

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou
Konská, Školská ulica 399/7, 013 13 Konská,
za školský rok 2017/2018.

Konská, september 2018

Spracovala: Mgr. Monika Vysoká

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská, za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Kinská
dňa **15.10.2018**

**Stanovisko rady
školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou
školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská,
za školský rok 2017/2018.

.....
predseda
Rady školy pri ZŠ s MŠ Kinská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kinská **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská,
Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská,
za školský rok 2017/2018.

.....
Ing. Janka Stupňanová
starostka obce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, environmentálnej výchovy, koordinátora pre primárnu prevenciu a správy o činnosti ŠKD.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Kinská, nepnoorganizovaná**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská**
3. Telefónne číslo: **041-5493895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: <https://zs-mskonska.edupage.org>
Konska.ZS@zoznam.sk
5. Právna forma: **samostatná rozpočtová organizácia**
IČO školy: **37900978**
6. Zriaďovateľ: **Obec Kinská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre MŠ**
Katarína Jankechová – vedúca ZŠS

8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

8.1) Údaje o rade školy:

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorom je zriadená. **Funkčné obdobie končí** dňom 01.10.2018.

Členovia rady školy

<i>meno a priezvisko</i>	<i>funkcia</i>	<i>zvolený/delegovaný/za</i>
<i>Miroslava Vandlíková</i>	<i>predseda</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Ing. Silvia Tomagová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>zástupca rodičov MŠ</i>
<i>PaedDr. Daniela Jánošová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Peter Mičuch</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Juraj Šimkulič</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Iveta Pialová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>
<i>Nikoleta Majerčíková</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>

Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala k:

1. Správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2016/2017
2. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018

3. Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2017 a oboznámenie členov rady školy s rozpočtom na rok 2018
4. Vyhodnotenie spolupráce Základnej školy s materskou školou a rodičovskej rady
5. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za 1. polrok 2017/2018
6. Informácia o zápise žiakov do 1.ročníka
7. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami za rok 2017
8. Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka na šk.rok 2018/2019
9. Informácie o krúžkovej činnosti
10. Správa o pobyte v ŠvP
11. Aktuálne problémy ZŠ s MŠ (zhotovenie izolácie muriva v ZŠ s MŠ, maľovanie priestorov ŠJ – kuchyne, sklad, jedáleň, chodba, Wifi v priestoroch školy – optika T-COM, renovácia krídlových rámových okapníc, rozšírenie priestorov ZŠ s MŠ)

V priebehu školského roku RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

8.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr.Daniela Jánošová*
- 2) *Pedagogická rada školy*
- 3) *Koordinátori*

8.2.1 **Poradné orgány riaditeľky školy** vypracovali plán práce MZ na školský rok 2017/2018, ktorý obsahoval úlohy z POP, analýzy minuloročných výsledkov a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom a Inovovaným Školským vzdelávacím programom. Vedúca MZ zodpovedala za:

- ❖ ♦ vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ vedenie zápisov zo zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ plnenie plánu práce MZ,
- ❖ ♦ odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v MZ,
- ❖ ♦ vedenie predmetnej dokumentácie,
- ❖ ♦ organizáciu spolupráce s ostatnými MZ,
- ❖ ♦ splnenie úloh uložených MZ vedením školy,
- ❖ ♦ zhromažďovanie potrebných informácií i vzdelávacích potrebách členov MZ,
- ❖ ♦ odovzdanie hospitačných záznamov riaditeľke školy a výsledky kontrol z plnenia UO.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

8.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy

1) MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová – vedúca (vid' príloha č.1)

Počas školského roka bol realizovaný projekt „**Hýbme sa !**“. Bol vypracovaný celoročný plán k téme podľa Národného programu boja proti obezite. Cieľom projektu bolo vytvárať u žiakov predpoklady na podporu výchovy ku zdraviu, zdravému životnému štýlu a zapájať ich do pohybových aktivít, ktoré boli pripravované školou.

2) Pedagogická rada školy

Zvolávala ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Náplň pedagogických rád v školskom roku 2017/2018

Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice.

3) Koordinátori

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**, ktorých práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala koordinátora pre finančnú a čitateľskú gramotnosť, boja proti obezite a pre environmentálnu výchovu. Pre školský rok 2017/18 bol vytvorený plán aktivít. Na každý mesiac boli navrhnuté aktivity, ktoré vychádzali zo stanovených úloh koordinátorov (**vid' príloha 2**).

Koordinátor finančnej gramotnosti – Mgr. Beáta Mikušíková

- Ciele finančnej gramotnosti boli napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, problémové metódy a pod. Žiaci boli zoznamovaní s ekonomickými problémami spoločnosti a aktívne sa zapájali do práce na hodinách. Využívali sa rôzne témy, v ktorých sa uplatňovala finančná gramotnosť. Na jednotlivých vyučovacích hodinách boli žiaci vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Všetci pedagogickí pracovníci spolupracovali s koordinátorom finančnej gramotnosti a využívali materiály ním poskytované.

Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Renáta Knoteková

- Cieľom ENV bolo u žiakov vzbudiť aktívny prístup k ochrane a zlepšeniu životného prostredia,

- skrášľovaniu a čistote prostredia, posilňovali sme pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu. Zadané úlohy sme plnili v rámci plánu MZ a všetky boli splnené.

Koordinátor čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová

- Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka. Počas školského roka sme čitateľské zručnosti rozvíjali na všetkých vyučovacích predmetoch a pozornosť čitateľskej gramotnosti sme venovali aj pri záujmových a mimoškolských aktivitách.

Koordinátor boja proti obezite – Mgr. Gabriela Pakaníková

- Cieľom projektu bolo vytvárať u žiakov predpoklady na podporu výchovy ku zdraviu, zdravému životnému štýlu a zapájať ich do pohybových aktivít, ktoré boli pripravované školou.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Organizácia:

- Počet žiakov školy: **68**

- Počet tried v ZŠ : **4**

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

V školskom roku 2017/2018 bolo v školskom klube **zapísaných 44 žiakov** školy. Činnosť ŠKD sa riadila podľa plánu, ktorý si vychovávateľky zostavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

- počet oddelení ŠKD: **2 (vid' príloha č. 3)**

Stav k 15.09.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Z toho Integr.
I.	1	22	12	10	0
II.	1	19	11	8	0
III.	1	11	5	6	0
IV.	1	16	7	9	1
	4	68	35	33	1

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2017: 22/10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.06.2017: 2/1 dievča

V školskom roku 2017/2018 sme žiakov do 1. ročníka prijímali v súlade so školským zákonom. Obec aj pre školský rok 2018/2019 vyčlenila pre každého zapísaného prváka príspevok vo výške 34,-€ na školské potreby a pomôcky.

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil 09.04.2018

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
18	10	0	0	0	1	0

Do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019 ZŠ prijala 18 detí.

d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Šestnásť žiaci 4. ročníka úspešne ukončili štúdium na škole a budú pokračovať v plnení PŠD v týchto ZŠ:

Rajecké Teplice: 7 žiakov

Kamenná Poruba: 7 žiakov

Rajec – Lipová: 1 žiak

Žilina – Martinská 20: 1 žiak

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Žiak so ŠVVP bol hodnotený podľa Metodického pokynu č.22/2011 na **hodnotenie** žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Žiaci 1.ročníka v I.polroku boli hodnotení slovne. V II.polroku boli hodnotení klasifikačnými stupňami od 1-5. Všetci žiaci postúpili do 2. ročníka. V 1.-4.ročníku boli hodnotení klasifikačnými stupňami všetky predmety, okrem NAV a ETV, ktoré boli hodnotené „**absolvoval/a** „,

polrok ročník	Priemer ročníkov	
	I.polrok	II.polrok
I.A		1,03
II.A	1,03	1,08
III.A	1,12	1,17
IV.A	1,33	1,31
Priemer stupňa	1,06	1,07

ročník	Počet žiakov		Prospeli					
	spolu 1.pol.	spolu 2.pol.	s vyznam. 1.pol.	s vyznam. 2.pol.	PVD 1.pol.	PVD 2.pol.	Prospeli	Prospeli
I.A	22	22	0	0	0	0	22	22
II.A	19	19	0	0	0	0	19	19
III.A	11	11	11	10	0	1	0	0
IV.A	16	16	10	10	5	5	1	1
Počet	68	68	21	20	5	6	42	42

I. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TEV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	P	P	----	P	P	X	X	P	P	----	P	P	A/A	X
II.A	1,11	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A	X
III.A	1,36	1,18	1,00	----	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A/A	X
IV.A	1,56	1,63	1,19	----	1,44	1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A	1,00
O	1,26	1,20	1,09	1,00	1,15	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

II. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TEV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	1,14	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A/A	X
II.A	1,21	1,00	----	1,00	1,11	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A	X
III.A	1,45	1,36	1,00	----	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A/A	X
IV.A	1,44	1,50	1,25	----	1,50	1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A	1,00
O	1,31	1,22	1,13	1,00	1,20	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

5 pochvál riaditeľkou školy	za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach
III.A	Andrea Čerňanská, Ján Čerňanský, Marek Kráľ
IV.A	Mária Magdaléna Milatová, Alexandra Tomagová

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Hodiny spolu	Priemer na žiaka
I.A	22	12	10	848	38,55
II.A	19	11	8	707	37,21
III.A	11	5	6	478	43,45
IV.A	16	7	9	473	29,56
4	68	35	33	2506	36,85

Po porovnaní dochádzky s I. polrokom, možno konštatovať zhoršenie, a to o 43% čo je o 982 hodín viac.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov. v šk. roku 2017/2018

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom v 4. ročníku. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov matematika a zavedenie predmetu dopravná výchova. Od 1. septembra 2015 sme vzdelávali v 1. ročníku podľa INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU. Venovali sme pozornosť zmenám v RUP, ktorý stanovuje časovú dotáciu 20 hodín, ktoré sú pre školu záväzné a 2 disponibilné hodiny, ktoré boli použité na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova. Od 1. septembra 2016 žiaci 2.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny v 2.ročníku boli použité na posilnenie časovej dotácie v predmete matematika a na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova. Od 1. septembra 2017 žiaci 3.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov slovenský jazyk a matematika.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ Korská je nepľnoorganizovaná škola . Tento typ školy podmieňuje aj základné špecifikum personálneho a sociálneho riadenia, a to, že ho vykonáva výlučne jedna osoba, v tomto prípade riaditeľka školy. V základnej škole sú tri učiteľky a dve vychovávateľky ŠKD. Títo zamestnanci sú zamestnaní na plný úväzok. Nevýhodou malého kolektívu je kumulácia funkcií a jednotlivých postov v škole, čo neúmerne zaťažuje všetkých pedagogických zamestnancov. Napriek tomu sa všetci k svojim pracovným povinnostiam stavajú zodpovedne a ochotne plnia úlohy.

Silným motívom pre nás je spokojnosť s vlastnou prácou, seberealizáciou, s dobrými výsledkami a vzťahmi s rodičmi i žiakmi. Problémy, ktoré sa v škole vyskytujú, sa snažíme riešiť bezodkladne a v čo najkratšom čase.

Počet zamestnancov					
<i>pedagogických</i>				<i>nepedagogických</i>	
<i>učiteľov ZŠ</i>	<i>vychovávateľov</i>	<i>iných</i>		<i>v ZŠ</i>	<i>v ŠJ</i>
7	2	<i>asistent od 29.1.2018</i>	1	1	3
		<i>špeciálny pedagóg</i>	0		

V šk.roku 2017/2018 1 študentka vykonávala pedagogicko-odbornú prax.

Zamestnanec	Počet študentov	Škola
vychovávateľka Ľubomíra Lysíková	1	Pedagogická a sociálna akadémia v Turčianských Tepliciach

Odbornosť vyučovania:

Na 1.stupni je zabezpečená 98 % odbornosť vyučovania (p. vychovávateľka si dopĺňala úväzok 2 hodinami).

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň spolu		95	2
1.	Slovenský jazyk a literatúra	33	0
2.	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	8	0
3.	Matematika	19	0
4.	Informatická výchova	2	0
5.	Prírodoveda/Prvouka	5	0
6.	Vlastiveda	2	0
7.	Etická výchova	1	0
8.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	0
9.	Pracovné vyučovanie	1	0
10.	Hudobná výchova	4	0
11.	Výtvarná výchova	4	2
12.	Telesná výchova	8	0
13.	Dopravná výchova	4	0
		98%	2%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Pedagogickí pracovníci školy neabsolvovali v školskom roku 2017/18 žiadnu z foriem kontinuálneho vzdelávania.

Jednorazové vzdelávania a kurzy boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov uplatňovaných v jednotlivých vyučovacích predmetoch a na zvyšovanie právneho vedomia .

Zoznam zamestnancov, ktorým bol priznaný kreditový príplatok

podľa § 47 ods. 2 písm. a) bod 13, Z.z.č. 390/2011

Meno a priezvisko	Počet uznaných kreditov
Mgr. Monika Vysoká	40
PaedDr. Daniela Jánošová	60
Mgr. Beáta Mikušíková	30
Mgr. Renáta Knoteková	65
Mgr. Gabriela Pakaníková	15

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov školy (jesenné a jarné).

Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt „**Hýbme sa**“ – akcie počas celého školského roka boli rozdelené pani učiteľkám, ktoré ich plnili podľa naplánovania. Podrobný popis jednotlivých aktivít tvorí (**vid' príloha 4**).

Výlety a exkurzie

Expedícia Budatínsky hrad – prehliadka hradu

Drienová pri Rajci – vzdelávací program s témami: Sladký život včiel, Cesta chleba, Ovocný sad a Tajomstvá bioklimatického parku.

Škola v prírode – rekreačne zariadenie Stará Myjava. Zúčastnili sa jej žiaci III.A a IV.A v termíne 23.-27.apríla 2018.

Intenzívny kury angličtiny – angličtina s lektorom. Odučených 10 hodín.

Kultúrne podujatia

Kvôli výchove k estetickému cíteniu a vzťahu k umeniu sme zorganizovali tieto predstavenia a koncerty

- ❖ Príbeh jedného rytiera – divadelné predstavenie v ZŠ Rajecké Teplice
- ❖ Buwka a Sniwka – mestské divadlo v Žiline
- ❖ Popoluška – spolupráci s MŠ – OcÚ Kanská
- ❖ Od Mikuláša do Vianoc – multimedialny koncert – Rajecké Teplice
- ❖ Fašiangy Turíce – výchovný koncert v priestoroch MŠ
- ❖ Cesta slovanskou históriou – divadelné predstavenie v Rajeckých Tepliciach
- ❖ Život stromov – Sférické 3D kino – OcÚ Kanská

Sút'áž v zbere papiera

Moja škola separuje – druhý školský týždeň pravidelne organizujeme zber papiera. V tomto školskom roku sme vyzbierali **3236kg**.

Prednášky a besedy

- ❖ **Ako po iné roky aj v tomto školskom roku sa zúčastnil akcie MDD DOBROVOENÝ HASIČSKÝ ZBOR Z KONSKEJ**, s ktorou bola spojená prednáška **PREVENCIA PROTI POŽIAROM** a oboznámenie žiakov s technikou a zásahmi v praxi. Na záver prednášky, každé dieťa bolo obdarované sladkosťami.
- ❖ **Beseda s vojacom** – pán Mrúzek nám porozprával o svojej práci vojaka. Doniesol ukázať žiakom materiál, ktorý vojaci pri svojej práci používajú.

Kružková činnosť na I. stupni - prebiehala podľa plánov činnosti, ktoré si vedúci záujmového útvaru vypracovali. Z celkového počtu 68 žiakov k 15. 09. 2017 o záujmovú činnosť v záujmových útvaroch ponúkaných školou prejavilo záujem celkom 68 / 100 % žiakov, 27 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy z iných organizácii. Účasť detí na činnosti v záujmových útvaroch bola viac ako 100 %, ak počítame, že niektoré deti navštevovali aj dva krúžky (bez odovzdania VP). Na škole pracovali tieto krúžky:

- Futbalový - p. Jozef Štrba
- Ľudovka – p. Mária Tepličancová

Vedúci Futbalového krúžku a Ľudovky uzavreli so školou Dohodu o dobrovoľníckej práci bez nároku na odmenu. Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť týchto krúžkov, sme použili na zakúpenie pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku.

- Tvorivko – všetci triedni učitelia

Hodnotenia krúžkovej činnosti tvorí (**vid' príloha 5**).

Spolupráca s MŠ

Každoročne sa snažíme o prehĺbenie spolupráce ZŠ a MŠ. Aj v tomto školskom roku sa deti z MŠ a ZŠ vzájomne navštevovali, realizovali spoločne mnohé akcie.

September - jún	- využívanie telocvične pre detí - spoločné aktivity športové, kultúrne, výchovné koncerty a realizáciu projektov
september	- účasť na rodičovskom združení MŠ
december	- Vianočné trhy
február	- návšteva predškolákov na vyučovaní v 1. ročníku
marec	- relaxačné chvíle s knihou
apríl	- spoločný zápis do 1.ročníka - vyhodnotenie úrovne prípravy detí na vstup do ZŠ - adaptácia
jún	- rozlúčka s predškolákmi, Deň otcov
august	- vyhodnotenie spolupráce ZŠ s MŠ a odporúčanie na ďalšie obdobie

Spolupráca s obecným úradom

V októbri sme si pripomenuli **MESIAC ÚCTY K STARŠÍM**. Žiaci sa po ročníkoch predstavili krásnym kultúrnym programom v priestoroch kultúrneho domu. Svojim vystúpením zohrali nejedno srdiečko, pre ktorých bol program venovaný.

VIANOČNÉ TRHY - boli to výstavno - predajné trhy, spojené s kultúrnym programom Ľudovky a ochutnávkou vianočného punču a vianočného čaju.

V januári sa uskutočnil **21. ročník ŠKOLSKÉHO PLESU**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

KARNEVAL – účasť žiakov, ktorí sa dokážu zabaviť.

DEŇ MATIEK je špeciálny čas povedať našim mamám ako ich máme radi, čo pre nás znamenajú a vyjadriť im našu vďačnosť za všetko, čo pre nás urobili! Pri príležitosti Dňa matiek sme v spolupráci s obecným úradom pripravili kultúrny program pre naše mamy a staré mamy.

V júni sa v obci uskutočnilo **UVÍTANIE DO ŽIVOTA**. Pri tejto slávnostnej chvíli nechýbali naši žiaci, ktorí umocnili slávnostnú a emotívnu atmosféru krátkym kultúrnym programom.

Školský rok sa ukončil oslavou **DŇA OTCOV** (téma **Hýbme sa!**). Sprievodný zábavný program spestrili rôzne súťaže detí a otcov. Nezabudlo sa ani na občerstvenie a chutný guláč, ktorý pripravil pán Maňak s manželkou. Atmosféru dotvorili rôzne atrakcie, ktoré na túto akciu zadovážila pani starostka.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

- ✓ **EDULAB – Moja prvá škola – 3. ročník** - určený pre učiteľov 1. stupňa ZŠ. Ponúka:
 - moderné učebné pomôcky
 - súťaže o atraktívne ceny pre školy a žiakov
- ✓ **Stroj na jednotky** - ide o celoročný prístup do portálu edutrenažéra, vzdelávacieho programu na upevnenie vedomostí zo školy
- ✓ **Alf** – ide o interaktívny program na precvičovanie vedomostí
- ✓ **Školské ovocie** – ide o pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny
- ✓ **Čítajme si 2018**

Krátkodobé projekty

- ✓ **ENVIROPROJEKT 2018** - Včela – malý zázrak prírody -úspešný

Súťaž

- **Čitateľský Vševedko – Čitateľský oriešok – literárna súťaž**

Súťaž sa konala v Krajskej knižnici v Žiline. Žiačky si svoje vedomosti následne preverili v teste, ktorý museli samostatne vylúskat'. (Lívia Malaťáková, Alexandra Tomagová, Mária Magdaléna Milatová a Andrea Čerňanská).

- **i-Bobor** – informatická súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci II.A (Filip Válek, Lukáš Válek) III.A (Andrea Čerňanská, Ján Čerňanský) a IV.A (Tomáš Ďurana, Matej Hudek, Simon Janura, Lívia Malaťáková, Mária Magdaléna Milatová, Adam Novomestský, Juraj Stranianek, Lívia Strianianková, Alexandra Tepličancová, Nela Zemiaková). Druháci a tretiaci súťažili spoločne v kategórii **Drobec** a najúspešnejšou bola Andrea Čerňanská. Štvrtáci súťažili v kategórii **Bobrík** a úspešnou bola Mária Magdaléna Milatová.

- **Hovorme o jedle – Chutné maľovanie** – výtvarné stvárnenie – súťaž Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory.

- V 5. ročníku výtvarnej súťaže „**Ochranárik tiesňového volania 112 a civilnej ochrany**“. Vyhodnotenia okresných kôl prebehli práve počas národného dňa čísla tiesňového volania 112, a to dňa 1.12.2016. **na 1. mieste** sa umiestnila Alexandra Tomagová.

- **Všetkovedko** - Najúspešnejší riešitelia boli ocenení titulom **Všetkovedko a vecnou cenou**. Tento titul však získali len tí, ktorí dokázali, že sa vyznajú vo vlastivede, prírodovede, matematike, slovenskom jazyku, informatike, poznajú noty a hudobné nástroje, dopravné značky, ba aj anglické slovíčka . **Titul Všetkovedko** získala žiačka III.A Kristína Jánošíková

- **Pytagoriáda – matematická súťaž** – zapojili sa žiaci 3. až 4.ročníka, teda najlepší riešitelia školského kola postúpili do okresného kola (Ján Čerňanský, Marek Kráľ, Mária Magdaléna Milatová, Simon Janura, Lívia Malaťáková, Tomáš Ďurana).

- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie a prózy.

- **Od stromu k zošitu** – prvý ročník výtvarno-edukačného projektu „Od stromu k zošitu“, ktorý zorganizoval štátny podnik LESY Slovenskej republiky, prebiehal vo svojej aktívnej fáze od 1. februára do 15. marca tohto roku. „Hlavnou podmienkou však bol námet súvisiaci s prírodou, lesom, lesníkmi, lesníctvom ako povoláním, či lesnou zverou.“ Každá zapojená škola dostala zošity pre žiakov. (Terézia Tepličancová, Mária Magdaléna Milatová, Lívia Malaťáková)

- **Tvoríme vlastnú knihu** - krajská knižnica v Žiline, vyhlásila XIX. ročník medzinárodnej slovensko -česko -poľskej súťaže, na tému **Ako princezná zachránila princa alebo Kozliatko chcelo zjesť vlka** (Mária Magdaléna Milatová, Lívia Malaťáková, Alexandra Tomagová, Filip Válek, Lukáš Válek)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou

inšpekciou a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciu na riešenie sťažnosti.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Triedy	Učebne	Iné priestory	
I.A	PC	Kabinet s učebnými a športovými pomôckami	WC chlapci, dievčatá
II.A	Jazyková	Zborovňa	Jedáleň pre ZŠ a MŠ
III.A	Malá telocvičňa	Riaditeľňa, kuchynka	Chodby so skrinkami
IV.A		Registratúrne stredisko	Školský areál
		WC učiteľia	Dopravné ihrisko

m) Školský klub detí (ŠKD)

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie charakteru žiaka. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracujú v mnohých aktivitách. V školskom roku 2017/2018 pracovali dve oddelenia ŠKD.

Prvé oddelenie ŠKD pre svoju výchovnú činnosť využívalo priestory druhej triedy a telocvične. Druhé oddelenie prebiehalo v priestoroch III.A a na chodbe, ktoré boli nutné prispôsobiť činnosti. Priebežne sa zakupoval materiál pre činnosť v ŠKD.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Kinská, IČO: 37900978, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2003.

Členenie: Základná škola – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej materská škola, školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za MŠ, ŠKD a réžie v ŠJ. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

Výdavky

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky predstavovali náklady na elektrickú energiu a plyn. Aj v školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v úpravách vnútorných priestorov školy a vonkajšieho areálu ZŠ s MŠ.

Počas letných prázdnin sme vymaľovali priestory jedálne, kuchyne a chodby. V triede I.A sme zaizolovali na čelnej strane mokrý flak nepriepustnou bariérou, ktorý vystupoval po každej maľovke.

Nerovnosti povrchu sa opravili určenými stierkami. Po zaschnutí sa stena vymaľovala. Po zistení skutočného stavu okien na budove školy, museli sme pristúpiť k renovácii okenných rámov – drevené. Išlo o povrchovú úpravu, kde sa odstránil starý náter a naniesol sa nový. Vymenili sa poškodené tesnenia ako aj silikónová vrstva po obvode skla. Zakúpili sme 15 notebookov a nabíjaciu skriňu. Tak sme pripravili mobilnú IKT učebňu, aby sme vytvorili ďalšie miesto na vyučovanie INF. Zakúpili sa varníky na ohrev nápojov, ktoré budú používané počas chladných dní ako doplnenie pitného režimu. Doplnili sme učebné pomôcky a to drevené kocky, stavebnica Merkur, Logico Piccolo s tabuľkami a kartičkami, Brainbox electronic (matematika pre prvý ročník, anglický jazyk, slovenský jazyk, knihy do školskej knižnice, nástenné didaktické tabule) pre edukačnú činnosť a programové licencie na vyučovanie slovenský jazyk, prvouka, matematika, vlastiveda a prírodoveda. Z ušetrených finančných prostriedkov sa zakúpila **licencia programu ALF, VIRTUÁLNA KNIŽNICA - KOMENSKÝ** (platí len na 1 rok).

Poplatok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovnou činnosťou ŠKD bol 7,-€ / na žiaka. Všetky prostriedky z rozpočtu ŠKD boli použité na vyplatenie mzdy a odvodov, príspevku na stravu pre vychovávateľky, tvorbu sociálneho fondu a na nákup spoločenských hier.

ZŠS - pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na odchodné, mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, vodné stočné, na nevyhnutnú údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov a tvorbu sociálneho fondu.

Investície z obce a z režie stravného, značne prispeli k rekonštrukcií interiérových priestorov zariadenia školského stravovania. Vymaľovali sa priestory kuchyne. Kúpil sa materiál na bežnú spotrebu, ktorý je potrebný na chod školskej jedálne.

K 31. 12. 2017 ZŠ s MŠ nemala žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

Príjmy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (159 226,-€)

- Normatívne finančné prostriedky (PK) podľa stavu žiakov k 15.09.2017 schválený rozpočet na finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Nenormatívne – účelové – finančné prostriedky
 - príspevok na stravu HN (184,-€)
 - vzdelávacie poukazy (3 040,-€)
 - na MŠ – predškolačky (3 114,-€)
 - učebnice (63,-€)
 - asistent učiteľa (3 360,-€)

2. Vlastné príjmy (17 935,20-€)

- poplatky za ŠKD
- poplatky za MŠ

Príjmy boli plnené z príspevku rodičov za ŠKD a MŠ - VZN obce Korská č. 10 uznesenie č. 5/2015 zo dňa 14.08.2015 podľa §6 zákona č.369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podmienky financovania ŠKD.

- réžia a cudzí stravníci

Záver

Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie, sú postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy. Treba však podotknúť a vyzdvihnúť, že škola vďaka úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej energie, vykazuje bezdlhový hospodársky výsledok.

Vďaka úsiliu rodičovského združenia a sponzorstva, škola mohla uskutočniť rôzne aktivity, ktoré taktiež súviseli s výchovno – vzdelávacou činnosťou.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všeobecný cieľ školy na rok 2017/2018

Zavádzanie nových metód a foriem do vyučovania rozvojom kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov.

Oblasť modernizácie vzdelávania

Špecifické ciele:

1. Podpora aktívneho učenia sa vo všetkých predmetoch.

Vyhodnotenie

Podpora aktívneho učenia vo všetkých predmetoch patrí k elementárnym prvkom modernej doby vo výchove a vzdelávaní. Vedenie školy plne podporuje a chápe nevyhnutnosť zmien smerom k aktívnemu učeniu sa žiakov.

2. Vo vyučovacom procese poskytovať žiakom dostatok podnetov na rozvíjanie zručnosti podporujúcich spoluprácu a experimentovanie.

Vyhodnotenie

Na základe vykonaných hospitácií môžeme konštatovať, že uvedené rozvíjanie zručností u žiakov zaradovali učitelia medzi prioritné oblasti svojej práce.

3. Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu nie ako samoučelnú činnosť, ale ako súčasť aktívneho učenia sa.

Vyhodnotenie

Využívanie IKT patrí k elementárnym zručnostiam učiteľov aj žiakov, využitie na vyučovaní patrí k bežným javom najmä v treťom a štvrtom ročníku.

4. Všestranný rozvoj žiakov zabezpečiť podporou športových aktivít a zdravého životného štýlu.

Vyhodnotenie

Smerovanie školy v školskom roku 2017/18 bolo v súlade s myšlienkami podpory športu a zdravého životného štýlu ako základných východísk pri budovaní mravných hodnôt, charakteru, budovania zdravia a zdravého životného štýlu.

Skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov sa nám darilo realizáciou aktivít, exkurzií, výletov, v ktorých prevládalo zážitkové učenie. Plnenie tohto cieľa bude pokračovať aj v nasledujúcom období.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Zabezpečenie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie

Škola zabezpečuje vhodné podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú nevyhnutné na rozvoj osobnosti dieťaťa a na dosiahnutie vzdelania a začlenenie do spoločnosti. Škola okrem toho od januára zvýšila počet zamestnancov o asistenta učiteľa a to s cieľom zlepšiť podmienky pre žiaka so ŠVVP.

2. Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického a sociálneho vývinu detí.

Vyhodnotenie

Škola priebežne spolupracuje v danej oblasti so všetkými relevantnými subjektmi, ktoré sú podľa platnej legislatívy kooperujúcimi subjektmi pre spomenuté oblasti.

Zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií

1. Pokračovanie v zavádzaní a využívaní informačno-komunikačných technológií do procesu výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch a v realizovaní projektov zameraných na rozvoj technických zručností detí a mládeže.

Vyhodnotenie

Zavádzanie IKT priamo do vyučovacieho procesu chápeme ako prostriedok na dosiahnutie cieľov, nie ako cieľ samotný. Samotným a zároveň jediným ťažko prekonateľným problémom je vysoká finančná náročnosť. Na zakúpenie IKT techniky sme použili FP z ušetrených prevádzkových prostriedkov.

Koncepcia investičného rozvoja

1. Zabezpečenie starostlivosti o objekty škôl a školských zariadení

Vyhodnotenie

V rámci starostlivosti o objekty škôl vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžitú intervenciu.

2. Vypracovať za školu, školské zariadenie a školskú jedáleň zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom.

Vyhodnotenie

Uvedený zoznam investičných akcií s predpokladaným rozpočtom bol vypracovaný, ale jeho plnenie je determinované finančnou situáciou zriaďovateľa. Zriaďovateľ participuje pri odstraňovaní havarijných situácií.

3. Starostlivosť a využitie školského dvora a dopravného ihriska

Cieľom školy v danej oblasti je vytvoriť komplex, ktorý bude poskytovať príjemné prostredie na voľnočasové aktivity nie len pre školu, ale aj pre širokú verejnosť. Tieto priestory sa v uplynulom školskom roku aktívne využívali. Pravidelne sa robí kontrola objektov a v mesiaci august aj údržba.

Modernizácia materiáľno-technického vybavenia

1. Spracovať návrh na modernizáciu materiáľno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie

Vyhodnotenie

Škola sa v školskom roku 2017/2018 zapájala do projektov s cieľom modernizovať materiáľno-technické vybavenie.

2. Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie

Investície do segmentu školského stravovania sú poskytované s prihliadnutím na dôležitosť a funkčnosť elektrických, mechanických, či iných zariadení. Primárne sa investuje do havarijných situácií.

Zdravá výživa patrí k najviac diskutovaným témam odbornej aj širokej verejnosti. Škola sa orientuje na zdravý životný štýl. Vedenie školy vysoko oceňuje profesionálny prístup zamestnancov v zariadení školského stravovania.

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

V školskom roku 2017/2018 vedenie školy podporovalo a nabádalo učiteľov k využívaniu inovatívnych metód a foriem práce a využívaniu IKT vo vyučovacom procese v ktorejkoľvek fáze

vyučovacej hodiny. Umožnili sme učiteľom voliť si vlastné formy práce, metódy s dôrazom na inovatívnosť a efektivitu dosahovania výsledkov vo vyučovacích predmetoch.

1. Aktivizovať pedagogických pracovníkov v pedagogickom procese k netradičným spôsobom vyučovania, projektového vyučovania, vzdelávania sa formou kurzov, školení, ktoré sú súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie

Vedenie školy podporovalo a podnecovalo pedagogických pracovníkov k vzdelávaniu a to podľa aktuálnych potrieb školy a ponuky zo strany poskytovateľov. Zamestnanci dostávali do emailových schránok ponuky k ďalšiemu vzdelávaniu.

2. Podnecovať učiteľov k tvorbe projektov a zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov.

Vyhodnotenie

Za tvorbu projektov je zodpovedná RŠ, ktorá podľa zamerania a vyhlasovateľa poveruje ďalších pracovníkov k participácii na projektoch. Vedenie školy počas celého školského roka zdôrazňovalo význam zapájania sa do projektov.

Škola a zriaďovateľ

Škola spolupracuje a pomáha pri organizovaní rôznych podujatí zriaďovateľom.

Škola aktívne spolupracovala s:

- 1. materskou školou** – vzájomné návštevy, konzultácie, spolupráca učiteliek, spoločné aktivity – besiedky, realizácia projektov, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov.
- 2. rodičovským združením** – triedne učiteľky sa pravidelne stretávali a spolupracovali s rodičmi na riešení konkrétnych problémov a úloh.
- 3. rodičovská rada** – sa aktívne podieľala na organizácii rodičovských stretnutí a na príprave rôznych spoločných aktivít, nielen pre žiakov. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo a spolupracovalo s rodičovskou radou pri organizovaní školských akcií:
 - v decembri 2017 - VIANOČNÉ TRHY
 - v januári 2018 - ŠKOLSKÝ PLES
 - v júni 2018 - DEŇ OTCOV

Všetky akcie sa stretli s mimoriadne pozitívnym ohlasom, tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov. Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo. Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala, boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

SWOT ANALÝZA

Na základe analýzy a vyhodnotenia realizovaného pedagogického prieskumu s rodičmi, ktorý prebiehal v mesiaci máj 2018, odporúčame do budúcnosti pre pozdvihnutie dobrej úrovne, kvality a imidžu školy predovšetkým:

- a) zlepšiť vzájomné vzťahy a komunikáciu medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, rešpektovať ich názory, včas diagnostikovať a riešiť všetky problémy, otvorene komunikovať s nimi o všetkom čo sa ich bytostne dotýka, dať im priestor na slobodné vyjadrenie svojich názorov bez akejkoľvek zaujatosti s cieľom získania ich väčšej dôvery a zlepšenia vzájomnej spolupráce, celkovo zlepšiť prístup k žiakom a rodičom
- b) zamerať sa na vylepšenie starostlivosti o žiakov v čase mimo vyučovania, pozdvihnúť úroveň záujmovej činnosti žiakov, v rámci možností školy rozšíriť a spestriť ponuku záujmových krúžkov a dať žiakom priestor venovať sa tomu, čo ich baví, organizovať triedne aktivity, ktoré napomáhajú skvalitniť vzájomné vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi
- c) nepodceňovať dôležitosť kontaktu školy s rodičmi, včas ich informovať o všetkých výchovno-vzdelávacích výsledkoch, úspechoch a dochádzke žiakov, školských aktivitách a podujatiach, naďalej vyvíjať snahu viac ich zapájať do života školy
- d) zabezpečiť čo najobjektívnejšie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, dodržiavať jednotný postup hodnotenia zameraný na rozvíjanie základných kľúčových kompetencií žiakov, a to vo všetkých oblastiach daných štátnym i školským vzdelávacím programom
- e) pokračovať v rekonštrukcii a skvalitňovaní interiéru školy pre zlepšenie celkovej atmosféry v škole
- f) vynakladať snahu o pozitívne prezentovanie školy na verejnosti, naďalej sa zapájať do života obce a napomáhať k šíreniu dobrého mena školy s cieľom zlepšiť jej doterajší imidž
- g) viesť žiakov k uvedomelej disciplíne a častejšia kontrola zo strany triednych učiteliek cez prestávky.

Viac o dotazníku v prílohe č.6

Silné stránky	Slabé stránky
<p>prostredie školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atraktívne - bezpečné - dostupné aj mimo vyučovania <p>charakter školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizujeme aktivity pre rodičov - činnosť školského klubu - dosahovanie dobrých výsledkov v literárnych a výtvarných súťažiach <p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilní kolektív zamestnancov - schopnosť meniť štýl práce - kvalifikovanosť - asistent školy <p>financie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimorozpočtové zdroje - rezervy - silná podpora zo strany zriaďovateľa <p>materiálno-technické vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť - v triedach interaktívne tabule - využiteľnosť- dopravné, detské a viacúčelové ihriská - množstvo pomôcok - kvalitne vybavená – počítačová a jazyková učebňa 	<p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy - malý pedagogický zbor - nezáujem niektorých PgZ o mimoškolskú činnosť <p>materiálne vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné priestory na výučbu INF - nevyhovujúca kapacita tried, väčší počet žiakov v triedach

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 17.09.2018.

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ s MŠ

Príloha č. 1

Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4. ročníka za školský rok 2017/2018

Činnosť MZ bola v školskom roku 2017/2018 bola aktívna. Zasadnutia mali organizačný, kontrolný a hodnotiaci charakter. Pre väčšinu členov mala činnosť MZ v tomto školskom roku pozitívny vplyv na ich pedagogickú činnosť.

MZ pracovalo počas celého školského roka podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce školy. Úlohy stanovené na daný školský rok boli splnené. MZ zasadalo šesťkrát a jeho náplňou bolo

- návrh, vypracovanie a schválenie Plánu činnosti MZ a Plán výletov a ekurzii, vypracovanie celoročného projektu Hýbme sa
- adaptácia žiakov 1.ročníka, integrácia žiaka 4.ročníka
- dbať o dostatočnú informovanosť žiakov o školskom poriadku a jeho dôsledné dodržiavanie
- spolupráca s MŠ (otvorené hodiny, spoločné vystúpenia, zápis do 1. ročníka, divadelné predstavenia a koncerty)
- realizácia a vyhodnotenie vstupných a výstupných previerok, opatrenia na odstránenie nedostatkov
- posilňovať na hodinách SJL a ANJ čitateľskú gramotnosť a úroveň čítania (mimočítanková literatúra, časopisy, čitateľský maratón), zapájanie sa do recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín)
- návšteva Obcej knižnice 1. a 2. ročník
- realizácia vnútroškolských akcií Pasovanie prvákov 1.roč., Zápis do 1.ročníka, karneval
- zapojenie sa do celoslovenských súťaží Pytagoriády, Klokan, Všetkovedko, iBobor, Maxík, Ochránárik 112,
- zavádzať do vyučovania správne stravovanie, pohyb a správny životný štýl (súťaže a iné aktivity počas vyučovania)
- spolupráca s obcou pri organizovaní a realizácii kultúrnych a športových podujatí (Deň úcty k starším občanom, Vianočné trhy, Deň matiek, Uvítanie detí do života a Deň otcov..)
- využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní
- vypracovanie Plánu didaktických hier a ich realizácia
- absolvovanie školy v prírode
- kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce MZ

V Kanskej 29. 6. 2018

Vypracovala: PaedDr. Daniela Jánošová

V šk. roku 2017/2018 na škole pracovali koordinátori nasledovne:

Koordinátor Finančnej gramotnosti- Mgr. Beáta Mikušíková

Koordinátor Enviromentálnej výchovy – Mgr. Renáta Knoteková

Koordinátor Čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová

Koordinátor Boja proti obezite – Mgr. Gabriela Pakaníková

Koordinátori počas šk.roka pracovali podľa schváleného školského projektu Hýbme sa, v ktorom boli obsiahnuté vytýčené ciele.

- Ciele finančnej gramotnosti boli napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, problémové metódy a pod. Žiaci boli zoznamovaní s ekonomickými problémami spoločnosti a aktívne sa zapájali do práce na hodinách. Využívali sa rôzne témy, v ktorých sa uplatňovala finančná gramotnosť. Na jednotlivých vyučovacích hodinách boli žiaci vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Všetci pedagogickí pracovníci spolupracovali s koordinátorom finančnej gramotnosti a využívali materiály ním poskytované.
- Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka. Počas školského roka sme čitateľské zručnosti rozvíjali na všetkých vyučovacích predmetoch a pozornosť čitateľskej gramotnosti sme venovali aj pri záujmových a mimoškolských aktivitách.
- Cieľom ENV bolo u žiakov vzbudiť aktívny prístup k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, skrášľovaniu a čistote prostredia, posilňovali sme pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu. Zadané úlohy sme plnili v rámci plánu MZ a všetky boli splnené.
- Zdravý životný štýl prebiehal počas celého roka. Prelínal sa aktivitami v jednotlivých mesiacoch

27. SEPTEMBER – Svetový deň mlieka v školách

- spolupráca so školskou jedálňou – zaradenie jogurtu pre každého žiaka v obedovom menu počas

tohto Svetového dňa mlieka na školách

- pravidelné zaradovanie mlieka alebo mliečnych nápojov ako prílohy k obedovému menu žiakov počas celého školského roku aspoň dvakrát do týždňa

- DVD – Mliečna cesta (v rámci výchovno-vzdelávacej oblasti ŠKD)

23. - 30. SEPTEMBER – Európsky týždeň športu

- futbalové zápasy na školskom ihrisku medzi žiakmi 2., 3. a 4. ročníka

- relaxačno-pohybové chvíľky zaradené v 1. ročníku počas vyučovacích hodín

- šarkaniády – realizované individuálne podľa ročníkov v rámci záujmových krúžkov, hodín TEV a v ŠKD

- športové popoludnie v oboch oddelenia ŠKD realizované v telocvični formou rôznych pohybových hier, aktivít a súťaží

16. OKTÓBER – Svetový deň výživy

- zapojenie sa do projektu Hovorme o jedle - výtvarná súťaž – Chutné maľovanie (16. - 20. október)

- Žiaci jednotlivých ročníkov mali pridelené po dve témy týkajúce sa zdravého stravovania a pohybu, ktoré mali zrealizovať na hodinách výtvarnej výchovy. Z každej témy najlepšia práca bude zaslaná na adresu vyhlasovateľa projektu.

- vytvorenie nástenky na tému – Zdravá výživa zrealizovaná v ŠKD II. Oddelenie

21. OKTÓBER – Svetový deň jablák

- spolupráca so školskou jedálňou – zaradenie jablka k obedovému menu v tomto týždni

- spolupráca s rodičmi a žiakmi – zaradenie jablka ku desiate v tomto týždni

- v ŠKD – súťaž o najkrajšie a najchutnejšie jablko

- priblíženie nových poznatkov o jablkách – najpestovanejšieho ovocia v našom regióne

22. MAREC - Svetový deň vody

Projektový deň vo všetkých triedach na škole – na tému – Voda dar života (individuálny program s rôznymi aktivitami a výstupmi činností) zameraný na prehĺbenie poznatkov žiakov o zdrojoch vody a jej dôležitosti pre život všetkého živého na našej planéte. Počas tohoto dňa pili deti iba čistú vodu z vodovodu. Pani vedúca jedálne sa počas roka snažila vo veľkej miere zaradovať aj čistú vodu alebo vodu ochutenú citrónovou šťavou.

7. APRÍL – Svetový deň zdravia

Počas triednických hodín pani učiteľky deťom vysvetlili ako si človek môže počas svojho života udržiavať dobré zdravie. Deti sa mnohé veci pýtali, ale hovorili aj zo svojej skúsenosti, ktoré potraviny a prečo pokladajú za zdravé, ktoré za nezdravé.

Žiaci ŠKD – Vytvorenie nástenky na tému: Zdravé a nezdravé potraviny

Futbalový zápas, vybíjaná, rôzne pohybové hry ako súčasť celoročného projektu: „Hýbme sa!“

23. - 27. apríl – Škola v prírode

– súčasťou programu boli športové aktivity: Jazda na koni, lezenie na lezeckej stene, jazda na

koni, jazda na štvorkolkách, športová streľba, pohybové a športové hry (volejbal, futbal, vybíjaná), turistika.

16. máj – Medzinárodný deň mlieka

- akcia v ŠKD -Beseda a prednáška – Prečo mlieko a mliečne výrobky tvoria nenahraditeľnú zložku výživy (čítanie, vysvetľovanie, diskusia, kreslenie k téme)

V tento deň pani vedúca jedálne zaradila k obedovému menu ako prídavok jogurt. Pani vychovávateľka žiakom z ŠKD spestrila chuť a vyrobili si zdravý variant dezertu – jogurt s praženými ovocnými ovsenými vločkami.

Pani vedúca jedálne zaraďuje do obedového menu ako nápoj mlieko, mliečny dezer, jogurty, mliečne polievky, tvarohové rezance, syrokrémové halušky atď..

22. máj – Deň obezity

Vysvetľovanie pojmu „zdravý životný štýl“ žiakom počas triednických hodín a na hodinách telesnej výchovy. Priebežné sledovanie desiát a pochvaly žiakom s desiátou bez sladkosti alebo desiátou so zeleninou alebo čerstvým ovocím.

ŠJ – zaraďovanie zeleninových šalátov alebo ovocia k obedu

- odľahčovanie receptov s dodržaním dietologických zásad a vyššej výživovej hodnoty jedál

22. jún – Školská olympiáda (hromadná akcia, všetci žiaci)

- preverenie si svojich fyzických síl v týchto disciplínach:

Hod kriketovou loptičkou do diaľky

Preskoky na švihadle

Skok z miesta

Prihrávky s loptou

Vytrvalostný beh

Cieľom nebolo prekonávanie rekordov a limitov, ale zdokonaľovanie si svojich fyzických síl, prekonanie lenivosti a utužovanie zdravia pohybom.

22. jún - Deň otcov – koordinácia MŠ, ZŠ a rodičov

- pohybové aktivity detí s otcom (mamou, súrodencom) – posilňovanie vzťahu k športu a pohybu

V Kanskej 29.6.2018

**Správa o činnosti 1. oddelenia ŠKD
pri ZŠ s MŠ Korská
za školský rok 2017/2018**

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo 1. oddelenie ŠKD 24 detí z prvého a druhého ročníka. Mesačný poplatok bol 7€ za jedno dieťa.

Klub nemal samostatné priestory. Na činnosti, pri ktorých sme potrebovali lavice sme využívali triedy 1. a 2. ročníka. Ako herňu sme využívali telocvičňu.

Výchovno - vzdelávaciu činnosť som realizovala v súlade s Výchovným programom ŠKD. Pri uskutočňovaní výchovno - vzdelávacích činností som dodržiavala psychohygienické zásady, uplatňovala som pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu. Okrem prípravy na vyučovanie bola činnosť zameraná hlavne na oddych a relax po vyučovaní a na zaujímavé a tvorivé činnosti na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom tematických oblastí výchovy, a to: spoločensko - vednej (SVOV), pracovno - technickej (PTOV), telovýchovnej (TVOV) - jej súčasťou je športová, dopravná a zdravotná výchova, esteticko - výchovnej (EVOV), prírodovedno - environmentálnej (PEOV) a vzdelávacej (VOV).

Práca oddelenia sa riadila aj Plánom aktivít na školský rok 2017/2018. Aktivity boli zapracované do týždenných rozvrhov výchovno - vzdelávacej činnosti ŠKD.

1. Venovala som veľkú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia a pohybovému rozvoju detí. Mali sme na to vytvorené vhodné podmienky, a to: multifunkčné ihrisko v areáli školy, dopravné ihrisko, menšie ihrisko s preliezačkami a hojdačkami, veľa možností vychádzok do prírody v okolí školy, dobré vybavenie telocvične, dostatočné množstvo športových hier a športového náčinia. Rekreačné činnosti sa uskutočňovali vonku za každého počasia. Pri veľmi nepriaznivých poveternostných podmienkach sme využívali telocvičňu a chodbu. V skladbe denného režimu bola väčšia časť venovaná pohybovým aktivitám.

Zrealizované aktivity na podporu aktívneho pohybu:

- * Deň športu - športové súťaže pri príležitosti Európskeho týždňa športu
- * Púšťanie šarkanov - pobyt v prírode s tradičnou hrou
- * Papier znesie všetko - súťaže a hry na odbúranie agresivity
- * Veselé preteky - zábavné súťaže v netradičných disciplínach
- * Kráľovstvo snehových gúľ - hry a súťaže na snehu
- * V zdravom tele zdravý duch - hry v zimnej prírode, otužovanie
- * Športové hry
- * Popoludnie v prírode - pohybové hry s ENV tematikou

* Prekážkový beh v prírode

* Slnko, voda, vzduch - bezpečný pobyt na slnku, hry a súťaže s vodou

2. Výchovnú činnosť som rozvíjala s dôrazom na environmentálnu výchovu zameranú na vedenie detí k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zrealizované aktivity na podporu ochrany životného prostredia:

* Hráme sa s prírodou - vyrábanie z prírodných materiálov

* Krmidlá pre vtáčiky - výroba jednoduchého krmidla a začiatok prikrmovania v zimnom období

* Stromček pre zvieratá - stromček v prírode ozdobený ovocím a zeleninou

* Vyrábame z odpadového materiálu - výrobky z valčekov z toaletného papiera, z kartónov na vajička, z PET fliaš, z čajových krabičiek, z novinového papiera

* Deň Zeme - triedenie a recyklácia odpadu, šetrenie vodou a energiami, čistenie okolia školy, výtvarné práce na tému Les a Príroda pre vodu

3. Organizovaním popoludňajších čitateľských aktivít som v deťoch formovala kladný vzťah ku knihe a literatúre a tým som zvyšovala ich čitateľskú gramotnosť.

Zrealizované aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti:

* Literárne hry a hlavolamy

* Moja obľúbená knižka - čítanie z obľúbených knižiek detí

* Poznaj spisovateľa - spisovatelia známych detských kníh

* Záložka pre kamaráta - spolupráca s ŠKD Lietavská Lúčka

* Čítajme si 2018 - 11. ročník projektu Linky detskej istoty n. o.

* Čitateľský maratón

4. Realizovaním aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu som k tomu deti cieľavedome viedla.

Zrealizované aktivity:

* Už vyššie uvedené aktivity na podporu aktívneho pohybu

* Aktivity na podporu zdravého stravovania:

- Priprav si zdravú desiatu

- Po sladkostiach vitamíny (po Vianociach príprava mrkvovo - jablkového šalátu)

- Ovocný ježko - príprava ovocných špízov

5. Jednoduchou zábavnou formou som v deťoch podporovala rozvíjanie finančnej gramotnosti na elementárnej úrovni.

Zrealizované aktivity na podporu finančnej gramotnosti:

* Stolové hry s papierovými peniazmi (Monopoly Junior, Cestujeme po ZOO)

* Hranie na obchod a reštauráciu

* Pri príprave na vyučovanie riešenie slovných úloh s využitím modelov peňazí.

6. Prehlbovala som poznatky detí o ľudských hodnotách a zabezpečovala som dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa. Robila som tak prostredníctvom hier, pri ktorých si deti uvedomovali seba, svoje miesto v kolektíve, vzťahy medzi sebou navzájom.

7. V klube sme sa podieľali na aktivitách venovaných prevencii závislostí. Robilo sa tak pri všetkých činnostiach, pri ktorých sa deti hrami, zaujímavými činnosťami učili zmysluplne využívať voľný čas.

8. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Od stromu k zošitu“ a do výtvarných súťaží časopisu Vrabček na témy „ Lesné zvieratká“ a „ Strom“.

V tomto školskom roku boli do školského klubu zakúpené pomôcky v hodnote 100€ (modelovacie brmbolčky a 2 sady stavebnice Lego). Na výtvarnú výchovu sme dostali farebné papiere a kartón, rozmývateľné voskové pastely. Ostatné pomôcky sme používali zo spoločného kabinetu so školou.

Pomohli nám aj rodičia. Pani Martiniaková (1. A) nám 2 - krát doniesla papier na kreslenie. Pani Maňaková (1. A) a pani Halúsková (1. A) nám darovali spoločenské hry a puzzle.

Vychovávateľka ŠKD mala požadovanú kvalifikáciu. Z dôvodu nenaplnenia úväzku výchovnou činnosťou v školskom klube detí jej bolo umožnené doplniť si ho učením výchovných predmetov v 2. ročníku.

V Kanskej, 25. júna 2018

Vypracovala Ľubomíra Lysíková
vychovávateľka 1. oddelenia ŠKD

**Správa o činnosti 2. oddelenia ŠKD
pri ZŠ s MŠ Kanská
za školský rok 2017/2018**

September :

Počas septembra sa nám v II. oddelení ŠKD podarilo splniť takmer všetky plánované úlohy na tento mesiac.

V rámci esteticko-výchovnej oblasti výchovy sme zhotovovali pestrofarebné listy ako symbol jesene. Tie sme vystavili na nástenke, ktorú má na starosti a aktualizuje ju naše oddelenie ŠKD.

Pre nevhodné (málo veterné počasie) sme Šarkaniádu presunuli na mesiac október.

V rámci projektu „Hýbme sa!“ a aj Európskeho týždňa športu sme zrealizovali telovýchovné aktivity v telocvični.

Október:

Pri príležitosti Dňa knižníc sme sa počas tohto dňa zapojili do čitateľského maratónu, v rámci

ktorého všetky deti z nášho oddelenia čítali z knihy „Slovenské povesti“.

Zrealizovali sme aj jesennú výzdobu hornej chodby budovy školy pod názvom „Žartovné tekvičky“. Prinesené malé vyšľachtené tekvičky sme výtvarne dotvorili, aby sme si spríjemnili priestory našej školy.

V októbri bol vyhlásený projekt Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory pod názvom „Hovorme o jedle“. Deti našej školy sa zúčastnili jeho výtvarnej zložky pod názvom „Chutné maľovanie“. Výtvarne stvárnil rôzne zložky zdravej výživy. Z každého ročníka a z oddelení ŠKD boli vybrané tie najlepšie práce, ktoré boli zaslané do súťaže.

V októbri bola zrealizovaná aj šarkaniáda. Deti sa na kopci blízko školy riadne vyšantili pri prezentácii svojich šarkanov.

November:

V rámci Medzinárodného týždňa boja proti fajčeniu, drogám a iným patogénnym činnostiam sme si čítali z knihy „Nenič svoje múdre telo“ a z knihy „Fajčenie – vraždiaci zlozvyk“. Potom nasledovala beseda a rozhovory o tejto háklivej téme a nakoniec kvíz. Túto tematiku sme zakončili vytvorením projektového plagátu. Najvydarenejšie výtvarné stvárnenia tejto témy sme vystavili na našej nástenke.

Naše oddelenie sa v tomto mesiaci zapojilo aj do ankety „Ako využívame dopravu MHD a SAD“. Bola to vlastne anketa pre rodičov detí, ale v závere ankety sa mohli deti svojím obrázkom na tému „Náš autobus“, zapojiť do súťaže.

V tomto mesiaci sme naďalej podporovali projekt „Hýbme sa!“ a všetky možné voľné chvíle sme využívali na športové aktivity v telocvični i na vonku.

December:

V predvianočnom období sme v rámci pracovno-technickej zložky výchovy zhotovovali rôzne ozdoby na vianočný stromček a hlavne sme pripravovali vlastné vianočné pohľadnice, ktoré sme poslali našim známym. Najkrajšie z pohľadníc putovali do okolitých základných škôl, ktoré nám tiež každoročne posielajú podobné vlastnoručne vyrobené pohľadnice.

Deti II. oddelenia zhotovovali aj aktuálnu vianočnú a zimnú nástenku. Témou prác boli vo väčšine snehová krajinka alebo snehuliaci.

V predvianočnom čase sme sa v rámci spoločenskej oblasti výchovy oboznamovali s tradíciami a slovenskými ľudovými zvyklosťami v predvianočnom a vianočnom čase.

Plánovaná sánkovačka sa z dôvodu malého množstva snehu presunula na mesiac január.

Január :

V mesiaci január sme zrealizovali súťaž o najkrajšieho snehuliaka, ale nakoľko všetky boli niečím zaujímavé, vyhrali všetci.

Čítali sme si články so zimnou tematikou zo školských časopisov a potom sme na základe prečítaného kreslili ilustrácie. Týmto sme si zdokonaľovali nielen techniku a rýchlosť čítania, ale aj

čítanie s porozumením a cibrili sa vo výtvarnej výchove.

Do slávnosti Imatrikulácii v 1. ročníku boli v pásme nápomocní aj žiaci 2. oddelenia ŠKD.

Február :

Vo februári sa konal školský karneval, na ktorý si deti chystali škrabošky a pripravovali si jednoduchšie masky.

Žiaci sa viac dozvedeli o prapôvode vzniku Sviatku svätého Valentína. Zhotovovali milé prekvapenia pre svojich najdrahších, aby im urobili radosť. Potom sme sa porozprávali, prečo je láska taká dôležitá v živote človeka.

Marec :

Počas marca sme si pravidelne čítali o Slovensku, zaujímavých miestach a mestách, ktoré by sme mohli navštíviť. Taktiež sme si v piatok čítali z knihy Slovenské povesti. Niektoré články a povesti sme ilustrovali a vytvorili z nich nástenku. Zúčastnili sme sa tiež medzinárodnej súťaže „Tvoríme vlastnú knihu“. Vlastné knihy, ktoré deti vyrobili sme odprezentovali aj medzi žiakmi I. Oddelenia ŠKD.

Veľkú noc sme vítali s vlastnoručne vyrobenými výrobkami, kraslicami, farebnými papierovými vajíčkami a korbáčmi.

Deň vody – Projektový deň pokračoval aj poobednými aktivitami. Vymýšľanie možností ako ušetriť užitkovú aj pitnú vodu doma i v škole.

Apríl :

Z príležitosti Apríla - mesiaca lesov sme zrealizovali vychádzku do blízkeho okolia školy. Tam sme si rozprávali ako sa máme správať v lese. Zúčastnili sme sa tiež celoslovenskej súťaže „Od stromu k zošitu“, na základe ktorého by sme mali získať pre školu väčšie množstvo zošitov zdarma.

Z prírodných lesných surovín, získaných na vychádzke sme sa pokúsili tvoriť malé dielka – ikebany. Z príležitosti Dňa zeme (22. 4.) sme zbierali odpadky v okolí školy.

Máj :

Pri príležitosti Dňa matiek sme vyrábali darčeky pre mamičky, docvičovali kultúrny program pripravovaného vystúpenia. Potom sme tvorili individuálne slohové práce na tému: „Čo pre mňa znamená moja mama.“

Európsky deň národných parkov – vyhľadávanie informácií o jednotlivých parkoch na internete a následná prezentácia.

Druhý májový utorok - Medzinárodný deň mlieka – vlastnoručne pripravená zdravá pochúťka z jogurtu, ovsených vločiek, ovocia a orechov spojená s ochutnávkou bola zrealizovaná v školskej jedálni.

Jún :

MDD – športové súťaže na školskom dvore (futbal, vybíjaná).

Trénovanie behov, hodov a skokov na školskú olympiádu.

Deň otcov – príprava stanovišť a pohybových aktivít ku školskej akcii

Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti – Spôsob boja je v prenesenom zmysle myslený tak, že deťom zmysluplne vyplníme voľný čas (najmä športovými aktivitami).

Vypracovala: Mgr. Gabriela Pakaníková

Školský celoročný projekt HÝBME SA

Mesiac	Vedúci akcie	Oblasť	Názov akcie	Popis priebehu akcie
September	Knoteková	ENV	Zber papiera	V týždni od 7.9 do 14.9. prebiehal v našej škole zber papiera. Vybierali sme 3236kg papiera.
	Jánošová	Div. predst.	Príbeh jedného rytiera	Dňa 14.9.2017 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia, v ktorom nám herci priblížili život v stredoveku. Žiaci boli zapájaní do deja príbehu. Cez povesti nás previedli životom rytiera
	Pakaníková, Jánošová	Zdravý živ.štýl	Európsky týždeň športu	V rámci tretieho ročníka celoeurópskej aktivity Európsky týždeň športu 2017 sa aj naša škola zapojila s Futbalovým zápasom medzi jednotlivými ročníkmi. Počas tohto týždňa panie učiteľky pre svojich žiakov pripravovali rôzne pohybové aktivity a telovýchovné chvíľky počas vyučovania. V aktivitách pokračovali následne obidve oddelenia ŠKD.
Október	Jánošová	Exkurzia	Expedícia Budatínsky hrad	Dňa 2.10.2017 Sme sa zúčastnili exkurzie na Budatínskom hrade. Žiaci okrem prehliadky hradu sa mali možnosť oboznámiť s nápnou práce ľudí pracujúcich v múzeu. Spoznávali predmety z minulosti, skúmali prírodu pomocou mikroskopu a lupy, vykúšali si prácu drôtárov.

	Pakaníková	Súťaž	Čitateľský Všetkovedko	Dňa 13. 10. 2017 sa žiačky Lívia Malaťáková, Alexandra Tomagová, Mária Magdaléna Milatová a Andrea Čerňanská spolu s p. uč. Pakaníkovou zúčastnili akcie Čitateľský oriešok, ktorá sa konala v Krajskej knižnici v Žiline. Žiačky si svoje čitateľské vedomosti preverili v teste, ktorí riešili individuálne a samostatne.
	Jánošová	ŠKD, krúžok	Medzinár.deň šk.knižnic Posedenie pri knihe	Z príležitosti Dňa knižníc sme sa v mesiaci október spolu so žiakmi venovali tematike kníh. Vytvorili sme si príjemné posedenia, pri ktorých sme spolu so žiakmi čítali knihy a rozprávali sa o prečítanom. Záverom týchto aktivít bola výstava kníh spojená s možnosťou zakúpenia si knihy.
	Knoteková	ENV	Šarkaniáda	Dňa 9.10. nám začalo priat' počasie – vykuklo slniečko a zafúkal „dobrý“ vietor. Vyšli sme na kopec za školou, kde si deti precvičili svoje zručnosti v skladaní a púšťaní šarkanov. Šarkany sa vznášali vysoko na oblohe a medzi deťmi vládla veselá nálada. Púšťanie šarkanov si pri dobrom počasí môžeme kedykoľvek zopakovať.
			Úcta k starším - vystúpenie	Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili kultúrneho vystúpenia. Svojím programom spríjemnili posedenie pre dôchodcov.
	Knoteková	Súťaž	i-Bobor	V dňoch 6.-10. novembra 2017 prebiehala informatická súťaž iBobor. Z našej školy sa zapojili do súťaže: druháci –

				<p>Filip Valek a Lukáš Valek, tretiaci – Ad'ka Čerňanská a Ján Čerňanský i štvrtáci – Tomáš Ďurana, Matej Hudek, Simon Janura, Livka Malat'áková, Megi Milatová, Adam Novomestský, Juraj Stranianek, Livka Stranianková, Sandrika Tepličancová a Nelka Zemjaková.</p>
	Mikušíková	Div. predst.	Mestské divadlo	<p>Dňa 24.10. žiaci našej školy navštívili v mestskom divadle v Žiline predstavenie Buwko a klauniáda u Perinčanov. Bol to príbeh dvoch Perinčanov Buwka a Sniwka, ktorí pátrali po tom, čím chcú byť, keď budú veľkí. Spolu s deťmi klauni vytvorili množstvo zázračných klaunských čísel. Deti si z predstavenia odniesli množstvo pekných a poučných zážitkov.</p>
	Pakaníková	Súťaž	Hovorme o jedle	<p>Naša škola sa zapojila do projektu Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory s názvom Hovorme o jedle, a to v jej vytvorenej zložke „CHUTNÉ MAĽOVANIE“.</p> <p>Projekt prebiehal v období od 16. 10. - do 20. 10. 2017. Žiaci sa ho zúčastnili tým, že na hodinách výtvarnej výchovy stvárňovali rôznymi výtvarnými technikami dané témy, vyhlásené na každý jeden deň v tomto týždni.</p>
	Pakaníková	Súťaž	Ochranárik 112	<p>Výtvarná súťaž „Ochranárik 112“</p> <p>Tak ako po minulé roky aj tento rok sa naša škola zapojila do výtvarnej súťaže „Ochranárik tiesňového volania 112</p>

				a civilnej ochrany“ , ktorú vyhlasuje Ministerstvo vnútra SR v spolupráci s okresnými úradmi.
November	Jánošová	Súťaž	Všetkovedko	Dňa 30.11.2017 sa žiaci 2.,3., a 4. ročníka zúčastnili vedomostnej súťaže Všetkovedko. Bojovali o titul najmúdrejšieho medzi najbystrejšími. Veríme,že sa im v súťaži darilo a odpovede na otázky z prírodovedy,vlastivedy, hudobnej výchovy a iných predmetov zvládli.
December	Mikušíková	Fin.gram	Počítanie s eurami	Dňa 22.12. sme mali na škole projektový deň na tému TRHOVISKO. Žiaci si do školy priniesli svoje hračky, ktoré si medzi sebou vymieňali a predávali. Dozvedeli sa, ako vyzeralo trhovisko v minulosti a ako vznikali prvé mince. Úlohou tohto dňa bolo naučiť žiakov pracovať s peniazmi, riešiť rôzne problémové úlohy, vedieť pracovať v tíme a poznať hodnoty a postoje predchádzajúcich generácií. Niektorí žiaci si priniesli spoločenské hry, ktoré boli zamerané na prácu s peniazmi, pri ktorých si tiež precvičovali finančnú gramotnosť, na ktorú je v poslednej dobe kladený veľký dôraz.
	Vysoká		Vianočné trhy	24. novembra 2017 sa konali tradične obľúbené Vianočné trhy. Žiaci našej školy prispeli pekným programom a rodičia výrobkami , vianočným pečivom a svojou účasťou na akcii
	Mikušíková	Div. predstaven		Dňa 5. 12. sa deti zo ZŠ a MŠ stretli v sále OÚ na

		ie		Mikulášskom divadelnom predstavení – Popoluška. Moderné stvárnenie niekoľkých známych rozprávok s pesničkami sa im páčilo. Po skončení predstavenia ich ešte čakali sladké dobroty, na ktorých si všetci pochutnali.
	Knoteková	Koncert		Dňa 18.12. sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili koncertu v Rajeckých Tepliciach Od Mikuláša do Vianoc .Vianočný multimediálny koncert nám priblížil vianočné tradície, piesne. Na koncerte zazneli piesne o zime, Mikulášovi, Dedovi Mrázovi. Na záver sme si spoločne zaspievali najznámejšiu vianočnú koledu Tichá noc.
	Knoteková Mikušíková	Súťaž	Pytagoriáda	Dňa 13.12. 2017 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády pre 3. a 4. ročník.
	Jánošová	Čit. Gram.	Mimi a Líza	V 1.polroku prebehli 2 kolá čitateľskej súťaže Mimi a Líza. V 2.polroku sa v súťaži bude pokračovať.
Január	Mikušíková	Zdravý živ.štýl	Karneval	Školského karnevalu sa zúčastnili všetci žiaci našej školy, spoločne po triedach sa predstavili všetky masky a následne sme si spolu zatancovali a zasúťažili. Odniesli sme si krásny zážitok a príjemné spomienky.
	Jánošová	Výchovný koncert	Fašiangy, Turíce	Dňa 23.1.2018 sa žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili výchovného koncertu v priestoroch MŠ pod názvom Fašiangy, Turíce. Oboznámili sa s typickým ľudovým oblečením, naučili sa

				jednotlivé názvy časti kroja a zoznámili sa s ľudovými tančekmi počas fašiangového obdobia.
	Vysoká		Imatrikulácie	Dňa 30. 1. 2018 sa konali Imatrikulácie prvákov našej školy. Na tejto peknej slávnosti prváci ukázali svojim rodičom, čo sa naučili počas prvého polroku v 1. ročníku. Deti boli pasované včelou kráľovnou Živenou do cechu prváckeho a stali sa ozajstnými prvákmi a žiakmi našej školy.
Február	Mikušíková	ENV	Sánkovačka	Deti 2.,3. a 4.ročníka so svojimi pani učiteľkami využili príjemné počasie a zostatok snehovej nádielky na veselú sánkovačku na kopci za školou. Všetci si vyskúšali svoje zručnosti pri spúšťaní sa, brzdení i výstupe do kopca. Dúfame, že sneh ešte napadne a sánkovačku si zopakujeme.
	Vysoká		Návšteva predškolákov v 1.ročníku	Pani učiteľky 1. ročníka predviedli, koľko sa toho naučili prváci za prvý polrok. Zoznámili predškolákov s rôznymi metódami výučby z oblasti slovenského jazyka (čítanie, písanie) a z matematiky. V ľahších aktivitách im pomohli aj predškoláci a predviedli sa, čo sa oni naučili v MŠ. Deti si tiež spoločne zaspievali. Predškoláci sa týmto uistili, že chodiť do školy a učiť sa nové veci, nie je žiadny stres, ale potešenie.

Marec	Jánošová	Čit. Gram.	Výstava kníh spojená prezentáciou knihy	Mesiac Marec je určený knihám. Aj my sa tento mesiac viac zameriavame svojími aktivitami, relaxačnými chvíľkami na prácu s knihou. V tomto mesiaci sme mali 2 výstavy kníh s možnosťou zakúpenia. So žiakmi 1. a 2. ročníka sme sa zúčastnili exkurzie v Obecnej knižnici, kde sa žiaci zoznámili s knihami, ktoré sa tu nachádzajú a taktiež možnosťami návštevy knižnice v ich osobnom voľne.
	Jánošová	Čit. Gram.	Hviezdoslavo v Kubín	Dňa 2.3.2018 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavov Kubín- súťaž v prednese poézie a prózy pre žiakov 2.,3. a 4. ročníka. Vypočuli sme si veľa pekných ukážok od autorov detskej literatúry a porota mala naozaj ťažkú úlohu pri výbere tých najlepších.
	Pakaníková	Zdravá ž.štýl	Od stromu k žošitu	Zapojili sme sa do súťaže os stromu k žošitu. Našu školu reprezentovali práce žiačok I. stupňa (Terézia Tepličancová II. roč., Mária Magdaléna Milatová IV. roč, Lívia Malaťáková IV. roč).
	Pakaníková		Tvoríme vlastnú knihu	Do výtvarného projektu sa zapojili aj žiaci našej školy.
Apríl	Jánošová	Div. predst.	Sférické kino	Žiaci 1.-4. Ročníka sa zúčastnili filmového predstavenia vo sférickom kine.
			Zápis do 1.ročníka	13.4.2018 sa uskutočnil Zápis žiakov do 1.ročníka.
	Knoteková	ENV	Deň Zeme	Dňa 18.4. sa žiaci našej školy zapojili do čistenia svojho okolia a zberu odpadkov. Vyzbrojení vreciami na odpad a rukavicami čistili školský dvor,

				okolie školy, cestu a kopec okolo cintorína smerom od Rajeckých Teplíc. Za odvedenú prácu ich v škole čakala sladká odmena.
	Pakaníková	Zdravá ž.štýl	Voda dar života	Projektový deň Voda dar života mal deťom pripomenúť význam vody v ich živote. Žiaci pripravili krásne projekty.
	Knoteková		Cesta slovanskou históriou	Dňa 18.4. sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili v Rajeckých Tepliciach na predstavení, kde ich šermiarsko- divadelná kumpánia VIA HISTORICA previedla zábavnou formou našimi národnými dejenami.
	Jánošová		Beseda s vojakom	Dňa 11.4.2018 sme mali možnosť privítať medzi nami pána Mrúzeke, ktorý nám ochotne porozprával o svojom povolání. Poprozprával žiakom o svojej práci vojaka, doniesol nám krásne ukážky pomôcok, ktoré vojaci využívali a využívajú. Veľmi ochotne a zaneťene odpovedal na zvedavé otázky žiakov. Touto cestou mu veľmi pekne ďakujeme.
	Mikušíková		Škola v prírode	Miesto: RZ Stará Myjava Doba trvania: 23. – 27. apríla 2018 Triedy: 3.A – 11 žiakov, 4.A - 15 žiakov Miesto: RZ Stará Myjava Doba trvania: 23. – 27. apríla 2018 Triedy: 3.A – 11 žiakov, 4.A - 15 žiakov
Máj	Pakaníková	Zdravý živ.štýl	Beh Zdravia	Žiaci 1.-4. ročníka si zašportovali a zdolávali prekážky v štafetovom behu, ktorý behali v určených

				skupinách.
	Knoteková	Čit. Gram.	Čítame škôlkárom	Celý mesiac marec navštevovali naši štvrtáci triedu "Motýlikov". Predškolákom pred spaním čítali knižky: O Guľkovi Bombuľkovi a Veselé príbehy o zvieratkách. Štvrtáci sa na čítanie veľmi tešili a predškolákom spríjemnili chvíle strávené v škôlke.
	Jánošová	Čit. Gram.	Čítajme si 2018	Dňa 30.5.2018 sme sa zapojili do projektu Linky detskej istoty. Spoločne 65 detí čítalo v ten deň.
			Deň Matiek	13.5..2018 sa žiaci našej školy zúčastnili Vystúpenia ku Dňu matiek a obohatili ho svojim programom.
	Mikušíková Knoteková		Intenzívny kurz angličtiny	V dňoch 14. - 15.05. 2018 sa žiaci 3. a 4.ročníka zúčastnili kurzu ANJ s anglickým lektorom. Deti sa aktívne zapájali do komunikácie, hier a ďalších zaujímavých činností, pri ktorých si precvičovali svoje jazykové znalosti a schopnosti. Ich úsilie bolo odmenené diplomom.
	Jánošová	Exkurzia	Drienova	Dňa 23.5. sa žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili výletu do parku Drienova. Zúčastnili sme sa detského vzdelávania Objavuj, v ktorom sme absolvovali 4 stanovišťa - Sladký život včiel, Cesta chleba, Ovocný sad starých odrôd, Tajomstvo bioklimatického parku. Návšteva bola poučná, zábavná a doniesli sme si veľa zážitkov.
Jún	Mikušíková		Uvítanie do	Žiaci 3.-4. ročníka potešili svojím programom

	, Knoteková		života	novonarodené detičky.
	Jánošová, Mikušíková		MDD	Dňa 1.6.2018 prežili naši žiaci krásny piatok pri príležitosti MDD. O 10.00 hod. prišli hasiči z DHZ v Konskej. Pre deti mali pripravené súťaže, v ktorých si mohli preveriť svoje schopnosti. Ukázali deťom ako sa hasí požiar penou, v ktorej sa mohli nakoniec vyblázniť. Na záver mali pre každé dieťa pripravený balíček. Ďakujeme im za krásne prežitý deň.
	Jánošová		Hýbme sa	Celoročný projekt Hýbme sa sme ukončili športovými disciplínami, ktoré žiaci absolvovali počas celého roka. Na záver si zmerali svoje sily medzi jednotlivými spolužiakmi.
	Pakaníková		Deň otcov	Deň otcov sme oslávili súťažami, kultúrnym programom predškolákov a pre deti boli pripravené nafukovacie atrakcie.

Príloha č. 5

Hodnotenie krúžkovej činnosti - Tvorivko podľa ročníkov

I.A

Vypracovala: Mgr. Monika Vysoká

Krúžok „Tvorivko“ prebiehal v 1. ročníku. Krúžok navštevovalo 10 žiakov, s ktorými som sa stretávala raz za týždeň, vždy vo štvrtok. Počet realizovaných hodín k 31.5.2018 bolo 64.

Krúžok bol určený nielen pre deti výtvare nadané ale aj pre tých, ktorí radi zužitkujú svoju fantáziu a naučia sa nové veci a výtvarné techniky. Vytvárali sme výrobky z papiera, odpadového materiálu, textilu, plastelíny a zároveň si pritom rozvíjajú fantáziu, jemnú motoriku rúk, farebné cítenie. Po každom krúžku si odnášali zaujímavé výrobky, ktoré si zhotovili vlastnoručne a s veľkou radosťou. Pracovali sme s časopisom Adamko, kde sme riešime rôzne úlohy a zdokonaľovali sme sa aj v čitateľských zručnostiach.

Počas krúžkovej činnosti žiaci nacvičili program a odprezentovali sa na vystúpeniach ÚCTA K STARŠÍM, VIANOČNÉ TRHY A DEŇ MATIEK.

II.A

Vypracovala: PaedDr. Daniela Jánošová

Počas krúžkovej činnosti sme sa so žiakmi hrali rôzne hry. Meno, mesto ..., hry na finančnú gramotnosť – obchod.

Využívali sme pekné počasie a boli sme na prechádzkach v okolí školy, zbierali sme prírodný materiál – listy, gaštany z ktorých sme následne tvorili.

Z príležitosti dňa knižníc sme prečítali rozprávku O psíčkovi a mačičke a kreslili k nej ilustrácie. Následne sme sa venovali tematike Vianoc.

V zimnom období sme sa hrali rôzne hry na snehu, mali sme sánkovačku a keď nám počasie neprišlo skladali sme origamy.

Venovali sme sa pleteniu náramkov, modelovali sme zo slaného cesta, vyrábali veľkonočné pozdravy a hrali sa rôzne pohybové hry v prírode.

Žiaci sa aktívne zúčastňovali krúžkovej činnosti, aktivity robili s nadšením. Počas krúžkovej činnosti vládla príjemná atmosféra.

III.A – IV.A

Vypracovala: Mgr. Beáta Mikušíková

Krúžok Tvorivko v školskom roku 2017/2018 pracoval raz týždenne a to v pondelok. V krúžku pracovali žiaci tretieho a štvrtého ročníka v počte 15 žiakov.

Cieľom krúžku bolo rozvíjať talent a podporovať záujem o výtvarné umenie v kolektíve kamarátov s rovnakými záľubami. U žiakov sme prehľbovali tvorivé vnímanie, ich tvorivé výtvarné činnosti, estetický a umelecký vkus. Práce, ktoré žiaci vytvorili sme vystavovali vo vstupnej chodbe. Na krúžku sme sa venovali aj príprave programu ku Dňu starších, Vianočné trhy, Dňu matiek a na Uvítanie detí do života. Program žiaci odprezentovali v KD Korská. Aktivity v prírode zahŕňali vychádzky a hry v prírode. Na záver sme boli na prechádzke v Rajeckých Tepliciach, kde si žiaci pochutnali na zmrzline.

Cieľ krúžku bol splnený, pretože deti chodili na krúžok radi, pracovali tvorivo a bezprostredne.

Príloha č.6

Vyhodnotenie dotazníka rodičov

Prieskum prebiehal v mesiaci máj 2018. Dotazník pre rodičov bol rozdelený na tri časti. V prvej časti dotazníka sme ponúkli rodičom 20 výrokov dotýkajúcich sa rôznych oblastí školy, v ktorých mali ohodnotiť, do akej miery sa stotožňujú a súhlasia s príslušným výrokom podľa uvedenej škály od 0 do 5 (1 – áno, súhlasím; 2 – skôr áno; 3 – rovnako áno ako nie; 4 – skôr nie; 5 – nie, vôbec nesúhlasím; 0 – neviem to posúdiť). V tej druhej mohli rodičia posúdiť a ohodnotiť jednotlivé stránky školy podľa stanovenej hodnotiace stupnice: 1 – je to výborné, 2 – je to veľmi dobré, 3 – je to priemerné, 4 – je to slabé, 5 – je to nedostatočné, 0 – neviem to posúdiť. V tretej časti mali rodičia možnosť otvorene napísať svoj názor na to, čo považujú za pozitívne v našej škole, čo sa im páči, s čím sú spokojní, ale tiež mali priestor na uvedenie návrhov, postrehov a odporúčaní v čom by sa mala škola zlepšiť.

Rozdali sme 67 dotazníkov a vyzbierali sme 52 dotazníkov. Mnohé z nich sa nám vrátili vyplnené len čiastočne, čo sme zohľadnili pri ich vyhodnocovaní. Percento návratnosti tak tvorí 77,6 % rodičov.

Analýza:

Výroky 1 – 11 boli zamerané na to, či sú rodičia dostatočne informovaní o živote školy, školskom vzdelávacom programe, úspechoch, dochádzke a výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

Negatívnu odozvu sme získali najmä na výroky:

Mám dostatok informácií o školskom vzdelávacom programe

Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole

Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov

Som dostatočne informovaný o správaní môjho dieťaťa

Ďalšie výroky tejto časti dotazníka (výroky 12 – 20) sa dotýkali oblastí voľnočasových aktivít žiakov po vyučovaní, záujmových krúžkov, starostlivosti o bezpečnosť žiakov, poriadok a disciplínu v škole, riešenia problémov v škole, rešpektovania názorov rodičov, nepriamo i klímy školy a imidžu školy.

Väčšina opýtaných rodičov je presvedčená skôr nie ako áno

V škole je dostatočný počet záujmových krúžkov

Problémy v škole sa riešia včas

Najpozitívnejšie rodičia hodnotia:

Úroveň výchovy a vzdelávania v škole

Ostatné stránky školy ako:

Materiálne vybavenie školy

Kvalita učiteľov školy

Skúšanie a hodnotenie

Komunikácia medzi školou, žiakmi a rodičmi

Kontakt školy s rodičmi

dosiahli hodnotenie 2,0 teda veľmi dobré

Celková úroveň školy je podľa rodičov veľmi dobrá.

V niektorých dotazníkoch sa dokonca v I. a II. časti paradoxne objavovali možno až extrémne protichodné názory. Napríklad v I. časti dotazníka nesúhlasí rodič s tým, že Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi, ale v druhej časti dotazníka hodnotí Kontakt školy s rodičmi a Komunikáciu medzi školou, žiakmi a rodičmi ako veľmi dobré - 2. Mohli by sme teraz samozrejme uviesť niekoľko (*proti*)argumentov na vysvetlenie rozporuplnosti daných odpovedí, nebudeme však o tom ďalej polemizovať. Pre školu a jej napredovanie je dôležitý každý názor rodiča, a to či už pozitívny alebo negatívny.

Negatívne stránky školy, postrehy, návrhy a odporúčania rodičov

V tejto časti dotazníka mohli rodičia otvorene a kriticky vyjadriť svoj názor na jednotlivé stránky školy a na jej nedostatky. Názory rodičov sa dosť líšia. Predpokladáme, že sú ovplyvnené ich individuálnymi skúsenosťami. Najčastejšou požiadavkou rodičov bolo:

Ihrisko počas víkendov nechať otvorené

ŠKD počas prázdnin, predĺžiť čas odchodov a zväčšiť priestory

Výučba anglického jazyka – nové formy, zaujímavejšie

Viac motivovať detí pochvalami

Návšteva bábkového divadla-viackrát

Väčší výber krúžkov

Kultúra stolovania počas veľkých prestávok

Dodržiavať hodiny telesnej výchovy a výtvarnej výchovy podľa rozvrhu

Nedávať domáce úlohy 1 deň v týždni

Kvalitnejší dozor počas prestávok

Dbáť na disciplínu a väčšia pozornosť na šikanovanie

Nezáujem niektorých učiteľov o mimoškolské aktivity

Skrinky na oblečenie

Elektronická žiacka knižka

Vypracovala: Mgr. Monika Vysoká