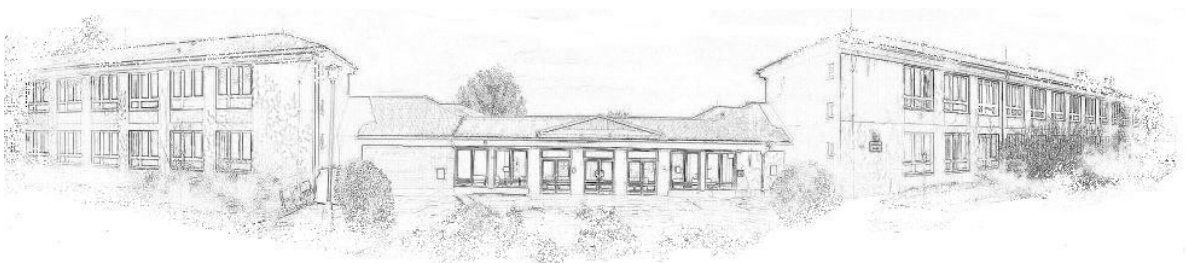


Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2017/2018



V Zábřehu 27. 9. 2018

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. škola	3
1.2. zřizovatel	3
1.3. součásti školy	3
1.4. základní údaje o součástech školy	3
1.5. materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	4
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	4
2.2. Vzdělávací programy	4
2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku	4
2.4. Rozvrh výuky náboženství	5
2.5. Zájmové kroužky organizované školou	5
2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	8
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	8
*školní asistent z projektu	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce	8
4.2. Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	11
5.3. Údaje o integrovaných žácích:	12
5.3.1. Hodnocení reedukace	12
5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	13
5.5. Výsledky testování žáků	14
6. Prevence sociálně patologických jevů	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	16
8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	17
8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	17
8.2. Školní výlety	41
8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy	42
8.4. Projektový týden	42
8.5. Účast žáků školy v soutěžích	44
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
10. Základní údaje o hospodaření školy	48
10.1. Vyhodnocení hospodárnosti	48
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání	48
13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů	48
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	48
15. Přílohy	48

1. Základní údaje o škole

1.1. škola

název školy	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
adresa školy	Boženy Němcové 1503/15, Zábřeh 78901
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 452 64
IZO	102 680 736
REDIZO	600 148 491
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Nimrichtr zástupce ředitele: Mgr. Josef Kroul zástupce ředitele: Mgr. Petr Kondler
kontakt	tel.: 583 411 323 581 111 730 fax: 583 411 323 e-mail: skola@bozenka.cz web: www.bozenka.cz

1.2. zřizovatel

název zřizovatele	město Zábřeh
adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 510/6, 78901 Zábřeh

1.3. součásti školy

	kapacita
Základní škola	620
Školní družina	150
Školní klub	200

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	12	292*	24,33	22,46
2. stupeň ZŠ	12	321*	26,75	11,89
Školní družina	5	150	30	30
Školní klub	1	88*		

* počty žáků ke 30.9.2017

1.5. materiálně-technické podmínky školy

Učebny, kmenové třídy	24
Odborné pracovny	9
knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2
Sportovní zařízení	4
Dílny a pozemky	pozemek

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení

1. 6. 2005

Počet členů školské rady

6

Předseda

Mgr. Petr Kondler, 604 101 696, ZŠ

Členové

Mgr. Jan Odehnal, ZŠ

Lubomír Pek, zřizovatel

Dalibor Bartoň, zřizovatel

Jitka Sekaninová, rodič

Veronika Jarmarová, rodič

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**2.1. Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - Škola pro život	RVP	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Škola pro život (viz
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)

Zařazené třídy

1.A, 1.B, 2.A, 2.B,
2.C, 3.A, 3.C, 4.A,
4.B, 4.C, 5.A, 5.B,
6.A, 6.B, 6.C, 7.A,
7.B, 7.C, 8.A, 8.B,
8.C, 9.A, 9.B, 9.C**2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku**

Ročník	Předmět	Třída	THP	Vyučující
7.	Informatika	7.ABC	1	Jílek
	Sportovní hry/H	7.A	1	Jílek
	Sportovní hry/H	7.BC	1	Volek
	Sportovní hry/D	7.ABC	+1	Chebeňová
	Praktické činnosti	7.A	+1	Ruprechtová
8.	Německý jazyk	8.A	3	Navrátilová
	Německý jazyk	8.B	3	Odehnal
	Německý jazyk	8.C	3	Ruprechtová
	Ruský jazyk	8.A	+3	Urbášková
	Ruský jazyk	8.B	+3	Urbášková

Ruský jazyk	8.C	+3	Urbášková
Anglická konverzace	8.ABC	+3	Rozsivalová
Německý jazyk	9.A	3	Ruprechtová
Německý jazyk	9.B	3	Ruprechtová
Německý jazyk	9.C	3	Ruprechtová
Německý jazyk	9.C/2	3	Ruprechtová
Ruský jazyk	9.A	+3	Urbášková
Ruský jazyk	9.B	+3	Steidlová

2.4. Rozvrh výuky náboženství

1., 2. a 4. třída	Mgr. Markéta Kroulová
3. třída	Radek Maláč
5. a 6. třída	Mgr. Jan Jílek
7. třída	Mgr. Marie Vepřková
8. a 9. třída	Mgr. Marie Vepřková

2.5. Zájmové kroužky organizované školou

	název	vyučující	Hodin týdně	ročník
1.	Tvořílek pro prvňáky	Brzobohatá	1	1.
2.	Kroužek AJ	Čvančarová	1	1.B
3.	Kroužek AJ	Čvančarová	1	1.AB
4.	Kroužek AJ	Čvančarová	1	1.B
5.	Flétna	Hoplíčková	1	1. - 3.
6.	Tanec	Pumprlová	1	1. - 5.
7.	Doučování z M	Pumprlová	1	3.C
8.	Doučování z M	Hoplíčková	1	3.A
9.	Sborový zpěv	Ozorovská	1	1. - 5.
10.	Keramika	Navrátilová Al.	2	1. - 9.
11.	Orientační běh	Strachotová	2	1. - 9.
12.	Tvořivá dílna	Kubíčková	1	3. - 5.
13.	Sálová kopaná	Vít	1	6.
14.	Sportovní hry	Vít	1	6. - 9.
15.	Cvičení z ČJ	Reliová	1	9.AB
16.	Příprava na PZ (M)	Nimrichtr	1	9.

Kromě těchto nabízíme ještě kroužky pod školní družinou, kde je: Florbal, Keramika, Kuchtík a Tenis.

Žáci **1. stupně** se hlásili do kroužků přímo v družině (ŠD) nebo u vyučujících, kteří kroužky organizovali.

Žáci **2. stupně** se do kroužků hlásí ve školním klubu (p. Valenta S. st.), případně přímo u vyučujících.

2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“

7. ročník	Pěstitelství Příprava pokrmů
8. ročník	Příprava pokrmů Elektrotechnika kolem nás Svět práce
9. ročník	Práce s počítačem Svět práce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	66
Počet učitelů ZŠ	40*
Počet asistentů pedagoga	12
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	6*
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10

*Jeden učitel byl zároveň vychovatelem ve ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Nimrichtr Pavel	ředitel	1,0	18	VŠ	M-Pč
Kroul Josef	zástupce ŘŠ	1,0	20	VŠ	Č
Běhal Lukáš	učitel 2. st.	1,0	6	VŠ	Fy-Pč
Hajtmarová Hana	učitel 2. st.	1,0	6	VŠ	Př-Tv
Hajtmarová Ivana	učitel 2. st.	1,0	28	VŠ	M-Pč
Chebeňová Adéla	učitel 2.st.	1,0	4	VŠ	Č-Tv
Christodoulou Iva	učitel 2. st.	1,0	13	VŠ	AJ
Jílek Jan	učitel 2. st.	1,0	19	VŠ	Tv-Př-Inf
Kadlecová Šárka	učitel 2. st.	1,0	1	VŠ	M-Př
Kamiňská Jolanta	učitel 2.st.	1,0	3	VŠ	AJ
Kolčava Dominik	učitel 2. st.	1,0	6	VŠ	M-Hv
Kroulová Markéta	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	AJ-SpP
Macková Blanka**	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	M-Z
Navrátilová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	Vv
Navrátilová Marta	učitel 2. st.	1,0	38	VŠ	Č-Ov
Neumannová Jana	Výchovný poradce	1,0	17	VŠ	Č-Rv

Odehnal Jan	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	Z-D
Reliová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	8	VŠ	Č-VkZ
Rozsivalová Helena	učitel 2. st.	1,0	21	VŠ	AJ
Ruprechtová Monika	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	NJ-Ov
Spillerová Kateřina	učitel 2. st.	1,0	4	VŠ	Tv-Př
Steidlová Ludmila	učitel 2. st.	1,0	31	VŠ	D-R
Strachotová Eva	učitel 2. st.	1,0	15	VŠ	Ch-Př
Urbášková Lenka	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	RJ
Valenta Svatoslav st.	učitel 2. st.	0,54	16	VŠ	Tv-Pvč
Volek Pavel	učitel 2. st.	0,41		VŠ	Tv-Z
Vít Jaroslav	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	D-Tv
Kondler Petr	zástupce ŘŠ	1,0	20	VŠ	1. - 5.
Brzobohatá Lenka	učitel 1. st.	1,0	17	VŠ	1. - 5.
Fréharová Lenka	učitel 1. st.	1,0	24	VŠ	1. - 5.
Hlochová Eva	učitel 1. st.	1,0	25	VŠ	1. - 5.
Hoplíčková Eva	učitel 1. st.	1,0	26	VŠ	1. - 5.
Janáková Pavla	učitel 1. st.	1,0		VŠ	1. - 5.
Jílková Kristýna	učitel 1. st.	0,27	1	VŠ	Tv
Klapetková Jitka	učitel 1. st.	1,0	32	VŠ	1. - 5.
Košťálová Marie	učitel 1. st.	1,0	29	VŠ	1. - 5.
Kozlanská Lenka	učitel 1. st.	1,0	31	VŠ	1. - 5.
Kubíčková Jana	učitel 1. st.	1,0	11	VŠ	1. - 5.
Pumprlová Eva	učitel 1. st.	1,0	2	VŠ	1. - 5.
Zubík Pavel	učitel 1. st.	1,0	28	VŠ	1. - 5.
Baierová Bohumila	asistent pedagoga	1,0	9	SŠ	
Bezděková Petra	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Drábková Lucie	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Hohnová Anna	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Hufová Jitka	asistent pedagoga	0,5	3	SŠ	
Jílková Kristýna	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Keslerová Helena	asistent pedagoga	0,75	7	SŠ	
Krejčí Hana	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	
Kuběnková Vendula	asistent pedagoga	0,5	2	SŠ	
Melhubová Nikola	asistent pedagoga	0,5	7	SŠ	
Štonová Eva	asistent pedagoga	0,75	1	SŠ	
Šimarová Ilona	asistent pedagoga	0,75	2	SŠ	
Winterová Vladimíra	Vych.	1,0	33	PŠ	
Vachutková Monika	Vych.	1,0	29	PŠ	
Šimarová Ilona	Vych.	0,64	5	VŠ	
Valíková Anna	Vych.	0,875	2	PŠ	
Melhubová Nikola	Vych.	0,37	2	SŠ	
Valenta Svatoslav st.	Vych.	0,64	17	VŠ	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100

Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	91,03
Vychovatelky ŠD a ŠK	100	Vychovatelky ŠD a ŠK	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	6	4	7	3	8	1	8	0	0	11	29

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Prac. smlouva do:
Navrátilová Helena	tajemnice	1,0	neurčito
Čahová Marcela	účetní	0,45	neurčito
Čvančarová Marie	školní asistent	0,5	31.8.2018*
Bartášek Jiří	školník	1,0	neurčito
Bucherová Jaroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Heryánová Miroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Jarmarová Jitka	uklízečka	0,67	neurčito
Jurišová Vlasta	uklízečka	0,67	neurčito
Knoflíčková Marie	uklízečka	0,67	neurčito
Stojaspalová Daniela	uklízečka	0,67	neurčito

*školní asistent z projektu

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
2	51	9	15

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	0

b) na SŠ zřizované krajem, církevní SŠ nebo soukromé školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	Střední odborné školy	střední odb. učiliště – výuční list	celkem
12	42	15	69

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku

69

v nižším ročníku

4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	20	0	0	0	0	0	1
I.B	20	0	0	0	0	0	1,01
II.A	21	0	0	0	0	0	1,02
II.B	24	0	0	0	0	0	1,04
II.C	18	2	0	0	0	0	1,16
III.A	27	0	0	1	0	0	1,07
III.C	27	2	0	0	0	0	1,11
IV.A	20	4	0	0	0	0	1,24
IV.B	18	1	0	0	0	0	1,18
IV.C	14	9	0	0	0	0	1,4
V.A	20	11	0	0	0	0	1,39
V.B	24	7	0	0	0	0	1,25
VI.A	14	14	0	0	0	0	1,61
VI.B	10	17	3	0	0	0	1,86
VI.C	8	20	0	0	0	0	1,69
VII.A	11	15	1	0	0	0	1,57
VII.B	4	20	0	0	0	0	1,85
VII.C	4	21	0	0	0	0	1,98
VIII.A	14	17	1	0	0	0	1,6
VIII.B	8	21	0	0	0	0	1,84
VIII.C	11	15	2	0	0	0	1,83
IX.A	7	15	1	0	0	0	1,75
IX.B	9	13	1	0	0	0	1,72
IX.C	9	12	2	0	0	0	1,79
Celkem:	362	236	11	1	0	0	1,46

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	20	0	0	0	0	0	1,04
I.B	20	1	0	0	0	0	1,03
II.A	20	1	1	0	0	0	1,13
II.B	23	1	0	0	0	0	1,06
II.C	16	2	0	0	0	0	1,16
III.A	25	3	0	0	0	0	1,19
III.C	24	5	0	0	0	0	1,24
IV.A	20	4	0	0	0	0	1,24

IV.B	16	3	0	0	0	0	1,2
IV.C	16	7	0	0	0	0	1,49
V.A	16	14	0	0	0	0	1,44
V.B	24	7	0	0	0	0	1,29
VI.A	16	12	0	0	0	0	1,67
VI.B	7	19	2	0	0	0	1,98
VI.C	6	23	0	0	0	0	1,88
VII.A	11	15	0	0	0	0	1,55
VII.B	9	15	0	0	0	0	1,83
VII.C	5	20	0	0	0	0	1,93
VIII.A	13	17	1	0	0	0	1,63
VIII.B	9	17	2	0	0	0	1,9
VIII.C	10	17	1	1	0	0	1,93
IX.A	6	17	0	0	0	0	1,8
IX.B	7	16	0	0	0	1	1,87
IX.C	2	20	1	0	0	0	2,06
Celkem:	341	256	8	1	0	1	1,52

Celkový přehled

Údaje konce školního roku:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo ke 30.6.2018	Neprospělo ke 31.8.2018	Nehodnoceno
1. stupeň	288	240	1	1	0
2. stupeň	317	101	8	6	0
Celkem	605	341	9	7	0

Přehled o chování

	počet žáků	Pochvala RŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	počet žáků	Pochval RŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I.A	20	10	0	0	0	0	0	20	10	0	0	0	0	0
I.B	21	0	0	0	0	0	0	21	0	1	0	0	0	0
II.A	22	13	0	0	0	0	0	22	10	1	0	0	0	0
II.B	24	16	0	0	0	0	0	24	10	0	0	0	0	0
II.C	18	8	1	1	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
III.A	27	4	0	0	0	0	0	27	7	0	0	0	0	0
III.C	29	11	0	0	0	0	0	29	14	0	0	0	0	0
IV.A	24	6	0	0	0	0	0	24	9	0	0	0	0	0
IV.B	19	0	0	1	0	0	0	19	7	0	0	0	0	0
IV.C	23	7	0	0	0	0	0	23	8	0	0	0	0	0
V.A	30	15	0	0	0	0	0	30	9	0	0	0	0	0
V.B	31	23	0	0	0	0	0	31	28	1	1	0	0	0
I. stupeň	288	76	1	2	0	0	0	288	90	3	1	0	0	0
VI.A	28	15	1	0	0	0	0	28	16	0	1	0	0	0

VI.B	28	12	3	5	0	0	0	28	8	0	2	0	0	0
VI.C	29	12	4	0	0	0	0	29	8	3	2	1	0	0
VII.A	26	16	0	0	0	0	0	26	11	0	1	0	0	0
VII.B	24	4	9	3	0	0	0	24	9	0	1	0	0	0
VII.C	25	6	5	0	1	0	0	25	2	6	0	0	0	0
VIII.A	31	30	0	0	0	0	0	31	17	0	0	1	0	0
VIII.B	29	13	0	1	0	0	0	29	11	1	2	0	0	0
VIII.C	28	27	2	2	0	0	0	28	12	1	0	1	0	0
IX.A	23	10	0	0	0	1	0	23	6	1	0	0	0	0
IX.B	23	10	1	0	0	0	0	23	2	1	1	0	0	0
IX.C	23	4	0	0	0	2	0	23	2	2	0	0	1	0
II. stupeň	317	129	25	11	1	3	0	317	48	15	10	3	1	0
Celkem	605	292	26	13	1	3	0	605	217	18	11	3	1	0

POCHVALA ŘŠ - pochvala ředitele školy na vysvědčení

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

2 - dvojka z chování

3 - trojka z chování

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí				
Třída	počet žáků	Omluveno	Neomluveno	průměr na žáka
I.A	20	317	0	15,85
I.B	21	408	0	19,43
II.A	22	585	0	26,59
II.B	24	692	0	28,83
II.C	18	501	0	27,83
III.A	27	839	0	31,07
III.C	29	854	0	29,45
IV.A	24	558	0	23,25
IV.B	19	390	0	20,53
IV.C	23	1304	0	56,70
V.A	30	802	0	26,73
V.B	31	1019	0	32,87
I. stupeň	288	8269	0	28,71
VI.A	28	874	0	31,21
VI.B	28	1199	0	42,82
VI.C	29	1084	0	37,38
VII.A	26	1087	0	41,81
VII.B	24	1291	30	53,79
VII.C	25	990	3	39,60
VIII.A	31	1101	1	35,52
VIII.B	29	1759	0	60,66
VIII.C	28	1639	0	58,54
IX.A	23	1341	0	58,30
IX.B	23	1202	1	52,26

IX.C	23	1349	0	58,65
II. stupeň	317	14916	35	47,05
Celkem:	605	23185	35	38,32

2. pololetí				
Třída	počet žáků	Omluveno	Neomluveno	průměr na žáka
I.A	20	646	0	32,30
I.B	21	1127	0	53,67
II.A	22	1189	0	54,05
II.B	24	2637	0	109,88
II.C	18	477	0	26,50
III.A	27	1048	0	38,81
III.C	29	1113	0	38,38
IV.A	24	999	0	41,63
IV.B	19	777	0	40,89
IV.C	23	1492	0	64,87
V.A	30	1671	0	55,70
V.B	31	1715	0	55,32
I. stupeň	288	14891	0	51,70
VI.A	28	1613	0	57,61
VI.B	28	1210	0	43,21
VI.C	29	921	0	31,76
VII.A	26	1427	0	54,88
VII.B	24	1506	12	62,75
VII.C	25	1769	0	70,76
VIII.A	31	1098	0	35,42
VIII.B	29	1487	0	51,28
VIII.C	28	2518	5	89,93
IX.A	23	2091	0	90,91
IX.B	23	1648	4	71,65
IX.C	23	2188	0	95,13
II. stupeň	317	19476	21	61,44
Celkem:	605	34367	21	56,80

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	7
Tělesné postižení	1
Poruchy chování	14
Autisté	0
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	69

5.3.1. Hodnocení reedukace

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli 97 integrovaných žáků. Někteří byli vyšetřeni, nebo přešetřeni po 1.9.2016, 29 jich bylo integrováno „postaru“. Ze všech integrovaných žáků bylo 14 poruch chování, 1 tělesné postižení, 7 žáků s vadou řeči, 2 žákyně se sluchovou poruchou, 3

žáci s jiným SVP a jeden s kombinací vad (porucha autistického spektra, LMP, porucha chování). To znamená tedy 69 žáků se specifickými poruchami učení. Většinou šlo o děti, které mají druhý, nebo 3. stupeň podpůrných opatření.

V průběhu roku se počty těchto dětí měnily, protože někteří odcházeli na jiné školy, případně i k nám přibývaly děti s PO, byly vyšetřeny nové děti a zjištěny nové diagnózy.

V 2.A byl jeden žák, který měl asistentku paní Milkovou, kterou v průběhu roku vystřídala paní Drábková., v 2.B byla jedna žákyně s asistentkou Vendulou Kuběnkovou a ve 2.C byli dva žáci s asistentkou Evou Stonovou. Ve 3.A byla asistentka Jitka Hufová pro dva žáky a ve 3.C byla Kristýna Jílková pro jednoho chlapce. Ze 4.A měl asistentku Nikolu Melhubovou jeden chlapec a ve 4.C Petra Bezděková pomáhala jedné žákyni. V 5.A byly dvě děti, které měly asistentku Simonu Souralovou, kterou v průběhu roku vystřídala paní Krejčí. Žák s několika vadami (autismem, LMP) měl asistentku Bohumilu Baierovou a v té samé třídě 5.B byla ještě jedna asistentka Ilona Šimarová pro 2 děti.

Na druhém stupni pomáhaly 2 asistentky Anna Hohnová a Helena Keslerová. První byla v 6.A pro žáka s poruchou chování a druhá v 8.C pro 2 žákyně se sluchovým postižením. Celkem tedy 17 žáků mělo asistentku.

Z důvodu podpůrných opatření byly zřízeny kroužky intervence, ale byl i vyučován Předmět speciální pedagogické péče a reedukace.

Předmět speciální pedagogické péče a reedukaci na naší škole prováděla speciální pedagožka Liběna Michálková. Celkově mělo PSPP 22 žáků. Byli rozděleni do 8 skupin podle ročníku. Intervenci prováděli: Jana Neumannová, Jitka Hufová, Lenka Urbášková, Petr Kondler, Kristýna Jílková, Jana Kubíčková a Helena Keslerová. V každém kroužku bylo maximálně 6 žáků. Šest žáků mělo v reedukaci výjimku osvobozeno, neboť navštěvují reedukační terapie u PaedDr. Z. Janhubové.

Většina žáků navštěvovala reedukační kroužek a intervenci pravidelně. Jedna žákyně intervenci navštívila jen dvakrát, po konzultacích s rodičem byly hodiny zrušeny a žákyně přišla o úlevy v ČJ. Další 2 žáci intervenci i školu navštěvovali sporadicky, posléze odešli na jinou ZŠ. Někteří mají problém s pravidelnou a včasnou docházkou, 3 chodili sporadicky, ale byli řádně omluveni. V každé skupině se našel žák, který nerad navštěvoval reedukaci, nebo tam chodil se zapřením a pak nepracoval, nebo narušoval hladký chod nápravy. Spousta problémů souvisí nejen se SPU, ale i s nedostatečnou domácí přípravou, s koncentrací. U některých žáků bylo shledáno zlepšení, ale u většiny se stav nezlepšil.. Ti, kteří byli přešetřeni a stav se nezlepšil, zvýšil se stupeň podpory, nebo jim byl navržen asistent pedagoga.

V jednom případě byl zrušen asistent pedagoga, jelikož žák asistentku nerespektoval a nespolupracoval s ní.

napsala: Mgr. Jana Neumannová - výchovná poradkyně

5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

informační systém vůči
žákům a rodičům

Třídní schůzky se konaly v těchto termínech: 14. 9. 2017, 4. 1. 2018 a 24. 5. 2018. Kromě toho byly zavedeny konzultační dny, kdy byli rodičům vyučující k dispozici každý čtvrtek, kdy jsou ve škole do 15.00. Informace o výrazném zhoršení prospěchu, důtky ŘŠ a snížené známky z chování byly rodičům zasílány písemně. Informace o mimořádných školou pořádaných akcích byly zapsány do ŽK žáků a na webu školy. Škola plně využívá elektronický systém ŠkolaOnLine, prostřednictvím,

kterého byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a všech akcích školy, které se jich týkaly. Systém ŠoL obsahuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku.

Materiální podpora výuky

- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

je na dobré úrovni

je na dobré úrovni

pomůcky k výuce se neustále modernizují

5.5. Výsledky testování žáků

O testování společnosti SCIO byli žáci informováni a někteří využili této nabídky a nechali se testovat soukromě, zejména byl využit test „PPPZ modul A“ pro žáky 8. ročníku z ČJ, M a AJ.

Po několika letech se škola přihlásila k tzv. komerčnímu testování firmou KALIBRO. Testy Kalibro absolvovali žáci 8. a 9. ročníku z předmětů Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk.

Výsledky tříd (údaje v procentech)

	Český jazyk			Matematika			Anglický jazyk		
	ČR	ZŠ	rozdíl	ČR	ZŠ	rozdíl	ČR	ZŠ	rozdíl
8.A	61,4	62,7	+1,3	34,1	46,3	+ 12,2	69,6	66,1	- 3,5
8.B	61,4	58,9	- 2,5	34,1	28,9	- 5,2	69,6	60,8	- 8,8
8.C	61,4	63,7	+ 2,3	34,1	31,2	- 2,9	69,6	63,4	- 6,2
9.A	56,8	60,3	+ 3,5	40,4	38,6	- 1,8	62,9	62,1	- 0,8
9.B	56,8	56,4	- 0,4	40,4	33,8	- 6,6	62,9	58,3	- 4,6
9.D	56,8	56,6	- 0,2	40,4	36,2	- 4,2	62,9	52,5	- 10,4

Výsledky jsou spíše podprůměrné. Toto lze přičíst nepřipravenosti žáků na podobné typy testů. Každopádně jsou to jasné závěry a impulsy pro další vývoj výuky ve škole. Podrobnější výsledky jsou přílohou č. 1.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2017/2018 byl vypracován minimální preventivní program:

Škola je místem (vedle rodiny a celé společnosti), kde je ještě možno na děti působit ve smyslu podpory zdraví, zvyšovat sociální kompetence dětí a mládeže a rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Je v zájmu celé společnosti, a tedy i školy, aby se v prevenci používaly takové efektivní postupy, které dovedou předejít nebo oddálit setkání žáků s legálními i nelegálními návykovými látkami, případně snížit jejich potřebu, efektivně se bránit šikaně v jakékoli podobě.

Cílem primární prevence všeobecně je tedy předcházet problémům s návykovými látkami u těch, kteří je ještě nezačali škodlivě užívat, naučit děti zdravým návykům, ukázat jim lepší možnosti apod.

V letošním školním roce 2017/18 na naší škole působí školní psycholožka Mgr. Markéta Pavelková a školní speciální pedagožka Liběna Michálková.

Aktivity během školního roku

Žáci mohli bezplatně navštěvovat několik zájmových kroužků vedených zaměstnanci školy, klub i družinu.

Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky ZUŠ. Jednalo se o výtvarný, taneční kroužek a hru na hudební nástroje.

V tematických plánech prvního i druhého stupně byla i nadále zařazena témata z problémových oblastí (šikana, drogová problematika, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc,...).

Během roku se uskutečnila spousta akcí školních i mimoškolních (viz. příloha 2) Na akce byli zváni i rodiče a další rodinní příslušníci. Tradičně aktivnějšími byli rodiče žáků prvního stupně.

Ve školním roce proběhla řada projektů zaměřených na šikanu, drogová problematika, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc.

Podařilo se zorganizovat několik tradičních akcí i akcí nových. Uskutečnila se řada školních rituálů a slavností, které se již staly nedílnou součástí naší školy.

Žáci se zapojovali s různými úspěchy do sportovních, znalostních a uměleckých soutěží. Podnikli jsme řadu exkurzí (hvězdárna, jaderná elektrárna, knihovny, Flóra, TPCA Kolín, Dlouhé Stráně, MěÚ, ÚP, dějepisné exkurze, soutěže ...).

Nadále pokračovala spolupráce se sociálními pracovníky a Boženka z.s., která se stará finanční podporu žakovských aktivit. Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení a poznatky z nich předávali ostatním zaměstnancům.

Plnění cílů MPP

1. smysluplné vyplnění volného času – **splněno** (žákům byly nabídnuty zájmové kroužky vedené učiteli, pracovníky ZUŠ a jiné)
2. přátelské a ohleduplné chování (žák-žák, učitel-žák) – **splněno** (učitelé dbali o vytvoření příznivého klimatu ve třídách)
3. oboustranně přínosná spolupráce mezi školou a rodinnými příslušníky – **splněno** (rodiče a jiní rodinní příslušníci byli zváni na akce školy, byli včas informováni o prospěchu a chování svých dětí)

Každý pedagog, zvláště třídní učitel, se snaží vytvářet optimální klima ve třídě, zejména musí:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi (i mezi učiteli a žáky)
- jednat s dětmi jako s partnery
- udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy
- dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, preventiva, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry
- posilovat a vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- seznamovat žáky s negativními důsledky šikanování

Je nutné nadále vyvíjet úsilí, které by vedlo ke zlepšení vztahu U-Ž, U-U, U-Ž-R

Snažit se o větší pochopení úlohy prevence na škole učiteli. Snažit se o větší spolupráci třídních učitelů. **Je nutné, aby se ve výuce nacházel větší prostor třídnických hodin, mají významnou roli v prevenci.** Je nutné větší zapojení nejen učitelů do mimoškolních aktivit s dětmi, ale i zákonných zástupců, čímž získávat jiný úhel pohledu na dítě. Více empatií do řešení problémů se žáky.

Podrobné informace o prevenci a preventivních programech najdete v příloze č. 2

Zpracoval metodik prevence: Mgr. Petr Kondler

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

datum	název	místo	jméno-zkratka
2017-18			
září			
2.9.	Katecheze dobrého pastýře (1.část)	CMTF UPOL	Krl
říjen			
9., 16., 30. 10. a 6.11.	H-MAT - Hejného matematika: 1. - 3.ročník - geometrie	ZŠ Boženka	Hlo, Jan, Brz, Kub, Pum, Hop, Kon, Fré, Koš, Koz, Kad, Nim
25.10.	Inkluze	ZŠ Boženka	Šim
24.10.	Roadshow pro školy - konference vzdělávacích technologií	Olomouc	Jíl.
listopad			
11.11.	Katecheze dobrého pastýře (2. část)	CMTF UPOL	Krl
9.11.	Kreativní slovník	Zábřeh	Chri, Str
20.11.	Rodičovská akademie – řešení výchovných problémů, základní sociální potřeby současných dětí	Zábřeh	Haj, Jan, Koz, Nim
30.11.	Odborný workshop - Komunikace ve škole	Olomouc	Nim
30.11.	Lego workshop	Šumperk	Běh, Jíl
prosinec			
4.12.	Rodičovská akademie – řešení výchovných problémů, základní sociální potřeby současných dětí	Zábřeh	Haj, Neu, Koz, Nim
5.12.	Motivace učitele, syndrom vyhoření	Zábřeh	Kla, Koz
únor			
7.2.	Nadané dítě	Zábřeh	Nim, Fre, Beh, Ode, Koz, Brz, Jan, Pum
14.2.	Nadané dítě II	Zábřeh	Fre, Ode, Koz, Brz, Jan, Pum, Bla
15.2.	Inspirace pro zkvalitňování přír. předmětů a matematiky - ČŠI	Olomouc	Nim
21.2.	Trh práce - rozvoj podnikavosti a kreativity žáků, polytechnické vzděl.	Zábřeh	Hah
23.2.	Pozitivní myšlení pro život i práci učitele	Zábřeh	Fre, Pum
24.2.	Katecheze dobrého pastýře (3.část)	CMTF UPOL	Krl
duben			
4.4.	Rodičovská akademie - Přibývá dětí, které bolí duše...	Zábřeh	Krl
6.4.	Zpětná vazba jako nástroj rozvoje	Zábřeh	Nim
28.4.	Metody kritického myšlení ve výuce náboženství, v katechezi	Olomouc	Krl
17.4.	Nebojme se učit jinak (HMAT)	Zábřeh	Nim, Koz
25.4.	Hry na školy v přírodě a pobytové akce	Olomouc	Hah, Spi
21.4.	Mezinárodní konference "Ars terapeutica"	Olomouc	Koz
červen	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Praha	Kub, Brz, Jan
červenec	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Ledeč nad Sázavou	Krl

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Největší akce školy

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18			
datum	název akce	popis	klienti
13. - 15. 9. 2017	Adaptační kurz	vícedenní "seznamovací" kurzy pro šestáky	žáci 6. ročníku
23.10. - 1.11.2017	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (podzimní)	žáci ZŠ
25.10.2017	Toulky zábřežskou historií	dějepisná soutěž pro týmy žáků 2. stupně	žáci zábřežských škol
14.11.2017	Otevření hřiště	Akce k otevření hřiště a sportoviště po rozsáhlé rekonstrukci	veřejnost
20. - 24. 11. 2017	Barevný týden	charitativní sběr vršků od PET lahví v barvách	žáci ZŠ
7.12.2017	Vánoční Boženka	malé Vánoční trhy s programem před školou	veřejnost
21.12.2017	Vánoční laťka	sportovní soutěž ve skoku vysokém, pro všechny kluky i holky	žáci ZŠ
7. 2. 2018	Rytmická gymnastika	soutěž dvojic i vícečlených skupin v rytmické gymnastice	žáci 2. st. ZŠ
16.2.2018	8. školní ples	Školní ples s živou hudbou a bohatou tombolou	veřejnost
17.2.2018	4. maškarní ples	Maškarní karneval pro všechny děti.	veřejnost
19. - 23. 2. 2018	Lyžařský kurz	lyžařský kurz pro sedmáky v Herolticích	žáci 7. ročníku
26.2.2018	XIII. Božčin diktát	oblíbený diktát pro tříčlenné týmy	žáci ZŠ
26.2.-2.3.2018	Projekt EDISON	pobyt 6 zahraničních studentů ve škole a v rodinách	žáci ZŠ
19. - 26.3.2018	Finsko	výměnný pobyt žáků 7. ročníku ve Finsku, doprava letecky	žáci 7. ročníku
20.3.2018	1. jarní den	oslava 1. jarního dne s krátkou nohavicí nebo v županu	žáci ZŠ
12. - 13. 4. 2018	Zápis do 1. ročníku	Zápis pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	děti z MŠ
16. - 23. 4. 2018	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (jarní)	žáci ZŠ
26.4.2018	XIII. Božčina Meruna	již 13. ročník velkého fotbalového turnaje	žáci ZŠ
26.4.2018	Pohádková Boženka	vernisáž výtvarných prací žáků a otevření prostoru mezi pav.	žáci ZŠ
10.5.2018	O poklad paní Magdaleny	dějepisná soutěž pro žáky 1. stupně (5.třídy)	žáci okolních škol
25.5.2018	Zábřežské hry	víceboj družstev v méně populárních sportech ve městě.	žáci naší i okolních škol.
28. 5. - 1. 6. 2018	Jazykový kurz	Intenzivní jazykový kurz v Třemešku u Oskavy	žáci 6. ročníku
4. - 8. 6. 2018	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 5. ročníku - Kunčice	žáci 5. ročníku
11. - 15. 6. 2018	Cyklokurz	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Kunčice	žáci 9. ročníku
11. - 15. 6. 2018	Chorvatsko	sportovně-rekreační pobyt žáků 8. ročníku	žáci 8. ročníku
18. - 22. 6. 2018	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 2. ročníku - Kunčice	žáci 2. ročníku
18. - 22. 6. 2018	Projektový týden	týden plný akcí různého zaměření, všichni žáci mimo školu!	žáci ZŠ
26.6.2018	Rozloučení s deváťáky	rozloučení s žáky školy v tělocvičně.	žáci + veřejnost

Pedagogické rady:	4. 9. 2017 (Po)	v 10.00 zahajovací	
	9. 11. 2017 (Čt)	ve 14.00, 1. čtvrtletí	
	25. 1. 2018 (Čt)	ve 14.00, pololetní	
	19. 4. 2018 (Čt)	ve 14.00, 3. čtvrtletí	
	14. 6. 2018 (Čt)	ve 14.00, 4. čtvrtletí (2. pololetí)	
	26. 6. 2018 (Út)	v 10.00, závěrečná	
Třídní schůzky:	14. 9. 2017 (Čt)	15.00 - 16.30 - Informační schůzka	
	4. 1. 2018 (Čt)	15.30 - 17.30	
	24. 5. 2018 (Čt)	15.30 - 17.30	
Konzultační dny:	každý čtvrtek	dle domluvy, do 15-ti hodin všichni vyučující budou na pracovišti	
Pracovní porady:	každý čtvrtek	od 14.00 ve sborovně	
Ředitelská volna:	29. 9. 2017 (pá)	plánované	
	22.12.2017 (pá)	plánované	
	27. 6. 2018 (st)	plánované	
	28. 6. 2018 (čt)	plánované	
	29. 6. 2018 (pá)	plánované	

Na akce pořádané ve spolupráci s Boženkou z.s.. je zvána je i široká veřejnost, v případě Zábřežských her, žáci okolních škol.

Významné akce školního roku

Slavnostní otevření sportovního areálu (14. 11. 2017)





Vánoční Boženka (7. 12. 2017)

Adventní čas a náladu my na Božence umocňujeme akcí - Vánoční Boženka, což je takový malý trh s programem a občerstvení před školou.

Prostor před školou se promění v malé náměstíčko, kde jsou prodejní stánky, místo na sezení a pódium. Odpoledne se celé prostranství zaplní lidmi, kteří nakupují výrobky s vánoční tematikou vyrobené dětmi ve škole, či v družině. K tomu si mohou zakoupit punč, bramborák, palačinku, vánoční cukroví, aj. a zaposlouchat se do programu, který je laděn jak jinak než do Vánoc a v podání žáků školy. Moderátorské taktovky se letos chopila Bára Pokorná (9.B) a Martin Skoček (9.A), oba byli výborní a Martin velice vtipný. Jednotlivá vystoupení byla pečlivě připravená, slyšeli jsme plno krásných vánočních písní, dokonce i v několika jazycích, také jsme shlédli taneček a tradičně nás podpořili přátelé z nedaleké MŠ Zahradní.

Dá se říct, že se akce velmi podařila, atmosféra byla opravdu Vánoční, i když počasí vládlo téměř jarní, ale to v tu chvíli bylo spíš ku prospěchu.



8. Školní ples (16. 2. 2018)

V pátek 16. února se uskutečnil již 8. školní ples, na kterém zahrála kapela ZN na hlavním pódiu v parketové tělocvičně a v horním gymnastickém sále, hrála populární hněvkovská formace, kolem Doubravových, takže bylo možné vybrat si, kde se bude tančit. Celý pavilon byl nádherně vyzdoben, ve vzduchu bylo cítit moře, lodě a vše, co souvisí s námořnickou tematikou.

Po krátké zahajovací řeči pana ředitele přišel na řadu tanec žáků 9. tříd, který byl letos opravdu skvostný a patřil k vrcholům celého plesu. Velký dík patří paní učitelce Hoplíčkové jako trenérce tohoto tance. V další přestávce vystoupily děti z družiny pod vedením paní učitelky Pumprlové se svým roztomilým tanečkem. Mažoretky paní Korytčánkové vyplnily 3. přestávku, mohli jsme vidět i několik našich žákyň, které to perfektně mrskaly. Čas před půlnocí patřil učitelskému překvapení, tentokrát pedagogická sestava zvládla námořnický tanec CANDYMAN, korespondovala tak s tématem celého plesu. Následovalo losování tomboly a poté tanec, tanec a tanec. Poslední návštěvníci opouštěli ples v době, kdy už naši hokejisté drtili Kanadu a Ester celý svět.



Dětský maškarní karneval – 4. (17. 2. 2018)

V sobotu po poledni se obě velké tělocvičny zase plnily do maxima, neboť dětský maškarní karneval již má své dobré jméno. Všechny přítomné masky přivítal kapitán Jack Sparrow, kterého

v zápětí musela zachraňovat pobřežní hlídka, což se jí podařilo až připlula Černá perla... Pak už na pódium vyskočila paní učitelka Fréharová a tanečky střídaly soutěže, děti se zapojovaly a dospělácké vedení (M. Vachutková, E. Pumprlová, J. Vít a další kamarádi) vypadalo neunavitelně. Dětský karneval měl opět skvělou atmosféru!





Projekt Edison (26. 2. – 2. 3. 2018)

V letošním roce se naše škola poprvé zapojila do projektu Edison, který se na Božence uskutečnil v týdnu od 26. 2. do 2. 3. 2018.

Realizace projektu probíhá tak, že do našeho města, na naši báječnou školu přijede 6 zahraničních studentů. Konkrétně budeme moci poznat studenty z Číny a Gruzie a studentky z Indonésie, Ukrajiny a Peru. Studenti se budou po naší škole pohybovat po celý týden a seznamovat nás s jejich kulturou, tradicemi, zvyky, zkrátka se vším, co je pro danou zemi typické a čím je výjimečná, nebo naopak - v čem je stejná jako ta naše. V hodinách nám představí prezentace, které si připravili o svých zemích, ale naučí nás také třeba nějaká slova v jejich rodném jazyce, někteří z nich například i nějaký tanec, písničku nebo hru. A abych nezapomněla – komunikačním jazykem bude samozřejmě angličtina!

Máme se tedy určitě na co těšit!

A co je cílem projektu? Jak se píše na stránkách organizace AIESEC, studentské organizace, která projekt pořádá:

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného





Den otevřených dveří (5. 4. 2018)

Ve čtvrtek 5. dubna 2018 v odpoledních hodinách se Boženka otevřela všem, kteří chtěli nakouknout a zkontrolovat její vnitřní klima. Pozvání využili žáci předškoláčky, kteří za týden půjdou k zápisu a také ti, kteří ze svojí školy z okolí budou přestupovat od září na druhý stupeň do Zábřeha. Všichni mohli nahlédnout a vyzkoušet si nástrahy "Hejného matematiky" a podívat se do specializovaných učeben, jako je Informatika, hudebna, chemie, fyzika, přírodopis, dílny, samozřejmě tělocvičny, hřiště a všude kam, tam se podívat chtěli. Učitelé, ale i žáci si připravili zajímavý program a tak věříme, že tomu, kdo přišel, se na Božence líbilo.



7. Zábřežské Hry (25. 5. 2018)

Sedmý ročník ZH se konal v pátek 25. května. Jako obvykle sešlo se 20 týmů v osm hodin ráno před školou, kde byly hry zahájeny. Každý tým dostal svůj sportovní plán dne a pod dohledem dospělé osoby šest sportovců absolvovalo 12 disciplín. Rádi jsme přivítali týmy ze ZŠ Školská a ZŠ Severovýchod, podobně jako týmy ze zábřežského gymnázia a studenty - vodiče.

Hned ráno odjede jeden z týmu na závod na horských kolech, ale během hodiny se k týmu vrátí. K disciplínám, které probíhají u naší školy - hasičská soutěž, horolezecká stěna, in-line brusle, badminton a střelba ze vzduchovky se přidá orientační běh se startem u restaurace Na Hrádku, tenis na kurtech, potom také petanque na plácku před městským úřadem a dojít až na stadion musela družstva kvůli letnímu biatlonu a beach přehazované, seriál disciplín končí v plaveckém areálu v Zábřehu.

Všechny disciplíny vytvoří svá pořadí a ta se sčítají, který tým má na konci nejméně bodů (tzn. nejlepší umístění), ten vyhrává. Letos byl takovým týmem **Cuketky aneb zelenina vyhrává** ve složení: Bára Pokorná, Lenka Pazderníková, Katka Tempírová, Štěpán Šíp, Dan Němec (vš. 9.B)

a Karel Ozorovský (4.C). Na druhém místě skončili hosté ze ZŠ Severovýchod a třetí Gyzáci. Detailní a kompletní výsledky jsou zde:

Zábřežské hry 2018 celkové výsledky	horská kola	horolezecká stěna	badminton	hasičská soutěž	in - line	petanque	orientační běh	přehazovaná	tenis	biatlon	vzduchovky	plavání	Body celkem	Celkové pořadí
tým	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí		
Hvězdičky	5	7	4	6	15	3	4	9	12	5	6	9	85	4.
Crazy Girls	10	6	11	17	2	12	11	11	7	7	1	13	108	9.
Vafle 007	19	19	10	11	9	12	13	4	16	12	4	20	149	14.
Oskaři	11	12	8	1	19	10	17	1	14	14	3	3	113	10.
Džidýendý	14	13	12	2	11	12	15	7	2	17	7	10	122	12.
Fréharovci	12	17	15	13	6	3	2	2	10	2	4	6	92	6.
Cuketky	3	1	3	8	3	1	10	3	1	1	2	1	37	1.
Žmakovci	7	10	13	18	8	5	16	15	15	18	6	12	143	14.
Horalky	15	14	14	15	10	12	12	16	6	8	3	5	130	13.
Gyzáci	18	9	1	5	7	2	6	8	8	4	5	4	77	3.
Pandy	20	20	17	10	12	20	19	6	18	13	3	19	177	20.
Fynfulíni	6	3	2	4	4	17	7	13	5	10	2	15	88	5.
Krusty Gang	16	16	19	16	16	5	14	19	17	19	5	8	170	18.
Krasohled	1	8	5	14	1	11	3	5	11	3	4	2	68	2.
Gyzoň	17	5	9	9	5	5	18	10	4	6	1	18	107	8.
ZŠ Školská	2	2	7	3	13	5	9	12	9	11	4	16	93	7.
Krysáci	8	4	6	12	18	17	1	20	13	9	1	7	116	11.
Záhrobáci	4	11	20	20	14	19	5	14	3	16	4	17	147	15.
Mausi 98	13	15	16	7	20	5	20	17	18	20	4	14	169	17.
Mistři	9	18	18	19	17	12	8	18	20	15	7	11	172	19.

Týmy se utkaly v těchto disciplínách:

Hasičská soutěž - na hřišti u školy

Horská kola - trať za ulicí Za Lihovarem

Přehazovaná - na stadionu

Biatlon - na stadionu

Orientační běh - za restaurací Na Hrádku

Badminton - v tělocvičně školy

Tenis - na kurtech

Střelba ze vzduchovky - v mezi pavilony školy

IN-LINE - v tělocvičně školy

Horolezecká soutěž - v gymnastické tělocvičně školy

Petanque - na plácku u zámku

Plavání - na bazéně





Přehled akcí: školní rok 2017/18

Září 2017

V pondělí 4. září proběhlo slavnostní zahájení nového školního roku před budovou školy. A také zahajovací pedagogická rada. Během prvního týdne se žáci školy podíleli na brigádnických pracích na sportovištích v areálu školy. Během prázdnin a září byl rekonstruován venkovní sportovní areál, jehož slavnostní otevření bylo naplánováno na 28. září, avšak vlivem nevhodného počasí se rekonstrukce opozdila, tudíž bylo otevření hřiště až 14. listopadu 2017.

Den	Čas	Akce	Třídy
6. 9. ST	7:55-12:25	Go Akce	V.A, V.B

13. 9. ST	7:05-19:40	Go akce 6. tříd	VI.A, VI.B, VI.C
	9:55-10:40	Čas proměn	VII.A, VII.B, VII.C
14. 9. ČT	7:05-19:40	Go akce 6. tříd	VI.A, VI.B, VI.C
	15:00-16:30	Třídní schůzky	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
15. 9. PÁ	7:05-13:20	Go akce 6. tříd	VI.A, VI.B, VI.C
18. 9. PO	7:55-9:35	Knihovnická lekce	VI.C
19. 9. ÚT	7:55-9:35	Knihovnická lekce	VI.A
20. 9. ST	7:55-9:35	Knihovnická lekce	VI.B
21. 9. ČT	7:05-15:25	Atletický čtyřboj	VI.B, VII.A, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
	7:05-19:40	Přírodovědecká exkurze	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.B, VIII.C
22. 9. PÁ	7:05-13:20	Přírodovědecká exkurze	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.B, VIII.C
	7:05-13:20	Oslavy lesa na Floře	V.B
	8:50-10:40	Jízda zručnosti	IV.C
25. 9. PO	7:05-19:40	Školní výlet (z r. 2016/17)	IX.C
26. 9. ÚT	7:05-15:25	Školní výlet (z r. 2016/17)	IX.C
	8:50-9:35	Nebezpečná síť	III.A
	9:55-11:35	Hrou proti AIDS	IX.A, IX.B, IX.C
	9:55-12:25	Přespolní běh	IX.B, VI.B, VI.C, VII.A, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
29. 9. PÁ	7:05-13:20	Ředitelské volno	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
3. 10. ÚT	7:05-15:25	Archeopark pravěku Věstary	VI.A, VI.B, VI.C
5. 10. ČT	7:55-13:20	Přespolní běh	IX.A, IX.B, VI.B, VI.C, VII.A, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
10. 10. ÚT	7:05-13:20	Přebor škol v OB	
12. 10. ČT	7:55-13:20	Přespolní běh	

16. 10. PO	7:55-9:35	Pověsti našeho kraje	III.A
	9:55-11:35	Pověsti našeho kraje	III.C
17. 10. ÚT	7:05-13:20	Florbal - dívky	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
	7:55-13:20	Dopravní hřiště	IV.A
19. 10. ČT	7:55-9:35	Divadlo O chytré princezně	II.A, II.B, II.C
	7:55-13:20	Dopravní hřiště	IV.B
23. 10. PO	8:50-10:40	Klima třídy	VII.A
25. 10. ST	7:55-12:25	Pevnost Josefov a hvězdárna Hradec Králové	V.A, V.B
1. 11. ST	7:55-11:35	Olympijský den	III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
2. 11. ČT	7:55-11:35	Lesní pedagogika	III.A
6. 11. PO	7:05-11:35	Projektový den SŠTZ v Mohelnici a exkurze Siemens pro 9.ročník	
	7:55-13:20	Soutěž Bobřík informatiky	
10. 11. PÁ	9:55-11:35	Knihovnická lekce - Papírové království	II.A
14. 11. ÚT	15:30-16:30	Slavnostní otevření sportovního hřiště	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
15. 11. ST	7:05-15:25	Exkurze Žďár	IX.A, IX.B, VIII.B, VIII.C
	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Hravý středověk	V.B
20. 11. PO	7:05-19:40	Barevný týden	
	7:55-9:35	Knihovna - Čarohrátky s abecedou	III.C
21. 11. ÚT	7:05-19:40	Barevný týden	
	7:55-12:25	Florbal - okresní finále	
22. 11. ST	7:05-19:40	Barevný týden	
	7:55-9:35	Dějepisná olympiáda - školní kolo	
	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Čarohrátky s abecedou	II.C

	7:55-12:25	Přírodovědná exkurze Klopina	V.A, V.B
	9:55-11:35	Knihovnická lekce - Papírové království	II.B
23. 11. ČT	7:05-13:20	Loučenská vločka	
	7:05-13:20	Divadlo - Klapzubova jedenáctka	VI.C, VII.B, VII.C
	7:05-19:40	Barevný týden	
	7:55-9:35	Divadlo - Pohádky z pařezové chaloupky	I.A, I.B
24. 11. PÁ	7:05-7:50	Barevný týden	
	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Čarohrátky s abecedou	III.A
27. 11. PO	11:40-13:20	Olympiáda ČJ	
28. 11. ÚT	7:55-9:35	Malovaný svět	IV.A
4. 12. PO	7:55-9:35	Divadlo - Včelí medvídci	I.A, I.B, II.C
	7:55-13:20	Florbal	IV.A, IV.C, V.A, V.B
	9:55-11:35	Listování	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	11:40-12:25	Listování	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
5. 12. ÚT	7:05-13:20	Vánoční Praha	V.A, V.B
6. 12. ST	7:05-12:25	Přeměna hudebny	IX.C
	8:50-9:35	Finanční gramotnost	IX.A
	9:55-10:40	Finanční gramotnost	IX.B
7. 12. ČT	7:55-9:35	Jak to bylo s oslíkem	II.A
	14:00-16:30	Vánoční Boženka	
8. 12. PÁ	7:05-13:20	Vánoční Vídeň	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.C
	9:55-11:35	Jak to bylo s oslíkem	II.B
18. 12. PO	7:55-12:25	Vycházka	VI.A
	7:55-13:20	Vycházka	VI.B, VIII.C
	7:55-15:25	Bruslení	IX.A, VI.C, VII.A, VII.B
	9:55-11:35	Devátáci prvňákům	I.A, IX.C

19. 12. ÚT	7:55-10:40	Orel Eddie	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	9:55-12:25	Orel Eddie	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
20. 12. ST	7:55-9:35	Koncert ZUŠ	IX.A, IX.B, VIII.B, VIII.C, IX.C, VII.A, VII.B, VIII.A
	9:55-11:35	Koncert ZUŠ	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.C
21. 12. ČT	7:55-9:35	Vánoční besídka	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
	7:55-11:35	Vánoční besídka	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	9:55-12:25	Vánoční laťka	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
4. 1. ČT	7:05-16:45	Impresionismus - výtvarná exkurze Praha	IX.B, VII.C, VIII.A
	15:30-17:30	Třídní schůzky	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
9. 1. ÚT	7:55-9:35	Čteme dětem v MŠ Strejcova	III.A
11. 1. ČT	15:30-17:30	Třídní schůzky	IX.C
23. 1. ÚT	11:40-13:20	Konverzační soutěž v AJ	
25. 1. ČT	8:50-9:35	Vybíjená 6. ročník	
29. 1. PO	7:55-13:20	Projektový den - Holocaust	IX.A, IX.B, IX.C
30. 1. ÚT	7:05-13:20	Mladý chemik	
	7:55-9:35	Balerina - kino Retro	I.A, I.B, II.B, II.C, V.A, V.B
	9:55-11:35	Balerina - kino Retro	II.A, III.A, III.C, IV.A, IV.B
31. 1. ST	7:55-9:35	Neotesánek	I.A
1. 2. ČT	7:05-12:25	Vybíjená - dívky	
	9:55-12:25	Třídnické hodiny	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
2. 2. PÁ	7:05-19:40	Pololetní prázdniny	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C

5. 2. PO	7:05-12:25	Olympiáda v ČJ	IX.A, VIII.A
	11:40-13:20	Mladý moderátor	
6. 2. ÚT	7:05-13:20	Robotika	
	8:50-9:35	Testování Kalibro	VIII.B
	8:50-9:35	Testování Kalibro	VIII.A
	9:55-10:40	Testování Kalibro	IX.A
	9:55-10:40	Testování Kalibro	IX.C
	9:55-10:40	Testování Kalibro	IX.B
7. 2. ST	8:50-9:35	Testování Kalibro	VIII.A
	8:50-9:35	Testování Kalibro	VIII.C
	8:50-9:35	Testování Kalibro	VIII.B
	9:55-10:40	Testování Kalibro	IX.B
	9:55-10:40	Testování Kalibro	IX.A
	11:40-13:20	Sportovní gymnastika	
8. 2. ČT	7:05-13:20	Robin Hood	IX.A
9. 2. PÁ	7:55-8:40	Testování Kalibro	IX.A
	7:55-8:40	Testování Kalibro	IX.B
	7:55-8:40	Testování Kalibro	VIII.A
	7:55-8:40	Testování Kalibro	VIII.C
	7:55-8:40	Testování Kalibro	VIII.B
12. 2. PO	7:55-8:40	Prevence - Kouření vznik závislosti a její důsledky	VII.A
	8:50-9:35	Prevence - Kouření vznik závislosti a její důsledky	VII.B
	9:55-10:40	Prevence - Kouření vznik závislosti a její důsledky	VII.C
	9:55-11:35	Olympiáda RJ	
13. 2. ÚT	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Hudební pohádky	I.B
	9:55-11:35	Knihovnická lekce - Hudební pohádky	I.A

14. 2. ST	7:55-13:20	Soutěž AJ	IX.B, VII.B
16. 2. PÁ	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Papírové království	II.A
19. 2. PO	7:05-19:40	LVK 7. tříd	VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	11:40-13:20	Moravský zvoneček	
20. 2. ÚT	7:05-19:40	LVK 7. tříd	VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	7:55-13:20	Divadlo Šumperk	III.A, III.C
	7:55-13:20	Zeměpisní olympiáda	IX.A, VI.C
21. 2. ST	7:05-19:40	LVK 7. tříd	VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	7:55-9:35	Knihovnická lekce	IV.C
22. 2. ČT	7:05-19:40	LVK 7. tříd	VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
23. 2. PÁ	7:05-17:10	LVK 7. tříd	VI.C, VII.A, VII.B, VII.C
	7:55-12:25	Akce GYZA	VIII.A, VIII.B, VIII.C
26. 2. PO	7:55-8:40	Zahájení projektu Edison - I. stupeň	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	8:50-9:35	Zahájení projektu Edison - II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
	11:40-13:20	13. Božčin diktát	
	12:35-13:20	Moravský zvoneček 7.-9. třída	
27. 2. ÚT	7:55-12:25	Mladý moderátor	IX.A, IX.B, IX.C, V.A, VI.B, VIII.A, VIII.C
28. 2. ST	11:40-13:20	Školní kolo recitační soutěže	
2. 3. PÁ	7:55-11:35	Edison - global village	
	10:50-12:25	Divadlo Don Quijote de la Mancha	IX.A, IX.B, IX.C, V.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
12. 3. PO	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Svěrákoviny	II.A
13. 3. ÚT	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Svěrákoviny	II.B
	7:55-13:20	Okreskové kolo recitační soutěže	
14. 3. ST	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Svěrákoviny	II.C

16. 3. PÁ	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
	7:55-9:35	Knihovnická lekce - Pohádkové počítání	III.A
17. 3. SO	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
18. 3. NE	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
19. 3. PO	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
	7:55-8:40	Prevence 8.A - Kyberšikana II.	VIII.A
	8:50-9:35	Prevence 8.B - Kyberšikana II.	VIII.B
	9:55-10:40	Prevence 8.C - Kyberšikana II.	VIII.C
20. 3. ÚT	7:05-15:25	Dějepisná olympiáda	IX.C
	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
	7:55-12:25	Moravský zvoneček	
	9:55-11:35	Čteme dětem	III.A
21. 3. ST	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
	7:55-14:35	Sálová kopaná	IX.A, IX.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C
22. 3. ČT	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
23. 3. PÁ	7:05-19:40	Finsko	VII.A, VII.C
	7:55-8:40	Hasiči	VI.A
	7:55-13:20	Konverzace v RJ	IX.A, IX.B
	8:50-9:35	Hasiči	VI.A
	8:50-10:40	Astroolympiáda	IX.A
	9:55-11:35	Hasiči	II.C
	11:40-12:25	Hasiči	VI.B
	12:35-13:20	Hasiči	VI.B
26. 3. PO	7:55-9:35	Hasiči	II.A
	9:55-11:35	Hasiči	II.B
	11:40-12:25	Hasiči	VI.C
	11:40-15:25	Sportovní víceboj	

	12:35-13:20	Hasiči	VI.C
27. 3. ÚT	7:55-12:25	Vybíjená - hoši	
	7:55-12:25	Matematická soutěž	
28. 3. ST	7:55-9:35	Beseda s pamětníci	VIII.B, VIII.C
	7:55-9:35	Pasování 1. tříd na čtenáře	I.A
	7:55-12:25	Florbal	
	9:55-10:40	Beseda s pamětníci	VIII.B, VIII.C
	9:55-11:35	Pasování 1. tříd na čtenáře	I.B
3. 4. ÚT	8:50-9:35	Čteme dětem	I.A, I.B
4. 4. ST	7:55-11:35	Matematická soutěž	
	7:55-12:25	Florbal	
5. 4. ČT	7:55-8:40	Výchovný koncert - K. Kocůrek	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C
	7:55-12:25	Moravský zvoneček	
	8:50-9:35	Výchovný koncert - K. Kocůrek	III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C
	9:55-10:40	Výchovný koncert - K. Kocůrek	V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C
	10:50-11:35	Výchovný koncert - K. Kocůrek	VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A
	11:40-12:25	Výchovný koncert - K. Kocůrek	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.B, VIII.C
6. 4. PÁ	8:50-10:40	Pythagoriáda	
9. 4. PO	7:05-13:20	Exkurze TPCA Kolín	VIII.A, VIII.B, VIII.C
	7:55-8:40	Prevence - Opilý pozemšťan	VII.C
	8:50-9:35	Prevence - Opilý pozemšťan	VII.B
	9:55-10:40	Prevence - Opilý pozemšťan	VII.A
11. 4. ST	7:05-7:50	Recitační soutěž	
12. 4. ČT	7:55-9:35	Brigáda na školním pozemku	IX.A, IX.B, IX.C
	7:55-15:25	Přijímací zkoušky SŠ	IX.A, IX.B, IX.C
	9:55-12:25	Brigáda na školním pozemku	IX.A, IX.B, IX.C

	14:00-17:00	Zápis do 1. ročníku	
13. 4. PÁ	14:00-17:00	Zápis do 1. ročníku	
16. 4. PO	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
	7:55-12:25	Brigáda na školním pozemku	IX.A, IX.B, IX.C
	7:55-13:20	Uklidme svět	VII.A
	7:55-15:25	Přijímací zkoušky na SŠ	IX.A, IX.B, IX.C
17. 4. ÚT	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
	7:55-9:35	Karel IV. - knihovnická lekce	IV.A
	7:55-9:35	Čert a Káča	I.B, II.C
	9:55-11:35	Čert a Káča	I.A, II.A, II.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C
18. 4. ST	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
	7:55-13:20	Přebor škol v OB	II.C, III.A, III.C, IV.B, IX.A, V.A, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A
19. 4. ČT	7:05-18:50	Finále RBP street hockey	V.A, VII.A, VII.B
	7:05-19:40	Exkurze Polsko	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.C
	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
	14:00-15:30	Pedagogická rada č. 4	
20. 4. PÁ	7:05-19:40	Exkurze Polsko	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.C
	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
	8:50-11:35	Den Země v DDM	I.A, II.A, II.B
	9:55-11:35	Den Země v DDM	VI.C
	9:55-12:25	Den Země v DDM	V.B
	10:50-11:35	Den Země v DDM	IV.C
	11:40-13:20	Den Země v DDM	IV.C
21. 4. SO	7:05-19:40	Exkurze Polsko	IX.A, IX.B, IX.C, VIII.C
	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	

22. 4. NE	7:05-19:40	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
23. 4. PO	7:05-7:50	Božčiny včeličky - sběrová soutěž	
24. 4. ÚT	10:50-11:35	Prevence - streetworker	IX.A
26. 4. ČT	13:00-16:00	Božčina meruna	
27. 4. PÁ	7:55-13:20	Mladý moderátor	V.A
30. 4. PO	7:05-16:45	Za Boženkou do Prahy	
2. 5. ST	7:55-12:25	McDonalds Cup	
	12:35-19:40	Historiáda 2018	IX.C, VI.B, VII.B, VIII.C
3. 5. ČT	7:05-19:40	Historiáda 2018	IX.C, VI.B, VII.B, VIII.C
4. 5. PÁ	7:05-13:20	Historiáda 2018	IX.C, VI.B, VII.B, VIII.C
	7:55-11:35	Dopravní hřiště	II.A
	7:55-12:25	McDonalds Cup	
7. 5. PO	7:05-15:25	Exkurze Praha - letiště	VII.A, VII.B, VII.C
	7:55-11:35	Branný den	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Branný den	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
9. 5. ST	7:05-13:20	Den Evropy	VIII.C
	7:55-12:25	McDonalds Cup	
10. 5. ČT	7:05-13:20	Pohár rozhlasu	
	7:05-13:20	O poklad paní Magdaleny	
15. 5. ÚT	11:40-12:25	Prevence - Streetworker	IX.B
16. 5. ST	7:05-13:20	Přebor škol v OB	IX.A, V.A, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A
	7:55-13:20	Divadlo Olomouc	IV.A, IV.B, IV.C
17. 5. ČT	7:55-12:25	Focení tříd	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	9:55-19:40	Astroolympiáda	IX.A
	15:30-17:30	Třídní schůzky	V.A, V.B, VIII.C

18. 5. PÁ	7:05-13:20	Astroolympiáda	IX.A
	7:05-13:20	Florbal	IX.B, V.A, VII.A, VIII.A, VIII.B
	7:55-13:20	Focení tříd	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
22. 5. ÚT	12:35-13:20	Prevence - Streetworker	IX.C
23. 5. ST	7:55-14:35	Malá kopaná	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B
24. 5. ČT	15:30-17:30	Třídní schůzky	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
25. 5. PÁ	7:55-12:25	Dětský den	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-13:20	Zábřežské hry	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
28. 5. PO	7:05-19:40	Jazykový kurz - Třemešek	VI.A, VI.B, VI.C
	7:55-9:35	Prevence - právní minimum	IX.B
	9:55-11:35	Prevence - právní minimum	IX.C
	10:50-11:35	Prevence - poruchy příjmu potravy	VIII.A
	11:40-12:25	Prevence - poruchy příjmu potravy	VIII.C
	11:40-13:20	Prevence - právní minimum	IX.A
	12:35-13:20	Prevence - poruchy příjmu potravy	VIII.B
29. 5. ÚT	7:05-19:40	Jazykový kurz - Třemešek	VI.A, VI.B, VI.C
	7:55-11:35	Projekt zdravá strava	IV.A
	9:55-11:35	Charleyova teta	IX.A, IX.B, IX.C
	9:55-11:35	Knihovnická lekce - Rošťárny skřítko Alfréda	I.A
	13:50-15:25	Z organizačních důvodů výuka odpadá	IX.C
30. 5. ST	7:05-19:40	Jazykový kurz - Třemešek	VI.A, VI.B, VI.C
31. 5. ČT	7:05-19:40	Jazykový kurz - Třemešek	VI.A, VI.B, VI.C

	7:55-9:35	Koncert ZUŠ Zábřeh	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	9:55-11:35	Koncert ZUŠ Zábřeh	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
1. 6. PÁ	7:05-13:20	Jazykový kurz - Třemešek	VI.A, VI.B, VI.C
4. 6. PO	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 5. tříd	V.A, V.B
	7:05-16:45	Výlet 9.B	IX.B
	7:55-13:20	Úřad práce - exkurze	VIII.B
5. 6. ÚT	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 5. tříd	V.A, V.B
	7:05-16:45	Výlet 9.C	IX.C
	7:05-18:00	Výlet 8.C	VIII.C
6. 6. ST	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 5. tříd	V.A, V.B
7. 6. ČT	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 5. tříd	V.A, V.B
	7:05-13:20	Atletický čtyřboj - I.st.	III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C
	7:05-19:40	Výlet 9.A	IX.A
	7:55-14:35	Úřad práce - exkurze	VIII.C
8. 6. PÁ	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 5. tříd	V.A, V.B
	7:05-13:20	Robin Hood	IX.A
	7:55-13:20	Úřad práce - exkurze	VIII.A
	16:00-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
9. 6. SO	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
10. 6. NE	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
11. 6. PO	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 9. ročník	IX.A, IX.B, IX.C
	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
12. 6. ÚT	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 9. ročník	IX.A, IX.B, IX.C
	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
13. 6. ST	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 9. ročník	IX.A, IX.B, IX.C
	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B

14. 6. ČT	7:05-19:40	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 9. ročník	IX.A, IX.B, IX.C
	9:55-12:25	Slavnostní setkání se starostou města	
	12:55-13:40	Z organizačních důvodů výuka zrušena	VIII.C
15. 6. PÁ	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 9. ročník	IX.A, IX.B, IX.C
	7:05-13:20	Aktivní ozdravný pobyt	VIII.A, VIII.B
18. 6. PO	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 2. ročník	II.A, II.B, II.C
	7:55-11:35	Projektový týden I. stupeň	I.A, I.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Projektový týden II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
19. 6. ÚT	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 2. ročník	II.A, II.B, II.C
	7:55-11:35	Projektový týden I. stupeň	I.A, I.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Projektový týden II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
20. 6. ST	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 2. ročník	II.A, II.B, II.C
	7:55-11:35	Projektový týden I. stupeň	I.A, I.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Projektový týden II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
21. 6. ČT	7:05-19:40	Ozdravný pobyt 2. ročník	II.A, II.B, II.C
	7:55-11:35	Projektový týden I. stupeň	I.A, I.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Projektový týden II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
22. 6. PÁ	7:05-13:20	Ozdravný pobyt 2. ročník	II.A, II.B, II.C
	7:55-11:35	Projektový týden I. stupeň	I.A, I.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	Projektový týden II. stupeň	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
25. 6. PO	7:55-11:35	TH - třídnické práce, učebnice	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B
	7:55-12:25	TH - třídnické práce, učebnice	VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C

26. 6. ÚT	7:55-8:40	Slavnostní předání vysvědčení	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
27. 6. ST	7:05-19:40	Ředitelské volno	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
28. 6. ČT	7:05-19:40	Ředitelské volno	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C
29. 6. PÁ	7:05-15:25	Ředitelské volno	I.A, I.B, II.A, II.B, II.C, III.A, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C

Červenec – srpen 2018

Ve škole byla zahájena velká rekonstrukce – Zateplení a výměna oken, která bude trvat tři po sobě jdoucí hlavní prázdniny. Díky této akci, byl zkrácen školní rok a vysvědčení se předávalo již v úterý 26. 6. 2018.

1. Etapa se týkala Správního pavilonu a pavilonů Zeleného a Modrého. Byla vyměněna okna (ve Správním pavilonu ne, tam už byla plastová) a zateplena fasáda školy. V Modrém i Zeleném pavilonu byla kompletně vyměněna elektroinstalace a vodovodní vedení. Po rekonstrukcích byly pavilony vymalovány.

Byla kompletně zrekonstruována učebna přírodopisu z účelové dotace Města.

Byla také kompletně zrekonstruována cvičná kuchyňka převážně z financí spolku Boženka.

Pedagogický sbor opouští:

Mgr. Adéla Chebeňová a Mgr. Monika Žlebková (Ruprechtová) – nástup na mateřskou dovolenou, Marta Navrátilová - odchod do důchodu (bude pokračovat se sníženým úvazkem).

Změna:

Mgr. Josef Kroul na vlastní žádost končí na pozici zástupce ředitele, od srpna bude působit jako učitel 2. stupně. Místo něj do pozice zástupce ředitele nastupuje Mgr. Lenka Fréharová.

V novém školním roce budou ve škole nově působit tito:

Kristýna Mičochová (1.stupeň), Jan Hampl (TV), Hana Stejskalová (NJ), na pozice asistentek nastupují: Lucie Drábková (za Bronislavu Milkovou, která v průběhu šk. roku 2017/18 nastoupila na MD), Dagmar Sittová a Andrea Matysová.

Ve škole bude nadále působit Markéta Pavelková – školní psycholog a Liběna Michálková – speciální pedagog.

8.2. Školní výlety

datum	třída	počet účastníků	dozor	cíl
-------	-------	-----------------	-------	-----

5.6.2018	IX.C	20	Kro, Krl	Rafty v Postřelmov - Lukavice
5.6.2018	VIII.C	25	Cheb,Ode	Olomouc
4.6.2018	IX.B	19	Kol,Ozo	Olomouc - ZOO
7.6.2018	IX.A	25	Mac,Rel	Ramzová
19.6.2018	I.A,B,C	46	Jan, Hlo,	Brno - Bongo
15.6.2018	III.A	27	Hop,Huf, Mel	Jesník

Školních výletů ve školním roce bylo méně než obvykle, neboť jsme zařadili PROJEKTOVÝ TÝDEN.

8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Lyžařský kurz

19.2. - 23.2.2018 Lyžařský kurz 7. tříd Heroltice – 7.A, B, C – 58 žáků

Ozdravné pobyty

4.6. - 8.6.2018 - Ozdravný pobyt Kunčice - 5.A, 5.B - 55 žáků

11.6. - 15.6.2018 - Cykloturistický kurz Kunčice - 9.A, 9.B, 9.C - 42 žáků

11.6. - 15.6.2018 – Sportovně - rekreační pobyt Chorvatsko - 8. ročník - 35 žáků

18.6. - 22.6.2018 - Ozdravný pobyt Kunčice – 2.A, 2.B, 2.C - 54 žáků

Adaptační kurzy

6.9.2017 - Adaptační kurz - přechod Ramzová - 5. A, B - 53 žáků

13.9. - 15.9.2017 - Adaptační kurz - Račí údolí - 6.A, B, C - 70 žáků

Jazykový kurz

28.5. -1.6.2018 - Jazykový kurz v Třemešku u Oskavy - 6. ročník - 34 žáků

8.4. Projektový týden

V týdnu 18. – 22. 6. 2018 jsme zařadili do programu Projektový týden. Potřebovali jsme uvolnit prostory ve škole kvůli začínající rekonstrukci.

Učitelé po domluvě vypsali několik kurzů (viz. tabulka) a žáci napříč ročníky se mohli přihlásit k aktivitě, která jim byla nejbližší.

Akce měla úspěch, proto bude s největší pravděpodobností opakována i v příštích letech.

Název:	Vedoucí:	Další dospělí osoby:	Počet dětí:	Stručný popis:	Cíl:	Náklady (přibližně):	Poznámka:
Sportovně poznávací pobyt	Valenta Svatoslav	A. Valíková, A. Navrátilová	max. 25 žáků, 6.- 9. roč.	Pobytová akce. Ubytování v Nové Senince. Žáci budou formou cykloturistiky a turistiky poznávat historii a přírodu Jeseníků. Seznamovat se se základy pobytu a orientace v přírodě. Rozvíjet tělesné dovednosti při sportovních a herních aktivitách. Podrobnější informace budou uvedeny v týdenním plánu nejpozději sedm dní před odjezdem.	Rozvoj tělesných a poznávacích dovedností.	1550,- Kč na žáka	

NAŠE BABIČKA	Markéta Kroulová	Dominik Kolčava, Alžběta Navrátilová	max. 40 žáků, 6. - 9. roč.	Nácvik divadelního představení na motivy Babičky Boženy Němcové s doprovodem písniček, tvorba kulís, šití kostýmů. Projekt je vhodný pro žáky, kteří se chtějí projevit herecky, hudebně, výtvarně nebo pomoci při technické realizaci. Bude probíhat vždy dopoledne (zhruba 8 - 13 hodin) v Katolickém domě v Zábřeze. Závěrečné představení pro veřejnost bude v pátek 22.6. odpoledne.	Benefiční představení pro rodiče, žáky a veřejnost	200 Kč na žáka (příspěvek na pronájem + materiál)	v Katolickém domě
Výpravy za ekosystémy	Hana Hajtmarová	Kateřina Spillerová	max. 25 žáků, 6. - 8. roč.	1. den: Ekosystém jesenická tundra - Kouty nad Desnou, 2. den: Ekosystém pastvin - Farma Brničko, 3. den: Vodní ekosystém - nádrž Dolní Bušínov, 4. den: Ekosystém lesa - Bludoveček, 5. den: Umělý ekosystém - ZOO Olomouc	Envimentální výchova a vzdělávání v terénu.	budou upřesněny	
Podél řek na vrcholy	Jan Odehnal	Blanka Macková, Lukáš Běhal	max. 25 žáků, 6. - 9. roč.	1. den: Bludoveček, rozhledna Háj - na kole+pěšky. 2. den: Česká Třebová, rozhledna Kozlovský kopec - vlakem+pěšky. 3. den: Rapotín, rozhledna Bukovka - na kole+pěšky. 4. den: Moravská Třebová, rozhledna Pastýřka, vlak+pěšky. 5. den: Mohelnice, kostelní věž - kolo+pěšky.	Zeměpis, dějepis, přírodopis, fyzika (poznání místního regionu, formy turismu, ochrana proti povodním, síla vody, pohyb)	jízdné za vlak cca 300 Kč	
turistický kurz - Rychleby	Jaroslav Vít	Jiří Barvínek	max. 25 žáků, 6. - 9. roč.	turistické putování "natěžko" pro opravdové drsňáky	Rozvoj schopností, o kterých se domnívají, že je vůbec nemají...	cca 400,- /osoba	
Hodme se do pohody	Alžběta Reliová	Monika Ruprechtová, Lenka Urbášková, Markéta Pavelková	max. 30 žáků, 6. - 9. roč.	relaxační cvičení v přírodě (pilates), "piknikové" čtení a malování, relaxace v solné jeskyni, program v multismyslovém relaxačním centru Snoezelen v Olomouci, popř. očista těla v Lázních Jeseník (nebo Velkých Losinách), techniky zaměřené na psychohygienu, sebepoznání a budování pozitivních životních hodnot atd.	Rozvoj dovedností pro pozitivní naladění mysli a utváření dobrého vztahu k sobě samému i druhým, posilování schopnosti předcházet stresovým situacím ve škole i mimo ni, ale také stres zvládat.	cca 400 Kč	
Mapování Jesenicka	Helena Rozsivalová	Jolanta Kamínská, Šárka Kadlecová	max. 25 žáků, 6. - 9. ročník	Jednotlivé výlety do Jeseníků a okolí Zábřeha. Práce s mapou. Pozorování a rozpoznávání rostlin a živočichů. Fotografování a nákresy rostlin, živočichů a lokalit.	Vytvořit miniatlas Jeseníků.	Max. 100 Kč na žáka na den- na cestovné.	
Kurz tvůrčího psaní	Marta Navrátilová		max. 12 žáků, 6. - 9. ročník	Žáci se budou učit psát a tvořit se svým tvůrčím potenciálem. Seznámí se základními novinářskými žánry a principy tvorby příběhů, stavby postav, zvládnutí funkčních dialogů, tvorba funkčních dialogů...apod. formou praktických cvičení	rozvoj stylistických dovedností a rozvoj tvůrčího potenciálu žáků	papíry A4	
Hravé háčkování pro začátečníky	Ludmila Steidlová		max. 8 žáků, 6. - 9. ročník	Zájemci se naučí základní druhy sloupků, zahájit a ukončit práci, jednoduché vzory, pracovat podle obrázkových návodů. Podle zručnosti si mohou osvojit i základy filetového a tuniského háčkování. Na závěr si děti vyrobí dárek podle vlastního výběru.	získání nových dovedností, rozvíjení jemné motoriky, kreativity, trpělivosti, procvičování mozkových závitů		

Aktivní týden	Iva Christodoulou	Eva Strachotová, Jan Jílek, Pavel Volek	max. 35 žáků, 6. - 9. ročník	1. den - rafty, 2.den paintball Radikov, 3.den cyklistika okolí Zábřeha, 4. turistika - rozhledna Zlatý Chlum, 5.den cyklistika a koupání - Božetěhov	Rozvoj pohybových dovedností a zvyšování fyzické kondice, spojeno s poznáváním okolí.	1 200 Kč na žáka	
Čtení v přírodě	Jana Neumannová		max. 15 žáků, 6. - 9.ročník	četba knih v přírodě, literární toulky Zábřehem na místa zmiňovaná v knize	rozvoj čtenářských dovedností, spojeno s poznáváním literárních míst	0,--	
Integrovaný záchranný systém	Liběna Michálková	Marie Čvančarová	max. 22 žáků, 6. - 9. ročník	1. den: naučný, základy o funkci lidského organismu, první pomoc teoreticky i prakticky (park u ZŠ); 2. den: první složka záchranného integrovaného systému - Policie ČR.; 3. den: druhá složka záchranného integrovaného sys. - Hasiči.; 4. den: třetí složka záchranného integrovaného sys.- letiště Neředín (Olomouc)- základna a dispečink záchranné služby a letecké záchranné služby.; 5. den- užití získaných poznatků v praxi- soutěž v první pomoci (park ZŠ) vyhlášení vítězů, předání diplomů.	získání vědomostí a dovedností z první pomoci a žáci poznají práci jednotlivých složek záchranného integrovaného systému. Na konci týdne soutěž v první pomoci.	částka na ceny a diplomy v soutěži + jízdenka na vlak do Olomouc	

8.5. Účast žáků školy v soutěžích

Sportovní soutěže a turnaje

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Zapsal	Poznámka
Atletický čtyřboj	okresní		ml.žákyně - 1., ml. žáci - 6., st. žákyně - 5., st. žáci - 9.	Cheb	
Přespolní běh	okrskové	27.9.2017	ml. žákyně - 1., ml. žáci - 1., st. žákyně - 2., st. žáci - 1.	Cheb	postup do okresního kola
Přespolní běh	okresní	5.10.2017	ml. žákyně - 2., ml. žáci - 4., st. žákyně - 5., st. žáci - 5.	Cheb	ml. žákyně postup do krajského kola
Přespolní běh	Krajské	12.10.2017	ml. žákyně - 3.	Cheb	
Florbal dívky IV.	okrskové	17.10.2017	5.	Cheb	
Orientační běh	okresní (podzimní část)	10. 10. 2017	družstvo 4.a 5. třída 1. místo (Bartášková, Štoudková, Navrátil), družstvo 6. až 9. třída 2. místo (Kroul J. Blažková S, Pazderníková, Drozdová)	Str	
Florbal chlapci IV.	okresní	14.11,	2. místo	Vals	
Florbal I.stupeň ČEPS Cup	okresní	4.12.2017	2. místo	Vals	
Vybíjená dívky 6. ročník	okrskové	25.1.2018	1. místo	Cheb	postup do okresního kola
Vybíjená dívky 6. ročník	okresní	1.2.2018	5. místo	Cheb	
Street hockey	oblast	26.3.	Boženka vers. Mlýnská Mohelnice 8:2, 10:1	Vals	postup do velkého finále
Vybíjená dívky 5. ročník	okrskové	15.3.2018	5. místo	Spi	

Vybíjená hoši 5. ročník	okreskové	27.3.2018	3. místo	Kon	
Florbal hoši 1.-5.ročník	okreskové	28.3.2018	1. místo	Vals	postup do okresního finále
Florbal hoši 1.-5.ročník	okresní	4.4.2018	1. místo	Vals	již se dál nepostupuje
Street hockey	finále Ostrava	19. 4. 2018	vyřazení v prvním kole	Vals	
Mc Donald's Cup 4.- 5.ročník	okreskové	2.5. 2018	4. místo	Vals	
Orientační běh	okresní kolo jarní část	18.4.2018	družstvo 4.a 5. třída 1. místo (Bartášková, Štoudková, Navrátil, Hohn R.), družstvo 6. až 9. třída 3. místo (Kroul J. Blažková S, Pazderníková, Drozdová, Hojgr)	Str	postup do krajského kola
McDonald's CUP1.- 3.ročník	okreskové finále	4.5.2018	1. místo	Vals	postup do kresního kola
McDonald's CUP1.- 3.ročník	okresní finále	9.5.2018	4. místo	Vals	
Orientační běh	krajské finále	16.5.2018	družstvo 4.a 5. třída 1. místo (Bartášková, Štoudková, Navrátil, Šneider), družstvo 6. až 9. třída 4. místo (. Blažková S, Pazderníková Z., Greschner, Hojgr)	Str	
Pohár rozhlasu	okresní kolo jarní část	10.5. 2018	ml. žčky-7. ,st.žčky- 5. , ml. žci - 8.,st. žci - 8.	Spi	

Znalostní soutěže

název soutěže	kolo (školní, okreskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Zapsal	Poznámka
Přírodovědný klokan	školní	11.10.2017	8. ročník:1.Balcárková Veronika, 2.Planíčková Denisa, 3.Krmelová Markéta 9. ročník:1. Jedelský Ondřej, 2. Vít Václav, 3.Roubalík Adam, Nakládalová Barbora	Hah	
Matematická olympiáda	školní	6.1.2018	kategorie Z5: 1. Nevěřil Ondřej	Kol	postup do okresního kola
Matematická olympiáda	okresní	24.1. 2018	kategorie Z5: 1. Nevěřil Ondřej	Kol	krajské kolo pro tuto kategorii není
Logická olympiáda	okresní	30.9.2017	5.tř. M.Kargerová, O. Nevěřil-postupové místo	Kon	postup do krajského kola
Logická olympiáda	krajské	3.11.2017	1. místo Ondřej Nevěřil	Kon	celostátní finále
Logická olympiáda	celostátní	27.11.2017	10. místo	Kon	
Biologická olympiáda	školní	12.2.2018	kat.C: 1.Veronika Balcárková 2.Klára Šmehlíková 3.Bára Nakládalová kat D:1.Adéla Vyhliďalová 2. Jiří Němec 3. Matěj Hohn, Adéla Janhubová	Hah	nepostupují
Soutěž v aj	školní	24.1. 2018	6.-7. ročník - kat IA 1.Vepřek Adam, 8.-9.r. - kat IIA 1.Nakládal Milan	Chri	postup do okresního kola
Soutěž v aj	okresní	14.2. 2018	kat IA Vepřek (16.místo ze 17) kat IIA Nakládal (10.místo z19)	Chri	nepostupují
Zeměpisná olympiáda	školní	26.1 2018	kat. A Jan Pavlík, kat.B Jan Roučka, kat. C Martin Skoček	Ode	Vítězové z každé kategorie postupují do

					okresního kola
Zeměpisná olympiáda	okresní	20.2.2018	Jan Pavlík 6.C, 5. místo, Martin Skoček 9.A, 6. místo	Ode	J. Roučka byl v době konání OK ZO na LVK
Mladý moderátor	školní	5.2.2018	1. místo Stanislava Gregorová 9. C, 2. místo Martin Skoček 9. A, 3. Denisa Planičková 8. C	Urb	postup do městského kola
Konverzace v RJ	školní	12.2.2018	1. místo - Adéla Svádová 9.A, 2. místo - Jana Jedelská 9.B, 3. místo - Adam Roubalík 9.A	Urb	postup do krajského kola
Mladý moderátor	městské	27.2.2018	Matylda Kašparová, 5. A	Urb	postup do celostátního kola
Konverzace v RJ	krajské	23.3.2018	Adéla Svádová 9.A (13. místo), Jana Jedelská 9.B (14. místo)	Urb	
Okresní matematická soutěž	okresní	27.3.2018	Ondřej Nevěřil 1. místo, Markéta Ryšavá 5.místo, Vincent Šmejdlík 11. místo, Hana Čechová 21.místo	Kon	Krajské není
Matematická soutěž Klokán	okresní	16.3.2018	Ondřej Nevěřil 1. místo	Kon	
Matematická s. Pythagoriáda	školní	6.4. 2018	O. Nevěřil, K. Šneider, V. Šmejdlík, Š.Husovský, H. Čechová, M.Kargerová, J.Fišnar, T. Tadeáš, M. Ryšavá	Kon	Postup okresní finále
Matematická s. Pythagoriáda	okresní	28.5.2018		Kon	
Olympiáda z ČJ	okresní	5.2.2018	Šmehlíková Klára (7. - 8. místo), Roubalíková Alice (24. - 25. místo)	Rel	
Astroolympiáda	celostátní	17.-18. 5. 2018	Vít Václav 14. místo	Běh	Postup na celostátní soustředění
Technická soutěž Olomouc		6.6.2018	Jiří Helekal 4. místo	Běh	
Toulky zábřežskou historií	regionální	25.10.2017	Veronika Balcárková, Natálie Brzobohatá a Denisa Planičková (8.C) - 1. místo, Růžena Dydjaková, Bára Diblíková a Michal Blažek (8.AB) - 5. místo	Vít	
Dějepisná olympiáda	okresní	17.1.2018	Lenka Schwabová 8. místo, Adam Roubalík 26. místo, Martin Skoček 34. místo	Vít	L. Schwabová postoupila do krajského kola DO
Dějepisná olympiáda	krajské	20.3.2018	Lenka Schwabová 33. místo	Vít	
Historiáda	celostátní	2.-4.5.2018	tým ve složení Lenka Schwabová (9.C), Veronika Balcárková (8.C), Hohn Matěj (7.B) a Klára Indrová (6.C) skončil na celkovém 7. místě, mezi ZŠ na stříbrné pozici	Vít	
O poklad paní Magdaleny	regionální	10.5.2018	Matylda Kašparová, Ondřej Nevěřil a Vincent Šmejdlík (5.A) - 1. místo, Markéta Ryšavá, Tadeáš Tinkl a Štěpán Husovský - 6. místo	Vít	
Matematická s. Pythagoriáda	okresní	29.5.2018	Jan Pavlík (6.C) - 3.- 5.místo	Kad	
Matematická s. 3. a 4. tříd	okreskové	5.4. 2018	Ondřej Král 2. mís., Klára Stejskalová 4. mís., Sára Pelantová 7. místo (všichni 4.B), Karolína Němcová (4.A) 10. místo.	Koz	
Matematický klokán	školní	16.3.2018	CVRČEK: 1.Šimon Opravil (3.C) 2.Vilém Kovář (3.C) 3. Cyril Šmejdlík (2.B), Dorota Stejskalová (2.B), Jan Müller (3.C) KLOKÁNEK: 1. Ondřej Nevěřil (5.A) 2. Hana	Kol	

			Čechová (5.B), 3. Jakub Fišnar (5.B) BENJAMÍN: 1. Matěj Hohn (7.B) 2. Jan Pavlík (6.C) 3. Vendula Matějčková (7.C) KADET: 1. Ondřej Jedelský (9.A) 2. David Haberland (9.C) 3. Martin Skoček (9.A)		
--	--	--	--	--	--

Umělecké soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Zapsal	Poznámka
celorepubliková soutěžní přehlídka neprofesionálních dětských pěveckých sborů Vánoční akordy Ostrava	-	9.12.2017	stříbrné pásmo v kategorii dětí s věkovým průměrem 6-9 let	Ozo	spolupráce se sborem Slavík (17+17 dětí)
Moravský zvoneček	školní (kategorie 7.-9.tříd)	26.2.2018	1. Veronika Zavadilová 8.B, 2. Lenka Kolářová 8.A, 3. Alena Bartoňová 8.A, 4. Kateřina Herynková 8.A	Kol	postup do okrskového kola 20.3.2018
soutěžní přehlídka neprofesionálních pěveckých sborů Zahrada písní v Praze		7.4.2018	stříbrné pásmo v kategorii dětí 9-13 let	Ozo	spolupráce se sborem Slavík (12+19 dětí)
krajská soutěžní přehlídka v Uničově		20.4.2018	stříbrné pásmo v kategorii dětí 1.-5. třídy	Ozo	spolupráce se sborem Slavík (17+24 dětí)
Moravský zvoneček	školní (1. - 6. třídy)	19.4.2018	1. kategorie: 1. místo Ema Ficková 3.C, 2. Markéta Ozorovská 2.B, 3. Andrea Blažková 3.C, 2. kategorie: 1. Jiří Lexman 5.B, 2. Nela Kakrdová 5.B, 3. Ema Hamplová 4.B	Pum	postup do okrskového kola 20.3.2018
Moravský zvoneček	okrskové kolo	20.3.2018	2. kategorie: Jiří Lexman 5.B - postup do okresu, 3. kategorie: Lenka Kolářová 8.A - postup do okresu	Pum	postup do okresního kola 5. 4. 2018
Moravský zvoneček	okresní kolo	5.4.2018	3. kategorie: Jiří Lexman 5.B	Vach	postup do krajského kola 14. 4. 2018
Moravský zvoneček	krajské kolo	14.4.2018	3. kategorie: Jiří Lexman 5.B - zlaté pásmo	Pum	
Mladý moderátor	okresní kolo	23.4.2018	Matylda Kašparová	Rel	Postup do celorepublikového finále
Mladý moderátor	celorepublikové finále Česká Lípa	27.4.2018	1. místo Matylda Kašparová	Rel	
Recitační soutěž	školní kolo	28.2.2018	0.kat.1.Karolína Malá 1.A, 2.Jonáš Jarmar 1.A, 3.Vít Lant,Věra Kubíčková 1.A 1.kat. 1.Cyril Šmejdlíř 2.B, 2.Nikola Prokešová 2.C, 3.Jan Unzeitig 2.B,Vanesa Voráčková 2.A,2.kat.1.Elen Kratochvílová 4.A,2.Martina Plutzová 4.B,3.Karel Ozorovský 4.C,Kvido Šnajdr 5.A	Hop	Postup do okrskového kola, vždy dva první z každé kategorie.
Recitační soutěž	okrskové kolo	15.3.2018	1.kat.Cyril Šmejdlíř 2.B	Hop	Postup do okresního kola
Recitační soutěž	okresní kolo	21.3.2018	1.kat. Cyril Šmejdlíř 2.B	Hop	Postup do krajského kola

Recitační kolo	krajské kolo	11.4.2018	1.kat. Cyril Šmejdř 2.B	Hop	
----------------	--------------	-----------	-------------------------	-----	--

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Díky elektronickému systému Inspis probíhají rychlá elektronická šetření, kterých se škola pravidelně zúčastňuje.

Ve školním roce 2017/2018 na škole neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude v závěru kalendářního roku 2018 vypracována a k výroční zprávě o činnosti školy přiložena.

10.1. Vyhodnocení hospodárnosti

Dne 24. 5. 2018 proběhla kontrola týmem OŠKT MěÚ Zábřeh, který vyhodnotil hospodárnost při nakládání s provozními prostředky zřizovatele. Dne 13. 6. 2018 byla předána zpráva o vyhodnocení hospodárnosti při nakládání s provozními prostředky zřizovatele se závěrem šetření:

Na základě provedené kontroly dospěli kontrolní pracovníci k tomuto závěru:

Bez nedostatků.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla aktivně zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla aktivně zapojena do dalšího nebo celoživotního vzdělávání.

13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 ve škole pokračuje projekt vypsaný MŠMT - Operační program VVV v programovém období 2014-2020 s názvem Šablony pro ZŠ Boženy Němcové Zábřeh s registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003722. Realizace projektu probíhá od ledna 2017 a bude trvat do prosince 2018. V rámci projektu působí ve škole dvě školní asistentky a jedna speciální pedagožka. Pedagogové v rámci projektu absolvují semináře a školení (8, 16 i 32 hodinové), bude otevřen klub deskových a logických her.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na ZŠ není založena odborová organizace.

15. Přílohy

I. Výsledků testů KALIBRO jaro 2018 – 8. a 9. ročník ZŠ (ČJ, M, AJ)

II. Výkaz pro školní rok 2017/18 – Vyhodnocení MPP

1862, tř. 8.A Český jazyk

Č. Jméno žáka	B: A:	M A	L B	K C	J D	I E	H F	G G	F H	E I	D J	C K	B L	A M	Test
801		100	83	17	50	38	50	63	0	80	83	0	83	80	55.9
802		89	67	33	75	88	100	38	100	80	67	0	67	40	64.8
803		89	83	100	75	38	75	63	0	60	50	100	50	80	66.3
804		89	50	33	88	75	88	13	0	40	83	100	83	80	63.2
805		89	67	50	75	75	88	50	0	80	67	0	83	40	58.7
806		89	50	83	75	75	100	100	0	60	100	100	100	60	76.3
807		89	17	33	75	63	38	75	100	60	83	0	50	40	55.6
808		89	50	67	63	63	75	50	0	100	83	0	83	20	57.1
809		89	33	67	75	63	100	100	0	80	83	0	83	80	65.6
811		78	50	83	75	50	88	75	100	80	50	0	67	80	67.3
812		67	83	33	88	50	50	50	100	20	50	0	50	40	52.4
813		78	50	50	88	63	50	0	0	80	67	0	50	100	51.9
814		78	67	67	75	50	100	25	0	80	50	0	67	60	55.2
815		100	50	67	75	75	50	63	0	60	67	0	67	40	54.8
816		89	0	83	88	38	88	13	0	60	67	\$	83	80	52.9
817		89	67	83	75	88	88	88	100	60	67	100	83	60	80.5
818		89	67	83	100	75	38	75	100	80	67	0	67	100	72.3
819		67	17	83	75	50	100	88	/	/	83	0	67	40	51.5
820		100	83	83	88	63	100	50	100	80	67	100	83	100	84.4
821		78	17	67	88	75	75	63	0	100	83	100	67	40	65.5
822		89	67	33	88	50	75	100	0	60	100	0	67	40	59.1
824		78	67	33	75	63	38	63	100	100	50	0	83	60	62.2
825		89	33	50	100	63	100	75	100	40	83	0	83	60	67.4
826		100	83	67	88	88	100	25	0	60	83	0	83	80	65.9
827		56	17	50	38	38	50	63	0	80	100	100	83	100	59.5
828		89	83	33	75	63	38	75	0	60	50	0	83	40	53.0
829		78	17	33	75	63	100	75	0	40	83	0	67	60	53.1
830		89	50	83	88	63	88	88	100	40	67	0	67	60	67.7
831		89	50	50	100	75	100	0	100	60	83	100	83	60	73.1
832		78	67	67	100	88	100	75	0	100	67	0	67	80	68.2
Průměr za třídu		85	53	59	80	63	78	59	37	66	73	27	73	63	62.7

1862, tř. 8.A Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	E C	D D	C E	B F	A G	Test
801			0	50	100	67	0	100	0	45.2
802			100	50	100	83	100	0	100	76.2
803			0	50	100	67	100	0	100	59.5
804			100	/	100	67	0	0	100	52.4
805			100	50	/	50	0	/	0	28.6
806			100	67	100	83	0	100	0	64.3
807			/	/	100	100	\$	0	0	28.6
808			100	67	100	33	0	0	100	57.1
809			0	67	100	67	0	100	100	61.9
811			100	67	100	33	0	0	100	57.1
812			0	50	0	50	0	0	0	14.3
813			100	67	100	50	0	100	100	73.8
814			0	50	0	67	0	0	0	16.7
815			100	33	0	100	100	100	100	76.2
816			0	33	100	50	0	0	0	26.2
817			100	33	\$	50	0	0	100	40.5
818			100	33	0	83	0	100	100	59.5
819			100	33	\$	33	0	/	100	38.1
820			100	50	100	67	0	0	0	45.2
821			0	/	0	33	0	100	100	33.3
822			0	50	100	17	0	0	100	38.1
824			0	83	0	67	0	0	0	21.4
825			100	67	0	67	0	100	0	47.6
826			100	\$	0	50	0	/	0	21.4
827			0	83	0	33	0	0	100	31.0
828			100	67	0	83	0	100	0	50.0
829			100	50	100	50	0	0	0	42.9
830			100	50	0	50	0	100	100	57.1
831			100	50	0	83	100	100	100	76.2
832			100	67	0	83	0	100	0	50.0
Průměr za třídu			63	47	47	61	13	40	53	46.3

1862, tř. 8.A Anglický jazyk

Č. Jméno žáka	B: A:	I A	H B	G C	F D	M E	D F	L G	K H	J I	E J	C K	B L	A M	Test
801		56	100	100	78	56	56	67	78	100	100	89	67	78	78.6
802		67	89	/	/	67	67	78	67	56	89	89	67	67	61.5
803		78	67	67	78	78	67	67	56	22	78	78	44	89	66.7
804		67	89	67	89	56	56	89	67	56	100	78	78	89	75.2
805		67	78	100	44	/	78	/	/	/	100	100	89	78	56.4
806		89	100	100	78	89	78	100	89	67	100	78	100	67	87.2
807		67	100	78	78	78	/	/	67	/	/	/	78	67	47.0
809		56	100	56	67	100	56	89	89	56	78	56	67	78	72.6
810		/	33	56	/	56	33	44	44	44	67	78	22	67	41.9
811		33	89	89	67	78	33	78	67	44	78	78	/	67	61.5
812		33	44	44	56	56	44	33	33	67	44	44	22	67	45.3
813		89	67	100	56	89	89	89	89	33	100	100	100	78	82.9
814		56	89	11	89	56	78	89	56	33	100	100	89	67	70.1
815		44	78	89	56	67	44	78	56	44	56	56	67	67	61.5
816		78	89	/	89	67	67	100	78	56	78	100	100	100	76.9
817		22	78	100	78	78	100	89	67	56	100	100	89	100	81.2
818		56	78	56	78	56	11	67	44	56	78	0	33	56	51.3
820		67	89	78	89	89	67	78	56	89	100	100	67	100	82.1
821		44	89	67	67	33	56	67	44	/	67	44	56	67	53.8
822		33	100	100	67	/	44	/	/	/	100	100	89	78	54.7
823		/	89	89	89	/	67	/	/	/	100	89	100	78	53.8
824		56	78	78	89	67	100	56	67	11	67	89	67	78	69.2
825		78	78	89	89	67	89	100	78	56	100	78	67	100	82.1
826		67	\$	67	56	67	67	78	67	78	67	67	67	78	63.2
827		67	44	78	33	56	67	56	56	44	/	/	/	/	38.5
828		78	89	78	78	56	56	67	67	56	89	67	67	78	70.9
829		56	67	56	67	56	67	89	67	33	67	78	89	67	65.8
831		67	100	89	78	67	44	100	67	78	100	89	78	78	79.5
832		89	100	100	89	67	67	78	78	100	100	78	100	78	86.3
Průměr za třídu		57	79	72	68	60	60	66	58	46	79	72	67	74	66.1

1862, tř. 8.B Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	M A	L B	K C	J D	I E	H F	G G	F H	E I	D J	C K	B L	A M	Test
801			78	0	67	75	50	63	75	0	60	67	0	83	40	50.5
804			78	100	67	100	25	75	50	0	60	50	0	50	60	55.0
805			100	67	67	100	63	100	88	100	60	83	/	100	20	72.8
806			89	67	83	88	63	88	100	0	60	83	0	33	80	64.1
807			89	50	33	88	50	100	63	0	80	67	100	67	40	63.5
809			89	67	50	88	50	88	100	0	60	100	0	100	80	67.0
811			89	100	83	88	63	88	/	0	60	67	0	50	80	59.0
812			67	33	33	75	75	63	75	0	40	50	0	67	60	49.0
813			78	50	17	100	63	88	50	0	60	67	/	/	/	43.9
814			89	50	33	100	63	100	63	100	80	67	0	100	60	69.5
815			89	67	67	75	75	25	100	100	80	67	0	83	100	71.3
816			67	0	67	75	63	63	50	0	60	67	0	67	40	47.4
817			89	50	83	88	63	88	75	0	60	50	0	33	/	52.2
818			89	50	50	75	100	88	50	0	80	67	0	83	40	59.3
819			100	83	100	100	75	100	100	0	60	83	100	83	40	78.8
820			100	33	33	63	63	100	75	0	40	83	0	83	40	54.9
821			78	33	33	88	50	25	88	/	40	50	0	83	40	46.8
822			100	67	83	75	50	88	75	0	40	67	0	83	20	57.5
823			100	17	33	88	75	100	88	/	100	50	0	83	80	62.6
826			78	50	17	75	63	38	75	0	80	67	0	50	40	48.5
827			89	50	83	88	75	75	88	100	60	50	100	67	80	77.2
829			44	50	67	75	63	88	63	0	80	83	0	67	80	58.4
832			67	17	50	63	63	63	63	0	60	67	100	83	80	59.5
834			89	17	50	88	75	50	63	0	60	83	0	67	60	53.9
999			89	50	50	75	63	/	13	/	80	50	/	83	100	50.2
Průměr za třídu			84	49	56	84	63	74	69	16	64	67	16	70	54	58.9

1862, tř. 8.B Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	E C	D D	C E	B F	A G	Test
801			100	50	0	83	0	/	100	47.6
804			0	50	0	50	0	0	0	14.3
806			0	33	0	33	0	0	0	9.5
809			100	33	100	67	0	0	100	57.1
811			0	50	0	50	0	/	100	28.6
812			0	67	/	50	/	/	100	31.0
814			/	50	100	67	0	0	0	31.0
815			0	33	0	33	/	0	0	9.5
817			0	33	0	33	0	0	100	23.8
818			/	50	100	67	/	/	0	31.0
819			100	33	100	67	0	100	100	71.4
820			0	17	0	83	0	/	0	14.3
821			0	17	0	33	0	/	/	7.1
822			0	50	0	50	/	/	100	28.6
823			/	67	0	67	0	/	100	33.3
826			0	33	100	67	0	0	100	42.9
827			0	33	0	33	0	0	0	9.5
829			/	50	100	50	/	0	0	28.6
833			0	50	100	17	0	0	0	23.8
834			/	67	100	67	/	/	0	33.3
835			100	50	0	83	/	0	100	47.6
836			/	50	/	33	/	0	/	11.9
Průměr za třídu			18	44	36	54	0	5	45	28.9

1862, tř. 8.B Anglický jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	I A	H B	G C	F D	M E	D F	L G	K H	J I	E J	C K	B L	A M	Test
804			56	89	33	56	78	56	78	67	33	89	89	78	78	67.5
805			/	/	100	67	89	33	78	44	/	100	89	100	89	60.7
806			56	67	44	44	44	67	44	56	44	33	44	44	89	52.1
807			56	100	44	56	67	67	78	89	67	100	100	78	89	76.1
809			78	67	44	44	56	56	56	67	67	78	67	56	78	62.4
811			56	89	22	78	56	/	89	78	/	67	/	/	/	41.0
812			/	78	/	56	56	44	/	/	/	67	56	/	78	33.3
814			67	78	67	78	56	44	67	78	78	67	78	67	78	69.2
815			56	100	78	67	67	33	89	56	33	89	89	56	78	68.4
816			67	67	56	56	67	33	56	78	44	67	78	67	89	63.2
817			56	78	11	78	56	33	78	78	/	89	78	67	89	60.7
818			67	100	89	67	78	78	78	89	33	89	89	67	89	77.8
819			100	100	78	78	78	56	89	67	78	89	89	100	89	83.8
820			56	56	78	67	56	44	89	56	67	78	78	89	78	68.4
822			33	78	/	/	56	/	78	67	22	100	56	/	89	44.4
826			44	89	89	56	44	56	89	/	44	78	56	44	78	59.0
827			44	67	56	56	67	44	100	78	44	100	100	56	78	68.4
829			67	100	78	78	89	89	89	67	56	100	100	89	89	83.8
833			56	56	56	67	33	56	22	33	44	33	56	67	67	49.6
834			56	56	44	67	56	44	89	78	11	100	89	89	78	65.8
835			56	78	56	78	89	89	89	78	67	100	100	100	89	82.1
836			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0.0
Průměr za třídu			51	72	51	59	61	46	69	59	38	78	72	60	75	60.8

1862, tř. 8.C Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	M A	L B	K C	J D	I E	H F	G G	F H	E I	D J	C K	B L	A M	Test
801			78	67	67	75	63	100	88	0	80	67	100	83	40	69.7
802			100	50	83	88	88	100	75	100	80	67	100	100	60	83.8
803			56	17	50	88	75	63	63	0	100	50	0	67	80	54.3
807			78	83	100	88	75	88	75	100	100	83	0	67	60	76.6
808			44	17	50	100	88	88	38	0	100	50	100	17	60	57.7
809			100	83	100	88	100	100	25	0	100	100	0	83	40	70.7
810			100	33	50	88	38	75	75	0	80	67	0	67	80	57.8
811			89	67	33	75	88	100	38	0	80	67	100	67	80	67.9
812			67	67	100	100	63	63	25	0	60	83	100	83	60	66.9
813			100	50	67	88	75	100	100	100	60	100	100	83	100	86.3
814			78	17	33	75	88	25	38	0	40	67	0	67	80	46.6
815			89	33	83	88	63	100	13	0	80	50	100	83	80	66.3
816			67	50	33	63	63	63	75	100	40	50	0	50	20	51.7
817			100	50	17	88	50	88	63	0	80	83	0	83	60	58.5
818			67	67	67	75	88	100	50	100	80	100	0	83	100	75.1
820			89	33	50	88	100	88	75	100	60	67	100	67	80	76.6
821			89	67	50	75	75	100	88	100	80	83	100	83	60	80.7
822			100	50	67	100	/	88	88	100	100	67	0	100	60	70.6
823			89	50	17	75	75	88	13	100	80	67	0	83	80	62.7
824			89	50	50	75	88	75	38	\$	60	50	\$	83	60	55.2
825			89	83	83	63	50	50	63	0	40	33	0	67	20	49.3
827			89	17	33	75	88	50	88	0	40	50	0	67	20	47.4
828			89	50	100	75	63	50	88	0	60	50	0	67	20	54.7
829			89	33	50	88	38	63	75	0	80	83	0	83	20	54.0
830			78	50	67	50	38	88	38	0	60	33	0	83	80	51.0
Průměr za třídu			84	49	60	81	69	80	60	36	73	67	36	75	60	63.7

1862, tř. 8.C Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	E C	D D	C E	B F	A G	Test
801			100	67	100	83	100	100	0	78.6
802			100	50	100	83	100	100	0	76.2
803			0	33	0	33	0	0	0	9.5
804			/	50	0	0	0	/	0	7.1
807			0	50	0	100	0	0	100	35.7
808			0	83	0	33	0	0	0	16.7
809			100	33	100	83	/	100	100	73.8
810			0	50	0	33	0	0	0	11.9
811			100	67	100	17	0	100	100	69.0
812			0	50	100	33	/	0	100	40.5
813			0	50	0	67	0	0	0	16.7
814			\$	50	0	33	0	\$	0	11.9
815			0	50	0	50	0	0	100	28.6
816			0	67	0	50	/	0	0	16.7
817			100	33	100	83	0	100	100	73.8
818			100	/	0	33	0	100	100	47.6
820			100	50	0	83	0	100	100	61.9
821			100	/	0	83	0	100	0	40.5
822			/	/	/	67	/	0	/	9.5
823			/	67	0	33	/	/	0	14.3
825			0	17	0	17	0	0	0	4.8
826			/	/	/	33	/	/	0	4.8
827			0	50	0	17	0	0	0	9.5
829			0	17	0	67	0	0	0	11.9
830			0	33	0	33	0	/	0	9.5
Průměr za třídu			32	41	24	50	8	32	32	31.2

1862, tř. 8.C Anglický jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	I A	H B	G C	F D	M E	D F	L G	K H	J I	E J	C K	B L	A M	Test
216			67	56	11	67	78	33	56	33	33	56	56	44	56	49.6
801			67	100	100	67	89	78	78	67	56	100	100	100	89	83.8
802			78	56	89	78	78	44	89	67	56	100	78	78	78	74.4
803			44	44	44	67	33	33	44	78	56	56	89	33	67	53.0
804			56	22	/	/	44	44	78	89	44	78	100	67	56	52.1
807			44	100	89	89	56	67	89	100	78	89	78	89	78	80.3
808			33	56	56	67	44	67	33	44	11	67	56	33	89	50.4
809			78	100	100	67	89	44	100	100	89	100	100	100	100	89.7
810			33	67	67	67	67	56	33	11	33	67	44	11	33	45.3
811			78	78	100	78	56	56	100	67	89	67	89	44	100	76.9
812			67	44	22	56	44	33	89	78	33	67	78	67	78	58.1
813			78	100	89	100	78	67	89	78	67	100	100	78	67	83.8
814			33	56	56	67	33	33	33	33	22	/	/	/	/	28.2
815			67	100	56	67	78	56	89	56	56	78	100	56	89	72.6
817			56	89	100	67	56	44	89	67	44	67	67	78	89	70.1
818			44	100	/	/	67	44	78	67	22	78	89	78	89	58.1
820			89	100	78	89	78	78	89	78	78	100	100	89	89	87.2
821			89	100	100	67	67	100	78	67	89	100	100	100	89	88.0
822			56	/	89	89	67	44	78	89	/	67	67	78	/	55.6
823			/	78	/	67	/	78	/	/	/	44	\$	78	89	33.3
825			78	89	22	44	56	56	89	78	44	78	56	44	78	62.4
826			56	67	67	67	/	33	/	/	44	33	78	67	67	44.4
828			67	56	78	56	56	56	78	67	44	89	56	67	78	65.0
829			67	89	56	67	78	67	67	78	33	78	89	56	78	69.2
830			22	44	44	67	67	44	44	56	33	78	56	56	67	52.1
Průměr za třídu			58	72	60	64	58	54	68	62	46	73	73	64	72	63.4

1862, tř. 9.A Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	E B	J C	H D	F E	I F	K G	D H	C I	B J	A K	Test
902			67	0	67	/	56	67	83	67	63	60	43	51.9
904			56	0	83	100	44	50	100	50	63	/	71	56.1
905			56	100	50	100	78	83	50	67	63	80	57	71.2
906			56	100	67	0	33	50	83	50	25	60	43	51.5
909			67	100	50	100	78	100	67	50	50	80	57	72.6
910			67	0	67	100	67	67	67	50	63	80	57	62.1
911			78	100	67	100	67	100	100	33	63	100	71	79.9
912			89	100	83	/	78	50	83	83	75	100	43	71.3
913			56	100	67	0	67	100	83	50	38	60	71	62.8
914			89	0	33	0	56	50	83	33	38	20	43	40.4
915			78	100	83	0	56	83	83	50	63	60	57	64.8
917			67	0	33	0	44	33	67	50	63	20	57	39.5
919			67	100	83	/	44	67	67	67	50	40	29	55.7
920			78	0	67	/	89	83	67	33	88	60	86	59.1
921			78	100	83	100	78	83	83	50	63	100	86	82.2
922			89	100	67	0	78	67	100	50	63	60	86	68.9
924			67	0	67	0	78	67	83	83	75	60	43	56.6
925			44	100	50	0	56	17	50	50	50	60	100	52.4
927			89	0	83	0	67	67	33	67	75	60	71	55.6
929			56	100	50	0	67	50	67	33	50	40	57	51.8
Průměr za třídu			69	60	65	30	64	67	75	53	59	60	61	60.3

1862, tř. 9.A Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	D C	E D	C E	B F	A G	Test
902			56	100	0	75	38	100	0	52.6
904			44	/	/	50	50	/	/	20.6
905			100	100	100	100	88	100	100	98.2
906			56	/	0	63	63	0	0	25.8
907			44	0	0	25	63	0	0	18.8
909			78	0	/	63	63	100	0	43.3
910			56	/	/	50	25	0	0	18.7
911			56	/	/	88	50	100	100	56.2
912			67	0	100	75	63	100	100	72.0
913			100	100	/	88	88	100	100	82.1
914			44	0	0	63	75	/	0	26.0
915			67	0	0	38	50	0	0	22.0
917			56	0	0	88	38	0	0	25.8
919			56	0	0	88	50	0	100	41.9
920			33	100	/	63	/	/	/	28.0
921			56	0	0	63	75	0	0	27.6
922			56	0	0	63	63	0	100	40.1
924			56	0	0	25	25	100	0	29.4
925			44	\$	\$	75	25	0	100	34.9
927			22	0	0	50	75	100	0	35.3
929			44	0	0	63	63	0	0	24.2
930			56	0	0	50	75	0	0	25.8
Průměr za třídu			57	18	9	64	55	36	32	38.6

1862, tř. 9.A Anglický jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	H A	G B	F C	E D	D E	M F	L G	K H	J I	I J	C K	B L	A M	Test
902			67	50	63	96	78	67	78	56	88	75	75	75	56	70.9
904			56	63	75	100	67	56	67	78	88	50	88	75	56	70.4
905			67	63	75	100	67	/	/	67	75	63	88	75	78	62.7
906			33	63	63	25	89	33	67	56	0	75	75	75	33	52.8
907			56	50	63	82	56	78	78	56	88	50	75	63	67	66.0
909			67	50	63	100	89	78	78	89	88	100	75	88	78	80.0
910			78	50	50	79	44	56	33	44	63	38	38	63	56	53.1
911			56	75	75	100	78	67	44	78	100	50	88	88	56	73.3
912			56	38	50	100	89	67	78	89	75	38	100	88	78	72.5
913			78	63	88	100	67	78	67	67	75	75	75	75	56	73.9
914			56	38	75	64	44	44	78	67	88	50	25	88	56	59.3
917			56	25	75	68	78	78	78	67	88	50	25	88	33	62.1
919			56	50	38	0	22	56	44	33	63	50	25	100	67	46.4
921			78	75	63	100	56	33	67	56	63	38	75	88	89	67.5
922			78	25	75	89	89	56	67	67	88	88	100	75	78	74.8
923			67	50	75	100	78	67	67	44	75	25	75	88	67	67.4
924			67	25	25	86	78	67	67	67	63	13	38	50	67	54.6
925			44	63	75	79	78	44	44	56	75	38	38	63	56	57.8
927			44	38	50	54	56	33	67	44	75	25	63	75	78	53.9
929			44	13	38	46	89	89	56	67	50	25	38	75	/	48.3
930			67	63	25	4	56	67	78	56	25	25	/	/	/	35.6
Průměr za třídu			60	49	61	75	69	58	62	62	71	49	61	74	57	62.1

1862, tř. 9.B Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	E B	J C	H D	F E	I F	K G	D H	C I	B J	A K	Test
902			56	0	67	100	11	50	67	33	25	40	86	48.5
903			89	0	67	/	33	33	50	50	63	40	43	42.5
904			78	100	83	100	56	83	83	67	88	40	71	77.2
906			78	0	83	100	67	83	83	33	63	100	71	69.2
907			67	100	100	100	56	67	67	33	50	60	43	67.4
908			44	0	33	0	44	/	83	83	63	80	71	45.7
909			56	100	67	0	67	17	50	83	75	60	57	57.4
910			67	100	67	0	56	33	33	67	50	100	57	57.2
911			44	100	50	/	44	83	50	100	63	60	57	59.3
912			67	0	33	0	67	83	50	50	50	60	57	47.0
913			67	0	50	0	56	50	33	33	75	60	57	43.7
914			89	100	83	0	78	83	17	83	50	80	71	66.8
915			56	100	83	0	56	67	83	67	63	80	43	63.3
916			56	100	67	100	44	50	83	33	50	60	57	63.7
917			56	100	67	0	78	83	83	50	88	60	57	65.6
919			78	0	33	0	56	67	50	67	75	60	71	50.6
920			44	0	17	100	33	17	67	33	63	20	43	39.7
923			89	100	33	0	67	83	50	67	63	100	43	63.1
925			78	0	83	0	33	67	50	67	75	80	71	54.9
926			44	0	50	0	33	50	83	50	63	60	57	44.6
Průměr za třídu			65	50	61	30	52	57	61	58	63	65	59	56.4

1862, tř. 9.B Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	D C	E D	C E	B F	A G	Test
902			56	0	0	75	63	0	100	41.9
903			44	/	/	63	63	/	/	24.2
904			33	0	0	63	50	0	100	35.1
906			44	0	0	63	50	0	0	22.4
907			44	\$	0	75	63	0	100	40.3
908			22	\$	\$	50	75	\$	\$	21.0
909			56	/	0	75	38	100	0	38.3
910			56	0	100	63	38	100	100	65.1
911			78	100	0	88	38	0	0	43.3
912			56	0	0	75	75	\$	0	29.4
913			67	0	100	88	38	0	0	41.7
914			67	0	0	75	75	100	/	45.2
915			44	0	100	88	13	0	0	34.9
916			67	0	0	63	63	0	100	41.7
917			56	0	0	63	38	0	0	22.2
919			33	0	0	75	38	0	0	20.8
920			56	/	/	38	50	0	/	20.4
923			44	0	0	38	63	100	0	34.9
925			22	0	0	75	38	0	0	19.2
926			67	0	0	50	25	0	100	34.5
Průměr za třídu			51	5	15	67	49	20	30	33.8

1862, tř. 9.B Anglický jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	H A	G B	F C	E D	D E	M F	L G	K H	J I	I J	C K	B L	A M	Test
901			56	13	50	61	44	78	44	33	75	38	75	63	56	52.6
902			89	38	38	43	78	67	78	78	50	63	63	38	33	57.9
903			56	38	75	100	56	67	56	78	63	50	63	38	78	62.6
904			67	50	63	86	78	56	89	56	75	63	50	63	/	61.0
907			44	38	50	86	100	67	89	78	88	50	75	75	78	70.5
908			33	38	38	50	44	56	44	67	63	38	38	38	44	45.3
909			56	50	63	89	78	67	78	89	88	100	75	88	78	76.6
910			44	13	50	68	78	78	44	56	63	0	88	63	/	49.5
911			56	0	88	79	89	89	56	33	75	75	100	63	22	63.3
912			44	38	75	54	89	33	44	78	75	50	50	38	44	54.8
913			56	38	75	100	56	56	33	22	50	38	50	50	44	51.3
914			33	0	88	79	78	67	56	56	38	88	88	63	22	57.9
915			44	38	38	57	67	78	78	56	63	50	75	75	/	55.1
917			44	38	38	50	44	56	89	78	75	63	75	75	44	59.1
919			44	50	63	64	33	22	56	56	13	63	38	38	33	43.9
920			33	0	63	54	78	56	22	22	63	13	50	38	56	41.9
921			56	38	50	100	67	67	33	67	63	25	25	63	67	55.2
923			89	25	25	61	67	56	44	56	88	25	50	75	22	52.4
924			89	38	88	96	78	100	56	100	100	75	50	100	78	80.5
925			56	63	88	100	56	89	78	78	100	100	88	100	78	82.4
926			56	63	25	68	67	67	56	56	38	38	13	75	44	50.9
Průměr za třídu			54	33	58	73	68	65	58	61	67	52	61	63	44	58.3

1862, tř. 9.C Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	E B	J C	H D	F E	I F	K G	D H	C I	B J	A K	Test
901			56	0	50	0	67	33	50	50	63	40	43	41.0
902			78	100	50	0	56	67	100	67	50	80	71	65.3
903			56	100	17	0	56	33	33	33	63	40	43	43.0
904			33	100	83	0	56	67	50	67	63	40	29	53.3
906			56	0	50	100	56	33	83	50	50	60	29	51.5
909			44	100	33	/	78	67	33	17	63	0	57	44.7
910			56	0	67	100	56	33	83	67	75	80	71	62.5
911			78	0	67	/	56	67	100	67	50	80	86	59.0
912			67	100	67	0	56	83	50	50	75	40	43	57.3
913			78	0	83	0	67	17	17	67	13	60	57	41.6
914			56	100	100	100	67	17	67	33	75	80	57	68.3
915			33	0	67	0	67	50	50	50	75	80	71	49.4
916			44	100	50	100	67	33	100	33	63	40	43	61.2
917			56	100	83	100	67	50	50	33	38	80	57	64.9
918			67	100	50	0	67	83	83	100	63	60	43	65.0
919			78	100	100	0	44	17	67	33	63	60	71	57.5
921			89	100	67	0	89	83	67	17	88	100	71	70.0
922			67	100	83	0	67	83	50	50	50	60	43	59.4
923			67	100	83	0	67	17	83	17	50	40	86	55.4
924			56	100	67	0	67	50	83	33	88	80	71	63.1
925			78	100	67	/	67	33	33	67	38	40	86	55.2
Průměr za třídu			61	71	66	24	63	48	63	48	60	59	59	56.6

1862, tř. 9.C Matematika

Č.	Jméno žáka	B: A:	G A	F B	D C	E D	C E	B F	A G	Test
901			56	\$	100	75	38	0	/	38.3
902			56	0	100	50	38	100	0	49.0
903			67	/	/	63	50	/	/	25.6
904			67	0	0	63	38	100	0	38.1
906			44	0	0	63	63	100	0	38.5
909			44	0	0	63	38	0	0	20.6
910			33	0	0	75	63	100	0	38.7
911			56	0	100	50	38	100	0	49.0
912			67	0	0	50	88	100	100	57.7
913			67	/	100	88	63	0	0	45.2
914			67	0	0	50	63	0	0	25.6
915			56	/	\$	88	50	0	0	27.6
916			22	/	0	75	50	0	0	21.0
917			44	0	0	75	38	0	0	22.4
918			67	0	0	75	63	0	/	29.2
919			44	0	0	50	63	100	0	36.7
921			78	100	100	75	63	100	0	73.6
922			33	0	0	63	63	0	0	22.6
923			33	/	0	63	50	0	0	20.8
924			67	0	0	50	88	100	0	43.5
Průměr za třídu			53	5	25	65	55	45	5	36.2

1862, tř. 9.C Anglický jazyk

Č.	Jméno žáka	B: A:	H A	G B	F C	E D	D E	M F	L G	K H	J I	I J	C K	B L	A M	Test
901			33	0	50	\$	56	33	22	78	50	50	63	63	22	40.0
902			78	63	63	100	56	78	33	56	63	50	63	63	78	64.6
903			33	25	50	71	22	44	67	89	38	50	50	13	22	44.2
904			78	63	38	11	56	67	44	44	75	63	50	88	56	56.2
905			44	25	38	64	56	89	78	33	38	63	50	25	44	49.7
906			56	50	63	32	33	56	67	22	25	13	38	63	33	42.2
907			67	38	38	86	56	44	56	78	63	63	75	63	56	59.9
909			56	25	50	0	78	78	56	22	75	38	50	63	56	49.6
910			56	63	88	0	67	44	67	22	38	63	25	50	33	47.2
911			78	75	50	50	44	33	44	33	63	63	63	63	56	54.9
912			22	38	38	61	44	100	56	44	50	50	25	75	44	49.8
913			33	13	25	61	67	44	56	44	50	38	50	38	67	44.9
914			22	63	63	100	56	67	44	56	88	25	75	88	44	60.7
916			33	38	38	93	67	78	44	67	88	50	100	63	78	64.2
917			33	63	50	64	44	33	56	44	50	50	50	63	44	49.6
919			89	100	50	89	78	89	44	56	88	/	88	63	/	64.0
921			56	63	88	86	89	/	/	44	63	63	/	88	44	52.4
922			44	63	50	100	67	44	44	56	63	75	100	75	56	64.3
923			56	38	50	50	33	67	44	44	50	50	/	/	44	40.5
924			67	25	63	61	56	44	44	67	50	38	88	63	11	51.9
925			44	25	63	61	78	67	44	44	63	0	63	50	67	51.4
Průměr za třídu			51	45	52	59	57	57	48	50	58	45	55	58	46	52.5

Výkaz pro školní rok 2017/2018

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Petr Kondler

IČ organizace:

60045264

Název organizace:

Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Nimrichtr

Adresa:

Boženy Němcové 1503/15

Místo:

Zábřeh

PSČ:

78901

Kraj:

Olomoucký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd Počet žáků	
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	42
2. ročník ZŠ	3	66
3. ročník ZŠ	2	56
4. ročník ZŠ	3	66
5. ročník ZŠ	2	62
6. ročník ZŠ / prima	3	88
7. ročník ZŠ / sekunda	3	76
8. ročník ZŠ / tercie	3	87
9. ročník ZŠ / kvarta	3	69
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:
54565

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
10

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	5
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
 Snížení úvazku. Větší prostor pro komunikaci s učiteli, žáky. Lepší ohodnocení.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě (zde nemá být čárka) čas započítejte jen jednou, (zde má být čárka) a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	0	8	8	8	8	8	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	2	2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence rizikových sportů	0	4	4	2	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	4	4	5	10	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	3	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	2	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	2	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	2	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	2	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Kamarádké vztahy v kolektivu, sociálně em...

1) Název programu:

– Kamarádské vztahy v kolektivu, sociálně emoční rozvoj.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové, školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Z dotace získané na národní úrovni je placena školní psycholožka, v rámci své činnosti probíhal program Klima ve třídě.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 2 - Čas proměn

1) Název programu:

Čas proměn

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Edukatin s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Hrou proti AIDS

1) Název programu:

Hrou proti AIDS

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatný

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Opilý pozemšťan

1) Název programu:

Opilý pozemšťan

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Boženka z.s. - sponzorsky

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

Program 5 - Dospívání

1) Název programu:

Dospívání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: prevenci hradí Boženka z.s.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 6 - Kyberšikana

1) Název programu:

Kyberšikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Prevenci hradí Boženka z.s.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 7 - Poruchy příjmu potravy

1) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Prevenci hradila Boženka z.s.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 8 - E- bezpečí

1) Název programu:

E- bezpečí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, preventista Mgr. Petr Kondler

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zadarmo

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 9 - Etické dílny- Jak být v pohodě se svými souro...

1) Název programu:

Etické dílny- Jak být v pohodě se svými sourozenci

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Etické dílny, Hope4kids, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 10 - Etické dílny- Bud'me kamarádi.

1) Název programu:

Etické dílny- Bud'me kamarádi.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Etické dílny, Hope4kids, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Prevence hrazena Boženka z.s.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 11 - Neboj se první pomoci**1) Název programu:**

Neboj se první pomoci

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, speciální pedagog Liběna Michálková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zadarmo

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	66
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	69
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

Program 12 – Adaptace na prostředí školy a třídního k...

1) Název programu:

– Adaptace na prostředí školy a třídního kolektivu.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - – Rozvoj komunikačních dovedností, podpora t...

1) Název programu:

– Rozvoj komunikačních dovedností, podpora třídního kolektivu, sociálně emocionální rozvoj.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové, školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Program 14 - – Diagnostika sociálního klimatu třídy, rozv...

1) Název programu:

– Diagnostika sociálního klimatu třídy, rozvoj komunikačních dovedností, podpora třídního kolektivu.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kriminálního chování

Program 15 - –Prevence školního neúspěchu.

1) Název programu:

–Prevence školního neúspěchu.

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové - školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 16 - – Upevňování vztahů ve třídě, podpora tř...

1) Název programu:

– Upevňování vztahů ve třídě, podpora třídní koheze.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové- školní psycholog - Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 17 - – Rozvoj sociálních dovedností, komunikace.

1) Název programu:

– Rozvoj sociálních dovedností, komunikace.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové- školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	3

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 18 - – Podpora spolupráce třídy a třídního uči...

1) Název programu:

– Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové - školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 19 – Osobnostní a sociální rozvoj.**1) Název programu:**

– Osobnostní a sociální rozvoj.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové - školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 20 - –Rozvoj sebepoznání ve vztahu k volbě povolá...

1) Název programu:

–Rozvoj sebepoznání ve vztahu k volbě povolání.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové - školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 21 - Integrovaný záchranný systém**1) Název programu:**

Integrovaný záchranný systém

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Město Zábřeh

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	6
2. ročník ZŠ	3	9
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	3	9
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	3	9
9. ročník ZŠ / kvarta	3	9

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 22 - Hasiči - požární prevence

1) Název programu:

Hasiči - požární prevence

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Hasiči Zábřeh

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 23 - Městská policie Zábřeh**1) Název programu:**

Městská policie Zábřeh

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Zábřeh

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 24 - Kouření

1) Název programu:

Kouření

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Poradna zdraví

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Bozenka z.s.- sponzorsky

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

Program 25 - Právní minimum**1) Název programu:**

Právní minimum

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

K.M.F.C, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Preventivní program hradí Boženka z.s.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd Počet hodin	
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 26 - Práce terénních pracovníků

1) Název programu:

Práce terénních pracovníků

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Společnost podané ruce o.p.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: bezplatně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Vedení třídnických hodin, principy prevenc...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Vedení třídnických hodin, principy prevence RCH (učitele, jak správně vést třídnické hodiny, pravidla práce se třídou, aktivní naslouchání + nácvik,). Principy systému prevence rizikového chování na 1. – 2. stupni ZŠ zaměřený na tvorbu pozitivního třídního klimatu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Aktivita 2 - Efektivní komunikace s problémovým žákem (...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Efektivní komunikace s problémovým žákem (pro učitele, nenásilná komunikace + nácvik, agresivita a postupy při řešení, skupinová dynamika, skupinové cítění

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 3 - Aktivity a cvičení na stmelení třídy a k...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Aktivity a cvičení na stmelení třídy a kooperaci jak mezi žáky navzájem tak i mezi žákem a pedagogem (učitele, hry a sociogramy na rozvoj, sebepojetí, spolupráci,)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 4 - Neboj se první pomoci (pedagogické pracovníky, ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Neboj se první pomoci (pedagogické pracovníky, zopakovat, upevnit, obnovit první pomoc)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - Principy inkluzivního vzdělávání (pro pedago...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Principy inkluzivního vzdělávání (pro pedagogické pracovníky, seznámení s principy IV a odstranění pochybností IV, smíšené pocity z výsledku, který nepřesvědčil a neodpověděl na otázky .)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Distribuce informačních letáků E-bezpečí (r...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Distribuce informačních letáků E-bezpečí (rodiče, upozornění na možné nebezpečí používání sociálních sítí, používání internetu)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - Seznámení rodičů s nabídkou odborné pomoci w...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Seznámení rodičů s nabídkou odborné pomoci www stránky školy, MPP, třídní schůzky, konzultační dny(rodiče, zákonný zástupce, seznámení s info o nabídkách)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Prevence školního neúspěch (širší veřejnos...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Prevence školního neúspěch (širší veřejnost, rodiče, zákonný zástupce, seznámení s metodou matematika Hejný, odstranění obav se zaváděním této metody, úspěšně)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

E- bezpečí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

7

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Naplnit preventivní aktivity v ročnících, prohloubit spolupráci s organizacemi zabývající se prevencí na ZŠ, využít ve větší míře školního psychologa, založit školní poradenské pracoviště.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Komunikaci mezi učiteli, komunikaci učitele se žáky, více zapojit do prevence učitele, zlepšit spolupráci výchovného poradce, školního psychologa, speciálního pedagoga.