

Učebné osnovy

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby iŠVP/iŠkVP	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne/0 hodín. Spolu 33 hodín.
Ročník	deviaty
Škola	Základná škola s materskou školou Kamienka
Názov iŠkVP	Inovovaný školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Kamienka 113
Kód a názov iŠVP	iŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

2. CIELE PREDMETU

Žiaci

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľadujú si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi

- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovávajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho poslanstvo vo svojom okolí.

3. VZDELÁVACÍ ŠTANDARD -- VÝKONOVÝ A OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Zodpovednosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: ✓ vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“; ✓ dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť; ✓ formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život.	• zodpovednosť, • život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch).

Zodpovednosť za seba

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: ✓ konfrontovať sa s potrebou životných vzorov, ✓ analyzovať kriticky mediálne ponuky, ✓ analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život, ✓ vnímať seba prijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja, ✓ oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru, ✓ diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch.	• osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie), • potreba životných vzorov, • korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov), • výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu, • Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn), • ponuka kresťanských vzorov (Jn1,35-39).

Zodpovednosť za svoju vieru

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: ✓ vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia, ✓ vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života, ✓ reprodukovať Vyznanie viery, ✓ charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá, ✓ vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam, ✓ zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v	• prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru), • poverčivosť – nesprávna forma religiozity, • nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka, • vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru, • reč Cirkvi – metaforická reč dogiem, • nová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncil, • kresťanská zrelosť (sviatostný život).

súčasnej spoločnosti.	
-----------------------	--

Zodpovednosť za budovanie vzťahov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: ✓ objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu, ✓ charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu, ✓ rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti, ✓ uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha, ✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva, ✓ vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky, ✓ vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej, ✓ vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov, ✓ obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery.	• túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu), • priateľstvo a láska vzťah muž a žena, • ideál rodiny a pseudorodina, • medzigeneračné vzťahy.

Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: ✓ zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte, ✓ aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie, ✓ zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote, ✓ vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov, ✓ akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania, ✓ charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku, ✓ vysvetliť pojem ekumenizmus.	• ekológia a zodpovednosť (globálne problémy), • angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti, • kresťanské denominácie na Slovensku, • ekumenizmus.