**Szkolny Program Edukacji Kulturalnej**

**Rok Szkolny 2018/2019**

**Szkoła Podstawowa nr 187**

**im. A. Mickiewicza w Warszawie**

Szkolny Program Edukacji Kulturalnej (SzPEK) jest jednym z elementów Warszawskiego Programu Edukacji Kulturalnej(WPEK) i jednym z zadań w Programie Rozwoju Edukacji w Warszawie w latach 2013-2020 przyjętym do realizacji Uchwałą nr LXIII/1751/2013 Rady m.st.Warszawy z dn.29 sierpnia 2013 r.

Szkolny Program Edukacji Kulturalnej koreluje z Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Odnosi się również do szkolnego zestawu programów nauczania. Program uwzględnia wszystkie wymagania podstawy programowej. Za ich przygotowanie i realizację odpowiada zarówno cała szkoła jak i każdy nauczyciel.

Program uwzględnia potrzeby kulturalne uczniów, rodziców, nauczycieli, napisany w oparciu o tradycje artystyczne, kulturalne szkoły z uwzględnieniem oferty kulturalnej i zasobów miasta Warszawy.

**I.Podstawy prawne**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r, poz.1943 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego(Dz.U. z 2017r. poz.356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz.703)
* Program Rozwoju Edukacji w Warszawie w latach 2013-2020
* Miasto kultury i obywateli. Program rozwoju kultury w Warszawie do roku 2020. Założenia
* Warszawski Program Edukacji Kulturalnej
* Statut szkoły
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny
* Szkolny zestaw programów nauczania

**II.Ramowe cele SzPEK:**

1.Kształtowanie i rozwijanie postaw prokulturowych.

2.Podnoszenie kompetencji kulturowych uczniów.

3.Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

4.Stworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej uczniów.

5.Wzmacnianie tożsamości warszawskiej.

**III.Główne zadania i metody realizacji**

**1.Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym:**

-Prowadzenie Szkolnego zespołu wokalno – instrumentalnego”Coverflute” kl.4-8

-Prowadzenie Szkolnego Zespołu Gitarowego kl.3-8

- Dekoracje klas i korytarzy szkolnych – wystawa

- Wydanie okolicznościowej gazetki szkolnej-koło dziennikarskie kl.4-8

- Lekcje biblioteczne.

- Prowadzenie Koła Dziennikarskiego kl.4-8

- Prowadzenie Koła Teatralnego kl.4-8

- Prowadzenie Koła Polonistycznego "Spotkanie z poezją" kl.4-8

- Prowadzenie Koła Historycznego kl.4-8

-Zajęcia czytelnicze „ Historia Bożonarodzeniowa”kl.0-3

- Zajęcia czytelnicze- „Lotta z ulicy Awanturników”kl.0-3

- Zajęcia czytelnicze- „Koziołek Matołek”kl.0-3

- Cykl zajęć czytelniczych „Mama Mu” kl.0-3

- Warsztaty świąteczne dla dzieci i rodziców z grupy 0.

- Zajęcia czytelnicze – Julian Tuwim kl.0-3

- **Uwalniamy książki, czyli bookcrossing w naszej szkole**

- **Wprowadzenie** krawatek SP 187, krawatów SP 187 - głosowanie

- **Kawiarenka**-podczas zebrań z Rodzicami

- Gazetka szkolna –kwartalnik-Samorząd Uczniowski kl.4-8

- **Kiermasz ozdób i kart świątecznych**

**-** Marzycielska poczta – akcja pisania listów do chorych dzieci

**-** Mikołajkowe spotkanie z książką dla kl. 1-3

**- Apele porządkowe**

**-** **Aktywna przerwa** – strefa gier: warcaby, szachy, sudoku, krzyżówki,sale czytelnicze

- Bal Karnawałowy kl.0-3

-Cykl zajęć wyciszających „Od muzyki piękniejsza jest tylko cisza”-wychowawcy świetlicy

**2.Organizacja i udział w wydarzeniach szkolnych i międzyszkolnych:**

**a)100-lecie Niepodległej w Szkole Podstawowej nr 187:**

•uczestnictwo w przedsięwzięciach organizowanych przez m.st.Warszawa

•lekcja muzealna o I.J.Paderewskim

•oferta Domu Spotkań z Historią: „Uczcić niepodległość”

•oferta Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

 •zajęcia terenowe „Ścieżki i drogi niepodległości w stolicy”

•Lekcja muzealna w Muzeum J.Piłsudskiego w Sulejówku

•Wykonanie flagi narodowej godła, kotylionów - prezentacja na korytarzu szkolnym

•Konkurs historyczny kl.V-VIII„100 LAT NIEPODLEGŁEJ”

•Konkurs na gazetki tematyczne związane z najważniejszymi wydarzeniami w Polsce z lat 1918-2018

•Konkursy plastyczne „Jestem patriotą” ; „Niepodległa Polska”

•Ogólnoszkolny konkurs plastyczny na plakat z okazji 100-lecia Niepodległości

•Gra terenowa „Drogi do niepodległości w stolicy”

•Dekoracje klas i korytarzy szkolnych,

•wystawa w sali nr 218

•Lekcja koleżeńska p.t.„Która zawsze jest niepodległa”

•Wakacyjny konkurs literacki „ Rodzinna pamięć o walce i budowaniu Niepodległej”

•Wakacyjny konkurs multimedialny „ Ślady historii100-lecia niepodległości”

•Wycieczki „Miejsca pamięci w naszym regionie”.

•Uroczyste lekcje wychowawcze.

•Najpiękniejsze polskie legendy

•Konkurs i koncert pieśni patriotycznych- występ szkolny, w okolicznych szkołach i przedszkolach

•Ogólnoszkolny Konkurs Muzyczny : „100-lecie Niepodległości – pieśni ,które łączą pokolenia”

•Wydanie okolicznościowej gazetki szkolnej.

•Zaprezentowanie uroczystego apelu zewnętrznym placówkom

 •Uroczysty apel szkolny

•„100 lat Niepodległości- konkurs kl.0-3

•Złożenie kwiatów przed pomnikiem Marszałka Piłsudskiego .

•Uczestnictwo w projektach zewnętrznych

•IX- ty Wieczór Pieśni Patriotycznej z udziałem Uczniów, Rodziców, zaproszonych Gości oraz Pracowników Szkoły

**b)inne działania**

-Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego 2018-2019

-Uroczyste Ślubowanie Pierwszych Klas

-Dzień jabłka

- Obchody Dnia Edukacji Narodowej

-Uroczyste przyjęcie pierwszaków do grona Świetlików

- Dzień Zwierzaka – wystawa fotografii pupili, zbiórka karmy, promocja schroniska na Paluchu i adopcji zwierząt

-Światowy Dzień Uśmiechu

- Imprezy klasowe „Andrzejki”,dyskoteka szkolna

- Światowy Dzień Pluszowego Misia – zorganizowanie loterii pluszaków.

- Zorganizowanie akcji „Szkoła pełna Mikołajów”

- Wspólne ubieranie szkolnej choinki (przedstawiciele klas IV-VIII)

-„Jasełka”-Uroczyste spotkanie świąteczne –Świetlica Szkolna

- Organizacja Dnia Patrona Szkoły - Konkurs literacki - "Moje spotkanie z Adamem Mickiewiczem"

- Lekcje okolicznościowe poświęcone Adamowi Mickiewiczowi

- Apel z okazji Dnia Patrona kl.0-3

- Imprezy klasowe „Mikołajki”

- Przedstawienie Bożonarodzeniowe Szkolnego Teatru

-Tydzień Kultury Języka Polskiego

- Plebiscyt „Nauczyciel na medal”

- Plebiscyt „Kolega, koleżanka na 102”

-Wigilie klasowe,

- Dzień Babci i Dziadka- przedstawienie w oddziale przedszkolnym

- Impreza- **Szkolne Walentynki**

-Pierwszy Dzień Wiosny

-Klasowe spotkania wielkanocne

-Obchody Dnia Ziemi

-Apel z okazji Konstytucji 3 Maja

- Lekcje okolicznościowe poświęcone konstytucji 3 Maja

-Obchody Dnia Rodziny

- Dzień Życzliwości i Pozdrowień

- Eko fashion show – pokaz mody ekologicznej

- Dzień Tolerancji

-Obchody Dnia Dziecka

-„Szkolny playback show” z okazji Dnia Dziecka kl.0-3

-Międzynarodowy dzień rodziny – podchody dla rodziców i uczniów

- Spektakl Szkolnego Teatrzyku

- Festyn Rodzinny – Lemoniada

-Światowy turniej gier stolikowych-świetlica szkolna

**c)Konkursy:**

-Konkurs plastyczny "Małe i duże wakacyjne podróże".kl.0-3

-Konkurs „Najbardziej życzliwa osoba w klasie”

-Konkurs świetlicowy „Pocztówka z wakacji”

-Konkurs fotograficzny „Klasa na wycieczce” kl.0-3

-Organizacja Pierwszego Dnia Wiosny – Mam Talent

- Ogólnoszkolny Konkurs Instrumentalny Kolęd i pastorałek

- Ogólnoszkolny Konkurs Plastyczny „Strój ludowy – folklorystyczne regiony Polski i Świata”

- „Topienie marzanny” – konkurs na najładniejszą marzannę w klasie

- „Wiosna w klasie” – konkurs na dekorację w klasie

- Ogólnoszkolny Konkurs Plastyczny – „Średniowieczna mapa skarbów”

- Życie Karola Wojtyły - Papieża Polaka - konkurs religijno -plastyczny

- Szkolny konkurs recytatorski – Literackie Bielany

-"Każdy Polak zna pieśni legionowe " - nauka pieśni zakończona konkursem

- Konkurs czytelniczy

- Matka Boża - moja Królowa - portret Maryi widziany oczami dziecka

- Zaczarowana  klasa – konkurs na świąteczno – zimową klasę

-Konkurs plastyczny „Jesienne drzewo”kl.0-3

-Konkurs „Czysty, wesoły chodzę do szkoły” kl.0-3

- Konkurs plastyczny związany ze świętem patrona szkoły kl.0-3

- Konkurs „Świąteczna bombka” kl.0-3

-Konkurs wiedzy o Kubusiu Puchatku kl.0-3

- Konkurs „Rolka i jej marzenie” kl.0-3

-Świetlicowy konkurs „Dzień Pluszowego Misia”

- Konkurs filmowy „Zawody w służbie bezpieczeństwa państwa”- propagowanie zawodów medycznych i ratunkowych dla klas 6-8.

- Konkurs graficzny na logo numeru alarmowego 112 dla klas 8.

-"Mój sen. Rzeczywistość wspomnień, marzeń i snów w obrazie." konkurs plastyczny kl.4-8

- " Barwy dźwięków" –konkurs plastyczny kl.4-8

-"Rytm w pejzażu/ naturze" – konkurs plastyczny kl.4-8

-„Dobry wzór. Funkcjonalność i oryginalność.”( zaprojektuj oryginalny i funkcjonalny przedmiot codziennego użytku) – konkurs plastyczny kl.4-8

**3.Realizacja projektów z zakresu edukacji kulturalnej**

 **-** Udział w projekcie MegaMisja- (Ic, IIb)

-Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne –zajęcia plastyczno-manualne „Tańcowała igła z nitką”

**4.Odwoływanie się do kalendarium dzielnicowego**

**-** Wycieczki na Cmentarz Powązkowski i do miejsc pamięci narodowej.

**-** Moje ulubione miejsce na Bielanach- konkurs fotograficzny.

**-**Bielański Dzień Zdrowego Żywienia.

**-**Udział w Festynach na Bielanach.

**-**Składanie kwiatów na grobach poległych żołnierzy.

**-**Udział w marszu z okazji Dni Bielan.

**5.Udział w przedsięwzięciach na szczeblu dzielnicowym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskimi międzynarodowym**

-udział w IV-tym Przeglądzie Twórczości Warszawskich Nauczycieli „Niebieskie Migdały” organizowanym przez Wcies

-Konkurs Recytatorski "Czytam, więc jestem" organizowany przez SP nr 139

- Wycieczka do Muzeum Żydów Polskich „Żonkile. Opowieść o powstaniu w getcie warszawskim”

- Wycieczka do teatru wg dostępnego repertuaru

- Wycieczki do Muzeum Wojska Polskiego na lekcje z eksponatami

- Wycieczka do Muzeum Archeologicznego

- Wycieczka do Muzeum Katyńskiego

- Wycieczka do Muzeum Wojska Polskiego

-„Teatr od zaplecza”-lekcje w Teatrze Wielkim

-wycieczki do teatru w zależności od repertuaru

-wycieczki do warszawskich kin w zależności od repertuaru

-lekcje w Kampinoskim Parku Narodowym

-„Poranki muzyczne” w Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej

- Lekcje w Bibliotece Publicznej

-Trzecia edycja Konkurs dzielnicowy – Moja Warszawa w kolorach wiosny” –wychowawcy świetlicy

- Wycieczka do Wilanowa – lekcje muzealne

- Wieczorny spektakl teatralny.

-Festiwal Nauki

-Lekcje w Zamku Królewskim

- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji; "Komiks o przygodach ulubionych bohaterów literackich.”- konkurs literacko-plastyczny kl.0-3

- Dzielnicowy konkurs plastyczny „Polska moim domem”

- Konkurs recytatorski „Czytam więc jestem”- organizator SP 139 kl.0-3

-Międzyszkolny konkurs literacki „Henryczek” kl.0-3

- Dzielnicowy konkurs recytatorski „Wierszyki łamiące języki” kl.0-3

- Dzielnicowy konkurs literacki „Znam przygody dzieci z Bullerbyn” kl.0-3

**6.Upowszechnianie własnych dobrych praktyk poprzez udział w Konkursie na najlepszy projekt z zakresu edukacji kulturalnej, w programach WARS i SAWA i „Szkoła z pomysłem na kulturę"**

-„Warsawianistyczna Szkoła” – Towarzystwo Przyjaciół Warszawy

**7.Udział w sieci współpracy szkół, instytucji kultury, placówek wychowania pozaszkolnego i organizacji pozarządowych**

-Rex Dance

-Warszawska Sieć Współpracy Koordynatorów Edukacji Kulturalnej

-Stowarzyszenie „Bielańska Stonoga”

-Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej

-Bielańskie Centrum Edukacji Kulturalnej

-Zamek Królewski

-Muzeum Narodowe

-Biblioteka Publiczna im.St.Staszica

-Mediateka

-Muzeum Powstania Warszawskiego

-Teatr „Lalka”

-Muzeum Polin

-„Niewidzialna Wystawa” Millenium Plaza

-Kina „Muranów”, „Wisła”, „Imax”,”Cinema City”

-Schronisko na Paluchu

- Muzeum Żydów Polskich

- Muzeum Wojska Polskiego

- Muzeum Archeologiczne

- Muzeum Katyńskie

-Teatr Wielki

- Kampinoski Park Narodowy

- Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej

-Muzeum w Wilanowie

- Pałac Kultury i Nauki

-Fundacja Świat na Tak.

-Towarzystwo Przyjaciół Warszawy.

-Bielańska Kapituła 8. Wspaniałych.

-Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Celestynowie i Na Paluchu.

-Dom Dziecka , al. Zjednoczenia.

-Szpital Bielański Odział Dziecięcy.

**8.Doskonalenie kadry nauczycielskiej w tym Koordynatora Edukacji Kulturalnej w Szkole.**

-Mazowieckie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

-uczestniczenie w spotkaniach Koordynatorów Edukacji kulturalnej

-Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

-E-szkolenia

-literatura,czasopisma

-portale –Filmoteka Szkolna, Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, Muzykoteka Szkolna

**IV .Odbiorcy**

 Szkolny Program Edukacji Kulturalnej skierowany jest do uczniów ,ich rodziców jak i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 187 we współpracy z innymi placówkami i instytucjami kultury.Oferta obejmuje I i II etap edukacji.

**V.Realizatorzy.**

Realizatorami są nauczyciele i instytucje, organizacje współpracujące.

**VI.Spodziewane efekty.**

**Dla uczniów:**

-ubogacenie i rozwijanie świadomości przeżywania i rozumienia kultury szeroko pojętej na wielu płaszczyznach

-budowanie i zaszczepianie potrzeby jej przeżywania , tworzenia , świadomego uczestnictwa

-rozbudzenie zainteresowań sztuką, muzyką, plastyką, filmem, teatrem, literaturą

-rozwijanie talentów muzycznych, plastycznych, aktorskich, literackich

-kształtowanie prawidłowych postaw poprzez uczestnictwo w kulturze

-podnoszenie poczucia własnej wartości

-uczestnictwo w pracy na rzecz środowiska szkolnego

-satysfakcja z osiąganych sukcesów

-wypełnienie czasu wolnego

-korzystny wpływ na harmonijny rozwój

-chęć podejmowania podobnych zajęć w przyszłości

-kształtowanie zachowań oczekiwanych w trakcie imprez szkolnych i innych uroczystości

-wzbogacenie poczucia estetyki poprzez obcowanie z instytucjami kultury i sztuki

-utrwalenie nawyku korzystania z dóbr kultury

**Dla szkoły:**

-satysfakcja z sukcesów uczniów

-wyłonienie uczniów zdolnych

-współpraca z innymi podmiotami

-poszerzenie zakresu działań szkoły

-budowanie pozytywnej komunikacji miedzy szkołą ,rodzicami a środowiskiem

-doskonalenie umiejętności planowania i organizacji

-poszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej szkoły

-podniesienie jakości pracy szkoły

-promocja szkoły i umacnianie jej pozytywnego wizerunku

**VII.Monitoring**

Nad realizacją programu będzie czuwał zespół nauczycieli powołanych do tworzenia SZPEK we współpracy ze Szkolnym Koordynatorem Edukacji Kulturalnej .

**VIII.Ewaluacja**

Ewaluacja programu odbywać się będzie na koniec całorocznych działań. Wnioski z ewaluacji staną się podstawą do modyfikacji Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej na następny rok szkolny.

**IX.Podmioty współpracujące.**

-Urząd Dzielnicy Bielany

-Warszawska Sieć Współpracy Koordynatorów Edukacji Kulturalnej

-Stowarzyszenie „Bielańska Stonoga”

-Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej

-Bielańskie Centrum Edukacji Kulturalnej

-Zamek Królewski

-Muzeum Narodowe

-Biblioteka Publiczna im.St.Staszica

-Mediateka

-Muzeum Powstania Warszawskiego

-Teatr „Lalka”

-Muzeum Polin

-„Niewidzialna Wystawa” Millenium Plaza

-Kina „Muranów”, „Wisła”, „Imax”,”Cinema City”

-Schronisko na Paluchu

- Muzeum Żydów Polskich

- Muzeum Wojska Polskiego

- Muzeum Archeologiczne

- Muzeum Katyńskie

-Teatr Wielki

- Kampinoski Park Narodowy

- Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej

-Muzeum w Wilanowie

- Pałac Kultury i Nauki

**X.Finansowanie.**

-Fundusz Rady Rodziców

-Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne

-Urząd Dzielnicy Bielany

-sponsorzy otwarci na potrzeby szkoły

***Opracowanie:***

***Zespół koordynujący realizację Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej:***

**Małgorzata Ługowska**: przewodnicząca,Szkolny Koordynator Edukacji Kulturalnej,obszary działań muzycznych,plastycznych

**p.Dominika Mizińska** – obszar działań plastycznych

**p.Katarzyna Szostak**-obszar działań kult.-kl.0-3

**p.Agnieszka Grzesik** – obszar działań kult. pracy świetlicy szkolnej

**p.Anna Wielecka** – obszar działań kult.bilbioteki szkolnej

**p.Paulina Piasecka –Bartczak** – obszar działań kult. pracy Samorządu Szkolnego

**p.Monika Berlińska –** obszar działań kult. nauczycieli przedmiotów humanistycznych

**p. Wiesław Koczywąs** – obszar działań muzycznych,językowych

**p. Rafał Barszcz –** obszar działań –postawa patriotyczna