

Vecné učenie v 9. ročníku

pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet vecné učenie pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

3 VH týždenne - 99 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

CIELE

– Poznať rozdiel v spôsobe nakupovania v obchode s predavačkou a v samoobsluže, – vedieť nakúpiť tovar, zistiť cenu výrobku, požiadať o tovar – s pomocou, – vedieť opísať ťažkosti pri bežnom ochorení, – poznať zásady správania sa v dopravnom prostriedku, – vedieť sa bez/s pomocou s orientovať v priestore zdravotného strediska.

OBSAH

Nakupovanie12h

Obchod, obchodný dom, veľké obchodné centrum, špecializované predajne.

Nakupovanie základných potravín Nakupovanie podľa zoznamu, vyhľadanie ceny, váženie ovocia a zeleniny. Poznávanie dátumu výroby a dátumu spotreby potravín. Zisťovanie celkovej ceny za nákup, používanie kalkulačky.

Nakupovanie základných hygienických potrieb Nakupovanie tovaru súvisiaceho s dennými hygienickými úkonmi.

Nakupovanie odevov a obuvi Komunikácia s predavačkou: požiadanie o pomoc pri nákupe, požiadanie o druh tovaru, jeho veľkosť, skúšanie tovaru, platenie.

Služby.....9 h

Čistiareň, práčovňa, oprava obuvi, oprava elektrospotrebičov – výmenný lístok k objednanej službe, platba. Upratovanie domácnosti, čistenie kobercov, čalúneného nábytku, holičstvo, kaderníctvo.

Zdravie a choroba12 h

Pojmy zdravie a choroba. Ochrana zdravia, prevencia ochorení otužovaním, vyváženým stravovaním a dodržiavaním pravidiel osobnej hygieny. Zvýšená hygiena pri kontakte s chorými osobami, po návšteve nemocnice. Angína, chrípka – prejavy ochorenia. Liečebný režim – meranie teploty, užívanie liekov, pitie teplých čajov z liečivých bylín. Druhy liekov – tablety, kvapky, sirupy, masti; bezpečné užívanie liekov.

U lekára.....10 h

Zdravotné stredisko, nemocnica s poliklinikou, všeobecný lekár, odborný lekár. Karta poistenca, objednanie termínu vyšetrenia. Bežné ochorenia a ich príznaky, opis ťažkostí, recept, návšteva lekárne. Liečenie pacienta v domácnosti. Privolanie obvodného lekára do bytu, lekárskej služby prvej pomoci, záchranej služby.

Dopravné prostriedky.....18 h

Druhy dopravných prostriedkov – utvrdenie poznatkov z nižších ročníkov. Miesto čakania na dopravný prostriedok - stanica, zastávka. Kúpa cestovného lístka, cestovný poriadok, určovanie času.

Pravidlá správania sa v dopravných prostriedkoch. Cestovanie dopravnými prostriedkami v mieste bydliska.

Na pošte10 h

Podávanie pohľadníc, listov, balíkov, peňažných poukážok, počítanie peňazí. Požiadanie o pomoc. Oboznámenie sa s prostredím pošty – podľa miestnych možností.

V banke12 h

Rozdelenie finančných prostriedkov na mesiac, rozpočet domácnosti, hospodárenie s peniazmi. Sporenie, usporená suma, vklad, výber a zostatok peňazí v banke – práca s kalkulačkou. Osobný účet, platobná karta, bankomat. Oboznámenie sa s prostredím banky – podľa miestnych možností.

Naša vlasť7h

Štátne symboly: štátna vlajka, štátny znak, štátna hymna. Prezident Slovenskej republiky. Najznámejšie oblasti a mestá Slovenskej republiky.

Návšteva v ZOO4 h

Zvieratá žijúce u nás a cudzokrajné zvieratá.

Využívanie voľného času Návšteva divadelného a filmového predstavenia, spoločenské a športové hry, turistika.

Prázdniny, dovolenka5 h

Striedanie práce a odpočinku. Aktívny a pasívny oddych. Najznámejšie rekreačné miesta. Pohľadnica z dovolenky.

PROCES

Podľa miestnych podmienok sa žiaci oboznamujú s nakupovaním potravín a drogistického tovaru v malom obchode, supermarkete, hypermarkete. Prakticky sa učia orientovať s nákupným vozíkom v regáloch. Oboznamujeme ich s obmedzenou trvanlivosťou potravín, ktorá je vyznačená na obale. Za pomoci učiteľa nakupujú 3 – 5 položiek tovaru, v závislosti od schopností žiakov. Prostredníctvom didaktickej hry nacvičujeme správanie sa počas čakania na dopravný prostriedok na zastávke, na stanici a pravidlá správania sa v dopravnom prostriedku. Podľa miestnych možností v rámci vychádzok oboznámime žiakov s reálnym prostredím zdravotného strediska, lekárne, pošty, banky, čistiarne, autobusovej alebo železničnej stanice.