



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava

Predkladá:
Ing. Katarína Biela
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Hotelová akadémia
Adresa školy:	Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/442 511 71
Fax:	02/442 543 00
Internetová adresa:	https://hamikoviniho.edupage.org/
E-mailová adresa:	zha@zha.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Katarína Biela
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Katarína Kučerová
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Felicita Jankovičová
zástupca riaditeľky školy	Ing. Oľga Žikavská
vedúca ŠJ	Jolana Pokorná

Rada školy

Rada školy pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 04. 05. 2016 a svoju činnosť skončí 03. 05. 2020.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za	Do /od
1.	Mgr. Jana Bachratá	predseda	pedagogických zamestnancov	
2.	Mgr. Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa – BSK	do 16.5. 2018
3.	Mgr. Pavol Galamboš	člen	zriaďovateľa – BSK	do 16.5. 2018
4.	Martin Henc	člen	rodičov	
5.	Mgr. Rudolf Kusý	člen	zriaďovateľa – BSK	do 16. 5. 2018
6.	Mária Haraslímová	členka	rodičov	do 30. 5.2018
7.	PaedDr. Barbora Oráčová PhD.	členka	zriaďovateľa – BSK	do 16. 5. 2018
8.	Jana Spustová	členka	rodičov	
9.	Darina Sýkorová	členka	nepedagogických zamestnancov	
10.	Natália Synáková	členka	žiakov	do 5. 5. 2018
11.	Ing. Adriana Vydrová	podpredseda	pedagogických zamestnancov	
12.	Ing. Zuzana Dúžeková	členka	zriaďovateľa – BSK	od 17. 5. 2018
13.	Mgr. Mikuláš Krippel, PhD.	člen	zriaďovateľa – BSK	od 17. 5. 2018
14.	Ing. Zuzana Rattajová	členka	zriaďovateľa – BSK	od 17. 5. 2018
15.	Milan Štrba Bsc	členka	zriaďovateľa – BSK	od 17. 5. 2018
16.	Mária Novotná	členka	rodičov	od 1. 7. 2018
17.	Filip Hamada	člen	žiakov	od 6. 5. 2018

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

RŠ HA v školskom roku 2017/2018 ako iniciatívny, poradný a kontrolný samosprávny orgán presadzovala verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy HA a vyjadrovala sa k činnosti a riadeniu školy. Predsedníčka RŠ HA sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia školy.

RŠ HA sa v šk. roku 2017/2018 zišla štyrikrát (19. 10. 2017, 15. 1. 2018, 6. 6. 2018, 7.06. 2018) a aktuálne problémy riešili členovia RŠ aj elektronickou poštou. Na zasadnutiach sa členovia RŠ vyjadrovali k materiálom, ktoré predkladalo vedenie školy. RŠ sa vyjadrovala aj k pedagogicko-organizačnému zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k výchovno-vzdelávacím výsledkom, k organizačnej štruktúre školy, k návrhom počtu tried a počtu prijatých žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov, ku kritériám prijímacích pohovorov, k hospodáreniu školy. Na zasadnutiach sa riešili aj pripomienky a návrhy pracovníkov a študentov HA. Priebeh zasadnutí RŠ HA je zaznamenaný v zápisniciach.

V priebehu šk. roku 2017/2018, prišlo k zmene v zložení RŠ HA. Na základe žiadosti zo dňa 2. 5. 2018 sa študentka Natália Synáková ako zástupca žiakov vzdala členstva v RŠ HA. Novým členom RŠ, ktorý zastupuje žiakov, sa dňom stal Filip Hamada žiak III. B triedy v zmysle Štatútu RŠ HA čl. 5 ods. 4 zo dňa 14. 6. 2016.

Na základe rozhodnutia župana BSK boli dňom 16. 05. 2018 odvolaní zástupcovia zriaďovateľa Mgr. Ondrej Dostál, Mgr. Pavol Galamboš, Mgr. Rudolf Kusý a PaedDr. Barbora Oráčová PhD. a dňom 17. 5. 2018 boli zriaďovateľom (BSK) delegovaní noví členovia: Ing. Zuzana Dúžeková, Mgr. Mikuláš Krippel, PhD., Ing. Zuzana Rattajová a Milan Štrba Bsc. v súlade s § 25 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samopráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P. Máriu Haraslímovú, ktorá v RŠ zastupovala rodičov, nahradila p. Mária Novotná v zmysle Štatútu RŠ HA čl. 5 ods.7e zo dňa 14. 6. 2016.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

- gremiálna porada riaditeľ'ky
- predmetová komisia odborných predmetov
- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky, dejepisu, etickej výchovy, náuky o spoločnosti
- predmetová komisia cudzích jazykov – ANJ, NEJ
- predmetová komisia prírodovedných predmetov
- predmetová komisia ekonomických predmetov
- predmetová komisia telesnej výchovy
- koordinátor boja proti drogám
- výchovný poradca
- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- predmetová komisia odborného výcviku
- rada rodičovského združenia

Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	HA 3	75	4	HA 3	73	4
	Mk,č 1	27	0	Mk,č 1	21	0
	UOk,č 1	28	2	UOk,č 1	20	2
	Nadst. 1	12	0	Nadst. 1	7	0
2.	HA 3	84	1	HA 3	76	1
	Mk,č 1	26	0	Mk,č 1	23	0
	UOk,č 1	19	0	UOk,č 1	15	0
	Nadst. 1	6	2	Nadst. 1	6	2
3.	HA 3	83	1	HA 3	80	1
	Mk,č 1	28	2	Mk,č 1	23	2
	UOk,č 1	18	1	UOk,č 1	21	1
4.	HA 3	79	1	HA 3	72	1
	Mk,č 1	31	5	Mk,č 1	30	5
5.	HA 3	89	1	HA 3	89	1
Spolu	24	605	20	24	556	20

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
6323K hotelová akadémia	179	158	58	90	4
6445 K kuchár	48	38	38	15	
6444 K čašník, servírka	21	14	14	14	1
6445 H kuchár	19	0	19	15	
6444 H čašník, servírka	22	0	22	15	

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	2	SOŠ GaHS, Farského 9, BA
3.	3	SOŠ OaS, Nábřežie J. Kaličiaka 1, Prievidza, SHA HAGMA, Biskupická 21, Bratislava, HA, Námestie sv. Martina 5, Holíč
4.	2	SOŠ OaS, Školská 4, 071 01 Michalovce, HA, Ľ. Wintera, Stromová 34, Piešťany
5.	1	HA, Baštová 32, Prešov

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia za školský rok 2017/2018 - 2. polrok

		Prospech								Pochvaly			Pokarhania			Správanie						Zameškané hodiny						SPOLU			
Trieda		P.ž na z.	P.ž na k.	Iup	PV	PvD	P	N	Nkl.	Cel. Priem.	Tr. uč	MOV	Rš	Tr. uč	MOV	Rš	1. St	2. St	3. St	4. St	Podm	Vyluč	TV	N	OV	N	Ic	In	Celkovo	Z toho neosprav	
1.Akč	Gre	27	25	0	0	1	18	2	4	2,68	1	2	5	4		1				3		1	0	367			14,68	14,68	367	367	
2.Akč	Vár	17	17	0	0	1	11	2	3	2,60			2					6	2	1	1		656	114	713	14	88,06	7,53	1 497	128	
3.Akč	Kal	20	21	0	0	2	13	0	6	2,66			1						2	4		3	1312	185	808	356	126,71	25,76	2 661	541	
Spolu		64	63	0	0	4	42	4	13		1	2	8	4	0	1	0	6	4	8	1	4	1968	666	1521	370	76,48	15,99	4 525	1036	
0																															
1.Am	Lov	25	25	0	1	4	12	3	5	2,45	0	0	2	1	0	1		3	1	3	2		1932	149	456	50	103,48	7,96	2 587	199	
2.Am	Rom	26	25	0		2	18	3	2	2,55		1	5					2	1	2	1		1 504	56	588	29	87,08	3,40	2 177	85	
3.Am	Pod	27	26		0	3	17	2	4	2,84	1	0	4					1	3	1	2		1 373	129	655	179	89,85	11,85	2 336	308	
4.Am	Lon	30	30	1	0	4	24	1	0	2,47	4		8				27	2	1				606	40	504	34	39,47	2,47	1 184	74	
Spolu		108	106	1	1	13	71	9	11		5	1	19	1	0	1	27	8	6	6	5	0	5415	374	2203	292	106,62	8,56	8284	666	
0																															
1.Ds	Gi	12	10	2	0	0	5	1	4	2,85													1 070	33			110,30	3,30	1 103	33	
2.Ds	Kod	6	6	0	0	1	2	0	0	2,47													363				60,50	0,00	363	0	
Spolu		18	16	2	0	1	7	1	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	33	0	0	91,63	2,06	1 466	33	
0																															
1.A	Tin	24	24	0	3	6	11	3	1	2,09	3		0	1		2	23			1	1		1117	51			48,67	2,13	1 168	51	
1.B	Pro	25	25	0	4	7	14			1,85	7		4										1 473				58,92	0,00	1 473	0	
1.C	Fu-Rož	26	26	0	2	5	15	3	1	2,18			2				24		1	1	1		2 233	112			90,19	4,31	2 345	112	
2.A	Ba	24	24	1	2	10	9	2	1	2,10			5	1			24						1 421	25			60,25	1,04	1 446	25	
2.B	Jas	30	30	0	3	4	16	0	7	2,09							28	1		1			1 441	106			51,57	3,53	1 547	106	
2.C	Šech	29	29	0	5	6	15	3	0	2,04			11				29						1 144	0			39,45	0,00	1 144	0	
3.A	Vyd	28	28	0	6	7	14	1	0	1,94			10				28						1 725	6			61,82	0,21	1 731	6	
3.B	Meny	28	27	1	4	5	17	0	1	1,97			4				26	1					1 265	42			48,41	1,56	1 307	42	
3.C	Ošk	26	26	1	4	5	14	1	2	2,09	11		4				25	1					952	33			37,88	1,27	985	33	
4.A	Trn	18	18	2	1	1	11	5	0	2,70								6		1	1		989	140			62,72	7,78	1 129	140	
4.B	Ocha	30	30	0	5	8	15	1	1	2,24			5			1	29	1					2 013	33			68,20	1,10	2 046	33	
4.C	Šve	26	26	1	5	8	10		3	2,05							26						1 151	17			44,92	0,65	1 168	17	
V.A	Ka	16	16	0	2	1	13	0	0	2,35			2										820	12			52,00	0,75	832	12	
V.B	Haš	22	22	1	2	7	11	2	0	2,33						1	20			2			859	36			40,68	1,64	895	36	
V.C	Chra	25	25	1	0	3	20	1	1	2,50	4						22	1	1				1335	29			54,56	1,16	1 364	29	
V.D	Ptač	26	26	0	1	9	12	4	0	2,43	8		1	3		0	23	2	1				1 526	47			60,50	1,81	1 573	47	
Spolu		403	402	8	49	92	217		18		33	0	48	5	0	4	327	13	3	6	3	0	21464	689	0	0	55,11	1,71	22 153	689	
0																															
za školu		593	587	11	50	110	337	14	46		39	3	75	10	0	6	354	27	13	20	9	4	30 280	1762	3 724	662	83,81	7,10	36 428	2 424	

Maturitné skúšky

Predmet	Počet maturantov	Úroveň	Úspešnosť EČ MS	Percentil úspešnosti školy EČ MS	Úspešnosť IČ MS	Úspešnosť ÚČ MS
SJL	124	-	55, 7 %	62, 5‰	55, 91%	2, 52
ANJ	98	B1	59, 85	58,50‰	55, 86%	2, 51
ANJ	20	B2	81, 25	61,05‰	81, 25%	1, 21
NEJ	3	B1	41, 4	*	32, 5	3, 33
NEJ	3	B2	53, 03	*	78, 33	1, 5
TČOP	-	-	-	-	-	2,14
PČOP	-	-	-	-	-	1,17

* Pri malom počte žiakov sa percentil školy nevykazuje

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. A až V.D	6323K hotelová akadémia
I.Am až IV.Am	6444 K čašník, servírka 6445 K kuchár
I. Akč až III. Akč	6444 H čašník servírka 6445 H kuchár
I.Ds, II.Ds	6421 L spoločné stravovanie

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	86
Počet pedagogických	66
Z toho:	
- kvalifikovaní	60
- nekvalifikovaní	6
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	20
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, kniž. školník	10
- školská kuchyňa a jedáleň	2
- administratívni pracovníci	8
Spolu počet zamestnancov SŠ	86
Z toho pedagogických	66

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole – PP na dobu neurčitú

Por. č.	Priezvisko meno, titul	Aprobácia	PH	Predmety	Aktívna znalosť jazyka
1	Bachratá Jana Mgr.	SJL,RUJ	24	SJL	ANJ, RUJ
2	Biela Katarína Ing.	Odborné ekon. predmety	2	UČT	ANJ
3	Bortlíková Ľuboslava Mgr.	ANJ	24	ANJ, KAJ	ANJ
4	Cimprichová Iveta PaedDr.	NEJ, RUJ	26	NEJ, KNJ	NEJ
5	Čentešová Daniela Bc.	Odb. techn. pred.	24	TECH,TPP,PAV, KOM	
6	Gašparovič Tomáš Mgr.	Anglický jazyk a literatúra	24	ANJ	ANJ
7	Gregorová Viera Mgr.	ANJ, Ped. psych.	26	ANJ	ANJ
8	Czére Sabína Mgr.	MAT, ETV	23	MAT	MJ
9	Girethová Zdenka Ing.	Odbor. ekon. pred.	24	HGM, EKO, ADK, MSS	NEJ
10	Gogová Katarína Ing.	Odb. ekon. pred.	24	EKO, AES	ANJ
11	Chovancová Mária Bc..	Odb. techn. pred.	27	TEO, PRX, STO	MJ
12	Chrappová Marta Ing.	Odb. ekon. pred.	24	EKO,ADK,UČT	
13	Hašková Eva Mgr.	SJ, ESV.	24	SJL	
14	Il'ková Ružena Bc.	Odb. ekon. pred.	25	TECH,TPP, PAV	
15	Jankovičová Felicita RNDr.	MAT, FYZ špeciálna pedagogika	5	MAT, INF	ANJ
16	Jaslovská Zuzana Ing.	Odb. ekon. pred.	24	UČT, ADK	ANJ
17	Kalivodová Lida MVDr.	Odb. tech. pred.	24	NAP, PAV, NAV, TECH	
18	Katonová Eva Mgr.	FRJ, ETV,SJL	25	FRJ, ETV, SJL	FRJ
19	Kováčiková Katarína Ing.	Odb. ekon. pred.	17	EKO, GCR,ADK	NEJ
20	Kollár Marcel Ing.	Odb. ekon. pred.	23	EKO, HOV, PRA, KOM	
21	Koželuhová Dana Ing.	Odb. ekon. pred.	26	HGM, PRX, MSS	
22	Kuča Jozef Mgr.	TSV	20	TSV	
23	Kučerová Albína Bc.	Odb. techn. pred.	24	TPP,TECH	
24	Kučerová Katarína Mgr.	Odb. techn. pred.	6	PRX	
25	Lichvárová RNDr..	MAT, CHE	22	MAT, CHE	
26	Lohyňová Kornélia Ing.	Odb. ekon. pred.	24	EKO, HGM, MAR, GCR	ANJ
27	Lonská Dana	TSV	21	TSV, BIO	

28	Marušiaková Jana Mgr.	ANJ	23	ANJ, Výchovné poradenstvo	ANJ
29	Menyhartová Iveta Mgr.	Odb. tech. pred.	26	TEO, PRX	MJ
30	Mikuláš Miroslav Ing.	INF	23	INF	
31	Ochabová Magdaléna Mgr.	SJ, ETV	25	SJL, ETV	ANJ
32	Jančovičová Gabriela PhDr.	Odb. techn. pred.	15	TEO	ANJ
33	Oškerdová Bohumila Ing.	NEJ	23	NEJ, KNJ	NEJ
34	Pavlíková Valéria Mgr.	Odb. ekon. pred.	23	EKO, USP, TEP, TEO	
35	Prochácová Andrea Ing.	Odb. techn. pred.	24	TPP	
36	Podhradská Libuša Mgr.	OBN, DEJ, ETV	24	ETV, DEJ	
37	Poláček Vladimír Mgr.	TSV	20	TSV	
38	Ptačinová Jana Ing.	Odb. ekon. pred.	25	TEO, EKO, PRX	
39	Quittnerová Jana Ing.	Odb. ekon. pred.	24	HGM,UCT,HOK,CER	
40	Furuglyas-Róžová Jana Mgr.	SJL	24,5	SJL	ANJ
41	Romančáková Zuzana Mgr.	Anglický jazyk a literatúra	25	ANJ, KAJ	ANJ
42	Šechnyová Renáta Ing.	Odb. ekon. pred.	24	EKO, HGM, ADK	
43	Švecová Erika Mgr.	ANJ, SJL	22	ANJ, KAJ	ANJ
44	Ťapajnová Eva PaedDr.	ANJ, NAB	24	ANJ, KAJ	ANJ
45	Tkáčová Žofia PaedDr.	SJL, OBN	15	SJL, OBN, ETV	
46	Trnovská Eva Ing.	Odb. ekon. pred.	24	EKO, MAR, UČT	NEJ
47	Tinková Adela Mgr.	NEJ, FIL	25	NEJ, KNJ, OBN,	NEJ
48	Váradyová Ildikó Bc.	Odb. techn. pred.	26	PRX,STO, TEO	MJ
49	Vydrová Adriana Ing.	Odb. ekon. pred.	24	TEO, HGM, EKO, PRX	
50	Weintragerová Dana Mgr.	TSV	23,5	TSV	
51	Žikavská Oľga Ing.	Odb. ekon. pred.	6	ADK	
	Spolu PH:		1120		

Pedagogickí zamestnanci na dobu určitú

Por. č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	PH	predmety	
	Spolu počet hodín:		0		

Pedagogickí zamestnanci na dohodu

Por. č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	PH	predmety	
52	Mináriková Soňa Mgr.	ETV, OBN	12	ETV, OBN, ŠpP	
53	Malichová Eva Mgr.	NAB.	2	NAB	
54	Studeníčková Andrea Mgr.	ANJ	12	ANJ	
	Spolu PH:		26		

Zoznam MOV na dobu neurčitú

Por. Č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	PH	predmety	Aktívna znal. Jazyka
1	Foltýn Kamil	Kuchár	35	ODV	
2	Hýlová Zuzana Bc.	Servírka	35	ODV	UJ
3	Kostanková Daniela	Servírka	35	PPV	
4	Krasňanská Eva	Servírka	35	ODV	
5	Kováčová Darina	Kuchár	35	ODV	
6	Kurucová Mária Bc.	Servírka	35	ODV,	MJ
7	Ing.Naštický Róbert	Čašník	35	ODV, TEP	
8	Pluhárová Valéria	Servírka	35	ODV, TEP	
9	Róthová Marta	Kuchárka	35	ODV	MJ
10	Rušinová Emília Mgr.	Servírka	35	ODV	
11	Skirkaničová Eva	Servírka	35	ODV	MJ
12	Škarbová Mária	Kuchárka	35	ODV	
	Spolu PH:		420		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	1
TPP	3
TEO	3
EKO	1

Neodborne vyučujúci sú učitelia odborných technologických predmetov, ktorí majú absolvované úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom odbore, absolvovali doplnkové pedagogické štúdium, avšak nemajú dokončené vysokoškolské štúdium 2. stupňa, prípadne ho majú absolvované v inom ako požadovanom odbore. Podľa § 30 odst. 1 zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov im bola udelená výnimka z kvalifikačného predpokladu vzdelania.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Druh vzdelávania	Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
atestačné	prezenčná a dištančná	1	0	1	0
špecializačné	prezenčná	2	2	0	0
inovačné	prezenčná	2	2	0	0
priebežné odborné	prezenčná	4	4	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
	Junior Cup Incheba 2018
Praktická časť MS: V. A, V. B, II. Ds – Recepčia: Golden Night V.C – Recepčia: Krajina Zázrakov V. D – Recepčia: Pivo – Tekuté zlato IV. Am – Galavečer: Olympijské hry a gastronómia	St. Nicolaus Platinum Pivná akadémia Cervesario - Topvar Gurman Fest – kuchári, čašníci
Exkurzia do Viedne Exkurzia do Martina do (Literárne múzeum, Múzeum Martina Benka, Národný cintorín) Exkurzia do Múzea Ľudovíta Štúra v Modre Exkurzia Jahodové dni Exkurzia Včelárska paseka Jazykovo-poznávaci pobyt v Londýne	Súťaž „Vráťme knihy do škôl Dobrovoľné zbierky: Úsmev ako dar, Liga za duševné zdravie, Deň narcisov, Belasý motýľ, Biela pastelka Matematická súťaž KLOKAN Matematická súťaž SUDOKU Súťaž v informatike „GENIUS LOGICUS“
Súťaž o najzelenšiu triedu Súťaž o najkrajšie jablko Súťaž ku Dňu mlieka	
Deň otvorených dverí – december 2017	Župné dni
Športovo branné aktivity Kurz ochrany života a zdravia 3 lyžiarske kurzy pre žiakov 1. ročníkov Plavecký kurz pre žiakov 1. a 2. ročníkov Futbalový turnaj o pohár RŠ - chlapci Súťaž vo vybijanej pre dievčatá o pohár RŠ	Deň rozhodnutí Futbalový turnaj SOŠ hotelových služieb a obchodu Futbalový turnaj o pohár župana Filmová projekcie s následnou diskusiou na tému Cenová vojna o banány Prezentácia programu Etika v podnikaní v rámci Workshopu organizovanom JA Slovensko v Avione
PK prírodovedných predmetov: Matematická súťaž SUDOKU Chémia okolo nás Matematicko-logická súťaž	
PK spoločenskovedných predmetov:	

Triedne kolá v recitačnej súťaži Triedne kolá dejepisnej súťaže „Čo vieš o ČSR?“	
Organizácia divadelných predstavení v SND pre žiakov, pracovníkov a rodičov školy (15 predstavení) a výchovných koncertov	
Výchovné podujatia, prednášky a semináre v rámci protidrogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu*	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál- ne kolo	Krajské kolo	Celosloven ské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Junior Cup Incheba 2018			2 bronzové medaily 3 zlaté medaily		
St. Nicolaus Platinum			1 zlatá medaila 1 strieborná medaila		
Vedieť sa správne rozhodnúť			x		
Futbalový turnaj	x				
Futbalový turnaj	x			Futbalový turnaj SOŠ hotelových služieb a obchodu	2. miesto
				Futbalový turnaj župana BSK	3. miesto v základnej skupine

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt globálneho podnikania	1.9.2017	30.5.2018	
Viac ako peniaze	1.9.2017	30.5.2018	
Erasmus + projekt Kultúra v akcii	1.9. 2018	31.8.2020	
Skype-a-thon	1.11.2018	1.12.2018	
Make a Difference - eTwinning	1.1.2017	30.5.2019	
Microsoft Show case school	1.9.2018	31.8.2019	
DofE	október 2017	september 2018	Bronzová úroveň
Živé knihy	september 2017	marec 2018	Získanie manažérskych, komunikačných, personálnych a interpersonálnych kompetencií
Vráťme knihy do škôl	december 2017	marec 2018	Pozitívny vzťah

			k umeleckej literatúre
Etika v podnikaní	september	jún	Medzinárodný certifikát
3 charitatívne projekty žiakov tretích ročníkov	február	apríl	Finančná zbierka pre ľudí v núdzi
Naše mesto	jún	jún	Úprava učební a okolia školy

Viac ako peniaze

je názov vzdelávacieho programu Junior Achievement Slovensko a Slovenskej bankovej asociácie, ktorého cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov základných a stredných škôl, a naučiť ich finančnému plánovaniu svojej budúcnosti. Obsah programu je rozdelený do 10 tematických celkov, ktoré sú zamerané od histórie peňazí, úlohy bánk a ich služieb obyvateľstvu, cez praktické informácie a skúsenosti z oblasti používania kreditných kariet, až po využívanie rôznych foriem úverov a študentských financií.

eTwinning

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. eTwinning je internetový portál na spoluprácu učiteľov a žiakov z celej Európy a komunita európskych škôl a európskych učiteľov. Je súčasťou európskeho programu celoživotného vzdelávania Life Long Learning. Naša škola je poradenským a školiacim centrom eTwinningu, od roku 2008 sme realizovali 13 medzinárodných projektov a získali 3 Európske certifikáty kvality

Globálne podnikanie v cestovnom ruchu

je dvojročný vzdelávací program Junior Achievement Slovensko zameraný na tzv. "incomingsový" cestovný ruch. Orientuje mladých ľudí vo svete cestovného ruchu, motivuje ich na zapájanie sa do diania vo svojom okolí, na komunikovanie s ľuďmi, zisťovanie potrieb regiónov a zákazníkov; učí ich hľadať nové riešenia pre rozvoj podnikania a aktívnu turistiku vo svojom regióne. V druhom roku programu študenti zakladajú študentskú spoločnosť v cestovnom ruchu, aby si mohli vyskúšať reálne podnikanie a získať praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti podnikania. Na škole máme v tomto roku 2 študentské spoločnosti v cestovnom ruchu.

Projekt DofE

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE) je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku od 14 do 24 rokov možnosť rozvíjať svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život. V šk. roku 2018/2019 sa zúčastnilo programu 8 žiakov, ktorých viedli 4 pedagógovia ako vedúci a koordinátor programu (Bachratá,

Ochabová), ako školiteľ a hodnotiteľ dobrodružnej expedície (Tinková, Hašková). 4 žiaci splnili podmienky bronzovej úrovne.

Živé knihy

Šiestykrát sa úspešne realizoval projekt „Živé knihy“. Naši žiaci mali opäť možnosť stretnúť sa so zaujímavými ľuďmi, „živými knihami“ a dozvedieť sa viac o ich živote, práci, záľubách, splnených snoch a odvážnych plánoch... Projekt „Živé Knihy“ bol výsledkom niekoľkotýždňovej práce žiakov III. A triedy, pod vedením p. Bachratej a p. Podhradskej. ale zároveň formoval aj personálne a interpersonálne kompetencie študentov v tímovej práci. Projektové vyučovanie je súčasťou osnov slovenského jazyka a literatúry. Každý rok má veľký ohlas u študentov a pedagógov.

Vráťme knihy do škôl

Žiačky z III. A sa zapojili do súťaže „Vráťme knihy do škôl“, ktorú organizuje Internetové kníhkupectvo abcknihy.sk v spolupráci s partnermi – Bratislavským samosprávnym krajom a vydavateľstvami Ikar, Raabe a vydavateľskou značkou YOLi. Cieľom súťaže je podporovať čítanie a pozitívny vzťah ku knihám.

Etika v podnikaní

Už 12. rok sme sa opätovne zapojili s triedou II. A do certifikovaného programu Junior Achievement Slovensko – vzdelávacej organizácie, ktorá poskytuje nadštandardné vzdelávanie v podnikateľskej etike. Ide o program, ktorý využíva e-learningové techniky vzdelávania, prehľbuje ekonomické myslenie a eticky zodpovedné podnikanie. V tomto roku obidve skupiny II. A triedy zapojené do programu postúpili do celoslovenského kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť, v ktorej naši žiaci získali 2. miesto. Program vedú pp. Podhradská a Ochabová. Obidve vyučujúce sú aj lektorkami tohto programu a p. Podhradská aj spoluautorkou knihy pre tento projekt.

Charitatívne projekty žiakov tretích ročníkov

Každý humanitárny projekt je prejavom solidarity a empatie s ľuďmi, ktorí potrebujú pomoc. Hlavným cieľom zorganizovaných projektov zo strany žiakov bolo urobiť radosť druhým, ktorí si nemôžu užívať život tak ako si predstavujú, pretože väčšinu svojho času trávajú v nemocnici, prípadne stráďajú z iných dôvodov. Žiaci si sami zvolili komu chcú pomôcť a sami si zvolili aj garantov projektov. Žiaci realizovali projekty pod vedením Mgr. Žofie Tkáčovej.

Prvá skupina III. A triedy realizovala projekt, cieľom ktorého bolo finančne podporiť onkologicky choré deti. Pre neziskovú organizáciu „Deťom s rakovinou n. o.“ vyzbierali

finančnú zbierku z predaja chutného občerstvenia pre študentov a zamestnancov školy, ktoré žiaci tejto pripravili na vlastné náklady. II. skupina III. A triedy venovala finančné prostriedky Nadácii na ochranu zvierat.

Prvá aj druhá skupina III. B triedy realizovala projekt, cieľom ktorého bolo finančne podporiť neziskovú organizáciu Life + , pomôcť ľuďom s ochorením HIV a zvýšiť tak prevenciu pred týmto ochorením. Žiaci získali prostriedky z predaja múčnikov, kanapiiek, ovocných šalátov, ktoré pripravili na vlastné náklady.

Prvá skupina III. C triedy realizovala projekt „Vozíček pre Veroniku“. Vyzbieranými finančnými prostriedkami získanými z predaja múčnikov, kanapiiek, ovocných šalátov, ktoré pripravili žiaci na vlastné náklady, chceli zlepšiť kvalitu života Veroniky, ktorá trpí epilepsiou, DMO, poruchou zraku...

Naše mesto

je projekt zameraný na zveľaďovanie životného a pracovného prostredia, organizátorom ktorého je nadácia Pontis. Zamestnanci nadácie spolu s niektorými pracovníkmi školy sa podieľali na úprave učební a okolia školy.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 sa inšpekčná činnosť nekonala.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola pre teoretické vyučovanie má 33 učební štandardne vybavených, z toho 8 odborných učební pre študijný a učebný odbor kuchár, čašník, servírka. Tieto učebne máme vybavené novšími technologickými zariadeniami (sporáky, grily). V nasledujúcom období plánujeme zariadiť prípravovne pokrmov jedál a nápojov modernejšími kuchynskými zariadeniami a inventárom. Tri odborné učebne sú pre výučbu informatiky a hospodárskej korešpondencie – vybavené počítačmi., v priebehu školských rokov postupne obmieňame a dopĺňame učebne novšími stolovými počítačmi a notebookmi.

Vybavenosť učebnými pomôckami a didaktickou technikou sa postupne vylepšuje, tie ktoré škola má sa zakúpili z rozpočtu školy a z príspevkov rodičov.

Na budove školy postupne realizujeme opravy niektorých opotrebovaných častí, (oprava fasád, oprava odkvapov a plechových častí budovy, čiastočná oprava strechy) z finančných prostriedkov školy. V školskom roku 2013/2014 prebehla výmena okien za plastové v školskej jedálni, bola zrealizovaná oprava strechy nad jedálňou. Taktiež bola zrealizovaná oprava rozvodov kúrenia. Táto etapa obnovy bola hradená z finančných prostriedkov BSK. Niektoré menšie opravné práce na budove v klasických triedach a v odborných učebniach realizujeme postupne z finančných prostriedkov školy. V školskom roku 2017/2018 bola schválená požiadavka Bratislavským samosprávnym krajom na zakúpenie nových školských lavíc a stoličiek. Realizácia prebehne koncom roka 2018.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Hotelová akadémia je príspevková organizácia s právnou subjektivitou napojená na rozpočet BSK. Riaditeľkou školy je Ing. Katarína Biela. V školskom roku 2017/2018 je 605 žiakov školy.

Hlavnou činnosťou školy je zabezpečovanie prípravy mládeže na povolania a odborné činnosti zodpovedajúce učebným a študijným odborom, zabezpečovanie obchodnej a výrobných činností a prevádzkovanie pracovísk odborného výcviku podľa potrieb učebných a študijných odborov. Hotelová akadémia má 5 študijných odborov. Žiaci končia ako moderní manažéri, alebo odborní riadiaci pracovníci, alebo odborní pracovníci v hotelierstve a gastronómii. Nachádzajú veľmi dobré uplatnenie na trhu práce doma ale aj v zahraničí.

Hotelová akadémia spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Táto spolupráca je zameraná na poskytovanie odborného výcviku, súvislej odbornej i letnej prázdninovej praxe študentov. Žiaci sú zaradovaní v obsluhu, v kuchyni a tiež aj na pozícii pomocné manažérske práce. Odbornú prax môžu realizovať aj v zahraničí. Máme spoluprácu v hoteloch v Českej republike, v Grécku, na Cypre, v Taliansku, vo Francúzsku a v Španielsku, vo Švajčiarsku v Rakúsku a Japonsku.

Škola sa zapája do rozličných aktivít usporiadaných školou a verejnosťou, kde žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky a taktiež do viacerých projektov ukončených certifikátom.

Podnikateľské vzdelávanie je súčasťou vízie našej školy a je zahrnuté do školského vzdelávacieho programu. Do predmetov vstupuje prostredníctvom rôznych aktivít a sebahodnotiacich kvízov, ktoré mapujú u žiakov rozvoj ich podnikateľských zručností na začiatku a na konci školského roka. Hotelová akadémia spolupracuje s mnohými lokálnymi partnermi a konzultantmi z podnikateľského prostredia, tak v oblasti praktických stáží, ako aj mentoringu.

Škola má 32 učební. Vybavenosť učebnými pomôckami a didaktickou technikou sa postupne vylepšuje.

Okrem toho škola môže vykonávať podnikateľskú výrobnú a obchodnú činnosť nad rámec hlavnej činnosti v oblastiach vymedzených zriaďovacou listinou.

Na rok 2017 na základe uznesenia Zastupiteľstva BSK nám BSK rozpísal záväzné limity dotácií nasledovne:

Prenesený výkon štátnej správy /zdroj 111/ celkom**1 420 489,00 €****1. Normatívne finančné prostriedky spolu****1 378 868 €**

v tom:

dotácia- upravený rozpočet	1 359 597 €
6% zvýšenie plátov	16 928 €
maturity	2 343 €

2. Nenormatívne finančné prostriedky spolu**41 621 €**

v tom:

vzdelávacie poukazy	18 547 €
lyžiarske kurzy	15 600 €
odchodné	3 529 €
učebnice cudz.jazykov	3 945 €

Originálne kompetencie / zdroj 41/ celkom**83 200,40 €**

v tom:

dotácia-upravený rozpočet	9 255 €
transfer na služby ver.obst.	4 560 €
porucha vodov.potrubia	4 966,40 €
osobné a riadiace príplatky pre riaditeľov	4 894 €
odmena ku Dňu učiteľov	350 €
dofinancovanie BV	48 516 €
odmeny nep.zamestnancom	10 459 €
medz.cena vojvodu z Edinburghu	200 €

Kapitálové výdavky / zdroj 46-VÚC/*oprava a zateplenie telocvične kap.výdavky***339 723,78 €**

Náklady na prevádzku činili v roku 2017 **1 759 283,84 €**, z toho boli osobné náklady 1 449 560,84 €. **Výnosy** **1 635 334,85 €**.

Vlastné príjmy nám plynuli hlavne:

z akcií vykonávaných inou organizáciou, za cudzích stravníkov, za prenájom .

Vo vedľajšej hospodárskej činnosti máme príjmy z barmanských kurzov a zo štúdia jednotlivých predmetov

HOTELOVÁ AKADÉMIA

Mikoviniho 1

831 02 BRATISLAVA

Ing. Katarína Biela



Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Na základe celospoločenskej požiadavky pripraviť odborne a morálne vyspelých ľudí, s vysokou flexibilitou a univerzálnym uplatnením v rámci spoločného stravovania, hotelového manažmentu v SR s možnosťou uplatnenia v EÚ.
2. Zabezpečiť také podmienky (materiálne, personálne, ekonomické), aby HA mohla dlhodobo a efektívne realizovať stanovené ciele.
3. Zapojenie školy do tvorby projektov zo štrukturálnych fondov.
4. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej a informačnej spoločnosti.
5. Orientovať prípravu a vzdelávanie pedagogických pracovníkov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných pre modernú školu.
6. Vyučovací proces viesť v súlade so zásadami demokracie a humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu na pozadí rešpektovania školských zákonov, vyhlášok a interných školských predpisov.
7. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školského vzdelávacieho programu, vyplývajúcich z novej školskej legislatívy.
8. V spolupráci s výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a koordinátorom výchovy k manželstvu a rodine vypracovať plány výchovnej práce triednych učiteľov a zakomponovať do nich v postupnosti od 1. do 5 ročníka problematiku racionálneho učenia, správnej organizácie denného režimu, témy spolunažívania a medziľudských vzťahov, problematiku prevencie voči drogovej závislosti a iným druhom toxikománie, problematiku sexuálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
9. Venovať pozornosť technike osvojovania učiva, vypustiť nepodstatné faktografické poznatky, rozvíjať komunikatívnosť (vo všetkých predmetoch), dbať na správu štylizáciu, vyžadovať vyjadrenie vlastného názoru, postoja. Za výstup a úspech považovať nie izolované detailné vedomosti, ale schopnosť zovšeobecnenia vedomostí z rozličných predmetov.

10. Zvýšenú pozornosť venovať motivácii, prebudiť u žiakov potrebu vzdelávať sa, naďalej odbúravať zastarané formy a metódy vyučovania s dôrazom na rozvoj individuality žiaka.
11. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovania informácií. V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Proklamovať koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii.
12. Vo vyučovacom procese sa viac zameriavať na praktickú stránku vedomostí a na rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov, vo väčšej miere využívať exkurzie, naďalej podporovať výchovu k podnikaniu.
13. Usilovať sa o celkové zlepšenie pracovnej klímy v škole, zvýraznenie osobného príkladu učiteľa v pracovnom nasadení a ovládaní problematiky svojho predmetu, odboru. Uskutočniť prieskum názorov žiakov k celkovej klíme na vyučovacích hodinách.
14. Vo všetkých predmetoch sledovať hľadiská ekologické, environmentálne postavenie človeka v spoločnosti a jeho možno nezmyselnú honbu za vyššími technológiami a ziskami mnohokrát na úkor duchovných hodnôt. Túto problematiku nenásilne, ale zreteľne zakomponovať do časovo tematických plánov jednotlivých predmetov.
15. Sledovať tvorbu priebežných testov v jednotlivých predmetoch a realizovať ročníkové testy, v PK zostaviť zoznam využívaných testov podľa predmetov a ročníkov.
16. Starostlivo pripraviť vstupné a výstupné testy za jednotlivé predmety, zadania tém na praktickú časť odbornej zložky MS, maturitné zadania na internú časť MS a zadania na záverečné skúšky.

17. Centrálne sa venovať koncepcii MS za účelom zvýšenia objektivity a kvality skúšky.
18. Nepovažovať priemerný prospech za (jediné) kritérium posudzovania kvality žiakov v rôznych vyučovacích predmetoch. Na konci školského roka vyhodnotiť a oceniť najlepších žiakov v niektorých predmetoch, tiež aj žiakov s výbornými študijnými výsledkami a vzornou dochádzkou.
19. Aplikovať v praxi Metodický pokyn č.21/2011, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl.
20. Aktualizovať vnútorný poriadok školy s dôrazom na zlepšenie školskej dochádzky a odraz reálnych potrieb a záujmov študentov.
21. Ponúknuť žiakom širokú škálu záujmových krúžkov a s nadanými žiakmi systematicky pracovať v olympiádach, SOČ, naďalej podporovať vlastnú literárnu tvorbu, športovú činnosť a pod., zúčastňovať sa ponúkaných súťaží.
22. Zvýšenú pozornosť venovať účelnému využívaniu finančných prostriedkov na záujmové vzdelávanie žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov.
23. Trvale pôsobiť na žiakov v oblasti estetickej výchovy, šetrenia školského majetku a celkového skultúrneho správania žiakov i prostredia tried a školy. Viacej sa venovať žiakom počas prestávok, skvalitniť dozor učiteľov, usmerňovať žiakov, kontrolovať ich, diskutovať o problémoch, dobromyseľne, ale nekompromisne dbať, aby žiaci dodržiavali počas prestávok základné normy spoločenského správania i hygienické zásady.
24. Formy spolupráce medzi rodičmi a školou realizovať prostredníctvom jednotlivých tried a ročníkov, rady školy a výchovného poradcu. Triedna aktivity organizovať tak, aby viac riešili pedagogicko-výchovné problémy a neboli iba formálnym štatistickým prehľadom úspešnosti či neúspešnosti triedy. Dodržiavať etické princípy vo vzťahu k rodičom žiakov a zachovávať istú formu imunity pri riešení vážnych výchovných problémoch.
25. Venovať zvýšenú pozornosť ochrane práv detí, sprostredkovať informácie ochranného charakteru pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS, trestnou činnosťou. Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania

26. prejavov rasizmu, xenofóbie a intolerancie. Využívať na to hlavne hodiny ETV, NAB, OBN.
27. Každý učiteľ je povinný monitorovať zmeny v správaní, prípadne v celkovom fyzickom a psychickom stave žiaka a v prípade odôvodneného podozrenia na zanedbávanie, sexuálne zneužívanie, v účasti žiaka na šikanovaní, užívaní alebo šírení drog má tieto skutočnosti okamžite hlásiť riaditeľovi školy, ktorý zariadi ďalší postup.
28. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom procese čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
29. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
- Vysoká kvalifikácia pracovníkov školy a profesionálne riadenie školy	-Nedostatočné vybavenie učebni modernými informačno-komunikačnými technológiami
- Dlhoročná tradícia školy	- Menej príležitostí pri zaradovaní žiakov vyšších ročníkov na manažérske pozície v rámci odbornej praxe
- Imidž kvalitnej školy doma i v zahraničí „Škola tretieho tisícročia“ „Podnikateľská škola roka 2015“	- Absencia športového areálu, plavárne
- Možnosť kariérového rastu pracovníkov	- Nedostatočná možnosť finančného ohodnotenia pedagógov
- Podnetná pracovná klíma	
- Dobré medziľudské vzťahy na pracovisku	
- Dobré výsledky študentov na súťažiach	
- Prehlbovanie odborných zručností žiakov v najlepších hoteloch SR	
-Prehlbovanie odborných a komunikačných zručností žiakov v zahraničí	
- Dobrá spolupráca s rodičmi	
Príležitosti	Ohrozenia
- Organizovanie odborných školení a kurzov pre pracovníkov a žiakov školy	- Znižovanie populačnej krivky
- Účasť na domácich a medzinárodných projektoch	- Negatívne vplyvy na mladú generáciu (závislosti)
- Účasť rodičov a zástupcov pracovísk na akciách školy	

Vízia školy

tvorí rámec rozhodnutí v rokoch 2013 – 2018, sa zakladá na nasledujúcich troch pilieroch:

- na základe celospoločenskej požiadavky pripraviť odborne a morálne vyspelých ľudí s vysokou flexibilitou a univerzálnym uplatnením v rámci spoločného stravovania, hotelového manažmentu na Slovensku i v zahraničí
- zabezpečiť také podmienky (materiálne, personálne, ekonomické), aby HA mohla dlhodobo a efektívne realizovať stanovené ciele
- transformácia školy na „zelenú školu“, „školu zdravého životného štýlu“ - aktívne zapojenie žiakov a zamestnancov do enviromentálnych procesov (napr. triedenie odpadu, enviromentálne používanie tlačiarň, zdravá výživa
- kvalitné vzdelávanie
- tvorivo-humanistická koncepcia školy
- budovať kľúčové kompetencie – uplatnenie sa v pracovnom, osobnom a spoločenskom živote
- pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania
- zapojiť školu do duálneho vzdelávania
- zviditeľniť školu a absolventov na trhu práce
- dobrá zamestnávateľská povest'

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi našej školy nachádzajú takmer 95%-né uplatnenie na trhu práce doma i v zahraničí. Keďže nám všetci žiaci nenahlasujú svoje uplatnenie nie je možné urobiť presnú štatistiku zamestnanosti žiakov.

Propagácia školy a marketingové aktivity školy

Nemediálna propagácia

- Dni otvorených dverí – prezentácia študijných i učebných odborov, praktické ukážky
- Aktívna účasť na výstavách a veľtrhoch, na odborných súťažiach
- Odborné prezentácie, semináre
- Odborné akcie na zmluvne dohodnutých pracoviskách
- Lektorovanie školení za účasti našich skúsených pedagógov doma i v zahraničí
- Podieľanie sa na tvorbe učebníc

Mediálna propagácia školy

- Pravidelná aktualizácia web stránky školy, facebook školy, zverejňovanie informácií o škole na stránke BSK
- Zviditeľňovanie školy, realizovaných akcií, napr. praktických maturitných skúšok, súťaží, prezentácií v masmédiách – časopis GASTRO, časopis Hotelier, televízie TA3, JOJ, Markíza

Voľnočasové aktivity školy

Sme si vedomí, že voľnočasové aktivity vyplňajú zmysluplne voľný čas mladých ľudí, preto škola aj v budúcnosti bude pre žiakov otvárať záujmové krúžky, v ktorých si môžu rozvíjať svoje záujmy a rozširovať obzor.

Škola bude naďalej pravidelne organizovať pre žiakov kultúrne podujatia, predovšetkým návštevy divadelných predstavení a pokračovať najmä v aktívnej spolupráci so SND. Tieto aktivity budeme financovať kultúrnymi poukazmi, z prostriedkov za vzdelávacie poukazy, ďalej z rodičovských príspevkov a spoluúčasťou žiakov.

Voľnočasové aktivity pôsobia zároveň preventívne proti negatívnym vplyvom prostredia na mladú generáciu (alkohol, drogy a iné závislosti), v tejto oblasti budeme naďalej spolupracovať s odborníkmi z pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Vzdelávacie krúžky

Štart podnikania

Viac ako peniaze

Podnikanie v cestovnom ruchu

Klub mladého hoteliera

Slávnostné stolovanie

Príprava na maturitnú skúšku s orientáciou na čítanie s porozumením

Etika v spoločenskom styku

Zaujímavá matematika

Matematika hrou

Angličtina – ľahká maturita

Kreativita a odbornosť v spoločnom stravovaní

Matematika – príprava na ďalšie vzdelávanie

Komunikácia v angličtine

Príprava na MS zo SJL

Radi chodíme do divadla

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vnútorňý poriadok školy schválený Pedagogickou radou školy obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy. Obsahuje: zabezpečenie čistoty a údržby jednotlivých priestorov, riadenie a organizáciu štúdia, práva a povinnosti žiakov, práva a povinnosti zákonných zástupcov, pravidlá hodnotenia a klasifikáciu, organizáciu ďalších výchovno-vzdelávacích činností.

Vyhodnotenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu za šk. rok 2017/18

Program výchovy bol zameraný na prevenciu. Cieľom bolo predchádzať rizikovému správaniu žiakov v oblasti sexuálnych i rodinných vzťahov.

Koordinátorkou výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola Mgr. Libuša Podhradská, ktorá sa zúčastňovala školiacich dní pre koordinátorov v CPPPaP na Vajnorskej ulici.

- Práca pedagógov smerom k žiakom bola koordinovaná a zameraná na dodržiavanie pravidiel školského poriadku, predovšetkým práv a povinností žiaka,
- na rozvíjanie životných zručností ako napr. seba regulácia správania v osobnom i pracovnom živote, prácu s vyjadrovaním citov, zostavovaním osobného rebríčka hodnôt a pod.,

- na ochranu zdravia a bezpečia,
- na rozvíjanie zručností odolávať tlaku, prehlbovanie empatie,
- na rozpoznávanie extrémistických činov, rozvíjanie asertívnych zručností na presadenie sa a pod.

Koordinátorka bola pripravená reagovať aj na špecifické témy, ktoré sa môžu v priebehu roka vynoriť ako reakcia na problém ako napr. pomoc tehotným žiačkam, pomoc mladým mamičkám pri pokračovaní v štúdiu, a pod.

Vo vyučovaní etickej výchovy venujeme v 1. ročníkoch 30 hodín výchove k hodnotám rodiny, zdravia a sexuálnej výchovy. Doplňujúcimi predmetmi pri napĺňaní cieľov sú predmety občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, právna náuka, komunikácia, dejepis ale prierezovo všetky predmety.

Usporiadali sme jednodennú akciu **Deti na nete** (február 2018) – workshop pre triedy: 2. A, B, C. , Am - išlo o projekt sponzorovaný Orange v rámci prevencie závislostí . Akcia sa dotkla aj problémov v rodinách a ich predchádzaniu. Zorganizovanie akcie bolo v spolupráci s pani Tkáčovou.

Pre všetky triedy prvých ročníkov sme v mesiacoch marec až máj 2018 uskutočnili skupinové stretnutia so psychológmi z Centra pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ulici. Išlo o 10 stretnutí vždy po 2 hodiny na tému **Láska, vzťahy a rizikové** sexuálne správanie. Všetky stretnutia viedla Mgr. Júlia Drobná a jej spolupracovníci z Centra. Táto spolupráca má už u nás tradíciu, hodnotíme ju ako veľmi dobrú a preto v nej každý rok pokračujeme.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2017/18 bolo individuálne začlenených 32 žiakov, z toho 8 žiakov maturovalo. Všetci žiaci zmaturovali. Individuálny prístup a zohľadňovanie špecifik žiakov s vývinovými poruchami učenia zvyšuje úspešnosť týchto žiakov na maturitnej skúške. Kristián Šlahor z V. B, ktorý opakoval posledný ročník, v tomto školskom roku zanechal štúdium a požiadal o výučný list.

8 žiakov malo status žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) bez začlenenia. Zohľadňovali sa však na vyučovaní ich vývinové poruchy učenia (ďalej VPU). V tomto školskom roku študovali aj žiaci, ktorým bola odbornými pracovníkmi z CPPPaP odporúčaná časová úľava a individuálny prístup na vyučovaní z dôvodu zníženého intelektu. Problémom bola skutočnosť, že sa týmto žiakom počas štúdia v maturitnom odbore predĺženým časom a individuálnym prístupom uľahčovalo štúdium, ale podľa odporúčaní odborných pracovníkov z CPPPaP pri maturitnej skúške na tieto úľavy žiaci nemali nárok. Je na zváženie, či by nebolo lepšie, aby títo žiaci študovali len v učebnom odbore.

Zo skúseností z minulých školských rokov učitelia prišli k záveru, že predĺženie času na vypracovanie úloh (príp. písomných prác) počas hodiny pre žiakov s VPU sa veľmi neosvedčilo. Bolo by vhodné, keby učitelia odborných predmetov (matematika, účtovníctvo, ekonomika, ...) radšej znížili počet úloh, príp. navýšili body, pretože po dopísaní písomnej práce intaktní žiaci už majú možnosť robiť inú činnosť, v triede je hluk, čo bráni žiakom s VPU ďalej pracovať a sústrediť sa na vypracovanie písomnej práce.

Učitelia boli informovaní o žiakoch so ŠVVP prostredníctvom „Zoznamu žiakov so ŠVVP“, kde mali prehľad o vývinových poruchách učenia žiakov so stručným vysvetlením diagnózy. Bolo by dobré, aby si učitelia uvedomili, že tak ako bežní žiaci potrebujú na vyučovaní individuálny prístup, tak u každého žiaka so ŠVVP by mal učiteľ zohľadňovať okrem individuálneho prístupu aj osobnosť dieťaťa.

Počas školského roka sa realizovali konzultačné a poradenské služby v rámci spolupráce s učiteľmi, triednymi učiteľmi, žiakmi a aj rodičmi žiakov so ŠVVP v čase rodičovských združení aj mimo nich.

Problémom zostáva potreba individuálnej práce nielen s integrovanými žiakmi, ale aj so žiakmi, ktorí si vyžadujú individuálny prístup z iných dôvodov – zdravotných, sociálnych, ... Pomalé psychomotorické tempo práce u väčšiny žiakov s VPU môže zhoršiť ich študijné výsledky, pokiaľ učiteľ na vyučovaní neprihliada na túto skutočnosť zvýšenou časovou dotáciou, alebo znížením počtu zadaných úloh.

Narastá počet žiakov s problémami v správaní, chýbajúcimi sociálnymi zručnosťami, absentuje trpezlivosť, aktivita a dôslednosť v práci, znižujúce sa nároky na vlastné výkony a objektívne zhodnotenie vlastných i cudzích výsledkov. Nezvládnutie týchto zručností spolu s VPU má za následok vyhýbanie sa konfliktným situáciám absenciou, „únikom“ do choroby, prípadne agresivitou.

Vzhľadom k týmto skutočnostiam navrhujem, aby sa rodičom budúcich žiakov našej školy buď pri zápise na našu školu, alebo na nultom rodičovskom združení v júni 2019, odporučilo doručiť do konca školského roka 2018/19, prípadne na začiatku školského roka 2019/2020 (v prvom vyučovacom týždni) materiály o začlenení ich detí na základnej škole. Uľahčilo by sa tým ich zadelenie do tried a súčasne by sa im zlepšila adaptácia na podmienky strednej školy.

Vyhodnotenie protidrogovej prevencie HA Mikovíniho 1, BA za šk. rok 2017/2018

Pri plnení úloh v oblasti primárnej protidrogovej prevencie sme v šk. roku 2017 /2018 vychádzali z Plánu práce koordinátora primárnej protidrogovej prevencie na šk. rok 2017/2018, pri tvorbe ktorého sme vychádzali z metodických pokynov nadriadených orgánov,

z Medzinárodného dohovoru o právach dieťaťa, z Deklarácie práv dieťaťa, z Národného programu boja proti drogám, Plánu práce školy na šk. rok 2016/2017 a z aktuálnych potrieb školy.

1. Koordinátor PPP na škole je PaedDr. Žofia Tkáčová, dĺžka funkcie 17 rokov, kontakt: zofiatkacova@centrum.sk
2. Ciele v oblasti prevencie boli zamerané na aktívnu ochranu mládeže pred drogami a inými negatívnymi javmi ohrozujúcimi duševné zdravie, monitorovanie žiakov s rizikovým správaním, formovanie zdravého životného štýlu a kvalitné využívanie voľného času, riešenie konfliktných situácií, budovanie zdravých rovesníckych vzťahov vrátane sexuálneho správania, eliminovanie akejkoľvek intolerancie – náboženskej, rasovej a inej, formovanie právneho vedomia žiakov, šikanovanie, eliminovanie akýchkoľvek prejavov extremismu, novovznikajúceho rizika priestoru online na internete.
3. Počas celého šk. roku sme s výchovnou poradkyňou, vedením školy, s CPPPaP a pedagógom zodpovedným za Vk a R monitorovali žiakov s rizikovým správaním a v rámci možností zistené prípady riešili.
4. Rodičom žiakov 1. ročníkov na 1. rodičovskom združení bol ponúknutý letáčik Čo má robiť rodič, keď jeho dieťa príde domov nadrogované.
5. V októbri / 26. X. 2017/ v spolupráci s JUDr. Patriciou Sikelovou z KR PZ v Bratislave sme pripravili prednášku s besedou na tému Trestné činy, prečiny a priestupky súvisiace so zneužívaním drog a iných omamných látok zameranú na formovanie právneho vedomia študentov.
6. 15. novembra 2017 sme s 3.Akč triedou boli v DK na Vajnorskej na protidrogovom motivačnom kultúrnom podujatí s názvom Generácia XYZ , ktoré predviedla agentúra Leart Production zo Žiliny s cieľom poskytnúť študentom pomocou vizuálnych animácií pohľad na históriu SR od jej vzniku po súčasnosť. Otvorením témy globalizácie a extrémizmu pochopiť dôležitosť vzájomnej akceptácie a priateľských vzťahov.
7. 22. novembra 2017 sme s agentúrou ACET SR a jej zástupcom Samuelom Lehockým pripravili pre našich žiakov 2. C hodnotný projekt Sex, AIDS, vzťahy a drogy, v ktorom spoznali skutočné životné príbehy a obeť HIV a AIDS, ale aj iné ochorenia spôsobené často drogovou závislosťou, tlakom okolia na sexuálne správanie človeka.
8. 4. decembra 2017– sme sa 20 študenti z vybraných ročníkov našej školy zúčastnili kultúrneho programu Čisté Vianoce v Zrkadlovom háji zo života abstínujúcich klientov resocializačného strediska Sanatória AT na Osuského ulici v Bratislave. Program bol ponukou triezveho a drogového spôsobu života cez životné skúsenosti abstínujúcich narkomanov.
9. 23. 5. a 4.6. 2018 sa nám v spolupráci s CPPP a P na Hubeného ulici v Bratislave podarilo na škole zorganizovať prácu s skupinách pre študentov 1.B na tému Drogy, myslenie a citový život človeka žijúceho bez drogy a človeka poškodeného drogou. Aj tento program mal u našich študentov pozitívny ohlas.

10. 26.6.2017 sme sa s prvými ročníkmi na Svetový deň boja proti drogám zúčastnili kultúrneho a športového spoločenského podujatia v areáli Agrofertu STU v Bratislave – Petržalke zameraného na športové a kultúrne aktivity podporujúce zdravý životný štýl – čiže čo namiesto drogy. Túto akciu každoročne organizuje Sanatórium AT v Bratislave. Študenti sa tu majú možnosť naživo stretnúť s tými, ktorí sú v liečbe i s tými, ktorí svoju závislosť žijú čisto.
11. Počas celého šk. roku bol žiakom sprístupnený panel s aktuálnymi informáciami o drogách Drogy a my a tiež školská knižnica, vážnejšie problémy boli individuálne riešené s riaditeľkou školy, psychológom, protidrogovým koordinátorom i odborníkom. Niektoré problémy ako je šikanovanie, gemblérstvo, rasizmus sme riešili v predmetoch OBN, ETI a na triednických hodinách.
12. Na škole sme mali aj mnohé športové aktivity zamerané na formovanie záujmov, zdravého životného štýlu a šťastného života.

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradenstva za školský rok 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bola výchovno-poradenská činnosť zameraná predovšetkým na tieto

okruhy problémov:

- poradensko-konzultačná činnosť
- profesijný a školský vývoj žiaka
- rodinné a rodičovské poradenstvo
- aktívna ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi
- problémy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- nadväzovanie kontaktov pri potrebe špeciálneho psychologického poradenstva
- osvetová činnosť
- spolupráca pri protidrogových aktivitách
- komunikačné a adaptačné problémy žiakov
- osobnostné problémy žiakov
- poskytovanie informácií o štúdiu na vysokých školách a o nadstavbovom a pomaturitnom štúdiu

September

Žiaci prvých ročníkov boli informovaní o činnosti výchovného poradenstva na našej škole, ako aj o možnosti využitia psychologickéj pomoci v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ulici. Konzultačné hodiny VP boli stanovené na utorok od 8:45 do 10:15 hod. Konzultácie sa v prípade potreby žiakom poskytovali aj mimo konzultačných hodín, cez ktorúkoľvek prestávku. Žiaci boli oboznámení aj o možnosti využitia psychologickéj pomoci priamo na škole u Mgr. Krúpovej, ktorú nám prideliло Centrum pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP). Pani psychologička poskytovala žiakom konzultácie vždy v utorok 2 krát do mesiaca. Informácie o konzultačných hodinách, ako aj telefónne čísla na psych. poradňu boli zverejnené na nástenke výchovného poradenstva. Osobitná pozornosť v tomto mesiaci bola venovaná najmä žiakom prvých ročníkov. Prebehli diskusie o adaptácii a štúdiu na strednej škole, ako aj o zásadách správneho učenia sa. S niektorými žiakmi sa uskutočnili aj osobné rozhovory. Okrem toho, žiaci prvých ročníkov spolu s triednymi učiteľmi, sa zúčastnili programu „Dobrý štart“ na CPPPaP. Projekt bol zameraný na vytvorenie bližších vzťahov medzi učiteľom a žiakmi, lepšie spoznanie sa navzájom, čo môže pomôcť v prevencii sociálno-patologických javov.

Október

V mesiaci október prebehla depistáž žiakov prvých ročníkov. Zaevidovali sme žiakov s vývinovými poruchami učenia. Jednotliví učitelia boli poučení o výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich triedni učitelia o postupe pri integrácii týchto žiakov na strednú školu. Priebežne sa uskutočňovali osobné rozhovory so žiakmi v spolupráci so školskou psychologičkou. Vyskytli sa problémy správania najmä žiakov prvých ročníkov, fajčenie v budove školy, osobné a rodinné problémy žiakov (týranie), ale aj depresie a anorexia.

Záujemcom o vysokoškolské štúdium boli priebežne poskytované informácie o možnostiach štúdia na VŠ doma i v zahraničí ako aj o vyplňovaní prihlášok na VŠ. Mnohí maturanti sa podrobili diagnostickému testovaniu pod odborným dozorom pani psychologičky Krúpovej v záujme zistenia predpokladov pre zvolený typ štúdia.

November

Činnosť výchovného poradenstva bola zameraná na individuálnu prácu so žiakmi. V priebehu školského roka sa žiaci sami obracali so svojimi problémami na výchovnú poradkyňu a školskú psychologičku. Na pohovor prichádzali aj na odporúčanie triednych učiteľov. V mnohých prípadoch bola nevyhnutná spolupráca s rodičmi. Riešili sme záškoláctvo žiakov, netolerantné až agresívne správanie sa k spolužiakom, ale aj k učiteľom, alkohol a podozrenie na drogy. Žiaci vyhľadávali psychologickú pomoc pre ťažké rodinné pomery (psychické, ale aj fyzické týranie), u viacerých žiakov sa potvrdila depresia.

V tomto mesiaci sa žiaci vyšších ročníkov zúčastnili prezentácie vysokých škôl. Informačné materiály o štúdiu na vysokých školách boli priebežne zverejňované na nástenke výchovného poradenstva.

December a január

V týchto mesiacoch bola činnosť VP zameraná najmä na spoluprácu s triednymi učiteľmi pri príprave na polročnú klasifikáciu. Prebehli osobné rozhovory so slabo prospeievajúcimi žiakmi a so žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. Mnohí z týchto žiakov požiadali o psychologickú pomoc. Aj v týchto mesiacoch sa vyskytli prípady problémového správania sa žiakov a preto sa uskutočnili osobné pohovory s týmito žiakmi a s ich rodičmi.

Študentom piateho a druhého ročníka nadstavbového štúdia boli priebežne poskytované konzultácie o možnostiach vysokoškolského štúdia doma i v zahraničí. Materiály o vysokých školách boli pravidelne vystavované na nástenke VP.

Február a marec

V týchto mesiacoch prebiehali individuálne rozhovory s problémovými žiakmi, s nonkonformnými žiakmi a slabo prospievajúcimi žiakmi. S niektorými problémovými triedami prebiehal preventívny psychologický program priamo v triede.

Apríl

Činnosť VP sa v tomto mesiaci zamerala na problémové triedy a problémových žiakov. Vyskytli sa ďalšie prípady žiakov, ktorí mali problémy s disciplínou na vyučovaní a žiakov, ktorí poškodzovali školský majetok. Prebehli osobné rozhovory so žiakmi, učiteľmi, informovaní boli aj rodičia.

Máj a jún

V týchto mesiacoch prebiehali konzultácie a osobné rozhovory s maturujúcimi žiakmi, so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi s vývinovými poruchami učenia. Osobné rozhovory sa viedli aj podmiennečne vylúčenými žiakmi. Podľa záujmu boli žiakom poskytované informácie o situácii na trhu práce.

Nakoľko sa v priebehu tohto školského roka vyskytli problémy s agresívnym správaním, alkoholom a drogami, ako aj s vandalizmom v škole, výchovná poradkyňa odporúča pedagógom nasledujúce:

- Sledovať a potláčať akékoľvek prejavy agresivity a nevhodného správania.
- Viesť so žiakmi rozhovory o škodlivosti fajčenia, alkoholu a drog. Prípadný výskyt alkoholu a drog ihneď riešiť s koordinátorkou pre drogovú závislosť, výchovnou poradkyňou, vedením školy, ako aj rodičmi neplnoletých žiakov. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo účasť rodičov na informačných stretnutiach s učiteľmi. Snahou školy je vtiahnuť rodičov do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Aktivity školy súvisiace so zapojením rodičov do života školy sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy. Bez rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity ako sú akademie, prezentácie projektov, výstavy, praktické maturitné skúšky, záverečné skúšky – praktická časť, spoločenské a športové stretnutia organizované školou, Dni otvorených dverí a tematické workshopy.

Motivácia žiakov ZŠ a spolupráca pomocou projektu

Napriek tomu, že naša škola zatiaľ nemá vážnejšie problémy s napĺňaním plánovaného počtu žiakov, naďalej bude vyvíjať aktivity smerom k ZŠ pre svoje zviditeľnenie a propagáciu. Budeme pokračovať v organizácii „Dňa otvorených dverí“, počas ktorého majú žiaci ZŠ možnosť získať informácie o HA a zúčastniť sa na vyučovaní jednotlivých odborných predmetov, kde sa prezentujú ukážky odborných zručností, na ktorých môžu aj aktívne participovať. Naďalej chceme spolupracovať so ZŠ pomocou projektov, napr. zapojením ZŠ do charitatívneho behu CapRun... V prípade, že by v budúcnosti poklesol záujem žiakov ZŠ o štúdium na našej škole, plánujeme prezentovať informácie o škole priamo na ZŠ a distribuovaním propagačného materiálu.

Odborné vzdelávanie žiakov Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie žiakov sa realizuje formou odborného výcviku a odbornej praxe. Prebiehalo podľa Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy a tematických plánov, v súlade s učebnými osnovami a profilmi absolventov jednotlivých študijných učebných odborov.

Odborný výcvik študijných odborov 6445 K kuchár, 6444 K, čašník servírka a učebných odborov 6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka, sa uskutočňoval cvičnou a produktívnou prácou žiakov, spočívajúcou v príprave jedál a v obsluhu hostí. Praktické vyučovanie bolo zabezpečované formou skupinového a individuálneho výcviku na zmluvne dohodnutých pracoviskách.

Odborná prax a odborný výcvik študijného odboru 6323 K hotelová akadémia a 6421 4 nadstavbové štúdium prebiehala taktiež na zmluvne dohodnutých pracoviskách. Odborná prax a ODV prebiehali cyklicky, podľa vopred stanoveného časového plánu. Žiaci boli

zaradovaní na pozíciách obsluha, kuchyňa, pomocné manažérske práce a na úseku ubytovania.

Zahraničná odborná prax sa realizovala v Grécku, v Taliansku, v Japonsku, v Rakúsku, v Španielsku a vo Francúzsku. Spätná väzba odbornej praxe a obidvoch foriem odborného výcviku (skupinová a individuálna forma) sa prejavuje u žiakov pozitívnymi pracovnými zručnosťami a návykmi. Žiaci vytvárajú dobré meno škole a zamestnávateľia majú vysoký záujem spolupracovať so školou.

Vysoko vyzdvihujeme spoluprácu so zmluvne dohodnutými prevádzkami pracovísk OV a odbornej praxe, ktoré nám umožňujú nielen vykonávať praktické vyučovanie, ale aj svojím sponzorstvom pomáhajú realizovať odborné praktické maturity a záverečné skúšky.

Pracoviská skupinového OV v šk. roku 2017/2018:

1. Hotel Crowne Plaza
2. Hotel Holiday Inn
3. Austria Trend Hotel
4. Technopol servis a. s.
5. Grand Hotel River Park
6. Hotel Sheraton – odbytové strediská
- 7.

Pracoviská individuálneho odborného výcviku:

1. Hotel Sheraton – výrobné stredisko
2. Hotel Devín
3. Hotel Marrol's
4. Hotel Roset
5. Hotel Apollo
6. Hotel Bratislava
7. Seba Senator Banquets
8. Školská jedáleň
9. Bufet HA
10. Reštaurácia Fou Zoo

S jednotlivými prevádzkami boli uzavreté písomné dohody o zabezpečení odbornej prípravy – praktického vyučovania žiakov školy. V školskom roku 2017/2018 žiaci pracovali pod vedením 10 majstrov odbornej výchovy a 2 hlavných majstrov pre profesie kuchár a čašník servírka. Odborná prax nadstavbového štúdia št. odboru 6421 4 spoločné stravovanie prebiehalo vo vybraných prevádzkových jednotkách pod vedením hlavných majstrov OV.

Súvislá odborná prax žiakov študijných odborov 6323 K hotelová akadémia sa realizovala vo vybraných 4 a 5 hviezdíčkových hoteloch a gastronomických zariadeniach v Bratislave, na Štrbskom Plese, v Starom Smokovci, s ktorými škola uzatvorila písomnú dohodu o odbornej praxi.

Súčasťou odbornej praxe bolo aj vyučovanie predmetu Prax - ODV triedy IV.B priamo v zmluvne dohodnutých prevádzkach.

Počet žiakov, ktorí vykonávali odbornú prax u zamestnávateľa: 565

Pracoviská odbornej praxe a ODV študijného odboru 6323 K hotelová akadémia:

1. Hotel Patria Štrbské Pleso
2. Hotel Bellevue Starý Smokovec
3. Hotel Crowne Plaza
4. Grand Hotel River Park
5. Hotel Falkensteiner
6. Hotel Sheraton
7. Arcadia Hotel
8. Austria Trend Hotel
9. Hotel Holiday Inn
10. Hotel Marrol's
11. Hotel Devín
12. Double Tree Hotel Hilton
13. Bufet HA
14. Hotel Apollo

Pracoviská zahraničnej odbornej praxe:

Grécko Rhodos - program Intership – 2 žiaci

Japonsko – Kirishima – Kagoshima – 4 žiaci

Švajčiarsko – Slovensko-švajčiarske združenie pre rozvoj CR – 2 žiačky

Francúzsko – 3 žiaci

Rakúsko – 1 žiak

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Kód protokolu: SJ14_d5603d1a78

Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 2 - 01 Prospech a dochádzka žiakov stredných škôl za predchádzajúci školský rok 2016/2017 - denná forma

Rok	Mesiac	Identifikačné číslo organizácie
201709	03	1780466

Názov školy Hotelová akadémia

Miesto Bratislava-Nové Mesto

PSČ 83102

Ulica Mikovíniho

č.p. 1

2VX - stredné odborné 1 až 4 ročné (záverečná skúška, výučný list)

Ročník	I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried	02	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Počet žiakov celkom (04+08+13)	03	20	17	17	0	0	0	0	0	54
celkom v tom	04	18	17	17	0	0	0	0	0	52
prosperi spolu (05+06+07)	05	1	0	0	0	0	0	0	0	1
s vyznamenaním	06	1	1	4	0	0	0	0	0	6
veľmi dobre	07	16	16	13	0	0	0	0	0	45
Ostatní	08	2	0	0	0	0	0	0	0	2
neprosperi spolu (09+10+11)	09	2	0	0	0	0	0	0	0	2
v tom	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z 1 predmetu	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z 2 predmetov	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z 3 a viac	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprosperi z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	14	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Neklasifikovaní	15	5	0	4	0	0	0	0	0	9
so zníženým 2. stupňom správania	16	3	0	1	0	0	0	0	0	4
so zníženým 3. stupňom správania	17	3264	2725	3264	0	0	0	0	0	9253
Počet vymaňovaných hodín spolu	18	541	151	297	0	0	0	0	0	989
Z toho neospravedlnené hodiny										

Komentáre k druhu štúdia: 2VX

1. ročník - počet žiakov je o +/- 25 % rôzne oproti kontrolnému riadku: prestup na inú školu, neprospech

3VX - úplné stredné odborné 4 a 5 ročné (maturita)

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	4	4	4	5	4	0	0	0	21
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	114	108	105	88	92	0	0	0	507
Z celko vé ho poč tu žia kov	prospeli spolu (05+06+07)	04	111	108	98	83	91	0	0	0	491
	v tom s vyznamenaním	05	11	12	7	4	5	0	0	0	39
	veľmi dobre	06	26	32	27	26	19	0	0	0	130
	Ostatní	07	74	64	64	53	67	0	0	0	322
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	3	0	3	4	1	0	0	0	11
	v tom z 1 predmetu	09	3	0	2	3	1	0	0	0	9
	z 2 predmetov	10	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	z 3 a viac	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	13	0	0	4	1	0	0	0	0	5
	so zníženým 2. stupňom správania	14	5	5	7	2	3	0	0	0	22
	so zníženým 3. stupňom správania	15	2	2	2	1	1	0	0	0	8
	so zníženým 4. stupňom správania	16	1	3	6	0	0	0	0	0	10
Počet vymeškaných hodín spolu		17	15972	13625	13509	10362	13835	0	0	0	67303
Z toho neospravedlnené hodiny		18	355	494	693	2616	201	0	0	0	4359

4VX - nadstavbové 1 až 3 ročné

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	7	11	0	0	0	0	0	0	18
Z celko vé ho poč tu žia kov	prospeli spolu (05+06+07)	04	6	11	0	0	0	0	0	0	17
	v tom s vyznamenaním	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	veľmi dobre	06	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Ostatní	07	5	10	0	0	0	0	0	0	15
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v tom z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z 2 predmetov	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z 3 a viac	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	so zníženým 2. stupňom správania	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		17	1464	1446	0	0	0	0	0	0	2910
Z toho neospravedlnené hodiny		18	5	70	0	0	0	0	0	0	75

Komentáre k druhu štúdia: 4VX

1. ročník - počet žiakov je o +/- 25 % rôzne oproti kontrolnému riadku: zanechanie štúdia pre nezájum a neprospech

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Katarína Biela, riaditeľka HA

Mgr. Jana Bachratá, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Oľga Žikavská, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Katarína Kučerová, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Mária Osvaldová, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku

Zuzana Zavacká, sekretariát školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017/2022
4. Plánu práce školy HA na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri HA
7. Ďalších podkladov pedagogickej rady školy, gremiálnych porád riaditeľky školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24. 10. 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri HA odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Hotelovej akadémie, Mikovíniho 1, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované na zasadnutí RŠ dňa 24.10. 2018

Ing. Adriana Vydrová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Hotelovej akadémie, Mikovíniho 1, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda