

**Základná škola Veľké Kostoľany, Školská 5**

## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2017/2018**

**Veľké Kostoľany, 16. októbra 2018**

**Mgr. Ľudmila Koreňová**  
*riaditeľka školy*

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Základnej školy vo Veľkých Kostolňanoch vypracovalo nasledujúcu správu.

## 1. Základné údaje – kontakty

### Základná škola , Školská 5, 922 07 Veľké Kostolňany

Telef. čísla: 033/7781119

e-mail školy : zsvkostolany@gmail.com

www: <http://zsvkostolany.edupage.org>

Zriaďovateľ : Obec Veľké Kostolňany, M. R. Štefánika 800/1, 922 07 Veľké Kostolňany

	meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Ľudmila Koreňová	033/7781097	zsvkostolany@gmail.com
Zástupca riaditeľky	PaedDr. Jaroslava Magulová, PhD.	033/7781098	zsvkostolany@gmail.com
Ekonomka školy	Mgr. Eva Danišková	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Ondrášiková	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Vedúca ŠJ	Monika Mikušová	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com

## 2. Štatistické údaje a profilácia školy

Počet tried : 18

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.		počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
2011/2012	379	145	234	180	18	7	11
2012/2013	369	159	210	173	18	7	11
2013/2014	359	160	199	176	17	8	9
2014/2015	352	151	201	174	17	8	9
2015/2016	354	154	200	170	17	8	9
2016/2017	347	148	199	167	17	8	9
2017/2018	381	149	232	175	18	8	10

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 : 48

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017 : 42

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018 :

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	40	40

## Profilácia školy:

18 tried všeobecného zamerania

## Zoznam učebných plánov využívaných v jednotlivých triedach v šk. roku 2017/2018

<b>R o č n í k</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ISCED 1 - starý				X						
ISCED 1 - inovovaný	X	X	X							
ISCED 2 -starý								X	X	
ISCED 2 - inovovaný					X	X	X			

	počet tried	počet žiakov	počet začlenených žiakov
nultého ročníka	0	0	0
prvého ročníka	2	43	0
bežných tried 2.- 9.r.	16	338	22
špeciálnych tried	0	0	0
pre nadaných	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>18</b>	<b>381</b>	<b>Spolu : 22</b>

## Školský klub detí :

Školský rok	Počet žiakov	Počet oddelení	priemer	Počet krúžkov v ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2011/2012	50	2	25	0	0	0	2	2
2012/2013	50	2	25	0	0	0	2	2
2013/2014	50	2	25	0	0	0	2	2
2014/2015	45	2	22,5	0	0	0	1,63	2
2015/2016	42	2	21	0	0	0	1,63	2
2016/2017	55	2	27,5	0	0	0	1,63	2
2017/2018	63	2	31,5	0	0	0	2	2

## Počet krúžkov v škole :

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžkov	% zapojenia žiakov
1.- 4. ročník	9	82	57,60
5.- 9. ročník	7	106	54,10
ŠKD	0	0	0

## Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku :

škola	počet z 9. roč.	počet zo 7. roč.	počet z 5. roč.
Zdravotnícke školy	3	0	0
8 – ročné gymn.	0	0	1
Gymnaziá	6	0	0
Športové gymnaziá	1	0	0
Technické školy, dopravné SOŠ, SPŠ	17	0	0
Pedagog. akad.	0	0	0
Hotel akad.	3	0	0
Obchod. akad.	4	0	0
SOŠ - 3. ročné S maturitou	3	0	0
SOŠ - 4. ročné S maturitou	3	0	0

## 3. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

### a) pracovný pomer:

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	26	12	26	9
DPP	1	1	0	0
znižený úväzok	1	1	0,81	0,80
ZPS	0	1	0	0,70
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0
SPOLU	28	15	26,81	10,50

Ku koncu školského roka ukončilo pracovný pomer : 1 pedagogický zamestnanec

**b) kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:**

Počet	spolu	Kvalifikovaných	nekvalifikovaných
Učiteľov	24	24	0
Vychovávateľov	2	2	0
asistentov učiteľa	1	1	0
vyučujúcich náboženskú vých.	1	1	0
z toho: kňazov	0	0	0
katechéto	0	0	0
s aprobáciou NV	1	1	0
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	1	1	0
<b>Počet pedag. zamestnancov, ktorým sa uznáva vzdelanie s podmienkou štúdia:</b>			
pedagógov študujúcich :			0
špecial. inováčné štúdium			0
špecial. kvalifik. štúdium			0
vysokoškolské pedagogické			0
vysokoškolské nepedagogické			0

**Riadiaci zamestnanci:**

štúdium PVVPZ	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od
Riaditeľka	áno			2015	2016	
Zástupca riad.		áno		2017		

**4. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a) správni zamestnanci:**

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda
ekonomický zamestnanec	1	1	TPP
školník	1	1	TPP
upratovačky	4	4	TPP
kurič	1	0,5	TPP
údržbár	1	0,5	TPP
správca siete, serveru,...	0	0	-
spolu:	8	7	-

- civilná služba       nie
- aktivačné práce   nie
- absolventská prax   nie

## b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne:

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	0,80
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
pomocnica v školskej jedálni	2	2
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	5	4,80

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

(výsledky sú uvedené v prílohe správy)

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- Úspechy žiakov v športových súťažiach, predmetových olympiádach v obvodných kolách.
- Zapájanie sa do projektov.
- Skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód – výukové programy, využívanie IKT- tablety, interaktívne tabule vo vyučovacom procese).
- Využitie interaktívnej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Úspešnosť v prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy a stredné odborné školy.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- Spolupráca školy s rodičmi v rámci rodičovského združenia a individuálne podľa potreby,
- Spolupráca s inštitúciami a organizáciami (poradenská a prednášková činnosť CPPP a ČŠPP, organizácie v obci).
- Deň narcisov – finančná zbierka pre detskú onkológiu bola zorganizovaná v rámci celej obce.
- Podujatia zamerané na ochranu detí (primárna protidrogová prevencia, trestná činnosť a zodpovednosť mladistvých, rodinná výchova, dopravná výchova a pod. formou besied),
- RÚVZ Trnava – prednášky.
- Účasť na dopravnom ihrisku v Trnave, overenie si vedomostí z dopravnej výchovy v praktických činnostiach aj v rámci účelových cvičení a didaktických hier.
- Spolupráca s políciou – prednášky a praktické ukážky policajnej práce predvádzané policajnou hliadkou.
- Organizovanie Základného lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7. ročníka, Školy v prírode pre 4. ročník, plaveckého výcviku pre 3. ročník.
- Medializácia aktivít prostredníctvom webovej stránky školy a obecných novín
- Prezentácia činnosti žiakov v priestoroch školy.
- Realizácia rôznych športových, matematických, umeleckých, prírodovedných a spoločensko-vedných súťaží, školských kôl olympiád v objekte školy.
- Oceňovanie najlepších žiakov.
- Organizácia exkurzií a výletov, divadelných predstavení, výchovných koncertov a množstvo ďalších aktivít.
- Adventné trhy.
- Organizácia Dňa detí s tvorivou účasťou žiakov.
- V rámci environmentálnej výchovy sa realizoval zber vrchnáčikov z PET fliaš, zber použitého oleja, papiera
- Estetická úprava vnútorných priestorov školy.

## 6. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

- **Projekt AMV = Aktivizujúce metódy vo výchove.** Využívanie tabletov vo vyučovaní

- **Projekt IT AKADEMIA** - model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT
- **Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** = Interaktívna tabuľa s notebookom, ktoré škola získala.
- **Projekt - Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ / DIELNE II /** je zameraný na zvýšenie kvality vyučovacieho procesu v oblasti polytechnickej výchovy. Škola získala v rámci projektu učebné pomôcky na prírodovedné predmety: BIO, CHE, FYZ a Technika.
- **Ochrana života a zdravia** – zdravotnícka príprava v rámci didaktických hier (jún) a účelových cvičení ( september, jún) a príležitostných aktivít za účasti záchranej zdravotnej služby.
- **Projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – škola získala odborné metódy k zisťovaniu potenciálu osobnosti jednotlivca.
- **Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania e-Test** – zrealizovaný na hodinách ANJ a MAT
- **Projekt Zdravý chrbátik** – cvičenia zamerané na správne držanie tela

## 7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2017/2018:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		priem. prospech
			počet	%	počet	%	
1.-4. ročník	8	149	148	99,33	1	0,67	1,35
5.-9. ročník	10	232	323	100	0	100	1,59
1.-9. ročník	18	381	380	99,74	1	0,26	1,42

### b) Hodnotenie správania v školskom roku 2017/2018:

	I. stupeň	%	II. stupeň	%
správanie 2. stupeň	0	0	2	0,52
správanie 3. stupeň	0	0	1	0,26
správanie 4. stupeň	0	0	0	0
riaditeľské pokarhania	0	0	3	0,79

### c) Hodnotenie dochádzky v školskom roku 2017/2018:

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	3016	20,85	9853	43,84	33,78
spolu II. polrok	4894	33,53	14367	62,54	50,55
spolu za rok	7910	53,087	24220	104,40	84,33
ospravedlnených / rok	7909	53,081	24189	104,26	84,25
neospravedlnených / rok	1	0,007	31	0,13	0,084

### d) Testovanie 9 – 2018:

	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	40	40
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	66,8 %	59,6 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63 %	55,9 %

## 8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má jednu odbornú učebňu pre fyziku biológiu a chémiu, tri odborné učebne výpočtovej techniky, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, takmer všetky triedy I. stupňa sú vybavené interaktívnymi tabuľami, jednu veľkú telocvičňu ,samostatnú miestnosť s televízorom a DVD , asfaltové multifunkčné ihrisko na futbal, hádzanú, volejbal, basketbal, hokejbal, tenis a vybíjanú, trávnaté ihrisko na futbal, Všetko to sa využíva v učebnom procese a na voľnočasové aktivity žiakov.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen na vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov prvého a druhého stupňa, v popoludňajších hodinách na činnosť záujmových útvarov. V odborných učebniach je zavedený internet.
- K dispozícii je aj školská knižnica, ktorú treba zrekonštruovať a vytvoriť prostredie vhodné na prácu žiakov aj počas vyučovania.
- V rámci modernizácie vyučovacieho procesu majú vyučujúci k dispozícii dataprojektory s počítačmi a interaktívnymi tabuľami
- Triedy sú čiastočne vybavené celomagnetickými tabuľami.
- Pri telocvični sú sociálne zariadenia a šatne, v ktorých treba sústavne prevádzať údržbu a drobné opravy, hospodárnejšie vykurovanie telocvične zabezpečuje plynový kotol umiestnený v jej tesnej blízkosti.
- Zrekonštruované boli : miestnosť pre kuriča pri kotolni, kabinet telesnej výchovy a kabinet výchovného poradcu, kde bolo treba zatepliť miestnosť
- Boli vymalované všetky toalety pre žiakov na 3. poschodiach, do kuchyne bola zakúpená umývačka riadu a bol zrekonštruovaný málo využívaný priestor cvičnej kuchynky, kde sa otvorilo 3. oddelenie ŠKD, kvôli nárastu prihlásených detí do ŠKD



- Rodičovské združenie nám finančne pomáha pri nákupe učebných pomôcok a finančnom zabezpečení mimoškolskej činnosti (cestovné žiakov na súťaže a olympiády), ako i financovanie materiálneho zabezpečenia niektorých záujmových útvarov.
- Areál školy sa udržiavaním porastov samotnými žiakmi stáva ich ďalšou učebňou.
- Žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni.
- Vnútorne prostredie je čisté, vymaľované, esteticky vyzdobené prácami našich žiakov.
- Pretrvávajú nedostatky spojené s nedostatočnou izoláciou základov budovy, čo spôsobuje presakovanie dažďovej vody do suterénu a znehodnocovanie omietky.
- V rámci úsilia o modernizáciu a zvýšenie kvality vyučovania, máme v pláne sa zapájať do výziev za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu dielní a školskej knižnice

## 9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i.
1.- 8. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2017	spolu	2017/2018
404 848 €	200 663 €	605 511€	0

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít:		Spolu za 2017/2018:	
odmeny za vedenie krúžkov	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
6 603,15 €	-	633,50 €	

Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu:
	16 627,56 €

## 10. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:**

- Doplňenie programového i materiálno-technického vybavenia učební a vyučovacích predmetov novinkami z oblasti spracovaných výukových predmetov.
- Pokračovanie v projekte Digiškola
- Modernizácia vyučovacieho procesu spočíva aj v tom, že sa vyučujúci zúčastňovali a zúčastňujú odborných seminárov, školení a kontinuálneho vzdelávania a tým získavajú nové pohľady na výchovno-vzdelávací proces.
- Na webovej stránke školy funguje elektronická žiacka knižka.
- Využívanie projektového vyučovania v rôznych predmetoch.

- Na dobrej úrovni bola mimoškolská záujmová činnosť
- Udržiava sa aktivita v zapájaní do súťaží a olympiád a jej úspešnosť.
- Ochota pedagogického zboru dôslednejšie analyzovať dosiahnuté výsledky vzdelávacieho procesu a hľadať efektívne kroky na systematické zvyšovanie kvality školy.
- Porozumenie a aktívny prístup zamestnancov školy vo veci zavádzania legislatívnych zmien ako aj ďalších inovácií do praxe a života školy.
- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického kolektívu.
- Získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom prenájmu telocvične.

Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach sa snažíme o skvalitňovanie výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety . Žiakom umožňujeme zapájať sa do celoslovenských a medzinárodných súťaží prostredníctvom internetu a elektronickej pošty.

## 11. Voľnočasové aktivity školy

- V tomto školskom roku v škole pracovalo 14 záujmových útvarov.

### Záujmové útvary na šk. rok 2017/2018:

<u>Názov krúžku</u>	<u>Vedúci</u>
<i>Výtvarný krúžok (1. a 2 r.)</i>	Mgr. H. Blažeková
<i>Tvorivé hry</i>	Mgr. I. Vančová
<i>Cvičenia zo SJL (9. roč.)</i>	Mgr. Z. Haladová
<i>Cvičenia z MAT (9. roč.)</i>	Mgr. D. Majerčíková Mgr. M. Chnápková
<i>Kreatívne tvorenie</i>	Mgr. D. Lacková
<i>Turisticko-poznávaci krúžok (1. s 2. stupeň)</i>	Mgr. R. Gaurová
<i>Krúžok varenia a pečenia (2. stupeň)</i>	Mgr. R. Gaurová
<i>Výtvarný krúžok</i>	Mgr. J. Papíková
<i>Florbalový krúžok (3.-9. r.)</i>	p. H. Valach
<i>Tvorivé dielne (3. roč.)</i>	Mgr. E. Lišková

<i>Multimediálny krúžok</i>	Mgr. E. Lišková
<i>Futbalový krúžok</i>	Mgr. A. Janech
<i>Programovanie pre deti</i>	Mgr. A. Janech
<i>Rybársky krúžok</i>	p. J. Heler

- V rámci voľnočasových aktivít radi privítame aj účasť rodičov a dospelých, ktorí by svojím zanietením pomohli našim deťom tráviť voľný čas rôznymi prospešnými záujmovými činnosťami.
- V predvianočnom čase žiaci so svojimi učiteľmi organizovali vianočné posedenia pri stromčeku, pripravili si pestrý program a strávili spoločne príjemné predsviatočné chvíle. Nezabudnuteľná bola akcia „Advetné trhy“ na ktorej sa zúčastnila široká verejnosť.
- Žiaci sa zúčastňovali literárno-dejepisných exkurzií a exkurzií v podnikoch, v planetáriu a pod.
- Naši žiaci navštívili niekoľko divadelných predstavení, dokonca anglické divadlo a množstvo výchovných koncertov.
- Boli uskutočnené aktivity v rámci dopravnej výchovy, ochrany života a zdravia človeka, Deň Zeme, Európsky deň jazykov, Motýlia záhrada a pod.

## 12. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo vyučovania, žiaci majú prístup v poľudňajších hodinách v rámci krúžkov, verejnosť má prístup do telocvične na rekreačnú športovú činnosť.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy.
- Vysoko treba hodnotiť spoluprácu so zriaďovateľom, ktorým je Obecný úrad Veľké Kostoľany.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov, ktorí obetavo a ochotne pomáhajú a organizujú podporné akcie pre zlepšenie ekonomickej situácie školy
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom (dopravná výchova, besedy o trestnej činnosti).
- V rámci kontaktov s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave boli uskutočnené zaujímavé prednášky pre žiakov.
- Žiaci vyšších ročníkov absolvovali zaujímavé besedy a prednášky v rámci aktivít boja proti drogám, šikanovaniu a iných nežiadúcich spoločenských javov v záujme zdravého životného štýlu a ich zdravého vývinu.

### 13. Údaje o Rade školy a poradných orgánoch

#### Zloženie Rady školy:

	Meno a priezvisko	Poznámky
<b>Predseda:</b>	<b>Mgr. Janech Andrej</b>	učiteľ
<b>Podpredseda :</b>	<b>Valach Henrich</b>	delegovaný zriaďovateľom
<b>Členovia Rady školy za:</b>		
pedagogických zamestnancov	<b>Mgr. Huttová Erika</b>	zástupca pedagogických zamestnancov
ostatní zamestnanci školy	<b>Hechtová Jozefína</b>	zástupca nepedagogických zamestnancov
zástupcovia rodičov	<b>Opetová Eva</b>	
	<b>Bučková Mária</b>	
	<b>Badinka Jozef</b>	
	<b>Hricišák Daniel</b>	
zástupcovia zriaďovateľa	<b>P. Hambálek</b> <b>Ing. L. Duranová</b> <b>Ing.. T. Ondrášik</b>	delegovaný zriaďovateľom

#### MZ a PK školy :

Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	Poznámky
<b>MZ 1. – 4. roč.</b>	<b>Mgr. Lišková Erika</b>	predmety I. stupňa	
<b>PK – Jazyk a komunikácia</b>	<b>Mgr. Haladová Z.</b>	SJL	
<b>PK – Jazyk a komunikácia</b>	<b>PhDr. Suchoňová I.</b>	ANJ, NEJ, RUJ	
<b>P K – Človek a spoločnosť</b> <b>PK – Človek a hodnoty</b>	<b>Mgr. Jasencová M.</b>	DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV	
<b>PK– Matematika a práca s informáciami</b>	<b>Mgr. Orihelová I.</b>	MAT, INF	
<b>PK – Človek a príroda</b>	<b>Mgr. Šimončíčová J.</b>	CHE, BIO, FYZ	
<b>PK – Umenie a kultúra</b> <b>PK – Zdravie a pohyb</b> <b>PK – Človek a svet práce</b>	<b>Mgr. Papíková J.</b>	HUV, VYV, VUM, TSV, TV THD, SEE	

### 14. Záver

#### Celkové hodnotenie:

- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (školenia organizované MPC, rôzne kurzy, semináre, workshopy.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu a jeho práca je na odbornej úrovni v oblasti umiestňovania končiacich žiakov, v spolupráci s CPPP a P pri práci s problémovými žiakmi, dohľad nad začlenenými žiakmi a žiakmi, ktorí potrebujú ŠVVP.
- Veľmi pozitívna a prínosná je práca asistenta učiteľa, v škole fungoval špeciálny pedagóg

- Úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy – úloha je každoročne plnená s uspokojením potrieb a požiadaviek žiakov.
- Zlepšovanie materiálne –technického vybavenia učební a kabinetov a zriadenie nových učební umožňuje zvyšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie netradičných foriem vyučovania.
- Aktívne zapájanie sa do rôznych projektov na modernizáciu edukačného procesu.
- Pestrá ponuka aktivít vo voľnom čase.

#### **Východiská do budúcnosti:**

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zručností, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Spieštrovať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania o ďalšie športové aktivity.
- V záujme kvalitného vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK, viesť žiakov k samostatnému vzdelávaniu sa aj prostredníctvom výukového softvéru.
- Staráť sa o odborný rast pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávania v MPC
- Získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných pedagógov, najmä v cudzom jazyku, informatike, telesnej a športovej výchove.
- Zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prostredníctvom vzdelávania skvalitniť a posilniť kľúčové kompetencie vedúcich MZ a PK, výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj ostatných pedagogických zamestnancov zastupujúcich jednotlivé predmety.
- Intenzívnejšie využívať možnosti výmeny pedagogických skúseností aj prostredníctvom vzájomných hospitácií a realizáciou otvorených hodín.
- Spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, poskytovať rodičom vyčerpávajúce a včasné informácie o práci a správaní dieťaťa na vyučovaní.
- Pripraviť všestranných mladých ľudí, schopných uplatniť sa v praktickom živote.
- Dodržiavať, rozvíjať a vylepšovať školský vzdelávací program, aby absolvent ZŠ mal osvojené potrebné vedomostné, praktické a intelektové schopnosti pre praktický život a ďalšie uplatnenie.
- Zvyšovanie kvality a imidžu školy, ako aj získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom realizácie projektov, zorganizovať školu v prírode pre žiakov 4. ročníka, ZLV pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov v 3. ročníku.
- Systematicky budovať školskú knižnicu, rozširovať knižný fond, zapojiť sa do projektov na jej revitalizáciu.
- Dobudovať účelové ihriská na asfaltovej a trávinatej ploche, atletickú dráhu a materiálno-technické vybavenie kabinetov
- Pokračovať v potrebných opravách a údržbe.

**Mgr. Ľudmila Koreňová**  
riaditeľka školy

**Rada školy:**

**Zriaďovateľ :**