

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, J.A. Komenského 1290/1, 957 04 Bánovce nad Bebravou
<b>Adresa školy</b>	J. A. Komenského 1290/1, 957 04 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	+421 x 0387602911
<b>E-mail</b>	zskom@centrum.cz
<b>WWW stránka</b>	zskombn.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr.Martin Slovák	038/760 29 11	090 170 3825	
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Jana Bulíková			
<b>vedúca ŠKD</b>	Gabriela Maláková			
<b>vedúca ŠJ</b>	Ing. Miriam Škvarová			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Gabriela Maláková	038/760 29 11
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Jana Motusová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Miriam Škvarová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Martin Mikuš	
	Lenka Gieciová	

	Mgr. Klaudia Dragulová	
	Mgr. Zuzana Kováčiková	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Dušan Holbay	
<b>iní</b>	JUDr. Helena Zárubová	
	Eva Nikolíniová	
	Mgr. Ondrej Kubala	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ 1.- 4. ročníka</b>	Mgr. Miksová Zuzana	všetky predmety primárneho vzdelávania	
<b>MZ ŠKD</b>	Bibiana Stránska		
<b>PK 1</b>	Mgr. Slobodová Marcela	GEG, BIO, DEJ, OBN, FIG	
<b>PK 2</b>	Mgr. Fojtíková Daniela	NBK, NBE, ETV, HUV, VYV, VUM, TSV	
<b>PK 3</b>	Balažovič Anton	SJL, ANJ, NEJ, RUJ	
<b>PK 4</b>	PaedDr. Kmotorková Anna	MAT, FYZ, CHE, INF, THD	

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **263**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	2	1	2	1	1	1	2	2	2	14
<b>počet žiakov</b>	37	15	31	28	29	19	40	33	30	262
<b>z toho ŠVP</b>			1	3		3	2	2	3	14
<b>z toho v ŠKD</b>	35	13	30	19	4	4		1		106

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *súčet 40 / počet dievčat 16*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *súčet 37 / počet dievčat 14*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 3 / počet dievčat 2*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>		2				30	32

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	2		8	17	5			32
<b>prijatí</b>	2		8	17	5			32
<b>% úspešnosti</b>	100		100	100	100			100

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ENV	ETV	FIG	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	MDV
<b>1.A</b>	1					1				1				1,05	
<b>1.B</b>	1					1				1				1,07	
<b>2.roč.</b>	1,08					1				1			1,08	1,31	
<b>3.A</b>	1,19					1				1			1	1,56	
<b>3.B</b>	1,4					1				1			1	1,33	
<b>4. roč.</b>	1,46					1				1		1,04		1,54	
<b>5.roč.</b>	1,62	1,55	1,28			1			1,48	1			1,03	2,1	
<b>6.roč.</b>	2,11	2,16	2			1		2,21	2,16	1,16			1,05	2,26	
<b>7.A</b>	1,76	1,81	1,24			1	1,13	1,81	1,57	1,19	1,67		1,05	1,95	

<b>7.B</b>	2,32	1,53	1,79			1,33	1	2,68	2,32	1,53	2,37		1,26	2,63	
<b>8.A</b>	1,82	2,18	2,12			1		2,18	2,12		2		1,06	2,71	
<b>8.B</b>	2,73	2,33	1,87			1		3,33	2,67		2,8		1,07	2,93	
<b>9.A</b>	2,44	1,63	1,5			1	2,19	2,75	2,19		2,63		1,13	2,81	
<b>9.B</b>	1,64	1,29	1,71			1	2	2,21	2		2,43		1,07	2,64	

<b>Trieda</b>	<b>MUV</b>	<b>NBE</b>	<b>NBK</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>OZO</b>	<b>OSR</b>	<b>PVC</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RLK</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>SEE</b>
<b>1.A</b>		1	1							1			1,11	1	
<b>1.B</b>		1	1							1			1,2	1	
<b>2.roč.</b>			1							1,23			1,38	1	
<b>3.A</b>			1					1	1,5				1,63	1	
<b>3.B</b>		1	1					1	1,27				1,47	1	
<b>4. roč.</b>		1	1					1	1,58				1,7	1	
<b>5.roč.</b>		1	1		1,03								1,66	1	
<b>6.roč.</b>		1	1		1,37								2,21	1	
<b>7.A</b>		1	1	1,8	1,48								1,71	1	
<b>7.B</b>		1	1	2,22	2,05								2,74	1	
<b>8.A</b>		1	1	1,44	1,88							2,63	2,41	1	
<b>8.B</b>		1	1	2,13	2,07							3	2,73	1	
<b>9.A</b>		1	1,27	2	1,63							2	2,56	1	
<b>9.B</b>			1,22	1,88	1,5							1,83	2,14	1	

<b>Trieda</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>TDA</b>	<b>VLA</b>	<b>VLV</b>	<b>VMR</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>
<b>1.A</b>		1		1					1
<b>1.B</b>		1		1					1
<b>2.roč.</b>		1							1
<b>3.A</b>		1			1,38				1
<b>3.B</b>		1			1,2				1
<b>4. roč.</b>			1		1,85				1,04
<b>5.roč.</b>	1	1							1
<b>6.roč.</b>	1	1							1
<b>7.A</b>	1	1							1
<b>7.B</b>	1	1							1,26
<b>8.A</b>	1	1						1,35	
<b>8.B</b>	1	1						1,4	
<b>9.A</b>		1						1,5	
<b>9.B</b>		1						1,14	

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	20	20	0	0
<b>1.B</b>	16	16	0	0
<b>2.roč.</b>	15	14	0	0

<b>3.A</b>	16	16	0	0
<b>3.B</b>	15	15	0	0
<b>4. roč.</b>	28	28	0	0
<b>5.roč.</b>	29	29	0	0
<b>6.roč.</b>	19	19	0	0
<b>7.A</b>	21	21	0	0
<b>7.B</b>	19	19	0	0
<b>8.A</b>	17	17	0	0
<b>8.B</b>	16	16	0	0
<b>9.A</b>	16	16	0	0
<b>9.B</b>	14	14	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>1.A</b>	20	1127	59,32	1127	59,32	0	0,00
<b>1.B</b>	16	980	65,33	980	65,33	0	0,00
<b>2.roč.</b>	15	798	61,38	798	61,38	0	0,00
<b>3.A</b>	16	1245	77,81	1245	77,81	0	0,00
<b>3.B</b>	15	665	44,33	665	44,33	0	0,00
<b>4. roč.</b>	28	1819	69,96	1819	69,96	0	0,00
<b>5.roč.</b>	29	1973	68,03	1973	68,03	0	0,00
<b>6.roč.</b>	19	1231	64,79	1231	64,79	0	0,00
<b>7.A</b>	21	3154	150,19	3154	150,19	0	0,00
<b>7.B</b>	19	1874	98,63	1874	98,63	0	0,00
<b>8.A</b>	17	1578	92,82	1578	92,82	0	0,00
<b>8.B</b>	16	1638	109,20	1638	109,20	0	0,00
<b>9.A</b>	16	1595	99,69	1595	99,69	0	0,00
<b>9.B</b>	14	2091	149,36	2091	149,36	0	0,00

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
<b>Testovanie 5 SJL</b>	27	64,2	
<b>Testovanie 5 MAT</b>	27	69,4	
<b>Testovanie 9 SJL</b>	30	64,5	
<b>Testovanie 9 MAT</b>	30	60,7	

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	2	1	1	1	2	2	2	14
Iné	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	

**Nepovinné predmety**

V školskom roku 2017/2018 sa v škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

**Rozširujúce hodiny**

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
iŠkVP	1.A, 1.B	ANJ	1
		TDA	1
iŠkVP	2. ročník	ANJ	2
		INF	1
iŠkVP	3.A, 3.B	MAT	1
		PDA	1
ŠkVP	4. ročník	MAT	1
iŠkVP	5. ročník	ANJ	1
		MAT	1
		OBN	1
iŠkVP	6. ročník	ANJ	1
		MAT	1
		BIO	1
		GEG	1
iŠkVP	7.A, 7.B	SJL	1
		NEJ/INF+FIG	2/1+1
ŠkVP	8.A, 8.B	NEJ/RUJ	1
		MAT	1
		INF	0,5
		CHE	0,5
		BIO	0,5
		DEJ	1
		GEG	1
OBN	0,5		

		NBK/NBE/ETV	0,5
		VUM	0,5
<b>ŠkVP</b>	9.A, 9.B	NEJ/RUJ	1
		MAT	1
		INF	0,5
		FYZ	1
		DEJ	1
		OBN	0,5
		NBK/NBE/ETV	0,5
		FIG	1
		VUM	0,5

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	2	37	0
<b>Bežných tried</b>	12	225	14
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	14	262	14

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	23	12	22,152	11,75
<b>DPP</b>	3	1	3	1
<b>Znížený úväzok</b>	3	4,75	1,152	4,75
<b>ZPS</b>	2	1	2	1
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

<b>učiteľ'ov</b>	0	21	21
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	4	4
<b>asistentov učiteľ'a</b>	1	0	1
<b>spolu</b>	1	25	26

## Predmety vyučované nekvalifikovane

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>	<b>Spolu</b>
<b>1.A</b>	ANJ, HUV, VYV,ETV	1,1,2,1	5
<b>1.B</b>	ANJ, HUV, VYV,ETV	1,1,2,1	5
<b>2. ročník</b>	INF, HUV,ETV	1,1,1	3
<b>3.A</b>	INF, HUV,PVC, VYV,ETV	1,1,1,1,1	5
<b>3.B</b>	HUV, PVC, ETV	1,1,1	3
<b>4. ročník</b>	HUV, PVC, INF,ETV	1,1,1,1	4
<b>5. ročník</b>	INF, DEJ, THD, HUV, ETV	1,1,2,1,1	6
<b>6. ročník</b>	INF, DEJ, THD, VUM, ETV	1,1,2,1,1	6
<b>7.A</b>	INF, GEG,THD,FIG,ETV, HUV,DEJ	2,1,2,1,1,1,1	9
<b>7.B</b>	INF,THD,FIG,ETV, HUV,DEJ	2,2,1,1,1,1	8
<b>8.A</b>	DEJ, GEG, THD, VUM, ETV	2,2,1,1,1	7
<b>8.B</b>	DEJ, GEG, THD, VUM, ETV	2,2,1,1,1	7
<b>9.A</b>	FIG,VUM,DEJ,ETV	1,1,3,1	6
<b>9.B</b>	FIG,VUM,DEJ,ETV	1,1,3,1	6

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	1	
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	1	
<b>štúdium školského manažmentu</b>	0	2
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	1	
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	0	
<b>postgraduálne</b>	0	
<b>doplnujúce pedagogické</b>	0	
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	2
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	
<b>aktualizačné</b>	14	



## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Cezpoľný beh D	10	3			
Cezpoľný beh CH	10	3			
Olympiáda v SJL	10	3			
Florbal D	24	10			
Florbal CH	32	12			
Stolný tenis D	6	3			
Stolný tenis CH	12	3			
Technická olympiáda	27	2			
I-Bobor	54				
Šaliarsky Mat'ko	22	3			
Futsal CH	15	12			
Mladý Jesenský	37				
Olympiáda NEJ	3	1	1		
Olympiáda ANJ	11	1	1	1	
Volejbal D	12	8			
Volejbal CH	12	10			
Olympiáda MAT	4				
Olympiáda DEJ	17	2			
Bedminton D	6	3			
Bedminton CH	8	3			
Olympiáda GEG	41	9			
Slávik Slovenska	19	3	2		
Basketbal D	16	10			
Basketbal CH	20	10			
Vybíjaná - I. stupeň	48	12			
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	8	1			
Hádzaná CH	16	12			
Biblická olympiáda	7	3			
Pytagoriáda	73	17			
Hviezdoslavov Kubín	47	6			
Olympiáda CHE	2	2			
Gymnastický štvorboj	42	30			
McDonalds Cup	36	10			

<b>Malý futbal - st. žiaci</b>	36	10	10	10	
<b>Malý futbal - st. žiačky</b>	12	9			
<b>Malý futbal - ml. žiačky</b>	14	8			
<b>Malý futbal - ml. žiaci</b>	40	10			
<b>Prehadzovaná</b>	20	8			
<b>Vybíjaná D</b>	24	12			
<b>Matematický klokan</b>	38				
<b>Olympiáda BIO</b>	9	1			
<b>Atletika D</b>	42	10	1		
<b>Atletika CH</b>	48	10	1		

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

### **MZ 1.- 4. ročníka**

Metodické združenie pracovalo v tomto školskom roku v zložení:

Vedúca MZ: Mgr. Zuzana Miksová , tr. uč. 1. A

Členovia MZ:

Mgr.Slávka Búliková - tr. uč. 1. B

Mgr. Dagmar Čikošová - tr. uč. 2. roč.

Mgr. Eva Pilátová - tr. uč. 3. A

Mgr. Jana Motusová- tr. uč. 3 . B

Mgr. Zuzana Krchová - tr. uč. 4 . roč.

Mgr. Jana Bulíková - zástupkyňa riad., I. st.,

Mgr.Helena Šulová - ANJ- I. A,B

Mgr. Boris Kajan - INF - 3. B, IFV - 4. roč. 2. skup.

Gabriela Maláková - ved. ŠKD, HUV- 3. A,B VYV - 3. A Irena Balažovičová -  
vychovateľka, ETV - 3. a 4. roč., PVC - 3. A, B

Bibiána Stránska - vychovateľka, VYV - 1. A, B

Michaela Bartoňová - vychovateľka, ETV - 1. a 2. roč., HUV, PVC - 4. roč,

## Spolupráca školy s inštitúciami

- Spolupráca s MŠ

V tomto školskom roku sme spolupracovali s MŠ J.C.Hronského a MŠ J.A. Komenského. S týmito MŠ máme uzavretú dohodu o spolupráci.

Deti z MŠ Komenského a MŠ Hronského s p. učiteľkami využívali počas šk. roka telocvičňu na pohybové aktivity. V zimných mesiacoch pravidelne navštevovali v dopoludňajších hodinách počítačovú učebňu. P. zástupkyňa Bulíková pracovala s predškólákmi podľa plánu, ktorý bol zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania, sluchového vnímania, rozvíjania matematickej predstavivosti a základných pojmov z matematiky, spoznávanie veľkých písmen abecedy. Ďalej žiaci kreslili v programe TuxPaint, pracujú v PowerPointových prezentáciách, ktoré sú veku primerane spracované .

Deti z MŠ J.A. Komenského navštívili 2 krát triedu 1. A, kde pre nich prváci s p.uč. Mgr. Z. Miksovou pripravili krátky program a aktivity na IT. Taktiež prváci navštívili MŠ, kde sa zabavili, pohrali, zasúťažili a vzájomne predviedli pripravený program. V zime sme uskutočnili spoločne zimné snehové hry.

Žiaci 1. stupňa nacvičili s p. učiteľkami vianočný program, s ktorým vystúpili v našej škole pre deti z MŠ Komenského a Hronského. V mesiaci jún sa každoročne prváci zúčastňujú Cesty rozprávkovým lesom v MŠ J. C. Hronského, čím si upevňujú vzťah k prírode a realizujú environmentálnu výchovu.

Prváci spolu so škôlkarmi MŠ Hronského oslávili MDD. V škôlke ich čakali rôzne atrakcie, športové aktivity, skákací hrad a pod.

- Spolupráca s mestom - prezentácia detí z tanečného krúžku - bánovský jarmok, vianočné trhy -p.Čikošová

- Európa pre občanov- čistenie ulíc mesta: 3. a 4. roč. - máj

- Spolupráca s Domovom dôchodcov a Domovom opatr.služieb- kultúrne vystúpenia tanečného krúžku, Mesiac úcty k starším, Vianočný vinš, darčeky - D. Čikošová

- Spolupráca s Maticou slovenskou - program v mesiaci úcty k starším a na výročnej schôdzi - p. Čikošová

- Spolupráca s príslušným úradom práce soc.vecí a rodiny - písomné a ústne informácie o jednotlivých žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia

- Spolupráca so ZUŠ D.Kardoša a súkr. ZUŠ-pôsobenie tanečného odboru Dancando v našej škole - deň otvorených dverí pre rodičov,

- DOD v ZUŠ D. Kardoša pre žiakov 1. a 2. roč.- marec

- Spolupráca s médiami:

- videotextBn televízie : 13 vysielaní, 6 príspevkov do novín - p. Čikošová

STV 2 - vysielanie o zapojení žiakov do vianočnej charitatívnej akcie - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - balíčky pre deti do Srbska, p. Čikošová.

Zapojili sa všetky triedy 1. st., pripomenuli sme si so žiakmi Medzinárodný deň ľudskej solidarity.

Btv- Prezentácia ŠAMT v našej škole - p. Miksová

- Spolupráca s CPPPaP - ide o konzultačnú pomoc ( osobnú, písomnú a telefonickú) pani psychologičiek s triednymi učiteľkami a vyučujúcimi na 1. stupni , ktoré riešia výchovné a vyuč. problémy detí , metodickú pomoc triednej učiteľky na začiatku šk. roka v 1. ročníku (školská zrelosť), beseda na tému "Vzťahy v triede" - 1. B ,účasť špec. pedagogičky Mgr. S. Búlikovej na seminároch, konzultáciách.

- Spolupráca s CVČ- súťaže (Príroda plná vedomostí, Hviezdoslavov Kubín...),

- Spolupráca s Políciou, Hasičmi- výtvarné súťaže ,besedy, exkurzie

Exkurzia u hasičov : 1. roč. - apríl

Beseda s policajtmí: 3. a 4. roč.- jún

Beseda Bezpečná škola s p. Schlesingerom: 1. st. - november

### **PK 1 - GEG, BIO, DEJ, OBN, FIG**

- PK 1 zahŕňa v školskom roku 2017/2018 vyučovacie predmety: biológia, dejepis, geografia, občianska náuka a finančná gramotnosť

- pracovali sme v zložení:

Vedúca PK:Mgr. Slobodová Marcela

Členovia PK:PaedDr. Kmotorková Anna, Mgr. Fojtíková Daniela, Mgr. Grmanová Daniela, Mgr.Slovák Martin, Mgr. Čikošová Dagmar, Mgr. Motusová Jana, Mgr. Slížiková Marcela, Mgr. Kajan Boris

- všetci členovia PK pracovali zodpovedne a s plným nasadením

- pracovali sme podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu PK

- konali sa 2 zasadnutia podľa plánu PK

- vypracovali smenovú UO + TVVP pre školský rok 2017/18:

z geografie pre 8.ročník - kvôli zvýšenej dotácii predmetu na 2 vyučovacie hodiny,

z dejepisu pre 9.ročník - kvôli zvýšenej dotácii predmetu na 3 vyučovacie hodiny,

z finančnej gramotnosti pre 9.ročník - ako nového predmetu s dotáciou na 1 vyučovaciu hodinu.

- vypracovali sme inovované UO + TPU pre školský rok 2017/18 v 7.ročníku pre predmety:

dejepis, biológia, geografia, občianska náuka a finančná gramotnosť.

- do UO, TVVP a TPU sme zaradili prierezové témy - OSR, VMR, ENV, MDV, MUV a finančnú gramotnosť

- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov, čítanie s porozumením

- dbali sme na rozvíjanie samostatného myslenia a nových tvorivých prístupov pri vzdelávaní

- eliminovali sme prejavy šikanovania, týrania, intolerancie

- podporovali sme tvorivosť žiakov prácou s projektmi

- klasifikovali sme v rámci humanizácie vyučovania až po 15. 9. 2017

- organizovali sme školské kolá predmetových olympiád:

Dejepisnej olympiády sa zúčastnilo 17 žiakov z ročníkov 6 až 9 - z nich 2 žiaci postúpili do okresného kola

Geografickej olympiády sa zúčastnilo 40 žiakov z ročníkov 5 až 9 - z nich 9 žiaci postúpili do okresného kola

Biologickej olympiády sa zúčastnilo 11 žiakov z ročníkov 8 až 9 - z nich 3 žiaci postúpili do okresného kola

- venovali sme sa talentovaným žiakom a tiež žiakom, ktorí našu pomoc pri vyučovaní potrebovali viac

- vyhodnotili prácu a špecifiká vzdelávania integrovaných žiakov

- konkrétne sa zaoberali úrovňou a posúdením dosiahnutých výsledkov vzhľadom k obsahu IVVP jednotlivých integrovaných žiakov

- uskutočnili sme 6 vzájomných hospitácií

- pripravili sme na vyučovacích hodinách pre žiakov tieto projekty:

na hodinách biológie -Stavovce

na hodinách geografie - Mentálna mapa, Oblasti a členitosť Afriky, Metropoly Európy, Oblastia členitosť Európy, Prírodné a kultúrne zaujímavosti Afriky

na hodinách dejepisu - Časová priamka - moja rodina, Pravek - MM, Panovníci Veľkej Moravy, Zrod modernej Európy MM, Medzivojnová Európa MM

na hodinách občianskej náuky - Formy vlády, Zdravý životný štýl, „Rozbor Ústavy SR“, Pojmové mapy - Aktívne počúvanie, Spolupráca, Snaž sa o..., Kalendár významných dní

na hodinách finančnej gramotnosti - Úspešný miliardár, Korupcia

- uskutočnili sa nasledovné exkurzie:

5. ročník - Praveká jaskyňa Bojnice

6. ročník - Praveká jaskyňa Bojnice

8. ročník -Uhrovec - dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka; Jelenec pri Nitre - Múzeum v kaštieli a Múzeum minerálov

9. ročník -Múzeum holokaustu Sered'

- v školskom rozhlase sme odvysielali relácie na tému Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Deň finančnej gramotnosti, Ozón

- zorganizovali sme nasledovné besedy:

Mamuty a pravek, Múzeum Partizánskej brigády Jána Žižku - SZ protifašistických bojovníkov

- v spolupráci s CPPPaP besedy na tému: Rozvoj sociálnych zručností, Osobnosť v kontexte zmien, temperament, Obchodovanie s ľuďmi, Šikanovanie, Pravidlá správania v rodine, v škole, Vzťahy v triede, Vzťahy v kolektíve

- organizovali, zabezpečili sme a zapájali sme sa do rôznych aktivít v triedach a v škole:

- 23.10.- 27.10.2017 - Týždeň Ligy proti rakovine - spolupráca s organizáciou, rozdávanie letákov do tried,pod heslom " Rozprávajme sa..."-diskusie triednych učiteľov a vyučujúcej OBN so žiakmi o odporúčaníach a radách ako sa rozprávať s onkologickým pacientom - 5.-9.roč. - p. Grmanová a tr. učitelia

- 31.10.2017 - Svetový deň sporenia - „Výroba eurobankovky“, video- Výroba 10€ bankovky - 7. ročník - p. Grmanová - FIG

- Aktivity v rámci vyučovania FIG - Predsavzatie, Kto šetrí má za tri, Fiktívny rozpočet, Zberateľská vášeň - výstavka historických mincí, Záhradná architektúra - Euromena

- Aktivity v rámci vyučovania OBN - "7 novinových titulkov" - Hra na dopyt a ponuku, Panel pojmových máp - vytvorenie učebnej pomôcky k téme „ Základy ekonomickej orientácie“, Čítanie Dohovoru detí - práva dieťaťa, Individuálny návrh práv a povinností -miniprojekt

- Účasť v školskom jesennom zbere papiera

- Charitatívne aktivity - Koľko lásky sa zmesí do krabice od topánok - pomoc deťom v hmotnej núdzi v Srbsku, Účasť v akcii „Hračka pre kamaráta, Finančná zbierka - „Biela pastelka“, Zber plastových vrchnákov, Zber ošatenia

- niektorí členovia PK publikovali svoje práce, projekty, myšlienkové mapy na stránke

ZBOROVŇA, na webovej stránke našej školy, v Bánovskej televízii a v Bánovských novinách

## **PK 2 - NBK, NBE, ETV, HUV, VYV, VUM, TSV**

Pracovali sme v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Fojtíková Daniela

Členovia PK: Mgr. Bacho Ľubomír

Mgr. Slovák Martin

Mgr. Bulíková Jana

Mgr. Motusová Jana

Mgr. Miksová Zuzana

Mgr. Krchová Zuzana

Mgr. Grmanová Daniela

Mgr. Havrila Jozef

Mgr. Čikošová Dagmar

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Lyžiarsky výcvik žiakov 7. až 9. ročníka

- Príspevky na Web a do fotoalbumu na internetovej stránke [www.zskombn.edupage.org](http://www.zskombn.edupage.org)
- Výtvarné spracovanie dojmov, pocitov z príležitosti \*Dňa obetí holokaustu“-9.9.-9.r.
- Estetizácia triedy 8.B
- Estetizácia priestorov školy
- Impresia jesennej prírody - 8.r a 9.r
- Vianočné dekorácie - 8.r a 9.r
- Výroba rámov impresionistických obrazov - 8.r
- „Môj vysnívaný dom- skvosty architektúry“
- Novoročné pozdravy na ministerstvo školstva, ministerke školstva - Krchová Ester-7.A, Horníková Nikola-9.A, Paula Zittová-8.A, Padrao Eleonóra-9.B
- Piesne k rôznym príležitostiam, hra na gitare na Vianočných trhoch-9.B
- Príspevky do fotoalbumu - 8.B
- Piesne k rôznym príležitostiam , Vianočné koledy
- Hudobný nástroj + výroba vlastného hud. nástroja z netradičných materiálov- 5.r.
- Netradičný stromček z nôt a pomlčiek-5r.
- Umelci a hudobné telesá v regióne- 7.r.
- Návštevy filmových a divadelných predstavení podľa aktuálnej ponuky
- Účasť na kultúrno-spoločenských podujatiach podľa ponuky
- Štúdium odbornej literatúry
- Účasť na metodických podujatiach, seminároch
- Mgr. Ľ. Bacho - 1. atestácia

### **PK 3 - SJL, ANJ, NEJ, RUJ**

Zloženie PK:

1. Anton Balažovič - vedúci PK - 1ANJ - IV. V., VI., VII.A, VII.B, VIII.B, IX.A



2. Mgr. Marcela Slížiková - SJL - V., VI., VIII.B, IX.B
3. Mgr. Ľubomír Bacho → SJL - VII.B, VIII.A, IX. A,
4. Mgr. Helena Šulová - 1ANJ - I.A, I.B V., VI., VII.A, VII.B, VIII.A, IX.B, SJL - VII.A
5. Mgr. Daniela Grmanová - RUJ - VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
6. Boris. Kajan - NEJ - VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
7. Mgr. Eva Pilátová - ANJ - II., III.A, III.B, IV.
8. Mgr. Zuzana Miksová - I.A
9. Mgr. Slávka Bulíková -I.B

*Aktivity v šk. roku 2017/2018 :*

- návštevy filmových a divadelných predstavení podľa aktuálnej ponuky
  - účasť na kultúrno-spoločenských podujatiach podľa ponuky
  - aktivity v rámci Medzinárodného dňa jazykov (hry na sprievodcov, nástenky, jazykolamy, riekanky, suveníry, počúvanie anglickej, ruskej a nemeckej hudby)
- Exkurzia - Londýn ( máj 2018 ) - zúčastnilo sa 14 žiakov

#### **PK 4 - MAT, FYZ, CHE, INF, THD**

- vedúca PK. PaedDr. Anna Kmotorková

- členovia. Mgr. Anna Srncová

RNDr. Ivana Kyselicová

Mgr. Marcela Slobodová

Mgr. Daniela Fojtíková

Mgr. Boris Kajan

Mgr. Slávka Búliková

Mgr. Zuzana Miksová

Mgr. Jana Bulíková

- spolupráca členov PK: s vedením školy, pedagógmi PK a MZ v rámci školy, s pracovníkmi

CPPP a P, s CVČ, s Hasičským a záchranným zborom, a komisiami okresných a obvodných

súťaží Pytagoriády, MAT olympiády, FYZ olympiády, CHE olympiády, Technickej olympiády a I-BOBOR

- bola uskutočnená exkurzia pre žiakov 5. a 7. roč. do sklárne Valašská Belá, exkurzia pre

žiakov 6. roč. a 8.roč. do vedeckého centra Atlantis Levice, exkurzia do HaZZ Bánovce

7.roč., exkurzia 9. A, B do Drevoštiepky sa neuskutočnila

## **MZ ŠKD**

ZLOŽENIE:

ved. MZ: Stránska Bibiana

členovia: Maláková Gabriela

Balažovičová Irena

Bartoňová Michaela

Počas školského roku sme uskutočnili viaceré celoklubové akcie v spolupráci s rodičmi, SZZP, MŠ.

- Jesenná slávnosť
- Pasovanie prvákov
- Jesenná výstava - práce z prírodnín, návšteva detí z MŠ
- Vystúpenie detí z ŠKD pre SZZP
- Divadelné predstavenie pre deti z ŠKD
- Predvianočné tvorivé dielne
- Vianočné besiedky, príprava detí - nácvik programu
- Karneval
- Fašiangové zábavné hry pre deti z MŠ
- Spolupráca pri zápise prvákov

- Talentárium - súťaž talentov
- Výtvarná súťaž
- Spolupráca s mestskou knižnicou
- Čitateľský kvíz
- Veľkonočná výstava prác detí z ŠKD
- Deň matiek - nácvik programu
- Súťaž na kolobežkách
- Majster cyklista
- Súťaže k MDD
- Návšteva výstavy obrazov
- Pravidelné čítanie v rámci odpočinkovej činnosti - čítanie na pokračovanie
- Rozvíjanie jemnej motoriky u detí pri vyšívaní a prácach s netradičnými materiálmi
- Rozvíjanie fantázie a tvorivosti so skladačkami a stavebnicami - výstavky prác
- Rozvíjanie vzťahu k ľudovým tradíciám - nácvik ľudových tancov na besiedky
- Inovácia zásobníka didaktických hier - hľadáme a oboznamujeme sa s novými DH

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

#### **A) Dlhodobé**

**Škola podporujúca zdravie** - úlohy projektu škola plní od roku 1996. Škola má vytýčených 7. oblastí :

1. Ozdravenie výživy obyvateľov SR
2. Prevencia obezity
3. Prevencia ochorenia srdca a ciev
4. Duševné zdravie
5. Protidrogová stratégia

6. Prevencia HIV/AIDS

7. Prevencia kriminality

Škola spolupracuje pri akciách so školskou jedálňou a ŠKD.

**Projekty Infovek a Infovek 2** - vzdelávanie žiakov prostredníctvom výukových programov, internetu, rozvíjanie zručností v práci s PC, zapájanie do súťaží, tvorba školskej webovej stránky, v popoludňajších hodinách - voľná práca žiakov, tvorba projektov na vyučovanie.

**Projekt ORAVA** - vzdelávací projekt, v ktorom sa vyučuje novými modernými metódami a postupmi podporujúcimi princípy demokracie, preferuje humanizmus.

**Cesta k emocionálnej zrelosti** - projekt realizovaný vo vyučovaní predmetov OBN, ETV a BIO.

**Škola priateľská k deťom** - praktické uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa. Vytváranie otvorenej, ústretovej a priateľskej atmosféry na pôde školy.

**Školské mlieko** - spolupráca s miestnym výrobcom MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov EÚ na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov.

**Školské ovocie** - spolupráca s firmou FRESCO PLUS s.r.o

**Školské športové súťaže** - každoročne organizujeme Školskú športovú miniolympiádu pre žiakov I. stupňa a súťaž " O pohár riaditeľa školy" pre žiakov II. stupňa.

## **B) Krátkodobé**

### **PK 1 :**

- pripravili sme na vyučovacích hodinách pre žiakov tieto projekty:

na hodinách biológie -Stavovce

na hodinách geografie - Mentálna mapa, Oblasti a členitosť Afriky, Metropoly Európy, Oblastia členitosť Európy, Prírodné a kultúrne zaujímavosti Afriky

na hodinách dejepisu - Časová priamka - moja rodina, Pravek - MM, Panovníci Veľkej Moravy, Zrod modernej Európy MM, Medzivojnová Európa MM

na hodinách občianskej náuky - Formy vlády, Zdravý životný štýl, „Rozbor Ústavy SR“, Pojmové mapy - Aktívne počúvanie, Spolupráca, Snaž sa o..., Kalendár významných dní

na hodinách finančnej gramotnosti - Úspešný miliardár, Korupcia

## **PK 2 :**

- pripravili sme na vyučovacích hodinách pre žiakov tieto projekty:

Október 2017 - Spevník ľudových piesní v 8.r, Mgr. D Grmanová, VUM, I.polrok

September 2017 - Kultúrne dedičstvo - kultúrne pamiatky(KP), národné KP, zapísané vo svetovom dedičstve UNESCO v 8.r a 9.B, Mgr. D Grmanová, VUM

Október 2017 - Ružencová Panna Mária v 5.-9. r, Mgr. D. Fojtíkov, NBK

Október 2017 - Postmoderna - prezentácie, projekty, reprodukcie diel v 9.r, Mgr. D. Grmanová, VUM

Január 2018 - Architektonické slohy - Kubizmus-Picssasovské vytráže, fantazijné bytosti, reprodukcie diel v 8. r,

Mgr. D. Grmanová VUM

December 2017 - Advent v 5.-8.r, Mgr. D. Fojtíková, NBK

September - Október 2017 - Primitívne hudobné nástroje, 6.r Mgr. D. Čikošová, HUV

November 2017 - Hudobný skladatelia- Romantizmus, 6.r, Mgr. D. Čikošová, HUV

December 2017 - Hudobný skladatelia - Klasicizmus, 6.r, Mgr. D. Čikošová, HUV

December 2017 - Môj vysnívaný dom - skvosty architektúry - umelecké kresby, výroba makiet navrhnutých domov v 9.r, Mgr. D. Grmanová, VUM

## **PK 3 :**

- pripravili sme na vyučovacích hodinách pre žiakov tieto projekty:

### **ANJ**

5. ročník: About Me, My School, Free Time, My Town

6. ročník: Animals, Holidays, My country,

7. ročník: Family, A Country, Famous People

8. ročník: My country, A Legendary Hero From Your Country (Štúr), Enviromental Problems

9. ročník: Music, Teenage life In Your Country

## **SJL**

5. ročník - Povešť z nášho kraja - p. Slížiková

- Tvorba plagátov na školské podujatie - p. Slížiková

6. ročník - Kniha - p. Slížiková

- Literárna postava - p. Šulová, Bacho

7. ročník - Rozhlasová hra - p. Bacho, Šulová

- Vývin písma - p. Bacho, Šulová

- Detský hrdina v dobrodružnej literatúre - p. Bacho, Šulová

8.ročník - Moja obľúbená kniha - p. Bacho, Slížiková

- Štúrovci - p. Bacho, Slížiková

9.ročník - Nárečie našej obce, mesta - p. Slížiková, Bacho

- Vývin spisovného jazyka - p. Slížiková, Bacho

## **NEJ**

Inštitúcie v meste - p. Kajan, 8A

Zdravé a nezdravé jedlá - p. Kajan, 8A

## **RUJ**

Moskva, p. Grmanová, 7A

Povolania , p. Grmanová, 8A/8B

Rozvrh hodín, p. Grmanová, 7A,7B

A.S. Puškin, p. Grmanová 9A,9B

Ročné obdobia, počasie, p. Grmanová 7A, 7B

Petrohrad, p. Grmanová 8A

Hudobné nástroje, p. Grmanová, 9A,9B

## **PK 4 :**

### **Informatika:**

- 5.roč.: Imagine- základné tvary  
6. roč.: Mapa trasa turistika  
7. roč.: Článok do školského časopisu  
8.roč.: Multimediálne zariadenie  
9.roč.: Excel - cenník

### **Chémia:**

7.roč.: Oheň, dobrý sluha, zlý pán

Voda

Vzduch

Vodný kameň

8.roč.: Chemické prvky

Ozónová diera

Kyslé dažde

Skleníkový efekt

9.roč.: Chémia v bežnom živote

### **Fyzika:**

9. roč. : Magnety, výroba, použitie

### **Matematika:**

5.roč.: Obchodnícke počty pri nákupe potravín

9.roč.: Kartografia - vedný odbor, v ktorom sa používajú rôzne sústavy súradníc

Body - pojmy v matematike, vo fyzike, v geografii, v chémii

### **MZ 1.-4. ročník :**

**PVO** - Zvieratá , Voda, Deň Zeme - 1. A, Rastliny okolo nás, Druhácka včielka, Zvieracia rodina, Pozorujeme klíčenie rastlín, Druháci vedia pomáhať, Deň vody, Deň Zeme - 2. roč., Deň jablka- 1. A, 3. B

**SJL**- Maľované čítanie (zhotovenie krátkeho príbehu) - 1. A

**MAT-** Tri groše, Sporenie, Zhotovenie peňaženky, Hráme sa na nakupovanie, Zhotovenie bankoviek - 1. a 2. roč.

**ANJ-** Moja škola (o škole a školských potrebách)

**VLA** - Spoznaj svoju vlasť - 4. roč.

**MZ ŠKD :**

- Jesenná slávnosť
- Pasovanie prvákov
- Jesenná výstava - práce z prírodnín, návšteva detí z MŠ
- Vystúpenie detí z ŠKD pre SZPP
- Divadelné predstavenie pre deti z ŠKD
- Predvianočné tvorivé dielne
- Vianočné besiedky, príprava detí - nácvik programu
- Karneval
- Fašiangové zábavné hry pre deti z MŠ
- Spolupráca pri zápise prvákov
- Talentárium - súťaž talentov
- Výtvarná súťaž
- Spolupráca s mestskou knižnicou
- Čitateľský kvíz
- Veľkonočná výstava prác detí z ŠKD
- Deň matiek - nácvik programu
- Súťaž na kolobežkách
- Majster cyklista
- Súťaže k MDD
- Návšteva výstavy obrazov



- Pravidelné čítanie v rámci odpočinkovej činnosti - čítanie na pokračovanie
- Rozvíjanie jemnej motoriky u detí pri vyšívaní a prácach s netradičnými materiálmi
- Rozvíjanie fantázie a tvorivosti so skladačkami a stavebnicami - výstavky prác
- Rozvíjanie vzťahu k ľudovým tradíciám - nácvik ľudových tancov na besiedky
- Inovácia zásobníka didaktických hier - hľadáme a oboznamujeme sa s novými DH

**C) V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:**

"Oáza pod holým nebom" - projekt VÚC Trenčín, PKR

" **Projekt - Dielne pre Techniku**" - Ministerstvo pôdohospodárstva - IROP

" **Vybavenie jazykovej učebne IKT**" - nadácia Volkswagen

" **Akadémia Mateja Tótha**"

**§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:** 21.11.2017

**Druh inšpekcie:** následná

**Predmet školskej inšpekcie :** Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**Inšpekciu vykonala :** Mgr. Mária Šišťíková, školská inšpektorka - ŠIC Trenčín

**Záver a hodnotenie :** Pri tematickej inšpekcii dňa 18.09.2017 boli zistené nedostatky týkajúce sa rozpracovania učebných osnov nereformných ročníkov, ktoré neboli vypracované v súlade s učebným plánom školy. Riaditeľ školy prijal k zisteným nedostatkom 1 opatrenie. Štátna školská inšpekcia neuplatnila voči kontrolovanému subjektu žiadne odporúčanie. Splnením uvedeného opatrenia riaditeľ školy zosúladiť ŠkVP s aktuálnymi právnymi normami, čo prispelo k informovanosti pedagógov, zákonných zástupcov žiakov a širokej verejnosti o zosúladení hodinových dotácií vyučovacích predmetov v škole s učebným plánom ŠkVP.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

### **Materiálo-technické podmienky**

Škola disponuje priemernými materiálo-technickými, priestorovými podmienkami pre plnenie výchovno - vzdelávacích cieľov vo vyučovaní i aktivít mimo vyučovania. Okrem kmeňových tried má škola odborné učebne na vyučovanie predmetov: chémia, fyzika, cudzie jazyky, práca s počítačom, dejepis, geografia a k dispozícii tanečnú sálu. Každý učiteľ má svoj notebook, máme 8 interaktívnych tabúl. Všetky triedy a kabinety sú vybavené pripojením na internet. Potrebné pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia a niektoré si zabezpečujeme z projektov. Škola má jednu knižnicu. Disponujeme veľkou telocvičňou s dobrým vybavením náradia a náčinia. V priestoroch areálu školy sú vybudované športoviská, hádzanárske ihrisko, doskočisko na skok do diaľky, futbalové ihrisko s umelou trávou, k dispozícii je škvarová bežecká dráha. Škola má vlastnú jedáleň. V roku 2010 bola urobená rekonštrukcia školy z eurofondov. Boli vymenené drevené okná za plastové, vymenený rozvod kúrenia a radiátorov, zateplená budova. Z vlastných finančných zdrojov sa snažíme o postupnú rekonštrukciu interiéru budovy školy (šatne, triedy, chodby, maľovanie, kladenie dlažby a PVC v triedach). Kladieme dôraz aj na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach. Máme vytvorený samostatný priestor pre ŠKD, ktorý je využívaný v čase mimo vyučovania. V horšom stave sú všetky toalety a sprchy v telocvični. Je nutné vymalovať telocvičňu a opraviť podlahy v ďalších triedach a na chodbách. V triedach sa postupne v spolupráci so ZRPŠ a z vlasných zdrojov snažíme o výmenu starých stoličiek a lavíc za nové. Modernizujeme odborné učebne, nákupom nových didaktických pomôcok a zapájaním sa do projektov. Generálnu revitalizáciu potrebuje školská kuchyňa a školská jedáleň.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Pridelený rozpočet:.....	627 313,78 €
Výška normatívnych príspevkov na prenesené kompetencie .....	462 971,00 €
Dohodovacie konanie.....	6 528,00 €
Mimoriadne odmeny.....	0,00 €

Lyžiarsky výcvik, Škola v prírode.....	5 250,00 €
Podpora výchovy k stravovacím návykom .....	761,00 €
Podpora výchovy k plneniu šk. povinností .....	149,40 €
Dopravné. ....	7 917,51 €
Zo sociálne znevýhodneného prostredia.....	0,00 €
Príspevok na učebnice .....	123,00 €

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

ŠKD.....	5 005,00 €
----------	------------

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Vzdelávacie poukazy .....	6 304,40 €
---------------------------	------------

Spôsob ich použitia : na mzdy a odvody pre vedúcich krúžkov a nákup materiálu na prevádzku krúžkov a energií.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Réžia ŠJ.....	1 706,38 €
---------------	------------

Nájom.....	4 240,79 €
------------	------------

ZRPŠ.....	2 928,00 €
-----------	------------

Zber papiera.....	1 064,10 €
-------------------	------------

2% dane.....	363,20 € od zamestnancov školy
--------------	--------------------------------

2% dane.....	380,69 € od rodičov žiakov
--------------	----------------------------

Spôsob ich použitia: na energie, všeobecný materiál, údržba strojov, prístr. zariadení ŠJ, učeb. pomôcky, na činnosť žiakov a odmeny pre žiakov, na zlepšenie podmienok súvisiacich s výchovnovzdelávacou činnosťou.

Dar ZRPŠ : didaktické pomôcky, rádioprehrávač, šatňové skrinky, knihy do škol. knižnice, nástenná mapa

## **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Pridelené originálne kompetencie .....	104 621,00 €
Výnosy .....	16 978,73 €
Dobropisy .....	6 026,56 €
Grant na zmluvu .....	2 700,00 €

## **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Škola plnila ciele, ktoré si stanovila na začiatku školského roka a ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Všetkým žiakom školy sme zabezpečili vzdelávanie bez rozdielu nadania, schopností a zdravotného stavu. Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle platnej legislatívy a v súlade so ŠKVP.

V rámci iŠKVP sa žiaci vzdelávali v predmete Tvorivá dramatika, anglický jazyk sme vyučovali už v 1. ročníku.

Škola zabezpečovala žiakom množstvo krúžkov a aktivít v mimo vyučovacom čase. Aj v tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili LVVK, plaveckých kurzov a školy v prírode.

V škole bol dodržiavaný vnútorný školský poriadok s cieľom minimalizácie nežiaduceho správania sa žiakov školy.

Modernizácia procesu výchovy a vzdelávania

### **ROZVOJ OSOBNOSTI ŽIAKA :**

Nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti žiaka sme rozvíjali tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka : komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

V procese vzdelávania sme využívali metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. Využívali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a mestskú knižnicu ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami,

multimediálny priestor na moderné vyučovanie. V plnej miere sme využívali učebne IKT v rámci všetkých predmetov. Rozvíjali sme analytické myslenie, schopnosti

tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami. Zadávali sme problémové úlohy. Žiaci riešili úlohy tímovo, boli vedení k samo štúdiu, využívali sme projektové vyučovanie. Nadaných žiakov sme zapájali žiakov do predmetových vedomostných a športových súťaží a olympiád. Dôsledne sme využívali medzi predmetové vzťahy. Pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností sme zabezpečili, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu (popoludňajšie záujmové činnosti v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností). Rozvíjali sme jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni. Pokračovali sme vo vyučovaní AJ od 1. ročníka. Učili sme žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, interaktívnou tabuľou, využívať rozličné informačné zdroje a informácie. Pomáhali sme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali pedagógovia v spolupráci so špeciálnym pedagógom a pracovníčkami CPPPaP. Učitelia rešpektovali individuálne potreby týchto žiakov a uplatňovali špeciálne metódy a postupy pri ich vzdelávaní. Využívali sme projektové vyučovanie ako humanno - tvorivú metódu. V oblasti zavádzania inovačnej didaktiky sa projektové vyučovanie ukázalo ako veľmi účinná metóda vzdelávania. Poskytuje žiakom možnosti získavať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce. Projektové vyučovanie pomáha rozvíjať kľúčové kompetencie: informačné, učebné, kognitívne, interpersonálne, komunikačné.

#### VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ:

Posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám. V rámci projektu Škola priateľská deťom sme podporovali humanitárne aktivity a zapájali sa do nich. Spolupracovali sme aj s Ligou proti rakovine, aktívne sa zapájali do zbierky Deň narcisov, Biela pastelka. Úlohy boli zakomponované do plánov práce školy, rozpracované do všetkých plánov metodických orgánov a zakomponované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov výchovných predmetov. Využívali sme všetky dostupné materiály, filmy, televízne relácie, organizovali vychádzky do historického múzea a Slovenskom vôbec, organizovali exkurzie, návštevy múzeí, výstav, hradov a iné poznávacie výlety, výchovné koncerty.

#### FORMOVANIE OSOBNOSTI ŽIAKA :

Viedli sme žiakov k zodpovednosti za výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní. Zadávali sme im úlohy dlhodobého charakteru, pri ktorých si tempo práce určuje žiak, učí sa rozvrhnúť si pracovný čas. Nedopustili sme prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie,

akékoľvek prejavy šikanovania a vyvodzovali výchovné opatrenia voči previneným žiakom. Do plnenia úloh bola zapojená výchovná poradkyňa. Viedli sme žiakov k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti. Vytvárali sme v rámci triednych

kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy. Viedli sme ich k úcte voči starším, učili sme ich ohodnotiť úspechy druhých a byť nápomocní k slabším. Učili sme ich byť zodpovednými za ich činy a prístup k plneniu svojich povinností. Viedli sme ich k empatickému a asertívnemu správaniu. Zapájali sme žiakov do realizácie Národných programov a akčných plánov vyplývajúcich z POP ako aj do programov VMR, ENV, PDP, ŠPZ, Cesta k emocionálnej zrelosti. V škole pracovalo množstvo krúžkov. Zúčastňovali sme sa rôznych súťaží organizovaných MŠ SR, SAŠŠ, KŠÚ, CVČ ale i komerčných súťaží. Snažili sme sa vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy medzi všetkými, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov. Učili sme žiakov, ako sa stravovať racionálne. Organizovali sme športové aktivity. Viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, zorganizovali sme zber druhotných surovín. Poučili sme ich o význame separácie odpadu. Viedli sme ich k ochrane životného prostredia a tvorbe estetického prostredia školy. Zapojili sme sa do Enviroprojektovej činnosti. Organizovali sme besedy pre žiakov v spolupráci s CPPP a P.

#### ROZVOJ ZAMESTNANCOV ŠKOLY :

Boli vytvorené optimálne pracovné podmienky pre napĺňanie cieľov, psycho - hygienické podmienky. Zamestnanci boli oboznamovaní s novou legislatívou. Bola vytvorená účinná organizačná štruktúra. Vedenie školy podporovalo pedagógov v odbornom raste účasťou na odborných seminároch, kontinuálnom vzdelávaní. Škola odoberala odborné časopisy i literatúru, zakúpila prístup k webovým sídlam vzdelávacích a podporných inštitúcií. Vedúci zamestnanci sa zúčastňovali funkčného vzdelávania, všetci zamestnanci a ekonómky sa zúčastňovali seminárov na získanie vedomostí v súlade s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami. Zamestnanci úzko spolupracovali, učitelia uskutočňovali vzájomnú hospitačnú činnosť, mali priestor na realizáciu a tvorivosť.

#### ZDROJE KRYTIA :

Finančné prostriedky sme získavali z rozpočtu školy, príspevkami za vzdelávacie poukazy, od ZRPŠ, poukázaním 2% daní od fyzických osôb, sponzorské príspevky ( finančné i materiálne) a príspevky z iných mimorozpočtových zdrojov.

#### Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- individuálny prístup k nadaným žiakom
- organizovanie táborov v čase hlavných prázdnin
- zamerať prácu všetkých pedagógov na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT, humánny prístup k žiakom
- zabudovať dataprojektory a interaktívne tabule do každej triedy

- uskutočňovať otvorené hodiny - vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód s cieľom výmeny skúseností
- uskutočňovať vzájomné hospitácie s cieľom zvýšenia kvality práce
- podporovať učiteľov v ďalšom vzdelávaní na získanie vyšších kariérových pozícií
- spolupracovať s organizáciami pôsobiacimi na území mesta
- maľovanie tried a ostatných vnútorných priestorov školy
- zrekonštruovanie podlahy v priestoroch školy
- vybaviť triedy a kabinety novým nábytkom
- dobudovanie ihriska pre ŠKD
- rekonštrukcia všetkých toaliet v budove školy a sprch v telocvični
- dokončenie rekonštrukcie prechodovej chodby do telocvične
- kompletná revitalizácia školskej kuchyne a školskej jedálne
- rekonštrukcia osvetlenia v triedach a na chodbách
- dobudovanie bežeckej dráhy v areály školy

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- dostatočný počet kvalitných a odborne zdatných pedagogických zamestnancov
- škola po čiastočnej rekonštrukcii (zateplenie, nové okná, kúrenie)
- čiastočná rekonštrukcia telocvičného traktu (rekonštrukcia palubovky, rekonštrukcia šatní)
- nadpriemerné výsledky v TESTOVANÍ 5 a 9 v posledných rokoch
- kvalitné výsledky vo vedomostných, umeleckých aj športových súťažiach
- odborne vedená činnosť záujmových útvarov

- zodpovedná práca s deťmi primárneho vzdelávania v ŠKD
- výhodná poloha školy
- bezplatné zabezpečenie konania LVVK, ŠVP, benefičné aktivity, bohatá mimoškolská činnosť
- tanečná miestnosť
- podpora talentovaných žiakov
- prístup k internetu v mimovyučovacom čase
- starostlivosť o integrovaných žiakov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zručnosti učiteľov na využívanie IKT
- projektové aktivity školy
- prezentácia školy na verejnosti
- školský poriadok zabezpečujúci humánny prístup k žiakom a objektivitu v hodnotení žiakov
- kvalitný iŠkVP
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami z mesta a blízkeho okolia
- úzka spolupráca s OZ DANCANDO
- spolupráca s MŠ Komenského a MŠ Hronského na sídlisku Dubnička

### **Slabé stránky školy :**

- nízky počet žiakov v niektorých triedach
- znižujúci sa objem finančných prostriedkov viazaných na normatívne položky
- nedostatočné osobné ohodnotenie pedagógov
- nedostatočné percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nevyhovujúci stav žiackych toaliet
- starý inventár tried, učiteľských kabinetov a interiéru školy
- nevyhovujúci stav športovísk v areáli školy



## **Návrh opatrení :**

- vytváranie pozitívneho „image“ školy prostredníctvom médií ( webová stránka, FB stránka, soc. siete, BTV, Bánovské noviny)
- vzájomná a produktívna spolupráca vedenia s Radou rodičov a Radou školy
- snaha o získavanie mimorozpočtových finančných príspevkov v spolupráci s Radou rodičov (projekty EÚ, výzvy MŠ SR, príspevok 2% z dane, nájom priestorov, zber papiera, vianočné trhy, sponzorské dary atď.)
- výraznejšie zapojenie žiakov a ich rodičov do života školy aj mimo vyučovacích hodín (športové a kultúrne akcie)
- modernizácia a vznik nových odborných učební a športovísk ( napr. technika, výtvarná výchova, multifunkčné ihrisko, vonkajšia trieda)
- umožnenie ďalšieho vzdelávania pedagógov
- organizácia letných táborov
- zavedenie nových predmetov (tanečná príprava napr.)

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Všetci žiaci, ktorí ukončili štúdium v našej škole boli v šk. roku 2017/2018 úspešne prijatí na gymnáziá, stredné odborné školy a učilištia. Absolventi školy sa s úspechom uplatňujú v stredoškolskom a univerzitnom vzdelávaní.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

- čisté, zdravé, estetické, motivujúce prostredie
- dostatok priestoru pre tvorivosť
- vytváranie správneho hodnotového systému
- odstraňovanie prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie
- výchova v duchu humanizmu, tolerancie

- prevencia pred užívaním omamných a psychotropných látok- protidrogová výchova
- prevencia pred zneužívaním a obchodovaním s ľuďmi v zahraničí
- zohľadňovanie vývinových psycho - motorických špecifík žiakov
- využívanie metód a foriem práce tak, aby žiaci zvládli učivo už na hodinách
- používanie pomôcok , zaradovanie didaktických hier a pohybových cvičení na odbúranie stresu a únavy
- nepreťažovanie množstvom domácich úloh
- priestor pre seba hodnotenie a sebarealizovanie žiakov
- individuálny prístup k talentovaným, ale aj k slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- intenzívna a pravidelná spolupráca s CPPP a P
- dodržiavanie psycho - hygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu, plánovanie vychádzok, výletov, exkurzií, športových akcií a pobytu v prírode

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Gymnastický krúžok</b>	31	1	Mgr. Jana Motusová
<b>Literárno-dramatický krúžok</b>	11	1	Mgr. Marcela Slížiková
<b>Príprava na testovanie zo SJL</b>	15	1	Mgr. Ľubomír Bacho
<b>Riešenie matematických problémov</b>	29	1	Mgr. Marcela Slobodová
<b>Spoločenské hry</b>	21	1	Anton Balažovič
<b>Stolný tenis</b>	22	1	Mgr. Boris Kajan
<b>Tanečno-dramatický krúžok</b>	32	1	Mgr. Dagmar Čikošová
<b>Turistický krúžok</b>	33	1	Irena Balažovičová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Výchova a vzdelávanie detí v súčasnej dobe závisí od kvality spolupráce školy a rodiny. Rodičia majú možnosť spolupodieľať sa na tvorbe ŠkVP, výchove a vzdelávaní žiakov našej školy prostredníctvom Rady rodičov a Rady školy. Spolupráca s rodičmi bola na primeranej úrovni. Rodičia venovali škole 2% z daní. S rodičmi žiakov sme sa pravidelne stretávali na plenárnych a triednych rodičovských združeníach, alebo formou individuálnych konzultácií. Mierne sa nám podarilo vylepšiť účasť rodičov žiakov II. stupňa na rodičovských združeníach v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom. Pripomienky z konania triednych ZRPŠ sa prejednávali na zasadnutiach pedagogickej rady a riešili sa podľa ich obsahu a možností školy. Je bežnou praxou, že rodičia prichádzali do školy aj priebežne a spoločne s vyučujúcimi riešili aktuálne individuálne problémy. V škole sa robili otvorené hodiny, kedy si rodičia mohli prísť pozrieť výchovno-vzdelávací proces. Rodičia, pedagógovia a deti sa stretávali aj na neformálnych vianočných posedeniach, posedeniach ku Dňu matiek. Programy posedení viedli k zblížovaniu zúčastnených. Škola umožňovala aj účasť rodičov v rámci školských výletov. Rodičia mali okrem priameho kontaktu možnosť získať informácie na webovej stránke školy, ktorej súčasťou je aj internetová žiacka knižka. V čase prázdnin sme zorganizovali pre žiakov denné, pobytové a jazykové tábory a tak sme pomohli rodičom

zabezpečiť pre ich deti zmysluplné trávenie voľných dní. Rodičia žiakov boli škole nápomocní aj pri organizácii projektu "Vianočné trhy. V spolupráci s rodičmi škola organizuje každoročne zber papiera. V rámci krúžkovej činnosti sa rodičia mohli zúčastňovať spolu s deťmi turistických výletov do blízkeho okolia.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca s MŠ - V tomto školskom roku spolupracujeme s MŠ J.C.Hronského a MŠ J.A. Komenského. S týmito MŠ máme uzavretú dohodu o spolupráci. Deti z MŠ každý týždeň chodia k nám do učebne PC, kde ich p. zást. školy Mgr. J. Bulíková učí podľa plánu, ktorý si vypracovala na začiatku šk. roka. Plán je zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania, sluchového vnímania, rozvíjania matematickej predstavivosti a základných pojmov z matematiky, spoznávanie veľkých písmen abecedy. Ďalej žiaci kreslia v programe Tux Point, pracujú v Power Pointových prezentáciách, ktoré sú detskou formou spracované tak, aby pripravovali deti z MŠ do školy. Deti z MŠ J.A. Komenského navštívili aj triedy 1.ročníka s p.uč. Mgr. Z. Miksovou a Mgr. S. Búlikovou. V zime sa uskutočnili zimné snehové hry. Budúci prváci navštívili aj triedu 4. ročníka u p.uč. Mgr. Z. Krchovej, kt. mala pre nich pripravený výchovný program. Ďalej žiaci SKD pripravili pre predškolákov divadelné kultúrne

predstavenie počas vianočných trhov. V mesiaci jún sa každoročne prváci zúčastňujú Cesty rozpráv. lesom v MŠ J. C. Hronského.

- Spolupráca s mestom - aktívne zapájanie detí ( tanečný krúžok -Mgr. D. Čikošová) do kultúrneho diania

- Spolupráca s Domovom dôchodcov a Domovom opatr.služieb- kultúrne vystúpenia tanečného krúžku pod vedením Mgr. D. Čikošovej , Vianočný vinš ,darčeky, Deň matiek

- Spolupráca s nadáciami Biela pastelka a Liga proti rakovine - zbierky, relácie do školského rozhlasu

- Spolupráca s MS- beseda, darčeky, kultúrne vystúpenie v jedálni školy- 2. ročník

- Spolupráca s príslušným úradom práce soc.vecí a rodiny - písomné a ústne informácie o jednotlivých žiakoch na požiadanie, osobné kontakty s pracovníkmi úradu

- Spolupráca s MPC- akcie, vzdelávania , konzultácie, semináre,...

- Spolupráca so ZRPŠ- triedne ZRPŠ, vzájomné konzultácie, akcie ,besiedky, Š v P, predvianočné tvorivé dielne,výlety, doprava,...

- Spolupráca so ZUŠ D. Kardoša a súkr. ZUŠ-účasť na akciách- výchovný koncert, výstavy, DOD ,...

- Spolupráca s médiami:

Vo videotexte Bn televízie- Šaliensky Mat'ko, Mladý Jesenský, Športové súťaže s MŠ,...

btv - spievali babičkám, vianočná besiedka , , Detský domov, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, DOD, ...

Bánovské noviny - články

Príspevky a fotky na našu školskú webovú stránku a fb uverejňujú - pani uč. Mgr. D. Čikošová, Mgr. Z. Miksová , Mgr. J. Bulíková , Mgr. J. Motusová, Mgr. Z. Krchová, Mgr. Slobodová, Mgr. Grmanová, Mgr. Bacho

Spolupráca s C PPPaP - ide o konzultačnú pomoc ( osobnú, písomnú a telefonickú) pani psychologičiek s triednymi učiteľkami a vyučujúcimi na 1. stupni aj 2. stupni, ktoré riešia výchovné a vyuč. problémy detí , metodickú pomoc triednej učiteľky na začiatku šk. roka v 1. ročníku (školská zrelosť),besedy na tému : "Akí sme ,, a „Zdravý životný štýl" v 1.- 4.roč. "

- Spolupráca s CVČ- súťaže, výstavy, tvorivé dielne , akcie, krúžky podľa plánu

- Spolupráca s Políciou, Hasičmi-, výtvarné súťaže ,besedy

Spolupráca II. stupňa s verejnosťou :

- návštevy MsK L. Štúra

- p. uč. Grmanová - spolupráca so záhradníctvom a zlatníctvom

- spolupráca so SZPB

- spolupráca s UNICEF

- spolupráca s CPPP a P

- spolupráca s Katedrou MFI UK Bratislava zapojením žiakov do matematickej olympiády

- spolupráca s Hasičský a záchranný zbor v Bánovciach nad Bebravou

- spolupráca s Firma Exam, organizovanie KOMPARA pre žiakov 4. a 9. roč. ako príprava na testovanie 9

- spolupráca s Bystra education s.r.o.

- spolupráca s Hornonitrianske múzeum Prievidza

- spolupráca s Hornonitrianske banícke múzeum - baňa Cígel'

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Martin Slovák

V Bánovciach nad Bebravou, 01. októbra 2018

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa : .....

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 01. októbra 2018

Správa bola predložená zriaďovateľovi dňa : .....

.....  
p. Gabriela Maláková  
predsedníčka Rady školy

.....  
p. Marián Chovanec  
primátor mesta

.....  
Mgr. Martin Slovák  
riaditeľ školy