

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2017/2018**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Obsah

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli.....	3
Vedúci zamestnanci školy	3
Rada školy	3
§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	5
§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	6
§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie	6
§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	6
Klasifikácia tried	7
Prospech žiakov	7
Dochádzka žiakov.....	8
§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	9
Odbory a učebné plány.....	9
§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	10
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.....	10
Predmety vyučované nekvalifikovane	11
§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	12
§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	12
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	12
§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	15
§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	16
§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	16
§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	17
§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia	17
§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	22
Úspechy a nedostatky.....	22
§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	22
§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy.....	23
§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom	24
§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú	24
Záver.....	25
Vyjadrenie rady školy.....	31

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ, predmetových komisií a metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov č. 781
6. Podklady z kontrolnej činnosti vedenia školy a plánu vnútroškolskej kontroly
7. Hodnotiace správy o činnosti: materskej školy, školského klubu detí, školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, koordinátora pre ľudské práva, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora čitateľskej gramotnosti, koordinátorov finančnej gramotnosti, koordinátora výchovy k zdravému životnému štýlu
8. Vyhodnotenie účasti a úspešnosti našich žiakov reprezentujúcich školu v projektoch, vedomostných, kultúrnych a športových súťažiach.
9. Správa o hospodárení za rok 2017 (príloha č. 1)

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
Adresa školy	Skalité - Kudlov č.781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	skola@zskskalite.edu.sk
WWW stránka	zskskalite.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	041/4376159, 0910 376 159, 0915 977 560	0911 675 265	skola@zskskalite.edu.sk, lserafinova@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	041/4376159, 0910 376 159		skola@zskskalite.edu.sk, mvojcinakova@gmail.com
ZRŠ Pre MŠ	Mgr. Magdaléna Jašurková	041/4376146	0948010771	msskalitekudlov@gmail.com
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376143	0948060771	kranmarikova@post.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
predseda	Mgr. Adriána Potočárová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alojzia Čarnecká
	Mgr. Janka Klingová
ostatní zamestnanci	Mgr. Zuzana Čanecká
zástupcovia rodičov	Bc. Martina Kožáková
	Iveta Bazgerová
	Ľubomír Tomica
zástupca zriaďovateľa	Jozef Vojčiniak
	Mgr. Zdena Révayová

	Mgr. Milan Kubalík
	Vladislav Ondrašina

Poradné orgány školy

1. Činnosť pedagogickej rady MŠ

Pedagogická rada zasadala podľa plánu 5 krát. Pozornosť sme zamerali na prácu podľa ŠkVP, autoevalváciu školy, venovali sme sa podmienkam prijímania deti do MŠ na adaptačný a diagnostický pobyt.

2. Činnosť pedagogickej rady ZŠ

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Činnosť pedagogickej rady sa riadi platným rokovacím poriadkom.

Pedagogická rada zasadala celkom sedemkrát - v auguste, v septembri, októbri a novembri 2017, v januári, apríli a júni 2018. Na svojich zasadnutiach rokovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za hodnotené obdobie, riešila vzniknuté problémy a prijímala opatrenia na ich odstránenie, príp. zlepšenie. Vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, organizácii školského roka, hodnoteniu a klasifikácii jednotlivých predmetov, počtom žiakov v triedach, školskému vzdelávaciemu programu, plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu práce školy a k celkovému chodu školy. Predmetom rokovania pedagogickej rady boli i zmeny v legislatíve, novely zákonov. Boli prerokované návrhy na zaradenie žiakov do integrácie a odporúčania CPPPaP. Rokovania pedagogickej rady prebiehali v príjemnej pracovnej atmosfére, členovia mali možnosť vyjadrovať svoje návrhy na zlepšovanie činnosti školy. Bol tu priestor na vzájomnú výmenu skúseností a odovzdávanie informácií o nových trendoch a inováciách v metodike vyučovania, ktoré sú najväčším prínosom týchto zasadnutí.

3. Metodické združenie MŠ

Metodické združenie pracovalo podľa plánu, riešilo aktuálne problémy výchovno - vzdelávacieho procesu.

4. Metodické združenie 1. - 4. roč.

Zasadnutia členov MZ sa konali štyrikrát. Na zasadnutiach MZ sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu sme zvyšovali rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov. Počas celého roka žiaci priebežne uplatňovali svoje vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktických činnostiach. Zapojili sme sa do projektu Týždeň hlasného čítania. V apríli sa uskutočnil zápis detí do 1. ročníka. Pre deti boli pripravené úlohy z oblasti MAT a SJL. Budúci prváčikovia dostali pamätné listy a darčeky. Žiaci 4. roč. sa zapojili do 8. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov. Naša partnerská škola bola ZŠ v Krušoviciach.

Štvrtáci sa zapojili aj do projektu Misia modrá planéta. Každý tím prezentoval projekt a ukážku materiálov z projektu ako aj novú základňu MODREJ PLANÉTY pred ostatnými žiakmi školy. V rámci zdravej výživy sme sa zapojili sme sa do projektov Európsky mliečny program a Ovocie do škôl. V tomto školskom roku nás úspešne žiaci reprezentovali vo vedomostných a športových súťažiach - biologická olympiáda, regionálna súťaž Lesy deťom, v matematickej pytagoriáde a vedomostnej súťaži Všetkovedko ako aj v športových súťažiach - Rajd Chlopski, Kudlovská kopačka, futbal CVČ, Jozefovský beh, MDD, vo výtvarných súťažiach / Vianočná pohľadnica, Vesmír očami detí, Kukučka- vták roka 2018 /. Žiaci sa zúčastňovali všetkých spoločenských, vzdelávacích a výchovných aktivít organizovaných školou.

5. Činnosť predmetových komisií

Členovia PK Jazyk a komunikácia, PK pre prírodovednú oblasť a PK pre spoločensko-vedné predmety sa stretli 4 - krát, PK pre výchovy 3-krát.

Každá PK mala vypracovaný plán práce a zasadnutí s programom riešenia aktuálnych problémov. Členovia jednotlivých PK formulovali úlohy na overovanie žiackych výkonov, spolupracovali na tvorbe plánu práce, posudzovali plnenie ŠkVP. Počas školského roka postupne naplňali úlohy a aktivity, ktoré vyplývali z plánov práce jednotlivých PK a analyzovali výsledky testov, školských písomných prác a monitorov. Tento plán bol splnený. Aktivity žiakov na vyučovaní jazykových predmetov boli zamerané na tvorbu vlastných jazykových prejavov, prácu s informáciami, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a schopnosti argumentovať. Počas roka učitelia motivovali žiakov k požičiavaniu kníh zo školskej knižnice. O prečítaných knihách sa žiaci navzájom informovali na vyučovaní literatúry. V rámci prírodovedných predmetov počas školského roka žiaci písali povinné písomné práce a laboratórne cvičenia. Analýza písomných prác je podrobne uvedená v zápisniciach PK. Všetky problémové úlohy, ktoré sa vyskytli, boli

riešené v rámci rozboru písomných prác na vyučovacích hodinách. Učitelia venovali zvýšenú pozornosť ťažšie zvládnutým úlohám. Žiaci mali možnosť konzultovať problémové úlohy s vyučujúcimi aj po vyučovaní. Počas celého školského roka sme žiakom v rámci spoločensko-vedných predmetov približovali históriu blízku i vzdialenú, náš región, Slovensko, dianie v našej spoločnosti, vo svete. Rozvíjala sa tvorivosť a kreativita žiakov. Využívali sa rôzne zdroje učebných materiálov, elektronické zdroje informácií (portál www.planetavedomosti.sk, sprístupnený portál www.lepsiageografia.sk, Google Earth, Pravek, interaktívne historické mapy). Veľa užitočných inšpirácií na vyučovanie geografie sme čerpali z metodického portálu Lepšia geografia. Tam, kde to dvojhodinová časová dotácia umožnila, využívali sme na hodinách geografie metódy aktívneho učenia (mapové hry, projektové zadania, online kvízy, geo karty, R-U-R aktivity a iné).

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Božena Slezáková	MŠ	
Metodické združenie ZŠ	Mgr. Marta Lajčáková	1. stupeň	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Janka Budošová	DEJ, GEG, OBN	
PK pre oblasť Jazyk a komunikácia	Mgr. Eva Révayová	SJL, ANJ, RUJ, NEJ	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Jana Prašilová	MAT, BIO, FYZ, CHE, INF	
PK pre oblasť výchovných predmetov	PaedDr. Renáta Koperová	TSV, VYV, HUV, NBV, ETV, THD	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **308**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Údaje o počte detí MŠ

Počet detí k 30. 6.2018: 59 (5 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou)

Údaje o počte žiakov ZŠ

Počet žiakov školy k 30. 6.2018: 247

Počet tried: 14

Údaje o počte žiakov v ŠKD

Počet žiakov k 30.6.2018: 38

Počet oddelení: 2

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14
počet žiakov	20	36	26	30	32	32	24	26	23	248
z toho ŠVVP	1		1	2	1	4	2	2	2	15
z toho v ŠKD	9	17	7	2	5	0	0	0	0	40
1. odd.	5	10	1	0	0	0	0	0	0	16
2. odd.	4	7	6	2	5	0	0	0	0	24

Komentár:

Celkový počet žiakov na začiatku školského roka bol 247, počas roka sa jeden žiak prisťahoval do 5. ročníka a jeden odišiel zo 7. ročníka.

V ŠKD sme tiež zaznamenali mierny pohyb v počte detí. Prihlásilo sa 39 detí. Počas školského roka sa 3 žiaci odhlásili a 2 žiaci prihlásili.

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: spolu 20/ 11 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: spolu 20 / 11 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet: 5 / počet dievčat 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2018

Dochádzku ukončili:

Pavol Roháč 1.A

Tobias Kulla 2.B

Vanessa Kullová 4. B

Tamara Šimová 5. B

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	3	1	0	0	0	23	27

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

4-ročné odbory : 19 žiakov / 86,36%/

3-ročné odbory : 3 žiaci / 13,63%/

	Umiestnenie
Gymnázia	3 / 1 dievča
Umelecké školy	0
Zdravotnícke školy	3 / 3 dievčatá
SPŠ	3 / 0 dievčat
Obchodná akadémia, Dopravná akadémia, obchodné SOŠ	
3/3dievčatá	
Pedagogické školy	0
Technické, dopravné SOŠ	7 / 3dievčatá
SOŠ ostatné	4 /1 dievča
Praktické školy, OU	0
Mimo SR	1
SPOLU	22/3-trojročný učebný odbor

Komentár:

Počet žiakov prihlásených a umiestnených na 4-ročné odbory je približne rovnaký ako v minulom školskom roku (z 87,5% na 86,36%), podobne aj v 3-ročných odboroch.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PDA	PRV
1.A	1,05									1,1					1,8
2.A	1,24									1,71					1,59
2.B	1									1,05					1,11
3.A	1,15									1,23				1,31	
3.B	1									1,62				1	
4.A	1,43									1,71				1,29	
4.B	1,6									1,93				1,53	
5.A	1,65	2,12	1,88	1		1,82	1		1	2,06	1				
5.B	1,53	1,67	1,33			1,47	1		1	1,93	1				
6.A	1,57	1,86	1,71		1,71	1,43	1		1,14	2,14	1		1		
6.B	1,53	2,29	1,94	1	2,18	1,94	1		1	2,29	1		1		
7.A	2,3	2,43	2,83	1	3	3,09	1	2,48	1,09	2,78	1	1,71	1		
8.A	1,81	2,04	2,19	1	2,15	1,92		2,15		2,19	1	1,55			
9.A	2	2,5	2,57		2,64	2,35		2,55	1	2,68	1	1,91	1		

Trieda	RUJ	SJL	Spr	THD	TSV	VLA	VUM	VYV
1.A		1,25	1					
2.A		2,06	1,06					
2.B		1,37	1					
3.A		1,15	1			1,15		
3.B		1,54	1			1,23		
4.A		1,64	1			1,21		
4.B		2	1			1,67		
5.A		1,88	1	1	1			1
5.B		2	1	1	1			1
6.A		1,93	1	1	1			1
6.B		1,88	1	1	1			1
7.A	2	2,7	1,04	1	1			1
8.A	2,07	2,27	1	1	1		1	
9.A	1,91	2,52	1,05		1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20			20	0	0
2.A	17	10	4	3	0	0
2.B	19	18	1		0	0
3.A	13	11	2		0	0
3.B	13	11	2	2	0	0
4.A	15	9	3	5	0	1
5.A	17	12	4		1	0
5.B	15	10	4	1	0	0
6.A	14	9	3	2	0	0
6.B	17	9	5	3	0	0
7.A	23	4	8	11	0	0

8.A	26	10	6	10	0	0
9.A	23	6	5	12	0	0
spolu	247	125	51	69	1	1
percentá	100%	50,6%	20,6%	28%	0,4%	0,4%

Komentár

1 neklasifikovaný žiak evidovaný vo 4. ročníku si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Jeden žiak, ktorý si plnil PŠD v zahraničí po komisionálnych skúškach ukončil nižšie stredné vzdelávanie. Celkovo sa prospech žiakov oproti minulému školskému roku zlepšil. Vyznamenaných žiakov je o 3% viac. Žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre o 1% viac a prospievajúcich žiakov o 4% menej napriek tomu, že jeden žiak neprospeľ.

Správanie žiakov

I. stupeň		1.polrok	2.polrok	II. stupeň		1.polrok	2.polrok
Pochvaly triednym učiteľom		8	20	Pochvaly triednym učiteľom		37	34
Pochvaly riaditeľom školy		0	0	Pochvaly riaditeľom školy		0	18
Pokarhania triednym učiteľom		1	1	Pokarhania triednym učiteľom		5	6
Pokarhania riaditeľom školy		0	1	Pokarhania riaditeľom školy		1	4
Znížená známka zo správania	2. stupeň	0	1	Znížená známka zo správania	2. stupeň	1	2
	3. stupeň	0	0		3. stupeň	0	0
	4. stupeň	0	0		4. stupeň	0	0

Komentár:

Pochvaly boli udelené žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach, za prípravu programu k rôznym akciám školy a akademii ku Dňu matiek, za vzornú dochádzku a vzorné správanie, zber vrchnákov. Pokarhania boli udelené za menšie priestupky voči školskému poriadku. Oproti jednej zníženej známke zo správania v predchádzajúcom školskom roku boli v školskom roku 2017/2018 udelené 3 znížené známky stupeň 2 za závažné a opakované porušovanie školského poriadku a záškoláctvo (11 neospravedlnených hodín).

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	20	1390	69,50	1390	69,50	0	0,00
2.A	17	1282	75,41	1282	75,41	0	0,00
2.B	19	1055	55,53	1055	55,53	0	0,00
3.A	13	876	67,38	876	67,38	0	0,00
3.B	13	1045	80,38	1045	80,38	0	0,00
4.A	15	742	53,00	742	53,00	0	0,00
4.B	15	543	36,20	543	36,20	0	0,00
5.A	17	950	55,88	950	55,88	0	0,00
5.B	15	1148	76,53	1148	76,53	0	0,00
6.A	14	972	69,43	972	69,43	0	0,00
6.B	17	1291	75,94	1290	75,88	1	0,06
7.A	23	2134	92,78	2131	92,65	3	0,13
8.A	26	2784	107,08	2783	107,04	1	0,04
9.A	23	3960	180,00	3930	178,64	30	1,36
	247	20172	78,2			35	

Komentár:

Dochádzka žiakov má opäť stúpajúci charakter a oproti minulému priemeru vymeškaných hodín na žiaka 74,90 stúpol priemer na 78,2 hodín na žiaka. Triedou s najlepšou dochádzkou sa stala 4.B s priemerným počtom hodín na žiaka

36,2. Naopak najvyšší priemer vymeškaných hodín na žiaka bol v 9.A 180 hodín. Oproti predchádzajúcemu roku (136 hodín) o 44 hodín/žiak viac. Počet neospravedlnených hodín stúpol zo 14 na 35 hodín za rok.

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 9-2018	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
Základné údaje/predmety	MAT	SJL	MAT	SJL	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	37	37	28	28	24	24	22	22
Priemerná úspešnosť školy (v %)	48,78	61,60	62,5	69,3	42,1	53,5	46,4	57,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	52,68	62,60	52,8	62,6	56,4	61,2	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)	-3,9	-0,98	9,7	6,7	-14,3	-7,7	-9,5	-5,7

Komentár k TESTOVANIU 9/apríl 2018

Dosiahnutá úroveň v externom testovaní zodpovedá prospechu žiakov a je v súlade s klasifikáciou. Priemerná známka žiakov 9. roč. bola z matematiky 2,68, zo slovenského jazyka a literatúry 2,52. Počas roka robili množstvo testových úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť a písali aj cvičný monitor v skupinách. Opatrenia na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika sme rozpracovali v predmetových komisiách a budú priebežne realizované a kontrolované. Prerokovali sme ich na pedagogickej rade a zapracovali do plánu práce školy na školský rok 2018/2019. Napriek prijímaným opatreniam sa nám nepodarilo dosiahnuť celoslovenský priemer. Zo slovenského jazyka a literatúry bol rozdiel 5,7 % a z matematiky 9,5%, čo je síce výsledok lepší ako predchádzajúci rok, avšak stále nie uspokojujúci.

V záujme zlepšovania výsledkov v testovaní a príprave žiakov na tento druh zisťovania schopností žiakov sa v PK jazykov sa dohodli na pravidelnom krúžku pre deviatakov s cieľom venovať sa cvičeniam zo SJL a príprava na Testovanie.

TESTOVANIE 5-2017	2015	2015	2016	2016	2017	2017
Základné údaje/predmety	MAT	SJL	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	20	20	30	30	29	29
Priemerná úspešnosť školy (v %)	70,50	66,83	64,1	68,1	69,1	66,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	66,62	61,99	63,1	62	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	+3,88	+4,84	+1,0	+5,8	+4,4	+3,9

Komentár k TESTOVANIU 5/november 2017:

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ukázali, že žiaci zvládli učivo primárneho vzdelávania. Zlepšili sme sa výraznejšie v matematike, kde sme oproti minulému roku s rozdielom + 1 % oproti celoštátnemu priemeru tento rok zaznamenali + 4.4 % nad celoštátnym priemerom. Jednotlivci dosiahli výsledky primerané hodnoteniu na konci štvrtého ročníka. Z nášho pohľadu boli testové úlohy primerané, učivo bolo odučené a precvičené. Už v druhom polroku štvrtého ročníka sme precvičovali učivo testovou formou. Žiaci mali možnosť vyberať správnu odpoveď, ale precvičovali aj úlohy, ktorých riešenia museli samostatne vypracovať. Boli im zadávané úlohy na rozvíjanie logického myslenia. Pracovali s tabuľkami i grafmi. Často sme zadávali kombinatorické úlohy. Využívali sme prácu v dvojiciach, skupinách. V slovenskom jazyku sme sa sústavne venovali čítaniu s porozumením, čo v primeraných textoch žiaci vedeli zužitkovať.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	14
ŠkVP Kľúč k vzdelaniu					2				1	1	4

Inovovaný ŠkVP Kľúč k vzdelaniu		1	2	2		2	2	1			10
ŠkVP Kľúč k detským srdiečkam	3										

Komentár:

V materskej škole absolvovaním minimálne posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávanie v MŠ získajú deti predprimárne vzdelanie. V školskom roku 2017/2018 sme pracovali podľa inovovaného ŠkVP „Kľúč k detským srdiečkam“

Základná škola poskytovala pre žiakov základné vzdelanie podľa rámcového učebného plánu pre 1. až 9. ročník ZŠ, podľa Školského vzdelávacieho programu **Kľúč k vzdelaniu** v školskom roku 2017/18 v ročníkoch 4., 8. a 9.

a inovovaného ŠkVP Kľúč k vzdelaniu v ročníkoch 1., 2., 3., 5., 6. a 7.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Materská škola	3	58	0
Prvého ročníka	1	20	1
Bežných tried	13	227	14
Spolu	14	247	15

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Počet zamestnancov materskej školy:

Pedagogickí zamestnanci: 6 (zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ a 5 učiteliek MŠ).

Všetkých 6 pracuje ako učiteľ pre predprimárne vzdelávanie. Jedna v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec, 5 pedagogických zamestnancov má 1. atestáciu. 3 učiteľky pracovali na kariérovej pozícii pedagogický zamestnanec špecialista - triedny učiteľ. Všetky pedagogické pracovníčky spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej práce

Prevádzkoví zamestnanci: 1 (školníčka)

Pracovný pomer	Spolu	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.
TPP	40	27	13	39,8
DPP	1	1	0	0,11
Znížený úväzok	1		1	
ZPS	1		1	
Na dohodu	7	2	5	

Komentár:

V tomto školskom roku ukončili pracovný pomer odchodom do dôchodku 2 pedagogickí zamestnanci (Mgr. Mikulová, Mgr. Martausová) a 1 prevádzkový zamestnanec ukončil PP dohodou (V. Mikulová). Počas 2. polroka školského roka pracoval prostredníctvom ÚPSVaR aj roka v pozícii asistent učiteľa 1 pedagogický zamestnanec. (N. Dejová).

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

pracovná pozícia	počet	začínajúci	samostatný	s I. atestáciou	s 2. atestáciou
učiteľov MŠ	6		1	5	
učiteľov ZŠ	19		4	6	9
vychovávateľov	2		2		
asistentov učiteľa	1	1			
spolu	27 + 1	1	7	11	9

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín	Odborne	Neodborne	% odučené odborne
I. stupeň				
Slovenský jazyk a literatúra	58	58	0	100
Vlastiveda	6	4	2	67
Matematika	30	30	0	100
Informatická výchova	4	0	4	0
Prírodoveda	4	4	0	100
Prvouka	5	5	0	100
Výtvarná výchova	10	10	0	100
Hudobná výchova	7	4	3	57
Telesná výchova	14	12	2	86
Pracovné vyučovanie	4	4	0	100
Anglický jazyk	15	9	6	60
Náboženská výchova	7	7	0	100
Etická výchova	1	1	0	100
Športová príprava	6	6	0	100
Spolu	171	154	17	90
II. stupeň				
Matematika	35	35	0	100
Slovenský jazyk a literatúra	39	39	0	100
Anglický jazyk	34	20	14	59
Nemecký jazyk	6	0	6	0
Ruský jazyk	6	6	0	100
Fyzika	9	9	0	100
Geografia	10	10	0	100
Dejepis	11	11	0	100
Biológia	14	14	0	100
Chémia	6	6	0	100
Telesná a športová výchova	20	10	10	50
Hudobná výchova	5	5	0	100
Výtvarná výchova	5	0	5	0
Informatika	8	0	8	0
Náboženská výchova	10	10	0	100
Etická výchova	1	1	0	100
Občianska výchova	4	4	0	100
Technika	8	8	0	100
Výchova umením	1	1	0	100
Spolu	232	189	43	82

Celkovo 1. stupeň: 90 % odbornosť vyučovania

Celkovo 2. stupeň: 82 % odbornosť vyučovania

Celková odbornosť vyučovania na základnej škole v školskom roku bola 85 %.

Odbornosť vyučovania sa oproti minulému školskému roku zvýšila na 1. stupni o 11%, na 2. stupni o 2%, celkovo o 5,5 %. Neodborne vyučovaný predmet bol informatická výchova na 1. stupni, informatika a nemecký jazyk na 2.

stupni, nakoľko nemáme kvalifikovaných učiteľov. V ostatných neodborne vyučovaných predmetoch si učitelia dopĺňali základné úväzky.

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy:

Všetky učiteľky prejavili záujem o Národný projekt vzdelávania učiteľov MŠ, ako súčasť reformy vzdelávania. V školskom roku 2017/2018 vzdelávanie prebiehalo na individuálnej úrovni. Pozornosť bola zameraná na prácu podľa ŠkVP.

V rámci vzdelávania cez SPV v MŠ Raková - Fojstvo sa zúčastnila zástupkyňa MŠ Jašurková: Experimentovanie v MŠ, pani uč. Olešňanová absolvovala kurz so zameraním na hudobno - pohybové aktivity v MŠ. Zástupkyňa sa zúčastnila na konferencii MŠ v ZA“ Hlava, ramená, kolena, palce“ Tiež absolvovala inovačne funkčné vzdelávanie cez MPC ZA. Podporili sme zapájanie učiteliek do aktívneho samovzdelávania a prezentovaním na MZ, aktívnou účasťou sme zvyšovali svoju odbornosť.

Vzdelávanie prebiehalo na úrovni MZ pod vedením p. uč. Slezákovvej

- 1 Projekty a aktivity na zvýšenie finančnej gramotnosti na elementárnej úrovni.
2. Uplatňovanie badateľského prístupu a experimenty na získanie reálnych skúsenosti s predmetmi a javmi.
3. Výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP, vytvorenie podmienok.
4. Sebareflexia, autoevalvácia v MŠ.

Pripravené témy sme vzájomne prezentovali na sedeniach MZ. Zaoberali sme sa štúdiom materiálov, vymieňali si poznatky, v čom budeme pokračovať.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov základnej školy:

- Odborný seminár Nezábudka pre 1.stupeň ZŠ- Mgr. Čarnecká, Mgr.Chovaňáková
- IKT- interaktívna škola- Mgr. Budošová
- Predatestačné vzdelávanie / Katolícka univerzita- Ružomberok/- Mgr.Šimaliaková
- Implementácia aktivizujúcich metód vo VVP- Mgr.Budošová
- Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v edukačnom procese ZŠ a SŠ- Mgr. Budošová
- kreditné vzdelávanie: Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov v edukačnom procese základnej a strednej školy - Mgr. Šimaliaková
- kreditné vzdelávanie - Internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa - Mgr. Šimaliaková
- semináre pre učiteľov AJ I. a II. stupňa- vydavateľstvo Oxford University Press - Mgr. M. Revayová
- odborný seminára pre pedagógov ZŠ pracujúcich s umeleckým prednesom detí a mládeže - Mgr. M. Čarnecká a Mgr. I. Holáková
- seminár s názvom : Výzva na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok "Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01 - Mgr. Tomicová, Mgr. Serafinová
- seminára, ktorý bol zameraný na zážitkové ukážky zo života narkomanov - Revolution Train (len pre koordinátorov protidrogovej prevencie) - Mgr. Šimaliaková

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	súťaž	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo	Medzinárodné kolo
1.	Biologická olympiáda kat. C	1. miesto	1. miesto	4. miesto	
2.	Biologická olympiáda kat. C	2. miesto			

3.	Biologická olympiáda kat. D	1. miesto			
4.	Biologická olympiáda kat. D	2. miesto			
5.	Biologická olympiáda kat. D	3. miesto			
6.	Biologická olympiáda kat. E botanik	1. miesto			
7.	Biologická olympiáda kat. E botanik	2. miesto			
8.	Biologická olympiáda kat. E zoolog	1. miesto	2. miesto		
9.	Biologická olympiáda kat. E zoolog	3. miesto	3. miesto		
10.	Biologická olympiáda kat. E geolog	2. miesto	1. miesto	7. miesto	
11.	Biologická olympiáda kat. E geolog	1. miesto	2. miesto		
12.	Biologická olympiáda kat. E geolog	3. miesto			
13.	Biologická olympiáda kat. F	1. miesto			
14.	Biologická olympiáda kat. F ml. žiaci	1. miesto			
15.	Biologická olympiáda kat. F st. žiaci	1. miesto			
16.	Biologická olympiáda kat. F st. žiaci	3. miesto			
17.	Biblická olympiáda	1. miesto			
18.	Geografická olympiáda kat. E	2. miesto	3. miesto		
19.	Geografická olympiáda kat. F	2. miesto			
20.	Krása slova	3. miesto			
21.	Matematická olympiáda	1. miesto			
22.	Technická olympiáda	1. miesto			
23.	Majstrovstvá SR biatlon			3. miesto	
24.	Rajd chlopski				1. miesto
25.	Rajd chlopski				2. miesto
26.	Rajd chlopski				2. miesto
27.	Volejbal chlapci	3. miesto			
28.	Cezpoľný beh	1. miesto			

Dňa 19.6.2018 bolo na OU v Skalitom ocenených starostkou obce 30 najúspešnejších žiakov našej školy za úspešnú reprezentáciu školy a obce v školskom roku 2017/2018.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

Materská škola

- spolupráca s kultúrnou komisiou pri OÚ v Skalitom
- pravidelné príspevky do Spravodaja obce, na vývesnej tabuli školy, webovej stránke
- prezentácia fotodokumentácie z aktivít školy na webovej stránke školy
- CVČ - výtvarné súťaže, akcie pre deti a rodičov, 2 krúžky AJ
- dary jesene pre zdravie , skrášlenie MŠ - týždeň zdravia
- kultúrne programy pri príležitosti vianočnej besiedky v MŠ (program, balíčky)
- Deň matiek (program, darčeky)
- MDD (šport, zábava, opekanie v záhrade)
- rozlúčka s predškolákmi (program, darčeky kvíz)
- športové podujatia - turistické vychádzky do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (do lesa, ...
- malá olympiáda 2018 v telocvični ZŠ
- športové aktivity v priebehu týždňa zdravia v MŠ, účasť na športovom dopoludní - Svrčinovec, každodenné využívanie športovísk v areáli školy
- kvíz „maturita predškoláka, rozlúčka s predškolákmi

- hostinka pre zvieratá, prikrmovanie vtákov
 - návšteva profesionálnych bábkových predstavení - Malí huncúti
 - Keď budem veľký
 - Neporiadna Alica
 - Na zemi, dobre mi
 - brigády na :udržiavanie dobrého vzhľadu záhrady MŠ (deti, zamestnanci MŠ)
 - deti získali na dopravnom ihrisku „Detský vodičák“
- Realizované aktivity vo väčšine súviseli s plnením ŠKVP.

Základná škola:

- Deň Zeme
- Dni voľby povolania
- Záložka do knihy spája školy
- Prehliadka hasičskej techniky
- Európsky mliečny program
- Ovocie do škôl
- Deň narcisov
- Divadelné predstavenia: Rumcajs
- Výchovné koncerty: Môj malý svet, Generácia XYZ, Dr. Zembolí, Trinásta komnata

Aktivity organizované základnou školou
Mikulášska besiedka
aktivity súvisiace s plnením prierezových tém
Deň detí
Futbalový turnaj
Koláčik pre Lukáška - charitatívna aktivita
Kudlovska kopačka
Milión detí sa modlí ruženec
Advent školáka
Pôst školáka
Čítanie s porozumením v ANJ
Beseda so spisovateľkou T. Mešťanovou
Týždeň hlasného čítania, marec - mesiac knihy, rozprávkové bytosti čítajú mladším, pasovanie prvákov za čitateľov
Karneval
Vychádzky do okolia
Plavecký, lyžiarsky a snoubordingový výcvik
Škola v prírode - Rajecké Teplice
Dopraváčik - vidieť a byť videný
Beseda s poľovníkom
Farebné dni:
Medzinárodný deň prevencie HIV, AIDS - červená farba
Svetový deň proti rakovine - žltá farba
Svetový deň vody - modrá farba
Medzinárodný deň mlieka - biela farba
Projekt - výskum lexiky
Exkurzie a výlety
ZOO Bratislava, hrad Devín, sútok riek Morava a Dunaj - 5. a 6. ročník
Kontaktná ZOO na Liptove - 3. a 4. ročník

Keltské hradisko, skanzen Havránok, kontaktná ZOO na Liptove - 5. a 6. ročník
Technické múzeum Ostrava - 6. a 8. ročník
Hrebienok, Štrbské pleso - 7. a 8. ročník
Liptov, Demänová - 9. ročník
Obecná knižnica Skalité - 2. ročník
Okrasa Čadca - 3. a 4. ročník
Kysucké múzeum
Banská Bystrica, múzeum SNP - 7. - 9. ročník
Aktivity školského parlamentu

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Projekty MŠ:	
názov	popis
Školský projekt „ Stačí len chcieť“	na rozvoj environmentálnej výchovy detí so SEPARAJKOM a SEPARAJKOU triedili odpad.
Školský projekt na podporu zdravia a zdravého životného štýlu	na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Využívali sme produkty získané zapojením sa do projektu (notebook, interaktívna tabuľa, tlačiareň) ponuka
Školský projekt: Kľúč k bezpečnosti na ceste - dopravné ihrisko	Využívanie zakúpených dopravných prostriedkov pre deti, prilieb, viest, značiek, materiálov
Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove	Využívanie interaktívnej tabule, aktivizujúcich metód vyučovania

Projekty ZŠ:	
názov	popis
Recyklohry	školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	zameraný na využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum senzorických funkcií jednotlivca.
Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety realizácia od apríla 2014	zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch
Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania realizácia od júna 2013	Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých

Výskum lexiky	Školský projekt 7. r., cieľom bolo naučiť žiakov spracovať údaje zo slovnej zásoby regiónu, v ktorom žijú, s využitím IKT. Projekt pozostával z dvoch hlavných tém: Neologizmy včera a dnes a Nárečie a spisovný jazyk
Kľúč bezpečnosti na cestách	Školský projekt pre štvrtý ročník na podporu pohybovej aktivity a bezpečnosti na cestách
Mlieko do škôl	
Školské ovocie	

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly v ZŠ: 24.10. do 2.10. a 2.11.2016

Druh inšpekcie: komplexná

V MŠ ani v ZŠ sa v školskom roku 2017/2018 školská inšpekcia neuskutočnila.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

- osobitný vchod pre MŠ
- v krídle na prízemí 3 triedy, chodba ZŠ slúži aj ako šatňa. Cez letné prázdniny sme upravili časť betónovej plochy v záhrade MŠ, dali vyrobiť vešiaky na poháre pre deti na pitný režim.

Priestorové a materiálno - technické podmienky materskej školy

K dispozícii je

- zborovňa, v ktorej sme vymenili opotrebovaný nábytok.
- v ŠJ je vymedzená časť pre MŠ.
- záhrada pre deti MŠ (pomalá obnova). V tomto roku sme ju obohatili o nové zariadenia - helikoptéru, domček pre deti.
- možnosť využitia knižnice, telocvične a ihrisk ZŠ
- zveľaďovanie interiéru a exteriéru MŠ - 2010 prebehla rekonštrukcia školy z eurofondov, vymenené sú okná a vchodové dvere, nová strecha, zateplenie, plynové kúrenie, dlažky v triedach a na chodbách, zrekonštruované WC
- obohatili sme centrá aktivít hračkami a UP aj z darov od rodičov
- staráme sa o zriadenú skalku
- využívame dopravné ihrisko
- škola je dobre vybavená elektronickými didaktickými pomôckami, informačno -komunikačnými technológiami, ktoré podľa schopnosti sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, napomáhajú pri riadení MŠ. V rokoch 2017 - 2018 sa nakúpil nábytok a koberce do MŠ, kryty na pieskoviská, lavičky, nástenky, vytvorila hracia plocha a doplnilo vybavenie v školskej záhrade (záhradný domček a lietadlo).

Potrebné je:

- pokračovať treba v obnove vybavenia záhrady
- dopĺňať podľa možnosti učebné pomôcky, hračky
- vymeniť elektrické rozvody, svietidlá
- zmäkčiť betónový povrch aj v 2. časti gumenými dlaždicami
- opraviť popraskané chodníky
- vymeniť dvere do tried a WC

Základná škola je dostatočne priestranná. Je vybavená odbornými učebňami: chémia, fyzika, cudzie jazyky, prírodopis, počítačové učebne, dielňa, telocvičňa, herne ŠKD. Zariadenie školy v rámci finančných možností skvalitňujeme. V školskom areáli je vybudované futbalové ihrisko s umelým povrchom, ktoré využívali naši žiaci na hodinách telesnej výchovy, v záujmovej činnosti, rekreačnej a športovej činnosti školského klubu detí. Naši žiaci majú možnosť využívať aj prenosné dopravné ihrisko.

Stručná analýza súčasného stavu základnej školy:

V rozpočtovom roku 2017 - 2018 sme doplnili nábytok do ďalších tried na 1. a 2. stupni (výškovonastaviteľné jednomiestne). Odborné učebne a klasické triedy slúžia už viac ako 25 rokov, preto by bolo žiadúce postupne ich zmodernizovať. Vymenili sme písacie stoly učiteľov vo všetkých kabinetoch. Obec Skalité nám finančne pokryla náklady na obnovu a rekonštrukčné práce na budove školy - podlaha v triede, strop v telocvični, oprava schodov do bytu, oprava podlahy v ŠJ, konvektomat do ŠJ, podáva žiadosti o riešenie havarijného stavu podľa požiadaviek vedenia, spolufinancuje projekty školy.

Výdavky na prevádzku sa použili na cestovné náhrady zamestnancom, na energie, vodu a komunikácie, nákup materiálu a učebných pomôcok, na údržbu zariadení, prevádzkových strojov a na revízie a služby.

Z nenormatívnych finančných prostriedkov poskytnutých z MŠVVŠ SR sme čerpali finančné prostriedky na učebnice prírodovedy pre 2. ročník. Uskutočnili sme lyžiarsky výcvik pre žiakov 2. stupňa v Oščadnici s príspevkom MŠVVŠ SR a školu v prírode v Rajeckých Tepliciach pre žiakov 4. ročníka.

V auguste 2018 sme vymaľovali od základu triedu 4.B. Počas letných prázdnin sa vyskytlo niekoľko škôd na budove školy, spôsobené vandalizmom (zničená kamera, fasáda školy, rozbité okná na budove pri ihriskách... Riešené s Políciou ako aj obcou Skalité.

Potrebné je:

- pokračovať treba v obnove vybavenia tried a kabinetov
- dopĺňať podľa možnosti učebné pomôcky
- vymeniť elektrické rozvody, **svietidlá**
- opraviť hygienické kútiky v triedach
- doplniť osvetlenie hlavného vchodu

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podrobný rozpis čerpania v Správe o hospodárení za rok 2017 (príloha č. 1)

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

MATERSKÁ ŠKOLA

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v školskej reforme. Napĺňali sme ciele nášho koncepčného rozvoja.

- 1.ŠC: Umožniť deťom vlastný rozvoj cez netradičné formy výchovy a vzdelávania
- 2.ŠC: Zabezpečiť a požadovať vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov a vytvárať motivačné prostredie.
- 3.ŠC: Zlepšiť pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom i zamestnancom MŠ.
- 4.ŠC: Využiť spoluprácu s partnermi školy v prospech deti a napredovania školy.

Napĺňali sme našu víziu: Spokojné deti - pohoda, hra a šťastné detstvo. Podľa svojich možností a schopností sme uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, samostatnosti a tvorivosti detí.

Snažili sme sa, aby naše deti boli múdre aj dobré. Vytvárali sme pravidlá, sociálne zručnosti, rešpektovali sme všeľudské etické hodnoty, čo bolo každodennou záležitosťou pri rannom sedení. Rozvíjali sme návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Učili sme sa chrániť svoje zdravie, využívať zdravú výživu.

Učili sa citlivo reagovať na potreby prírody, vytvárať ju a ochraňovať, plnením úloh env. výchovy sme sa snažili zmeniť postoje detí v prospech ochrany života na zemi. Starali sme sa o prírodu, o zvieratka, skalku a našu záhradku, čistili sme studničky v lese. Pracovali sme v menších skupinách, rešpektovali sme individuálne rozvojové možnosti, vytvárali možnosti pre individuálny prístup, uskutočnili rôzne akcie pre deti. Využívali sme dopravné ihrisko. Dosiahnuté výsledky: Celý rok sme pracovali podľa ŠkVP, vyberali sme úlohy do obsahových celkov a vytvárali sme tematické okruhy, rozvíjali sme schopnosti potrebné pre budúcnosť detí, aby boli tvorivé, podnikavé, mali chuť objavovať. Pokračovali sme v odbúravaní direktívneho spôsobu manipulácie s deťmi, Zlepšili sme materiálne podmienky zakúpením UP, stavebníc, zmäkčili sme betónovú plochu, zabudovali helikoptéru a domček v záhrade školy, dali vyrobiť vešiačky na poháre pre deti na pitný režim, opravili sedadlá na kolotočoch.

a) kultúrne programy - pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, zápisu predškolákov do prvého ročníka, rozlúčky s predškolákmi

b) ukážka práce s deťmi - besiedky (Mikulášska, z príležitosti Dňa matiek)

„maturita predškoláka“ - kvíz

c) angličtina pre predškolákov cez CVČ (2 krúžky)

d) spolupráca :

- so ZŠ na veľmi dobrej úrovni

- s rodičmi - akcie s deťmi, besiedky, brigády, návštevy v MŠ

- s Radou školy - pri riešení otázok zveľaďovania MŠ

- s Obcou Skalité - účasť na zasadnutiach, pri riešení problémov, zveľaďovaní MŠ . Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, je záujem riešiť problémy, obec vychádza v ústrety, aby sa podmienky zlepšovali

- s CPPP - diagnostikovanie, posudzovanie školskej zrelosti, beseda s rodičmi

- s poľovníckym združením - ochrana prírody, správanie v prírode

- s včelárom - chov včiel, získavanie a spracovanie medu

- stomatológ - beseda - ako sa starať o zuby

- ako sa vyrábajú syrové korbáčiky - ukážka

- ako je to s našou krvou - sledovanie cez mikroskop

- ako sa starať o dieťaťko - ukážka

- malí záchranári - dýchania, masáž srdca, viem si umyť ruky?

- návšteva v kaderníckom salóne

Zhodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí

Jazyk a komunikácia

V spontánnom rečovom prejave sú veľmi aktívne, len ťažko sa darilo usmerniť deti, aby rešpektovali hovoriaceho, deti si skáču do reči, nevedia vypočuť druhého. Malé priestory plné detí spôsobujú hlučnosť v triedach aj v jedálni. Snahou bolo ponúknuť široké spektrum textov, aby mali deti bohaté jazykové skúsenosti, porozumeli čítanému textu, radi počúvali a rozprávali o počutom, chápali význam a funkciu písanej reči.

Aj v tomto školskom roku sme zaznamenali zlú výslovnosť u veľkého počtu detí. Niektorí rodičia začali navštevovať logopédiu až na upozornenie pri zápise do ZŠ.

V oblasti grafomotoriky bolo badať zlepšenie, rozpačité sú výsledky činnosti detí, ktoré túto činnosť neobľubujú.

Matematika a práca s informáciami.

Základy matematických a infromatických poznatkov sme poskytovali prostredníctvom riešení hravých úloh z bežného života, rozvíjali sme logické myslenie, orientáciu v priestore, poznatky o geometrických útvaroch, riešili úlohy, ktoré nemali riešenie, mali viac riešení. Mali priestor na vysvetľovanie vlastných postupov.

Diagnostikovaním detí sme sa snažili rešpektovať výchovno - vzdelávacie potreby. Overovali sme plnenie cieľov, rozvíjali sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Niektoré deti robili chyby súvisiace s nepozornosťou. Problém robila aj pravo - ľavá orientácia. V triede najmenších detí bola často volená manipulácia s predmetmi, deti si skúšali aj prácu na IT.

Kvízom „ maturita predškolača“ sme overili úroveň vyšších psychických procesov, ktoré sme sa v priebehu roka snažili rozvíjať aj netradičnými metódami.

Človek a príroda.

Rozvíjali sme prírodovednú gramotnosť, aktuálnu predstavu deti o predmetoch a javoch sme premyslene zdokonaľovali. Volili sme podnety, v ktorých deti získavali skúsenosť, poznávali prírodné reálie. Pozorovali, porovnávali a triedili, argumentovali, tvorili predpoklady, skúmali. Podporili sme ich bádateľské snahy, skúmanie. V tejto oblasti potrebujeme doplniť bádanie hárkami zaznamenávania predpokladov a faktov.

Rozvíjali sme environmentálne cítenie zážitkovým učením, starali sa o vtáčiky v zime , pripravili hostinku lesným zvieratám, starali sa o skalku, upratovali v záhrade, sadili sme a pozorovali klíčenie a rast, vytvárali prostredie, starali sa oň, chránili životné ho. V tejto oblasti máme dobré možnosti.

Človek a spoločnosť.

Viedli sme deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch, zoznamovali sa so spoločenským prostredím, prosociálnou výchovou. Stavali sme na detskej zvedavosti, na pozorovaní, zdieľaní zážitkov a skúsenosti. Orientovali sa v okolí, v geografii aj histórii, vytvárali národné povedomie. Poznávali inštitúcie v obci, v hlavnom meste. V podoblasti Dopravná výchova poznávali pravidlá cestnej premávky, reflexné prvky, využili dopravné ihrisko.

V prosociálnej výchove bola pozornosť venovaná rozvíjaniu žiadúcich osobnostných charakteristík dieťaťa, základných pravidiel slušnosti, poznávaniu pozitívnych a negatívnych emócií, vytváraní sabaobrazu, sebaúcty,.... Snahou bolo hrovým spôsobom podporiť socializáciu deti. Tvorili sme pravidlá tried.

Dosiahnutá úroveň hovorí v prospech prosociálnych aktivít, ktoré pomohli zorientovať sa deťom v kladných i záporných vlastnostiach, učili sa obhájiť svoje stanovisko v prípade konfliktu, hodnotili svoje schopnosti, uplatňovali návyky kultúrneho správania, empaticky sme sa vcítovali do pocitov iných. Nápomocní boli maskoti tried.

Deti postupne vytvárali kolektív, tolerujú sa, vedia sa podržať, rozdeliť, obdarovať, dohodnúť

Zaujímavé bolo poznávanie vesmíru, prežívali spolu sviatky a s nimi spojené tradície, udržiavali sme zvyky. Hoci sme venovali pozornosť všetkým oblastiam, zaznamenávame rozdielnu úroveň vo vedomostiach deti, čo je dané individuálnymi danosťami deti, tiež nepozornosťou. Pri aktivitách sme využívali nové inovatívne formy práce, DT.

Túto oblasť sme podporili tými aktivitami: kvalifikovaná diagnostika rečových a jazykových schopnosti, preverenie vedomosti formou kvíz “maturita predškolača“. Vyrábali sme projekty o planéte Zem, Mesiaci, Slnku, pri rybníku, na gazdovskom dvore, v noci, na pláži, na križovatke, pri rieke. Vytvárali sme si maľované čítania, robili sme si hostinky pre zdravie, vyrábali sme výrobky z plodov, darčeky na Vianoce., Deň matiek. Využívali sme výučbové CD, fotoaparát, prezentácie, Bee Bot, interaktívnu tabuľu. Navštívili sme pani kaderníčku v jej salóne. Urobili sme si ovocné šalátiky pre zdravie.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ciele a úlohy podľa koncepčného zámeru školy boli rozpracované v ŠkVP a iŠkVP, pláne práce školy a v plánoch metodických orgánov.

Strategickým cieľom školy je vytvárať priaznivé prostredie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj komplexnej osobnosti, realizovať školský vzdelávací program, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Individuálne sa venovať žiakom talentovaným i žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami. Učitelia pripravovali talentovaných žiakov do súťaží, v ktorých nás žiaci úspešne reprezentovali.

Umožňovali sme účasť pedagogickým zamestnancom na kontinuálnom vzdelávaní s cieľom zvyšovať ich kompetencie na zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacích výsledkov.

Využívali sme moderné metódy vo vyučovaní a IKT.

V rámci vyučovania i záujmovej činnosti sme umožňovali žiakom využívať počítače, o ktoré majú veľký záujem.

Kabinetné zbierky sa dopĺňali podľa finančných možností školy, zakúpili sme knihy do školskej knižnice, pomôcky do kabinetu telesnej výchovy, doplnili sme kabinetné zbierky na prvom stupni.

So zameraním na príjmovú zložku sme prenajímali nevyužitú kapacitu zariadenia školy: telocvičňu, nebytové priestory - triedy na výučbu pre základnú umeleckú školu a CVČ.

Zapájali sme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a zdravú školu. Počas školského roka sme žiakom pripravili triedne a školské kolá futbalu pre chlapcov 5. -9. ročníka.

1. Výchova a vzdelávanie

Výchova a vzdelanie sú dve neoddeliteľné zložky, ktoré spolu navzájom veľmi úzko súvisia. Vzďavanie prebieha podľa Školského vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie s motivačným názvom „Kľúč k vzdelaniu“. Vlastný školský výchovný program má spracovaný materská škola s názvom „Kľúčik k detským srdiečkam“ a školský klub detí „Kľúč k výchove“. Škola má dlhoročné skúsenosti so vzdelávaním žiakov so špecifickými poruchami učenia.

Jazyková profilácia

ZŠ: Tento školský rok sme pokračovali vo výučbe ANJ v materskej škole - 2 skupiny, na základnej škole od 1. ročníka, v 7. ročníku druhý cudzí jazyk (NEJ, RUJ). Tento rok opäť ponúkame možnosť rodičom 6. ročníka výberu 2 vyučovacích hodín druhého cudzieho jazyka, alebo alternatívy: 1 hodina rozšíreného vyučovania matematiky a 1 hodina rozšíreného vyučovania geografie.

Vyučujúce sa venujú aj kráse materinského jazyka - dôkazom úspech na okresnom kole Hviezdoslavov Kubín 2018, kde v poézii získala 3. miesto žiačka 9. ročníka

Matematická kompetencia a finančná gramotnosť

MK: Vyučujúci I. st. rozvíjajú na hodinách vyššie myšlienkové procesy, vytvárajú priaznivú atmosféru. Venujú osobitnú pozornosť žiakom so ŠVVP, venujú čas na pochopenie učiva. Pozornosť treba venovať diferencovaným úlohám a sebahodnoteniu žiakov. Na II. stupni využívajú na hodinách didaktickú techniku, žiaci dodržiavajú osvojené postupy, prevažujú otázky na rozvoj zapamätania a porozumenia, uplatňované sú aj úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových postupov. Viac pozornosti si vyžaduje diferencovať úlohy podľa vzdelávacích potrieb žiakov, práca v skupine a pod.

FG: Škola disponuje pomôckami a učebnými a metodickými materiálmi stimulujúcimi rozvoj FG žiakov. (makety peňazí, pracovné zošity a listy, karty s potravinami, hračky a svojpomocne zostavené interaktívne cvičenia).

Úspechy žiakov:

Žiak z 9. A získal 1. miesto v okresnom kole matematickej olympiády.

V okresnom kole Pytagoriády máme 4 úspešných riešiteľov - 3 žiaci z 5. ročníka a 1 žiačka zo 6. roč.

Počítačová gramotnosť

ZŠ: Zapájame žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, využívame internet vo vyučovacom procese ako zdroj informácií. V tomto období sa nám nepodarilo dokončiť súťaž iBobor z dôvodu vypadávania internetu.

Prírodovedná gramotnosť

ZŠ: Opäť sa venujeme aj nad rámec vyučovacieho procesu žiakom v prírodovednej oblasti, kde dlhodobo dosahujú naši talentovaní žiaci vynikajúce výsledky. V tomto školskom roku:

Biologická olympiáda - krajské kolo - kat. C

- projektová časť - 1. miesto - postup do celoštátneho kola

- teoreticko-praktická časť - 11. miesto, 16. miesto - úspešní riešitelia.

Telesná a športová zdatnosť

ZŠ: Zameriavame telesnú výchovu na funkčné a pohybové zdokonaľovanie, prispievame tým k upevňovaniu zdravia, zdatnosti a pohybovej aktivity. Zavedením inovačných prvkov zatraktívňujeme hodiny telesnej výchovy. V školskom vzdelávacom programe je posilnené vyučovanie telesnej výchovy 1 VH v 2., 3. a 4. ročníku so zameraním na gymnastické cvičenia.

Úspechy:

Našu školu reprezentujú najmä žiaci klubu biatlonu, ktorí už v tomto roku získali ocenenia:

- v medzinárodnom preteku RAJD CHLOPSKI získali

1. miesto žiak z 1.A v behu najmenších

2. miesto žiačka z 9.A v otvorenom behu na lyžiach na 3 km kat. D - 3

2. miesto žiak z 9.A v otvorenom behu na lyžiach na 3 km kat. CH - 3

ZŠ: S 13 začlenenými žiakmi so ŠVVP pracujú v súčasnosti na škole 2 ŠŠP po 10% úväzku. Od marca 2018 pracovala v škole v rámci absolventskej praxe cez ÚPSVR asistentka učiteľa, ktorá sa venuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. a 4. ročníku. Bol podaný projekt cez OP Ľudské zdroje na 2 asistentov učiteľa od školského roka 2018/2019 na 3-ročné obdobie.

Výchovno-vzdelávací proces

ZŠ: Sleduje sa na hodinách formou hospitácií, rozoberá na MZ a PK, zamerané na rozvíjanie analytického myslenia, schopnosti tvorivo riešiť problémy, pracovať s rôznymi zdrojmi informácií, zamerať sa na projektové vyučovanie, zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú spoluprácu. Sleduje sa príprava žiakov na monitor ako aj práca s integrovanými žiakmi. V rámci zlepšenia kvality vzdelávania a inovácie vzdelávacích postupov učiteľa sa zúčastňujú kontinuálnych vzdelávaní, z ktorých prezentované aktivity následne zavádzajú do praxe v škole.

Školský vzdelávací program - aktualizovať a upravovať v zmysle legislatívy a potrieb školy. V ZŠ k 1.9.2017 bol inovovaný RUP a UO pre 1. - 3. a 5. - 7. ročník, podľa pôvodného z roku 2011 sa učili žiaci 4., 8. a 9. ročníka.

2. Riadiace vzťahy a personálna oblasť

Vedenie školy je prístupné názorom pedagogického zboru na zlepšenie výchovno-vyučovacej činnosti. Všetky problémy sú nanášané na pracovných poradách a Pedagogických radách, na ktorých sa prijímajú uznesenia a opatrenia na zlepšenie činnosti. Vyučujúci sa s takto prijatými závermi stotožňujú, čo sa prejavuje na ich práci. V ŠKD pracujú dve oddelenia s 39 deťmi. Vychovávateľky ŠKD spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Kvalitné medziľudské vzťahy - na budovanie kvalitných medziľudských vzťahov na pracovisku využívame organizovanie spoločenských akcií všetkých pedagógov a zamestnancov - tento rok sme absolvovali trojdňový poznávací zájazd v Prahe s divadelným predstavením, posedenie ku Dňu učiteľov, športové aktivity (piatok v telocvični), k čomu využívame aj sociálny fond.

Vytvoriť účinný vnútorný kontrolný systém školy, jeho súčasťou (plán kontrol a hospitácií) prostredníctvom obhliadok budovy školy, posudzovaní rizík, pozorovaní a kontrole plnenia pracovných náplní, pracovného poriadku, dokumentácie.

Jasný a priehľadný spôsob odmeňovania - výborné pracovné výsledky a dostatočná miera motivácie sú dôležitým predpokladom pre dobre odvedenú prácu zamestnanca. Oceňovaná bude hlavne práca nad rámec povinností, samostatnosť, vysoká odbornosť, u pedagógov kvalitná práca s problémovými žiakmi, práca s talentovanými žiakmi, aplikácia inovatívnych vyučovacích metód ako i osobnostné kvality každého zamestnanca. V základnej škole napriek situácii v rozpočtovom nedostatku nenárokovanej zložky platu a neuplatňovaní pravidelného mesačného osobného príplatku zamestnancov základnej školy sa nám podarilo v závere roka uplatniť dofinancovanie osobných príplatkov po úhrade tarifných plátov z dofinancovaných finančných prostriedkov prostredníctvom dohodovacieho konania s MŠVVaŠ SR.

Posilnenie kultúry školy - Cieľom je zjednotiť spôsob a kritéria hodnotenia a klasifikácie na našej škole. O to sa usilujeme dôsledným dodržiavaním školského poriadku a stanovených pravidiel hodnotenia správania. Na posilnenie verejného poriadku, bezpečnosti a ochrany zdravia, ochrany majetku sme nainštalovali kamerový systém (19 kamier), v stave realizácie je aj elektronický video vrátnik.

3. Rozvojové projekty

V tomto hodnotiacom období pokračujeme v realizácii programov „Ovocie do škôl“ a „Školské mlieko“ v MŠ a ZŠ. Máme schválený projekt „V základnej škole úspešnejší“ na pridelenie asistenta učiteľa.

4. Investičný rozvoj (oblasť ekonomická a materiálne - technická)

ZŠ: V monitorovanom období sme z rozpočtu investovali finančné prostriedky na nákup školských lavíc a stoličiek, kancelárskeho nábytku a časť financií bola použitá aj na kamerový systém, dokúpili sa počítače, interaktívne tabule, učebné pomôcky, postupne obnovujeme nábytok v kabinetoch. Z prostriedkov prevádzky školy a prostriedkov obce vo výške 3.000,-€ sme financovali nevyhnutné opravy v budove školy - opravu schodov bytu v budove školy, zníženie stropov v telocvični, oprava podlahy v triede na prízemí vrátane izolácie a poteru (zamokanie). Podali sme v spolupráci so zriaďovateľom žiadosť na havárie - podlaha na 2. podlaží a pri telocvični

ŠJ: Školská jedáleň použila finančné prostriedky na úhradu elektrickej energie, plynu, na opravu prevádzkových strojov a zariadení, nákup pracovného oblečenia, všeobecného materiálu, kancelárskeho materiálu, čistiacich prostriedkov, na stravovanie zamestnancov, tvorbu povinného prídeltu do sociálneho fondu. Ďalej sa použili finančné prostriedky za služby a to: odber kuchynského odpadu, odbornú prehliadku výťahu, opravy, revízie a na ďalšie nevyhnutné bežné výdavky. Z kapitálových finančných prostriedkov si ŠJ zakúpila konvektomat. Získala dar 240 eur.

ŠKD: Finančné pridelené ŠKD z originálnych kompetencií boli použité na zakúpenie nevyhnutných učebných pomôcok, kancelársky materiál a nábytok do 2. oddelenia. Darom získali drobný kancelársky a výtvarný materiál.

Úlohy a ich plnenie

- Školská počítačová sieť - pokračuje sa v obnove IKT vybavenia. Ostáva ako úloha vypracovať aktualizovaný IKT plán školy, modernizovať a rozširovať terajší stav vybavenosti školy informačnými technológiami napr. zvýšenie kapacity pamäte, inštalácie výkonnejšieho procesoru, zlepšilo sa aj pokrytie wifi - pripojením všetky poschodia tak, aby bolo zabezpečené pripojenie na internet v učebniach s interaktívnou tabuľou a v jazykovej učebni

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

<p>A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky</p> <ul style="list-style-type: none"> · vzdelávacie výsledky a práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na súťaže, dobré umiestnenia žiakov v olympiádach a súťažiach · poskytovanie pestrej voľnočasovej činnosti pre žiakov · veľmi dobrá spolupráca so Základnými školami Skalité, Čierne a Svrčinovec · dobrá spolupráca s rodičovským združením – OZ Detstvo Kudlov, SZUŠ v Skalitom, CVČ Skalité · veľmi dobré stravovanie v ŠJ- desiate, olovranty, obedy i pre cudzích strávníkov · postupné zlepšovanie prostredia školy, realizácia opráv, modernizácia · zvyšovanie kvalifikovanosti výučby dejepis a anglický jazyk · zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov účasťou na vzdelávaní · zavádzanie inovačných metód do vzdelávania · poskytovanie priestorov telocvične, ihriska s umelou trávou a dopravného ihriska širokej verejnosti (iným školám) · prezentácia a spolupráca s Obcou Skalité
<p>B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky</p> <ul style="list-style-type: none"> · nevyhovujúce elektrické rozvody v škole · malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí z MŠ · potreba riešenia kvalitnejšieho fungovania školskej a internetovej siete, pripojenia wifi a riešenia spoločného školského softvéru · zlý vzťah žiakov k materiálnemu vybaveniu · nevhodné správanie niektorých žiakov voči rodičom, učiteľom, spolužiakom · neochota zo strany rodičov riešiť problém svojho dieťaťa prameniaca z nepochopenia situácie, nekritické postoje voči svojim deťom, nedostatočná výchova v rodine · slabé morálne a finančné ohodnotenie učiteľov v spoločnosti - nezáujem žiakov o vzdelávanie · málo financií vzhľadom na veľkosť školy · nedosiahnutý celoslovenský priemer v testovaní deviatakov · nízka motivácia žiakov ku vzdelávaniu · vandalizmus, znečisťovanie školského areálu
<p>C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky</p> <ul style="list-style-type: none"> · motivovať žiakov, ale i rodičov k dosahovaniu lepších výchovno- vyučovacích výsledkov · komunikovať s rodičmi problémových žiakov- triedni učelia, vyučujúci, výchovný poradca, vedenie školy · naďalej rozvíjať spoluprácu na ochranu budovy školy a školského areálu s obcou i obyvateľmi okolia školy · venovať pozornosť zdravému životnému štýlu, robiť preventívne programy pre žiakov i zamestnancov školy · získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy, · umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania) · využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov · zlepšovať vzťah k životnému prostrediu, čistote a úprave interiérov aj exteriéru školy

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Režim v škole sa riadi denným rozvrhom, ktorý zabezpečuje žiakom čas na učenie a tiež dostatok času na relaxáciu cez prestávky. Pri tvorbe rozvrhu hodín rešpektujeme platné právne normy. Prevádzka základnej školy a materskej školy je čiastočne sťažená nadväznosťou príchodu a odchodu detí podľa spojov SAD.

Škola má dostatok priestoru na vyučovanie všetkých predmetov. Školský klub detí má vlastné priestory. Žiaci mali možnosť po vyučovaní v rámci ŠKD využívať areál školy a športové ihriská. Mnoho žiakov využívalo školský areál a multifunkčné ihrisko v popoludňajších hodinách aj mimo krúžkov. V triedach sú prevažne bezprašné tabule. Škola by nutne potrebovala opravu elektroinštalácie, hygienických kútikov...

Činnosť školskej jedálne pri ZŠ s MŠ

Činnosť v školskej jedálni bola na veľmi dobrej úrovni. Školská kuchyňa zabezpečovala veľmi chutnú, výživnú stravu pre žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov, cudzích stravníkov i dôchodcov. V školskom roku 2017/2018 sa stravovalo v školskej jedálni 56 detí materskej školy, 83 (67%) žiakov I. stupňa a 79 (63%) žiakov II. stupňa. Dospelých stravníkov z našej školy bolo 34, cudzích stravníkov 36. Spolu sa o 288 stravníkov staralo 6 zamestnancov školskej kuchyne.

Podávané jedlo bolo vždy chutné, esteticky podávané stravníkom. Jedálne lístky boli vypracované v súlade s Prílohou č. 1 k vyhláške č. 330/2009 Z.z. Zásady na zostavovanie jedálnych lístkov v zariadení školského stravovania. SJ používa Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie.

Zdravou, vyváženou stravou sa podieľa naša školská jedáleň na realizácii plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity. Školská jedáleň propagovala zdravú výživu na nástenkách a paneloch v jedálni.

Rodičia i žiaci pozitívne hodnotia úroveň stravovania v školskej jedálni.

Našou prioritou je vždy pripravovať stravníkom čo najzdravšie, najhodnotnejšie a najchutnejšie jedlá, ktoré rešpektujú zdravý životný štýl a boj proti obezite.

Činnosť školského klubu detí pri ZŠ s MŠ

Do ŠKD bolo prihlásených 39 žiakov pravidelne dochádzajúcich z ročníkov 1. - 5. Prvé oddelenie ŠKD s p. vychovateľkou E. Gocálovou navštevovalo 23 žiakov, druhé oddelenie s p. vychovateľkou Ľ. Franekovou navštevovalo 16 žiakov. Oddelenia sa riadili denným režimom, týždenným plánom a plnili úlohy v oblastiach:

- vzdelávacia,
- spoločensko-vedná,
- pracovno-technická,
- prírodovedno-environmentálna,
- esteticko-výchovná,
- telovýchovná, športová, zdravotná činnosť.

Aj v tomto škol. roku nás navštívil Mikuláš, na vianočnej besiedke sme program obohatili spevom piesne „Šťastné a veselé“ od Dominiky Mirgovej, krásu svojich masiek sme ukázali na karnevale, urobili sme si piknik v prírode, púšťali sme šarkanov, mamičkám sme k ich sviatku vyrobili krásne prívesky. Pravidelne sme využívali telocvičňu aj priestory školského ihriska. Naďalej prebiehali činnosti na počítači. Riadili sme sa podľa vopred stanoveného plánu, ktorý sme splnili. Počas celého školského roka si deti upevňovali poznatky z rôznych oblastí, súťažili v športových disciplínach, hádankách a kvízoch.

Splnili sme hlavné aktivity v tomto škol. roku, ktoré boli zahrnuté do plánu práce.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Spolupráca s Centrom voľného času v Čadci spočívala v organizovaní spoločných obvodných športových akciách a v pomoci pri organizovaní obvodných olympiád. V rámci CVČ Skalité pracovali vedúci krúžkov so žiakmi v priestoroch našej školy počas celého školského roka.

Cez svoj voľný čas môžu žiaci rozvíjať svoj talent v Základnej umeleckej škole M. R. Štefánika v Čadci, ktorá má v našej škole elokované pracovisko. V škole pracujú dva umelecké odbory a to hudobný (klavír) a výtvarný. Spolupráca je

veľmi dobrá. Napriek tomu bolo elekované pracovisko mestom Čadca zrušené. Spolupráca pokračuje so Súkromnou umeleckou školou so sídlom v Skalitom - Kudlove.

Názov záujmového krúžku CVČ	Vedúci
Angličtina hrou	Mgr. Mária Revayová
Šikovné ruky	Iveta Časnochová
Biatlon	Ivan Čanecký
Botanický	Mgr. Alojzia Čarnecká
Športovo-gymnastický	PaedDr. Renáta Koperová
Biologický	Mgr. Gabriela Tomicová
Školská rada	Mgr. Iveta Šimaliaková
Volejbalový	Mgr. Emília Mikulová
Športový	Mgr. Janka Budošová
Hasičský	Jozef Urbanek
Technický	Mgr. Dušan Kotyra
Logická matematika	Mgr. Jana Prašilová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Rodičia sa stretli v školskom roku na triednych aktívoch 4- krát, kde získavajú aktuálne informácie o prospechu a prípadných problémoch svojich detí a snažia sa nájsť najlepšie riešenie v úzkej spolupráci s triednymi učiteľkami. Rodičia taktiež prichádzajú na individuálne konzultácie s triednou učiteľkou. Kontakt medzi vyučujúcimi a zákonnými zástupcami umožňuje tiež žiacka knižka a rodičia aktuálne informácie nájdu na stránke www.zskskalite.edupage.org. Pred zasadnutiami triednych aktívov zasadala rada rodičov (Správna rada OZ Detstvo Kudlov), v ktorej sú zvolení zástupcovia z každej triedy. Na svojich rokovaníach sa zaoberala riešením a schvaľovaním finančných otázok RZ, zabezpečovaním vyváženého čerpania rozpočtu organizácie, prípravou triednych aktívov, riešením pripomienok z triednych aktívov, prípravou aktivít OZ Detstvo Kudlov.

Zástupcovia tried informácie z rokovaní odovzdávali ostatným rodičom v triedach.

Rodičia žiakov mali možnosť komunikovať s učiteľmi v rámci konzultačných hodín, s vedením školy v rámci stránkových hodín. Všetky podnety rodičov sme riešili vo vedení školy.

Rodičovské združenie podporuje aktivity školy aj finančne. Z peňazí združenia boli financované odmeny pre žiakov pri rôznych súťažiach, štartovné pri súťažiach, nakupovali sa učebné pomôcky a vykonali sa menšie opravy v škole, príspevok na exkurzie a výlety žiakov, darčeky na Mikuláša, MDD, nákup učebných pomôcok, materiálno-technického vybavenia ŠKD, školskej jedálne, postupným zariadením učební novými lavicami

Z 2% daní, ktoré nám na účet rodičovského združenia poukázali rodičia žiakov, sme zakúpili potrebné učebné pomôcky. Škola s OZ Detstvo Kudlov zorganizovala pre rodičov a ich deti Mikulášsku besiedku, Kudlovskú kopačku, Dopraváčik ale aj RETRO PÁRTY pre rodičov. Spoločne s rodičmi sme riešili aj problémy žiakov, ich správanie, prospech a hľadali spoločné východiská. Rodičom sme podávali všetky dostupné informácie o stredných školách a spolupracovali sme pri vhodnom výbere povolania pre žiakov.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

- Radou školy

RŠ svoju činnosť vykonáva v rámci svojich kompetencií. Pravidelne sa stretáva a je nápomocná vedeniu školy. Škola spolupracuje pri aktivitách, ktoré sa týkajú hlavne kultúrneho života obce. RŠ je nápomocná aj pri riešení otázok zveľaďovania MŠ.

- s OcÚ

OcÚ ako zriaďovateľ školy si plní všetky povinnosti, ktoré mu z tejto funkcie vyplývajú. Spolupráca je na výbornej úrovni. Starostka obce za zúčastňuje na pozvanie zasadnutí Rady školy, Rodičovských združení, slávnostného otvorenia i ukončenia školského roka. Obec úzko spolupracuje s vedením školy vo veciach materiálno - technického zabezpečenia školy, prispieva na obnovu a rekonštrukčné práce na budove školy - podlaha v triede, strop v telocvični, oprava schodov do bytu, oprava podlahy v ŠJ, konvektomat do ŠJ, nábytok a koberce do MŠ, kryty na pieskoviská, lavičky, nástenky, vybavenie školskej záhrady MŠ, podáva žiadosti o riešenie havarijného stavu podľa požiadaviek vedenia, spolufinancuje projekty školy.

Škola sa spolupodieľa na akciách pripravovaných obcou, ako sú napríklad kultúrne programy: Deň učiteľov, Deň matiek. Vedenie školy pravidelne informuje starostku obce o dianí v škole. Pedagogickí pracovníci a žiaci prispievajú svojimi príspevkami do Obecného spravodaja.

- s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva

Intenzívne spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Čadci a Kysuckom Novom Meste, ktoré poskytujú odborné poradensko-psychologické služby žiakom našej školy. MŠ pravidelne organizuje prednášky psychológa pre rodičov budúcich prvákov.

- s miestnymi podnikmi a organizáciami

Predmetová komisia SJL a MZ I. stupňa pravidelne spolupracujú s miestnou knižnicou v Skalitom. Zúčastňujú sa literárnych besied spojených s čítaním kníh. Spolupracujeme s Červeným krížom, Zväzom záhradkárov, Zväzom poľovníkov, včelármi a požiarnikmi pri organizovaní rôznych aktivít pre deti. Stomatológ v obci prednáša v MŠ o čistote a starostlivosti o zúbky.

- Pedagogická fakulta UK

Pedagogická prax študentov, pomoc pri získavaní podkladov k diplomovým prácam

- s ďalšími fyzickými a právnickými osobami,

podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní spolupráca s inými školami napr. aj v zahraničí, kontakty so zahraničnými školami a inštitúciami, spolupráca s nadáciami a inými inštitúciami, ktoré škole pomáhajú vo výchove a vzdelávaní, ale napr. aj v oblasti materiálno-technického vybavenia, atď. Firma Asekol SK s.r.o. organizuje pre školu zber použitých elektrozariadení a ďalšie súťažné aktivity v rámci projektu Recyklohry. Liga proti rakovine- každoročne, predaj narcisov, Dopravný inšpektorát v Čadci spolupracuje pri aktivite Dopraváčik...

Činnosť školy prezentujeme na webovej stránke školy. Informácie o našej škole boli zverejňované v Obecnom spravodaji.

Záver

Byť v dnešnej dobe učiteľom je náročná, ale potrebná práca. Či si to verejnosť chce priznať alebo nie, stále sa akosi od učiteľa očakáva vysoká zodpovednosť za výchovu detí, za zdravie, bezpečnosť a ich osobnostný rast. Často sa očakáva, že pre deti urobia akýsi zázrak. Takže táto profesia je pre svet veľmi dôležitá a má teda veľký zmysel ju vykonávať. Je to práca, ktorá prináša osoh možno najväčšiemu počtu ľudí. Aj naši pedagogickí pracovníci majú záujem o zvyšovanie svojej odbornosti, ľudský prístup, pochopenie, avšak aj náročnosť, plnenie požiadaviek a ochotu vzdelávať sa.

Kladne hodnotím citlivý prístup učiteliek a zamestnancov k deťom a žiakom, odborný a taktný prístup k rodičom.

Vypracoval: Mgr. Ľubica Serafinová. Mgr. Vojčiňáková

V Skalitom, 02.10.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade MŠ dňa: 28.8.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ dňa: 11.10.2018

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2017

Predkladáme správu o hospodárení za obdobie od 01.01.2017 do 31.12.2017. Čerpanie rozpočtu bolo v súlade so schváleným rozpočtom. Schválený rozpočet pre základnú školu, materskú školu, školskú jedáleň a školský klub detí na rok 2017 bol **658.711,00 €**, ktorý bol upravený na sumu **800.452,00 €**. Celkom bolo čerpané **793.993,31 €**.

Rozpis prijatých dotácií na účte rozpočtovej organizácie bolo nasledovné:

Dotácia	Suma v EUR
ZŠ Prenesené kompetencie - normatívne finančné prostriedky	491 540,00
ZŠ Prenesené kompetencie - nenormatívne finančné prostr.- SZP	607,00
ZŠ Prenesené kompetencie – havárie	35 915,20
ZŠ Prenesené kompetencie - učebnice	122,10
ZŠ Prenesené kompetencie – lyžiarsky výcvik	3 631,00
ZŠ Prenesené kompetencie – škola v prírode	3 100,00
ZŠ Prenesené kompetencie – nedočerpané z r. 2016	2 940,00
ZŠ Prenesené kompetencie - dotácia z OÚ	3 000,00
ZŠ Prenesené kompetencie - vlastné príjmy	2 827,65
ZŠ Prenesené kompetencie – preplatok RZZP	1 341,65
ZŠ Prenesené kompetencie - dary	514,36
ZŠ dotácia spolu	545 538,96
MŠ Originálne kompetencie - dotácia z OÚ	132 890,00
MŠ Originálne kompetencie - dotácia z OÚ z vlastných príjmov	3 662,84
MŠ Originálne kompetencie - dotácia na 5. r. deti	4 079,00
MŠ Originálne kompetencie - dary	466,37
MŠ dotácia spolu	141 098,21
ŠJ Originálne kompetencie - dotácia z OÚ	42 235,00
ŠJ Originálne kompetencie - dotácia z OÚ z vlastných príjmov	32 578,82
ŠJ Originálne kompetencie - dary	240,30
ŠJ Originálne kompetencie – kapitálové výdavky	17 460,00
ŠJ dotácia spolu	92 514,12
ŠKD Originálne kompetencie - dotácia z OÚ	19 118,00
ŠKD Originálne kompetencie - dotácia z OÚ z vlastných príjmov	2 183,02
ŠKD dotácia spolu	21 301,02
Spolu prijaté dotácie	800 452,31

Čerpanie finančných prostriedkov ZŠ

Celkový rozpočet finančných prostriedkov školy bol schválený na **416.290,- €**. Tento rozpočet bol upravený z dôvodu dofinancovania na základe dohodovacieho konania a na základe zmeny v normatíve po aktualizácii počtu žiakov na **545.539,- €**. Z roku 2016 bolo prenesených **2.940,- €** z prevádzky, ktoré sme použili v r. 2017 na nákup interaktívnej tabule, školského nábytku, úhradu školení a čistiacich prostriedkov.

Z normatívnych finančných prostriedkov sme na mzdy a poistné čerpali **434.729,92 €**. Na prevádzku školy bolo poskytnutých celkom **56.810,08 €** normatívnych finančných prostriedkov. Z týchto normatívnych finančných prostriedkov sa na prevádzku čerpalo celkom **50.140,22,- €**, z toho na transfery sa použilo **242,86 €** (vyplatené jednotlivcom na nemocenské dávky). Výdavky na prevádzku sa použili na energie, vodu a komunikácie, nákup materiálu a učebných pomôcok, na údržbu zariadení, prevádzkových strojov, cestovné náhrady zamestnancom a na služby. Vo finančnom roku 2017 sme nedočerpali všetky finančné prostriedky v rámci prevádzky. Tieto finančné prostriedky sme presunuli na účet zriaďovateľovi k 31.12.2017 v celkovej výške **6.427,- €**. V roku 2018 nám ich zriaďovateľ previedol späť na výdavkový účet, aby sme ich mohli vyčerpať do 31.3.2018.

Z nenormatívnych finančných prostriedkov poskytnutých z Okresného úradu Žilina sme čerpali finančné prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške **607,- €**, príspevkov na učebnice Prvouky 2.r. **122,10 €**, na lyžiarsky výcvik **3.631,-€**, na školu v prírode **3.100,-€**, havárie **35.915,20 €**

Z prostriedkov rozpočtu obce nám bola poukázaná dotácia z celkovej čiastke **5.827,65 €**. Dotácia pozostávala z vlastných príjmov vo výške **2.827,65 €** a z prostriedkov obce na vo výške **3.000,-€** na opravu schodov bytu v budove školy, zníženie stropov v telocvični. Finančné prostriedky z vlastných príjmov sme použili na úhradu nákladov energie, vody, plynu a nákup uč.pomôcok v celkovej výške **2.795,65 €**. Zostatok na účte z vlastných príjmov ZŠ vo výške **32,00 €**, sme odvedli na účet zriaďovateľa v roku 2018.

Názov položky	Suma v EUR
Mzdové náklady	434 729,92
Mzdové náklady z vlastných príjmov	219,12
Mzdové náklady z fin. prostr. z r. 2016 preplatok RZZP	1 341,65
Cestovné náhrady	1 109,83
Elektrická energia	5 130,58
Elektrická energia z vlastných príjmov	450,72
Plyn na vykurovanie	8 352,37
Plyn na vykurovanie z vlastných príjmov	124,00
Vodné, stočné	779,63
Vodné, stočné z vlastných príjmov	86,00
Interiérové vybavenie	2 352,92
Interiérové vybavenie z fin. prostr. z r. 2016	1 325,00
Poštové a telekomunikačné služby	781,84
Výpočtová technika	819,95
Všeobecný materiál	955,82
Všeobecný materiál z vlastných príjmov	897,62
Čistiace prostriedky	479,73
Čistiace prostriedky z vlastných príjmov	62,00
Čistiace prostriedky z fin. prostr. z r. 2016	568,78
Kancelársky materiál	2 076,41
Potraviny -školské ovocie z finančného daru	514,36
Knihy, časopisy a učebné pomôcky	6 102,49
Knihy, časopisy a učebné pomôcky z vlastných príjmov	274,02
Knihy, časopisy a učebné pomôcky zo sociálne znev. prostredia	607,00
Knihy, časopisy a učebné pomôcky z fin. prostr. z r. 2016	898,00
Pracovné odevy	260,25
ZŠ- nehmotný majetok	394,00
Palivá ako zdroj energie	55,15
Licencie	247,20
Rutinná a štand.oprava výpočtovej techniky	78,00
Rutinná a štand.oprava strojov, prístrojov a zariadení	163,92
Prepravné	631,00
Rutinná a štand.údržba budov, objektov a ich častí	327,83
Rutinná a štand.údržba budov, objektov a ich častí - havárie	35 915,20
Oprava prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení z vlastných príjmov	3 682,17
Školenia, kurzy a semináre	763,78

Školenia, kurzy a semináre – z fin. prostr. z r. 2016	148,22
Všeobecné služby	3 692,71
Špeciálne služby	500,00
Cestovné náhrady (lyžiarsky výcvik, škola v prírode)	6 099,00
Poplatky v banke, ostatné poplatky	359,47
Príspevok na stravovanie zamestnancov	5 432,40
Poistné	1 785,00
Povinný prídela do sociálneho fondu	3 197,12
Dohody	3 480,82
Dane	584,10
Nemocenské – DPN hradená zamestnávateľom	242,86
Spolu	539 079,96

Čerpanie finančných prostriedkov ŠJ

Schválený rozpočet ŠJ na rok 2017 bol **82.318,- €**, ktorý bol upravený na **92.514,- €**. Z prostriedkov rozpočtu obce nám bola poukázaná dotácia z vlastných príjmov ŠJ vo výške **32.578,82**. Príjem dotácie z rozpočtu obce bol **42.235,00 €**. Na kapitálové výdavky sme obdržali **17.460,00 €**, dar pre ŠJ bol **240,30€**.

Finančné prostriedky pridelené pre ŠJ sa čerpali na mzdové a prevádzkové náklady. Školská jedáleň použila finančné prostriedky na úhradu elektrickej energie, plynu, na opravu prevádzkových strojov a zariadení, nákup pracovného oblečenia, všeobecného materiálu, kancelárskeho materiálu, čistiacich prostriedkov, na stravovanie zamestnancov, tvorbu povinného prídela do sociálneho fondu. Ďalej sa použili finančné prostriedky za služby a to: odber kuchynského odpadu, odbornú prehliadku výťahu, opravy, revízie a na ďalšie nevyhnutné bežné výdavky.

Z kapitálových finančných prostriedkov si ŠJ zakúpila konvektomat.

Názov položky	Suma v EUR
Mzdové náklady	54 257,09
Elektrická energia	5 226,53
Plyn na vykurovanie	993,31
Voda	1 336,97
Poštové a telekomunikačné služby	212,00
Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	411,00
Kancelársky materiál	284,89
Čistiace prostriedky	917,63
Všeobecný materiál	1 990,45
Pracovné odevy, pracovná obuv zamestnancov	534,65
Softver a licencie	49,00
Oprava a údržba prevádzkových strojov , prístrojov	1 157,71
Oprava a údržba budov, objektov a ich častí	1 836,00
Školenia	40,00
Náhrady	15,00
Všeobecné služby	1 049,16
Poplatky banke	98,12
Príspevok na stravovanie zamestnancov	1 710,94
Poistenie	105,00
Povinný prídela do sociálneho fondu	431,76
Dohody o vykonaní práce	602,73
Dane a poplatky	1 635,48
Nemocenské dávky DPN	158,70

Spolu bežné výdavky	75 054,12
Nákup strojov, prístrojov a zariadení	17 460,00
Spolu kapitálové výdavky	17 460,00
SPOLU	92 514,12

Čerpanie finančných prostriedkov MŠ

Schválený rozpočet MŠ na rok 2017 bol 142.225,00 €, ktorý bol upravený na 141.098,00 €. Z prostriedkov rozpočtu obce nám bola poukázaná dotácia z vlastných príjmov MŠ v celkovej výške 3.280,00 Eur. Príjem dotácie z rozpočtu obce pre MŠ bol celkom 132.890,00 €. Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre 5-ročné deti pre materské školy bol schválený vo výške 4.069,00 €. Tento rozpočet bol upravený po aktualizácii počtu žiakov k 30.09.2017 na 4.079,00 €. Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie 5-ročných detí sme použili na mzdové náklady a nákup učebných pomôcok. Z Nadácie Spoločne pre región (2% dane) nám boli poukázané finančné prostriedky vo výške 349,98 € na nákup učebných pomôcok, ktoré zakúpime v roku 2018.

MŠ v tomto účtovnom období použila finančné prostriedky na mzdové náklady, energie, na nákup interiérového vybavenia, vybavenie vonkajšieho ihriska, všeobecného materiálu, kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, učebných a výtvarných pomôcok, na príspevok za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu a ostatné potrebné výdavky.

Názov položky	Suma v EUR
Mzdové náklady	122 565,44
Mzdové náklady -5.ročné deti	1 500,00
Cestovné náklady	51,25
Elektrická energia	636,56
Plyn	598,49
Vodné, stočné	202,76
Telekomunikačné a poštové služby	109,76
Interiérové vybavenie	3 597,04
Výpočtová technika	166,80
Stroje, prístroje, zariadenia	417,53
Kancelársky materiál	336,70
Čistiace prostriedky	222,76
Všeobecný materiál	1 079,81
Knihy, časopisy a učebné pomôcky-5.ročné deti	2 579,00
Knihy, časopisy a učebné pomôcky	1 502,77
Knihy, časopisy a učebné pomôcky z daru	466,37
Pracovné odevy	289,30
MŠ-softver a licencie	39,00
Komunikačná infraštruktúra	50,08
Palivá ako zdroj energie	12,22
Údržba strojov, prístrojov	39,25
Školenie	85,00
Špeciálne služby	450,00
Všeobecné služby	465,04
Príspevok na stravovanie zamestnancov	1 976,14
Poistenie	210,00
Povinný prídel do sociálneho fondu	921,99
Dohody	273,74
Nemocenské – PN hradená zamestnávateľom	136,59
Dane	116,82

Spolu bežné výdavky	17 032,77
----------------------------	------------------

Čerpanie finančných prostriedkov ŠKD

Schválený rozpočet ŠKD na rok 2017 bol 17.878,00 € ktorý bol upravený na 21.301,00 €. Z prostriedkov rozpočtu obce nám bola poukázaná dotácia z vlastných príjmov ŠKD v celkovej výške 2.183,02 €. Príjem dotácie z rozpočtu obce pre ŠKD bol celkom 19.118,00 €. Finančné prostriedky pridelené pre ŠKD sa čerpali na mzdové a prevádzkové náklady, na nákup učebných a výtvarných pomôcok, na stravovanie, povinný prídel do sociálneho fondu.

	Suma v EUR
Mzdové náklady	19 080,48
Elektrická energia	62,53
Interiérové vybavenie	650,00
Kancelársky materiál	12,73
Všeobecné služby	63,20
Údržba výpočtovej techniky	20,00
Učebné pomôcky, knihy	893,59
Stravovanie	378,68
Povinný prídel do SF	139,81
Spolu	21 301,02

Hodnotenie vlastných príjmov

Predpokladaný rozpočet vlastných príjmov bol 23.150,00 € . Rozpočet po konečnej úprave bol 43.815,00 €. Skutočné čerpanie príjmov za rok 2017 bol v celkovej výške 43.815,01 €.

	Suma v EUR
Príjem z prenájmu bytu, telocvične, ihriska a pozemku	1 298,28
Príjem z volieb	134,12
Poplatky za materskú školu a školský klub detí	5 250,00
Ostatné príjmy	1 395,00
Granty a dary	1 221,03
Réžia zo školskej jedálne	31 418,84
Vratky RZZP	3 097,49
Spolu	43 815,01

Vypracovala: Z. Čanecká

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781 na svojom zasadnutí **dňa 8.10.2018** bola oboznámená s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ, Skalité - Kudlov č. 781 za školský rok 2017/2017 podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. a berie ju na vedomie.

Predseda RŠ: Mgr. Adriána Potočárová