KONSPEKT LEKCJI 23.11.18r.

Przedmiot: Język angielski

Nauczyciel: mgr Monika Wojdylak

Klasa : IVB

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3.

Planowany czas lekcji: 45

Cele ogólne:

* Utrwalenie wiadomości: powtórzenie słownictwa oraz struktur zdaniowych z działu nr 3.

Cele operacyjne:

- Powtórzenie nazw przedmiotów szkolnych.

- Utrwalenie cyfr oraz sposobów podawanie godziny.

- Utrwalenie budowy zdania struktury HAVE GOT/HAS GOT

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, tablica multimedialna, platforma edukacyjna QUIZLET

Przebieg lekcji:

Czynności wstępne- sprawdzenie obecności

Sprawdzenie zadania domowego.

FAZA WPROWADZAJĄCA:

**Rozgrzewka językowa: Nauczyciel zadaje proste pytania w języku angielskim.**

- What’s your name/surname?

- Where are you from?

- What’s your favourite school subject?

FAZA REALIZACYJNA:

1. Sformułowanie tematu lekcji.

2.) Powtórzenie nazw przedmiotów szkolnych oraz słownictwa z rozdziału 3 za pomocą fiszek z platformy quizlet.

<https://quizlet.com/_2u8ys6>

<https://quizlet.com/_1sqfyk>

3.) Odpytanie słownictwa na plusy i minusy.

 Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej fiszki dotycząc powtarzanego słownictwa. Uczniowie zgłaszają się do dopowiedzi.

4.) gra językowa – dopasowania - <https://quizlet.com/108714970/match>

 Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy multimedialnej i łączą w pary słówka w języku angielskim i polskim.

5.)Powtórzenie podawania godzin. Gra – żywy zegar.

 Uczniowie kolejno wychodzą na środek klasy i pokazują wymyślone przez siebie godziny za pomocą rąk.

6.) Powtórzenie struktury: Have got/Has got – quizlet, oraz zad. 4 z ćwiczeń. (praca w parach)

7.) Przypomnienie piosenki o przedmiotach szkolnych – podręcznik str. 42.

 Uczniowie śpiewają początkowo powtarzając wysłuchany jeden wers, z testem wyświetlonym na tablicy multimedialnej, następnie po śpiewają z pamięci.

8.) Zadanie 9 i 10 z ćwiczeń str. 41. – Uczniowie uzupełniają tekst piosenki ze słuchu oraz odpowiadają na pytania dotyczące jej treści.

9.) Gra drużynowa – wirtualna gra planszowa - podręcznik str. 43.

 Uczniowie mają wyświetloną grę planszową na tablicy multimedialnej. Zostają podzieleni na dwie drużyny. Poruszając się po planszy muszą odpowiedzieć na pytania dotyczące materiału z rozdziału 3 aby móc iść do mety. Uczniowie podchodzą do tablicy na zmianę i wybierają poprawną odpowiedź.

FAZA PODSUMOWUJĄCA:

1. Podsumowanie lekcji.
2. Ocena pracy uczniów.
3. Przydzielenie pracy domowej.