niewykonanie polecenia nauczyciela:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Niewypełnianie obowiązku dyżurnego na korytarzach  i w klasie:** 1-3 pkt. | **Doraźnie** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Niestosowne zachowanie w czasie lekcji:** 5pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Bójki uczniowskie:** 10 - 30 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Ubliżanie koledze / koleżance / podsycanie konfliktów:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Wulgarne słownictwo:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Kłamstwo, ściąganie, odpisywanie prac:** 1-3 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Podrobienie podpisu, oceny, usprawiedliwienia:** 50 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Opuszczanie terenu szkoły:** 10-20 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Udowodniona kradzież:** 50 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Udowodnione palenie papierosów:** 30 pkt. **/towarzyszenie palącemu:** 20 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Picie alkoholu:** 100 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków oraz innych środków odurzających np. dopalaczy :** 100 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Wyłudzanie pieniędzy:** 50 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca** |
|  | **Zaczepki słowne i fizyczne:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Nieodpowiednie zachowanie na przystanku  autobusowym i w autobusie:** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca po zasięgnięciu informacji nauczycieli oraz pracowników szkoły** |
|  | **Niszczenie mienia publicznego i prywatnego:** 10 - 50pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Podżeganie kolegów do złych czynów:** 5 - 20 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów, innych osób:**10- 30pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Niewłaściwe zachowanie w czasie uroczystości szkolnych i apeli porządkowych:**  5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Do dyspozycji wychowawcy:** 10 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |
|  | **Nieodpowiedni wygląd w szkole (min. niestosowny ubiór , makijaż, kolczyki, malowanie paznokci)** 5 pkt. | **Raz dziennie** | **Wychowawca po otrzymaniu informacji od nauczyciela** |
|  | **Przynoszenie do szkoły/używanie środków pirotechnicznych oraz substancji niebezpiecznych:** 50 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Brak ustalonego przez szkołę obuwia.** 5 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Cyberprzemoc** 20-100 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wychowawca po konsultacji z nauczycielami i z pedagogiem** |
|  | **Używanie telefonów komórkowych** 20 pkt. | **Punktowane każdorazowo** | **Wszyscy nauczyciele** |
|  | **Farbowanie włosów** 10 pkt. | **Raz w semestrze** | **Wychowawca** |

**INDYWIDUALNA KARTA ZACHOWANIA UCZNIA**

………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **PUNKTY**  **(+)** | **POWÓD PRZYZNANIA PUNKTÓW** | **PODPIS  n - la** | **DATA** | **PUNKTY**  (-) | **POWÓD**  **PRZYZNANIA**  **PUNKTÓW** | **PODPIS  n - la** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| SUMA | | |  | SUMA | | |  |