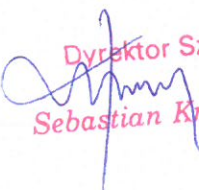


Oferta zajęć RZ i U dla klas 4-8 w roku szkolnym 2019-2020

Lp.	Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Nazwa zajęć	Dzień tygodnia	Lekcja	Zajęcia dedykowane dla klas
1	ANIŚKO MAGDALENA	Koło czytelnicze: W kręgu bajek, baśni, mitów i legend.	wt	8	5b,5c,5d
2	ANIŚKO MAGDALENA	Koło czytelnicze: W kręgu bajek, baśni, mitów i legend.	śr	3	5h,5i,5l
3	BARYŁKIEWICZ MARCIN	Pozytywne szachy	pon	9	4-8
4	BEKIER ANNA	Kółko matematyczne	czw	3	4b,4d,4f
5	BILDZIUK MARCIN	Kółko plastyczne	wt	0	4-8
6	BOBROWSKA WERONIKA	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	czw	10	4a,4c,4e
7	BULĄT BEATA	Kolorowo-naukowo, czyli zadziwiający świat fizyki	pt	8	8b,8d,7b,7d,7e
8	BULĄT BEATA	Koło fizyczne	pt	9	8a,8c,7a,7c
9	GIEGLECKA WIKTORIA	Klub Młodego Ambasadora PAH	czw	0-1	4-8
10	GIEGLECKA WIKTORIA	Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	wt	10	8b,8d
11	IGNACIUK BARBARA	Klub dyskusyjny prof. Sampa	wt	9	4-8
12	IGNACIUK BARBARA	Szkolny Klub Europejski Eurostella Gryf	wt	10	4-8
13	JAWORSKA ALEKSANDRA	Koło matematyczne	śr	0	5b,5c,5d
14	JAWORSKA ALEKSANDRA	Koło matematyczne	czw	5	5g,5k
15	KACZMARCZYK DOROTA	Koło matematyczne	pon	1	7a,7c
16	KACZMARCZYK DOROTA	Koło matematyczne	czw	9	8b,8d
17	KACZMARCZYK DOROTA	Koło matematyczne	czw	10	8a,8c
18	KALICA PAWEŁ	Badminton	czw	2	4b,4d,4f
19	KALICA PAWEŁ	Badminton	wt	9	4a,4c,4e
20	KANAAN ROBERT	Teatr Pozytywny	wt	9	4-8
21	KRAJEWSKA MAGDALENA	Ścianka wspinaczkowa	wt	7	5b,5c,5d,5g,5k
22	KRAJEWSKA MAGDALENA	Ścianka wspinaczkowa	śr	9	6a,6c,6f,6g
23	KRAKOWIAK KAZIMIERZ	Akademia Chemika	czw	9	8b,8d,7b,7d,7e
24	KRAKOWIAK KAZIMIERZ	Akademia Chemika	pt	10	8a,8c,7a,7c
25	KRAWCZYK WERONIKA	Kółko dziennikarskie	pon	1	7b,7d,7e
26	KRAWCZYK WERONIKA	Elementy translatoryki (j.ang.)	czw	1	7a,7c
27	KRAMEK PAWEŁ	Pozytywna Siatkówka/Grupa 1	wt, czw	10-11*	3-5
28	KRAMEK PAWEŁ	Pozytywna Siatkówka/Grupa 2	wt, czw	10-11**	6-8
29	LABUDA MILENA	Z poezją na ty!	czw	8	6a,6c,6f,6g
30	LIS MAGDALENA	Z językiem polskim za pan brat!	pon	7	5g,5k
31	LIS MAGDALENA	Z językiem polskim za pan brat!	czw	2	6b,6d,6e
32	LIS MAGDALENA	Z językiem polskim za pan brat!	pon	8	4b,4d,4f
33	LIS MAGDALENA	Z językiem polskim za pan brat!	pon	1	4a,4c,4e
34	MIKUŁAN SYLWESTER	Akademia pływania: przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich	śr	0***	6-8
35	MOROZ EWA	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	czw	7	5h,5i,5l
36	MOROZ EWA	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	czw	8	6a,6c,6f,6g
37	MOROZ EWA	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	pt	0	5a,5e,5f
38	NEITSCH SYLWIA	Ścianka wspinaczkowa	pt	9	6b,6d,6e
39	OSTRĘGA PRZEMYSŁAW	Koło matematyczne	śr	9	6a,6c,6f,6g
40	OSTRĘGA PRZEMYSŁAW	Koło matematyczne	czw	9	6b,6d,6e
41	PIECHÓWKA ANNA	Warsztat mówcy	czw	7	5a,5e,5f
42	PRZYBYŁOWSKA AGATA	Lekkoatletyka	śr	3	5a,5e,5f,5h,5i,5l
43	PRZYBYŁOWSKA AGATA	Lekkoatletyka	czw	9	8b,8d,7b,7d,7e
44	PRZYBYŁOWSKA AGATA	Lekkoatletyka	czw	10	8a,8c,7a,7c
45	PTASZYŃSKI MATEUSZ	Piłka nożna chłopców	śr	3	5a,5e,5f,5h,5i,5l
46	PTASZYŃSKI MATEUSZ	Piłka nożna chłopców	pt	9	6b,6d,6e
47	RACZKOWSKI WALDEMAR	Zespół wokalny	śr	9	4-8
48	RAFALSKI MARCIN	Dwa ognie usportowione	wt	7	5b,5c,5d,5g,5k
49	RAFALSKI MARCIN	Piłka nożna chłopców	czw	9	8b,8d,7b,7d,7e
50	RAFALSKI MARCIN	Piłka nożna chłopców	czw	10	8a,8c,7a,7c
51	RZADKIEWICZ MAREK	Koło matematyczne	śr	2	7b,7d,7e
52	STEPNOWSKA MONIKA	Koło matematyczne	śr	8	4a,4c,4e
53	STOPCZYŃSKI JACEK	English with Native Speaker - zajęcia RZIU z j. angielskiego	śr	2	7b,7d,7e
54	STOPCZYŃSKI JACEK	English with Native Speaker - zajęcia RZIU z j. angielskiego	czw	2	6b,6d,6e
55	STOPCZYŃSKI JACEK	English with Native Speaker - zajęcia RZIU z j. angielskiego	śr	9	8b,8d
56	SUS WERONIKA	Dwa ognie usportowione	czw	2	4a,4c,4e
57	SUS WERONIKA	Dwa ognie usportowione	czw	3	4b,4d,4f
58	SZPEJEWSKI MARIUSZ	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	pon	8	5b,5c,5d
59	SZPEJEWSKI MARIUSZ	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	wt	8	5g,5k
60	SZPEJEWSKI MARIUSZ	English with Native Speaker - zajęcia RZIU z j. angielskiego	śr	8	8a,8c
61	SZPEJEWSKI MARIUSZ	It's English time! Zajęcia RZIU z j. angielskiego	pon	6	4b,4d,4f
62	SZTEJNA MONIKA	Koło matematyczne	pon	4	5a,5e,5f
63	SZTEJNA MONIKA	Koło matematyczne	pt	0	5h,5i,5l
64	WARMIŃSKA D., ŁAWICKA E.	Szkolne Koło Wolontariatu	sob	1-8	4-8
65	WARMIŃSKA DOROTA	Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	pon	1	7a,7c
66	WARMIŃSKA DOROTA	Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	pt	1	8a,8c
67	WIŚNIEWSKI BARTOSZ	Akademia pływania: przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich	czw	0***	4-5
68	ZIELIŃSKI KACPER	Unihokej chłopców	śr	9	6a,6c,6f,6g

\*,\*\* - wtorki godz. 16:45-18:15, czwartki godz. 17:20-18:50

\*\*\* - zajęcia na basenie odbywają się w godz. 7:00-7:45, obowiązuje test sprawnościowy na pierwszych zajęciach, który wyłoni 15 osób do zajęć

Dyrektor Szkoły  
  
 Sebastian Krawczyk

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć: Piłka siatkowa klas VI-VIII chłopcy i dziewczęta**

**Krótki opis zajęć : Nauka i popularyzacja gry w piłkę siatkową**

**Imię i nazwisko nauczyciela: Kramek Paweł**

**Klasa uczestników : klasy VI- VIII szkoły podstawowej**

#### **Cel zajęć :**

- 1) Nauka gry w piłkę siatkową
- 2) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej z uwzględnieniem wychowania zdrowotnego
- 3) poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności ruchowej
- 4) Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej związanej z piłką siatkową
- 5) Rozwój zainteresowań związanych z piłką siatkową ( halową i plażową )

#### **Tematyka zajęć :**

(36 tygodnie ; z założenia 1x w tygodniu po 2 godziny lekcyjne)

1. BHP podczas zajęć w sali gimnastycznej oraz w szatni
2. Zapoznanie z przepisami gry w piłkę siatkową
3. Zabawy oswajające z piłką siatkową
4. Nauka postawy siatkarskiej
5. Doskonalenie postawy siatkarskiej
6. Nauka poruszania się po boisku ( w przód , w tył i na boki)
7. Doskonalenie poruszania się po boisku ( w przód , w tył i na boki)
8. Nauka podrzutów , rzutów i chwytów piłki
9. Doskonalenie podrzutów , rzutów i chwytów piłki
10. Nauka odbić piłki sposobem oburącz górnym ( w siadzie , w leżeniu, w kłęku i innych pozycjach)

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

11. Doskonalenie odbić piłki sposobem oburącz górnym ( w siadzie , w leżeniu, w klęku i innych pozycjach)
12. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym w różnych pozycjach
13. Doskonalenie odbić piłki sposobem oburącz dolnym w różnych pozycjach
14. Nauka odbić piłki sposobem oburącz po dojsciu do piłki ( w przód , w tył i na boki)
15. Doskonalenie odbić piłki sposobem oburącz po dojsciu do piłki ( w przód , w tył i na boki)
16. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym po dojsciu do piłki ( w przód , w tył i na boki)
17. Doskonalenie odbić piłki sposobem oburącz dolnym po dojsciu do piłki ( w przód , w tył i na boki)
18. Nauka poruszania się przy siatce
19. Doskonalenie poruszania się przy siatce
20. Nauka padu w przód ( bez piłki i z piłką )
21. Doskonalenie padu w przód ( bez piłki i z piłką)
22. Nauka padu bocznego padu w przód ( bez piłki)
23. Doskonalenie padu bocznego ( bez piłki i z piłką)
24. Nauka zagrywki sposobem dolnym
25. Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym
26. Nauka zastawienia pojedynczego , podwójnego ( bloku)
27. Doskonalenie zastawienia pojedynczego , podwójnego (bloku)
28. Nauka zagrywki tenisowej szybującej
29. Doskonalenie zagrywki tenisowej szybującej
30. Nauka kiwu, pląsu i ataku dynamicznego
31. Doskonalenie kiwu, pląsu i ataku dynamicznego
32. Kształtowanie sprawności ogólnej , ukierunkowanej i specjalnej
33. Gry i zabawy ruchowe
34. Dyscypliny uzupełniające :piłka koszykowa, piłka nożna
35. Ćwiczenia korekcyjne
36. Nauka gry w mini siatkówkę ( 1:1, 2:2, 3:3 ,4:4, )
37. Taktyka gry w mini siatkówkę ( 1:1, 2:2, 3:3, 4:4)
38. Taktyka zespołowa w grze 6:6 (system par rozwinięty , czwarty w ataku)

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

**Paweł Kramek**

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** Z poezją na Ty!

**Imię i nazwisko nauczyciela:** mgr Milena Labuda

**Wiek/klasa uczestników:** klasy IV - VII

**Cele zajęć:**

- 1) zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwijania uzdolnień poetyckich;
- 2) przybliżanie uczniom dorobku twórczego poetów;
- 3) budzenie miłości i szacunku do języka ojczystego oraz wrażliwości na jego piękno;
- 4) rozwijanie wrażliwości na słowo pisane;
- 5) podnoszenie poziomu wiedzy na temat budowy i rodzajów wierszy, środków poetyckich;
- 6) rozwijanie wyobraźni, wrażliwości, poczucia estetyki;
- 7) ujawnianie uzdolnień i zainteresowań polonistycznych uczniów;
- 8) zaznajomienie uczniów z techniką recytacji, artykulacją, dykcją, emisją głosu.

**Tematyka zajęć:**

Tematyka zajęć:

1. Poznajmy się! Spotkanie organizacyjne. Omówienie tematyki zajęć.
2. Rozmawiamy o poezji. Nasze zainteresowania czytelnice.
3. Środki stylistyczne w poezji.
4. Środki stylistyczne w poezji.
5. Przekład intersemiotyczny.
6. Igor Sikiricki „Zoologiczny talent”. Porównanie.
7. Adam Mickiewicz „Przyjaciele”.
8. Anna Kamieńska „Książka”.
9. Czy wiersz można zaśpiewać? O rytmie i nie tylko.
10. Jacek Skubikowski „Rzeka marzeń” .
11. Wybrane bajki Ignacego Kraciskiego, Adama Mickiewicza, Ezopa, La Fontaine’a.
12. Bajki.
13. Wśród bajek – tworzymy własną!
14. Odwiedzamy bibliotekę – szukamy inspiracji.
15. Fraszki.
16. Zbigniew Herbert „Pudełko zwane wyobraźnią”.
17. Czytamy fragmenty „Pana Tadeusza”.
18. Czym jest epopeja?
19. Czas na Was! Uczniowie i ich poetyckie wybory.
20. Odwiedzamy bibliotekę – szukamy inspiracji.
21. Przygotowujemy się do recytacji.

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

22. Wybrane wiersze Czesława Miłosza.
23. Wybrane wiersze Leopolda Staffa.
24. Wybrane wiersze Tadeusza Różewicza.
25. Wybrane wiersze Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej.
26. Wybrane wiersze Wisławy Szymborskiej.
27. Nasze wybory poetyckie – co nas zachwyca?
28. Ćwiczenia stylistyczno-poetyckie.
29. Odwiedzamy bibliotekę – szukamy inspiracji.
30. Wybrane wiersze Juliusza Słowackiego.
31. Wybrane wiersze Adama Mickiewicza.
32. Nasze wprawki poetyckie.
33. Nasze wprawki poetyckie.
34. Recytacji czas.
35. Ćwiczenia poetyckie.
36. Pożegnania nadszedł czas – omówienie zajęć, ćwiczenia dramowe.

---

Nauczyciel zastrzega sobie prawo do zmiany tematyki, kolejności i liczby godzin przeznaczonych na realizację danego tematu.

Milena Labuda

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** Z językiem polskim za pan brat!

**Krótki opis zajęć:** Zajęcia wspierające uczniów w opanowywaniu materiału, posiadających trudności z przyswajaniem wiedzy.

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Magdalena Lis

**Wiek/klasa uczestników:** klasy 4,5 i 6

**Cele zajęć:**

- 1) rozwijanie zdolności językowych
- 2) poprawa umiejętności czytania i pisania
- 3) kształtowanie nawyku regularnej pracy

**Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Części mowy – rzeczownik.
- 2) Części mowy – czasownik.
- 3) Części mowy – przymiotnik.
- 4) Odmiana rzeczowników przez przypadki.
- 5) Pisownia wyrazów z rz, ż.
- 6) Pisownia wyrazów z h, ch.
- 7) Pisownia wyrazów z u, ó.
- 8) Pisownia wyrazów z „nie”.
- 9) Odmienne części mowy.
- 10) Nieodmienne części mowy.
- 11) Zdanie pojedyncze i złożone.
- 12) Wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- 13) Podmiot i orzeczenie – teoria.
- 14) Podmiot i orzeczenie – ćwiczenia.
- 15) Wykres zdania pojedynczego.
- 16) Grupa podmiotu i grupa orzeczenia.
- 17) Wykres zdania pojedynczego – ćwiczenia.
- 18) Przydawka.
- 19) Dopełnienie.
- 20) Okolicznik.
- 21) Jak napisać ogłoszenie, list.
- 22) Jak pisać charakterystykę bohatera?

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 23) Jak zredagować opis postaci, miejsca, przedmiotu?
- 24) Porównanie, epitet. Ćwiczenia w rozpoznawaniu środków stylistycznych.
- 25) Części mowy – przysłówek.
- 26) Pisownia wielką i małą literą.
- 27) Gdzie postawić przecinek? Zasady stosowania interpunkcji.
- 28) Co to jest frazeologia?
- 29) Wstęp do mitologii Grecji i Rzymu.
- 30) Piszemy plan ramowy i szczegółowy na podstawie wybranego mitu.
- 31) Redagujemy list oficjalny.
- 32) Pamiętnik, zapis moich przeżyć.
- 33) Poznajemy zaimek.
- 34) Czy umiem rozpoznać środki stylistyczne?
- 35) Gatunek literacki – bajka.
- 36) Co to jest instrukcja?

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

Magdalena Lis



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć: Akademia Pływania- przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich.**

Zajęcia mają na celu naukę oraz doskonalenie poszczególnych stylów pływackich wśród uczniów klasy VI, VII, VIII.

Upowszechnianie w różnych grupach społecznych oraz środowiskowych sportu pływackiego, oraz zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą, w wodzie i na wodzie.

Program zajęć ma na celu wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz pobudzanie aktywności fizycznej w środowisku wodnym, a także wzmacnianie odporności organizmu na infekcje.

Zajęcia mają także przygotować uczniów do udziału w zawodach pływackich i osiągnięciu jak najlepszych wyników.

**Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Mikułań**

**Wiek/klasa uczestników: klasy 6-8**

#### **Cele zajęć:**

- 1) Opanowanie umiejętności pływania,
- 2) Wdrażanie do dbałości o zdrowie,
- 3) Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- 4) Prawidłowy i harmonijny rozwój,
- 5) Przeciwdziałanie wadom postawy,
- 6) Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.




**Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 37) Test sprawności pływackiej
- 38) Doskonalenie pracy ramion do kraula na grzbiecie
- 39) Doskonalenie koordynacji w kraulu na grzbiecie
- 40) Doskonalenie nawrotu zwykłego do kraula na grzbiecie i piersiach
- 41) Doskonalenie pracy ramion do kraula na piersiach z prawidłowym oddychaniem
- 42) Doskonalenie koordynacji w kraulu na piersiach
- 43) Kraul na piersiach – gry i zabawy z elementem współzawodnictwa
- 44) Nurkowanie w dal z wykorzystaniem poślizgu na piersiach
- 45) Praca nóg do stylu klasycznego
- 46) Doskonalenie pracy nóg do stylu klasycznego na piersiach
- 47) Nauczanie pracy ramion do stylu klasycznego na piersiach
- 48) Doskonalenie pracy ramion do stylu klasycznego na piersiach
- 49) Nauczanie koordynacji do stylu klasycznego na piersiach
- 50) Doskonalenie stylu klasycznego na piersiach
- 51) Doskonalenie nawrotu do stylu klasycznego
- 52) Doskonalenie skoku startowego do stylu klasycznym
- 53) Nauczanie pracy nóg do stylu motylkowego
- 54) Doskonalenie pracy nóg do tyłu motylkowego
- 55) Nauczanie pracy ramion do stylu motylkowego

- 56) Doskonalenie pracy ramion do stylu motylkowego
- 57) Nauczanie koordynacji do stylu motylkowego
- 58) Nauczanie nawrotu do stylu motylkowego
- 59) Nauczanie skoków do stylu motylkowego
- 60) Doskonalenie skoków do stylu motylkowego
- 61) Doskonalenie wszystkich technik pływackich – gry i zabawy
- 62) Inne formy aktywności ruchowej w wodzie „Aerobik w wodzie”
- 63) Przyjmowanie najbardziej opływowej pozycji ciała w pływaniu wybranym stylem
- 64) Doskonalenie koordynacji ruchów kończyn z oddychaniem
- 65) Pływanie stylem klasycznym i kraulem z przyborem umieszczonym na głowie
- 66) Pływanie techniką dokładaną kraulem, grzbietem i delfinem
- 67) Pływanie rękami do stylu klasycznego a nogami do kraula
- 68) Pływanie rękami do stylu klasycznego a nogami do delfina
- 69) Pływanie rękami do stylu grzbietowego a nogami do stylu klasycznego lub delfina
- 70) Pływanie kraulem w bezdechu 5m, 10m, 15m,25m
- 71) Pływanie ze zmienną prędkością np. 4x25 m stylem zmiennym, 25 m z maksymalną prędkością, 25 m swobodnie
- 72) Pływanie określonych dystansów w określonym czasie np. 8x50 m stylem zmiennym w 1 minucie

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Sylwester Mikuła



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Nazwa zajęć: It's English time! Zajęcia RZiU z j. angielskiego

Imię i nazwisko nauczyciela: Ewa Moroz

Wiek/klasa uczestników: Klasy 4-6

#### Cele zajęć:

- 4) Wzbogacenie słownictwa.
- 5) Przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych.
- 6) Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Zapoznanie z tematyką zajęć
- 2) Introduce yourself.
- 3) My hobby.
- 4) Present Simple Tense.
- 5) In the airport.
- 6) In the restaurant.
- 6) I am lost. Asking for help.
- 7) There is / There are, prepositions of place.
- 8) Travelling.
- 9) Types of transport.
- 10) Shopping and services.
- 11) Illnesses, injuries and allergy. Asking for help.
- 12) In hospital.
- 13) 4 types of questions (general, tag, special, alternative)
- 14) "Who?" "What?" questions.
- 15) Places to visit in Great Britain.
- 16) Cultural differences between Poland and Great Britain.
- 17) Holidays in other countries.
- 18) Past Simple Tense.
- 19) Yesterday morning.
- 20) Future Simple.
- 21) My dreams and plans for the future.
- 22) Orders and prohibitions.
- 23) Literature. Reading English novels.

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 24) My favourite singer. Song translating.
- 25) My favourite films.
- 26) National sports of different European countries.
- 27) Food. Dishes. Meals.
- 28) Present Continuous. Affirmative Sentence.
- 29) Present Continuous. Questions and negative.
- 30) Past Continuous. Affirmative Sentence.
- 31) Past Continuous. Questions and negative.
- 32) Dream House. Description.
- 33) Professions.
- 34) Clothes. Sizes.
- 35) Dates. Ordinal numbers.
- 36) Podsumowanie całorocznej pracy

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Ewa Moroz**

*Ewa Moroz*

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: Ścianka wspinaczkowa dziewcząt i chłopców

Krótki opis zajęć: Zajęcia popularyzujące wspinaczkę wśród młodzieży szkolnej. Zajęcia poświęcone nauczaniu podstawowych technik wspinaczki.

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwia Neitsch

Wiek/klasa uczestników: 5-6

#### Cele zajęć:

- 1) Rozpowszechnianie wspinaczki wśród młodzieży szkolnej.
- 2) Kształtowanie motoryki oraz charakteru poprzez przełamywanie lęków.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć wspinaczkowych.
- 2) Zapoznanie ze sprzętem wspinaczkowym wykorzystywanym podczas zajęć.
- 3) Nauka węzłów wykorzystywanych podczas wspinaczki.
- 4) Podstawowe zasady zachowania się na ścianie.
- 5) Podstawowe techniki ruchu (stawanie, chwytanie).
- 6) Doskonalenie technik stawania i chwytu - poruszanie się w poprzek ściany.
- 7) Wspinanie naturalne (intuicyjne) w pionie.
- 8) Nauka bezpiecznego zeskoku ze ścianki na materac.
- 9) Nauka zjazdu ze ściany przy asekuracji liną (na wędkę).
- 10) Doskonalenie zeskoku i zjazdu przy asekuracji liną.
- 11) Nauka ustawiania RR i NN w pozycji frontalnej.
- 12) Nauka ustawiania RR i NN w pozycji bocznej.
- 13) Stabilizacja ciała - efekt zawiasu.
- 14) Ćwiczenia wzmacniające mięśnie przedramienia.
- 15) Nauka odpoczywania na ścianie przy asekuracji liną - pozycja "blok".
- 16) Nauka wspinania w lekkim przewieszeniu.
- 17) Nauka wspinania przy użyciu automatycznej asekuracji.
- 18) Doskonalenie wspinania przy użyciu automatycznej asekuracji.
- 19) Wprowadzenie teoretyczne do technik asekuracji - asekuracja dolna i górna.
- 20) Asekuracja dolna - rodzaje, wady i zalety.
- 21) Asekuracja górna - rodzaje, wady i zalety.
- 22) Nauka asekurowania techniką "na wędkę".

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 23) Doskonalenie asekuracji techniki "na wędkę".
- 24) Nauka techniki wspinaczkowej "pchnij-pociągnij".
- 25) Doskonalenie techniki wspinaczkowej "pchnij-pociągnij".
- 26) Nauka wspinania się do celu - zabawy na ścianie z woreczkiem gimnastycznym.
- 27) Nauka techniki wypoczywania na ścianie bez pozycji "blok".
- 28) Doskonalenie wypoczywania na ścianie.
- 29) Zasady uprawiania wspinaczki jako sportu.
- 30) Wspinanie na czas - wprowadzenie do zawodów wspinaczkowych.
- 31) Mini zawody wspinaczkowe.
- 32) Wspinanie po wyznaczonych trasach - trasy bez przewieszenia.
- 33) Wspinanie po wyznaczonej trasie w niewielkim przewieszeniu.
- 34) Wspinanie po wyznaczonej trasie w znacznym przewieszeniu.
- 35) Wspinanie dowolne w asekuracji na wędkę.
- 36) Wspinanie dowolne w asekuracji automatycznej.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Sylwia Neitsch**

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć: Poznaj matematykę lepiej**

Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów klas VI i VII, doskonalić wcześniej zdobyte umiejętności i uczyć nabywania nowych umiejętności w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Zajęcia mają także przygotować uczniów do osiągnięcia jak najlepszych wyników i do udziału w konkursach matematycznych.

**Imię i nazwisko nauczyciela: Przemysław Ostręga**

**Wiek/klasa uczestników: klasa VI i klasa VII**

#### **Cele zajęć:**

- 1) Wykształcenie umiejętności czytania i tworzenia różnego rodzaju tekstów z wykorzystaniem danych liczbowych, rysunków i diagramów oraz rozwiązywania problemów na podstawie takich tekstów.
- 2) Wykształcenie umiejętności wyboru właściwego sposobu obliczeń i wykonywania ich z dokładnością odpowiednią do zagadnienia.
- 3) Wykształcenie umiejętności dostrzegania zależności matematycznych w otaczającym świecie.

#### **Tematyka zajęć:**

- 1) Czy już wiesz wszystko jak się uczyć matematyki? Czy brałeś udział w konkursach matematycznych?
- 2) Zapis liczb w systemie rzymskim
- 3) Liczby na osi
- 4) Rozwinięcia dziesiętne, przybliżanie i zaokrąglanie
- 5) Dzielniki i wielokrotności
- 6) Działania na liczbach wymiernych
- 7) Proporcjonalność prosta
- 8) Ułamek liczby. Co to jest procent?
- 9) Obliczanie procentu danej liczby. Wyznaczanie liczby, gdy dany jest jej procent
- 10) O ile procent więcej, o ile procent mniej?
- 11) Obliczenia procentowe
- 12) Potęga o wykładniku naturalnym. Potęgi o tych samych podstawach
- 13) Własności potęgowania

- 14) Notacja wykładnicza. Obliczenia w notacji wykładniczej
- 15) Pierwiastek kwadratowy
- 16) Szacowanie pierwiastków
- 17) Własności pierwiastkowania
- 18) Pierwiastek trzeciego stopnia
- 19) Działania na pierwiastkach sześciennych
- 20) Działania na potęgach i pierwiastkach
- 21) Od wzorków do wzorów
- 22) Nazywanie wyrażeń algebraicznych
- 23) Jednomiany
- 24) Redukcja wyrazów podobnych. Konkurs „Kangur” tuż, tuż.
- 25) Mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian
- 26) Wyrażenia algebraiczne i procenty
- 27) Co to jest równanie?
- 28) Rozwiązywanie równań. Zadania tekstowe
- 29) Przekształcanie wzorów
- 30) Twierdzenie Pitagorasa
- 31) Kwadrat i jego połowa
- 32) Trójkąt równoboczny i jego połowa
- 33) Punkty w układzie współrzędnych
- 34) Odcinki i pola w układzie współrzędnych
- 35) Rozwiązywanie zadań różnych. Sudoku
- 36) Zabawy i gry matematyczne

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Przemysław Ostręga**



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** Warsztat mówcy.

Zajęcia mają na celu wprowadzenie uczniów w kulturę żywego słowa, zainteresowanie możliwościami, jakie daje umiejętne posługiwanie się głosem i mową oraz przygotowanie do sytuacji wystąpienia publicznego i wykorzystania zdobytych umiejętności w praktyce: wykorzystanie różnych form wypowiedzi ustnej na lekcjach, udziału w konkursach, wystąpieniach okolicznościowych i artystycznych.

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Anna Piechówka

**Wiek/klasa uczestników:** IV-VIII

**Cele zajęć:**

- 1) kształtowanie i rozwijanie umiejętności związanych z wystąpieniem publicznym,
- 2) odkrywanie i rozwijanie możliwości pracy głosem, tak by była bezpieczna i skuteczna.
- 3) Wzbogacanie słownictwa, rozwijanie kompetencji językowych oraz doskonalenie posługiwania się różnymi formami wypowiedzi ustnej,
- 4) kształcenie umiejętności pracy z tekstem,
- 5) rozwijanie umiejętności formułowania myśli w sposób zrozumiały, interesujący i poprawny,
- 6) dbanie o kulturę i estetykę wypowiedzi ustnej.

**Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 73) O żywym słowie.
- 74) Poznaj swój głos.
- 75) Pracuj ze swoim głosem.
- 76) Oddychamy, by mówić.
- 77) Ćwicz swój oddech.
- 78) My i nasz głos w przestrzeni.
- 79) Melodia mowy.
- 80) Emocje i nastroje mowy.
- 81) Wprawki artykulacyjne.
- 82) Wprawki ortofoniczne.
- 83) Wprawki dykcyjne.
- 84) Nie bój się mówić..

# Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 85) Przemień myśli w słowa.
- 86) O sile słowa.
- 87) ABC interpretacji.
- 88) Mówca i słuchacze.
- 89) Jak mówić, by nas rozumiano?
- 90) Jak mówić, by nas słuchano?
- 91) O gestach i mimice.
- 92) Jak korzystać z przestrzeni, scenografii, kostiumu i rekwizytów?
- 93) Przygotowanie do publicznego wystąpienia.
- 94) Sztuka pytań.
- 95) Sztuka odpowiedzi.
- 96) Głos w dyskusji.
- 97) Autoprezentacja.
- 98) Prezentacja.
- 99) Spotkanie z poezją.
- 100)
- 101)
- 102)
- 103)
- 104)
- 105)
- 106)
- 107)
- 108)

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Anna Piechówka



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### **Nazwa zajęć:** Lekkoatletyka

Krótki opis zajęć: Podczas zajęć Uczniowie zapoznają się z wybranymi konkurencjami lekkoatletycznymi oraz wszechstronnie rozwijają sprawność fizyczną.

#### **Imię i nazwisko nauczyciela:** Agata Manteufel

#### **Wiek/klasa uczestników:** Klasa 4-8

#### **Cele zajęć:**

- 1) Popularyzacja i upowszechnianie lekkoatletyki.
- 2) Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej.
- 3) Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.

#### **Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Organizacja zajęć. Zasady bezpieczeństwa zajęć lekkoatletycznych.
- 2) Diagnoza poziomu szybkości biegowej.
- 3) Biegi sprinterskie - ćwiczenia kształtujące szybkość biegową.
- 4) Biegi sprinterskie - ćwiczenia kształtujące technikę biegową.
- 5) Start wysoki - ćwiczenia i zabawy w nauczaniu startu wysokiego.
- 6) Start niski - ćwiczenia w nauczaniu startu niskiego.
- 7) Zabawowe formy w nauczaniu startu niskiego i wysokiego.
- 8) Biegi sztafetowe - ćwiczenia nauczania biegów sztafetowych.
- 9) Zabawowe formy w nauczaniu biegów sztafetowych.
- 10) Ćwiczenia w nauczaniu podań pałeczki sztafetowej.
- 11) Diagnoza poziomu wytrzymałości biegowej.
- 12) Marsze, marszobiegi i biegi długodystansowe - ćwiczenia kształtujące wytrzymałość biegową.
- 13) Zabawowe formy kształtujące wytrzymałość biegową.
- 14) Atletyka terenowa.
- 15) Skok w dal - ćwiczenia w nauczaniu skoku w dal.
- 16) Zabawowe formy nauczania skoku w dal.
- 17) Ćwiczenia techniki skoku w dla.
- 18) Skok wzwyż - ćwiczenia w nauczaniu skoku wzwyż techniką naturalną.
- 19) Zabawowe formy nauczania skoku wzwyż.
- 20) Skok wzwyż - ćwiczenia w nauczaniu skoku wzwyż techniką flop.
- 21) Konkurs skoków wzwyż.
- 22) Rzuty zamachowe - ćwiczenia w nauczaniu rzutu piłeczką palantową.
- 23) Doskonalenie rzutu piłeczką palantową.
- 24) Gry i zabawy rzutne.


## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 25) Gry i zabawy bieżne.
- 26) Czwórbój lekkoatletyczny.
- 27) Biegi sprinterskie.
- 28) Biegi sztafetowe.
- 29) Biegi wytrzymałościowe.
- 30) Marsze, marszobiegi i biegi długodystansowe.
- 31) Zabawowe formy kształtujące wytrzymałość biegową.
- 32) Skok w dal.
- 33) Skok wzwyż.
- 34) Gry i zabawy bieżne.
- 35) Gry i zabawy rzutne.
- 36) Miniolimpiada.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Agata Przybyłowska**



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: piłka nożna chłopców

Krótki opis zajęć:

Zajęcia poświęcone uczniom klas 5-6. Podczas zajęć uczestnicy będą zdobywać podstawowe umiejętności z zakresu piłki nożnej, jak również rozwijać sprawność fizyczną.

Imię i nazwisko nauczyciela: **Mateusz Ptaszyński**

Wiek/klasa uczestników: **5-6**

#### Cele zajęć:

- 7) Kształtowanie sprawności ogólnej i ukierunkowanej z tematyki piłki nożnej
- 8) Doskonalenie elementów techniczno-taktycznych
- 9) Wzbogacenie uczniów w wiadomości z zakresu przepisów gry i sędziowania
- 10) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 109) Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługiwanie się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- 110) Przepisy gry. Test piłkarski.
- 111) Piłkarskie gry integrujące grupę.
- 112) Nauczanie uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 113) Gry i zabawy w nauczaniu uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 114) Gry i zabawy w nauczaniu prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 115) Gry i zabawy w nauczaniu prowadzenia piłki prostym i zewnętrznym podbiciem.
- 116) Nauczanie przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 117) Gry i zabawy doskonalące poznane elementy techniki.
- 118) Gra uproszczona.
- 119) Mini turniej

# Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 120) Nauczanie uderzenia piłki prostym podbiciem.
- 121) Gry i zabawy w nauczaniu przyjęcia piłki prostym podbiciem.
- 122) Doskonalenie uderzenia i przyjęcia piłki prostym podbiciem.
- 123) Nauczanie uderzenia piłki wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem
- 124) Doskonalenie uderzenia piłki wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem
- 125) Gry i zabawy w doskonaleniu poznanych elementów techniki.
- 126) Nauczanie poruszania się zawodnika po boisku.
- 127) Nauczanie uderzenia piłki głową.
- 128) Doskonalenie uderzenia piłki głową.
- 129) Nauczanie przyjęcia piłki udem i klatką piersiową.
- 130) Gry i zabawy w nauczaniu zwodów.
- 131) Doskonalenie poznanych elementów techniki w grach i zabawach ruchowych.
- 132) Technika odbierania piłki przeciwnikowi - nauczanie.
- 133) Gry i zabawy doskonalące technikę odbierania piłki.
- 134) Gry i zabawy z piłkami.
- 135) Gra szkolna.
- 136) Gra obronna indywidualna i zespołowa.
- 137) Małe gry.
- 138) Różne formy gier.
- 139) Kształtowanie wytrzymałości w małych grach.
- 140) Stałe fragmenty gry.
- 141) Gra bramkarza - charakterystyka gry.
- 142) Formacje gry – zadania poszczególnych zawodników.
- 143) Gry i zabawy w doskonaleniu ataku szybkiego i pozycyjnego
- 144) Podsumowanie postępów uczniów. Test piłkarski.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Mateusz Ptaszyński**



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** Zespół Wokalny

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Waldemar Raczkowski

**Krótki opis zajęć:** śpiewanie piosenek, rozwijanie słuchu, karaoke

**Wiek/klasa uczestników:** klasy 4-8

#### **Cele zajęć:**

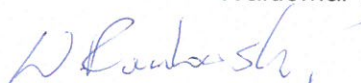
- 11) Kształtowanie słuchu muzycznego uczniów
- 12) Rozwijanie talentów wokalnych

**Tematyka zajęć:** (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 145) Zapoznanie z podstawowymi technikami śpiewania (4h)
- 146) Uczymy się śpiewać z mikrofonem (4H)
- 147) Piosni patriotyczne – nauka piosenki „Przybyli Ułani”
- 148) Nauka pieśni „Piechota”
- 149) Nauka pieśni „Pałacyk Michła”
- 150) Piosenki na Dzień Nauczyciela
- 151) Cwiczenia oddechowe i dykcyjne (6H)
- 152) Moje ulubione piosenki – karaoke
- 153) Projekcja filmu muzycznego
- 154) Śpiewamy kolędy – Dzisiaj w Betlejem
- 155) Śpiewamy kolędy – Cicha Noc
- 156) Śpiewamy kolędy – Gdy się Chrystus rodzi
- 157) Zimowe piosenki
- 158) Opracowujemy piosenki do uroczystości szkolnych
- 159) Przygotowania uczniów do konkursów wokalnych
- 160) Piosenki o tematyce wiosennej
- 161) Próby do szkolnego „Mam Talent”
- 162) Moje ulubione teledyski
- 163) Projekcje koncertów
- 164) Piosenki o tematyce wakacyjnej

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

Waldemar Raczkowski



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: piłka nożna chłopców

Krótki opis zajęć:

Zajęcia poświęcone uczniom klas 5-6. Podczas zajęć uczestnicy będą zdobywać podstawowe umiejętności z zakresu piłki nożnej, jak również rozwijać sprawność fizyczną.

Imię i nazwisko nauczyciela: Marcin Rafalski

Wiek/klasa uczestników: 5-8

#### Cele zajęć:

- 13) Kształtowanie sprawności ogólnej i ukierunkowanej z tematyki piłki nożnej
- 14) Doskonalenie elementów techniczno-taktycznych
- 15) Wzbogacenie uczniów w wiadomości z zakresu przepisów gry i sędziowania
- 16) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 165) Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługiwanie się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- 166) Przepisy gry. Test piłkarski.
- 167) Piłkarskie gry integrujące grupę.
- 168) Nauczanie uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 169) Gry i zabawy w nauczaniu uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 170) Gry i zabawy w nauczaniu prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 171) Gry i zabawy w nauczaniu prowadzenia piłki prostym i zewnętrznym podbiciem.
- 172) Nauczanie przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy.
- 173) Gry i zabawy doskonalące poznane elementy techniki.
- 174) Gra uproszczona.
- 175) Mini turniej



## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 176) Nauczanie uderzenia piłki prostym podbiciem.
- 177) Gry i zabawy w nauczaniu przyjęcia piłki prostym podbiciem.
- 178) Doskonalenie uderzenia i przyjęcia piłki prostym podbiciem.
- 179) Nauczanie uderzenia piłki wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem
- 180) Doskonalenie uderzenia piłki wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem
- 181) Gry i zabawy w doskonaleniu poznanych elementów techniki.
- 182) Nauczanie poruszania się zawodnika po boisku.
- 183) Nauczanie uderzenia piłki głową.
- 184) Doskonalenie uderzenia piłki głową.
- 185) Nauczanie przyjęcia piłki udem i klatką piersiową.
- 186) Gry i zabawy w nauczaniu zwodów.
- 187) Doskonalenie poznanych elementów techniki w grach i zabawach ruchowych.
- 188) Technika odbierania piłki przeciwnikowi - nauczanie.
- 189) Gry i zabawy doskonalące technikę odbierania piłki.
- 190) Gry i zabawy z piłkami.
- 191) Gra szkolna.
- 192) Gra obronna indywidualna i zespołowa.
- 193) Małe gry.
- 194) Różne formy gier.
- 195) Kształtowanie wytrzymałości w małych grach.
- 196) Stałe fragmenty gry.
- 197) Gra bramkarza - charakterystyka gry.
- 198) Formacje gry – zadania poszczególnych zawodników.
- 199) Gry i zabawy w doskonaleniu ataku szybkiego i pozycyjnego
- 200) Podsumowanie postępów uczniów. Test piłkarski.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

**Marcin Rafalski**

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: **Kółko Matematyczne**

Krótki opis zajęć: Zajęcia skierowane są do uczniów uzdolnionych matematycznie w celu rozwijania ich zainteresowań.

#### Imię i nazwisko nauczyciela: **Marek Rzdakiewicz**

#### Wiek/klasa uczestników: **klasa VII i VIII**

#### Cele zajęć:

- 5) Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej do rozwiązania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego.
- 6) Przystawanie przez uczniów języka matematycznego, dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie problemów.
- 7) Poszerzenie zakresu swoich umiejętności poprzez realizację treści wykraczających poza program nauczania.
- 8) Kształtowanie osobowości ,rozwój własnych zainteresowań i uzdolnień.

#### Tematyka zajęć:

- 29) Wiadomości z teorii liczb - działania na potęgach i pierwiastkach,
- 30) Liczby niewymierne, rozwinięcie dziesiętne liczb niewymiernych
- 31) Wyrażenia algebraiczne - wzory skróconego mnożenia.
- 32) Zastosowanie wyrażeń algebraicznych do rozwiązywania zadań z treścią.
- 33) Uzasadnij ,że ... ,wykaż , ze...,
- 34) Równania i nierówności z wartością bezwzględną,
- 35) Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań i nierówności.
- 36) Układy równań.
- 37) Co to jest funkcja?
- 38) Sposoby przedstawiania funkcji.
- 39) Własności funkcji liniowej.
- 40) Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem układów równań.
- 41) Zadania na proporcjonalność prostą i odwrotną.
- 42) Figury geometryczne na płaszczyźnie.
- 43) Przekształcenia na płaszczyźnie: symetria środkowa i osiowa, obrót dookoła punktu, jednokładność.
- 44) Podobieństwo i twierdzenie Talesa.
- 45) Trójkąt prostokątny i twierdzenie Pitagorasa.
- 46) Okrąg i koło - pole powierzchni i długość okręgu.
- 47) Rozwiązywanie zadań, w których wykorzystuje się znajomość przekształceń,
- 48) Zadania na trójkąty prostokątne podobne,
- 49) Wykorzystanie twierdzeń do dowodzenia i rozwiązywania zadań praktycznych,

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 50) Wykorzystanie własności okręgów wpisanych i opisanych na trójkątach w zadaniach rachunkowych i konstrukcyjnych.
- 51) Obliczania pola powierzchni całkowitej i objętości figur przestrzennych.
- 52) Wykorzystanie twierdzenia Pitagorasa w wyznaczaniu długości odcinków,
- 53) Graniastopy i ostrosłupy: elementy składowe, nazewnictwo, zadania.
- 54) Prawdopodobieństwo – proste doświadczenia losowe.
- 55) Pojęcia statystyczne – średnia, mediana, modalna.
- 56) Rozwiązywanie zadań z różnych konkursów matematycznych: „Kangur matematyczny”, „Liga zadaniowa”, zadania z rejonowego i wojewódzkiego konkursu matematycznego, „Mecze matematyczne” (8 h).

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Marek Rządiewicz



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: Koło matematyczne

Krótki opis zajęć: Głównym założeniem koła matematycznego jest pogłębianie i uzupełnianie wiedzy uczniów, rozwijanie zdolności poznawczych oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia poprzez zabawy, gry, ćwiczenia, różnego rodzaju łamigłówek umysłowych oraz ciekawostki matematyczne. Zajęcia mają przygotować i zachęcić uczniów do udziału w konkursach matematycznych.

Imię i nazwisko nauczyciela: **Monika Stepnowska**

Wiek/klasa uczestników: **klasa 4**

#### Cele zajęć:

- 1) poszerzenie wiadomości oraz pogłębienie umiejętności matematycznych,
- 2) rozwijanie zdolności abstrakcyjnego myślenia oraz logicznego rozumowania,
- 3) rozwijanie umiejętności interpretowania informacji i analizowania danych,
- 4) aktywizowanie ucznia, zachęcanie do przejawiania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów,
- 5) przygotowanie ucznia do udziału w konkursach matematycznych.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Wprowadzenie. Łamigłówki logiczne z konkursów matematycznych na spostrzegawczość i znajdowanie zależności.
- 2) Zadania z „Kangura matematycznego” kształtujące wyobraźnię.
- 3) Liczby naturalne. Dziesiątkowy system zapisywania liczb.
- 4) Rachunki pamięciowe – szybkie dodawanie i odejmowanie.
- 5) Tabliczka mnożenia i dzielenia. Turniej **KABOOM**.
- 6) O ile więcej, o ile mniej. Ile razy więcej, ile razy mniej.
- 7) Zadania tekstowe, analizowanie informacji.
- 8) Zegary. Kalendarze.
- 9) Liczby rzymskie.
- 10) Potęgowanie. Kwadraty i sześciany liczb.
- 11) Zasady podzielności przez 2, 5, 10, 3, 9, ...
- 12) Kolejność wykonywania działań.
- 13) Dodawanie i odejmowanie pisemne.
- 14) Mnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe.

- 15) Dzielenie pisemne.
- 16) Jednostki masy. Jednostki długości.
- 17) Wzajemne położenie prostych oraz odcinków (prostopadłe, równoległe)..
- 18) Klasyfikacja kątów. Miary kątów.
- 19) Obwód wielokąta. Obliczanie obwodu kwadratu i prostokąta.
- 20) Figury symetryczne.
- 21) Koła i okręgi.
- 22) Skala.
- 23) Mapa i plan.
- 24) Porównywanie ułamków zwykłych.
- 25) Skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych.
- 26) ) Liczby mieszane.
- 27) Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych.
- 28) Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną.
- 29) Ułamek dziesiętny.
- 30) Zamiana ułamków.
- 31) Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.
- 32). Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000, ...
- 33) Pole figury.
- 34) Jednostki pola. Pole kwadratu i prostokąta.
- 35) Różne bryły.
- 36) Objętość.

**Podpis prowadzącego zajęcia**  
**Monika Stepnowska**

*Stepnowska*

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

Imię i nazwisko nauczyciela: Jacek Stopczyński

**Nazwa zajęć dodatkowych: *English with Native Speaker***

Krótki opis zajęć: stworzenie uczestnikom zajęć możliwości rozwijania wszystkich kluczowych kompetencji językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz poznawania nowych struktur gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji, a także licznych ciekawostek z różnych dziedzin wiedzy o krajach anglojęzycznych.

Wiek/klasa uczestników: 6-8

Cele zajęć:

a) ogólne:

- przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,
- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
- wzbogacenie słownictwa,
- przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim,

b) cele szczegółowe:

- doskonalenie technik zdawania egzaminu pisemnego,
- rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim,
- rozwijanie sprawności mówienia i słuchania,
- rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- skuteczne używanie języka w codziennych sytuacjach,
- wyrabianie umiejętności pracy z pomocami dydaktycznymi ( słowniki, filmy),
- kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach.

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Vocabulary: Free-time activities PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 2) Reading: A magazine article PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 3) Grammar: *Present simple, Present Continuous*, time expressions.
- 4) Grammar: Present simple, Present Continuous, Gerunds.
- 5) Vocabulary: character adjectives Listening: celebrity hobbies PP: Człowiek (cechy charakteru).
- 6) Speaking: Making suggestions PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 7) Speaking: Making suggestions PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 8) Writing: A personal profile PP: Człowiek (cechy charakteru).

# Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 9) Culture Reading: national similarities and differences PP: Życie prywatne.
- 10) Vocabulary: ICT activities PP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- 11) Reading: A news report PP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- 12) Grammar: Past Simple.
- 13) Grammar: Past Continuous.
- 14) Vocabulary: jobs
- 15) Listening: A miracle – thanks to technology PP: Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy).
- 16) Speaking: Making requests and offers / shopping for electronic gadgets PP: Zakupy (towary, kupowanie i sprzedawanie).
- 17) Writing: A thank you letter.
- 18) Culture Reading: Famous inventions and inventors PP: Nauka i technika (wynalazki).
- 19) Vocabulary: Prepositions.
- 20) Reading: True stories PP: Podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie).
- 21) Grammar: Past simple, Past Continuous, time expressions.
- 22) Grammar: Present and past tenses.
- 23) Vocabulary: *-ed / -ing* adjectives .
- 24) Listening: Tree couple get home safely PP: Człowiek.
- 25) Speaking: Telling anecdotes / Talking with friends.
- 26) Writing: A description of an accident PP: Życie prywatne.
- 27) Culture Reading: *Lord of the Flies* PP: Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła).
- 28) Cultural Awareness, Digital Competence.
- 29) Vocabulary: Places to visit PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 30) Reading: A website PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 31) Grammar: Comparatives and superlatives;  
(*not*) *as... as*.
- 32) Grammar: *too, enough, not enough*.
- 33) Vocabulary: adverbs
- 34) Listening: A trip to New York PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 35) Speaking: Describing your weekend / A day out PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 36) Writing: A travel guide entry PP: Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie)

Podpis prowadzącego zajęcia  
Jacek Stopczyński

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć: DWA OGNIE USPORTOWIONE

Umożliwi poszerzenie umiejętności techniczno-taktycznych poznanych elementów.  
Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej.

Imię i nazwisko nauczyciela: Weronika Sus

Wiek/klasa uczestników: KLASA 4-8

#### Cele zajęć:

- 1) Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.
- 2) Rozwijanie zainteresowań daną dyscypliną.
- 3) Propagowanie zasady „fair play”.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Zajęcia organizacyjne .Zapoznanie się z przepisami BHP na zajęciach.
- 2) Zapoznanie się z przepisami gry "Dwa ognie".
- 3) Zabawy bieżne.
- 4) Zabawy kopne.
- 5) Zabawy rzutne.
- 6) Zabawy z różnymi piłkami.
- 7) Ćwiczenia i zabawy kształtujące umiejętności techniczne w dwóch ogniach: podanie piłki.
- 8) Doskonalenie podań piłki w grach i zabawach.
- 9) Ćwiczenia i zabawy kształtujące umiejętności techniczne w dwóch ogniach: chwyt piłki.
- 10) Ćwiczenia i zabawy kształtujące umiejętności taktyczne w dwóch ogniach: poruszanie się po boisku.
- 11) Doskonalenie chwytów piłki w grach i zabawach.
- 12) Doskonalenie podań i chwytów z miejsca.
- 13) Doskonalenie podań i chwytów w truchcie i w biegu.
- 14) Zabawy i gry siłowe.
- 15) Doskonalenie poznanych elementów we fragmentach gry.
- 16) Doskonalenie rzutu piłką z różnych pozycji.
- 17) Ćwiczenia i zabawy kształtujące umiejętności techniczne w dwóch ogniach: poruszanie się zawodnika na boisku.



## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 18) Zabawy z akcentem na szybkość.
- 19) Zabawy z akcentem na orientację przestrzenną.
- 20) Zabawy z akcentem na zwinność: zwody.
- 21) Zabawy z akcentem na gibkość i wytrzymałość.
- 22) Doskonaleni poruszania się zawodnika na boisku poprzez zabawę.
- 23) Nauka ustawiania się zawodników w ataku.
- 24) Zabawy kształtujące współpracę w zespole.
- 25) Nauka rzutu oburącz.
- 26) Doskonalenie rzutu oburącz.
- 27) Nauka rzutu z przeskoku.
- 28) Doskonalenie rzutu z przeskoku.
- 29) Gry i zabawy doskonalące rzut z przeskoku.
- 30) Nauka taktyki gry w ataku - gra na "3".
- 31) Doskonalenie taktyki gry w ataku w różnych formacjach.
- 32) Mini gra przy użyciu różnego rodzaju piłek.
- 33) Doskonalenie poznanych umiejętności w grze właściwej.
- 34) Organizacja turnieju.
- 35) Zasady rozgrywek w systemie "pucharowym" i "każdy z każdym".
- 36) Mini turniej.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Weronika Sus**

*Weronika Sus*

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** It's English time! Zajęcia RZiU z j. angielskiego

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Mariusz Szpejewski

**Wiek/klasa uczestników:** Klasy 4-5

#### Cele zajęć:

- 1) Wzbogacenie słownictwa.
- 2) Przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych.
- 3) Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Zapoznanie z tematyką zajęć
- 2) Introduce yourself.
- 3) My hobby.
- 4) Present Simple Tense.
- 5) In the airport.
- 6) In the restaurant.
- 6) I am lost. Asking for help.
- 7) There is / There are, prepositions of place.
- 8) Travelling.
- 9) Types of transport.
- 10) Shopping and services.
- 11) Illnesses, injuries and allergy. Asking for help.
- 12) In hospital.
- 13) 4 types of questions (general, tag, special, alternative)
- 14) "Who?" "What?" questions.
- 15) Places to visit in Great Britain.
- 16) Cultural differences between Poland and Great Britain.
- 17) Holidays in other countries.
- 18) Past Simple Tense.
- 19) Yesterday morning.
- 20) Future Simple.
- 21) My dreams and plans for the future.
- 22) Orders and prohibitions.
- 23) Literature. Reading English novels.
- 24) My favourite singer. Song translating.

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 25) My favourite films.
- 26) National sports of different European countries.
- 27) Food. Dishes. Meals.
- 28) Present Continuous. Affirmative Sentence.
- 29) Present Continuous. Questions and negative.
- 30) Past Continuous. Affirmative Sentence.
- 31) Past Continuous. Questions and negative.
- 32) Dream House. Description.
- 33) Professions.
- 34) Clothes. Sizes.
- 35) Dates. Ordinal numbers.
- 36) Podsumowanie całorocznej pracy

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Mariusz Szpejewski**



# Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

Imię i nazwisko nauczyciela: Mariusz Szpejewski

## Nazwa zajęć dodatkowych: *English with Native Speaker*

Krótki opis zajęć: stworzenie uczestnikom zajęć możliwości rozwijania wszystkich kluczowych kompetencji językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz poznawania nowych struktur gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji, a także licznych ciekawostek z różnych dziedzin wiedzy o krajach anglojęzycznych.

Wiek/klasa uczestników: VIII

Cele zajęć:

a) ogólne:

- przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,
- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
- wzbogacenie słownictwa,
- przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim,

b) cele szczegółowe:

- doskonalenie technik zdawania egzaminu pisemnego,
- rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim,
- rozwijanie sprawności mówienia i słuchania,
- rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- skuteczne używanie języka w codziennych sytuacjach,
- wyrabianie umiejętności pracy z pomocami dydaktycznymi ( słowniki, filmy),
- kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach.

Tematyka zajęć: (25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

37) Vocabulary: Free-time activities PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).

38) Reading: A magazine article PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).

39) Grammar: *Present simple, Present Continuous*, time expressions.

40) Grammar: Present simple, Present Continuous, Gerunds.

41) Vocabulary: character adjectives Listening: celebrity hobbies PP: Człowiek (cechy charakteru).

42) Speaking: Making suggestions PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).

43) Speaking: Making suggestions PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).

44) Writing: A personal profile PP: Człowiek (cechy charakteru).

45) Culture Reading: national similarities and differences PP: Życie prywatne.

46) Vocabulary: ICT activities PP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).

# Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 47) Reading: A news report PP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- 48) Grammar: Past Simple.
- 49) Grammar: Past Continuous.
- 50) Vocabulary: jobs
- 51) Listening: A miracle – thanks to technology PP: Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy).
- 52) Speaking: Making requests and offers / shopping for electronic gadgets PP: Zakupy (towary, kupowanie i sprzedawanie).
- 53) Writing: A thank you letter.
- 54) Culture Reading: Famous inventions and inventors PP: Nauka i technika (wynalazki).
- 55) Vocabulary: Prepositions.
- 56) Reading: True stories PP: Podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie).
- 57) Grammar: Past simple, Past Continuous, time expressions.
- 58) Grammar: Present and past tenses.
- 59) Vocabulary: *-ed / -ing* adjectives .
- 60) Listening: Tree couple get home safely PP: Człowiek.
- 61) Speaking: Telling anecdotes / Talking with friends.
- 62) Writing: A description of an accident PP: Życie prywatne.
- 63) Culture Reading: *Lord of the Flies* PP: Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła).
- 64) Cultural Awareness, Digital Competence.
- 65) Vocabulary: Places to visit PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 66) Reading: A website PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 67) Grammar: Comparatives and superlatives;  
(*not*) *as... as*.
- 68) Grammar: *too, enough, not enough*.
- 69) Vocabulary: adverbs
- 70) Listening: A trip to New York PP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie).
- 71) Speaking: Describing your weekend / A day out PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego).
- 72) Writing: A travel guide entry PP: Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie)

Podpis prowadzącego zajęcia  
Mariusz Szpejewski



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### Nazwa zajęć:

Krótki opis zajęć: Celem zajęć jest rozszerzanie wiadomości i umiejętności zdobytych przez uczniów na lekcjach matematyki w klasie piątej. Zajęcia pobudzają do samodzielnego i logicznego myślenia. Dodatkowo przygotowują uczniów do konkursów matematycznych.

**Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Szejna**

**Wiek/klasa uczestników: Klasa 5**

#### Cele zajęć:

- 1) Poszerzanie i pogłębianie wiadomości i umiejętności uczniów.
- 2) Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- 3) Przygotowanie do konkursów matematycznych.

#### Tematyka zajęć:

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Wprowadzenie. Działania pamięciowe.
- 2) Kolejność wykonywania działań.
- 3) Cyfry rzymskie.
- 4) Działania pisemne.
- 5) Liczby pierwsze i liczby złożone.
- 6) Kąty.
- 7) Rodzaje i własności trójkątów.
- 8) Równoległoboki.
- 9) Trapezy.
- 10) Ułamek jako część i jako iloraz.
- 11) Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach.
- 12) Ułamek liczby.
- 13) Mnożenie ułamków.
- 14) Odwrotność liczby.
- 15) Dzielenie ułamków.
- 16) Działania na ułamkach zwykłych.
- 17) Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.
- 18) Mnożenie ułamków dziesiętnych.
- 19) Dzielenie ułamków dziesiętnych.
- 20) Zamiana jednostek monetarnych.

## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 21) Zamiana jednostek masy.
- 22) Zamiana jednostek długości.
- 23) Rozwiązywanie przykładowych zadań z konkursu Kangur Matematyczny.
- 24) Rozwiązywanie przykładowych zadań z konkursu Kangur Matematyczny.
- 25) Rozwiązywanie przykładowych zadań z konkursu Kangur Matematyczny.
- 26) Rozwiązywanie przykładowych zadań z konkursu Kangur Matematyczny.
- 27) Pole równoległoboku i rombu.
- 28) Pole trójkąta.
- 29) Pole trapezu.
- 30) Zamiana jednostek pola.
- 31) Średnia arytmetyczna.
- 32) Liczby ujemne. Liczby przeciwne.
- 33) Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.
- 34) Objętość prostopadłościanu i sześcianu.
- 35) Siatka prostopadłościanu i sześcianu.
- 36) Pole powierzchni bocznej i całkowitej prostopadłościanu i sześcianu.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

**Monika Szejna**

*Monika Szejna*

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### **Nazwa zajęć: Szkolne Koło Wolontariatu**

Krótki opis zajęć: Dzieci zapoznają się z ideą wolontariatu, poznają osoby, które pomagają potrzebującym w różnych placówkach. W trakcie zajęć odwiedzają potrzebujących, poznają funkcjonowanie ośrodków pomocowych. Aktywnie uczestniczą w różnego typu działaniach. Udział w zajęciach pogłębia empatię oraz kształtuje postawy prospołeczne, uwrażliwia na potrzeby innych. Zajęcia odbywają się cyklicznie, a ich czas jest dostosowany do podejmowanych działań.

**Imię i nazwisko nauczyciela: Ewa Ławicka, Dorota Warmińska**

**Wiek/klasa uczestników: 4-8**

#### **Cele zajęć:**

- 1) Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
- 2) Kształtowanie postaw prospołecznych.
- 3) Rozwijanie empatii i tolerancji.
- 4) Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- 5) Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
- 6) Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.
- 7) Wspieranie ciekawych inicjatyw dzieci.

#### **Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 1) Kim jest wolontariusz? Różne rodzaje wolontariatu. (1 godzina)
- 2) Jakie organizacje potrzebują pomocy wolontariuszy?- spotkanie z przedstawicielem organizacji pozarządowej. (2 godziny)
- 3) Zwierzęta też potrzebują naszej pomocy. (8 godzin)
- 4) Organizacja pomocy w ramach akcji „Mikołaje łączcie się!”. (8 godzin)
- 5) Udział w finale WOŚP. (10 godzin)



- 6) W jaki sposób możemy pomagać osobom starszym?- cykliczne wyjścia do Domu Seniora „Kalina”. (16 godzin)
- 7) Wolontariat w trakcie wydarzeń sportowych – Gdańsk Maraton, biegi charytatywne. (12 godzin)
- 8) Udział w akcji „Pola Nadziei”- zbiórka funduszy na pomoc pomorskim hospicjów. (8 godzin)
- 9) Dzieci- dzieciom. Przygotowanie i wystawienie przedstawienia dla dzieci z Domu im. Korczaka- Regionalnej Placówki Opiekuńczo- Terapeutycznej w Gdańsku, Bal charytatywny na rzecz Hospicjum Pomorze Dzieciom. (8 godzin)
- 10) Wolontariat podczas Festynu Rodzinnego oraz Dnia Otwartego. (8 godzin)
- 11) Podsumowanie pracy koła. (2 godziny)

Tematyka zajęć może ulec zmianie.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**

   
**Dorota Warmińska, Ewa Ławicka**

## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### **Nazwa zajęć: Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty.**

Głównym celem zajęć jest przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty poprzez kształcenie umiejętności określonych w standardach: czytanie, pisanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy z innych przedmiotów potrzebnej do rozwiązania testu z języka polskiego, korzystanie z informacji. W czasie zajęć uczniowie zapoznają się z zasadami organizacyjnymi egzaminu zewnętrznego, będą rozwiązywali testy i ćwiczyli pisanie krótszych (np. ogłoszenie, zaproszenie) i dłuższych form wypowiedzi (np. rozprawka, opowiadanie twórcze).

**Imię i nazwisko nauczyciela: Dorota Warmińska**

**Wiek/klasa uczestników: chętni uczniowie klas 7**

#### **Cele zajęć:**

- 11) Rozwijanie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystania wiedzy w praktyce.
- 12) Nabywanie wiedzy z różnych źródeł.
- 13) Wyrabianie nawyku systematycznej pracy.
- 14) Planowanie swoich działań.
- 15) Nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających samokształcenie.
- 16) Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- 17) Utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach
- 18) Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- 19) Wzbudzanie motywacji do nauki.
- 20) Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z innych przedmiotów podczas rozwiązywania testów z języka polskiego.

#### **Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 37) Zapoznanie z tematyką zajęć.
- 38) Zapoznanie z zasadami organizacyjnymi egzaminu zewnętrznego.
- 39) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza próbnego arkusza testowego, odczytywanie diagramów, wykresów, tabel itp.

- 40) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza I części próbnego arkusza testowego zaznaczanie odpowiedzi w karcie odpowiedzi, sprawdzanie odpowiedzi i poprawianie błędów.
- 41) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza II części próbnego arkusza testowego.
- 42) Czytanie i analiza tekstu literackiego.
- 43) Czytanie tekstu nieliterackiego ze zrozumieniem i odszukiwanie odpowiedzi w tekście.
- 44) Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z fonetyki.
- 45) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 46) Korzystanie z różnych źródeł informacji.
- 47) Przypomnienie i omówienie zaproszenia, ogłoszenia. Ćwiczenia redakcyjne. Pisanie zaproszenia i ogłoszenia.
- 48) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 49) Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z gramatyki.
- 50) Przypomnienie i omówienie sprawozdania. Ćwiczenia redakcyjne.
- 51) Pisanie sprawozdania.
- 52) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 53) Przypomnienie i omówienie reportażu. Ćwiczenia redakcyjne.
- 54) Pisanie reportażu.
- 55) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 56) Przypomnienie i omówienie artykułu. Ćwiczenia redakcyjne.
- 57) Pisanie artykułu.
- 58) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 59) Przypomnienie i omówienie rozprawki. Ćwiczenia redakcyjne.
- 60) Pisanie rozprawki.
- 61) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 62) Przypomnienie i omówienie przemówienia. Ćwiczenia redakcyjne.
- 63) Pisanie przemówienia.
- 64) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 65) Utrwalanie kompetencji literackich – analiza i interpretacja utworów w odniesieniu do innych tekstów kultury.
- 66) Rozwijanie i utrwalenie kompetencji kulturowych – interpretacja plakatu.
- 67) Rozwijanie i utrwalenie kompetencji kulturowych – interpretacja obrazu.
- 68) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego
- 69) Analiza i interpretacja filmu – recenzja .
- 70) Analiza i interpretacja filmu – recenzja .
- 71) Analiza i interpretacja wybranych przysłów, powiedzeń i frazeologizmów.
- 72) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.

Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia  
Dorota Warmińska



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### **Nazwa zajęć: Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty.**

Głównym celem zajęć jest przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty poprzez kształcenie umiejętności określonych w standardach: czytanie, pisanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy z innych przedmiotów potrzebnej do rozwiązania testu z języka polskiego, korzystanie z informacji. W czasie zajęć uczniowie zapoznają się z zasadami organizacyjnymi egzaminu zewnętrznego, będą rozwiązywali testy i ćwiczyli pisanie krótszych (np. ogłoszenie, zaproszenie) i dłuższych form wypowiedzi (np. rozprawka, opowiadanie twórcze).

**Imię i nazwisko nauczyciela: Dorota Warmińska**

**Wiek/klasa uczestników: chętni uczniowie klas 8**

#### **Cele zajęć:**

- 21) Rozwijanie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystania wiedzy w praktyce.
- 22) Nabywanie wiedzy z różnych źródeł.
- 23) Wyrabianie nawyku systematycznej pracy.
- 24) Planowanie swoich działań.
- 25) Nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających samokształcenie.
- 26) Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- 27) Utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach
- 28) Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- 29) Wzbudzanie motywacji do nauki.
- 30) Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z innych przedmiotów podczas rozwiązywania testów z języka polskiego.

#### **Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

- 73) Zapoznanie z tematyką zajęć.
- 74) Zapoznanie z zasadami organizacyjnymi egzaminu zewnętrznego.
- 75) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza próbnego arkusza testowego, odczytywanie diagramów, wykresów, tabel itp.

- 76) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza I części próbnego arkusza testowego zaznaczanie odpowiedzi w karcie odpowiedzi, sprawdzanie odpowiedzi i poprawianie błędów.
- 77) Jak wygląda arkusz egzaminacyjny z języka polskiego? Przedstawienie i analiza II części próbnego arkusza testowego.
- 78) Czytanie i analiza tekstu literackiego.
- 79) Czytanie tekstu nieliterackiego ze zrozumieniem i odszukiwanie odpowiedzi w tekście.
- 80) Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z fonetyki.
- 81) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 82) Korzystanie z różnych źródeł informacji.
- 83) Przypomnienie i omówienie zaproszenia, ogłoszenia. Ćwiczenia redakcyjne. Pisanie zaproszenia i ogłoszenia.
- 84) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 85) Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z gramatyki.
- 86) Przypomnienie i omówienie sprawozdania. Ćwiczenia redakcyjne.
- 87) Pisanie sprawozdania.
- 88) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 89) Przypomnienie i omówienie reportażu. Ćwiczenia redakcyjne.
- 90) Pisanie reportażu.
- 91) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 92) Przypomnienie i omówienie artykułu. Ćwiczenia redakcyjne.
- 93) Pisanie artykułu.
- 94) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 95) Przypomnienie i omówienie rozprawki. Ćwiczenia redakcyjne.
- 96) Pisanie rozprawki.
- 97) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 98) Przypomnienie i omówienie przemówienia. Ćwiczenia redakcyjne.
- 99) Pisanie przemówienia.
- 100) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.
- 101) Utrwalanie kompetencji literackich – analiza i interpretacja utworów w odniesieniu do innych tekstów kultury.
- 102) Rozwijanie i utrwalenie kompetencji kulturowych – interpretacja plakatu.
- 103) Rozwijanie i utrwalenie kompetencji kulturowych – interpretacja obrazu.
- 104) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego
- 105) Analiza i interpretacja filmu – recenzja .
- 106) Analiza i interpretacja filmu – recenzja .
- 107) Analiza i interpretacja wybranych przysłów, powiedzeń i frazeologizmów.
- 108) Rozwiązywanie przykładowego arkusza egzaminacyjnego.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Dorota Warmińska**



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

**Nazwa zajęć:** Akademia pływania- przygotowanie do międzyszkolnych zawodów pływackich.

**Krótki opis zajęć:** Zajęcia poświęcone uczniom klas 4 i 5. W trakcie zajęć uczestnicy będą poznawać podstawowe umiejętności z zakresu technik pływackich, a także rozwijać swoją sprawność fizyczną.

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Bartosz Wiśniewski

**Wiek/klasa uczestników:** 4,5

**Cele zajęć:**

- 1)Rozpowszechnianie pływania wśród uczniów Pozytywnej Szkoły Podstawowej.
- 2)Kształtowanie i mobilizacja charakteru poprzez współzawodnictwo.
- 3)Przedstawienie innych form zajęć wobec postępującego problemu spędzania wolnego czasu przed komputerem i w internecie.
- 4) wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz pobudzanie aktywności fizycznej w środowisku wodnym, a także wzmacnianie odporności organizmu na infekcje.

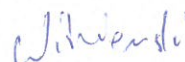
**Tematyka zajęć:**

(25 tematów podstawowych + 11 tematów dodatkowych, które można modyfikować w ciągu roku; z założenia 1 godzina tygodniowo x 36 tygodnie)

1. Omówienie zasad BHP, test sprawdzający umiejętności pływackie.
2. Nauka kraula na piersiach, kraulowe ruchy rąk.
3. Nauka kraula na piersiach, ruchy kraulowe nóg.
4. Rozwijanie umiejętności pracy ramion oraz pracy nóg do kraula na piersiach.
5. Nauka pływania kraulem na grzbiecie, poślizgi na piersiach, ruchy kraulowe ramion.
6. Nauka pływania kraulem na grzbiecie, poślizgi na piersiach, ruchy kraulowe nóg na grzbiecie.
7. Nauczanie nawrotu do kraula na piersiach.
8. Doskonalenie nawrotu zwykłego do kraula na piersiach.
9. Łączenie ruchów ramion i nóg w kraulu na piersiach.
10. Nauczanie skoku startowego do kraula na piersiach.
11. Doskonalenie pływania kraulem, rozwijanie umiejętności skoku startowego.
12. Nauka stylu klasycznego na piersiach, ruchy rąk.
13. Nauka stylu klasycznego na piersiach, ruchy nóg.

14. Utrwalanie ruchów rąk i nóg w stylu klasycznym.
15. Koordynacja ruchów rąk i nóg w stylu klasycznym z umiejętnością wydychania powietrza do wody.
16. Doskonalenie stylu klasycznego na grzbiecie, ruchy rąk.
17. Doskonalenie stylu klasycznego na grzbiecie, ruchy nóg.
18. Nauczanie nawrotu do stylu klasycznego.
19. Doskonalenie stylu klasycznego na piersiach oraz nawrotów.
20. Nauczanie skoku startowego do stylu klasycznego.
21. Doskonalenie stylu klasycznego, rozwijanie umiejętności skoku startowego.
22. Nauka pływania pod wodą praca ramion, praca nóg, zabawy w nurkowanie.
23. Nauka stylu grzbietowego, praca rąk.
24. Nauka stylu grzbietowego, praca nóg.
25. Doskonalenie koordynacji ruchowej stylem grzbietowym, praca rąk i nóg.
26. Nauczanie nawrotu do stylu grzbietowego.
27. Doskonalenie pływania stylem grzbietowym oraz nawrotów.
28. Nauka skoku startowego do stylu grzbietowego.
29. Doskonalenie pływania stylem grzbietowym z utwaleniem skoku startowego.
30. Nauka stylu motylkowego, praca rąk.
31. Nauka stylu motylkowego, praca nóg.
32. Doskonalenie koordynacji, łączenie pracy rąk i nóg.
33. Nauczanie nawrotu do stylu motylkowego.
34. Doskonalenie stylu motylkowego oraz nawrotów.
35. Nauczanie skoku startowego do stylu motylkowego.
36. Doskonalenie wszystkich poznanych stylów pływackich. Sztafeta 4x50m stylem łączonym.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Bartosz Wiśniewski**



## SYLABUS

### ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW

#### **Nazwa zajęć: Unihokej**

Krótki opis zajęć: Unihokej to szybka i bezpieczna wersja hokeja halowego. Gra się pustą, lekką, plastikową piłką i tak samo niegroźnymi kijami zakończonymi łopatkami. To świetna forma spędzania wolnego czasu i przyjemny sposób na poprawę kondycji.

#### **Imię i nazwisko nauczyciela:**

**Kacper Zieliński**

**Wiek/klasa uczestników: 11-13/V-VI**

#### **Cele zajęć:**

- 1)Rozwój sprawności, kondycji i koordynacji.
- 2)Umiejętność współpracy w zespole.
- 3)Przekazanie uczniom wiadomości i umiejętności umożliwiających podejmowanie działań w celu doskonalenia prawidłowego funkcjonowania organizmu.

#### **Tematyka zajęć:**

- 1)Wprowadzenie do gry unihokeja- podstawowe przepisy gry.
- 2)Nauka postawy oraz sposobu trzymania kija.
- 3)Ćwiczenia oswajające z kijem i piłką.
- 4)Indywidualne poruszanie się zawodnika po boisku w ataku.
- 5)Indywidualne poruszanie się zawodnika po boisku w obronie.
- 6)Podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu.
- 7)Podania i przyjęcia piłki kijem w ruchu.
- 8)Podania piłki górne, dolne i sytuacyjne.
- 9)Podania piłki górne, dolne i sytuacyjne.
- 10)Podania piłki górne, dolne i sytuacyjne.
- 11)Nauka strzałów w miejscu, biegu, z zatrzymania.
- 12)Nauka strzałów w miejscu, biegu, z zatrzymania.
- 13)Nauka strzałów w miejscu, biegu, z zatrzymania.
- 14)Doskonalenie rzutów wolnych, karnych i sytuacyjnych.
- 15)Prowadzenie piłki z boku, slalomem.
- 16)Prowadzenie piłki z boku, slalomem.
- 17)Prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku biegu.
- 18)Prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku biegu.
- 19)Nauka zwodów ciałem przodem i tyłem.
- 20)Nauka zwodów ciałem przodem i tyłem.
- 21)Nauka zwodów z kijem i piłką.



## Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- 22) Nauka zwodów z kijem i piłką.
- 23) Gra bramkarza nauczanie techniki i taktyki.
- 24) Nauka ataku pozycyjnego „zamek” oraz zasłony.
- 25) Obrona strzałów indywidualna.
- 26) Unihokej- gra właściwa.
- 27) Unihokej- gra uproszczona.
- 28) Mini turniej unihokeja.
- 29) Wyścigi rzędów z wykorzystaniem przyborów do gry w unihokeja.
- 30) Przepisy gry i sędziowanie.
- 31) Stałe fragmenty gry w unihokeju.
- 32) Podstawowe elementy techniczne.
- 33) Unihokej bez bramkarza- ogólne założenia i przepisy gry.
- 34) Sprawność specjalna w unihokeju.
- 35) Gry i zabawy z wykorzystaniem kija i piłki.
- 36) Nauczanie taktyki ataku i obrony w unihokeju.

**Podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia**  
**Kacper Zieliński**

*Kacper Zieliński*