

**STRESZCZENIE PROJEKTU**  
**W RAMACH PROGRAMU E R A S M U S +**

1.	Nazwa placówki wnioskującej	CLIX Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego
2.	Dzielnica	Włochy
3.	Osoba kontaktowa <i>imię, nazwisko, e-mail</i>	Magdalena Dąbrowska email: m.dabrowskajuzon@gimnazjum112.pl
4.	Oznaczenie konkursu <i>akcja, data składnia wniosków</i>	Mobilność edukacyjna KA1 01.02.2018r.
5.	Tytuł projektu <i>w przypadku tytułu obcojęzycznego należy podać także tłumaczenie na język polski</i>	Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w nowej szkole
6.	Okres realizacji <i>od – do</i>	01.09.2018-31.08.2020
7.	Wartość projektu <i>EUR</i>	37593.00 EUR
8.	Rola placówki w projekcie <i>organizacja wysyłająca / przyjmująca, lider / partner</i>	Organizacja wysyłająca
9.	Organizacje partnerskie <i>jeśli dotyczy</i>	Karstulan lukio Finlandia
10.	Kraje mobilności / kraje instytucji partnerskich	Kraje mobilności: Hiszpania, Zjednoczone Królestwo, Malta, Kraj partnerski: Finlandia
11.	Grupa docelowa <i>krótki opis wraz z danymi ilościowymi</i>	<p>Szkoła planuje kursy i doskonalenia zawodowe nauczycieli, kursy językowe oraz obserwacje typu job shadowing. Do udziału w mobilnościach zaplanowani zostali nauczyciele przedmiotów maturalnych, języków obcych, wychowania fizycznego oraz kadra zarządzająca. Mobilności wynikają z Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły, z koncepcji jej funkcjonowania na przestrzeni kilku kolejnych lat oraz z potrzeb nauczycieli wynikających ze stawianych im wymagań ze strony środowiska uczniów i rodziców. Plan zagranicznych mobilności został tak skonstruowany aby jak najlepiej i w miarę w krótkim czasie przyniósł jak najlepsze rezultaty. Wszystkie działania zostały wybrane na podstawie ich adekwatności programów oraz terminów, zostały zaplanowane w czasie, który pozwoli na zdobycie nowych umiejętności, właściwą formę ich wprowadzenia oraz ewaluację zamierzonych efektów.</p> <p>Planowane mobilności obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwację typu job shadowing w Karstulan Lukio w Karstuli, Finlandia dla 4 osób (wrzesień 2019)</li> <li>2. Uczestnictwo 1 nauczyciela języka hiszpańskiego w kursie metodycznym (lipiec/sierpień 2019), Hiszpania</li> <li>3. Udział 2 nauczycieli języków obcych w kursie nauczania z wykorzystaniem technologii „TEL – Technology Enhanced Learning”, St. Julian, Malta.</li> <li>4. Uczestnictwo 3 osób: nauczycieli w kursie praktycznej podstawowej znajomości języka angielskiego „Survival English”, Londyn.</li> <li>5. Uczestnictwo 2 osób nauczycieli języka angielskiego w kursie metodycznym, Malta</li> <li>6. Uczestnictwo 3 osób: nauczycieli w kursie doskonalącym znajomość j. angielskiego dla nauczycieli „Fluency &amp; English Language Development for Teachers” Malta.</li> </ol>
12.	Skrócony opis głównych działań zaplanowanych w projekcie	Niniejszy projekt ma na celu rozpoczęcie ścieżki kształcenia kadry pedagogicznej, a tym samym podniesienie efektywności kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów naszej szkoły. Celem jest podniesienie kompetencji językowych nauczycieli wiodących przedmiotów, aby umożliwić im pracę z uczniami przybywającymi do naszej szkoły z zagranicy. Ułatwi to także uczniom integrację ze środowiskiem szkolnym. Ponadto, nauczyciele angażujący się w działania w projektach uczniowskich powinni być wyposażeni w umiejętność komunikowania się w języku angielskim,

	<p>aby wesprzeć nauczycieli języków obcych w prowadzeniu i realizacji działań projektowych.</p> <p>Kolejnym celem projektu będzie obserwacja form pracy z uczniami, funkcjonowania jednego z lepszych systemów edukacyjnych w Europie a następnie przeniesienie dobrych praktyk na grunt polski. Jednocześnie nasza placówka jest miejscem rozwoju młodych, zdolnych ludzi, pragnących zdobywać wiedzę na wyższym poziomie niż pozostali. Nasi nauczyciele starają się sprostać temu wyzwaniu prowadząc dodatkowe zajęcia dla uczniów, przygotowują ich do konkursów, olimpiad przedmiotowych i zawodów sportowych. W tym celu kadra chce skorzystać z kursów metodycznych, aby podnieść swoje kompetencje i stać się w przyszłości bardziej atrakcyjną dla nowych pokoleń uczniów.</p> <p>Celem szczególnym projektu jest więc podniesienie kompetencji zawodowych, językowych, z zakresu stosowania nowych technologii oraz innowacyjnych metod nauczania kadry szkoły, aby wciąż poprawiać jakość pracy dydaktycznej, realizację podstawy programowej, wyniki egzaminów maturalnych, zwiększyć efektywność pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a jednocześnie skutecznie dbać o rozwój zdolnej młodzieży, pomóc młodzieży zagranicznej integrować się ze środowiskiem i włączać się w jego działania na terenie szkoły i poza nią. Szkoła pragnie otworzyć się na współpracę międzynarodową i realizację projektów oraz podnieść swoją konkurencyjność na dzisiejszym rynku edukacyjnym. W projekcie weźmie udział kadra nauczycielska i zarządzająca tj. osoby, które są kluczowe dla wdrażania programu nauczania w szkole, będą brały czynny udział w projektach, najlepiej wykorzystają proponowane szkolenia, są gotowe do wdrażania ich rezultatów i dzielenia się zdobytymi kompetencjami, a także mają potencjał i zdolność do wdrażania zmian.</p> <p>Główne działania projektu obejmują udział w specjalistycznych kursach i szkoleniach oraz obserwację typu job shadowing w szkole o podobnym profilu, która czynnie działa na arenie europejskiej, jej nauczyciele są zaangażowani w różne działania, prowadzą projekty międzynarodowe. Tematyka kursów obejmie rozwijanie znajomości języków obcych, nowoczesne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, kulturę oraz pracę z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym problemy z zaadaptowaniem się w nowym środowisku. Szkoła partnerska, w której odbędzie się „job shadowing” znajduje się w Finlandii i da nam unikalną możliwość obserwacji praktycznych rozwiązań metodycznych w pracy z uczniami. Udział w projekcie umożliwi kadrze udoskonalenie kluczowych dla niej kompetencji, podniesie jakość pracy, poprawi wyniki egzaminów, zwiększy prestiż i konkurencyjność, zaoferuje lepszą edukację dla uczniów. Kadra będzie mogła efektywnie nawiązywać współpracę międzynarodową i realizować kolejne projekty, a tym samym motywować młodzież do działań, rozwijać ich zdolności i zainteresowania. Szkoła ma szansę zyskać więcej nowych uczniów, wypromować swój wizerunek, a także pozytywnie oddziaływać na najbliższe otoczenie, dzielnicę, miasto.</p>
--	---

.....  
(data i podpis dyrektora placówki)