

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

## **Výchovný program ŠKD**

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy  
ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

Motivačný názov

**Výchova je to, čo v človeku zostane, keď zabudne, čo sa naučil.**

Burrhus Frederic Skinner



Platnosť dokumentu: od 13.10.2017

PaedDr. Beata Bazalová  
riaditeľka školy

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

**Výchovný program školského klubu detí**

**I. Identifikačné údaje**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Forma výchovy a vzdelania              | <b>poldenná</b>                       |
| Výchovný jazyk                         | <b>slovenský</b>                      |
| Druh školského zariadenia              | <b>štátne</b>                         |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade | <b>28.8.2017</b>                      |
| Dátum prerokovania v rade školy        | <b>12.10.2017</b>                     |
| Platnosť výchovného programu           | <b>4 roky</b>                         |
| Zriaďovateľ                            | <b>Mesto Šahy</b>                     |
| Adresa                                 | <b>Hlavné námestie 1, 936 01 Šahy</b> |

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Personálne obsadenie:</b> |                             |
| vedúca vychovávateľka        | <b>Andrea Mrázová</b>       |
| vychovávateľka               | <b>Alžbeta Holosová</b>     |
| vychovávateľka               | <b>Mgr. Edita Vargová</b>   |
| vychovávateľka               | <b>Mgr. Iveta Fabianová</b> |
| vychovávateľka               | <b>Mária Pitlíková</b>      |



**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

## **OBSAH**

- I. Identifikačné údaje
- II. Vymedzenie vlastných cieľov a postavenie výchovy
- III. Formy výchovy a vzdelávania
- IV. Tematické oblasti výchovy
- V. Výchovný plán
- VI. Výchovný jazyk
- VII. Personálne zabezpečenie
- VIII. Materiálno- technické a priestorové zabezpečenie
- XI. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
- X. Vnútorňný systém kontroly hodnotenia žiakov
- XI. Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov
- XII. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

## II. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Ciele a postavenie výchovy a vzdelávania v školskom zariadení vychádzajú zo školského zákona a analýzy podmienok v zariadení. Hlavným cieľom je výchova aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti. V zariadení školského klubu detí plánujeme zabezpečiť programové zmeny, ktorými sú:

- aktivácia a motivácia k celoživotnému vzdelávaniu;
- výchova zážitkom a humanistická výchova;
- podpora záujmov žiakov, osobnosti a schopnosti každého dieťaťa;
- skvalitnenie spolupráce s rodičmi a verejnosťou;
- zavedenie nových foriem a metód práce.

Výchova je proces dynamický, premenlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí detí, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Výchovno-vzdelávací program ŠKD nadväzuje na ŠkVP. Vychádza z cieľov ŠkVP ZŠ a špecifických cieľov ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa usilujeme o naplnenie nasledovných cieľov:

### ***1. Vychovávať žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času a poskytovať žiakom námety pre náplň voľného času.***

Žiaci sa učia:

- objavovať nové námety pre voľný čas a spôsoby relaxácie, používať vhodné spontánne, individuálne i skupinové aktivity;
- vyberať si hry podľa vlastného záujmu a vedieť sa podriaďiť i záujmom ostatných;
- zapájať deti do rozhodovania a vytvárania pravidiel, podľa ktorých sa všetci riadia;
- rozvíjať pohybové činnosti, spolupracovať v tíme a pri hre dodržiavať pravidlá;
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného využitia voľného času, vedieť odmietnuť nevhodné námety pre trávenie voľného času.

### ***2. viesť žiakov k všestrannej komunikácii a sociálnym zručnostiam.***

Žiaci sa učia:

- rozvíjať slovnú zásobu a komunikáciu;

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

- počúvať druhých a prijímať ich názory;
- vedieť vystupovať na verejnosti /oslovenie, pozdrav, žiadosť o pomoc/;
- byť tolerantní a ohľaduplní k iným ľuďom, ich kultúram a hodnotám;
- byť ohľaduplní a úctiví k starším ľuďom a telesne postihnutým.

**3. Vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu a ochrane svojho zdravia.**

Žiaci sa učia:

- chrániť si zdravie i zdravie ostatných, dodržiavať pravidlá bezpečnosti;
- voľný čas tráviť pobytom v prírode, na čerstvom vzduchu dodržiavať správne hygienické a stravovacie návyky, samoobslužné činnosti a praktické zručnosti;
- vychovávať k ochrane životného prostredia.

**4. Pripravovať žiakov k tomu, aby si vedeli nájsť svoje miesto v skupine a spoločnosti.**

Žiaci sa učia:

- poznať svoje práva, ale i povinnosti;
- hodnotiť výsledky vlastnej činnosti;
- kriticky hodnotiť svoje správanie i správanie ostatných;
- rozvíjať u detí kamarátstvo, viesť ich ku vzájomnej komunikácii, rozvíjať ich schopnosť rešpektovať prácu a úspechy vlastné a druhých.

**5. Viesť žiakov k odstraňovaniu nedostatkov v správaní.**

Žiaci sa učia:

- zvládať životné problémy a stresové situácie;
- rozoberať vzťahy v našom ŠKD;
- zaujať odmietavý postoj k negatívnym javom;
- priznať si vlastnú chybu a poučiť sa z nej.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame také metódy a formy práce, ktorých premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie je prostriedkom k získavaniu stanovených kompetencií, motivácie a usmernenia žiakov. Dbáme na to, aby žiakom poznatky neboli len formálne odovzdávané, ale aby si ich získavali.

K tomu využívame nasledovné metódy a formy :

- participatívne metódy
- situačné (prípadové) metódy,
- inscenačné metódy (metódy hrania rolí),
- brainstormingové metódy
- kognitívne metódy
- zážitkové metódy
- skúsenostné metódy
- problémové úlohy

Kompetencie detí ŠKD nadväzujú na kompetencie žiakov našej školy. V procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania sa rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD. Na úrovni zodpovedajúcej individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke pobytu v ŠKD má dieťa osvojené tieto kľúčové kompetencie:

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

**Kompetencie učiť sa učiť**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov
- vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva vo svojom učení a v iných činnostiach
- uvedomuje si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok

**Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu
- vyjadruje sa súvisle a výstižne písomnou aj ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu
- na základnej úrovni využíva technické prostriedky medzi osobnej komunikácie,
- chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti

**Sociálne a osobné kompetencie**

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá
- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti
- dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky ako svoje rozvojové možnosti
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času
- dokáže primerane veku odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti
- má osvojené základy pre efektívnu prácu vo dvojiciach a spoluprácu v skupine, dokáže prijať



**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

nové úlohy v skupine

- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s novými nápadiami a postupmi pri spoločnej práci
- uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy v triede a svojim konaním prispieva k dobrým medziľudským vzťahom, je tolerantný, ohľaduplný, nápomocný druhým

### **Kompetencia riešiť problémy**

- vníma a sleduje problémové situácie ŠKD, v škole, vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni navrhuje riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti
- pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch
- pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným, chápaným a spolupracujúcim spôsobom,

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život, rozvíja manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- má osvojené základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor a vkusový postoj,
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- ovláda základy kultúrneho správania
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- kultivuje svoj talent
- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom
- umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka

### III. Formy výchovy a vzdelávania

Prevádzka ŠKD pri ZŠ L. Balleka je v ranných a popoludňajších hodinách rozdelená nasledovne:

- od 06:15 – do 07:40                      ranná činnosť ŠKD
- od 11:35 – do 17:00                      popoludňajšia činnosť ŠKD

Cieľom práce vychovávateľiek v ŠKD je výchova harmonicky vyvinutého dieťaťa. Výchova a činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania s prevahou činností rekreačného, odpočinkového, záujmového charakteru i prípravy na vyučovanie.

**Rekreačná činnosť:** Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktoré deti vykonávajú vonku na školskom dvore, ihrisku. Táto činnosť pomáha deťom odreagovať sa a odstrániť únavu z vyučovania. Pri rekreačnej činnosti využívame formy: pohybové hry na školskom dvore, sezónne športové činnosti, hry a zábavy, hry v miestnosti a telocvični, vychádzky.

**Oddychová činnosť:** Oddychovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Je tu vhodná voľba činnosti podľa individuálnej potreby detí. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola pokojná, uskutočňovaná v príjemnom prostredí. V takomto prostredí sa môžu deti: hrať námetové alebo stolové hry, prezerat' detské knihy a časopisy ,môže prebiehať aj počúvanie hudby, alebo premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda s deťmi.

**Záujmová činnosť:** Je najdôležitejšou činnosťou obsahu výchovy mimo vyučovania. V týchto činnostiach sa uspokojujú potreby a záujmy detí. Sú zamerané na hudobné, výtvarné, tanečné, literárne. Ďalej sem patria prírodovedné, spoločensko-vedné, pracovno-technické, športové, telovýchovné. V záujmových činnostiach sa snažíme rozvíjať individuálne schopnosti detí.

**Príprava na vyučovanie:** Má charakter povinnosti. Forma prípravy je odlišná ako vo vyučovacom procese využívajú sa spontánne aj organizované formy, individuálna písomná príprava, didaktické hry, čítanie a pod.

Vychovávateľky všetky činnosti a aktivity plánujú, pričom vychádzajú zo svojich profesijných kvalít a dlhodobej praxe. Využívame metódy tímovej práce, riadeného rozhovoru, prezentácie na verejnosti, rôzne súťaživé formy.

Počas všetkých výchovných činností rozvíjame kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠKD. Cieľom je postupné dopĺňovanie kompetencií získaných v rodine a v škole. Snažíme sa pôsobiť

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

na zážitkové formy a reálne životné situácie.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD sa striedajú nasledovné formy:

- **Pravidelné činnosti** – činnosť ranného klubu, výchovno-vzdelávacie činnosti dané týždennou skladbou
- **Príležitostné činnosti** – nepravidelné akcie ŠKD, besedy, exkurzie, kultúrne podujatia, projekty organizované školou a zriaďovateľom
- **Spontánne činnosti** – individuálne hry a činnosti detí

#### IV. Tematické oblasti výchovy ŠKD

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožňuje komplexnejší rozvoj osobností detí. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa dosahuje realizovaním špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

##### **Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

##### **Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

**Pracovno-technická oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

**Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

**Esteticko-výchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

**Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

## V. Výchovný plán

| <b>Tematické oblasti výchovy</b>   |              |               |                |               |              |
|------------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
| <b>Názov tematických oblastí</b>   | I. oddelenie | II. oddelenie | III. oddelenie | IV. oddelenie | V. oddelenie |
| Vzdelávacia                        | 165          | 165           | 165            | 165           | 165          |
| Spoločensko-vedná                  | 33           | 33            | 33             | 33            | 33           |
| Pracovno-technická                 | 33           | 33            | 33             | 33            | 33           |
| Prírodovedno-enviromentálna        | 33           | 33            | 33             | 33            | 33           |
| Esteticko-výchovná                 | 33           | 33            | 33             | 33            | 33           |
| Telovýchovná, športová a zdravotná | 33           | 33            | 33             | 33            | 33           |

Vo výchovnom pláne je zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením počtu hodín výchovno-vzdelávacích činností pre oddelenie a počet hodín záujmovej činnosti v oddelení ŠKD na jeden školský rok. Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za dva týždne. Vychovávateľka realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami. Činnosti projektuje tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

## VI. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je štátny jazyk SR.

## VII. Personálne zabezpečenie

V ŠKD bude v školskom roku 2018/2019 pracovať päť oddelení.

V zariadení pracujú kvalifikované vychovávateľky. Všetky sú dobre odborne pripravené vykonávať pestrú záujmovú činnosť žiakov. Vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie. Počty žiakov v oddelení sú podobné ako na vyučovacích hodinách v škole. Priemerný počet na jedno oddelenie je 25 žiakov.

## VIII. Materiálne – technické a priestorové zabezpečenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD sa uskutočňuje v oddeleniach v príslušných triedach po skončení vyučovania. Vychovávateľky majú svoje skrine na pomôcky a umiestnenie didaktického materiálu. Každé oddelenie je vybavené kobercom na hranie, konštruktívnymi hrami, stolovými hrami, CD prehrávačom, detskými knihami atď. Rovnako máme k dispozícii športové potreby ako sú: lopty, tenisové rakety, bedmintonové rakety, švihadlá, gummy na skákanie atď. Vo výchovnej činnosti využívame školský dvor, kde je umiestnený basketbalový kôš, trampolína. Školské ihrisko, ktorého súčasťou sú preliezačky, hojdačky takisto letnú triedu a Rajskú záhradu. Náš ŠKD má k dispozícii aj školskú knižnicu, telocvičňu a kuchynku, ktorú využívame hlavne pri

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

tvorivých dielňach.

Škola nemá vlastnú jedáleň. Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni Katolíckej spojenej školy F. Fegyvernekiho, ktorá je vzdialená asi 200 metrov. V budúcnosti je našim cieľom zriadiť výdajňu obedov v budove školy.

Školský klub je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí zriadeného mestom prispieva zákonný zástupca žiaka sumou 5,00 € za kalendárny mesiac. Riaditeľ školy, ktorej je školský klub detí súčasťou, môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa odseku 1, ak zákonný zástupca predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školského klubu detí zákonný zástupca uhradza bezhotovostným prevodom na účet školy alebo poštovou poukážkou za určené obdobie.

## **IX. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany**

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a ochrane pred požiarmi je neoddeliteľnou súčasťou teoretického vyučovania a praktickej prípravy. V priestoroch určených na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov sú vytvorené podmienky podľa platných predpisov, ktoré zaisťujú bezpečnosť a hygienu práce. Žiaci sú preukázateľne poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, protidrogovej prevencii, šikanovaní, trestnej činnosti. Dodržiavanie týchto predpisov sa striktnie vyžaduje. Sú zapracované do školského poriadku, s ktorým sú žiaci a ich rodičia oboznámení na začiatku každého školského roka. Bezpečnosť žiakov prevádzky ŠKD, záujmových útvarov, obeda a presune dochádzajúcich žiakov na autobus je zabezpečená priamym dozorom, dozor konajúcich pedagógov. Žiaci majú zakázané vykonávať činnosti so zvýšeným nebezpečenstvom, svojvoľne opustiť budovu a areál školy.

### **PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU**

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo pani učiteľky.
3. Dodržujem hygienické zásady.
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke.
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovateľke.
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospeljej osoby.
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky.
10. V priestoroch školy nebehám, správam sa bezpečne.
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

## **XI. Vnútny systém kontroly hodnotenia žiakov**

Cieľom systému hodnotenia vo výchovnom procese je v prvom rade pozitívna motivácia k ďalšej činnosti, vedenie detí k rozoznaniu správneho a nesprávneho konania, rešpektovanie potrieb ostatných, správneho začlenenia sa do kolektívu, presadzovania sa v ňom. Dôležitá je spolupráca s rodičmi a spoločné riešenie problémov. Pri hodnotení je potrebné brať do úvahy vekové, individuálne a sociálne podmienky dieťaťa. Každá vychovávateľka si určí svoju formu hodnotenia, musí však prevažovať pozitívne hodnotenie, hľadanie správnych riešení, povzbudenie do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

## **XII. Vnútny systém kontroly zamestnancov školského zariadenia**

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠKD.

Pravidelne monitorujeme:

- podmienky na výchovu
- spokojnosť s vychovávateľkami
- prostredie školy
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Kritériom pre nás je:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov, vychovávateľiek
- kvalita výsledkov

## **XIII. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len ĎVPZ) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto ciele:

**Školský klub detí, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**  
**ako súčasť Základnej školy Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy**

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe,
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti (rozširujúce štúdium, dokončenie II. stupňa VŠ),
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému,
- pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie,
- ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy,
- každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.

Vypracovala: Andrea Mrázová