

ŠKOLOVINY

e - časopis

Spojená škola

2018/2019

Jún



Spojená škola

Kontakt



Adresa školy: Škola 478, 086 33 Lhotov

Telefón: 0544798211

E-mail: spojenaskola@seznam.cz

Webstránka: www.spojenaskola.edu.page.org



Milí čitatelia,

koniec školského roka sa nám už nezadržateľne blíži a my si konečne môžeme vydýchnuť! O pár dní, keď budeme držať v rukách vysvedčenia – výsledok našej usilovnej práce, môžeme svoje myšlienky konečne upriamiť na prázdniny. Vysnívané prázdniny! Počas nich môžeme zabudnúť na školské povinnosti a budeme sa môcť venovať sladkému ničnerobeniu.

Či už budeme tráviť prázdniny pri mori, v horách, v tábore alebo u babky, dôležité je poriadne sa nabiť dobrou náladou a energiou, ktorú budeme v septembri pri zdolávaní školských povinností iste potrebovať.

Na školských chodbách už nebudeme stretávať deviatakov, ktorí sa rozídu na rôzne stredné školy. Odplávajú spoznávať nepoznané. Želáme im veľa úspechov. A spomienky, ktoré ich viažu k našej škole, nech sú čo najkrajšie.

Rok, ktorý ubehol ako voda, bol naplnený chvíľami radosti, niekedy aj chvíľami smútku. Všetky ťažkosti Vám pomáhali zdolávať pani učiteľky a páni učitelia. Im patrí veľké ĎAKUJEM.

Nakoniec by som Vám všetkým chcel popriať krásne prázdniny, veľa nových kamarátov a zážitkov, no hlavne veľa úsmevu, lebo ten nič nestojí, ale veľa prináša. A možno práve ten Tvoj spraví niekomu krajší deň.

šéfredaktor

2 9 dôvodov, prečo by vysvedčenie nemali preceňovať

5 Svätý Cyril a Metod

7 Začiatok leta je tu

8 Olympijské hry

11 Výlet BJ 3.C a 3.D

12 Kamarátka Kniha MŠ

13 Krtko – divadlo SARUS MŠ

14 Život pri potoku

15 Deň detí v MŠ

9 DŮVODOV, PREČO BY STE VYSVEDČENIE NEMALI PRECEŇOVAŤ

Začiatky vysvedčení vo forme úradnej listiny sa datujú do obdobia druhej polovice 18. storočia. Panovníčka Mária Terézia vydala 22. augusta 1777 osobitnú študijnú osnovu s názvom Ratio educationis, ktorým sa na území Uhorska zaviedla povinná školská dochádzka pre deti vo veku od 6 do 12 rokov. No a práve v tomto období deti začali dostávať aj prvé vysvedčenia.

Odovzdávanie vysvedčení je vždy napínavou záležitosťou nielen pre žiakov, ale samozrejme aj rodičov. Vysvedčenie je radostnou udalosťou hlavne pre výborných žiakov. Šťastní sú oni aj ich rodičia. V niektorých rodinách sa vysvedčeniu pripisuje veľká vážnosť a veľa vecí v rodine sa odvíja práve od vysvedčenia. Nepopieram, že vysvedčenie má svoje opodstatnenie a svoju váhu. Učím však už 25 rokov, a tak môžem povedať, že vysvedčenie netreba až tak preceňovať. Tu je niekoľko dôvodov, prečo si myslím, že vysvedčenie naozaj nie je všetko.

1. Každý učiteľ hodnotí ináč

Nie je žiadnou výnimkou, keď jednotkár na jednej škole vie toho v skutočnosti oveľa menej ako trojkár na inej škole. Tento nesúlada sa prejaví hlavne vtedy, keď dieťa prestúpi z jednej školy na inú.

2. Známká má len kvantitatívny charakter

Stupnica od 1 po 5 predstavuje len zbežnú a rýchlu informáciu o tom, čo dieťa vlastne vie. V niektorých krajinách majú stupnicu od 1-10 a napríklad v Belgicku od 1-20. Slovné hodnotenie má síce kvalitatívny charakter, ale nebezpečenstvo hrozí vtedy, keď učitelia používajú univerzálne vety, ktoré nehovoria nič konkrétne. Pôsobia síce napríklad povzbudzujúco, ale nič konkrétne sa rodič nedozvie. Myslím si, že ideálne by bolo hodnotenie známkou i slovné a všetko by bolo podložené presne stanovenými stupnicami s rovnakým percentuálnym rozložením v rámci celej republiky.

3. Známká má u každého žiaka inú hodnotu

Každý žiak či študent je iný a každý má iný študijný potenciál. Nieкто je od prírody študijným typom, učí sa veľmi rýchlo, iný je nadaný na niečo iné. Usilovnosťou a systematickou prácou sa dá veľa dosiahnuť. Treba si však uvedomiť, že pri jednom žiakovi môže trojka znamenať preflákaný polrok a pri druhom úžasný výsledok a dôkaz veľkej snahy.

4. Známká nemusí rozhodovať o tom, či je dieťa v škole šťastné

Študijné výsledky nemusia vždy súvisieť so známkami, ktoré dieťa v škole dostáva. Existujú deti, ktoré školu nemajú rady aj keď majú dobré známky a na druhej strane existujú deti, ktoré dostávajú aj horšie známky a v škole sú šťastné. Aj niektorí rodičia vnímajú už školu na základe toho, ako sa v nej ich dieťa cíti. Ale nie je to pravidlo. Niektorí rodičia nútia deti chodiť do nejakej školy len preto, že počuli o nej, že je v niečom dobrá alebo preto, lebo do nej chodili takmer všetci z rodiny.

5. Dnes už známka väčšinou nemá vplyv na ďalší výber školy

Existujú školy, o ktoré je veľký záujem a žiakov si starostlivo vyberajú, ale vzhľadom na to, že často je miest na stredných školách viac ako záujemcov, tak zoberú všetkých. Podobná situácia je aj v prípade niektorých vysokých škôl. Skúsenosti sú také, že väčšina deviatakov sa na stredné školy dostane bez ohľadu na ich známky. Toto je aj jeden z dôvodov, prečo sa starším žiakom v základných školách nechce učiť.

6. Dieťa si môže známku vždy opraviť

Aj vtedy, keď má dieťa na vysvedčení päťku, vždy si ju môže opraviť. Buď si ju opraví na konci školského roka, ak dostalo päťku na polroku, alebo po letných prázdninách.

7. Vzdelávanie by nemalo byť len o známkach

Vzdelávanie by malo mať vyššie ciele, ako sú jednotky, diplomy či tituly. *Malo by prispievať k rozvoju osobnosti, malo by povzbudzovať k správnejmu výberu mravných a etických hodnôt, malo by pomáhať vedieť sa orientovať v čoraz chaotickejšom svete, premýšľať v súvislostiach a učiť rešpektu k ľuďom.* Také vzdelávanie je dobré, ktoré pomáha študentom stať sa naozajstnými odborníkmi v odbore, ktorý študujú.

8. Nezapúdajte, že niektoré deti majú strach z vysvedčenia

Niektoré deti sa v deň odovzdávania vysvedčení boja prísť domov. O tomto by mohli dlhé hodiny rozprávať psychológovia a pracovníci Linky dôvery. Žiadne známky na svete za toto nestoja. Rodičia by sa mali priebežne zaujímať o známky svojich detí, a tak by vysvedčenie nebolo pre nich prekvapením. Krik a tresty nikdy nepomohli zlepšiť školský prospech.

9. Zámky nikomu šťastie nezaručia

Ešte veľa ľudí žije v predstave, že len dobré známky a štúdium na vysokej škole zaručia šťastný život. Poznám žiaka, ktorý síce mal samé jednotky a išiel na učňovku, pretože sa chcel venovať práci s drevom. Dnes je výborný stolár, má svoju vlastnú dielňu a vyrába drevené výrobky do luxusných hotelov. Je šťastný, lebo robí to, po čom vždy túžil. Poznám však aj vysokoškolsky vzdelaných ľudí, ktorí išli na vysokú školu len z donútenia alebo z dôvodu, že chceli mať aspoň nejakú vysokú školu a teraz buď nerobia nič, alebo sa zamestnali v odboroch, na ktoré by im stačila stredná škola. Existuje tiež veľmi veľa ľudí, ktorí robia úplne niečo iné, ako pôvodne vyštudovali. Ideálne je, keď dieťa dokáže čo najskôr zistiť, čo by ho naozaj v živote bavilo. A keď toto zistí, bude sa mať chuť aj učiť. Koho by bavilo učenie, keď nevie, prečo by sa mal vlastne učiť? Jedným z najdôležitejších cieľov školy by malo byť rozvíjanie sebapoznávania už v základnej škole. Čím skôr žiak

začne chápať sám seba, svoje sny a túžby, svoju podstatu, tým má väčšiu šancu nielen si vybrať vhodnú strednú a neskôr vysokú školu, ale bude mať aj o dôvod viac začať sa reálne učiť.

Veď povedzme si pravdu! Koľko žiakov sa vôbec neučí a známky získavajú podvodom, odpisovaním, rôznymi klamstvami. A koľkí tak robia ešte aj na vysokých školách. Takéto vzdelávanie potom naozaj nemá zmysel.

Šťastní študenti nemusia mať iba dobré známky. Šťastní študenti sú tí, ktorí študujú to, čo ich naozaj baví a snažia sa každý deň zdokonaľovať v odbore, o ktorom vedia, že ich raz bude živiť. Sú to tiež tí študenti, ktorí chcú byť raz vo svojej profesii skutoční odborníci a tomuto svetu budú chcieť niečo pozitívne odovzdať. Sú to tí, ktorí nechodia do školy len preto, aby mali nejaký titul.

<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3011/9-dovodov-preco-by-ste-vysvedcenie-nemali-precenovat>

SVÄTÝ CYRIL A METOD, MNÍSI, SLOVANSKÍ VIEROZVESTCI, SPOLUPATRÓNI EURÓPY

Sviatok: 14. február, na Slovensku slávnosť **5. júla**, 9. Storočie, *Patróni Slovenska, Európy*

Slávni slovanskí vierozvestci, sv. Cyril a Metod, tvoria v dejinách Slovanov a zvlášť Slovákov jednu z najdôležitejších kapitol. Pochádzali zo Solúna (Thessaloniké). Ich otec, menom Lev, mal vysoké postavenie v štátnej správe. O matke nevieme nič. Metod bol zrejme najstarší. Narodil sa azda okolo roku 815. Metod bolo jeho rehoľné meno, krstným menom sa volal možno Michal. Cyril bol najmladším z detí, krstným menom sa volal Konštantín. Narodil sa asi okolo roku 827. Pretože v okolí žilo mnoho



Slovanov, predpokladá sa, že obaja dobre poznali slovanský jazyk. Metod, starší z bratov, sa stal dôležitým civilným úradníkom. Po čase ho však svetské záležitosti unavili, a preto sa utiahol do kláštora. Konštantín sa stal učencom a profesorom, známym ako „Filozof“, v Konštantínopole. No tiež odišiel za svojím bratom Metodom do toho istého kláštora. V r. 860 sa Konštantín a Metod vydali na misie na územie dnešnej Ukrajiny ku Chazarom. Tam našli pozostatky pápeža sv. Klementa, ktorý tam bol vo vyhnanstve (zomrel okolo r. 100). Domov sa vrátili roku 862. Keď sa byzantský panovník Michal III. rozhodol vyhovieť požiadavke moravského kniežat'a Rastislava, aby mu na jeho územie poslal misionárov, prirodzene boli Metod a Konštantín tou najlepšou voľbou; poznali totiž jazyk, boli schopní po organizačnej stránke a taktiež sa už ukázalo, že sú vhodní pre misijné poslanie. Za touto požiadavkou sa však skrývalo omnoho viac, než len žiadosť o pokresťančenie. Rastislav, tak ako ostatné slovanské kniežatá, bojoval o nezávislosť spod germánskeho vplyvu a invázií. Kresťanskí misionári z Východu mohli pomôcť Rastislavovi upevniť moc v krajine, a to najmä ak hovorili slovanskou rečou.

Roku 863 teda Konštantín a Metod spolu s niekoľkými spoločníkmi (Kliment, Sava, Angelár, Naum, Vavrinec a ďalší) opustili svoju rodnú zem, aby prišli na Veľkú Moravu a šíрили tu kresťanstvo a kultúru. Konštantín, ešte predtým, než odišli na svoju misiu, zostavil pre Slovanov písmo, ktoré je dnes známe ako hlaholika. Tá sa považuje za predchodkyňu cyriliky, písmo, ktoré dostalo meno práve po sv. Cyrilovi. Do jazyka starých Slovanov preložili dokonca aj celú liturgiu (texty bohoslužieb) a takisto aj časť Biblie. Bola to veľká revolúcia v tom čase, keďže pri bohoslužbách sa používali len tri jazyky: gréčtina, hebrejčina a latinčina. V roku 867 sa vydali na cestu do Ríma, aby získali povolenie slúžiť latinskú liturgiu v reči ľudu. So sebou niesli aj pozostatky sv. Klementa. Pápež Hadrián II. ich roku 868 s radosťou prijal a vyhovel všetkým požiadavkám. Ostatky sv. Klementa slávnostne preniesli do baziliky sv. Klementa.

Konštantín sa však už nikdy nevrátil na územie Veľkej Moravy. V Ríme ochorel, vstúpil do kláštora, prijal meno Cyril a zakrátko tam 14. februára roku 869 zomrel. Metod sa stal v roku 869 biskupom. Pápež ho vymenoval za arcibiskupa a pápežského legáta s

právo mocou pre slovanské národy. Metod v sprievode pápežského legáta prišiel na Veľkú Moravu. Legát ho uviedol do úradu arcibiskupa. V roku 882 sa vybral do svojej vlasti na pozvanie byzantského cisára Bazila I. Ten ho prijal s veľkou radosťou a poctou. Metod však cítil, že mu ubúda sil. Chcel ešte dokončiť preklad Sv. písma do staroslovienčiny. Vybral si k tomu dvoch zo svojich žiakov a v priebehu ôsmich mesiacov toto veľké dielo dokončil. Zomrel vo veku sedemdesiat rokov 6. apríla 885. Tesne pred smrťou určil za svojho nástupcu Gorazda, jedného zo svojich učeníkov slovanského pôvodu. Miesto jeho smrti a hrobu bolo pravdepodobne hlavné mesto Veľkej Moravy, avšak nevieme určiť jeho polohu.

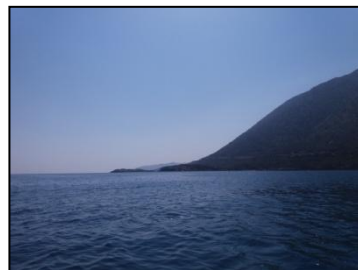
Sviatok sv. Cyrila pripadol na 14. februára a sv. Metoda na 6. apríla. *Chorvátsko, Čechy, Morava a Slovensko však dostali povolenie sláviť pamiatku obidvoch naraz, a to 5. júla.*

31. decembra 1980 vyhlásil pápež Ján Pavol II. solúnskych bratov sv. Cyrila a Metoda za spolupatrónov Európy. Ich sviatok u nás sa stal slávnosťou. Uctievať si ich ako tých, ktorí stáli pri kultúrnom a náboženskom zrode nášho národa. Ich vplyv – dedičstvo otcov, ako zvykneme hovoriť – cítiť dodnes.

<http://www.zivotopisysvatych.sk/cyril-a-metod/>

ZAČIATOK LETA JE TU

V piatok 21. júna 2019 o 17.54 h stredoeurópskeho letného času (SELČ) nastal letný slnovrat a začiatok astronomického leta. V tom momente bude Zem počas svojho obehu okolo Slnka v polohe, keď sa Slnko premieta na oblohu v ekliptikálnej dĺžke 90 stupňov.



Podľa koordinovaného svetového času (UTC) nastal letný slnovrat 21. júna tohto roku o 15.54 h. Na severnej pologuli nastalo leto, na južnej pologuli sa začala zima.

Letný slnovrat je okamih, keď sa Slnko na oblohe najviac vzdialí od rovníka smerom na sever. Stred slnečného kotúča sa vtedy nachádza nad obrátnikom Raka a Slnko dosahuje na severnej pologuli najväčšiu výšku nad obzorom.

Deň letného slnovratu je na severnej pologuli zároveň najdlhším dňom roka – Slnko je najdlhšie nad obzorom. Na južnej pologuli nastane zimný slnovrat a tento deň je zase najkratším v roku. Po letnom slnovrate sa na severnej pologuli dni začnú skracovať a na južnej pologuli predlžovať.

Tradičným zvykom oslavy letného slnovratu sa na Slovensku stalo pálenie svätajánskych ohňov počas najkratšej noci roka. Táto tradícia má pôvod v mytológii starých Slovanov.

Snovrat bol v minulosti chápaný ako začiatok novej etapy, vhodný na regeneráciu síl prírody aj človeka. Obrady letného slnovratu sa zväčša sústredili na 24. jún, deň sv. Jána Krstiteľa. Pohanský obrad sa tak počas dlhých stáročí spojil s kresťanskou tradíciou.

V ten deň bol rozšírený zber svätajánskych bylín, rose pozbieranej na lúke sa pripisovala liečivá moc. Na svätého Jána sa nesmelo sadiť ani prať. Šťastie mal človek, ktorý chytil svätajánsku mušku a nosil ju pri sebe.

K oslavám slnovratu patril oheň vo viacerých formách. Dievčatá zakladali ohníčky týždeň pred sv. Jánom, na Jána a po Jánovi. Ohne mali privolať dážď a popol z nich mal ochraňovať novú úrodu.

Predstavy o začínajúcom klesaní Slnka z vrcholného bodu nebeskej klenby vyjadrovali v niektorých regiónoch horiace kolesá spustené z vrchov do dolín. Rozšírené bolo i vyhadzovanie fakiel a zapalovanie kolies na vysokých stĺpoch.

<https://www.dnes24.sk/zaciatok-leta-je-tu-v-piatok-bude-najdlhsi-den-roka-333673>

MEDZINÁRODNÝ DEŇ DETÍ (1. JÚN)

„Olympijské hry“

Dňa 31.5.2019 sa „Deň detí“ v našej škole niesol v znamení „Olympijských hier“. Olympiáda sa začala slávnostným otvorením pred budovou školy, kde triedy nastúpili s vlajkami. Každá trieda reprezentovala iný svetový štát. Nastúpení žiaci si vypočuli sľub športovcov a rozhodcov. Po sľube bola vztýčená vlajka OH a hrala hymna OH. Po nástupe žiaci so vztýčenými vlajkami pochodovali po tartanovej dráhe, a potom sa už rozbehli na jednotlivé disciplíny. Súťažili v športových a vedomostných disciplínach. Žiaci sa dosýtosti vybehali, otestovali svoje športové výkony a vedomostné znalosti. Najlepšie triedy boli ocenené peknými cenami.



VÝLET BARDEJOVSKÉ KÚPELE 3.C A 3.D



KAMARÁTKA KNIHA MŠ



KRTRKO - DIVADLO SARUS MŠ



ŽIVOT PRI POTOKU MŠ



DEŇ DETÍ V MŠ

