

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok
2017/2018**

Podľa paragrafu 14 ods. 5 písm. d/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení



spracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

Správa prerokovaná na PR dňa 02.07.2018

Ing. Iveta Bartoňková
riaditeľka školy

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňuš za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Ing. Iveta Bartoňková
riaditeľka ZŠ

Prerokované na Pedagogickej rade
ZŠ Beňuš

dňa 02.07.2018

Záver:

Pedagogická rada Základnej školy Beňuš

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2017/2018

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňuš

Dňa 24.9.2018

Stanovisko Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Beňuš odporúča Obci
Beňuš

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2017/2018

.....
podpis zástupcu
pedagógov

.....
Ing. Martin Kovalčík
predseda Rady školy pri ZŠ Beňuš

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Beňuš

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2017/2018

.....
Katarína Srnková
starostka Obce Beňuš
(zriaďovateľ)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií : MZ – 1.st., PK – prírodovedné predmety, PK – spoločensko-vedné predmety.
6. Ďalšie podklady : správa výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, ŠKD, vyhodnotenie krúžkovej činnosti, vyhodnotenie koordinátorov, školská knižnica.
7. Výsledkové listiny olympiád a súťaží, vyhodnotenie TU.
8. Správa o hospodárení – v zmysle platných zákonov a nariadení
9. Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

1. Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 písm.a)

Názov školy	Základná škola Beňuš
Adresa školy	976 64 Beňuš č.250
Telefón	+421 x 486198158
E-mail	zsbenus@zsbenus.edu.sk
www stránka	zs-benus.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Beňuš

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Ing. Iveta Bartoňková
Zástupca riaditeľky školy	Mgr. Radoslav Kán

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Beňuš bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

Meno	Funkcia	Zvolený (delegovaný za)
Ing. Martin Kovalčík	predseda	zvolený za rodičov
Mgr. Darina Matisová	podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov (SD)
Mgr. Dagmar Mihoková	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
Anna Faráriková	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov (SD)
Ján Bačkovský	člen	zvolený za rodičov (zomrel)
Viera Košíková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
Ľubica Šperková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
Kamil Košík	člen	delegovaný za obecné zastupiteľstvo
Alena Pôbišová	člen	zvolený za rodičov
Janka Masaryková	člen	zvolený za rodičov

Rodičovské združenie Hron

Rada rodičov vytvorila občianske združenie "Rodičovské združenie Hron" pri ZŠ Beňuš. Spravuje príspevky rodičov žiakov a sponzorské príspevky, ktorými podporujú aktivity školy.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rada sa vyjadruje ku všetkým úlohám a rozhodnutiam riaditeľa školy vyplývajúcich z platnej legislatívy (najmä k organizácii ZŠ, organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym skúškam, opravným skúškam, výchovným opatreniam, k plánu práce školy, vnútornému poriadku školy a pod.). Riadi sa rokovacím protokolom a plánom zasadnutí. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 7 zasadnutí pedagogickej rady, priebeh azávery každého zasadania je podchytený v zápisnici zo zasadania pedagogickej rady.

Metodické orgány

Metodické združenie 1.-4.ročník + ŠKD

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1.-4.ročníka	Mgr. Zuzana Ľuptáková	predmety 1.- 4.ročníka + ŠKD

Činnosť združenia sa riadi samostatným plánom práce. Členmi sú všetci učitelia pôsobiaci na I. stupni a vychovávateľky pôsobiace v ŠKD. Úlohou je riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov na I. stupni, analýza vyučovacieho procesu, návrh opatrení, výmena informácií a skúseností medzi jej jednotlivými členmi, príprava talentovaných žiakov na súťaže, vystúpenia a príprava projektov. Vyhodnotenie práce MZ 1.- 4.ročníka - vid'. príloha.

Predmetové komisie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Prírodovedné predmety	Mgr. Radoslav Kán	MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO,BIO,TŠV, TECH, SVP, EKV

Pracuje podľa samostatného plánu činnosti. Ťažiskom jej práce je riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov v oblasti prírodovedných predmetov na II. stupni základnej školy, výmena informácií a skúseností medzi jej jednotlivými členmi, príprava projektov a talentovaných žiakov na súťaže a vystúpenia.

Vyhodnotenie práce PK prírodovedné predmety - vid'. príloha.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Dagmar Mihoková	SJL,ANJ, NEJ, DEJ,VYV,HUV, VYU, OBV

Pracuje podľa samostatného plánu činnosti. Ťažiskom jej práce je riešenie pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov v oblasti spoločensko-vedných predmetov na II. stupni základnej školy, výmena informácií a skúseností medzi jej jednotlivými členmi, príprava projektov a talentovaných žiakov na súťaže a vystúpenia.

Vyhodnotenie práce PK spoločenskovedné predmety - vid'. príloha.

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2017/2018 výchovná poradkyňa vykonávala svoju činnosť podľa plánu VP a zabezpečovala úlohy „harmonogramu úloh k prijímaciemu konaniu na stredné školy“.

Práca so žiakmi:

- zabezpečovala pravidelné informácie o možnostiach štúdia na jednotlivých školách prostredníctvom nástieniek,
- sprostredkovala stretnutia zástupcov stredných škôl so žiakmi 9. ročníka,
- pomocou programu „Proforient“ priebežne zadávala, aktualizovala a exportovala údaje žiakov 9.ročníka do výpočtového strediska v Banskej Bystrici,
- informovala žiakov o dňoch otvorených dverí, zabezpečila besedy s náborovými pracovníkmi,
- viedla individuálne pohovory so žiakmi, ktoré sa týkali voľby strednej školy,
- vyplnila a odoslala prihlášky na stredné školy,
- s ôsmakmi vyplnila vstupné údaje týkajúce sa prihlášok na stredné školy,
- riešila výchovné problémy žiakov prostredníctvom zápisov, pohovorov s rodičmi.

Opatrenia do nového školského roka

- Venovať zvýšenú pozornosť výchovným problémom, najmä vyjadrovaniu žiakov.
- Väčšia spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení porušení školského poriadku.
- Upozorniť na začiatku školského roka kolegov na vhodné pomôcky a materiály, ktoré môžu využívať na triednických hodinách.

Špeciálny pedagóg

Zdravotne znevýhodnení žiaci so špeciálno-pedagogickými problémami mali na našej škole aj v tomto školskom roku vytvorené také podmienky, aby mohli podávať čo najlepšie výkony. Počas celého školského roka s nimi pracoval špeciálny pedagóg a tri asistentky učiteľa (na čiastočný úväzok). V tomto školskom roku sme mali 9 integrovaných žiakov.

Práca špeciálneho pedagóga zahŕňala:

- konzultácie s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi ohľadom vzdelávania integrovaných žiakov,
- konzultácie s rodičmi integrovaných žiakov,
- konzultácie s poradenskými centrami,

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri vypisovaní žiadostí o psychologické vyšetrenie u žiakov,
- účasť na zasadnutiach MZ , vrátane spoločného MZ s MŠ Beňuš,
- vypracovanie IVP a doplnenie IVP,
- individuálnu prácu s integrovanými žiakmi podľa možností rozvrhu hodín a podľa potreby žiakov počas celého školského roka,
- individuálna práca so žiakmi, ktorí mali problémy v učení, ale neboli to žiaci so ŠVVP,
- starostlivosť o osobné spisy všetkých integrovaných žiakov a dokumentáciu, ktorá je potrebná k integrácii.

2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods.1 písm.b)

Počet žiakov školy:154 Počet tried: 9

V škole bolo na konci školského roku spolu 9 začlenených žiakov. Začlenení žiaci boli hodnotení podľa prílohy č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 a podľa metodického pokynu č.18/2015. Päť žiakov malo vydané rozhodnutie o plnení povinnej školskej dochádzky v zahraničí.

Ročník	Stav k 15.9.2017					Stav k 30.6.2018				
	počet žiakov	dievčatá	chlapci	začlenení	pololené štúd. v zahraničí	počet žiakov	dievčatá	chlapci	začlenení	pololené štúd. v zahraničí
1.	14	7	7	0	1	14	7	7	0	1
2.	11	8	3	0	2	11	8	3	0	2
3.	16	7	9	3	0	15	7	8	3	1
4.	14	7	7	0	0	14	7	7	0	0
5.	25	14	11	2	0	24	13	11	1	0
6.	22	10	12	2	0	23	10	13	2	0
7.	15	8	7	3	0	15	9	6	3	0
8.	18	5	13	0	1	18	18	5	13	1
9.	15	10	5	0	0	15	15	10	5	0
Spolu	150	76	74	10	4	149	94	70	9	5

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ (§ 2 ods.1 písm.c)

Z celkového počtu zapísaných					
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Z toho dievčatá	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
15	6	2	1	0	1

4. Údaje o prijatých žiakoch na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm.d)

V školskom roku 2017/2018 ukončilo školskú dochádzku 14 žiakov 9.ročníka, 1 žiak z dôvodu neprospechu z dvoch predmetov absolvuje v auguste komisionálne skúšky. Všetci žiaci 9.ročníka boli prijatí na stredné školy. Jeden žiak 5.ročníka je prijatý na Osemročné gymnázium v Brezne.

Profesionálnej orientácii žiakov bola venovaná pozornosť zo strany VP, TU, poradenských zariadení (CPPPaP v Brezne), ÚPSVaR v Brezne v rámci besied, Dní otvorených dverí, konzultačných hodín.

ÚPSVaR Brezno organizoval pre žiakov končiacich školskú dochádzku projekt Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti, kde mali žiaci možnosť získať informácie o štúdiu na stredných školách.

V nasledujúcej tabuľke je prehľad o rozmiestnení všetkých žiakov končiacich základnú školu, spolu 1.

Názov školy	Počet žiakov
Stredná zdravotnícka škola Banská Bystrica	2
Súkromné gymnázium ŽP Podbrezová - Lopej (s rozšíreným vyučovaním INF)	1
Prvé slovenské banskobystrické súkromné gymnázium Banská Bystrica	1
Osemročné gymnázium Brezno	1
Hotelová akadémia Brezno	3
SPŠ Jozefa Murgaša Banská Bystrica	1
SOŠ lesníctva a služieb Banská Štiavnica	1
SŠ-SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica	2
SOŠ techniky a služieb Brezno	1
SSOŠH Podbrezová-Lopej	3
Spolu	16

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm.e)

Celkový prehľad prospechu žiakov v školskom roku 2017/2018

	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifik.	Opravné skúšky
I.stupeň	54	100	0	0	0	0
II.stupeň	94	98,95	1	1,05	0	1
Spolu	148	99,33	1	0,67	0	1

Z piatich žiakov, ktorí majú povolené štúdium v zahraničí zatiaľ nevykonali komisionálne skúšky traja žiaci, jedna žiačka 1.ročníka a jeden žiak 3.ročníka úspešne absolvovali komisionálne skúšky.

Neprospievajúci žiak 9.ročníka úspešne vykonal opravné (komisionálne) skúšky z 2 predmetov a tak získal nižšie stredné vzdelanie.

Správanie žiakov

Úroveň správania a konania väčšiny žiakov je veľmi dobrá. Dôležitou zložkou výchovno-vyučovacieho procesu je správanie žiakov, ktoré je ovplyvňované rodinou, školou, masovo-komunikačnými prostriedkami, ale aj vplyvmi, ktoré často znehodnocujú výchovnú prácu školy.

Na konci školského roku bola udelená jedna znížená známka zo správania z dôvodu opakovaného porušovania školského poriadku. To však neznamená, že so správaním všetkých žiakov sme spokojní. Vo zvýšenej miere bude nutné v budúcom školskom roku venovať sa problematike slovného a fyzického ubližovania medzi žiakmi a prejavy tohto správania odhaliť a riešiť, prípadne potrestať hneď v zárodku. Častou príčinou problémového správania niektorých žiakov je málo podnetné rodinné prostredie, zanedbávanie starostlivosti o výchovu dieťaťa, emocionálna absencia, zaneprázdnenosť rodičov, nedostatok kontroly, negatívny príklad, spochybňovanie autority učiteľa pred žiakom, v ojedinelých prípadoch i snaha neobjektívne, nekriticky obhajovať dieťa zo strany rodiča, či neodborné zasahovanie a posudzovanie kompetencií pedagóga.

Negatíva:

- výrazné narušanie vyučovacieho procesu niektorými žiakmi,
- pri riešení problematického správania žiakov je často zlá spolupráca s rodičmi, rodičia si veľakrát nepripúšťajú pochybenie ich dieťaťa,
- zákon neumožňuje riešenie a postihovanie problematického správania mimo vyučovania v rámci školy.

Návrhy na zlepšenie:

- zlepšenie komunikácie s rodičmi,
- poskytnúť besedy so psychológom pre žiakov, prípadne rodičov.

Stupeň	1	2	3	4	pochvala RŠ	pochvala TU	Výchovné opatrenie RŠ	Výchovné opatrenie TU
I.stupeň	54	0	0	0	0	0	0	2
II.stupeň	94	1	0	0	7	0	1	1
Spolu	148	1	0	0	7	0	1	3

Zo správania nebolo hodnotených 5 žiakov (všetci v zahraničí).

Prospech žiakov

Komplexnejšie je možné reálnosť hodnotenia s kvalitou dosahovaných výsledkov posúdiť analýzou v metodických orgánoch. Pozitívne možno hodnotiť výsledky individuálne začlenených žiakov so ŠVVP . Všetci 9 žiaci prospeli.

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	FYZ	CHEM	GEO	BIO	PRI	INV	INF	MAT	VLA	EKV	OBN
I.A	1,0	1,5	1,21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,5	/	/	/
II.A	1,0	1,36	1,09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,45	/	/	/
III.A	1,0	1,87	1,47	/	/	/	/	/	/	2,0	1,0	/	1,8	1,6	/	/
IV.A	1,0	2,14	1,86	/	/	/	/	/	/	1,5	1,0	/	2,36	1,64	/	/
V.A	1,0	2,83	2,08	/	2,13	/	/	2,71	2,54	/	/	1,17	2,58	/	2,3	/
VI.A	1,0	2,13	2,14	/	1,52	1,57	/	2,61	2,3	/	/	1,3	2,74	/	/	1,09
VII.A	1,0	2,36	1,71	/	1,53	1,67	1,64	1,73	2,0	/	/	1,27	2,2	/	/	1,47
VIII.A	1,0	2,67	2,56	2,06	2,0	2,17	2,11	2,28	2,28	/	/	1,17	2,94	/	/	1,61
IX.A	1,07	2,08	2,47	1,53	2,47	1,53	1,93	20	2,67	/	/	1,4	3,07	/	/	2,2
	1,008	2,18	1,84	1,79	1,93	1,73	1,9	2,27	2,36	1,75	1,0	1,22	2,29	1,62	2,33	1,59

Trieda	PrV	VYU	DOV	PRO	SVP	TECH	TSV	TEV	VYV	HUV	PRIEMER TRIEDY
I.A	/	/	/	1,0	/	/	1,0	/	1,0	1,0	1,16
II.A	/	/	1,09	1,09	/	/	1,0	/	1,0	1,0	1,14
III.A	1,0	/	/	/	/	/	/	1,0	1,0	1,0	1,37
IV.A	1,0	/	/	/	/	/	/	1,0	1,0	1,0	1,45
V.A	/	/	/	/	/	1,63	1,00	/	1,04	1,5	1,96
VI.A	/	/	/	/	/	/	1,04	/	1,0	1,0	1,65
VII.A	/	/	/	/	/	1,13	1,0	/	1,13	1,27	1,58
VIII.A	/	/	/	/	/	/	1,06	/	/	/	2,04
IX.A	/	1,4	/	/	/	/	1,0	/	/	/	1,96
	1,00	1,4	1,09	1,05	1,67	1,19	1,01	1,00	1,03	1,11	1,57

Dochádzka žiakov

Žiaci školy vymeškali za celý školský rok spolu 9095 vyučovacích hodín, čo je 61,04 hodiny na jedného žiaka. V tomto školskom roku počet vymeškaných hodín proti vlaňajšiemu roku klesol o 1000 hodín. V tomto školskom roku výrazne klesol aj počet neospravedlnených hodín. Najčastejšími príčinami vymeškávania sú chrípkové ochorenia, návštevy zubného lekára, alergie, žalúdočné problémy. Vo veľkej miere sa stretávame s ospravedlneniami zo strany rodičov z rodinných dôvodov, ktoré však neboli až také závažné, aby rodičia žiakov ospravedľovali.

Ročník	Vymeškané hodiny				Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
	I.polrok	II.polrok	Spolu	Priemer na žiaka		
1.	371	517	888	63,43	0	0
2.	100	180	280	25,45	0	0
3.	489	652	1141	81,5	17	1,13
4.	467	530	997	71,21	0	0
5.	608	844	1452	60,50	6	0,25
6.	415	715	1130	49,13	0	0
7.	443	392	835	55,67	0	0
8.	567	651	1218	67,67	0	0
9.	500	654	1154	76,93	30	2,00
Spolu	3960	5135	9095	61,04	53	0,36

Žiaci, ktorí za celý školský rok vymeškali menej ako 10 hodín, úspešne reprezentovali školy na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach a žiaci II.stupňa, ktorí mali priemer známok na konci školského roka 1, boli odmenení výletom do zážitkového centra Atlantis v Leviciach.

TESTOVANIE 5 - 2017 (počet testovaných žiakov: 25)

Tabuľka: Výsledky Testovania 5-2017

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
	Priemerná úspešnosť v %	
ZŠ Beňuš	52,9	58,9

SR	62,8	64,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-9,9	- 5,8

TESTOVANIE 9 - 2018 (počet testovaných žiakov: 15)

V oboch testovaných predmetoch sme dosiahli lepšie výsledky, ako bol celoslovenský priemer.

Výsledky z MATEMATIKY:

Úspešnosť školy v %	47,7
Celoslovenský priemer v %	55,9
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	- 8,2

Výsledky zo SLOVENSKEHO JAZYKA:

Úspešnosť školy v %	61,9
Celoslovenský priemer v %	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-1,1

Tabuľka: Porovnanie výsledkov Testovanie 9-2016, Testovanie 9-2017 a Testovanie 9-2018

	Priemerná úspešnosť v %					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Matematika			Slovenský jazyk a literatúra		
ZŠ Beňuš	44,1	63,5	47,7	56,0	63,5	61,9
SR	52,8	61,2	55,9	62,6	61,2	63,0

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2. ods. 1 písm. f)

Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v primárnom vzdelávaní a nižšom sekundárnom vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

Z hľadiska skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho efektívnosti uplatňovali sme možnosť delenia žiakov do skupín v zmysle Vyhlášky č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov, a to v predmetoch: telesná a športová výchova, technika, anglický jazyk, informatika.

Vyučovanie na I. stupni v 1. až 3.ročníku sa uskutočňovalo podľa iŠkVP ISCED 1, v 4.ročníku sa uskutočňovalo podľa schváleného ŠkVP ISCED 1.Na II. stupni sa vyučovalo v 5. až 7. ročníku podľa schváleného iŠkVP ISCED 2 a v ročníkoch 8. - 9. podľa ŠkVP ISCED 2. Tzv. voliteľnými hodinami sme posilnili hlavne predmety, ktoré sú v povinnej časti ISCED 1 a ISCED 2. Predmety zavedené školou –dopravná výchova a ekologická výchova.

Pri vyučovaní sa pedagogickí zamestnanci riadili učebnými plánmi, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávajú v triedach s intaktnými žiakmi, pričom majú vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktorých obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacieho programu podľa príslušného zdravotného znevýhodnenia. Žiaci postupujú podľa učebného plánu ZŠ príslušného ročníka. V snahe čo najviac sa priblížiť k intaktnej populácii žiakov sú u niektorých žiakov modifikované učebné osnovy. U žiakov s mentálnym postihnutím sú učebné plány zosúladené s učebnicami ŠZŠ, učebné osnovy sú v súlade s učebnými osnovami SZŠ.

Ročník	Program	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
prvý	iŠkVP - ISCED1	ANJ (1), SJL - (1)
druhý	iŠkVP - ISCED1	ANJ (1), SJL- (1), DOV (1)
tretí	iŠkVP - ISCED1	SJL - (1), VYV (1)
štvrtý	ŠkVP - ISCED1	SJL (2), PRI (1), MAT (1), VYV (1)
piaty	iŠkVP - ISCED2	ANJ (1), VYV (1), EKV (1)
šiesty	iŠkVP - ISCED2	MAT (1), BIO (1), GEO (1), DEJ (1)
siedmy	iŠkVP - ISCED2	SJL (1), FYZ (1), DEJ (1), GEO (1)
ôsmy	ŠkVP - ISCED2	MAT (1), GEO (1), DEJ (1), CHEM (1), BIO (0,5), INF (0,5)
deviaty	ŠkVP - ISCED2	TECH (1), ANJ (1), FYZ (1), GEO (1), INF (0,5), OBN (1)

Projekty

Trieda	Názov projektu	Vyučujúca
I.	„Smieško v 1.A“ Projekt na podporu rozvoja čítania, prostredníctvom prvkov ITV a Lego vo VVP.	Mgr. Zuzana Ľuptáková

II.	„V krajine poslušných Trollů“ Projekt s alternatívnymi prvkami, s dôrazom na dopravnú výchovu.	Mgr. Monika Murgašová
III.	„ Ako išiel Smelý Zajko do sveta“ Projekt s alternatívnymi prvkami.	Mgr. Slavomíra Gašperanová
IV.	„Objavovatelia“ Projekt s alternatívnymi prvkami, s dôrazom na spoznávanie Slovenska.	Mgr. Darina Matisová
II. III.	Les ukrytý v knihe Obrázkový česko-slovenský slovník	Mgr. Slavomíra Gašperanová Mgr. Monika Murgašová
II., III.	Osmijanko Projekt čitateľskej gramotnosti	Mgr. Slavomíra Gašperanová Mgr. Monika Murgašová
V.-IX.	Valentine's day project Výmena prianí medzi žiakmi v jednotlivých ročníkoch.	Mgr. Petra Národová
V.-VI., VIII., IX.	Chrimascards project Výmena vianočných prianí medzi žiakmi všetkých tried.	Mgr. Petra Národová
V. VIII. IX.	Kidness rock project - kamienky láskavosti Motivačný projekt zameraný na láskavosť medzi žiakmi navzájom, rozšírenie slovnej zásoby, schopnosť vyjadriť ocenenie a uznanie v anglickom jazyku v 5. 8. a 9. ročníku.	Mgr. Petra Národová
V.	Pátranie po minulosti mojej rodiny	Mgr. Marta Kršáková
VI.	Les ukrytý v knihe Vytvorenie frazeologického česko-slovenského slovníka.	Mgr. Alexandra Vojtková-Kubandová
VI.	Predstav nám svoju obľúbenú knihu	Mgr. Alexandra Vojtková-Kubandová
VI.	Vitajte v našej obci Projekt o živote ľudí , prírode, historických pamiatkach obce	Mgr. Marta Kršáková
IX.	Model rodinného rozpočtu Projekt finančnej gramotnosti	Mgr. Dagmar Mihoková
VII.	Ako poznám sám seba celoročný projekt Ja v spoločnosti – aktivity realizované na hodinách OBN formou skupinovej práce, dramatizácie, riešenia modelových situácií k témam multikulturalizmus, rasizmus a xenofóbia, šikanovanie.	Mgr. Marta Kršáková

VIII.	Súdna sieň Dramatizácia súdneho procesu – ako to funguje na súde – ako pracuje vyšetrovateľ, prokurátor, obhajca, sudca, aká je úloha svedka.	Mgr. Marta Kršáková
VII. IX.	Od stromu k zošitu projekt v spolupráci s Lesy SR	Mgr. Marta Kršáková Mgr. Darina Matisová
IX. VIII. VII.	JA Viac ako peniaze Projekt na zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov s cieľom naučiť žiakov finančne plánovať svoju budúcnosť, pri ktorom sa využívalo zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania.	Mgr. Veronika Lilková

7. Zamestnanci (§ 2. ods. 1 písm. g)

Personálne obsadenie školy je kvalifikované a stabilné. Kmeňoví zamestnanci majú TPP.

Počet pedagogických zamestnancov					
spolu 18 / z toho					
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujú si kvalifikáciu	počet učiteľ'ov	počet vychováv.	počet pedag. asistentov
18	0	0	14	2	2
Počet nepedagogických zamestnancov					
spolu 4 / z toho					
upratovačky	kurič		ekonómka		
2	1		1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

I.stupeň – nekvalifikovane sa vyučovala informatická výchova 2 hodiny týždenne.

II.stupeň - nekvalifikovane sa vyučovala telesná výchova 6 hodín týždenne, nemecký jazyk 2 hodiny týždenne, informatiky 3 hodiny týždenne a občianska výchova 4 hodiny týždenne.

Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec		
1.	Začínajúci PZ	0
2.	Samostatný PZ	9
3.	PZ s prvou atestáciou	7
4.	PZ s druhou atestáciou	2
Celkom:		18

8. Vzdelávanie zamestnancov (§ 2. ods. 1 písm.h)

Oblasť zvyšovania odbornosti našich PZ patrí medzi naše silné stránky. Vzdelávanie prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania a ročného plánu vzdelávania. Okrem toho absolvovali zamestnanci rôzne semináre, školenia, porady.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	8	1
2.kvalifikačná skúška	2	2
štúdium školského manažmentu	3	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	13	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0

V školskom roku 2017/18 sme podporili pedagogických zamestnancov, ktorí prejavili záujem o vzdelávanie. Podporili sme i účasť našich pedagogických zamestnancov na vzdelávaniach, ktoré nebolo v Pláne kontinuálneho vzdelávania. Bohužiaľ, mnohé vzdelávania, na ktoré boli naši učitelia prihlásení sa vôbec neorganizovali.

V tomto školskom roku sme zabezpečili vo vlastnej réžii školenie na získanie zručností na tému "Stres a zvládanie syndrómu vyhorenia".

Ukončené inovačné vzdelávanie:

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese - Ing.Bartoňková, Mgr. Kán, Mgr. Ľuptáková, Mgr. Mihoková

Ja - Finančná gramotnosť - Mgr. Lilková

Ukončené atestačné vzdelávanie:

Prvá atestácia: Mgr.Gašperanová, Mgr. Lilková, Mgr.Mihoková

Druhá atestácia: Ing. Bartoňková, Mgr. Kán

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm.i)

V tomto školskom roku sa nám podarilo zorganizovať pre našich žiakov množstvo aktivít súvisiacich so ŠkVP, ale aj aktivít mimo vyučovania, ktoré nesúvisia so ŠkVP.

Silné stránky:

- pestrá ponuka aktivít
- zameranie aktivít na všetky vzdelávacie oblasti
- využitie realizovaných aktivít priamo vo vyučovacom procese
- zvýšenie aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľských aktivít.

Návrhy na zlepšenie:

- viac zapájať rodičov do aktivít školy,
- vypracovať plán aktivít pre jednotlivé ročníky, aby nedochádzalo k predimenzovaniu počtu aktivít v jednej triede, prípadne poddimenzovanie, a taktiež, aby nedochádzalo k veľkému nahromadeniu akcií v jednom mesiaci.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ
• Privítanie prvákov • Deň eura • Deň jablka • Európsky deň jazykov • Svetový deň srdca • Cezpoľný beh o Putovný pohár starostky obce Beňuš • Mesiac úcty k starším • Halloweenska party • Stolnotenisový turnaj školy • Lampiónový sprievod • Vianočné tvorivé dielne • Vianočné trhy • Mikuláš • Mikulášske čítanie • Lyžiarsky kurz • Karneval • Valentínska pošta • „Obrázok pre radosť“ -Deň osamelých • Deň vody • Pasovanie prvákov za členov knižnice • Kvíz "O čom čítame" • Literárny kvíz

- Zápis do 1. ročníka
- Deň Zeme
- Plavecký výcvik žiakov 4. triedy
- Deň matiek vystúpenia
- Deň mlieka
- Počítačová súťaž školy
- Indiánsky deň

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

- Medzinárodný deň školských knižníc
- Futbalom proti rasizmu
- Záložka spája školy
- Mikuláš v Braväcove
- Vianočný benefičný koncert Z nebeských výšin
- Deň narcisov
- Výchovný koncert SZUŠ Polomka
- Povedačky pri kolovrátku (v rámci folklórneho festivalu Kolovrátko v Heľpe)
- Medzinárodný deň boja proti drogám
- Deň obce
- Biele Handle
- Výročie folklórneho súboru Bukovinka
- Zber šípok

Súťaže:

- Olympiády (SJL, MAT, DEJ, GEO, ANJ)
- Pytagoriáda
- Matematický klokan
- Všetkovedko
- Expert
- iBobor
- Šaliánsky Matko
- Hviezdoslavov Kubín
- Talent Kláry Jarunkovej
- Jar Kláry Jarunkovej
- Polomské štyri zvony
- Stolný tenis
- Horehronské stolnotenisové nádeje
- Memoriál Márie Zavorskej

- Horehronský Bučník
- Futbalom proti rasizmu
- Futbal McDonald Cup
- Futbal Jednota Cup
- Futbal "O pohár GR ŽP Podbrezová"
- Futbalom proti rasizmu
- Cezpoľný beh Jasenie
- Ukáž čo je v tebe
- Zručný mladý Horehronec
- Mladý záchranár
- Mladý zdravotník
- Na bicykli bezpečne
- Slávik Slovenska
- Ochranárík (112)
- Vesmír očami detí
- Moja dedina ako ju vidím ja

Preventívne aktivity

- Prednášky Stop drogám v rámci Týždňa boja proti drogám absolvovali žiaci V.triedy s pracovníkom OZ Slovensko bez drog.
- Dospievam alebo život plný zmien pre žiakov V. – VII. triedy - Mgr.V.Holecová MP Education,
- Si online I. pre žiakov 4. a 5.ročníka - Mgr.V.Holecová MP Education,
- Na svete nie si sám pre žiakov 3. a 4. ročníka - - Mgr.V.Holecová MP Education,
- Pilotný projekt o prevencii pred požiarimi - žiaci IV.triedy s Mgr. J.Vonderčíkovou z HZZ Brezno.
- 1.pomoc prednáška a praktické ukážky pre žiakov VI.-IX.triedy - Slovenský červený kríž.
- prednášky s Mg. Annou Šucháňovou z NAPANT - u.

Aktivity školskej knižnice - Mgr.Slavomíra Gašperanová

- **„Vitajte pán Štefánik.“** - podujatie a aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- **Čítajme si!**- čitateľský maratón
- **Postavme si z lega svojho obľúbeného knižného hrdinu !**
- **Čítame našim najmenším** – čítanie pre deti z MŠ
- **Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov**
- **Čítame s Osmijankom** - do projektu sa zapojili žiaci 2.a 3. ročníka
- **Stará mama, starý otec prečítaj mi rozprávku!**
- **Výstavky kníh spojené s predajom**

- **Pasovanie žiakov 1. ročníka za čitateľov školskej knižnice**
- **O čom čítame?** - súťažné kvízy pre žiakov 1. a 2. stupňa
- **Návšteva obecnej knižnice v Braväcove**
- **Noc s Andersenom** - noc v školskej knižnici
- **Deň detskej knihy** výstava Osmijankových kníh
- **Les ukrytý v knihe**
- **Čítajme si** - detský čitateľský maratón organizovaný Linkou detskej istoty pri SV UNICEF v spolupráci so Slovenskou asociáciou knižníc

Aktivity školského klubu detí

ŠKD je školské zariadenie ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania. ŠKD združuje detí 1. – 4. ročníka. Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje oddych, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času. Činnosť ŠKD prispieva k výzdobe školy, kde sa uplatňujú tvorivé a estetické schopnosti detí. Činnosť ŠKD prebiehala v triedach. Zariadenie miestností je vybavené kobercami na oddych, IT, prehrávačmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, stavebnicami a vhodným nábytkom.

Na základe záujmu a potrieb školy, boli zriadené v tomto školskom roku dve oddelenia s celkovým počtom 50 detí.

1. oddelenie (1. - 2. ročník) fungovalo pod vedením vychovávateľky Patrície Srnkovej.

2. oddelenie (3. - 4. ročník) viedla pani vychovávateľka Lucia Medveďová.

Celoklubové aktivity:

- Športové naj
- Strašidielka
- Zimná olympiáda
- Karneval
- Z rozprávky do rozprávky
- Naše Slovensko

Doplňujúce aktivity (výlety, exkurzie, ...)

Trieda	Akcia - názov
IX.	Légiovlak vo Zvolene
VII.	Arborétum Borová hora Technickej univerzity vo Zvolene
I., IX.	Mat' kamaráta sa oplatí - stavenie z Lega Svetový deň zvierat Čítanie s deviatakmi

V. - VI.	Návšteva Galérie Jána Kulicha vo Zvolenskej Slatine
VII., VIII.	Svet okolo nás: Vietnam - brána do Indočíny
VI.	Literárne a hudobné múzeum ŠVK v Banskej Bystrici
VII. - IX.	Zážitkové centrum vedy Aurélium v Bratislave
VII. - IX.	Interaktívna výstava FLip– projekt finančného vzdelávania skupiny Erste vo Viedni
I.-IV.	Horehronské múzeum –vianočná výstava, Betlehemy
IX.	Horehronské múzeum – vianočná výstava, Betlehemy
I. - IV.	Bojnice- Bojnický zámok
V.	Kremnica - banské múzeum, baňa Ondrej
VI.	Liptov - ZOO kontakt, Demänovská jaskyňa, skanzen Pribylina
VIII.	Veľká Lomnica - Wild Park
VI. - VII.	EKOTOP film Banská Bystrica
VII.	Biodiverzita a voda Banská Bystrica
VI.	Návšteva Krajskej knižnice Ľudovíta Štúra vo Zvolene - vyhodnotenie súťaže Les ukrytý v knihe
I. - IV.	Divadelné predstavenie Smelý Zajko – Divadlo J.G.Tajovského vo Zvolene
VII.-IX.	Divadelné predstavenie Denník Anny Frankovej – Divadlo J.G.Tajovského vo Zvolene
I. - VI.	Návšteva obecnej knižnice v Braväcove
II.,III.,V.,	Ekoučebňa Lesy š.p., závod Beňuš
VIII. - IX.	Exkurzia SOŠ Poltár
I. - IX.	Korčuľovanie na Zimnom štadióne v Brezne
IX.	Európsky deň 112-ky
I. - IV.	Muzikál „Spievankovo – harmónia“ v Brezne
VII.	Noc v škole

Plavecký, lyžiarsky výcvik a škola v prírode

Lyžiarsky výcvik absolvovali 13žiaci 7.ročníka. LV prebehol 5. - 9.februára 2018 v súlade s učebnými osnovami telesnej a športovej výchovy pre jednotlivé ročníky. Lyžiarskymi inštruktormi boli Mgr.Z.Ľuptáková a Mgr.D.Horváth, pedagogický dozor vykonával Mgr. R.Kán. Všetci žiaci získali základné zručnosti v jazde na lyžiach.

Miesto konania: Lučivná - Snowpark

Na jeho uskutočnenie bol využitý príspevok štátu na lyžiarsky výcvik.

Plaveckého výcviku sa uskutočnil 18. - 22.februára 2018 pre 12 žiakov 4.ročníka na plavárni v Závadke nad Hronom. Všetci žiaci zvládli základy plávania. Inštruktor: Mgr. P.Kováč, pedagogický dozor L.Medved'ová.

Škola v prírode bola zorganizovaná 18. - 22.februára 2018 pre žiakov 2. a 3.ročníka. ŠvP prebehla v súlade s učebnými osnovami pre jednotlivé ročníky. Absolvovalo ju 24 žiakov, 3 pedagogickí zamestnanci - Mgr. S. Gašperanová, Mgr. L.Cabanová, P.Srnková.

Miesto konania: penzión Horec, Králiky

Na jeho uskutočnenie bol využitý príspevok štátu na školu v prírode.

Zviditeľnenie školy

Významnou súčasťou kultúrneho života našej obce sú aj akcie organizované našou školou, ktorými sa dostávame do povedomia blízkeho okolia. Každá školská akcia je vizitkou našej školy, preto vedenie školy kladie veľký dôraz na mimoškolské aktivity.

Žiaci našej školy pravidelne vystupujú na oslavách organizovaných Obecnými úradmi V Beňuši a v Braväcove.

Škola prezentuje výsledky výchovno – vzdelávacej práce aj na súťažiach a olympiádach. Škola sa dostáva do povedomia aj dobrou spoluprácou s inštitúciami a organizáciami.

Významným krokom na zviditeľnenie našej školy je naša školská webová stránka. Stránka je pravidelne aktualizovaná. Škola sa tiež zviditeľňuje úzkou spoluprácou so Súkromnou základnou umeleckou školou v Polomke, ktorej poskytuje priestory, pomáha pri organizovaní koncertov a podujatí.

Škola vydáva internetový školský časopis Beňušský školáčik a pravidelne prezentuje svoje aktivity v obecnom časopise Beňušan.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Jednou z priorít školského vzdelávacieho programu na tento školský rok bolo aj zapojiť čo najviac žiakov do vedomostných súťaží, zabezpečiť kvalitnú prípravu a následne uspieť v mimoškolských kolách. Pod vedením pedagógov sa zúčastnili naši žiaci množstva vedomostných a športových súťaží.

Silné stránky:

- vysoká zapojenosť žiakov do súťaží
- záujem žiakov o zapájanie sa do súťaží
- realizácia tradičných školských kôl súťaží
- veľmi dobré umiestnenia našich žiakov v súťažiach v obvodných a vyšších kolách
- veľmi dobrá individuálna príprava žiakov na vedomostné súťaže

Návrhy na zlepšenie:

- udržať intenzitu prípravy žiakov na vedomostné súťaže,
- realizovať školské kolá vedomostných súťaží presne podľa vopred stanoveného harmonogramu, harmonogram meniť len zo závažných dôvodov,
- dostatočne v predstihu pripravovať žiakov na vedomostné a iné súťaže,
- úspešnosť na vedomostných súťažiach zahrnúť do bodového resp. % systému hodnotenia,
- vyhodnocovať a oceňovať aktívnych žiakov, ktorí sa zapájajú do školských kôl súťaží,
- podporovať zapájanie sa do športových súťaží.

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2.ods.1písm.j)

Tabuľka zobrazuje prehľad projektov so širšou pôsobnosťou.

Názov projektu	Druh
Recyklohry	Národný projekt
Zdravá škola	Národný projekt
Liga proti rakovine – Deň narcisov	Národný projekt
Záložka do knihy spája školy	Národný projekt
Medzinárodný deň školských knižníc	Národný projekt
Otvorená škola	Národný projekt
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Národný projekt
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Národný projekt
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	Národný projekt
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Národný projekt

11. Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.-17.mája 2016, výsledky boli zverejnené v správe za školský rok 2015/2016.

12. Materiálno-technické podmienky (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy je takmer 60-ročná. Sú vymenené okná, na škole sa pristúpilo k malým stavebným úpravám, podľa finančných možností sa opravujú a vymieňajú elektrické rozvody, pri haváriách sa vymieňajú vodovodné a kanalizačné potrubia. Vymenené sú všetky svietidlá, šatne, horné chodby a toalety sú vybavené senzorickými svetlami. Škola sa pravidelne maľuje, upravili sa vonkajšie schody do šatne, učiteľský vchod, vytvorili nové učebne. Škola je vybavená novým nábytkom, je pravidelne maľovaná, pravidelne sa upravujú drevené podlahy, vymenili sa PVC podlahy, je vybavovaná modernou technikou a pomôckami. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou s príslušenstvom, notebookom a wifi pripojením.

Každý učiteľ má pridelený služobný notebook a tablet (elektronická triedna kniha).

Škola disponuje aj tabletmi pre žiakov, ktoré získala z projektu Digiškola.

Škola má veľké množstvo moderných didaktických prostriedkov, tvorivých pedagógov a boli by sme radi, keby sa aj technický stav budovy zlepšoval a tým zvyšoval aj kredit našej školy.

Stručná analýza súčasného stavu:

- V kotolni funguje iba jeden kotol na pevné palivo, rekonštrukcia druhého je finančne náročná a z hľadiska súčiastok a materiálu na opravu takmer nemožná. Podľa vyjadrenia revízneho technika je jeho stav na pokraji havárie.
- Potrebná je výmena elektrorozvodov a vodovodných rozvodov, ktoré sú v katastrofálnom stave. Pravidelne sa opakujú havárie týchto rozvodov, čím je ohrozovaný vyučovací proces.
- Areál školy potrebuje nové oplotenie.
- Školské dielne napriek dobrému vybaveniu nie je možné využívať z dôvodu, že budova v ktorej sú umiestnené nie je vhodná k užívaniu (nevyhovujúci až nebezpečný stav budovy).

13. Finančné a hmotné zabezpečenie (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné zabezpečenie školy prebiehalo dvoma spôsobmi – originálne kompetencie – činnosť detí v ŠKD financoval zriaďovateľ a prenesené kompetencie - výchovu a vzdelávanie v základnej škole financoval štát.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- normatívne prostriedky na žiakov školy získané z rozpočtu MŠ SR na rok 2017 boli 352 382 €
- z toho na mzdy 222 093 € a odvody 77 477 €
- na služby a na bežné výdavky 52 812 €
- nenormatívne (doprava, AU, VP, odchodné, SZP) 38 009 €

- dopravné 7 265 €
- asistent učiteľa 18 448 €
- mimoriadne výsledky žiakov 400 €
- vzdelávacie poukazy 4 672 €
- sociálne znevýhodnení žiaci 953 €
- príspevok na učebnice prvouka 40 €
- odchodné 703 €
- lyžiarsky kurz 2 272 €
- škola v prírode 3 256 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť a od obecného úradu

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v školskom klube detí sme poukázali Obecnému úradu v Beňuši. Obec nám ich spätne poukázala na účet a využili sme ich na činnosť školského klubu. Poplatok v ŠKD je od roku 2009 2 €. Príspevok obecnému úradu (originálne kompetencie) na ŠKD bol 14 700 €. Príspevok od rodičov za ŠKD činil 968 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy sme dostali spolu **4 672€**. Príspevok obce Beňuš na vzdelávacie poukazy bol **2 800 €**, príspevok od obce Bacúch bol **1055,54 €**, príspevok od obce Braväcovo bol **884,67 €**. Financie sme použili na tovary a služby spojené s činnosťou krúžkov a na odmeny vedúcim krúžkov.

4. Príspevok obce na správu majetku : 3500 €

5. Nájom ZUŠ: 600 €

6. Prostriedky z ÚPSVaR Brezno: 2 789,72 €

14. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2. ods. 1 písm.n)

Koncepciu rozvoja školy vidíme v neustálom zvyšovaní jej kultúry, ktorá vychádza z histórie, tradície, dosiahnutých úspechov a v praktickom realizovaní cieľov a koncepčných zámerov.

Ciele a úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy, ktoré sú v kompetencii a daných možnostiach vedenia školy, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, sú úspešne plnené.

Pokračovali sme v nastúpenej ceste udržať to, v čom škola dosahuje výborné výsledky a rozvíjali sme všetky stránky žiakovej osobnosti – kognitívne, afektívne, psychomotorické.

Pokračovali sme v náročnosti na osobnostné kvality a správanie žiakov, ich disciplínu v záujme predchádzania negatívnym javom a v záujme ochrany svojho zdravia a zdravia ostatných účastníkov výchovno - vzdelávacieho procesu. Pozitívne výsledky už tradične dosahujeme v starostlivosti o žiakov so ŠVVP, vrátane žiakov individuálne začlenených. Od januára 2017 do septembra 2018 sa nám podarilo zamestnať na polovičný úväzok asistenta učiteľa, ktorého mzda bola na 90% preplácaná zo štátnych zdrojov prostredníctvom národného projektu Podpora z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Pokračovali sme v skvalitňovaní úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu v súlade s profiláciou školy najmä v oblastiach :

- rozvíjania jazykových schopností v anglickom jazyku od 1.ročníka,
- využívania informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie počítačovej gramotnosti už od 3. ročníka - informatika, v 5. – 9. ročníku informatika a záujmové útvary práca s PC,
- rozvíjania prírodovednej gramotnosti so zameraním na intenzívnejšie využívanie vedomostí z prírodovedných predmetov v praktickom živote,
- rozvíjania finančnej gramotnosti a to zvyšovaním finančnej gramotnosti a rozvíjanie zručností žiakov v tejto oblasti,
- rozvíjania čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch primárnom i nižšom strednom vzdelávaní, ale aj celkovej úrovni kvality čítania. .

Výborné výsledky sme dosiahli najmä v literárnych, výtvarných, speváckych, prírodovedných a športových súťažiach. Najvýznamnejší úspech - na celoslovenskej úrovni - sme zaznamenali v dopravnej súťaži "Na bicykli bezpečne", na celoslovenskej úrovni v súťaži Expert Geniality Show.

V súlade so zameraním školy a požiadavkami modernizácie sme pokračovali v úsilí zlepšenia materiálnych podmienok školy. Z finančných prostriedkov školy sme zrekonštruovali kabinet chémie a biológie a vytvorili sme z neho učebňu pre integrovaných žiakov na prácu so špeciálnym pedagógom a asistentom. Ďalej sa nám podarilo vymeniť elektroinštaláciu vo všetkých triedach na I.stupni.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Rozbor súčasného stavu školy podávame na základe SWOT analýzy, strategického plánovania, poznania okolitého prostredia a interných možností školy.

Silné stránky školy :

- dobrá odbornosť vyučovania

- úspešná individuálna integrácia žiakov so ŠVVP , starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- rodinné prostredie školy,
- projektové vyučovanie,
- práca v záujmových útvaroch,
- existujúce tradičné aktivity,
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov,
- snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie,
- optimálny počet žiakov v triedach,
- vybavenosť školy modernou počítačovou technikou,
- školská knižnica, ktorá sa dopĺňa novými titulmi a je pravidelne disponovaná žiakom,
- škola sa dostala do povedomia nielen v rámci okresu a kraja ale aj Slovenska v súťažiach, ktoré vyhlasuje ministerstvo školstva.

Slabé stránky školy :

- budova potrebuje rekonštrukciu (zateplenie, kotolňa, vodovodné rozvody a elektrorozvody),
- chýbajúca telocvičňa,
- nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy,
- pasívny prístup niektorých žiakov k učeniu,
- benevolentný prístup niektorých rodičov k absencii, veľa vymieškaných hodín
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
- nevyhovujúce školské dielne,
- uvádzanie do praxe problému čítania s porozumením (deti málo čítajú, niektoré vôbec aj napriek odberu časopisov a podmienok pre návštevu školskej knižnice),
- zápasíme aj tento školský rok so slabou prípravou žiakov na vyučovanie, domáca príprava u mnohých žiakov absentuje úplne,
- náročná komunikácia s rodičmi žiakov so slabým prospechom a výchovnými problémami.

Príležitosti:

- zlepšujúce sa podmienky vzdelávania žiakov v škole – PC učebňa, zakúpenie novej didaktickej techniky, výukových softvérov a učebných pomôcok, jazyková učebňa,
- záujem učiteľov o celoživotné vzdelávanie,
- zabezpečiť výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- získavať žiakov zo susednej obce Bacúch, ale aj iných obcí,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola,
- pokračovanie v zapájaní sa do projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR,
- pokračovať v ďalšej modernizácii vybavenia školy novými modernými učebnými pomôckami a novým softvérom.

Riziká:

- možný nedostatok finančných prostriedkov pri novom financovaní,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole,
- nekritické a neobjektívne obhajovanie žiakov zo strany niektorých rodičov,
- stúpajúci počet výchovných problémov,
- morálne ohrozovanie učiteľov,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- absencia telocvične, dielní,
- znižovanie demografickej krivky, pokles počtu žiakov školy,
- negatívne vonkajšie vplyvy na žiakov zo strany masovokomunikačných prostriedkov,
- negatívne prejavy vzájomných vzťahov medzi žiakmi a v spoločnosti.

Škola dosahuje veľmi pekné výsledky v rôznych súťažiach a olympiádach. Učitelia pripravujú žiakov na súťaže v rámci krúžkovej činnosti a popoludňajšej činnosti.

Najvýznamnejšie umiestnenia sú uvedené podľa ročníkov v nasledovnej tabuľke.

Trieda	Priezvisko, meno	Umiestnenie
I.	Gažúrová, Alžbeta	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešná riešiteľka
	Hrablayová, Zina	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešná riešiteľka
	Míšečková, Ema	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešná riešiteľka
	Vrbovský, Marek	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
II.	Bubelíny, Matúš	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Lilko, Samuel	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
III.	Hrablayová, Jasna	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Celoslovenská súťaž Matematický klokan – školská šampiónka Celoslovenská súťaž Všetkovedko – úspešná riešiteľka
	Kán, Filip	Lyžiarske preteky Horehronský Bučník – 3. miesto
	Molčan, Filip	Celoslovenská výtvarná súťaž Moja dedina, ako ju vidím ja... – 3. miesto
	Pôbišová, Lujza Anna	Celoslovenská súťaž Všetkovedko – úspešná riešiteľka
IV.	Dolinská, Lea	Celoslovenská súťaž Všetkovedko – úspešná riešiteľka
	Euptovčiak, Lukáš	Výtvarná súťaž Deti v doprave – 2. miesto v krajskom kole Výtvarná súťaž Vesmír očami detí – postup z okresného kola do celoslovenského kola
V.	Đuriš, Dáriuš	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Celoslovenská informatická súťaž iBobor –

		97.percentilspomedzi 17 000 žiakov Celoslovenská súťaž Všetkovedko – úspešný riešiteľ
	Gášperan, Jakub	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Dopravná súťaž Na bicykli bezpečne – 1.miesto družstva v krajskom kole, 2.miesto družstva v celoslovenskom kole Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole Šaliensky Matko –2. miesto v okresnom kole
VI.	Kerpčárová, Radka Mária	Výtvarná súťaž Ochranárik – 2. miesto
	Murín, Kristián René	Dopravná súťaž na bicykli bezpečne – 1. miesto družstva v krajskom kole, najlepší žiak v krajskom kole, 2. Miesto družstva v celoslovenskom kole
	Murgašová , Petra	Šaliensky Matko – 2. miesto v okresnom kole
	Rafajová, Klaudia	Dopravná súťaž Na bicykli bezpečne – 1. miesto družstva v krajskom kole, 2. miesto družstva v celoslovenskom kole
	Vraniaková, Žofia	Dopravná súťaž Na bicykli bezpečne –1. miesto družstva v krajskom kole, najlepšia žiačka v krajskom kole, 2. miesto družstva v celoslovenskom kole
VII.	Kán, Oliver	Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole
	Kerpčár, Mário Gabriel	Celoslovenská súťaž Expert geniality show – titul TOP expert na tému Mozgolamy a tému Dejiny, udalostí, umenie
VIII.	Matulíková, Karolína	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Slávik Slovenska – 3. miesto v okresnom kole
	Podhorská, Alexandra	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola
	Srnka, Mário	Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole
	Šperka, Matej	Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole
IX.	Bubelínyová, Petra	Celoslovenská súťaž Expert geniality show – titul Expert na tému Mozgolamy Dlhoročná úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach
	Javorčík, Peter	Dlhoročná úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach
	Ličko, Marek	Olympiáda z anglického jazyka – 1. miesto v okresnom kole Celoslovenská súťaž Expert geniality show – titul TOP expert na tému Do youspeakEnglish a tému Mozgolamy Dlhoročná úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§ 2 ods. 2 písm. a)

Z pohľadu psycho-hygienických podmienok sa škola snažila vytvárať aj v školskom roku 2017/2018 bezstresové prostredie. Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psycho-hygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces, je prispôsobený cestovnému poriadku autobusových spojov. Je zverejnený na internetovej stránke školy. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených tried. Prestávky trávia žiaci v triedach, na chodbách, za dobrého počasia na školskom dvore za prítomnosti dozorkonajúcich učiteľov. Dôraz kladieme na protidrogovú prevenciu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy prostredníctvom koordinátorov, prejavom šikanovania a plneniu úloh a cieľov projektov. Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psycho-hygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky.

17. Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity patria ku každodenným činnostiam nielen doma, ale aj v škole. Poskytujú rozličné možnosti ako oddychovať a zregenerovať psychické či fyzické sily. V rámci činností našej školy majú žiaci možnosť realizovať sa v rôznych záujmových útvaroch, v ŠKD, poprípade na zaujímavých podujatiach pre deti i širšiu verejnosť, ktoré sa v hojnej miere uskutočňujú počas celého roka. Žiaci majú možnosť navštevovať v poobedňajších hodinách jednotlivé odbory SZUŠ Talentárium Polomka.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Chemický	Ing.I.Bartoňková
Futbalový	J.Šajgalík
LEGO	Mgr.Z.Ľuptáková
Ľudová tvorivosť	Mgr. L.Cabanová
Mladí záchranári	Mgr.J.Herichová
Počítačový I.	Mgr.R.Kán
Počítačový II.	Mgr.R.Kán
Redakčný	Mgr.A.Vojtková - Kubandová
Spevácky	Mgr.Z.Ľuptáková
Tanečný	Mgr.M.Murgašová
Tanečno-dramatický	Mgr.S.Gašperanová
Tvorivosť	Mgr.D.Matisová

17. Spolupráca školy s rodičmi (§ 2 ods. 2 písm. c)

Aj tento roka naša škola úzko spolupracovala s rodičmi a RZ Hron. RZ Hron finančne podporuje akcie školy. V tomto školskom roku poskytlo RZ Hron financie na:

- cestovné náklady na účasť na súťažiach,
- nákup pomôcok,
- nákup kníh na odmeňovanie žiakov na konci školského roka,
- nákup cien na súťaže.

V školskom roku 2017/2018 škola organizovala jedno celoškolské rodičovské združenie.

Základnou formou spolupráce školy a rodičov boli triedne schôdzky RZ (uskutočnené 4). Rodičia boli ich prostredníctvom podrobne oboznámení s výchovnými a vzdelávacími úlohami školy a informovaní o ich priebežnom plnení. V tomto školskom roku mohli rodičia využiť aj konzultačné hodiny 1-krát mesačne, vždy v stredu.

Okrem triednych schôdzok boli rodičia priebežne o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov informovaní prostredníctvom žiackej knižky a informačného systému školy.

18. Spolupráca školy a verejnosti (§ 2 ods. 2 písm. d)

- s NAPANT - om,
- CPPP a P v Brezne,
- RZ Hron,
- obecnými úradmi v Beňuši, Bacúchu a Braväcove,
- s PZ SR Brezno,
- s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Banskej Bystrici,
- s odštepým závodom Beňuš Lesy SR,
- MŠ Beňuš a Braväcovo,
- klub Viktória,
- OZ Maroško,
- OZ Živica,
- OZ Tatry,
- Jednota dôchodcov Beňuš,
- OZ Čučoriedka,
- Dobrovoľný hasičský zbor Gašparovo,
- ŽP Šport Podbrezová,
- FK Slovan Beňuš,
- FK Sokol Braväcovo,
- MŠK Brezno,
- Matica slovenská,
- OZ Slovensko bez drog,

- Hasičský zbor Brezno,
- Slovenským červeným krížom Zvolen

Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj žiaci školy boli poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia, zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky. V škole sme mali viacej malých evidovaných úrazov žiakov. Aj zabezpečenie úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona (bola precvičovaná evakuácia žiakov zo školy a ich správanie sa pri privalových dažďoch. Žiaci sú pravidelne preškolení pred výletmi, exkurziami, vychádzkami, ...).

Záver

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach činnosti školy sú výsledkom organizačnej a riadiacej práce vedenia školy, zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, radou školy, zriaďovateľom a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali, ale aj pomoci sponzorov.

Všetkým patrí úprimné poďakovanie.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s koncepciou rozvoja školy, chceme kontinuálne naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehĺbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.