

Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ, Omšenie 629, 914 43 Omšenie 629  
za školský rok 2017/2018

Správu predkladá:  
PaedDr. Alena Marčeková,

.....  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade: 04.09.2018

**Vyjadrenie Rady školy:**

Prerokované dňa: .....

Rada školy odporúča obci Omšenie

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Základnej školy s materskou školou, Omšenie 629  
914 43 Omšenie 629 za školský rok 2017/2018

.....  
Za Radu školy pri ZŠ s MŠ, Omšenie 629

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Obec Omšenie

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Základnej školy s materskou školou, Omšenie 629,  
914 43 Omšenie 629 za školský rok 2017/2018

Dňa:

.....  
za zriaďovateľa

**Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. s účinnosťou od 1.2.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce školy na šk. r. 2017/2018.
4. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Správy ŠŠI Trenčín
6. Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Omšenie 629.
8. Správa o hospodárení školy za rok 2017.
9. Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, zápis o mesačných úlohách, informácie o činnosti RR SRRZ pri ZŠ Omšenie, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, ŠKD, vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, dopravná výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k manželstvu a rodičovstvu.

## I. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou, Omšenie 629
2. **Adresa školy:** 914 43 Omšenie 629
3. **Telefónne číslo:** 032 / 659 72 38,
4. **E – mail školy:** [ekonom@zsomsenie.edu.sk](mailto:ekonom@zsomsenie.edu.sk)

[alena.marcekova@gmail.com](mailto:alena.marcekova@gmail.com)

**Webová stránka:** [www.zsomsenie.edupage.org](http://www.zsomsenie.edupage.org)

5. **Zriad'ovateľ:** Obec Omšenie, Omšenie 330, 914 43 Omšenie

### 6. Vedúci zamestnanci školy

PaedDr. Alena Marčeková	riaditeľka školy
Mgr. Katarína Homolová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Anna Weberová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Mgr. Monika Rochová	referentka pre rozpočet a financovanie
Jana Bajzíkova	vedúca školskej jedálne
Mgr. Katarína Homolová	výchovné poradenstvo

### 7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### ➤ Zloženie Rady školy: od 23.9.2016

Za pedagogických zam. ZŠ: Mgr. Zuzana Jánošíková

MŠ: Renata Hollá

Za nepedagogických zam.: Mgr. Monika Rochová - zapisovateľka

Delegovaní obcou: Mgr. Ivan Horňák -predseda

Ing. Eva Bajzíkova

Ing. Ivan Kohút

Mgr. Lenka Uherková

Zástupcovia rodičov: ThDr. Zuzana Grabczak

Stanislava Šuláková

Jana Repiská

Ondrej Riečický za MŠ od 25.9.2017

*Činnosť Rady školy v školskom roku 2017/2018:*

Rada školy plní funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili zasadnutia 5 krát za rok a jedno zasadnutie pri výberovom konaní na riaditeľa školy. Zápisnice sa nachádzajú v dokumentácii rady školy. Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené

#### ➤ Zloženie Rodičovskej rady: od 3.10.2017

**RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Omšenie 629**

Predseda: Magdaléna Padyšáková

Podpredseda: Stanislava Václavová

Hospodárka: Mária Tvrdoňová

trieda	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.A	Dominika Riečická	Zuzana Gyükérová
2.A	Mária Tvrdoňová	Miroslav Tinka
3.A	Júlia Kohútova	Monika Rosinová
4.A	Katarína Kijáčiková	Martina Vániová

5.A	Stanislava Václavová	Jana Repiská
6.A	Ing. Mirka Kohútová	Magdaléna Padyšáková
7.A	Zuzana Hoťková	Jana Repiská
8.A	Silvia Púčeková	Iveta Žabková
9.A	Lenka Bajzíkova	Alena Kováčová

➤ **Poradné orgány riaditeľky školy**

**Pedagogická rada** – v školskom roku 2017/2018 zasadala pedagogická rada 6 krát. Na svojich zasadnutiach schválila dokumentáciu týkajúcu sa organizačného a materiálového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, vzala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrťroky a schválila udeliť výchovné opatrenia.

**Predmetové komisie a metodické združenie**- v oblasti riadenia školy boli riaditeľke nápomocné predmetové komisie (PK) a metodické združenie (MZ):

	vzdelávanie	predmety
MZ	A.Šandorčinová	MŠ
MZ	Mgr.Z.Jánošíková	I.st. ZŠ
PK spoločensko-vedné predmety	Ing.S.Široká	SJL, DEJ, NEJ, ANJ, OBN
PK prírodovedné predmety	Mgr.E.Ďurčeková	MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, INF, THD, SEE
PK výchovné predmety	Mgr. K. Čuriková Mgr. M. Hollá od 2.5.2018	TSV, VYV, HUV, NBK, ETV, RDD, VUM

PK a MZ v ZŠ sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. Školský vzdelávací program a inovovaný ŠkVP, systém kontroly a hodnotenia žiakov, systém hodnotenia pedagógov, výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka a taktiež boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží.

MZ v MŠ pracovalo v súlade Plánom činnosti na daný školský rok, ktorý bol zameraný na Diagnostiku detí predškolského veku: prehodnotenie a zjednotenie diagnostického hárku podľa najnovších dostupných informácií, Predčitateľská gramotnosť.

Diskusia zameraná na prezentáciu a výmenu skúseností na danú tému: Školský vzdelávací program - I. polrok. Výmena skúseností a riešenie problémov pri tvorbe mesačných plánov a realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu, oboznámenie s odbornou literatúrou a metodikami.

V rámci činnosti MZ ZŠ a MZ MŠ je veľmi dobrá spolupráca, vzájomné návštevy a stretnutia pedagógov a žiakov (1. roč. a MŠ predškola) umožňujú budúcim prvákovi lepšie sa pripraviť na povinnú školskú dochádzku.

Činnosť PK a MZ prispela k upevňovaniu demokratického štýlu riadenia a k skvalitňovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

**Koordinátori:**

<b>koordinátor</b>	Drogovej prevencie	Mgr. Katarína Homolová
	Dopravnej výchovy	Mgr. Zuzana Tobolová
	Informatizácie	Mgr. Tatiana Pavlíková
	Finančnej gramotnosti	Mgr. Silvia Mikotová

Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

	Environmentálnej výchovy	Ing. Soňa Široká
	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Zuzana Tobolová

**I. b) Údaje o počtoch žiakov školy**

**Materská škola:** Počet detí v školskom roku 2017/2018: 48, z toho 16 dievčat, 17 detí (predškolákov) sa pripravovalo na ďalšie vzdelávanie v ZŠ.

Odklad povinnej školskej dochádzky: 2 detí

**Základná škola**

ročník	stav k 15.09.2017					stav k 30.06.2018				
	Počet tried	Počet žiakov ZŠ/Dievč	Mimo územia SR/dievč	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov ZŠ/Dievč	Mimo územia SR	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.		16/5	-	1	10/3	1	16/5	-	1	11/3
2.	1	16/8	1/1		9/4	1	15/8	1/1		9/4
3.	1	16/10	2/1		10/6	1	16/10	2/1		10/6
4.	1	14/8	1		3/2	1	14/8	1		2/1
Σ 1.st	-	<b>62/31</b>	<b>4/2</b>		-	-	<b>61/31</b>	<b>4</b>		-
5.	1	19/9	1/1		-	1	19/9	1/1		-
6.	1	16/7	-		-	1	16/7	-		-
7.	1	17/5	-		-	1	17/5	-		-
8.	1	11/9	-		-	1	11/9	-		-
9.	1	13/5	-		-	1	13/5	-		-
Σ 2.st	-	<b>76/35</b>	1/1	-	-	<b>76/35</b>	<b>1</b>	-		
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>138/66</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>32/0</b>		<b>137/66</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

**Počet začlenených žiakov: 2 žiaci - v 3. ročníku**

Stav k 30.06.2018:

	Počet	CH / D
I. stupeň	61 + 4*	30 + 2* / 31 + 2*
II. stupeň	76 + 1*	41 / 35 + 1*
<b>Spolu</b>	<b>137 + 5*</b>	<b>71 + 2* / 66 + 3*</b>
<b>ŠKD</b>	32	1 oddelenie

5\* žiakov malo povolenie plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR - (2 ž. Francúzsko, 1 ž. Taliansko, 1 ž. Nemecko a 1 ž. Rakúsko)

**I. c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

**Zápis do 1. roč.** sa uskutočnil 9. apríla 2018

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 15 + 1\* a 2 žiaci majú odklad, všetci boli zaškolení v MŠ.

**I. d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SŠ; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a následnom prijatí na stredné školy**

**Žiaci s ukončenou školskou dochádzkou v 9. ročníku:** 13, v nižšom ročníku: 1

**Prehľad stredných škôl s umiestnením žiakov končiacich PŠD v školskom roku 2017/2018**

Názov typu školy	Počet žiakov/ počet dievčat
gymnázium	1/1
SŠ – 4 ročné	8/4
SOŠ – 3 ročné	3
SOŠ – 2 ročné	2/1
<b>Spolu</b>	<b>14/6</b>

Názov školy	Počet žiakov
Piaristické gymnázium J. Braneckého Trenčín 4r.	1
Obchodná akadémia M.Hodžu Trenčín 4r	2
SZŠ Trenčín 4r.	1
SPŠ Dubnica nad Váh. 4r.	3
SOŠ Pod Bánošom Banská Bystrica 4r.	1
SOŠ Dubnica nad Váhom 4r.	1
SOŠ Dubnica nad Váhom 3r.	2
SOŠ obchodu a služieb Trenčín 3r.	1
SOŠ Pruské 2r.	2
<b>Ukončilo 9 ročník a získalo nižšie stredné vzdelanie</b>	<b>12</b>
<b>Nezískali nižšie stredné vzdelanie</b>	<b>2</b>
<b>Spolu</b>	<b>14</b>

**I. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Celkové hodnotenie žiakov k 30.6.2018					
ročník	počet žiakov	prospel s významením	prospel veľmi dobre	prospel	neprospel
<b>1.</b>	16	-	-	16	-
<b>2.</b>	15	13	1	1	-
<b>3.</b>	16	13	1	2	-
<b>4.</b>	14	10	4	-	-
<b>spolu</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	19	5	6	8	-
<b>6.</b>	16	3	6	7	-
<b>7.</b>	17	2	4	11	-
<b>8.</b>	11	4	3	4	-

Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

<b>9.</b>	13	2	5	5	1
<b>spolu</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

Žiaci boli vo všetkých predmetoch klasifikovaní známku

**Klasifikácia podľa predmetov v 2. polroku**

<b>Priemer podľa predmetov</b>											
<b>predmet ročník</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>Prvouka príroved</b>	<b>VLA</b>	<b>NBK</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>Prac. vyuč</b>	<b>VYV</b>	<b>HUV</b>	<b>TSV/TEV</b>
<b>1.</b>	1,38	1,06	1,00	-	1,00	1,13	-	-	1,00	1,00	1,00
<b>2.</b>	1,80	1,47	1,47	-	1,00	1,40	-	-	1,00	1,00	1,00
<b>3.</b>	1,63	1,56	1,19	1,13	1,00	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>4.</b>	2,00	1,57	1,21	1,07	1,08	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

<b>Priemer podľa predmetov</b>											
<b>predmet ročník</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>GEG</b>	<b>OBN</b>	<b>ETV</b>	<b>NBK</b>
<b>5.</b>	2,26	2,42	-	-	-	2,32	2,74	2,84	-	-	1,26
<b>6.</b>	2,94	2,75	-	2,25		2,88	2,69	2,94	2,06	1,00	1,00
<b>7.</b>	3,12	3,24	-	2,59	2,12	2,82	2,94	3,12	2,18	1,00	1,00
<b>8.</b>	2,27	2,18	2,36	1,45	2,00	1,73	2,27	2,27	1,73	-	1,00
<b>9.</b>	2,62	2,77	2,77	2,38	2,54	2,46	2,85	2,85	2,54	1,17	1,00

<b>Priemer podľa predmetov</b>										
<b>predmet ročník</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>SEE</b>	<b>THD</b>	<b>VYV</b>	<b>HUV</b>	<b>VUM</b>	<b>TSV</b>	<b>SVY</b>	<b>RDD</b>
<b>5</b>	2,42	1,00	-	2,00	1,21	1,00	-	1,11	-	-
<b>6.</b>	2,69	1,06	-	1,00	1,13	1,00	-	1,13	-	-
<b>7.</b>	2,94	1,00	-	1,82	1,71	1,00	-	1,00	-	-
<b>8.</b>	2,45	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,36	-	-
<b>9.</b>	3,00	1,23	-	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00

**Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka a 9. ročníka:**

**Celoslovenské TESTOVANIE PIATAKOV T5-2017, 22.11.2017**

<b>5. ročník</b> , testovaných 18 žiakov	Matematika	Slovenský jazyk a lit
Priemerná úspešnosť školy v %	69,1 %	65,2 %
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer	64,7 %	62,8 %

## Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

Rozdiel priemernej úspešnosť školy oproti SR	+ 4,4 %	+ 2,4 %
--	---------	---------

### Celoslovenské TESTOVANIE DEVIATAKOV T9-2018, 21.03.2018

9. ročník, testovaných 13 žiakov	Matematika	Slovenský jazyk a lit
Priemerná úspešnosť školy v %	46,2 %	56,3 %
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer	55,9 %	63,0 %
Rozdiel priemernej úspešnosť školy oproti SR	-9,7 %	-6,7 %

### KOMPARO 8. a 9.roč. 16.11.2017

8. ročník, testovaných 10 žiakov	Matematika	Slovenský jazyk a lit	Biológia	Geografia	Všeob. študijné predp
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (v %)	57,6	60,1	57,9	40,3	59,0
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR (v %)	50,4	62,8	48	43,6	54,5
Rozdiel	+7,2	- 1,7	+ 9,9	-3,3	+ 4,5

9. ročník, testovaných 13 žiakov	Matematika	Slovenský jazyk a lit
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (v %)	42,5	57,7
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR (v %)	49,4	64,6
Rozdiel	-6,9	-3,1

### KOMPARO 4.ročník 4.5.2018

4. ročník, testovaných 10 žiakov	Matematika	Slovenský jazyk a lit	prírodoveda	vlastiveda	Všeob. študijné predp
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (v %)	44,4	45,3	56,0	68,0	45,3
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR (v %)	57,4	48,6	59,7	63,9	48,6
Rozdiel	- 11,0	- 3,3	-2,3	+ 4,1	- 3,3

## Správanie žiakov

### Výchovné opatrenia a odmeny

V správaní žiakov sa nevyskytovali vážnejšie priestupky. Znížené známky zo správania a pokarhania riaditeľkou školy boli udelené za opakované porušovanie školského poriadku, a to najmä za neospravedlnené hodiny a nedisciplinované správanie.

	I.stupeň I./II.polr.	II.stupeň I./II.polr.	SPOLU
Napomenutie od triedneho učiteľa	1/2	-/4	7
Pokarhanie od triedneho učiteľa	-	3/6	9
Pokarhanie riaditeľom školy	-	-/3	3
Znížená známka zo správania	-	-	-

Za výborný prospech, zodpovedný prístup k plneniu školských povinností, reprezentáciu školy a za aktivity v prospech školy a v mimoškolskej činnosti boli žiaci odmenení nasledovne:



Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

	I.stupeň I./II.polr.	II.stupeň I./II.polr.	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	3/4	2/3	12
Pochvala riaditeľom školy	-	-	-
Knižné odmeny	6	7	13
Diplomy s vecnou odmenou	27	9	36

**I. e) Dochádzka**

	celkový počet vymeškaných hodín		z toho ospravedlnených		z toho neospravedlnených:	
	1.polrok	2.polrok	1. polrok	2.polrok	1.polrok	2. polrok
I. stupeň	1373	2151	1372	2151	1	-
II. stupeň	2916	3560	2909	3546	7	14
<b>Spolu I. a II.st.</b>	<b>4289</b>	<b>5711</b>	<b>4281</b>	<b>5697</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
priemer na žiaka	31,24	41,38	31,19	41,28	0,06	0,10
<b>Spolu oba polroky</b>	<b>10000</b>		<b>9978</b>		<b>22</b>	
Priemer na žiaka	72,47		72,30		0,16	

V školskom roku 2017/2018 na jedného žiaka pripadlo o 6,25 vymeškaných hod. na žiaka viac v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

**I. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018**

ročník	Štátny vzdelávací program
MŠ	ISCED 0 predprimárne vzdelávanie
1.- 4. roč.	ISCED 1 primárne vzdelávanie
5. - 9. roč.	ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie

**Rámcový učebný plán v školskom roku 2017/18**

**Vlastné poznámky k organizácii vyučovania platné k 1.9.2017**

V 1. - 3. a 5. - 7. ročníku sme vyučovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP), v 4., 8. a 9. ročníku sa vzdelávalo podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a dovtedy platného ŠVP z r. 2011.

Voliteľné disponibilné hodiny sme použili na posilnenie hodín školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu. Využili sme ich na predmety, ktoré rozširujú a prehĺbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, matematika, informatika, chémia, biológia, geografia, náboženská výchova, výtvarná výchova. V učebnom pláne ŠkVP bol v 6. ročníku zavedený predmet Spoločenská výchova a v 9. ročníku je zavedený predmet Rodina a domácnosť. V iŠkVP sme plánovali predmet spoločenská výchova vyučovať v 9. ročníku.

Pri prestupe žiaka z inej školy si zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí triedny učiteľ, prípadne vyučujúci daného predmetu v priebehu školského roka

Počty žiakov v triede rešpektujú platnú legislatívu v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole.

**Vlastné poznámky k organizácii vyučovania:**

1. stupeň – primárne vzdelávanie:

- Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého ročníka je 22, druhého ročníka je 23, tretieho ročníka je 25, štvrtého je 26 hodín
- Anglický jazyk sa na prvom stupni začína učiť od prvého ročníka
- Na I. stupni sa vyučuje vo všetkých triedach len náboženská výchova

2. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie:

- Počet vyučovacích hodín v týždni v piatom ročníku je 27, v šiestom ročníku 29, v siedmom, v ôsmom a v deviatom 30 hodín
- V 5. ročníku sa delí trieda na 2 skupiny pri vyučovaní techniky, anglického jazyka a informatickej výchovy
- V predmete etická výchova sa spojením tried 6., 7. a 9. ročníka vytvára 1 skupina (6 žiakov)
- V predmete náboženská výchova sa spája 8. a 9. trieda do jednej skupiny (18 žiakov)
- Na telesnej a športovej výchove delíme na skupiny chlapcov a dievčatá a spájame dievčatá: 5., 6. ročník (16 žiakov), 7., 8., 9. ročník (19 ž.), chlapcov: 5., 6. ročník (20 žiakov), 7., 8., 9. ročník (22 žiakov)

Školský učebný plán ZŠ 1. – 9. roč. školský rok 2017/2018:

vyznačené hodiny sú posilnené o 1 hodinu z počtu disponibilných hodín

	1.roč. iŠkVP	2. roč. iŠkVP	3. roč. iŠkVP	4. roč.	SPOLU HODÍN
Slovenský jazyk a lit.	9	9	8	8	34
Anglický jazyk	1	1	3	3	8
Matematika	5	5	5	4	19
Informatická výchova	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	1	-	1
Prvouka	1	2	-	-	3
Prírodoveda	-	-	1	2	3
Vlastiveda	-	-	1	2	3
Náboženská/Etická vých.	1	1	1	1	4
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Telesná výchova	-	-	-	2	2
Telesná a športová výchova	2	2	2	-	6
Disponibilné hodiny	2	3	2	5	
	22	23	25	26	96

Predmet	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP			HODÍN
Slovenský jazyk a lit.	5	5	5	5	5	25
Anglický jazyk	4	3	3	3	3	16
Nemecký jazyk	-	-	-	1	1	2
Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	1	1	1	1	1	5
Fyzika	-	2	1	2	1	6
Chémia	-	-	2	2	2	6
Biológia	2	2	2	2	1	9
Dejepis	1	2	2	1	3	9
Geografia	2	2	2	2	2	10
Občianska náuka	-	1	1	1	1	4
Náboženská/Etická vých.	1	1	1	1	1	5
Svet práce	-	-	-	0,5	-	0,5
Technika	1	1	1	0,5	-	3,5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	-	5
Hudobná výchova	1	1	1	-	-	3
Výchova umením	-	-	-	-	1	1
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Spoločenská výchova	-	-	-	-	-	-
Rodina a domácnosť	-	-	-	-	1	1
Disponibilné hodiny	3	4	4	6	5	
	27	29	30	30	30	146

**I. g) Údaje o zamestnancoch školy**

Spolu počet zamestnancov ZŠ + MŠ + ŠJ: 30					
Počet pedagogických zamestnancov		19	Počet nepedagogických zamestnancov		10
Z toho:	Základná škola	14	Z toho	Základná škola	5
	ŠKD	1		Materská škola	1
	Materská škola	4		Školská jedáleň	4
Z toho	Znížený úväzok	3 uč. ZŠ	Z toho	Znížený úväzok	2 zamest. ŠJ,(od 1.5.2018 pomoc. práce v kuchyni 100%)

Zoznam pedagogických zamestnancov:

**Základná škola:**

Riaditeľka: PaedDr. Alena Marčeková  
Zástupkyňa RŠ: Mgr. Katarína Homolová

**Primárne vzdelávanie**

**1. tr.:** Mgr. Zuzana Jánošíková

**2. tr.:** PaedDr. Monika Remenárová, do 1.5.2018 zastupovala Mgr. Katarína Habšudová

**3. tr.:** Mgr. Zuzana Tobolová, od 1.6. Mgr. Mária Švagerková (na RD - Mgr. Z. Marienková)

Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

<b>4. tr.:</b> Mgr. Tatiana Pavlíková
<b>Nížšie sekundárne vzdelávanie</b>
<b>5. tr.:</b> Mgr. Silvia Mikotová
<b>6. tr.:</b> Mgr. Eva Ďurčeková
<b>7. tr.:</b> Ing. Soňa Široká
<b>8. tr.:</b> Mgr. Katarína Čuriková od 2.5. 2018 Mgr. Marta Hollá
<b>9. tr.:</b> Mgr. Desana Lauková

Bez triednictva: PhDr. Viera Kudlíková

Ing. Jiří Haninec

Mgr. Miroslav Lysičan

**Školský klub detí:** Renáta Marčeková

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní, väčšina predmetov sa vyučovala odborne.

Neodborne vyučované predmety uvádzam v nasledovnej tabuľke:

Názov predmetu	Počet hodín	Počet vyučujúcich
Informatika	5	2
Technika	3	2
Fyzika	7	1
Svet práce	1	1
Pracovné vyučovanie	1	1
Spolu	26 hod. z 246 = 10,57% =>	9 vyučujúcich

**Materská škola:**

Zástupkyňa RŠ: Anna Weberová- učiteľka v **2.tr.**

**1.tr.:** Renáta Hollá

Alena Šandorčinová

**2. tr.:** Ľudmila Mojžišová (zast. RD -Silvia Brezováková)

Zoznam nepedagogických zamestnancov:

<b>Základná škola</b>		<b>Materská škola</b>	<b>Školská jedáleň</b>
Referent		Školníčka	Vedúca:
Pre rozpočet a financovanie:	Pre mzdy a personalistiku:	Viera Ďuračková	Jana Bajzíková
Mgr. Monika Rochová	Anna Bielíková		Kuchárky:
Upratovačky:			Marta Gulišová
Magdaléna Horňáková	Paulína Balážová		Janka Cíchová
Školník, kurič			Lucie Václavová
Ján Marček			

**I. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov**

Vyučujúce sa zúčastňujú seminárov a školení organizovaných MPC v Trenčíne, príp. subjektami, ktorí sú garantmi projektov, do ktorých sa škola zapojila.

Do projektov organizovaných MPC, VÚDPaP, ŠIOV, UIPŠ boli zapojené vyučujúce 2.stupňa. Inovačné vzdelávanie absolvovali v rozsahu 60 hodín kombinovanou formou na tému Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní K.Čuriková,Z.Jánošíková, T.Pavlíková, Z.Tobolová, na tému Využitie myšlienkových máp a Powerpoint v edukačnom procese A.Marčeková.

2. atestačnú skúšku vykonala v máji 2018 A.Marčeková obhájením záverečnej práce na tému: Projektová metóda v biológii 6.ročníka ZŠ

I.i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**Kultúrne podujatia, besedy, relácie do školského rozhlasu**

Svetový deň mlieka v školách (žiaci si priniesli do školy na desiatu mliečne výrobky)

Výstava jesenných plodov v priestoroch školy

Deň pôvodnej odrody jablák

Šarkaniáda

Dopravná výchova – 1. stupeň

Školské kolo Trenčianske hodiny – 21 žiakov, v regionálnom kole 1. miesto kat. ml. žiaci

Zber papiera: 4492 kg

Plavecký výcvik 3. ročník

Fotenie prvákov

Detský čin roka

Svet okolo nás, Brána do Indočíny – Trenčianske Teplice, žiaci 8.,9.roč.

Okresné kolo Trenčianske hodiny – 2 žiaci, 1 víťazka regionálneho kola v 1. kategórii

Ženský zákon – divadelné predstavenie, Kursalón Tr.Teplice, žiaci 4.-9.roč.

Dobrý skutok – žiaci 7.roč., do 1. roč. pripravili maznáčikov (zapojených 42 škôl)

Aranžovanie a výstava vianočných predmetov a dekorácií v priestoroch školy

Pečenie medovníkov

Mikuláš v škole

Mikulášsky jarmok v obci

Vianočná akadémia

Divadelné predstavenie: Mlynárkin pytač – žiaci I. stupňa

Divadelné predstavenie: Zdravý nemocný – žiaci II. stupňa

Karneval pre žiakov v telocvični v spolupráci s obcou

Zápis do 1.ročníka – 15 žiakov

Školské kolo prednes poézie a prózy

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo Trenčín

Pytagoriáda – okresné kolo TN – 2 žiaci

Matematický Klokán – 24 žiakov – 2 úspešní riešitelia

Návšteva MLK v Omšeni

Výstava žiackych prác - ilustrácia rozprávky v priestoroch MLK

Veľkonočná výstava

Okresné kolo MO – zúčastnili 3 žiaci, úspešný riešiteľ 1

Testovanie 9

Biblická olympiáda – školské a dekanátne kolo

Beseda a aktivity s kňazmi misionármi

Otvorená hodina v 1.roč. pre predškolákov

Deň narcisov – zbierka

Deň Zeme – aktivity 1. - 9. roč.

Deň vody – aktivity žiakov 1.roč.

Kultúrny program ku Dňu matiek

Sférické kino

Zber papiera: 3254 kg

Fotenie žiakov a tried na konci školského roku

MDD po triedach

Didaktické hry 1.- 4.roč.

Účelové cvičenie – teoretická a praktická časť

Zdravá výživa – aktivity 7.roč.

Prednáška Regionálneho úradu verejného zdravotníctva – Deň bez tabaku, Tetovanie a piercing

Miss obložený chlebíček – zdravá výživa - 6.roč.

Prijatie žiakov 9.roč. u starostu obce

Rozlúčkový večierok 9.roč.

Relácie:

### **Relácie do školského rozhlasu**

Mesiac úcty k starším – Deň starých rodičov

Deň mlieka, Deň jablka

Medzinárodný deň žien, Deň učiteľov

Svetový deň vody a meteorológie

Marec mesiac knihy

Deň narcisov

Deň Zeme

Mesiac lesov

Svetový deň mlieka

### **Súťaže**

Výtvarná súťaž – Budúcnosť sveta

Výtvarná súťaž SPP – Mesiac detskej tvorby

Výtvarná súťaž – Omšenský kulturák

Výtvarná súťaž – Maľujeme s primalexom

iBobor – 5. – 9. ročník 109 účastníkov - 12 úspešných riešiteľov

Pytagoriáda – 3., 4., 5. roč., zúčastnilo sa 26 žiakov - úspešní rieš.: 4 žiaci

Pytagoriáda – 6., 7., 8. roč., zúčastnilo sa 21 žiakov – 1 úspešný riešiteľ

Matematická olympiáda – okresné kolo účasť 1 žiačky

### **Exkurzie**

Stredoškolač – žiaci 8.a 9.roč.

Dubnica nad Váhom – SOŠ- kársky päťboj (2 žiaci z 9. roč.)

Záhradkár a zdravý životný štýl TN – 5. - 9.ročník

Exkurzia – Múzeum holokaustu v Seredi – 7.- 9.roč.

Exkurzia – Trenčiansky hrad, Katov dom – 7.roč.

Exkurzia – ZOO Lešná – 7.a 9.roč.

Exkurzia – Banská Štiavnica – 5.-8.roč.

Exkurzia Vysoké Tatry Popradské pleso – 6.roč.

Exkurzia Čachtice – 5.roč.

Exkurzia Vysoké Tatry, Štrbské a Popradské pleso – 8.roč.

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.

Divadelné predstavenie Princ Bajaja – žiaci 2.-4.roč.

Návšteva filmového predstavenia v Tr. Tepliciach – 8.roč.

Koncoročný výlet – Minifarma Lubina – 1.roč.

### **Športové akcie**

Florbal – starší žiaci okresné kolo

Florbalový turnaj mikroregiónu Teplička

Florbalový turnaj ml.žiaci, Trenčianske Teplice – 1.miesto

Stolnotenisový turnaj Trenčianske Teplice – Doričková H. – 3.miesto

McDonalds cup regionálne kolo – ml. žiaci – 3.miesto

## Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

Malý futbal šk.pohár regionálne kolo – ml.žiaci – 3.miesto, starší žiaci – 4.miesto  
Atletika okresné kolo – chlapci 14.miesto, dievčatá 12.miesto  
Medzinárodný veľkonočný turnaj vo Vsetíne : dievčatá – 1.miesto, chlapci – 4.miesto  
Florbalový turnaj o pohár riaditeľky školy – 1. miesto 9.A, 2.miesto 5.A, 3.miesto 7.A

### **I. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### **Dlhodobé:**

Infovek - Integrovanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP) –vých.poradkyňa od X. 2014

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MPC) – Digiškola – digipédia - A. Weberová, K. Homolová od XII. 2013

Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami (ŠIOV) – K. Homolová XI.2013

Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – eTestovanie (NÚCEM Bratislava)- od V.2013 – po súč.

Do projektu IT akadémia vzdelávanie pre 21.storočie sú zapojené vyučujúce našej školy od školského roka 2017/2018. Tento projekt je zameraný na tvorbu a overovanie metodík prírodovedných premetov.

#### **Krátkodobé:**

Volkswagen – Vedomostné ostrovy

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

### **I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V tomto školskom roku sa neuskutočnila komplexná inšpekcia.

### **I. l) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy**

Od 1.09.2012 sa základná škola zlúčila s materskou školou a vytvorili jeden právny subjekt evidovaný pod názvom: Základná škola s materskou školou, Omšenie 629.

Základná škola s materskou školou sídli v 2 budovách a využíva športovú halu - telocvičňu a multifunkčné ihrisko: Základná škola sa nachádza v centre obce. Budova má 10 učební, dielňu, cvičnú školskú kuchynku a 3 počítačové učebne, z ktorých jednu využíva materská škola a v jednej prevádzkuje činnosť školský klub detí a slúži aj ako učebňa. Priestory základnej školy využíva aj súkromná základná umelecká škola. Budova materskej školy sa nachádza oproti základnej škole za hlavnou cestou vo vzdialenosti cca 300 m.

#### **Základná škola**

Budova ZŠ s p.č. 629:

Počet miestností využívané ako učebne:	10
Školská dielňa:	1
Cvičná kuchynka:	1

## Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

Počítačová učebňa:

2

Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, v budove sú zrekonštruované toalety, vymenené plastové okná, zrekonštruovaný vchod s vestibulom. Budova je pripojená na verejnú kanalizáciu. Cez prázdniny bola kuchyňa vymaľovaná. Vymaľovaná bola aj trieda budúcich piatakov. V priebehu školského roka sa vymenil plynový ohrievač vody v školskej kuchyni, pričom bola potrebná aj investícia do údržby čerpadiel v kúrení.

Počas školského roka sme priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Dokúpili sme mapy na geografiu, slovenský jazyk a literatúra, dejepis a matematiku. Zakúpili sme učebnice matematiky na prípravu testovania a slovníky s učebnicami na anglický jazyk. Mimoriadna pozornosť bola venovaná interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Aj v exteriéri školy sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad.

Chýbajú nám skladové priestory a priestory na zriadenie odborných učební. Do budúcnosti treba počítať s obnovou počítačovej techniky.

### **Materská škola**

#### Budova MŠ s p.č. 329:

Počet miestností využívané ako herne - učebne: 2

Spálne: 2

Školská jedáleň: 1

Výdajná školská jedáleň: 1

Materská škola je situovaná v centre obce. Pozostáva z dvoch tried. Ležadlá sa denne skladajú a rozkladajú, priestory tak slúžia ako herňa, spálňa i jedáleň. Chýbajú nám tiež skladové priestory. Prostredie školského dvora a bezprostredné okolie materskej školy je významná súčasť a zdroj učenia sa našich detí. Poskytuje možnosti pre mnohé aktivity podporujúce nielen perceptuálne motorický, ale aj kognitívny a emocionálny vývin detí.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach je postačujúce, je podľa možnosti pravidelne dopĺňané. Postupne podľa finančných možností dopĺňame i kvalitné hračky, detskú a pedagogickú knižnicu, didaktické i interaktívne pomôcky. V nevyhovujúcom stave sú sociálne zariadenia a osvetlenie v oboch triedach.

### **I. m) Správa o hospodárení ZŠ s MŠ, Omšenie 629**

#### **Hospodárenie Základnej školy s materskou školou, Omšenie 629 a školských zariadení za rok 2017**

#### **Základná škola**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Mzdy	210841,76	210841,76	0
Odvody	73346,83	73346,83	0
Prevádzka	50377,09	44561,77	5815,32
Bežné transfery	1853,16	1853,16	0
<b>SPOLU:</b>	<b>292341,00</b>	<b>292341,00</b>	<b>5815,32</b>

#### **Základná škola /41/**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Energie	5168,00	3087,83	2080,17
Prevádzka	12930,86	5010,77	7920,09
Údržba	436,00	436,26	-0,26
<b>SPOLU:</b>	<b>18534,86</b>	<b>8534,86</b>	<b>10000,00</b>



Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

**Prenesené prostriedky z roku 2016**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Energie	3358,29	3358,29	0
Materiál	7717,45	7717,45	0
Prevádzka	172,25	172,25	0
<b>SPOLU:</b>	<b>11247,99</b>	<b>11247,99</b>	<b>0</b>

**Vzdelávacie poukazy**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Odvody	785,21	785,21	0
Materiál+Služby	3591,79	3591,79	0
<b>SPOLU:</b>	<b>4377,00</b>	<b>4377,00</b>	<b>0</b>

**Školská jedáleň**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Mzdy	21646,56	19527,18	2119,38
Odvody	6833,85	6788,67	45,18
Prevádzka	7145,66	7190,84	45,18
Bežné transfery	225,40	225,40	0
<b>SPOLU:</b>	<b>35851,47</b>	<b>33732,09</b>	<b>2119,38</b>

**Školský klub**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Mzdy	7325,57	7325,57	0
Odvody	2739,67	2739,67	0
Prevádzka	3351,45	3351,45	0
Bežné transfery	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>13416,69</b>	<b>13416,69</b>	<b>0</b>

**Materská škola**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Mzdy	50691,85	50691,85	0
Odvody	17523,33	17523,33	0
Prevádzka	16877,24	12302,21	4575,03
Bežné transfery	124,21	124,21	0
<b>SPOLU:</b>	<b>85216,63</b>	<b>80641,60</b>	<b>4575,03</b>
<b>Normatívne:</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Materiál	2394,00	1854,86	539,14
Služby	543,00	124,60	418,40
<b>SPOLU:</b>	<b>2937,00</b>	<b>1979,46</b>	<b>957,54</b>

**Vlastné príjmy**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
	15059,70	10051,98	5007,72
<b>SPOLU:</b>	<b>15059,70</b>	<b>10051,98</b>	<b>5007,72</b>

**Kapitálová dotácia**

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpanie</b>	<b>Rozdiel</b>
Prevádzkové stroje	3000,00	2407,34	592,66
Rekonštrukcia	10000,00	0	10000,00
<b>SPOLU:</b>	<b>12434,00</b>	<b>12434,00</b>	<b>13092,66</b>

## Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

Do rezervného fondu obce bolo odvedených 30816,05 EUR, ktoré tvorili nevyčerpanú dotáciu na originálne kompetencie za rok 2017.

Vypracovala: Mgr. Monika Rochová

### **Finančná správa Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ Omšenie** **za školský rok 2017/2018**

Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Omšenie schválilo na svojom prvom zasadnutí pre školský rok 2017/2018 rodičovské príspevky takto:

- na 1. dieťa v rodine navštevujúce ZŠ 10,- eur,
- na 2. dieťa v rodine navštevujúce ZŠ 7,- eur,
- na 3. a ďalšie deti v rodine navštevujúce ZŠ 5,- eur.

<b>Prenos zostatku za školský rok 2016/2017</b>	<b>852,00€</b>
Rodičovské príspevky – členské	1910,00eur
Rodičovské príspevky – ILLE	441,60 eur
MDD predaj občerstvenia + tombola	380,00 eur
Zber papiera	172,00 eur
2% z daní	451,74 eur
Dotácia z obce na MDD	700,00 eur
<b>Príjmy celkom:</b>	<b>4055,34 eur</b>
<b>Rozpočtový príjem(prenos + príjmy celkom):</b>	<b>4907,34 eur</b>

<b>Výdavky:</b>	
Príspevky škole	370,70 eur
Odmeny žiakom	775,98 eur
Cestovné	167,31 eur
Úhrada faktúr - ILLE	736,56 eur
Výdaje na MDD – hradené z dotácie obce	700,00 eur
Výdaje na MDD – hradené RZ	206,73 eur
Poplatky – notár, poštovné,...	121,28 eur
Poplatok za žiaka do SRRZ	403,10eur
Bankové poplatky	53,05 eur
Iné	9,15 eur
<b>Výdavky celkom:</b>	<b>3543,86 eur</b>

<b>Rozpočtový príjem</b>	4907,34 eur
<b>Výdavky celkom</b>	3543,86 eur
<b>Rozdiel (prenos na šk. rok 2018/2019):</b>	<b>1363,48 eur</b>

Vypracovala: Mária Tvrdoňová – hospodárka RR SRRZ pri ZŠ s MŠ, Omšenie

## **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

### **II. A) Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavné úlohy:

- prehĺbenie podmienok a potrieb pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a profesionálnu prípravu žiakov
- podpora a rozvoj osobnostných talentov v škole a možnosti pre duševný a telesný rozvoj tvorivého potenciálu žiakov
- uplatňovanie nových foriem a metód práce
- skvalitňovanie výučby cudzích jazykov
- vytváranie optimálnych podmienok pre výučbu žiakov
- zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pred negatívnymi vplyvmi vnútorného i vonkajšieho prostredia
- podpora rozvoja osobnostných vlastností žiakov (morálka, zdravá ctižiadostivosť, suverenita)
- vyžadovanie vysokých výchovno-vzdelávacích výsledkov od žiakov, kvalitnej a pravidelnej prípravy na vyučovanie
- využívanie aktivít IKT v jednotlivých predmetoch
- predchádzanie všetkým formám šikanovania, násilnému správaniu žiakov
- Zapájanie sa do projektov – Infovek, Enviroprojekty, Hrdina remesla a ďalšie (viď bod I. j))
- zviditeľňovanie práce žiakov i pedagógov školy na verejnosti
- budovanie pozitívneho imidžu školy prostredníctvom spolupráce s verejnosťou, obcou, obyvateľmi obce.
- zapájanie žiakov do jazykových, športových, prírodovedných súťaží a olympiád
- zabezpečovanie neustáleho vzdelávania pedagogického kolektívu so zameraním na celoživotné vzdelávanie
- oživenie pracovnej klímy a zvýšenie pracovnej disciplíny v škole
- umožnenie žiakom 3. ročníka absolvovať základný plavecký výcvik
- žiakom 9. ročníka umožniť absolvovať Kurz spoločenského tanca a správania
- organizovanie školských výletov a exkurzií pre žiakov

Dané úlohy boli priebežne splnené. V rámci spolupráce s organizáciami v obci sme sa spolupodieľali pri organizácii rôznych obecných kultúrnych podujatí (mikulášsky jarmok, karneval, fašiangy, stávanie mája, Deň matiek, zbierka ku Dňu narcisov, Víťanie nových občianok, výstavy a iné). Nápomocné nám bolo RZ, ktoré nám pomáhalo financovať knižné odmeny, prispelo na matematické súťaže a prednes poézie a prózy, hradilo cestovné na súťaže pre žiakov, realizáciu rôznych podujatí (MDD, karneval, Mikulášsky balíček, Rozlúčkový deviatok). S CPPPaP Trenčín a Dubnica sme spolupracovali najmä v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP. Zamestnankyne Regionálneho úradu verejného zdravotníctva každoročne prednášajú žiakom na aktuálne témy Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, o závislostiach a iných negatívach, ako aj o zdravom životnom štýle. V tomto školskom roku pribudla aj prednáška o preventívnom správaní sa pri piercingu a tetovaní, v materskej škole zasa detičky boli oboznámené s prevenciou zubného kazu. Veľmi ťažká úloha je motivovať žiakov k vzdelávaniu, pretože bohužiaľ, v očiach súčasnej spoločnosti vzdelávanie nemá veľký kredit a žiakom chýba vlastná vnútorná motivácia k vzdelávaniu a často aj podpora vlastnej rodiny.

Oblasť pedagogickej koncepcie

Špecifickými cieľmi v oblasti pedagogickej koncepcie bolo:

- dodržiavať hodnoty školy a pravidlá správania sa ľudí v škole
- uplatňovať humanistický prístup učiteľa vo výchovno-vyučovacom procese – poskytnúť všetkým žiakom rovnakú šancu, aby mohli byť úspešní

## Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

- vyučovanie viesť tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.
- kvalitne implementovať inovovaný štátny a inovovaný školský vzdelávací program v 1.2.a 3. a v 5., 6. a 7. ročníku a pripraviť inovovaný rámcový učebný plán a inovované učebné osnovy.
- motivovať pedagógov na ďalšie vzdelávanie sa v podpore rozvoja čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti a v uplatňovaní inovatívnych metód a foriem práce.

### Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Skvalitňovali sme pracovné prostredie školy pre žiakov a zamestnancov školy. Škola bola priebežne vybavovaná modernými didaktickými a učebnými pomôckami, potrebnými na kvalitný výchovno-vyučovací proces. V počítačových triedach sme do počítačov inštalovali rozširovanie pamäte. Skrášľovali sme vnútorné prostredie školy i vonkajšie okolie školy výsadbou rastlín a starostlivosťou o ne.

### Oblasť spolupráce ZŠ s MŠ s inými subjektmi nápomocnými škole

#### Špecifické ciele

- Efektívne spolupracovať s inými subjektmi nápomocnými škole
- Pokračovať v skvalitňovaní spolupráce s CPPPaP Trenčín a CPŠP Trenčín
- Prepájať život školy so životom v obci
- Kvalitne reprezentovať a prezentovať našu školu.

Naši žiaci sa podieľali na rôznych kultúrnych programoch v obci pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc a Dňa matiek. Miestny DHZ obyčajne spolupracuje pri nácviku požiarneho poplachu a účelových cvičení, v danom školskom roku sa nezapojil.

### Oblasť ľudských zdrojov

#### Špecifické ciele

- Postupne zabezpečiť kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie FYZ, INF a THD. Kvalifikovaného pedagóga na menované predmety je ťažko získať pokiaľ nepribudne počet žiakov a vyučovacích hodín, pretože aprobáciami prijatých učiteľov nie je možné pokryť všetky predmety kvalifikovane. Tri vyučujúce boli prijaté na zastupovanie na obdobie čerpania materskej a rodičovskej dovolenky. (2 v ZŠ, jedna v MŠ).
- Venovali sme zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP. Vedeťme evidenciu 2 začlenených žiakov, a u ďalších, ktorí majú evidované ŠVVP sme prihliadali na ich potreby a pristupovali k nim individuálne, pričom v zvýšenej miere sme spolupracovali s rodičmi a CPPPaP

### Oblasť reprezentácie a prezentácie ZŠ s MŠ

#### Špecifické ciele

- Naďalej pozitívne zviditeľňovať našu školu.

Prostredníctvom webového sídla školy sme pravidelne informovali verejnosť o dianí v škole. Na webové sídlo prispievali pedagógovia, menej žiaci. Možno tu je priestor pre rozvíjanie potenciálu žiakov aj v tejto oblasti. Naši žiaci sa zapájali do vedomostných predmetových olympiád, športových a umeleckých súťaží.

### **Výchovné poradenstvo**

Výchovná poradkyňa aktívne spolupracovala s CPPPaP Trenčín, pravidelne sa zúčastňovala stretnutí VP. Zisťovala priebežne záujem o stredné školy a oboznamovala žiakov s možnosťami uplatnenia sa na SŠ. Zabezpečila tiež dostatočné množstvo informácií o stredných školách žiakom 8. a 9. ročníka. Dôkladne pripravila a zabezpečila hladký priebeh celoslovenského

testovania T5-2016 žiakov 5. ročníka a T9-2017 žiakov 9. ročníka Dôsledne dodržiavala pokyny pri vyplňaní prihlášok na gymnáziá a stredné odborné školy. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi.

### **Školský klub detí**

Podporovali sme možnosť detí navštevovať ŠKD nielen v popoludňajších hodinách, ale sme prevádzkovali aj raňajší školský klub detí. Poplatok za ŠKD bol 2,00 €/mesiac.

### **Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ**

Strava v školskej jedálni bola v súlade s požiadavkami na školské stravovanie. Vedúca ŠJ a pracovníčky sa pri výrobe jedál a nápojov riadili príručkou HACCP. V kancelárii vedúcej ŠJ bolo zriadené pripojenie na internet, čo zlepšilo pracovné podmienky vedúcej ŠJ. Zdravá výživa bola propagovaná formou násteniek v školskej jedálni. Propagácia na webovom sídle školy sa realizovala formou zverejneného jedálneho lístka, kde rodičia mali možnosť posúdiť zloženie a kvalitu výberu jedál. Pri zostavovaní jedálneho lístka boli dodržané predpisy. Zapojili sme sa do programov „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina do škôl“

## **II. B) Voľno - časové aktivity základnej školy**

### **Záujmová činnosť:**

V rámci mimoškolských aktivít pracovalo v škole 8 záujmových krúžkov:

Šikovniček – R. Marčeková,  
Šikovní ruky – R. Marčeková  
Športový krúžok I – Ing. J. Haninec,  
Športový krúžok II – Ing. J. Haninec,  
Krúžok anglického jazyka – Mgr. D. Lauková  
Azetko – Mgr. T. Pavlíková,  
Cvičenia zo SJL a MAT – S. Mikotová, K. Čuriková  
Zážitkový krúžok – Mgr. E. Ďurčeková

## **MATERSKÁ ŠKOLA**

### **A. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

Výchovný koncert – Anton Budinský z Očovej  
Týždeň jablka - výstavka rôznych druhov odrôd  
Enviro- divadlo - separácia odpadu  
Turistická vychádzka – zber jesenných plodov a výstavka v MŠ  
Návšteva knižnice – oboznámenie s priestormi knižnice  
Mikuláš v MŠ  
Vianočné trhy – výrobky  
Výstavka v obci „Vianočné prestieranie“ – účasť s deťmi  
Vianočná hviezdička v Trenčianskych Tepliciach – účasť s deťmi  
Vianočná besiedka s rodičmi  
Otvorená hodina z A.J.  
Karneval - v spolupráci so ZŠ a obcou  
Divadielko: Dlhý, Široký a Bystrozraký  
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž : postup do celoslovenského kola  
Veľkonočná výstavka v obci - účasť s deťmi  
Beseda v knižnici  
Malý recitátor v spolupráci s knižnicou  
Otvorená hodina v 1. triede ZŠ – účasť s deťmi  
Exkurzia do Galérie M. A. Bazovského v Trenčíne

Envirodivadlo z Bratislavy  
Lomidrevo – divadlo „Na hojdačke“  
Predplavecká príprava detí – ZŠ Trenčianske Teplice  
Koncert SZUŠ v Omšeni účasť spolu so ZŠ  
Deň matiek - kultúrny program  
Exkurzia na Minifarmu v obci Závada  
MDD – aktivity pre deti, súťaže  
Otvorená hodina z ANJ  
Vítanie detí do života – program s deťmi  
Exkurzia v Požiarnej zbrojnici v Omšeni  
Deň otvorených dverí – pre rodičov s deťmi  
Rozlúčka s predškólákmi

## **B. Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

V tomto školskom roku sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Slniečko. Prostredníctvom školského vzdelávacieho programu sa rozvíjali všetky oblasti osobnosti dieťaťa - kognitívna, perceptuálno-motorická, sociálno-emocionálna. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia modifikovali, prípadne dopĺňali. Plnili sme výkonové štandardy Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, ktoré v konečnom dôsledku spejú k formovaniu základov kľúčových kompetencií. Práve formovanie kľúčových kompetencií v predškolskom veku je smerovaním, ktorého cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život. Materská škola zámerne stimuluje detskú osobnosť v priaznivej sociálno-emocionálnej atmosfére, vychováva dieťa schopné prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií a tým ho pripravuje na vstup do základnej školy. V materskej škole zohľadňujeme potrebu výchovy dieťaťa v rodine i potrebu výchovy a vzdelávania v materskej škole. Kolektív školy k obojm pristupoval rovnocenne. V našej práci sme vychádzali z osobnostného rozvoja detí predškolského veku. Ciele jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzali:

- z potreby hry,
- z potreby zabezpečenia vhodného prostredia,
- z detskej skúsenosti ako potenciálu, s ktorým už dieťa disponuje,
- z potreby učenia a integrovania nových poznatkov.

Dlhodobý cieľ materskej školy je prostredníctvom aktivít environmentálnej výchovy položiť a rozvíjať kladný vzťah detí k prírode a okoliu, v ktorom žijú.

V rámci toho cieľa sme u detí rozvíjali a utvárali environmentálne cítenie a správanie. Deti prostredníctvom jednoduchých a známych činností prispievali k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, k starostlivosti o svoje okolie. Organizovali sme vychádzky do prírody v každom ročnom období, kde sme priamo pozorovali prírodu a život v nej, podporovali vzťah k prírode a starostlivosť o prírodu, využívali a podporovali kritické myslenie detí pri pozorovaní správania ľudí v prírode, zbierali sme prírodniny, bylinky, deti sa oboznamovali s rastlinami a stromami, vytvorili sme výstavu detských kresieb s environmentálnou tematikou, pracovali sme s edukačnými a metodickými materiálmi – pracovné listy, DVD, encyklopédie, knihy. Hravou formou sme viedli deti k starostlivosti a ochrane prírody.

## **Výsledky výchovy a vzdelávania v súlade so Školským vzdelávacím programom**

### **1. Oblasť kognitívneho rozvoja**

V kognitívnej oblasti boli dosiahnuté veľmi dobré výsledky, deti dokážu nadobudnuté poznatky využiť pri orientácii v okolí, majú dostatok poznatkov o rodine, o vlastnostiach predmetov, prírodných javoch, sú schopné v konkrétnych situáciách vhodne reagovať, vedia zaujať stanovisko v environmentálnych a ekologických diskusiách. Mali dostatok podnetov a možností získavať poznatky pozorovaním, skúmaním, experimentovaním, prakticko-manipulačnými činnosťami, vyjadriť svoje názory, postoje, návrhy a zdôvodniť ich v sociálnej komunikácii. Využívaním rôznorodých metód sme dosiahli dobré výsledky v schopnosti logického myslenia detí, analýzy a syntézy. Dobré výsledky boli dosiahnuté v úrovni aktívnej slovnej zásoby, nedostatky pretrvávajú v spisovnej výslovnosti detí. Oboznamovanie s anglickým jazykom bolo na veľmi dobrej úrovni. Anglický jazyk vyučuje odborne spôsobilá pedagogička z MŠ Trenčín.

#### **Úlohy boli realizované prostredníctvom:**

- **štandardných aktivít podľa Školského vzdelávacieho programu Slniečko**
- **výlety, exkurzie,**
- **besiedky**
- **oslavy**
- **kultúrne podujatia poriadané školou a obcou**
- **krúžok ANJ**

#### **2. Oblasť perceptuálno - motorického rozvoja**

V oblasti perceptuálno-motorickej zabezpečením dostupných nadštandardných telovýchovných aktivít zameraných na správne držanie tela, spájaním pohybu s hudbou a spevom, prostredníctvom otužovania vzduchom, slnkom, vodou, snehom, chladom sme zlepšili odolnosť a zdravie detí. Úroveň pohybovej koordinácie a aktivity je primeraná veku. Precvičovaním jemnej motoriky a grafomotoriky vo všetkých organizačných formách sme dosiahli u detí veľmi dobré výsledky. Získali základy správnych hygienických, stravovacích, pracovných, sebaobslužných návykov a technických zručností, sú schopné zapájať všetky zmyslové orgány pri aktívnej činnosti, majú vypestovaný návyk pravidelnej telesnej aktivity.

Jemná motorika - všetky deti odchádzajúce do ZŠ sú schopné sebakontroly, disponujú správnymi a zautomatizovanými návykmi. Dôslednejšie sa zamerajú na správne sedenie pri kreslení. Grafomotorický prejav je vekuprimeraný. Hrubá motorika - dostatok pozornosti bolo venovanej rozvoju kondičných schopností detí (sila, rýchlosť) i koordinácii pohybov, čo je však ovplyvnené vrodenými dispozíciami a talentom detí. Úroveň jemnej a hrubej motoriky je závislá od individuálnych osobitostí a taktiež veku detí, je na prijateľnej úrovni. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v programe Slniečko sme rozvíjali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno - vzdelávacej činnosti.

Spolupracovali sme s CPPPaP v Trenčíne.

#### **Úlohy boli realizované prostredníctvom:**

- štandardných aktivít
- nadštandardných aktivít - spolupráca so ZŠ
  - spolupráca s CPPP a P v Trenčíne
  - prezentovanie MŠ prácami z výtvarnej a pracovnej výchovy, výstavy v rámci školy a obce (Týždeň jablka, Vianočná besiedka)
  - výzdoba interiéru výtvarnými prácami
  - prezentovanie MŠ kultúrnym programom – Vianočná besiedka,
  - zhotovenie darčiekov na Vianočný jarmok, Deň matiek)
    - návšteva kultúrnych podujatí v SZUŠ v Omšeni, v obci
    - sezónne činnosti a turistika (vychádzky do prírody)

### 3. Oblasť sociálno - emocionálneho rozvoja detí

V oblasti sociálno-emocionálnej a sociálno-morálnej bolo hlavným cieľom správne diagnostikovať osobnosť dieťaťa, kde sme za dominantné považovali zistiť príčiny nevhodného správania u problémových detí. Vytváraním vhodnej klímy, uprednostňovaním kladných výchovných metód, rešpektovaním individuality osobnosti dieťaťa, podporovaním zdravého sebadôvery a sebadôvery sme utvárali u detí kladný vzťah k vlastnej osobe, kladný citový vzťah k svojej rodine a k iným ľuďom. Oproti minulému školskému roku sa zlepšila schopnosť detí prejavovať vyššie city. Úlohy smerom na učiteľku-pozorovanie dieťaťa, spoznanie jeho rodinnej resp. osobnej anamnézy, monitorovanie zmien v jeho správaní-boli splnené v spolupráci s rodinou. Úlohy smerom na dieťa - participovať pri riešení problémov vlastných i v interpersonálnych vzťahoch v rámci dohodnutých pravidiel boli čiastočne splnené, nakoľko deti predškolského veku nie sú schopné prirodzenej empatie. Prosociálna výchova bola realizovaná vo všetkých organizačných formách počas celého dňa, najmä prostredníctvom zážitkového učenia a hry.

#### Úlohy boli realizované prostredníctvom:

- štandardných aktivít
- nadštandardných aktivít - spolupráca s rodinou
  - kultúrne podujatia
  - oslavy, besiedky
  - besedy

### C. Psychohygienické podmienky školy

Počas dňa sa striedajú činnosti pohybové s poznatkovými. Usporiadanie dňa je vypracované podľa psychohygienických noriem, medzi stravovaním je trojhodinový priestor. V jednotlivých triedach sú centrá aktivít, ktoré vytvárajú bezpečné a neohrozené zóny, v ktorých sa môžu učiace sa deti nerušené učiť. Deti mali možnosť samostatného výberu aktivity v centrách. Odpočinok je zaradený odpoľudnia, u predškolákov sa v druhom polroku skraca doba odpočinku. Výmena prádla je jedenkrát do mesiaca, uteráky sa vymieňajú každý týždeň. Budova je pravidelne vetraná-bezprievanovo. Školský dvor je pravidelne udržiavaný, kosený, pieskovisko je premývané vodou a dezinfekčnými prostriedkami.

### D. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Rodina i materská škola sú inštitúcie, ktoré sa podieľajú na výchove i na celkovom osobnostnom rozvoji dieťaťa vo veku, kedy osvojené vedomosti, schopnosti či postoje vytvárajú východiskový základ pre ďalšie dotváranie osobnosti dieťaťa, na jeho prípravu pre vstup do základnej školy i do spoločnosti. Partnerstvo, ktoré medzi spomínanými dvoma subjektmi vzniká je jednak na úrovni výchovnej a jednak na úrovni sociálnej.

#### 1. Spolupráca založená na partnerstve výchovnom:

učiteľky našej materskej školy pravidelne pred rodičmi prezentujú produkty ich spoločnej aktivity ako výstupy z edukačnej činnosti, realizujú plánované i priebežné konzultácie, rodičovské združenia, uskutočňujú spoločenské podujatia (Vianočná besiedka, Karneval, Deň otvorených dverí, Deň matiek).

#### 2. Spolupráca založená na partnerstve sociálnom:

cieľom je napomôcť rozvoju materskej školy, vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre predprimárne vzdelávanie detí. Medzi efektívne a prínosné patrí spolupráca rodičov v riadení MŠ, členstvo v poradných orgánoch školy, drobné sponzorstvo a finančná podpora, spolupráca rodičov



Základná škola s materskou školou, Omšenie 629

pri organizovaní exkurzií a výletov

(Správu za MŠ predložila: Anna Weberová)

V Omšení, dňa 04.09. 2018

Vypracovala: PaedDr. Alena Marčeková