



Č. 00460/2018/OASe-1

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach škôl a školských zariadení**  
**za školský rok 2017/2018**

**Sered' 01. októbra 2018**

---

e-mail:

tel.:031/789 24 42

IČO: 00400238

číslo účtu:7000494831/8180

IBAN: SK81 8180 0000 0070 0049 4831

fax:

## I. Základné identifikačné údaje o škole:

**Názov školy:** Obchodná akadémia, Mládežnícka 158/5, Sered'  
**Adresa školy** Mládežnícka 158/5, 926 01 Sered'  
**Telefónny kontakt:** 031/789 2442, 031/789 2016, 0911/034 754  
**Web stránka:** [www.oasered.sk](http://www.oasered.sk)  
**e-mail adresa:** oasered@oasered.sk

**Zriaďovateľ:** Trnavský samosprávny kraj  
Starohájska 10  
917 01 Trnava

**Predseda:** Ing. Tibor Mikuš (do 30.11.2017)  
Mgr. Jozef Viskupič (od 01.12.2017)

**Riaditeľka OŠVV a RR:** Ing. Iveta Belányiová  
Ing. Blažena Flamíková, poverená riadením

### Vedúci zamestnanci školy:

**Riaditeľka školy:** Ing. Marta Melayová  
**Zástupkyňa:** Ing. Ľubica Mrvová  
**Vedúca školskej jedálne:** Kvetoslava Forrová  
**Ekonomka školy:** Katarína Vagundová

## Rada školy

Rada školy, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, pozostáva z 11 členov, ktorí boli zvolení z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov školy a delegovaní zriaďovateľom:

Mgr. Daniela Pazúrová	predsedníčka Rady školy pri OA Sered' –NZ
Ing. Sylvia Sečenová	členka Rady školy pri OA Sered' – PZ
PaedDr. Mariana Kamenská	členka Rady školy pri OA Sered' –PZ

Mgr. Jana Baranovičová	zástupca zriaďovateľa TTSK (do mája.2018)
Mgr. Peter Hutta	zástupca zriaďovateľa TTSK (od júna 2018)
Magdaléna Sklenárová	zástupca zriaďovateľa TTSK (do mája 2018)
PhDr. Mgr. Ľuboš Šúry	zástupca zriaďovateľa TTSK (od júna 2018)

MUDr. Ervín Chomča	poslanec TTSK
Krisztián Forró	poslanec TTSK
Zuzana Cillingová	člen Rady školy za študentov (do mája 2018)
Viktória Paldanová	člen Rady školy za študentov (od júna 2018)
Lívia Lehocská	zástupca rodičov(do mája 2018)
Marta Forrová	zástupca rodičov (od júna 2018)
Daniela Lindáková	zástupca rodičov
Bc. Drábiková Anna	zástupca rodičov

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Mládežnícka 158/5, 926 01 Sereď bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali dňa 14. 4.2016.Jej štvrtročné funkčné obdobie začalo dňom 03. 05. 2016. Počas školského roka došlo v zozname členov k zmenám.

Počas roka bola Rada školy oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/2017, schválila plán výkonov pre rok 2019/2020 a prerokovala kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka školského roka 2018/2019.

## **Rodičovské združenie – „Združenie rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Sereďi“**

Rada rodičov mala 9 členov - zástupcov jednotlivých tried a pokladníčku. Rodičovské združenie zhromažďovalo a financovalo požiadavky predmetových komisií na materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (najmä nákup a údržba výpočtovej techniky – 23 %, učebné pomôcky – 29 %, projekty – 13 %, nákup mydla a toaletného papiera), prijímalo a riešilo námety a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, financovalo certifikát IES a odmeny žiakom za mimoriadne školské a mimoškolské výsledky, zabezpečovalo úhradu nákladov pre žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni, najmä cestovné a účastnícky poplatok. Prehľad výdavkov rodičovského združenia je k nahliadnutiu a k dispozícii u pokladníčky rady rodičov. Zhrnutie finančných prostriedkov sa uvádza v časti IX. Finančné a hmotné zabezpečenie.

## Pedagogická rada školy

Členmi PR sú riaditeľ školy, jeho zástupca a učitelia. Pedagogická rada školy mala 21 členov - 18 učiteľov, 1 kaplán, 1 zástupkyňa riaditeľky školy a riaditeľka školy. Pedagogická rada školy:

- pripravovala návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní rozvrhu hodín, odbornometodických komisií, klasifikácie správania žiakov,
- predkladala návrhy na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti,
- pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (školský vzdelávací program, učebné plány školy, plány práce koordinátora, školský poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.),
- vznášala otázky a vyjadrovala sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia,
- oboznamovala účastníkov pedagogickej rady svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti hlasovala o predkladaných návrhoch.

## Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi v riadiacej práci vedenia školy v školskom roku 2017/2018 boli tieto predmetové komisie:

**Predmetová komisia pre VŠEOBECNO-VZDELÁVACIE predmety – predseda: PaedDr.**

**Mariana Kamenská:**

- **sekcia SJL:** SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, OKV, MDV,
- **sekcia cudzie jazyky:** NEJ, ANJ, RUJ, KNJ, KAJ, NKO, OKM,
- **prírodovedné predmety a telesná a športová výchova:** MAT, EKL, BIE, TOV, OKV, TSV, HOG.

**Predmetová komisia pre ODBORNÉ predmety – predseda: Ing. Ľubica Mrvová:**

- **sekcia teoretických a praktických odborných predmetov:** POE, USP, UME, APE, PCR, UCT, EKC, API, INF, CVU, MOF, HVS, VOP (DAS, BAN, MAR, PVF, prax
- **sekcia grafických predmetov:** ADK.

## Koordinátori práce v oblasti

CO

Ing. Jozef Kluka (do 31. 12. 2017)

CO

Ing. Ján Vidrnák (od 01. 01. 2018)

<b>BOZP a PO</b>	Ing. Ján Vidrnák
<b>Onkologická výchova</b>	Ing. Anna Trebatická
<b>Koordinátor prevencie</b>	Ing. Sylvia Sečenová
<b>Koordinačný plán ďalšieho vzdelávania:</b>	Ing. Marta Melayová
<b>Výchovná poradkyňa</b>	Ing. Ľubica Mrvová
<b>Odborná prax</b>	Ing. Mária Mészárosová

## II. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:

Počet tried:

8

Trieda	K 15. 09. 2016		K 31.08.2017	
	Počet žiakov	Z toho IVVP	Počet žiakov	Z toho IVVP
I. A	18	1	18	1
I. B	25	2	28	2
II. A	24	2	24	2
II. B	24	1	24	1
III. A	24	2	24	2
III. B	27	0	25	0
IV. A	18	2	18	2
IV. B	16	1	15	1
SPOLU	176	11	176	11

Počet žiakov na zač. šk. roka 2017/2018 bol 176, počas štúdia 6 žiaci pristúpili a 6 žiaci prestúpili na inú školu.

### Prijímacie skúšky v roku 2018 do prvého ročníka šk. roku 2018/2019:

Na prijímacie skúšky 2018 bolo prihlásených 52 žiakov, z toho 1 splnil podmienku prijatia bez prijímacích skúšok.

Počet žiakov				
prihlásených	prijatých bez prijímacej skúšky	ktorí konali prijímaciu skúšku	ktorí úspešne vykonali prijím. skúšku	prijatých celkom
52	1	48*	43	34

\*traja prihlásení sa nedostavili

### III. Študijné výsledky tried – celkové zhodnotenie

Priemer v 2. polroku školskom roku 2017/2018 sa v porovnaní so šk. rokom 2016/2017 mierne zhoršil o 4 stotiny z 1,99 na **2,03**.

- 26,70 % žiakov skončilo s prospedom vyznamenaný (v šk. roku 2016/2017 to bolo 28,7 %),
- 24,43 % žiakov skončilo s prospedom veľmi dobrý (v šk. roku 2016/2017 to bolo 27 %),
- 46,59 % žiakov prospelo (v šk. roku 2016/2017 to bolo 42,1 %),
- 2,28 % - 4 žiaci neprospeli.(v šk. roku 2016/2017 to bolo 2,2 %).

#### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4	Prospech
<b>I. A</b>	18	7	9	2	0	0	1	0	0	1,56
<b>I. B</b>	28	9	5	12	2	0	0	0	0	2,01
<b>II. A</b>	24	4	6	14	0	0	0	1	0	2,14
<b>II. B</b>	24	13	7	4	0	0	0	0	0	1,61
<b>III. A</b>	24	6	7	9	2	0	5	0	0	1,92
<b>III. B</b>	25	3	2	20	0	0	1	0	0	2,34
<b>IV. A</b>	18	2	5	11	0	0	0	0	0	2,35
<b>IV. B</b>	15	3	2	10	0	0	0	0	0	2,44
<b>Spolu</b>	176	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,03</b>

Zníženú známku zo správania na stupeň uspokojivé - 2 mali siedmi žiaci, príčinou bolo opakované porušovanie školského poriadku – úmyselné marenie vyučovacieho procesu, zameškané hodiny a použitie mobilu. Jeden žiak mal zníženú známku zo správania na stupeň neuspokojivé z dôvodu vysokej neospravedlnenej absencie.

Výchovno-vyučovacie výsledky boli riešené na rodičovských združeníach a pedagogických radách. Triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou pozývali rodičov do školy a výchovno-vyučovacie problémy s ich deťmi priebežne riešili. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

**Maturitné skúšky**

Časť MS	Úroveň	Počet žiakov,			Úspešnosť v % a priemer
		prihlásených na MS	ktorí MS vykonali v riadnom termíne	ktorí mali MS v mimor. období (opravné a náhradné)	
EČ MS SJL	-	33	33	-	51,38 %
EČ MS AJ	B1	23	23	-	54,35 %
EČ MS AJ	B2	2	2	-	75,40 %
EČ MS NJ	B1	8	8	-	35,63 %
PFIČ MS SJL	-	33	33	-	61,91 %
PFIČ MS AJ	B1	23	23	-	63,91 %
PFIČ MS AJ	B2	2	2	-	70,00 %
PFIČ MS NJ	B1	8	8	-	63,75 %
ÚFIČ MS SJL	-	33	30	3	2,55*
ÚFIČ MS AJ	B1,2	25	25	-	2,48*
ÚFIČ MS NJ	B1	8	6	2	2,50*
PČOZ	-	33	34	5	2,70*
TČOZ	-	33	38	3	2,65*

\*priemery nezahŕňajú žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom období (jeden žiak ich bude robiť až vo februári 2019)

**Dochádzka žiakov**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I. A</b>	18	1457	80,94	1444	80,22	13	0,72
<b>I. B</b>	28	2806	100,21	2773	99,04	33	1,18
<b>II. A</b>	24	2381	99,21	2360	98,33	21	0,88
<b>II. B</b>	24	1477	61,54	1477	61,54	0	0,00
<b>III. A</b>	24	1680	70,00	1658	69,08	22	0,92
<b>III. B</b>	25	1862	74,48	1862	74,48	0	0,00
<b>IV. A</b>	18	942	52,33	937	52,06	5	0,28
<b>IV. B</b>	15	847	56,47	847	56,47	0	0,00
<b>Spolu</b>	176	13452	76,43	13358	75,90	94	0,53

Celkový počet zameškaných hodín na žiaka v 2. polroku šk. roku 2017/2018 v porovnaní s 2. polrokom šk. rokom 2016/2017 stúpol zo 75,12h na 76,43 – čo je mierny nárast o 1,31 hodiny na žiaka. Zvýšil sa aj počet neospravedlnených hodín na žiaka z 0,46 h v šk. roku 2016/2017 na 0,53 h v šk. roku 2017/2018.

#### IV. Zoznam študijných odborov

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor</b>
<b>I. A</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>I. B</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>II. A</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>II. B</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>III. A</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>III. B</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>IV. A</b>	6317 M obchodná akadémia
<b>IV. B</b>	6317 M obchodná akadémia

#### Nepovinné predmety

Nepovinným predmetom na Obchodnej akadémii Sereď bola Onkologická výchova, ktorá sa vyučovala v druhom ročníku. V rámci tohto predmetu sa žiaci zúčastňovali rôznych humanitárnych akcií, aktualizovali nástenku týkajúcu sa zdravého životného štýlu, pracovali na prezentáciách, prehľbovali a rozširovali si zásady zdravého životného štýlu.

#### V. Údaje o zamestnancoch

##### Počet zamestnancov ku dňu klasifikácie

<b>Zamestnanci</b>	<b>Na plný úväzok</b>	<b>Na skrátený úväzok</b>	<b>Prepočítaný počet zamestnancov /podľa úväzkov/</b>
PEDAGOGICKÍ	16	5	16,77
NEPEDAGOGICKÍ	14	2	13,32

V počte 14 nepedagogických zamestnancov je jeden zamestnanec so zníženou pracovnou schopnosťou, 5 pracovníčok školskej jedálne a 9 pracovníkov školy (3 administratívne pracovníčky a 5 upratovačiek a 1 školník)

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov – vzdelávanie zamestnancov.

Pedagogickí pracovníci Obchodnej akadémii v Sereďi spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výučbu predmetov, ktoré vyučujú.



V školskom roku 2017/2018 prebiehalo funkčné vzdelávanie 2 učiteľov, z toho jedno bolo ukončené, 1 učiteľ začal aktualizáčn – prípravné atestačné vzdelávanie, 1 učiteľ začal rozširujúce štúdium RJL a jeden rozširujúce štúdium SJL.

Školenie v účtovníckych programoch Omega a Alfa a v mzdovom programe Olymp absolvovalo 5 učiteľov, v rámci svojich predmetov v záujme skvalitnenia vyučovania aplikovanej ekonómie, bankovníctva, manažmentu osobných financií a podnikania v cestovnom ruchu sa vyučujúci zúčastňovali školení a seminárov.

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet zamestnancov, ktorých vzdelávanie		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	1	1	-
Aktualizačné vzdelávanie	1	-	1	-
Rozširujúce štúdium	2	-	-	2

Riaditeľka školy, ekonómka, odborný referent, mzdová a finančná účtovníčka a vedúca školskej jedálne sa zúčastnili školení, ktoré dopĺňali a aktualizovali vedomosti z oblasti BOZP, mzdovej oblasti, z oblasti verejného obstarávania, personalistiky a i.

## VI. Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti

### Súťaže:

- Regionálne kolo Mladý účtovník v Bratislave, postup jednej žiacky do celoslovenského kola,
- Celoslovenské kolo Mladý účtovník v Bratislave, žiačka obsadila 2. miesto,
- 3. miesto – ekonomická súťaž práca v tímoch –InovationCamp Košice,
- účasť na Ekonomickej olympiáde organizovanej UCM Trnava,
- Veľtrh aplikovanej ekonómie „JA podnikateľské zručnosti“ v Bratislave,
- Veľtrh podnikania v cestovnom ruchu „Vitajte v našom regióne“ v Bratislave,
- 9. Veľtrh cvičných firiem v Šali,
- Oblastný veľtrh cvičných firiem v Žiari nad Hronom,
- súťaž „Mladý Európan“ v Bratislave,
- online súťaž „Mladý digitálny Európan,
- Školské kolá súťaží v UČT v III. a II. ročníku,
- e-testovanie IT Fitness na tému „Bezpečnosť a práca s internetom“,
- súťaž v písaní na PC v programe ZAV Zvolen ,
- Krajské kolo súťaže SIP – postup žiacky do celoslovenského kola,

- 5. miesto v celoslovenskej súťaži SIP,
- medzinárodná súťaž v písaní na PC - INTERSTENO,
- účasť prváčok v celoštátne kole SIP v Rožňave, dosiahli pekné výsledky,
- štátne skúšky z ADK,
- Okresné kolo „Kraj, ktorý je mojím domovom“,
- 1. miesto - Okresné kolo v umeleckom prednese prózy „Čaro slova“,
- 2. miesto - Okresné kolo v umeleckom prednese poézie „Čaro slova“,
- Školské kolá olympiád zo SJL a CUJ,
- Okresné kolo olympiády v ANJ,
- súťaž Angličtinár roka – „Best in English“.

### **Športové aktivity:**

- 3. miesto – Okresné kolo študentov SŠ v stolnom tenise- chlapci,
- 3. miesto – Okresné kolo študentov SŠ v stolnom tenise- dievčatá,
- 1. miesto – Okresné kolo v halovom veslovaní - družstvo dievčat,
- 3. miesto – Krajské kolo v halovom veslovaní - družstvo dievčat,
- 1. miesto – Okresné kolo vo futsale chlapcov,
- 2. miesto – Krajské kolo vo futsale chlapcov,
- 2. miesto – Okresné kolo vo florbale dievčat SŠ,
- 3. miesto - Okresné kolo vo florbale chlapcov SŠ,
- Účelový kurz „Ochrana života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka,
- 2. miesto - Medzinárodný športový deň v Holíči – chlapci futbal
- 3. miesto - Medzinárodný športový deň v Holíči – stolný tenis
- 3. miesto - Medzinárodný športový deň v Holíči – dievčatá volejbal,
- Vianočné turnaje vo futsale chlapcov a volejbale dievčat,
- Účelové cvičenia a branné hry v mestskom parku pre žiakov 1. a 2. ročníka.

### **Zapojenosť do projektov, cezhraničná spolupráca:**

- zapojenie sa do projektu medzi krajinami Chorvátsko, Bosna, Hercegovina, Česká republika, Slovenská republika - „Kam vedie nacionalizmus a extrémizmus“,
- Bezhraničné partnerstvo s Tureckom - návšteva žiakov z partnerskej školy – Gymnázium SehitOrhanAnatokienKadirli v Turecku v rodinách žiakov našej školy,
- 12. ročník Knižných hodov s názvom „Tália nás očarila,
- k Medzinárodnému dňu školských knižníc sme pripravili aktivitu „V čajovni s M. R. Štefánikom“,



- 22. Veľtrh CVF žiakov IV. ročníka,
- DOD - prezentácia odborných predmetov a školy,
- Deň zdravej výživy, Deň jablák, Akcia – „Vymeň jablko za cigaretu“,
- Školenia manažérov a Tieňovanie manažérov v rámci predmetu APE,
- Prax žiakov III. ročník,
- Štátne skúšky z ADK,
- imatrikulácie prvákov,
- akcie ku Dňu holokaustu – aktivity + film, návšteva múzea, Vernisáž výstavy obrazov E. Shilo v Renesančnom kaštieli v Galante + prednášky,
- „Život potom“ – workshopy s pánom Arendom,
- spolupráca s firmou AMAZON – doplnenie kníh školskej knižnice a darovanie Kindloték – 10 elektronických čítačiek,
- Výstava „Biblia na cestách“,
- Deň plný jazykov - ku Dňu jazykov pripravené stanovišťa sú súťažami v CUJ,
- Červená stužka – Boj proti AIDS,
- Čistá voda – správna voľba,
- besedy na témy dodržiavanie základných práv a slobôd dieťaťa, boj proti všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, podpora národného programu boja proti drogám realizované Mestskou políciou Sereď, Štátnou políciou Galanta, občianskym združením Storm Nitra,
- prezentácia školy na stránkach školy [www.oasered.sk](http://www.oasered.sk),
- príspevky do regionálnej tlače a televízie,
- prezentácia školy na Burze SŠ v Šali, Trnave, základných školách v Sereďi,
- pozitívne hodnotenie Klímy na škole štátnou školskou inšpekciou,
- výborné hodnotenie zadaní tém na PČOZ MS Republikovou úniu zamestnávateľov – našou profesijnou organizáciou, ktorá skonštatovala, že témy sú vypracované na vysokej profesionálnej úrovni s prepojením na povolanie a s využitím prostriedkov IKT,
- brigáda organizovaná mestom Sereď – „Naše mesto“ – žiaci 1. a 2. ročníka,
- účasť v environmentálnom projekte – Recyklohry – škola získala 2 513 bodov, ktoré využije na kúpu učebných pomôcok – florbalových hokejok a volejbalových lôpt.

## VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V dňoch od 01. 12. 2017 do 12. 12. 2017 vykonala Štátna školská inšpekcia Trnava komplexnú inšpekciu, ktorej výsledkom boli nasledovné zistenia a hodnotenia:

- 1) V súlade s § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov inšpekcia zistila nezaradenie žiadneho predpísaného predmetu do vzdelávacej oblasti človek a príroda, zaradenie odborného predmetu hospodárska geografia do všeobecného vzdelávania, nerozčlenenie predmetov odborného vzdelávania v UP do oblastí teoretického a praktického vzdelávania, nezaradenie vyučovacieho predmetu matematika do 4. ročníka.

Škola mala vypracovaný učebný plán (UP), ktorý rešpektoval počet povinných a disponibilných hodín stanovený v rámcovom učebnom pláne (RUP), plán však neakceptoval zaradenie predmetov do vzdelávacích oblastí, vyučovanie predmetu matematika sa realizovalo v 1. až 3. ročníku v celkovej dotácii 6 hodín za štúdium – podľa RUP sa musí vyučovať minimálne v rozsahu 6 vyučovacích hodín za štúdium, v každom ročníku minimálne v rozsahu 1 hodina týždenne.

Škola počas letných prázdnin zosúladiť učebný plán s RUP, a to:

- zaradila do všeobecno-vzdelávacích predmetov predmety zo vzdelávacej oblasti človek a príroda- Biológia a Geografia,
- zaradila predmet matematika aj do 4. ročníka s dotáciou 1 h týždenne,
- rozčlenila odborné predmety do oblastí teoretického a praktického vzdelávania.

- 2) V zmysle § 7 ods. 4 písm. m) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov chýbal v Školskom vzdelávacom programe vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov.

- Škola zosúladiť štruktúru ŠkVP - doplnila časť týkajúcu sa vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov.

- 3) Podľa § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov neboli učebné osnovy predmetu matematika vypracované minimálne v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP.

Prijaté opatrenia školy: učebné osnovy predmetu matematika boli prepracované:

- boli doplnené tematické celky „Geometria a meranie“ a „Logika, dôvodenie, dôkazy“,

- znížila sa náročnosť predmetu v oblastiach – exponenciálne a logaritmické rovnice, goniometrické rovnice, analytická geometria, kužeľosečky.

4) V súlade Vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia a stredných školách – III., časť – Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu ústnej formy maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry inšpekcia skonštatovala, že niektoré maturitné zadania neboli vypracované v súlade s požiadavkami na ich vypracovanie stanovenými všeobecne záväzným právnym predpisom.

Prijaté opatrenia: zosúladenie maturitných zadaní pre ÚFIČ MS z predmetu slovenský jazyk a literatúra so všeobecne záväzným predpisom – vyhláškou 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách:

- maturitné zadania 3,6,7,8,9,11,16,18,22,24,27,29,30 boli prepracované, vylúčili sa z nich úlohy zamerané na vytvorenie súvislého textu.

5) Podľa Metodického pokynu 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, článok 16 ods. 4 žiaci nemôžu byť klasifikovaný z premetu TSV, od štúdia ktorého boli oslobodení. S cieľom znížiť zneužívanie oslobodenia od TSV zo strany žiakov mala škola zavedený systém, v ktorom oslobodení žiaci vypracovávali učiteľom zadávané projekty (témy projektov sa týkali pravidiel hry volejbalu, basketbalu, poskytovania prvej pomoci, ...), ktoré potom prezentovali pred ostatnými žiakmi. Tieto projekty mali hodnotené a boli podkladom na klasifikáciu žiakov. Prijaté opatrenie:

- žiakovi, ktorý na základe lekárskeho potvrdenia zo zdravotných dôvodov neabsolvoval pohybovú časť obsahu vyučovania za klasifikačné obdobie na vysvedčení budeme uvádzať „oslobodený/oslobodená“.

Súčasťou komplexnej inšpekcie bola aj realizácia projektu IDEÁLNA ŠKOLA. Projekt poskytol škole iný uhol pohľadu na jej fungovanie, vnútorné procesy s dôrazom na psychológiu školy, na spôsob internej komunikácie, identifikovanie kvality vzťahov v robine učiteľ-učiteľ, učiteľ-vedenie, učiteľ-žiak, žiak –žiak a nepriamo aj škola-rodičia, identifikovanie rozvojových prvkov školy a pomenovanie negatív. Projekt sa zamerlal aj na činnosť výchovného poradcu, priebeh výchovy a vzdelávania, proces riadenia školy a na kultúru a klímu školy.

V 10- stupňovom hodnotení kultúry a klímy školy Obchodná akadémia Sereď bola ohodnotená stupňom 6-7. Klíma a kultúra školy je na dobrej úrovni, na škole sa zatiaľ neobjavujú známky šikanovania a škola sa snaží komunikovať otvorene so všetkými zainteresovanými stranami. V škole

cítiť pozitívnu atmosféru, na škole sú čiastočné problémy v oblasti vzťahov či komunikácie, no škola sa ich snaží riešiť. Škola má predstavu o svojich hodnotách, pokúša sa ich nejakou formou prezentovať, hľadá správnu cestu. Škola stále napreduje, pracuje na svojom rozvoji, tvorbe dobrých vzťahov a atmosféry na škole, realizuje školské aj mimoškolské aktivity, ktoré podporujú rast školy, vzťahy a kultúru školy. Zo školy cítiť záujem zlepšovať sa a pracovať na problematických oblastiach v klíme a atmosfére školy.

Prostredníctvom rozhovorov a dotazníkov vypracovaných učiteľmi a žiakmi a pozorovaním sa zistilo, že tak žiaci ako aj učitelia vnímajú potrebu zlepšiť pripojenie na internet na škole a nevyhovujúce kúrenie, kritika smerovala aj na sklenené prechodné chodby. Obe strany pozitívne hodnotili ostatné materiálne vybavenie školy, farebnú úpravu školy, úpravu rozsiahleho areálu, stravovanie v ŠJ. Žiaci vo svojich vyjadreniach preukázali sebareflexiu tým, že registrujú potrebu dobrého správania sa žiakov, ako vlastný prínos do kvality školy, pomerne pozitívne hodnotili väčšinu učiteľov, ako aj kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu - 67 % žiakov si myslí, že sa na hodinách veľa naučí.

Projekt odporúča:

- žiakom a študentskému parlamentu viac participovať na živote školy, čím sa im vytvorí príležitosť nielen ovplyvňovať, ale aj zodpovedať za určité procesy,
- pravidelne získavať spätnú väzbu od žiakov ku kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu a klíme školy,
- rešpektovať osobnosť žiaka,
- dovybavenie školy (internet) a
- monitorovať vzťahy na všetkých úrovniach (učiteľ-učiteľ, učiteľ-vedenie, učiteľ-žiak, žiak –žiak, učiteľ-rodičia) s koncentráciou na vzťah a komunikáciu v rovine učiteľ-žiak.

## **VIII. Údaje o priestorových a materiálno-technické podmienky**

Rozsiahly vonkajší areál školy vyžaduje sústavnú starostlivosť. Úpravu areálu sme počas šk. roka 2017/2018 riešili vlastným školníkom a brigádami žiakov. V čase letných prázdnin nám s úpravou areálu pomáhala Školské hospodárstvo Piešťany. Z dôvodu výrubu stromov musí škola dosadiť 8 stromov, časť z nich nám zabezpečí mesto Sereď.

Škola má v správe 9 objektov – školský internát, stará škola, nová prístavba, školská jedáleň a kuchyňa, posilňovňa, telocvičňa, športová hala, pavilón odborných učební pre výpočtovú techniku, ktorej súčasťou sú garáže, a kotolňu.

Škola disponuje:

- 8 kmeňovými triedami,
- 2 odbornými učebňami na výučbu administratívy a korešpondencie,
- 3 učebňami na výučbu informatiky, aplikovanej informatiky, manažmentu osobných financií a podnikania v cestovnom ruchu,
- 1 učebňou na vyučovanie predmetu praktikum v cvičnej firme,
- 2 odborné učebne na výučbu cudzích jazykov s dataprojektormi,
- 1 odbornú učebňu slovenského jazyka a literatúry s dataprojektorom,
- 3 miestnosti určené pre workshopy, prezentácie, besedy a maturitné skúšky.

V decembri 2017 bola realizovaná oprava – výmena časti okien na prízemí budovy školského internátu (v kabinetoch UČT, kanceláriách, zasadačke, bufetovej miestnosti pre študentov)

V odborných učebniach informatiky, cvičnej firmy a administratívy sú PC, ktoré škola musí postupne obmieňať z dôvodu morálneho, ale aj fyzického opotrebenia. Výpočtová technika a jej časť jej údržby boli hradené z rodičovského združenia. Aj vďaka nemu škola disponuje všetkými učebnými pomôckami, ktoré sú potrebné na výučbu.

Je potrebná celková rekonštrukcia telocvične (UK, TUV, elektro, strecha, okná, sociálne zariadenia), rekonštrukcia strechy posilňovne, ktorá intenzívne zateká, obnova fasády na jednotlivých objektoch, najmä na budove školského internátu, novej prístavby a starej školy, výmena okien v šatniach športovej haly a novej prístavby.



**IX. Finančné a hmotné zabezpečenia**

Dotácie zo štátneho rozpočtu, od zriaďovateľa a iných zdrojov boli použité na mzdy a odvody zamestnancov školy a financovanie prevádzky školy.

**Škola**

Zdroj financií	Obdobie		Spolu
	9-12/2017	1-8/2018	
dotácia 111 prenesené kompetencie	137 704,00	305 342,00	443 046,00
dotácia 111 maturity	336,00	1 418,00	1 754,00
dotácia 41 originálne kompetencie	38 720,00	0,00	38 720,00
dotácia na kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00
zisk z PČ za 2017	0,00	86,66	86,66
vlastné príjmy 46 /preplatky, poškodené učebnice, refundácie/ aktivačná činnosť	12,64	1 025,49	1 038,13
vzdelávacie poukazy	138,33	0,00	138,33
LVVK	2 003,00	5056,00	7 059,00
poistné náhrady	0,00	0,00	0,00
štipendiá /1 žiak/	0,00	0,00	0,00
učebnice CUJ	22,61	0,00	22,61
	0,00	1485,00	1 485,00

Dotácia s kódom zdroja 111 bola použitá na osobné náklady a časť na financovanie základnej prevádzky.

Dotácia s kódom zdroja 41 sa použila na:

- dofinancovanie preneseného výkonu – najmä vykurovanie,
- výmena okien na prízemí ŠI-13 025,90 €
- výrub stromov-2 720 € (vrátane posudku)

**Použitie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy 2017/2018**

Náklady	Osobné náklady /mzdy + odvody/		Prevádzkové náklady		SPOLU	
1. polrok	972,00		1 031,00		2 003,00	
2. polrok	2 915,00		2 141,00		5056,00	
SPOLU v € a v %	3 887,00	55,06 %	3 172,00	44,94 %	7 059,00	100 %

**Školská jedáleň**

Zdroj financií	Obdobie		Spolu
	9-12/2017	1-8/2018	
41 – originálne kompetencie – bežné výdavky	29 059,00*	30 387,00	<b>59 446,00</b>
72f – vlastné príjmy	6 625,06	13 952,72	<b>20 577,78</b>
52 - kapitálové výdavky (umývačka riadu)	4 333,80	0,00	<b>4 333,80</b>

- v tom 15 440,00 – injektáž múrov budovy ŠJ

### **Finančné prostriedky Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi**

**Začiatkový stav k 01. 09. 2017** – pokladňa a bežný účet - bol vo výške **1 215,85€**.

**Príjmy v priebehu školského roka vo výške 14 533,39 € sa skladali z nasledovných položiek:**

- |   |             |
|---|-------------|
| – členské v hodnote   | 7 056,00 €, |
| – 2 % z odvedenej dane  | 1 994,90 €, |
| – sponzorské dary (od mesta Sereď, poslancov,<br>a ostatných priateľov školy) | 1 283,32 €, |
| – iné /vklady žiakov –ISIC karty, učebnice/                                   | 4 199,17 €. |

**Výdavky boli v hodnote 13 576,84 € a zahŕňali najmä:** výdavky na nákup a údržbu výpočtovej techniky – 3 151,05 €, učebné pomôcky – 3 945,42 € (učebnice), príspevok na aktivity s partnerskou školou v Turecku, výdavky spojené s účasťou na súťažiach, príspevok na maturitné triedy, výdavky na obstaranie ISIC karty, súťaž o najlepšieho študenta ročníka, odmeny žiakov, náplne do zásobníkov toaletného papiera, mydlo, správne poplatky, bankové a účastnícke poplatky, poplatky na certifikát IES.

**Konečný zostatok k 31. 08. 2018** – pokladňa a bankový účet v úhrne bol vo výške **2 172,40 €**.

## X. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy

### Smerovanie vývoja a najdôležitejšie ciele

- príprava žiakov pre trh práce v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb – rozvoj podnikateľských schopností, komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a v cudzom jazyku, absolvent tejto školy získava teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré môže flexibilne využívať v praxi,
- zlepšenie výsledkov z cudzích jazykov - dané predmety sú vyučované v odborných jazykových učebniach vybavených didaktickou technikou,
- spolupracovať so zahraničnými a tuzemskými školami - v školskom roku sme zrealizovali výmenný pobyt so strednou školou v Turecku, zúčastnili sme sa Medzinárodného športového dňa v Holíči (minulý rok som ho organizovali, partnerské školy sa striedajú), organizujeme veľtrhy za účasti tuzemských a zahraničných škôl,
- propagovať školu – formou účasti na rôznych súťažiach, výstavách, veľtrhoch, organizovaním DOD, otvorených hodín pre žiakov ZŠ, web –stránkou, príspevkami do miestnej tlače,
- zlepšovanie materiálnych podmienok vyučovania, najmä úroveň IT techniky
- príprava žiakov na vysokoškolské štúdium,
- naučiť žiakov sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenia a riešenia realizovať,
- vedenie žiakov k celoživotnému učeniu, rozvoj sociálnych a občianskych kompetencií, posilnenie konkurenčnej schopnosti školy v regióne,
- rozvíjať vzťahy so sociálnymi partnermi a budovať školu ako otvorenú inštitúciu, aby sa v regióne vytvorilo dostatočné povedomie o nutnosti existencie školy.

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stabilný a kvalitný kolektív</li> <li>✓ Vlastné kapacity – vymaľované priestory učební a tried, zrekonštruovaná športová hala, vlastná posilňovňa, telocvična, školská jedáleň</li> <li>✓ Bezbariérovosť – bezbariérový vstup do budovy a schodolez s vozíkom,</li> <li>✓ Vybavenosť školy – prostriedky IKT</li> <li>✓ Stabilný rating školy</li> <li>✓ Atraktívne voliteľné predmety v III. a IV. ročníku</li> <li>✓ Medzinárodný audit kvality Obchodnej akadémie – IES certifikát</li> <li>✓ Prepájanie školy s praxou – programy Kros, prístup do Daňového a Mzdového centra firmy Poradca podnikateľa Žilina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretrvávajúci nedostatok financií na krytie prevádzkových potrieb a na o ocenenie práce zamestnancov</li> <li>✓ Havarijný stav okien v budove bývalého školského internátu, novej prístavby a v šatniach telocvične a posilňovne</li> <li>✓ Havarijný stav rozvodov kúrenia a studenej vody</li> <li>✓ Havarijný stav rozvodov kanalizácie</li> <li>✓ Havarijný stav strechy budovy posilňovne,</li> <li>✓ Chátrajúci obvodový plášť budov školy</li> <li>✓ Menšia úspešnosť v schvaľovaní, projektov, hlavne z fondov EÚ</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zvyšovať kvalitu absolventov a úspešnosť ich umiestnenia na trhu práce</li> <li>✓ Získať stále lepšie renomé školy</li> <li>✓ Presadiť sa v konkurencii iných škôl</li> <li>✓ Získať nový, ale príbuzný odbor</li> <li>✓ Zapojiť sa do projektov, grantov - získať financie z fondov EÚ</li> <li>✓ Zvýšenie raitingu školy zo stupňa BB na B</li> <li>✓ Spolupráca s finančnými inštitúciami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vysoký počet škôl príbuzného zamerania v regióne</li> <li>✓ Klesajúci počet študentov 9. ročníka v regióne – zlý demografický vývoj</li> <li>✓ Žiaci majú slabé vôľové vlastnosti</li> <li>✓ Zo strany niektorých rodičov je slabá spolupráca so školou</li> <li>✓ Odchod žiakov do konkurenčných škôl s „ľahším“ štúdiom</li> <li>✓ Riziko ohrozenia zdravia v priestoroch školského internátu – okná v havarijnom stave</li> <li>✓ Riziko zatopenia priestorov /kanalizácia, rozvody UK/</li> </ul>

**XI. Umiestnenie absolventov, ktorí ukončili štúdium šk. roka 2017/2018**

Údaje známe k 30.09.2018

<b>Trieda</b>	<b>Študuje</b>	<b>Pracuje</b>	<b>Úrad práce</b>	<b>Nemáme informácie</b>	<b>Spolu</b>
<b>IV. A</b>	12	4	2	-	18
<b>IV. B</b>	9	4	2	-	15
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>33</b>
<b>V %</b>	<b>63,64 %</b>	<b>24,24 %</b>	<b>12,12 %</b>	-	<b>100 %</b>

V šk. roku úspešne ukončili štúdium 28 žiaci, päť žiakov robilo maturitné skúšky v mimoriadnom termíne v septembri 2018, jeden žiak bude robiť opravné maturitné skúšky vo februári 2019.

Na vysokej škole pokračuje v štúdiu 21 žiakov, najväčšie zastúpenie majú Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra – 9 žiakov, Ekonomická univerzita Bratislava – 7 žiakov, Univerzita Cyrila a Metóda Trnava – 3 žiaci a Univerzita Komenského Bratislava – 2 žiaci.

**XII. Voľnočasové aktivity v školskom roku 2017/2018**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
HEVI klub	17	PaedDr. Mariana Kamenská
Rýchle prsty	16	Ing. Helena Ďurišová
Krúžok ADK	18	Ing. Anna Trebatická
Krúžok anglického jazyka	16	Mgr. Alena Vranková
Čitateľský krúžok	18	Mgr. Miroslava Baranová
Matematický krúžok	20	Mgr. Marcela Javorová
Ekohra	20	Ing. Jana Mlynárová
Posilňovňa	19	Mgr. Zora Hronská
Mladý účtovník	14	Ing. Katarína Drábiková
<b>Spolu žiakov v krúžkoch</b>	<b>158</b>	
<b>Spolu krúžkov</b>	<b>9</b>	
<b>Spolu vedúcich krúžkov</b>	<b>9</b>	

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

- ✓ Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ✓ Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ✓ Plánov práce školy a plánov práce predmetových komisií na školský rok 2017/2018
- ✓ Informácií o činnosti Rady školy pri OA Sereď
- ✓ Ďalších podkladov : ekonomická agenda šk. roku 2017/2018, agenda Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Sereďi

*Prílohou správy je stanovisko rady školy.*

Vypracovala: Ing. Marta Melayová

Prerokované v Pedagogickej rade: 04. 10. 2018

Prerokované v Rade školy: 15. 10. 2018