

**Špeciálna základná škola
Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2017/2018**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcia rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
- Správy o hospodárení školy za rok 2017, 2018

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com
WWW stránka	www.szsbrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica
	Námestie L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová	048/6117152	
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová	048/6122747	0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová	048/6122747	

Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Blažena Stasíková
Zástupcovia rodičov	Marián Oláh
	Monika Telková
	Maja Pustajová
	Ing. Monika Kubíniová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	Ing. Daniela Poturnayová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

Súčasť školy:

Školský klub detí pri ŠZŠ – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výdajná školská jedáleň – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Jana Kotránová
MZ ŠKD	p. Iveta Dejová
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Ľudmila Vraniaková
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Alica Debnárová
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Margita Votroubková

Metodické združenie

vedúca: Mgr. Jana Kotránová

- zhodnotili 1. vydanie školského časopisu Gaštany, v spolupráci PK Jazyk a komunikácia pripravili pásmo k Vianociam,
- venovali sa zvyšovaniu finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách, členky MZ si pripravili workshop didaktických hier a vzájomne si predstavili aj učebné pomôcky využívajúce na hodinách matematiky, prípadne aj iných vyuč. hodinách,
- pozvali lektorku prvej pomoci Mgr. Orovčíkovú na odbornú prednášku spojenú s názornými ukážkami Prvej pomoci,
- venovali sa rozvoju čitateľskej gramotnosti u žiakov I. stupňa, odprezentovali si leporelá, resp. čitateľské denníky vytvorené žiakmi, a priebežne sa oboznamovali s novými knižnými titulmi v školskej knižnici.

Metodické združenie ŠKD

vedúca: Iveta Dejová

- vymenili si skúsenosti pri využívaní didaktických hier,
- p. učiteľky Molčanová a Mrázová predviedli ukážky tvorenia prác pomocou farebných slamiek,
- spolu s deťmi navštívili mestskú knižnicu, ako aj školskú knižnicu.

Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť

vedúca: Mgr. Ľudmila Vraniaková

- zrealizovali olympiády z matematiky, vlastivedy, biológie po jednotlivých ročníkoch, ako aj Matematického kráľa,
- pre žiakov pripravili návštevu triedičky odpadu na Piesku,
- v rámci PK si vymenili skúsenosti pri vyučovaní finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách, s prac. listami a materiálom pre jej aplikáciu na vyučovaní,
- p. Molčanová pozvala na besedu pani Černákovú, ktorá kolegov oboznámila s apiterapiou,
- členky PK pripravili pre žiakov zaujímavú exkurziu do Martina, spojenú s návštevou Slovenského národného múzea, následne navštívili pamätník a vápenku v Nemeckej,

- v závere šk. roka pre žiakov ako odmenu za celoročnú prácu zorganizovali výlet do Bojníc.

Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty

vedúci: Mgr. Alica Debnárová

- zorganizovali aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc, zapojili sme sa do projektu „Záložka do kníh spája...“ so SZŠI Medzilaborce, vyhodnotili projekt v rámci rozhlasového vysielania,
- pripravili rozhlasové vysielanie k Veľkej noci, ku Dňu učiteľov, či ku Dňu matiek,
- pod vedením kolegyň žiaci vystúpili vo veľkonočnom pásme „Videli sme pána...“,
- pripravili triedne a školské kolá v prednese poézie a prózy a následne aj 11. krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy SZŠ,
- zrealizovali 5. ročník vedomostného kvízu zo SJL, VLA, DEJ, NBV s názvom „Polepetko“,
- opäť sa venovali v roč. 4. – 9. povinnému čítaniu lit. diela,
- v spolupráci s MZ a niektorými kolegami vydali 3 čísla školského časopisu Gaštany.

Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb

vedúci: Mgr. Margita Votroubková

- oboznámili sa teoreticky, ako aj prakticky s netradičnými výtvarnými formami, ako aj práci s pastelom,
- oboznámili sa s poznatkami v stolnom tenise,
- zrealizovali súťaže ako cezpoľný beh, „Železný muž a žena školy“, ako aj súťaž v stolnom tenise, OH v ľahkej atletike, či tvorivé dielne k Vianociam, Veľkej noci.

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: **227**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo školu 227 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 189 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, z toho 1 žiak, autista - podľa TEECH metódy a IVP, 29 žiakov podľa variantu B a 9 podľa vzdelávacieho variantu C. Z celkového počtu bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára, oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu 2 až 20 hodín týždenne 18 žiakov (A variant – 7 žiakov, B variant – 2 žiaci, C variant – 9 žiakov). Školský klub detí navštevovalo 54 žiakov v 6 oddeleniach.

Ročník:	prípr.roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B varianty	SPOLU
Počet tried:	0 (Príp.r.+1.roč.)	2	3	3	3	4	2	2	3	0 (8..r.+9.roč.)	0	4	26
Počet žiakov A var. k 15.9.2017	3	7	23	23	21	37	20	18	30	2+1ž.s AU	-	-	185

Počet žiakov A var. k 30.6.2018	3	7	24	23	25	37	20	18	29	2+1ž.s AU	-	-	189
Počet žiakov B var. k 15.9.2017	0	0	1	1	3	3	6	4	6	5	0	-	29
Počet žiakov B var. k 30.6.2018	0	0	1	1	3	3	6	4	6	5	0	-	29
Počet žiakov C var. k 15.9.2017	0	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	-	9
Počet žiakov C var. k 30.6.2018	0	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	-	9

§ 2. ods. 1 c)

Novozaradení žiaci v ŠZŠ

Skutočný počet novozaradených žiakov prípravného ročníka k 15.9.2017: 3 žiaci, z toho 2 dievčatá.

Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2017: 7 žiakov, z toho 2 dievčatá.

Ročník	príprav. roč. A-var.	1. roč. A-var.	3.roč. A-var.	5. roč. A-var.	6. roč. A-var.	1.roč. C-var.	Spolu
Počet žiakov	3	5	1	2	1	1	13

Celkovo bolo k 15.9.2017 novozaradených 13 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania na ŠZŠ k 30.06.2018: 2 žiaci - žiaci v A variante.

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.06.2018: 7 žiakov v A variante, 5 žiakov v B variante a 1 žiačka v C variante, 1 žiak s autizmom a mentálnym postihnutím ukončil školskú dochádzku.

§ 2. ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárne vzdelanie v školskom roku 2017/2018 získali 2 žiaci a povinnú školskú dochádzku ukončilo 6 žiakov v A variante, 6 žiakov v B variante a 1 žiak v C variante a 1 žiak s autizmom a mentálnym postihnutím. Z uvedeného počtu 5 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku a 1 žiak v 9. ročníku, 1 žiačka B variantu v 8. ročníku, 5 žiaci v 9. ročníku a 1 žiačka C variantu v 5. ročníku. Žiak s autizmom a mentálnym

postihnutím ukončil plnenie školskej dochádzky v 18-tom roku života na žiadosť rodiča zo zdravotných dôvodov. Do OUI Valaská bol prijatý 1 žiak a do OUI Banská Bystrica 6 žiakov.

	OUI Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
Prihlásení	1	6	7
Prijatí	1	6	7

§ 2. ods. 1 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	BIO	DEJ	ESV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILS	IFV	INF	MAT	Mot	NBV	OBN
B var. I.							1					2			
B var. III.							1,25				1	1,75			
C var. /1.,2.,3.,5./							1								
C var. /4.,8./							1								
I.A							1					1,5			
I.B							1					1,4			
prípravný							1					1,33			
II.A							1					2,33			
II.B							1,13					2			
II.C							1					1,86			
V.B AUT /2. roč. 2. úr./							1					2			
III.A							1,5					2			
III.B							1					1,57			
III.C							1					2,38			
B var. I. /4./							1					1,67			
IV.A							1,2					2,3			
IV.B							1,57					2,29			
IV.C							1					1,88			
V.A							2,2				1,3	2,2			
B var. II.							1,14					1,88			
V.B							1,88				1,38	2,25			
V.C							1				1,22	1,22			
V.D							2,1				1,5	1,9			
VI.A							1,2				1,2	2,1			
VI.B							1,5				1,1	1,4			
VII.A	2	2,1			2,2	2,6	1,3				1,7	2,73			1,8
VII.B	1,43	2			2,14	2,14	1,29				1,14	1,29			1,14

B var. III./8./							1,25			1,25	2			
VIII.A	1,78	2,11			2	2	1,22			1,11	1,56			1
VIII.B	1,9	1,8			1,2	2,4	1,8			1,2	1,2			1
VIII.C	2,22	2,3			1,78	1,78	1			1,1	1,8			2
B var. IV.							1			1	1,29			
VIII. C /9./	2	2			1,5	2	1	2		1,5	2,5			2

Trieda	OBV	PNV	PVC	PZ	PRI	REV	RZV	RGZ	RGP	RVKI	RVAI	RVK	RVA	RSZ	Seb
B var. I.			1					1,5		1					
B var. III.			1							1,25					
C var. /1.,2.,3.,5./			1					1						1	
C var. /4.,8./			1					1			1		1		
I.A			1												
I.B			1												
prípravný			1,33					1		1,33					
II.A			1,44												
II.B			1,25												
II.C			1												
V.B AUT /2. roč. 2. úr./			1						2		2				
III.A			1,38												
III.B			1												
III.C			1												
B var. I. /4./			1					1,33				1,33			
IV.A			1,6												
IV.B			1,14												
IV.C			1												
V.A			1,7												
B var. II.			1					1,5		1,75					
V.B			1,13												
V.C			1												
V.D			1,2												
VI.A			1,4												
VI.B			1,1												
VII.A			1,2												
VII.B			1,29												
B var. III./8./			1,25									1,75			
VIII.A			1,14												
VIII.B			1												
VIII.C			1												
B var. IV.			1									1,43			
VIII. C /9./			1												

Trieda	SLY	SJL	SK	Spr	SEE	TSV	TEV	VUC	VEM	VLA	VYV	ZTV	ZEM
---------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

B var. I.	1,67	1	1	1,5	1		
B var. III.	2	1,25	1	1,25	1,25		
C var. /1.,2.,3.,5./		1			1		
C var. /4.,8./		1,33			1		
I.A	1,5	1,5	1	1	1		
I.B	1,4	1,4	1	1,4	1		
prípravný		1	1	1	1		
II.A	2,22	1,22	1	2	1,44		
II.B	2,13	1,13	1	1,63	1,25		
II.C	2,29	1	1	1,43	1		
V.B AUT /2. roč. 2. úr./	2	1	1	1	1		
III.A	2,13	1,38	1,25	1,88	1,25		
III.B	1,71	1,43	1	2,14	1		
III.C	2,13	1,25	1	2,25	1		
B var. I. /4./	2	1,33	1	1,33	1		
IV.A	2,4	1,4	1,1	2,6	1,4		
IV.B	2,43	1,14	1,14	2,29	1,43		
IV.C	1,88	1	1	1,75	1,13		
V.A	2,5	1,6	1	2	1,6		
B var. II.	2,25	1,38	1	1,25	1		
V.B	2,38	1,38	1	2,5	1,13		
V.C	1,89	1,67	1,13	1	1		
V.D	1,8	1,2	1,1	2,1	1		
VI.A	2	1	1	1,9	1		
VI.B	1,7	1,9	1	1,4	1		
VII.A	2,09	1	1,44	1			
VII.B	1,43	1,57	1,83	1,29			
B var. III./8./	1,75	1,25	1,25	1	1,25	1,25	
VIII.A	1,56	1,44	1,44	1,29	1		
VIII.B	2,1	1,7	1	1	1		
VIII.C	2,11	1,5	1,1	1	1		
B var. IV.	1,57	1,43	1	1	1,71	1,43	
VIII. C /9./	2,5	1	1	1	1		

Prospech žiakov

A variant				
<i>Trieda/ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka 2017/2018</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
Príp.roč. pri I.A	3	3	0	0
Príp.roč.	3	3	0	0
1. A	2	2	0	0

1. B	5	5	0	0
1.ročník	7	7	0	0
2.A	9	8	1	0
2.B	8	8	0	0
2.C	7	7	0	0
2.ročník	24	23	1	0
3.A	8	8	0	0
3.B	7	7	0	0
3.C	8	8	0	0
3. ročník	23	23	0	0
4.A	10	10	0	0
4.B	7	7	0	0
4.C	8	8	0	0
4. ročník	25	25	0	0
I. STUPEŇ	82	81	1	0
5.A	10	10	0	0
5.B	9	9	0	0
5.C	9	9	0	0
5.D	10	10	0	0
5. ročník	38	38	0	0
6. A	10	10	0	0
6.B	10	10	0	0
6. ročník	20	20	0	0
7. A	11	11	0	0
7.B	7	7	0	0
7. ročník	18	18	0	0
8. A	9	9	0	0
8.B	10	10	0	0
8.C	10	9	0	1
8. ročník	29	28	0	1
9. A	2+1ž.s AU	2+1ž.s AU	0	0
9. ročník	2+1ž.s AU	2+1ž.s AU	0	0
II. STUPEŇ	107+1ž.s AU	106+1ž.s AU	0	1
A variant SPOLU	189 +1ž.s AU	187 +1ž.s AU	1	1

B variant

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka 2017/2018</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
2.r. pri B var.I	1	1	0	0
2.ročníky	1	1	0	0
3.r. pri B var.I	1	1	0	0
3. ročníky	1	1	0	0

4.r.pri Bvar.I	3	3	0	0
4. ročníky	3	3	0	0
I. STUPEŇ	5	5	0	0
5.r.pri Bvar.I	1	1	0	0
5.r.pri Bvar.II	2	6	0	0
5. ročníky	3	3	0	0
6.r.pri Bvar.II	6	6	0	0
6. ročníky	6	6	0	0
7.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
7. ročníky	4	4	0	0
8.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
8.r.pri Bvar.IV	2	2	0	0
8. ročníky	6	6	0	0
9.r.pri Bvar.IV	5	5	0	0
9. ročníky	5	5	0	0
II. STUPEŇ	24	24	0	0
B variant SPOLU	29	29	0	0

C variant

<i>Ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk. roka 2017/2018</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.ročník	1	1	0	0
2.ročník	1	1	0	0
3. ročník	1	1	0	0
4. ročník	1	1	0	0
5. ročník	3	3	0	0
8. ročník	2	2	0	0
C variant SPOLU	9	9	0	0

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **225**, neprospel **1** žiak A variantu, **1** žiak A variantu bol neklasifikovaný. Zníženú známku zo správania malo **60** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **45** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **12** žiakov a zníženú známku 4. stupňa mali **3** žiaci. Známky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, fajčenie v priestoroch školy, falšovanie lekárskeho potvrdení, či krádeže.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **38** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **29** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných alebo športových súťažiach bolo udelených **46** pochvál, z toho **38** pochvál triednym učiteľom a **8** pochvál riaditeľom školy.

Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov prípravného až 4. ročníka bol hodnotený známkami, žiaci variantu B a C a žiaci vzdelávaní podľa IVP boli hodnotení slovné.

Dochádzka žiakov

A variant		
<i>trieda</i>	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
I.A (príp.roč.+1.roč.)	315	0
Príp.roč.	315	0
1. A (príp.roč.+1.roč.)	458	20
1. B	934	90
1.ročník	1392	110
2.A	1374	66
2.B	1816	0
2.C	1466	49
2.ročník	4656	115
3.A	1265	151
3.B	1802	102
3.C	2080	102
3. ročník	5147	355
4.A	1980	90
4.B	1085	53
4.C	939	110
4. ročník	4004	253
I. STUPEŇ	15514	833
<i>trieda</i>	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
5.A	2346	304
5.B	1397	140
5.C	1653	114
5.D	2177	64
5. ročník	7573	622
6.A	1476	76
6.B	2394	89
6. ročník	3870	165
7. A	2681	106
7.B	3368	237
7. ročník	6049	343
8.A	2592	252
8.B	3823	292
8.C (8.roč.+ 9.roč.)	2268	143
8. ročník	8683	687
8.C (8.roč.+ 9.roč.)	193	13
9. ročník	193	13
II. STUPEŇ	26368	1830
A variant SPOLU	41882	2663

B variant		
trieda	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
2.r. pri B var. I.	225	5
2.ročníky	225	5
3.r. pri B var. I.	101	10
3. ročníky	101	10
4.r.pri Bvar. I.	569	34
4. ročníky	569	34
I. STUPEŇ	895	49
trieda	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
5.r.privBvar. II.	417	57
5. ročníky	80	0
6.r.pri B var. II.	497	57
6. ročníky	1909	303
7.r.pri B var. III.	1909	303
7. ročníky	493	0
8.r.pri B var. III.	493	0
8.r.pri B var. IV.	828	37
8. ročníky	162	30
9.r.pri B var. IV.	990	67
9. ročníky	1185	58
II. STUPEŇ	1185	58
B variant SPOLU	5969	534

C variant		
ročník	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
1.ročník	42	0
1.ročníky	42	0
2.ročník	48	0
2.ročníky	48	0
3.ročník	156	0
3. ročníky	156	0
4. ročník	84	0
4. ročníky	84	0
I. STUPEŇ	330	0
trieda	<i>vymeš. hod.</i>	<i>neosp. hod.</i>
5.ročník	329	0
5. ročníky	329	0
8.ročník	60	16

8. ročníky	60	16
II. STUPEŇ	389	16
ŠKOLA C var.	719	16

V školskom roku 2017/2018 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **47 851** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **219,50** hodín. Z toho **3 197** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **14,66** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **719** hodín, priemer na 1 žiaka **79,89** hodín. Z toho **16** hodín bolo neospravedlnených, priemer na jedného žiaka **1,78** hodiny.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2017/2018 nasledovné opatrenia:

- 763** pohovorov so žiakmi,
- 112** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,
- 158** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
- 30** návštev v rodine žiaka,
- 43** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/,
- 11** priestupok (nad 60 neospr. hodín) - MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno

Aj v tomto školskom roku prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V prvom a druhom polroku 2017/18 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ako aj jednotlivci s najmenším počtom vymeškaných ospravedlnených hodín. Za odmenu získali tortu. Žiaci i triedy boli zverejňované na nástenke školy. V druhom polroku však došlo k zhoršeniu dochádzky žiakov. Preto na konci tohto polroka nebol ocenený ani jeden jednotlivec.

§ 2. ods. 1 f)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 boli žiaci prípravného ročníka, 1. - 9. ročníka variantu A a 1. - 10. ročníka variantu B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu a podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

§ 2. ods. 1 g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	34	6
DPP	6	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Učiteľov	32	0	0	32
Vychovávateľov	6/2 na/0,5 úväzok AU	0	0	6
Asistentov učiteľa	4/2 na 0,5 úv. vychov.	0	0	2
Spolu	40	0	0	40

§ 2. ods. 1 h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo 40 pedagogických zamestnancov a 6 nepedagogických zamestnancov.

Z tohto počtu bolo 32 učiteľov, 6 vychovávateľov v ŠKD / 2 vychovávateľa na 0,5 úväzku asistent uč./, 2 asistenti učiteľa.

13 pedagogických zamestnancov má ukončenú 1. atestáciu, 11 zamestnancov má ukončenú 2. atestáciu.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie pre I. atestáciu	5	0	0	5
Prípravné atestačné vzdelávanie pre II. atestáciu	2	0	2	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	19	0	0	19
Inovačné vzdelávanie	2	0	0	2
Vysokoškolské pedagogické I. stupeň	1	0	1	0

§ 2. ods. 1 i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Šport:

- 9. ročník v minifutbale v ŠZŠ Revúca – získali sme **2. miesto** /starší žiaci/ a **4. miesto** /mladší žiaci/
- cezpoľný beh žiakov I. a II. stupňa
- florbalový turnaj v ŠZŠ Valaská, kde sme sa umiestnili na **1. a 2. mieste**
- florbalový turnaj medzi základnými školami, kde sme obsadili **5. miesto**
- futbalový turnaj poriadaný ŠZŠ Čierny Balog – 2 x **1. miesto**
- školské kolo v stolnom tenise

- 7. ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy – „Železný muž a žena“
- školské olympijské hry v ľahkej atletike
- žiaci 3. – 5. ročníka sa zúčastnili „Rozlúčky s letom“ organizovanej Mestom Brezno a Mestskými lesmi Brezno.

Výtvarné súťaže:

- zapojenie do kampane „Červené stužky“ výtvarnými prácami žiakov, kde získala Janka Pušková /VI. B/ ocenenie
- v rámci právnej výchovy sa uskutočnila výtvarná súťaž „Staroba očami detí“ „Moja rodina“/rodinná výchova/
- výtvarná súťaž „O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“ , ktorú organizovala ŠZŠ Klenovec – Ján Pokoš /IV.C/ získal ocenenie,
- školská výtvarná súťaž „O najkrajšiu karnevalovú masku“
- školská výtvarná súťaž „Stop fajčeniu“
- výtvarné súťaže koordinátora právnej výchovy – práva detí
- výtvarná súťaž okresného kola Ochranárik a civilnej ochrany na tému „Akú záchranársku techniku som videl zasahovať a s čím by som pomohol ja“, kde Dominik Puška /VIII.B/ získal **2. miesto** a Patrik Pokoš /VII.B/ - **3. miesto** v kategórii špeciálnych škôl
- výtvarná súťaž „Olympijský oheň v nás“
- výtvarná súťaž IX. ročníka celoslovenskej súťaže „Svätoplukovo kráľovstvo oživa“,
- výtvarná súťaž humoru a satiry „O Bomburovo šabl'u“ s témou „Auto naše milované“
- testovanie žiakov zo SJL a MAT PISA 2018

Prednes poézie a prózy:

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája“, spojené s výmenou záložiek so ŠZŠI Medzilaborce
- školské kolá v prednese poézie a prózy
- organizovanie 11. krajského kola v prednese poézie a prózy
- 8. ročník celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava“ v Spišskej Novej Vsi – Frederika Pustajová /II.A/ sa umiestnila na **1. mieste**
- vyšli 3 čísla školského časopisu Gaštany

Spevácke súťaže:

- školská spevácka súťaž
- 7. ročník krajského kola speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v ŠZŠ Banská Bystrica - **1. miesto** – Lucia Pustajová /B var. 4/, **2. miesto** – Terézia Pušková /B var.4/,
- IX. celoštátne kolo speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v Bratislave, kde sa Lucia Pustajová umiestnila na **3. mieste**
- 18. ročník speváckej súťaže *Romano Gil'a* v ŠZŠ Polomka - **1. miesto** - Lucia Pustajová a Terézia Pušková v duete /B var. 4/, **1. miesto** - Daniela Pokošová a Jana Pokošová v duete – **3. miesto** /V. B/ a Miriam Oláhová /II.A/ - sólo – **2. miesto** a Lucia Pustajová cenu poroty za najkrajší hlas,
- vystúpenie žiakov navštevujúcich SZUŠ Talentárium v Synagóge Brezno.

Iné súťaže a aktivity a prezentácia v škole a na verejnosti:

- tradičné tvorivé dielne a výstavy k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach, mikulášska besiedka v ŠKD

- posedenie pri stromčeku, vianočné zvyky a tradície spojené s pečením vianočných oblátok s p. uč. Kunštárovou
- školské rozhlasové pásma k Vianociam, Veľkej noci, k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k mesiacu knihy, Dňu učiteľov, Dňu matiek
- zbierka „Deň narcisov“, kde sa vyzbieralo 124,30 €,
- žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov vystúpili, napr. Deň matiek

Divadelné, filmové predstavenia:

Martinko Klingáč

Zbojník Rumcajs

Vianočná rozprávka

ŠKD

- prijímanie a pasovanie nových detí do ŠKD
- deti ŠKD si pripravili a odohrali pod vedením p. vych. Šperkovej a Mgr. Lukáčovej a Mgr. Kotránovej divadielka „Narodenie Ježiša“
- žiaci si pripravili a odohrali pod vedením p. vych. Šperkovej, Mgr. Lukáčovej a Mgr. Tokárovej a Mgr. Mrázovej pásmo „Opustené stádo“ a „Videli sme pána“, ktoré videli i v DSS Luna, či rímsko-kat. kostole v Brezne

V priebehu celého školského roka sa uskutočnili rôzne besedy:

- s pracovníčkami MsK Brezno a p. učiteľkami školskej knižnice
- s Mgr. Belkovou /koordinátorka rodinnej výchovy/ - na tému „Hygiena dospievajúcich dievčat“, hygiena rúk a pre žiakov II. stupňa v spolupráci s Mgr. Ing. Pištom beseda na tému gamblerstvo, poruchy príjmu potravy, starostlivosť o seba, predchádzanie parazitom, hygiena – základ zdravia, s MUDr. Sotoliuk pre dievčatá
- s Ing. Kunštárovou /koordinátorka Zdravej školy/ - voda cennejšia ako zlato, beseda zameraná na zubnú hygienu
- s Bc. Nemčákom /koordinátor protidrogovej prevencie/ – beseda so špecialistom OO PZ Brezno kpt. Kirdajom, Nenič svoje múdre telo, škodlivosť fajčenia, prevencia pred požívaním alkoholických nápojov, diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, história Rómov, deviantné správanie, beseda s preventistkou OR PZ Brezno PhDr. Piliarovou s témou obchodovanie s ľuďmi,
- beseda s Mgr. Vráblom, OZ na tému „Pravda o drogách“ pre žiakov 5. ročníka
- s Mgr. Molčanovou /koordinátorka environmentálnej výchovy/ - pripravila exkurziu pre žiakov 5. a 6. ročníka do Triedičky odpadov Piesok,
- zapojenie sa do 5. ročníka súťaže „Hovorme o jedle“, kde SPaPK a Centrom rozvoja znalostí o potravinách udelený strieborný diplom za aktívnu účasť, kolobeh vody v prírode, beseda s Bc. Šuchaňovou z NAPANT-u
- Mgr. Močanová v spolupráci s koordinátorkou Zdravej školy odprezentovali mliečne produkty tzv. „mliečny obchod“,
- beseda k Svetovému dňu vody, ku Dňu mlieka spojeného s ochutnávkou mliečnych nápojov, apiterapia s včelárkou p. Černákovou, zber liečivých rastlín a výroba herbára
- s Mgr. Kovalčíkovou /koordinátorka právnej výchovy/ - pre žiakov pripravila „vrece komplimentov“, prezentáciu na tému „Diskriminácia, rasizmus a xenofóbia v živote človeka“

Záver školského roka patril exkurzii do Martina, kde žiaci navštívili Slovenské národné múzeum, ako aj pamätník a vápenku v Nemeckej a výletu pre tých najlepších žiakov /prospech, reprezentácia školy/ - návšteva Bojníc - ZOO.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2017/2018 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňalo 5 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Z každého rožka troška I.	9		Mgr. Helena Molčanová
Z každého rožka troška II.	8		Mgr. Zuzana Mrázová
Turisticko-športový I.	11		Mgr. Martin Auxt
Turisticko-športový II.	10		Mgr. Dušan Tischliar
Zázračný ateliér	10		Miriám Kucharičová

§ 2. ods. 1 j)

Projekty do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

B) Krátkodobé – škola vypracovala v šk. roku 2017/2018 2 projekty – neúspešne.

§ 2. ods. 1 k)

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2017/2018 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budove je 27 tried, 6 oddelení ŠKD, ktoré popoludní realizujú výchovnú činnosť v triedach. Kancelárie zamestnankýň, ktoré poskytujú služby v účtovníctve sa nachádzajú na prízemí. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, vynovená zrekonštruovaná dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica a trieda pre žiakov IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Imobilní žiaci využívajú bezbariérové WC, presuny po schodisku im umožňuje šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť sa môžu v suchom bazéne. Komunikáciu

a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ. Vzhľadom na finančné možnosti školy sme zabezpečili výmenu hlavného vchodu školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Čerpanie - **NORMATÍVNE ZDROJE**

ROK	MENA	610	620	630
2017	EUR	323 683	115 805	55 318
2018	EUR	285 480	102 811	55 532
SPOLU		609 163	218 616	110 850

Čerpanie – **VZDELÁVACIE POUKAZY**

ROK	MENA	610	620	630
2017	EUR	664	232	439
2018	EUR	450	157	297
SPOLU	EUR	1 114	389	736

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom pre roky 2017 a 2018.

V roku 2017 boli normatívne dotácie zo Štátneho rozpočtu:

na mzdy /610/ celkove **599.369,00 EUR**. Na obdobie september až december 2017 sa z tejto sumy čerpalo **323 683,00 EUR**.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ celkove **215.480,00 EUR**, z toho sa v období september až december vyčerpalo **115.805,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ celkom **108.041,00 EUR**. Z tejto sumy sa v tomto období vyčerpalo **55.318,00 EUR**. Najväčšiu časť finančných prostriedkov sme použili úhradu energií, vody, zabezpečenie stravovania zamestnancov a réžie na stravu pre žiakov a odvod do SF.

Do Štátneho rozpočtu sme odvedli **194,60 EUR** – poplatok za ŠKD a poškodené učebnice.

Taktiež sme v tomto roku dostali dotácie na vzdelávacie poukazy.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sa čerpali nasledovne:

Mzdy /610/ - **664,00 EUR** /odmeny pre vedúcich krúžkov/

Poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **232,00 EUR**

Tovary a služby /630/ - **439,00 EUR** /nákup pomôcok pre krúžky/.

V roku 2018 boli doteraz normatívne **dotácie zo ŠR** a **čerpanie** finančných prostriedkov nasledovné:

Na mzdy /610/ **539 551,00 EUR** – vyčerpané v období január až august **285 480,00 EUR**.

Na poistné a príspevky do poisťovní **188 445,00 EUR** – vyčerpané **102 811,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ **99 521,00 EUR** – z toho vyčerpané **55 532,00 EUR**.

Najdôležitejšou časťou čerpania v roku 2018 sú na režijné náklady na stravovanie žiakov a strava zamestnancov, energie, prídely do SF, vyplatenie odmien za dohody, vodné, stočné, učebné pomôcky a aj nemocenské dávky /640/.

Okrem normatívnych finančných prostriedkov škola získala aj nenormatívne fin. prostriedky. Nenormatívne účelovo určené fin. prostriedky pre asistentov učiteľa na celý rok 2018 to je suma **30 240 EUR** na mzdy a na odvody. Taktiež sme dostali príspevok na lyžiarske kurzy spolu vo výške **949,00 EUR** a na školu v prírode **1 455,00 EUR**.

Ďalšou dotáciou boli účelové finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške **1.536 EUR**. Z tejto sumy sme dočerpali: Na mzdy /610/ - **450,00 EUR**/odmeny pre vedúcich krúžkov/.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **157,00 EUR**

Na tovary a služby /630/ - **297,00 EUR** /nákup pomôcok pre krúžky/.

V tomto roku nám boli ešte pridelené aj účelové prostriedky na zabezpečenie projektovej dokumentácie k projektu „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“ – z kapitálových výdavkov.

Do ŠR sme zatiaľ odviekli **844,69 EUR**. Boli to preplatky zo Sociálnej poisťovne a energií.

§ 2. ods. 1 n)

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Rozvoj osobnosti žiaka.

Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť niektoré stanovené úlohy.

Na všetkých vyučovacích hodinách sa u žiakov rozvíjali komunikačné zručnosti. Učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na rozvoj slovných zásob, čítanie s porozumením, väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Sústredili sme sa aj na prednes poézie a prózy, na jednotlivé kritériá pri prednese, aj vzhľadom k tomu, že už X. rok organizujeme krajské kolo v prednese poézie a prózy. Na vyučovacích hodinách SJL sme využívali aj školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovali sme súťaže zamerané na čitateľské zručnosti a aktivity. Podporovali sme jazykovú kultúru žiakov prostredníctvom rozhlasových pásiem, dramatizácie príbehov, ktorými sa žiaci prezentovali i na verejnosti. Taktiež s pomocou pedagógov vytvorili tri čísla školského časopisu. Obnovili a rozšírili sme knižničný fond žiackej knižnice zakúpením nových knižných titulov, ktoré žiaci jednotlivých ročníkov využívali v rámci doplnkového čítania. Žiaci sa učili pracovať s knihou, vyhľadávať potrebné informácie, spracovávať písomne jednotlivé prečítané časti, ktorých výsledkom boli zaujímavé čitateľské denníky.

Na vyučovacích hodinách matematiky sme postupne začali vyučujúcich a žiakov pripravovať na zaradenie úloh zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách. Pedagógovia žiakov 1. až 4. ročníka na hodinách matematiky, vecného učenia a pracovného vyučovania často využívali didaktické hry s využitím učebnej pomôcky napodobenín euro bankoviek a mincí. V ročníkoch 5. - 9. sa uskutočnila olympiáda z matematiky, biológie a vlastivedy. Svoje matematické vedomosti a zručnosti si mohli žiaci otestovať na hravej súťaži Matematický kráľ. Žiaci nielen v rámci informatickej výchovy, ale aj ostatní vyučujúci využívali pri vyučovaní počítačové učebne. Pod vedením vyučujúcich sa žiaci učili používať tablety, vyhľadávať informácie pomocou rôznych prehliadačov ako google, Vyučovacie hodiny boli spestrené prácou na interaktívnych tabuliach, pomocou ktorých získavali a upevňovali nielen kognitívne schopnosti, ale aj motorické zručnosti.

Na hodinách vlastivedy, občianskej náuky, etickej výchovy, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie, a na triednických hodinách sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a rovnoprávnosti muža a ženy. V tejto oblasti sme

intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno, pracovníčkami ÚPSVaR v Brezne. U žiakov sa upevňovala zodpovednosť, sebadôvera a tolerancia. Dôraz sa kládol na zlepšenie vzťahov v triednych kolektívoch. Na vyučovacích hodinách sa učители snažili o to, aby vzťah učiteľ a žiak bol otvorený a zbavený strachu, ale aj vzájomne rešpektovaný. Žiaci sa viedli k formulovaniu vlastných pocitov, myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, a tiež znášanlivosti voči názorom iných.

Na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy sa žiaci učili vnímať krásu a vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom hudobného a výtvarného prejavu. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívali prvky muzikoterapie a arteterapie, ktoré napomáhali odbúravať stres, napätie a negatívne emócie žiakov.

Na pracovnom vyučovaní sa využívala cvičná kuchynka, dielne, ako aj školský pozemok na pestovateľské práce. Snažili sme sa o prepojenie teórie s praktickým životom.

Na hodinách telesnej výchovy si žiaci upevňovali fyzické a duševné zdravie prostredníctvom pohybových aktivít, ku ktorým okrem iného patrí aj korčuľovanie, kolobežkovanie, bicyklovanie, beh na lyžiach, a opäť sme uskutočnili aj lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníkov. Svoju fyzickú kondíciu si mohli preveriť a porovnať na úrovni regionálnych športových súťaží.

V oblasti zdravotnej výchovy sme sa zameriavali na uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie, prvú pomoc, ako aj dospievanie, v čom nám pomohla aj spolupráca s členkou Červeného kríža, asistentkou pre ochranu a podporu zdravia. Venovali sme sa prevenciou proti drogám, fajčeniu a iným patologickým javom, sexuálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevenciou chorôb, starostlivosti o zdravie, osobnej hygiene. V rámci prevencie závislostí sme spolupracovali s príslušníkmi OO PZ, ako aj s Mestskou políciou. Uskutočnili sa spoločné akcie a besedy.

Úspechy sa dosiahli v oblasti environmentálnej výchovy, ktorá sa prelínala celým vyučovacím procesom. Žiaci sa učili chrániť prírodu aj prostredníctvom besied s pracovníčkou NAPANT-u, udržiavať zeleň v triedach, školských priestoroch a školskom pozemku. Čistili okolie školy, učili sa separovať odpady na jednotlivých chodbách školy.

§ 2. ods. 1 o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie súťaží pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl v Banskobystrickom kraji,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- získanie areálu na športové a relaxačné účely,
- propagácia školy na verejnosti.

SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

Slabé stránky školy:

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,

- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

Príležitosti:

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečiť výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa odbornom pedagogickom raste v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Nadalej pretrvávajúcim problémom ostáva nedostatok priestorov pre triedy, odborné učebne a skladové priestory.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 31.08.2018** a v Rade školy dňa **17.10.2018**.

Mgr. Miroslava Piliarová
riaditeľka školy