

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

#### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nesvady

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr.Estera Kádeková	riaditelzs@gmail.com

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr.Ladislav Sári
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Andrea Bazsóová
ostatní zamestnanci	PhDr.Mária Zuberová
zástupcovia rodičov	Ing.Monika Virágová
	Regina Polerecká
	Martina Mátyusová
	Edita Dibúzová
zástupca zriaďovateľa	Ing.Juraj Miškovič
	Mgr.Martin Lešš
	PhDr. Mária Tóthová
iní	Alžbeta Maglódska

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr. Andrea Bazsóová	predmety roč. 0.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová	SJL,ANJ,NEJ	
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety	
PK spoločenskovedné pr.	Mgr.Zuzana Mituchovičová	DEJ, OBN,ETV,NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **228**

Počet tried: **14**

### Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	1	2	1	2	1	1	1	14
počet žiakov	40	35	23	25	22	28	18	19	18	228
z toho ŠVVP	1	1	1		2				2	
z toho v ŠKD										74

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *súčet 31/ počet dievčat 9*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *súčet 40/ počet dievčat 17*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 5 / počet dievčat 1*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1		1	1	18	21

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach**

Gymnázia	5
SOŠ prevádzka a ekonomika dopravy	3
SOŠ autoopravár	2
SOŠ kuchár, čašník, kaderník	3
SPŠE Nové Zámky	2
Zdravotnícka	1
SOŠ dopr.služ. Nové Zámky	2

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CGT	DEJ	GEG	SEE	APM
1.A	1,33			1,27							
1.B	1,2			1,13							
1.Cs	2,75			2,63							
2.A	2	1,64		1,69							
2.B	1,47	1,18		1,29							
3.A	1,36	1,43		1,41							
4.A	2,33	1,92		1,67							
4.B	1,69	1,54		1,77							
5.A	2,61	2,05		2,57	1,17		1,83	2,13	2,09		
6.A	2,08	1,5		1,92	1	1,58		1,67	1,58		
6.B	2,27	1,6		2,20	1	1,57		1,67	1,80		
7.A	2,24	2,18		2,24	1	1,53		1,76	1,71		
8.A	2,42	2,42	1,84	2,74	1,11	2,47		2,63	2,11		
9.A	2,17	2,39	1,67	2,44		1,89	2,17	1,89	2	1,11	2,50

trieda	TEH	VYV	VUM	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	OBN	VLA
1.A										
1.B										
1.Cs										
2.A										
2.B										
3.A							1,41			1,27

4.A							1,58			1,83
4.B							1,38			1,46
5.A	1,09	1,30		1,26	2,09			1,26		
6.A	1	1,25		1	1,50			1,42	1	
6.B	1	1,13		1	1,67			1,47	1	
7.A	1	1,06		1,12	2,18	1,35		1,18	1	
8.A	1		1,42	1,16	2,11	2,42				1,05
9.A			1,39	1,06	1,89	2,28				1

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	16	0	0
1.B	16	16	0	0
1.Cs	8	8	0	0
2.A	17	17	0	0
2.B	18	18	0	0
3.A	21	21	0	0
4.A	12	12	0	0
4.B	13	13	0	0
5.A	22	22	0	0
6.A	13	13	0	0
6.B	15	15	0	0
7.A	18	18	0	1
8.A	19	19	0	0
9.A	18	18	0	0
Spolu	228	228	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	1767	103,94	1767	103,94	0	0
1.B	16	1233	77,06	1233	77,06	0	0
1.Cs	9	1404	156,00	1404	156,00	0	0
2.A	17	1380	81,18	1380	81,18	60	3,53
2.B	18	1074	59,67	1074	59,67	0	0
3.A	21	1627	77,48	1627	77,48	0	0

4.A	12	973	81,08	973	81,08	0	0
4.B	13	567	43,62	567	43,62	0	0
5.A	22	1791	81,41	1791	81,41	94	4,27
6.A	13	825	63,46	825	63,46	0	0
6.B	15	1539	102,60	1539	102,60	7	0,47
7.A	18	969	53,83	969	53,83	0	0
8.A	19	1593	83,84	1593	83,84	0	0
9.A	18	1647	91,50	1647	91,50	0	0

### Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	18	54,00	63,00
Monitor 9 MAT	18	53,10	55,90

#### Najúspešnejší žiaci:

Matematika - 8 žiakov dosiahlo lepší priemer ako celonárodný priemer; 1 žiacka dosiahla priemer 95,00%

Slovenský jazyk: najlepší výsledok – 96%, 7 žiakov malo vyššiu úspešnosť ako celonárodný priemer.

### Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	20	62,3	62,8
Monitor 5 MAT	20	62,3	64,7

#### Najúspešnejší žiaci:

Matematika - 11 žiakov dosiahlo lepší ako priemer SR; 2 žiaci dosiahli 83,3%

Slovenský jazyk – najlepší výsledok 86%, 11 žiakov malo vyššiu úspešnosť ako celonárodný priemer.

## § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	1	2	1	2	1	1	1	14
ISCED0										
ISCED1				+						
ISCED2								+	+	
iISCED1	+	+	+							
iISCED2					+	+	+			

## Rozširujúce hodiny - disponibilné hodiny

- v 1.ročníku sa voliteľné hodiny využili na posilnenie hodinovej dotácie predmetov prvouka, telesná a športová výchova. Navýšenie počtu hodín sa využije na precvičovanie preberaného učiva,
- v 2. ročníku sa 1 voliteľná hodina využila na zavedenie predmetu ANJ, a 1 voliteľná h. na zvýšenie hodinovej dotácie TSV,
- v 3. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT,
- vo 4. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT.

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- v 5. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie,
- v 5. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov ANJ a MAT,
- v 9.ročníku sme zaradili do RUP predmet aplikovaná matematika s hodinovou dotáciou 1 VH,
- v 9. ročníku sme zaradili do RUP predmet čitateľská gramotnosť s hodinovou dotáciou 1 VH.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Prvého ročníka</b>	2	31	1
<b>Bežných tried</b>	11	188	6
<b>Špecializovaných tried</b>	1	9	0
<b>Spolu</b>	14	228	7

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	18	14	16	9
DPP	2	0	1,83	0
Znížený úvázok	3	5	1,77	3,30
ZPS	0	2	0	1,50
Na dohodu	4	0	1,01	0

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	24	24

**Zabezpečenie vyučovacieho procesu pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na vyučovanie jednotlivých predmetov**

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
<b>1. stupeň</b>			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	67	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Anglický jazyk/ Prvý cudzí jazyk	14	
5.	Matematika	37	
6.	Informatická výchova/informatika		4
7.	Prvouka	10	
8.	Prírodoveda	3	
9.	Vlastiveda	3	
10.	Etická výchova	2	2
11.	Náboženská výchova/Náboženstvo		
12.	Pracovné vyučovanie	2	1
13.	Hudobná výchova	6	1
14.	Výtvarná výchova	11	1
15.	Telesná výchova/Telesná a športová výchova/Športová	21	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	<b>2. stupeň</b>		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	30	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	33	0
5.	Druhý cudzí jazyk		4
6.	Matematika	30	
7.	Informatika		8
8.	Fyzika	9	
9.	Chémia	6	
10.	Biológia	9	
11.	Dejepis		8
12.	Geografia	10	
13.	Občianska náuka	4	
14.	Etická výchova		3
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo		
16.	Svet práce	2	
17.	Technika	6	2
18.	Hudobná výchova		3
19.	Výtvarná výchova		3
20.	Výchova umením		2
21.	Telesná a športová výchova	16	

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	5
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	20	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0



## Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

<b>ĎALŠIE VZDELÁVANIE</b>	<b>POČET ABSOLVENTOV</b>
Predatestačné vzdelávanie – príprava na 1. atestáciu	5
Prvá atestácia	1
Zippiho kamaráti - Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov 1.st.	2
Kamaráti jabĺčka - Zippiho kamaráti Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov 1.st.	2

### § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2017/2018 bol bohatý na udalosti, tak záujmového ako aj vzdelávacieho charakteru. Podarilo sa nám podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru. Každý mesiac sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s Rodičovským združením a ďalšími organizáciami v obci i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- **Spev slovenských ľudových** Dom Matice Slovenskej v Komárne  
2. skupina - žiačka 3.A - 1. miesto, žiačka 4.B - 2. miesto  
3. skupina - žiačka 6.A - 1. miesto  
4.skupina – žiačka 7.A – 1.miesto
- **Slávik Slovenska okresné kolo** : 1. kategória - 1.miesto – žiačka 3.ročníka,  
2.kategória - 1.miesto – žiačka 7.ročníka
- **Slávik Slovenska : krajské kolo, Topoľčany** 2. kategória - 1.miesto
- **Slávik Slovenska finálové celoslovenské kolo, Skalica** - 4. miesto
- **Výtvarná súťaž „Zelené srdce**, 10.10.2017 Marcelová

Podtémy pre súťažnú kategóriu 2. stupeň: Dreviny, Byliny, Zvieratá, Ochrana lesov  
žiačka 7.A - 2. miesto, žiačka 8.A - 2. miesto, žiačka 8.A - 4. miesto

- **SuperTrieda**, medzinárodný projekt hudobno-dramatická súťaž, trieda: 2.A a 3.A, 1.miesto regionálne kolo, celoslovenské finále: ocenenie za šikovnosť, spontánnosť a skvelý výkon v projekte Supertriedy.
- **Hviezdoslavov Kubín Komárno - prednes poézie a prózy**, obvodné kolo v Kolárove – zúčastnili sa dvaja žiaci z 1.stupňa ZŠ, jedna žiačka - postup do okresného kola v Komárne.
- **Všetkovedko: z každej triedy dvaja žiaci , finančné zabezpečenie testov Rodičovské združenie 30.11.2017** Z maximálneho počtu bodov 210, získala jedna žiačka 4.ročníka 196 bodov.
- **Na bicykli bezpečne, dopravná výchova**, okresné kolo 2.miesto **Maxík**, veľký diplom a vecné ceny obdržali štyria žiaci našej školy.

### Športové súťaže

- **Cezpoľný beh** 28.9.2017, Komárno. Starší žiaci : 10.miesto v okrese KN  
Žiačky: 5. a 6.roč. – 6. miesto v okrese
- **Bedminton** 20.10.2018 Imeľ: žiačky 6.a 9.roč. – 9. miesto v okrese
- **Basketbal** : 14.11. 2017 Hurbanovo – nepostúpili sme zo základného kola do finále.
- **Malý futbal mladších žiakov – Malý futbal ml. žiakov „ Školský pohár SFZ“**  
17.4.2018 Kolárovo, nepostúpili sme do finále.
- **Vybíjaná žiačok** : 19.4.2018 Kolárovo, nepostúpili sme do finále okresu.
- **Vybíjaná najmladších žiakov : 25.10.2017 Komárno 1. miesto v okrese**  
**5.12.2017 : Urmince /okr. Topoľčany/ : 3. miesto v kraji**
- **Florbal žiakov** : 13.11.2017, Sv. Peter: 2. miesto v okrese
- **McDonald's CUP** : 13.4.2018 Imeľ: nepostúpili sme do finále.
- **Malý futbal : Futbal CUP : st. žiaci**: máj 2018 Nesvady. Nepostúpili sme do finále.
- **Mini futbal McDonald's Cup** - okresné kolo 3.miesto / Okresné kolo 21.4.2017 /
- **Atletika : 22.5.2018** :  
žiak 9.A - 2. miesto v okrese v behu na 1000 m,  
žiak 9.A - 6. miesto diaľka, 10. miesto výška,  
žiak 8.A - 19. miesto diaľka, 16. miesto výška,  
žiak 9.A - 20 miesto guľa, 16. miesto loptička,  
žiačka 7.A - 7. miesto loptička, 25. miesto loptička ,  
žiačka 6.A -6. miesto diaľka, 13. miesto výška,  
žiačka 9.A - 5. miesto guľa, 12. miesto loptička

- **Malý futbal ml. žiakov „Školský pohár SFZ“** : 3.5.2018. Prvé miesto v okrese 23.5.2018 Zlaté Moravce : 3. miesto v kraji
- **Hádzaná : 16.4.2018 Nesvady** – starší žiaci 4. miesto v okrese

### **Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov**

#### **v práci s deťmi:**

- Imatrikulácia žiakov 1.r., pasovanie prvákov do cechu školského
- Knižnica na kolieskach,
- Svet za paravánom – aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 1.st.
- Zberové aktivity- jesenné a jarné.
- Súťaž v aranžovaní vianočných ikebán.
- Zapalovanie adventných sviečok na námestí.
- Mikulášska oslava
- Vianočná výzdoba chodieb a aranžovanie vianočných ikebán.
- Galavečer - Vianočný program pre rodičov a priateľov školy
- Deti deťom, charitatívna zbierka, pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre deti z rodín v hmotnej núdzi ZŠ slov.
- Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej.
- Aj v školskom roku 2017/2018 vychádzal na našej škole časopis Happy školák
- LVVK Krahule v strede Európy, žiaci 7.ročníka, osvojenie základov lyžiarskeho umenia.
- Karneval
- Návšteva predškolákov v škole
- Svetový Deň vody - Jej význam sme si pripomenuli vysielaním školského rozhlasu doplneného súťažnými otázkami.
- Marec mesiac knihy
- Deň narcisov-verejná zbierka
- Stavanie mája – program,
- Plavecký výcvik- 1.-2. roč.základný výcvik, 3.-4. roč.zdokonaľovací výcvik, máj, 2018.
- Deň Zeme
- Deň Matiek
- Zápis budúcich prvákov
- Škola v prírode
- Rybárske preteky pre deti
- Deň detí v spolupráci s RR a YMCA

- Američania na našej škole Na prax do našej obce, do našej školy zavítali absolventi posledného ročníka Misionárskej školy z USA, priamo z Washingtonu. 9 mladých ľudí sa rozdelilo do jednotlivých tried, kde dychtivým poslucháčom prezentovali americkú kultúru, hry, spôsob života. Aktivity volili vždy podľa vyučovacieho predmetu. Naši žiaci sa pritom zdokonaľovali v komunikácii v AJ. Popoludnia patrili športovým činnostiam, na ktorých srdečne vítali všetkých záujemcov.
- Prezentácia – Škandinávia, rieka Žitava vlastenecká výchova, cestovateľské zážitky, poznávanie krajín EU.
- Stretnutie s umením, hudobno-dramatické vystúpenie žiakov ZŠ Nesvady, žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji veľká sála MKS Nesvady.
- Celodenný výlet do Wellness centra Veľkého Medera pre 38 najaktívnejších žiakov v zbere druhotných surovín.
- Školské výlety – podľa vlastného výberu,
- Venček - zvládnutie základného tanečného repertoáru potrebného pre vstup mladého človeka do spoločenského života. Žiaci sa naučili aj základy spoločenského správania sa na spoločenských akciách - „spoločenský protokol“.

### Školské výlety

Trieda	Miesto	Pedagogický dozor
1.- 4. roč.	Malkia Park Orechová Potôň	Mgr. D. Molnárová, Mgr. A.Bazsóová Mgr.N.Palusková A. Bacigálová,I.Procházková Mgr. J. Illésová, Mgr. V.Hanulayová
5. a 6.roč.	Kremnica, Mincovňa, Baňa	Mgr. Z.Mituchovičová
7. a 6.roč.	Štúrovo, výlet loďou	Mgr. L.Sárai Mgr. M.Takácsová
8. a 9.roč.	Mochovce, Arborétum Mlyňany	Mgr.T.T.Rajkóová Mgr.B.Szabóová

#### Exkurzie:

Exkurzia vo hviezdárni a pracovisku SHMÚ bola 1.12.2017 autobusom, deťom sa páčila viac hviezdáreň, odporúča sa každý druhý rok pre 6. a 7.ročníky.

Exkurzia žiakov 8.a 9. ročníka do jadrovej elektrárne Mochovce ( fyzika ) a arboréta v Tesárskych Mlyňanoch ( biológia ) v júni 2018.

Exkurzia 9. ročníka do chovnej stanice koikaprov v Nesvadoch ( biológia ).

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

#### *A) Dlhodobé*

#### **1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“**

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,  
b.) Premena tradičnej školy na modernú.

*Pokračovanie projektu*

#### **2. „Dielne“,**

Zameranie: Testovanie prírodovednej gramotnosti.

*Pokračovanie projektu*

#### **3. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“**

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

*Pokračovanie projektu*

#### **4. Národný projekt: Príspevok na podporu rozvoja regionálnej a miestnej zamestnanosti.**

#### **5. Národný projekt: Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.**

*Pokračovanie projektu*

#### *B) Krátkodobé*

**V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty :**

#### **1. „Vyskočme si pre zdravie“ finančne podporené VÚC**

Zameranie: Viest' žiakov k aktívnemu športovaniu.

*Pokračovanie projektu*

#### **2. „Vianoce očami detí“ finančne podporené VÚC**

Zameranie: Podstatou Vianoc je posolstvo a teplo LÁSKY.

*Pokračovanie projektu*

#### **3. „Biodiverzita okolo nás“ 1.Cesta medu alebo Hmyz čo zberá pot, 2. Motýlí raj, 3.Klenot nášho regiónu – „Nesvadské piesky“ cieľom je výchovno-vzdelávací proces rozšíriť**

pôsobenie na žiaka o enviromentálny rozmer so zámerom učiť žiakov zaujať správny postoj k životnému prostrediu a to ochranou prírody, ale aj recykláciou odpadov.

*Pokračovanie projektu*

- 4. „Bezpečne a viditeľne na cestách“** finančný grant od Nadácie Volkswagen Slovakia  
Zameranie: Revitalizácia dopravného ihriska, svetelná signalizácia.

*Pokračovanie projektu*

- 5. „Kozmix“** Malej finančnej akadémie, n.o. EDULAB a spol. AGEMSOFT.

Ide o projekt, ktorý učí žiakov finančnej gramotnosti, tímovej práci a ďalším užitočným zručnostiam

### **C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája**

LPR- Liga proti rakovine „**Deň narcisov**“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa zapojila 12. krát a vyzbierané dobrovoľné finančné prostriedky sú použité na podporu prevencie, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny.

**Biela pastelka** – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

**SuperTrieda** – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom.

**Adamko hravo zdravo** – celoslovenský projekt podpory zdravého života detí : plnia ho žiaci 1. a 2. ročníka

### **Recyklohry**

Zameranie: Viesť žiakov k recyklácii druhotných surovín.

### **D) Podané projekty**

1. Výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva iROP,

Názov : Vytvorením vhodných podmienok, potrieb a prostredia vedie cesta k zvýšeniu kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania žiakov na vidieku

Projekt na rekonštrukciu dielne, fyzikálnej učebne a knižnice vrátane materiálne – technického vybavenia a revitalizácie knižničného fondu bol vypracovaný v spolupráci s Obcou.

2. Environprojekt – „S láskou jednoducho a hravo“ .

3. Environprojekt – „Biodiverzita okolo nás“.

4. Zdravie a bezpečnosť – „Záleží nám na deťoch, bez nich by sme tu neboli“

5. Podpora výchovy a vzdelávania detí zo soc. znevýhodneného prostredia v ZŠ 2016 – „Legenda o priateľskej knihe“.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum inšpekčnej kontroly: 12.2.2018

Druh inšpekcie: Tematická

Predmet tematickej inšpekcie: Stav pedagogického riadenia a personálnych podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ.

**Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii:** Školský poriadok, zápisnice z rokovania pedagogickej rady, doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov, učebný plán školy, rozvrh hodín, elektronické triedne knihy.

### **Odporúčania:**

- a) Stanoviť jednoznačné kritériá na uplatňovanie výchovných opatrení a udeľovanie znížených známok zo správania v školskom poriadku,
- b) Zaznamenať v elektronickej triednej knihe odučenie predmetu dejepis v 5.ročníku v treťom školskom týždni.

### **Personálne podmienky výchovy a vzdelávania:**

Odbornosť vyučovania na prvom stupni bola zabezpečená na 72,49 %

Odbornosť vyučovania na druhom stupni bola zabezpečená na 75,42 %

Celková odbornosť vyučovania na škole bola zabezpečená na 74,21%, na porovnateľnej úrovni so školským rokom 2016/2017 - (70,52%).

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

#### **Priestorové vybavenie**

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),

- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál.

### **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

V školskom roku 2017/2018 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe.

### **Stručná analýza súčasného stavu**

V školskom roku 2017/2018 pokračovala modernizácia bežných tried určených pre skvalitnenie výučby. Pokračovala revitalizácia DDI výmenou svetelnej signalizácie (semaforu) z projektu „Bezpečne a viditeľne na cestách“ – finančný grant od Nadácie Volkswagen Slovakia.

### **Údržba**

Na základe previerky z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a na základe ich nariadenia bola v letných mesiacoch vykonaná výmena poškodenej podlahy za heterogénne PVC v hospodárskom pavilóne školskej jedálne. Zároveň boli vykonané maliarske a natieračské práce. V letných mesiacoch v roku 2017 sa začalo s rekonštrukciou sociálneho



zariadenia a prezliekárne pre zamestnancov ŠJ, ktoré už nespĺňalo požiadavky estetického ale ani bezpečnostného charakteru. Ďalej sa v letných mesiacoch začalo s revitalizáciou hlavného vchodu do areálu základnej školy z dôvodu rozšírenia plochy pre osadenie stojanov na bicykle pre obidve ZŠ. Vykonan sa výrub starých stromov, úprava terénu a pokládka zámkovej dlažby počas letných prázdnin z dôvodu zachovania bezpečnosti v škole.

### **Potreby a pripravované plány**

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební /bežných tried aj špeciálnych učební / základným vybavením , ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Plánujeme :**

Pokračovať v odbúravaní administratívy pedagogickej dokumentácie - elektronická triedna kniha v škole aj v ŠKD, dochádzkový systém pre žiakov a záznamy o záujmovom vzdelávaní žiakov viesť v elektronickej podobe.

Nadalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy.

Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

### **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcia rozvoja školy vychádza z tradícií, z profilácie školy, pričom zohľadňuje potreby žiakov i očakávania rodičov. Hlavnou myšlienkou koncepcie rozvoja je vízia školy:

**“ Škola je tu pre ľudí: pre žiaka je základným pilierom osobného rastu, pre rodiča partnerom pri výchove detí, pre učiteľa miestom, kde napĺňa svoje poslanie.“**

Na naplnenie uvedenej vízie sme si vytýčili nasledovné strategické ciele:

**Zvýšenie informačnej gramotnosti žiakov**

## **Hlavný cieľ**

Zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými technológiami za účelom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia priamo na vyučovacích hodinách.

## **Špecifický cieľ**

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, získať informácie z rôznych informačných zdrojov, vedieť s nimi pracovať.

### **Špecifický cieľ č. 1.**

Zvyšovanie celkovej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.

### **Špecifický cieľ č. 2**

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov aplikáciou informačných technológií a projektového vyučovania do vybraných predmetov s dôrazom na podporu počítačovej gramotnosti.

### **Špecifický cieľ č. 3**

Zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov.

### **Špecifický cieľ č. 4**

Skvalitniť materiálne - technické vybavenie školy.

- Stratégia – zapájať sa do rozvojových projektov MŠVVaŠ SR, získať finančné prostriedky z prenájmu priestorov, pravidelne sledovať výzvy na podávanie grantov a pripravovať projekty. V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti na prebudovanie športového areálu.

## **Plnenie stanoveného cieľa**

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- prehĺbvanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola

bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov,

- súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky:**

- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPP a P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimediálna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- zapájanie sa do projektov.

#### **Slabé stránky:**

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školy.
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov.

### **Príležitosti:**

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie ŠPI pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia-  
zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr.učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov:  
Katolícke náboženstvo, Evanjelické náboženstvo, Evanjelikálne náboženstvo.

### **Riziká:**

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu ani v náhradných termínoch určených OCU,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk, nie sú  
zaškolené, neabsolvovali predškolskú výchovu.
- záškoláctvo.

### **Opatrenia:**

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú  
gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí.
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

**§ 2. ods. 1 p** Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

.

## Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

### § 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienu sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe ASC. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desať minútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogickí zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na našej škole začína o 14,00 h. Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu. Počas priaznivého počasia žiaci chodia cez prestávky na školský dvor. Najmä v máji a v júni, keď býva v učebniach neznesiteľné teplo, dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov školy.

### § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo viac ako **15 záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

#### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Zábavné experimenty z chémie	14	Mgr.Viktor Kasanovský
Angličtinárnik	27	Mgr. Mária Popičová
Žurnalistický	23	Mgr. Jarmila Illésová
Športový krúžok	24	Mgr.Nebojša Popić

Športové hry	23	Mgr.Ingrid Méraiová
Hokejbal / Floorbal	23	Mgr. Ladislav Sárai
Informatický krúžok	18	Jozef Staudt
Matematika plus	17	Mgr. Mária Takácsová
Varecha ZŠ	29	Mgr. Dana Molnárová
Slovenčina na slovíčko	17	Mgr. Tímea Takácsová - Rajkóová
Spievame zborovo	21	Mgr. Nebojša Popić
Usilovné školákovo	27	Mgr. Viera Hanulayová

### **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávateľa. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: zber druhotných surovín, podpora projektov, Mikuláš, revitalizácia DDI, Deti deťom, Venček - hodiny spoločenského tanca a správania sa a podobne.

### **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve, vzťahov so širokou verejnosťou.

#### **Pozitíva:**

Na škole pravidelne zasadal *žiacky parlament*. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deti deťom, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

*Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov* vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu vzťahov medzi školou a žiakmi. Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole vydávali svoj školský časopis o dianí na škole .

### **Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami**

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasti spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

### **Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:**

- celoškolské stretnutia - Vianoce, Maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- vzdelávacie aktivity školy v spolupráci s MO YMCA,
- podporné aktivity pre školu - Deti deťom (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám-dobrovoľná zbierka potravín, drogerie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),
- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Rada školy** plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2017/2018 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

V školskom roku 2017/2018 bol na žiadosť rodičov **zriadený nultý ročník**. Ďalšou službou pre rodičov bolo **zabezpečenie vykonania psychologickéj diagnostiky** detí pred nástupom na školskú dochádzku v priestoroch školy.

**Spolupráca školy a verejnosti** Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), Denný stacionár, Klub dôchodcov, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

**V spolupráci s miestnou knižnicou** sa nám podarilo pokračovať vo formovaní kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre. Besedy, stretnutia s umením, recitačné súťaže, súťaže v čitateľských zručnostiach, projekt Knižnica na kolieskach, Večer v knižnici a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí podporili a rozvíjali čitateľské zručnosti detí/žiakov. Boli zamerané na zvýšenie pozornosti pri čítaní s porozumením a s dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami .

**MO MS v Nesvadoch** žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS

- oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie,
- zapaľovanie adventnej sviece,
- športové turnaje.

Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša Popíča.

**MZ YMCA** organizovalo pre deti/žiakov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „ Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - doučovanie, hry, tábory, lyžovanie a pod.



**Spolupráca ZŠ s obecnou políciou a PZ v KN** Pracovníci obecnej polície boli nápomocní počas organizovania okresného kola Na bicykli bezpečne. Besedy o prevencii proti patologickým javom uskutočnili pracovníci PZ v KN.

**ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí** – ZŠ aj v šk.r. 2017/2018 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku.

**ZŠ a cirkvi** - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu trojakej náboženskej výchovy. ZŠ a miestny **poľovnícky zväz a rybársky zväz** - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov sme v spolupráci s oboma zväzmi zamerali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom. Za aktivity ku Dňu vody sme v šk.r. 2017/2018 boli ocenení Pochvalným listom. **Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a Šport klub Nesvady** ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.

**ZŠ a časopis Novum Naswod** - Prostredníctvom nesvadského spoločenského mesačníka Novum Naswod a príspevkov v ňom uverejnených, sme ako škola pravidelne informovali rodičov o živote a dianí v škole. Zviditeľňovanie ZŠ sme rozšírili aj v regionálnom meradle pravidelným zasielaním príspevkov do časopisov My – naše novosti, Delta.

Škola pravidelne každý štvrtý rok vydávala vlastný školský časopis Happy školák pod vedením Mgr.J.Illésovej.

Klub dôchodcov, Denný stacionár - deti z ŠKD pravidelne navštevovali dôchodcov a rozveseľovali ich svojimi vystúpeniami

### **Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov**

Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáha deťom pri príprave na vyučovanie, poskytuje doučovanie pre deti zo SZP.

### **Záver:**

### **Východiská a podklady**

Správa bola vypracovaná :

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2017/2018,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 10. októbra 2018

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 16.októbra 2018

.....  
pečiatka a podpis