



**Školský časopis  
ročník IX.  
2-2017/2018**

# Slniečnica

# Čaute žiačikovia!

Pozdravujem vás kamaráti! Prihovára sa vám váš detektív Bystré očko, bystré uško. Viete čo mám nové? Chystám sa na dovolenku, pretože začínajú PRÁZDNINY. Strašne sa na ne teším. Nevieť čo skôr. Mám toľko plánov. Musím si všetko poriadne naplánovať, aby som všetko stihol.

A čo vy kamaráti? Asi ste sa vo vašej školičke nenudili. Všetci? Mali ste tu akcií a akcií. Samá prednáška, súťaž, samá medaila, odšadiaľ diplomy. Ste vy ale šikovní. Keďže ste sa po celý školský rok nemali kedy ani nudiť, tak vám to isto tak strašne rýchlo ubehlo ako mne.

Niekedy by som si prial, aby sa čas na chvíľu zastavil a ostali ste stále mojimi prvákmi, druhákmi, tretiakmi, štvrtákmi... . Viem, nejde to. Nedá sa to. Všetci sa iste tešíte do ďalšieho ročníka, deviataci do nových škôl... No mne sa to páči takto ako to je. Je mi tu s vami tááák dobre. Tak sa pod'te ešte v tomto letnom čísle so mnou zabaviť, zasmiať, niečo sa naučiť a „zabiť“ ten rýchlo plynúci čas tohto pomaly končiaceho sa školského roka 2017/2018.

Váš



# Toto je 10 najzaujímavejších miest na Slovensku, o ktorých ste nevedeli



## Klin. A socha Krista

Vedeli ste, že aj na Slovensku máme malé Rio? Respektíve **najvyššiu sochu Krista u nás**. Ide zatiaľ o tretiu kópiu slávnej brazílskej sochy na svete, druhou je 23 metrov vysoký Kristus Spasiteľ v portugalskom Lisabone. Socha, ktorá vás možno na prvý pohľad až tak nezaujme, sa však nachádza v krásnej oravskej krajine. Spod jej nôh je pekný výhľad nielen na samotnú **obec Klin**, ale aj na Oravskú priehradu, Námestovo, Vavrečku, Suchú Horu aj Roháče. Pri dobrom počasí vidíte aj poľské Zakopané. Je vysoká takmer desať metrov a ruky rozprestiera na šírku siedmich metrov.

**Kde:** obec Klin na Orave

**Čo:** najvyššia socha Krista u nás

## Bátovce a lá slovenský čínsky múr

Prvá zmienka o tejto dedinke v okrese Levice sa datuje ešte do 11. storočia. O

tri storočia neskôr už figuruje ako mesto s vyberaním mýtného pre Banskú Štiavnicu a ešte neskôr tu už existovali cechy. Kým kedysi boli okrem iného aj vstupnou bránou k banským mestám, dnes ide o malú obec s len niečo viac ako 1 000 obyvateľmi a malými potravinami na námestí, no aj tak stojí za návštevu. Po prvé, stojí v nej výnimočný **evanjelický kostol**, ktorý bol nedávno zrekonštruovaný, aby prispel k rozvoju kultúry a cestovného ruchu. Okrem neho stojí za prehliadku aj malé múzeum v starej fare, kde sa dajú vidieť exponáty z bátovskej histórie. To, čo však z malej dedinky robí miesto hodné povšimnutia, je **divadlo Pôtoň** - jediné profesionálne slovenské divadlo, ktoré sídli na vidieku. Je teda zaujímavé, že aj v tak malej dedinke si môžete zájsť za kultúrou. A vyraziť odtiaľ sa dá aj na **Spečený val**, ktorý bol postavený pravdepodobne Rimanmi a slúžil ako obrana proti barbarom. Na našom území ide asi o 60 kilometrový pás, ktorý je viditeľný v lese na niektorých miestach, preto sa mu hovorí aj slovenský čínsky múr.

**Kde:** Bátovce, okres Levice

**Čo:** evanjelická gotická katedrála, divadlo Pôtoň, Spečený val



### **Poloniny s najtmavším miestom u nás**

Poloniny, ležiace na hraniciach s Poľskom a Ukrajinou, sú naším najmenším národným parkom, ktorý je najmenej preskúmaný a takmer nedotknutý. Okrem drevených kostolíkov tu môžete pozorovať aj rusínsku kultúru či jazyk. To, čo však možno nie je až také známe, je fakt, že sa v nich nachádza aj Park tmavej oblohy Poloniny, ktorý je **najtmavším miestom na Slovensku**. Nočnú oblohu

uvidíte takmer vo svojej prírodnej podobe, čo je dnes už unikát. Za dobrého počasia vidíte všetky objekty a úkazy typické pre prírodnú oblohu a je tu tiež mimoriadna koncentrácia ohrozených druhov rastlín, húb a živočíchov. **Podobné parky tmavej oblohy** sú aj v Maďarsku, Poľsku či Česku.

**Kde:** Park tmavej oblohy, Poloniny

**Čo:** najtmavšie miesto u nás



### **Múzeum gýča v Kremnici**

Mnohí u nás majú Kremnicu zafixovanú ešte zo školských čias ako mesto, kde sa razili (a razia mince), ale nachádza sa v ňom aj jediná expozícia svojho druhu v Európe. **Múzeum gýča**. Múzeum dnes predstavuje zbierku viac ako 777 exponátov, čím je držiteľom slovenského rekordu v počte gýčov na jednom mieste. Múzeum má v sezóne stále otváracie hodiny, od 1. mája do 30. septembra je otvorené štyri dni v týždni. Momentálne je teda zatvorené, ale na prípadnú letnú návštevu sa môžete navradiť aj týmito pár fotkami (vid' nižšie). Návšteva Kremnice sa však oplatí aj z iných dôvodov. V 15. storočí sa tu napríklad stalo najväčšie banské nešťastie v strednej Európe a z tej doby sa zachovalo **prepadlisko Šturec**, ktoré ho dodnes pripomína. S dĺžkou 700, šírkou 250 a hĺbkou 170 metrov vzniklo závalom banských diel a je ojedinelé aj v okolitých štátoch.

**Kde:** Kremnica

**Čo:** Múzeum gýča, prepadlisko Šturec



### Haluzice a tiesňava

Už samotný názov malej obce napovedá, že pôjde o niečo výnimočné. Dedinka v Bošáckej doline, neďaleko Nového Mesta nad Váhom sa už od 13. storočia môže pýšiť **románskym kostolíkom**, ktorého súčasťou bol obranný múr so vstupnou vežou a strieľňami. Dnes sú najvyhl'adávanejšou pamätihodnosťou obce jeho zrúcaniny s hradiskom. Z kopca je niekedy vidno aj hrad Beckov. Na severnej strane pri kostolíku sa zase tiahne druhé "lákadlo" dediny - asi kilometer dlhá, 200 metrov široká a 50 metrov hlboká **Haluzická tiesňava**, ktorá vznikla erozívnou činnosťou Haluzického potoka a dnes sa ako tak darí zamedziť jej rozširovaniu. Už viac ako 50 rokov je vyhlásená za prírodnú pamiatku. Dnom tiesňavy vedie náučný chodník.

**Kde:** Haluzice, Nové Mesto nad Váhom

**Čo:** zrúcanina románskeho kostolíka s hradiskom, Haluzická tiesňava



### **Žľab v Rakytove**

Ide o veľmi zaujímavú technickú pamiatku pri Dolnom Harmanci - asi 12 kilometrov od Banskej Bystrice, ktorá bola v roku 2000 vyhlásená za národnú kultúrnu pamiatku. Celá **konštrukcia žľabu** je z dreva (zo smreka a jedle) a bez použitia iného materiálu. Vybudovaný bol na Rakytovom potoku asi už v 19. storočí, aby slúžil na splavovanie dreva z lesa. Vytážené drevo sa k vodnému žľabu v priebehu roka dopravilo koňmi, ručne alebo suchými žľabmi. Potom sa rozrezalo a poštiepalo. Nasledujúcu jar sa pripravené hádzalo postupne do žľabu, ktorému sa hovorilo rizňa. Za dlhé roky sa žľab značne poškodil a zostal čiastočne nefunkčný, pred pár rokmi ho však zrekonštruovali.

**Kde:** Rakytovo, Dolný Harmanec

**Čo:** vodný žľab



### Kežmarok a jeho kostoly

Možno by ste si ani nepovedali, že vás môže zaujať niečo na Kežmarku, ale tí, ktorí ho navštívili, vedia svoje. Mesto má pekné pešie centrum a "mestský" hrad, ktorý bol postavený priamo na území mesta preto, aby ho bránil pred prípadnými nepriateľmi. To, čo je ale unikátne, sú dva kostoly. Prvým z nich je takmer 300-ročný **drevený evanjelický artikulárny Kostol Najsvätejšej Trojice**, ktorý príliš nezaujme zvonka, ale vnútri budete uchvátení. Kostol, ktorý je od roku 2009 zapísaný do Zoznamu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO, bol pôvodne bez murovaných základov. Základy boli z dreva, ale pri poslednej oprave sa nahradili tehlymi. Pri stavbe však nepoužili žiadny kovový materiál, teda ani jediný kovový klinec, výlučne iba drevené. Jedinou kamennou časťou kostola je sakristia.

Jeho "opozitom" je **nový evanjelický kostol**, ktorý navrhol vtedajší hlavný krajinský (teda viedenský) architekt Teofil Hansen. Hoci bol pôvodne návrh určený pre Orient, Hansen daroval svoje plány napokon cirkvi. Stavba sa v Kežmarku začala už v roku 1872, ale dodnes vzbudzuje pozornosť, pretože nemá jeden stavebný štýl. V rámci tzv. eklektického slohu má prvky byzantské, románske, renesančné, maurské a ďalšie orientálne. O pár rokov neskôr k nemu pristavali mauzóleum kežmarského rodáka a majiteľa hradu Imricha Thökölyho.

**Kde:** Kežmarok



**Čo:** drevený evanjelický artikulárny Kostol Najsvätejšej Trojice, nový evanjelický kostol, hrad, pešie centrum



### **Slanický ostrov. Ostrov umenia**

Neuveriteľná atmosféra a silný príbeh. To vám určite napadne, keď sa budete blížiť k **Slanickému ostrovu, nazývanému tiež Ostrov umenia**. Z piatich osád, ktoré sa potopili pod vzniknutou Oravskou priehradou pred 62 rokmi sa ako ostrov zachovalo iba návršie s barokovým kostolom a kalváriou, čo bolo predtým súčasťou obce Slanica. Ostrov je chráneným územím a prírodnou pamiatkou. Slanický rímskokatolícky Kostol Povýšenia Svätého kríža bol vystavaný v druhej polovici 18. storočia ako baroková kaplnka a neskôr prestavaný na kostol.

Dnes v ňom nájdete **galériu ľudového umenia** so stálou expozíciou „Tradičná ľudová plastika a maľba“. V bývalej hrobke je nainštalovaná expozícia histórie zatopených obcí a budovania Oravskej priehrady. Na ostrov sa môžete dostať loďou z Námestova alebo z Prístavu, v zimných mesiacoch je možné prejsť až na ostrov po zamrznutej vodnej hladine. Na brehoch priehrady sa tiež nachádza starý židovský cintorín.

**Kde:** Oravská priehrada

**Čo:** Slanický ostrov umenia, barokový kostol, galéria ľudového umenia



### **Belianske Tatry. A veľa kamzíkov**

Oproti Vysokým Tatrám sú menej známe, menej prechodené. Nachádza sa tu jediná jaskyňa v Tatrách, ktorá je prístupná verejnosti, Belianska jaskyňa, a to nad osadou Tatranská Kotlina. Odtiaľ je prístup aj k jedinej horskej chate v Belianskych Tatrách, chate Plesnivec. Nie je tam tiež žiadne pleso. Aj svojím zložením (vápence, dolomity) sa výrazne odlišuje od Vysokých Tatier.

Istú dobu v Tatrách všeobecne "zmizli" kamzíky, nedávna správa však priniesla pozitívne informácie, že znova sa ich počet zvýšil a je ich najviac od 90. rokov. A najpočetnejšie čriedy dlhodobo žijú práve v Belianskych Tatrách. Podľa odborníkov pomohlo prikrmovanie jarabinou, ale aj dávnejšie uzatvorenie Belianskych Tatier pre turistický ruch.

**Kde:** Belianske Tatry

**Čo:** túry v okrajových dolinách



### Gemerské spojky

Po Viedenskej arbitráži a počas 2. svetovej vojny časť južného Slovenska pripadla Maďarsku. Trať z Tisovca do Jesenského bola prerušená štátnou hranicou, tak ako aj železničné trate z Muráňa do Plešivca a zo Slavošoviec do Plešivca. Potrebovali teda tieto územia prepojiť, preto sa rozhodli pre stavbu nových tratí. Aby spojili trate v Muránskej a Štítnickej doline vznikli takzvané Gemerské spojky.

Postavené boli iba dva viadukty a tunel, ale skončila vojna, územia nám pripadli naspäť a trať nebola nikdy dokončená. Dnes tadiaľ vedie náučný chodník. A najzaujímavejšími pamiatkami na túto udalosť je mohutný 120 metrov dlhý železobetónový viadukt pri Mníšanoch, za ktorým je ešte priechodný 400 metrový tunel. A treba spomenúť ešte aj viac ako dvojkilometrový Slavošovský tunel.

**Kde:** Muránska a Štítnická dolina

**Čo:** náučný chodník



*Zdroj a snímky: HN/Matej Duman, muranskaplanina.sk, archív obce Haluzice, poloniny.svetelneznecistenie.sk, trekking.cz, wikipedia.org*

## 7 osvedčených spôsobov, ako si zlepšiť pamäť a učiť sa rýchlejšie



Prinášame vám 7 spôsobov, ako si zlepšiť pamäť a učiť sa rýchlejšie od Martina Hlinku, ktoré sú vytvorené podľa toho, ako funguje náš mozog:

### 1. Vytvor pre svoju pamäť vhodné podmienky

Uč sa tam, kde máš pokoj. Zbav sa vecí, ktoré by mohli narúšať tvoju schopnosť koncentrovať sa.

Keď máš za suseda Meliška, tak si pusti hudbu. Bez slov. Ak to nejde ani tak, počkaj, kým ostatní zaspia. Sústredenie sa je dôležité pre krátkodobé zlepšenie pamäte.

### 2. Zapájaj viacero zmyslov

Bifľovanie je zrýchlené opakovanie. **Ale je 10× lepšie zapojiť všetky zmysly a predstaviť si to, čo si chceš zapamätať.** Zrak, čuch, chuť, sluch, hmat. Keď si to predstavuješ, tak tomu lepšie porozumieš.

Zažiješ to na vlastnej koži. Síce len v hlave, ale mozgu je to viac-menej jedno - ak si vytvoríš živé predstavy zapájajúce všetky tvoje zmysly.

Je dúfam celkom jasné, že ak niečomu nerozumieš, tak si to nezapamätáš - jedine tak prd platnú poučku. **Zlepšenie pamäte nikdy nedosiahneš biflingom.**

### 3. Predstavuj si to, čo si chceš zapamätať

Znovu. Na zlepšenie pamäte sa zbav bilingu. **Vytváraj si bláznivé príbehy**, ktoré budú zaujímavé a ktoré budú zároveň obsahovať informácie, ktoré si potrebuješ zapamätať.

Príklad: Chceš si zapamätať niekoľko nových anglických slovíčok.

- Košel'a - shirt
- Auto - car
- Dial'nica - highway
- Slnko - sun

Môžeš sa snažiť si ich opakovať jedno po druhom, ale je to strašne neefektívne. A vieš si tak zapamätať len zhruba 7 nových slovíčok za hodinu. Je d'aleko lepšie ich dať do príbehu:

- Košel'a šoféruje auto po dial'nici do slnka.
- A shirt drives a car on a highway into the sun.

Má to príbeh? Má. Vieš si to predstaviť? Samozrejme. Je to bláznivé a INÉ? Určite! A o to pri zlepšení pamäte celý čas ide!

### 4. Rob si zaujímavé asociácie. Čo možno najviac odlišné. Farebné

Aby si zlepšil pamäť, potrebuješ **nové veci od starých odlišiť**. Ako pri reklame. Alebo filme. Vytváraj si také asociácie, aby si sa pri nich smial. Zabával. Plakal od smiechu. Platí to isté, čo pri mnemotechnických pomôckach. Tvoje asociácie musia byť jednoducho zaujímavé.

- zapoj fóriky
- zapoj čierny humor
- zapoj niečo, čo máš rád. Pamäťové asociácie milujú to, čo máš rád.
- niečo kontroverzné
- niečo neobvyklé a kontrastné

### 5. Pracuj len so siedmimi prvkami naraz

Najlepšie ešte menej. S tromi, s dvomi prvkami naraz. Rozkúsuj si veci. V príbehu o košeli je len 4 - 5 nových slov. Ale aby sme sa nepomýlili. **Čo je to naraz?**

Naraz **je**, keď si chceš v jednom momente zapamätať číslo 16547984564315487.

Naraz **nie je**, keď si ho rozdelíš na menšie časti (najlepšie po 4 a menej) 165 479 84 56 431 5487.

Naša operačná a krátkodobá pamäť je 7 prvkov. Lepšie ale funguje, keď prvkov je ešte menej.

## 6. Vyznačuj si kľúčové informácie

Ako si pamätať 2× lepšie z textov? **Vyznač si kľúčové informácie.** Najlepšie jasným zvýrazňovačom. A striedaj farby.

V minulosti bol robený výskum na amerických univerzitách, kde boli študentom predložené tri rôzne upravené verzie toho istého textu. Prvá verzia bol obyčajný text, v druhej verzii boli tučným písmom zvýraznené kľúčové informácie a v tretej verzii boli kľúčové informácie zvýraznené farebne.

**Výsledok bol, že z obyčajného textu si študenti pamätali 32% informácií, z textov zvýraznených tučným písmom 45% a z textov zvýraznených červenou a fialovou si zapamätali 60%, čiže 2× (!) viac ako pri obyčajných textoch.**

## 7. Efektívne opakovanie

Pripomínaj si to, čo si potrebuješ zapamätať. Napríklad 7 bodov na zlepšenie pamäte. Prejdi si ich ešte raz. **Ale počkaj.** Nie tak, že si ich teraz prečítaš. **Zastav.**

Nastav si obrazovku tak, aby si videl tento riadok ako prvý od vrchu. A teraz sa pýtaj samého seba:

- Čo bolo v úvode?
- Čo bolo na prvom mieste?
- Ako to pokračovalo?
- Čo nasledovalo?
- A čo potom?

**Opakuj si, klad' si otázky** a až potom, keď si budeš istý, že už toho viac z hlavy nedostaneš, tak sa pozri hore.

Takéto opakovanie je **d'aleko efektívnejšie** ako iba mŕtve prijímanie informácií. A o efektivitu pri zlepšení pamäte predsa ide.

Tip na záver:

S efektívnym opakovaním súvisí aj **pripomínanie si toho, že máš dobrú pamäť.** Pripomínaj si to. Aby ti to náhodou niekto nevyvrátil.

Napíš si to veľkým na papier a zaves na dvere. Alebo na stenu. Aby si to videl. Napr: **Mám fantastickú pamäť, všetko si viem zapamätať.**

Že tomu neveríš? To je jedno. Dokola opakovaná lož sa stáva pravdou. Mne tento spôsob pomohol naučiť sa po španielsky. Funguje to. Nenormálne? Možno. Ak je

normálne mať zlú pamäť a trápiť sa kvôli tomu, tak radšej budem robiť takéto nenormálne veci. A pamätať si lepšie. A vedieť cudzie jazyky.

Nikdy nikoho nenechám presvedčiť ma, že mám zlú pamäť. Dúfam, že už si nenecháš nikým vnútiť, že máš zlú pamäť.

Všetky tieto tipy, návody na zlepšenie pamäte sú ti nanič, ak si pamäť nebudeš trénovať.

<http://student.dnes24.sk/7-osvedcenyh-sposobov-ako-si-zlepsit-pamat-a-ucit-sa-rychlejsie-168558>

# ...rozhýb svoj rozum...

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} + \text{banana} + \text{banana} = 18$$

$$\text{banana} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{banana} = ?$$

Čo patrí do prázdneho štvorca?

1	3	5
2	4	

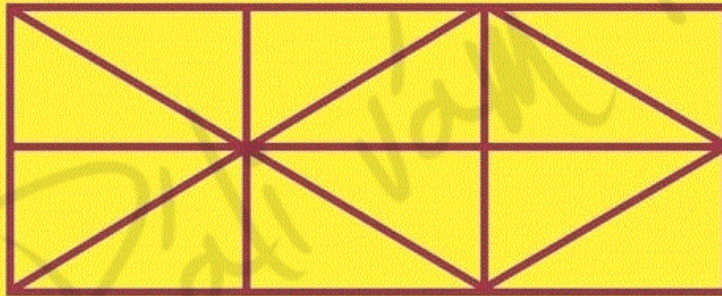
6 to nie je!

1	7	7
7	2	5
7	14	?





**Kol'ko vidíš  
trojuholníkov?**



**...moja mama varí  
lepšie ako tvoja...**

### **Domáce langoše**

#### **Ingrediencie**

- 500g hladkej múky
- štipka soli
- 2ČL sušeného droždia
- štipka cukru
- 1 vajce
- 3PL kyslej smotany
- 2dcl mlieka
- detský kečup
- postrúhaný syr



**Postup:** Zmiešam všetky suché suroviny (múku, droždie, soľ, cukor), potom pridám vajce, smotanu a mlieko. Všetky suroviny dobre vymiesim a nechám vykysnúť na teplom mieste aspoň hodinu. Po vykysnutí si cesto rozdelím na 8 častí a rukami každú časť roztlačím to tvaru langoša. Na panvici rozpálím olej a langoše vypražím z oboch strán. Po upečení potriem kečupom a posypem strúhaným syrom.

## Mrkvovo-ovsený koláč

### Ingrediencie

- 200 g nastrúhanej mrkvy
- 2 - 3 PL jemných ovsených vločiek
- 3 vajcia
- 1 zrelý banán
- 1 PL medu
- 1 PL hrozienok
- čokoláda na poliatie



**Postup:** Mrkvu nastrúham, banán rozmiešam na kašu a všetko zmiešam s ostatnými surovinami. Vlejem do formy na pečenie. Pečiem asi 35 minút na 190 stupňov. Kým sa koláč pečie, tak si roztopím čokoládu, ktorou potom polejem hotový koláč.

## Jahodový cheesecake

### Ingrediencie

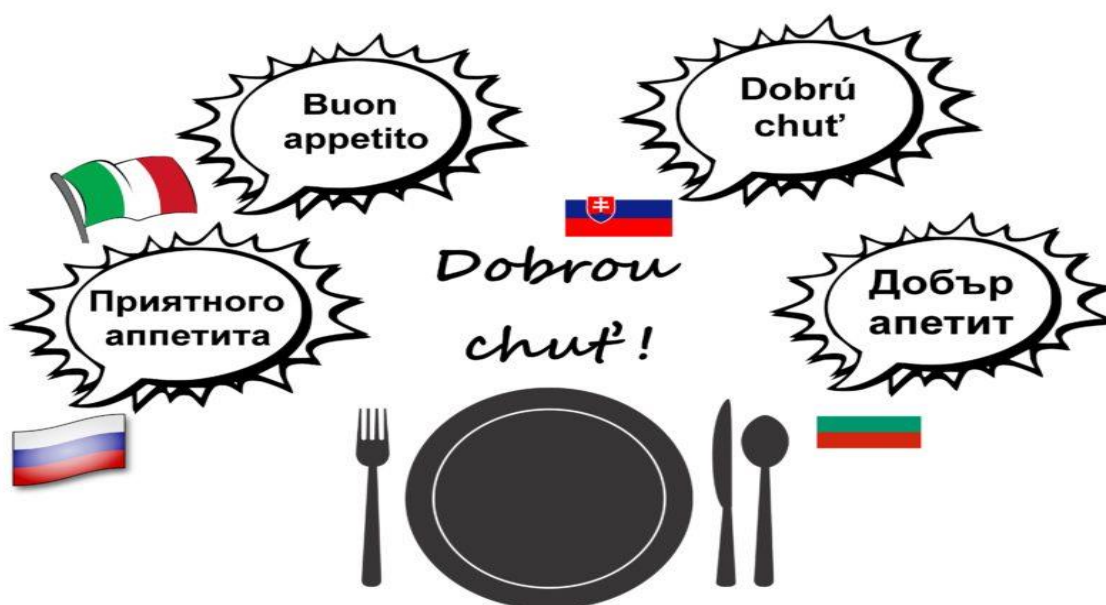
- 200 g celozrnných sušienok
- 90 g roztopeného masla
- 250 g jemného tvarohu
- 1 kyslá smotana
- 2 vajíčka
- 1 - 2 PL medu
- 250 - 300 g jahôd
- 1/2 balíčka zlatého klasu



**Postup:** Sušienky zomeliem v mixéri nadrobno a zmiešam s roztopeným maslom. Tortovú formu vysteliem papierom na pečenie a sušienkovú zmes roztlačím na dno a trošku aj do výšky po okrajoch. Dám do trúby na 15 minút a na 170 stupňov. Zatiaľ si vymiešam jemný tvaroh s kyslou smotanou, vajičkami a medom. Túto zmes nalejem na predpečený korpus a pečiem v rúre asi 1 hodinu. Po upečení nechám mierne vychladnúť v rúre. Jahody dám na panvicu, povarím, popučím vidličkou a ak je potrebné, tak osladím medom. V poháriku si zmiešam vodu so zlatým klasom a vlejem do jahôd. Nechám prevrieť, kým masa nezhuštvne a potom ňou polejem vychladnutý cheesecake. Nechám zachladiť v chladničke.

## Čisto ovocné nanuky

Časť ovocia (vhodné je naozaj akékoľvek čerstvé ovocie) pomixujeme na kašu, zvyšné ovocie pokrájame na plátky a na menšie kúsky. Do ovocnej kaše pridáme kúsky ovocia, zriedime vodou a s citrónom alebo ideálne so 100 % čerstvou ovocnou šťavou. Na dosladenie môžeme použiť med. Zmes stačí už len naplniť do formičiek na nanuk a dať zamraziť.



# ...keď tvoríme, vyzerá to takto...

## Modlitba za Slovensko

Slovensko, ty' s krajina,  
kde ja som sa zrodila.  
Odvtedy život svoj tu prežívam.  
Každým dňom objaviť nové javy sa tu dajú,  
prírodné či kultúrne,  
keď hľadáš, veľa ich tu nájdeš.  
Môžeme byť hrdí na to, čo tu máme,  
veľa pamiatok, dobrých ľudí, vždy sa tu cítiť dobre budeme.  
Tak prosím, Pane, zachovaj mier v tomto našom hniezde,  
a ja sľubujem, že sa tu vždy vracat' s láskou budem.

(Dominika Gereková, 8. A)

Dobrý Bože, si najlepší z najlepších, a preto Ťa prosím. Keď sa mi nedarí, povzbud' ma. Keď plačem, rozveseľ ma. Keď sa smejem, smej sa so mnou. Keď dostanem jednotku, teš sa so mnou. Život je boj a aby sme išli ďalej, musíme prekonať strach, obavy, ťažkosti, smrť blízkych... Bud' mi oporou, akou som ja sestry, mamy, starkej. Žijem pre Teba. Daj mi čo potrebujem, nie čo si želám. Daj mi silu, aby som mohla ísť ďalej, daj mi odvahu vzpriečiť sa proti zlu. Dodaj mi silu, aby som vedela odpustiť tým, čo ubližujú. Daj mi srdce plné lásky, ktorým budem ľúbiť svojich najbližších. Nezapadni, Pane, že Ťa veľmi potrebujem. Si pre mňa mojimi okuliarmi, bez ktorých sa nepohnem ani na krok. A preto Ťa prosím, aby si bol so mnou, keď budem plakať, keď sa mi nebude dariť, keď ma opustia tí najdôležitejší ľudia. Verím Ti a vždy Ti budem veriť, lebo viem, že Ty ma nikdy nesklameš. Viem, že keď budem ťavou na púšti, ktorá nemá ani kvapku vody, pomôžeš mi a napojíš ma. Viem, že keď budem blúdiť ako zatúlané zviera, ty ma prijmeš a ponúkneš mi domov v Tvojom kráľovstve.

(Anonym 8. A)

## Môj domov

Môj Bože, ďakujem Ti za naše rodisko,  
za naše Tatry, hory, školu, rodinu.

Mám rada svoje ohnisko.  
Ďakujem Ti za Zem, našu maminu.  
Je to moja vlasť najdrahšia.  
Je to moja matka najkrajšia.  
Je to moje rodisko.  
Je to moje ohnisko.  
Ďakujem Ti, za to, že tu žijem, za všetko, Bože...

(Natália Pečková, 8. A)

### Letná búrka

(umelecký opis)

Je poobede. Sedím vonku na hojdačke. Pozorujem tú nezvyčajnú oblohu. Zbiehajú sa oblaky a naberá črty tváre, akoby chcela byť búrka. Zahaľuje sa do smutného nádychu zmiešaných farieb.

Okolie sa mení každou minútou. Voda vôkol mňa je ticho. Je to ako ticho pred búrkou. Aj slnko sa zrazu stratilo v čiernom plášti búrky. Na zem pomaličky padajú malé kvapôčky dažďa. Krásne sa striedajú. Hrajú preteky, ktorá spadne ako prvá. Stále ich je viac a viac. Zrazu prichádza vietor. Pofukuje už len jemný vánok. Zo stromov padajú odlomené halúzky. Vtáči sa ukryli, zrazu tu nikoho nebolo. Na dvore tancovali malé klobúčky pod kvapkami vody. Znovu sa zatmelo. Búrka rýchlo preletela. Stratila sa medzi vrchmi. Jasné nebo sa krásne v mlákach belaselo.

Je po búrke. Pomaly sa všetko začína prebúdzat' k životu. Je neskutočné a obdivuhodné, čo dokáže príroda. Vychádza slnko, poletujú vtáči, obloha sa zmenila na bielu perinu. Opäť je všetko ako pred búrkou.

(Simona Konfálová, 7. A)

### Miesto, kde rada chodím

(umelecký opis)

Jedného daždivého jesenného rána som sa išla prejsť do ned'alekého lesa. Chodím sa tam prechádzať veľmi často.

Stromy v ich jesenných šatách hrali farbami a vietor sa veselo pohrával s ich listami. Po chvíľke prestalo pršať a medzi farebnými listami sa zaligotalo slniečko. Šťastne som vykročila po lesnej lesklej cestičke a okolo mňa padali šuchotavé listy. Bola som na kraji lesa s výhľadom na ligotavé hory. Vietor sa mi pohrával s mojimi strapatými vlasmi a slniečko mi zamávalo cez stromy. Ešte chvíľku som sa kochala pohľadom na krásnu prírodu. Lúka, po ktorej som sa vracala, zaspávala ako maličké dieťa. Cestičkou som začula sovu a ponáhľala som sa naspäť domov. Ďalej som kráčala pokojným večerom popri spievajúcom

potôčku. O chvíľu som zbadala veľkého jeleňa. Mala som len kvapôčku šťastia, že som ho nevyrušila pri pití vody. Čas ma naháňal, tak som sa rozbehla domov. Už len niekoľko metrov a budem doma.

Keď som otvárala vŕzgajúce dvere, poslednýkrát som sa pozrela na tichú horu a na svietiaci mesiac. Zatvorila som dvere a tešila som sa z krásneho dňa a neopísateľných zážitkov.

(Viktória Milanová, 7. A)

## Letná búrka

(umelecký opis)

Je poobedie. Prechádzam sa po parku. Rodičia sa hrajú s deťmi, venčia štvornohých miláčikov a poniektorí zas čítajú. Krásne modré nebo sťa modré more a slnko, ktoré žiari okolo mňa. Aj slnečnice sa upínajú za tou nádhernou žiariacou loptou, ktorá sa naháňa za mesiacom.

Moje predstavy a fantázia sa hneď roztvorili. No keď vtom tú krásnu modrú oblohu prikryla tmavá plachta plná čiernych a smutných oblakov, všetko okolo mňa začalo upadať do smútku a temnoty. Všetci naokolo sa začali pozerat', čo sa to deje. No keď vtom tie tmavé a smutné machule začali plakat' a kvapky slz padat', všetci okolo mňa sa rozutekali domov. Bežia domov ako kone na dostihoch. Kvapky dažďa hrajú závod, ktorá z nich dopadne ako prvá. Iba ja som tu ostal sám plný smútku. Len občas slnko vykuklo spoza tých tmavých a plačúcich machúl. Dúfam, že už táto najjasnejšia hviezdička vykukne na dlhšie, aby to tu konečne ožilo. No nádej nemá konca. Keď vtom slniečko vykuklo snád' najviac ako mohlo.

Odfúklo ich! Podarilo sa mu to! Mraky odišli rýchlosťou vetra. Všetko sa začalo prebúdzat' k životu. Slnko vytvorilo tú najkrajšiu dúhu v mojom živote. Deti vybehli na trávnik a začali hrať futbal. V parku sa to taktiež zaplnilo ľuďmi.

## Zuzana Čenková

(charakteristika literárnej postavy)

Zuzana Čenková bola matkou štyroch nevinných detí žijúcich v Tatrách. Mala , veľmi rada svoje deti. Volali sa Hanka, Miško, Evička a Paľko. Mali radi rozprávanie svojej mamy, ktoré naozaj zažila.

Poučala svoje deti o ozajstnom svete. Ich rodina ostala po smrti otca veľmi chudobná a nemala kde bývať.

Čenková chodila robiť do neďalekých hotelov, aby uživila deti. Veľmi rada nosila kabát, pretože jej pripomínal manžela. Na hlave mala prehodenú kapučňu a na

rukách držala svoje nevinné a najmladšie dieťa, Evičku. Zarábala ako sa len dalo. Mali tradíciu každý večer sedieť pri ohníčku v pivnici, kde aj bývali. Cez leto sa o jedlo starali deti. Mala krásne plavé vlasy, ktoré schovávala pod šatkou. Jej tvár bola okrúhla s výraznými lícnymi kosťami a mala červené líčka ako dve jabĺčka. Bola to nevinná žena, ktorá sa musela starať o štyri deti. Bola milá, ustarostená svojimi deťmi. Nechcela, aby dopadli ako ona. Nechcela, aby boli chudobné. Všetko konzultovala so svojimi deťmi napr. aj to, že svet je nespravodlivý, pretože ľudia sa od chudobných ľudí odvracajú.

Zuzanu Čenkovú som si vybrala preto, že bola spravodlivá a veľmi učenlivá. Sama sa poučila so svojho vlastného života. Vo svojom živote zažila veľa ťažkých vecí. Ako to osud zariadi, netreba to už meniť a treba žiť podľa toho.

(Tamara Madleňáková, 7. A)



## **Robinson Crusoe**

(charakteristika literárnej postavy)

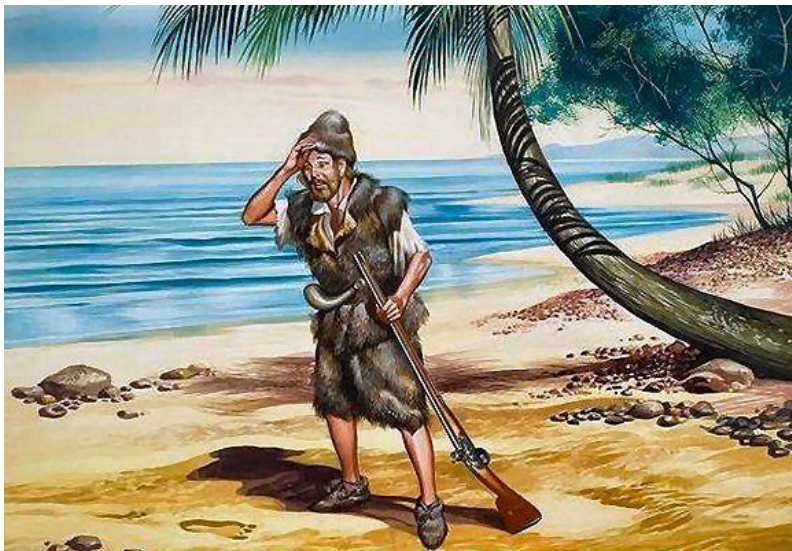
Táto postava vystupuje v diele Robinson Crusoe od Daniela Defoe. Dielo je zaujímavé svojím hlavným hrdinom, ktorý stroskotá so svojou loďou a ocitne sa na opustenom ostrove.

Robinson má dlhé tmavovlasé vlasy. Je to stredne vysoký štíhly muž, ktorý nosieval na pleci svojho červeného papagája, ktorého naučil aj rozprávať. Na sebe mal oblečené krátke hnedé roztrhané nohavice a bielu roztrhanú košeľu s vyhnutými rukávami. Nosieval so sebou tri pištole, z ktorých nikdy nevystrelil a na opasku mal zavesenú šabl'u. Na tvári mal dlhé hnedé fúzy a oči, ktoré svedčili o odvahe ich majiteľa. Jeho vzhľad zodpovedal tomu, že stroskotal na opustenom ostrove. Táto postava je charakteristická nebojácnosťou a fyzickou zdatnosťou. V príbehu vystupuje ako šikovný človek, ktorý vie prežiť na

opustenom ostrove. Je dobrosrdečný, ale ostražitý. V príbehu boli aj miesta, kedy hlavný hrdina má obavy, že na ostrove nie je sám.

Táto postava sa mi veľmi páči a vybral som si ju preto, lebo ma zaujala dielo tohto autora. Zaujalo ma hlavne to, že hlavný hrdina dokázal toľko rokov prežiť na opustenom ostrove. Inponuje mi jeho odvaha a schopnosť vynájsť sa v rôznych zložitých, niekedy až životohrozujúcich situáciách.

(Tomáš Krivoš, 7. A)



### **Torta radosti**

Pripravíte sa a pôjdete za rodičmi alebo kamarátmi a poprosíte ich, aby vám povedali nejaký vtip. To by vás malo rozohriať na pečenie. Pripravíte si misku, v ktorej budete všetko miešať. Nasypete tam ľubovoľné množstvo humoru, pesničiek, úprimnosti, priateľstva, rodiny, pokoja, smiechu a ďalších vecí, ktoré vás robia šťastnými. Upečiete to na 1 000 000 rokov. Pri pečení nezabúdajte na radosť a celý čas sa usmievať.

(Kristína Mušutová, 6. A)

### **Recept na radostnú tortu**

Na upečenie tejto torty treba 10 kg prírody, 100 ton radosti, motýlie krídla. Na polevu dáme pár hviezd z oblohy, na ozdobu dobrých ľudí. Posypeme štipkou fantázie, pridáme veľa lásky a radosti podľa potreby. Pomiešame, polejeme a na ozdobu pridávame podľa chuti zopár smajlíkov.

(Romana Martinkovičová, 6. A)



**Cinquain**  
**alebo päťriadkové básne**

**INFORMATIKA -**  
počítačová, coolová,  
zaujíma ma, učí ma, baví ma.  
Moja naj hodina.

**SUPER!**

(Dominik Dančo, 5. A)



**VÝTVARNÁ -**  
zábavná, umelecká,  
baví ma, naplňuje ma, otvára ma.

Môj naj predmet.

**ÚŽASÁ.**

(Simona Bombová, 5. A)



**TELESNÁ -**  
coolová, zábavná.  
Zabáva ma, učí ma, zlepšuje.

**NAJ predmet na škole.**

**TOPKA!**

(Bianka Krpelanová, 5. A)



# Toto sme dokázali!

Úspešní gymnasti našej školy



Dňa 11. 4. 2018 sa konalo Okresné kolo v gymnastike na ZŠ Zarevúca, ktorého sa zúčastnili žiaci našej školy v 4 kategóriách. Dievčatá bojovali v kategóriách „A“, „B“, „C“ a chlapci v kategórii „C“. Súťaž pozostávala z gymnastického štvorboja: akrobacia, preskok, hrazda, dievčatá - cvičenie na lavičke, chlapci- šplh. Po odhodlaní a maximálnom prevedení cvičení žiaci obsadili nasledujúce miesta:

Kategória „A“ dievčatá: 1. miesto

Kategória „B“ dievčatá: 6. miesto

Kategória „C“ dievčatá: 4. miesto

Kategória „C“ chlapci: 1. miesto

Vítazi okresného kola: Kategória „A“ dievčatá a Kategória „C“ chlapci postúpili na Krajské kolo v Zákamennom, ktoré sa konalo 18. 4. 2018. Týždeň mali žiaci na odstránenie nepatrných chybičiek a doladenie formy. S napätím sme očakávali spočítanie bodov a výsledky. A keď to prišlo - radosť preveliká, chlapci vyhrali, postúpili na **Majstrovstvá Slovenska v gymnastike, ktoré sa uskutočnilo v Poprade dňa 15. 5. 2018.**

Chlapci Adrián Lúdik, Damián Solár, Samuel Šindléry, Sebastián Macko (všetci 9. A trieda), Jakub Mokoš (6. B trieda) úspešne reprezentovali ZŠ s MŠ Likavka. Po dlhom a náročnom dni, pretože ich kategória štartovala až v popoludňajších hodinách, vybojovali nádherné zaslúžené 5. miesto (celkový počet účastníkov 8). Ich snaha, strávené hodiny v gymnastickej telocvični v Sokolovni v Ružomberku, mozole na rukách, toto všetko si zaslúži veľký obdiv a samozrejme poďakovanie.



Mgr. Onděčková Veronika, Mgr. Pavelková Mariana

### ...a ďalšie športové úspechy...

Najlepšie to hádže kriketovou loptičkou Daniele Vavríkovej z 9. A, ktorej sa na okresnom kole atletiky žiačok ZŠ podarilo získať 1. miesto. Kriketkou hodila 45,95 m a svojím výkonom si vyslúžila postup na krajské kolo v atletike do Rabče. V Rabči sa jej podarilo získať 4. miesto.

Na okresnom kole atletiky ďalej predviedli skvelé výsledky Kristián Zelinka z 9. A, ktorý skočil do výšky 165 cm a svojím výkonom získal 2. miesto a Bibiana Pšenová v disciplíne v behu na 800 m dosiahla výkon 2:55,6 a obsadila tak 3. miesto.

Florbal likavským žiakom taktiež nieje cudzí, pretože na okresnom kole žiačok ZŠ si naše šikovné baby vyslúžili 2. miesto.

V okresnom kole vo vybíjanej žiačok dievčatá získali 3. miesto a v okresnom kole vo volejbale žiačok získali 2. miesto.

**Vybíjaná na 1. stupni**

Dňa 15. 5. 2018 sa uskutočnil turnaj vo vybíjanej medzi žiakmi 3. a 4. ročníka. Žiaci sa na turnaj pripravovali so svojimi pani učiteľkami na hodine telesnej výchovy. Tí najlepší nastúpili na zápas, aby si zmerali sily s kamarátmi. Tretiaci predviedli vyrovnané výkony a v záverečnom sčítovaní vylúčených hráčov obsadili spoločné druhé miesto. Najlepší výkon podali žiaci 4. A, ktorí suverénne vyhrali a obsadili 1. miesto. Všetci získali drobné odmeny a diplom.

### Deň otvorených dverí v Hasičskej zbrojnici

Dňa 3. mája sa žiaci roč. 1. - 4. zúčastnili prehliadky Hasičskej zbrojnice v Ružomberku.

Skúsení hasiči deťom poukazovali výstroj hasiča, hasičskú techniku, rôzne predmety a pomôcky, ktoré používajú pri hasení požiarov, ale aj pri záchranárskych prácach napr. pri dopravných nehodách, vniknutiach do bytových priestorov a pod. Najväčšiu pozornosť však venovali najmä chlapci hasičským autám a vybaveniu hasičských vozidiel. Každý si mohol na vlastné sily vyskúšať hasenie požiaru.

Súčasťou otvorených dverí bola aj výstavka „Hasiči - očami detí“, kde naša škola získala jedno 4. miesto a jedno tretie miesto (N. Kohútová 5. A, S. Bombová 5. A).

Môže nás tešiť, že medzi hasičmi sú aj bývalí žiaci našej školy, ktorí motivovali našich žiakov k tomuto zaujímavému, no náročnému povolaniu.

Dúfame, že aj touto zážitkovou formou sme priblížili deťom pravidlá správania v prípade ohrozenia požiarom, nebezpečenstvo hroziace pri manipulácii so zápalkami, zapal'ovačmi a horľavinami, s elektrickým a plynovým zariadením.



**Výchovný koncert: Dr. Zembolí a Trinásta komnata**

Dňa 17. 4. 2018 sme sa zúčastnili v KD v Likavke výchovného koncertu. Prišla nás opäť potešiť svojím programom hudobná skupina AYA. Veľmi sme sa na ich vystúpenie tešili. AYA sa nám predstavila s programom Dr. Zembolí pre 1. stupeň, v ktorom sa milou a veselou formou zaoberali otázkami ekológie, ľudskou chamtivosťou a krátkozrakosťou, ktorá môže náš život a životné podmienky zmeniť na nepoznanie. Vtipné texty parodovali zlé ľudské vlastnosti. Na konci piesní bolo vždy ponaučenie, že každý z nás je nielen tvorcom svojho šťastia, ale aj tvorcom budúcnosti našej Zeme.



## 14. ročník futbalového turnaja

### "O Putovný pohár ročníkov 1. - 4."

Dňa 1. 3. sa uskutočnil futbalový turnaj „O putovný pohár ročníkov 1. - 2.“

Jednotlivé zápasy prebehli s nasledujúcimi výsledkami:

- 1. A - 1. B: 1 : 0
- 2. A - 2. B: 2 : 0
- 1. A - 2. A: 0 : 1
- 1. B - 2. B: 0 : 2
- 1. A - 2. B: 0 : 4

Triedy sa umiestnili v nasledujúcom poradí:

**1. miesto: 2. A**

2. miesto: 2. B

3. miesto: 1. A

4. miesto: 1. B



Jednotlivé triedy reprezentovali nasledujúci žiaci:

1. A (K. Lauko, P. Bažík, D. Macko)

1. B (S. Uličná, S. Marton, M. Šindléry, M. Grochál)

2. A (M. Jurčo, L. Kurčík, D. Prekop, D. Petrák, T. Mintál, D. Argaláš, V. Lúdiková, E. Klobušiaková, L. Ševčíková, D. Kútniková)

2. B (T. Nemček, L. Mastiš, Š. Brož, T. Rázga, R. Kubala, M. Demko, N. Banáš, S. Mastišová, E. Hykelová, L. Hykelová).

Dňa 2. 3. sa uskutočnil futbalový turnaj „O putovný pohár ročníkov 3. - 4.“

Jednotlivé zápasy prebehli s nasledujúcimi výsledkami:

3. A - 3. B: 0 : 1

4. A - 3. A: 2 : 0

4. A - 3. B: 3 : 0

Triedy sa umiestnili v nasledujúcom poradí: 1. miesto: 4. A

2. miesto: 3. B

3. miesto: 3. A



Jednotlivé triedy reprezentovali nasledujúci žiaci:

**3. A** (M. Hubáček, T. Lauko, T. Milan, P. Fábryová, L. Mastišová, A. Kohútová, V. Burgárová, L. Vieriková, N. Borošová, V. Habalová, F. Konfál)

**3. B** (D. Mesiar, J. Orolím, M. Míča, M. Kohút, M. Dúbrava)

**4. A** (S. Salva, A. Hanus, T. Raksa, A. Kozica, L. Brtko, L. Fajtová)



(Mgr. Viera Bakošová)

### Matematická olympiáda 5. ročník

Dňa 24. januára 2018 sa uskutočnilo okresné kolo Matematickej olympiády, do ktorého sa zapojili aj naši piatáci. Súťažilo medzi sebou 53 piatakov zo všetkých mestských aj obecných škôl v našom okrese. A naši piatáci v tomto súboji vôbec neťahali za kratší povraz. Z 53 piatakov bolo

úspešných 12 a medzi nimi aj naši.

**1. miesto získala Emma Rázgová**

**4. miesto získal Šimon Kohút**

Obidvom srdečne blahoželáme a želáme ďalšie úspechy.

(Mgr. Marek Jurčo)

### Dejepisná súťaž

Naši šikovní deviataci našu školu reprezentovali aj na dejepisnej súťaži, zameranej na II. svetovú vojnu. **Adrián Lúdik a Pavol Žigo obsadili 3. miesto.**

### Rázusovie Vrbica

Recitačnej súťaže v Liptovskom Mikuláši sa zúčastnili aj naši najlepší recitátori, ktorí obsadili v školskom kole vo svojej kategórii prvé miesta. Nenechali sa zahanbiť ani tu a vyrecitovali si tu diplomy s nasledovným hodnotením:

**Lukáš Mastiš 2. B - zlaté pásmo**

**Matúš Hubáček - 3. A - strieborné pásmo**



Tamara Madleňáková - 7. A - bronzové pásmo

Veronika Madleňáková - 6. B - zlaté pásmo

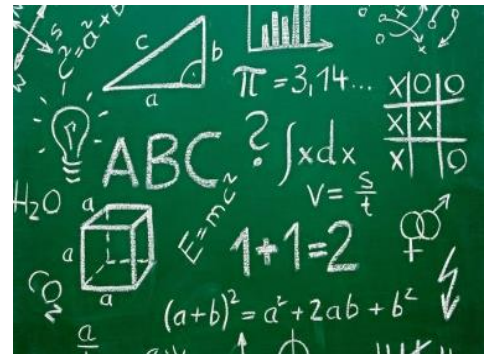
### „Básničkovo alebo... trochu poézie“

V 3. ročníku okresnej súťaže v tvorbe básní ZŠ a SŠ to básnilo nášmu piatakovi **Patrikovi Kohútovi**, ktorý sa v II. kategórii (5-7. ročník) umiestnil so svojou básňou na **2. mieste**.



### Pikommat

Aj druhostupniarom to s počtami ide super, a tak sa tí najlepší zapojili pod vedením p. uč. Baloghovej do celoslovenskej matematickej súťaže PIKOMAT. Umiestnenia v rámci Slovenska boli nasledovné:  
**Adela Hubáčková 7. A - 23. miesto, Šimon Strapec 7. A - 25. miesto a Veronika Madleňáková 6. B - 27. miesto.**



### Okresné kolo pytagoriády

Na okresnom kole pytagoriády sa podarilo získať **Veronike Madleňákovej 2. miesto**.

### Okresné kolo matematickej olympiády

V matematickej olympiáde sa podarilo opäť získať **Veronike Madleňákovej 4. miesto**, úspešná riešiteľka, **Adela Hubáčková** obsadila **4. miesto** a **Šimon Strapec 11. miesto**.

### Okresné kolo mladých záchranárov CO

Krásne **1. miesto** v okresnom kole mladých záchranárov CO sa podarilo získať družstvu, ktoré reprezentovali naši deviatci v zložení: **Marek Odorčák, Sebastián Macko, Bibiana Pšenová a Henrieta Maškuricová**.





### Výtvarná súťaž STROM

V tretej kategórii, kde si medzi sebou zmerali sily žiaci 2. stupňa, sa podarilo získať **3. miesto** žiačke 6. A triedy **Juliane Pšenovej**.

# ...zasmejme sa...

Učiteľka sa pýta Jožka:

- Vymenuj mi 5 živočíchov žijúcich vo vode.
- Delfín...
- A ďalej?
- Jeho mama, otec, brat a sestra.

Pani učiteľka sa pýta žiačky:

- Koľko ročných období poznáš, Marienka?
- Dievčatko chvíľu premýšľa, a potom odpovie:
- Prosím, päť: jar, leto, jeseň, zima a prázdniny!



Pani učiteľka:

- Janko prečo sa hlásiš?

Janko:

- Nie, pani učiteľka, ja si iba fotím  
podpazušie.



Pani učiteľka sa pýta Janka:

- Kde leží Trója?

- Medzi Dvojou a Štvórou - odpovedá

Janko.

Učiteľka napísala žiakovi do žiackej knižky  
poznámku:

„Váš syn nič nevie.“

Otec dopísal:

„Práve preto ho posielam do školy.“



Žiaci sú prvýkrát v škole. Učiteľka im hovorí:

- Nebojte sa deti, budeme spolu dobre vychádzať.

Na druhý deň ide Marek do školy a stretne pani učiteľku a hovorí:

- Sérus Maruška...

Farár sa pýta žiakov:

- Kto mi povie, akého hriechu sa dopustili Jozefovi bratia, keď ho predali?

Trieda mlčí, až sa napokon prihlási syn riaditeľa daňového úradu:

- Podľa mňa nemali oprávnenie na obchodnú činnosť.

Otec sa pýta syna:

- Čo ste robili dnes na vyučovaní?

- Na hodine chémie sme sa zaoberali výbušnými látkami.

- A čo máte na programe zajtra v škole?
- V akej škole?

Jožko bol prvý deň v škole.

- Tak čo, synček, - spýtala sa ho po príchode matka, - čo ste sa tam naučili?
- Nič mamka, - vzdychol si malý Jožko, - kázali nám prísť aj zajtra.

Jožko, keď poviem: ja obdarujem, ty obdaruješ, on obdaruje... aký je to čas?

- Vianočný, pani učiteľka.



# Bud' v lete IN!





**D.I.Y. Workout Shirt!**

[blogilates.com](http://blogilates.com)

**...rozprávkovodobré leto**  
**plné slnečných dní**  
**a krásnych zážitkov praje**  
**ZŠ s MŠ Likavka.**

