

*Scenariusz zajęć interdyscyplinarnych przeprowadzonych*

*w tygodniu 9 – 12 X 18 r. w klasach II, IV a, IV b, V i VII*

Prowadzący:

G. Dylong – informatyka

A.Śliwka – plastyka

Kompetencje informatyczne:

- poszukiwanie informacji
- przetwarzanie informacji
- wykorzystywanie informacji
- rozumienie sposobu w jaki TSI wspierają kreatywność
- uczestnictwo w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu
- zainteresowanie udziałem w społecznościach i sieciach w celach społecznych

Kompetencja „Umiejętność uczenia się”

- docieranie do nowej wiedzy
- zdobywanie i przetwarzanie nowych umiejętności
- wiara we własne możliwości w uczeniu się
- nastawienie się na rozwiązywanie problemu
- dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami

Kompetencje ”Inicjatywność i przedsiębiorczość”

- planowanie i organizowanie projektu

Kompetencje społeczne i obywatelskie

- wykazywanie poczucia przynależności do Europy

Wskaźniki – realizacja interdyscyplinarnych lekcji – scenariusz lekcji, wykonane przez uczniów pomoce dydaktyczne

Cele:

- popularyzacja i promocja nauki programowania wśród dzieci,
- kształtowanie rozumienia otaczającego świata ulegającego ciągłym zmianom,
- rozwijanie wiedzy na temat działania technologii,
- zdobywanie umiejętności w celu zgłębiania nowych pomysłów,
- korelowanie przedmiotów(plastyka, informatyka),
- rozwijanie współpracy między uczniami różnych klas,
- poznanie inicjatywy Code Week,
- integrowanie się uczniów w działaniach państw europejskich biorących udział w Code Week.

Metody:

- pogadanka
- problemowa
- praktyczna

Formy :

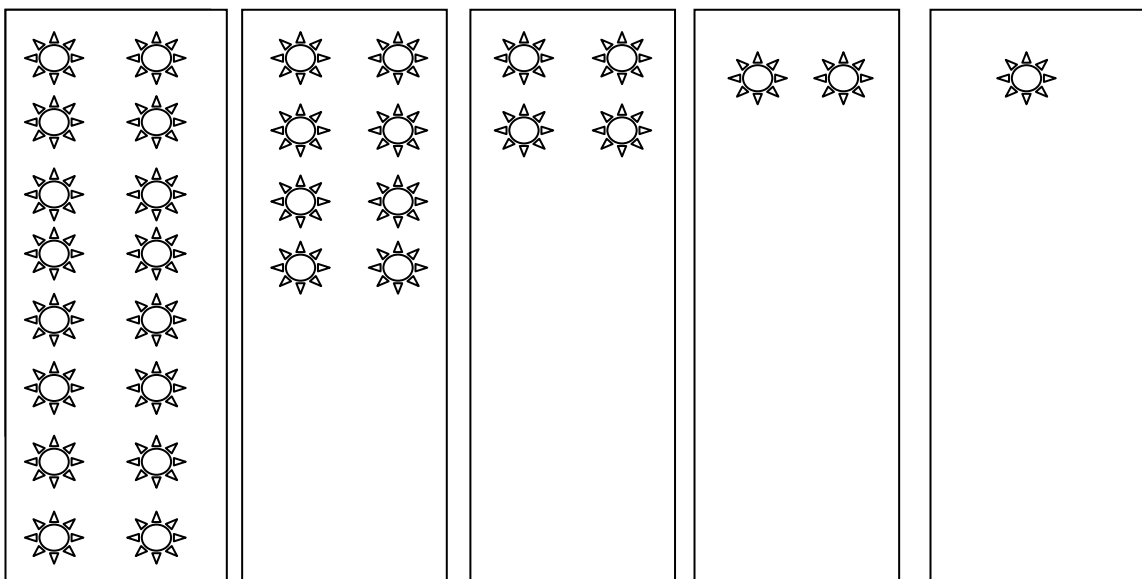
- zbiorowa
- indywidualna

Pomoce:

tablica interaktywna, karty do kodowania

Plan działań:

1. Co to jest Code Week , jego historia i dlaczego bierzemy w nim udział – pogadanka z uczniami
2. Wykonanie na lekcjach plastyki przez uczniów klas starszych kart do kodowania liczb
3. Wprowadzenie pojęcia i działania algorytmu systemu binarnego



4. Przykłady kodowania liczb dziesiętnych w systemie binarnym – praca zbiorowa,
5. Kodowanie liczb z wykorzystaniem kart do kodowania przygotowanych przez uczniów klas starszych – ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna,
6. Konkurs podsumowujący umiejętność samodzielnego kodowania liczb,
7. Podsumowanie lekcji.