

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 04.04.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa II. A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Odborná literatúra v oblasti matematiky pre primárne vzdelávanie nám dnes ponúka množstvo návodov a námetov ako sa dá so žiakmi postupovať pri riešení úloh rôzneho typu a dosiahnuť rozvoj matematickej gramotnosti. Vhodný výber knižných zdrojov nám práve v tejto problematike pomôže sa zorientovať a naviesť nás na tvorbu zaujímavých matematických úloh blízkych dieťaťu.  Kľúčové slová: odborná literatúra, pracovné listy, námety matematických úloh |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Knižné zdroje rozvoja matematickej gramotnosti 1.Výber vhodnej odbornej literatúry zameranej na matematickú gramotnosť.  2.Tvorba PL, rozdelenie úloh, praktická realizácia.  3.Diskusia Po podpísaní prezenčnej listiny a privítaní boli členovia klubu matematiky oboznámení s témou a jednotlivými bodmi stretnutia.1. Súčasťou odbornej literatúry zameranej na rozvoj matematickej gramotnosti je široká ponuka rôznych matematických hier, hlavolamov, slovných úloh a aktivít, ktoré sú z hľadiska efektívnejšieho osvojenia si počtových úkonov a matematického myslenia dosť podstatné, najmä u žiakov primárneho vzdelávania. Na tomto stretnutí sme vyskúšali ďalšiu zaujímavú didaktickú hru využiteľnú okrem matematiky aj v iných predmetoch. Následne sme sa sústredili na hľadanie vhodnej literatúry v tlačenej aj elektronickej podobe, ktorou by sme sa mohli inšpirovať pri zostavovaní a zameraní matematických úloh v našom pracovnom liste. Prehliadli sme si aj staré vydania pracovných zošitov Hravá matematika pre 2., 3. a 4. ročník. 2. Po prestávke sme si v krátkosti zopakovali zásady tvorby pracovných listov. Spoločne sme pracovali na tvorbe pracovného listu pre 1. ročník pod názvom Voda ako dar. V zadaniach úloh zameraných na matematickú gramotnosť sme aplikovali situácie z prírody a reálneho života. 3. Diskusia prebiehala priebežne počas celého stretnutia klubu matematiky. Zvažovali sme, aký výber situácií z bežného života budeme aplikovať pri formulácií matematických zadaní, aby sme vytvorili pracovný list so zameraním na čítanie s porozumením a s tým súvisiaci rozvoj funkčnej gramotnosti integrovaním predmetov - slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika.  Zdroj:Bálint Ľ., Kuzma J.: Úlohy na rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov 1. stupňa základných škôl, Vydavateľstvo Príroda, s. r. o., Bratislava 2009.PeňázováV.,Juhos J. a kol. autorov:  **Pracovný zošit pre 2. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 2,** 1. vydanie, Vydal: Taktik vydavateľstvo, s.r.o., Košice 2010. ISBN 978-80-970223-6-5Kolektív autorov: **Pracovný zošit pre 3. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 3,**  1. vydanie, Vydal: Taktik vydavateľstvo, s.r.o., Košice 2010. ISBN 978-80-970223-4-1Kolektív autorov: **Pracovný zošit pre 4. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 4,**  1. vydanie, Vydal: Taktík vydavateľstvo, s.r.o. , Košice 2011. ISBN 978-80-89530-01-4<https://www.aitec.sk/assetsd/files/didakticke-hry-mat-2014_536_sk.pdf> [www.hlavolamy.sk](http://www.hlavolamy.sk), [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk)  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vymieňať si vzájomné skúsenosti v rámci aktívnej spolupráce.Preštudovať si individuálne odporúčané zdroje literatúry, ktoré sme si predstavili v 1. bode.Pripraviť si do ďalšieho stretnutia pre každý ročník jeden návrh zadania a riešenia matematickej úlohy z reálneho života na tému voda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 05.04.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky