

# **System oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej**

przyjęty przez Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej dnia 23.11.2017 r.

Podstawa prawna: Ustawa – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., obowiązuje od 01.09.2017 r.  
Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.  
Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kurowicach - Rozdział VI

## **CELE OCENIANIA**

- Poinformowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

## **RODZAJE OCEN :**

- **ocena bieżąca** – informująca ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy usprawnić,
- **ocena śródroczna** opisowa podsumowująca wiadomości i umiejętności opanowane w pierwszym półroczu danego roku szkolnego, umieszczona w dzienniku elektronicznym.
- **ocena końcoworoczna** – wyrażona na piśmie (świadectwo szkolne) stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia w całym roku szkolnym.

## **KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

### **ORGANIZACJA PROCESU OCENIANIA :**

1. W klasach I-III ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) edukacji polonistycznej
  - b) edukacji matematycznej
  - c) edukacji społecznej/etyki
  - d) edukacji przyrodniczej
  - e) edukacji muzycznej
  - f) edukacji plastycznej
  - g) edukacji technicznej
  - h) edukacji informatycznej
  - i) wychowania fizycznego
  - j) języka obcego nowożytnego
- oraz opisową ocenę z zachowania.

Umiejętności dzieci z niepełnosprawnością intelektualną ustala się stosownie do ich możliwości.

### **Zasady oceniania:**

1. Ocenianie w klasach I-III

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala się według następującej skali:

- wspaniale - 6 pkt.
- bardzo dobrze – 5 pkt.
- dobrze – 4 pkt.
- wystarczająco – 3 pkt.
- słabo- 2 pkt.
- musisz poprawić – 1 pkt.

2. Nauczyciel oceniając pracę ucznia i ustalając kryteria oceniania kieruje się zasadami:

- a) wspaniale - 100% - 95% maksymalnej liczby punktów
- b) bardzo dobrze - 94% - 85% maksymalnej liczby punktów
- c) dobrze - 84% - 70% maksymalnej liczby punktów
- d) przeciętnie - 69% - 50% maksymalnej liczby punktów
- e) słabo - 49% - 30% maksymalnej liczby punktów
- f) musisz poprawić - 29% - 0% maksymalnej liczby punktów

### **Ocenę - wspaniale (6p)**

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne i twórcze wykorzystanie tych zdolności, a także rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

### **Ocenę - bardzo dobrze (5p)**

otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **Ocenę - dobrze (4p)**

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości przewidziane w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

### **Ocenę - wystarczająco (3p)**

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

### **Ocenę – słabo (2p)**

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

### **Ocenę - musisz poprawić (1p)**

uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, zajęć technicznych czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz możliwości dziecka w tym zakresie.

3. Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela.

Do nich należy zaliczyć:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie i rozwiązywanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- umiejętność tworzenia tekstów w wybranym programie komputerowym
- umiejętność tworzenia rysunków w programie graficznym
- rozumienie i sposób wykonania ćwiczeń na zajęciach komputerowych
- aktywność na lekcji
- sprawdziany, testy
- prace domowe.

4. W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć w dzienniku zajęć lekcyjnych, zbiera w indywidualnych teczkach prace ucznia, stosuje samoocenę uczniów.

5. Dodatkowe inicjatywy uczniów związane z realizacją tematyki zajęć odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym za pomocą znaku „+”, gdzie 3 plusy = ocena bardzo dobra. Stosuje się również znak np. (nieprzygotowanie) do zajęć.

6. Fakt braku przygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć, w przeciwnym razie nie będzie on usprawiedliwiony. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi.

7. Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

8. Poprawianie ocen ze sprawdzianów jest określone przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ze szczególnym uwzględnieniem prac, za które uczeń otrzymał 1 punkt.

9. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości z poszczególnych edukacji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Sposoby dostosowania nauczania do potrzeb ucznia odbywa się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

11. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. Czytanie ( tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika na bieżąco.

2. Pisanie ( tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych, analizując karty pracy uczniów, stosując przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy) oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika na bieżąco.

3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących ilustracji, historyjek obrazkowych, własnych przeżyć i doświadczeń oraz przeczytanych tekstów. Wpisy do dziennika na bieżąco.

4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy sprawdziany dotyczące umiejętności operowania czterema działaniami arytmetycznymi w zakresie liczbowym odpowiednim do poziomu kształcenia oraz umiejętności rozwiązywania zadań z treścią, praktycznych. Wpisy do dziennika na bieżąco.

5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczne – przyrodnicze. Wpisy do dziennika na bieżąco.

6. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz w zakresie wychowania fizycznego sprawdzane są na bieżąco.

7. Wiadomości z zakresu edukacji informatycznej sprawdzane są na podstawie indywidualnych zadań praktycznych, umiejętności, testów, ćwiczeń. Wpisy do dziennika na bieżąco.

8. Zadania domowe oceniane są w formie ustnej lub punktowej.

#### **SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI**

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym.

2. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawione zostaną rodzicom na zebraniu, a fakt ten będzie odnotowany w planie zebrania z rodzicami, a dodatkowo potwierdzony podpisem rodzica na liście potwierdzającej zapoznanie się z aktami wewnętrznymi szkoły. Informacja na temat wymagań edukacyjnych obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji nauczania, uwzględnia poziom wymagań na poszczególne oceny szkolne.

3. Ocenianie ucznia w nauczaniu zintegrowanym jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla więc osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.

4. Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.

5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu.

6. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym.

7. Podczas zebrań z rodzicami organizowanymi w ciągu semestru nauczyciel przekazuje informacje o postępach dziecka na przygotowanych kartkach, w postaci ocen punktowych z poszczególnych edukacji.

8. W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowania do zajęć – rodzice informowani będą podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez kontakty pośrednie - rozmowy telefoniczne, korespondencje, wpisy w zeszycie uwag.

9. W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicem informacje zostaną przekazane telefonicznie i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

10. W przypadkach niemożliwego kontaktu telefonicznego - wysłanie listu - zaproszenie do szkoły na indywidualną rozmowę lub ostatecznością będzie wizyta w domu dziecka nauczyciela-wychowawcy.

11. Ocenę roczną otrzymuje uczeń w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym. Ocena wpisana jest również w arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym.

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej