

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Základnej školy NARNIA

Okružná 2, Banská Bystrica



Autorka návrhu: PaedDr. Martina Polohová (august 2011)

Revízia dokumentu prerokovaná Pedagogickou radou: 22.augusta 2018

Zmeny zapracovali: PaedDr. Andrea Podhorská, Mgr. Katarína Babjáková, Mgr. Brhlíková Zuzana

Úvod

Školský poriadok Základnej školy Narnia v Banskej Bystrici zahŕňa súbor pravidiel, zásad, práv a povinností, ktorými sa v zmysle práva na vzdelanie zabezpečuje riadny chod školy.

Školský poriadok vychádza z právnych noriem týkajúcich sa základných škôl v Slovenskej republike. Škola sa zaväzuje dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa, Listinu základných práv a slobôd a inú platnú legislatívu (MU 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania a i.) vo vzťahu k žiakom, učiteľom, zamestnancom, rodičom a iným subjektom podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní žiakov školy.

Špecifikom Školského poriadku ZŠ Narnia je, že je zámerne formulovaný tak, aby mu rozumeli všetci účastníci výchovno-vzdelávacieho procesu, a teda aj všetci žiaci (od 1. ročníka). Pokladáme za nevyhnutné, aby žiaci nadobudli nielen sprostredkované vedomosti o pravidlách, ale aj kľúčovú životnú kompetenciu rozumieť funkcii zákona, povinnosti, zodpovednosti, princípom hodnotenia, tímového riadenia, primeraného správania sa v rôznych inštitúciách a pod. Úlohou všetkých zamestnancov, najmä učiteľov a vychovávateľov, a predovšetkým triednych učiteľov, je sprístupniť počas prvých dvoch týždňov školského roka znenie tohto Školského poriadku (v metaforickom ponímaní filozofie ZŠ Narnia – Zákonníka Narnie) a príklady jeho aplikácie žiakom všetkých ročníkov počas ranných JaSOM, TH, Openingu. Učitelia a vychovávateľa majú so žiakmi o ňom diskutovať, viesť k jeho pochopeniu na všetkých úrovniach Bloomovej taxonómie, k jeho zvnútorneniu a praktickému osvojeniu. Vyvrcholením tejto fázy osvojovania si Školského poriadku je tvorba projektu zameraná na Pravidlá v ZŠ Narnia a jeho prezentácia v rámci Wonder Day. V priebehu školského roka sa Zákonník Narnie stáva neoddeliteľnou súčasťou celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školský poriadok ZŠ Narnia je verejne prístupný na web-stránke ZŠ Narnia, čím je umožnené, aby sa s ním oboznámili aj právni zástupcovia detí, ako aj ďalší záujemcovia o činnosť školy.

OBSAH

1. Úvod: Čo je Školský poriadok, tzv. Zákoník Narnie?
2. Pravidlá súvisiace s prevádzkou školy
3. Práva a povinnosti žiakov/detí I. a II. st. ZŠ Narnia
4. Práva a povinnosti vyplývajúce z organizácie v triedach
5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov
6. Práva a povinnosti zamestnancov ZŠ Narnia
7. Všeobecné práva a povinnosti v školskom klube detí
8. Všeobecné práva a povinnosti v Rest
9. Pravidlá správania sa v školskej jedálni
10. Pravidlá správania sa v školskej knižnici
11. Hodnotenie dodržiavania Školského poriadku

1. Čo je to „Zákonník Narnie?“

Slovo "Narnia" v sebe ukrýva príbeh plný fantázie, napätia, túžby po dobre a víťazstva nad zlom.

ZŠ Narnia túži v sebe ukrývať podobný príbeh. Príbeh, ktorý žiakov povedie k získavaniu nových informácií i samotných skúseností. Príbeh, ktorý ich naučí raz, keď budú stáť na reálnom bojisku rozhodovania, víťaziť nad zlom a kráčať po dobrých, i keď zložitejších cestách.

Príbeh, rovnako ako aj hra, ktorá vďaka nemu vzniká, je však naozaj dobrou len vtedy, ak má svoje pravidlá. A len v prípade, že tí, ktorí sa hrajú, dané pravidlá dodržiavajú, majú z hry skutočný pôžitok. A keďže veríme, že každá dobrá hra je len predohrou k situáciám, ktoré nás v živote skôr či neskôr postretnú, považujeme za nevyhnutné učiť sa hrať s pravidlami.

Krajina Narnia mala svoj zákonník a ZŠ Narnia ho má tiež. Každý zákonník v sebe zahŕňa rovnako práva ako aj povinnosti všetkých zúčastnených. Avšak podmienkou toho, aby boli naplnené naše práva, je plniť si svoje povinnosti. Právo jedného je vždy povinnosťou druhého. Z tohoto dôvodu je nevyhnutné, aby každý žiak, učiteľ či vychovávateľ¹, rodič a každý, kto vstúpi do priestorov tejto školy, si bol vedomý práv i povinností vyplývajúcich z tohto zákonníka do takej miery, do akej sa ho to podľa zákonníka týka.

V prípade nedodržiavania pravidiel, zákonník načrtáva postihy, ktorých cieľom je dopomôcť nám naučiť sa pravidlá dodržiavať. Veríme totiž, že len spoločným dodržiavaním tohto dokumentu môžeme urobiť z našej školy školu, v ktorej sa všetci budeme nielen dobre cítiť, ale aj zažívať nové vzrušenie, radosť zo vzťahov aj z úspechov, a ktorou budeme robiť dobré meno aj samému Pánu Bohu.

¹ Máme na mysli všeobecne všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy (učiteľ, vychovávateľ, asistent, zahraničný lektor, špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg), avšak s ohľadom na detského čitateľa tohto dokumentu budeme ďalej používať len pojem **učiteľ**.

2. Prevádzka školy

Časový harmonogram pre I. a II. stupeň

Škola je otvorená od 6.30 do 16.45 hod. Vyučovanie prebieha od 7.45 hod.

1.stupeň:

- 7.45 - 8.10 – 0. vyučovací hodina (Triednická hodina /JaSOM)
- 8.15 - 9.00 – 1. vyučovací hodina
- 9.05 - 9.50 – 2. vyučovací hodina
- 10.20 - 11.05 – 3. vyučovací hodina
- 11.10 - 11.55 – 4. vyučovací hodina
- 12.00 - 12.45 – 5. vyučovací hodina (3. a 4. ročník) alebo OBED (1. a 2. ročník)
- 12.45 - 13.30 -- 6. vyučovací hodina (1. a 2. ročník) alebo OBED (3. a 4. ročník)

Po ukončení poslednej vyučovacej hodiny sa plynule začína v každej triede Školský klub detí. Záver školského klubu je o 16.45.

2. stupeň

- 7.45 - 8.10 – 0. vyučovací hodina (Triednická hodina / Opening)
- 8.15 - 9.00 – 1. vyučovací hodina
- 9.05 - 9.50 – 2. vyučovací hodina
- 10.20 - 11.05 – 3. vyučovací hodina
- 11.10 - 11.55 – 4. vyučovací hodina
- 12.00 - 12.45 – 5. vyučovací hodina (zvonenie 2)
- 12.50 - 13.35 -- 6. vyučovací hodina 12.45 - 13.15 -- OBED
- 13.35 - 14.05 -- OBED 13.15 - 14.00 -- 7. vyučovací hodina
- 14.05 - 14.50 -- 8. vyučovací hodina 14.05 - 14.50 -- 8. vyučovací hodina

Po ukončení poslednej vyučovacej hodiny majú žiaci možnosť tráviť čas v Rest time – klubovňa pre žiakov 2.stupňa. Záver Rest Time je o 16.00 hod.

Prestávky trvajú deti v prípade priaznivého počasia na školskom dvore, v inom prípade na chodbe alebo v herni „Playroom“ na prízemí budovy A a v „Playroom“ na 1.posch. budovy A alebo v triedach (žiaci 2.stupňa). Za bezpečnosť počas prestávok sú zodpovední učitelia podľa rozvrhu dozorov.

Režim budovy A

V čase 6:30 – 7:30 prebieha **ranný školský klub**. Počas ranného škld sa žiaci zdržiavajú vo Veľkej herni na prízemí. Dozor zabezpečujú poverení pedagogickí zamestnanci na základe *Harmonogramu dozorov*. Budova A je do 7:15 uzatvorená, žiaci zvonja na určený zvonček pri hlavných dverách budovy A. Žiakom školu otvára poverený pedagogický zamestnanec.

Po 7:15 hod. sú dvere budovy A odistené, žiaci prichádzajú bez zvonenia.

Po 7:30 hod. končí ranný školský klub. Žiaci sa presúvajú do svojich tried, kde ich čakajú triedne učiteľky. Žiaci II. stupňa odchádzajú z ranného klubu do svojich tried v budove B samostatne.

V čase od 7:45 do 8:10 hod. sú druhé (vnútorné) dvere budovy A zamknuté. Vchodové dvere do budovy sú otvorené. Prichádzajúci žiaci alebo osoby čakajú, pokiaľ sa vnútorné dvere neotvoria.

V čase od 8:10 hod. sú hlavé dvere budovy zaistené. Osoby prichádzajúce do budovy zvonja a hlásia sa na

vrátnici. Oznáma účel svojej návštevy, zapíšu sa do Knihy návštev a prevezmú si Navštívenku.

Povinnosti zamestnancov počas ranného školského klubu

Zamestnanec určený na ranný dozor o 6:30 otvára prednú aj zadnú bráničku do areálu školy. Rovnako otvorí bránu pre autá. Počas celého šk. klubu zabezpečuje adekvátny dozor pri deťoch, po skončení ranného klubu zabezpečí upratanie a uzamknutie Veľkej herne.

Režim budovy B

Budova B je otvorená od 7:30 hod. Žiaci si budovu otvárajú čipom. V tomto čase sú žiaci povinní sa presunúť do svojich tried a pripraviť sa na vyučovanie.

Po 7:45 hod. sú druhé (vnútorné) dvere budovy B zamknuté. Žiaci, ktorí prídu po zvonení, zostávajú čakať v priestore vstupnej chodby, pokým sa neskončí prvá hodina a druhé dvere budovy otvoria.

Budova B je po celý čas vyučovania zatvorená zaistením – žiaci a učitelia si môžu školu otvoriť svojim čipom.

Zodpovednosti žiakov za manipuláciu s prideleným čipom.

1. Žiak zodpovedá za jeho používanie a používa ho na tie účely, na ktoré bol určený, t.j. objednanie a výdaj obeda, otváranie budovy školy.
2. Pridelený čip je neprenosný. Žiak ho nesmie zapožičať cudzej a neznámej osobe.
3. Počas vstupovania do budovy je žiak povinný nevpušťať cudzie a neznáme osoby. Pokiaľ s ním vstúpi do budovy ďalšia (neznáma) osoba, nahlási to na sekretariáte školy.
4. V prípade straty čipu je žiak povinný ihneď túto stratu nahlásiť na sekretariáte školy. Čip bude okamžite zablokovaný.
5. V prípade straty čipu je zákonný zástupca žiaka povinný nahlásiť, resp. požiadať o vydanie nového čipu na vlastné náklady.

Režim otvárania a zatvárania brán do areálu školy

Predná brána

Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára zamestnanec ZUŠ.

Zadná brána

Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára o 8:10 hod. zamestnanec na vrátnici.

Počas dopoludňajšieho vyučovania je zadná brána zatvorená. Vyučujúci TEV a TSV otvárajú bránu pred hodinou TEV a TSV a po skončení hodiny bránu opäť zatvoria.

Počas desiatovej prestávky zadnú bránu otvára jeden z učiteľov určených na vonkajší dozor. Posledný učiteľ odchádzajúci z ihriska zabezpečí uzamknutie zadnej brány po desiatovom dozore.

Počas popoludňajšieho šk. bránu otvárajú učitelia, ktorí odchádzajú s deťmi na ihrisko a bránu zatvárajú po skončení svojich aktivít na ihrisku.

Brána pre autá

Otvára ranný dozor o 6:30 hod. Zatvára zamestnanec ZUŠ.

Pobyt v mestskom športovom areáli pri ZŠ Narnia

ZŠ Narnia využíva mestský športový areál (viacúčelové ihrisko, fit ihrisko, trávnatá plocha v okolí ihrísk a telocvičňa) počas ŠKD, telesnej výchovy, desiatových prestávok a Rest time.

Pravidlá pobytu v areáli okolia školy:

1. Žiaci sú povinní počas tohto pobytu rešpektovať usmernenia dozor konajúcich učiteľov a zdržiavať sa iba na nimi povolených plochách, príp.v miestnostiach v telocvični.
2. Pobyt v týchto miestach je povolený iba so súhlasom učiteľa.
3. Ak je žiak počas vyučovania, ŠKD alebo Rest Time, bez súhlasu vyučujúceho na vyššie spomenutých miestach, je to na jeho vlastnú zodpovednosť.

3. Práva a povinnosti žiakov v ZŠ Narnia

PRÁVA ŽIAKOV I. a II. st.

(vyplývajúce z Dohovoru o právach dieťaťa a to tých bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole)

Každý žiak má právo :

1. chodiť do školy a vzdelávať sa,
2. na ochranu zdravia a bezpečnosť pri výchovno-vzdelávacom procese,
3. na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a zdravotný stav,
4. na úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
5. na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľov i spolužiakov,
6. na komunikáciu so zamestnancami školy v duchu zásad humanity a tolerancie,
7. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a duševnému násiliu, šikanovaniu,
8. v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek, príp. svoje názory zmeniť s tým, že je zároveň pripravený prijať dôsledky zmeny svojho názoru,
9. podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, vychovávateľa,
10. na jemu zrozumiteľný výklad učiva,
11. k danému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď,
12. urobiť chybu,
13. na objektívne hodnotenie,
14. byť oboznámený s kritériami, podľa ktorých je hodnotený a poznať v primeranej lehote výsledok hodnotenia,
15. byť zvolený do vedenia triedy,
16. právo na potrebný odpočinok, voľný čas, účasť na hre a oddychovú činnosť.

Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.

Časť A

POVINNOSTI ŽIAKOV I. st.

S pravidlami sú všetci žiaci postupne a dôkladne oboznámení v priebehu prvých týždňov v škole. V prípade porušenia ktoréhokoľvek bodu pravidla, majú žiaci právo vykonzultovať si problém medzi sebou a odpustiť si.

Ak sa porušenie pravidla dostáva do úrovne, kde musí zasiahnuť učiteľ, rieši sa porušenie pravidla pokutou s názvom „Sad Point“ (smutný bod). Sad Point je špeciálny bod v žiackej knižke „Point Book.“ Sad Point je vždy možné na základe splnenia poučných úloh odstrániť, a tým ho úplne vymazať.

V prípade vážneho porušenia školského poriadku alebo získania štvrtého Sad Pointu je žiak potrestaný pokutou s názvom "Trouble Point" (problémový bod). Ďalšie vysvetlenie systému hodnotenia je v záverečnej časti tohto školského poriadku. Učiteľ, ktorý zistí, že treba udeliť *takýto* „Trouble Point,“ konzultuje svoj postup s triednym učiteľom, príp. výchovným poradcom.

1. DO ŠKOLY CHODÍM KAŽDÝ DEŇ

- A. Do školy prichádzam každý deň okrem víkendov, sviatkov, prázdnin a iných voľných dní.
- B. Školu môžem vynechať len v prípade choroby alebo vážnych rodinných udalostí.
- C. Po návrate do školy donesiem pánovi učiteľovi / pani učiteľke písomnú ospravedlnenku od rodiča alebo lekára.
- D. Ak nemôžem cvičiť na telesnej výchove alebo robiť niečo iné, odovzdám pánovi učiteľovi / pani učiteľke ospravedlnenku, ktorú mi napíšu rodičia alebo lekár.

Čo sa stane, ak poruším pravidlo číslo 1?

Dostanem Sad Point alebo učiteľ zváži iný dôsledok. Sad Point sa mi odstráni, keď donesiem ospravedlnenku. Ak ju nedonesiem do 5 dní od návratu do školy, pán učiteľ (pani učiteľka) neospravedlní hodinu, na ktorej som chýbal(a). Ak nadobudnem 6 neospravedlnených hodín, bude mi znížená známka zo správania o 1 stupeň.

2. SOM PRESNÝ, SOM PRESNÁ

- A. Každý deň prichádzam do školy najneskôr do 7.40 hod.
- B. Ak prídem do školy pred 7.30 hod, budem tráviť čas v miestnosti ŠKD, ktorá je na to vyčlenená. O 7.30 hod. odchádzam do svojej triedy.
- C. Keď zazvoní prerušovaný zvonček (gong) na koniec prestávky, poupratujem s čím som sa hral a pripravím si veci na vyučovaciu hodinu.
- D. Keď zazvoní celá melódia, sadnem si do svojej lavice a očakávam pani učiteľku (pána učiteľa).
- E. Ak prídem do školy po 7.45, počkám na školskom dvore alebo v chodbičke pri vrátnici, kým zazvoní na prestávku o 8.10. Potom, po otvorení druhých vchodových dverí, vchádzam do priestorov šatne a po prezutí idem do triedy. Keďže som prišiel/-la neskoro a čakám pred vnútorným vchodom do školy (mám možnosť byť v chodbičke, aby som bol/-a v suchu a teple), je za mňa stále zodpovedný môj rodič.
- F. Ak prídem do školy ešte neskôr – počas ďalších vyučovacích hodín, zazvoním pri vchode a keď ma

pustia do školy, prezujem sa a idem hneď do triedy, aj keď je to počas hodiny. Vždy, keď prídem neskoro, pozdravím sa, ospravedlním sa a vysvetlím, prečo meškám.

G. Pri spoločnom odchode som pripravený v momente, keď učiteľ alebo kráľ triedy naráta do desať.

Čo ak poruším zákon číslo 2?

Ak poruším 2A, 2B, 2C, 2D, dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), v prípade bodu C, pomôžem 5x poupratovať Playroom. Ak poruším 2B a 2D, 5x preukážem dodržiavanie porušeného pravidla. V prípade porušia bodu E prinesiem ospravedlnenie do 5 dní. V opačnom prípade sa hodina počíta ako neospravedlnená.

Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

3. SOM USILOVNÝ, SOM USILOVNÁ

- A. Pracujem tak usilovne, aby som na každej hodine zvládol minimálne to, čo pán učiteľ (pani učiteľka) požaduje (minimum).
- B. Každú nájdenu chybu si opravím.
- C. Robím si každú povinnú domácu úlohu.
- D. Nevedieť je v poriadku. Ak neviem, nesmiem odpisovať od spolužiaka. Zdvihnem ruku a opýtam sa pána učiteľa (pani učiteľky).

Čo ak poruším pravidlo č. 3?

Dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), urobím si urýchlene nesplnenú povinnosť a poprosím pani učiteľku (pána učiteľa) o náhradnú domácu úlohu. Keď vypracujem a odovzdám nesplnenú úlohu a náhradnú domácu úlohu, Sad Point bude odstránený.

Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

4. SPRÁVAM SA OHL'ADUPLNE

- A. Ak chcem na vyučovaní niečo povedať, zdvihnem ruku a počkám, kým dostanem slovo.
- B. Rešpektujem nariadenia kráľa triedy a ostatných zodpovedných. Ak sa mi niečo nepozdáva, prídem za svojím učiteľom.
- C. Hry a hračky si môžem doniesť do školy len v piatok (výnimkou môžu byť žiaci 1. ročníka na základe rozhodnutia triedneho učiteľa na začiatku školskej dochádzky). Do školy si nenesím PSP, hracie konzoly, tablety a ďalšie podobné predmety.
- D. Počas dopoludňajšieho vyučovania nepoužívam svoj mobilný telefón. Mám ho vypnutý, nesmie mi zvonieť ani vibrovať. Počas prestávok svoj telefón využívam iba na telefonovanie v potrebných prípadoch, nehrám sa hry na telefóne.
- E. Do školy chodím slušne a čisto upravený/-á, bez výstredností v oblečení a osobnom výzore (make-up, prefarbovanie vlasov, tetovanie, piercing a pod.). S presným vysvetlením tohto bodu sa oboznámim počas prvých školských dní.

Žiaci 1. st. používajú mobil len pre komunikáciu s rodičmi v urgentných situáciách po dohode s triednymi učiteľmi. V školskom klube môžem používať mobilný telefón na komunikáciu s rodičmi a rodinnými príslušníkmi po dohode s pánom učiteľom/pani učiteľkou.

Čo ak poruším pravidlo č. 4?

Dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), budem musieť, podľa uváženia pána učiteľa (pani učiteľky), napísať vysvetlenie, prečo je nesprávne to, čo som urobil a ako inak sa dá v danej situácii zachovať.

Pán učiteľ (pani učiteľka) môže zvážiť aj iný dôsledok alebo spôsob odstránenia Sad Pointu.

5. NEUBLIŽUJEM SVOJIM SPOLUŽIAKOM

- A. Nikdy nehovorím, nekreslím a nepíšem neslušné slová a obrázky.
- B. Nikdy neudriem, nezbijem a nijako inak neublížim spolužiakom.
- C. Nikdy sa nikomu nevysmievam a na nikoho nenadávam.
- D. Nikdy nikoho slovom, gestom ani skutkom neponížim.

Zápasenie je dovolené, len ak sa riadi určitými vopred stanovenými pravidlami a je pod dozorom pána učiteľa/pani učiteľky.

Čo ak poruším pravidlo č. 5?

Ublížiť niekomu je veľmi bolestivé, a preto prekročenie pravidla číslo 5 je považované za **vážne porušenie školského poriadku** a bude potrestané prísnejšie.

- V prípade, že použijem škaredú nadávku len tak (neadresujem ju priamo spolužiakovi), dostanem Sad Point. Odstrániť si ho budem môcť vtedy, keď napíšem projekt o tom, čo slovo, ktoré som použil znamená, prečo je jeho používanie proti pravidlám Narnie a ako inak sa môžu ľudia správať v danej situácii.
- V prípade, že udriem kamaráta, ale hneď sa zastavím a nebudem mu ďalej ubližovať, dostanem Sad Point. Odstrániť si ho budem môcť tak, že spolužiakovi (alebo spolužiačke) donesiem list s ospravedlnením a k tomu pozornosť podľa uváženia pána učiteľa alebo pani učiteľky. Pán učiteľ alebo pani učiteľka môže zvážiť aj iný spôsob odstránenia Sad Pointu.
- ***V prípade, že spolužiaka alebo spolužiačku udriem viackrát, silnejšie, a teda ho alebo ju zbijem, poviem vulgárnu nadávku priamo spolužiakovi alebo spolužiačke, vysmejem sa spolužiakovi alebo spolužiačke, alebo ho (ju) hrubým spôsobom ponížim, pán učiteľ alebo pani učiteľka zváži priamo Trouble Point.***

6. SPRÁVAM SA S ÚCTOU K UČITEĽOM, RODIČOM A OSTATNÝM DOSPELÝM

- A. Zdravím sa každému dospelému, ktorého stretnem v priestoroch školy.
- B. Keď pán učiteľ (pani učiteľka) príde po prestávke do triedy, postavím sa k lavici.
- C. Postavím sa k lavici vždy, keď vojde do triedy akýkoľvek dospelý človek.
- D. Keď dospelý človek odchádza z triedy, tiež sa postavím. Sadnem si vtedy, keď mi pán učiteľ (pani učiteľka)

učiteľka) dá pokyn.

- E. Učiteľov v ZŠ Narnia oslovujem „pani učiteľka,“ „pán učiteľ,“ v prípade, že ide o lektora AJ - "Mrs.," "Mr.," "Miss." Môžem im hovoriť „ty,“ „vy,“ podľa toho, ako si to učitelia želajú.
- F. Učiteľom v SZUŠ a iným dospelým ľuďom hovorím „vy“ a oslovujem ich „pani učiteľka,“ „pán učiteľ.“ Ak to nie sú učitelia, potom ich oslovujem „pán,“ „pani,“ „teta,“ „ujo.“
- G. Pokyny učiteľov vždy poslúchnem. Ak mi v tom bráni niečo vážne, zdvihnem ruku, počkám na slovo a podám vysvetlenie.

Čo ak poruším pravidlo číslo 6?

Dostanem Sad Point. Odstránim si ho vtedy, keď sa ospravedlím pani učiteľke (pánovi učiteľovi) a dospelaj osobe, voči ktorej som sa nesprával ohľaduplne. Pán učiteľ (pani učiteľka) zároveň rozhodne o ďalšom spôsobe odstránenia Sad Pointu podľa situácie, v ktorej som porušil pravidlo.

7. **NERISKUJEM ZDRAVIE SEBA ANI INÝCH**

- A. Cez prestávku sa v priestoroch školy nenaháňam, neskáčem z lavice ani sedačiek.
- B. Cez prestávku robím len povolené činnosti a nehrám loptové hry v triede. Ak si nie som istý, opýtam sa svojho učiteľa.
- C. Po toalete si vždy mydlom umyjem ruky a utriem si ich čistou papierovou utierkou. Utierkami šetrím, nemíňam ich zbytočne.
- D. Do školy nenesím žiadne zakázané nástroje ani iné predmety. Ak si nie som istý(á), opýtam sa svojho učiteľa.
- E. Sme **povinní pri otvorení výklopných okien venovať tomu zvýšenú pozornosť** a presvedčiť sa, či sa okno zastaví v polohe, kde je mechanická zarážka. Až keď je okno otvorené, môžem ho pustiť z ruky. V prípade, že zarážka chýba a otvorí sa celé, som povinní okamžite o tom informovať učiteľa, ktorý má v tom čase pedagogický dozor.
- F. Mám **prísne zakázané otvárať veľké otváracie okná** (vo vrchnej časti okenných otvorov), pretože na ich kľučku spravidla nedočiachnem. Ak by som sa postavil na stoličku alebo lavicu, mohlo by hroziť, že z okna vypadnem. Na školskom dvore sa hrám len vo vymedzenom priestore a hrám sa len bezpečné hry (nie na zábradlí, nebezpečných plochách, doskách a pod.). Nehrám sa futbal alebo iný šport na chodníku, kde by som mohol obmedzovať ostatných ľudí.
- G. Na svoju hru na šk. dvore nepoužívam skateboardy, pennyboardy alebo kolieskové korčule, či bicykle.
- H. Nikdy neodídem z priestorov ZŠ Narnia bez súhlasu môjho učiteľa (ani do ZUŠ).
- I. Aj v prípade, že pre mňa prídu rodičia alebo niekto iný, opýtam sa môjho učiteľa, či môžem odísť. Ak si moji rodičia prajú, aby som opustil/-a priestory školy bez dozoru (napr. smerom na parkovisko), musia poslať do školy písomný oznam.
- J. Pri cvičení a športovaní na hodinách telesnej výchovy, v školskom klube alebo záujmových krúžkoch nenesím okuliare. Ak musím okuliare nosiť stále, moji rodičia to písomne oznámia škole, zabezpečia mi bezpečné športové okuliare, príp. kontaktné šošovky a v plnej výške znášajú všetky prípadné škody spôsobené na nich.
- K. Ak kvôli môjmu zdravotnému stavu nemôžem cvičiť a zúčastňovať sa športových aktivít, prinesiem o tom potvrdenie od lekára.

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 A,B,C,D?

Dostanem Sad Point. Odstránim si ho vtedy, ak sa ospravedlním a napíšem príbeh o tom, čo sa môže stať, ak niekto poruší jeden bod pravidla číslo 7.

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 E,F,G,H,I?

Porušenie bodov E,F,G,H považujeme za **vážne porušenie školského poriadku**. V takom prípade bude žiak musieť dostať Trouble Point. (Pozri detailnejšie vysvetlenie Trouble Pointu na konci tohto dokumentu.)

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 J,K?

Nedostanem sad point, ale ponesiem dôsledky rozhodnutia. Bez písomného oznámenia od rodičov nebudem môcť cvičiť s okuliarmi.

8. CHRÁNIM VECI OKOLO MŇA

- A. Dávam pozor na nábytok, učebnice a iný majetok (napr. lavice). Obzvlášť chránim a starám sa o okolie našej školy, neničím rastliny, kríky a stromčeky.
- B. Nezasahujem do súkromia spolužiakov (napr. do cudzej tašky) a neberiem to, čo nie je moje.
- C. Dbám na poriadok vo svojej taške, v triede, v škole a na školskom dvore.
- D. Nepremiestňujem a nijako nehýbem so žiadnym náradím alebo nábytkom školy, ak mi to neprikázal pán učiteľ (pani učiteľka) alebo ak pri mne pán učiteľ (pani učiteľka) nie je.
- E. Nepoškodujem tabuľky informačného systému školy rozmiestnené v areáli a na budove školy.
- F. Do školy nenesím väčšie sumy peňazí a cenné veci, ktoré v škole nepotrebujem. V prípade, že mám pri sebe akúkoľvek hotovosť, stravné lístky, mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenia, dávam si na ne pozor a odkladám ich na bezpečné miesto (napr. zamknutá šatňová skrinka). Za ich prípadnú stratu či poškodenie nenesie zodpovednosť ani škola, ani spolužiaci (a to ani v prípade, keď im ich požičiam).

Čo ak poruším pravidlo číslo 8?

V prípade bodov A až D dostanem Sad Point alebo iný dôsledok. V prípade, že urobím škodu, budem musieť škodu opraviť alebo nahradiť. V inom prípade si odstránim Sad Point podľa nariadenia pána učiteľa alebo pani učiteľky.

V prípade bodu E nedostanem sad point, avšak nesiem plnú zodpovednosť za stratené veci.

9. CHRÁNIM PRAVDU

- A. V prípade, že som porušil akékoľvek pravidlo č. 5, 7, 8, mám právo požiadať o riešenie porušenia kráľa triedy za prítomnosti pána učiteľa alebo pani učiteľky.
- B. V prípade, že som videl(a) ako spolužiak alebo spolužiačka porušil(a) zákony č. 5, 7 a 8, mám povinnosť okamžite to oznámiť učiteľovi, aby sa zabránilo nebezpečnej udalosti.
- C. V prípade, že svedkovia porušenie zákona neoznámia učiteľovi, sú rovnako vinní ako ich spolužiak, ktorý porušil zákon.

10. PRAVIDLÁ NARNIE DODRŽIAVAM NIELEN V ŠKOLE, ALE AJ DOMA A VŠADE INDE, čím robím dobré meno škole aj Pánu Bohu.

Časť B

POVINNOSTI ŽIAKOV II. st.

S pravidlami pre žiakov sú všetci žiaci postupne a dôkladne oboznámení v priebehu prvých týždňov v škole. V prípade porušenia ktorejkoľvek časti pravidiel majú žiaci právo vykonzultovať si problém medzi sebou a odpustiť si.

Ak sa porušenie pravidiel dostáva do úrovne, kde musí zasiahnuť učiteľ, rieši sa porušenie pravidiel pokutou s názvom „Sad Point“ (smutný bod). Sad Point je špeciálny bod v žiackej knižke „Point Book.“ Sad Point je vždy možné, na základe splnenia poučných úloh, odstrániť si, a tým ho úplne vymazať.

V prípade vážneho porušenia školského poriadku alebo získania štvrtého Sad Pointu je žiak potrestaný pokutou s názvom "Trouble Point" (problémový bod). Ďalšie vysvetlenie systému hodnotenia je v záverečnej časti tohoto školského poriadku. Učiteľ, ktorý zistí, že treba udeliť takýto „Trouble Point,“ konzultuje svoj postup s triednym učiteľom, príp. výchovným poradcom.

1. DO ŠKOLY CHODÍM KAŽDÝ DEŇ

- A. Do školy prichádzam každý deň, okrem víkendov, sviatkov, prázdnin a iných voľných dní. Školu môžem vynechať len v prípade choroby alebo vážnych rodinných udalostí.
- B. Žiak je povinný pred vstupom do budovy prihlásiť sa čipom na zariadení pri vchode do budovy.
- C. Po návrate do školy donesiem triednemu učiteľovi písomnú ospravedlňenku od rodiča alebo lekára do 3 dní.
- D. Rodič ma môže z vyučovania písomne ospravedlniť zo zdravotných dôvodov na 3 školské dni idúce po sebe. Ďalšie dni absencie v škole mi môže ospravedlniť iba lekár.
- E. Žiak je povinný zistiť si domáce úlohy a dobrať učivo z predmetov, na ktorých sa nezúčastnil, do 3 dní.

Čo sa stane, ak poruším pravidlo číslo 1?

Ak nedonesiem ospravedlňenie od rodiča alebo lekára do 3 dní od návratu do školy, triedny učiteľ neospravedlní hodinu, na ktorej som chýbal(a).

2. SOM PRESNÝ, SOM PRESNÁ

- A. Každý deň prichádzam do školy najneskôr do 7.40 hod.
- B. Ak prídem do školy pred 7.30 hod., budem tráviť čas v miestnosti ŠKD, ktorá je na to vyčlenená. O 7.30 hod. odchádzam do svojej triedy.
- C. Keď zazvoní prerušovaný zvonček (gong) na koniec prestávky, urobím si poriadok a pripravím si veci na vyučovaciu hodinu.
- D. Keď zazvoní celá melódia, sadnem si do svojej lavice a očakávam pani učiteľku (pána učiteľa).
- E. Openingy na 2. stupni sú súčasťou vyučovania, preto sa ich zúčastňujem. Ak z nejakého dôvodu sa ho zúčastniť nemôžem, donesiem ospravedlňenku od lekára alebo rodiča.

- F. Ak prídem do školy po 7.45, počkám na školskom dvore alebo v chodbe pri vrátnici, kým zazvoní na prestávku o 8.10. Potom, po otvorení druhých vchodových dverí, vchádzam do priestorov šatne a po prezutí idem do triedy. Keďže som prišiel/-la neskoro a čakám pred vnútorným vchodom do školy (mám možnosť byť v chodbičke, aby som bol/-a v suchu a teple), je za mňa stále zodpovedný môj rodič.
- G. Ak prídem do školy ešte neskôr – počas ďalších vyučovacích hodín, zazvoním pri vchode a keď ma pustia do školy, prezujem sa a idem hneď do triedy, aj keď je to počas hodiny. Vždy, keď prídem neskoro, pozdravím sa, ospravedlím sa a vysvetlím, prečo meškám.
- H. Na každú vyučovaciu hodinu prichádzam načas.

Čo ak poruším pravidlo číslo 2?

Dostanem sad point alebo učiteľ zváži iný dôsledok.

Ak meškám na vyučovaciu hodinu max. 15 minút bez ospravedlnenia rodiča alebo lekára, učiteľ mi zapíše neskorý príchod. Za 3 neskoré príchody mám automaticky neospravedlnenú hodinu.

Ak meškám na vyučovaciu hodinu viac ako 15 minút bez ospravedlnenia rodiča alebo lekára, učiteľ mi zapíše neospravedlnenú hodinu.

Ak nadobudnem 6 neospravedlnených hodín, bude mi znížená známka zo správania.

Ak nadobudnem 6 neospravedlnených Openingov, bude mi udelený trouble point.

Rodičia žiakov 2. stupňa budú o porušení pravidla č. 2 informovaní triednym učiteľom.

3. SOM USILOVNÝ, SOM USILOVNÁ

- A. Pracujem tak usilovne, aby som na každej hodine zvládol minimálne to, čo učiteľ požaduje (minimum).
- B. Každú nájdenu chybu si opravím.
- C. Robím si každú povinnú domácu úlohu.
- D. Nevedieť je v poriadku. Ak neviem, zdvihnem ruku a opýtam sa učiteľa.
- E. Počas preverovania vedomostí nesmiem odpisovať od spolužiaka ani používať akúkoľvek pomôcku, ktorá nie je povolená (ťahák, učebnica, zošit, telefón, kalkulačka, poznámky...).
- F. Usilovne cvičím aj na hodinách telesnej výchovy. V prípade vážnej zdravotnej komplikácie ma môže rodič 1x za mesiac ospravedlniť z cvičenia na telesnej výchove bez potvrdenia ošetrojúceho lekára.

Čo ak poruším pravidlo č. 3?

Dostanem Sad Point. Aby som si ho odstránil(a), urobím si urýchlene nesplnenú povinnosť a poprosím si učiteľa o náhradnú domácu úlohu. Keď vypracujem a odovzdám nesplnenú úlohu a náhradnú domácu úlohu, Sad Point bude odstránený.

Učiteľ môže zvážiť aj iný spôsob odstránenia Sad Pointu.

Ak použijem nepovolenú pomôcku počas preverovania vedomostí, dostanem hodnotenie 1%.

4. **SPRÁVAM SA OHĽADUPLNE**

- A. Ak chcem na vyučovaní niečo povedať, zdvihnem ruku a počkám, kým dostanem slovo.
- B. Rešpektujem nariadenia kráľa triedy a ostatných zodpovedných. Ak sa mi niečo nepozdáva, prídem za svojim učiteľom.
- C. Do školy si nenesím PSP, hracie konzoly, tablety, MP3 prehrávače a ďalšie podobné predmety.
- D. Počas vyučovania nepoužívam mobilný telefón. Mám ho vypnutý, odložený v taške, nesmie mi zvoniť ani vibrovať. Počas prestávok svoj telefón využívam iba na telefonovanie v potrebných prípadoch so súhlasom učiteľa.
- E. Do školy chodím slušne a čisto upravený/-á, bez výstredností v oblečení a osobnom výzore (make-up, extrémne prefarbovanie vlasov, výrazné farbenie nechtov, tetovanie, piercing a pod.). S presným vysvetlením tohto bodu sa oboznámim počas prvých školských dní.
- F. Na vyučovanie TSV nosím predpísané športové oblečenie – tričko s krátkym rukávom, krátke nohavice, tepláky, mikina.
- G. Žiaci používajú mobil len pre komunikáciu s rodičmi v urgentných situáciách. V Rest time môžem používať mobilný telefón, ak mi to dovoľí pán učiteľ/pani učiteľka.
- H. V šk. jedálni nepoužívam mobilný telefón.

Čo ak poruším pravidlo č. 4?

Dostanem Sad Point alebo učiteľ zváži iný dôsledok.

5. **NEUBLIŽUJEM SVOJIM SPOLUŽIAKOM V ŠKOLE ANI MIMO ŠKOLY**

- A. Nikdy nehovorím, nekreslím a nepíšem neslušné slová a obrázky.
- B. Nikdy neudriem, nezbijem a nijako inak neublížim spolužiakom.
- C. Nikdy sa nikomu nevysmievam a na nikoho nenadávam - osobne ani prostredníctvom internetu.
- D. Nikdy nikoho slovom ani skutkom neponížim - osobne ani prostredníctvom internetu.
- E. Nikdy nefotografujem a nenatáčam spolužiakov ani učiteľov bez ich súhlasu. Na internete nezverejňujem fotografie, videá alebo komentáre, ktoré by mohli byť zosmiešňujúce a ponižujúce pre iných.
- F. Nikdy sa nepridám k tým, ktorí ubližujú inému žiakovi – osobne ani prostredníctvom internetu. Ak viem, že niektorý žiak je v našej škole akýmkoľvek spôsobom šikanovaný, oznámim to učiteľovi.

Čo ak poruším pravidlo č. 5?

Ublížiť niekomu je veľmi bolestivé, a preto prekročenie pravidiel číslo 5 je považované za **vážne porušenie školského poriadku** a bude potrestané prísnejšie:

- V prípade, že použijem škaredú nadávku len tak (neadresujem ju priamo spolužiakovi), dostanem Sad Point. Odstrániť si ho budem môcť vtedy, keď napíšem projekt o tom, čo slovo, ktoré som použil,

znamená, prečo je jeho používanie proti pravidlám Narnie a ako inak sa môžu ľudia správať v danej situácii.

- **V prípade, že použijem vulgárnu nadávku adresne aj neadresne, dostanem Trouble Point.**
- V prípade, že udriem kamaráta, ale hneď sa zastavím a nebudem mu ďalej ubližovať, dostanem Sad Point. Učiteľ zváži spôsob odstránenia Sad Pointu.
- **V prípade, že spolužiaka alebo spolužiačku udriem viackrát, silnejšie, a teda ho alebo ju zbijem, poviem nadávku priamo spolužiakovi alebo spolužiačke, vysmejem sa spolužiakovi alebo spolužiačke alebo ho (ju) akýmkoľvek spôsobom ponížim osobne alebo prostredníctvom mediálnej techniky, dostanem Trouble Point.**

6. **SPRÁVAM SA S ÚCTOU K UČITEĽOM, RODIČOM A OSTATNÝM DOSPELÝM**

- A. Zdravím sa každému dospelému, ktorého stretnem v priestoroch školy.
- B. Keď pán učiteľ (pani učiteľka) príde po prestávke do triedy, postavím sa k lavici.
- C. Postavím sa k lavici vždy, keď vojde do triedy akýkoľvek dospelý človek.
- D. Keď dospelý človek odchádza z triedy, tiež sa postavím. Sadnem si vtedy, keď mi pán učiteľ (pani učiteľka) dá pokyn.
- E. Učiteľov v ZŠ Narnia oslovujem „pani učiteľka,“ „pán učiteľ“ alebo v prípade, že ide o lektora AJ „Mrs.,“ „Mr.,“ „Miss.“ Môžem im hovoriť „ty,“ „vy“ podľa toho, ako si to učelia želajú.
- F. Učiteľom v SZUŠ a iným dospelým ľuďom hovorím „vy“ a oslovujem ich „pani učiteľka,“ „pán učiteľ.“ Ak to nie sú učelia, potom ich oslovujem „pán,“ „pani,“ „teta,“ „ujo.“
- G. Pokyny učiteľov vždy poslúchnem a reagujem na ich napomenutie. Ak mi v tom bráni niečo vážne, zdvihnem ruku, počkám na slovo a podám vysvetlenie.

Čo ak poruším pravidlo číslo 6?

Dostanem Sad Point alebo učiteľ zváži iný dôsledok. **Ak odmietnem rešpektovať pokyny učiteľov alebo sa správam nevhodne aj po napomenutí učiteľom, učiteľ má právo udeliť trouble point alebo poslať žiaka z triedy s neospravedlnenou hodinou.**

7. **NERISKUJEM ZDRAVIE SEBA ANI INÝCH**

- A. Cez prestávku sa v priestoroch školy nenaháňam, neskáčem z lavice ani sedačiek.
- B. Cez prestávku robím len povolené činnosti a nehrám loptové hry v budove školy.
- C. Po toalete si vždy mydlom umyjem ruky a utriem si ich čistou papierovou utierkou. Utierkami šetrím, nemíňam ich zbytočne.
- D. Do školy nenesím žiadne zakázané nástroje ani iné predmety. Ak si nie som istý, opýtam sa svojho učiteľa.

- E. Som **povinný pri otváraní výklopných okien venovať tomu zvýšenú pozornosť** a presvedčiť sa, či sa okno zastaví v polohe, kde je mechanická zarážka. Až keď je okno otvorené, môžem ho pustiť z ruky. V prípade, že zarážka chýba a otvorí sa celé, som povinní okamžite o tom informovať učiteľa, ktorý má v tom čase v triede pedagogický dozor.
- F. Mám **prísne zakázané otvárať veľké okná** bez dovolenia a dozoru učiteľa.
- G. Do školy nenosím žiadne energetické nápoje, nealkoholické pivo a nápoje obsahujúce návykové látky.
- H. V celom areáli školy je zakázané fajčiť.
- I. Na školskom dvore sa hrám len vo vymedzenom priestore a hrám sa len bezpečné hry (nie na zábradlí, nebezpečných plochách, doskách a pod.). Nehrám sa futbal alebo iný šport na chodníku, kde by som mohol obmedzovať ostatných ľudí.
- J. Nikdy neodídem z priestorov ZŠ Narnia bez súhlasu môjho učiteľa (ani do SZUŠ alebo do knižnice).
- K. Aj v prípade, že pre mňa prídu rodičia alebo niekto iný, opýtam sa môjho učiteľa, či môžem odísť. Ak si moji rodičia prajú, aby som opustil/-a priestory školy bez dozoru (napr. smerom na parkovisko), musia poslať do školy písomný oznam **vopred**.
- L. Pri cvičení a športovaní na hodinách telesnej výchovy, v školskom klube alebo záujmových krúžkoch nenosím okuliare. Ak musím okuliare nosiť stále, moji rodičia to písomne oznámia škole, zabezpečia mi bezpečné športové okuliare, príp. kontaktné šošovky a v plnej výške znášajú všetky prípadné škody spôsobené na nich.
- M. Ak kvôli môjmu zdravotnému stavu nemôžem cvičiť a zúčastňovať sa športových aktivít, prinesiem o tom potvrdenie od lekára alebo ma môže ospravedlniť rodič, najviac však na dve vyučovacie hodiny po sebe.
- N. V odborných učebniach (dielňa, Art room, žiacka kuchynka, PC room) dbám obzvlášť na svoju bezpečnosť a riadim sa pokynmi vyučujúceho. Pri práci manipulujem len s povoleným náradím a povoleným spôsobom. Používam ochranný odev a obuv. Po práci si náradie očistím a odložím na určené miesto. V odborných učebniach nie je povolené jesť a piť, pokiaľ mám prestávku na desiatu, opustím učebňu a desiatujem na dohodnutom mieste. Z učebne sa môžem vzdialiť len s vedomím a súhlasom vyučujúceho.

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 A,B,C,D,E,F,I ?

Dostanem Sad Point alebo učiteľ zväži iný dôsledok.

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 G, H, J, K, N?

Porušenie bodov G,H,J,K,N považujeme za **vážne porušenie školského poriadku**. V takom prípade bude žiak musieť dostať Trouble Point. (Pozri detailnejšie vysvetlenie Trouble Pointu na konci tohto dokumentu)

Čo ak poruším pravidlo číslo 7 L, M?

Nedostanem sad point, ale ponesiem dôsledky rozhodnutia. Bez písomného oznámenia od rodičov nebudem môcť cvičiť s okuliarmi.

8. CHRÁNIM VECI OKOLO MŇA

- A. Dávam pozor na nábytok, učebnice a iný majetok (napr. lavice). Obzvlášť chránim a starám sa o okolie našej školy, neničím rastliny, kríky a stromčeky.
- B. V budove školy sa nehrajú žiadne loptové hry.
- C. Nezasahujem do súkromia spolužiakov (napr. do cudzej tašky) a neberiem to, čo nie je moje.
- D. Dbám na poriadok vo svojej taške, v triede, v škole a na školskom dvore.
- E. Nepremiestňujem a nijako nehýbem so žiadnym náradím alebo nábytkom školy, ak mi to neprikázal pán učiteľ (pani učiteľka), alebo ak pri mne pán učiteľ (pani učiteľka) nie je.
- F. Do školy nenesím veľké sumy peňazí a cenné veci, ktoré v škole nepotrebujem. V prípade, že mám pri sebe akúkoľvek hotovosť, stravné lístky, mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenia, dávam si na ne pozor a odkladám ich na bezpečné miesto (napr. zamknutá šatňová skrinka). Za ich prípadnú stratu, či poškodenie, nenesie zodpovednosť ani škola, ani spolužiaci (a to ani v prípade, keď im ich požičiam).

Čo ak poruším pravidlo číslo 8?

V prípade bodov A až E dostanem Sad Point alebo Trouble Point podľa závažnosti priestupku. V prípade, že urobím škodu, budem musieť škodu opraviť alebo nahradiť. V inom prípade si odstránim Sad Point podľa nariadenia pána učiteľa alebo pani učiteľky.

V prípade bodu F nedostanem sad point, avšak nesiem plnú zodpovednosť za stratené veci.

9. CHRÁNIM PRAVDU

- A. V prípade, že som porušil akékoľvek pravidlo 5,7 alebo 8, mám právo požiadať o preriešenie porušenia pravidla pána učiteľa alebo pani učiteľky za prítomnosti kráľa triedy.
- B. V prípade, že som videl(a), ako spolužiak alebo spolužiačka porušil(a) pravidlá č. 5, 7 a 8, mám povinnosť okamžite to oznámiť učiteľovi, aby sa zabránilo nebezpečnej udalosti.
- C. V prípade, že svedkovia porušenie pravidiel neoznámia učiteľovi, sú rovnako vinní ako ich spolužiak, ktorý porušil pravidlo.

10. PRAVIDLÁ NARNIE DODRŽIAVAM NIELEN V ŠKOLE, ALE AJ DOMA A VŠADE INDE, čím robím dobré meno škole aj Pánu Bohu.

4. Organizácia v triedach

1. STUPEŇ:

Práva a povinnosti kráľa triedy

V Základnej škole Narnia si každá trieda volí jedného až štyroch kráľov triedy. To, koľkých kráľov a na ako dlho si zvolia, rozhodne triedny pán učiteľ alebo pani učiteľka. Ak je v triede viac kráľov, môžu si práva a povinnosti rozdeliť medzi seba.

Kráľ triedy:

1. Má právo byť prvý, alebo si vybrať miesto, či pozíciu v rade, ako si želá.
2. Má právo na posledné slovo žiakov.
3. Kráľ triedy je príkladom pre ostatných spolužiakov. V prípade, že poruší nejaký bod pravidiel Narnie a získa Sad Point, stráca svoju korunu.
4. Je zodpovedný za to, aby upozornil žiakov, aby po druhom zvonení, po každej prestávke, sedeli na miestach a čakali na pána učiteľa (učiteľku).
5. Kráľ triedy je zodpovedný za čistotu a poriadok v triede.
6. Kráľ triedy je zodpovedný za to, aby žiaci, v prípade odchodu z triedy alebo zo školy, stáli v tichosti zaradení skôr, ako napočíta do 10. V prípade, že má slabý hlas, môže použiť píšťalku alebo poveriť počítaním spolužiaka.
7. V prípade vážneho porušenia školského poriadku musí Kráľ triedy čím skôr informovať triedneho učiteľa o situácii.
8. Ak kráľ triedy neinformuje učiteľa, je rovnako vinný ako ten, kto sa previnil a zároveň prichádza o svoju korunu.

2. STUPEŇ:

Kým na prvom stupni sa striedal tzv. kráľ triedy spravidla každý týždeň, na druhom stupni si každá trieda zvolí tzv. **vedenie triedy na jeden štvrťrok**.

Na začiatku nového štvrťroka si trieda tajným hlasovaním zvolí „**kráľa**“ a jeho ministrov – „**kastelána**“ (**castellan**), „**bankára**“ (**banker**) a „**admirála**“ (**admiral**). Zvolení žiaci tvoria „**vedenie triedy**.“

Ostatní žiaci tvoria tzv. „**triedny parlament**.“

Minimálne jeden deň pred voľbami triedny učiteľ predloží žiakom zoznam úloh, ktoré kráľ triedy a jeho zástupcovia budú plniť.

Triedny parlament v závere obdobia rozhoduje o plate (počte „narnijských bodov“), ktoré vedenie triedy môže získať ako odmenu za svoju prácu a vymeniť si ich v školskej burze – *exchange room*.

Vedenie triedy môže nosiť viditeľné označenie s popisom svojej funkcie a menom.

Práva a povinnosti kráľa triedy:

1. Stretáva sa s riaditeľom školy a s kráľmi ostatných tried na základe pozvania riaditeľa. Oboznamuje s tým triedu.

2. Kráľ triedy a jeho ministri sa stretávajú na osobitnom stretnutí s ich triednym učiteľom. Program na toto stretnutie pripravuje kráľ triedy v spolupráci s triednym učiteľom a ostatnými ministrami. Súčasťou stretnutia vedenia triedy sú vždy modlitby za aktuálne potreby triedy.

3. Kráľ triedy určuje týždenníkov a je zodpovedný za to, aby ministri kvalitne vykonávali prácu, ktorú majú na starosti. V prípade, že sa mu zdá, že túto prácu nerobia dôsledne, komunikuje toto pozorovanie triednemu učiteľovi.

4. V prípade, že sa trieda potrebuje na niečom dohodnúť, diskusiu vedie kráľ triedy. Jeho úlohou je zvoliť pravidlá diskusie, dávať diskutujúcim slovo a viesť hlasovanie na záver diskusie. Záver diskusie by sa mal riadiť výsledkom hlasovania.

5. Kráľ triedy môže byť prizvaný na stretnutia pedagogickej rady 2.stupňa pri plánovaní spoločného programu pre žiakov.

6. Kráľ, spolu s vedením triedy, zodpovedá za celkový chod triedy. Prípadné problémy sú povinní riešiť s triednym učiteľom a sú oporou ostatným vyučujúcim v triede.

Práva a povinnosti admirála:

1. Admirál sa spolu s kráľom triedy, ostatnými ministrami a triednym učiteľom stretávajú na osobitnom stretnutí. Program na toto stretnutie pripravuje kráľ triedy, pričom návrhy mu posielajú ministri aj triedny učiteľ. Súčasťou stretnutia vedenia triedy sú vždy modlitby za aktuálne potreby triedy.

2. Admirál je zodpovedný za to, aby sa v triede, keď tam nie je učiteľ, neporušoval školský poriadok. V prípade, že žiaci porušujú školský poriadok, má povinnosť ich napomenúť. Ak napriek napomenutiu pokračujú v porušovaní školského poriadku, povinnosťou admirála je oznámiť to triednemu učiteľovi.

3. Admirál má na starosti to, aby na začiatku každej vyučovacej hodiny vykonávali týždenníci svoju povinnosť. Povinnosťou týždenníkov je upozorniť žiakov po zvonení, aby si sadli na miesta a ticho čakali príchod učiteľa. Po príchode učiteľa týždenníci oznamujú učiteľovi mená chýbajúcich žiakov. Admirál je zodpovedný za to, aby mená, ktoré týždenníci vyslovia, boli všetky.

4. V prípade, že týždenník chýba, alebo z nejakého dôvodu nevykonáva svoju povinnosť, je úlohou admirála vykonať túto povinnosť zaňho a oznámiť situáciu triednemu učiteľovi.

Práva a povinnosti bankára:

1. Bankár sa spolu s kráľom triedy, ostatnými ministrami a triednym učiteľom každý týždeň stretáva na osobitnom stretnutí. Program na toto stretnutie pripravuje kráľ triedy, pričom návrhy mu posielajú ministri aj triedny učiteľ. Súčasťou stretnutia vedenia triedy sú vždy modlitby za aktuálne potreby triedy.

2. Počas školského roka sa trieda spoločne rozhoduje, na čo použije časť triedneho fondu, prípadne na čo si budú šetriť v priebehu roka. Úlohou bankára je zistiť, koľko stoja možnosti, na ktorých sa trieda dohodla.

3. Zbiera peniaze (poplatky mimo triedneho fondu na rôzne triedne akcie) od žiakov. Pri prevzatí peňazí vydáva výdavkové lístky s podpismi žiaka. Každý deň zráta, či mu príjem a skutočný stav sedí a peniaze odovzdá do kabinetu triedneho učiteľa.

4. Úlohou bankára je zhromažďovať informované súhlasy na jednotlivé školské akcie a odovzdať ich triednemu učiteľovi.

5. Úlohou bankára je zostaviť triedny rozpočet po dohode triedy s cieľom zveľadiť triedu. Vede finančný denník, ktorý po ukončení svojej funkcie posúva nástupcovi.

Práva a povinnosti kastelána

1. Kastelán sa spolu s kráľom triedy, ostatnými ministrami a triednym učiteľom každý týždeň stretáva na osobitnom stretnutí. Program na toto stretnutie pripravuje kráľ triedy, pričom návrhy mu posielajú ministri aj triedny učiteľ. Súčasťou stretnutia vedenia triedy sú vždy modlitby za aktuálne potreby triedy.

2. Kastelán má na starosti celkovú úpravu triedy. Spolupracuje s pomocníkmi, ktorých úlohou je starať sa o poriadok a výzdobu v triede.

3. Kastelán si všíma, čo v triede nie je pekné a na porade vedenia triedy dáva návrhy, ako triedu skrásliť.

4. Kastelán polieva kvety v triede.

5. Kastelán (alebo pomocníci) zapisuje domáce úlohy, termíny písomných prác, projektov,... na tabuľu alebo miesto na to určené aj v prípade, že vyučovanie prebieha v inej učebni ako v kmeňovej triede.

Sťažnosti na vedenie triedy

Ak vedenie triedy alebo týždenníci nedodržiavajú svoje povinnosti, prípadne zneužívajú svoje práva, nesprávajú sa príkladne a podobne, je možné ich odvolať. Odvoláva ich triedny učiteľ na podnet iných učiteľov alebo triedneho parlamentu. Podnety na odvolanie a ďalšie sťažnosti na vedenie triedny učiteľ prijíma v písomnej podobe.

Kto nemôže byť volený do funkcie

V prípade, že žiak, ktorý je vo vedení triedy, dostane Trouble Point, je automaticky odvolaný z funkcie. Zároveň nie je možné voliť do funkcie žiaka, ktorý mal v poslednom hodnotiacom období (v predchádzajúcom polroku) zníženú známku zo správania.

TÝŽDENNÍCI

Týždenníkov určuje kráľ triedy každý týždeň podľa kľúča, ktorý si sám zvolí tak, aby sa vystriedali všetci žiaci triedy okrem vedenia triedy. Týždenníci sú vždy dvaja s tým, že pri delených hodinách je v každej skupine jeden.

Úlohou týždenníkov je:

1. Dbať na poriadok v triede:

- zabezpečiť upratanie triedy pred ďalšou vyučovacou hodinou (papieriky, uložiť aktovky, poriadok na laviciach, v dózach na telesnú výchovu, na poličkách) a na konci vyučovania (zavreté okná, zdvihnuté stoličky, papieriky po zemi)
- zabezpečiť čistú tabuľu pred každou vyučovacou hodinou
- rozdávať a zbierať prac. listy
- zabezpečovať fixky na tabuľu
- pomáhať učiteľovi s pomôckami

2. Dbať na disciplínu na začiatku každej vyučovacej hodiny

- oznamujú učiteľovi mená chýbajúcich žiakov pred začiatkom každej vyučovacej hodiny.

V prípade, že si týždenník nevykonáva kvalitne svoje povinnosti, môže byť za nedôsledné dodržiavanie pravidiel potrestaný „Sad Pointom.“ Naopak, za veľmi dôkladné dodržiavanie povinností, v prípade, že ho nemusel nikto z vedenia triedy napomenúť, môže triedny učiteľ týždenníkov na konci týždňa ohodnotiť jedným alebo dvoma „narnijskými bodmi.“

Na začiatku školského roka si každá trieda pripraví **plagát s fotografiami alebo menami vedenia triedy a týždenníkov**, aby všetci učitelia vedeli, kto má v triede akú funkciu. Fotografie, či mená týždenníkov sa každý týždeň aktualizujú.

ŠKOLSKÁ VRÁTNICA

Školská vrátnica je vytvorená na prízemí **budovy A**. Službu na vrátnici zabezpečujú poverení zamestnanci školy (pedagogický a nepedagogický pracovníci) podľa vopred stanoveného harmonogramu služieb, resp. harmonogramu dozorov.

K službe na školskej vrátnici sú pozvaní aj žiaci 7.-9. ročníka a je súčasťou širšieho projektu Dobrovoľníctva na škole.

Povinnosti služby na vrátnici v rámci projektu Dobrovoľníctvo

Mojou povinnosťou na vrátnici je sledovať pohyb osôb na prízemí budovy školy. Pokiaľ do budovy školy vstúpi rodič alebo iná osoba, slušne a milo ju oslovím a opýtam sa, aký je dôvod návštevy. Zároveň požiadam o zapísanie sa do „*Knihy návštev*“ a ponúknem „*Navštívenku*“ kartičku, ktorú si daná osoba/rodič umiestni na viditeľné miesto.

Pokiaľ daná osoba/rodič prišli za konkrétnou osobou, alebo majú dohodnuté stretnutie, ohlásim to v kancelárii sekretárky školy alebo u zástupcu školy. Po budove školy a na poschodiach sa môžu cudzie osoby alebo rodičia a príbuzní žiakov pohybovať len s prevzatou „*Navštívenkou*.“ Pokiaľ sa stane, že daná osoba si „*Navštívenku*“ odmietne prevziať, ihneď to prídem nahlásiť do kancelárie školy alebo zástupcovi školy.

5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

PRÁVA RODIČOV

Každý rodič žiaka ZŠ Narnia má právo:

1. Očakávať kvalitný prístup v súlade s cieľmi Základnej školy Narnia.
2. Byť informovaný o oznamoch školy, bežných potrebách jeho dieťaťa, o potrebe rozvíjania jeho špecifických vedomostí a zručností, o domácich úlohách a potrebných pomôckach písomne, prostredníctvom internetu a na osobitných stretnutiach s učiteľom v rámci triednych okienok alebo vopred dohodnutých konzultačných hodín.
3. Zúčastňovať sa stretnutí rodičov s vedením školy a klásť otázky ohľadom výchovno-vzdelávacieho programu školy.
4. Dostať odpoveď na akúkoľvek otázku týkajúcu sa jeho dieťaťa.
5. Zúčastniť sa na vyučovaní v roli diváka alebo pomocného učiteľa po predchádzajúcom dohovore s učiteľom.
6. Ospravedlniť dieťa u triedneho učiteľa za neprítomnosť na vyučovaní bez potvrdenia lekárom alebo iným špecialistom najviac na tri za sebou nasledujúce dni. V prípade väčšieho počtu dní má rodič právo požiadať o ospravedlnenie dieťaťa zo školskej dochádzky riaditeľa školy v prípade, že žiak v predchádzajúcom polroku nevymeškal viac ako 20% vyučovacích hodín (približne 4 týždne). Vo veľmi závažnom prípade má rodič právo požiadať riaditeľa o uvoľnenie žiaka z vyučovania aj v prípade veľkého vymeškania vyučovacích hodín.
7. V ŠKD má rodič právo očakávať, že učiteľ uvoľní žiaka na záujmové aktivity, podľa rozvrhu záujmových aktivít, podpísané zákonnými zástupcami žiaka.
8. Využívať zdarma internet školy na osobné účely v prípade voľných počítačov v Computer Room a to na základe dohody s niektorým z učiteľov školy, spravidla do 16.00 hod.
9. V súlade s knižničnými pravidlami si bezplatne vypožičiavať knihy zo školskej knižnice pre vlastnú potrebu.

POVINNOSTI RODIČOV

Každý rodič žiaka ZŠ Narnia je povinný:

1. Dozerat' na dochádzku svojho dieťaťa do školy

- a) V prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní je rodič povinný informovať o jeho neprítomnosti triedneho učiteľa pred začiatkom vyučovania alebo čím skôr, najneskôr však do 24 hodín.
- b) V prípade ospravedlnenia žiaka rodičom je rodič povinný poskytnúť žiakovi písomné ospravedlnenie, na ktorom uvedie: meno žiaka, dátum vymeškaného vyučovania, dôvod a podpis zákonného zástupcu.
- c) V prípade, že chce rodič ospravedlniť žiaka na viac ako tri dni za sebou, je rodič povinný predložiť riaditeľovi školy písomnú žiadosť o uvoľnenie žiaka z vyučovania. Žiadosť musí obsahovať meno žiaka, dátum vymeškaného vyučovania, dôvod a podpis zákonného zástupcu. Ak žiak vymeškal v priebehu predchádzajúceho polroka viac ako 20% vyučovacích hodín, riaditeľ školy schváli žiadosť o uvoľnenie len v závažnom prípade.

- d) Vo všetkých ostatných prípadoch vymeškania je rodič povinný poskytnúť žiakovi ospravedlnenie (od lekára, iného špecialistu, vedúceho športového klubu a pod.).

2. Dozerat' na dochvil'nosť žiaka na vyučovanie

- a) Rodič je zodpovedný za bezpečný príchod svojho dieťaťa do priestorov ZŠ Narnia, v **budove B.** za druhé (vnútorné) vchodové dvere, v **budove A.** za prvé hlavné dvere budovy.
- b) V prípade, že žiak mešká na vyučovanie, rodič je povinný oznámiť jeho meškanie triednemu učiteľovi pred začiatkom vyučovania.
- c) Pri neskorom príchode, v čase od 7.45 do 8.10 musia:
- **žiaci II. st.** musia počkať do prestávky vo vstupnej chodbe **budovy B** a **žiaci I. stupňa** vo vstupnej chodbe **budovy A.** Obe chodby sú vtedy zvonku voľne prístupné. Vnútorné dvere sú zamknuté do 8:10 hod. V tomto čase a priestore rodič nesie plnú zodpovednosť za bezpečnosť svojho dieťaťa.

3. Zaujímata' sa o život žiaka v škole

- a) Rodič má povinnosť zúčastňovať sa „triednych okienok,“ ktoré zvoláva triedny učiteľ.
- b) Je povinný rešpektovať čas učiteľov vyhradený na komunikáciu s rodičmi, t.j. triedne okienka, konzultačné hodiny, prípadne postupovať na základe dohody.
- c) Je povinný zúčastniť sa stretnutia a spolupracovať v prípade pozvania špeciálnym pedagógom alebo riaditeľom školy.
- d) Denne kontrolovať poznámky od učiteľa v Pointbooku žiaka.
- e) Motivovať žiaka k odstraňovaniu Sad Pointov.

4. Zúčastňovať sa rodičovských stretnutí, byť pomocou pri plánovaní života školy.

5. Nahradit' škodu na majetku, ktorú spôsobilo jeho dieťa úmyselne, či z nebanlivosti.

- a) Rodič je povinný nahradit' škodu v primeranej výške, ktorá zodpovedá hodnote danej veci pri bežnej cenovej úrovni. Hodnota luxusných vecí nad bežnú cenovú úroveň sa nenahrádza.
- b) Táto povinnosť rodiča sa netýka škody, ktorá vznikne poškodenému dieťaťu v súvislosti s porušením jeho povinností podľa tohto Školského poriadku (napr. okuliare pri športe (zákon č.7), strata a poškodenie prinesených cenných vecí (zákon č.8)).

6. Rešpektovať pravidlá Školskej vrátnice. Po príchode do budovy školy je rodič povinný oznámiť dôvod svojej návštevy osobe na vrátnici. Pokiaľ sa potrebuje z rozličných dôvodov presúvať v priestoroch školy, na poschodiach, prevezme si „Navštívenku“ a zapíše sa do „Knihy návštev.“ Pri odchode z budovy školy sa rovnako zahlási na vrátnici a odovzdá „Navštívenku.“

7. Sledovať oznamy a aktuality školy na internetovej stránke alebo na nástenke školy.

8. Umožňovať a povzbudzovať dieťa k rozvoju dosahovaných vedomostí a zručností aj v domácom prostredí.

- a) V prípade absencie je rodič povinný zabezpečiť žiakovi náhradnú formu vyučovania.

9. Uhrádzať dohodnuté poplatky pravidelne a včas.

6. Práva a povinnosti zamestnancov ZŠ Narnia

(vyplývajú z Pracovného poriadku ZŠ Narnia)

PRÁVA

Každý zamestnanec ZŠ Narnia má právo:

- na empaticko-asertívny prístup zo strany nadriadených a ostatných kolegov,
- na priateľské vzťahy,
- na úprimné vyjadrenie svojich názorov a otázok na stretnutiach pedagógov,
- samostatne a tvorivo využívať rôzne metódy vyučovacieho procesu, obmieňať ho a prinášať doň nové prvky,
- zvoliť si vlastné spôsoby disciplíny v triede pod podmienkou, že nevybočujú zo základných pravidiel výchovy a disciplíny, ako sú uvedené v ŠkVP,
- pripravovať sa na vyučovanie v ľubovoľnom čase a na ľubovoľnom mieste,
- neprijímať navrhnuté povinnosti, ktoré sú nad rámec jeho pracovnej náplne,
- využívať internet školy na vlastné účely, ak to nie je na úkor pracovných povinností.

POVINNOSTI

Každý učiteľ a iný zamestnanec ZŠ Narnia má povinnosť:

1. Byť presný a dôsledný v dochádzke

- a) prichádzať do školy včas, v prípade začiatku pracovného času vyučovaním minimálne 15 minút pred začiatkom vyučovania,
- b) svoj príchod a odchod zapísať do elektronickej knihy dochádzok.

2. Byť zodpovedný v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti

- a) dodržiavať pravidlá VV procesu, ako sú uvedené v školskom vzdelávacom programe,
- b) pomocou jasne stanovených kritérií rozvíjať výchovno-vzdelávací proces ZŠ Narnia,
- c) dbať o sebarozvoj prostredníctvom pravidelnej sebareflexie skrze dotazníky a podľa pravidiel uvedených v ŠkVP.

3. Byť iniciátorom dobrých vzťahov medzi žiakmi, rodičmi a kolegami

- a) poskytovať konzultačné hodiny 1x v týždni rodičom, deťom a iným záujemcom,
- b) zvolávať rodičov na spoločné stretnutia rodičov približne 2x za školský rok,
- c) v spolupráci s ďalšími učiteľmi, lektorom, riaditeľom alebo samostatne pozývať rodičov 1 - 2x za školský rok na tzv. triedne okienko,
- d) požiadať o pomoc kolegov v prípade špecifických potrieb.

7. Všeobecné práva a povinnosti v školskom klube detí

1. Žiak má právo vybrať si na základe navrhnutých možností v školskom klube vlastný rozvrh záujmových aktivít, ktoré tvoria záujmové aktivity ponúknuté Základnou školou Narnia, aktivity ponúknuté SZUŠ R. Tatára alebo iné aktivity.
2. Žiak má povinnosť do 15. septembra odovzdať vedúcemu školského klubu svoj rozvrh záujmových aktivít podpísaný zákonnými zástupcami.
3. Súčasťou dokumentácie škôd žiaka je tlačivo „Súhlas s vyzdvihnutím žiaka z ŠKD“ v ktorom zákonný zástupca označí osoby oprávnené žiaka vyzdvihnúť, ako aj súhlas so samostatným presunom do SZUŠ na krúžky od 2. ročníka. Žiaci 1. ročníkov sú pri presunoch na krúžky sprevádzaní zamestnancami SZUŠ.
4. Zákonný zástupca má povinnosť písomne oznámiť každú zmenu v rozvrhu záujmových aktivít žiaka alebo spôsobu jeho príchodu alebo odchodu so ŠKD triednemu vychovávateľovi alebo vedúcemu školského klubu.
5. Triedni vychovávateľa jednotlivých oddelení školského klubu spracujú rozvrh záujmových aktivít spolu s poznámkami o príchodoch a odchodoch do prehľadných tabuliek pre svoje oddelenie.
6. Triedni vychovávateľa jednotlivých oddelení majú povinnosť pripomenúť žiakovi I. st. záujmovú aktivitu, na ktorú je žiak prihlásený, poslať žiaka na aktivitu a očakávať jeho príchod.
7. Triedny vychovávateľ a vedúci záujmovej aktivity má právo a povinnosť neuvolniť žiaka zo školského klubu v inom čase alebo za iných podmienok, ako sú tie, ktoré má písomne potvrdené zákonnými zástupcami žiaka.
8. V prípade náhlej zmeny programu má rodič právo odovzdať písomnú žiadosť o zmenu v uvoľnení žiaka zo školského klubu osobe, ktorá žiaka v školskom klube vyzdvihne a nie je to osoba, ktorá je zapísaná v „Súhlase s vyzdvihnutím žiaka „.
9. Vychovávateľ alebo učiteľ záujmových aktivít má právo poslať žiaka samostatne na aktivity podľa rozvrhu jeho záujmových aktivít do inej triedy v rámci priestorov ZŠ Narnia.
10. V prípade hromadnej akcie, na konci ktorej si rodičia naraz a hromadne vyzdvihujú svoje deti (na parkovisku, stanici a pod.), majú žiaci povinnosť zostať zaradení pri svojom učiteľovi až do chvíle, keď učiteľ žiakovi dovolí odchod k rodičovi.
11. Učiteľ má právo, pri hromadnom zvitavaní sa žiakov s ich rodičmi, nepustiť dieťa k jeho rodičom až do chvíle, keď si je istý, že má odchod žiakov pod kontrolou.
12. Učiteľ je povinný značiť si pri každom odchode zo školského klubu odchody žiakov, čím sa vyhne strate žiaka.
13. V prípade odchodu žiaka zo školského klubu bez oznámenia učiteľovi, má učiteľ povinnosť telefonicky kontaktovať zákonných zástupcov žiaka a právo udeliť žiakovi "trouble point."

8. Všeobecné práva a povinnosti v Rest time

Zriaďovateľ ZŠ Narnia, Zbor CB, ponúka pre žiakov II.stupňa školy možnosť voľnočasovej aktivity vo forme klubovní:

Žiaci 5. ročníka sú súčasťou ŠKD, ale platia pre nich všetky pravidlá Rest time rovnako, ako pre žiakov 6.-9. ročníka.

PRAVIDLÁ Rest Time

1. Vyberám si z ponúkaných aktivít a možností.
2. Svoj pohyb (odchod na aktivitu) hlásim dozorujúcemu učiteľovi.
3. Svojou hrou neobmedzujem, neobťažujem a neohrozujem ostatných.
4. Za svoje osobné veci (školská taška, hudobný nástroj, mobil a iné) zodpovedám sám a neničím veci druhých.
5. Svojim správaním prispievam k dobrej a priateľskej atmosfére v Rest Time.
6. V Rest Time používam prezuvky (topánky si ukladám do lavičiek na chodbe, školskú tašku na určené miesto)
7. Po skončení zvolenej aktivity si po sebe UPRACEM a ak treba pomôžem ostatným.
8. V priestoroch budovy Rest Time nehrám futbal a iné loptové hry (na tie mi slúži šk. dvor a telocvičňa, ihrisko)
9. Ak niečo poškodím, nahlásim to učiteľovi a pokazenú pomôcku nahradím novou.
10. Hry na mobiloch sú povolené iba so súhlasom učiteľa.
11. Rešpektujem pravidlá a dohody, nerešpektovanie bude mať za dôsledok vylúčenie z Rest Time-u, alebo dôsledok podľa školského poriadku.

9. Pravidlá správania sa v školskej jedálni

1. V školskej jedálni môžem hovoriť len veľmi tichým tónom hlasu.
2. V školskej jedálni nesmiem behať.
3. V školskej jedálni sa vždy poďakujem za jedlo.
4. V školskej jedálni nepoužívam mobilný telefón.
5. Vždy sa pokúsím zjesť polievku a druhé jedlo.
6. Po zjedení obedu zostanem sedieť na svojom mieste, až kým nás učiteľ, ktorý má dozor, nepošle do vestibulu.

10. Pravidlá správania sa v školskej knižnici (Library)

1. Školskú knižnicu (Library) môžem navštíviť každý deň od 14.00 do 15.00.
2. V knižnici sa rozprávame potichu.
3. V knižnici nejeme a nepijeme.
4. Knižku, ktorú som si pozrel(a), nevrátim na poličku, ale na stolík s nápisom "Vrátené knižky." Odloží ju pani učiteľka.
5. Ak si chcem knihu požičať do triedy alebo domov, požiadam si ju od pani učiteľky.
6. Bez zapísania si nesmiem knižku vypožičať.
7. Knižku môžem mať doma najviac jeden mesiac.
8. Keď prinesiem knižku, aby som ju vrátil, odovzdám ju pani učiteľke, ktorá má na starosti knižnicu.
9. Počítač v knižnici môžem využívať len v prítomnosti pána učiteľa alebo pani učiteľky.
10. Na počítači môžem robiť len aktivity, ktoré mi pán učiteľ / pani učiteľka schváli.

11. Hodnotenie dodržiavania Školského poriadku

Pochvaly a ocenenia v prípade dodržiavania školského poriadku

Ak žiak v základe zachováva školský poriadok, prejaví sa jeho snaha každý piatok pri vyplňaní "hárku správania" na rannej triednickej hodine. Čím viac sa žiak snažil v priebehu týždňa správať podľa pravidiel, tým viac bodov získa v piatok do svojej žiackej knižky Pointbook (1.roč.) alebo do elektronického Pointbooku (ďalšie ročníky). Malá lampa v pointbooku naznačuje, koľko bodov musí žiak získať, aby mohol dostať na vysvedčení jednotku zo správania. Triedni víťazi v počte bodov zo správania sú ocenení pochvalou triednym učiteľom.

Na 2. stupni sa od školského roka 2014-15 experimentuje upravený systém hodnotenia správania., ktorého cieľom je motivovať žiakov k aktívnemu pozitívnemu správaniu a zapájaniu sa do dobrovoľníckych aktivít.

Dôsledky v prípade vážneho porušenia školského poriadku

V prípade, že žiak *vážne porušil školský poriadok alebo získa štvrtý Sad Point a tri predtým si neprelepil*, štvrtý Sad Point sa premieňa na tzv. problémový bod, Trouble Point. Je to vážny bod, ktorý má nasledovné dôsledky:

1 Trouble Point	pohovor učiteľa s rodičmi
2 Trouble Points	pohovor učiteľa, žiaka a rodičov
3 Trouble Points	písomné pokarhanie triednym učiteľom
4 Trouble Points	pohovor s riaditeľom školy
5 Trouble Points	písomné pokarhanie riaditeľom školy
6 Trouble Points	dvojka zo správania
8 Trouble Points	trojka zo správania
10 Trouble Points	štvorka zo správania