Strojár 1/2019

roč. XXXIV NAJČÍTANEJŠÍ ČASOPIS SPŠ MYJAVA

NÁŠ DEŇ

Niekedy to chce nápad. Ale ten sám o sebe nestačí. Od nápadu k jeho realizácii je častokrát dlhá, ťažká cesta. Keď sa však prekoná...
A to sa podarilo CVČ Myjava v spolupráci so študentskými radami gymnázia a SPŠ-ky, keď spoločne zorganizovali veľmi vydarené podujatie Náš deň.

KLEBETNÍK

Dnes si poklebetíme s p. profesorkou, ktorá učí najmä odborné ekonomické predmety, vo voľnom čase sa rada venuje záhrade, kvetom, rodine a ak by nepracovala v školstve, lákalo by ju študovať cudzie jazyka a venovať sa tlmočníctvu a prekladateľstvu.
Áno, reč je o Ing. ...

VEČER ZELENÝCH STUŽIEK

Náš prvý ples. Posledná stužková...
Dlhé obdobie príprav, zháňania, vybavovania, dohadovania sa a zrazu je to na dosah. Náš veľký večer. Sviatočné okamihy s najbližšími – rodičmi, priateľkami, priateľmi, učiteľmi. Vyzdobená sála, slávnostné šaty, trémou roztrasený hlas.

EDITORIÁL

Kráľovná ZIMA odovzdáva žezlo víle JARI. Tá do náručia berie tisíce lúčnych kvetov a zázračným prútikom roztápa posledný ľad na bystrinkách a jazerách. Jej pieseň sa rozoznieva krajom, celá príroda sa prebúdza k novému životu. Život sa vracia do každého kúta krajiny. Jediným úsmevom jari sa roztápa aj sneh na najvyšších končiaroch. Na nehostinných sivých skalách sa zazelenajú skromné kvietky. Celá krajina je zrazu nová...

Práve do jedinečnej atmosféry farebnej, sviežej, životudarnej jari sme situovali aj nové, naše-vaše číslo školského časopisu. Čo v ňom prinášame?

Snažili sme sa priblížiť všetky dôležité školské podujatia od jazykových olympiád, cez školské kolo SOČ, až po návštevu divadelnej komédie Youtuberi či spoločné podujatie so študentmi Gymnázia Myjava Náš deň. Prostredníctvom štatistík sa vraciame k ukončeniu 1. polroka aktuálneho školského roka a so štvrtákmi si zaspomíname i na stužkové slávnosti. Nechýbajú ani pravidelné rubriky. Klebetník sme venovali p. profesorke Ing. Adámkovej, v článku Bola raz jedna trieda predstavujeme študentov 2.A triedy študijného odboru mechatronika a strojárstvo a anketu Priemyslovácke NAJ sme tentokrát zamerali na náš vzťah k športu a k aktívnemu športovaniu. Podarilo sa nám zrealizovať rozhovor s bývalým úspešným študentom našej školy, ale prostredníctvom interview predstavíme aj súčasného žiaka priemyslovky a jeho neprehliadnuteľné úspechy v atletike. Pestrú paletu článkov dopĺňajú krátke správy zo športového života študentov našej školy, vlastná literárna tvorba žiakov, zaujímavosti z oblasti vedy, techniky, histórie, prírody, ako i rôzne zábavné rubriky.

A keďže sa pomaly blížia veľkonočné sviatky, chceme Vám zaželať, aby ste ich prežili v pohode so svojimi najbližšími.

Vaša
redakčná
rada

Foto zadná strana: Černek, Majtán

OBSAH

Editoriál	**2**
Ako sme ukončili 1. polrok	**3**
Mix jazykových súťaží	**4**
Náš deň	**6**
Deň otvorených dverí	**8**
Youtuberi	**10**
Červené stužky	**12**
Večer zelených stužiek	**14**
Školské kolo SOČ	**17**
Klebetník	**22**
Stránky poézie	**24**
Úspešný projektant	**26**
Bola raz jedna trieda	**30**
Priemyslovácke NAJ	**32**
Jeden z nás	**33**
Hostila nás Veľká Rača	**34**
Zo športu	**36**
Viete, že...	**38**
Niekoľko omylov všeobecného vzdelania	**39**
Stránky plné humoru	**40**
Riešte hlavolam SUDOKU	**42**
Antistresová maľovanka	**43**

AKO SME UKONČILI 1. POLROK

Náš prospech

Technické lýceum		
1.	2.B	1,86
2.	3.C	1,91
3.	4.C	2,08
4.	1.B	2,21

Logistika		
1.	2.B	1,98
2.	3.C	2,26
3.	1.B	2,31
4.	4.B	2,90

Elektrotechnika		
1.	2.B	2,27
2.	3.B	2,29
3.	1.A	2,31
4.	4.B	2,73

Mechatronika		
1.	2.A	1,93
2.	4.A	2,27
3.	3.B	2,29
4.	1.A	2,43

Strojárstvo		
1.	2.A	2,33

Mechanik nastavovač		
1.	3.B	2,5
2.	1.C	2,58
3.	2.C	2,96
4.	4.B	2,98

Najlepšie triedy

PROSPECH					
Trieda		Priemer	Prospeli s vyznam.	PVD	Prospeli
1.	2.B TL	1,86	1	4	2
2.	3.C TL	1,91	2	5	4
3.	2.A MEC	1,93	4	7	13
4.	2.B LOG	1,98	0	6	2
5.	4.C TL	2,08	3	6	10

DOCHÁDZKA		
Trieda		Počet vymeškaných hodín na žiaka
1.	1.C MN	35,18
2.	1.A MEC	36,90
3.	1.A ELE	37,00
4.	2.B TL	37,71
5.	2.B LOG	39,67

Celkovo...

Prospeli s vyznamenaním	24
Prospeli veľmi dobre	56
Prospeli	129
Dvojky zo správania	2
Trojky zo správania	1
Počet ospravedlnených hodín na žiaka	61,18
Počet neospravedlnených hodín na žiaka	0,58
Celkový počet vymeškaných hodín na žiaka	61,75

MIX JAZYKOVÝCH SÚŤAŽÍ

OLYMPIÁDA ZO SJL

Svoje vedomosti a zručnosti z materinského jazyka sme si 28. novembra 2018 overili v školskom kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Súťažili sme v dvoch kategóriách: 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník. Porota zložená z našich slovenčinárov – Mgr. Maliarikovej a PhDr. Maliarika vyhlásila nasledovné výsledky:

<u>1. kategória - 1. a 2. ročník</u>:
1. miesto Bordáč Erik II.A
2. – 3. miesto Paracka Patrik II.A
2. - 3. miesto Slezák Jakub II.B

<u>2. kategória – 3. a 4. ročník</u>:
1. miesto Dzuro Tomáš IV.A
2. miesto Harnoš Juraj IV.A
3. miesto Jakubec Pavol IV.A
Bachorík Ján IV.C
Halabrínová Miroslava IV.B

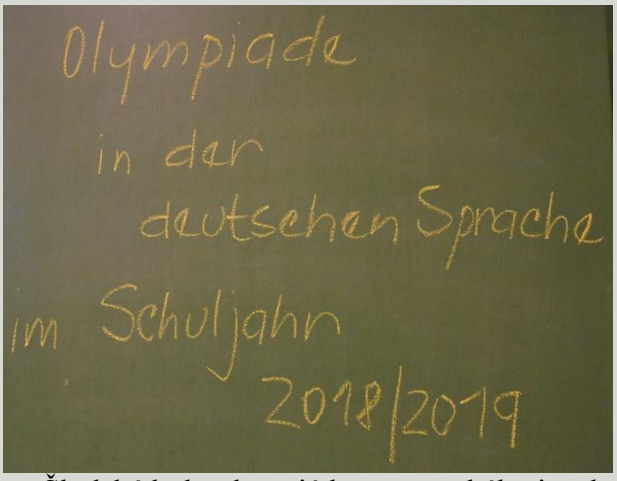
Blahoželáme a víťazom budeme držať palce v krajskom kole.

BEST IN ENGLISH

V piatok 30. novembra 2018 si 37 študentov zo všetkých ročníkov zasúťažilo v anglickom jazyku. Súťaž BEST IN ENGLISH sa koná v rovnakom čase vo viac ako 50 krajinách. Počas 60 minút si súťažiaci preveria svoje vedomosti v gramatike, čítaní a počúvaní. A ako dopadli naši?

1. miesto Paľo Sloboda I.B 81,1 %
2. miesto Jakub Mikolášek IV.C 75,8 %
3. miesto David Kochan III.C 72,1 %

OLYMPIÁDA Z NEJ



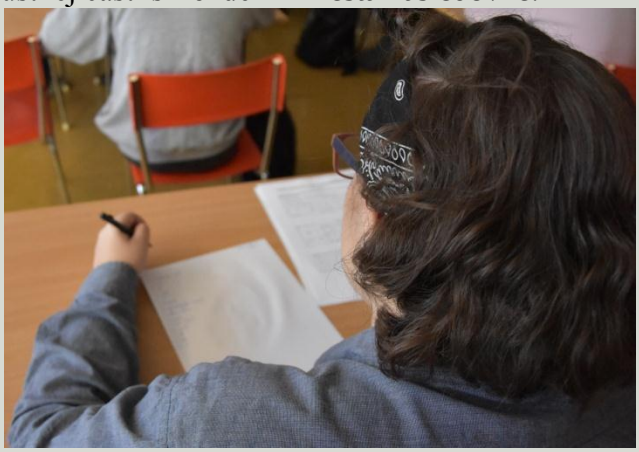
Školské kolo olympiády z nemeckého jazyka prebehlo na pôde SPŠ 12. decembra 2018. Napriek tomu, že nemecký jazyk sa dostal do pozície 2. cudzieho jazyka, do súťaže sa zapojilo 8 najlepších nemčinárov školy z 1. – 4. ročníka. Všetci súťažiaci absolvovali povinné testovacie úlohy zamerané na počúvanie, čítanie s porozumením a gramatiku. Druhé kolo bolo zamerané na komunikačné jazykové zručnosti. Na základe dosiahnutých výsledkov obsadili pódiové miesta nasledovní žiaci:

1. miesto Lucia Šellengová IV.C TL
2. miesto Kristián Rýzek IV.A MEC
3. miesto Nina Bukovská III.C TL
Blahoželáme a prajeme zachovanie si pozitívneho prístupu k nemeckému jazyku.

OLYMPIÁDA Z ANJ

Vo štvrtok 13. decembra 2018 sa zišlo 26 študentov zo všetkých ročníkov, aby sa predviedli so svojimi vedomosťami z angličtiny. Po písomnej časti – gramatika, slovná zásoba, čítanie – medzi najlepších piatich postúpili: Alenka Schmidolová I.B, Samo Patúc IV.B, Jakub Mikolášek IV.C,

David Kochan III.C a Paľo Sloboda I.B. Po ústnej časti si rozdelili miesta nasledovne:



1. miesto – Jakub Mikolášek
2. miesto – Paľo Sloboda
3. miesto - Alenka Schmidolová
4. miesto – Samo Patúc a David Kochan
Jakub Mikolášek nás reprezentoval v okresnom kole olympiády z ANJ, ktoré sa konalo v priestoroch Gymnázia Myjava a obsadil 1. miesto.

M., Š., O., foto: M.G.

Niekedy to chce nápad. Ale ten sám osebe nestačí. Od nápadu k jeho realizácii je častokrát dlhá, ťažká cesta. Keď sa však prekoná...
A to sa podarilo CVČ Myjava v spolupráci so študentskými radami gymnázia a SPŠ-ky, keď spoločne zorganizovali veľmi vydarené podujatie **Náš deň**.

Tak sa pri príležitosti 17. novembra - Dňa študentstva - 27. novembra 2018 Kultúrny dom Samka Dudíka zaplnil žiakmi gymnázia a priemyslovky. Nápaditá choreografia za moderovania Janka Bachoríka a Jakuba Tarana začala videoprojekciou pripomínajúcou históriu Dňa študentstva. Potom krátkym videovstupom študenti predstavili svoje školy a pokračovali svižným tempom, keď kultúrne výstupy gymnazistov a priemyslovákov (tanečný výstup folklórneho súboru Kopaničiar, gitarové a spevácke sólo dievčat z gymnázia, paródia tancov chalanov 4. ročníka SPŠ-ky, moderné tance a choreografie dievčat gymnázia) striedali jednotlivé kolá vedomostných a zručnostných úloh

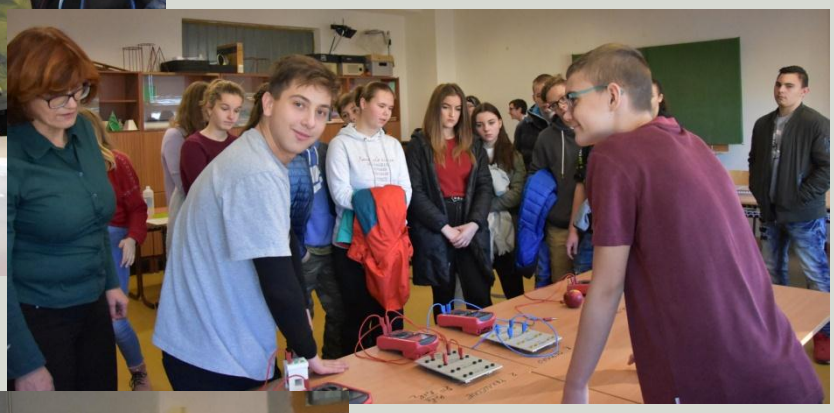
súťažiacich tímov štvorice študentov konkurenčných stredných škôl.

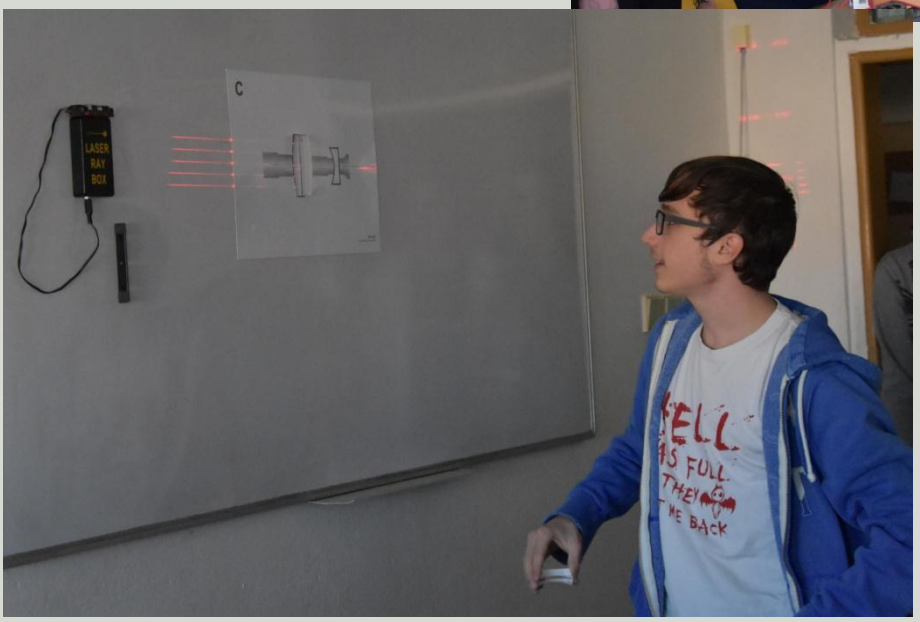
Koniec tohto vydareného podujatia zakončila znovu videoprojekcia pozdravov bývalých predsedov mestského študentského parlamentu. A potom už len záverečné reči predstaviteľa mesta, riaditeľov oboch škôl a vyhodnotenie súťaže šéfom CVČ Mgr. Máriom Dugom so želaním, aby táto akcia nezostala osamotenou, ale pokračovala rok čo rok a dala podnet na ďalšiu príjemnú tradíciu a spoluprácu oboch myjavských stredných škôl.

B., foto: Černek, Majtán

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

5. december 2018





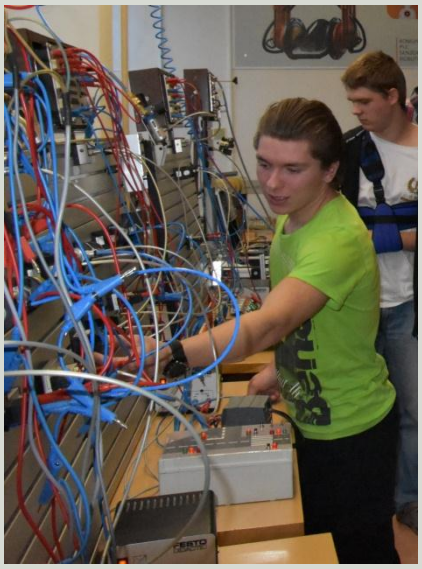


foto: Ondris, Sloboda

YOUTUBERI

alebo

Ó, BOŽSKÝ INTERNET

Predvianočný čas v Myjave nám už 15 rokov spríjemňuje podujatie s názvom VIANOCE V DIVADLE. Niekoľkodňový maratón divadelných predstavení profesionálnych i ochotníckych slovenských a českých divadiel.

Jedno z nich už tradične patrí aj nám – študentom SPŠ Myjava. Tento rok, vo štvrtok 6. decembra 2018, sme v Dome kultúry Samka Dudíka v Myjave mali možnosť sledovať komédiu divadla GUnaGU *YOUTUBERI*, ktorej autorom i režisérom bol Viliam Klimáček.

Traja herci a jedna herečka – Viktor Horján, Martin Meľo, Vladislav Plevčík a Lujza Garajová Schrameková rozohrali pred nami v rýchlych a krátkych klipoch s pesničkami a s absurdným humorom komédiu zachytávajúcu fenomén stúpajúceho boomu americkej webovej stránky, ktorá zdieľa videá po celom svete už od roku 2005. Autor a režisér chcel predovšetkým poukázať na to, aké formy a dôsledky môže mať táto na prvý pohľad nevinná zábavka. Herci predstavili svet internetového portálu YouTubu a jeho účinkujúcich YouTuberov od bizarných postavičiek s divným humorom až po svetovú špičku, akou je muž menom PewDiePie, ktorý len komentuje počítačovú hru, ktorú sám hrá. A pritom ho sleduje 50 miliónov ľudí! Ale videli sme aj českú youtuberskú rodinu, ktorá má svoj reálny predobraz v podnikavej štvorčlennej rodine v českom meste Kuřim, rozprávkovo zarábajúcej na sebavedomom prezentovaní vlastných predností, či skôr nedostatkov, triviálnom, občas až úchylnom filozofovaní a pesničkách, ktoré nie sú dobre zaspievané ani zahraté, no napriek tomu sa tlačia do ucha. Tvorcovia predstavenia však ukázali aj negatívnu stránku tohto biznisu – nenávistné výroky na adresu úspešných. Dozvedeli sme sa aj o viac či menej nechutných challengoch, čiže výzvach, v ktorých sú ľudia schopní vzdať sa posledných zvyškov ľudskej dôstojnosti, aby zaujali, a tým aj zarobili.

Plienková výzva, inšpirovaná populárnou americkou diaper challenge, ktorú sme mali možnosť vidieť „naživo“, napríklad spočíva v jedení čohosi neurčitého, nechutne vyzerajúceho, zapečeného a hnedého

A ako vnímate fenomén YouTubu vy? Nahrávate videá, vysielate naživo, pozeráte výtvory iných, zdieľate ich, hodnotíte...? Nuž, každopádne nás YouTuberi bratislavského divadla GUnaGU pobavili a možno (u niektorých) vyvolali aj zopár pochybovačných otázok.

M.K., foto: internet

v plastovej detskej plienke v mikrovlnke. Aktéri výzvy ochutnávajú a hádajú, čo to vlastne jedia. To je však nevinná zábavka oproti scéne z macedónskeho mesta Veles, kde sa mladí muži zabávali (a zarábali) tým, že na vyše sto serveroch distribuovali vymyslené správy o súčasnom americkom prezidentovi Donaldovi Trumpovi a jeho konkurentke Hillary Clinton, ktoré pravdepodobne ovplyvnili americké voľby. Aj táto skupina vystúpila na gunaguovskom YouTube a ako inak, aj s humornou piesňou. Špeciálnu pozornosť venoval dramatik a režisér Klimáček predstaveniu tzv. dark webu a deep webu. Pri stlmenom svetle herečka dramaticky porozprávala o temných zákutiach internetu mimo bežných vyhľadávacích stránok, kde kraľujú drogy, pornografia, násilie, terorizmus. Dočkali sme sa aj alibistického vystúpenia zakladateľa najväčšej sociálnej siete Facebook Marka Zuckerberga, zažili sme aj slovenského GoGoMana, maminy s bábätkami či ruského trolla z dezinformačných stránok.

Striedanie hercov v rôznych úlohách v nás umocňoval dojem, ktorý máme aj pri pozeraní skutočného YouTubu, pocit, že sa pozeráme na bláznivý cirkus, zmes úprimnosti, trápnosti, humoru, slobody aj zvrátenosti, celý ten mix, ktorý denne láka k YouTubu milióny, možno už miliardy sledovateľov. Komédia prezentovala YouTube ako zdroj zábavy, ale aj ohrozenia.

ČERVENÉ STUŽKY

Červené stužky. Medzinárodný symbol AIDS, pričom červená farba bola vybratá ako symbol krvi a života.

Červené stužky. Celoslovenská kampaň orientovaná na mladých ľudí a zameraná na boj proti AIDS odbornými vedomosťami o HIV/AIDS.

Červené stužky. Projekt, do ktorého sa už tradične zapája aj naša priemyslovka.

Nebolo tomu inak ani počas tohto školského roka. Do spomínaného projektu sme sa zapojili viacerými aktivitami, predovšetkým počas hodín občianskej náuky a etickej výchovy. Prváci si svoje vedomosti o problematike HIV a AIDS rozšírili najmä sledovaním filmov Anjeli či Červená stuha okolo môjho domu a následnou diskusiou o nebezpečenstve a hrozbe s názvom HIV/AIDS. Študenti 2. ročníka si znalosti o uvedenej téme rozšírili najmä pomocou práce s pracovnými listami venovanými uvedenej téme, na ktorú nadväzoval test overujúci získané vedomosti. 1. december – Svetový deň boja proti AIDS sme si pripomenuli i samotným nosením červených stužiek.

text a foto: M.

Ake su stadia a sprevadzajúce symptómy infekcie HIV?

Začiatočné štádium primárnej infekcie pripomína chrípkový stav a prejavuje sa zväčšenými lymfatickými uzlinami, malátnosťou a chudnutím. Počas štádia a následne po ňom sa tvoria HIV protilátky.

Štádium asymptomatického HIV-nosičstva (asymptomatické obdobie) trvá 6-10-12 rokov. Vírus sa pomaly množí, oslabuje imunitný systém, ale pacient sa cíti klinicky zdravý. Medzi infikovaním vírusom HIV a vypuknutím choroby AIDS u neliečených pacientov môže uplynúť až 6-10 rokov, u niektorých pacientov až 12 rokov.

Štádium ARC predchádza chorobe AIDS a prejavuje sa perzistujúcou lymphadenopathiou (pretrvávajúce ochorenie lymfatických uzlín), výrazným a rýchlym znížením telesnej hmotnosti, únavou, horúčkou, hnačkami, potením v noci, orálnou kandidózou (ochorenie sliznice úst spôsobené kvasinkami). Pri vyšetrení krvi sa zisťuje lymfopénia (zníženie počtu lymfocytov), leukopénia (zníženie počtu bielych krviniek - leukocytov), trombocytopénia (zníženie počtu krvných doštičiek – trombocytov), výrazne zvýšená sedimentácia červených krviniek – erytrocytov, anémia (zníženie počtu erytrocytov) a postupný pokles HIV protilátok. Infikovaní jedinci majú zníženú odolnosť proti bežným (oportúnnym) infekciám.

Štádium AIDS sa u chorých prejavuje rozličnými infekciami kože (dermatózy) a vnútorných orgánov, zapríčinené príležitostne patogénnymi (chorobiplodnými) mikroorganizmami. Často sa vyskytujú zhubné nádory (lymfómy, karcinómy) kože a vnútorných orgánov, autoimunitné a neurologické choroby.

Svetové štatistiky

Približne 40 miliónov ľudí na svete je HIV nakazených. Najpostihnutejšia je Afrika, nasleduje juhovýchodná Ázia, Latinská Amerika, východná Európa a stredná Ázia. Najviac nárastov v počte nakazených HIV za posledných pár rokov bolo hlásených z východnej Ázie, východnej Európy a strednej Ázie.

Štatistiky HIV/AIDS na Slovensku

Od začiatku monitorovania prípadov HIV/AIDS v Slovenskej republike v roku 1985 do 30.9.2018 bolo registrovaných u občanov SR i cudzincov spolu 1046 prípadov infekcie vírusom ľudskej imunitnej nedostatočnosti. Z 884 prípadov u občanov Slovenskej republiky sa 783 vyskytlo u mužov a 101 u žien. U 116 osôb (103 mužov, 13 žien) prešla HIV infekcia do štádia AIDS a zaznamenaných bolo 72 úmrtí HIV infikovaných osôb (z toho 53 v štádiu AIDS). Väčšina HIV infekcií bola v SR zaznamenaná v skupine mužov majúcich sex s mužmi a získanie nákazy homosexuálnym stykom bolo stanovené v 63,4% prípadov. Heterosexuálnym stykom bolo prenesených 22,6% infekcií, 2,0% injekčným užívaním drog (z 18 prípadov väčšina získaná mimo SR), 0,1% transfúziou krvi (jeden prípad nákazy mimo SR v roku 1986) a v 11,9% prípadov nebol spôsob prenosu stanovený. Najviac HIV infikovaných ľudí žije vo väčších mestách a najvyššia kumulatívna incidencia HIV infekcie je dlhodobo v Bratislavskom kraji.

4.A jedáleň Gymnázia Myjava
7.12.2018

4.B DK Poriadie
23.11.2018

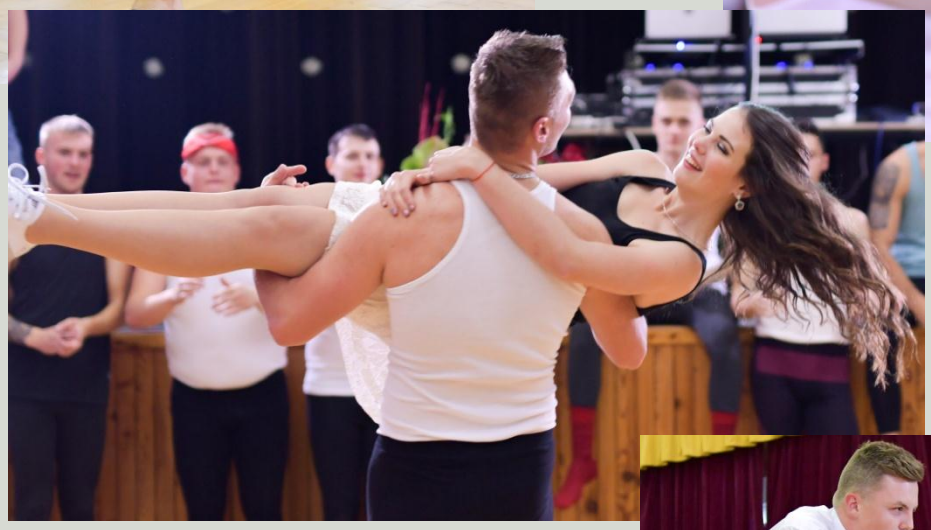
4.C DK Poriadie
16.11.2018

Večer zelených stužiek

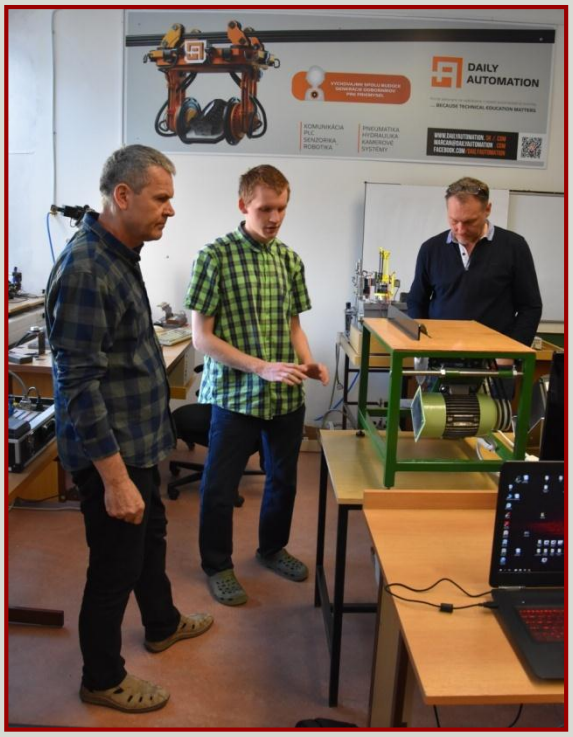
Náš prvý ples. Posledná stužková...
Dlhé obdobie príprav, zháňania, vybavovania, dohadovania sa a zrazu je to na dosah. Náš veľký večer. Sviatočné okamihy s najbližšími – rodičmi, priateľkami, priateľmi, učiteľmi. Vyzdobená sála, slávnostné šaty, trémou roztrasený hlas.
Dom kultúry na Poriadí. 16. november 2018. 17 mladých elegánov v oblekoch a 2 šarmantné dámy v krásnych šatách za sprievodu melodických tónov nastupujú na parket. Privítanie triednou učiteľkou, slávnostný príhovor riaditeľa školy, krstenie a samotné odovzdávanie zelených stužiek. Slová vďaky pre tých, ktorí pri nás vždy stáli a podporovali nás aj vtedy, keď sa nám veľmi nedarilo. Sólo pre rodičov, učiteľov. Čas akoby zrýchlil svoj nekonečný beh...

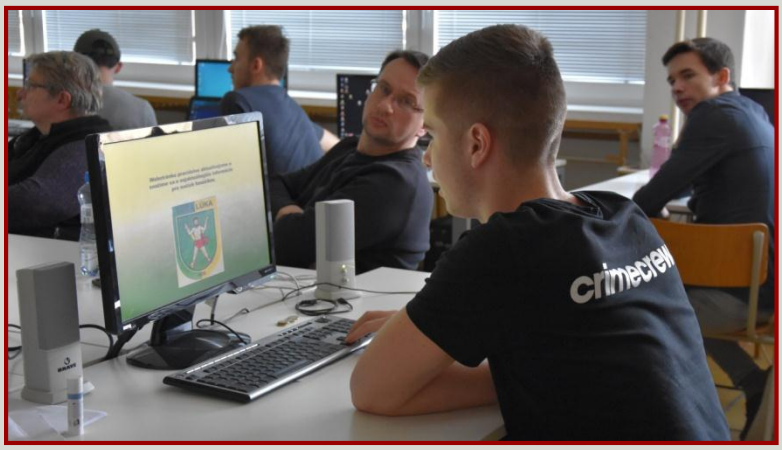
Rýchlo sa prezliecť a náš program môže začať. Scénkami, vtipmi, tancami sa snažíme pobaviť všetkých prítomných. Myslím, že sa nám to darí. Zabáva sa aj DJ. Ten nám vypomáha aj pri losovaní tomboly.
Polnoc. Druhý nástup, sviečky, výstižné básničky a torty pre každého maturanta. Spolu si zaspievame chronicky známu pieseň od Elánu *Navždy sa zachová v pamäti stužková...*
Začíname si uvedomovať, že práve symbolicky uzatvárame jednu etapu nášho života – detstvo. Stávame sa dospelými a svoj život musíme pevne chopiť do vlastných rúk.
Ale dnes ešte nie. Zvyšok dnešnej noci patrí už len a len zábave. Spoločnej zábave so spolužiakmi. Nestranný pozorovateľ by sa len pousmial nad našimi najrozmanitejšími tanečnými kreáciami. Roztancovali by sme snáď aj metlu.
Stužková. Naša a jedinečná. Ukrytá v spomienkach. Myslím, že navždy.

Táňa + Ján



ŠKOLSKÉ KOLO SOČ





Termín: 19.2.2019
Ročník SOČ: 41.
Počet súťažiacich: 34
Počet súťažných prác: 34
Počet súťažných odborov: 5

Víťazné práce postupujúce do regionálneho kola

Súťažný odbor: **STROJÁRSTVO, HUTNÍCTVO, DOPRAVA**
- **Pásová brúska – Adam Smetana IV.A**
- **Renovácia motocykla ČZ 175/450 – Jakub Mikolášek IV.C**

Súťažný odbor: **STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIA, KARTOGRAFIA**
- **Drevostavba – Ján Bachorík IV.C**
- **Rekonštrukcia – Tatiana Durcová IV.C**

Súťažný odbor: **INFORMATIKA**
- **Inteligentné zrkadlo – Samuel Patúc IV.C**

Súťažný odbor: **ELEKTROTECHNIKA, HARDWARE**
- **Aeroponický záhon ovládaný PLC - Ondrej Müller IV.A**
- **Recyklovač filamentu do 3D tlačiarne – Matúš Majtán IV.A**

Súťažný odbor: **EKONOMIKA A RIADENIE**
- **Využitie nástrojov logistiky predaja 3D tlačiarní – Miroslava Halabrínová IV.B**

Vybraných autorov úspešných prác sme po skončení školského kola SOČ požiadali o krátky rozhovor. Ochotne sa s nami podelili o svoje názory.

TATIANA DURCOVÁ

Prečo si si vybrala práve tému *Rekonštrukcia*?
Túto tému som si vybrala na základe absolvovanej praxe v 3. ročníku. V rámci praxe som bola objekt zameriavať a kresliť.

Ako si postupovala pri tvorbe tvojej práce SOČ?
Rekonštruovala som starú poľnohospodársku budovu, z ktorej neskôr bude penzión. Najskôr som musela zamerať starý pôvodný stav, nakresliť škice a nafotiť ho. Potom som ho musela nakresliť do AutoCadu. A až potom som mohla začať navrhovať nový stav objektu. Takže som začala s novým pôdorysom 1.NP a nadstavbou 2.NP, nakreslila nové pohľady a mohla sa konečne pustiť do 3D programu, aby som urobila vizualizáciu celého nového stavu objektu.

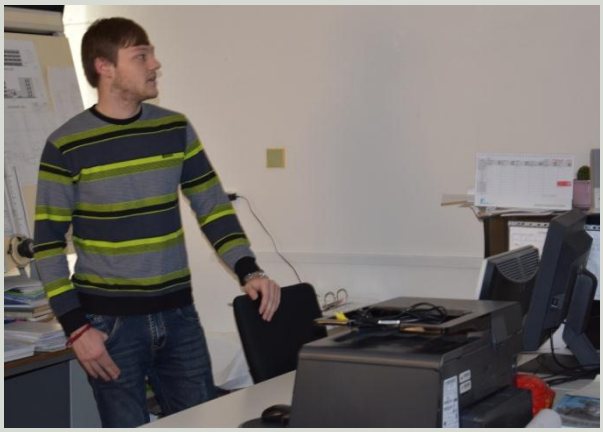
Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?
Vyslovene ťažké nebolo asi nič, chcelo to len pevné nervy, pretože časovo mi to dalo dosť zabrať. Najdlhšie som pracovala na výkresoch a vizualizácii.

Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?
Obohatila ma novými skúsenosťami a viac som sa naučila pracovať samostatne.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?
Po skončení štúdia na SPŠ by som chcela ísť ďalej študovať na Slovenskú technickú univerzitu do Bratislavy, konkrétne na Fakultu architektúry. Ak ma nezoberú, tak na Stavebnú fakultu.

JÁN BACHORÍK

Prečo si si vybral práve tému *Drevostavba*?
Tému som si vybral jednak preto, lebo patrím k ľuďom, ktorí chcú ukázať, že niečo vedia, a tiež chcú dokázať sebe samému, že to zvládnu. No na druhej strane má na tom veľkú zásluhu aj môj sen. Môj model z práce SOČ je vlastne zmenšenina zrubu, ktorý by som chcel vlastniť aj v skutočnosti.

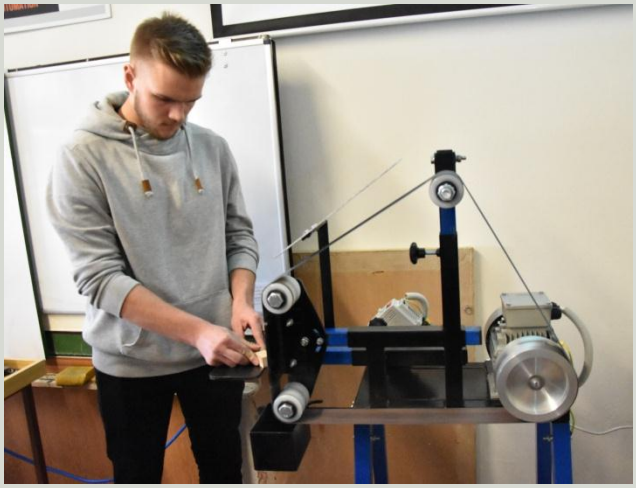


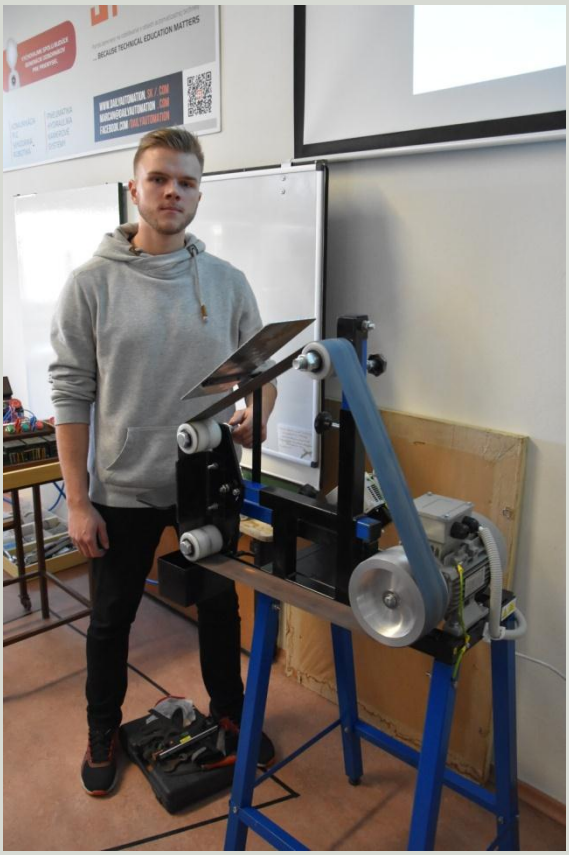
Ako si postupoval pri tvorbe tvojej práce SOČ?
Na začiatku som si premyslel, čo a ako chcem urobiť a zároveň som si v mysli predstavil aj to, kde by mohli vzniknúť problémy. Tie som odstránil a premyslel si, ako to urobiť bez nich. Potom to už išlo takmer ako po masle. Vzhľadom na skutočnosť, že som nemal k dispozícii frézy a iné stroje, celý môj model je zhotovený „na kolene“, a preto má pre mňa ešte väčšiu hodnotu.

Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?
Najťažšie na mojej práci bolo vyhotovenie modelu. Tomu som venoval najviac času a energie (približne 150 hodín čistej práce).

Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?
Práca ma obohatila hlavne skúsenosťami a poznaním, že aj keď si človek premyslí všetko do detailov, skutočnosť je diametrálne odlišná a skúsenosti najdôležitejšie.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?
Moje kroky by mali smerovať do Brna, na Vysoké učení technické, konkrétne na Stavebnú fakultu, odbor stavebné inžinierstvo. Prihlášku som už poslal, len čakám na vyjadrenie, či reálne budú moje nohy kráčať po chodbách spomínanej školy.





ADAM SMETANA

Prečo si si vybral práve tému *Pásová brúska*?
Vždy som obdivoval nožiarske remeslo ako také. Je to spojenie hrubej sily a zároveň jemnosti a citu. Pásová brúska je nástroj, s ktorým možno vytvoriť z hrubého kusu ocele umelecké dielo v podobe noža. Preto som sa rozhodol ísť touto cestou.

Ako si postupoval pri tvorbe tvojej práce SOČ?
Všetko začalo nápadom, ktorý som neskôr v hrubej podobe preniesol na papier, kde som si ujasnil, čo chcem vlastne skonštruovať. Začal som vytváraním 3D modelu v programe Solidworks spolu s výkresovou dokumentáciou. Nasledoval nákup materiálov a jednotlivých častí brúsky. Po poskladaní brúsky bolo potrebné odstrániť problémy, ktoré ukázala až prax. Niektoré sa podarilo odstrániť úplne, iné aspoň minimalizovať na únosnú mieru.

Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?
Určite pomenovanie jednotlivých častí brúsky.☺

Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?
Od doby, kedy som s projektom začal, som sa veľmi posunul v oblasti 3D modelovania konštruovania. Najväčším obohatením bol však pocit, že každý deň som mal šancu niečo vytvoriť a zdokonaliť sa v rôznych smeroch.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?
Rád by som pokračoval v štúdiu na jednej z technických univerzít.

MATÚŠ MAJTÁN

Prečo si si vybral práve tému *Recyklovač filamentu*?
Z dôvodu osobného záujmu o danú problematiku, s ktorou som sa stretol až počas štúdia na strednej škole.

Ako si postupoval pri tvorbe tvojej práce SOČ?
Najskôr som si musel nájsť potrebné materiály a podklady na návrh. Následne som mohol prejsť na tvorbu praktického modelu. Postupne som prešiel od myšlienky k výkresom, cez skladanie jednotlivých častí, až k hotovému modelu.

Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?
Čo sa týka písania práce SOČ, pre mňa bolo najťažšie napísať text gramaticky správne. V konečnom dôsledku sa mi to skoro aj podarilo. Čo sa týka praktickej časti práce, riešili sme zopár konštrukčných, ako aj mechanických problémov.

Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?
Moja práca SOČ mi dala jednak nové poznatky z oblasti písania odborných prác, ako aj praktické skúsenosti z oblasti elektrotechniky a strojárstva.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?
Chcel by som, aby viedli na Materiálovotechnologickú fakultu Slovenskej technickej univerzity so sídlom v Trnave.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
foto: Černek, Majtán

KLEBETNÍK

Dnes si poklebetíme s p. profesorkou, ktorá na našej škole učí predovšetkým odborné ekonomické predmety, vo voľnom čase sa rada venuje záhrade, kvetom, rodine a ak by nepracovala v školstve, lákalo by ju študovať cudzie jazyky, venovať sa tlmočníctvu a prekladateľstvu. Áno, reč je o Ing. Alene Adámkovej. Chcete vedieť viac? Čítajte náš KLEBETNÍK.

Kde a v akom znamení ste sa narodili?
V trstenskej nemocnici, v okrese Dolný Kubín, a moje znamenie - Blíženci.

Na ktoré chvíle z detstva najradšej spomínate?
Na detské hry na ulici so susedmi, kamarátmi, spolužiakmi, na sánkovanie, lyžovanie, korčuľovanie, plávanie. Na bezstarostné dni počas leta, zimy, školských prázdnin.

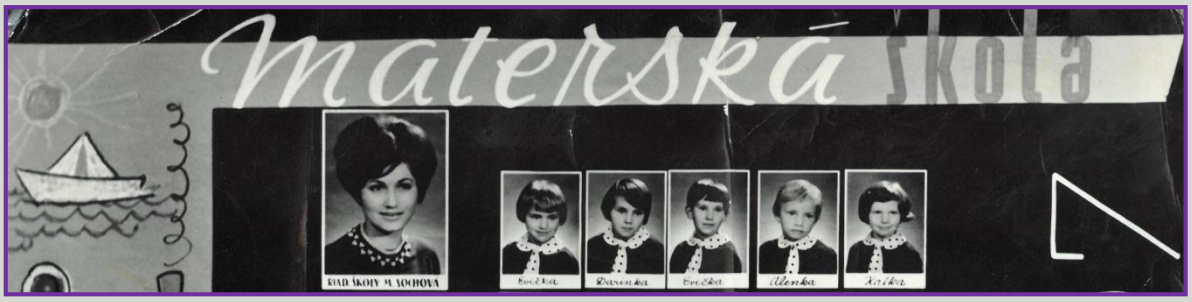
Aké školy ste vyštudovali?
Strednú ekonomickú školu v Žiline a Vysokú ekonomickú školu v Bratislave, Fakultu ekonomiky a riadenia výrobných odvetví a tiež na národohospodárskej fakulte – doplnkové pedagogické štúdium.

Ako sa vyvíjala vaša pracovná kariéra po skončení vysokej školy?
Už počas štúdia na vysokej škole som sa rozhodla učiť, táto práca sa mi v tom čase veľmi páčila, a tak som si ešte doplnila vzdelanie doplnkovým pedagogickým štúdiom. Hneď po ukončení vysokej školy som si hľadala miesto učiteľky, čo sa mi aj podarilo, začala som učiť.

Odkedy a čo učíte na našej škole?
Od roku 1994 a učím odborné ekonomické predmety.

Čo je na pedagogickej práci najnáročnejšie?
Napríklad zaujať v 10,20 či 30-člennej triede študentov, keď každý z nich je istá osobnosť, má svoje záujmy a „chute“, každého baví niečo iné a chce robiť niečo iné. Je to dnes o to horšie, že žijeme v digitálnom svete, čo nám v mnohých veciach síce pomáha, ale hlavne mobily a ich využívanie aj počas vyučovania je častý problém pre učiteľov.

Myslíte si, že dnešní študenti sú v niečom iní, ako ste boli pred niekoľkými rokmi vy ako stredoškoláci? Ak áno, v čom?
Súčasní študenti sú podobní nám v tom, že teraz ich a kedysi naše študentské „móresy“ sa nezmenili. Radi opisujú, odkladajú písomky, utekajú z hodín, vymýšľajú, ospravedlňujú sa, učia i neučia sa ... To čo sa zmenilo, je súčasná doba, životný štýl, informovanosť, možno aj medziľudské vzťahy. Žiaci dnes žijú v iných podmienkach ako kedysi my, žijú v podmienkach digitálneho sveta, počúvajú a častokrát aj autoritami sa pre nich stávajú blogeri, youtuberi a instagrameri. Majú ľahší prístup k informáciám, môžu cestovať, vzdelávať sa aj v zahraničí, čiže majú viac možností ako my kedysi.



Ak by ste boli aspoň niekoľko dní ministerkou školstva, aké zmeny v slovenskom školstve by ste navrhli?
Možno by som zaviedla ¼- ročné a ½- ročné testovanie študentov tak, ako to funguje aj v iných krajinách. Myslím si, že by bola väčšia objektivita a možno aj väčšia motivácia študentov.

Odbočme od témy škola. Čomu sa najradšej venujete vo voľnom čase?
Je to práca okolo domu, záhrada, kvety, rodina...
Ktoré zaujímavé krajiny či mestá ste navštívili? Kde sa vám najviac páčilo?
Navštívila som niektoré európske krajiny, z ktorých napr. Malorka alebo grécky ostrov Lefkáda majú svoje čaro, ale aj iné. Z afrických krajín Tunis, Egypt sú inak zaujímavé, ale žiť by som tam nechcela, lebo si uvedomujem, že aké – také sociálne a ekonomické istoty máme tu doma a napokon aj zelené lúky, stromy, čo nie všade možno vidieť.

Máte nejakú obľúbenú knihu či film?
Mojím obľúbeným filmom, seriálom je Atlantída (sci-fi), ďaleká budúcnosť. Z kníh sú zaujímavé romány od Danielle Steel, napr. Rozhodnutie.

Čo považujete v živote za najdôležitejšie?
Najdôležitejšia v mojom živote je rodina, zdravie, pohoda.

Naopak, čo by vám v živote určite nechýbalo?
Hlúposť, lenivosť...

Ak by bol možný prenos v čase, v akom období by ste najradšej chceli žiť?
Minulosť ma veľmi neláka, skôr ma zaujíma ďaleká budúcnosť – vyspelejší, rozumnejší svet, ale nie „zrobotizovaný“.

Máte nejaké obľúbené miesto, kam vždy rád zájdete?
Mám rada záhradu a sady v Polianke, miesto, kde sa snažíme o relax.

Ak by ste nepracovali v oblasti školstva, akému povolaniu by ste sa najradšej venovali?
Možno by som študovala jazyky, tlmočenie, prekladateľstvo ...

Na záver, čo by ste zaželali čitateľom nášho časopisu?
Želám redakčnej rade časopisu, aby mala vždy o čom písať a čo publikovať. Aby naša škola mala aktívnych, kreatívnych študentov, ktorých nápady by bolo možné prezentovať, fotiť, publikovať, a tým zviditeľniť školu, v ktorej sa vzdelávajú.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
foto: rodinný album p. prof. Adámkovej

STRÁNKY POÉZIE

ENRICO TVORÍK

VIVA BELLA MUSICA

Tak prosté slová,
a tak veľa znamenajú.
Hudba. Vie byť smutná,
no vie byť aj veselá.

Život môj mnohokrát zachránila,
avšak často ho aj potrápila.
Ako diváka do čestnej lóže posadila,
aby svoju tvár odhalila.

Hrá mi pri svite mesiaca,
i vo svetle slnečných lúčov.
Tancuje na nebi ladiaca
s akordom hviezdneho prachu.

Pretože aj keď som v láske sklamaný
a nechcem už viac žiť,
vďaka hudbe neviem tento svet opustiť.
V nej cítim bolesť, šťastie i cit.

Vždy rád príjemnú hudbu počúvam...
Viva bella musica.

OBMEDZENIA TELA

Pred rokom som stratil anjela.
Anjela s tvárou ako z rozprávky.
Anjela bez krídiel.
Nevráti mi ho nik.

Viem, že už ju nikdy neuvidím,
už ju nikdy nepohladím,
už ju nikdy nepobozkám.
Jej srdce dnes patrí inému.

Moje telo je tá prekážka, ktorú nenávidí,
moju dušu však bez tela neucíti.
Musím sa zbaviť toho, čo ma obmedzuje
zhodiť okovy svojej fyzickej schránky.
Niekto by namietal,
veď ten básnik život zahadzuje.
No život, v ktorom ona nie je,
už viac nie je životom, to viem len.

Aspoň ju uvidím, aj keď ona nie.
Aspoň ju počuť budem, aj keď duše nik
nepočuje.
Aspoň ju pobozkám, aj keď to neopätuje.
Aspoň budem šťastnejší, aj keď to rozhodnutie
je nevratné.

Dlho som premýšľal, ešte dlhšie plakal,
Dlho som sa trápil, aby som vôbec v živote
pokračoval.
Dlhšie som sa ničil, ako som v šťastí žil,
Preto by som sa už konečne rád rozlúčil.

Idem za ňou.
Nechajte ma letieť.
Vnáram sa do svojich snov,
za láskou jedinou.

ETERNITY

Predstav si temné väzenie.
V tom väzení najtmavšiu celu.
V tej cele najpevnejšiu mrežu.
To je moje trápenie.

Odsúdený do konca života.
Odsúdený tebou.
Odsúdený neláskou.
To je daň za krátke šťastie.

Hodiny ticho tikajú,
ja ležím a slzy plné bolesti
nemo padajú na spomienky
vo fotkách ukryté.

Väzeň odsúdený za milovanie,
väzeň odsúdený na večnosť.
Mojím trestom je nekonečné spomínanie.
každý deň v cele mojej hlavy.

Niet tu človeka, ktorý by ma vykúpil za
väčšiu lásku.
Niet tu dievčaťa, ktoré by malo na tú krásku.
Nejasne v tme vidím, ako môj život visí na
povrázku
a na jazyku cítim len jednu pochybovačnú
otázku.

ilustrácie: internet

Takto sa cítim, keď ráno vstanem.
Takto sa cítim každý deň, ktorý žijem.
Takto sa cítim, keď večer do snov ulíham,
Pretože jej nestačí, že som jej srdce navždy
dal.

LUNA

Slnko už zapadá nad jesennou krajinou.
Život akoby mávnutím prútika stíchol.
Občas vietor lístím pohol.
Navždy budeš jedinou láskou mojou.

Mesiac svieti sám na oblohe
akoby bol stratený v temnote,
akoby bol odsúdený k samote
v tej nekonečnej prázdnote.

Moje srdce plesá,
keď vidím tie temné nebesá.
Niet vernejšieho obrazu mojej duše
než svit mesiaca, ktorý na nebesiach plače.

Ľudia už dávno snia svoje tajné sny,
moje zranené srdce sa ale bojí tmy.
Noc čo noc bičované smútkom,
brániac sa zničujúcim útokom.

Zostala mi spomienka len
na náš spoločný krásny deň,
na vzájomné pocity lásky,
ktoré si zničila bez nadsádzky.

Niet mi rady, niet mi pomoci,
moja láska k tebe ma má v moci.
Ani mesiac samotár na oblohe
neosvieti moje srdce v temnote.

Sme práve v období, keď sa my, študenti maturitného ročníka, musíme rozhodnúť, čo ďalej. Začať si hľadať prácu alebo pokračovať v štúdiu na jednej z vysokých škôl?
Všimol som si, že na vysokoškolských prihláškach viacerých z nás sa objavila Slovenská technická univerzita v Bratislave. Preto sme oslovili jedného z našich bývalých študentov, ktorý na STU absolvoval bakalárske, inžinierske i doktorandské štúdium a požiadali ho o krátky rozhovor.

ÚSPEŠNÝ PROJEKTANT

Mohol by si sa stručne prestaviť čitateľom nášho časopisu?

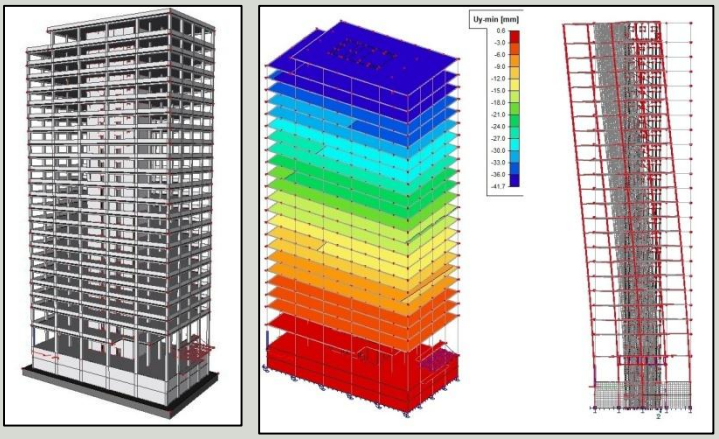
Volám sa Juraj Frólo. Na SPŠ Myjava som študoval v rokoch 2002 – 2006, konkrétne technické lýceum so zameraním na staviteľstvo. Po maturitách som pokračoval v štúdiu na Stavebnej fakulte STU v Bratislave. Počas bakalárskeho stupňa štúdia som si zvolil odbor *pozemné stavby a architektúra*, na inžinierskom štúdiu som dal prednosť *nosným konštrukciám stavieb* a na doktorandskom stupni štúdia to bola *teória a konštrukcie inžinierskych stavieb*.

Vo voľnom čase sa najradšej venujem športovým aktivitám – volejbal, bedminton, tenis, horská turistika, cykloturistika. Relaxom sú pre mňa vychádzky so psom v prírode.Tiež sa zaujímam o históriu z medzivojnového obdobia a obdobia 2. svetovej vojny vo forme knižnej literatúry a filmových dokumentov. Všetky oddychové aktivity sa snažím kombinovať s rodinou a blízkymi.

Na aké témy si zameral svoje záverečné práce počas vysokoškolského štúdia?

Názov mojej bakalárskej práce bol *Bytový dom*. Išlo o architektonicko-konštrukčný návrh bytového domu s polyfunkciou.

Inžinierske štúdium som ukončil obhajobou diplomovej práce nazvanej *Nosná konštrukcia vysokej budovy administratívneho centra*. Zameral som sa v nej na statický a dynamický návrh nosnej konštrukcie administratívnej vysokej budovy.

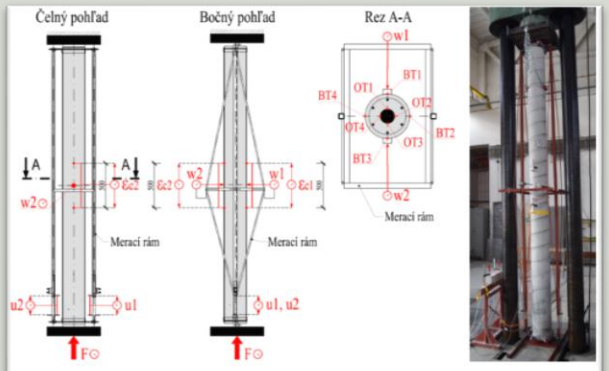


ukážka z diplomovej práce

Počas doktorandského štúdia som vypracoval a úspešne obhájil dizertačnú prácu *Analýza odolnosti spriahnutých oceľobetónových stĺpov s oceľovým jadrom*.

Práca na dizertačnej práci však určite nebola jedinou náplňou doktorandského štúdia.

Nie, nebola. Okrem toho, že som pracoval na experimentálnych skúškach a numerickej analýze vysokoodolných spriahnutých oceľobetónových stĺpov s oceľovým jadrom, som sa aktívne zúčastňoval na vedeckých a odborných konferenciách, venoval sa pedagogickej činnosti na stavebnej fakulte, ako i odborným prednáškam v Slovenskej komore stavebných inžinierov.



Obr. 6.13 - Schéma meracej zostavy (vľavo) a jej skutočné vyhotovenie (fotografia vpravo)

Obr. FP6.2 – Porušenie stĺpa S2.2

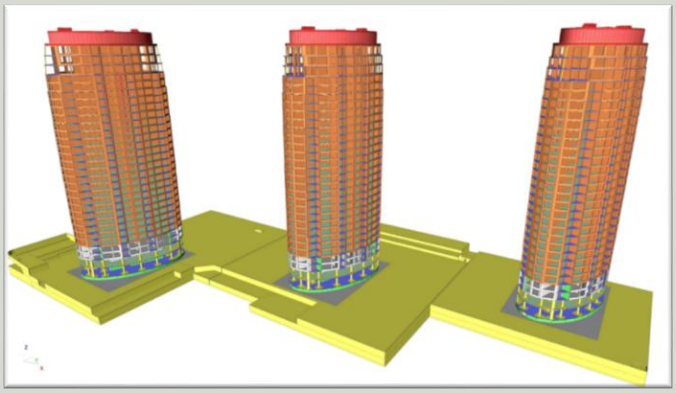
ukážky z dizertačnej práce

Kde si sa zamestnal po ukončení štúdia?

Do kontaktu s praxou som prišiel už počas vysokoškolského štúdia. Začínal som ako kreslič technických výkresov v projekčnej kancelárii, neskôr som pracoval ako projektant statiky stavebých konštrukcií. Po skončení školy v roku 2012 som sa zamestnal vo firme Prodis plus s.r.o., čo bol ateliér pre projektovanie a diagnostiku stavieb. Pôsobil som na pracovnej pozícii statik – projektant. Náplňou mojej práce bola analýza a navrhovanie nosných konštrukcií, koordinácia projektov, odborné konzultácie v čase realizácie stavieb a koordinácia projekčného tímu v ateliéri.

Pracoval som napríklad na nasledovných projektoch:

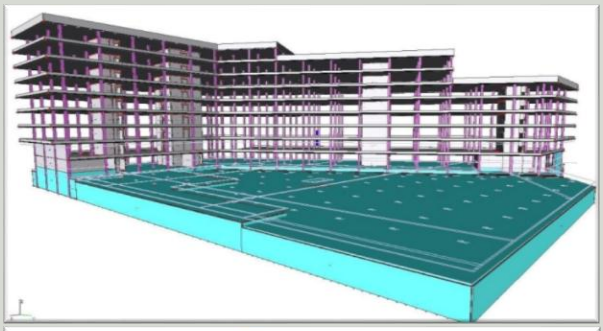
SKY PARK (Bratislava) – projektovanie statiky

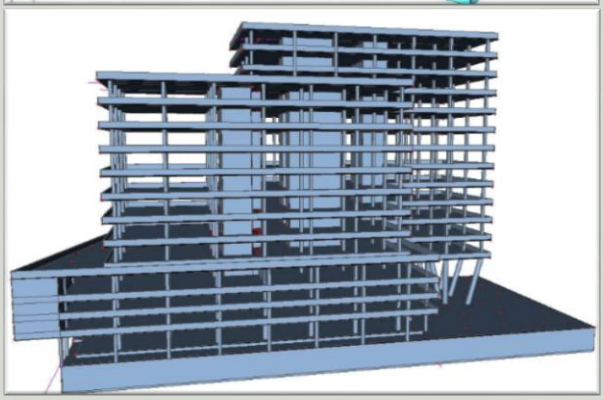


PANORAMA CITY III (Bratislava) – projektovanie statiky

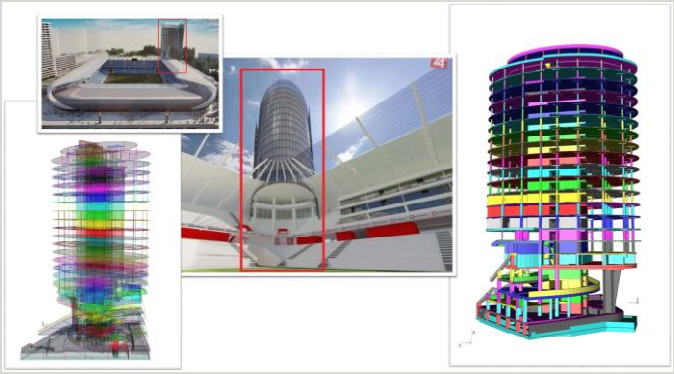
PANORAMA CITY II (Bratislava) – projektovanie statiky

ČULENOVA OFFICE (Bratislava) – projektovanie statiky





NÁRODNÝ FUTBALOVÝ ŠTADIÓN – výšková budova (Bratislava) – audit projektu statiky



Minulý rok som prešiel do firmy SPIE Elektrovod, a.s., kde pôsobím vo funkcii špecialista – projektant statiky v divízii projekcie pre elektrické vedenia veľmi vysokého napätia. Náplňou mojej súčasnej práce je analýza a navrhovanie nosných konštrukcií (prevažne stožiarov) pre nadzemné elektrické vedenia veľmi vysokého napätia, odborné konzultácie v čase realizácie alebo obnovy a sanácií nosných konštrukcií.

Ako spomínaš na štúdium na SPŠ Myjava?

Počas štúdia na SPŠ Myjava som získal veľmi kvalitné základy pre štúdium na vysokej škole technického zamerania. Z osobných skúseností si dovolím povedať, že absolventi tejto školy boli veľmi kvalitne pripravení na „štart“ na Stavebnej fakulte STU v Bratislave vo všetkých smeroch znalostí, ktoré sa očakávali od stredoškolských absolventov – matematika, fyzika, cudzie jazyky, základné technické znalosti, technické kreslenie a deskriptívna geometria. Dokonca vysokoškolskú matematiku a deskriptívnu geometriu sme zvládali bez väčších problémov vďaka príprave zo strednej školy, pri čom veľa absolventov iných stredných škôl a gymnázií mali s týmito predmetmi nemalé problémy.
Veľmi rád spomínam na štúdium na myjavskej priemyslovke. V prvom rade, ako každý bývalý študent, rád spomínam na spolužiakov, na zážitky s nimi a na internátny život. S tým súvisia aj spomienky na pedagogický zbor, vyučovacie metódy jednotlivých vyučujúcich, humor a obľúbené hlášky, keď sme boli niekedy leniví alebo nedisciplinovaní. Pani profesorky a páni profesori však boli veľmi ochotní, obetaví a trpezliví a ich cieľom bolo čo najlepšie nás pripraviť do života (či už študijného alebo pracovného), čo sa im aj podarilo. Až s odstupom času si uvedomujem, že to nemali s nami jednoduché. Niekedy som mal pocit, že niektoré vyučovacie predmety sú pre nás zbytočné. Teraz však viem, že každý jeden absolvovaný predmet zohral dôležitú úlohu pri vysokoškolskom štúdiu.
Moja veľká vďaka patrí myjavskej priemyslovke, pedagogickému zboru a kolektívu vychovávateľov na internáte za krásne 4 roky stredoškolského štúdia, za vysokokvalitné odborné a všeobecné vzdelanie, ktoré sa stalo u mňa pevným základom pre vyšší študijný a osobnostný rozvoj. Vďaka tomu som študoval na vysokej škole, ktorá ma bavila a teraz pracujem v oblasti, ktorá je pre mňa veľmi zaujímavá a baví ma. Ďakujem!

Keď už sme pri spomienkach, pamätáte si aj na školský časopis Strojár?

Samozrejme. Vždy, keď vyšlo nové číslo, bola to najčítanejšia literatúra pod lavicou počas vyučovacej hodiny ☺.

Za celú redakčnú radu spomínaného časopisu ti želáme veľa osobných i pracovných úspechov.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada

Foto: rodinný album Ing. Juraja Fróla, PhD.

BOLA RAZ JEDNA TRIEDA - 2.A

horný rad zľava: Ondris, Ing. Podmajerská, Ščepka, Drinka, Maxian, Meliš, Grexa, Baranovič, Klofáč, Bordáč, Paracka, Bellay, Pobjecký, Pekar, Kováč, Hanic R., Kubáň, Hanic F., Kuba
dolný rad zľava: Varga, Sloboda, Blatnický, Zeman, Durec, Toman, Kalný, Zelenák, Hlavatý, Filípek

Charakterizujte vašu triedu 2 – 3 slovami
- najlepšia, dosť ukecaná
- zábavná, pohodová
- psychiatrická liečebňa
- veľmi veľká
- chaotická, kamarátska
- nápomocná
- ale tak, dajú sa zniesť
- nekonfliktná

Čo vám vyučujúci vyčítajú?
- ukecanosť
- používanie mobilov na hodinách
- nepozornosť
- zlú dochádzku (u niektorých spolužiakov na telesnej výchove)
- Bordáčove vlasy
- lenivosť
- že sa neučíme

Za čo vás chvália?
- ▲ za dobrý prospech, za vedomosti
- ▲ za inteligenciu
- ▲ za spoľahlivosť
- ▲ za snahu
- ▲ za dochádzku
- ▲ za nazbierané vrchnáky
- ▲ za nič

Najvtipnejší človek z triedy
- ☻ Jakub Kalný (20)
- ☻ Jakub Ščepka (15)
- ☻ Marek Drinka (6)

Najzodpovednejší človek z triedy
- ♣ Filip Meliš (18)

Najmúdrejší človek z triedy
- ♦ Jakub Kalný (18)
- ♦ Radovan Pekar (6)
- ♦ Matúš Augustín (6)

Najvyšší z triedy
- ▓ Max Grexa (202,5 cm)

Najnižší z triedy
- ▪ Martin Hlavatý (174 cm)

Najukecanejší človek z triedy
- Erik Toman (22)
- Stanislav Kuba (5)

Najlepší športovci triedy
- **futbal** – Patrik Varga, Filip Hanic, Martin Hlavatý, Matúš Durec, Patrik Kováč, Matúš Augustín
- **volejbal** – Matúš Durec, Ondrej Zeman
- **stolný tenis** – Patrik Kováč
- **box** – Marek Drinka, Stanislav Kuba, Nikolas Baranovič, Patrik Paracka
- **floorball** - Filip Sloboda
- **basketbal** – Patrik Pobjecký
- **fitnes** – Filip Meliš
- **atletika** – Max Grexa
- **kickbox** – Erik Bordáč

Umelecky zameraní ľudia triedy
- Matúš Durec – **folklórny súbor KOPANIČIAR**
- Marek Drinka – **bicie**
- Filip Sloboda, Juraj Ondris – **fotografovanie**
- Radovan Pekar - **kreslenie**
- Erik Bordáč - **gitara**

Kto sa prvý ožení/vydá?
- Timotej Blatnický (7)
- Juraj Ondris (6)

Kto to dotiahne ďaleko?
- Matej Bellay, Alex Klofáč, Radovan Pekar, Patrik Pobjecký – **podnikanie**
- Patrik Kováč – **profesionálny hráč League of Legends**
- Martin Hlavatý – **poručík ozbrojených síl SR**
- Jakub Kalný – **jadrový fyzik alebo farár**
- Roman Hanic – **internetové športy**
- Stanislav Kuba – **box**
- Filip Hanic - **inžinier**

Najlepší zážitok triedy?
- exkurzia – Volkswagen Bratislava
- lyžiarsky kurz
- floorballový turnaj
- chmeľová brigáda
- divadlo v Trnave
- každý deň so spolužiakmi
- ako som sa potkol

Najobľúbenejšie predmety
slovenský jazyk a literatúra (15), telesná a športová výchova (12), automatizácia prípravy výroby (10)

Najťažšie predmety
matematika (20), mechanika (11), základy programovania (8), mechatronika (6)

Aká je vaša triedna?
- dobrá, milá, plná humoru
- najlepšia na svete, chápavá
- prísna, spravodlivá
- ochotná pomôcť
- úprimná, jedná na rovinu
- dobrosrdečná
- občas nahnevaná
- super
- v pohodičke
- je to šéf

Čo vám v škole najviac chýba?
- viac pekných dievčat
- výťah, posteľ
- väčší výber a neperlivá minerálka v bufete
- jedáleň priamo v škole
- mydlo a uteráky na WC
- masážne kreslá
- dobrý internet na internáte
- skrinky pre žiakov
- nové náradie v dielni
- učiteľ mechatroniky, viac technických učební
- platená prax

Čo by ste zmenili na vašej triede?
- zredukovať počet spolužiakov
- Bordáčove vlasy
- nič
- 29 spolužiakov

Charakteristika bola zostavená podľa najčastejšie sa opakujúcich odpovedí v ankete triedy foto: Č., M.

Priemyslovácke NAJ

V našej ankete sme sa tentokrát zamerali na tému ŠPORT. Boli sme zvedaví, či a akému športu sa venujete, prečo a ako často športujete, či sa zúčastňujete športových súťaží a či sa tiež zaujímate o zdravý životný štýl. Spolu sme vyhodnotili 131 anketových lístkov (52% žiakov SPŠ, konkrétne 104 chlapcov a 27 dievčat, 48 prvákov, 41 druhákov, 19 tretiakov a 23 štvrtákov).

Ako ste na tom podľa vás po fyzickej stránke (kondícia)?

a) skvele – 21%
b) dobre – 42%
c) priemerne – 25%
d) horšie – 10%
e) zle – 2%

Ako často športujete?

a) každý deň – 20%
b) každý 2. deň – 37%
c) raz týždenne – 21%
d) niekoľkokrát za mesiac – 9%
e) menej často – 13%

Prečo športujete?

a) živím sa tým – 5%
b) baví ma to – 57%
c) chcem schudnúť – 14%
d) chcem si udržať kondíciu – 34%
e) iné – 11% (je to zdravé, mám v tíme dobrých kamarátov)

Máte zostavený cvičebný plán?

a) áno – 26%
b) nie – 74%

Ktorému športu/športom sa venujete pravidelne?

futbal (46 študentov), posilňovanie (15), beh (10), florbal (8), cyklistika (8), basketbal (7), plávanie (5), volejbal (4), tanec (4), hasičský šport (4), box (4), lyžovanie (3)...

Najčastejšie športujete

a) sám - 31%
b) v dvojici – 21%
c) v skupine – 58%
d) nešportujem – 9%

Snažíte sa zlepšovať športové výkony?

a) áno – 79%
b) nie – 21%

Ste fajčiar?

a) áno – 23%
b) nie – 62%
c) občasný – 15%

Jete vyváženú stravu, aby ste podporil/-a svoju kondíciu?

a) áno -17%
b) neriešim to - 62%
c) nie – 21%

Jete doplnky stravy pre športovcov?

a) áno – 30%
b) nie – 70%

Zúčastňujete sa aktívne pretekov/súťaží vo vašom obľúbenom športe?

a) áno – 36%
b) občas – 18%
c) nie – 46%

foto: inetrnet

Sympatický prvák študijného odboru mechanik nastavovač Vladislav Čermák sa už šesť rokov aktívne venuje atletike. Jeho prioritnými disciplínami sú vrh guľou, hod diskom a predovšetkým hod kladivom. O svojich atletických začiatkoch i o sľubne sa rozbiehajúcej športovej kariére nám Vladislav ochotne porozprával v nasledovnom rozhovore.

JEDEN Z NÁS

Akému športu sa venuješ?
So športom som začal v piatej triede na druhom stupni Základnej školy v Brezovej pod Bradlom. Moja prvá športová disciplína, ktorej som sa začal venovať, bola vrh guľou. V siedmej triede som sa začal venovať aj hodu diskom a hodu kladivom. Dnes sa sústreďujem hlavne na hod kladivom.

Odkedy sa tomuto športu venuješ a kto ťa k tomu športu priviedol?
Ako som spomínal, moja prvá športová disciplína bola vrh guľou a začal som sa jej venovať od roku 2013 a postupne som pridal v roku 2015 hod kladivom a hod diskom. Za to všetko ďakujem pánovi učiteľovi a zároveň môjmu bývalému triednemu učiteľovi PaedDr. Miroslavovi Bôžikovi.

Kde a ako často trénuješ?
Trénujem na pôde brezovskej základnej školy. Tréningy mám v sezóne aj každý deň, v zimnom období chodím dvakrát do týždňa do posilňovne.

Ako vyzerá jeden tvoj tréning?
Po príchode na tréning sa poriadne rozcvičím a začnem s hodom kladiva a potom pokračujem v ostatných disciplínach.

Akých súťaží si sa zúčastnil?
Zúčastnil som sa mnohých súťaží, napríklad niekoľkokrát majstrovstiev západoslovenského atletického zväzu, majstrovstiev Slovenska jednotlivcov, majstrovstiev Slovenska klubov atď..

Aké najväčšie úspechy si dosiahol?
Môj prvý úspech som zaznamenal v roku 2014, kedy som získal titul majstra západoslovenského atletického zväzu vo vrhu guľou. Najväčší úspech bol, keď som sa dostal na medzištátne stretnutie piatich krajín - Maďarsko, Česko, Chorvátsko, Slovinsko a Slovensko v Maďarsku v meste Györ. Taktiež som dosiahol najlepší výkon v hode kladivom na Slovensku – 46 metrov.

Máš aj nejaký športový vzor?
Môj športový vzor je Marcel Lomnický, ktorý taktiež hádže kladivom. Mal som tú česť stretnúť sa s ním osobne na našej základnej škole.

Aké sú tvoje ďalšie športové plány?
Aj naďalej by som chcel spolupracovať s mojím trénerom a pokračovať hlavne v hode kladivom, s ktorým ma baví súťažiť.

Čo ti šport dáva a čo ti berie?
Za celé tie roky čo športujem, mi šport nič nezobral, len mi dal nové životné skúsenosti, spoznal som veľa ľudí a mnoho ďalšieho.

Na medzištátnom stretnutí 5 krajín v maďarskom Györi

Za rozhovor ďakuje redakčná rada, foto: rodinný album Vladislava Čermáka

HOSTILA NÁS VEĽKÁ RAČA

Šport, oddych, voľno zo školy. Ideálna kombinácia. Ale poďme pekne od začiatku.

Nedeľa ráno. 3. február 2019. 36 študentov, konkrétne 32 chalanov a 4 dievčatá a ešte 3 učitelia ukladajú batožinu do autobusu a vyrážajú smer Veľká Rača. Cesta ubieha rýchlo. Okolo 12.00 hod. sme už na mieste. Ťažkú batožinu, lyže a lyžiarky naložíme na ratrák a my sa lanovkou vyvezieme až k horskej chate Tadeáš, ktorá bude na niekoľko dní naším domovom.

Po ubytovaní a vybalení vecí nás čaká prvá lyžovačka. Zatiaľ na nenáročnej zjazdovke, aby nás mohli rozdeliť do skupín. 1. družstvo, lyžiarsky najzdatnejšie, dostane p. profesor Podrazil. 2. tímu šéfuje p. profesor Baláž a tých úplných začiatočníkov má na starosti p. profesor Grečný.

Program ostatných dní je v podstate rovnaký. 7.00 hod. budíček, 7.30 hod. raňajky, 8.30 - 11.30 hod. lyžovanie, 12.00 hod. obed, do 14.00 hod. osobné voľno, od 14.00 - 16.00 hod. druhé kolo lyžovania, 16.00 - 18.00 hod. voľno, 18.00 hod. večera, 19.00 – 20.00 hod. program a 22.00 hod. večierka (niežeby sme hneď spali, ale nemohli sme už behať po chodbách).

Lyžovačka je super. Miestami adrenalín, keď tí najlepší z nás sa rútia dolu kopcom rýchlosťou okolo 70 km/hod. Občas nejaký pád. Ale to k tomu patrí. Dôležité je, že nik sa vážne nezranil, nik sa nedolámal.

Jedlo je viac než dobré, len porcie by mohli byť väčšie. Servírky, na rozdiel od majiteľky chaty, sú milé a sympatické. Na izbe pre 5 je nás večer aj 15. Hráme karty, kecáme, počúvame hudbu, leňošíme...

Streda je tak trochu vybočením zo stereotypu. Poobede nejdeme lyžovať, ale na krátku turistickú vychádzku. Počasie nám praje a na vrchole nás čakajú nádherné, slnkom zaliate výhľady na Tatry i na Poľsko.

Večer nás navštívia záchranári z horskej služby, aby nám porozprávali, ako sa máme správať na svahu a čo robiť v prípade nebezpečenstva.

Týždeň ubieha neskutočne rýchlo. V piatok podvečer sme už opäť na Myjave.

Čo na záver? Lyžiarsky kurz bol super.
A navyše aj zadarmo. Každému odporúčam.

Veď aj my sme si priniesli kopec nezabudnuteľných zážitkov.

študenti 2.A, foto: Mgr. Podrazil

ZO ŠPORTU

Volejbal

Počas Dňa otvorených dverí 5. decembra 2018 sa v telocvični našej školy odohralo

okresné kolo vo volejbale žiakov i žiačok stredných škôl. Naše dievčatá i chlapci podľahli súperom z Gymnázia Myjava rovnako 3 : 0.

Farby myjavskej priemyslovky obhajovali dievčatá: Benová Lenka, Boorová Jana, Bozalková Ivana, Durcová Tatiana, Nikodemová Ema, Palkechová Karin, Pirťanová Monika, Stahelová Denisa a Šellengová Lucia; chlapci: Allina Patrik, Durec Matúš, Dzuro Tomáš, Koníček Kristián, Kusý Alex, Viskup Kristián, Viskup Tobias, Zeman Ondrej a Zmeko Tomáš.

Basketbal

11. decembra 2018 sa v telocvični Gymnázia Myjava stretli tímy priemyslovky a hosťujúcej školy, aby si pod vysokými košmi zmerali sily v okresnom kole v basketbale študentiek a študentov stredných škôl.
Úspešnejšie boli dievčatá, ktoré zvíťazili 55 : 20. Chlapci tiež vyhrávali takmer celý zápas, ale po dramatickom závere prehrali so súpermi tesným výsledkom 33 : 31.
Našu školu reprezentovali Benová Lenka, Boorová Jana, Bozalková Ivana, Bukovská Nina, Nikodemová Ema, Palkechová Karin, Pirťanová Monika, Stahelová Denisa a Šellengová Lucia. Z chlapcov si basketbalové dresy obliekli Haršáni Denis, Karika Kristián, Kavický Martin, Varga Patrik, Varsavík Jakub, Viskup Kristián, Viskup Tobias, Zeman Ondrej a Zmeko Tomáš.

Vianočný florbalový turnaj

Čakanie na najkrajšie sviatky v roku nám už tradične spríjemnil školský florbalový turnaj, ktorý sa uskutočnil 14. decembra 2018 a zúčastnilo sa ho 10 tried. Po úvodných vyraďovacích zápasoch sa v súboji o 3. miesto stretli florbalisti 3. B a 2.B. Úspešnejší boli tretiaci, ktorí vyhrali nad mladšími spolužiakmi 3 : 0. Vo finálovom zápase o 1. miesto sa naopak viac darilo mladším športovcom. Chlapci z 1.A vyhrali nad tímom 4.B 4 : 2.

1. miesto 1.A
2. miesto 4.B
3. miesto 3.B
4. miesto 2. B

P., foto: Ondris, Sloboda

Florbal

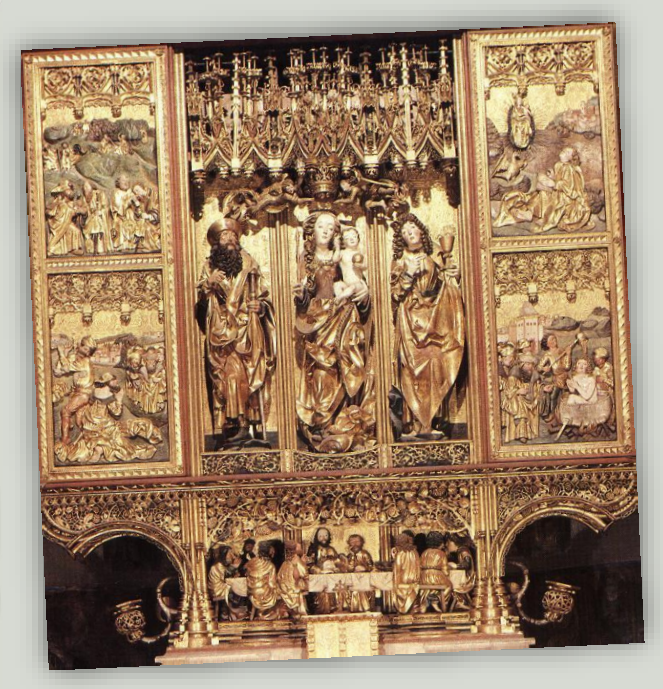
17. januára 2019 si naši florbalisti a florbalistky zmerali sily s rovesníkmi z Gymnázia Myjava v okresnom kole vo florbale. Dievčatá vyhrali 4 : 2 a postúpili do regionálneho kola, v ktorom podľahli Obchodnej akadémii z Trenčína. Chlapci prehrali 7 : 0.

Kto reprezentoval SPŠ Myjava tentokrát?

Dievčatá: Bozalková Ivana, Bukovská Nina, Bulganová Nataša, Nikodemová Ema, Nosková Simona, Palkechová Karin, Pirťanová Monika a Sudorová Veronika.

Chlapci: Bača Lukáš, Hazucha Michal, Javorček Mário, Krček Martin, Kunka, Marko, Ondrovič Adam, Ralbovský Dominik, Sloboda Filip, Sudora Marián, Tytykalo Matej, Varsavík Jakub.

VIETE, ŽE...



Staré stredoveké mesto Levoča je domovom najvyššieho dreveného oltára na svete. Túto pozoruhodnú prácu vytvoril majster Pavol. Nachádza sa v kostole sv. Jakuba priamo v historickom centre Levoče. 18,6 m vysoký a 6 m široký oltár bol vyrobený bez použitia jedného klinca. Celé centrum mesta je tiež zaradené do Zoznamu svetového kultúrneho dedičstva UNESCO.

Viac ľudí na svete trpí obezitou ako hladom.

Myš dokáže prejsť dierou veľkosti guľôčkového pera.

Priemerné štvorročné dieťa sa spýta za deň viac ako 400 otázok.

Dve tretiny ľudí na svete nikdy nevideli sneh.

Nechty na rukách rastú štyrikrát rýchlejšie ako nechty na nohách.

Praváci žijú v priemere o 9 rokov dlhšie ako ľaváci.

Žirafy dokážu prežiť bez vody dlhšie ako ťavy.

Sila potrebná na odstránenie nohy z tekutého piesku rýchlosťou 1 centimeter za sekundu je rovnaká ako sila potrebná na zdvihnutie stredne veľkého motorového vozidla.

Najdrahšou stavbou v histórii ľudstva je medzinárodná vesmírna stanica ISS. Celkové náklady na jej výstavbu boli viac ako 150 miliárd dolárov.

Žraloky ročne zabijú približne 4-8 ľudí. Naopak, ľudia zabijú každoročne 10 miliónov žralokov.

Najväčší počet hradov a zámkov na obyvateľa na svete je na Slovensku. V našej krajine sa nachádza 180 hradov a 425 zámkov.

Najviac dielov nemá žiadna mexická telenovela, Simpsonovci a ani Dallas, ako sme si niekedy svojho času mysleli. Najviac dielov na svete spomedzi všetkých seriálov sveta má americký seriál Tak plynie čas. V originálnom znení ide o Days of Our Lives, ktorý pripravuje televízia NBC pravidelne už od jesene 1965. Dodnes vyrobili viac ako 13 490 dielov a nakrúcajú ďalšie.

Najstaršie kníhkupectvo na svete sa nachádza v Portugalsku v hlavnom meste Lisabon. Na jednej z ulíc ste mohli v roku 1732 vidieť čerstvú predajňu s knihami, kalendármi a mapami. Na tej istej ulici na tom istom mieste mohli aj vnuci prvých zákazníkov nakúpiť atlasy do školy a rovnako tak aj ich potomkovia o tristo rokov. Vlastne kníhkupectvo Bertrand sa na tomto mieste nachádza dodnes. Rozšírilo sa však ako značka do celej krajiny, a tak Bertrand nájdete aj v iných mestách a aj na iných uliciach.

foto: internet

NIEKOĽKO OMYLOV VŠEOBECNÉHO VZDELANIA

Na začiatku histórie najlepšie kuli železo Germáni

Nie, boli to Číňania, pretože práve im sa v 6. storočí pred n. l. podarilo vytaviť oceľ. Vyššiu teplotu tavby dosiahli použitím uhlia, zatiaľ čo v Európe a v Oriente sa železo tavilo dreveným uhlím. Číňanom sa podarilo skvapalniť žeravú rudu a potom ju náhlym ochladením zoxidovať. Ak sa však budeme zaoberať len Európou a Orientom, najlepšími kováčmi boli určite Germáni, ktorí vedeli, že dusík zvyšuje tvrdosť železa. Kováč Wieland, hrdina nemeckej ságy, ukuje meč zo železných úlomkov, ktoré dal predtým zožrať husiam. Husací trus totiž obsahuje dusík.

Križiaci boli rytieri

Na prvej križiackej výprave r. 1096 sa okrem francúzskych a normandských rytierov zúčastnili aj dve žobrácke vojská. Jedno z nich vzniklo v južnom Francúzsku, druhé v Porýní a vo Flandersku. V obidvoch menovaných oblastiach zúril krátko predtým hladomor. Cestou do Palestíny vyplienili križiaci veľa miest v Porýní aj v južnom Nemecku a vyvraždili židovské obyvateľstvo. Do Svätej zeme sa žobrácke vojská vôbec nedostali. Väčšinu z nich zajali Turci a predali ich do otroctva.

Lietadlá sa prepadajú do vzdušných dier

Vzduch nemá nijaké diery a ani v atmosfére sa nevznášajú bubliny vákua. Ak sa lietadlo náhle prepadne, príčinou je buď vietor alebo termika. Keďže lietadlá narážajú do týchto turbulentných vzduchových útvarov s veľkou pohybovou energiou, môže to viesť k náhlemu zabrzdeniu lietadla a k jeho prepadnutiu.

Žuvačku vynašli v USA

Žulo sa už v dobe kamennej. V starovekom Grécku používali živicu pistáciovníka (mastix). Zdá sa, že v strednej a severnej Európe sa žula aj brezová živica. Mayovia žuli „ciktli" -- stuhnutú mliečnu miazgu stromu manilkara zapota. Prvá priemyselne vyrobená žuvačka naozaj uvidela svetlo sveta v USA. Pozostávala zo smrekovej živice a včelieho vosku. Prelom nastal až r. 1875, keď sa ciktli začalo aromatizovať sladkým drievkom (pendrekom) a mätou piepornou. Už asi 40 rokov sa však používajú len syntetické žuvacie hmoty.

Pavúky sa vyškriabu cez odtokovú rúru vane

Nedokážu to. Pavúk spadne do vane cez jej okraj a už sa nedostane späť. Spláchnuť pavúka cez odtok vane však nie je jednoduché. Pavúky dokážu aj vo víre odtekajúcej vody vyvinúť taký vztlak, ktorý ich znovu vynesie na povrch vody. Tak sa môže stať, že pavúk, o ktorom sme si mysleli, že zmizol v hlbinách kanalizácie, sa znova nebadane vyšplhá z odtoku.

Spracované podľa publikácie 1000 omylov všeobecného vzdelania **foto: internet**

STRÁNKY PLNÉ HUMORU

Muž hovorí žene: - Vieš, čim chce byť náš 6-ročný syn, keď bude veľký?
Manželka: - Nie.
Muž: - Smetiarom. A vieš prečo?
Manželka: - Nie, prečo?
Muž: - Pretože si myslí, že pracujú iba v utorok.

Brácho, myslím, že o tom bocianovi len kecali!!!

Spýtal som sa mojej dcéry, či by mi podala noviny. Povedala mi, že noviny sú stará škola, že ľudia dnes používajú tablety a podala mi iPad. Mucha nemala šancu.

Rozprávajú sa dvaja dôchodcovia:
- Asi príde tuhá zima.
- Ako to vieš?
- Vždy, keď sa pozriem do peňaženky, zamrzne mi úsmev.

- Tak čo, ako sa žije v pekle?
- Paráda! Pestrá spoločnosť, chutná strava. A čo v raji?
- Ani sa nepýtaj. Roboty nad hlavu. Niekedy pracujeme aj šestnásť hodín denne.
- Netáraj, a prečo?
- Nie sú ľudia.

Jedna babka príde k doktorovi na vyšetrenie a doktor jej hovorí:
- Viete, vy ste už staršia a nemali by ste už chodiť po schodoch a ani nič namáhavé robiť. Po roku sa mi príďte ukázať.
Po roku príde babka a hovorí: - No čo pán doktor, už môžem chodiť po schodoch?
Doktor: - No ak chcete, tak áno.
Babka: - Áno, tak ďakujem, lebo ma už nebavilo liezť po odkvapovej rúre.

Sedia v krčme Japonec, Američan, Angličan, Francúz a Slovák. Japonec pľuvne na Američana a ten mu hovorí:
- To si posral, ideme von!
Zvonku je počuť bum, prásk, tresk, vráti sa Japonec a vraví:
- To bolo karate. Od nás.
Japonec pľuvne na Angličana a ten vraví:
- To si posral, ideme von !
Zvonku počuť bum, rach, tresk, vráti sa Japonec:
- To bolo kendo. Tiež od nás.
Potom napľuje na Francúza a idú von. Zvonku zasa počuť: bum, bác, prásk, vráti sa Japonec a hovorí:
- To bolo džudo. Tiež od nás.
Keď napľuje na Slováka, ten hovorí:
- To si posral, ideme von.
Zvonku počuť jedine tresk!
Vráti sa Slovák a hovorí:
- To bol hever z Mazdy. Tiež od nich.

Fotku mu neposielaj. Napíš len, že máš pekné kozy.

Turista ide vzadu v taxíku a chce sa spýtať taxikára na nejaké tipy, kam môže v meste zájsť. Nakloní sa k nemu a poklepe šoféra na rameno. Ten hrozivo vykríkne, strhne volant, odrazí sa od autobusu na chodník a zastaví tesne pred obrovským preskleným výkladom. Turista, dosť vystrašený, sa začne okamžite ospravedlňovať:
- Pardon, pardon, netušil som, že jedno malé poklepania vás môže takto vydesiť...
Taxikár sa k nemu otočí

a zareve: - NIKDY! Už nikdy mi toto nerobte!! Potom sa rozdýcha a hovorí: - Nie je to úplne vaša vina. Viete, ja som dnes prvý deň v novej práci a predtým som roky jazdil s pohrebákom.

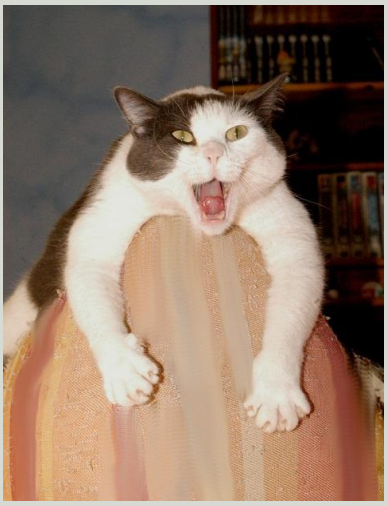
Starý pár zaspáva v posteli a babička povie:
- Deduško, pamätáš sa, ako si ma kedysi, keď sme zaspávali, chytil za ruku?
Dedo ju chytil za ruku.
- A pamätáš si ešte, ako si ma kedysi v posteli nežne objímal?
Dedo ju objal.
- A pamätáš si ešte, keď si ma kedysi v posteli tak nežne kuskal?
Dedo zrazu vstal z postele a niekam išiel.
Babička sa spýtala: - Kam ideš?
Dedo zamrmlal: - Po zuby...

Idú dvaja policajti a jeden nájde plechovku. Popozerá si ju a zahodí ju na druhú stranu rieky.
Druhý sa ho pýta, prečo ju vyhodil a on mu odpovedá:
- Vieš, bolo tam napísané: Otvoriť na druhej strane.

- Vieš prečo si slon maľuje nechty?
- Aby sa mohol skryť v lentilkách.
- A videla si už slona v lentilkách? Nie? No vidíš, ako sa skryl!

Kiska s Ficom sa rozprávajú v lietadle a Fico hovorí:- Keď vyhodím 1 euro, poteším jedného Slováka.
Kiska na to: - Ja vyhodím 100 eur a poteším 100 Slovákov. Pilot to už nezvládol a povedal: - Keď vyhodím vás oboch, poteším všetkých Slovákov!

Mladý businessman sa prvý deň nasťahuje do nových priestorov a začne pracovať. Niekoľko minút po deviatej niekto zaklope a vojde do prijímacej miestnosti. Mladík si hovorí, že by nebolo dobré, aby spoznal, že je prvý zákazník, a preto



zoberie do ruky telefón a začne predstierať obchodné rokovanie. Hádže veľkými sumami a termínmi. Keď má pocit, že nechal zákazníka čakať dosť dlho na to, aby urobil dojem, „hovor“ rýchlo ukončí a hovorí: - Dobrý deň, môžem pre vás niečo urobiť? – Jasné. Ak dovolíte, prišiel som vám zapojiť pevnú linku.

Letecká linka Moskva - Bratislava. Krátko po štarte vojde muž do pilotnej kabíny s pištoľou v ruke a hovorí : - Do Viedne!!!
Pilot hovorí : - Nedá sa.
Muž znervóznie a hovorí :
- Do Viedne, lebo začnem strieľať!!!
- Nedá sa, mladý muž. Obzrite sa, za vami sedí babka s bombou a tá už si objednala Mníchov.

Podľa internetu spracovali A. + H.

Riešte hlavolam SUDOKU

Ak vás zaujal hlavolam SUDOKU v minulých číslach nášho časopisu, prinášame jeho ďalšie pokračovanie.
Ako riešiť SUDOKU? Vyplňte mriežku tak, aby každý stĺpec, riadok i štvorec s rozmermi 3x3 políčka obsahoval čísla od 1 do 9. Čísla sa nesmú opakovať. Matematiku netreba, hru vylúštite iba logickou úvahou.

	4	8			7	2	1	
	7				8		9	
				1		7		
7	8		2			9		
		1			9		8	6
		5		3				
	1		8				6	
	2	7	4			8	5	

	3					9		
	5	2			1		8	
1				2			4	7
			7	3				5
		8				3		
5				8	6			
9	1			5				8
	7		2			1	5	
		5					9	

		1		8			4	
			9		1			
	7	5		4			8	9
1	6	4						
8		2				7		5
						4	6	1
2	8			1		5	9	
			3		6			
	1			5		6		

	7		2	8				
2		4				9		
		9			5			
1				7			2	
5			8		4			1
	6			2				7
			6			2		
		6				3		8
				1	8		9	

ANTISTRESOVÁ MAĽOVANKA

zdroj: internet

SPŠ Myjava

Náš deň

Redakčná rada

Matúš Majtán, Daniel Černek, Matúš Augustín, Erik Bordáč, Peter Filípek, Filip Hanic, Juraj Ondris, Patrik Paracka, Radovan Pekar, Filip Sloboda

Korektúry

Mgr. I. Maliariková, PhDr. P. Maliarik

Tlač

L. Ondrejčíková

Adresa redakcie

Ul. SNP 8

907 01 Myjava