

Informatika v 9. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet informatika pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne - 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Vedieť samostatne pracovať s jednotlivými nástrojmi v grafickom editore, – rozšíriť zručnosti v práci s textom, vedieť používať nástroje na úpravu textov, – naučiť sa pracovať s MS PowerPoint, – rozvíjať schopnosť kooperácie a komunikácie, – pochopiť základné autorské práva, – vedieť prezentovať výsledky svojej práce.

OBSAH

Informácie okolo nás.....9 h

Prehrávanie, ukladanie zvukového záznamu. Tvorba jednoduchých animácií.

Rozširovanie zručnosti v práci s textom Kombinácia textu a obrázka. Vkladanie obrázka do textu cez schránku. Ukladanie informácií do súborov (text, obrázkov, zvuk).

Základné autorské práva pri kopírovaní textu, obrázkov, hier. Počítačové didaktické hry. Práca s prezentačným programom MS PowerPoint.

Komunikácia prostredníctvom IKT e- mail, poštový program, e- mailová adresa.....9 h

adresár. Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. Tvorba a využitie adresára. Posielanie príloh, hromadné odosielanie správ. Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii, ochrana osobných údajov. Komunikácia v reálnom čase (chat, skype).

www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie Vyhľadávanie informácií v elektronickej encyklopédii. Výber vhodnej informácie, práca s kľúčovým slovom, spracovanie informácie z Internetu. On-line hry, zásady správania sa na portáloch. Školské portály.

Postupy, riešenie problémov.....3 h

Skladanie podľa návodov. Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí. Samostatné ovládanie výučbového softvéru. Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie.

Princípy fungovania IKT8 h

Skener Skenovanie textu, obrázka a ich ukladanie, upevňovanie zručnosti.

CD mechanika Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB – upevňovanie zručnosti. Ukladanie informácií na rôzne médiá, porovnávanie ich kapacity.

Informačná spoločnosť4 h

Informačné technológie v škole Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety. Práca s digitálnym fotoaparátom. Voľný čas a IKT Počítačové hry, hudba, filmy.

PROCES

V rámci vyhľadávania informácií na Internete sa žiaci učia vyhľadať praktické informácie (napríklad vhodný dopravný spoj, predpoveď počasia na daný deň, recept na prípravu jednoduchého jedla, ordinačné hodiny svojho lekára). Poučíme ich o výhodách a rizikách internetového obchodu. Učíme ich využívať možnosti IKT pri riešení projektových úloh a ich prezentácii. Vyučujúci vyčlení určitý čas aj na projektovú prácu, ktorá by mala využívať