

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa VII.C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=9 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Čitateľská a prírodovedná gramotnosť ako zložky funkčnej gramotnosti a možnosti ich rozvíjania  funkčná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Funkčná gramotnosť a jej zložky  2. Čitateľská gramotnosť  3. Prírodovedná gramotnosť  4. Rozvoj ČG a PG ako zložiek funkčnej gramotnosti v ENV.  V pedagogickom klube sa jeho členovia na druhom zasadnutí oboznámili s obsahom pojmov funkčná gramotnosť, čitateľská gramotnosť a prírodovedná gramotnosť. Na internete hľadali vhodnú metodickú literatúru pre ďalšie štúdium. Študovali možnosti rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov vo vyučovaní. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu študovali dostupnú odbornú literatúru k téme rozvoja funkčnej gramotnosti.  Priebežne študovať dostupnú literatúru a začleňovať získané poznatky do príprav na vyučovanie. Odporúčaná literatúra:   1. Darina Výbohová, Rozvoj prírodovednej gramotnosti v ZŠ, MPC Bratislava 2013 – PDF 2. Nadežda Kašiarová, Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ, MPC Bratislava 2013 – PDF 3. Alexandra Húsková, Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ a SŠ, MPC Bratislava 2012 – PDF 4. Alena Tomengová – Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa, MPC Bratislava 2010 – PDF 5. Dagmar Čtvrtníčková, Rozvoj čitateľskej gramotnosti nielen na hodinách SJL, MPC Prešov 2006 – PDF |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 25.2.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Viera Hodošková |
| 1. Dátum | 25.2.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa VII.C

Dátum konania stretnutia: 25.2.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Miroslav Petrov, MAT-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 8 | Viera Hodošková, GEO-OBV |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |