Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
za školský rok 2017/2018

Vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

.....

Mgr. Jarmila Pastulová
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná:

na zasadnutí pedagogickej rady dňa **05. 10. 2018**
na zasadnutí rady školy dňa **12. 10. 2018**

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje

Názov školy: **Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433**
Adresa: **916 23 Pobedim 433**
Telefón: **032/7794179, 032/7794460**
e-mail: **zspobedim@gmail.com**
www.stránka: **zspobedim.edupage.org.**
Zriaďovateľ: **Obec Pobedim, 916 23 Pobedim 435**
Riaditeľka školy: **Mgr. Jarmila Pastulová**

Vedenie školy a poradné orgány

Riaditeľka	Mgr. Jarmila Pastulová
Zástupkyňa RŠ	
Výchovný poradca	Mgr. Jarmila Pastulová
Predseda rady školy	Mgr. Jela Košútová
Predseda RZ	Janka Volárová
Predseda ZO OZ	Mgr. Jela Košútová
Metodické združenie	Mgr. Janka Škanderová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jela Košútová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Tomáš Galbavý
PK výchovných predmetov	Mgr. Ľuba Gálová

Triedni učitelia

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
1.A	Mgr. Andrea Hermanská	14 - 16	10 - 12	4
2.A	Mgr. Janka Škanderová	9	3	6
3.A	Mgr. Ľuba Gálová	12	6	6
4.A	Mgr. Janka Škanderová	10	4	6
5.A	Mgr. Slávka Miková	14	7	7
6.A	Mgr. Jela Košútová	16	6	10
7.A	Mgr. Simona Širgeľová	9	4	5
8.A	Mgr. Lucia Švančarová	8	1	7
9.A	Mgr. Tomáš Galbavý	10	4	6
Spolu		**102 - 104**	45 - 47	57

Učitelia bez triednictva

Ing. Michaela Glesová 23 hodinový úväzok
JCLic. Ľuboš Tvrdý 6 hodinový úväzok NBV - I. a II. stupeň

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2017/2018 v septembri 2017 navštevovalo základnú školu 102 žiakov v štyroch triedach I. stupňa a v piatich triedach II. stupňa. V júni 2018 základnú školu navštevovalo 104 žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali na prvom a na druhom stupni podľa učebných osnov schválených MŠ, ŠkVP, Inovovaného ŠkVP a podľa POP na školský rok 2017/2018.

Počet tried a žiakov k 30. 6. 2018

ZŠ	Počet tried	Počet žiakov	Priemer žiakov na triedu
I. stupeň	4	47	11,75
II. stupeň	5	57	11,40
Spolu	**9**	**104**	**11,55**

Počet žiakov k 15. 9. 2017

	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov
I. stupeň	**45**	**23**	**22**
II. stupeň	**57**	**22**	**35**
Integrovaní	17	5	12
Novo prihlásení žiaci	6	2	4
Odhlásení žiaci	0	0	0
Žiaci oslobodení od vyučovacieho predmetu	0	0	0
Odklad školskej dochádzky	0	0	0
Žiaci spolu	**102**	**45**	**57**

ŠKD	Počet žiakov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1 oddelenie	**36**	**12**	**7**	**12**	**5**

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Zápis detí do 1. ročníka na školský rok 2017/2018
sa uskutočnil v budove základnej školy v dňa 20. apríla 2017 v čase od 13,00 do 17,00 hodiny.

Do Základnej školy s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli zapísané deti z obce Pobedim, Podolie, Brunovce a Štiavnické Bane. Spolu bolo zapísaných 13 detí – 4 chlapci a 9 dievčat. O odklad požiadali zákonní zástupcovia jedného žiaka. Riaditeľka školy vydala 12 rozhodnutí o prijatí do základnej školy. V máji bolo zapísané ešte jedno dieťa, ale zákonný zástupca požiadal o odklad. Od 1. septembra 2017 prestúpila do 1. ročníka ZŠ jedna žiačka zapísaná v ZŠ Podolie a od 21. 9. 2017 prestúpili do 1. ročníka ZŠ dve žiačky zapísané v ZŠ v Piešťanoch. Jeden žiak prvý ročník opakoval.

Zápis detí do 1. ročníka na školský rok 2018/2019
sa uskutočnil v budove základnej školy v dňa 16. apríla 2018 v čase od 14,00 do 17,00 hodiny.

Zápis vykonali:

Mgr. Jarmila Pastulová – RŠ
Mgr. Janka Škanderová – vedúca MZ - učiteľka
Mgr. Ľuba Gálová – učiteľka
Mgr. Andrea Hermanská – učiteľka
Mgr. Zuzana Krajčíková – ZRŠ pre MŠ

Do Základnej školy s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli zapísané deti s trvalým pobytom v obciach Pobedim, Bašovce, Podolie, Ostrov, Piešťany, Brunovce a Hôrka nad Váhom.

Spolu bolo zapísaných 14 detí – 8 chlapcov a 6 dievčat, z toho tri s odloženou PŠD z roku 2017/2018. Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do 1. ročníka ZŠ dostalo 14 zákonných zástupcov.

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov prijatých na štúdium na strednej škole

Všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na štúdium na stredných školách.

SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany	2 žiaci
SPŠ dopravná, Študentská 23, Trnava	2 žiaci
SPŠ, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom	3 žiaci
Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín	1 žiačka
SOŠ obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom	1 žiačka
SOŠ obchodu a služieb, Mojmírova, Piešťany	1 žiačka

Jedna žiačka 7. ročníka ukončila vzdelávanie na základnej škole vzhľadom k veku 16 rokov a nepokračuje v štúdiu na žiadnej ďalšej škole.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov I. a II. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Vecné učenie	Matematika	Prírodoveda	Prvouka	Vlastiveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie	Etická výchova	Informatika	Informatická výchova	Náboženská výchova
1. ročník	1,25	1,13		1,25		1,06		1,00	1,00	1,00					1,00
2. ročník	1,22	1,00		1,00		1,13		1,00	1,00	1,00		1,00			1,00
3. ročník	2,08	1,83	1,00	1,75	1,27		1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
4. ročník	1,90	1,80		2,00	1,44		1,60	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00	1,00
Priemer 1 - 4	**1,61**	**1,44**	**1,00**	**1,50**	**1,35**	**1,09**	**1,39**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Fyzika	Hudobná výchova	Technika	Geografia	Čitateľská gramotnosť v technike	Výchova umením	Informatika	Telesná a športová výchova	Ruský jazyk	Chémia v živote	Svet práce	Chémia	Ekologická výchova	Biológia	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Pracovné vyučovanie	Vlastiveda	Vecné učenie	Etická výchova
5. ročník	2,36	2,00	1,54		2,14		1,07	1,00	1,15			1,00	1,00					1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
6. ročník	2,25	2,13	1,69	1,50	2,06	2,25	1,06	1,00	2,25			1,13	1,00		1,88				2,31	1,00	1,06				1,00
7. ročník	2,67	2,50	2,50	1,25	2,78	2,50	1,11	1,00	1,75	1,00		1,67	1,33				1,83		1,75	1,13	1,00	1,00		3,00	
8. ročník	3,25	2,43	2,71		3,25	1,71	1,13	1,00	1,71		1,00	1,00	1,00	2,71			2,29		2,86	1,00	1,00	1,00		2,00	1,00
9. ročník	2,40	1,70	1,20	1,20	2,80	1,70	1,00		1,10				1,00	2,20		1,00	1,60		1,10	1,00					1,00
Priemer 5 - 9	**2,58**	**2,15**	**1,92**	**1,31**	**2,60**	**2,04**	**1,07**	**1,00**	**1,59**	**1,00**	**1,00**	**1,20**	**1,06**	**2,45**	**1,88**	**1,00**	**1,90**	**1,00**	**1,82**	**1,02**	**1,01**	**1,00**	**1,00**	**2,50**	**1,00**

Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu a znížené známky zo správania v školskom roku 2017/2018

Opatrenia	počet žiakov
Pochvala riaditeľom školy	**26**
Pochvala triednym učiteľom	0
Napomenutie triednym učiteľom	1
Pokarhanie triednym učiteľom	1
Pokarhanie riaditeľom školy	5
Známka 2	1+4 spolu 5
Známka 3	0+3 spolu 3
Známka 4	0+3 spolu 3

Dochádzka žiakov v školskom roku 2017/2018 – za celý školský rok

Spolu		**Zameškané**		**Ospravedlnené**		**Neospravedlnené**	
Trieda	**Počet žiakov**	**hodiny spolu**	**hodiny na žiaka**	**hodiny spolu**	**hodiny na žiaka**	**hodiny spolu**	**hodiny na žiaka**
1.	16	1 344	84	1 344	84	0	0
2.	9	511	63,88	511	63,8	0	0
3.	12	1 287	107,25	1 272	106	15	1,25
4.	10	672	67,2	672	67,2	0	0
5.	14	1 727	123,36	1 640	117,14	87	6,21
6.	16	782	48,88	782	48,88	0	0
7.	9	2 644	293,78	2 416	268,44	228	25,33
8.	8	1 165	145,63	961	120,13	204	25,50
9.	10	866	86,6	866	86,6	0	0
spolu	**104**	**10 998**	**105,75**	**10 464**	**100,75**	**534**	**5,13**

Výsledky externých meraní

Dňa 21. marca 2018 sa uskutočnilo **Testovanie 9-2018**. Zúčastnilo sa ho 10 žiakov 9. ročníka. Testovanie sa uskutočnilo z predmetov SJL, MAT a prebehlo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

SJL

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 63 % .
Priemerná úspešnosť školy v SJL bola 60,00 % - menej ako celoslovenský priemer o 3 %.

MAT

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 55,9 % .
Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 58,7 % - viac ako celoslovenský priemer o 2,8 %.
Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.

Dňa 22. novembra 2017 sa uskutočnilo **Testovanie 5-2017**. Zúčastnilo sa ho 12 žiakov 5. ročníka. Testovanie sa uskutočnilo z predmetov SJL a MAT a prebehlo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

SJL

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 62,8 % .
Priemerná úspešnosť školy v SJL bola 60 % - čo predstavuje o 2,8 % menej ako celoslovenský priemer.

MAT

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 64,7 % .
Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 60,46 % - čo predstavuje o 4,24 % menej ako celoslovenský priemer.
Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.

§ 2. ods. 1 f Variant učebných osnov

V školskom roku 2017/2018 sme postupovali podľa ŠVP ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2.

V súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytujeme primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3., 4. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Podľa inovovaného ŠVP sme vzdelávali s účinnosťou od 1. septembra 2016, a to postupne od 1., 2., 3. a 5., 6., 7. ročníka základnej školy. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevovali štvrtý ročník (I. stupeň základnej školy) a ôsmy a deviaty ročník (II. stupeň základnej školy), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávali podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy.

Školský učebný plán

V školskom roku 2017/2018 sme sa rozhodli zaradiť do školského vzdelávacieho programu nové predmety a tým skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na našej škole.

Na II. stupni sme zaradili:

Predmet	**Ročník**
Ekologická výchova	**5.,**
Ruský jazyk	**8., 9.**
Chémia v živote	**6.**
Čitateľská gramotnosť v technike	**7.**

Na predmety, ktoré nie sú v ŠVP, vypracovali učebné osnovy, obsahové a výkonové štandardy učitelia, ktorí dané predmety vyučujú.

Porovnanie učebných plánov ZŠ s MŠ Jána Hollého, Pobedim 433 s učebnými plánmi Štátneho vzdelávacieho programu

ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP	
		26	1. ročník 9* 2. ročník 8* 3. ročník 8* 4. ročník 8	33
		Využité disponibilné hodiny – 7		
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		6	1. ročník 1* 2. ročník 1* 3. ročník 3* 4. ročník 3	8
		Využité disponibilné hodiny – 2		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	ŠVP	ŠkVP	
		3	1. ročník 1* 2. ročník 2* 3. ročník 2* 4. ročník 2	7
		Využité disponibilné hodiny – 4		
	Vlastiveda	ŠVP	ŠkVP	
		3	1. ročník 0* 2. ročník 1* 3. ročník 1* 4. ročník 1	3
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP	
		4	1. ročník 1* 2. ročník 1* 3. ročník 1* 4. ročník 1	4
		disponibilné hodiny – 0		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	ŠkVP	
		14	1. ročník 4* 2. ročník 4* 3. ročník 4* 4. ročník 4	16
		Využité disponibilné hodiny – 2		
	Informatická výchova	ŠVP	ŠkVP	
		3	1. ročník 1* 2. ročník 0* 3. ročník 1* 4. ročník 1	3
		Využité disponibilné hodiny – 0		

<table>
<tr><th>Vzdelávacia oblasť</th><th>Vyučovací predmet</th><th colspan="3">Počet hodín za 1.- 4. ročník</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Človek a svet práce</td><td rowspan="6">Pracovné vyučovanie</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td>1. ročník 0*</td><td rowspan="4">2</td></tr>
<tr><td>2. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>3. ročník 0*</td></tr>
<tr><td>4. ročník 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Umenie a kultúra</td><td rowspan="3">Výtvarná výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>1. ročník 2*
2. ročník 2*
3. ročník 2*
4. ročník 2</td><td rowspan="2">8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hudobná výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>1. ročník 1*
2. ročník 1*
3. ročník 1*
4. ročník 1</td><td rowspan="2">4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zdravie a pohyb</td><td rowspan="3">Telesná výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td>8</td><td>1. ročník 2*
2. ročník 2*
3. ročník 2*
4. ročník 2</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
</table>

Povinné hodiny spolu	76
Disponibilné hodiny	20
Hodiny spolu	96

ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP	
		23	5. ročník 5* 6. ročník 4* 7. ročník 4* 8. ročník 5 9. ročník 5	23
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Tvorivé čítanie	ŠVP	ŠkVP	
		1	5. ročník 0* 6. ročník 1* 7. ročník 0* 8. ročník 0 9. ročník 0	1
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		15	5. ročník 3* 6. ročník 3* 7. ročník 3* 8. ročník 3 9. ročník 3	15
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		4	5. ročník 0* 6. ročník 3* 7. ročník 3* 8. ročník 2 9. ročník 2	10
		Využité disponibilné hodiny – 6		
Človek a príroda	Fyzika	ŠVP	ŠkVP	
		5	5. ročník 0* 6. ročník 0* 7. ročník 2* 8. ročník 2 9. ročník 2	6
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Chémia	ŠVP	ŠkVP	
		4	5. ročník 0* 6. ročník 0* 7. ročník 1* 8. ročník 2 9. ročník 2	5
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP	
		0	5. ročník 1* 6. ročník 1* 7. ročník 0* 8. ročník 0 9. ročník 0	2
		Využité disponibilné hodiny – 2		

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td rowspan="4">Biológia</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5</td><td>5. ročník 1*</td><td rowspan="3">5</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 1
9. ročník 1
Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ekologická výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">0</td><td>5. ročník 1*</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 0*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 0
9. ročník 0
Využité disponibilné hodiny – 2</td></tr>
<tr><td>Vzdelávacia oblasť</td><td>Vyučovací predmet</td><td colspan="3">Počet hodín za 5.- 9. ročník</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Človek a spoločnosť</td><td rowspan="4">Dejepis</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">6</td><td>5. ročník 1*</td><td rowspan="3">7</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 1
9. ročník 3
Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Geografia</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5</td><td>5. ročník 2*</td><td rowspan="3">9</td></tr>
<tr><td>6. ročník 2*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 2*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 2
9. ročník 1
Využité disponibilné hodiny – 4</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Občianska náuka</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td>5. ročník 1*</td><td rowspan="3">4</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 0
9. ročník 1
Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Človek a hodnoty</td><td rowspan="4">Etická výchova /
Náboženská výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td>5. ročník 1*</td><td rowspan="3">5</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1*</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. ročník 1
9. ročník 1
Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
</table>

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	ŠkVP	
		19	5. ročník 4* 6. ročník 4* 7. ročník 4* 8. ročník 4 9. ročník 5	21
		Využité disponibilné hodiny – 2		
	Informatika	ŠVP	ŠkVP	
		2	5. ročník 1* 6. ročník 1* 7. ročník 1* 8. ročník 1 9. ročník 0	4
		Využité disponibilné hodiny – 2		
Človek a svet práce	Svet práce	ŠVP	ŠkVP	
		1	5. ročník 0* 6. ročník 0* 7. ročník 0* 8. ročník 0 9. ročník 1	1
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Technika	ŠVP	ŠkVP	
		1	5. ročník 1* 6. ročník 0* 7. ročník 0* 8. ročník 2 9. ročník 0	3
		Využité disponibilné hodiny – 2		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		3	5. ročník 1* 6. ročník 1* 7. ročník 1* 8. ročník 1 9. ročník 1	5
		Využité disponibilné hodiny – 2		
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		3	5. ročník 2* 6. ročník 2* 7. ročník 2* 8. ročník 0 9. ročník 0	6
		Využité disponibilné hodiny – 3		
	Výchova umením	ŠVP	ŠkVP	
		1	5. ročník 0* 6. ročník 0* 7. ročník 0* 8. ročník 1 9. ročník 0	1
		Využité disponibilné hodiny – 0		

<table>
<tr><th>Vzdelávacia oblasť</th><th>Vyučovací predmet</th><th colspan="3">Počet hodín za 5.- 9. ročník</th></tr>
<tr><td rowspan="7">Zdravie a pohyb</td><td rowspan="7">Telesná a športová výchova</td><td>ŠVP</td><td colspan="2">ŠkVP</td></tr>
<tr><td rowspan="5">10</td><td>5. ročník 2*</td><td rowspan="5">11</td></tr>
<tr><td>6. ročník 2*</td></tr>
<tr><td>7. ročník 3*</td></tr>
<tr><td>8. ročník 2</td></tr>
<tr><td>9. ročník 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
</table>

Povinné hodiny spolu	115
Disponibilné hodiny	31
Hodiny spolu	146

* Dotácie hodín jednotlivých predmetov označené hviezdičkou platili pre školský rok 2016/2017. V školskom roku 2017/2018 je pre 1.,2.,3. a 5.,6.,7. ročník platný inovovaný RUP.

Inovovaný RUP

ISCED 1

<table>
<tr><th>Vzdelávacia oblasť</th><th>Vyučovací predmet</th><th colspan="3">Počet hodín za 1.- 4. ročník</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Jazyk a komunikácia</td><td rowspan="5">Slovenský jazyk
a literatúra</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 9</td><td>1. ročník 9</td><td rowspan="4">34</td></tr>
<tr><td>2. ročník 8</td><td>2. ročník 9</td></tr>
<tr><td>3. ročník 7</td><td>3. ročník 8</td></tr>
<tr><td>4. ročník 7</td><td>4. ročník 8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 3</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Prvý cudzí jazyk /
anglický jazyk</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 0</td><td>1. ročník 1</td><td rowspan="4">8</td></tr>
<tr><td>2. ročník 0</td><td>2. ročník 1</td></tr>
<tr><td>3. ročník 3</td><td>3. ročník 3</td></tr>
<tr><td>4. ročník 3</td><td>4. ročník 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 2</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Človek a príroda</td><td rowspan="5">Prvouka</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 1</td><td>1. ročník 1</td><td rowspan="4">3</td></tr>
<tr><td>2. ročník 2</td><td>2. ročník 2</td></tr>
<tr><td>3. ročník 0</td><td>3. ročník 0</td></tr>
<tr><td>4. ročník 0</td><td>4. ročník 0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Prírodoveda</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 0</td><td>1. ročník 0</td><td rowspan="4">3</td></tr>
<tr><td>2. ročník 0</td><td>2. ročník 0</td></tr>
<tr><td>3. ročník 1</td><td>3. ročník 1</td></tr>
<tr><td>4. ročník 2</td><td>4. ročník 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Človek a hodnoty</td><td rowspan="5">Etická výchova
/náboženská výchova</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 1</td><td>1. ročník 1</td><td rowspan="4">4</td></tr>
<tr><td>2. ročník 1</td><td>2. ročník 1</td></tr>
<tr><td>3. ročník 1</td><td>3. ročník 1</td></tr>
<tr><td>4. ročník 1</td><td>4. ročník 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="9">Matematika a práca
s informáciami</td><td rowspan="5">Matematika</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td>1. ročník 4</td><td>1. ročník 4</td><td rowspan="4">16</td></tr>
<tr><td>2. ročník 4</td><td>2. ročník 4</td></tr>
<tr><td>3. ročník 4</td><td>3. ročník 4</td></tr>
<tr><td>4. ročník 4</td><td>4. ročník 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Informatika</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td>1. ročník 0</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td>2. ročník 0</td></tr>
<tr><td>3. ročník 1</td></tr>
<tr><td>4. ročník 1</td><td colspan="2">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
</table>

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP	ŠkVP	
		1. ročník 0	1. ročník 0	3
		2. ročník 0	2. ročník 0	
		3. ročník 1	3. ročník 1	
		4. ročník 2	4. ročník 2	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	ŠkVP	
		1. ročník 0	1. ročník 0	2
		2. ročník 0	2. ročník 0	
		3. ročník 1	3. ročník 1	
		4. ročník 1	4. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		1. ročník 2	1. ročník 2	6
		2. ročník 2	2. ročník 2	
		3. ročník 1	3. ročník 1	
		4. ročník 1	4. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		1. ročník 1	1. ročník 1	4
		2. ročník 1	2. ročník 1	
		3. ročník 1	3. ročník 1	
		4. ročník 1	4. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP	
		1. ročník 2	1. ročník 3	13
		2. ročník 2	2. ročník 3	
		3. ročník 2	3. ročník 3	
		4. ročník 2	4. ročník 2	
		Využité disponibilné hodiny – 3		

Povinné hodiny spolu	88
Disponibilné hodiny	8
Hodiny spolu	96

ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 5	5. ročník 5	24
		6. ročník 5	6. ročník 5	
		7. ročník 4	7. ročník 4	
		8. ročník 5	8. ročník 5	
		9. ročník 5	9. ročník 5	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 3	5. ročník 3	15
		6. ročník 3	6. ročník 3	
		7. ročník 3	7. ročník 3	
		8. ročník 3	8. ročník 3	
		9. ročník 3	9. ročník 3	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 0	5. ročník 0	7
		6. ročník 0	6. ročník 0	
		7. ročník 0	7. ročník 3	
		8. ročník 0	8. ročník 2	
		9. ročník 0	9. ročník 2	
		Využité disponibilné hodiny – 7		
Človek a príroda	Fyzika	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 0	5. ročník 0	6
		6. ročník 2	6. ročník 2	
		7. ročník 1	7. ročník 1	
		8. ročník 2	8. ročník 2	
		9. ročník 1	9. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Chémia	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 0	5. ročník 0	5
		6. ročník 0	6. ročník 0	
		7. ročník 2	7. ročník 2	
		8. ročník 2	8. ročník 2	
		9. ročník 1	9. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 0	5. ročník 0	1
		6. ročník 0	6. ročník 1	
		7. ročník 0	7. ročník 0	
		8. ročník 0	8. ročník 0	
		9. ročník 0	9. ročník 0	
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Čitateľská gramotnosť v technike	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 0	5. ročník 0	1
		6. ročník 0	6. ročník 1	
		7. ročník 0	7. ročník 0	
		8. ročník 0	8. ročník 0	
		9. ročník 0	9. ročník 0	
		Využité disponibilné hodiny – 1		

<table>
<tr><td rowspan="13"></td><td rowspan="7">Biológia</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">7</td></tr>
<tr><td>5. ročník 2</td><td>5. ročník 2</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1</td><td>6. ročník 1</td></tr>
<tr><td>7. ročník 2</td><td>7. ročník 2</td></tr>
<tr><td>8. ročník 1</td><td>8. ročník 1</td></tr>
<tr><td>9. ročník 1</td><td>9. ročník 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Ekologická výchova</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">1</td></tr>
<tr><td>5. ročník 0</td><td>5. ročník 1</td></tr>
<tr><td>6. ročník 0</td><td>6. ročník 0</td></tr>
<tr><td>7. ročník 0</td><td>7. ročník 0</td></tr>
<tr><td>8. ročník 0</td><td>8. ročník 0</td></tr>
<tr><td>9. ročník 0</td><td>9. ročník 0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
<tr><td>Vzdelávacia oblasť</td><td>Vyučovací predmet</td><td colspan="3">Počet hodín za 5.- 9. ročník</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Človek a spoločnosť</td><td rowspan="7">Dejepis</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">6</td></tr>
<tr><td>5. ročník 1</td><td>5. ročník 1</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1</td><td>6. ročník 1</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1</td><td>7. ročník 1</td></tr>
<tr><td>8. ročník 1</td><td>8. ročník 1</td></tr>
<tr><td>9. ročník 2</td><td>9. ročník 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Geografia</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">7</td></tr>
<tr><td>5. ročník 2</td><td>5. ročník 2</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1</td><td>6. ročník 1</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1</td><td>7. ročník 1</td></tr>
<tr><td>8. ročník 1</td><td>8. ročník 1</td></tr>
<tr><td>9. ročník 1</td><td>9. ročník 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 1</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Občianska náuka</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">4</td></tr>
<tr><td>5. ročník 0</td><td>5. ročník 0</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1</td><td>6. ročník 1</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1</td><td>7. ročník 1</td></tr>
<tr><td>8. ročník 1</td><td>8. ročník 1</td></tr>
<tr><td>9. ročník 1</td><td>9. ročník 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Človek a hodnoty</td><td rowspan="7">Etická výchova /
Náboženská výchova</td><td>ŠVP</td><td>ŠkVP</td><td rowspan="6">5</td></tr>
<tr><td>5. ročník 1</td><td>5. ročník 1</td></tr>
<tr><td>6. ročník 1</td><td>6. ročník 1</td></tr>
<tr><td>7. ročník 1</td><td>7. ročník 1</td></tr>
<tr><td>8. ročník 1</td><td>8. ročník 1</td></tr>
<tr><td>9. ročník 1</td><td>9. ročník 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Využité disponibilné hodiny – 0</td></tr>
</table>

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 4	5. ročník 4	22
		6. ročník 4	6. ročník 5	
		7. ročník 4	7. ročník 4	
		8. ročník 4	8. ročník 4	
		9. ročník 5	9. ročník 5	
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Informatika	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 1	5. ročník 1	4
		6. ročník 1	6. ročník 1	
		7. ročník 1	7. ročník 1	
		8. ročník 1	8. ročník 1	
		9. ročník 0	9. ročník 0	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Človek a svet práce	Technika	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 1	5. ročník 1	5
		6. ročník 1	6. ročník 1	
		7. ročník 1	7. ročník 1	
		8. ročník 1	8. ročník 1	
		9. ročník 1	9. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 1	5. ročník 1	5
		6. ročník 1	6. ročník 1	
		7. ročník 1	7. ročník 1	
		8. ročník 1	8. ročník 1	
		9. ročník 0	9. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 1		
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 1	5. ročník 2	7
		6. ročník 1	6. ročník 2	
		7. ročník 1	7. ročník 1	
		8. ročník 1	8. ročník 1	
		9. ročník 1	9. ročník 1	
		Využité disponibilné hodiny – 2		
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP	
		5. ročník 2	5. ročník 3	15
		6. ročník 2	6. ročník 3	
		7. ročník 2	7. ročník 3	
		8. ročník 2	8. ročník 3	
		9. ročník 2	9. ročník 3	
		Využité disponibilné hodiny – 5		

Povinné hodiny spolu	127
Disponibilné hodiny	19
Hodiny spolu	146

Rozširujúce, nepovinné a voliteľné predmety

Názov predmetu	I. stupeň / počet hodín týždenne	II. stupeň / počet hodín týždenne
Náboženská výchova / Etická výchova	**4 / 1**	**5 / 1**
Ruský jazyk/ Čitateľská gramotnosť v technike, Telesná a športová výchova	**0/0**	**1/2**

Poznámky

- V 1. a v 2. ročníku sa predmety Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Hudobná výchova vyučujú zároveň, čo znamená, že pri týchto výchovných predmetoch sú triedy spojené.
- V 3. a 4. ročníku sa predmety Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Telesná a športová výchova (v 4. ročníku Telesná výchova) a Hudobná výchova vyučujú zároveň, čo znamená, že pri týchto výchovných predmetoch sú triedy spojené.
- V 1., 2., a 3. ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú triedy spojené.
- V 2.a 3. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú triedy spojené.
- V 5., 6. a 7. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.
- V 8. a 9. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.
- V 6. a 7. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 8. a 9. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 5. a 8. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 7. a 9. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú všetky triedy II. stupňa spojené.
- V 7. a 8. ročníku sa predmet Technika vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V alternácii s druhým cudzím jazykom boli ponúknuté žiakom predmety Telesná a športová výchova a Čitateľská gramotnosť v technike. Časová dotácia týchto predmetov je adekvátna časovej dotácii druhého cudzieho jazyka (2 hodiny). Keďže nebol prejavený záujem o vyučovanie druhého cudzieho jazyka, žiaci budú navštevovať predmety TSV a CGT v časovej dotácii 1 + 1 hodina, spolu 2 hodiny.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a nepedagogickí zamestnanci

Zamestnanci školy ku dňu 30. 6. 2018

V materskej škole pracovali tri učiteľky MŠ (jedna z nich bola ZRŠ pre MŠ) a jedna upratovačka.

V základnej škole pracoval zmiešaný pedagogický kolektív: deväť učiteliek, dve asistentky učiteľa, ďalšie dve asistentky učiteľa platené rodičmi žiakov a dvaja učitelia. Jedna učiteľka II. stupňa pracovala na skrátený úväzok. V druhom polroku školského roka (apríl) nám pridelili ďalšie dve asistentky učiteľa.

V ŠKD pracovala vychovávateľka.

O údržbu v základnej a materskej škole starali dve upratovačky a zamestnanec údržby areálu. Ekonomiku a administratívu školy spracovávala ekonómka školy. Vo výdajnej školskej jedálni pracovala jedna zamestnankyňa výdajnej školskej výdajne. V období vykurovania priestorov školy v škole pracoval jeden kurič.

Prenesené kompetencie

I. stupeň				
Titul	**Meno**	**Priezvisko**	**Aprobácia**	**Funkcia**
Mgr.	Jarmila	Pastulová	I. st. kvalifikovaná	RŠ
Mgr.	Andrea	Hermanská	I. st. kvalifikovaná	TRU 1
Mgr.	Janka	Škanderová	I. st. kvalifikovaná	TRU 2,4
Mgr.	Ľuba	Gálová	I. st. kvalifikovaná	TRU 3
Ing.	Michaela	Glesová	ANJ; kvalifikovaná	8 hodín
JCLic.	Ľuboš	Tvrdý	NBV; kvalifikovaný	3 hodiny
II. stupeň				
Titl.	**Meno**	**Priezvisko**	**Aprobácia**	**Funkcia**
Mgr.	Slávka	Miková	MAT; BIO; kvalifikovaná	TRU 5
Mgr.	Jela	Košútová	SJL;DEJ; kvalifikovaná	TRU 6
Mgr.	Simona	Širgeľová	SJL; RUJ; kvalifikovaná	TRU 7
Mgr.	Lucia	Švančarová	BIO; CHE; kvalifikovaná	TRU 8
Mgr.	Tomáš	Galbavý	GEO; BIO; kvalifikovaný	TRU 9
Ing.	Michaela	Glesová	ANJ; kvalifikovaná	15 hodín
JCLic.	Ľuboš	Tvrdý	NBV; kvalifikovaný	3 hodiny
asistenti učiteľa				
Mgr.	Milada	Krížová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Mgr.	Kristína	Melicherová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Mgr.	Monika	Golisová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Bc.	Vladimíra	Makarová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Ing.	Eva	Haládiková	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Mgr.	Lenka	Kriháková	kvalifikovaná	asistentka učiteľa

Originálne kompetencie

Pedagogickí zamestnanci ŠKD				
Mgr.	Veronika	Srogončíková	kvalifikovaná	vychovávateľka

Pedagogickí zamestnanci MŠ				
	Katarína	Knappová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	ZRŠ pre MŠ
Mgr.	Zuzana	Krajčíková	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	ZRŠ pre MŠ od 1. 2.
	Zuzana	Paulechová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ
	Zuzana	Hajdínová	nekvalifikovaná	učiteľka MŠ

Zamestnanci školskej jedálne			
	Iveta	Povazsaiová	prevádzkový zamestnanec VŠJ

Originálne a prenesené kompetencie

Prevádzkoví zamestnanci ZŠ a MŠ			
Ing.	Anna	Borovská	ekonómka, administratíva VŠJ
	Viera	Petrášová	upratovačka
	Slávka	Plichtová	upratovačka
	Ivan	Žitňanský	kurič
	Vladimír	Košút	zamestnanec údržby areálu

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	**Spolu**
Učiteľov ZŠ	0	11	**11**
Vychovávateľov	0	1	**1**
Asistentov učiteľa	0	6	**6**
Učiteľov MŠ	0	3	**3**
Spolu	**0**	**18**	**18**

Priemerný vek pedagogických zamestnancov základnej školy je cca 40 rokov, čo pokladáme za veľké pozitívum. Všetci učitelia základnej školy majú ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, asistentky učiteľa spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V ŠKD pracovala vychovávateľka s vysokoškolským vzdelaním a titulom Mgr.

V materskej škole mali dve učiteľky ukončené stredné pedagogické vzdelanie, od 1. februára sa vrátila učiteľka s vysokoškolským vzdelaním a 1. atestáciou a jedna učiteľka bola zatiaľ nekvalifikovaná – vzdelanie si doplnila na konci školského roku.

V edukačnom procese pedagogickí zamestnanci využívali nové moderné metódy a formy práce so žiakmi vedúce ku kreativite, samostatnosti a aktivite žiakov, k ich túžbe po vzdelaní a uplatnení sa v živote, k výchove mladého človeka, ktorý si vie nájsť svoje miesto v živote, uplatniť sa v tvrdej konkurencii dnešnej spoločnosti.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Vyučujúci
3.	Informatika	1	Mgr. Gálová
4.	Informatická výchova	1	Mgr. Gálová
5.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
5.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Širgeľová
5.	Technika	1	Mgr. Galbavý
5.	Informatika	1	Mgr. Širgeľová
6.	Technika	1	Mgr. Galbavý
6.	Občianska náuka	1	Mgr. Širgeľová
6.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
6.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Širgeľová
6.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
7.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
7.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Širgeľová
7.	Technika	2	Mgr. Galbavý
8.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
8.	Informatika	1	Mgr. Galbavý
8.	Technika	2	Mgr. Galbavý
8.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Širgeľová
8.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
8.	Výchova umením	1	Mgr. Švančarová
9.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
9.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
9.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
9.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Širgeľová
9.	Svet práce	1	Mgr. Galbavý

2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Postupovali sme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Termín	Názov vzdelávania	frekventant
Odborný rast pedagógov		
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia sa zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagógov (podľa ich individuálneho záujmu – vzdelávanie musí byť však vopred schválené RŠ) realizovaných MPC, odborno-metodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov.	Mgr. Jarmila Pastulová
február - máj	Funkčné inovačné vzdelávanie	Mgr. Jarmila Pastulová
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia pravidelne sledovali pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu.	Mgr. Jarmila Pastulová
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia boli na stretnutiach MZ a PK a viedli otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.	vedúci MZ a PK
Pracovno-právna oblasť		
priebežne	Ing. Anna Borovská a Mgr. Jarmila Pastulová sa podľa potreby zúčastňovali školení a vzdelávania týkajúcich sa pracovno-právnych predpisov, mzdových predpisov, účtovníctva, zmien v Zákonníku práce, predpisov BOZP a PO a pod.	Ing. Anna Borovská Mgr. Jarmila Pastulová
priebežne	Všetci zamestnanci sa podľa potreby zúčastňovali na školeniach o predpisoch BOZP a PO.	Mgr. Jarmila Pastulová

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY A AKCIE USPORIADANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V mesiaci september 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
September	„Malé olympijské hry“ Prierezová téma Ochrana života a zdravia (zapojenie sa do Európskeho týždňa športu - od 23. 9. do 30. 9. 2017)	ZŠ	22. 9.		Mgr. Galbavý Mgr. Širgeľová Mgr. Hermanská + TU
	Victoria Regia Piešťany 2016		20. 9.	účasť	Mgr. Pastulová, Mgr. Galbavý
	Záložka do knihy spája školy	ZŠ	priebežne		Mgr. Škanderová
	Živý kútik	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Aranžovanie „Dary Zeme“	ZŠ	22. 9.		TU
	Exkurzia - Kitze, zámok Orth	I. stupeň			Mgr. Gálová
	Biela pastelka	ZŠ	22. 9.		Mgr. Košútová + všetci vyučujúci
	Prierezová téma – Regionálna výchova – Hodová výstava – folklórna skupina Pobedimčan – 70. výročie Návšteva obecnej výstavy k pobedimským hodom	ZŠ	23. 9.		Mgr. Košútová + všetci vyučujúci
	Maksík	2. a 3.ročník	priebežne	1 žiak Najmúdrejší maksáčik	Mgr. Miková
	Šarkaniáda	ŠKD	26.- 30. 9.		Mgr. Srogončíková
	Jesenný zber papiera	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý

V mesiaci október 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
Október	Školský športový deň – Veľké Orvište	I. stupeň	5. 10.	futbal – 1. miesto	Mgr. Hermanská
	Prierezová téma Ochrana života a zdravia - 16. október Svetový deň výživy Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj - telovýchovná 15-minútová cvičiaca aktivita žiakov školy, beh - rozhlasová relácia o správnej výžive - I. stupeň projekt: strom zdravia, strom nezdravých potravín - II. stupeň Nátierkový deň - príprava pomazánok zo zdravých potravín, ochutnávka, hodnotenie, úprava stolov v jedálni - Kniha zdravia - súbor básní alebo slohových prác na tému zdravého spôsobu života, ilustrácie)	ZŠ	17. 10.		Mgr. Škanderová Mgr. Švančarová Mgr. Miková + všetci vyučujúci
	Čítanie na dobrú noc pre škôlkarov	3. a 4. ročník	trvalé		Mgr. Gálová Mgr. Pastulová
	Súťažné hry na obecnom ihrisku	ŠKD	priebežne		Mgr. Srogončíková
	Darčeky starým rodičom	ZŠ	do 26. 10.		Mgr. Škanderová Mgr. Srogončíková
	Viazanie jesenných kytíc	ZŠ	25. 10.		všetci vyučujúci
	Október - mesiac úcty k starším posedenie s kultúrnym programom	ZŠ	26. 10.		Mgr. Košútová všetci vyučujúci
	Halloween	ZŠ	27. 10.		Ing. Glesová
	Výstavka „Čo máme v záhrade“	ZŠ	do 26. 10.		Mgr. Galbavý
	Mesiac knižníc - začiatok projektu „Rozprávkový kráľ“	ŠKD	priebežne		Mgr. Srogončíková

	Exkurzia: Bratislava - SND + Prešporáčik	I. stupeň	4. 10.		Mgr. Gálová Mgr. Škanderová
	Aktivity k „Týždňu zdravej výživy“ Deň mlieka, Príprava vegetariánskych šalátov, Deň jablka, Svetový deň behu Prierezová téma Mediálna výchova - komiks	ZŠ	10. 10. - 14. 10.		Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
	Prierezová téma - Ochrana života a zdravia	ZŠ	16. 10.		všetci vyučujúci
	Návšteva galérie v Piešťanoch	8. ročník	27.10.		Mgr. Švančarová

V mesiaci november 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
November	Kúzelná fyzika - týždeň vedy a techniky – I. a II. stupeň	ZŠ	6. 11.		Mgr. Hermanská
	NÚCEM e-testovanie (5. ročník)	5. ročník	9. 11.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová
	Čítame s Osmijankom - zapojenie sa do celoslovenskej čitateľskej súťaže	3. a 4. ročník	november až apríl		Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Exkurzia - Noc výskumníkov - elektráreň Piešťany	II. stupeň	10. 11.		Mgr. Švančarová
	Návšteva miestneho cintorína – najstaršie hroby	II. stupeň	9. 11.		Mgr. Košútová
	Jubilanti – príprava vystúpenia žiakov	ZŠ	10. 11.		Mgr. Gálová Mgr. Košútová
	Viazanie adventných venčekov	ZŠ	23. 11.		Mgr. Škanderová, TU
	Katarínska zábava – príprava vystúpenia žiakov	ZŠ	25. 11.		Mgr. Košútová Mgr. Galbavý
	Exkurzia - Slovenské múzeum jaskyniarstva Liptovský Mikuláš	II. stupeň	30. 11.		Mgr. Miková Mgr. Galbavý

V mesiaci december 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
December	Vítame Mikuláša	ZŠ, MŠ	5. 12.		Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
	Mikulášske posedenie v ŠKD	ŠKD	6. 12.		Mgr. Srogončíková
	Pytagoriáda - školské kolo - P3, P4, P5	3. až 5. ročník	13. 12.		Mgr. Škanderová Mgr. Miková
	Pytagoriáda - školské kolo - P6, P7, P8	6. až 8. ročník	14. 12.		Mgr. Miková
	Prierezová téma Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra „Na Luciu“	ZŠ	13. 12.		Mgr. Košútová
	Divadlo Clipperton – Zbojník Rumcajs	ZŠ, MŠ	20. 12.		Mgr. Pastulová
	Geografická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	14. 12.		Mgr. Galbavý
	Pečenie vianočného pečiva	ŠKD	14. 12.		Mgr. Srogončíková
	Vianočná besiedka	ZŠ	20. 12.		Mgr. Pastulová a všetci vyučujúci + MŠ
	Beseda s hasičmi	ZŠ	21. 12.		Mgr. Pastulová
	Burza hračiek	ZŠ	21. 12.		Mgr.Miková
	Deň otvorených dverí	ZŠ, MŠ	21. 12.		Mgr. Pastulová a všetci vyučujúci + MŠ
	Posedenie pri stromčeku, vianočné zvyky a tradície	ŠKD	22. 12.		Mgr. Srogončíková
	Christmas time	ZŠ	22. 12.		Ing. Glesová

V mesiaci január 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
Január	Exkurzia - Martin, Múzeum MS, Národný cintorín	9. ročník	9. 1.		Mgr. Košútová Mgr. Galbavý
	Zimné prikrmovanie vtáctva	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý

V mesiaci február 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
FEBRUÁR	Geografická olympiáda - okresné kolo	5. až 9. ročník	6. 2.	účasť	Mgr. Galbavý
	Exkurzia - výstava Mikrokozmos - Trenčín	II. stupeň	7. 2.		Mgr. Galbavý
	Karneval	ZŠ	10. 2.		Mgr. Pastulová Mgr. Košútová Mgr. Galbavý všetci vyučujúci
	Projekt - Čarovná školská záhrada (zapojenie sa do projektu o zamestnanecký grant VÚB)	ZŠ	11. 2.		Mgr. Pastulová
	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	ZŠ	13. 2.	štyria postupujúci	Mgr. Košútová všetci vyučujúci SJL
	Dejepisná olympiáda - okresné kolo	6. ročník	15. 2.	jeden úspešný riešiteľ	Mgr. Košútová
	Prierezová téma Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Prehliadka výtvarných prác talentovaných žiakov	ZŠ	12. 2. - 28. 2.		Mgr. Srogončíková
	Valentínska pošta - každý má niekoho rád	ZŠ	14. 2.		Mgr. Košútová
	Hviezdoslavov Kubín - obvodové kolo	ZŠ	28. 2.	3. miesto v próze 3. miesto v poézii	Mgr. Košútová Mgr. Pastulová

V mesiaci marec 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
MAREC	Marec – mesiac knihy Návšteva Obecnej knižnice	ZŠ	počas celého mesiaca		TRU
	Besiedka „Moja obľúbená kniha“	ŠKD	8. 3.		Mgr. Srogončíková
	Návšteva detí z MŠ v 1. ročníku ZŠ	1. ročník, MŠ	15. 3.		Mgr. Hermanská
	Pytagoriáda	4. ročník	13. 3.		Mgr. Škanderová
	Pytagoriáda	6. a 7. ročník	14. 3.	jedna úspešná riešiteľka	Mgr. Miková
	Čitateľský kvíz „Rýchlo a presne“	II. stupeň	12. 3. - 16. 3.		Mgr. Košútová
	Literárny detektív	I. stupeň	priebežne		Mgr. Škanderová Mgr. Košútová
	Marec - mesiac knihy „Aj knihy potrebujú našu pomoc“ - oprava kníh v knižnici	ZŠ	priebežne		Mgr. Škanderová Mgr. Širgeľová Mgr. Košútová
	Jarné zvyky - Vynášanie Moreny	ZŠ	18. 3.		
	Preventívny výchovný program Mgr. KÍbiková, CPPPaP Nové Mesto nad Váhom	8 .a 7. ročník	14. 3.		Mgr. Pastulová
	Čítame našim deťom – prezentácia a čítanie kníh rodičov svojim deťom v škole	ZŠ	20. 3.		Mgr. Pastulová
	Návšteva tlačiarne v Piešťanoch – PN print, spol. s.r.o.	II. stupeň	21. 3.		Mgr. Pastulová Mgr. Širgeľová Mgr. Galbavý
	Návšteva MsK v Novom Meste nad Váhom a Pamätnej izby Ľ. Podjavorinskej – Bzince pod Javorinou	I. stupeň	21. 3.		Mgr. Škanderová Mgr. Košútová Mgr. Pastulová

	Jarný zber papiera	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Podjavorinskej Bzince – recitačná súťaž		23. 3.	3. miesto – poézia 3. miesto - próza	Mgr. Pastulová, Mgr. Košútová
	Burza kníh		27. 3. – 28. 3.		Mgr. Hermanská všetci učitelia

V mesiaci apríl 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
APRÍL	Rétorická Lubina		5. 4.	jedna žiačka účasť	Mgr. Košútová
	Deň narcisov	ZŠ	13. 4.		Mgr. Košútová
	Prierezová téma Environmentálna výchova Deň Zeme	ZŠ	30. 4.		Mgr. Galbavý
	Exkurzia – Jaslovské Bohunice	II. stupeň	27. 4.		Mgr. Švančarová
	Exkurzia do „Matúšovho kráľovstva“ Podolie	I. stupeň	30. 4.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	Brigáda - jarné upratovanie obce	ZŠ	28. 4.		Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
	Prierezová téma Dopravná výchova Návšteva Dopravného ihriska Vrbové	I. stupeň	30. 4.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová

V mesiaci máj 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
MÁJ	Anglické divadielko Snehulienka a sedem trpaslíkov – vystúpenie žiakov ZŠ Horná Streda	ZŠ	3. 5.		Mgr. Pastulová
	Deň matiek – príprava kultúrneho programu, slávnostná akadémia	ZŠ	10. 5.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová TRU + všetci vyučujúci
	Zázračný oriešok – festival - Dom umenia Piešťany - Čeští ilustrátoři dětem (vernisáž výstavy) Kreslíme si pohádky (výtvarný workshop)	I. stupeň	23. 5.		Mgr. Pastulová
	Zázračný oriešok – festival - Rozprávkový výlet s Ľubomírom Feldekom (literárno-dramatický workshop na motívy Veľkej knihy európskych rozprávok v spolupráci s EDUdrama)	I. stupeň	24. 5.		Mgr. Pastulová
	Otvorenie cyklotrasy Horná Streda - Nové Mesto nad Váhom – Vystúpenie žiačok 6. ročníka Jazda na bicykloch žiakov 9. ročník s triednym učiteľom	6. a 9. ročník	25. 5.		Mgr. Gálová Mgr. Košútová Mgr. Galbavý Mgr. Pastulová
	Koncoročný výlet - Jánošíkove diery	8. a 7. ročník	29. 5.		Mgr. Švančarová Mgr. Širgeľová
	Koncoročný výlet Ostrov kapitána Morgana	I. stupeň 5. a 6. ročník	29. 5.		Mgr. Gálová
	Spanie v škole - nočná hra, opekačka	ZŠ	31. 5. - 1. 6.		Mgr. Pastulová Mgr. Košútová Mgr. Galbavý

V mesiaci jún a júl 2018 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
JÚN, JÚL	Prierezová téma Multikultúrna výchova – rozprávka v ruskom jazyku	ZŠ	1. 6.		Mgr. Širgeľová
	Výchovný koncert – Ja som dobrý remeselník rodina Hlbocká	ZŠ	1. 6.		Mgr. Pastulová
	Koncoročný výlet – Stará Bystrica	9. ročník	3. 6. - 5. 6.		Mgr. Galbavý Mgr. Košútová
	Športové hry – Jaslovské Bohunice	ZŠ	5. 6.		Mgr. Hermanská Mgr. Galbavý Mgr. Širgeľová Mgr. Melicherová
	Prierezová téma Ochrana života a zdravia Taktické cvičenie – požiar v škole Zdravotná príprava	ZŠ	8. 6.		Mgr. Pastulová
	Škola v prírode – Terchová – I. a II. stupeň ZŠ	ZŠ	11. 6. - 15. 6.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová
	Rozlúčka deviatakov s vyučujúcimi a rodičmi	9. ročník	19. 6.		Mgr. Galbavý
	Veľký deň detí	ZŠ	23. 6.		všetci vyučujúci
	Vých. koncert - žiaci ZUŠ Čachtice	ZŠ	25. 6.		Mgr. Pastulová
	Letný anglický tábor	ZŠ	2. 7. – 6. 7.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová

VYHODNOTENIE PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Práca výchovného poradcu bola zameraná na dve oblasti:

1. oblasť profesijnej orientácie a
2. oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

V rámci týchto dvoch oblastí prebehla počas školského roka táto činnosť:

- bol vyplnený a odovzdaný evidenčný list výchovného poradcu (končiaci žiaci) a zoznam integrovaných žiakov do CPPPaP
- žiaci 9. ročníka boli oboznámení s programom „Sprievodca svetom povolaní“
- bola doplnená databáza žiakov 9. ročníka v programe PROFORIENT
- priebežne bola dopĺňaná dokumentácia integrovaných žiakov, bola založená dokumentácia nová, prebehli konzultácie s triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi ostatných predmetov a s psychológom a špeciálnymi pedagógmi
- boli sprostredkované odborné vyšetrenia žiakov
- výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia výchovných poradcov v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom
- zrealizovali sa dotazníky zamerané na výber povolania - semafor
- nástenka VP bola pravidelne aktualizovaná
- bola doplnená databáza žiakov 5. ročníka v programe PROFORIENT – Testovanie 5
- žiaci boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na stredných školách
- podľa potreby prebiehali konzultácie s rodičmi žiakov dotazník „Kam po skončení školy“ – pre žiakov 9. ročníka - spracovanie výsledkov
- žiaci navštívili stredné školy v rámci „Dní otvorených dverí“ podľa svojho záujmu, zúčastnili sa besied s náborovými pracovníkmi
- výchovná poradkyňa informovala žiakov a rodičov o sieti stredných škôl, aktualizovala nástenku, sledovala nové študijné odbory
- realizovala zber dokladov pre Testovanie 9–2017 (od 7. 11. – 25. 11. 2017)
- výchovná poradkyňa monitorovala správanie žiakov a ich dochádzku, podľa potreby kontaktovala rodičov, psychológa a ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom
- výchovná poradkyňa spolupracovala s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom v prípade problematického žiaka s nariadeným dohľadom v 7. ročníku
- priebežne a na konci každého hodnotiaceho obdobia dopĺňala a kontrolovala dokumentáciu integrovaných žiakov
- poskytovala informácie o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8. a 9. ročník
- získala a doručila nové informácie do príslušného ŠVS – export z Proforientu
- importovala anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu do Proforientu
- konzultovala s učiteľmi 1. ročník, riešila problémových žiakov
- spolupracovala s organizáciami, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a mládež
- zisťovala kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovala žiakov a rodičov
- prebehli konzultácie s učiteľmi 1. ročníka, boli riešení problémoví žiaci
- výchovná poradkyňa sa zúčastnila na príprave zápisu detí do 1. ročníka a na zápise detí

- výchovná poradkyňa zistila kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a podala informácie žiakom a rodičom
- VP úzko spolupracovala s organizáciami, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a mládež
- VP sledovala žiakov s poruchami správania, slabo prospievajúcich a neprospievajúcich
- výchovná poradkyňa zaslala zber informácií do ŠVS, polročné známky, záujem o talentové školy
- výchovná poradkyňa zistila kritériá prijímacieho konania na stredné školy, ktoré nevyžadujú talentovú skúšku a podala informácie žiakom a rodičom
- pripravila a odoslala prihlášky na stredné školy
- vydala zápisné lístky
- zorganizovala Preventívny výchovný program – 8. a 7. ročník Mgr. KĺbikováCPPPaP Nové Mesto nad Váhom
- 30. 5. 2018 zorganizovala divadelné predstavenie pre žiakov – Zbojník Rumcajs (divadlo Clipperton)
- zorganizovala výchovný koncert - žiaci ZUŠ Čachtice
- doplnila a skontrolovala dokumentáciu integrovaných žiakov
- vyhodnotila výsledky prijímacieho konania
- zrealizovala dotazníky o voľbe povolania so žiakmi 8. a 9. ročníka – Komposyt
- pripravila správu o činnosti výchovného poradcu

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochrany vlastného zdravia. Činnosť koordinátora prevencie spočívala v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkou školského klubu detí. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Školu navštevujú aj rómske deti, ktoré nie sú segregované od ostatných. Spoločne s ostatnými žiakmi sa zúčastňujú vyučovacieho procesu, voľnočasových aktivít v rôznych krúžkoch a spoločných programov.

Výchova vo voľnom čase je súčasťou prevencie proti drogám. Žiaci navštevujú zaujímavé krúžky s rôznym zameraním, pripravujú rôzne programy a pripravujú sa na súťaže. Bola zrealizovaná nástenka s protidrogovou tematikou, vypracované plány práce školy, TVVP, do ktorých bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie, v súlade s antidiskriminačným zákonom.

Všetci učitelia neustále monitorovali počas vyučovacích hodín a prestávok správanie žiakov a jeho zmeny. Odhaľovaním náznakov šikanovania zvyšovali pocit bezpečia žiakov a vytvárali priaznivú klímu v škole. Na triednických hodinách diskutovali o nebezpečných, toxických a návykových látkach.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

V rámci prierezovej témy environmentálnej výchovy bol zrealizovaný program pre I. a II. stupeň so zameraním na ekoaktivity. Žiaci sa taktiež zapojili do environmentálnych aktivít na úpravu areálu školy, starostlivosti o zvieratá školy (korytnačky, vtáctvo), zberu a separácie odpadu (baterky, papier a PET- fľaše) a pri udržiavaní zelene a čistoty v obci.

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Environmentálna výchova teda predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

V našej škole je environmentálna výchova samostatným predmetom, ale je aj včlenená do iných predmetov, v rámci medzipredmetových vzťahov, kde sa zameriavame na vytvorenie kladného vzťahu žiakov k prírode, ku svojmu okoliu.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť myslieť. Upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Snažíme sa žiakov zapájať do rôznych ekologických akcií školy, angažujú sa pri úprave okolia školy a pomáhajú pri udržiavaní čistoty tried.

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili nasledovné akcie, rozhlasové relácie alebo súťaže s environmentálnou tematikou: Sadenie stromčekov, Úprava areálu školy, Udržiavanie čistoty v obci, Čo máme v záhrade, Šikovné ruky, Environmentálna jeseň, Ochrana životného prostredia, Medzinárodný deň hôr, Medzinárodný deň mokradí, Environmentálna jar, Deň Zeme, Múdra príroda, Zber papiera. Tieto témy boli realizované na jednotlivých hodinách predmetov Ekologická výchova (5. ročník), Geografia (5. - 9. ročník), Biológia (5. - 9. ročník), v rámci triednických hodín a pri školských akciách.

Našou snahou je žiakov vzdelávať a vychovávať humánnym smerom. Na konci procesu environmentálnej výchovy by mal stáť neustále sa rozvíjajúci človek: človek múdry na odbornej úrovni s etickým a estetickým profilom, človek starostlivý, láskavý, citlivý, tolerantný, zodpovedný, s úctou ku všetkému živému, súčasnému i budúcemu.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ZDRAVOTNÍKA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Každodennou činnosťou sme viedli žiakov k zdravému spôsobu života, k správnym návykom vo výžive, k telesnej a psychickej zdatnosti. Podporujeme správny pitný režim žiakov i zamestnancov školy. Venovali sme pozornosť boju proti užívaniu drog, proti fajčeniu a alkoholu. Spolupracovali sme s koordinátorom protidrogovej prevencie.

Pravidelne sme monitorovali žiakov, zorganizovali sme protidrogovú prednášku pre žiakov druhého stupňa. V rámci podporenia zdravého životného štýlu sme organizovali Malé olympijské hry spojené s Behom Terryho Foxa. V rámci vychádzok venujeme pozornosť ochrane prírody, upozorňujeme na negatívny vplyv človeka na prírodu. Hlbšie sa sústreďujeme aj na environmentálnu výchovu.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je od 1. septembra 2004 členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. V rámci napĺňania úloh a poslania tohto projektu škola venuje veľkú pozornosť rozvoju zdravého spôsobu života žiakov, psychohygiene dňa, zdravému, estetickému a bezpečnému prostrediu žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a pod.

Boli sme zapojení do projektu „Školské ovocie“, v rámci ktorého žiaci dostávali na desiatu ovocie a ovocné produkty.

V júni 2014 škola podpísala zmluvu o spolupráci pri realizácii projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.“ V tomto školskom roku v projekte pokračovala.

V roku 2015 bola naša škola zapojená do Národného projektu pod názvom „Aktivizujúce metódy vo výchove.“ Pedagogickí zamestnanci sa preškolili a počas vzdelávania v uvedenom projekte sa zdokonalili vo využívaní inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva vo vzdelávacom procese.

Škola sa v tomto školskom roku zapojila aj do projektu „Komplexný poradenský systém prevencie“. Škola využíva veľké množstvo materiálov, ktoré jej boli cez projekt poskytnuté. Realizujú sa rôzne testovania a dotazníky. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala vzdelávacích aktivít projektu.

Zapojili sme sa do programu „Škola inkluzionistov“ – program Nadácie pre deti Slovenska, ktorý je zameraný na rozvoj a podporu inkluzívneho vzdelávania na prvom a druhom stupni základných škôl. Cieľom programu je, aby školy dokázali pracovať s rozmanitosťou svojich žiakov bez ohľadu na ich fyzické, intelektuálne, emocionálne, sociálne, jazykové alebo iné obmedzenia.

Zapojili sme sa do programu Pomôžte svojej komunite 2018 projektom „Čarovná školská záhrada“. Bohužiaľ pre obmedzené finančné možnosti nadácie nebol projekt schválený.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 je plno organizovaná škola s deviatimi ročníkmi ZŠ a dvoma triedami MŠ. Nachádza sa v centre obce vedľa rímskokatolíckeho kostola.

Budova základnej školy bola otvorená 1. 9. 1961. Od otvorenie škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia, ako i technického stavu budovy školy:

- plynofikácia
- prístavba telocvične, kabinetov, spoločenskej miestnosti ...
- rekonštrukcia hygienických zariadení
- oprava strechy na prístavbe telocvične
- maľovanie priestorov školy
- renováciou vytvorená multimediálna učebňa
- renováciou vytvorené žiacke šatne
- výsadba zelene v okolí školy
- prestavba priestorov základnej školy tak, aby sa do jej priestorov presunula MŠ
- renovácia kotolne, zborovne, kabinetov
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie jedálne
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie výdajne stravy
- rekonštrukcia kanalizácie
- napojenie na obecný vodovod – prívod pitnej vody
- vybudovanie parkoviska a prístupovej cesty v areáli školy
- úprava okolia parkoviska
- vybudovanie zastrešeného miesta pre bicykle
- vybudovanie ďalšej časti prístupového chodníka
- iné menšie úpravy školy a okolia

Prestavbou budovy základnej školy sa získali priestory pre materskú školu, ktorá do leta 2011 fungovala v samostatnej budove a v septembri 2011 sa presťahovala do budovy základnej školy. V areáli školy sa nachádza školská záhrada, ktorá poskytuje žiakom aj zamestnancom školy príjemné prostredie na relaxáciu a oddych. Deti materskej školy majú k dispozícii terasu, pieskovisko a lavičky pre deti.

V priestoroch základnej školy sa nachádza:

- 9 klasických tried
- telocvičňa
- 2 počítačové učebne
- 2 učebne pre deti MŠ
- 1 spálňa pre deti z MŠ
- šatňa pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre žiakov zo ZŠ
- sociálne zariadenie pre zamestnancov školy
- samostatné šatne
- zborovňa a kabinety pre celý pedagogický zbor
- kancelária RŠ a ZRŠ
- kancelária ekonómky školy
- jedáleň a výdajňa stravy
- práčovňa
- priestranné chodby

Multimediálna učebňa umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je ešte stále nepostačujúce. Postupne, podľa finančných možností, dopĺňame kabinety a zbierky novými učebnými pomôckami, čím prispievame k vytváraniu podmienok na využívanie nových moderných metód a foriem práce.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Staré okná a dvere na celej budove školy boli nahradené novými. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy. Zrealizovala sa výmena podlahových krytín vo všetkých učebniach, je zrekonštruovaná kotolňa a opravená strecha školy.

Boli zrekonštruované chodníky školy a nevyužívané priestory zadnej časti prístavby. V roku 2015 prebehla rekonštrukcia kanalizácie v prístavbe školy. V lete 2018 bola zrekonštruovaná kanalizácia hlavnej budovy školy. Bolo zrekonštruované veľké schodisko pri vchode pre žiakov a vybudovaný prívod a časť rozvodov pitnej vody. Tiež bola v areáli školy vybudovaná zadná prístupová cesta a parkovisko pre zamestnancov. Bola dobudovaná ďalšia časť chodníka.

Pre deti v materskej škole bola vybudovaná prekrytá terasa, ktorá je využívaná pri nepriaznivom počasí a tiež v letných mesiacoch – deti sú takto chránené pred dažďom aj slnkom. V priestoroch školy úspešne funguje miestna knižnica.

Prebieha výmena starého nábytku za nový, renovuje sa a dokupuje vybavenie tried a kabinetov (podľa finančných možností školy). Vedenie školy sa snaží o to, aby prostredie v škole bolo estetické, funkčné, hygienické a príjemné.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola v rámci prenesených kompetencií bola financovaná podľa zberu údajov pre normatívne financovanie k 15. 9. 2017 na 102 žiakov, z toho si jeden plní školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky a 17 žiakov je integrovaných (dvaja v skupine 1, dvanásti v skupine 2 a traja v skupine 3).

V rámci originálnych kompetencií sme k 15. 9. 2017 hlásili 34 detí v MŠ, 36 žiakov v ŠKD a 102 potenciálnych stravníkov v školskej jedálni.

		09-12/2017	01-08/2018	Spolu
Dotácia na P.K.				
normatívne		84 826	177 288	262 114
nenormatívne	vzdelávacie poukazy	1 235	1 939	3 174
	predškoláci	710	1 420	2 130
	dopravné žiakom	407	628	1 035
	Škola v prírode	0	1 200	1 200
	Lyžiarsky kurz	0	0	0
	učebnice	0	47	47
	pomôcky pre deti v HN	33	17	50
	asistenti učiteľa	6 400	21 840	28 240
				297 990
Finančný dar na AU		2 650	5 440	**8 090**
Dotácia na O.K.		40 080	86 146	**126 226**
Vlastné príjmy	Poplatky MŠ	798	1 205	**2 003**
	Poplatky ŠKD	655	905	**1 600**
	Prenájom telocvične	188	472	**660**
				4 263

1. Prostriedky pridelené v školskom roku 2017/2018, teda od septembra 2017 do augusta 2018, sme čerpali zodpovedne, efektívne a hospodárne na osobné a prevádzkové náklady základnej školy, materskej školy, školského klubu detí a školskej jedálne. Z normatívnych prostriedkov na žiakov základnej školy určených na prevádzku sme z roku 2017 do roku 2018 presunuli 3 642 €, ktoré boli v súlade s príslušnými predpismi použité do 31. 3. 2018.
2. Normatívne prostriedky na žiakov základnej školy boli čerpané presne podľa výpočtu ministerstva školstva (pomer osobných nákladov ku prevádzkovým nákladom v percentách je 86 : 14).
3. V školskom roku 2017/18 v škole fungovalo 16 krúžkov, pracovalo v nich 14 vedúcich a 101 žiakov. Hodnota vzdelávacieho poukazu je na rok 2018 stanovená na 3,20 € na mesiac. Čerpanie týchto prostriedkov bolo v školskom roku 2017/2018 výlučne na odmeny a odvody pre vedúcich krúžkov, pridelená suma postačila len na vyplatenie odmien vo výške minimálnej hodinovej mzdy (rok 2017 2,60 €/hod., rok 2018 2,80 €/hod.) Na materiál, učebné pomôcky a pod. používané pri činnosti krúžkov už prostriedky nepostačovali, boli hradené z normatívnych prevádzkových prostriedkov.
4. Nenormatívne prostriedky na predškolákov boli použité v sume 911 € na odmeny učiteľkám starajúcim sa o predškolákov a ostatné na materiál a učebné pomôcky pre predškolákov.

5. Dopravné žiakom bolo vyplácané mesačne v zmysle Smernice Ministerstva školstva č. 50/2017, ktorou sa určuje postup pri prideľovaní príspevku na dopravu v sume denných cestovných nákladov vo výške najnižšieho žiackeho zľavneného cestovného v pravidelnej autobusovej doprave podľa dochádzky žiaka v mesiaci. Nepoužité prostriedky z roku 2017 boli odvedené do štátneho rozpočtu.
6. Dvanástim žiakom I. stupňa bola v júni 2018 hradená z príspevku Škola v prírode. Lyžiarsky kurz sa v školskom roku 2017/2018 neuskutočnil.
7. Z dotácie na učebnice boli zakúpené učebnice prvouky, minuli sme celú dotáciu s malým doplatkom z normatívnych prostriedkov na učebné pomôcky.
8. Pomôcky pre deti v hmotnej núdzi z príspevku ÚPSVaR boli zakúpené za celú pridelenú sumu.
9. Prostriedky na asistentov učiteľa boli použité v celej výške, pričom od septembra 2017 do marca 2018 sme mali pridelených dvoch asistentov, od apríla 2018 štyroch. Mesačný normatív na asistenta učiteľa v roku 2017 bol 753 € mesačne, v roku 2018 je 840 €, čo nepokrýva ich cenu práce (závisí od vzdelania a dĺžky praxe). Na osobné náklady AU sme doplatili z normatívnych prostriedkov určených na mzdy v roku 2017 čiastku 1 770 € a v roku 2018 čiastku 3 410 € (spolu 5 180 €).
10. Finančný dar od rodičov na platy dvoch asistentiek učiteľa bol vyčerpaný v súlade s jeho určením.
11. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sú stanovené dodatkom č. 3 k VZN Obce Pobedim č. 1/2008 takto:
    - Výška príspevku v materskej škole je 10,00 € mesačne.
    - Výška príspevku v ŠKD pri pobyte žiaka do 14,00 hod. je 3,00 € mesačne, do 16,00 hod. 5,00 € mesačne, 1,00 € mesačne pri žiakovi v HN.
    - Poplatok za prenájom telocvične na základe uzatvorených zmlúv je 7,00 € na hodinu.

    Všetky vlastné príjmy z roku 2017 boli so súhlasom zriaďovateľa použité na platy zamestnancom školy, nakoľko čerpanie mzdových prostriedkov z dotácie na žiakov a prostriedkov od zriaďovateľa bolo ovplyvnené preplatením nevyčerpanej dovolenky predchádzajúcej riaditeľky.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, JEHO PLNENIE

V školskom roku 2017/2018 sme priebežne plnili všetky ciele uvedené v pláne práce na školský rok 2017/2018.

- ✓ **Zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej práce -** pracovali sme podľa najnovších osvedčených metód a foriem práce, pravidelne sme kontrolovali vyučovacie výsledky žiakov, pedagogickú pomoc vyučujúcim (podľa potreby), projektové vyučovanie, spolupracovali sme s inými školami a zároveň sme porovnávali úrovne práce žiakov i učiteľov, vytvárali sme priestor pre individuálnu prácu so žiakmi

Darí sa: učitelia majú snahu sa vzdelávať, navštevujú školenia alebo sa sami vzdelávajú, spolupráca s úradmi je veľmi dobrá, pracovníci odboru školstva, ÚPSVaR, SCPPP a CPPPaP sú ochotní a nápomocní.

- ✓ **Posilňovať čitateľskú gramotnosť**

Počas celého školského roka sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť nielen v jednotlivých predmetoch, ale aj počas akcií zameraných na čitateľské kompetencie. Na posilňovanie čitateľskej gramotnosti sa zameriame aj v budúcom školskom roku.

- ✓ **Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu -** deťom bola ponúknutá široká paleta záujmových krúžkov, rôzne školské i mimoškolské aktivity, v ktorých sa mohli žiaci realizovať a vypĺňať tak zmysluplne svoj voľný čas.

V tomto školskom roku sa všetci žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Teda čiastočne sa nám podarilo splniť stanovený cieľ. Budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku a cieľavedome formovať pozitívne myslenie našich žiakov.

- ✓ **Pokračovať v zlepšení vyučovania cudzích jazykov a informatickej výchove našich žiakov i učiteľov -** naši žiaci pracovali s počítačmi už od prvého ročníka na vyučovacích hodinách a v krúžkovej činnosti. Ich zručnosti sa výrazne zlepšujú. Cudzí jazyk vyučujeme už od prvého ročníka. Prvý cudzí jazyk na druhom stupni má dotáciu 3 hodiny vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni si žiaci druhý cudzí jazyk – ruský jazyk nevybrali, v rámci disponibilných hodín mali navýšenú hodinu TSV a nový predmet Čitateľská gramotnosť v technike. Žiaci šiesteho ročníka navštevovali krúžok ruského jazyka a pri zisťovaní záujmu pre ďalší školský rok sa rozhodli pre druhý cudzí jazyk – ruský v siedmom ročníku.

Cieľ je teda vo veľkej miere splnený. V budúcom školskom roku budeme v danom trende pokračovať.

- ✓ **Interaktívne zážitkové, skúsenostné a kreatívne vyučovanie** – výučbu sme sa snažili zamerať viac na tvorivosť, praktické zručnosti, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú personálne a sociálne kompetencie žiakov.

Strategická vízia našej školy do budúcnosti je: „Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“

Strategický cieľ (dlhodobý):

Dosiahnuť stav, aby sa škola stala otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, aby poskytovala kvalitné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, aby výchovno-vzdelávací proces prinášal deťom radosť a čo najefektívnejšie rozvíjal ich prirodzený potenciál.

Strednodobé ciele:

1. Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu.
2. Vytvárať dobré meno školy.
3. Vytvoriť školský vzdelávací program školy pre ostatné ročníky.
4. Prehodnotiť, dopracovať už existujúci ŠkVP.
5. Realizovať tvorivo – humanistickú výchovu zameranú na rozvoj osobnosť žiaka.
6. Posilňovať výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
▪ rodinný typ školy, menší počet žiakov v triedach, príjemné, útulné prostredie vo všetkých priestoroch školy, ▪ dobrý imidž školy, ▪ kvalifikovaný pedagogický zbor, ▪ dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni, ▪ úspešnosť našich absolventov na stredných školách ▪ úspešnosť našich žiakov na súťažiach a olympiádach, ▪ poskytnutie možnosti žiakom navštíviť školu v prírode, ▪ školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce, ▪ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou, ▪ odborná učebňa pre informatiku vybavená modernou technikou, ▪ veľmi dobré pokrytie internetom v priestoroch školy, ▪ existujúce tradičné aj nové aktivity, ▪ zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania, ▪ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, ▪ entuziazmus, motivácia učiteľov, ▪ zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru, ▪ vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita, vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času, ▪ ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy, ▪ vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy, ▪ rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov, ▪ uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,	▪ motivácia slabých žiakov, ▪ nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, ▪ absencia multifunkčného športoviska v priestoroch školy, ▪ nedostatok nových moderných učebných pomôcok, ▪ nízky počet mladých rodín v obci a = nízky počet žiakov v triedach, ▪ zvyšujúci sa počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia.

▪ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ▪ vysoká odbornosť vyučovania, ▪ záujmová činnosť žiakov (100 % žiakov odovzdalo v minulom školskom roku škole vzdelávací poukaz), ▪ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov, ▪ kladné hodnotenie školy rodičmi, ▪ úspešnosť projektov, ▪ zrekonštruovaná a neustále aktualizovaná webová stránka školy, ▪ zrekonštruovaná budova školy, príjemné prostredie vo všetkých priestoroch školy, ▪ podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ, úspešná prezentácia školy na verejnosti a v médiách.	
Príležitosti	**Ohrozenia**
▪ získavanie grantov, príprava kvalitných projektov, ▪ efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, ▪ zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zavedenie integrovaného tematického vyučovania, ▪ zriadenie galérie najlepších žiakov ▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy, ▪ poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov, žiakov školy ▪ získavanie sponzorov, ▪ prezentácia školy na verejnosti, ▪ spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ▪ intenzívnejšia spolupráca s rodičmi žiakov	▪ klesajúci počet žiakov z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja, ▪ spájanie ročníkov pri zhoršenej finančnej situácii a malom počte žiakov v triedach, ▪ zhoršujúci sa stav finančných prostriedkov z dôvodu poklesu žiakov v škole a normatívneho financovania no tiež v dôsledku svetovej finančnej hospodárskej krízy, ▪ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, ▪ ohodnotenie pedagogických pracovníkov, ▪ nezáujem sponzorov pomôcť škole, ▪ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V škole žiaci i zamestnanci trávia veľkú časť dňa. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, škola kladie dôraz na:

- vytvorenie príjemného, upraveného, bezpečného a estetického prostredia tried (vymaľovanie priestorov tried, renovácia zastaraného nábytku – nátery skríň, lavíc, nástenky...)
- kvetinovú výzdoba interiéru školy
- udržiavanie a úpravu vonkajších priestorov školského dvora a školskej záhrady
- estetickú úpravu násteniek na chodbách školy, prostredníctvom ktorých žiaci prezentujú výtvarné práce, vlastné projekty, aktuálne informácie o aktivitách školy
- pripravili sme relaxačné kútiky v priestoroch školy.

Pri tvorbe rozvrhu sa snažíme dodržiavať psychohygienické normy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Ťažisko mimoškolskej činnosti bolo obsiahnuté v krúžkovej činnosti, v práci ŠKD a v príprave a účasti na súťažiach a akciách školy. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach boli rozdelené a zakomponované do plánov MZ a PK. V súlade s novou legislatívou (zákon. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov sme vytvorili podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.

V škole sme venovali veľkú pozornosť krúžkovej činnosti. Táto nám vhodným spôsobom pomohla eliminovať negatívne vplyvy okolia a pozitívne vplývala na rozvoj našich žiakov. Aktívne pracovali nasledovné krúžky:

P.č.	Názov	Vedúci krúžku	Počet hodín v týždni	Termín	
1.	Športový krúžok 2. stupeň	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
2.	Krúžok anglického jazyka pre 3. - 7. ročník	Ing. Michaela Glesová	1 x 2 hod.	streda	13:30
3.	Mediálny krúžok pre 3. - 9. ročník	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
4.	Matematický krúžok pre 9. roč.	Mgr. Slávka Miková	1 x 2 hod.	utorok	13:30
5.	Spevácky krúžok	Mgr. Ľuba Gálová	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
6.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry pre 9. roč.	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.	piatok	13:30
7.	Športový krúžok 1. stupeň	Kristína Melicherová	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
8.	Divadelný krúžok	Mgr. Janka Škanderová	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
9.	Šikovníček pre 1.stupeň	Mgr. Andrea Hermanská	1 x 2 hod.	utorok	13:30
10.	Čitateľský krúžok	p. Melánia Ondreičková	1 x 2 hod.	piatok	13:30
11.	Zumba pre 2.stupeň	Mgr. Lucia Švančarová	1 x 2 hod.	utorok	13:30
12.	Krúžok paličkovanej čipky	p. Janka Volárová	1 x 2 hod.	piatok	13:30
13.	Folklórny krúžok	p. Mária Desátová	1 x 2 hod.	utorok	13:30
14.	Krúžok ruského jazyka	Mgr. Simona Širgeľová	1 x 2 hod.	streda	13:30
15.	Strelecký krúžok pre 6. - 9. ročník	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	streda	13:30
16.	Sokolky	Mgr. Lenka Mitošinková	1 x 2 hod.	štvrtok	14:45

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi

V spolupráci s rodičmi sme prešli od formálnej spolupráce k neformálnej, viedli sme rodičov k partnerskej spolupráci pri výchove ich detí, k akceptovaniu osobnosti učiteľa, osobnosti žiaka, rozvíjali sme medzi rodičmi pedagogickú, odbornú osvetu formou odborného poradenstva o žiakoch a aktuálnymi témami pre rodičov. Pravidelne sme informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o ich úspechoch i problémoch na rodičovských združeniach, alebo v prípade potreby individuálnymi pohovormi so zákonnými zástupcami žiaka. U mladších žiakov sme využívali „Kontaktný slovníček". Z našej strany bol veľký záujem jednotne pôsobiť na osobnosť žiaka pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovno-vzdelávacím problémom a tiež úzko spolupracovať s rodičmi, ktorých deti majú problémy. Po dohode so ZRPŠ nám rodičia pomohli finančnou podporou pri odmeňovaní žiakov za súťaže, prospech a tiež pri odmenách za karnevalové masky a mikulášskych balíčkoch.

Zo strany školy bol veľký záujem o organizovanie spoločných aktivít: škola + rodičia + žiaci a pri tejto príležitosti sme sa chceli bližšie zoznámiť s rodinou, upevňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu. Spoločne sme zorganizovali Katarínsku zábavu a v spolupráci s obcou na ihrisku sa uskutočnil „Veľký deň" - podujatie, ktoré malo úspech u všetkých vekových kategórií. Spoločne je založené občianske združenie, ktoré bude v budúcnosti úzko spolupracovať so školou, rodičmi a priateľmi školy.

Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ Jána Hollého

Rada školy sa pravidelne stretávala a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, pričom úzka spolupráca medzi RŠ a školou je nevyhnutná.

Rada školy sa mala možnosť vyjadriť k ŠkVP. Mala možnosť vyjadriť sa k počtu prijímaných žiakov, k návrhu na zavedenie študijných zameraní, na úpravu v učebných plánoch a k skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, k návrhu rozpočtu, k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

Spolupráca s obcou Pobedim

Obec Pobedim je zriaďovateľom školy. Vedenie obce sa zaujímalo o dianie v škole. Obec pripravila tradičné slávnostné prijatie prváčikov a rodičov na obci, zápis do pamätnej knihy. Starosta obce Mgr. Martin Lednický sa zúčastnil na slávnostnej rozlúčke deviatakov a na mnohých iných aktivitách v škole. Škola sa spolupodieľala aj na iných akciách pripravovaných obcou, ako sú napríklad obecné výstavy a oslavy, kultúrne programy a súťaže. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce Mgr. Martina Lednického o dianí v škole. Pedagogickí zamestnanci a žiaci prispievali svojimi príspevkami do miestnych novín „Pobedimčan".

Riaditeľka školy predložila zriaďovateľovi:

- počty žiakov v jednotlivých triedach
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- návrh rozpočtu
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
- správu o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčný zámer rozvoja školy - bol súčasťou dokumentov vo výberovom konaní
- priebežné informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Spolupráca s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, SCŠPP Banka a CPPPaP Levice

Vedenie školy, výchovná poradkyňa i ostatní vyučujúci úzko spolupracovali s odbornými pracovníčkami CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, SCŠPP v Banke a CPPPaP v Leviciach v oblastiach:

- práca s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP
- voľba povolania
- práca so žiakmi s problémami správania – šikanovanie, záškoláctvo
- prevencia (drogy, kriminalita, ...) – prednášky, besedy
- odklad povinnej školskej dochádzky

Spolupráca s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom

Riaditeľka školy a vyučujúci intenzívne spolupracovali počas školského roka s pracovníkmi ÚPSVaR pri riešení problémov so záškoláctvom.

Spolupráca s farským úradom

Farský úrad v Pobedime už dlhodobo spolupracuje s našou školou. Aktívne sa zúčastňoval na výchovno-vzdelávacom procese.

Spolupráca s hasičským zborom

V našej obci veľmi aktívne pracuje Hasičský zbor. Škola hasičom pomáha pri organizovaní súťaží, výrobe propagačných plagátov a aj pri agitácii nových požiarnikov. Hasiči nám pomáhali pri brigádach a úprave školy, zrealizovali prednášku s ukážkami svojej práce a pripravili a predviedli taktické cvičenie – Požiar v škole.

Spolupráca s PD Pobedim

V tomto školskom roku sme spolupracovali aj s PD Pobedim. Predseda družstva pán Ing. Juraj Lednický nám poskytol pomoc pri organizovaní akcií školy a pri údržbe školského areálu.

Spolupráca s Obecným úradom Bašovce

Nakoľko našu školu navštevujú aj žiaci z Bašoviec, snažili sme sa úzko spolupracovať aj s vedením tejto obce.

Spolupráca s MŠ Bašovce

V školskom roku 2017/2018 sme umožnili návštevu detí MŠ Bašovce v 1. triede počas vyučovania. Počas Dňa otvorených dverí bol veľký záujem o návštevu školy aj zo strany rodičov z Bašoviec.

Záver

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2017/2018 sa podarilo splniť na veľmi dobrej úrovni.

Vypracovala: Mgr. Jarmila Pastulová, riaditeľka školy

Pobedim 5. októbra 2018

PRÍLOHY:

Príloha č. 1 Správa o hospodárení za rok 2017
Príloha č. 2 Vyhodnotenie činnosti MŠ
Príloha č. 3 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

Odporúčam schváliť:

.....
Mgr. Jela Košútová
predseda Rady školy

Schvaľujem:

.....
Mgr. Martin Lednický
za zriaďovateľa: starosta obce Pobedim

Správa o hospodárení za rok 2017

Príloha č. 1

Základnej škole s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli v roku 2017 pridelené:

a)	**Normatívne prostriedky** z MŠVVaŠ SR a z MV SR vo výške	266 431
	V dohodovacom konaní – zvýšenie platov PGZ od 1. 9. 2017 o 6%	3 277
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2017	- 3 981
	Spolu normatívne prostriedky na rok 2017	**265 727**
b)	**Nenormatívne prostriedky** v členení	
	Vzdelávacie poukazy	3 270
	Dopravné	1 990
	Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	2 121
	Asistent učiteľa	18 448
	Sociálne znevýhodnené prostredie	173
	Príspevok na učebnice	40
	Príspevok na lyžiarsky kurz	2 700
	Príspevok na školu v prírode	1 500
	Spolu nenormatívne prostriedky na rok 2017	**30 242**
c)	**Prostriedky** od iných fyzických a právnických osôb **za prenájom**	**605**
d)	**Finančný dar** na mzdu asistentov učiteľa	**6 770**
e)	**RZZP 2016** preplatok	**1 847**
f)	Dopravné na úhradu nákladov na dopravu žiakov z r. 2016	141
g)	Vrátené nepoužité dopravné za rok 2017 do ŠR	- 28
h)	**Nevyčerpané FP – presun do roku 2018**	**- 3 642**
	Spolu	**301 662**

1. Normatívne finančné prostriedky boli využité	**265 727**
na mzdy a odvody PGZ a NPGZ, PN (použité v celej výške)	224 369
na prevádzku školy	37 716
• cestovné náhrady	470
• energie, voda a komunikácie (plyn 7 776)	10 625
• materiál (UP 1 890, interiér 1 128, softvér a licencie 584)	7 480
• údržba (VT 868, budov 3 243 - časť vodovodu)	4 346
• služby (školenia 194, všeobecné – revízie a pod. 1 541, stravovanie 5 311, poistenie 295, SF 1 961, smeti 525)	14 744
2. Nenormatívne finančné prostriedky boli využité	**30 242**
➧ vzdelávacie poukazy	**3 270**
- materiál, učebné pomôcky	236
- odmeny + odvody vedúcim krúžkov	3 034
➧ dopravné na úhradu nákladov na dopravu žiakov	**1 990**
- dopravné z r. 2016	141
- zostatok dopravného vrátený do ŠR	- 28
➧ príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ	**2 121**
- odmeny PGZ 200, služby 711	911
- interiérové vybavenie	672
- materiál 17, učebné pomôcky 521	538
➧ sociálne znevýhodnené prostredie - materiál	**173**
➧ asistent učiteľa	**18 448**
➧ príspevok na učebnice	**40**
➧ príspevok na lyžiarsky kurz	**2 700**
➧ príspevok na školu v prírode	**1 500**

3. Prostriedky za prenájom telocvične (300 údržba, 305 služby)	**605**
4. Finančný dar na mzdu (AU Marcela Trupla 6 320, DoPČ AU Jána Hromadu 450)	**6 770**
5. RZZP 2016 preplatok použitý na odvody	**1 847**

Kapitálové finančné prostriedky v roku 2017 neboli poskytnuté.

Spolu zdroje 2017 + zostatok dopravné 2016	**305 332**
Prevádzkové FP prenesené do r. 2018	**3 462**
Vrátené dopravné do ŠR	**28**
Čerpanie bežných výdavkov 2017	**301 662**

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 súhlasí s ročnou uzávierkou a skutočným čerpaním finančných prostriedkov za rok 2017.

Príloha č. 2

HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ
za školský rok 2017/2018

Materská škola Pobedim v školskom roku 2017/2018 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

V školskom roku 2017/2018 bolo do materskej školy zapísaných 34 detí. Počas školského roku bola piatim deťom prerušená dochádzka na predprimárne vzdelávanie na základe žiadosti zákonného zástupcu z dôvodu zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa, na dve takto dočasne uvoľnené miesta boli prijaté deti v priebehu školského roka.

Materská škola fungovala v dvoch oddeleniach: prvé je oddelenie s celodennou výchovou a vzdelávaním, v ktorom pracovalo 24 detí - 10 dievčat, 14 chlapcov. Druhé oddelenie je s poldennou výchovou a vzdelávaním 12 detí - 8 dievčat, 4 chlapci.

Rozmanitosť vekového zloženia si vyžadovala pristupovať ku každému dieťaťu so zreteľom na jeho individuálne potreby (stupeň osvojených zručností a návykov, pracovné tempo, citovú vyspelosť, či záujmy dieťaťa). Za prvoradý cieľ nášho pôsobenia sme pokladali skutočnosť vytvoriť pre deti kľudné a radostné prostredie, pocit istoty a bezpečia, kde učiteľka nahrádza mamu, stáva sa priateľom a spoluhráčom. Zvýšenú pozornosť sme venovali v počiatkoch najmä novým deťom, ktoré boli zaradené do adaptačného procesu.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha v súlade so školským vzdelávacím programom a cieľmi stanovenými na daný deň a témami týždňa.

Zaraďovali sme rôzne edukačné činnosti a tým sme vyvážili rozvíjanie percentuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Tieto oblasti sa striedali v hrách a hrových činnostiach, pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku. S deťmi sme využívali činnosti frontálne, skupinové, párové i individuálne. Využívali sme rôzne učebné, hračky, náradie, náčinie a materiál.

Vnútorné priestorové podmienky zodpovedajú potrebám a záujmom detí.

Psychomotorické kompetencie – sme rozvíjali prostredníctvom vopred plánovaných pohybových a relaxačných cvičení s využitím hudby, náradia, náčinia. Podľa počasia sme na tieto činnosti využívali na pohyb vonku. Deti zvládli základné lokomočné pohyby, pohybovo reagovali na vizuálne, sluchové i verbálne pokyny, dodržiavali vzájomne dohodnuté pravidlá. Dobre sa orientovali v rôznorodých priestoroch. Dodržiavali pravidlá cestnej premávky, používali sme reflexné bezpečnostné vesty na vychádzkach.

Grafomotorické zručnosti – dbali sme na používanie vhodných písacích a výtvarných materiálov, formátov výkresov, nesprávny postoj a polohu pri kreslení, správne držanie grafického materiálu. Deti zvládli techniku strihania, lepenia, modelovania, maľovania. Vlastné predstavy, záujmy, vynaliezavosť a zručnosť uplatňovali v činnostiach s konštrukčným, výtvarným a hudobno-dramatickým zameraním.

Kognitívne a učebné kompetencie – využívali sme pomôcky primerané veku. Tieto kompetencie preukazovali deti so záujmom a spontánne spevom, recitovaním básní, riekaniek, hudobno – pohybovými hrami, dramatizáciou rozprávok. Deťom sme poskytli bohatý repertoár piesní, hier a básní s rôznymi témami vzhľadom na ročné obdobia, sviatky, ľudové tradície, čo podporovalo aktívne vyjadrovanie sa v ústnom, hudobnom, pohybovom a výtvarnom prejave.

Komunikatívne kompetencie – staršie deti sme viedli, aby odpovedali celou vetou, slovne prezentovali svoje poznatky a produkty, vlastné myšlienky a využívali všetky slovné druhy. Mali dostatok priestoru na komunikáciu, umožňovali sme informovať, vytvárať a reprodukovať informácie verbálne aj pomocou mimiky a gestikulácie.

Predčitateľskú gramotnosť detí preukázali rozlíšením symbolov, pomenovaním písmen a číslic, využívali slovné druhy doplnením textu v obrázkovom čítaní.

Informačné kompetencie – sme rozvíjali úlohami, ktoré vyžadovali a umožňovali samostatnú a spoločnú prácu detí – pomocou rôznych kníh, encyklopédií. Poznávaním a pozorovaním rozvíjali poznatky z prírody, rodiny, dopravy, starostlivosti o zdravie. Deti sme hodnotili pochvalou čím sme ich motivovali k lepšej činnosti. Staršie deti hodnotili svoju hru i hru kamaráta i kolektívu.

Digitálne kompetencie – deti sa oboznámili a pracovali s digitálnou hračkou Bee – bot s možnosťami jej programovania a ovládania. Spoločne sme si vyskúšali praktickú manipuláciu, vytvorením jednoduchých edukačných aktivít. Informácie deti získavali prostredníctvom PC a interaktívnej tabule.

Logopedická starostlivosť bola vykonávaná externým logopédom v materskej škole. Zvýšená pozornosť bola venovaná precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, bol dodržaný stanovený počet pedagogických zamestnancov určených na triedu s celodennou a poldennou výchovou a vzdelávaním.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania prevzalo v posledný deň školskej dochádzky sedem detí, ktoré v septembri nastúpia do 1. ročníka základnej školy.

Prijímanie do materskej školy na školský rok 2018/2019 sa konalo v zmysle § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a § 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. v dňoch 16. až 17. mája 2018. Na školský rok 2018/2019 bolo zapísaných 22 detí, rozhodnutí o prijatí k 1. septembru bolo vydaných 8, rozhodnutí o neprijatí z dôvodu nedostatočnej kapacity materskej školy bolo vydaných 14. Riešenie nedostatočnej kapacity MŠ je v kompetencii zriaďovateľa.

Akcie MŠ v školskom roku 2017/2018:

- Výstava v obci pri príležitosti miestnych hodov
- Malá športová olympiáda
- Aranžovanie jesenných plodov
- Jesenné grilovanie – opekanie zemiakov
- Práce z prírodnín – plody jesene
- Staráme sa o stromy a kríky, šetríme papier
- Deň jablka - Ovocníčkovia
- Vystúpenie pri príležitosti Dňa úcty k starším
- Športovo-turistická vychádzka zameraná na ochranu zdravia
- Deň MŠ na Slovensku
- Prezentácia MŠ prostredníctvom prác detí a rôznymi vystúpeniami
- Mikuláš, vianočná besiedka
- Prekvapenie pod vianočným stromčekom
- Výmenné návštevy detí a žiakov 1. ročníka ZŠ a MŠ
- Zimná olympiáda
- Týždeň zdravia
- Prvá pomoc
- Karneval
- Čítanie detí z I. stupňa ZŠ
- Výroba darčekov na sv. Valentína
- Návšteva knižnice v obci
- Čítanie rozprávok – výstava obľúbených kníh detí
- Deň vody
- Vynášanie Moreny
- Deň Zeme – výroba z odpadového materiálu
- Zápis detí do 1. ročníka

- Veľkonočné tvorivé dielne
- Program – Deň matiek
- Zápis do MŠ
- Malý konštruktér – deti sa zúčastnili kurzu „Malý konštruktér“ kde pracovali pod vedením inštruktorov s legom. Z lega Duplo deti stavali konkrétne zariadenie podľa návodu – väčšie deti stavali hojdačku, ktorá sa hojdala a mladšie deti stavali rybku
- Ukážka práce hasičov
- Veľký deň detí – športové hry
- Hudobné vystúpenie žiakov ZUŠ z Čachtíc
- Rozlúčka s predškolákmi

Na základe hodnotenia školského roka môžeme konštatovať, že výchovno – vzdelávací proces v našej materskej škole má vzostupnú tendenciu. Veľmi kladne hodnotím celkovú pozitívnu klímu v škole a vzájomnú spoluprácu zamestnancov a rodičov.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Krajčíková, zástupkyňa RŠ pre MŠ

Príloha č. 3

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ pri ZŠ s MŠ J. Hollého Pobedim v školskom roku 2017/ 2018

V školskom roku 2017/2018 pracovalo na našej škole jedno oddelenie Školského klubu, ktoré navštevovali žiaci od prvého až po štvrtý ročník. V septembri bolo do Školského klubu prihlásených 36 žiakov. Tento počet sa počas roka menil, lebo v priebehu roka sa zo Školského klubu niektorí žiaci odhlásili a niektorí prihlásili. Na konci školského roka bolo v Školskom klube 35 žiakov.

V oddelení pracujeme podľa schváleného ročného plánu. Práca v oddelení prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. V priebehu týždňa sa striedajú jednotlivé oblasti výchovy. Denne zaraďujeme do programu dňa prípravu na vyučovanie, odpočinkovú, rekreačnú a relaxačnú činnosť, vrátane pobytu vonku. Pobyt vonku je prispôsobený poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie pravidiel bezpečného školského klubu. Nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Drobné poranenia boli ošetrené. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia. K aktívnemu odpočinku a relaxácii sme využívali hlavne areál školy, záhradný domček a telocvičňu. Robili sme rôzne tematické činnosti, vyrábali výrobky, či tvorili krásne výtvarné práce, ktoré si mohli pozrieť rodičia na nástenke šikovných ručičiek ŠKD vo vstupnej chodbe našej školy.

V septembri sa u nás v ŠKD konala Šarkaniáda. Deťom sa toto poobedie veľmi páčilo. Zúčastnené deti získali medaily a zdravé sladké jabĺčko. Deti, ktoré vlastnoručne vyrábali šarkanov, a dokonca aj tie, ktorým šarkan najvyššie lietal, získali diplom a cenu.

V októbri sme sa pustili do vyrábania darčekov pre starých rodičov. Vyrobili sme pre nich krásnu šálku so zdravým bylinkovým čajíkom a taktiež sme sa zapojili do programu na vystúpení pre starých rodičov.

V novembri sa nám podarilo uskutočniť v našej telocvični športové poobedie. Deťom sa jednotlivé súťaže páčili a všetku svoju energiu vkladali do súťaží, aby ich družstvo vyhralo. Víťazné družstvo získalo medaily a sladké odmeny, ale samozrejme sme nezabudli ani na ostatných súťažiacich, aj tých sme odmenili sladkým cukríkom.

Mesiac december bol u nás v ŠKD plný krásnych dní. Na začiatku mesiaca sme si na nástenku zavesili adventný kalendár, do ktorého sme na každý deň vložili malú sladkosť. Nasledovne sme hrávali každé poobedie stoličkový tanec, deti túto hru majú veľmi radi. Výherca daného dňa získal sladkosť z adventného kalendáru.

Deti sa mali možnosť vyšantiť, aj keď len na pár dní, v snehovej nádielke. Veľmi sa tešili guľovačke a stavaniu snehuliakov.

Podarilo sa nám uskutočniť aj poobedie, kde v našom školskom záhradnom domčeku rozvoniavali medovníčky, ktoré si potom deti vlastnoručne zdobili.

Samozrejmosťou bola aj príprava vianočných darčekov pre rodičov. Deti vyrábali krásne sklenené svietniky so zimným motívom.

Pár dní pred odchodom na zimné prázdniny sa v našom klube uskutočnil vianočný večierok. Deti si vzájomne odovzdali malý darček. Toto poobedie bolo plné prekvapení, nakoľko si deti vylosovali jedného kamaráta z ŠKD, ktorého obdarovali. Naše stoly boli plné sladkých a slaných vianočných dobrôt. Nesmel chýbať ani teplý čajík. Zahrali sme si veľa súťaží, hier a na záver sme

mali diskotéku. V posledný deň pred odchodom na prázdniny medzi nás do ŠKD pozvali skvelú pani riaditeľku, ktorej sme zapriali krásne sviatky a odovzdali vianočný darček, ktorý sme jej spoločne vyrobili.

V mesiaci január sme mali v ŠKD pexesiádu. Súťažilo sa v 4 skupinách a výhercovia daných skupín si potom spolu zahrali o 1., 2., 3. a 4. miesto. Deti dostali diplom a sladkú odmenu. Jedno poobedie sme si urobili zaujímavý a poučný kvíz o zvieratkách, prírode aj rozprávkach. Deti boli šikovné a v kvíze uspeli veľmi dobre. Rovnako dobre sa im darilo hľadať slová v osemsmerovke na interaktívnej tabuli. Všetky deti mali radosť z netradičného a moderného lúštenia.

Vo februári sme mali u nás v ŠKD karnevalové poobedie spojené s diskotékou. Deti si najskôr vyrobili škrabošky, chlapci si vyrobili škrabošky pirátov a dievčatá krásne farebné brazílske škrabošky s pierkami. Následne sme si kolektívne zhodnotili, ktorá škraboška sa nám najviac páči. A potom sme si už len užívali zábavu pri tanci. V deň sv. Valentína sme vyrobili pre rodičov z lásky krásne srdiečka s 3D tulipánom a venovaním.

V marci sme samozrejme najviac času venovali knihám, ktorým je tento mesiac venovaný. Deti si priniesli z domu svoju obľúbenú knihu a každý pondelok sme si z knižiek čítali. Popri tom deti aj odôvodnili, prečo je práve táto kniha ich najobľúbenejšou. Podarilo sa nám urobiť si vlastnú ilustráciu obalu obľúbenej knihy. V jedno poobedie sme navštívili aj knižnicu, čomu sa deti veľmi tešili. Na záver dostali krásne záložky od pani knihovníčky. Okrem iného, a asi najviac zaujímavé, v tomto mesiaci bola u nás v ŠKD SuperStar. Deti si pripravili krásne piesne, ktoré nám odprezentovali. Výhercovia sa tešili odmenám, ktoré získali. Už sa tešia na ďalšiu SuperStar v budúcom školskom roku.

V apríli sme si urobili nástenku v jarných tónoch. Nachádzal sa na nej krásny zlatý dážď, farební zajkovia, či nádherná pani jar. Naše práce zdobili aj obecnú vitrínu. V tento mesiac sme vyrábali aj nástenku plnú narcisov. Na Deň narcisov, t. j. 13. apríla 2018, deti prispeli k finančnej zbierke a za svoj príspevok dostali krásny narcis, z čoho mali veľkú radosť.

V máji sme jedno poobedie strávili lúštením krížoviek na interaktívnej tabuli. Zažili sme pri tom kopec smiechu. Deťom sa či už krížovky, osemsmerovky, hádanky alebo kvízy naozaj páčia. K výnimočnému májovému dňu, a to Dňu matiek, si deti pripravili z papiera ich ručičky ako telegramy. Zároveň sme sa v ŠKD spoločne naučili krásnu básničku Zlatá mamka, ktorú mamičkám doma zarecitovali.

V júni sme veľa času trávili v školskej záhrade, kde sa deti hrali rôzne hry: skákanie cez gumu, hádzanie lopty, badminton, vybíjanú, kreslenie na chodník, chlapci futbal, ale najviac sa im páčila hra pin-pin (schovávačka). Posledné dni sme sa pustili aj do upratovania školského klubu, aby sme mohli spokojne odísť na prázdniny. V záverečný deň sme mali v ŠKD súťažné poobedie. Deti boli rozdelené do 4 družstiev. Úlohy boli rôzne, nie len športové, ale aj vedomostné, no najviac zábavnou úlohou pre deti bola súťaž, kto najrýchlejšie zje 5 piškót. Víťazné družstvo bolo odmenené cenami a ostatné družstvá sladkosťou. V tento deň deti dostali aj družinárske vysvedčenie a krásnu spoločnú fotku detí z ŠKD.

Vypracovala: Mgr. Veronika Srogončíková, vedúca ŠKD

Obsah

§ 2. ods. 1 a	Základné identifikačné údaje	2
§ 2. ods. 1 b	Údaje o počte žiakov školy	3
§ 2. ods. 1 c	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ	4
§ 2. ods. 1 d	Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na SŠ	4
§ 2. ods. 1 e	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	5
	Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu ...	6
	Dochádzka žiakov	6
	Výsledky externých meraní	7
§ 2. ods. 1 f	Variant učebných osnov	8
§ 2. ods. 1 g	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu	21
	Zamestnanci školy	21
	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	22
§ 2. ods. 1 h	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	24
§ 2. ods. 1 i	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	25
	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu	35
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie	36
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy	37
	Vyhodnotenie činnosti zdravotníka	37
§ 2. ods. 1 j	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	38
§ 2. ods. 1 k	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej ŠŠI	38
§ 2. ods. 1 l	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	39
§ 2. ods. 1 m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VV činnosti školy	41
§ 2. ods. 1 n	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	43
§ 2. ods. 1 o	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ...	44
	SWOT analýza školy	44
§ 2. ods. 2 a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	45
§ 2. ods. 2 b	Voľnočasové aktivity školy	46
§ 2. ods. 2 c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb	47
	Spolupráca s rodičmi	47
	Spolupráca s Radou školy	47
	Spolupráca s obcou Pobedim	47
	Spolupráca s CPPPaP a SCŠPP	48
	Spolupráca s inými subjektmi	48
ZÁVER		48
PRÍLOHY		
Príloha č. 1	Správa o hospodárení za rok 2017	50
Príloha č. 2	Vyhodnotenie činnosti MŠ	52
Príloha č. 3	Vyhodnotenie činnosti ŠKD	55