

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Dr. Janského 10, Žiar nad Hronom



SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Prerokované v pedagogickej rade: 9.10.2017

Prerokované v rade školy: 11.10.2017 bez pripomienok

1.ČASŤ.....	3
A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY - VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017.....	4
C. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1.ROČNÍKA SŠ, ÚDAJE O POČTE A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE	5
D. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA STUPŇA VZDELANIA	6
E. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ NA SŠ, UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017 PRE JEDNOTLIVÉ ODBORY	9
F. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017	11
G. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV 12	
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY	14
I. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	23
J. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE	24
K. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	24
L. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI (PRÍLOHA Č.1)	27
M. CIELE, KTORÉ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA (PRÍLOHA Č.2)	28
N. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ.....	28
O.VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM	32
2.ČASŤ.....	32
VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	32
SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A VZÁJOMNÉ VZŤAHY ŠKOLA, ŽIACI, RODIČIA	33
SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZAMESTNÁVATEĽMI.....	34

1.ČASŤ

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

Adresa školy: Dr. Janského 10, 965 01 Žiar nad Hronom

Telefónne číslo školy: 045/6733394

Internetová adresa školy: www.ssost.edupage.org

Elektronická adresa školy: ssos.intech@gmail.com

Údaje o zriaďovateli: InTech Žiar nad Hronom z.p.o., Priemyselná 12, 965 01 Žiar nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy:

RNDr. Beata TÓTHOVÁ – riaditeľka školy

Mgr. Dana VÁŇOVÁ – zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Pavel ŽABENSKÝ – zástupca riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

Ing. Eva ŠUSTEROVÁ – zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko-ekonomickú činnosť

Rada školy:

Ing. Štefan Hric	zástupca rodičov (predseda rady školy)
Mgr. Danka Šimová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Peter Oťapka	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Daniela Pradlová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Jana Hrmová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Jela Šuleková	zástupca rodičov
Beáta Cigánková	zástupca rodičov
Ing. Lenka Kováčová	zástupca pedagogických zamestnancov školy
Ing. Monika Krčmárová	zástupca pedagogických zamestnancov školy
Andrea Doležalová	zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Dávid Hric-Matúška	zástupca žiakov – do 24.11.2016
Matúš Môc	zástupca žiakov od 25.11.2016

Žiacka rada:

Ondrej Uličný III.AM – predseda ŽR

Adam Ilčík I.AT – člen ŽR

Marek Vojtko II.AP – člen ŽR

Róbert Hrudka II.BM – člen ŽR

Mário Paller II.A – člen ŽR

Adam Dudáš III.AP – člen ŽR

Dominik Garaj III.A – člen ŽR

Viktor Doletina IV.AM – člen ŽR

Tomáš Fábik IV.AM – člen ŽR

Marek Gašparík IV.AM – člen ŽR

PREDMETOVÉ KOMISIE:

PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca PK: Mgr. Marta MIKUŠOVÁ

PK strojárskych predmetov – vedúca PK: Ing. Lenka KOVÁČOVÁ

PK elektrotechnických predmetov – vedúca PK: Ing. Ingrid ASTACHOVÁ

PK mechatronických predmetov – vedúca PK: Ing. Andrea KOSORINSKÁ

B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY - VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Trieda	Kód odboru	žiakov	ŠVVP
I.AT	3918 M Technické lýceum	7	1A /
	2675 M Elektrotechnika	7	1A,1B
I.AM	2679 K Mechanik mechatronik	10	0/
	2411 K Mechanik nastavovač	13	3A
II.A	2430 H Operátor strojárskej výroby	19	5 A
II.AP	2675 M Elektrotechnika	20	2 A 1 B
II.AM	2679 K Mechanik mechatronik	16	5 A
II.BM	2679 K Mechanik mechatronik	9	0/
	2411 K Mechanik nastavovač	9	0
III.A	2430 H Operátor strojárskej výroby	11	0
III.AP	2675 M Elektrotechnika oblasť: elektrické stroje a prístroje oblasť: počítačové systémy	22	1 A 1 B
III.AM	2679 K Mechanik mechatronik	17	3 A/
	2411 K Mechanik nastavovač	5	0
IV.AP	2675 M Elektrotechnika oblasť: počítačové systémy	15	1A
IV.AM	2679 K Mechanik mechatronik	17	1A
V.AM	2679 K Mechanik mechatronik	12	0
	SPOLU:	209	23 A 3 B

**C. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1.ROČNÍKA SŠ, ÚDAJE O POČTE
A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE**

Odbor	Počet plánovaných tried	dĺžka štúdia	počet prihlásených	prijatí	zapísaní	počet žiakov k 15.9.
2430 H Operátor strojárskiej výroby	1	3	6	6	6	10*
2262 K Hutník operátor	1	4	1	0	0	0
2479 K Mechanik mechatronik		4	35	30	19	19
2411 K Mechanik nastavovač	1	4	18	16	11	11
2426 K Programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení		4	13	12	9	9
2675 M Elektrotechnika	1	4	9	7	0	0
3918 M Technické lýceum		4	18	14	10	10
Prijatí spolu:	4	-	100	85	55	59

Počet žiakov v odbore Operátor strojárskiej výroby je k 15.9.2017 vyšší o 4 žiakov ako boli zapísaní, nakoľko do tohto odboru prestúpili žiaci z minuloročných prvákov zo študijného odboru Mechanik nastavovač z dôvodu náročnosti štúdia.

D. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA STUPŇA VZDELANIA

Prospech a správanie žiakov na konci Šk.ROKA 2016/2017

							Neprospeli				Správanie	
Trieda	Počet žiakov	CH	D	PsV	PVD	P	spolu	z 1-2	z 3	Neklasif.	dvojka	trojka
II.A	18	18	0	1	3	12	2	2	0	0	4	6
III.A	8	8	0	0	0	8	0	0	0	0	1	2
I.AM	23	22	1	2	10	8	3	2	1	0	3	0
I.AT	13	12	1	3	5	5	0	0	0	0	0	0
II.AM	16	15	1	0	6	10	0	0	0	0	0	3
II.BM	18	18	0	3	3	12	0	0	0	0	1	0
II.AP	19	19	0	1	4	12	1	0	1	1	0	0
III.AM	22	22	0	4	4	13	1	0	1	0	2	1
III.AP	21	21	0	3	2	14	2	0	2	0	2	2
IV.AM	16	16	0	1	3	11	1	0	1	0	3	1
IV.AP	15	13	2	3	3	9	0	0	0	0	1	0
V.AM	12	12	0	1	0	10	1	1	0	0	0	0
Spolu	201	197	5	22	43	124	11	5	6	0	17	15

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je počet neprospievajúcich rovnaký, ale zvýšil sa počet žiakov so zníženou známku zo správania rovnako na druhý aj tretí stupeň. Naše očakávania, že žiaci, ktorí dostávajú motivačné štipendiá v závislosti od dochádzky a prospechu si tieto parametre zlepšia, sa nenaplnili. Najčastejšie bola za zníženou známku zo správania neospravedlnená absencia žiakov. Väčší počet týchto znížených známok sa však vyskytoval v triedach vyššieho ročníka, ktorí ešte neboli zapojení do duálneho vzdelávania.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV ZA 1. a 2.polrok Šk.ROKA 2016/2017

Trieda	Počet žiakov	Spolu zameškané hodiny	ZH/žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	OH/žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu	NH/žiaka
II.A	18	3803	197,72	3393	175	410	22,72
III.A	8	2759	250,50	2238	230,38	521	20,13
I.AM	23	2628	114,26	2618	113,83	10	0,43
I.AT	13	1695	137,76	1679	133,51	16	1,24
II.AM	16	1625	101,56	1461	91,31	164	10,25
II.BM	18	2146	119,22	2142	119,00	4	0,22
II.AP	19	3931	212,85	3868	209,42	63	3,43
III.AM	22	3576	162,55	3522	160,09	54	2,45
III.AP	21	4339	206,62	4110	195,71	229	10,90
IV.AM	16	3617	216,38	3411	203,81	206	12,56
IV.AP	15	2219	147,93	2156	143,73	63	4,20
V.AM	12	2026	168,83	1963	163,58	63	5,25

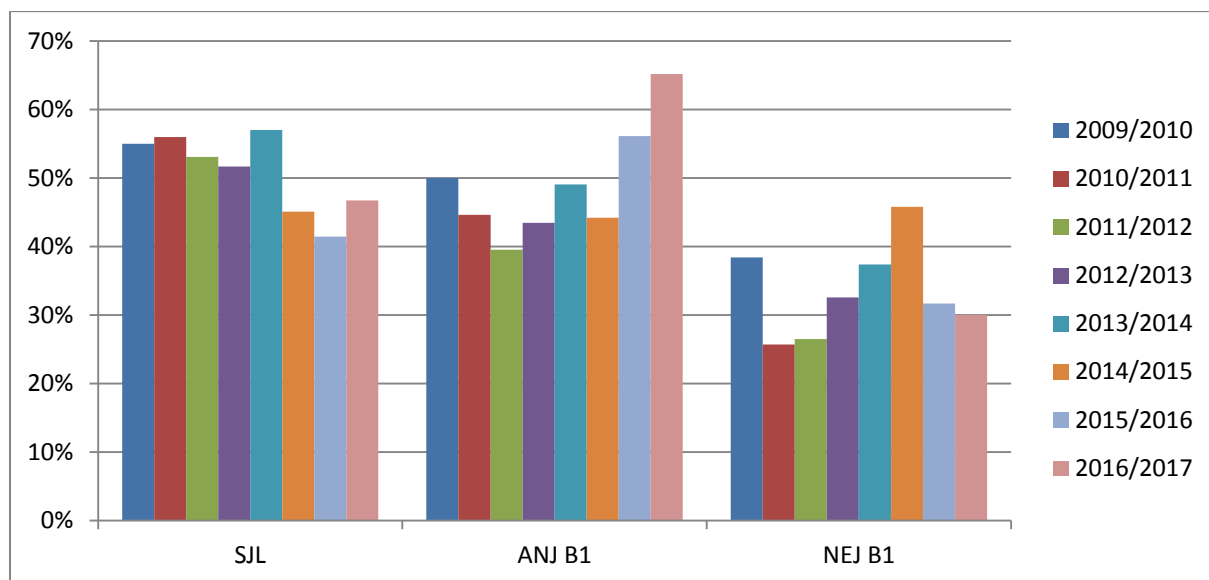
V porovnaní z predchádzajúcim školským rokom sa priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka pohybuje v rovnakom rozmedzí, ale stále je značne vysoký. Väčšina absencie však pripadá na lekárske vyšetrenia a PN žiakov, ktoré my, ako škola nevieme v dostatočnej miere ovplyvniť. Zvýšil sa však výraznejšie počet neospravedlnených hodín na žiaka. Rovnako ako bolo konštatované vyššie, nemalo na zlepšenie dochádzky vplyv ani to, že už pri jednej neospravedlnenej hodine žiak nedostal podnikové štipendium. Najväčší vplyv na zvýšenie tohto počtu mali najmä 2 triedy učebného odboru, čo sa odrazilo aj v ich prospechu a znížených známkach zo správania.

Výsledky MS 2017

PREDMET	ÚROVEŇ	POČET ŽIAKOV	EČ	PFIČ	Priemer
Anglický jazyk	B1	20	65,17%	63,95%	2,45
Nemecký jazyk	B1	6	30,02%	49,17%	3,33
Praktická časť odbornej zložky		26			2,31
Slovenský jazyk a literatúra		27	46,71%	68,05%	2,58
Teoretická časť odbornej zložky		26			2,42

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom dosiahli žiaci lepšie výsledky z predmetu Anglický jazyk vo všetkých formách. Naopak z predmetu Nemecký jazyk dosiahli výrazne horšie výsledky aj v PFIČ aj ústnej časti. V tomto prípade však porovnávame malú vzorku (minulý rok maturovali 2 žiaci a v tomto roku 6 žiakov). V predmete Slovenský jazyk sa zlepšila EČ a najmä PFIČ, ale možno práve preto sa už žiaci menej pripravovali na ústnu formu a v tej sa oproti minulému roku zhoršili o pol stupňa. V PČOZ aj TČOZ sa priemerná známka pohybovala na rovnakej úrovni.

Porovnanie výsledkov externej časti MS od šk.roku 2009/2010 po šk.rok 2016/2017



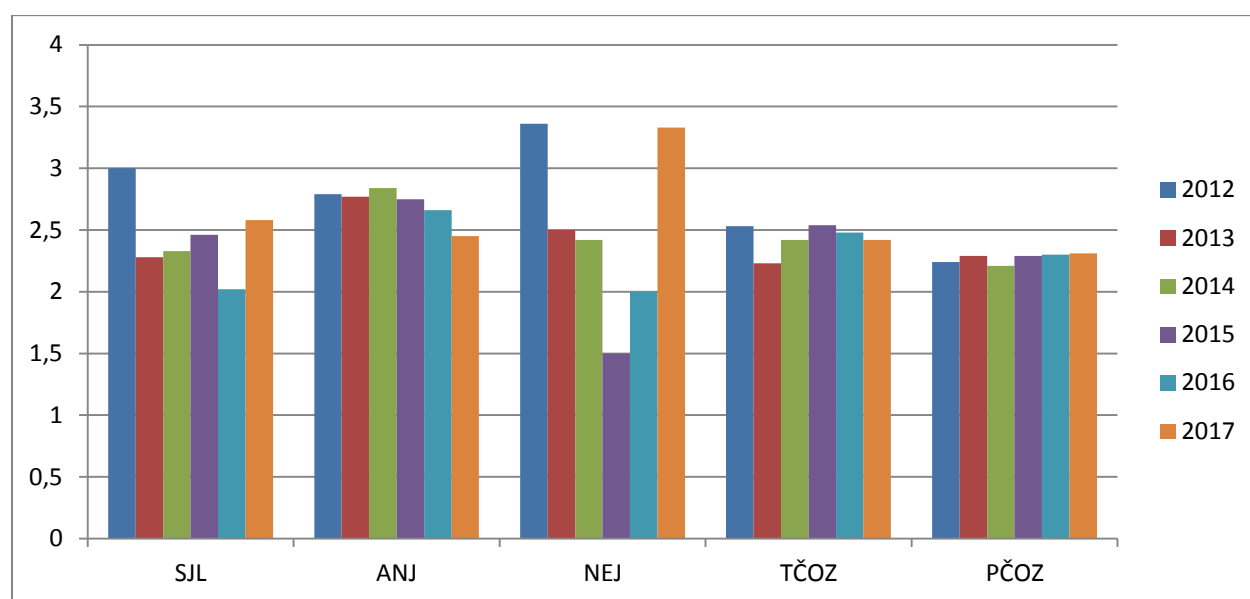
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SJL	55 %	55,96 %	53,09 %	51,68 %	57,00 %	45,10%	41,43%	46,70 %
ANJ B1	50 %	44,6 %	39,54 %	43,45 %	49,05 %	44,20%	56,10%	65,17 %
NEJ B1	38,4 %	25,68 %	26,48 %	32,55 %	37,37 %	45,80%	31,70%	30,02 %

Pri porovnaní v priebehu niekoľkých školských rokov rastie úroveň vedomostí žiakov pri EČ v predmete Anglický jazyk. V Slovenskom jazyku a literatúre žiaci po klesajúcej tendencii sa začali

v tejto časti MS zlepšovať. V predmete Nemecký jazyk je úroveň kolísavá najmä z toho dôvodu, že sa vždy jedná o malý počet žiakov.

Porovnanie výsledkov ústnej časti a praktickej časti MS od Šk.roku 2011/2012 po 2016/2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SJL	3,00	2,28	2,33	2,46	2,02	2,58
ANJ	2,79	2,77	2,84	2,75	2,66	2,45
NEJ	3,36	2,50	2,42	1,50	2,00	3,33
TČOZ	2,53	2,23	2,42	2,54	2,48	2,42
PČOZ	2,24	2,29	2,21	2,29	2,30	2,31

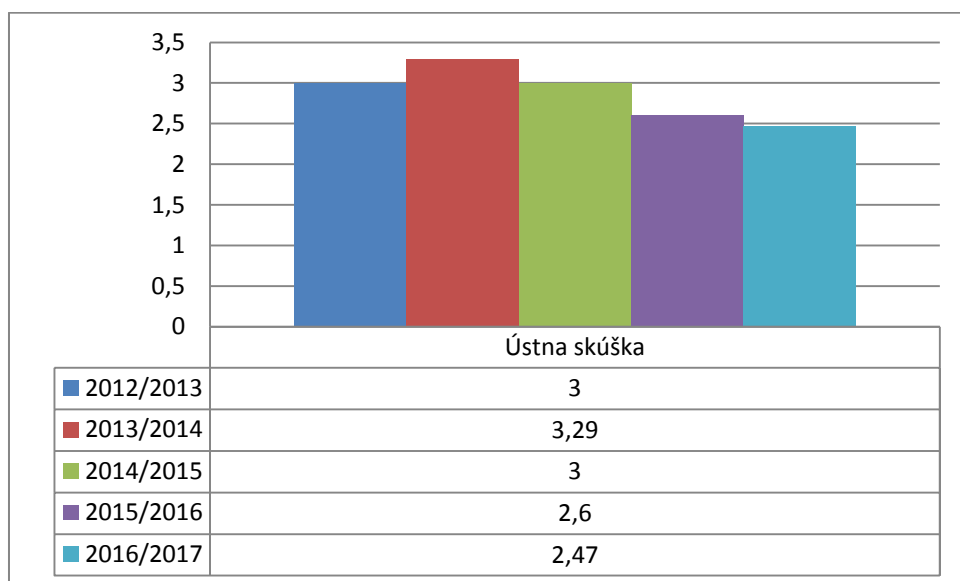
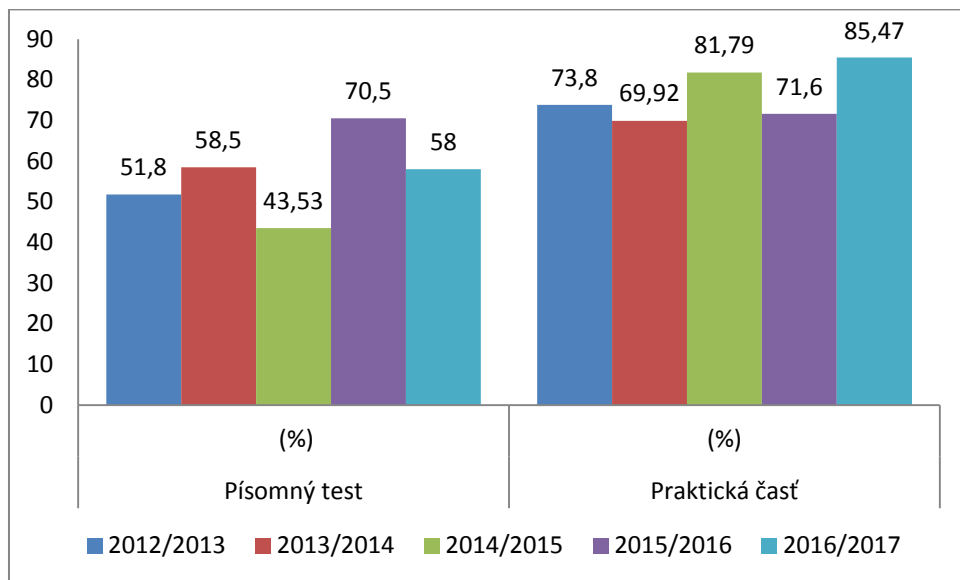


Pri porovnaní ústnej a praktickej časti MS vidieť, že okrem Nemeckého jazyka sa líšia priemerné dosiahnuté známky z jednotlivých predmetov veľmi málo. Najväčšia vyrovnanosť je v Praktickej časti odbornej zložky MS aj Teoretickej časti odbornej zložky MS. Príčina je najmä v tom, že je väčší priestor na prípravu práve na tieto časti MS, ako aj skutočnosť, že žiaci na technickej škole menej inklinujú k jazykom, tak materinskému ako aj cudziemu.

Záverečné skúšky 2017

Odbor	Počet žiakov	PsV	PVD	P	N
2430 H operátor strojárskkej výroby	5	1	2	2	0

Porovnanie výsledkov písomnej časti, praktickej časti a ústnej časti ZS



E. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ NA SŠ, UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017 PRE JEDNOTLIVÉ ODBORY

Školský vzdelávací program jednotlivých odborov bol vytvorený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 3 odbory – 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba, 26 elektrotechnika, 39 špeciálne technické odbory

Štátny vzdelávací program bol vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education – ISCED 97) s cieľom sprehľadnenia

a porovnania vzdelávacích programov na národnej úrovni vzhľadom k štandardným charakteristikám ako sú dĺžka vzdelávania, vstupný vek žiaka do programu, zameranie programu (výchovne, všeobecnovzdelávacie, odborné, praktické), podmienky programu, kvalifikácia, normy certifikácie, možnosti ďalšieho vzdelávania a pod. ISCED je meradlom hodnotenia a porovnávania kvality obsahu vzdelávania. Vzdelávací program je preto základnou jednotkou klasifikácie ISCED 97.

ISCED 3 zodpovedá vyššiemu sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória **ISCED 3A** charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.

Obsahové zameranie vzdelávacieho programu orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu je porovnateľné so zameraním vzdelávacích programov na ISCED 3A.

Subkategória **ISCED 3C** charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu.

Číslo odboru	Názov odboru	Forma štúdia, kategória	Dĺžka štúdia	Platné od
2430 H	Operátor strojárkej výroby	denná, ISCED 3C	3	1.9.2012 3.roč
2430 H	Operátor strojárkej výroby	denná, ISCED 3C	3	1.9.2015 2.roč
2675 M	Elektrotechnika	denná, ISCED 3A	4	1.9.2012 3.-4.roč
2675 M	Elektrotechnika	denná, ISCED 3A	4	1.9.2015 1.-2.roč
2679 K	Mechanik mechatronik	denná, ISCED 3A	5	1.9.2012 4.-5.roč
2679 K	Mechanik mechatronik	denná, ISCED 3A	4	1.9.2014 3.roč.
2679 K	Mechanik mechatronik	denná, ISCED 3A	4	1.9.2015 1.-2.roč
2411 K	Mechanik nastavovač	denná, ISCED 3A	4	1.9.2014 3.roč.
2411 K	Mechanik nastavovač	denná, ISCED 3A	4	1.9.2015 1.-2.roč
3918 M	Technické lýceum	denná, ISCED 3A	4	1.9.2016 1.roč

F. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Počet nepedagogických zamestnancov: 10

Počet pedagogických zamestnancov: 24

Z toho kvalifikovaných: 24

dopĺňa si kvalifikáciu: 1

UČITELIA PODĽA KARIÉROVÝCH STUPŇOV:

Učiteľ s II. atestáciou: 4

Učiteľ s I. atestáciou: 12

Samostatný pedagogický zamestnanec: 7

Začínajúci pedagogický zamestnanec: 1

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PREDMETOV:

P.č.	Všeobecnovzdelávacie predmety	Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	100%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Etická výchova	75% (1 vyučovacia hodina zo 4)
5.	Náboženská výchova	100%
6.	Dejepis	0% (1 vyučovacia hodina z 1)
7.	Občianska náuka	0% (7 vyučovacích hodín zo 7)
8.	Ekológia	0% (1 vyučovacia hodina z 1)
9.	Fyzika	100%
10.	Chémia	100%
11.	Matematika	100%
12.	Informatika	100%
15.	Telesná a športová výchova /športová príprava	100%

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA ODBORNÝCH PREDMETOV A ODBORNÉHO VÝCVIKU V JEDNOTLIVÝCH ODBOROCH:

	kód	študijný/učebný odbor	Teoretické vzdelávanie	Praktické vzdelávanie
1.	2430 H	Operátor strojárskej výroby	100%	100%
2.	2411 K	Mechanik nastavovač	100%	100%
3.	2679 K	Mechanik mechatronik	100%	100%
4.	2675 M	Elektrotechnika	100%	100%
5.	3918 M	Technické lýceum	100%	100%

G. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

<i>Meno učiteľa</i>	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Rozsah vzdelávania</i>
Ing. Ingrid Astachová	Seminár 03.10.2016	SOŠ IT B.Bystrica	Techpédia – medzinárodný projekt s cieľom podpory kvality výučby technických predmetov na SOŠ	8 hodín
	Kreditové školenie 12.-14.12.2016	SOŠ elektrotechnická B.Bystrica	Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ	30 hodín
Ing. Katarína Barančoková	Odborné 25.08.2016	Slovalco	Príprava na medzinárodnú súťaž so žiakmi - elektropneumatika	8 hodín
	Odborné 13.-14.09.2016	VŠ Fakulta mechatronika Trnava	Príprava na medzinárodnú súťaž so žiakmi	16 hodín (Dva dni)
	Kreditové školenie 12.-14.12.2016	SOŠ elektrotechnická B.Bystrica	Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ	30 hodín
	Odborné 19.-21.12.2016	VŠ Fakulta mechatronika Trnava	Snímače	30 hodín
Ing. Monika Csányiová	Kreditové školenie 30.01.- 03.02.2017	Schier Technik, Trenčín	3D CAD SolidWorks	60 hodín
	Odborné školenie 24.11- 25.11.2016 9.02-10.02.2017	Ing .Stotka	INVENTOR	20 hodín
Mgr. Martin Dodek	Seminár 03.10.2016	SOŠ IT B.Bystrica	Techpédia	8 hodín
	Seminár 04.10.2016	TU Zvolen	Microsoft roadshow 2016	8 hodín
Mgr. Ján Gaal	Seminár 03.10.2016	SOŠ IT B.Bystrica	Techpédia	8 hodín
Ing. Marián Kňazko	Odborné školenie 24.11- 25.11.2016 9.02-10.02.2017	Ing .Stotka	INVENTOR	20 hodín
Ing. Andrea Kosorinská	Kreditové školenie 07.-09.12.2016	SOŠ elektrotechnická B.Bystrica	Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ	30 hodín
	Kreditové školenie 30.01.- 03.02.2017	Schier Technik, Trenčín	3D CAD SolidWorks	60 hodín

Mgr. Eva Kováčová	aktualizačné	MPC B.Bystrica	EnglishGO – využívanie moderných metód a didaktických prostriedkov	5 hodín
Ing.Lenka Kováčová	Kreditové školenie 30.01.- 03.02.2017	Schier Technik, Trenčín	3D CAD SolidWorks	60 hodín
	Odborné školenie 24.11- 25.11.2016 9.02-10.02.2017	Ing .Stotka	INVENTOR	20 hodín
Ing. Monika Krčmárová	aktualizačné	Oxford University Press	Vzdelávacie semináre	2 x 5 hodín
	aktualizačné	MPC B.Bystrica	EnglishGO – využívanie moderných metód a didaktických prostriedkov	5 hodín
	pracovné stretnutia	CPPPaP Žiar n.Hronom	Stretnutia koordinátorov prevencie základných a stredných škôl	2 x 4,5 hodín
RNDr. Beata Tóthová	Inovačné október 2016- október 2017	MPC B.Bystrica	Funkčné inovačné vzdelávanie	60 hodín
Mgr. Dana Váňová	Inovačné október 2016- jún 2017	MPC B.Bystrica	Funkčné inovačné vzdelávanie	60 hodín
Ing. Pavel Žabenský	Odborné školenie 24.11- 25.11.2016 9.02-10.02.2017	Ing .Stotka	INVENTOR	20 hodín
	Inovačné október 2016- október 2017	MPC B.Bystrica	Funkčné inovačné vzdelávanie	60 hodín
Jozef Schnierer	Odborné školenie 24.11- 25.11.2016 9.02-10.02.2017	Ing .Stotka	INVENTOR	20 hodín
Ľubomír Kršjak	13. a 4.10.2016	SOPK	Školenie hlavných inštruktorov duálneho vzdelávania	2 dni
Všetci učitelia a majstri	Workshopy 6.10.2016 31.8.2016	Interné	Riešenie problémových situácií vo výchovnovzdelávacom procese	2x6 hodín
Všetci učitelia	Interné 7.10.2016	Interné vzdelávanie	Vzdelávanie zamerané na projektové vyučovanie	8 hodín
Všetci učitelia a majstri	Metodický deň 30.6.2017	Interné	Prezentácia realizovaných projektov	8 hodín

STÁŽE

Miesto	Termín	Zameranie	Učiteľ
--------	--------	-----------	--------

Firma Nematik	28.10.2016	Programovanie	Ing. Astachová
Firma Nematik	28.10.2016	Programovanie	Ing. Kosorinská
Firma Nematik	28.10.2016	Elektropneumatika	Ing. Barančoková
Firma Nematik	28.10.2016	Elektropneumatika	Ing. Kavacký
Inoval	Október 2016 Február 2017	Riadiaca elektronika výr. zariadení (autokláv, erozívna rezačka materiálu)	Mgr. Spielmann
Remeslo strojál	November 2016	Programovanie CNC frézovačky s využitím HSM Inventor, ukážka praktickej výroby	Maruniak,, Schnierer, Kováčová, Žabenský

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Škola v školskom roku 2016/2017 realizovala nasledovné aktivity:

EXKURZIE PRE ŽIAKOV

Miesto	Termín	Cieľ akcie	Trieda	Organizátor
DOD TUKE	17.10.2016	Moderné technológie využívané na fakultách TU Košice	III.AM, IV.AM, II.BM (MM)	Mgr. Ján Gaal Ing. Csanyiová
Elosys Trenčín	12.10.2016	Elektrotechnický veľtrh	II.AP, III.AP (ELE)	Ing. Kavacký, Mgr. Gaal
Zváracia škola REMESLO strojál s.r.o	27.3.2017	Druhy zvaraní a praktické ukážky inštruktorov Zváracie kurzy pre študentov SSOŠT ZH	IV.AM (MM)	Ing.Lenka Kováčová
Zváracia škola REMESLO strojál s.r.o	12.04.2017	Druhy zvaraní a praktické ukážky zvarania Zváracie kurzy pre študentov SSOŠT ZH	IV.AM (MM)	Ing.Lenka Kováčová
Výstava Kozmonautika Bratislava	21.11.2016	Exkurzia z fyziky – vesmírna tematika	I.AM (MM)	Ing. Barančoková Ing. Spielman
FAGOR, NEMAK, TUBAPACK, SAPA	September- október 2016	Poznať technológie využívané vo firmách	1. AM – MN a MM 1. AT - OSV	p. Kršjak
SAV INOVAL	Október 2016	Poznať technológie využívané v ústave materiálov a mechaniky strojov	1AT (TL)	Ing. Žabenský
Exkurzia Národné parky	19.06.2017	Spoznávať Národné parky SR, krásy	IAT, IIAM (TL, MM)	Mgr. Cvejkuš, Mgr. Víglašká

SR		prírody, učiť sa ochrane prírody		
----	--	----------------------------------	--	--

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE AKTIVITY PRE ŽIAKOV ŠKOLY

Názov a popis akcie	Cieľ, popis akcie	Trieda	Zodpovední
Vzdelávacie aktivity pre žiakov			
Odborná prednáška z automatizácie 18.01.2017	Prednášateľ Kpt. Ing. Michal Janík	III.AP a IV.AM (ELE, MM)	Ing. Barančoková Ing. Kosorinská
Beseda o odbornej spôsobilosti	Zoznámiť sa s nevyhnutnosťou skúšky pri práci s el. zariadeniami	IV.AM (MM)	Mgr.Kováčová, Ing. Barančoková
Zabudnuté Slovensko 16.02.2017 „Otvorene o extrémizme“	Beseda o extrémizme, holokauste – organizátor iniciatíva Zabudnuté Slovensko	Vybraní žiaci	Ing. Krčmárová, Mgr. Kováčová, Mgr. Mikušová Ing. Kavacký
Riziká práce v zahraničí 25.04.2017	Informovať žiakov o rôznych možných nástrahách spojených s prácou v zahraničí, tipy ako sa im vyhnúť – organizátor CPPPaP ZH	V.AM (MM, TL) I.AT	Mgr. Búciová
Prednáška Kyberšikana 19.9.2016	Oboznámenie s nástrahami internetu, následkami kyberšikanovania – organizátor CPPPaP ZH	II.AP, I.AT, V.AM, IV.AP	Mgr. Mikušová, Mgr. Víglaská, Mgr. Búciová, Ing. Krčmárová
Obchodovanie s ľuďmi 13.10.2016	Beseda s mestskou políciou- upozorniť na nebezpečenstvá – Mestská polícia ZH	II.AM, II.BM (MM)	Mgr. Drgoňová, Mgr. Víglaská
Beseda s mestským policajtom 26.10.2016	Právne povedomie –Mestská polícia ZH	III.AP (ELE)	Mgr. Mikušová
Zdravý životný štýl 23.11.2016	Prednáška v rámci projektu o zdravom životnom štýle – organizátor CVČ BB	I.AT (TL)	Mgr. Cvejkuš
Duševné zdravie a jeho poruchy 13.12.2016	Prednáška o duševnom zdraví – organizátor CPPPaP ZH	IV.AP (ELE)	Mgr. Búciová
Finančná gramotnosť 21.2.2017 4.4.2017	Hra, ktorou sa žiaci pripravujú na reálne životné situácie v oblasti financií – organizátor zástupca OVB banky	I.AT	Mgr. Víglaská
Prednáška na tému: Správanie žiaka na internete a riziká sociálnych sietí 20.01.2017	Oboznámenie s nástrahami internetu a sociálnych sietí - P.Pelegríni	III.AP, IV.AP, V.AM	TU
Prednáška na tému: Praktické pozitíva členstva SR v EÚ 02.06.2017	Oboznámenie žiakov s praktickými výhodami členstva v EÚ - O.Nachtmanová	I.AT, I.AM, II.AP, III.A, III.AM, IV.AM	TU

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz – 6.2. – 10.2. 2017 Kežmarské Žľaby/ Tatranská Lomnica	Motivovanie žiakov k pohybovým aktivitám, získanie a zdokonalenie lyžiarskych schopností , utužovanie kolektívov.	Prvé a druhé ročníky	Mgr. Cvejkuš, Ing. Barančoková RNDr. Tóthová
Workshop UNICEF- 21.04.2017	Diskriminácia a predsudky	I.AT, I.AM	Mgr. Mikušová
Workshopy a prednášky CVČ BB 16.11.2016	Témy: Tolerancia, dobrovoľníctvo, neformálne vzdelávanie, umenie argumentácie	Celoškolská akcia	Mgr. Mikušová
Prednáška z Pansophie 16.11.2016	Téma: „Od IQ po EQ“	Celoškolská akcia	Mgr. Mikušová
Iné celoškolské akcie			
Imatrikulácie 16.11.2016	Dodržiavať tradície - privítania prvkov do cechu študentského	II.AM, II.BM, II.AP, II.A- organizátori	Mgr. Drgoňová
Mikuláš 09.12.2016	Pripomenúť tradície spojené s najväčšími sviatkami v roku, zlepšiť klímu školy.	Žiacka rada pre všetky triedy	Mgr.Víglaská
Divadelné predstavenie: Na skle maľované 22.12.2016	Návšteva divadelného predstavenia	Celá škola	Vedenie školy
Súťaž v pretláčaní rukou 09.12.2016	Motivovanie žiakov k pohybovým aktivitám	všetky	Mgr. Cvejkuš
Futbalový turnaj 28.06.2017	Utužovanie kolektívov, motivovanie žiakov k pohybovým aktivitám medzitriedna súťaž: 1.miesto IV.AM 2.miesto III.AM 3.miesto II.A	všetky	Mgr.Cvejkuš, všetci TU
Charitatívne akcie			
Študentská kvapka krvi- dva krát v tomto školskom roku 8.11.2016, 08.02.2017	Pomoc ľuďom v ohrození života, starostlivosť o svoje zdravie, naši žiaci chodia darovať krv aj mimo týchto termínov individuálne priamo na transfúznú stanicu	Žiaci vyšších ročníkov nad 18 rokov	Mgr. Kováčová
Deň narcisov 07.04.2017	zbierka na pomoc onkologickým pacientom	I.AT	Mgr.Cvejkuš
Týždeň modrého gombíka 15.-21.05.2017	Zoznámenie sa so situáciou na Ukrajine, pomoc deťom v núdzi	II.BM, III.AM – dobrovoľníci, všetky ročníky zapojené do prezentácie a zbierky	Mgr.Mikušová
Oktoberfest	Priblíženie najväčšieho nemeckého festivalu	I.AT, II.AM, II.BM, II.AP, II.A, III.A,	Mgr.Mikušová

		III.AP, III.AM	
Christmastea party	Zvyky a tradície v anglicky hovoriacich krajinách	angličtinári	Mgr.Kováčová E.
Oslava oslobodenia mesta	Účasť na akte kladenia vencov pri príležitosti oslobodenia mesta po II. svetovej vojne	III.AP	Mgr. Mikušová
Návšteva stálej archeologickej expozície, Výstavy ZUŠ- Alenka v ríši divov, Galérie Jula Považana	Zážitkovo spoznať ľudové umenie, tradície, architektúru, oblečenie, tradície	I.AT	Mgr. Marta Mikušová
Žiacka rada			
Dobrovoľnícka akcia v DSS doména 21.9.2016	Pomoc pri rôznych rekonštrukčných prácach	II.AM, V.AM	Mgr.Víglaská
Súťaž v PC hre Counter strike 12.10.2016	Upevňovanie vzťahov	IV.AP, I.AT, II.A	Mgr.Víglaská
Dobrovoľnícka akcia v DSS Doména 5.4.2017	Loptové hry s klientmi - spestriť program klientov DSS	II.AM	Mgr.Víglaská
Dobrovoľnícka akcia v DSS Doména 14.06.2017	Pomoc pri úprave interiéru a exteriéru	II.AM	Mgr.Víglaská
Triedne aktivity			
Stužková slávnosť	Utužovanie kolektívu - spoločná triedna aktivita	IV.AP	Ing.Krčmárová
Návšteva výstavy Cosmos Discovery	Utužovanie kolektívu, získanie poznatkov o vesmíre	I.AT, V.AM	Mgr.Víglaská Mgr.Váňová
Návšteva Planetária	Utužovanie kolektívu, zoznámenie sa s vesmírom	I.AT	Mgr.Víglaská
Paint ball - koncoročný výlet	Zábavný výlet na utuženie kolektívu	I.AT	Ing. Víglaská
Lúčenie maturantov	Rozlúčka so školou, príprava na MS	IV.AP, V.AM	Mgr. Víglaská, Ing. Krčmárová
Návšteva Kremnickej mincovne a Múzea mincí a medailí	Utužovanie kolektívu, spoznanie technológií výroby mincí	IV.AM	Mgr. Kováčová
Športové aktivity	Utužovanie kolektívu	II.AM	Mgr. Drgoňová
Turistická prechádzka	Utužovanie kolektívu	II.A	Mgr. Mikušová

AKTIVITY PRE ŽIAKOV ZAMERANÉ NA KARIÉRNE PORADENSTVO

Mesiac	Aktivita	Trieda, ročník	Zodpovední
september	Kontaktovanie absolventov a na základe získaných informácií vypracovanie analýzu uplatnenia	absolventi	Kariérny poradca
október	Exkurzia na študentský veľtrh- AKADEMIA-	končiace ročníky	Kariérny

	VAPAC- Bratislava , GAUDEAMUS- Nitra- ponuka VŠ + zamestnávateľia- veľtrh navštívili maturanti individuálne Návšteva Dní vedy a techniky TUZVO- 9. 11. 2016 Exkurzia do firiem Nemak, Sapa, Remeslo	podľa záujmu záujemcovia 1.ročník MM, MN, II.BM, IV.AM	poradca ZRŠPV, p.Kršjak ZRŠPV, Ing. Kováčová, Ing. Csanyiová
november	7.11.2016 návšteva DOD TUKE 16.11.2016 „Kariérny deň“: - prednáška Pansophia „Od IQ po EQ“ - workshopy, prednášky CVČ BB- Je to na tebe/ tolerancia, dobrovoľníctvo, neformálne vzdelávanie, umenie argumentácie - inštruktáž pre končiace ročníky- možnosti štúdia na VŠ, čo treba sledovať, možnosti prihlasovania, testovanie SCIO- náhrada prijímacích skúšok na VŠ, ostatné možnosti po ukončení štúdia	záujemcovia prvý, druhý, tretí ročník končiace ročníky- podľa záujmu	Mgr. Gaal, Ing. Csanyiová Kariérny poradca v spolupráci s TU a CVČ JUNIOR BB, Pansophia
február	Individuálne poradenstvo pri výbere VŠ, v prípade potreby sprostredkovanie testovania profesionálnej orientácie v CCCP	končiace ročníky	Kariérny poradca
marec	Individuálne poradenstvo pri výbere VŠ, vyplňaní prihlášok, overovanie prospechu- 6 žiakov si podalo prihlášky na VŠ: 5 z odboru elektrotechnika, 1 mechanik mechatronik	končiace ročníky	Kariérny poradca
apríl	Individuálne aktivity triednych kolektívov: 21.04.2017 - beseda s príslušníkom mestskej polície - právne vedomie, Workshop UNICEF- diskriminácia, Uverejňovanie voľných pracovných miest pre absolventov na stránke školy, poradenstvo pri hľadaní zamestnania 27.04.2017- JOB EXPO- veľtrh práce- individuálna návšteva a sprostredkovanie informácií žiakom	IAT, IAM končiace ročníky	Kariérny poradca Kariérny poradca Kariérny poradca
máj	Individuálne aktivity triednych kolektívov: 10.05.2017 - inštruktáž pre absolventov- povinnosti absolventa SŠ, možnosti ďalšieho štúdia, uplatnenia na trhu práce doma či v zahraničí, dobrovoľníctvo 17.05.-02.06.2017- vyhotovovanie životopisov, žiadostí, priebeh prijímacieho pohovoru, nácvik pohovoru Aktívna spolupráca s ÚPSVaR, firmami- a získavanie údajov a informácií o potrebe pracovných pozícií na trhu práce, uverejňovanie pracovných ponúk na stránke školy	IVAP, VAM IIIA	Kariérny poradca Kariérny poradca Kariérny poradca

Počas celého školského roka	Pravidelné uverejňovanie príspevkov týkajúcich sa uplatnenia, hľadania práce, kariérneho rastu na FB stránku školy. Individuálne aktivity triednych kolektívov: vyhotovovanie životopisov, žiadostí, priebeh prijímacieho pohovoru, nácvik pohovoru- v rámci OBN	II.AM, II.BM, III.AP	Kariérny poradca
------------------------------------	---	----------------------	------------------

PROPAGAČNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Názov a popis akcie	Cieľ, popis akcie
Dotkni sa techniky 23.09.2016	Prezentácia nových technológií školy, firiem, VŠ a dodávateľov technológií - zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o technické odbory
Stredoškólák Žiar nad Hronom 22.11.2016	Prezentácia odboru, náborová činnosť pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ
Stredoškólák Zvolen 1.12.2016	Propagačná a náborová akcia
Deň otvorených dverí 16.02.2017	Prezentácia odboru, náborová činnosť pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ Nadchnúť žiakov pre štúdium na našej škole Prezentácia odborov formou ukážok vybavenia priestorov školy a priebehom vyučovania odborných predmetov
Vytvorenie scenárov a participácia pri natáčaní videí o škole 17.-18.01.2017	Prezentácia odborov školy
Technický tábor CVČ 28.02.2017	Deň rozvoja technických zručností na SSOŠT - Praktické zapojenia pre deti ZŠ s cieľom prezentácie odboru
Návšteva podpredsedu vlády SR P.Pelegriňiho 20.01.2017	Prezentácia školy, odborov, odborných učební, realizácie SDV
Návšteva štátnej tajomníčky MŠ SR O.Nachtmanovej 02.06.2017	Prezentácia školy, odborov, odborných učební, realizácie SDV
Lekvár na jednotku 5.10.2016	Prezentácia praktickej činnosti žiakov našej školy žiakom základných škôl

PREHĽAD VÝSLEDKOV ŽIAKOV V SÚŤAŽIACH NA ÚROVNI OKRESU, KRAJA A SLOVENSKA:

Žiaci školy sa zapájajú do rôznych odborných, záujmových, športových a dobročinných podujatí, ktorými reprezentujú školu na verejnosti:

ODBORNÉ SÚŤAŽE ZO STROJÁRSKÝCH ODBOROV:

Druh súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
ZENIT V STROJÁRSTVE SSOŠT ZH/školské kolo	David Pavlák- Dominik Garaj-	III.A	1.miesto 2. miesto	Príprava na súťaž: Ing. L. Kováčová Jozef Schnierer
ZENIT V STROJÁRSTVE krajské kolo v BREZNE	Martin Rajnoha David Pavlák Jakub Prokein	V.AM III.A II.A	Kategória B1: 5.miesto 10. miesto 5. miesto	Príprava na súťaž: Ing. L. Kováčová Jozef Schnierer
Celoslovenská súťaž 3D modelovanie v SOLIDWORKS	Matúš Môc Ondrej Szarvaš Denis Rusín	V.AM V.AM V.AM	13.miesto 27. miesto 25.miesto	Príprava na súťaž: Ing. L. Kováčová

ODBORNÉ SÚŤAŽE Z ELEKTROTECHNICKÝCH ODBOROV:

Druh súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/ kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
ZENIT V v elektronike SSOŠT ZH 15.11.2016 Školské kolo	Lukáš Číž Patrik Štefanka Patrik Hausner Lukáš Fúška a Marián Kršiak Ľuboš Kovár	IV.AP IV.AP II.AP II.AP II.AP I.AT	Kategória A: 1.miesto 2. miesto Kategória B: 1.miesto 2.miesto 3.miesto	Príprava na súťaž: Ing. Astachová Ing. Kavacký
ZENIT v elektronike krajské kolo 01.12.2016	Patrik Hausner	II.AP	Kategória B: 4.miesto	Príprava na súťaž: Ing. Astachová, člen hodnotiacej komisie
Robohranie – v programovaní lega 25.01.2017	Azor, Daubner a Krátky	III.AP	Účasť na regionálnej súťaži org. FEVT TU ZVO.	Príprava na súťaž: Ing. Astachová

SÚŤAŽE Z CUDZÍCH JAZYKOV:

Druh súťaže a kolo	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
Olympiáda v anglickom jazyku	Kleiner	V.AM	Obvodné 1.miesto, krajské 7. miesto	Mgr. Kováčová

SÚŤAŽE Z PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV:

Druh súťaže a kolo	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
Matematický klokan (zapojilo sa celkom 30 žiakov)	Masár	I.AT	Úspešný riešiteľ a školský šampión, úspešní riešitelia	Mgr. Drgoňová
	Gontko	IV.AM		
	Oslanec	IV.AP		
	Babiak Valuška	IV.AM III.AM		
Expert genality show	Masár	I.AT	Najúspešnejší v celkovom meradle	Mgr. Drgoňová
	Kovár	I.AT		
	Baláž	III.AM		
	Bodor	IV.AM		
(celkovo 32 žiakov)				

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:

Druh súťaže a kolo	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
Šachový turnaj chlapcov	Hric	II.BM	okresné/ 4. miesto	Mgr. Cvejkuš
bedminton	Gontko	IVAM	okresné, 3. miesto	Mgr. Cvejkuš
	Kotlár	IIBM		
futsal	družstvo		Okresné, 3.miesto	Mgr. Cvejkuš
basketbal	družstvo		okresné, 2.miesto	Mgr. Cvejkuš
futbal	družstvo		Okresné, 1.miesto, regionálne 1.miesto, krajské, 5.a 6.miesto	Mgr. Cvejkuš
floorball	družstvo		Okresné, 2.miesto	Mgr. Cvejkuš
futbal	družstvo		Obvodné, 3.miesto	Mgr. Cvejkuš

SOČ

Druh súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/kolo	Učiteľ, ktorý žiaka (ov) pripravoval
SOČ školské kolo súťaže 10.03.2017	Lukáš Číž	IV.AP	Odbor č. 11	Príprava na súťaž: Mgr. Gaal
	Marek Gašparík	IV.AP	2.miesto	
	Šimon Látka	IV.AP	1.miesto	Mgr. Gaal
	Eliška Kollárová	IV.AP		
	Tomáš Novodomec	III.AP	Odbor č.12 1.miesto	Ing. Astachová
	Filip Horváth	III.AP	2.miesto	
	Dominik Lenárt	II.AM	3.miesto	Ing. Astachová
	Veronika Hulinová			
				Bc. Spielmann

SOČ krajské kolo súťaže 07.04.2017	Tomáš Novodomec	III.AP	3.miesto	Príprava na súťaž: Ing. Astachová
---------------------------------------	-----------------	--------	----------	--------------------------------------

ŽIARSKY TALENT - OCEŇOVANIE ŠTUDENTOV NADÁCIOU ZSNP A SLOVALCO ZA MIMORIADNE ÚSPECHY

ZA SSOŠT BOLI OCENENÍ:

Šimon Sobôtka

V minulom školskom roku študoval v triede V.AM v odbore mechanik mechatronik. Reprezentoval SSOŠT v krajskom kole SOČ v Banskej Bystrici, kde získal 2.miesto s prácou „Návrh pásovej píly na kov“ a školu úspešne reprezentoval aj na celoštátnom kole v Bratislave. Žiakovi odbornú prípravu poskytovala vyučujúca Ing. Lenka Kováčová. Na celoslovenskej súťaži – „3D modelovanie v SOLID WORKS 2016“ v Trenčíne sa umiestnil na 2. mieste. Žiakovi odbornú prípravu poskytovala vyučujúca Ing. Lenka Kováčová.

Martin Pinka

V minulom školskom roku študoval v triede V.AM v odbore mechanik mechatronik. Na celoslovenskej súťaži – „3D modelovanie v SOLID WORKS 2016“ v Trenčíne sa umiestnil na 1. mieste. Odbornú prípravu na súťaž poskytovala vyučujúca Ing. Lenka Kováčová.

Lukáš Tóth a Pavol Fridrich

V minulom školskom roku študovali v triede IV.AP v odbore elektrotechnik. V školskom roku 2015/16 sa na celoslovenskom kole súťaže Mladý mechatronik umiestnili na 3. mieste a dostali sa do výberu na medzinárodné kolo. Odbornú prípravu na súťaž poskytovala vyučujúca Ing. Katarína Barančoková.

Andrej Čačala, Roman Kapšo a Filip Glezgo

V minulom školskom roku študovali v triede IV.AP v odbore elektrotechnik. V školskom roku 2015/16 sa v krajskom kole súťaže SOČ v odbore Informatika a programovanie umiestnili na 3. mieste s prácou CUBE 8x8x8 - vyrobená a naprogramovaná svetelná kocka pozostávajúca z 512 vysokosvietivých LED diód. Odbornú prípravu na súťaž poskytovala vyučujúca Ing. Ingrid Astachová.

Peter Krajči

V minulom školskom roku študoval v triede IV.AP v odbore elektrotechnik. V školskom roku 2015/16 sa v krajskom kole súťaže SOČ v odbore elektrotechnika a hardware umiestnil na 3.mieste s prácou Výkonový stereozosilňovač 2x250W - navrhnutý, vyrobený a nastavený zosilňovač s veľkým výkonom a kvalitnou reprodukciou zvuku. Odbornú prípravu na súťaž poskytovala vyučujúca Ing. Ingrid Astachová.

Dávid Necpál

Žiak v minulom školskom roku študoval v triede IV. AC v odbore mechanik počítačových sietí. Dňa 21. marca 2016 sa zúčastnil medzinárodnej súťaže MATEMATCKÝ KLOKAN, ktorú organizuje

nezisková organizácia Talentída. Vo svojej kategórii Kadet O34 v SR sa umiestnil na 54. mieste z celkového počtu 1 656 súťažiacich. Za najviac získaných bodov v rámci SSOŠT sa stal aj školským šampiónom. Žiak bol aj úspešným riešiteľom celoslovenskej súťaže EXPERT geniality show. Žiakovi odbornú prípravu poskytovala vyučujúca Mgr. Mária Drgoňová.

I. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2016/17 nebola škola zapojená do žiadneho projektu.

Spracovala a podala však žiadosť o NFP v rámci výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14 – špecifický cieľ: 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní s názvom: **„Škola inovujúca praktické vyučovanie - atraktívna pre žiaka, potrebná pre trh práce“** s nasledovnými cieľmi:

Hlavný cieľ projektu:

Zvýšiť počet žiakov v odboroch s praktickým vyučovaním vytvorením podmienok, ktoré reflektujú potreby zamestnávateľov regiónu a sú atraktívne pre uchádzačov o stredoškolské štúdium.

Špecifické ciele projektu:

1. **Zlepšiť podmienky pre rozvoj praktických zručností žiakov pri používaní prostriedkov automatizačnej techniky, riadiacich systémov a robotizovaných pracovísk**
Plnenie prostredníctvom aktivít:
 - a. Vybudovanie učebne priemyselnej automatizácie
 - b. Doplnenie učebne mechatroniky a priemyselnej informatiky
2. **Zlepšiť podmienky pre rozvoj praktických zručností žiakov pri aplikovaní prírodovedných poznatkov v odbornom vzdelávaní a praxi vyžadujúcich ovládanie fyzikálnych a chemických laboratórnych techník**
Plnenie prostredníctvom aktivít:
 - a. Vybudovanie fyzikálno-chemického laboratória
3. **Zlepšiť podmienky pre rozvoj praktických zručností žiakov v práci s konvenčnými a CNC obrábacími strojmi**
Plnenie prostredníctvom aktivít:
 - a. Rekonštrukcia a vybavenie dielní obrábacími strojmi
4. **Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému odbornému vzdelávaniu pre zdravotne znevýhodnených žiakov**
Plnenie prostredníctvom aktivít:
 - a. Vybudovanie plne bezbariérového prístupu
5. **Zvýšiť energetickú hospodárnosť budovy a tým zabezpečiť zodpovedajúce hygienické podmienky pre odborné vzdelávanie**
Plnenie prostredníctvom aktivít:
 - a. Obnova a zateplenie obvodového plášťa na budove školy, zateplenie strešného plášťa, výmena výplňových konštrukcií, rekonštrukcia a vyregulovanie vykurovania, výmena osvetlenia

Pre splnenie cieľa a špecifických cieľov projektu boli navrhnuté v projekte tieto aktivity:

Aktivita č.1 - Dovybavenie učební a dielní praktického vyučovania

Aktivita č.2 - Rekonštrukcia priestorov školy a dielní
Aktivita č.3 - Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy školy
Na ktoré sú naviazané merateľné ukazovatele projektu

J. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V škole bola vykonaná len inšpekcia zameraná na zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

Výsledky sú na webovej stránke ŠŠI.

K. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Posch. /č.uč.	Zameranie učebne	Využitie	Kapacita – počet žiakov	Súčasný stav
Pr./1	Jazyková učebňa č.1	všetky odbory - cudzie jazyky	12 pri PC (22 ž)	vybavená 12 + 1 PC
Pr./1-2	Odborná učebňa pre programové vybavenie počítačov č.1	odbory mechanik počítačových sietí a elektrotechnik na predmety – informatika, výpočtová technika, programovanie, rozvoj odboru	12 žiakov	vybavená 12 + 1 PC a didaktická technika, rack, 3 ks router, 2 ks switch výučba navrhovania, budovania a správy počítačových sietí
Pr./2	Jazyková učebňa č.2	všetky odbory na predmety – nemecký jazyk, anglický jazyk, konverzácie z cudzích jazykov	30 žiakov	Vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, PC multifunkčnými lavicami
Pr./3	Univerzálna učebňa č.1	všetky odbory na predmety – občianska náuka, etická výchova, ekológia, dejepis, spoločenské dianie, manažment	20 žiakov	vybavená 1 PC a didaktická technika,
Pr./4	Klasická učebňa č.1	všetky odbory	30 žiakov	Vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, PC
1.p./5	Multifunkčná učebňa	všetky odbory	30 žiakov	Vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, PC, multifunkčnými lavicami
1.p./6	Odborná učebňa elektrotechnickej praxe č.1	pre odbor elektrotechnika - silnoprád	10 žiakov	pracoviská pre odbornú elektrotechnickú prax

1.p./7	Univerzálna učebňa č.2	<i>strojárske a ekonomické predmety</i>	24 žiakov	<i>Dataprojektor, 1 PC</i>
1.p./8	Odborná učebňa strojárskych predmetov	<i>strojárské predmety</i>	30 žiakov	<i>3D modely strojových súčiastok pre výučbu predmetov strojnictvo a strojárská technológia</i>
1.p./9	Odborná učebňa mechatroniky	<i>strojárské a elektrotechnické predmety</i>	24 žiakov	<i>PC, Dataprojektor, 5 pracovísk PC Pneumatická stavebnica FESTO a SW Fluidsim pre výučbu predmetov mechatronika a automatizácia Programovateľný automat Simatic s SW Step 7 pre výučbu mechatroniky, automatizácie</i>
	Fitnesscentrum	<i>všetky odbory</i>	24 žiakov	<i>Vybavené posilňovacími strojmi, ktoré umožňujú komplexné posilňovanie</i>
1.p./10	Odborná učebňa CNC techniky	<i>strojárské predmety</i>	24 žiakov	<i>vybavená 12 + 1 PC a Internet Dataprojektor SW: AUTOCAD 2007, AUTOCAD Mechanical 2007 pre výučbu počítačového konštruovania, SolidWorks Programy InTYS a Edge CAM pre programovanie CNC strojov, 4PC a CNC obrábacie stroje Unimat Cool Tool s SW EdgeCAM pre výučbu číslicovo riadených strojov SW Intys pre výučbu programovania CNC strojov Digitálne meradlá dĺžkových rozmerov pre výučbu technického merania EMCO sústruh +PC EMCO frézka</i>
2.p./EK	Učebňa delenie	<i>všetky odbory</i>	12 žiakov	<i>Klasická učebňa pre teoretické vyučovanie</i>
2.p./11	Učebňa humanitných predmetov č.1	<i>slovenský jazyk, dejepis, občianska náuka</i>	30 žiakov	<i>Vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, PC</i>
2.p./13	Odborná učebňa elektrotechnickej praxe č.2	<i>elektrotechnické odbory – odborná prax prvý ročník</i>	10 žiakov	<i>pracoviská pre odbornú elektrotechnickú prax</i>
2.p./12	Odborná učebňa pre programové vybavenie počítačov č.2	<i>všetky odbory na predmety – informatika, výpočtová technika, rozvoj odboru, prax, konštrukčné cvičenia</i>	12 žiakov	<i>vybavená 12 + 1 PC a didaktická technika, laboratórne stoly, stoličky</i>
2.p./14	Interaktívna	<i>všetky odbory</i>	30	<i>Interaktívna tabuľa</i>

	učebňa		žiakov	PC+datapojektor
2.p./15	Klasická učebňa č.3	všetky odbory	30 žiakov	
2.p./16	OU Priemyselnej informatiky	Elektrotechnika, Priemyselná informatika, Cad - systémy	10 žiakov	Vybavená interaktívnou tabuľou, datapojektorom, PC, meracím systémom UniTrain, Solid Works
2.p./17	Fyzikálna učebňa	fyzika	24 žiakov	PC+datapojektor
3.p./L1	Odborná učebňa praktických cvičení z elektrotechnic. predmetov č.1	elektrotechnické odbory	10 žiakov	pracoviská pre odborné laboratórne merania v silnoprádovej elektrotechnike
3.p./18	Odborná učebňa elektrotechnických predmetov	elektrotechnické predmety	24 žiakov	PC+datapojektor 10 PC Merací systém rc 2000 – DOMINOPUTER (3 pracoviská) - elektrotechnická odborná literatúra - didaktická odborná literatúra - LEGO education – stavebnicový systém - internet - kresliaci program EAGLE
3.p./L2	Odborná učebňa praktických cvičení z elektrotechnických predmetov č.2	elektrotechnické odbory	10 žiakov	-Meracie pracoviská pre praktické cvičenia z elektrotechniky, elektrických meraní a telekomunikačnej techniky -3 PC zostavy - Merací systém rc 2000 – DOMINOPUTER (2 pracoviská) -2 tlačiarne -Internet
3.p./L3	Odborná učebňa elektrotechnickej praxe č.3	elektrotechnické odbory	10 žiakov	- Pracoviská pre odborné vyučovanie predmetu prax -internet - 1 PC zostava a tlačiareň -1 multifunkčné zariadenie
Areál ZSNP	Dielňa ručného spracovania kovov	všetky strojárské odbory praktický výcvik pri práci s ručným náradím	12 žiakov	12 pracovísk so štandardným vybavením pre ručné spracovanie kovov
Areál ZSNP	Dielňa ručného spracovania kovov	všetky strojárské odbory praktický výcvik pri práci s ručným náradím	12 žiakov	12 pracovísk so štandardným vybavením pre ručné spracovanie kovov
Areál ZSNP	Sústružnícka dielňa	strojárské odbory praktický výcvik pri práci na obrábacích strojoch	12 žiakov	Mechanické sústruhy hrotové univerzálne - 12 ks Moderné príslušenstvo k obrábacím strojom
Areál ZSNP	Frézárska dielňa	strojárské odbory praktický výcvik pri práci na obrábacích strojoch	12 žiakov	Frézky univerzálne 5 ks Frézky nástrojárske 5 ks Moderné príslušenstvo

				<i>k obrábacím strojom</i>
Areál ZSNP	Nástrojárska dielňa	<i>strojárske odbory praktický výcvik pri práci na obrábacích strojoch</i>	<i>12 žiakov</i>	<i>univerzálny sústruh 2ks Vrtačka stolová 1ks Vrtačka stĺpová 1ks Frézka nástrojárska 1 ks Frézka pantograf 1 ks Brúsky rovinné 3 ks Píla rámová 1 ks Stoly pracovné so zverákmi Meradlá posuvné, mikrometrické Moderné príslušenstvo k obrábacím strojom</i>
Areál ZSNP	Dielňa pre odlievanie gravitačným liatím	<i>strojárske odbory praktický výcvik pri výrobe odliatkov</i>	<i>12 žiakov</i>	<i>Pece taviace a ustalovacie 3 ks Zariadenie na úpravu piesku Modelové zariadenia Štandardné náradie na ručné formovanie Formovacie rámy</i>
Areál ZSNP	Dielňa elektro 1	<i>elektrotechnické odbory praktický výcvik na elektromontážnych prácach</i>	<i>10 žiakov</i>	<i>PC Data Projektor, Meracie zariadenia elektrických veličín Náradie na výrobu elektronických komponentov Komponenty sieťových rozvodov PC na výučbu počítačového HW</i>
Areál ZSNP	Dielňa elektro 2	<i>elektrotechnické odbory praktický výcvik v odbore mechanik PC sietí</i>	<i>10 žiakov</i>	<i>Meracie zariadenia elektrických veličín Náradie na výrobu elektronických komponentov Komponenty sieťových rozvodov PC na výučbu počítačového HW</i>
Areál ZSNP	Dielňa elektro slaboprúdová technika	<i>elektrotechn. odb. praktický výcvik so zariadeniami úžitkovej techniky</i>	<i>10 žiakov</i>	<i>Meracie a diagnostické prístroje elektrických veličín Náradie pre návrh a výrobu elektronických zariadení</i>
<i>prenájom</i>	HALA	<i>všetky odbory</i>	<i>24 žiakov</i>	<i>Viacúčelová športová hala pre kolektívne športy a športovú gymnastiku</i>
<i>prenájom</i>	Ľahkoatletický štadión	<i>všetky odbory</i>	<i>24 žiakov</i>	<i>Vybavenie pre bežecké a technické disciplíny</i>
<i>prenájom</i>	Plaváreň	<i>všetky odbory</i>	<i>24 žiakov</i>	

L. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI (PRÍLOHA Č.1)

M. CIELE, KTORÉ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA (PRÍLOHA Č.2)

N. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy
	Chýbanie ubytovacích kapacít, nemožnosť ubytovať žiakov z iných regiónov.	Pokračovať s mestom v rokovaniach o vytvorení spoločného internátu pre SŠ v meste.
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Priestorové vybavenie, budova	Priestorové vybavenie, budova	Priestorové vybavenie, budova
Dobre vybavené odborné učebne	Vysoká energetická náročnosť budov – prepúšťajúce okná, nezateplená budova, nevyregulované kúrenie	Po schválení podaného projektu (Žiadosť o NFP) realizovať VO plánované v projekte (zateplenie budovy teoretického vyučovania, výmenu okien, osvetlenia, rekonštrukciu a vyregulovanie vykurovania, vybudovanie bezbariérového prístupu, vybudovanie a vybavenie učebne priemyselnej automatizácie, fyzikálno-chemického laboratória, dovybavenie učebne mechatroniky)
Zrekonštruované strechy	Zastarané priestory dielní (v r.2015/16 boli rekonštruované sociálne zariadenia a osvetlenie v strojárskych dielnach, vytvorená oddychová miestnosť pre žiakov)	Po schválení podaného projektu (Žiadosť o NFP) realizovať VO plánované v projekte (rekonštrukcia podláh, elektroinštalácie, výmena okien a nákup nových klasických i CNC obrábacích strojov.)
Dobre vybavené fitnesscentrum	Chýbajúca telocvičňa, priestory pre celoškolské aktivity	Využívať na TV športovú halu, alternatívne plaváreň a telocvičňu CZŠ.
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Ponuka školy	Ponuka školy	Ponuka školy
Ponuka duálneho vzdelávania vo všetkých odboroch s výučným listom		
Široká ponuka študijných a učebných odborov uplatniteľných na trhu práce	Chýbajúca ponuka rekvalifikačných kurzov a akreditovaných programov celoživotného vzdelávania	Rokovať s firmami o potrebách rekvalifikácie ich zamestnancov a podľa možností školy takéto kurzy realizovať.
Rozširovanie ponuky odborov na základe potrieb firiem		
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu
Spolupráca školy s firmami pri inováciách vyučovania.		
Orientácia výchovy a vzdelávania		

na kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce. ŠKVP v predmete OV so širokou škálou technológií – obrábanie, tvárnenie, zlievanie		
Využívanie výsledkov realizovaných projektov vo vv procese		
Aplikácia aktivizujúcich metód práce vo vyučovacom procese		
Spolupráca školy s firmami pri inováciách učebných osnov jednotlivých predmetov, najmä odborného výcviku	Nižší počet exkurzií žiakov prvých ročníkov odborov elektrotechnika a technické lýceum do firiem	V PK napláňovať viac odborne zameraných exkurzií v prvých ročníkoch odborov elektrotechnika a technické lýceum
Zavádzanie inovácií do vzdelávacieho procesu – práca na projektoch, Škola ako firma, cyklovanie žiakov vo firmách.	Učitelia zavádzajú inovácie do vyučovacieho procesu pomalším tempom	Rozširovať projekty inovácie vzdelávacieho procesu – škola ako firma, tvorba projektov do všetkých predmetov, pokračovať v cyklovaní žiakov na OV vo firmách.
	Chýbajúce merateľné ukazovatele kvality vyučovania	V PK stanoviť ukazovatele kvality vyučovania pre jednotlivé odbory.
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, v odborných predmetoch 100% odbornosť vyučovania		Ďalšie vzdelávanie zamestnancov realizovať v závislosti od cieľov školy.
Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	Nerovnaký prístup učiteľov a majstrov pri vyžadovaní dodržiavania pravidiel dohodnutých v školskom poriadku	Vyžadovať dodržiavanie dohodnutých pravidiel, pripraviť spoločný workshop (metodický deň) k vyriešeniu tejto úlohy, pravidlá komunikovať so žiakmi, vysvetľovať
Odborné výcviky všetkých žiakov s výučným listom vo firmách. Praxe všetkých žiakov vo firmách. Cyklovanie žiakov na rôznych pracoviskách.		Zlepšovať systém cyklovania žiakov na OV vo firmách. V spolupráci s firmami skvalitňovať OV.
Možnosť pre žiakov získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnika - §21		Zvyšovať percento žiakov s osvedčením §21. V spolupráci so zamestnávateľmi realizovať špecializované kurzy pre získanie osvedčení – zväračský kurz.
	Nevyužívanie CNC technológií na hodinách OV	Využiť učebňu CNC techniky v škole aj na vyučovanie OV
Zakomponovanie prepojenia teoretického a praktického vyučovania do cieľov školy	Nízka miera využívania teoretických prác na praktickom vyučovaní	Zintenzívniť reálnu spoluprácu majstrov OV s učiteľmi odborných predmetov
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov
	Ohrozenie: Nárast administratívnej práce v školstve	Po elektronickej žiackej knižke zaviesť aj elektronickú triednu knihu
Vysoké percento vzdelávajúcich sa učiteľov v oblasti odbornosti i didaktiky	Nedostatočné využívanie poznatkov získaných vzdelávaniami učiteľov vo vyučovacom procese.	V maximálnej možnej miere zavádzať nové technológie a poznatkov zo vzdelávania do vyučovania a oboznamovať s nimi aj kolegov z predmetovej komisie.

Zvyšujúce sa percento učiteľov s atestáciami		Nadalej podporovať učiteľov vo vzdelávaní
Pravidelné hodnotenie práce učiteľov a majstrov OV s využitím profesijného štandardu učiteľa, majstra OV	Nedostatočné poznanie firemného prostredia a potrieb konkrétnych firiem u učiteľov a majstrov OV. Minimálny počet stáží najmä učiteľov odborných predmetov.	V PK napláňovať stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách najmä v čase školských prázdnin.
Vysoká odbornosť majstrov OV, skúsenosti z reálnej praxe s konvenčnými technológiami		Školenia, stáže, vlastné vzdelávanie
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Výsledky žiakov	Výsledky žiakov	Výsledky žiakov
Uplatnenie našich absolventov v praxi		
Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov		
Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov	Priemerné výsledky študentov v odbornej zložke MS, slabé výsledky v záverečnej skúške	V odborných predmetoch viac začleňovať projektové úlohy s výstupom reálneho výrobku. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
Vysoké percento zapojenia žiakov do matematických a vedomostných súťaží. V celoslovenskom meradle sa umiestňujú žiaci na popredných miestach.	Nízke percento zapojenia žiakov do odborných súťaží.	Diferencovaním úloh prispieť k vyššej miere rozvoja nadaných a talentovaných žiakov. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Vybavenosť pre vyučovanie odborov	Vybavenosť pre vyučovanie odborov	Vybavenosť pre vyučovanie odborov
Veľmi dobré materiálne a technologické podmienky pre výchovu a vzdelávanie		
Materiálne a technické vybavenie strojárskych a elektrotechnických odborov nad normatív vybavenosti	Vybavenie dielní OV nutné inovovať.	Dovybavenie dielní s podporou InTech.
Veľmi dobrá vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami	Niektoré technológie, ktorá má škola k dispozícii vyučujúci nevyužívajú na vyučovacích hodinách dostatočne	V plnej možnej miere využívať vo vyučovaní všetkých odborných predmetov všetky v škole dostupné technológie– vedúci PK.
Vybavenosť IKT technológiami vo všetkých odboroch		
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju
Bohatá ponuka mimoškolských činností – krúžková činnosť, možnosť zapájania sa žiakov do súťaží, odborné exkurzie, realizácia Dní kariéry, Dní techniky.	Nízka vnútorná motivácia žiakov, nízke ambície žiakov.	Zaviesť do vyučovania vo väčšej miere tvorbu projektov, najmä na odborných predmetoch a tak zvýšiť motiváciu aj aktívne učenie sa žiaka v škole. Umožniť žiakom vo väčšej miere vybrať si alebo navrhnúť zadania prác. Pokračovať v realizácii Dní kariéry, Dní techniky. Realizovať výučbu výrobných technológií priamo vo firmách.
Motivačný program pre žiakov • motivačné štipendiá pre žiakov	Malá účasť školy na celoslovenských prezentáciách	Zavedením tvorby projektov do vyučovania vo väčšej miere v odborných

vykonávajúcich odborný výcvik vo firmách združenia InTech, ale aj v niektorých ďalších	odborných zručností a prác žiakov (súťaže, ...)	predmetoch zvýšiť motiváciu aj zapojenie sa do súťaží
• oceňovanie najlepších žiakov		
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť
Dobrá spolupráca so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami		
Veľmi dobrá spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v regióne.		
Veľmi dobrá spolupráca s FEVT TU Zvolen – vzájomná účasť na Dňoch techniky na SSOŠT i FEVT, DOD. Vyučovanie odborných predmetov učiteľmi z FEVT TU ZV.		Pokračovať v spoločných aktivitách. Osloviť aj FEVT s možnosťou zadania a konzultovania tém prác SOČ.
Ponuka zadania tém prác SOČ z FMMR TU Košice.		Dohodnúť prezentáciu navrhovaných zadania pre našich žiakov a získať aspoň 2 žiakov pre realizáciu takejto práce pod vedením učiteľov FMMR.
Vytvorený systém informovania o voľných pracovných miestach v spolupracujúcich firmách pre absolventov školy na www školy.		Pokračovať v zverejňovaní voľných pracovných miest
Poskytovanie poradenstva novovznikajúcim súkromným SŠ a firmám, ktoré tieto školy zakladajú.		Pokračovať v poskytovaní poradenstva a budovaní dobrého mena školy
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Navrhované opatrenia
Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy.		Zorganizovať druhý ročník Dňa techniky. Pozvať aj školy z okolia ZV, BŠ a HA. Pokračovať v spolupráci aj so starostami okolitých obcí.
Spolupráca so základnými školami pri motivácii žiakov k štúdiu technických odborov – tábory technických zručností, prezentácie odborov a povolání, exkurzie do firiem		Pokračovať v spolupráci so ZŠ pri organizovaní a popularizácii technického vzdelávania žiakov.
Silné stránky	Slabé stránky	Navrhované opatrenia
Marketing	Marketing	Navrhované opatrenia
Propagácia školy realizovaná v spolupráci s firmami.		Pripraviť 2.ročník akcie– Deň techniky. Pracovať na vytváraní dobrého obrazu školy samotnými študentmi ale aj učiteľmi a majstrami.
www stránka školy poskytujúca dôležité informácie o škole	Na www dlhšie neaktualizovaná časť týkajúca sa strategických zámerov školy (hodnoty, vízia, pedagogická stratégia)	Aktualizovať časť týkajúcu sa strategických zámerov školy.
Kvalitné propagačné materiály. Pripravené videá o škole a SDV.	Staršie logo školy, zle využiteľné pre budovanie značky.	Videá využívať pri propagačných aktivitách, zverejniť na www školy. V spolupráci s InTech dať vytvoriť profesionálne moderné logo školy.
	Malá prezentácia firiem v škole	V spolupráci s projektovou skupinou InTech realizovať prezentácie firiem

		v škole. Inovovať vstupné priestory pre tieto účely.
--	--	--

Vyhodnotenie plnenia opatrení zo správy za školský rok 2015/16 je v prílohe č.3

O.VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Nezamestnanosť absolventov školy

Legenda:

absolventi	absolventi školy za predchádzajúce dva roky
AMN	absolventská miera nezamestnanosti (AMN = NA/absolventi)
AB index	index absorpcie (AB index = 1- NA (máj)/NA (septembri))
i/j	i-ty mesiac j-teho roku

Absolventi	Počet absolventov	Nezamestnaní absolventi september- v roku ukončenia	AMN (v %) september	Nezamestnaní absolventi máj - rok po ukončení	AMN (v %) máj	AB index
2015/16	116	24	20,7%	7	6,0%	0,71
2014/15	133	28	21,1%	13	9,8%	0,54
2013/14	175	34	19,4%	19	10,9%	0,44

Úspešnosť v prijímaní na VŠ

Na VŠ sa prihlásilo 8 absolventov, čo je 23,5 % absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou. Z odboru elektrotechnika sa prihlásilo na ďalšie štúdium 7 absolventov, čo je 46,7% zo všetkých absolventov odboru a z odboru mechanik mechatronik 1 študent, čo je 9 % všetkých. Všetci uchádzači boli na VŠ prijatí.

2.ČASŤ

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V školskom roku 2016-2017 vyučujúci ponúkli žiakom na výber 16 krúžkov. Žiaci si mohli vybrať podľa vlastného záujmu a podľa ich výberu nakoniec pracovalo 12 krúžkov zameraných na techniku, odborné činnosti, zdokonaľovanie v cudzích jazykoch, využívanie IKT, šport a ekonomiku.

Krúžky v školskom roku 2016-2017

P.č.	Názov krúžku	Vyučujúci	Počet žiakov
1	Anglický jazyk	Ing. Monika Krčmárová	19
2	Nemecký jazyk	Mgr. Marta Mikušová	14
3	Futbalový krúžok	Mgr. Jozef Cvejkuš	17
4	Krúžok posilňovania 1,2	Mgr. Jozef Cvejkuš	38
5	Krúžok elektrotechniky	Ing. Ingrid Astachová, Ing. Andrea Kosorinská	10
6	Krúžok programovania PLC	Ing. Katarína Barančoková	10
7	Programovanie - webdizajn	Mgr. Ján Gaal	11
8	Programovanie	Mgr. Dana Váňová	11
9	Škola v obrazoch	Mgr. Ingrid Víglaská	16
10	Zábavná matematika	Mgr. Mária Drgoňová	23
11	Modelovanie 3D v SolidWorks	Ing. Lenka Kováčová	10
12	Angličtina hravo	Mgr. Eva Kováčová	14
Spolu:			193

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A VZÁJOMNÉ VZŤAHY ŠKOLA, ŽIACI, RODIČIA

Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala aj v školskom roku 2016/2017 s rodičovským združením pri SSOŠT. Prostredníctvom triednych zasadnutí RZ škola pravidelne informovala rodičov o výsledkoch výchovy a vzdelávania ich detí a akciách organizovaných školou. V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili aj voľby zástupcov rodičov do Rady školy. V oblasti financovania RZ prispievalo na spoločné akcie, súťaže žiakov, podporovalo žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, prispelo na oceňovanie žiakov na záver školského roka.

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom poradenstvo najmä v otázkach výchovy a vzdelávania začlenených žiakov (žiakov so ŠVVP), v prípade potreby sprostredkovala psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia.

Kariérna poradkyňa poskytovala poradenstvo v oblasti začlenenia sa do pracovného procesu alebo pokračovania v štúdiu na VŠ.

Vzájomné vzťahy učiteľa – žiaci - rodičia

Spolupráca s rodičmi bola dobrá. V ojedinele riešených problémoch bol záujem rodičov o výsledky žiaka a riešenie problémov v správaní nedostatočný. Pokles záujmu zo strany rodičov je citeľný a najmä vo vyšších ročníkoch má neustále klesajúcu tendenciu.

Spolupráca školy s Radou školy

Rada školy zasadala počas školského roka 4-krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

7.9.2016: ŠkVP odboru Technické lýceum a Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017

27.10.2016: Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/16 a plán činnosti Rady školy na nasledujúce obdobie

27.4.2017: Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2016 a návrhu rozpočtu na rok 2017, návrhu na počet prijímaných žiakov a tried pre školský rok 2017/18

27.6.2017: ŠkVP odboru Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, informáciu o výsledkoch prijímacieho konania na školský rok 2017/2018

SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZAMESTNÁVATEĽMI

Škola má podpísané **zmluvy o duálnom vzdelávaní** s nasledovnými zamestnávateľmi:

p.č.	Firma	Číslo zmluvy	Účinnosť do	Dátum podpísania
1	Fagor Ederlan Slovensko, a.s.	01/2015/DV	31.8.2021	22.7.2015
2	Nemak Slovakia s.r.o.	02/2015/DV	31.8.2021	23.7.2015
3	Remeslo strojal, s.r.o.	03/2015/DV	31.8.2021	27.7.2015
4	Sapa Profily a.s.	04/2015/DV	31.8.2021	22.7.2015
5	Slovalco, a.s.	05/2015/DV	31.8.2021	29.7.2015
6	TUBAPACK, a.s.	06/2015/DV	31.8.2021	15.7.2015
7	Roman Rückschloss - ZÁMOČNÍCTVO RÜCKSCHLOSS	07/2015/DV	31.8.2021	24.7.2015
8	ELBA, a.s.	01/2016/DV	31.8.2022	17.2.2016
9	GAMAaluminium s.r.o.	02/2016/DV	31.8.2022	18.2.2016
10	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	03/2016/DV	31.8.2020	5.4.2016
11	Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o.	04/2016/DV	31.8.2022	26.8.2016

Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania mala škola podpísané v školskom roku 2016/17 s 24 zamestnávateľmi:

- Fagor Ederlan Slovensko,a.s., Nemak Slovakia,s.r.o., Tubapack a.s, Finalcast,s.r.o., Neuman Aluminium Services Slovakia,s.r.o., Neuman Aluminium Fließpresswerk,s.r.o., GAMAaluminium, s.r.o., Profi CNC, Adakar, s.r.o., Profika SK, s.r.o. - závod Naradex, H2 - concept s.r.o., IA, s.r.o., Modes, s.r.o., FF Systembau, s.r.o., Mincovňa Kremnica – štátny podnik, Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Illichman Castalloy, s.r.o., D and D AQUA, ELROZ - Ján Barniak, Roman Rückschloss – Zámočníctvo Rückschloss, Rotobalance, s.r.o., Tubex Slovakia, s.r.o., ZUS servis, s.r.o., Unikov Nitra, s.r.o.

Škola v uplynulom roku najintenzívnejšie spolupracovala najmä so zamestnávateľmi, ktorí sú členmi združenia InTech - **NEMAK a.s., Remeslo strojál a.s., SAPA Profily a.s., Slovalco a.s., Tubapack a.s., Fagor Ederlan Slovensko, a.s.**, ale aj s ďalšími v nasledovných oblastiach:

- zavádzanie duálneho systému vzdelávania
- realizácia stratégie školy
- aktualizácia školských vzdelávacích programov a vytvorenie nového pre odbor Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
- realizácia odborného výcviku žiakov učebných odborov a študijných odborov
- cyklovanie žiakov na OV vo firmách
- tvorba kritérií pre odmeňovanie žiakov, ktorí absolvovali odborný výcvik vo firmách združenia InTech (v SDV aj v školskom systéme vzdelávania)
- náborové a prezentačné akcie školy pre žiakov ZŠ
- praktické maturitné a záverečné skúšky
- organizovanie exkurzií žiakov a stáží učiteľov
- zabezpečovanie materiálno-technického vybavenia školy

Spolupráca školy s vysokými školami

V školskom roku 2016/17 škola spolupracovala najmä s FEVT TU vo Zvolene a HF TU v Košiciach. Žiaci školy sa zúčastnili Dní otvorených dverí na oboch technických univerzitách a Dní vedy a techniky na FEVT. Obidve fakulty sa zúčastnili so svojimi prezentáciami a ukážkami technológií a aktivít technických zručností aj na Dni techniky našej školy.

Hutnícka fakulta TUKE spracovala a ponúkla škole zadania prác SOČ pre ďalší školský rok.

Doktoranti z FEVT TU Zvolen učili na našej škole odborné strojárské predmety.

PRÍLOHA Č.2

N. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Naša vízia:

Stat' sa TOP školou / školou, ktorá dáva svojim absolventom uplatnenie, pretože:

- pripraví pre prácu vo firme,
- pripraví pre ďalšie vysokoškolské štúdium,
- pripraví pre úspešný život.

Hlavné ciele školy:

1. Transformácia a vnútorná zmena fungovania školy smerujúca k dosiahnutiu želaných výstupov: - uplatniteľní absolventi, úspešná škola, spokojný zriaďovateľ .
2. Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.1 v školskom roku 2016/17:

1. Zaviesť, realizovať a udržať duálny systém na škole,
2. Inovovať vzdelávací proces,
3. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy
4. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium,
5. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov,
6. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní,
7. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTechom
8. Rozšíriť vzdelávacie portfólio školy a ponuku štúdia o odbory žiadané zamestnávateľmi
9. Zvýšiť kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2016/17:

10. Zintenzívniť spoluprácu so základnými školami
11. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity a realizovať nové aktivity
12. Inovovať propagáciu školy

Vyhodnotenie plnenia cieľov :

1. Zaviesť, realizovať a udržať duálny systém na škole

V školskom roku 2016/17 boli do duálneho systému vzdelávania zaradené odbory 4-ročné s maturitným vysvedčením aj s výučným listom: Mechanik mechatronik, Mechanik nastavovač a 3-ročný odbor s výučným listom: Operátor strojárskej výroby.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané so všetkými zriaďovateľskými firmami:

- Fagor Ederlan Slovensko, a.s.,
- Nemak Slovakia s.r.o.,
- Remeslo strojaj, s.r.o.,
- Sapa Profily a.s.,
- Slovalco, a.s.,
- TUBAPACK, a.s.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané aj s ďalšími spoločnosťami:

- GAMAaluminium s.r.o. Žiar nad Hronom
- Roman Rückschloss - ZÁMOČNÍCTVO RÜCKSCHLOSS Banská Štiavnica
- ELBA, a.s. Kremnica
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen
- Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o. Žarnovica.

Prehľad o žiakoch školy v duálnom systéme vzdelávania podľa firiem v školskom roku 2016/17

Názov odboru	operátor strojárskej výroby		mechanik nastavovač		mechanik mechatronik		Spolu
	overo- vanie	ostrý duál	overo- vanie	ostrý duál	overo- vanie	ostrý duál	
Fagor Ederlan Slovensko	1	1		3	3	2	10
Nemak Slovakia	1			3	1	6	11
Remeslo strojaj	2	4	1	6	1		14
Sapa Profily	1		1		4	2	8
Slovalco					3	8	11
Tubapack					4	3	7
Continental Automotive Systems						1	1
Gama-Aluminium				2	1		3
ELBA			2		1		3
Zámočníctvo Rückschloss	1		1				2
iné firmy			1	1	4		6
Spolu	6	5	6	15	22	22	76

Ponúknuté učebné miesta pre školský rok 2017/18

Pre školský rok 2017/18 ponúkli firmy v spolupráci s našou školou 61 učebných miest, ktoré sa podarilo naplniť nasledovne:

Názov odboru	Firma									
	Tubapack	Fagor	Remeslo	SAPA	Slovalco	NEMAK	Continental	Neuman	Ruckschloss	spolu
Operátor strojárskej výroby		1	3	2					1	7
Mechanik nastavovač		1	2	1		3			1	8
Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení			1	1		3				5
Mechanik mechatronik	2	1		1	6	1	5			16
Hutník operátor				4	16	5				25
Spolu	2	3	6	9	22	12	5	0	2	61

Naplnené učebné miesta – od septembra 2017:

Názov odboru	Firma									
	Tubapack	Fagor	Remeslo	SAPA	Slovalco	NEMAK	Continental	Neuman	Ruckschloss	spolu
Operátor strojárskej výroby			2	1		1				4
Mechanik nastavovač			3	1		2		1		7
Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení			2	1		3				6
Mechanik mechatronik	2	3	1	1	4	3	5			19
Hutník operátor										
Spolu	2	3	8	4	4	9	5	1	0	36

Aktivity zamerané na skvalitnenie duálneho systému vzdelávania v školskom roku 2016/17:

- Zavedenie pozície koordinátora duálneho vzdelávania vo firmách a zintenzívnenie komunikácie medzi školou a firmami
- Porady vedenia školy s personálnymi manažermi k riešeniu otázok a problémov pri realizácii duálneho systému vzdelávania
- Zvýšenie podnikových štipendií a nastavenie nového systému odmeňovania žiakov vo firmách od februára 2017
- Vypracovanie Smernice o realizácii OV vo firmách a jej prerokovanie s personalistami firiem
- Vytvorenie spoločného portálu pre spoluprácu školy a firiem v oblasti duálneho systému vzdelávania a pre zjednodušenie a spresnenie evidencie dochádzky žiakov na OV vo firmách
- Školenia inštruktorov OV vo firmách.
- Komunikovanie obsahu vzdelávania, najmä praktického medzi školou a firmami
- Exkurzie žiakov školy do firiem
- Ďalší rozvoj učiteľov odborných predmetov a majstrov OV podľa potrieb firiem
- Exkurzie a stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách
- Účasť zástupcov zamestnávateľov na záverečných a praktických maturitných skúškach a v odborných komisiách SOČ
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy s podporou firiem
- Spoločné pripomienkovanie Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave

Kroky do budúcnosti pre ďalšie skvalitnenie duálneho systému vzdelávania:

- Ešte intenzívnejšie a cielenejšie propagovať školu ako firemnú školu, ktorá ponúka veľmi dobré podmienky a ktorej každý absolvent má uplatnenie
- Zamerať sa na získanie nových vysokokvalifikovaných učiteľov a majstrov OV
- Pokračovať v ďalšom vzdelávaní učiteľov a majstrov OV v súlade s potrebami firiem
- Skvalitniť prácu s inštruktormi vo firmách a ich podporu v oblasti organizácie a metodiky OV vo firmách

2. Inovovať vzdelávací proces

Škola začala realizovať zámer motivovania študentov prostredníctvom väčšieho zapojenia projektov do vyučovania. Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov zrealizovali na svojich hodinách 7 projektov (triedny časopis, zborník anglických piesní, denník zdravého životného štýlu, myšlienkové pojmové mapy z fyziky a matematiky) a učitelia odborných predmetov 10 projektov (zbierka reálne používaných elektrotechnických materiálov, realizácia návrhu až po konkrétny výrobok v strojárstve, nabíjačka, zosilňovač, návrh domácej počítačovej siete a pod.). Projekty boli prezentované na spoločnom metodickom dni všetkých učiteľov a majstrov OV v závere školského roka.

V ďalšom školskom roku bude rozšírená projektová výučba o projekty, ktorých témy pre študentov vypísala Technická univerzita Košice - Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie.

V rámci plnenia tejto úlohy vyučovali na škole niektoré strojárské predmety aj doktoranti z Technickej univerzity vo Zvolene. Okrem toho sa študenti odboru Mechanik mechatronik zúčastnili v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku odborných prednášok na FEVT TU Zvolen.

3. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy

S cieľom skvalitnenia praktickej prípravy žiakov a rozšírenia portfólia získaných praktických zručností bol realizovaný systém cyklovania študentov na odborných výcvikoch vo firmách. V rámci realizácie projektu "Škola ako firma" naši žiaci realizovali v spolupráci so ZUS s.r.o a Remeslo strojal opлотenie na futbalový štadión.

V spolupráci so spoločnosťou Remeslo strojal absolvovali zvaračský kurz v zvaračskej škole tejto spoločnosti prví 2 žiaci odboru mechanik mechatronik, 1 žiak odboru mechanik nastavovač a 1 žiak odboru operátor strojárské výroby.

4. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium

Škola v spolupráci s InTech prvýkrát v školskom roku 2016/17 otvorila nový študijný odbor Technické lýceum s počtom 7 študentov. Vypracovala školský vzdelávací program odboru a vytvorila pre jeho vyučovanie potrebné personálne a materiálno-technické podmienky. Odbor bol zaradený do ponuky na základe objednávky firiem, ktoré majú veľký záujem na kvalitnej príprave aj vysokoškolsky vzdelaných odborníkov. Do odboru bolo prijatých prvých 7 žiakov. Dofinancovaný bol z prostriedkov zriaďovateľa. Do ďalšieho ročníka už bolo prijatých 10 žiakov.

5. Zlepšiť odborné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov

Škola zabezpečovala rozvoj odborných kompetencií svojich učiteľov i majstrov odbornej výchovy v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Vyučujúci odboru elektrotechnika sa zúčastnili 1-dňových stáží vo firme Nemak so zameraním na programovanie a elektropneumatiku, ďalej absolvovali vzdelávanie „Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ“. Učitelia strojárskych a mechatronických predmetov absolvovali školenia na 3D CAD SolidWorks, či Inventor. Zároveň vyučujúci zlepšovali svoje zručnosti v práci so systémami UniTrane a Techpédia. Výsledkom vzdelávania a stáží je postupné zavádzanie nových technológií do vyučovacieho procesu.

Realizované boli aj interné školenia na získanie zručností v oblasti projektového vyučovania a na riešenie problémových situácií vo výchovnovzdelávacom procese. Vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné inovačné vzdelávania.

6. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní

V školskom roku 2016/17 bolo zrealizované dovybavenie strojárskych dielní školy o príslušenstvo k obrábacím strojom a rozšírenie učebne CNC techniky o 7 ks PC. Učebňa jazykového laboratória bola vybavená novým školským nábytkom. Zrekonštruované boli bleskozvody na budove dielní školy a na trafostanici školy.

Škola v spolupráci s InTech podala Žiadosť o NFP na zateplenie budovy teoretického vyučovania, výmenu okien, osvetlenia, rekonštrukciu a vyregulovanie vykurovania, vybudovanie bezbariérového prístupu, vybudovanie a vybavenie učebne priemyselnej automatizácie, fyzikálno-chemického laboratória, dovybavenie učebne mechatroniky. V strojárskych dielniach sa plánuje v rámci projektu s rekonštrukciou podláh, elektroinštalácie, výmenou okien a s nákupom nových klasických i CNC obrábacích strojov.

7. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTechom

Škola a InTech vo vzájomnej spolupráci zabezpečovali všetky úlohy projektu transformácie školy. Intenzívna bola najmä spolupráca pri zavádzaní duálneho systému vzdelávania. Vzájomne boli komunikované obsah a metódy vzdelávania, kvalita teoretickej a praktickej prípravy žiakov v škole a praktickej prípravy žiakov vo firmách, možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov a majstrov OV. Škola a InTech spolu vypracovali pripomienky k zákonu o odbornom vzdelávaní a príprave.

Komunikácia v oblasti realizácie odborných výcvikov vo firmách sa zlepšila po vytvorení pozície koordinátora, ktorý zabezpečoval koordináciu teoretického a praktického vyučovania, usmerňoval inštruktorov metodicky, pomáhal pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie a pri hodnotení OV vo firmách. V ďalšom roku bude jeho činnosť intenzívnejšia zameraná najmä na skvalitňovanie OV vo firmách formou metodickej pomoci inštruktorom.

8. Rozšíriť vzdelávacie portfólio školy a ponuku štúdia o odbory žiadané zamestnávateľmi

Škola v prijímacom konaní ponúkla žiakom možnosť študovať v odboroch Hutník operátor a Programátor obrábacích zváracích strojov a zariadení a firmy vypísali pre tieto odbory aj učebné miesta pre školský rok 2017/18. Do odboru Programátor obrábacích zváracích strojov a zariadení bolo zapísaných prvých 9 žiakov. Do odboru Hutník operátor sa žiaľ neprihlásil dostatočný počet uchádzačov a nebude otvorený. O rok skôr oproti plánu však bol otvorený odbor Technické lýceum.

9. Zvýšiť kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu

S cieľom zvýšiť kvalitu a efektivitu vzdelávacieho procesu začali učitelia zavádzať do vyučovania projektové vyučovanie. V prvom roku realizácie učitelia vytvorili prvých 16 zadaní projektov, ktorých cieľom bolo zlepšiť najmä nasledovné kompetencie žiakov:

- Samostatnosť, zodpovednosť, dôslednosť
- Tvorivé myslenie, hodnotiace myslenie, argumentácia
- Podnikateľské zručnosti
- Komunikačné zručnosti
- Prepájanie poznatkov z rôznych oblastí, aplikácia poznatkov v praxi
- Sebahodnotenie, sebadôvera
- Tímová práca
- Hľadanie, spracúvanie, vyhodnocovanie a prezentovanie informácií
- Estetické čítanie

Vo vyučovaní boli realizované nasledovné projekty:

- Vytvorenie návrhu elektrickej schémy a DPS pomocou kresliaceho programu Eagle, cenová ponuka, vyhotovenie DPS s technickou dokumentáciou na predmete Prax v 3.AP, odbor elektrotechnika
- Spracovaný zborník "Materiály používané v elektrotechnike" každého žiaka v triede II.AP (ELE) a I.AM (MM)
- Vypracovanie technickej dokumentácie v odbore mechanik nastavovač - II.BM
- Vypracovanie technologického postupu v odbore mechanik nastavovač - II.BM

- Zborník elektrotechnických schém, ktoré sa budú dať použiť v predmete Grafické systémy v 3.ročníku - na predmete Prax v 2. a 3.ročníku odboru elektrotechnika
- Tvorba reálneho zariadenia v predmete Prax v 3.ročníku odboru elektrotechnika
- Staviteľstvo - prezentácia - z predmetu Základy techniky v I.AT -
- Kompletný návrh menšej počítačovej siete - v odbore elektrotechnika 4.ročník
- Webová stránka príručky pre elektrotechnika - každý žiak III.AP, IV.AP odboru počítačové systémy
- Spracované pojmové mapy každého žiaka 1.ročník MM a MN na tematické celky - Fyzika ako vedná disciplína, Hmota, Sústava jednotiek SI, Kinematika a dynamika, Voľný pád
- Triedny časopis triedy IV.AP
- tému "Práca s informáciami a komunikácia" - súborná práca vo forme spoločnej prezentácie na I.AT
- Databáza úloh na piesne z C3 (doplňovačky, puzzle) II.AM
- Prezentovanie školy na verejnosti v anglickom jazyku - spracovaná prezentácia každého žiaka I.AT
- "Dôležité mesto v mojom živote" - spracovaná prezentácia v textovej a prezentačnej podobe z nemeckého jazyka v 2.ročníku spolu za všetkých žiakov
- „Tréningový plán v posilňovni“ v triede I.AT

Každoročne vedenie školy realizuje hodnotenia kvality práce pedagogických zamestnancov v súlade s vypracovanými kritériami. Zároveň si zamestnanci stanovujú ciele pre ďalší školský rok. Pri poslednom hodnotení boli ciele smerované na plnenie úloh projektu transformácie školy.

Spokojnosť firiem bola zisťovaná najmä formou rozhovorov s personálnymi manažermi a inštruktormi vo firmách. Spolupráca a skvalitňovanie praktickej prípravy žiakov boli aj predmetom pravidelných stretnutí projektovej skupiny Intech, ktorej členmi sú personálni manažeri firiem i zástupcovia vedenia školy.

V nasledujúcom školskom roku sa zameriame viac na efektivitu vyučovacieho procesu. K tomu budú smerovať interné vzdelávania zamerané na rozvoj kompetencií učiteľov i majstrov OV v oblasti realizácie aktívneho učenia sa žiaka. Pokračovať budeme vo využívaní a skvalitňovaní projektovej metódy. Dôraz bude aj na stále intenzívnejšom využívaní technológií, ktorými sú vybavené odborné učebne. Na tieto oblasti bude zamerané aj pozorovanie vyučovacieho procesu vedúcimi pedagogickými zamestnancami, poradenstvo a poskytovanie spätnej väzby.

10. Zintenzívniť spoluprácu so základnými školami. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity a realizovať nové aktivity

Pre základné školy boli v spolupráci s InTech realizované nasledujúce aktivity:

- „Deň techniky“ – zameraná na propagáciu štúdia technických odborov prostredníctvom prezentácie technických noviniek
- Deň otvorených dverí školy
- Prezentácia odborov štúdia na ZŠ pre rodičov i žiakov

Škola sa zúčastnila ďalších prezentačných aktivít:

- „Stredoškólák „ v Žiari nad Hronom - organizovaný CPPP a P
- Burza informácií o SŠ vo Zvolene - organizovaný CPPP a P

- Zasadnutie výchovných poradcov okresu Žiar nad Hronom a Zvolen – prezentácia duálneho systému vzdelávania

Majstri OV pomáhali na dvoch ZŠ sfunkčniť odborné učebne technických predmetov. Vyučujúce elektrotechniky participovali na Jarnom tábore technických zručností organizovanom CVC pre žiakov ZŠ.

Zintenzívnili sme propagačné aktivity a nábory žiakov priamo na školách. Vedenie školy, koordinátor DV a riaditeľ Intechu prezentovali DV na všetkých štyroch ZŠ v Žiari nad Hronom, na štyroch ZŠ vo Zvolene, na ZŠ v Žarnovici, Kremnici, v Janovej Lehote, v Hliníku nad Hronom, v Tekovskej Breznici, Brehoch, Novej Bani, vo Veľkej Lehote, v Župkove, v Hodruši Hámroch.

Využívaná bola aj propagácia v regionálnych a nadregionálnych médiách. Okrem pravidelného informovania vo firemnom časopise Hutník, bolo vydané aj špeciálne vydanie Hutníka zamerané na propagáciu DV a Technického lýcea.

Pravidelne bola aktualizovaná www i facebooková stránka školy. Aktualizovaná bola brožúra o škole, letáky pre žiakov i propagačné bannery. Spracovali sme kompletne podklady k príprave videí o škole, ktoré sa finalizujú.

Príloha č.3

N. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Vyhodnotenie plnenia opatrení zo správy za školský rok 2015/16

Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy
Chýbanie ubytovacích kapacít, nemožnosť ubytovať žiakov z iných regiónov – len regionálna pôsobnosť	V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti ubytovacích kapacít Následne osloviť ZŠ aj zo vzdialenejších regiónov Osloviť firmy aj z iných regiónov	Škola miene rozšírila pôsobnosť o regióny: Zvolen, Krupina, Nitrianske Pravno. Pre žiakov zo vzdial. miest a obcí dohodla ubytovanie na internáte v ZC. Rozbehla rokovania o ubytovaní s mestom.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Priestorové vybavenie, budova	Priestorové vybavenie, budova	Priestorové vybavenie, budova
Vysoká energetická náročnosť budov – prepúšťajúce okná, nezateplená budova, nevyregulované kúrenie	V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti výmeny okien	Škola v spolupráci s InTech podala Žiadosť o NFP na zateplenie budovy teoretického vyučovania, výmenu okien, osvetlenia, rekonštrukciu a vyregulovanie vykurovania, vybudovanie bezbariérového prístupu, vybudovanie a vybavenie učebne priemyselnej automatizácie, fyzikálno-chemického laboratória, dovybavenie učebne mechatroniky.
Zastarané priestory a vybavenie dielní – podlahy, stroje (v r.2015/16 boli rekonštruované sociálne zariadenia a osvetlenie v strojárskych dielnach, vytvorená oddychová miestnosť pre žiakov)	Pokračovať v rekonštrukciách dielní – pre ďalší rok – začať s výmenou podláh.	V rámci žiadosti o NFP sú plánované rekonštrukcia podláh, elektroinštalácie, výmena okien a nákup nových klasických i CNC obrábacích strojov.
Chýbajúca telocvičňa, priestory pre celoškolské aktivity	Využívať na TV športovú halu, alternatívne plaváreň	Využívané boli: športová hala, telocvičňa CZŠ, počas plaveckého kurzu a niektorých vyučovacích hodín v zimnom období plaváreň.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Ponuka školy	Ponuka školy	Ponuka školy
Chýbajúca ponuka rekvalifikačných kurzov a akreditovaných programov celoživotného vzdelávania	Pripraviť ponuku kurzov pre firmy podľa ich potrieb a možností školy a pripraviť podmienky aj pre realizáciu aspoň jedného programu celoživotného vzdelávania.	Ponuka kurzov bola spracovaná. V uplynulom školskom roku však firmy neavízovali potrebu žiadnych kurzov.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu
Nižší počet exkurzií žiakov, zvlášť exkurzií do firiem.	V PK napláňovať a realizovať exkurzie žiakov v závislosti od ŠkVP príslušného odboru.	

Nie všetci učitelia rovnakou mierou zavádzajú inovácie do vyučovacieho procesu	Nastaviť rozvoj učiteľov v súlade s potrebami školy a firiem cez hodnotiace rozhovory. Rozbehnúť projekty inovácie vzdelávacieho procesu – škola ako firma, projektové vyučovanie, pokračovať v cyklovani žiakov na OV vo firmách.	V súlade s cieľmi školy boli zamerané vzdelávania učiteľov na zavádzanie projektového vyučovania. Projekty realizovalo celkom 16 učiteľov. Realizované boli nasledovné projekty: - Z predmetu Prax v 3.ročníku odboru elektrotechnika - Vytvorenie návrhu elektrickej schémy a DPS pomocou kresliaceho programu Eagle, cenová ponuka, vyhotovenie DPS s technickou dokumentáciou - Spracovaný zborník "Materiály používané v elektrotechnike" každého žiaka v triede II.AP a I.AM MM - Vypracovanie technickej dokumentácie v odbore mechanik nastavovač II.BM - Vypracovanie technologického postupu v odbore mechanik nastavovač II.BM - v predmete Grafické systémy v 3.ročníku vytvorený Zborník elektrotechnických schém, ktoré sa budú dať použiť v predmete Prax v 2. a 3.ročníku odboru elektrotechnika - v predmete Prax v 3.ročníku odboru elektrotechnika - tvorba reálneho zariadenia - z predmetu Základy techniky v I.AT - Staviteľstvo - prezentácia - v odbore elektrotechnika 4.ročník - kompletný návrh menšej počítačovej siete - Každý žiak III.AP, IV.AP odboru počítačové systémy vytvoril webovú stránku príručky pre elektrotechnika - Spracované pojmové mapy každého žiaka 1.ročník MM a MN na tematické celky - Fyzika ako vedná disciplína, Hmota, Sústava jednotiek SI, Kinematika a dynamika, Voľný pád - Triedny časopis triedy IV.AP - súborná práca vo forme spoločnej prezentácie na tému "Práca s informáciami a komunikácia" I.AT - Spracovaná databáza úloh na piesne z C3 (doplňovačky, puzzle) II.AM - spracovaná prezentácia každého žiaka I.AT na tému Prezentovanie školy na verejnosti v anglickom jazyku - spracovaná prezentácia v textovej a prezentačnej podobe z nemeckého jazyka v 2.ročníku spolu za všetkých žiakov na tému "Dôležité mesto v mojom živote" - Tréningový plán v posilňovni v triede I.AT
Chýbajúce merateľné ukazovatele kvality vyučovania	V PK stanoví ukazovatele kvality vyučovania pre jednotlivé odbory.	Túto úlohu sa nepodarilo splniť – PK konštatovali nedostatok informácií a skúseností s tvorbou ukazovateľov kvality. Návrh na opatrenie: V školskom roku 2017/2018 účasť predsedov PK jednotlivých

		odborov na internom alebo externom vzdelávaní zameranom na tvorbu merateľných ukazovateľov kvality vyučovania
	Ďalšie vzdelávanie zamestnancov realizovať v závislosti od cieľov školy.	Vzdelávania učiteľov boli v súlade s cieľmi školy smerované k získaniu zručností v oblasti projektového vyučovania a zručností pri využívaní nových technológií. Rozpísané sú v časti: H
Nerovnaký prístup učiteľov pri vyžadovaní dodržiavania pravidiel dohodnutých v školskom poriadku	Vyžadovať dodržiavanie dohodnutých pravidiel, pravidlá komunikovať so žiakmi, vysvetľovať	Úlohu realizovali všetci triedni učitelia. Situácia sa čiastočne zlepšila, nevyhnutné však bude naďalej na tejto oblasti pracovať.
Neuspokojivá dochádzka žiakov na OV.	Zlepšovať systém cyklovania žiakov na OV vo firmách. V spolupráci s firmami skvalitňovať OV. Prehodnotiť kritériá pre odmeňovanie žiakov na OV vo firmách.	Zriadená bola pozícia koordinátora duálneho vzdelávania vo firmách, ktorý pôsobil vo firmách na plný úväzok, metodicky pomáhal inštruktorom a zvýšenú pozornosť venoval dochádzke žiakov na OV. Dochádzka na OV sa oproti minulému roku zlepšila, žiaci zlepšili oznamovanie i ospravedlňovanie neúčasti ako aj nosenie mesačných hlásení o vykonanej práci. Od 2. polroka boli zavedené nové kritériá odmeňovania žiakov na OV, zvýšili sa podnikové štipendiá, zlepšila sa evidencia produktívnych prác.
	Už v škol.roku 2016/17 v spolupráci so zamestnávateľmi realizovať špecializované kurzy pre získanie osvedčení – zvéračský kurz. Zvyšovať percento žiakov s §21.	Zvéračský kurz absolvovali prví 2 žiaci odboru MM, 1 žiak MN, 1 žiak OSV. §21 – elektrotechnickú spôsobilosť absolvovalo 16 žiakov, čo je v porovnaní s predch. rokom o 1 viac.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov
Nedostatočné využívanie poznatkov získaných vzdelávaniami učiteľov vo vyučovacom procese.	Aktualizovať zručnosti vyučujúcich zo získaných vzdelávaní. Zabezpečiť zavedenie nových technológií a poznatkov zo vzdelávaní do vyučovania.	3 vyučujúci odborných strojárskych predmetov absolvovali ďalšie vzdelávania z 3D CAD a SolidWorks, 4 vyučujúci a 1 majster – INVENTOR – využívajú všetci vyučujúci sa vo vyučovaní v predmetoch Číslicovo riadené obrábacie stroje, Technické kreslenie, Technológia, Technická grafika .
	Naďalej podporovať učiteľov vo vzdelávaní	Učitelia odborných predmetov absolvovali množstvo odborných vzdelávaní. Realizované boli aj interné vzdelávania zamerané na projektové vyučovanie. Kompletný prehľad vzdelávaní je v časti H.
Nedostatočné poznanie firemného prostredia a potrieb konkrétnych firiem u učiteľov a majstrov OV, nerealizované stáže.	V PK naplánovať stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách.	Realizovaných bolo 7 stáží – prehľad v časti H.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Výsledky žiakov	Výsledky žiakov	Výsledky žiakov
Slabé výsledky študentov	V PK analyzovať výsledky žiakov	Výsledky v školskom roku 2016/2017: ANJ –

v externej časti maturitnej skúšky z CJ.	a navrhnuť kroky k zlepšeniu výsledkov. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.	63,5% (celoštatný priemer 57%), NEJ – 30%(celoštatný priemer 47,7%) V ANJ bol vyšší priemer ako celoslovenský, v oboch jazykoch sme dosiahli najvyšší priemer v okrese medzi strednými odbornými školami – pokračovať v osvedčených metódach.
Priemerné výsledky študentov v odbornej zložke MS, slabé výsledky v záverečnej skúške	V PK analyzovať výsledky študentov a navrhnuť kroky k zlepšeniu výsledkov. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.	Po analýze výsledkov PČOZ MS navrhujeme zvýšiť počet žiakov vykonávajúcich praktickú časť formou obhajoby vlastného projektu, čo zabezpečí aj spojenie teórie s praxou. Zapojiť inštruktorov Odborného výcviku vo firmách do PČOZ MS, napr. zadávaním tém, odbornou pomocou.
Zvyšujúci sa počet neprospievajúcich žiakov – najmä z cudzích jazykov.	V PK prijať opatrenia k zlepšeniu prospechu žiakov.	Počet neprospievajúcich sa oproti minulému roku nezvýšil. 4 žiaci nepospeli z ANJ alebo KAJ. 2 žiaci celkovo nezvládli študijný odbor a prestúpili na učebný odbor – pokračovať v osvedčených metódach.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Vybavenosť pre vyučovanie odborov	Vybavenosť pre vyučovanie odborov	Vybavenosť pre vyučovanie odborov
Vybavenie dielní OV nutné inovovať.	Dovybavenie dielní s podporou InTech.	V rámci žiadosti o NFP sú plánované aj výmeny podláh v dielňach, nákup nových klasických i cnc obrábacích strojov.
Využívanie technológií nezodpovedajúce vybaveniu školy.	Zabezpečiť zapracovanie využívania technológií do ŠKVP a využívať ich vo vyučovaní všetkých predmetov – vedúci PK.	Zapracovanie nových technológií: Programovanie PLC v predmetoch – Prístrojová technika, Prax, Mechatronika, UniTrain – v predmetoch Elektrotechnika, Elektronika, SolidWorksElektrical – v predmetoch CAD systémy, Prax, - ešte sa nevyužíva, neprebehlo školenie CNC technika – v predmetoch Číslicovo riadené obrábacie stroje, Strojníctvo, Strojárska technológia.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju
Nízka vnútorná motivácia žiakov, nízke ambície žiakov.	Zaviesť do vyučovania projektové vyučovanie a projekt Škola ako firma • prepojiť teoretické a praktické vyučovanie a zamerať sa na reálne výstupy práce žiakov, výrobky, inovácie, riešenia, • pokračovať v realizácii Dní kariéry, • pripraviť projekt pravidelnej účasti zástupcov firiem, odborníkov, osobností na vyučovaní, pilotne projekt overiť.	Projektové vyučovanie realizovalo 16 učiteľov. Prehľad projektov už bol uvedený. V rámci projektu „Skola ako firma“ žiaci realizovali v spolupráci so ZUS s.r.o a Remeslo strojal oplotenie na futbalový štadión. V rámci Dní kariéry žiaci získavajú rôzne sociálne zručnosti, ale aj odborné zručnosti, naučia sa ako postupovať po ukončení štúdia, či už pri pokračovaní na VŠ alebo nástupu do zamestnania, či hľadania si práce. Podrobnejšie sú aktivity rozpísané v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy. Vyučujúci navrhli zoznam tém, ktoré by mohli odučiť zástupcovia firiem. Pripravujeme realizáciu v tomto škol.roku – na pracoviskách firiem.

Malá účasť školy na celoslovenských prezentáciách odborných zručností a prác žiakov (súťaže, výstavy ...)	Zvýšiť účasť i úspešnosť na súťažiach.	V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom bola nižšia účasť žiakov na súťažiach. Opatrenia pre zvýšenie počtu zapojenia sa žiakov do súťaží – zaviesť projektové vyučovanie do všetkých odborných predmetov a najúspešnejšie projekty prezentovať na odborných súťažiach ako SOČ, prípadne získané zručnosti využiť pri zapájaní sa do súťaží Zenit a pod.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť
	Realizovať spoločné aktivity s TUKE, TUZVO, firmami – propagácia technického štúdia a projektové vyučovanie.	S partnermi boli realizované propagačné aktivity: Deň techniky a DOD. Škola a InTech zverejšňovali pravidelne propagačné články o spoločných aktivitách v Hutníku i na www školy a firiem. TUKE v závere roka ponúkla témy žiackych prác, predstavené žiakom budú začiatkom októbra.
	Vytvoriť projekt pravidelného využívania benchmarkingu, vybrať konkrétne oblasti pre porovnanie našej školy s kvalitnými SŠ v SR, príp. aj zahraničnými.	Úloha zatiaľ nebola splnená.
Slabšie fungujúci systém informovania o voľných pracovných miestach pre absolventov školy v spolupracujúcich firmách	Vytvoriť na www školy odkaz, kde budú zverejšňované voľné pracovné miesta pre absolventov školy v spolupracujúcich firmách. Opätovne osloviť firmy, aby miesta nahlasovali.	Zverejšňovanie voľných prac.miest v spolupracujúcich firmách na www stránke školy funguje.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Navrhované opatrenia
Nepostačujúca spolupráca s rodičmi žiakov ZŠ – malý priestor poskytovaný základnými školami	Pripraviť akciu na oslovenie širokej verejnosti zameranú na propagáciu technických odborov – Deň techniky. Spolupracovať aj so starostami okolitých obcí.	Deň techniky bol veľmi úspešne realizovaný 23.9.2016. Zúčastnilo sa ho cca 400 žiakov ZŠ z regiónov ZH, ZC, KA. V spolupráci aj so starostami obcí sme realizovali propagáciu duálneho vzdelávania a odborov školy nielen žiakom, ale už častejšie aj ich rodičom na zasadnutiach RZ.
	Pokračovať v spolupráci so ZŠ pri technickom vzdelávaní žiakov.	Prínosom k tech.vzdelávaniu bol najmä Deň techniky. Participovali sme pri organizovaní tábora technických zručností pre žiakov ZŠ (s CVČ 28.02.2017) Poskytli sme pomoc pri sfunkčnení modelových cnc dvom ZŠ - ZŠ na Ul.Dr. Janského a CZŠ.
Slabé stránky	Navrhnuté opatrenia	Realizované opatrenia
Marketing	Marketing	Navrhované opatrenia
Nedostatočné využívanie moderných marketingových nástrojov	Pripraviť akciu propagujúcu techniku pre verejnosť – Deň techniky.	Deň techniky bol veľmi úspešne realizovaný 23.9.2016. Zúčastnili sa ho cca 400 žiakov ZŠ z regiónov ZH, ZC, KE.

	Využívať viac nepriamy marketing – propagáciu dobrých výsledkov, príkladov, zaujímavých aktivít. Pracovať na vytváraní dobrého obrazu školy samotnými študentmi ale aj učiteľmi a majstrami.	Boli realizované workshopy zamerané na vytváranie žiadanej kultúry školy a pozitívnej klímy na škole.
Nedostatočne zviditeľnené konkurenčné výhody školy	Sprehľadniť stránku, väčší priestor venovať hlavnému zameraniu školy a viac zviditeľniť konkurenčné výhody školy. Dať vytvoriť krátke prezentačné videá o škole.	Na stránkach boli pravidelne aktualizované informácie so zameraním na poskytovanie SDV. Strategická časť ešte stále nezodpovedá potrebám kvalitnej propagácie ponuky školy. Videá boli pripravené v spolupráci so SEWARE, po odobrení združ.InTech budú využívané pri propagácii školy.
	Brožúru distribuovať na všetky spolupracujúce i perspektívne spolupracujúce ZŠ i na CPPPaP.	Realizované. Navyše bola realizovaná aj dotlač malých prezentačných letákov a boli doručované žiakom prostredníctvom rôznych prezentačných aktivít.
Malá prezentácia firiem v škole	V spolupráci s firmami nájsť možnosti prezentácie firiem v škole napr. formou výstav výrobkov ap.	V tejto oblasti sme zatiaľ nepokročili. Úloha zostáva aj na ďalšie obdobie.