

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| * Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| * Kód projektu ITMS2014+ | NFP312O10Q919 |
| * Názov pedagogického klubu | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.6.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu | učebňa II.A |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu | Margita Holingová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Cieľom druhého júnového stretnutia KSJL bola tvorba edukačných úloh do pracovných listov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu zhromažďovali rôzne typy úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť. V následnej fáze ich selektovali a vytvorili súbor úloh vhodných pre daný ročník a tému.  čitateľská gramotnosť, pracovný list, edukačné úlohy |
| * **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Úvod, privítanie, členov klubu slovenského jazyka a literatúry 2. Zostavenie a klasifikácia úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti zameraný na rovnaký prístup k vzdelávaniu 3. Rozdelenie do pracovných skupín podľa ročníkov a práca na pracovných listoch 4. Diskusia 5. Koordinátorka KSJL privítala a prítomných členov oboznámila s programom stretnutia. 6. Cieľom stretnutia pedagogického klubu SJL bola téma Aplikácia úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Prítomní členovia zostavovali úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti. 7. Prítomní členovia pedagogického klubu sa rozdelili do skupín a pracovali na tvorbe vhodných úloh pri tvorbe pracovných listov, selektovali a vytvorili súbor úloh vhodných pre daný ročník a tému. 8. V rámci diskusie sme si vymenili návrhy a postrehy, ktoré získali pri tvorbe pracovných listov. |
| * **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu vytvorili súbor úloh zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v daných ročníkoch a na zadané témy rešpektujúc implementáciu prierezovej témy Vzácne zdroje prírody-Voda . Úlohy v pracovných listoch sa majú prispôsobiť vedomostiam, schopnostiam a zručnostiam žiakov pre jednotlivé témy a ročníky. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Margita Holingová |
| * Dátum | 20.6.2019 |
| * Podpis |  |
| * Schválil (meno, priezvisko) |  |
| * Dátum |  |
| * Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia