

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

I. Základné informácie

1. a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Lastomír 144
Adresa:	072 37 Lastomír 144
Telefónne číslo školy:	056/6473238
Mailová adresa školy:	zslastomir@post.sk
Údaje o zriaďovateli:	Obec Lastomír
Vedúci zamestnanci:	riaditeľka: PaedDr. Anna Zásadná
Rada školy :	Predseda: Ing. Jaroslav Kločanka – zástupca obce členovia: Vladimír Sikorai – zástupca rodičov Miroslava Valisková – zástupca rodičov Mgr. Dana Rosolová – zástupca pedag. prac. Miroslava Hadvábová – zást. nepedag. prac.
Metodické združenie:	MZ 1.-4.roč.

1. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Celkový počet žiakov na škole :	52
1. ročník – počet žiakov:	18
2. ročník – počet žiakov:	8
3. ročník – počet žiakov:	15
4. ročník – počet žiakov:	11

Počet tried:	3
I. -	1. ročník
II. -	2. ročník a 4. ročník
III. -	3. ročník

Počet oddelení ŠKD: 1
Počet žiakov v ŠKD: 29

1. c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zapísaných žiakov: 8

Nastúpili na inú školu: 2

Odklad PŠD: 0

1. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

ku koncu šk. roka

Počet: 52

Prospeli : 40

Neprospeli: 8

Nehodnotení: 4 (klasifikačné obdobie predĺžené do 31. 8. 2018)

Plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 1

Prehľad po ročníkoch:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.	18	11	6	1
2.	8	5	0	3
3.	15	13	2	0
4.	11	11	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

V prvom až štvrtom ročníku sme všetky predmety klasifikovali okrem náboženskej výchovy a etickej výchovy.

Ročník	Spr.	SJL	ANJ	MAT	IFV/ INF	PDA /PVO	VLA	HUV	VYV	TEV/ TSV	PVC
1.	1	3,35	-	3,29	-	3	-	1,47	1,65	1,24	-
2.	1	3	-	1,8	-	2,4	-	1,6	1,4	1	-
3.	1	3,07	2,2	2,93	1,53	3,2	3,2	1,2	1	1	1,33
4.	1	2,82	2,18	2,45	1,36	2,55	2,64	1,27	1	1	1,09

1.f) Zoznam uplatňovania učebných plánov

4. roč.- ŠkVP - ISCED1 , 1.-3. ročník - iŠkVP- ISCED1

1. g) Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogický zamestnanci: učitelia: 3

vychovávateľia: 1

Nepedagogickí zamestnanci: školníčka: 1

plnenie kvalifikačného predpokladu: učitelia: kvalifikovaní: 3
nekvalifikovaní: 0

1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Učitelia našej školy sa zapojili do týchto vzdelávacích programov:
Koordinátor drogovej prevencie a sociálno - patologických javov.

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Výsledky zapojenia sa do súťaží

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do mnohých výtvarných, literárnych, matematických či športových súťaží. Získali sme tieto umiestnenia:

Talentárium

- Cena obecnstva

Recitačná súťaž v Drahňove

- 1.miesto v prednese poézie

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

- Diplom za spontánny prejav v I.kategórii - poézia

Rodina a základné ľudské právo na život – celoslovenská súťaž

- 1.miesto – prezentácia s názvom „Moja rodina“

Fugova domovina – súťaž

- 3.miesto – výtvarné práca

Športová olympiáda žiakov 1.stupňa ZŠ v Šamudovciach

- **1.miesto** v disciplíne „Prenášanie loptičky v sieti“
- **1.miesto** v disciplíne „Hádzanie lietajúcich tanierov“ - družstvo
- **2. miesto** v celkovom hodnotení

Kultúrne vystúpenia, koncerty a iné podujatia:

- Aktivity počas Európskeho týždňa športu
- Súťaže v rámci Dopravnej výchovy na multifunkčnom ihrisku
- Zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája školy
- Aktivity v rámci Týždňa boja proti drogám /Chceme žiť zdravo/
- Divadelné predstavenie Divadla Portál
- Tvorivé dielne s vianočným programom - vystúpením žiakov
- Fašiangový karneval
- Súťaže a aktivity na Valentína
- Návšteva z knižnice Trebišov – zážitkové čítanie
- Svetový deň vody – tvorba plagátu
- Noc s Andersenom – podujatie na podporu čítania
- Svetový deň zdravia – aktivity na podporu zdravej výživy
- Deň narcisov
- Slávik Slovenska 2018 – školské kolo
- Deň Zeme – tvorenie z odpadového materiálu
- Medzinárodný deň mlieka – aktivity

- Do školy na bicykli 2018– celoslovenská kampaň
- Účasť na podujatiach obce / Stavanie mája, MDD/
- MDD v mestských kasárňach
- Projekt finančnej gramotnosti - aktivity
- Školský výlet

1.k)Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku inšpekcia nebola.

1.1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola má dobré priestorové a materiálno- technické podmienky. Na škole sú:

- tri učebne, v ktorých prebieha vyučovanie,
- jedna učebňa výpočtovej techniky s desiatimi žiackymi počítačmi, jedným učiteľským, tlačiarňou a scannerom,
- dve interaktívne tabule s dataprojektormi,
- samostatná miestnosť pre ŠKD,
- gymnastická telocvičňa,
- asfaltové ihrisko na hádzanú a vybíjanú,
- futbalové ihrisko v blízkosti školy,
- altánok v areáli školy,
- dva dataprojektory a štyri notebooky
- multifunkčné ihrisko

1.m)Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Príjmy:

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2017	120 131,00 eur
z toho na normatívne výdavky	117 890,00 eur
nenormatívne (vzdelávacie poukazy	1 081,00 eur
na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 127,00 eur
učebnice	33,00 eur

Výdaje:

Normatívne	117 111,76 eur
Nenormatívne	1 081,00 eur
na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 127,00 eur
učebnice	33,00 eur
čerpali sme spolu	119 352,76 eur

1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľom školy je zabezpečiť prípravu na život, ktorý vyžaduje od človeka, aby bol schopný kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, pripraviť človeka flexibilného a schopného kooperovať a pracovať v tíme. Výchovu a vzdelávanie orientovať na žiaka, zohľadňovať jeho individualitu a jeho potreby. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov.

V koncepčnom zámere rozvoja školy sú stanovené nasledovné ciele:

- Podnecovať u žiakov záujem o poznanie a viesť ich k pocitu zodpovednosti za svoju budúcnosť
- Rozvíjať model školy preferujúci tvorivosť, samostatnosť, aktivitu a výchovu k demokratickým princípom v duchu humanizmu.
- Podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu.
- Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Zabezpečiť rovnaký prístup a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov.
- Rozvíjať spoluprácu a skvalitňovať vzťah rodina – škola.

Ciele stanovené v koncepcnom zámere školy sme plnili :

- zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na ďalšom vzdelávaní, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov)
- ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, vzdelávacie poukazy, vystúpenia na kultúrnych podujatiach, vydávanie školského časopisu)
- využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (projekt INFOVEK, projekt Digipedia, projekt Moderné vzdelávanie, materiálne a personálne vybavenie školy, výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní)
- zapájaním sa do projektov a získavaním financií z mimorozpočtových zdrojov (zabezpečenie počítačov, učebných pomôcok, finančné prostriedky na mimoškolské aktivity žiakov)
- prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (www stránka školy, spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, zriaďovateľom, aktivity školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach.)

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Pomenovanie súčasného stavu a v oblasti výchovy a vzdelávania na škole je prvou fázou projektového riadenia zmeny. Reálny stav sme zistili preskúmaním školy a jej prostredia, urobili sme analýzu, ktorá bola zameraná na doterajšiu stratégiu školy a jej prostredia. Predpokladom dobrej pozície v konkurenčnom boji škôl je určitá sebareflexia školy, na základe ktorej vieme posúdiť, čo pozitívne môžeme ponúknuť smerom k verejnosti a v čom sa naopak musíme zlepšiť.

Silné stránky:

- kvalita pedagogického zboru
- škola rodinného typu
- harmonické vzťahy medzi žiakmi a pedag. zamestnancami
- výborné priestorové podmienky
- reprezentácia školy na verejnosti
- spolupráca s občianskymi združeniami

Slabé stránky: - vandalizmus v areáli školy mimo prevádzky

Príležitosti:

- možnosť získať finančné prostriedky z fondov
- podpora školy zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy
- vytváranie príležitosti pre ďalšie vzdelávanie

Riziká: - nepriaznivý demografický vývoj

Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, východiská do budúcnosti:

Výchovu a vzdelávanie orientovať na žiaka, zohľadňovať jeho individualitu a jeho potreby s dôrazom na meniace sa podmienky a požiadavky spoločnosti.

Odhaľovať a rozvíjať nadanie, talent a schopnosť každého jedinca, rozvíjať ho ponukou mimoškolských aktivít.

Nadalej sa starať o odborný rast učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania.

Ďalšie skvalitnenie činnosti metodických orgánov školy a následné zvyšovanie ich participácie na riadení školy.

Žiacu a učiteľskú knižnicu doplniť o nové tituly a zvýšiť záujem žiakov o čítanie.

Spolupracovať s rodičmi, s Radou školy, rešpektovať ich požiadavky a záujmy, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE

2. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Škola má veľmi výhodnú polohu. Školský areál je vlastne parkom s dostatkom zelene. Triedy sú primerane veľké, v škole je ústredné kúrenie s modernou reguláciou.

Školské stravovanie je zabezpečené v blízkej MŠ. Menší počet žiakov v triede dáva pedagógom možnosť uplatňovať čo v najširšej miere individuálny prístup a rozvoj danosti a talentu jednotlivých žiakov.

2. b) Voľnočasové aktivity školy:

Na škole pracovali záujmové útvary spevácko-tanečný, výtvarný a športový krúžok. Okrem toho škola každý mesiac organizovala v popoludňajších hodinách rôzne podujatia ako: Slávnosť pri jedličke, dopravné súťaže, Deň Zeme, Zasad' strom, Noc s Andersenom, Deň vody, Deň zdravia, Jarné aranžovanie, Deň ochrany životného prostredia, Deň mlieka, Deň úsmevu, výtvarné a literárne popoludnia, Zober loptu nie drogy, Týždeň zdravia.

2. c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Pri škole pracuje občianske združenie Klub rodičov a priateľov školy.

Žiaci i rodičia môžu v čase mimo vyučovania, po predchádzajúcej dohode s vyučujúcimi, využívať počítače, prístup na internet a multifunkčné ihrisko.

2. d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Škola spolupracuje s miestnou materskou školou, organizujeme spoločné podujatia pre žiakov 1. ročníka, predškolákov z MŠ a spolu sa podieľame na podujatiach v obci /Deň detí, Mikuláš, výlety, športová olympiáda, Vianočné vystúpenie, Divadielko, Deň otvorených dverí/.

Obec, ako zriaďovateľ školy, vychádza škole v ústrety, najmä čo sa týka úpravy a kosenia školského areálu, poskytuje žiakom autobus na školský výlet, exkurzie a návštevu divadla. Pracovníci školy sa podieľajú na podujatiach organizovaných OÚ. Škola tiež spolupracuje s miestnou organizáciou Jednoty dôchodcov a zdravotne telesne postihnutých. Na veľmi vysokej úrovni je spolupráca so Školským úradom vo Vinnom, ktorý poskytuje metodické usmernenia a metodické materiály.

V Lastomíre 29. 6. 2018

PaedDr. Anna Zásadná
riaditeľka školy