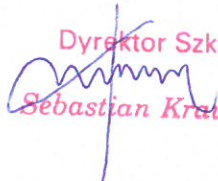


Oferta zajęć RZ i U dla klas 0-3 w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Nazwa zajęć	Dzień tygodnia	Lekcja	Zajęcia dedykowane dla klas
1	BARTOSZYŃSKA ANETTA	Zajęcia RZ i U dla klasy 2	pt	6	2a,2c,2e
2	BOBROWSKA WERONIKA	Teaching English with games and quizzes-Zajęcia RZiU z j.angielskiego	pt	4	1a,1c,1e
3	BUKOWSKA MONIKA	Zajęcia RZ i U dla klasy 2	pt	6	2a,2c,2e
4	CIENIEWICZ- OKOŃSKA ANNA	Zajęcia RZiU dla klasy 1	śr	4	1b,1d
5	CYWIŃSKA ANNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 1	czw	4	1a,1c,1e
6	GDANIEC ALEKSANDRA	Teaching English with games and quizzes- Zajęcia RZiU z j.angielskiego	czw	7	1b,1d
7	GRABAN ANNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 2	pon	7	2b,2d
8	KLIMASZYŃSKI PIOTR	Sportowe zajęcia RZ i U dla klasy 1	pon	2	1b,1d
9	KLIMASZYŃSKI PIOTR	Sportowe zajęcia RZiU dla klas 1	śr	7	1a,1c,1e
10	KLIMASZYŃSKI PIOTR	Sportowe zajęcia RZiU dla klas 2	czw	7	2a,2c,2e
11	KLIMASZYŃSKI PIOTR	Sportowe zajęcia RZiU dla klas 2	pt	4	2b,2d
12	KOWALCZYK ANNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 3	pt	4	3a,3c,3e
13	KRAWCZYK WERONIKA	Fantasy world -Zajęcia RZiU z j.angielskiego	śr	3	3b,3d
14	KWIATKOWSKA SYLWIA	Sportowe zajęcia RZ i U dla klasy 1	pon	2	1b,1d
15	KWIATKOWSKA SYLWIA	Sportowe zajęcia RZ i U dla klasy 1	śr	7	1a,1c,1e
16	KWIATKOWSKA SYLWIA	Sportowe zajęcia RZ i U dla klasy 2	pt	4	2b,2d
17	KWIATKOWSKA SYLWIA	Sportowe zajęcia RZ i U dla klasy 3	śr	2	3b,3d
18	KWIATKOWSKA SYLWIA	Sportowe zajęcia RZiU dla klasy 3	śr	6	3a,3c,3e
19	ŁAWICKA EWA	Zajęcia RZ i U dla klasy 2	pon	7	2b,2d
20	MADEJ-DAMPK KATARZYNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 1	czw	4	1a,1c,1e
21	MARYŃCZAK DOROTA	Zajęcia RZ i U dla klasy 1	śr	4	1b,1d
22	MĄKA MAGDALENA	Teaching English with games and quizzes- Zajęcia RZiU z j.angielskiego	wt	4	2a,2c,2e
23	MĄKA MAGDALENA	Teaching English with games and quizzes- Zajęcia RZiU z j.angielskiego	czw	4	2b,2d
24	MOROZ EWA	Fantasy world -Zajęcia RZiU z j.angielskiego	pt	5	3a,3c,3e
25	NEITSCH SYLWIA	Akademia Pływania: przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich	wt	0 *	2-3
26	SAWICKA KAROLINA	Zajęcia RZ i U dla klasy 3	czw	4	3a,3c,3e
27	SAWICKA KATARZYNA	Sportowe zajęcia RZiU dla klas 2	śr	4	2a,2c,2e
28	SKIERSKA ANETA	Zajęcia RZiU dla klas 0	pon	6	0a
29	SOBIEGRAJ DANUTA	Zajęcia RZ i U dla klasy 3	pt	7	3b,3d
30	SOUCEK AGNIESZKA	Zajęcia RZiU dla klas 0	pon	5	0b
31	ŚMIAROWSKA KATARZYNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 1	czw	4	1a,1c,1e
32	ŚNIEŻKO ANNA	Zajęcia RZ i U dla klasy 2	pt	6	2a,2c,2e
33	TRELLA ANNA	Zajęcia RZiU dla klasy 3	śr	3	3b,3d
34	TULIŃSKA MARLENA	Zajęcia RZ i U dla klasy 3	czw	4	3a,3c,3e
35	WIŚNIEWSKI BARTOSZ	Sportowe zajęcia RZiU dla klasy 3	czw	1	3b,3d
36	WIŚNIEWSKI BARTOSZ	Sportowe zajęcia RZiU dla klasy 3	pt	3	3a,3c,3e

* - zajęcia na basenie odbywają się w godz. 7:00- 7:45, obowiązuje test sprawnościowy na pierwszych zajęciach, który wyłoni 15 osób do zajęć

Dyrektor Szkoły

Sebastian Krawczyk

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: A. Bartoszyńska, M. Bukowska, A. Graban, E. Ławicka, A. Śnieżko

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas drugich

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu, logicznego myślenia. Podstawowym zadaniem koła polonistycznego jest rozwijanie zainteresowań humanistycznych, pragną poszerzać wiedzę o kulturze i doskonalenie sprawności komunikowania się. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Koło przyrodnicze przeznaczone jest dla uczniów, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę z zakresu ekologii. Zajęcia mają na celu kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady „myśl globalnie, działaj lokalnie”. Trening Umysłu to wszystkie działania podejmowane przez ucznia mające na celu udoskonalenie zdolności poznawczych, czyli sprawności pamięciowej i intelektu za pomocą twórczych i kreatywnych metod rozwiązania zagadnień i problemów. Forma zajęć ma na celu wzmocnienie świadomości własnego ciała oraz kontroli jego ruchów, usprawnianie procesu myślenia u dziecka, budowanie pozytywnej relacji z otoczeniem i zachęcanie do działań twórczych, innowacyjnych i kreatywnych. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci.

Wiek/klasa uczestników: 7 - 8 lat, klasa II

Cele zajęć:

- 1) rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;
- 2) rozwijanie uzdolnień;
- 3) kształcenie umiejętności posługiwania się określonymi formami wypowiedzi,
- 4) wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;
- 5) utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych;
- 6) kształcenie analizy wzrokowo - słuchowej wyrazów;
- 7) rozwijanie różnych form aktywności uczniów;
- 8) zaciekawienie otaczającym światem;
- 9) rozbudzenie pasji poznawczych oraz budowanie naukowego podejścia do rozwiązywanych problemów;
- 10) poprawę przystosowania się do rzeczywistości szkolnej;

- 11) budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem rówieśniczym;
- 12) poznanie i lepsze zrozumienie własnego ciała;
- 13) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 14) rozwijanie potrzeby dzielenia się swoją wiedzą i pomysłami z innymi;
- 15) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 16) podnoszenie zdolności percepcyjno-poznawczych, społeczno-emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia.

Tematyka zajęć:

- 1) Zadania na „rozruszanie głowy” - gry i zabawy matematyczne.
- 2) „Z logiką na ty - zadania doskonalące logiczne myślenie – kodowanie i odkodowywanie wiadomości.
- 3) Zastosowanie wiedzy w praktyce – zabawa w sklep, pocztę, mierzenie, czytanie planów, map.
- 4) Czytanie ze zrozumieniem treści matematycznych – wyciąganie wniosków, szukanie potrzebnych danych.
- 5) Gry matematyczne – karty Grabowskiego oraz „Bingo” w dodawaniu i mnożeniu.
- 6) *Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.*
- 7) *Stosowanie poznanych skrótów oraz znaków interpunkcyjnych: kropki, pytajnika, wykrzyknika, przecinka, dwukropka, myślnika.*
- 8) *Porządkowanie wyrazów wg kolejności alfabetycznej.*
- 9) *Stosowanie wielkich liter w pisowni.*
- 10) *Ćwiczenia spostrzegawczości oraz nawyku prawidłowego pisania. Rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, wykreślanek.*
- 11) Jak powstaje cień? – zajęcia empiryczne.
- 12) Czy komórki nerwowe mogą popełnić błędy?
- 13) Dlaczego widzę, czuję i słyszę?
- 14) Nauka logicznego myślenia z „Kangurkiem”.
- 15) Ile pomysłów zmieści się w głowie?
- 16) *Ćwiczenia rozwijające u dziecka umiejętność postrzegania samego siebie. Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron.*
- 17) *Kalejdoskop uczuć. Sposoby określania uczuć za pomocą form, barw i technik.*
- 18) *Świąteczne karty związane z symboliką Świąt Bożego Narodzenia.*
- 19) *„Moje ulubione owoce”- lepienie z plasteliny.*
- 20) *Ilustracje do ulubionej baśni lub filmu.*
- 21) Czym zajmuje się ekologia? – pojęcia ekologiczne (środowisko, ekosystem).
- 22) Co to jest dziura ozonowa i efekt cieplarniany?

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 23) Jaka jest rola drzew i lasów?
- 24) Segregacja śmieci – po co ?
- 25) Jak zmniejszyć ilość swoich śmieci?

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Bartoszyńska Anetta

Anetta Bartoszyńska

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Teaching English with games and quizzes

Krótki opis zajęć:

Imię i nazwisko nauczyciela: Weronika Bobrowska

Wiek/klasa uczestników: klasa I

Cele zajęć:

- 1) Zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
- 2) Stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka.
- 3) Możliwość poszerzanie wiedzy anglojęzycznej.

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Yes/No Monsters – Przełamujemy lody
- 2) Let's find a partner – szukamy osób z tym samym hasłem.
- 3) Taboo – back to school. – Opisujemy przedmioty nie używając zakazanych słów
- 4) Mr crocodile, can I...? – Zabawy ruchowe.
- 5) Guess the animal – Kto się kryje w worku?
- 6) Pass the colour – kto jest mistrzem kolorów?
- 7) Colour of clothes – ruch i szybkość to podstawa.
- 8) Jumping stones! – Wskocz na odpowiednie słowo.
- 9) Mazes – kto zbierze wszystkie przedmioty przemierzając labirynt.
- 10) Super Simple Songs Part 1 – let's sing.
- 11) Super Simple Songs Part 2 – let's sing.
- 12) Stop the bus – game.
- 13) I have – who has?
- 14) How to draw caricatures – jak stworzyć karykaturę.
- 15) Memory games.
- 16) Guess my room.
- 17) Spelling bee part 1 – literujemy.
- 18) Spelling bee part 2 – literujemy.
- 19) It's painting time. – Prace plastyczne.
- 20) Simon says – wykonujemy ruchowe polecenia
- 21) Dialogues are fun. – Zabawne dialogi.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 22) Crosswords – rozwiązujemy krzyżówki.
- 23) Animacje.
- 24) Storytelling videos part 1 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 25) Storytelling videos part 2 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 26) Bingo! – kto ma obrazek?
- 27) Online games part 1 – gry internetowe.
- 28) Online games part 2 – gry internetowe.
- 29) Who am I? – Kim jestem?
- 30) Guess the word – Co to za słowo?
- 31) Board games part 1 – gry planszowe.
- 32) Board games part 1 – gry planszowe.
- 33) Let's play outside – hide and seek.
- 34) What's in the box – co skrywa magiczne pudełko.
- 35) Patyczkowa familiada. – powtarzamy słownictwo.
- 36) Let's dance. – Tańczymy wykonując określone polecenia.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Bobrowska Weronika

Bobrowska

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: A. Bartoszyńska, M. Bukowska, A. Graban, E. Ławicka, A. Śnieżko

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas drugich

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu, logicznego myślenia. Podstawowym zadaniem koła polonistycznego jest rozwijanie zainteresowań humanistycznych, pragną poszerzać wiedzę o kulturze i doskonalenie sprawności komunikowania się. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Koło przyrodnicze przeznaczone jest dla uczniów, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę z zakresu ekologii. Zajęcia mają na celu kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady „myśl globalnie, działaj lokalnie”. Trening Umysłu to wszystkie działania podejmowane przez ucznia mające na celu udoskonalenie zdolności poznawczych, czyli sprawności pamięciowej i intelektu za pomocą twórczych i kreatywnych metod rozwiązania zagadnień i problemów. Forma zajęć ma na celu wzmacnianie świadomości własnego ciała oraz kontroli jego ruchów, usprawnianie procesu myślenia u dziecka, budowanie pozytywnej relacji z otoczeniem i zachęcanie do działań twórczych, innowacyjnych i kreatywnych. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci.

Wiek/klasa uczestników: 7 - 8 lat, klasa II

Cele zajęć:

- 17) rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;
- 18) rozwijanie uzdolnień;
- 19) kształcenie umiejętności posługiwania się określonymi formami wypowiedzi,
- 20) wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;
- 21) utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych;
- 22) kształcenie analizy wzrokowo - słuchowej wyrazów;
- 23) rozwijanie różnych form aktywności uczniów;
- 24) zaciekawienie otaczającym światem;
- 25) rozbudzenie pasji poznawczych oraz budowanie naukowego podejścia do rozwiązywanych problemów;
- 26) poprawę przystosowania się do rzeczywistości szkolnej;
- 27) budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem rówieśniczym;

- 28) poznanie i lepsze zrozumienie własnego ciała;
- 29) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 30) rozwijanie potrzeby dzielenia się swoją wiedzą i pomysłami z innymi;
- 31) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 32) podnoszenie zdolności percepcyjno-poznawczych, społeczno-emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia.

Tematyka zajęć:

- 26) Zadania na „rozruszanie głowy” - gry i zabawy matematyczne.
- 27) „Z logiką na ty - zadania doskonalące logiczne myślenie – kodowanie i odkodowywanie wiadomości.
- 28) Zastosowanie wiedzy w praktyce – zabawa w sklep, pocztę, mierzenie, czytanie planów, map.
- 29) Czytanie ze zrozumieniem treści matematycznych – wyciąganie wniosków, szukanie potrzebnych danych.
- 30) Gry matematyczne – karty Grabowskiego oraz „Bingo” w dodawaniu i mnożeniu.
- 31) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 32) Stosowanie poznanych skrótów oraz znaków interpunkcyjnych: kropki, pytajnika, wykrzyknika, przecinka, dwukropka, myślnika.
- 33) Porządkowanie wyrazów wg kolejności alfabetycznej.
- 34) Stosowanie wielkich liter w pisowni.
- 35) Ćwiczenia spostrzegawczości oraz nawyku prawidłowego pisania. Rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, wykreślanek.
- 36) Jak powstaje cień? – zajęcia empiryczne.
- 37) Czy komórki nerwowe mogą popełnić błędy?
- 38) Dlaczego widzę, czuję i słyszę?
- 39) Nauka logicznego myślenia z „Kangurkiem”.
- 40) Ile pomysłów zmieści się w głowie?
- 41) Ćwiczenia rozwijające u dziecka umiejętność postrzegania samego siebie. Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron.
- 42) Kalejdoskop uczuć. Sposoby określania uczuć za pomocą form, barw i technik.
- 43) Świąteczne karty związane z symboliką Świąt Bożego Narodzenia.
- 44) „Moje ulubione owoce” - lepienie z plasteliny.
- 45) Ilustracje do ulubionej baśni lub filmu.
- 46) Czym zajmuje się ekologia? – pojęcia ekologiczne (środowisko, ekosystem).
- 47) Co to jest dziura ozonowa i efekt cieplarniany?
- 48) Jaka jest rola drzew i lasów?

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

49) Segregacja śmieci – po co ?

50) Jak zmniejszyć ilość swoich śmieci?

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia

Bukowska Monika

Bukowska Monika

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Madej- Dampc, Katarzyna Śmiarowska, Anna Cieniewicz Okońska, Anna Cywińska, Dorota Maryńczak

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia mają na celu wzbogacanie wachlarzu zainteresowań dzieci poprzez zabawę.

Wiek/klasa uczestników:

Cele zajęć:

ABC dobrego wychowania, poznamy zasady ortografii, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej, kształtowanie wyobraźni czytelniczej dziecka, rozwijanie logicznego myślenia, uczymy się ładniej mówić

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie).

- 1) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 2) Kolorowa ortografia
- 3) Potrafię pisać
- 4) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 5) Przy stole
- 6) Każdy z nas jest inny- tolerancja
- 7) Mam prawa i obowiązki- przestrzegam ich
- 8) Magiczne słowa : proszę, przepraszam, dziękuję
- 9) Teatr i kino
- 10) Kolorowa ortografia
- 11) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 12) Potrafię pisać
- 13) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 14) Zwierzęta małe i duże
- 15) Zjawiska atmosferyczne
- 16) Świat wokół nas

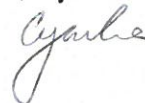
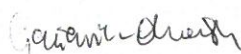
Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 17) Robimy doświadczenia
- 18) Praca z mapą
- 19) Magiczna moc bajek
- 20) W krainie baśni
- 21) Spotkanie z legendą
- 22) Quiz bajkowy
- 23) Tworzymy bajki
- 24) Trenujemy logiczne myślenie
- 25) Czarodziejski świat cyfr
- 26) Matematyka na co dzień
- 27) Gimnastyka buzi i języka
- 28) Ruch i muzyka w służbie języka
- 29) Ćwiczenia interaktywne

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Cieniewicz- Okońska Anna, Cywińska Anna



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Teaching English with games and quizzes

Krótki opis zajęć:

Imię i nazwisko nauczyciela: Aleksandra Gdaniec

Wiek/klasa uczestników: klasa I

Cele zajęć:

- 1) Zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
- 2) Stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka.
- 3) Możliwość poszerzanie wiedzy anglojęzycznej.

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Yes/No Monsters – Przełamujemy lody
- 2) Let's find a partner – szukamy osób z tym samym hasłem.
- 3) Taboo – back to school. – Opisujemy przedmioty nie używając zakazanych słów
- 4) Mr crocodile, can I...? – Zabawy ruchowe.
- 5) Guess the animal – Kto się kryje w worku?
- 6) Pass the colour – kto jest mistrzem kolorów?
- 7) Colour of clothes – ruch i szybkość to podstawa.
- 8) Jumping stones! – Wskocz na odpowiednie słowo.
- 9) Mazes – kto zbierze wszystkie przedmioty przemierzając labirynt.
- 10) Super Simple Songs Part 1 – let's sing.
- 11) Super Simple Songs Part 2 – let's sing.
- 12) Stop the bus – game.
- 13) I have – who has?
- 14) How to draw caricatures – jak stworzyć karykaturę.
- 15) Memory games.
- 16) Guess my room.
- 17) Spelling bee part 1 – literujemy.
- 18) Spelling bee part 2 – literujemy.
- 19) It's painting time. – Prace plastyczne.
- 20) Simon says – wykonujemy ruchowe polecenia

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 21) Dialogues are fun. – Zabawne dialogi.
- 22) Crosswords – rozwiązujemy krzyżówki.
- 23) Animacje.
- 24) Storytelling videos part 1 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 25) Storytelling videos part 2 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 26) Bingo! – kto ma obrazek?
- 27) Online games part 1 – gry internetowe.
- 28) Online games part 2 – gry internetowe.
- 29) Who am I? – Kim jestem?
- 30) Guess the word – Co to za słowo?
- 31) Board games part 1 – gry planszowe.
- 32) Board games part 1 – gry planszowe.
- 33) Let's play outside – hide and seek.
- 34) What's in the box – co skrywa magiczne pudełko.
- 35) Patyczkowa familiada. – powtarzamy słownictwo.
- 36) Let's dance. – Tańczymy wykonując określone polecenia.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Gdaniec Aleksandra**

Aleksandra Gdaniec

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Madej- Dampc, Katarzyna Sikora, Anna Cieniewicz Okońska, Anna Cywińska, Dorota Maryńczak

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia mają na celu wzbogacanie wachlarzu zainteresowań dzieci poprzez zabawę.

Wiek/klasa uczestników:

Cele zajęć:

ABC dobrego wychowania, poznajemy zasady ortografii, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej, kształtowanie wyobraźni czytelniczki dziecka, rozwijanie logicznego myślenia, uczymy się ładniej mówić

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie).

- 1) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 2) Kolorowa ortografia
- 3) Potrafię pisać
- 4) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 5) Przy stole
- 6) Każdy z nas jest inny- tolerancja
- 7) Mam prawa i obowiązki- przestrzegam ich
- 8) Magiczne słowa : proszę, przepraszam, dziękuję
- 9) Teatr i kino
- 10) Kolorowa ortografia
- 11) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 12) Potrafię pisać
- 13) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 14) Zwierzęta małe i duże

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 15) Zjawiska atmosferyczne
- 16) Świat wokół nas
- 17) Robimy doświadczenia
- 18) Praca z mapą
- 19) Magiczna moc bajek
- 20) W krainie baśni
- 21) Spotkanie z legendą
- 22) Quiz bajkowy
- 23) Tworzymy bajki
- 24) Trenujemy logiczne myślenie
- 25) Czarodziejski świat cyfr
- 26) Matematyka na co dzień
- 27) Gimnastyka buzi i języka
- 28) Ruch i muzyka w służbie języka
- 29) Ćwiczenia interaktywne

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Graban Anna

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, tańca, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Piotr Klimaszyński

Wiek/klasa uczestników: klasa 1

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 2) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 3) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 4) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 5) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 6) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 7) Nauka gry w Rugby Tag.
- 8) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 9) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 10) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 11) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 12) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 13) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 14) Sztafety sprawnościowe.
- 15) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 16) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 17) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 18) Nauka prostych technik parkour.
- 19) Obwód stacyjny.
- 20) Trening propriocepcji.
- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 24) Nauka podstawowych kroków walca angielskiego.
- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Nauka kroków podstawowych cha-chy.
- 27) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 28) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 29) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 31) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 32) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 33) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 34) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Klimaszyński Piotr**

Klimaszyński Piotr

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 2

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, tańca, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Piotr Klimaszyński

Wiek/klasa uczestników: klasa 2

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 2) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 3) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 4) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 5) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 6) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 7) Nauka kroków podstawowych walca angielskiego.
- 8) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 9) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 10) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 11) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 12) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 13) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 14) Sztafety sprawnościowe.
- 15) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 16) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 17) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 18) Nauka kroków podstawowych cha -chy.
- 19) Obwód stacyjny.

- 20) Trening propriocepcji.
- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.
- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Klimaszyński Piotr**

Piotr Klimaszyński

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla klas trzecich.

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Podstawowym zadaniem nauczania ortografii w kształceniu zintegrowanym jest opanowanie przez dzieci umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów w zakresie czynnego słownika uczniów. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci. Głównym zadaniem zajęć czytelniczych jest rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów. Zadaniem koła przyrodniczego jest poznawanie społecznej i geograficznej różnorodności świata.

Imię i nazwisko nauczyciela: A.Kowalczyk, A.Trella, M.Tulińska,
D.Sobiegraj, K.Sawicka

Wiek/klasa uczestników: 8 – 9 lat, klasa III

Cele zajęć:

- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;
- 1) rozwijanie uzdolnień;
 - 2) podniesienie poziomu znajomości ortografii i interpunkcji polskiej;
 - 3) doskonalenie sprawności ortograficznej;
 - 4) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
 - 5) podnoszenie zdolności percepcyjno–poznawczych, społeczno–emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia;
 - 6) poszerzanie znajomości literatury dziecięcej oraz jej twórców;
 - 7) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
 - 8) pobudzanie ciekawości do poznawania świata;
 - 9) poznawanie kultury i krajobrazów wybranych krajów świata;

Tematyka zajęć:

- 2) Zadania na „rozruszanie głowy” typu: wstaw nawias we właściwym miejscu.
- 1) Zadania doskonalące sprawność rachunkową – szacowanie
- 2) Zadania na doskonalenie czterech działań pisemnych w zakresie 1000.
- 3) Podzielność liczb naturalnych.
- 4) Rzymski system liczbowy.
- 5) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 6) Zabawy ortograficzne utrwalające zasady pisowni.
- 7) Wielką czy małą literą? - wielka litera w pisowni.
- 8) Znaki przestankowe w zdaniach – kropka, przecinek, pytajnik, wykrzyknik.
- 9) Tajemnice słownika ortograficznego – mój własny ilustrowany słownik trudnych wyrazów.
- 10) Przedstawienie siebie za pomocą autoportretu.
- 11) Integracja grupy – „wspólny rysunek”.
- 12) „Cztery pory roku” - praca w grupach.
- 13) „Strachy na lachy” - szukanie sposobów radzenia sobie z lękami

Pozytywna Szkoła Podstawowa

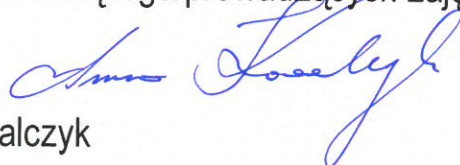
im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 14) „Kleksem malowane” - do kleksa domaluj resztę.
- 15) Wspólne czytanie wybranych pozycji literackich lub ich fragmentów.
- 16) Czytanie literatury dziecięcej przez zapraszanych gości.
- 17) Czytanie uczniom klas młodszych.
- 18) Zajęcia w bibliotece.
- 19) „Nasze książki” - prace literacko – plastyczne.
- 20) Stroje i zwyczaje.
- 21) Przysmaki z różnych zakątków świata.
- 22) Szkoły w różnych krajach.
- 23) Czas wolny i zabawy.
- 24) Języki świata.
- 25) Ćwiczenia kaligraficzne w kształtnym pisaniu liter
- 26) Czytanie bajek terapeutycznych
- 27) Praca plastyczna „Barwy świata”
- 28) Zadania z treścią na różnicowanie
- 29) Ćwiczenia w płynnym czytaniu tekstów
- 30) Zajęcia relaksacyjne, zabawy na świeżym powietrzu
- 31) Grafy i tabelki matematyczne
- 32) Ćwiczenia ortograficzne
- 33) Ćwiczenia kaligraficzne (rysowanie szlaczków bez odrywania ręki)
- 34) Tworzenie kolażu
- 35) Ćwiczenia w szybki czytaniu tekstów literackich

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia.

Anna Kowalczyk



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Fantasy world

Zabawne, ekologiczne wycieczki na każdą porę roku do baśniowego świata ukrytego w wierzchołkach drzew z uroczymi przyjaciółmi mówiącymi po angielsku.

Imię i nazwisko nauczyciela: Weronika Krawczyk

Wiek/klasa uczestników: klasy 3

Cele zajęć:

- 1) popularyzacja języka angielskiego i motywowanie do jego nauki,
- 2) rozwijanie wszystkich sprawności językowych z naciskiem na mówienie,
- 3) utrwalanie i rozszerzanie słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych poznawanych na lekcjach angielskiego.

Tematyka zajęć:

- 1) Poznajemy bohaterów kursu.
- 2) Rozpoznajemy flagi różnych krajów.
- 3) Fantasy characters – postaci ze świata fantazji.
- 4) A dragon in the castle – historyjka obrazkowa.
- 5) Is he a wizard? – prezentacja nowej struktury.
- 6) My blog. My best friend – tworzenie wpisu na blog: 'Mój przyjaciel'.
- 7) Culture: Castles in Britain: tekst o zamkach, powtórzenie słownictwa związanego z zamkiem.
- 8) Bertie's riding lesson – historyjka obrazkowa
- 9) I like swimming but I don't like horse riding – rozmowa o upodobaniach.
- 10) Kształcenie zintegrowane: The British Museum – informacje o słynnym muzeum.
- 11) Kelly's Project: Famous people – słownictwo związane ze słynnymi ludźmi i zawodami.
- 12) Looks! wygląd zewnętrzny osób.
- 13) The search for Rachel – historia obrazkowa.
- 14) Appearances! - opisywanie wyglądu.
- 15) Has she got black hair? Pytanie o wygląd postaci.
- 16) Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich.
- 17) Food – upodobania kulinarne.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 18) The Castle banquet – historyjka obrazkowa.
- 19) What do you have for breakfast? - rozmowa o posiłkach.
- 20) What time is it? - podawanie czasu.
- 21) Kształcenie zintegrowane: The body: informacje dotyczące budowy ciała człowieka
- 22) Daily routine – codzienne obowiązki.
- 23) A great knight – historyjka obrazkowa.
- 24) What's the time? - podawanie godziny.
- 25) What time do you get up? - wypowiedanie się na temat rutynowych czynności, podawanie godziny.
- 26) Culture: The seaside in Britain – lekcja kulturowa – brytyjskie plaże.
- 27) Wild animals – rozpoznawanie i zapisywanie nazw zwierząt.
- 28) Tournament day – historyjka obrazkowa.
- 29) It's got four legs – opisywanie zwierząt.
- 30) Has it got a beak? - opisywanie dzikich zwierząt.
- 31) Animal factfile- czytanie i zapisywanie informacji o zwierzętach.
- 32) Kształcenie zintegrowane: The animal world: informacje dotyczące różnych siedlisk zwierząt oraz zagrożonych gatunków.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Krawczyk Weronika**

Weronika Krawczyk

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwia Kwiatkowska

Wiek/klasa uczestników: klasa 1

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 20) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 21) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 22) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 23) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 24) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 25) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 26) Nauka gry w Rugby Tag.
- 27) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 28) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 29) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 30) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 31) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 32) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 33) Sztafety sprawnościowe.
- 34) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 35) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 36) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 37) Nauka prostych technik parkour.
- 38) Obwód stacyjny.
- 20) Trening propriocepcji.
- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Kwiatkowska Sylwia



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 2

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwia Kwiatkowska

Wiek/klasa uczestników: klasa 2

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 2) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 3) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 4) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 5) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 6) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 7) Nauka gry w Rugby Tag.
- 8) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 9) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 10) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 11) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 12) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 13) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 14) Sztafety sprawnościowe.
- 15) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 16) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 17) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 18) Nauka prostych technik parkour.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

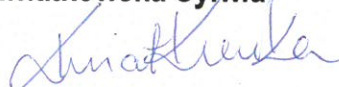
im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 19) Obwód stacyjny.
- 20) Trening propriocepcji.

- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.
- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Kwiatkowska Sylwia**



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 3

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwia Kwiatkowska

Wiek/klasa uczestników: klasa 3

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 39) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 40) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 41) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 42) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 43) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 44) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 45) Nauka gry w Rugby Tag.
- 46) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 47) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 10) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 11) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 12) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 13) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 14) Sztafety sprawnościowe.
- 15) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 16) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 17) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 18) Nauka prostych technik parkour.
- 19) Obwód stacyjny.
- 20) Trening propriocepcji.
- 21) Nauka gry w Badminton.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.
- 25) Nauka gry w tenisa.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintonu.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Kwiatkowska Sylwia



SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: A. Bartoszyńska, M. Bukowska, A. Graban, E. Ławicka, A. Śnieżko

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas drugich

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu, logicznego myślenia. Podstawowym zadaniem koła polonistycznego jest rozwijanie zainteresowań humanistycznych, pragną poszerzać wiedzę o kulturze i doskonalenie sprawności komunikowania się. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Koło przyrodnicze przeznaczone jest dla uczniów, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę z zakresu ekologii. Zajęcia mają na celu kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady „myśl globalnie, działaj lokalnie”. Trening Umysłu to wszystkie działania podejmowane przez ucznia mające na celu udoskonalenie zdolności poznawczych, czyli sprawności pamięciowej i intelektu za pomocą twórczych i kreatywnych metod rozwiązania zagadnień i problemów. Forma zajęć ma na celu wzmacnianie świadomości własnego ciała oraz kontroli jego ruchów, usprawnianie procesu myślenia u dziecka, budowanie pozytywnej relacji z otoczeniem i zachęcanie do działań twórczych, innowacyjnych i kreatywnych. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci.

Wiek/klasa uczestników: 7 - 8 lat, klasa II

Cele zajęć:

- 1) rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;
- 33) rozwijanie uzdolnień;
- 34) kształcenie umiejętności posługiwania się określonymi formami wypowiedzi,
- 35) wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;
- 36) utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych;
- 37) kształcenie analizy wzrokowo - słuchowej wyrazów;
- 38) rozwijanie różnych form aktywności uczniów;
- 39) zaciekawienie otaczającym światem;
- 40) rozbudzenie pasji poznawczych oraz budowanie naukowego podejścia do rozwiązywanych problemów;
- 41) poprawę przystosowania się do rzeczywistości szkolnej;
- 42) budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem rówieśniczym;

- 43) poznanie i lepsze zrozumienie własnego ciała;
- 44) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 45) rozwijanie potrzeby dzielenia się swoją wiedzą i pomysłami z innymi;
- 46) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 47) podnoszenie zdolności percepcyjno-poznawczych, społeczno-emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia.

Tematyka zajęć:

- a) Zadania na „rozruszanie głowy” - gry i zabawy matematyczne.
- 51) „Z logiką na ty - zadania doskonalące logiczne myślenie – kodowanie i odkodowywanie wiadomości.
- 52) Zastosowanie wiedzy w praktyce – zabawa w sklep, pocztę, mierzenie, czytanie planów, map.
- 53) Czytanie ze zrozumieniem treści matematycznych – wyciąganie wniosków, szukanie potrzebnych danych.
- 54) Gry matematyczne – karty Grabowskiego oraz „Bingo” w dodawaniu i mnożeniu.
- 55) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 56) Stosowanie poznanych skrótów oraz znaków interpunkcyjnych: kropki, pytajnika, wykrzyknika, przecinka, dwukropka, myślnika.
- 57) Porządkowanie wyrazów wg kolejności alfabetycznej.
- 58) Stosowanie wielkich liter w pisowni.
- 59) Ćwiczenia spostrzegawczości oraz nawyku prawidłowego pisania. Rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, wykreślanek.
- 60) Jak powstaje cień? – zajęcia empiryczne.
- 61) Czy komórki nerwowe mogą popełnić błędy?
- 62) Dlaczego widzę, czuję i słyszę?
- 63) Nauka logicznego myślenia z „Kangurkiem”.
- 64) Ile pomysłów zmieści się w głowie?
- 65) Ćwiczenia rozwijające u dziecka umiejętność postrzegania samego siebie. Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron.
- 66) Kalejdoskop uczuć. Sposoby określania uczuć za pomocą form, barw i technik.
- 67) Świąteczne karty związane z symboliką Świąt Bożego Narodzenia.
- 68) „Moje ulubione owoce”- lepienie z plasteliny.
- 69) Ilustracje do ulubionej baśni lub filmu.
- 70) Czym zajmuje się ekologia? – pojęcia ekologiczne (środowisko, ekosystem).
- 71) Co to jest dziura ozonowa i efekt cieplarniany?
- 72) Jaka jest rola drzew i lasów?

73) Segregacja śmieci – po co ?

74) Jak zmniejszyć ilość swoich śmieci?

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia

Ławicka Ewa



SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Madej- Dampc, Katarzyna Sikora,
Anna Cieniewicz Okońska, Anna Cywińska, Dorota Maryńczak

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia mają na celu wzbogacanie wachlarzu
zainteresowań dzieci poprzez zabawę.

Wiek/klasa uczestników:

Cele zajęć:

ABC dobrego wychowania, poznajemy zasady ortografii, rozwijanie
wrażliwości przyrodniczej, kształtowanie wyobraźni czytelniczej dziecka,
rozwijanie logicznego myślenia, uczymy się ładniej mówić

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych,
które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x
36 tygodnie).

- 1) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 2) Kolorowa ortografia
- 3) Potrafię pisać
- 4) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 5) Przy stole
- 6) Każdy z nas jest inny- tolerancja
- 7) Mam prawa i obowiązki- przestrzegam ich
- 8) Magiczne słowa : proszę, przepraszam, dziękuję
- 9) Teatr i kino
- 10) Kolorowa ortografia
- 11) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 12) Potrafię pisać
- 13) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 14) Zwierzęta małe i duże
- 15) Zjawiska atmosferyczne

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 16) Świat wokół nas
- 17) Robimy doświadczenia
- 18) Praca z mapą
- 19) Magiczna moc bajek
- 20) W krainie baśni
- 21) Spotkanie z legendą
- 22) Quiz bajkowy
- 23) Tworzymy bajki
- 24) Trenujemy logiczne myślenie
- 25) Czarodziejski świat cyfr
- 26) Matematyka na co dzień
- 27) Gimnastyka buzi i języka
- 28) Ruch i muzyka w służbie języka
- 29) Ćwiczenia interaktywne

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Madej- Dampc Katarzyna, Maryńczak Dorota



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Teaching English with games and quizzes

Krótki opis zajęć:

Imię i nazwisko nauczyciela: Magdalena Mąka

Wiek/klasa uczestników: klasa II

Cele zajęć:

- 1) Zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
- 2) Stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka.
- 3) Możliwość poszerzanie wiedzy anglojęzycznej.

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Yes/No Monsters – Przełamujemy lody
- 2) Let's find a partner – szukamy osób z tym samym hasłem.
- 3) Taboo – back to school. – Opisujemy przedmioty nie używając zakazanych słów
- 4) Mr crocodile, can I...? – Zabawy ruchowe.
- 5) Guess the animal – Kto się kryje w worku?
- 6) Pass the colour – kto jest mistrzem kolorów?
- 7) Colour of clothes – ruch i szybkość to podstawa.
- 8) Jumping stones! – Wskocz na odpowiednie słowo.
- 9) Mazes – kto zbierze wszystkie przedmioty przemierzając labirynt.
- 10) Super Simple Songs Part 1 – let's sing.
- 11) Super Simple Songs Part 2 – let's sing.
- 12) Stop the bus – game.
- 13) I have – who has?
- 14) How to draw caricatures – jak stworzyć karykaturę.
- 15) Memory games.
- 16) Guess my room.
- 17) Spelling bee part 1 – literujemy.
- 18) Spelling bee part 2 – literujemy.
- 19) It's painting time. – Prace plastyczne.
- 20) Simon says – wykonujemy ruchowe polecenia
- 21) Dialogues are fun. – Zabawne dialogi.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 22) Crosswords – rozwiązujemy krzyżówki.
- 23) Animacje.
- 24) Storytelling videos part 1 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 25) Storytelling videos part 2 – Oglądamy i omawiamy historyjki.
- 26) Bingo! – kto ma obrazek?
- 27) Online games part 1 – gry internetowe.
- 28) Online games part 2 – gry internetowe.
- 29) Who am I? – Kim jestem?
- 30) Guess the word – Co to za słowo?
- 31) Board games part 1 – gry planszowe.
- 32) Board games part 1 – gry planszowe.
- 33) Let's play outside – hide and seek.
- 34) What's in the box – co skrywa magiczne pudełko.
- 35) Patyczkowa familiada. – powtarzamy słownictwo.
- 36) Let's dance. – Tańczymy wykonując określone polecenia.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Mąka Magdalena



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Fantasy world

Zabawne, ekologiczne wycieczki na każdą porę roku do baśniowego świata ukrytego w wierzchołkach drzew z uroczymi przyjaciółmi mówiącymi po angielsku.

Imię i nazwisko nauczyciela: Ewa Moroz

Wiek/klasa uczestników: klasy 3

Cele zajęć:

- 1) popularyzacja języka angielskiego i motywowanie do jego nauki,
- 2) rozwijanie wszystkich sprawności językowych z naciskiem na mówienie,
- 3) utrwalanie i rozszerzanie słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych poznawanych na lekcjach angielskiego.

Tematyka zajęć:

- 1) Poznajemy bohaterów kursu.
- 2) Rozpoznajemy flagi różnych krajów.
- 3) Fantasy characters – postaci ze świata fantazji.
- 4) A dragon in the castle – historyjka obrazkowa.
- 5) Is he a wizard? – prezentacja nowej struktury.
- 6) My blog. My best friend – tworzenie wpisu na blog: 'Mój przyjaciel'.
- 7) Culture: Castles in Britain: tekst o zamkach, powtórzenie słownictwa związanego z zamkiem.
- 8) Bertie's riding lesson – historyjka obrazkowa
- 9) I like swimming but I don't like horse riding – rozmowa o upodobaniach.
- 10) Kształcenie zintegrowane: The British Museum – informacje o słynnym muzeum.
- 11) Kelly's Project: Famous people – słownictwo związane ze słynnymi ludźmi i zawodami.
- 12) Looks! wygląd zewnętrzny osób.
- 13) The search for Rachel – historia obrazkowa.
- 14) Appearances! - opisywanie wyglądu.
- 15) Has she got black hair? Pytanie o wygląd postaci.
- 16) Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich.
- 17) Food – upodobania kulinarne.
- 18) The Castle banquet – historyjka obrazkowa.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 19) What do you have for breakfast? - rozmowa o posiłkach.
- 20) What time is it? - podawanie czasu.
- 21) Kształcenie zintegrowane: The body: informacje dotyczące budowy ciała człowieka
- 22) Daily routine – codzienne obowiązki.
- 23) A great knight – historyjka obrazkowa.
- 24) What's the time? - podawanie godziny.
- 25) What time do you get up? - wypowiedzianie się na temat rutynowych czynności, podawanie godziny.
- 26) Culture: The seaside in Britain – lekcja kulturowa – brytyjskie plaże.
- 27) Wild animals – rozpoznawanie i zapisywanie nazw zwierząt.
- 28) Tournament day – historyjka obrazkowa.
- 29) It's got four legs – opisywanie zwierząt.
- 30) Has it got a beak? - opisywanie dzikich zwierząt.
- 31) Animal factfile- czytanie i zapisywanie informacji o zwierzętach.
- 32) Kształcenie zintegrowane: The animal world: informacje dotyczące różnych siedlisk zwierząt oraz zagrożonych gatunków.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Ewa Moroz

Ewa Moroz

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Akademia pływania- przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich.

Krótki opis zajęć: Zajęcia poświęcone uczniom klas 4 i 5. W trakcie zajęć uczestnicy będą poznawać podstawowe umiejętności z zakresu technik pływackich, a także rozwijać swoją sprawność fizyczną.

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwia Neitsch

Wiek/klasa uczestników: kl.2-3

Cele zajęć:

- 1)Rozpowszechnianie pływania wśród uczniów Pozytywnej Szkoły Podstawowej.
- 2)Kształtowanie i mobilizacja charakteru poprzez współzawodnictwo.
- 3)Przedstawienie innych form zajęć wobec postępującego problemu spędzania wolnego czasu przed komputerem i w internecie.
- 4) wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz pobudzanie aktywności fizycznej w środowisku wodnym, a także wzmacnianie odporności organizmu na infekcje.

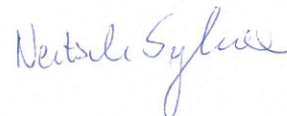
Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

1. Omówienie zasad BHP, test sprawdzający umiejętności pływackie.
2. Nauka kraula na piersiach, kraulowe ruchy rąk.
3. Nauka kraula na piersiach, ruchy kraulowe nóg.
4. Rozwijanie umiejętności pracy ramion oraz pracy nóg do kraula na piersiach.
5. Nauka pływania kraulem na grzbiecie, poślizgi na piersiach, ruchy kraulowe ramion.
6. Nauka pływania kraulem na grzbiecie, poślizgi na piersiach, ruchy kraulowe nóg na grzbiecie.
7. Nauczanie nawrotu do kraula na piersiach.
8. Doskonalenie nawrotu zwykłego do kraula na piersiach.
9. Łączenie ruchów ramion i nóg w kraulu na piersiach.
10. Nauczanie skoku startowego do kraula na piersiach.
11. Doskonalenie pływania kraulem, rozwijanie umiejętności skoku startowego.
12. Nauka stylu klasycznego na piersiach, ruchy rąk.
13. Nauka stylu klasycznego na piersiach, ruchy nóg.

14. Utrwalanie ruchów rąk i nóg w stylu klasycznym.
15. Koordynacja ruchów rąk i nóg w stylu klasycznym z umiejętnością wydychania powietrza do wody.
16. Doskonalenie stylu klasycznego na grzbiecie, ruchy rąk.
17. Doskonalenie stylu klasycznego na grzbiecie, ruchy nóg.
18. Nauczanie nawrotu do stylu klasycznego.
19. Doskonalenie stylu klasycznego na piersiach oraz nawrotów.
20. Nauczanie skoku startowego do stylu klasycznego.
21. Doskonalenie stylu klasycznego, rozwijanie umiejętności skoku startowego.
22. Nauka pływania pod wodą praca ramion, praca nóg, zabawy w nurkowanie.
23. Nauka stylu grzbietowego, praca rąk.
24. Nauka stylu grzbietowego, praca nóg.
25. Doskonalenie koordynacji ruchowej stylem grzbietowym, praca rąk i nóg.
26. Nauczanie nawrotu do stylu grzbietowego.
27. Doskonalenie pływania stylem grzbietowym oraz nawrotów.
28. Nauka skoku startowego do stylu grzbietowego.
29. Doskonalenie pływania stylem grzbietowym z utrwaleniem skoku startowego.
30. Nauka stylu motylkowego, praca rąk.
31. Nauka stylu motylkowego, praca nóg.
32. Doskonalenie koordynacji, łączenie pracy rąk i nóg.
33. Nauczanie nawrotu do stylu motylkowego.
34. Doskonalenie stylu motylkowego oraz nawrotów.
35. Nauczanie skoku startowego do stylu motylkowego.
36. Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich. Sztafeta 4x50m stylem łączonym.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Neitsch Sylwia



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla klas trzecich.

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Podstawowym zadaniem nauczania ortografii w kształceniu zintegrowanym jest opanowanie przez dzieci umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów w zakresie czynnego słownika uczniów. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci. Głównym zadaniem zajęć czytelniczych jest rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów. Zadaniem koła przyrodniczego jest poznawanie społecznej i geograficznej różnorodności świata.

Imię i nazwisko nauczyciela: A.Kowalczyk, A.Trella, M.Tulińska,
D.Sobiegraj, K.Sawicka

Wiek/klasa uczestników: 8 – 9 lat, klasa III

Cele zajęć:

rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;

- 10) rozwijanie uzdolnień;
- 11) podniesienie poziomu znajomości ortografii i interpunkcji polskiej;
- 12) doskonalenie sprawności ortograficznej;
- 13) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 14) podnoszenie zdolności percepcyjno–poznawczych, społeczno–emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia;
- 15) poszerzanie znajomości literatury dziecięcej oraz jej twórców;
- 16) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 17) pobudzanie ciekawości do poznawania świata;
- 18) poznawanie kultury i krajobrazów wybranych krajów świata;

Tematyka zajęć:

- 4) Zadania na „rozruszanie głowy” typu: wstaw nawias we właściwym miejscu.
- 36) Zadania doskonalące sprawność rachunkową – szacowanie
- 37) Zadania na doskonalenie czterech działań pisemnych w zakresie 1000.
- 38) Podzielność liczb naturalnych.
- 39) Rzymski system liczbowy.
- 40) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 41) Zabawy ortograficzne utrwalające zasady pisowni.
- 42) Wielką czy małą literą? - wielka litera w pisowni.
- 43) Znaki przestankowe w zdaniach – kropka, przecinek, pytajnik, wykrzyknik.
- 44) Tajemnice słownika ortograficznego – mój własny ilustrowany słownik trudnych wyrazów.
- 45) Przedstawienie siebie za pomocą autoportretu.
- 46) Integracja grupy – „wspólny rysunek”.
- 47) „Cztery pory roku” - praca w grupach.
- 48) „Strachy na lachy” - szukanie sposobów radzenia sobie z lękami

Pozytywna Szkoła Podstawowa

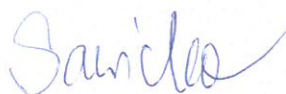
im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 49) „Kleksem malowane” - do kleksa domaluj resztę.
- 50) Wspólne czytanie wybranych pozycji literackich lub ich fragmentów.
- 51) Czytanie literatury dziecięcej przez zapraszanych gości.
- 52) Czytanie uczniom klas młodszych.
- 53) Zajęcia w bibliotece.
- 54) „Nasze książki” - prace literacko – plastyczne.
- 55) Stroje i zwyczaje.
- 56) Przysmaki z różnych zakątków świata.
- 57) Szkoły w różnych krajach.
- 58) Czas wolny i zabawy.
- 59) Języki świata.
- 60) Ćwiczenia kaligraficzne w kształtnym pisaniu liter
- 61) Czytanie bajek terapeutycznych
- 62) Praca plastyczna „Barwy świata”
- 63) Zadania z treścią na różnicowanie
- 64) Ćwiczenia w płynnym czytaniu tekstów
- 65) Zajęcia relaksacyjne, zabawy na świeżym powietrzu
- 66) Grafy i tabelki matematyczne
- 67) Ćwiczenia ortograficzne
- 68) Ćwiczenia kaligraficzne (rysowanie szlaczków bez odrywania ręki)
- 69) Tworzenie kolażu
- 70) Ćwiczenia w szybki czytaniu tekstów literackich

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia.

Karolina Sawicka



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 2

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, tańca, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: **Kataryna Sawicka**

Wiek/klasa uczestników: **klasa 2**

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 5) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 6) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 7) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 8) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 9) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 10) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 11) Nauka kroków podstawowych walca angielskiego.
- 12) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 13) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisowa).
- 14) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 15) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 16) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 17) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 18) Sztafety sprawnościowe.
- 19) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 20) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 21) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 22) Nauka kroków podstawowych cha -chy.
- 23) Obwód stacyjny.
- 24) Trening propriocepcji.

- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.
- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia

Katarzyna Sawicka

K.Sawicka

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia kreatywne

Krótki opis zajęć: Zajęcia rozwijające aktywność twórczą dla uczniów oddziału przedszkolnego.

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Skierska, Agnieszka Souczek

Wiek/klasa uczestników: klasy 0 (5 i 6 lat)

Cele zajęć:

Cele ogólne:

Wspieranie postawy twórczej uczniów.

Angażowanie i rozwijanie osobowości uczniów.

Dążenie do wychowywania ludzi twórczych.

Cele szczegółowe:

Stymulowanie i rozwijanie wyobraźni twórczej.

Rozwijanie zdolności manualnych i konstrukcyjnych.

Rozwijanie umiejętności spostrzegawczości, pamięci i koncentracji uwagi.

Stymulowanie umiejętności odkrywania, formułowania i nazywania problemów.

Kształtowanie operacji umysłowych – analizy, syntezy, uogólniania, abstrahowania, kojarzenia i przewidywania.

Stymulowanie i rozwijanie zdolności twórczych – płynności, giętkości i oryginalności myślenia.

Kształtowanie umiejętności odkrywania, rozpoznawania oraz wyrażania uczuć i emocji.

Pomoc w rozumieniu i akceptowaniu uczuć własnych i cudzych.

Kształtowanie zachowań prospołecznych i umiejętności współpracy w grupie.

Kształtowanie umiejętności konstruktywnego komunikowania się i uważnego słuchania innych.

Tematyka zajęć:

1) Wakacyjne wspomnienia;

2) Szkoła moich marzeń;

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 3) Mój pędzel tańczy w koło;
- 4) Zebry w bajkowej krainie;
- 5) Jesienny spacer;
- 6) Dynia – kreatywnie;
- 7) Liście;
- 8) Obrysowujemy sylwety;
- 9) Warzywne pieczątki;
- 10) Origami;
- 11) Świąteczne inspiracje;
- 12) Płatki śniegu;
- 13) Zimowe okno;
- 14) Zima w górach;
- 15) W dżungli;
- 16) Fantastyczne stwory;
- 17) Patyczaki;
- 18) Podwodne miasto;
- 19) Ozdobny talerz;
- 20) Zaczarowany ptak;
- 21) Statek kosmiczny;
- 22) Kosmos;
- 23) Papierowe zoo;
- 24) Jestem projektantem;
- 25) Wiosenne okno.

Aneta Skierska, Souczek Agnieszka

Agnieszka A. Souczek

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla klas trzecich.

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Podstawowym zadaniem nauczania ortografii w kształceniu zintegrowanym jest opanowanie przez dzieci umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów w zakresie czynnego słownika uczniów. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci. Głównym zadaniem zajęć czytelniczych jest rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów. Zadaniem koła przyrodniczego jest poznawanie społecznej i geograficznej różnorodności świata.

Imię i nazwisko nauczyciela: A.Kowalczyk, A.Trella, M.Tulińska,
D.Sobiegraj, K.Sawicka

Wiek/klasa uczestników: 8 – 9 lat, klasa III

Cele zajęć:

rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;

- 19) rozwijanie uzdolnień;
- 20) podniesienie poziomu znajomości ortografii i interpunkcji polskiej;
- 21) doskonalenie sprawności ortograficznej;
- 22) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 23) podnoszenie zdolności percepcyjno–poznawczych, społeczno–emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia;
- 24) poszerzanie znajomości literatury dziecięcej oraz jej twórców;
- 25) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 26) pobudzanie ciekawości do poznawania świata;
- 27) poznawanie kultury i krajobrazów wybranych krajów świata;

Tematyka zajęć:

- 26) Zadania na „rozruszanie głowy” typu: wstaw nawias we właściwym miejscu.
- 71) Zadania doskonalące sprawność rachunkową – szacowanie
- 72) Zadania na doskonalenie czterech działań pisemnych w zakresie 1000.
- 73) Podzielność liczb naturalnych.
- 74) Rzymski system liczbowy.
- 75) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 76) Zabawy ortograficzne utrwalające zasady pisowni.
- 77) Wielką czy małą literą? - wielka litera w pisowni.
- 78) Znaki przestankowe w zdaniach – kropka, przecinek, pytajnik, wykrzyknik.
- 79) Tajemnice słownika ortograficznego – mój własny ilustrowany słownik trudnych wyrazów.
- 80) Przedstawienie siebie za pomocą autoportretu.
- 81) Integracja grupy – „wspólny rysunek”.
- 82) „Cztery pory roku” - praca w grupach.
- 83) „Strachy na lachy” - szukanie sposobów radzenia sobie z lękami

- 84) „Kleksem malowane” - do kleksa domaluj resztę.
- 85) Wspólne czytanie wybranych pozycji literackich lub ich fragmentów.
- 86) Czytanie literatury dziecięcej przez zapraszanych gości.
- 87) Czytanie uczniom klas młodszych.
- 88) Zajęcia w bibliotece.
- 89) „Nasze książki” - prace literacko – plastyczne.
- 90) Stroje i zwyczaje.
- 91) Przysmaki z różnych zakątków świata.
- 92) Szkoły w różnych krajach.
- 93) Czas wolny i zabawy.
- 94) Języki świata.
- 95) Ćwiczenia kaligraficzne w kształtnym pisaniu liter
- 96) Czytanie bajek terapeutycznych
- 97) Praca plastyczna „Barwy świata”
- 98) Zadania z treścią na różnicowanie
- 99) Ćwiczenia w płynnym czytaniu tekstów
- 100) Zajęcia relaksacyjne, zabawy na świeżym powietrzu
- 101) Grafy i tabelki matematyczne
- 102) Ćwiczenia ortograficzne
- 103) Ćwiczenia kaligraficzne (rysowanie szlaczków bez odrywania ręki)
- 104) Tworzenie kolażu
- 105) Ćwiczenia w szybki czytaniu tekstów literackich

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia.

Danuta Sobiegraj

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Madej- Dampc, Katarzyna Śmiarowska, Anna Cieniewicz Okońska, Anna Cywińska, Dorota Maryńczak

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas 1

Krótki opis zajęć: Zajęcia mają na celu wzbogacanie wachlarzu zainteresowań dzieci poprzez zabawę.

Wiek/klasa uczestników:

Cele zajęć:

ABC dobrego wychowania, poznajemy zasady ortografii, rozwijanie wrażliwości przyrodniczej, kształtowanie wyobraźni czytelniczej dziecka, rozwijanie logicznego myślenia, uczymy się ładniej mówić

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie).

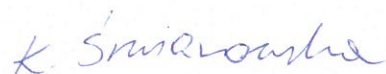
- 30)Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 31)Kolorowa ortografia
- 32)Potrafię pisać
- 33)Korzystam ze słownika ortograficznego
- 34)Przy stole
- 35)Każdy z nas jest inny- tolerancja
- 36)Mam prawa i obowiązki- przestrzegam ich
- 37)Magiczne słowa : proszę, przepraszam, dziękuję
- 38)Teatr i kino
- 39) Kolorowa ortografia
- 40) Poznanie podstawowych zasad ortografii
- 41) Potrafię pisać
- 42) Korzystam ze słownika ortograficznego
- 43) Zwierzęta małe i duże
- 44) Zjawiska atmosferyczne

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 45) Świat wokół nas
- 46) Robimy doświadczenia
- 47) Praca z mapą
- 48) Magiczna moc bajek
- 49) W krainie baśni
- 50) Spotkanie z legendą
- 51) Quiz bajkowy
- 52) Tworzymy bajki
- 53) Trenujemy logiczne myślenie
- 54) Czarodziejski świat cyfr
- 55) Matematyka na co dzień
- 56) Gimnastyka buzi i języka
- 57) Ruch i muzyka w służbie języka
- 58) Ćwiczenia interaktywne



Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Katarzyna Śmiarowska

SYLABUS ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: A. Bartoszyńska, M. Bukowska, A. Graban, E. Ławicka, A. Śnieżko

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia pozalekcyjne dla klas drugich

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu, logicznego myślenia. Podstawowym zadaniem koła polonistycznego jest rozwijanie zainteresowań humanistycznych, pragną poszerzać wiedzę o kulturze i doskonalenie sprawności komunikowania się. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Koło przyrodnicze przeznaczone jest dla uczniów, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę z zakresu ekologii. Zajęcia mają na celu kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady „myśl globalnie, działaj lokalnie”. Trening Umysłu to wszystkie działania podejmowane przez ucznia mające na celu udoskonalenie zdolności poznawczych, czyli sprawności pamięciowej i intelektu za pomocą twórczych i kreatywnych metod rozwiązania zagadnień i problemów. Forma zajęć ma na celu wzmacnianie świadomości własnego ciała oraz kontroli jego ruchów, usprawnianie procesu myślenia u dziecka, budowanie pozytywnej relacji z otoczeniem i zachęcanie do działań twórczych, innowacyjnych i kreatywnych. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci.

Wiek/klasa uczestników: 7 - 8 lat, klasa II

Cele zajęć:

- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;
- 48)rozwijanie uzdolnień;
- 49)kształcenie umiejętności posługiwania się określonymi formami wypowiedzi,
- 50)wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;
- 51)utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych ćwiczeń, gier i zabaw dydaktycznych;
- 52)kształcenie analizy wzrokowo - słuchowej wyrazów;
- 53)rozwijanie różnych form aktywności uczniów;
- 54)zaciekawienie otaczającym światem;
- 55)rozbudzenie pasji poznawczych oraz budowanie naukowego podejścia do rozwiązywanych problemów;
- 56)poprawę przystosowania się do rzeczywistości szkolnej;
- 57)budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem rówieśniczym;

- 58) poznanie i lepsze zrozumienie własnego ciała;
- 59) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 60) rozwijanie potrzeby dzielenia się swoją wiedzą i pomysłami z innymi;
- 61) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 62) podnoszenie zdolności percepcyjno-poznawczych, społeczno-emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia.

Tematyka zajęć:

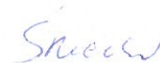
Zadania na „rozruszanie głowy” - gry i zabawy matematyczne.

- 75) „Z logiką na ty - zadania doskonalące logiczne myślenie - kodowanie i odkodowywanie wiadomości.
- 76) Zastosowanie wiedzy w praktyce - zabawa w sklep, pocztę, mierzenie, czytanie planów, map.
- 77) Czytanie ze zrozumieniem treści matematycznych - wyciąganie wniosków, szukanie potrzebnych danych.
- 78) Gry matematyczne - karty Grabowskiego oraz „Bingo” w dodawaniu i mnożeniu.
- 79) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 80) Stosowanie poznanych skrótów oraz znaków interpunkcyjnych: kropki, pytajnika, wykrzyknika, przecinka, dwukropka, myślnika.
- 81) Porządkowanie wyrazów wg kolejności alfabetycznej.
- 82) Stosowanie wielkich liter w pisowni.
- 83) Ćwiczenia spostrzegawczości oraz nawyku prawidłowego pisania. Rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, wykreślanek.
- 84) Jak powstaje cień? - zajęcia empiryczne.
- 85) Czy komórki nerwowe mogą popełnić błędy?
- 86) Dlaczego widzę, czuję i słyszę?
- 87) Nauka logicznego myślenia z „Kangurkiem”.
- 88) Ile pomysłów zmieści się w głowie?
- 89) Ćwiczenia rozwijające u dziecka umiejętność postrzegania samego siebie. Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron.
- 90) Kalejdoskop uczuć. Sposoby określania uczuć za pomocą form, barw i technik.
- 91) Świąteczne karty związane z symboliką Świąt Bożego Narodzenia.
- 92) „Moje ulubione owoce” - lepienie z plasteliny.
- 93) Ilustracje do ulubionej baśni lub filmu.
- 94) Czym zajmuje się ekologia? - pojęcia ekologiczne (środowisko, ekosystem).
- 95) Co to jest dziura ozonowa i efekt cieplarniany?
- 96) Jaka jest rola drzew i lasów?

97) Segregacja śmieci – po co ?

98) Jak zmniejszyć ilość swoich śmieci?

Podpis prowadzącego zajęcia
Anna Śnieżko



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć dodatkowych: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów dla klas trzecich.

Krótki opis zajęć:

Koło matematyczne ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Podstawowym zadaniem nauczania ortografii w kształceniu zintegrowanym jest opanowanie przez dzieci umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów w zakresie czynnego słownika uczniów. Zajęcia plastyczne mają za zadanie wspomaganie ogólnego oraz emocjonalnego rozwoju dzieci. Głównym zadaniem zajęć czytelniczych jest rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów. Zadaniem koła przyrodniczego jest poznawanie społecznej i geograficznej różnorodności świata.

Imię i nazwisko nauczyciela: A.Kowalczyk, A.Trella, M.Tulińska,
D.Sobiegraj, K.Sawicka

Wiek/klasa uczestników: 8 – 9 lat, klasa III

Cele zajęć:

rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych;

- 28) rozwijanie uzdolnień;
- 29) podniesienie poziomu znajomości ortografii i interpunkcji polskiej;
- 30) doskonalenie sprawności ortograficznej;
- 31) relaksacja pozwalająca na odreagowanie napięć, niepowodzeń i agresji;
- 32) podnoszenie zdolności percepcyjno–poznawczych, społeczno–emocjonalnych oraz kształtowanie zdolności manualnych i ruchowych, wyobraźni i twórczego myślenia;
- 33) poszerzanie znajomości literatury dziecięcej oraz jej twórców;
- 34) rozwijanie wyobraźni, pobudzanie do aktywności i kreatywności;
- 35) pobudzanie ciekawości do poznawania świata;
- 36) poznawanie kultury i krajobrazów wybranych krajów świata;

Tematyka zajęć:

- 3) Zadania na „rozzuszanie głowy” typu: wstaw nawias we właściwym miejscu.
- 106) Zadania doskonalące sprawność rachunkową – szacowanie
- 107) Zadania na doskonalenie czterech działań pisemnych w zakresie 1000.
- 108) Podzielność liczb naturalnych.
- 109) Rzymski system liczbowy.
- 110) Zapoznanie z podstawowymi regułami ortograficznymi.
- 111) Zabawy ortograficzne utrwalające zasady pisowni.
- 112) Wielką czy małą literą? - wielka litera w pisowni.
- 113) Znaki przestankowe w zdaniach – kropka, przecinek, pytajnik, wykrzyknik.
- 114) Tajemnice słownika ortograficznego – mój własny ilustrowany słownik trudnych wyrazów.
- 115) Przedstawienie siebie za pomocą autoportretu.
- 116) Integracja grupy – „wspólny rysunek”.
- 117) „Cztery pory roku” - praca w grupach.
- 118) „Strachy na lachy” - szukanie sposobów radzenia sobie z lękami

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

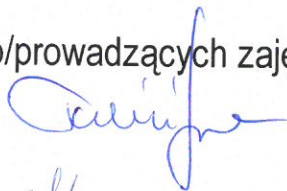
POZYTYWNE INICJATYWY

- 119) „Kleksem malowane” - do kleksa domaluj resztę.
- 120) Wspólne czytanie wybranych pozycji literackich lub ich fragmentów.
- 121) Czytanie literatury dziecięcej przez zapraszanych gości.
- 122) Czytanie uczniom klas młodszych.
- 123) Zajęcia w bibliotece.
- 124) „Nasze książki” - prace literacko – plastyczne.
- 125) Stroje i zwyczaje.
- 126) Prysmaki z różnych zakątków świata.
- 127) Szkoły w różnych krajach.
- 128) Czas wolny i zabawy.
- 129) Języki świata.
- 130) Ćwiczenia kaligraficzne w kształtnym pisaniu liter
- 131) Czytanie bajek terapeutycznych
- 132) Praca plastyczna „Barwy świata”
- 133) Zadania z treścią na różnicowanie
- 134) Ćwiczenia w płynnym czytaniu tekstów
- 135) Zajęcia relaksacyjne, zabawy na świeżym powietrzu
- 136) Grafy i tabelki matematyczne
- 137) Ćwiczenia ortograficzne
- 138) Ćwiczenia kaligraficzne (rysowanie szlaczków bez odrywania ręki)
- 139) Tworzenie kolażu
- 140) Ćwiczenia w szybki czytaniu tekstów literackich

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia:

Marlena Tulińska

Anna Trella



SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Fantasy world

Zabawne, ekologiczne wycieczki na każdą porę roku do baśniowego świata ukrytego w wierzchołkach drzew z uroczymi przyjaciółmi mówiącymi po angielsku.

Imię i nazwisko nauczyciela: Weronika Krawczyk

Wiek/klasa uczestników: klasy 3

Cele zajęć:

- 1) popularyzacja języka angielskiego i motywowanie do jego nauki,
- 2) rozwijanie wszystkich sprawności językowych z naciskiem na mówienie,
- 3) utrwalanie i rozszerzanie słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych poznawanych na lekcjach angielskiego.

Tematyka zajęć:

- 1) Poznajemy bohaterów kursu.
- 2) Rozpoznajemy flagi różnych krajów.
- 3) Fantasy characters – postaci ze świata fantazji.
- 4) A dragon in the castle – historyjka obrazkowa.
- 5) Is he a wizard? – prezentacja nowej struktury.
- 6) My blog. My best friend – tworzenie wpisu na blog: 'Mój przyjaciel'.
- 7) Culture: Castles in Britain: tekst o zamkach, powtórzenie słownictwa związanego z zamkiem.
- 8) Bertie's riding lesson – historyjka obrazkowa
- 9) I like swimming but I don't like horse riding – rozmowa o upodobaniach.
- 10) Kształcenie zintegrowane: The British Museum – informacje o słynnym muzeum.
- 11) Kelly's Project: Famous people – słownictwo związane ze słynnymi ludźmi i zawodami.
- 12) Looks! wygląd zewnętrzny osób.
- 13) The search for Rachel – historia obrazkowa.
- 14) Appearances! - opisywanie wyglądu.
- 15) Has she got black hair? Pytanie o wygląd postaci.
- 16) Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 17) Food – upodobania kulinarne.
- 18) The Castle banquet – historyjka obrazkowa.
- 19) What do you have for breakfast? - rozmowa o posiłkach.
- 20) What time is it? - podawanie czasu.
- 21) Kształcenie zintegrowane: The body: informacje dotyczące budowy ciała człowieka
- 22) Daily routine – codzienne obowiązki.
- 23) A great knight – historyjka obrazkowa.
- 24) What's the time? - podawanie godziny.
- 25) What time do you get up? - wypowiedzianie się na temat rutynowych czynności, podawanie godziny.
- 26) Culture: The seaside in Britain – lekcja kulturowa – brytyjskie plaże.
- 27) Wild animals – rozpoznawanie i zapisywanie nazw zwierząt.
- 28) Tournament day – historyjka obrazkowa.
- 29) It's got four legs – opisywanie zwierząt.
- 30) Has it got a beak? - opisywanie dzikich zwierząt.
- 31) Animal factfile- czytanie i zapisywanie informacji o zwierzętach.
- 32) Kształcenie zintegrowane: The animal world: informacje dotyczące różnych siedlisk zwierząt oraz zagrożonych gatunków.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Krawczyk Weronika

Weronika Krawczyk

SYLABUS

ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: Zajęcia pozalekcyjne sportowe dla klas 3

Krótki opis zajęć: Zajęcia z popularnych gier zespołowych, gier z różnych zakątków świata oraz sportów indywidualnych.

Imię i nazwisko nauczyciela: Bartosz Wiśniewski

Wiek/klasa uczestników: klasa 3

Cele zajęć:

- 1) Rozwój zainteresowań wybranymi dyscyplinami sportowymi
- 2) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego
- 3) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej

Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 4) Nauka gry w Dwa Ognie Usportowione.
- 5) Nauka gry w mini Siatkówkę (rzucankę).
- 6) Nauka gry w mini Koszykówkę.
- 7) Nauka gry w mini Piłkę Ręczną.
- 8) Nauka gry w mini Piłkę Nożną.
- 9) Nauka gry w Futbol Flagowy.
- 10) Nauka gry w Rugby Tag.
- 11) Nauka gry w Ultimate Frisbee.
- 12) Nauka gry w Kwadranta (wersja rakieta tenisową).
- 10) Nauka gry w Kwadranta (wersja kopana).
- 11) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - biegi.
- 12) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - rzuty.
- 13) Nauka Trójboju Lekkoatletycznego - skoki.
- 14) Sztafety sprawnościowe.
- 15) Sprawnościowe tory przeszkód.
- 16) Nauki techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 17) Nauka prostych technik Gimnastyki Sportowej.
- 18) Nauka prostych technik parkour.
- 19) Obwód stacyjny.
- 20) Trening propriocepcji.
- 21) Nauka gry w Badmintona.
- 22) Nauka gry w tenisa stołowego.
- 23) Nauka gry w unihokeja.
- 24) Nauka gry w boule.
- 25) Nauka gry w tenisa.
- 26) Doskonalenie gry w Dwa Ognie Usportowione.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 27) Doskonalenie gry w mini Siatkówkę.
- 28) Doskonalenie gry w mini Koszykówkę
- 29) Doskonalenie gry w mini Piłkę Ręczną.
- 30) Doskonalenie gry w mini Piłkę Nożną.
- 31) Doskonalenie gry w Futbol Flagowy.
- 32) Doskonalenie gry w Kwadranta.
- 33) Doskonalenie techniki Wspinaczki Ściankowej.
- 34) Doskonalenie prostych technik parkour.
- 35) Doskonalenie Gry w Badmintona.
- 36) Doskonalenie gry w unihokeja.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia
Bartosz Wiśniewski

