

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 15.02.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa II.C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zshanusovce.edupage.org/text17/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  Predloženie návrhov a analýza plánu činností na I. polrok (február – jún 2019) so zameraním na realizáciu rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov v čase mimoškolskej činnosti primárneho vzdelávania formou integrovaného vyučovania. Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, inklúzia, integrované vyučovanie, plán činností klubu MAT, primárne vzdelávanie  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod, privítanie členov klubu matematiky.2. Návrh a analýza Plánu práce klubu matematiky na 1. stupni ZŠ:1. rozbor plánu
2. zameranie plánu
3. rozdelenie úloh
4. diskusia
5. návrhy
6. Plán práce klubu matematiky sa zameriava na rozvoj matematickej gramotnosti potrebnej v reálnom živote formou integrovaného vyučovania, a to vytváraním úloh kombinovaných a prepojených s obsahom učiva predmetov slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda/vlastiveda a matematika.
7. Zameraním plánu je zlepšiť výsledky funkčnej gramotnosti (čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti). Prostredníctvom integrovanej formy vyučovania v rámci jednotlivých aktivít a vytvorených pracovných listov sa posilní schopnosť vytvárať priame súvislosti medzi textami, ktoré žiaci čítajú, a ich zážitkami z osobného života. Učivo zapracované do jednotlivých ročníkov sa bude prelínať v stanovených tematických celkoch a ich podtémach so zodpovedajúcim stupňom náročnosti v súlade s ŠkVP pre ISCED I.
8. Rozdelenie úloh členom v klube matematiky:
* zosumarizovať vhodnú knižnú a časopiseckú odbornú literatúru zameranú na matematickú gramotnosť intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP,
* samoštúdium odbornej literatúry zameranej na implementovanie inovatívnych metód a foriem práce v oblasti matematiky primárneho vzdelávania,
* vyhľadávať podnetné námety a internetové zdroje na tvorbu úloh,
* podeliť sa o vlastné postrehy a skúsenosti z praxe.
1. V rámci diskusie sme navzájom konzultovali ako budeme postupovať pri realizácií tohto projektu v rámci jednotlivých klubov a následne ako prepojiť návrhy a postupy činnosti jednotlivých klubov do spoločnej integrovanej formy pracovného listu, vytvoreného zvlášť pre každý ročník primárneho vzdelávania.
2. Návrhy:

 - realizovať raz mesačne pravidelnú vzájomnú konzultácia koordinátorov klubu prírodoveda,  klubu matematika a klubu slovenský jazyk a literatúra  - uskutočniť priebežnú korektúru predložených návrhov úloh so zameraním na funkčnú  gramotnosť (čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť) pri tvorbe spoločných  vstupných testov a pracovných listoch pre každý ročník. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Pri tvorbe vstupných testov a pracovných listov vychádzať z reálnych situácií a skúseností žiakov, zreteľne formulovať zadania úloh a uplatniť didaktické postupy overené praxou.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 15.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky