

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

**za školský rok 2017/2018**

**Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

3. Analýz o činnosti predmetových komisií.

4. Plnenia plánov práce školy

5. Výsledkov následnej inšpekcie zo strany ŠŠI v Trnave

1. **A) Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | **Gymnázium M. R. Štefánika** |
| Adresa školy | Slnečná 2, 931 01 Šamorín |
| Telefónne čísla školy | 031/5622601- riaditeľka,031/5622197 - sekretariát |
| Faxové číslo školy | 031/5622601 |
| E-mailová adresa školy | gmrs@gymmrssam. sk |
| Internetová stránka školy | gymmrssam.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, P. O. Box 128, 917 01 Trnava |

**Údaje o vedúcich zamestnancoch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** |
| Riaditeľka školy | PaedDr. Edita Lysinová |
| Zástupkyňa riaditeľky školy | Mgr. Blažena Sabáčková |
| Vedúca školskej jedálne | Veronika Forgóová ( do 28.2.2018 ) Zuzana Kinská od 1.3.2018  |

**Údaje o poradných orgánoch školy**

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
2. Predmetová komisia cudzích jazykov
3. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
4. Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky
5. Predmetová komisia biológie , chémie a telesnej a športovej výchovy
6. Pedagogická rada
7. Grémium- pedagogické a nepedagogické
8. Rada rodičovského združenia
9. Žiacka školská rada

**Údaje o rade školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Delegovaný / volený za**  | **Meno a priezvisko člena RŠ** |  |
|  | Delegovaný zástupca TTSK | Ing. Iveta Belányiová | do 24.4.2018 |
|  | ( Mgr. Elena Kátlovská) | náhradný člen nebol delegovaný |  |
|  |  | Mgr. Peter Markovič | od 25.4.2018 |
|  |  | Mgr. Peter Hutta | od 25.4.2018 |
|  | Delegovaný zástupca TTSK | Gabriel Bárdos | do 24.4.2018 |
|  | ( PaedDr. Árpád Érsek) | náhradný člen nebol delegovaný |  |
|  |  | Mgr. Rozália Hervay | od 25.4.2018 |
|  |  | Csaba Orosz | od 25.4.2018 |
|  | Delegovaní zástupcovia za rodičov | Mária Horváthová - predsedníčka |  |
|  |  | Ing. Ludmila Goldbergerová |  |
|  |  | Mgr. Jana Borgulová |  |
|  | Volení pedagogickí zástupcovia | PaedDr. Danica Stankovská |  |
|  |  | RNDr. Andrea Sidó |  |
|  | Volený nepedagogický zástupca  | Božena Mittúchová |  |
|  | Volený zástupca z  radov žiakov | Viktória Šulcová | do 12.10.2017 |
|  |  | Lea Kubíčková | od 13.10.2017 |

1. **B) Údaje o počte žiakov** ( k 15.9.2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Č.** | **Trieda** | **Počet žiakov****K 15.9.2017** | **Z toho integrovaných** |
|  | Prima A | 34 | 0 |
|  | Sekunda A | 30 | 0 |
|  | Tercia A | 28 | 1 |
|  | Kvarta A | 24 | 0 |
|  | Kvinta A | 18 | 0 |
|  | Sexta A | 28 | 0 |
|  | Septima A | 15 | 0 |
|  | Oktáva A | 15 | 0 |
|  | I. A | 20 | 0 |
|  | II.A | 23 | 0 |
|  | IV. A | 22 | 0 |
|  | **spolu** | **257** | **1** |

1. C) – netýka sa

**1.D) Prijímacie konanie na šk. rok 2018/2019**

**4 - ročné štúdium** – plán výkonov – **1 trieda - 25 žiakov**

Počet prihlásených - **37 žiakov v oboch termínoch.**

Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok (T9) – **1.**

V I. termíne konalo prijímacie skúšky z **18 prihlásených žiakov - 17 žiakov**

V II. termíne konalo prijímacie skúšky z **18 prihlásených žiakov – 12 žiakov.**

Kritériám úspešnosti na prijímacích skúškach vyhovelo **29 žiakov.**

Počet zapísaných a prijatých žiakov v prijímacom konaní – **20 žiakov.**

 **8 – ročné štúdium** – plán výkonov – **1 trieda - 18 žiakov**

Počet prihlásených žiakov – **76 žiakov v oboch termínoch.**

V I. termíne konalo prijímacie skúšky zo **64 prihlásených žiakov - 64 žiakov**

V II. termíne konalo prijímacie skúšky zo **12 prihlásených žiakov – 11 žiakov.**

Kritériám úspešnosti na prijímacích skúškach v I. a II. vyhovelo **40 žiakov**, nevyhovelo **35 žiakov**.

V stanovenom termíne sa zapísalo 18 žiakov.

V priebehu letných prázdnin bol zrušený zápis u 3 žiakov, autoremedúrou boli prijatí ďalší 3 žiaci podľa poradia. Počet zapísaných a prijatých žiakov v prijímacom konaní – **18 žiakov.**

1. **E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

1) Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Počet** |
| Celkový počet žiakov k 30.6.2017 | 257 |
| **Prospech** | Prospeli s vyznamenaním  | 141 |
|  | Prospeli veľmi dobre  | 58 |
|  | Prospeli  | 54 |
|  | Neprospeli  | 0 |
|  | Neklasifikovaní | 1 |
|  | Komisionálne skúšky | 4 (3 v zahraničí) |

 2) Dochádzka žiakov **za celý školský rok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet hodín za rok** | **Priemer na žiaka za rok** |
| **Vymeškané hodiny** | ospravedlnených  | 24 616 | 95,43 |
|  | neospravedlnených  |  53 |  0,20 |

* 1. Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl – **viď prílohu.**

  **Výsledky maturitných skúšok**

 1) Písomná forma externej časti maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** |  |
| **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 37 | 58,71% |
| Anglický jazyk | B2 | 34 | 67,32% |
| Nemecký jazyk | B2 | 3 | 69,17% |
| Matematika  | - | 16 | 71,06% |

 2) Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** |  |
| **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 37 | 69,02% |
| Anglický jazyk | B2 | 34 | 72,50% |
| Nemecký jazyk | B2 | 3 | 63,33% |

 3) Klasifikácia ústnej forma internej časti maturitnej skúšky - povinné predmety

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Spolu žiakov** | **známky** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Priemer predmetu** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 36 | 24 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1,42 |
| Anglický jazyk | 35 | 14 | 6 | 12 | 3 | 0 | 2,11 |
| Nemecký jazyk | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2,20 |
| Ruský jazyk | - | - | - | - | - | - | - |
| Matematika | 16 | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2,13 |
| Občianska náuka | 17 | 5 | 3 | 3 | 6 | 0 | 2,59 |
| Fyzika  | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,22 |
| Biológia | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,33 |
| Dejepis | 13 | 4 | 5 | 2 | 2 | 0 | 2,15 |
| Chémia | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,60 |
| Geografia | - | - | - | - | - | - | - |
| Informatika | - | - | - | - | - | - | - |

 4) Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Spolu žiakov** | **známky** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Priemer predmetu** |
| Anglický jazyk | - | - | - | - | - | - | - |
| Ruský jazyk | - | - | - | - | - | - | - |
| Fyzika | - | - | - | - | - | - | - |

1. **F)** **Študijné odbory**  - 7902J00 – gymnázium

- 7902500 - gymnázium

1. **G**) **Údaje o počte zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet zamestnancov****Fyzický počet** | **Prepočítaný počet v %** |
| Pedagogickí zamestnanci | 24 | 19,53 |
| Nepedagogickí zamestnancivrátane odborného zamestnanca | 15vrátane 5 zamestnancov ŠJ | 10,20 |

 Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov – 95,8 %.

1. **H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy ďalšieho vzdelávania** | **Počet** |
| Funkčné inovačné vzdelávanie | 1 - ukončené |
| Predatestačné vzdelávanie pred 2. kvalifikáciou | 1 – prihlásený PZ |

1. **I) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - súťaže**

**Výsledky súťaží - mladší žiaci - iba 8-ročné štúdium**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Umiestnenie / Úspešní riešitelia** |
| KLOKAN – matem.súťaž | 15 žiakov |
| EXPERT | 17 žiakov |
| MAKS | 5 žiaci |
| Pytagoriáda – okres. kolo | 6 žiakov |
| Matematická olympiáda - okres. kolo | 11 žiakov |
| iBobor | 28 žiakov |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Okresné kolá** |
| Recitačná súťaž | 2.miesto-1 žiak, 3. miesto – 3 žiaci |
| Súťaž CO – Mladý záchranár ( 2 družstvá) | 1.miesto a  10.miesto |
| Dejepisná olympiáda | 1.miesto - 4 žiaci, 2.miesto – 1 žiaci,  |
| Geografická olympiáda | 1.miesto - 2 žiaci, 2.miesto – 1 žiak, |
| Olympiáda v nemec. jazyku | 1.miesto - 1 žiak |
| Krajská liga vo florbale - družstvo | 1.miesto  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - úspešní riešitelia** |
| Dejepisná olympiáda | 3 žiaci – úspeš. riešitelia |
| IQ olympiáda | 2 žiaci - úspeš. riešitelia |
| Olympiáda v nemec. jazyku | 3.miesto - 1žiak |
| Súťaž CO – Mladý záchranár - družstvo | 6.miesto  |
| krajská liga vo florbale - družstvo | 3.miesto  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Celoštátne kolá** |
| Majstrovstvách Slovenska pre SŠ v badmintone  | **5. miesto**  |

 **Výsledky súťaží - starší žiaci** – **žiaci 8 - roč. aj 4 - roč. štúdia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - úspešní riešitelia** |
| Matematický Klokan | 14 žiakov |
| Expert | 14žiakov |
| Matematická olympiáda | 3 žiaci **8-roč.štúdia** |
| Matematický náboj | 14 žiakov |
| Biologická olympiáda | 1 žiak **8-roč.štúdia** |
| iBobor | 20 žiakov |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Krajské kolá - umiestnenia** |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 1. miesto **– 1 žiak 8-roč.štúdia** |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 1. miesto **– 1 žiak 8-roč.štúdia** |
| Olympiáda ľudských práv | 6.miesto a účasť na celoštátnom kole- **žiak 8-roč.štúdia** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Celoštátne kolá** |
| Olympiáda v anglickom jazyku | **2. miesto – žiak 8-roč.štúdia** |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | **3. miesto – žiak 8-roč.štúdia** |
| Shakespeare memorial | **2. miesto – žiak 8-roč.štúdia** |
| Majstrovstvách Slovenska pre SŠ v badmintone  | **5. miesto – žiak 8-roč.štúdia** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Celoštátne / medzinárodné umiestnenie** |
| **Best in deutsch ( on-line súťaž 220 škôl 7 krajín)** | **9. miesto / 78. miesto** |

Zoznam záujmových krúžkov v školskom roku 2017 / 2018

Biologický krúžok - 1

Recitačný krúžok - 1

Krúžok Mladý záchranár - 1

Krúžok mladého reportéra – 1

Krúžok z chémie – 1

Dramatický krúžok – 1

Florbalový krúžok – 1

Volejbalový krúžok – 1

Krúžok nemeckého jazyka – 1

Krúžok tvorivých zručností - 1

Spolu absolvovalo krúžkovú činnosť 124 žiakov.

 **Prezentácia školy na verejnosti - spolupráca s inštitúciami**

* Podpísanie memoranda o spolupráci s **Paneurópskou vysokou školou** – prednášky, účasť v sociol. výskumoch a pod.
* Európsky deň jazykov – vlastná akcia školy pod gesciou PK cudzích jazykov
* Spolupráca s Ligou proti rakovine - Deň narcisov – vyzbierané finančné prostriedky sme zaslali na konto Ligy proti rakovine.
* Týždeň boja proti drogám – žiaci tvorili plagáty pomocou počítačovej grafiky i na hodinách výtvarnej výchovy a vytvorili pútavú nástenku vo vestibule školy. Žiaci školy hlasovaním vyhodnotili práce súťažiacich a rozhodli o poradí umiestnených. Ide o vlastnú školskú výtvarná súťaž o „ Najlepší plagát s osvetovou /protidrogovou tematikou“ - bol to už 4. ročník súťaže,
* Deň boja proti AIDS - kampaň Červené stužky ( organizované ako vlastná akcia školy ) – všetci žiaci a zamestnanci školy dostali červené stužky , ktoré rozdávali žiačky Kvarty A, zapojili sme sa aj do výtvarnej súťaže s danou tematikou.
* Pravidelné príspevky do regionálneho časopisu Šamorínske noviny a online spravodajcu – Šamorínčan, zborník Podunajsko
* Žiaci rôznych vekových skupín navštívili v bratislavských divadlách mnohé divadelné predstavenia . Spolupráca s divadlami - Nová Scéna, Slovenské národné divadlo, Heineken Tower Stage, Aréna, Gu –na- Gu
* Tradičná vlastná aktivita školy Vianočná akadémia - kultúrny program vytvorený žiakmi pre školu a rodičov a výtvarná časť – Vianočná vernisáž - tematická výzdoba interiéru školy z prác žiakov. Výstava trvá spravidla od konca novembra do februára.
* Návštevy Dní otvorených dverí VŠ v Bratislave – maturanti
* Exkurzia – jazykový poznávací pobyt v Amsterdame pre starších žiakov
* Tematické exkurzie na vyučovacích predmetoch – cudzie jazyky, dejepis, umenie a kultúra, biológia, náboženská výchova a ďalšie
* Besedy , koncerty a interaktívne prednášky organizované školou
* Medzinárodný deň školských knižníc – aktivita pre žiakov Primy A s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a záujem mladých ľudí o literatúru
* MATICA SLOVENSKÁ – účasť na spomienkovej slávnosti v Šamoríne pri príležitosti 98. výročia úmrtia M. R. Štefánika a následne slávnosti v Ivanke pri Dunaji
* Deň otvorených dverí pre žiakov 9 -tych ročníkov a 5. ročníkov ZŠ s cieľom predstaviť školu a získať čo najväčší počet záujemcov pre štúdium
* projekt pod názvom Sviatok slovenčiny, ktorý bol zameraný na prípravu recitátorov pod vedením p. J. Čajkovej.
* Okolo sveta – prednáška o Vietname
1. **j) Údaje o projektoch**
* **NÚCEM** – pilotné testovanie overenie banky úloh zo slovenského jazyka a cudzieho jazyka na EČ PF MS ( maturitné ročníky)
* EXAM - Celoslovenské testovanie žiakov Kvarty A – **KOMPARO**

vlastné projekty

* **adaptačný program** pre žiakov prvých ročníkov – vlastná aktivita školy vďaka školskej psychologičke
* **„Deň rodičov v škole „** - rodičia našich žiakov sa môžu zúčastniť počas vyučovacieho dňa, ľubovoľnej vyučovacej hodiny a neformálne sa stretnúť s vyučujúcimi
* **MULTI – KULTI** – tradičná spoločná akcia v nemeckom jazyku s Gymnáziom I. Madácha v Šamoríne
* Projekt **„ Neseďme v laviciach – učme sa vonku“** tri exkurzie. Všetky boli naplánované a pripravené ako praktická výučba preberaného učiva v spolupráci s RZ.
* **Výtvarná súťaž** - **Boj proti patologickým závislostiam** – plagát s protidrogovou
* **Anglický týždeň –** intenzívny kurz anglického jazyka pre mladších a starších žiakov

\_ **Dobrovoľne po škole** - projekt Žiackej školskej rady s cieľom posilniť vzťah žiakov k škole a mestu Šamorín

1. **k)**  **Výsledky inšpekčnej činnosti**

 Na škole bola vykonaná následná inšpekcia v termíne 9.5.2018 s nasledovným záverom :

 Všetky 3 uložené opatrenia boli splnené.

1. **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

 Škola sídli v budove, ktorá bola odovzdaná do užívania v septembri 1983 s trávnatou plochou o výmere cca 1228m2 .

**Stav budovy školy**

Vonkajší stav budovy je poznamenaný opadávajúcou omietkou. V priebehu ostatných 4 rokov sa stále nepodarilo opraviť vonkajšiu omietku na veľkej ploche múru pri zadnom vchode do telocvične ani pri spoločenskej miestnosti. Rekonštrukciu si vyžaduje aj betónový chodník pred hlavným vstupom do budovy školy a schodisko na zadnom dvore.

Interiér budovy

 Na výchovno – vzdelávací proces má škola k dispozícii 10 kmeňových a 12 odborných učební (učebne biológie, chémie, fyziky, informatiky , 2 interaktívne učebne, 2 telocvične, na vyučovací proces sa využívajú aj 5 interaktívnych tabúľ. Maľovanie kmeňových tried   financujú samotné triedy, nákup učebných pomôcok do kabinetov z príspevkov z rodičovského združenia, sponzormi a z časti z vlastných príjmov školy.

Na základe schválenia prenájmu nebytových priestorov zriaďovateľom sme prenajímali školský bufet a plochu pod nápojovým automatom. Telocvične sme neprenajímali z dôvodu očakávanej rekonštrukcie, ktorej príprava trvala celý rok.

Služobné byty, ktoré sú súčasťou  budovy školy, boli všetky obývané. Škola aj nájomcovia by uvítali možnosť odpredaja , resp. odkúpenia týchto bytov, aby sa mohol vylepšiť ich výrazne zhoršujúci sa technický stav.

Vlastné príjmy školy sme napĺňali aj jednorazovými prenájmami spoločenskej miestnosti po predchádzajúcom súhlase TTSK.

**Areál školy**

Škola má v areáli cca 1228 m2 zelene – stromy, kríky, trávnaté plochy, ktorých údržba je finančne mimoriadne náročná najmä vo vegetačnom období. .

Uvítali by sme  možnosť osvetlenia z prednej aj zadnej strany budovy.

 V školskom roku **2017/2018** sme použili finančné prostriedky na zlepšenie materiálno – technických podmienok nasledovne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KZ 41 Bežné výdavky | Použité na úhradu energií, energetických služieb, všeobecný materiál, všeobecné služby audit, odvody zamestnancov |  57.491,00 € |
| KZ 46 Vlastné príjmy  | Použité na nákup kancelárskych potrieb, drobného spotrebného materiálu a tonerov, maľovka miestnosti učební a tried, úhradu kom. odpadu, nákup 12 školských súprav a 50 ks stoličiek do spol. miestností, servis kopírok |  10.134,04 € |
|  KZ 131G |  Použité na prečalúnenie 65 ks stoličiek v spol. miestnosti, nákup tonerov, 3 ks notebook, 4 ks kresiel, skartovačka, tlačiareň |   2.529,77 € |

**1. m) Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

 **- bez školského stravovania**

##

**1) Prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu 441.715,81 €**

**Normatívne výdavky** **359.671,00 €**

z toho

normatívne finančné prostriedky 359.081,00 €

na maturity 590,00 €

**Ostatné**

štipendiá 344,00 €

**Nenormatívne výdavky**  **11.546,00 €**

z toho

na vzdelávacie poukazy 2.816,00 €

na lyžiarsky kurz 7.050,00 €

na učebnice 1.080,00 €

na mimoriadne výsledky žiakov 600,00 €

prevádzkové náklady KZ 41 **57.491,00 €**

prevádzkové náklady KZ 46 **10.134,04 €**

prevádzkové náklady KZ 131G **2.529,77 €**

 **2) Čerpanie – celkom 441.666,01 €**

**2.1) Čerpanie – KZ 111 371.511,20 €**

**Mzdy 272.288,50 €**

z toho

tarifné platy 236.756,50 €

osobné príplatky 11.578,00 €

odmeny (vrátane vzdel. preukazov ) 10.827,15 €

ostatné príplatky 13.126,85 €

**Poistné** (vrátane zo vzdel. preukazov ) **91.282,34 €**

**Prevádzkové náklady** (vrátane zo vzdel.preukazov )  **6.588,35 €**

z toho

cestovné náklady 653,21 €

energie, voda 110,97 €

poštovné a telekomunikačné služby 754,34 €

interiérové vybavenie 600,00 €

 všeobecný materiál 1.175,10 €

 publikácie, učebnice 1.323,78 €

palivá, reprezentačné 73,90 €

všeobecné služby - 7.334,51 €

špeciálne služby 541,65 €

povinný prídel do SF 2.435,12 €

poistné, bankové poplatky, pokuty 446,57 €

stravovanie 1.123,32 €

odmeny na dohody 4.684,90 €

 **Transfery 1.352,01 €**

z toho

nemocenské 1.057,81 €

štipendiá 294,20 €

**2.2) Čerpanie – KZ 41 57.491,00 €**

 **Poistné 4.000,00 €**

**Prevádzkové náklady 53.491,00 €**

z toho

energie, voda 25.636,51 €

telekomunikačné služby, 55,10 €

špeciálne služby 411,60 €

všeobecný materiál, časopisy 157,71 €

pracovné odevy 125,71 €

školenie 50,00 €

všeobecné služby 24.382,07 €

stravovanie 1.198,83 €

komunálny odpad 1.473,47 €

 **2.3) Čerpanie – KZ 46 vlastné príjmy 10.134,04 €**

**Prevádzkové náklady 10.134,04 *€***

z toho

interiérové vybavenie 2.156,43 €

prevádzkové prístroje 90 €

všeobecný materiál, časopisy 1.413,04 €

opravy, údržby 520,20 €

všeobecné a špeciálne služby 2.618,73 €

komunálny odpad 1.473,47 €

stravovanie 1.862,17 €

**2.4.) Čerpanie – KZ 131G 2.529,77 €**

**Prevádzkové náklady 2.529,77 €**

z toho

interiérové vybavenie 266,79 €

prevádzkové prístroje 37,99 €

výpočtová technika 1.183,90 €

údržba 586,09 €

všeobecné služby 455,00 €

**3) Prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu - kapitálové výdavky**

 **Čerpanie - KZ 41** rekonštrukcia a modernizácia  **42.847,02 *€***

 **Čerpanie - KZ 52** rekonštrukcia a modernizácia  **48.575,86 *€***

 **SPOLU: 91.422,88 *€***

* + - 1. **n) Plnenie cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy**

oblasť výchovno - vzdelávacej činnosti

* Vo vzdelávacom procese sa snažíme zaraďovať aj také sprievodné akcie, aby sme vyučovací proces oživili, spestrili, ale hlavne, aby sme poukázali na prepojenie teórie s praxou – tematické exkurzie, interaktívne prednášky a pod.
* S cieľom čo najviac zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov v cudzích jazykoch sme v spolupráci s Tak Talk Courses s.r.o. opäť zabezpečili týždenný intenzívny kurz anglického jazyka. Boli zapojení žiaci všetkých vekových kategórií.
* Posilnenie cudzieho jazyka sme umocnili aj jazykovým pobytom žiakov v Amsterdame
	+ - Nadaní žiaci sa zapájali do súťaží a predmetových olympiád s  výsledkami na úrovni okresných, krajských a celoslovenských kôl.
* Zapájame sa do nových súťaží – Angličtinár roka a Nemčinár roka
* Pokračovali sme v osvetovej práci zameranej proti návykovým látkam – besedy, prednášky, filmové predstavenia a ostatné aktivity pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS, Týždeň boja proti drogám, Deň narcisov, Belasý motýľ.
* Činnosť výchovného poradcu bola zameraná na  poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ a zamestnanosti.
* Škola má vlastnú školskú psychologičku. O svojich aktivitách pravidelne informovala prostredníctvom web – stránky školy. Poskytuje aj systematické a komplexné kariérové poradenstvo pre študentov predposledných ročníkov 4-ročného a 8-ročného gymnázia Na základe pozitívnych ohlasov zo strany žiakov, rodičov aj pedagógov plánujeme uskutočniť ďalšie aktivity.
* Využívame IKT vo vyučovacom procese
* Výrazne sme posilnili vzájomnú hospitačnú činnosť pedagógov.

oblasť personálnej práce

* + - V zmysle platnej legislatívy všetci pedagogickí a 1 odborný zamestnanec – školská psychologička spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej a odbornej činnosti. Počas školského roka sme opäť museli operatívne zabezpečiť zastupujúcu vyučujúcu predmetu chémia počas dlhodobej práceneschopnosti učiteľa chémie.
		- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha na základe plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa potreby školy
		- Vďaka vynikajúcej spolupráci so školskou psychologičkou a jej vysokej angažovanosti zaznamenávame zlepšujúcu sa úroveň spolupráce učiteľ – rodič – žiak.

oblasť spolupráce s rodičmi a ostatnou verejnosťou

* + - Rada RZ veľmi aktívne spolupracuje s vedením školy. Vďaka finančnej podpore od rodičovského združenia sa opäť zlepšilo materiálno - technické zabezpečenie predmetových komisií a tým aj zvýšenie úrovne vyučovania.
		- Na základe pozitívnej spätnej väzby od rodičov venujeme pozornosť web stránke školy, kde neustále zverejňujeme aktuálne informácie. Tieto informácie sú zverejňované aj na facebooku školy.
		- Pokračovali sme v informovaní rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch prostredníctvom internetových žiackych knižiek. Web stránku školy využíva aj Rodičovské združenie na zverejňovanie svojich oznamov.
		- Pravidelne sme informovali o  aktivitách a  činnosti školy prostredníctvom miestnych novín Šamorín a okolie, online spravodajcu Šamorínčan, webovej stránky školy aj facebook-u
		- Spolupráca s  Ligou proti rakovine v Bratislave, Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave a Trnave, Základnou umeleckou školou Š. Németha – Šamorínskeho v Šamoríne, Základnou školou Mateja Bela v Šamoríne, Súkromnou hotelovou akadémiou v Šamoríne, Mestským kultúrnym strediskom v Šamoríne, Slovenským Červeným krížom, divadlami v Bratislave, Divadelným centrom v Martine

 ( predstavenia v angl. jazyku), Žitnoostrovským osvetovým centrom v Dunajskej Strede, miestnou organizáciou Matice slovenskej,

* + - Spolupráca s  Gymnáziom I. Madácha s vyučovacím jazykom maďarským v Šamoríne, s ktorým sídlime v spoločnej budove.
			1. **o) SWOT analýza školy**

**Silné stránky školy**

* + - kvalifikovanosť učiteľov
		- ŠkVP umožňuje v poslednom roku štúdia naplno sa venovať predmetom maturitnej skúšky a kvalitnej príprave na prijímacie pohovory na vysoké školy,
* občiansku gramotnosť si môžu rozvíjať aktívnou prácou v Žiackej školskej rade i aktívnou účasťou - simulované študentské voľby, voľby do NR SR, do Európskeho parlamentu, do obecných volieb
	+ - Práca Žiackej školskej  rady - organizuje kultúrno-spoločenské podujatia,
		- spolupráca žiackej školskej rady s vedením školy,
		- zvyšujúci sa počet žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov a prihlásených na VŠ s technickým a prírodovedným zameraním,
		- spolupráca s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na zvýšení úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
		- kvalitná jazyková príprava žiakov
		- vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy,
		- stúpajúca tendencia komunikácie s rodičmi prostredníctvom web stránky školy,
		- spolupráca s Radou školy a Rodičovským združením,
		- spolupráca s Gymnáziom I. Madácha v Šamoríne,
		- využívame multikultúrne prostredie (národnostne zmiešané územie) na výchovu k tolerancii, dodržiavaniu ľudských práv a pod.,
		- dlhodobo sa na škole nevyskytujú prejavy šikanovania, agresivity, extrémizmu a pod.,
		- úrazové poistenie žiakov financované školou i rodičovským združením,
		- priestor na vyjadrenie tvorivej sebarealizácie žiakov -výzdoba školy (žiacke práce), tradičné vlastné akcie organizované školou,
		- výchova k umeniu a estetickému cíteniu pravidelnými návštevami kultúrnych podujatí - divadlá, výstavy, galérie a múzeá v Bratislave, študentské plesy,
* možnosť demonštrovať nadanie a schopnosti žiaka na vyučovaní prostredníctvom tvorby projektov, ročníkových prác, osvetových, umeleckých a historických posterov, ktoré sú potom zverejňované a hodnotené
	+ - pravidelné organizovanie pohybových aktivít v prírode – LVVK, plavecký výcvik
		- možnosť stravovania sa žiakov a zamestnancov v školskej jedálni,
		- ponuka krúžkov,
		- vysoká úroveň kultúrnych a športových podujatí organizovaných školou,
		- vysoká úroveň spolupráce s vlastnou školskou psychologičkou,
		- organizácia tematických exkurzií pre žiakov s cieľom prehlbovania a preverovania učiva jednotlivých predmetov,
		- vybavenie školy IKT – tabule, projektory notebooky pre vyučujúcich
		- pokračovanie výuky nových predmetov zameraných na finančnú gramotnosť žiakov
		- pravidelné zapájanie sa do celoslovenského testovania KOMPARO pre žiakov kvarty,
		- účasť pedagogických zamestnancov na spolurozhodovaní prostredníctvom pedagogického grémia,
		- pravidelne organizovaný kurz spoločenských tancov a spoločenského správania pre žiakov kvarty

**Slabé stránky**

* + - nízky záujem žiakov o mimoškolské aktivity ( krúžky )
		- nedostatok financií
		- obnovu učebných pomôcok riešime z  prostriedkov RZ a sponzorskými darmi
		- nárast počtu oslobodených žiakov od telesnej výchovy
		- neúspech pri snahe tvorby školského časopisu
		- pretrvávajúca slabá propagácia dosiahnutých výsledkov školy

**Príležitosti školy**

* + - vytvorenie dlhodobých hodnôt školy
		- viac prepájať teóriu s praxou – ročníkové práce, projekty, exkurzie apod., čím sa zvýši aj úroveň ich prípravy na vysokoškolské štúdium
		- zvyšovanie záujmu žiakov a rodičov o dianie v škole
		- neustála prezentácia školy na verejnosti, najmä na regionálnej úrovni, ale aj za hranicami okresu a kraja,
		- zvyšovanie vlastných príjmov školy prenájmom nebytových priestorov
		- zvýšenie propagácie nemeckého jazyka,
		- zvýšiť úroveň vyučovania predmetov vzájomnými hospitáciami a otvorenými hodinami a vytvorením vhodných priestorov s potrebným vybavením ( učebňa informatiky, biológie,...)
		- metodické stretnutia s pedagógmi iných škôl
		- účasť na ďalšom vzdelávaní učiteľov
		- možnosť využitia 2% zaplatenej dane na zvýšenie úrovne a kvality vyučovacieho procesu,
		- naďalej hľadať účinný spôsob náboru žiakov 9. ročníkov na štúdium na tunajšej škole aj zapájaním žiakov vyšších ročníkov pri návštevách ZŠ
		- zviditeľnenie ŽŠR charitatívnou / dobrovoľníckou akciou
		- využiť aktivitu členov ŽŠR, aby sami zvyšovali záujem žiakov o mimovyučovacie a mimoškolské činnosti
* aplikovanie nových prístupov z oblasti pozitívnej edukácie a psychológie vo výchovno-vzdelávacom procese, zameraných na rozvoj osobnej pohody, školskej atmosféry, motivácie žiakov a šťastia

**Riziká**

* + - obmedzenie počtu prijatých žiakov na 8-ročné štúdium,
		- pokles počtu žiakov v 4 - ročnom štúdiu - blízkosť Bratislavy - ponuka veľkého výberu stredných škôl rôzneho typu,
		- neustály pokles úrovne vedomostí absolventov 9.ročníkov ZŠ
		- nízka motivácia žiakov o vzdelávanie, slabá domáca príprava, uspokojenie sa s priemernými výsledkami,
		- preferovanie komunikácie cez internet pred priamou komunikáciou,
		- neúmerne narastajúca administrácia,
		- podceňovanie významu a potreby pravidelnej dochádzky na vyučovanie s následným zvyšovaním absencie a zhoršením študijných výsledkov žiakov ( najmä po ukončení povinnej školskej dochádzky),
		- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy ( budova má 35 rokov ) pri zachovaní normatívneho financovania,
		- pri súčasnom spôsobe financovania škôl nie je možné adekvátne diferencované finančné ohodnotenie učiteľov
		- únava a vyhorenie pedagogického zboru
		- nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov na trhu práce v prípade potreby dlhodobého zastupovania

1.p) **Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

 Škola nevedie oficiálnu evidenciu o prijatí absolventov na VŠ, resp. na iné typy štúdia , nakoľko na to nemá žiadne relevantné spôsoby. O počte evidovaných uchádzačov našej školy o zamestnanie poskytne ÚPSVaR.

1. **Ďalšie informácie**

Súhrnná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2017/2018

Školský psychológ pracoval na škole dva dni v týždni. Realizoval odbornú činnosť v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky, individuálnu, skupinovú, priamu a neformálna konzultačnú činnosť pre žiakov a rodičov školy. Prioritou jeho činnosti bolo poskytovanie individuálneho a skupinového poradenstva pre žiakov osemročného ako aj štvorročného štúdia. Túto službu školy využívali predovšetkým študenti vyšších ročníkov oboch gymnázií. Súčasťou odbornej práce boli aj konzultácie s rodičmi žiakov. Rodičia vyhľadávali školského psychológa sami, prípadne ním boli oni oslovení. Na začiatku školského roku sa školský psychológ zúčastnil úvodného plenárneho rodičovského združenia a v priebehu roka ešte na jednom triednom rodičovskom stretnutí.

V rámci skupinovej práce zrealizoval adaptačné programy, hneď na začiatku školského roku, pre žiakov prvých ročníkov školy. Špeciálnu pozornosť venoval žiakom prvého ročníka štvorročného gymnázia, ktorým sa venoval počas celého školského roka. Cieľom práce s uvedenou triedou bola podpora pri vytvorení dobrého kolektívu, mentoring – individuálne a skupinové vedenie žiakov, podpora pri prekonávaní prekážok a podpora rozvoja dobrých charakterových vlastností. Počas školského roku sa uskutočnilo niekoľko stretnutí školského psychológa a triedy, kde sa uvedené témy diskutovali, precvičovali a učili.

Súčasťou práce bolo aj zrealizovanie komplexného programu kariérového poradenstva pre žiakov predposledných ročníkov oboch gymnázií. Išlo o ucelený program, ktorý sa skladal približne z desiatich stretnutí. Cieľom programu bolo poradenstvo ohľadom rozvoja osobnosti, typológia osobnosti, výber vysokej školy alebo povolania a otvorenie tém ako charakter človeka, životná spokojnosť a rovnováha.

Škola spolupracuje s Fakultou psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Výsledkom tejto spolupráce sú aj prednášky študentov psychológie žiakom našej školy. V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili prednášky na témy: výber vysokej školy alebo povolania, zdravý životný štýl a ako žiť šťastný a spokojný život.

Školský psychológ poskytoval poradenstvo vedeniu školy, ako aj pedagogickému zboru. Bol nápomocný pri nábore nových žiakov do školy.

K samostatným aktivitám školského psychológa patrilo zrealizovanie a vyhodnotenie Dotazníka činnosti a kvality školy za školský rok. Dotazník bol zadaný ešte na konci školského roku 2016/2017, pričom bol vyhodnocovaný počas letných prázdnin. Následne bola vypracovaná podrobná správa, ktorá je zverejnená aj na webovej stránke školy. Výsledky dotazníka boli prezentované na začiatku školského roku 2017/2018 vedeniu školy ako aj pedagogickému zboru.

Šamorín 12.10.2018

 PaedDr. Edita LYSINOVÁ

 riaditeľka školy