**Program zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki**

**klasa VI a**

**W ramach projektu „Wiedza moją potrzebą”**

**Cele:**

- przełamanie niechęci do matematyki

- uzupełnienie zaległości i braków

- kompensowanie deficytów

**Treści nauczania:**

**Liczby naturalne i ułamki:**

- rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych

- działania pisemne na ułamkach dziesiętnych

- ułamki zwykłe i dziesiętne

- rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych

**Figury na płaszczyźnie**

- trójkąty, czworokąty i inne wielokąty

- kąty w trójkątach i czworokątach

**Liczby na co dzień**

- kalendarz i czas

- jednostki długości i jednostki masy

- skala na mapach i planach

- zaokrąglanie liczb

- odczytywanie informacji z tabel i diagramów

- odczytywanie informacji z wykresów

**Prędkość, droga, czas**

- prędkość

- droga

- czas

**Procenty**

- procenty i ułamki

- jaki to procent?

- diagramy procentowe

- obliczenia procentowe

- obniżki i podwyżki

**Liczby dodatnie i liczby ujemne**

- działania na liczbach dodatnich i ujemnych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie

**Wyrażenia algebraiczne i równania**

- zapisywanie wyrażeń algebraicznych

- obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych

- rozwiązywanie równań

**Figury przestrzenne**

- rozpoznawanie figur przestrzennych

- prostopadłościany i sześciany

- graniastosłupy proste

- objętość graniastosłupa

**UMIEJĘTNOŚCI**

Uczeń z orzeczeniem uczęszczający na zajęcia wyrównawcze powinien:

- wykonywać poprawnie działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

- rozpoznawać poprawnie figury geometryczne i mieć podstawową wiedzę na temat kątów w wielokątach

- przeliczać poprawnie jednostki długości i masy

- odczytywać informacje z diagramów, tabel i wykresów

- podawać poprawną informację na temat drogi przebytej przez pojazd w danym czasie

- odczytywać diagramy procentowe

- poprawnie wykonywać działania na liczbach dodatnich i ujemnych

- potrafić zapisać poprawne wyrażenie algebraiczne

- rozpoznawać graniastosłupy i poprawnie liczyć objętość graniastosłupa

Magdalena Gołębiowska