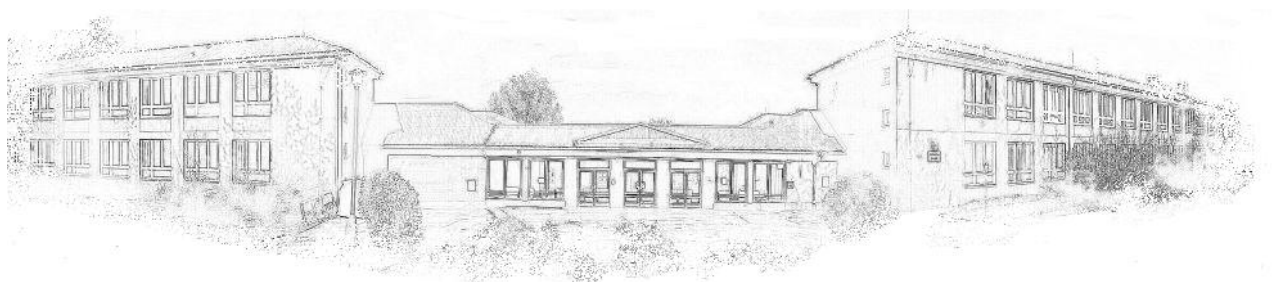


Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/2017



V Zábřehu 30. 9. 2017

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. škola.....	3
1.2. zřizovatel	3
1.3. součásti školy	3
1.4. základní údaje o součástech školy.....	3
1.5. materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	4
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	4
2.2. Vzdělávací programy	4
2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku	4
2.4. Rozvrh výuky náboženství.....	5
2.5. Zájmové kroužky organizované školou	5
2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“ ..	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících.....	6
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	7
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	7
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce	8
4.2. Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	11
5.3. Údaje o integrovaných žácích:	12
5.3.1. Hodnocení reedukace.....	12
5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	13
5.5. Výsledky testování žáků	13
5.5.1. InspiS	14
6. Prevence sociálně patologických jevů	14
6.2. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči	16
6.3. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	19
8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	20
8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	20
8.2. Školní výlety	50
8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy	50
8.5. Účast žáků školy v soutěžích.....	51
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	53
10. Základní údaje o hospodaření školy	53
10.1. Vyhodnocení hospodárnosti	53
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání.....	53
13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů	53
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	53
15. Přílohy	54

1. Základní údaje o škole

1.1. škola

název školy	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
adresa školy	Boženy Němcové 1503/15, Zábřeh 78901
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 452 64
IZO	102 680 736
REDIZO	600 148 491
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Nimrichtr zástupce ředitele: Mgr. Josef Kroul zástupce ředitele: Mgr. Petr Kondler tel.: 583 411 323 581 111 730 fax: 583 411 323 e-mail: skola@bozenka.cz web: www.bozenka.cz
kontakt	

1.2. zřizovatel

název zřizovatele	město Zábřeh
adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 510/6, 78901 Zábřeh

1.3. součásti školy

	kapacita
Základní škola	620*
Školní družina	150
Školní klub	200

* kapacita školy byla od 1.1.2017 snížena ze 680 na 620

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	13	301*	23,15	23,15
2. stupeň ZŠ	12	303*	25,25	11,22
Školní družina	5	150	30	30
Školní klub	1	60*		

* počty žáků ke 30.9.2016

1.5. materiálně-technické podmínky školy

Učebny, kmenové třídy	25
Odborné pracovny	8
multimediální tabule	3
knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	2
Sportovní zařízení	4

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení
Počet členů školské rady
Kontakt

1. 6. 2005
6
PaedDr. Miloslav Tempír, 607 503 172

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - Škola pro život	RVP	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Škola pro život (viz
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)

Zařazené třídy
1.A, 1.B, 1.C, 2.A,
2.B, 2.C, 3.A, 3.B,
3.C, 4.A, 4.B, 5.A,
5.B, 6.A, 6.B, 6.C,
7.A, 7.B, 7.C, 8.A,
8.B, 8.C, 9.A, 9.B,
9.C

2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku

Ročník	Předmět	Třída	THP	Vyučující
7.	Informatika	7.ABC	1	Jílek
	Sportovní hry/H	7.ABC	1	Valenta st.
	Sportovní hry/D	7.ABC	+1	Jeřábková
	Praktické činnosti	7.A	+1	Hajtmarová I.
	Praktické činnosti	7.BC	+1	Ruprechtová
8.	Německý jazyk	8.A	3	Ruprechtová
	Německý jazyk	8.B	3	Navrátilová
	Německý jazyk	8.C	3	Ruprechtová
	Německý jazyk	8.C/2	+3	Ruprechtová
	Ruský jazyk	8.A	+3	Urbášková
	Ruský jazyk	8.B	+3	Steidlová

Německý jazyk	9.A	3	Ruprechtová
Německý jazyk	9.B	3	Ruprechtová
Německý jazyk	9.C	3	Ruprechtová
Ruský jazyk	9.A	+3	Urbášková
Ruský jazyk	9.B	+3	Urbášková
Ruský jazyk	9.C	+3	Urbášková

2.4. Rozvrh výuky náboženství

1. a 2. třída	Mgr. Markéta Kroulová
4. třída	Mgr. Martin Rumíšek
5. a 6. třída	Mgr. Jan Jílek
7. třída	Mgr. Marie Vepřková

2.5. Zájmové kroužky organizované školou

Název	Třída	Počet hodin	Vedoucí kroužku
Gymnastika	2. - 5.	1	Karolína Nýdecká
Kreativ	2. - 5.	1	Pavλίna Špičková
Florbal	4. - 5.	1	Vladimíra Winterová
Tanec	2. - 5.	1	Monika Vachutková
Aerobic	5. - 7.	1	Pavλίna Špičková
Atletika	3. - 7.	1	Vladimír Vysocký
Atletika	2. - 5.	1	Kateřina Spillerová
Sportovní hry	7. - 9.	1	Jaroslav Vít
Flétna	3.	1	Eva Hoplíčková
Orientační běh	1. - 9.	2	Eva Strachotová
Sborový zpěv	1. - 7.	1	Lenka Ozorovská
Výtvarný kroužek	1.	1	Lenka Brzobohatá
Futsal	8. - 9.	1	Jaroslav Vít
Kondiční cvičení	7. - 8.	1	Adéla Jeřábková
Cvičení z matematiky	8. - 9.	1	Dominik Kolčava
Příprava na PZ z ČJ	9.B	1	Marta Navrátilová
Příprava na PZ z ČJ	9.C	1	Marta Navrátilová
Zábavná matematika	6. - 9.	1	Pavel Nimrichtr

Dále ve škole pracovalo 8 skupin reedukace, které vedly: Kozlanská, Hoplíčková, Tomášková, Zubík, Navrátilová M., Fréharová, Kubíčková a Reliová.

2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“

7. ročník	Pěstitelství Příprava pokrmů
8. ročník	Příprava pokrmů Elektrotechnika kolem nás Svět práce
9. ročník	Práce s počítačem Svět práce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	60
Počet učitelů ZŠ	40*
Počet asistentů pedagoga	7
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	5*
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9

*Jedna učitel byl zároveň vychovatelem ve ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Nimrichtr Pavel	ředitel	1,0	17	VŠ	M-Pč
Kroul Josef	zástupce ŘŠ	1,0	19	VŠ	Č
Běhal Lukáš	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	Fy-Pč
Hajtmarová Hana	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	Př-Tv
Hajtmarová Ivana	učitel 2. st.	1,0	27	VŠ	M-Pč
Hajtmarová Jana**	učitel 2. st.	0,68	1	VŠ	M-Ov
Christodoulou Iva	učitel 2.st.	1,0	12	VŠ	AJ
Jeřábková Adéla	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	Č-Tv
Jílek Jan	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	Tv-Př-Inf
Kamiňská Jolanta	učitel 2.st.	1,0	2	VŠ	AJ
Kolčava Dominik	učitel 2. st.	1,0	5	VŠ	M-Hv
Kroulová Markéta	učitel 2. st.	1,0	10	VŠ	AJ-SpP
Macková Blanka**	učitel 2. st.	0,36	4	VŠ	M-Z
Navrátilová Alžběta	učitel 2. st.	0,95	4	VŠ	Vv
Navrátilová Marta	učitel 2. st.	1,0	37	VŠ	Č-Ov
Neumannová Jana	Výchovný poradce	1,0	16	VŠ	Č-Rv
Odehnal Jan	učitel 2. st.	1,0	4	VŠ	Z-D
Ozorovská Lenka*	učitel 2. st.	1,0	7	VŠ	M-Hv
Reliová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	7	VŠ	Č-VkZ
Rozsivalová Helena	učitel 2. st.	1,0	21	VŠ	AJ
Ruprechtová Monika	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	NJ-Ov
Spillerová Kateřina	učitel 2. st.	0,45	4	VŠ	Tv-Př
Steidlová Ludmila	učitel 2. st.	1,0	31	VŠ	D-R

Strachotová Eva	učitel 2. st.	1,0	15	VŠ	Ch-Př
Šubrtová Ivana*	učitel 2. st.	1,0	21	VŠ	M-Z
Urbášková Lenka	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	RJ
Valenta Svatoslav ml.	učitel 2. st.	0,59	2	VŠ	Tv
Valenta Svatoslav st.	učitel 2. st.	0,36	16	VŠ	Tv-Pvč
Vít Jaroslav	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	D-Tv
Kondler Petr	zástupce ŘŠ	1,0	20	VŠ	1. - 5.
Brzobohatá Lenka	učitel 1. st.	1,0	17	VŠ	1. - 5.
Fréharová Lenka	učitel 1. st.	1,0	24	VŠ	1. - 5.
Hoplíčková Eva	učitel 1. st.	1,0	26	VŠ	1. - 5.
Hlochová Eva	učitel 1. st.	1,0	25	VŠ	1. - 5.
Klapetková Jitka	učitel 1. st.	0,91	32	VŠ	1. - 5.
Košťálová Marie	učitel 1. st.	1,0	29	VŠ	1. - 5.
Kozlanská Lenka	učitel 1. st.	1,0	31	VŠ	1. - 5.
Kristková Jana	učitel 1. st.	1,0	10	VŠ	1. - 5.
Kubičková Jana	učitel 1. st.	1,0	11	VŠ	1. - 5.
Pumprlová Eva	učitel 1. st.	1,0	2	VŠ	1. - 5.
Tomášková Dana	učitel 1. st.	1,0	31	VŠ	1. - 5.
Zubík Pavel	učitel 1. st.	1,0	28	VŠ	1. - 5.
Baierová Bohumila	asistent pedagoga	0,74	8	SŠ	
Drexlerová Kateřina	asistent pedagoga	0,57	6	SŠ	
Huřová Jitka	asistent pedagoga	0,66	2	SŠ	
Jílková Kristýna	asistent pedagoga	0,57	1	SŠ	
Keslerová Helena	asistent pedagoga	0,57	6	SŠ	
Melhubová Nikola	asistent pedagoga	0,69	6	SŠ	
Souralová Simona	asistent pedagoga	0,74	3	SŠ	
Winterová Vladimíra	Vych.	1,0	32	PŠ	
Vachutková Monika	Vych.	1,0	28	PŠ	
Špičková Pavlína	Vych.	0,95	4	VŠ	
Nýdecká Karolína	Vych.	0,71	1	PŠ	
Valenta Svatoslav st.	Vych.	0,82	16	VŠ	

* Lenka Ozorovská odešla na mateřskou dovolenou od 24. 2. 2017

* Ivana Šubrtová v průběhu roku změnila zaměstnání, odešla dohodou dne 31.1. 2017

** Blanka Macková nastoupila v průběhu roku za I. Šubrtovou (návrat po MD a RD)

** Jana Hajtmarová nastoupila v průběhu roku za L. Ozorovskou (jen záskok)

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	99,7
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	94,73
Vychovatelky ŠD a ŠK	100	Vychovatelky ŠD a ŠK	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
4	5	5	8	2	8	1	7	0	0	12	28

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Prac. smlouva do:
Navrátilová Helena	tajemnice	1,0	neurčito
Cahová Marcela	účetní	0,45	neurčito
Bartášek Jiří	školník	1,0	31.7.2017
Bucherová Jaroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Heryánová Miroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Jarmarová Jitka	uklízečka	0,67	neurčito
Jurišová Vlasta	uklízečka	0,67	neurčito
Knoflíčková Marie	uklízečka	0,67	30.9.2017
Stojaspalová Daniela	uklízečka	0,67	neurčito

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	46	12	11

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	2

b) na SŠ zřizované krajem, církevní SŠ nebo soukromé školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	Střední odborné školy	střední odb. učiliště – výuční list	celkem
5	45	17	67

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku

67

v nižším ročníku

1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	23	0	0	0	0	0	1
I.B	24	0	0	0	0	0	1
I.C	22	0	0	0	0	0	1,03
II.A	25	0	0	0	0	0	1,04
II.B	9	0	0	0	0	0	1,11
II.C	23	0	0	0	0	0	1,05
III.A	23	0	0	0	0	0	1,03
III.B	18	1	0	0	0	0	1,11
III.C	17	5	0	0	0	0	1,17
IV.A	17	9	0	0	0	0	1,3
IV.B	25	5	0	0	0	0	1,18
V.A	18	5	0	0	0	0	1,3
V.B	19	12	0	0	0	0	1,42
VI.A	17	10	0	0	0	0	1,49
VI.B	11	13	1	0	0	0	1,7
VI.C	5	18	1	0	0	0	1,8
VII.A	14	16	1	0	0	0	1,53
VII.B	9	20	0	0	0	0	1,62
VII.C	12	15	2	0	0	0	1,73
VIII.A	5	17	2	0	0	0	1,88
VIII.B	7	15	1	0	0	0	1,75
VIII.C	9	13	1	0	0	0	1,85
IX.A	6	14	4	0	0	0	1,91
IX.B	5	13	3	0	0	0	1,88
IX.C	6	14	2	0	0	0	1,75
Celkem:	369	215	18	0	0	0	1,43

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.A	23	0	0	0	0	0	1
I.B	24	0	0	0	0	0	1
I.C	19	3	0	0	0	0	1,15
II.A	25	0	0	0	0	0	1,05
II.B	9	1	0	0	0	0	1,2
II.C	23	0	0	0	0	0	1,06
III.A	22	0	0	0	0	0	1,03
III.B	19	0	0	0	0	0	1,11
III.C	18	4	0	0	0	0	1,16
IV.A	16	10	0	0	0	0	1,34
IV.B	28	2	1	0	0	0	1,24
V.A	19	4	0	0	0	0	1,28
V.B	21	10	0	0	0	0	1,41
VI.A	16	12	0	0	0	0	1,62
VI.B	12	12	0	0	0	0	1,75
VI.C	5	20	0	0	0	0	1,99
VII.A	14	16	2	0	0	0	1,53

VII.B	13	16	0	0	0	0	1,65
VII.C	10	18	1	0	0	0	1,75
VIII.A	8	16	0	0	0	0	1,77
VIII.B	8	15	0	0	0	0	1,69
VIII.C	11	12	0	0	0	0	1,73
IX.A	3	19	0	0	0	0	1,89
IX.B	3	18	2	0	0	0	2,01
IX.C	5	17	0	0	0	0	1,87
Celkem:	374	225	6	0	0	0	1,45

Celkový přehled

Údaje konce školního roku:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo ke 30.6.2017	Neprospělo ke 31.8.2017	Nehodnoceno
1. stupeň	301	266	1	1	0
2. stupeň	303	108	7	5	0
Celkem	604	374	8	6	0

Přehled o chování

	počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	počet žáků	Pochval ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I.A	23	0	0	0	0	0	0	23	0	4	0	0	0	0
I.B	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
I.C	22	9	0	0	0	0	0	22	0	1	0	0	0	0
II.A	24	6	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
II.B	10	3	2	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
II.C	22	6	0	0	0	0	0	22	18	0	0	0	0	0
III.A	23	0	0	0	0	0	0	23	22	0	0	0	0	0
III.B	20	0	1	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	0
III.C	22	6	0	0	0	0	0	22	13	0	0	0	0	0
IV.A	26	12	0	0	0	0	0	26	14	0	0	0	0	0
IV.B	29	21	0	0	0	0	0	29	1	0	0	0	0	0
V.A	24	9	1	0	0	0	0	24	13	0	0	0	0	0
V.B	31	4	0	0	0	0	0	31	9	0	0	0	0	0
I. stupeň	300	76	4	0	0	0	0	300	90	6	0	0	0	0
VI.A	28	17	0	0	0	0	0	28	20	1	1	0	0	0
VI.B	24	11	6	1	0	0	0	24	14	0	1	1	0	0
VI.C	24	5	0	0	0	0	0	24	2	2	0	0	0	0
VII.A	32	18	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
VII.B	28	11	1	0	0	0	0	28	0	5	0	0	0	0
VII.C	29	16	1	2	0	0	0	29	6	1	0	1	0	0

VIII.A	24	10	0	0	1	0	0	24	0	0	2	1	0	0
VIII.B	23	8	2	0	0	0	0	23	0	2	0	0	0	0
VIII.C	24	5	2	3	3	1	0	24	0	1	4	0	0	0
IX.A	24	7	1	0	0	0	0	24	5	2	0	0	0	0
IX.B	22	11	1	1	0	0	0	22	1	2	0	0	0	0
IX.C	22	10	3	1	0	0	0	22	0	1	0	6	2	0
II. stupeň	304	129	17	8	4	1	0	304	48	17	8	9	2	0
Celkem	604	205	21	8	4	1	0	604	138	23	8	9	2	0

POCHVALA ŘŠ - pochvala ředitele školy na vysvědčení

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

2 - dvojka z chování

3 - trojka z chování

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí				
Třída	počet žáků	Omluveno	Neomluveno	průměr na žáka
I.A	23	913	0	39,70
I.B	24	810	0	33,75
I.C	22	655	0	29,77
II.A	24	1026	0	42,75
II.B	10	285	0	28,50
II.C	22	876	0	39,82
III.A	23	990	0	43,04
III.B	20	645	0	32,25
III.C	22	1190	0	54,09
IV.A	26	1034	0	39,77
IV.B	29	1106	0	38,14
V.A	24	996	5	41,50
V.B	31	1211	0	39,06
I. stupeň	300	11737	5	39,12
VI.A	28	1496	0	53,43
VI.B	24	1335	0	55,63
VI.C	24	928	0	38,67
VII.A	32	1105	0	34,53
VII.B	28	2297	0	82,04
VII.C	29	1777	0	61,28
VIII.A	24	1686	0	70,25
VIII.B	23	1249	0	54,30
VIII.C	24	1508	0	62,83
IX.A	24	1334	0	55,58
IX.B	22	1124	0	51,09
IX.C	22	1073	0	48,77
II. stupeň	304	16912	0	55,63
Celkem:	604	28649	5	47,43

2. pololetí				
Třída	počet žáků	Omluveno	Neomluveno	průměr na žáka

I.A	23	657	0	28,57
I.B	24	575	0	23,96
I.C	22	688	0	31,27
II.A	24	374	0	15,58
II.B	10	430	0	43,00
II.C	22	720	0	32,73
III.A	23	547	0	23,78
III.B	20	550	0	27,50
III.C	22	1072	0	48,73
IV.A	26	893	0	34,35
IV.B	29	1123	0	38,72
V.A	24	981	0	40,88
V.B	31	1339	0	43,19
I. stupeň	300	9949	0	33,16
VI.A	28	1159	5	41,39
VI.B	24	1073	11	44,71
VI.C	24	863	0	35,96
VII.A	32	1114	0	34,81
VII.B	28	1944	0	69,43
VII.C	29	1864	2	64,28
VIII.A	24	1946	7	81,08
VIII.B	23	1275	0	55,43
VIII.C	24	1293	0	53,88
IX.A	24	1929	0	80,38
IX.B	22	1312	4	59,64
IX.C	22	1672	7	76,00
II. stupeň	304	17444	36	57,38
Celkem:	604	27393	36	45,35

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	5
Tělesné postižení	2
Poruchy chování	7
Autisté	1
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	67

5.3.1. Hodnocení reedukace

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli 87 integrovaných žáků, z toho 12 poruch chování, 1 tělesné postižení, 6 žáků s vadou řeči, 2 žákyně se sluchovou poruchou, jednoho žáka s lehkým mentálním postižením a jednoho s poruchou autistického spektra. To znamená 64 žáků se specifickými poruchami učení. V průběhu roku se počty těchto dětí měnily, protože někteří odcházeli na jiné školy, případně i k nám přibývaly děti s SVPU, byly vyšetřeny nové děti a zjištěny nové diagnózy. Také jsme vypracovávali vyrovnávací plán pro 1 žákyni se sociálním znevýhodněním (bilingvní prostředí).

V 1.A byl jeden žák, který měl asistentku Kristýnu Jílkovou, v 1.C byli dva žáci s asistentkou Kateřinou Drexlerovou. V 2.B byla asistentka Jitka Hufová pro dva žáky. Chlapec ze třetí třídy měl asistentku Nikolu Melhubovou. Ve 4.A byli tři žáci, kteří měli asistentku Simonu Souralovou. Žák s autismem a žák s poruchou chování měli asistentku Bohumilu Baierovou. V průběhu roku přibyla asistentka V. Kuběnková pro žáky v první třídě.

Podle doporučení poradny nenavštěvovalo 20 žáků reedukaci (ti s poruchou chování a žáci s asistenty a tělesným postižením).

Reedukaci na naší škole prováděla Marta Navrátilová, Pavel Zubík, Dana Tomášková, Eva Hoplíčková, Lenka Fréharová, Lenka Kozlanská, Jana Kubíčková, Alžběta Reliová a Helena Keslerová.

Všechny tyto osoby jsou k tomu patřičně proškoleny. Reedukace probíhala v desíti skupinách s počtem od šesti žáků po devět žáků v jedné skupině, obvykle ze stejného ročníku. Helena Keslerová se se věnovala 2 žákyním se sluchovým postižením. Čtyři žáci byli od reedukace osvobozeni, neboť navštěvují reedukační terapie u PaedDr. Z. Janhubové.

Většina žáků navštěvovala reedukační kroužek pravidelně, někteří mají problém s pravidelnou a včasnou docházkou. Sedm chodilo sporadicky, ale byli řádně omluveni. V každé skupině se našel žák, který nerad navštěvoval reedukaci, nebo tam chodil se zapřením a pak nepracoval, nebo narušoval hladký chod nápravy. Spousta problémů souvisí nejen se SPU, ale i s nedostatečnou domácí přípravou, s koncentrací. U některých žáků bylo shledáno zlepšení, ale u většiny se stav nezlepšil. Těm, u kterých se stav zlepšil, bylo po vyšetření v poradnách doporučeno jen zohledňování – 1. stupeň podpory. Ti, kteří byli přešetřeni a stav se nezlepšil, zvýšil se stupeň podpory, nebo jim byl navržen asistent pedagoga.

napsala: Mgr. Jana Neumannová - výchovná poradkyně

5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

informační systém vůči
žákům a rodičům

Třídní schůzky se konaly v těchto termínech: 20. 9. 2016, 10. 1. 2017 a 6. 6. 2017. Kromě toho byly zavedeny konzultační dny, kdy byli rodičům vyučující k dispozici každé první úterý v měsíci. Informace o výrazném zhoršení prospěchu, důtky ŘŠ a snížené známky z chování byly rodičům zasílány písemně. Informace o mimořádných školou pořádaných akcích byly zapsány do ŽK žáků a na webu školy. Škola plně využívá elektronický systém ŠkolaOnLine, prostřednictvím, kterého byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a všech akcích školy, které se jich týkaly. Systém ŠoL obsahuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku.

Materiální podpora výuky

- | | |
|--|---|
| - vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | je na dobré úrovni |
| - podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | je na dobré úrovni |
| - účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | pomůcky k výuce se neustále modernizují |

5.5. Výsledky testování žáků

O testování společnosti SCIO byli žáci informováni a někteří využili této nabídky a nechali se testovat soukromě, zejména byl využit test „PPPZ modul A“ pro žáky 8. ročníku z ČJ, M a AJ.

Žáci školy se nemohli zúčastnit testování, které je organizováno společnostmi SCIO, CERMAT, KALIBRO jako v minulých letech, protože tyto testy jsou velmi drahé a škola si to jednoduše nemůže dovolit.

5.5.1. InspIS

Škola byla přizvána k elektronickému zjišťování výsledků žáků 5. a 9. tříd, které v rámci systému InspIS SET pořádá ČŠI. Testování proběhlo v termínu 11. - 19. 5. 2017 a to z předmětů Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Souhrnné výsledky testování jsou přílohou I. této výroční zprávy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2015/2016 byl vypracován minimální preventivní program:

Škola je místem (vedle rodiny a celé společnosti), kde je ještě možno na děti působit ve smyslu podpory zdraví, zvyšovat sociální kompetence dětí a mládeže a rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Je v zájmu celé společnosti, a tedy i školy, aby se v prevenci používaly takové efektivní postupy, které dovedou předejít nebo oddálit setkání žáků s legálními i nelegálními návykovými látkami, případně snížit jejich potřebu, efektivně se bránit šikaně v jakékoli podobě.

Cílem primární prevence všeobecně je tedy předcházet problémům s návykovými látkami u těch, kteří je ještě nezačali škodlivě užívat, naučit děti zdravým návykům, ukázat jim lepší možnosti apod.

V letošním školním roce 2016/17 na naší škole začala působit školní psycholožka Mgr. Markéta Pavelková.

Hlavní úkoly:

1. Sestavit MPP - **splněno**
2. Aktivní spolupráce s podpůrnou skupinou a zapojit předem připravené vrstevníky do prevence sociálně rizikových jevů (rodinné problémy, problémové vztahy uvnitř kolektivu, šikana, hazard apod.) - **splněno částečně**
3. Metodika postupu při užívání návykových látek v ZŠ, vše k dispozici ve sborovně U, elektronicky v MPP - **splněno**
4. Informovat rodiče na třídních schůzkách o záměrech a způsobech realizace prevence: Minimální preventivní program dle pokynů MŠMT, upozornění na zvýšené užívání drog na zábřežsku . - **splněno**
5. Dotazník závislostí pro žáky 8. - 9. ročníků – zjištění situace mezi žáky na škole s problémy nealkoholových drog, statistika u VP. - **splněno**
6. Doplnění knihovny pro potřeby prevence drogových závislostí, pro pedagogy vyučující VKZ – **splněno částečně**
7. Snížení počtu neomluvených hodin 15/16-**68h**, 16/17-**41h**- **splněno**
8. Snížení výskytu sociálně - rizikových jevů - **částečně**
9. Besedy, projekty, semináře:

1. ročník, Jak se chránit v nebezpečných situacích (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)
2. ročník, Neboj se první pomoci (ČČK Barvířová) – **splněno**
2. ročník, Buďme kamarády (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)
3. ročník, Jak se stát dobrými kamarády (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)
4. ročník, Jak naložit se svými penězi (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)
4. ročník, Drogy NE, Aby pes nekousl - inter. akt. sem. v rámci ozdravného pobytu (Mgr. Kondler) - **splněno**
5. ročník, Dospívání (dívky, hoši) - SZÚ Praha (Ing. Radka Prokešová, Mgr. Jolana Keprtová) - **splněno**
5. ročník, E- bezpečí- inter.akt. sem. (Mgr. Kondler)-**splněno**
5. ročník, Umíš i ty poskytnout první pomoc (ČČK- Barvířová)- **splněno**
6. ročník, Kouření- vznik závislosti, její důsledky SZÚ Praha (Ing. Radka Prokešová, Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví)- – **splněno***
6. ročník, Moc slova (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)- **splněno****
6. ročník, Život v mediální džungli (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)- **splněno***
6. ročník, Čas proměn – p. Blažková
6. ročník, Život v mediální džungli , Moc slova (Etické dílny Hope4Kids, L. Pohanková)- **splněno***
7. ročník, Opilý pozemšťan SZÚ Praha (Ing. Radka Prokešová, Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví)- – **splněno***
8. ročníky, Kyberšikana, Poruchy příjmu potravy (Poradna zdraví, Mgr. Jolana Keprtová)- **splněno***
8. ročník, První pomoc není věda (ČČK- Dagmar Hejlová)- **splněno****
8. ročník, Poruchy příjmu potravy- vzdělávací program, kampaň (Sdružení D, M. Strejčková)- **splněno****
- 7., 8. ročníky, Sex, AIDS a vztahy, drogy, dotazníky (Mgr. Jana Neumannová, Mgr. A. Reliová VKZ) – **splněno***
9. ročník, Výběr povolání- genderový pohled na výběr povolání – **splněno***
9. ročník, Práce terénních pracovníků (Společnost Podané ruce o.p.s.- J. Babnič)- **splněno***
9. ročník, HIV, AIDS (Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví)- **splněno***
- 1.-9. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí- **splněno**
- 1.-4. ročník beseda s hasiči – **splněno ****
- 1.-9. ročník Monitorování školního klimatu, pohovory s rodiči, žáky - školní psycholog Mgr. Markéta Pavelková

Všechny naplánované akce proběhly (besedy, projekty, interakt. semináře označené * či** byly výborné a doporučuji s těmito akcemi počítat i pro další rok).

Aktivity během školního roku

Žáci mohli bezplatně navštěvovat 19 zájmových kroužků vedených zaměstnanci školy, klub i družinu.

Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky ZUŠ. Jednalo se o výtvarný, taneční kroužek a hru na hudební nástroje.

V tematických plánech prvního i druhého stupně byla i nadále zařazena témata z problémových oblastí (šikana, drogová problematika, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc,....).

Během roku se uskutečnila spousta akcí školních i mimoškolních (viz. příloha 1.) Na akce byli zváni i rodiče a další rodinní příslušníci. Tradičně aktivnějšími byli rodiče žáků prvního stupně.

Ve školním roce proběhla řada projektů zaměřených na šikanu, drogová problematika, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc.

Podařilo se zorganizovat několik tradičních akcí i akcí nových. Uskutečnila se řada školních rituálů a slavností, které se již staly nedílnou součástí naší školy.

Pravidelně každý měsíc vycházel školní časopis Made in School žáků 5. tř.

Žáci se zapojovali s různými úspěchy do sportovních a jiných soutěží. Podnikli jsme řadu exkurzí (hvězdárna, jaderná elektrárna, knihovny, Flóra, Invex, Dlouhé Stráně, MěÚ, ÚP, dějepisné exkurze, soutěže ...).

Nadále pokračovala spolupráce s PPP, sociálními pracovníky a Boženka z.s., která se stará finanční podporu žakovských aktivit. Z finančních prostředků Boženka z.s.. Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení a poznatky z nich předávali ostatním zaměstnancům.

Plnění cílů MPP

1. smysluplné vyplnění volného času – **splněno** (žákům byly nabídnuty zájmové kroužky vedené učiteli, pracovníky ZUŠ a jiné
2. přátelské a ohleduplné chování (žák-žák, učitel-žák) – **splněno** (učitelé dbali o vytvoření příznivého klimatu ve třídách)
3. oboustranně přínosná spolupráce mezi školou a rodinnými příslušníky – **splněno** (rodiče a jiní rodinní příslušníci byli zváni na akce školy, byli včas informováni o prospěchu a chování svých dětí)

Každý pedagog, zvláště třídní učitel, se snaží vytvářet optimální klima ve třídě, zejména musí:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi (i mezi učiteli a žáky)
- jednat s dětmi jako s partnery
- udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy
- dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, preventiva, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry
- posilovat a vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- seznamovat žáky s negativními důsledky šikanování

Je nutné nadále vyvíjet úsilí, které by vedlo ke zlepšení vztahu U-Ž, U-U, U-Ž-R

Snažit se o větší pochopení úlohy prevence na škole učiteli. Snažit se o větší spolupráci třídních učitelů. **Je nutné, aby se ve výuce nacházel větší prostor třídnických hodin, mají významnou roli v prevenci.** Je nutné větší zapojení nejen učitelů do mimoškolních aktivit s dětmi, ale i zákonných zástupců, čímž získávat jiný úhel pohledu na dítě. Více empatií do řešení problémů se žáky.

Zpracoval metodik prevence: Mgr. Petr Kondler

6.2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří (před zápisem)	Duben 2017	TU
Netradiční třídní schůzky pro rodiče a jejich děti (některé třídy), konzultační dny každý měsíc	Říjen 2016 Květen 2017	TU

Vánoční Vernisáž 1.stupeň, besídky Vánoce, Vánoční Boženka	Prosinec 2016	Učitelé 1., 2.stupně
50. let výročí školy Zábřežské hry	Září 2016 Červen 2017	Učitelé 1.
Rozloučení s 9.r., 2.stupeň	Červen 2017	TU
Školní výlety, návštěvy divadla, exkurze	Průběžně 16/17	TU
Školní ples	Únor 2017	U sbor, Boženka z.s., rodiče

6.3. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci Sociální hry Řešení problému ve spolupráci s rodiči

2. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci Sociální hry Řešení problému ve spolupráci s rodiči

3. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	Kouření, alkohol(ismus), zdravá výživa, zdravý životní styl Zdraví
Čj – sloh, čtení	Pomoc druhým Schopnost vyjadřovat svůj názor Učivo – o rodině, vzájemná důvěra

4. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Vlastivěda, přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví
Čj – sloh, čtení	Schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikace Spolupráce s rodinou

5. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)
Přírodověd a-Výchova ke zdraví	Návykové látky „Mám právo“
Čj – sloh, čtení	Průřezová témata – komunikace, mediální výchova, články do časopisů, nástěnky

6. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Pozitivní životní cíle Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, návykové látky (dotazník, situační hry, diskuze)
Občanská výchova	Komunikativní dovednosti, Vztahy Řešení konfliktů Lidská práva Osobnost (předávání informací, doplňovačky, křížovky, diskuze)

7. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Vznik závislosti – beseda, volnočasové aktivity Nejčastěji užívané drogy, záludnosti drog Doping Sexualita Vhodné chování a komunikace Budování zdravého sebevědomí Posílení osobnosti (diskuze, předávání informací, situační hry)
Občanská výchova	Systém osobních hodnot, sebepoznávání, posuzování druhých lidí Podobnost a odlišnost lidí, rozdílnost myšlení a jednání (doplňovačky, diskuze, předávání informací)
Přírodopis	Tabákové výrobky (konopí)... (diskuze, prezentace)

8. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Závislost je nebezpečnější než samotné drogy Legislativa ve vztahu k nákupu, držení a výrobě drog Jak se ubránit, jak pomoci? Právo a pomoc Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)

Občanská výchova	Řešení stresu, řešení konfliktu – modelové situace Komunikace – nonverbální, typy jednání Rasismus (situační hry, doplňovačky, diskuze)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace, osvětový materiál, dotazník)
Přírodopis	Nemoci dýchacího ústrojí vlivem kouření (předávání informací, prožitková aktivita)

9. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Rodinná výchova	První pomoc při zdravotních potížích vyvolaných experimentováním s drogou, vyhledání pomoci Centra odborné pomoci – možnosti léčení – beseda Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)
Občanská výchova	Působení sekt a některých náboženských směrů Konstruktivní řešení problémů – boj s neúspěchem (předávání informací, diskuze, modelové situace)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace-předávání informací, práce s materiály, diskuze)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

datum	název	místo	jméno-zkratka
říjen			
5.10.	Konference o IT bezpečnosti - Cyber Security 2016	Praha	Jilek
10.10.	Rozhodování ředitelů škol a školských zařízení dle školského zákona	Olomouc	Nim
11.10.	Roadshow pro školy, konference o IT ve vzdělávání	Olomouc	Jilek
12.10.	Kritické myšlení	Brno	Hah, Kro, Nal
20.10.	Budování třídní komunity	Přerov	Ode
listopad			
1.11.	Krajská konference EVVO	Olomouc	Hah
3.- 4.11.	Sdílení dobré praxe	Chrudim, Praha	Nim, Ode
8.11.	Hry ve vyučování ZŠ - matematická gramotnost	Olomouc	Nim
11.-13.11.	Kurz sbormistrů NIPOS ARTAMA	Nový Jičín	Ozo
15.11.	Kritické myšlení	Brno	Hah, Nal
16.11.	IgelitArt	Olomouc	Fre
22.11.	Matematika pro život	Olomouc	Nim
prosinec			
12.12.2016	Kritické myšlení	Brno	Hah, Nal
únor			
3.2.2017	Psychologie dítěte- L. Pekařová	Zábřeh	Kon
16.2.2017	Kritické myšlení	Brno	Hah
17.2.2017	Řešení výchovných a kázeňských problémů - Jan Svoboda	Olomouc	Fre, Kon
21.2.2017	Kritické myšlení	Zábřeh	Chri, Str
březen			

6.3.2017	Používáme metodu CLIL	Zábřeh	Chr, Ode, Str
7.3.2017	Psychohygiena u učitele aneb Jak přežít, Opravil	Olomouc	Fre, Kon
7.3.2017	Nové přístupy k žákům se SVP	Zábřeh	Koz
20.3.2017	Kritické myšlení	Zábřeh	Chri, Str
21.3.2017	Kritické myšlení	Brno	Hah
24.3.2017	Osobnost žáka - aneb Přiblížit se k žákům	Sluňákov	Fre, Pum
24.3.2017	Spolupráce s rodiči - L. Pekařová	Mohelnice	Kon, Nim
duben			
12.4.2017	Umění art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi	Olomouc	Nal
13.4.2017	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	Brno	Str
19.4.2017	Kritické myšlení	Brno	Hah, Kro
24.4.2017	Současná čeština	Olomouc	Kro
24.4.2017	Kritické myšlení	Zábřeh	Chri, Str
24.4.2017	Puberta - L. Pekařová	Zábřeh	Kon, Fre, Hah, Jeř, Běh, Rel, Str, Chri, Nal
26.4.2017	Osvědčilo se v hodinách matematiky	Olomouc	
květen			
31.5.2017	Kritické myšlení	Brno	Hah
červen			
2.; 3.; 9. a 15. 6. 2017	HMAT - Aritmetika 1. - 3. ročník	ZŠ Boženka	Brz, Fré, Hop, Hlo, Kon, Koz, Kub, Nim, Kol, Pum, Koš, Haj
12.6.2017	Komunikace pro vedoucí pracovníky	Olomouc	Nim
červenec			
24. - 28. 7.2017	HMAT - 1 .s tupeň - pětidenní kurz - 32 hod	Brno	Kon, Fré, Jan
srpen			
25.8.2017	Inkluze v praxi	sborovna	všichni učitelé

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Největší akce školy

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17			
datum	název akce	popis	klienti
12.-17.9.2016	Tatry	Zájezd žáků 8. ročníku do hor	žáci 8. ročníku
19.-21.-23.9.2016	Adaptační kurzy	vícedenní "seznamovací" kurzy pro šestáky	žáci 6. ročníku
28.9.2016	Oslavy školy	Oslavy 50. let od otevření školy, Den otevřených dveří	veřejnost, pozvaní
17.-24.10.2016	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (podzimní)	žáci ZŠ
24.10.2016	XII. Božčin diktát	oblíbený diktát pro tříčlenné týmy	žáci ZŠ

7.-11.11.2016	Barevný týden	charitativní sběr vršků od PET lahví v barvách	žáci ZŠ
16.11.2016	Toulky zábřežskou historií	dějepisná soutěž pro týmy žáků 2. stupně	žáci zábřežských škol
16.11.2016	XII. Božčina Meruna	již 11. ročník velkého fotbalového turnaje	žáci ZŠ
21. - 26. 11. 2016	Dny jazyků	výročí A. Jiráka na téma pověst česká, ruská, angl., něm.,...	žáci ZŠ
20.12.2016	Vánoční Boženka	malé Vánoční trhy s programem před školou	veřejnost
21.12.2016	Vánoční laťka	sportovní soutěž ve skoku vysokém, pro všechny kluky i holky	žáci ZŠ
18.1.2017	Rytmická gymnastika	soutěž dvojic i vícečlených skupin v rytmické gymnastice	žáci 2. st. ZŠ
19.1.2017	Memoriál B. Němcové	závody na lyžích v běžecké stopě v parku u školy	žáci ZŠ
29.1. - 2.2.2017	Lyžařský kurz	kurz pro žáky 7. tříd	žáci 7.B a C
6. - 10. 2. 2017	Lyžařský kurz	kurz pro žáky 7. tříd	žáci 7.A
10.2.2017	7. školní ples	Školní ples s kapelou Menhir a bohatou tombolou	veřejnost
11.2.2017	3. maškarní ples	Maškarní karneval pro všechny děti.	veřejnost
22.2.2017	Boženčin víceboj	sportovně-vědomostní soutěž	žáci 1. stupně okolních ZŠ
21.3.2017	1. jarní den	oslava 1. jarního dne s krátkou nohavicí nebo v županu	žáci ZŠ
5. - 6. 4. 2017	Zápis do 1. ročníku	Zápis pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	děti z MŠ
18.-25.4.2017	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (jarní)	žáci ZŠ
3. 5. 2017	O poklad paní Magdaleny	dějepisná soutěž pro žáky 1. stupně (5.třídy)	žáci okolních škol
15. - 19. 5. 2017	Jazykový kurz	Intenzivní jazykový kurz v Kunčicích	žáci 6. ročníku
22.-26.5.2017	Cyklokurz	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Heroltice	žáci ZŠ
29.5.-2.6.2017	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 2. ročníku - Kunčice	žáci ZŠ
1.6.2017	Zábřežské hry	víceboj družstev v méně populárních sportech ve městě.	žáci naší i okolních škol.
5. - 9. 6. 2017	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 4. ročníku - Račí údolí	žáci ZŠ
12.-16.6.2017	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 5. ročníku - Kunčice	žáci ZŠ
19.-21.6.2017	Turistický kurz	vícedenní výlet pro drsňáky, kteří poznají své hranice	žáci 2. stupně
29.6.2017	Rozloučení s deváťáky	rozloučení s žáky školy v tělocvičně.	žáci + veřejnost

Akce pořádané ve spolupráci s Boženkou z.s.. Zvána je i široká veřejnost, v případě Zábřežských her, žáci okolních škol.

Významné akce školního roku

Škola slavila 50 let od svého otevření

Narozeninové oslavy naší školy vyvrcholily ve středu 28. září, tedy na sv. Václava, patrona Koruny české. A to hned dvakrát!

Nejprve dnem otevřených dveří, od 10 do 13 hodin. Areál školy byl otevřen široké veřejnosti za doprovodu komorního kvarteta sourozenců Kolčavových. Návštěvníci mohli nahlédnout do učeben kmenových i odborných, čekal na ně program připravený našimi pedagogy. V 11 a následně ve 12 hodin proběhla v japexové tělocvičně krátká akademie žáků. Představili se sbor Písnička (ve spolupráci se sborem Slavík ze ZŠ Školská), žáci 9. B s písní Cup Song a Poupaty

a Anežka Bartoňová s klavírním vystoupením. Tělocvična parketová patřila výstavě z historie školy.



V odpoledních hodinách se v tělocvičnách sešli především někdejší zaměstnanci školy a hosté. I pro ně byl připraven bohatý kulturní program, který završilo vystoupení pedagogů školy. Ti nechali diváky nahlédnout do minulosti a současnosti sportování u nás. Závěr akce patřil přátelské besedě s občerstvením, při které spojila minulost, přítomnost a budoucnost Boženky.



Děkujeme všem návštěvníkům za podporu a za povzbuzující přání, všem kolegům pak za nasazení, se kterým tuto úspěšnou akci zorganizovali.

Vánoční Boženka

Letos popáté se před školou uskutečnila Vánoční Boženka, adventní příležitost pro setkání s rodiči našich žáků, bývalými žáky a členy pedagogického sboru, spojená s prodejem výrobků žáků školy, punče, domácích bramboráků či párku v rohlíku.

Bohatým kulturním programem provázel pan učitel Zubík. Představili žáci 8. a 9. tříd, pod taktovkou pana učitele Kolčavy zazpívali vánoční písně.

Nejmenší děti zazpívaly koledy a pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Ozorovské rovněž přidal písničky ryze vánoční. Dorazily i děti z vedlejší MŠ pod vedením paní ředitelky hezky zazpívaly. Také děti z družiny přispěly svým vystoupením k dobré atmosféře. Žáci, kteří holdují hře na hudební nástroj, zahrály koledy, tehdy celé náměstíčko pěkně ztichlo a nechalo na sebe působit tóny vánočních písní. Už za tmy jsme viděly ohňovou show, která vypadala velmi efektivně.





Za idylickou předvánoční atmosféru Božčina vánočního trhu by se nemusela stydět ani Naše paní Božena Němcová a podtrhli to svým závěrečným zpěvem i členové pedagogického sboru školy.



Dík za přípravu patří Božence z.s. a rodičům, našim žákům a pedagogům. A děkujeme také všem, kteří za námi přišli a vyjádřili nám svou podporu. Je to pro nás důkazem, že i škola je místem setkání lidí dobré vůle.

Školní ples

Hodně náročný, ale určitě úspěšný **westernový víkend** měla naše Boženka. V pátek 10. 2. proběhl již VII. školní ples, který jako vždy zahajovali krásnou polonézou deváťáci, další vystoupení měla na starost družina a školní klub, pak tu byly mažoretky a světelná show. Limonádový Joe zahájil představení učitelů, které rozjely naplno barové tanečnice. Hru o ceny po půlnoci přijeli vyhlásit pokrevní bratři Vinnetou a Old Shatterhand. K tanci a poslechu hrála kapela Menhir, sál byl natřískaný, bylo co jíst a pít, a tak se snad všichni dobře bavili.





Dětský maškarní karneval

V sobotu od dvou hodin zahájila dětský karneval jízda v čele s paní učitelkou Lenkou Fréharovou. Krásných masek bylo nespočetně, program opět velmi pestrý a taky hodně taneční, byly tu i další doprovodné soutěže, bylo opět co jíst a pít, tak se snad všem líbilo. Karneval vyvrcholil opět hrou o ceny a westernový víkend pomalu končil.



Zábřežské Hry

Pošesté se nám sešlo 20 týmů do sportovního závodu - Zábřežské hry. Tentokrát přesně na den dětí v 8 hodin začal závod prezencí všech týmů. Týmy obdržely rozpis soutěží a rozešli se po jednotlivých stanovištích: Biatlon, Střelba ze vzduchovky, In-Line brusle, Hasičská soutěž, Horolezecká stěna, Orientační běh, Horská kola, Petanque, Beach přehazovaná, Kuželky, Tenis a Plavání.



Bylo krásné počasí, nadšení také nechybělo, takže se dá říct, že vše proběhlo ideálně. Díky digitálním technologiím, bylo možné sečíst všechny výsledky, ihned oznámit pořadí týmů v soutěži a předat diplomy a ceny.



Vítězem se stali členové týmu Černá síla (P. Hypr, M. Křupka, D. Skoumal, M. Azzani, A. Azzani a J. Smékal), na druhém místě skončil tým Cuketky (Š. Šíp, B. Pokorná, L. Pazderníková, M. Hýbl, J. Jedelská a K. Ozorovský) a třetí byli Nímani z NG Zábřeh (M. Navrátilová, A. Pavlasová, E. Síkorová, P. Valentová, A. Vítová a T. Bartášek).



Zde jsou celkové výsledky závodu:

Zábřežské hry 2017 celkové výsledky	biatlon	kuželky	vzduchovky	orientační běh	in - line	hasičská soutěž	tenis	přehazovaná	petanque	horská kola	horolezecká stěna	plavání	Body celkem	Celkové pořadí
tým	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí	pořadí		
Činští kapři	16	12	6	8	20	11	18	9	19	11	16	13	159	16.
Školská	12	8	13	9	19	10	9	5	5	7	9	8	114	8.
Fréharovci	10	8	7	3	10	17	17	20	14	16	19	10	151	14.
Křováci	18	19	8	10	7	5	6	11	17	9	8	6	124	10.
Traktor	8	11	14	7	5	7	8	19	3	18	17	11	128	12.
Šmoullové	17	6	19	16	15	18	16	15	1	19	13	16	171	17.
Hoši smíru	1	1	3	14	13	13	2	10	12	3	1	7	80	5.
Melounci	20	10	18	19	17	20	19	16	9	17	20	17	202	20.
Freeskute	11	20	15	17	16	19	13	18	14	10	18	11	182	18.
Nímani	3	5	9	2	4	2	5	7	10	4	5	9	65	3.
Černá síla	6	13	5	5	3	4	1	2	6	5	2	3	55	1.
Zlodějky	13	17	17	18	18	15	20	13	20	20	14	15	200	19.
Jitřnice	9	15	12	6	9	16	12	16	17	2	7	4	125	11.
Pentakill	2	2	16	20	6	6	15	13	3	15	4	18	120	9.
Severák	14	14	3	12	14	9	10	5	7	6	6	4	104	7.
Svong	7	18	1	1	8	1	7	2	16	8	12	14	95	6.
Statečná šestka	4	16	10	4	2	12	3	7	2	13	3	2	78	4.
Smile Gummies	5	7	20	11	12	8	14	4	11	14	10	19	135	13.
Cuketky	14	3	2	13	1	3	4	1	7	1	11	1	61	2.
Donuťi	19	4	11	15	11	14	11	12	12	12	15	20	156	15.

Týmy se utkaly v těchto disciplínách:

Hasičská soutěž - na hřišti u školy

Horská kola - trať za ulicí Za Lihovarem

Přehazovaná - na stadioně

Biatlon - v parku u školy

Orientační běh - za restaurací Na Hrádku

Kuželky - na kuželně

Tenis - na kurtech

Střelba ze vzduchovky - v mezi pavilony školy

IN-LINE - v tělocvičně školy

Horolezecká soutěž - v gymnastické tělocvičně školy

Petanque - na plácku u zámku

Plavání - na bazéně

Přehled akcí: školní rok 2016/17

Září 2016

Ve čtvrtek 1. září proběhlo slavnostní zahájení nového školního roku před budovou školy. A také zahajovací pedagogická rada. Během prvního týdne se žáci školy podíleli na brigádnických pracích na sportovištích v areálu školy. Sportovní areál je již velmi zastaralý a nevyhovující, přestože splňuje veškeré bezpečnostní podmínky, jeho stav je žalostný, avšak během příštího roku by se měl kompletně rekonstruovat

Den	Akce	Třídy	Zaměstnanci
1. 9. čt	Slavnostní zahájení školního roku	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kon Neu Str Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Fre Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Rup Che Pum Roz Ode
2. 9. pá	Třídnické hodiny	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Kol Ozo Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
	Třídnické hodiny	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B IV.A IV.B V.A V.B	Kon Hlo Hop Brz Koz Koš Kla Tom Fre Kub Pum
8. 9. čt	Exkurze ekofarma	IV.A IV.B	Kon Bai Fre Sou
12. 9. po	Brigáda	VIII.A	Běh
	Ozdravý pobyt 8. tříd	VIII.B VIII.C	Kro Jíl Hah Ozo Rel Krl
	Brigáda	VIII.A	Rup
	Z organizačních důvodů odpadá výuka	VIII.A	
13. 9. út	Ozdravý pobyt 8. tříd	VIII.B VIII.C	Kro Jíl Hah Ozo Rel Krl
	Brigáda	VIII.A	Vít
	Dopravní hřiště	IV.B	Bai Fre
	Brigáda	VIII.A	Běh
14. 9. st	Ozdravý pobyt 8. tříd	VIII.B VIII.C	Kro Jíl Hah Ozo Rel Krl
	Brigáda	VIII.A	Str
	Brigáda	VIII.A	Che
15. 9. čt	Ozdravý pobyt 8. tříd	VIII.B VIII.C	Kro Jíl Hah Ozo Rel Krl
16. 9. pá	Ozdravý pobyt 8. tříd	VIII.B VIII.C	Kro Jíl Hah Ozo Rel Krl
19. 9.	Adaptační akce	VI.B VI.C	Rup Urb Roz

po			
	Knihovnická lekce	VI.A	Kro
20. 9. út	Adaptační akce	VI.B VI.C	Rup Urb Roz
21. 9. st	Adaptační akce	VI.A	Ode
	Adaptační akce	VI.B VI.C	Rup Urb Roz
	Dopravní hřiště	IV.A	Kon Sou
22. 9. čt	Exkurze	V.A V.B	Koš Tom Běh
	Atletický čtyřboj		Spi Vít
	Adaptační akce	VI.A	Ode
23. 9. pá	Adaptační akce	VI.A	Ode
	Knihovnická lekce	VI.C	Neu
26. 9. po	Malá kopaná		Val
27. 9. út	Atletický čtyřboj		Spi Vít
	Přespolní běh		Kro Che
28. 9. st	Oslavy 50. výročí školy		
		III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
3. 10. po	Kamarádka knihovna	I.A	Kub
	Kamarádka knihovna	I.B	Brz
4. 10. út	Knihovnická lekce	VI.B	Nav
	Malá kopaná		Val
5. 10. st	Plavecká štafeta měst		Vít Che
6. 10. čt	Přespolák		Vas Che
7. 10. pá	Kamarádka knihovna	I.C	Hlo
	Veršovaný svět	II.A	Hop
11. 10. út	Divadlo Olomouc	IV.A IV.B	Kon Bai Fre Sou

13. 10. čt	Exkurze PVM a archeoskanzen Modrá		Vít Che
14. 10. pá	Veršovaný svět	II.C	Pum
17. 10. po	Sběrová akce		
	Malá čarodějnice	I.A I.B I.C II.A II.B II.C	Hlo Zub Hop Brz Koz Kla
	Praotec Čech a ti druzí	III.A III.B III.C	Kub Pum
18. 10. út	Sběrová akce		
	Jak se chránit	I.C	Hlo
	Budme kamarádi	II.A	Hop
19. 10. st	Sběrová akce		
	Přebor škol v OB		Str
20. 10. čt	Sběrová akce		
21. 10. pá	Sběrová akce		
	Nezabloudím v knihovně	III.A	
22. 10. so	Sběrová akce		
23. 10. ne	Sběrová akce		
24. 10. po	Sběrová akce		
	Budme kamarádi	II.B	Kla
	Nezabloudím v knihovně	III.C	Zub
	Jak se stát dobrým kamarádem	III.B	Kro
	Veršovaný svět	II.B	Kla
25. 10. út	Jak se stát dobrým kamarádem	III.A	
	Praotec Čech a ti druzí	IV.A	Kon
	Florbal		Hah
	Budme kamarádi	II.C	Pum
	Beseda s Olympionikem	IX.B VI.A VII.B VIII.A VIII.B VIII.C	Rel Krl Vít
		III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A	

		IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
31. 10. po	Jak se stát dobrým kamarádem	III.C	Zub
	Nezabloudím v knihovně	III.B	Koz
	Florbal		Vas
	Beseda se spisovatelkou	IX.A IX.B IX.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Běh Kol Rel Rup Che Roz
	Moudrý Ezop	V.B	Koš
1. 11. út	Ze světa zvířat	V.A	Tom
	Jak se chránit	I.A	Kub
	Florbal		Che
	Jak se chránit	I.B	Brz
3. 11. čt	Hrou proti AIDS	IX.A IX.B IX.C	Neu Kol Ode
4. 11. pá	Finanční gramotnost	IX.A	Haj
	Finanční gramotnost	IX.B	Nav
	Finanční gramotnost	IX.C	Jíl
7. 11. po	Barevný týden		
8. 11. út	Barevný týden		
	Florbal		Vas
9. 11. st	Barevný týden		
	Kyberšikana	VIII.A	Vít
	Bobřík informatiky	VIII.C	Jíl
	Kyberšikana	VIII.B	Běh
	Bobřík informatiky	IX.A IX.B IX.C	Jíl
	Kyberšikana	VIII.C	Kol
10. 11. čt	Barevný týden		
	Bobřík informatiky	VI.A VI.B VI.C	Jíl

	Bobřík informatiky		Jíl
11. 11. pá	Barevný týden		
14. 11. po	A pak se to stalo	I.A	Kub
15. 11. út	A pak se to stalo	I.B	Brz
16. 11. st	Memoriál J. Opletala		Str
	Florbal		Che
	Toulky zábřežskou minulostí		Vít
	O Božčinu merunu		Nim Kro Kon
		III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
21. 11. po	Používám mozek	V.A V.B	Koš Tom
	Používám mozek	IX.A IX.B IX.C VIII.A VIII.B VIII.C	Hah Běh Kol Rel Krl Vít
22. 11. út	Věřte nevěřte	III.A	
23. 11. st	Florbal		
	Prodejní výstava adventních věnců		
24. 11. čt	Loučenská vločka		Ozo Rel
25. 11. pá	Dějepisná olympiáda	VIII.A	Vít
	Věřte nevěřte	III.C	Zub
	Muzeum Mohelnice	VI.A	Ode Nal
	Věřte nevěřte	III.B	Sol
28. 11. po	Čarohrátky s abecedou	IV.A	Kon
	Tyčinkárna Klopina	IV.B	Fre
29. 11. út	Javoříčské jeskyně	IX.B IX.C	Hah Běh
30. 11. st	Legiovlak	VIII.A	Vít
	Tyčinkárna Klopina	IV.A	Kon
	Romeo a Julie		Kam Rel Che Roz

1. 12. čt	Legiovlak	IX.C	Ode
	Legiovlak	IX.B	Vít
2. 12. pá	Etické dílny	VII.A	Kol
	Etické dílny	VII.A	Str
5. 12. po	Mikuláš na I. stupni		
	Vánoce pro kočku	I.B	Brz
6. 12. út	Přátelé	VII.B	Ode
	Přátelé	VII.B	Ozo
	Přátelé	VII.C	Ode
	Přátelé	VII.C	Vít
	Pracovní porada		kam Šub Vas Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Fre Spi Hah Běh Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
7. 12. st	Plavání 3. tříd		
8. 12. čt	Robotika	IX.B	Běh
9. 12. pá	Čteme dětem	V.A	Tom
	Vánoční výstava	VI.A	Nal
12. 12. po	Kašparův příběh	III.A	
	Jak překonat starosti ve škole	V.A	Tom
	Jak překonat starosti ve škole	V.B	Jíl
13. 12. út	Koncert ZUŠ	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Koc Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Tom Fre Kub Pum Nal
	Koncert ZUŠ	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Kol Ozo Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
14. 12. st	Písnička zpívá v MŠ		Ozo
16. 12.	Od čerta k Ježíškovi	I.A I.B I.C II.A II.B II.C	Hlo Zub Hop Brz Koz Kla

pá		III.A III.B III.C	Kub Pum
	Naučná stezka Bludovská stráž	VIII.C	Hah Krl
	Kurz bruslení	VI.A VI.B VI.C VIII.A VIII.B	Šub Ozo Rel Roz Ode
19. 12. po	Ježíšek se nemá zdržovat	IV.B	Fre
	Anděl Páně 2	V.A V.B VI.A VI.B VI.C	Šub Tom Urb Roz Ode
	Kurz bruslení	VII.A VII.B VII.C	Jíl Str Chr Běh Che
	Anděl Páně 2	IV.A IV.B VIII.A VIII.B VIII.C	Kon Fre Ozo Rel Krl
20. 12. út	Ježíšek se nemá zdržovat	IV.A	Kon
	Mladý chemik		Str
21. 12. st	Třídní besídka	V.B	Vas
	Třídní besídka	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Kol Ozo Rel Krl Vít Rup Urb Che Ode
	Třídní besídka	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A	Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Kla Tom Fre Kub Pum
	Vánoční laťka		
	Třídní besídka	V.B	Šub
	Vánoční laťka	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kro Neu Str Chr Kol Ozo Rel Krl Vít Rup Che Ode
	Třídní besídka	V.B	Nav
	Z organizačních důvodů výuka zrušena	II.A II.B II.C III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	
	Z organizačních důvodů výuka zrušena	IX.A IX.B IX.C VI.B VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
	Z organizačních důvodů výuka zrušena	IX.C VIII.A VIII.B VIII.C	
22. 12. čt	Ředitelské volno	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
	Velký svět techniky v Ostravě		Vas
3. 1. út	Pracovní porada		Kam Šub Vas Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Fre Spi Hah

			Běh Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
5. 1. čt	Ekosystém lesa	IV.A IV.B	Kon Fre
6. 1. pá	A pak se to stalo	I.C	Hlo
9. 1. po	Pohádkové počítání	IV.B	Fre
10. 1. út	Burza škol		
	Třídní schůzky	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kam Šub Vas Dre Jik Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Vol Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Fre Mel Spi Hah Běh Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
13. 1. pá	Kyberšikana	VII.A	Str
	Kyberšikana	VII.C	Che
	Kyberšikana	VII.B	Chr
16. 1. po	Papírové království	II.A II.B	Huf
	Dějepisná olympiáda		Vít
18. 1. st	Zeměpisná olympiáda		Ode
	Soutěž v rytmické gymnastice		Nim Hah Che
19. 1. čt	Návštěva MŠ Severáček		Nim
23. 1. po	Soutěž v AJ		Kam Chr Krl Roz
24. 1. út	Papírové království	II.A	Hop
	Soutěž AJ		Ste
	3. pedagogická rada		Kam Šub Vas Dre Jik Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Fre Mel Spi Hah Běh Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes

27. 1. pá	Projekt Holokaust	IX.A IX.B IX.C	Kol Rel Krl Vít
	Pythagoriáda		Ozo
29. 1. ne	LVK 7. tříd I	VII.B VII.C	Vas Jik Jíl Vít Che
30. 1. po	LVK 7. tříd I	VII.B VII.C	Vas Jik Jíl Vít Che
31. 1. út	LVK 7. tříd I	VII.B VII.C	Vas Jik Jíl Vít Che
	Slavnostní předání pololetního vysvědčení	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Fre Kub Pum
	Z organizačních důvodů výuka odpadá	II.A II.C III.A III.C IV.A IV.B V.A V.B	
	Slavnostní předání pololetního vysvědčení	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Nav Chr Kol Ozo Rel Krl Rup Urb Ode
	Z organizačních důvodů výuka odpadá	IX.A IX.B IX.C VI.B VI.C VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
1. 2. st	Nové pololetí = nová verze rozvrhu		
	Olympiáda ČJ	IX.A VIII.A	Nav
	LVK 7. tříd I	VII.B VII.C	Vas Jik Jíl Vít Che
2. 2. čt	LVK 7. tříd I	VII.B VII.C	Vas Jik Jíl Vít Che
6. 2. po	LVK 2	VII.A VII.B	Jíl Str Val Che
	Malovaný svět	IV.B	Fre
	O nevydařeném dědečkovi	III.C	Zub
7. 2. út	LVK 2	VII.A VII.B	Jíl Str Val Che
	Jak se Vojta ztratil	I.A	Jik Kub
	Pracovní porada		Kam Vas Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Mac Fre Spi Hah Běh Kol Ozo Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
8. 2. st	LVK 2	VII.A VII.B	Jíl Str Val Che
	Robotika		Vas
9. 2.	LVK 2	VII.A VII.B	Jíl Str Val Che

čt			
10. 2. pá	LVK 2	VII.A VII.B	Jíl Str Val Che
	Jak se Vojta ztratil	I.B	Brz
	Školní ples		
11. 2. so	Školní ples		
13. 2. po	Jak se Vojta ztratil	I.C	Dre Hlo
14. 2. út	Porada metodického sdružení 1.stupně		Nim Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Fre Kub Pum
	Moravský zvoneček		Kla
15. 2. st	Soutěž v RJ		Ste Urb
	Plavecký výcvik	IV.B	Fre
	Plavecký výcvik	IV.A	Kon
16. 2. čt	Moravský zvoneček		Kla
20. 2. po	Ekotopfilm	VI.A VI.B VI.C VIII.A VIII.B VIII.C	Ozo Rel Krl Rup Roz Ode
	Moravský zvoneček		Kol
	Soustředění sboru Písnička		Ozo
21. 2. út	Zeměpisná olympiáda	IX.B VI.A VII.C	Ode
	Soustředění sboru Písnička		Ozo
	Jak Anička ke štěstí přišla	I.A I.B II.A II.B II.C III.B III.C	Zub Hop Brz Koz Kla Kub Pum
	Tajemný vesmír	V.A	Tom
	Školení - školní matrika		Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Fre Kub Pum
22. 2. st	Soustředění sboru Písnička		Ozo
	Boženčin víceboj	IX.B V.B	Koš Vít
	Vybíjená		
	Boženčin víceboj	V.A	Tom
23. 2. čt	Jak naložit s penězi	IV.A	Kon
	Jak naložit s penězi	IV.B	Fre

	Recitační soutěž		Hop
7. 3. út	Moc slova	VI.C	Han
	Moderátor	VI.B	Rup
	Moc slova	VI.B	Han
	Pracovní porada		Kam Vas Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Mac Fre Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
8. 3. st	Vybíjená		Vas
9. 3. čt	Halová kopaná	IX.A IX.B IX.C VII.A VIII.A	Vas
10. 3. pá	Recitační soutěž		Hop
	Den čj na gymnáziu	VIII.A VIII.B VIII.C	Hah Rel Krl
13. 3. po	Exkurze do TPCA Kolín	VII.B VIII.A VIII.B	Mac Ode
	O vlkovi se sklerozou	IV.B	Fre
15. 3. st	Konverzační soutěž RJ	IX.B IX.C	Urb
16. 3. čt	Recitační soutěž		Hop
	Pasování prvňáčků	I.C	Dre Koc
17. 3. pá	Pevnost poznání Olomouc	VI.A VI.B	Jíl Ode
	Opilý pozemšťan	VII.A	Str
	Moravský zvoneček		Kla
	Opilý pozemšťan	VII.B	Rel
	Opilý pozemšťan	VII.C	Hah
	Matematický klokan	IX.A IX.B IX.C VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
20. 3. po	Hravý středověk	V.B	Koc
	Zvířátka a loupežníci	I.C III.A	Dre Kli
21. 3.	Moc slova	VI.A	Kam

út	Konzultační den		Kam Vas Dre Jik Koc Kve Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Vol Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
	Kouzelník v družině		
23. 3. čt	Pasování prvňáčků	I.A	Jik Kub
28. 3. út	Oslava dne učitelů		Kam Vas Dre Jik Koc Kve Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Vol Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
29. 3. st	Neboj se první pomoci	V.B	Koc
	Hasiči	II.A	Hop
	Moravský zvoneček	IV.B IX.B VIII.B	Kla
	Neboj se první pomoci	V.A	Tom
	Hasiči	II.B II.C	Pum Huf
30. 3. čt	Pasování prvňáčků	I.B	Brz
31. 3. pá	Přehlídka sborů		Rel
3. 4. po	Uklidíme svět!	IV.A IV.B VI.A VI.B VI.C VII.C VIII.A VIII.C	Kro Kon Fre Rel Krl Rup Che Ode
	Florbal II. kat.	IV.A IV.B V.A V.B	Vas
4. 4. út	Čteme dětem		Tom
5. 4. st	Matematická soutěž	III.A III.B III.C IV.A IV.B	
	Florbal II. kat.	IV.A IV.B V.A V.B	Vas
	Zápis do 1. tříd		Kam Vas Dre Jik Koc Kve

			Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Vol Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
6. 4. čt	Divadelní představení Šumperk	IX.B IX.C VII.C VIII.A VIII.B	Nav Che
	Neboj se první pomoci	II.A	Hop
	Neboj se první pomoci	II.B II.C	Kla Pum Huf
	Zápis do 1. tříd		Kam Vas Dre Jik Koc Kve Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Vol Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
7. 4. pá	Hasiči	VI.B	Běh
	Hasiči	VI.A	Nal
10. 4. po	Výživa, poruchy příjmu potravy	VIII.C	Kro
	Výživa, poruchy příjmu potravy	VIII.A	Rel
	Výživa, poruchy příjmu potravy	VIII.B	Rel
11. 4. út	Moravský zvoneček	IV.B VIII.B	Kla
	Nemoc HIV	IX.B IX.C	Kol
	Nemoc HIV	IX.A	Rup
	Pedagogická rada		Kam Vas Dre Jik Pav Han Kli Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes

12. 4. st	Jarní kopačák	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C	Dre Jik Hlo Zub Hop Brz Koz Kla Mel Kub Sou Pum Huf
	Přijímací řízení 2017	IX.A IX.B IX.C	
13. 4. čt	Turistický výlet		Vas
	Velikonoční prázdniny	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
	Velikonoční prázdniny	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	
17. 4. po	Velikonoční pondělí		
18. 4. út	Přijímací řízení		
19. 4. st	Cestovatelská přednáška - Kubeš	VII.A VII.B VII.C	Ste Vít Ode
20. 4. čt	Osvětim	IX.A IX.B IX.C	Kam Vít Nal
21. 4. pá	Drážďany	IX.A IX.C VIII.A VIII.B VIII.C	Rup
	Osvětim	IX.A IX.B IX.C	Kam Vít Nal
	Mc Donald Cup	II.A II.B II.C III.A III.B IV.A IV.B	Val
24. 4. po	Nová verze rozvrhu č. 4		
25. 4. út	Prevence	IX.A	Hah
27. 4. čt	Praha - exkurze	V.A V.B	Koš Tom
	Historiáda	IX.A VI.A VII.C VIII.A	Vít
28. 4. pá	Historiáda	IX.A VI.A VII.C VIII.A	Vít
2. 5. út	Prevence	IX.B	Nav
	Pracovní porada		Kam Vas Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Mac Fre Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít

			Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
3. 5. st	O poklad paní Magdaleny		Vít
4. 5. čt	McDonald CUP	IV.A IV.B V.A V.B	Val
	Vycházka Skalička	V.A	Tom
	Vycházka Rovensko	VII.A	Str
	Třídnická hodina	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Fre Kub Pum
	Třídnická hodina	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Hah Kol Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
9. 5. út	ČŠI - inspekce		
	Prevence	IX.C	Mac
10. 5. st	McDonald CUP		Kon
	Přebor v OB	II.C III.B IV.A IV.B V.B VI.A VI.B VI.C VII.A	Str
	Den Evropy	IX.C	Ode
	ČŠI - inspekce		
11. 5. čt	Pohár rozhlasu	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Spi Che
	ČŠI - inspekce		
	Dospívání	V.A V.B	Koš Tom
12. 5. pá	ČŠI testování	IX.A	Jíl
	ČŠI testování	IX.B	Jíl
	ČŠI testování	IX.C	Jíl
15. 5. po	Jazykový kurz	VI.A VI.B VI.C	Kam Vas Chr Krl Roz
	ČŠI testování	IX.C	Kol
	ČŠI testování	IX.A	Neu
16. 5. út	Úřad práce	VIII.A	Rel
	Jazykový kurz	VI.A VI.B VI.C	Kam Vas Chr Krl Roz
	ČŠI testování	IX.A	Jíl

17. 5. st	Úřad práce	VIII.B	Hah
	Atletický čtyřboj pro I. stupeň	III.A III.C V.A V.B	Tom Che
	Jazykový kurz	VI.A VI.B VI.C	Kam Vas Chr Krl Roz
	ČSÍ testování	IX.C	Kol
	Práce se skupinou	VIII.C	Mac
	Práce se skupinou	VIII.C	Kro
18. 5. čt	Jazykový kurz	VI.A VI.B VI.C	Kam Vas Chr Krl Roz
	Den Země	I.A I.B	Jik Brz
	Malování v parku	V.B	Koš
	ČSÍ testování	IX.B	Jíl
19. 5. pá	Jazykový kurz	VI.A VI.B VI.C	Kam Vas Chr Krl Roz
22. 5. po	Ozdravný pobyt	IX.A IX.B IX.C	Str Hah Vít Val Che
	Revitalizace školního pozemku	IX.A IX.B IX.C	Nal
	Zayferos	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C	Hlo Zub Hop Brz Koz Kla Kub Pum
	Zayferos	VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Haj Nav Chr Běh Rel Krl Rup Roz Ode
23. 5. út	Výlet družiny		
	Úřad práce	VIII.C	Krl
	Exkurze Litomyšl	VII.B VII.C VIII.A VIII.B	Rel Ode
	Ozdravný pobyt	IX.A IX.B IX.C	Str Hah Vít Val Che
	Revitalizace školního pozemku	IX.A IX.B IX.C	Nal
24. 5. st	Ozdravný pobyt	IX.A IX.B IX.C	Str Hah Vít Val Che
	Revitalizace školního pozemku	IX.A IX.B IX.C	Nal
	Přebor škol v OB	II.C III.B IV.A IV.B V.B VI.A VI.B VI.C VII.A	Kro
	Zázrak početí	VIII.C	Krl
25. 5. čt	Ozdravný pobyt	IX.A IX.B IX.C	Str Hah Vít Val Che

	Revitalizace školního pozemku	IX.A IX.B IX.C	Nal
	Síla lidskosti	VIII.A VIII.B VIII.C	Kol Rel Krl
26. 5. pá	Ozdravný pobyt	IX.A IX.B IX.C	Str Hah Vít Val Che
	Čtyřlístek v pohádce	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C	Dre Jik Hlo Zub Hop Brz Koz Kla Mel Kub Pum Huf
	Revitalizace školního pozemku	IX.A IX.B IX.C	Nal
	Ekosystém lesa	IV.A	Kon Sou
29. 5. po	Lesní pedagogika	III.B	Koz
	Ozdravný pobyt	II.A II.B II.B II.C	Zub Hop Pum Huf
	Láska je jako večernice	I.A I.B I.C II.B III.A III.C	Hlo Brz Kla Kub
	Láska je jako večernice	IV.A IV.B IX.A IX.B IX.C V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kon Neu Str Koš Tom Chr Fre Hah Kol Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
30. 5. út	Ozdravný pobyt	II.A II.B II.B II.C	Zub Hop Pum Huf
31. 5. st	Ozdravný pobyt	II.A II.B II.B II.C	Zub Hop Pum Huf
1. 6. čt	Zábřežské hry		Vas Jíl Str Hah Běh Vít Che Ode
	Ozdravný pobyt	II.A II.B II.B II.C	Zub Hop Pum Huf
2. 6. pá	Ozdravný pobyt	II.A II.B II.B II.C	Zub Hop Pum Huf
	Focení		Nal
	Školení HMAT		Nim Kon Haj Zub Hop Brz Koz Koš Fre Kol Kub Pum
3. 6. so	Školení HMAT		Nim Kon Haj Zub Hop Brz Koz Koš Fre Kol Kub Pum
5. 6. po	Ozdravný pobyt	IV.A IV.B	Kon Fre Spi
	Focení		Roz Nal
6. 6. út	Noc na Karlštejně	IX.A IX.B VI.C VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kro Neu Rel Urb Che
	Ozdravný pobyt	IV.A IV.B	Kon Fre Spi
	Focení		Roz Nal
	Třídní schůzky	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IX.A IX.B IX.C	Kam Vas Dre Jik Koc Pav Kve Han Nim Kro Jíl Kon

		V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
7. 6. st	Ozdravný pobyt	IV.A IV.B	Kon Fre Spi
	The Bear Educational Theatre	V.A V.B VI.A VI.B VI.C	Koš Tom Rup Roz Ode
	The Bear Educational Theatre	VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Str Ste Nav Chr Krl Che
8. 6. čt	Macocha	III.A III.B III.C	Zub Koz Mel
	Ozdravný pobyt	IV.A IV.B	Kon Fre Spi
	Focení		Nal
9. 6. pá	Ozdravný pobyt	IV.A IV.B	Kon Fre Spi
	Školení HMAT		Nim Kon Haj Hop Brz Koz Koš Fre Kol Kub Pum
12. 6. po	Výlet	VI.C	Roz Nal
	Výlet	IX.C	Jíl Kol
	Výlet	IX.B	Vít
	Výlet	IX.A	Neu
	Výlet	VI.A	Che Ode
	Výlet	VI.B	Rup Urb
	Ozdravný pobyt	V.A V.B	Koš Tom Běh
	Týden výletů		
13. 6. út	Výlet	VI.B	Rup Urb
	Týden výletů		
	Ozdravný pobyt	V.A V.B	Koš Tom Běh
14. 6. st	Výlet	VII.A	Str Chr
	Výlet	VIII.B	Hah
	Exkurze Praha - Vyšehradský	VIII.C	Kro Krl

	hřbitov a Pražské židovské město		
	Ozdravný pobyt	V.A V.B	Koš Tom Běh
	Týden výletů		
	Městská hra s GPS	VI.A	Ode
15. 6. čt	Výlet	I.A I.B I.C	Dre Jik Kve Hlo Brz Kub
	Výlet	VII.B	Str Chr
	Školní výlet	VII.C	Hah Che
	Ozdravný pobyt	V.A V.B	Koš Tom Běh
	Týden výletů		
	Školení HMAT		Nim Kon Haj Hop Brz Koz Koš Fre Kol Kub Pum
16. 6. pá	Týden výletů		
	Ozdravný pobyt	V.A V.B	Koš Tom Běh
	Výlet	VIII.A	Kam Rel
	Pernštejní	VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C	Str Ste Chr Che Roz Ode
	Lesy ČR	IV.A IV.B	Kon Bai Fre
17. 6. so	Turistický kurz Javornicko	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Vas Vít Nal
18. 6. ne	Turistický kurz Javornicko	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Vas Vít Nal
19. 6. po	Turistický kurz Javornicko	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Vas Vít Nal
20. 6. út	Turistický kurz Javornicko	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Vas Vít Nal
	Lesní pedagogika	III.A	
21. 6. st	Turistický kurz Javornicko	IX.A IX.B IX.C VI.A VII.A VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Vas Vít Nal
	Dopravní hřiště	IV.A	Kon
22. 6. čt	Dopravní hřiště	IV.B	Fre
	HZS Olomouckého kraje	VI.A VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kam Str Chr Hah Rel Che Ode Kes
	Budulíněk	I.A I.B I.C	Hlo Brz Kub

	Slavnostní setkání u starosty	IX.A IX.B IX.C	Nim Neu
	Budulíněk	II.A II.B II.C	Hop Kla Pum
23. 6. pá	Filmové představení	VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C	Str Chr Rup Che Roz
	Výlet	III.A	
	Filmové představení	IX.A IX.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Hah Kol Rel Urb
	5. pedagogická rada		Kam Vas Dre Jik Pav Kve Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Chr Mac Fre Mel Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Sou Che Pum Roz Ode Nal Huf Kes
27. 6. út	Atletický přebor škol		Vas Kro Jíl Spi Vít Val Che
	Pobyt v přírodě	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Dre Jik Kve Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Fre Mel Kub Sou Pum Huf
	Pobyt v přírodě	IX.A IX.B IX.C VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kam Neu Str Chr Mac Hah Běh Kol Rel Rup Roz Ode Kes
	Přespání ve škole	VII.C	Che
28. 6. st	Třídnické hodiny	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Dre Jik Kve Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Fre Mel Kub Sou Pum Huf
	Výlet	III.A	
	Třídnické hodiny	VI.A	Ode
	Třídnické hodiny	IX.A IX.B IX.C VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Hah Kol Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
29. 6. čt	Třídnické hodiny	VI.A	Han
	Třídnické hodiny	III.A	
	Třídnické hodiny	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B	Dre Jik Kve Kon Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Bai Fre Mel Kub Sou Pum Huf

	Třídnické hodiny	IX.A IX.B IX.C VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Neu Str Chr Hah Kol Rel Krl Vít Rup Che Roz Ode
	Třídnické hodiny	VI.A	Kam
	Třídnické hodiny	VI.A	Urb
	Slavnostní předání vysvědčení	IX.A IX.B IX.C	Kam Vas Han Nim Kro Jíl Kon Haj Neu Str Ste Hlo Nav Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Mac Fre Spi Hah Běh Kol Rel Krl Vít Kub Val Rup Urb Che Pum Roz Ode Nal
30. 6. pá	Z organizačních důvodů výuka zrušena	IX.A IX.B IX.C	
	Slavnostní předání vysvědčení	I.A I.B I.C II.A II.B II.C III.A III.B III.C IV.A IV.B V.A V.B VI.A VI.B VI.C VII.A VII.B VII.C VIII.A VIII.B VIII.C	Kon Str Hlo Zub Hop Brz Koz Koš Kla Tom Chr Fre Hah Rel Krl Kub Rup Che Pum Roz Ode

Červenec – srpen 2017

Ve všech pavilonech proběhly jen drobnější opravy podlahových krytin a vysprávkování malování. Ve žlutém a červeném pavilonu byly zrekonstruovány odpady a kanalizace, čímž by měly tyto opravy být v celé škole dokončeny. Do dvou tříd 1. stupně byl pořízen nový nábytek. Do 12-ti tříd 2. stupně byl pořízen nábytek - systém přihrádek pro žáky. Tento systém si každý TU nechal sestavit dle možností a potřeb.

Díky sloučení tříd 2.A 2.B a 2.C do dvou - 3.A a 3.C jsme mohli opět obnovit sborovnu, která byla vybavena novým nábytkem a kuchyňským koutkem

Největší akcí hlavních prázdnin je rekonstrukce sportovního areálu, která započala 12. 6. 2017 a měla by být zakončena v říjnu 2017. Výběrovým řízením (odbor rozvoje města Zábřeh) byla vybrána firma Ekosis a z předpokládaným rozpočtem 5,6 milionů se pustila do práce. Kromě víceúčelového hřiště na míčové sporty bude rekonstruována i atletická dráha na sprint, vedle dálkařské doskočiště a vrhačský sektor. Povrch hřišť by měl být tartanový. Víceúčelové hřiště bude i osvětleno. Město počítá s tím, že se hřiště bude pronajímat i veřejnosti.

Pedagogický sbor opouští:

Mgr. Jana Kristková - odchod po skončení prac. smlouvy, Mgr. Dana Tomášková - odchod do důchodu, Mgr. Jana Hajtmarová - byla pouze jako záskok za MD a RD, Karolína Nýdecká - skončení prac. smlouvy. Bc. Pavla Špičková - ukončení dohodou

V novém školním roce budou ve škole nově působit ti:

Pavla Janáková (1.stupeň), Šárka Kadlecová - Kamlerová (M-Př), Ilona Šimarová (ŠD a AP), Anna Valíková (ŠD a ŠA), Liběna Michálková (Spec. ped.), Petra Bezděková (AP), Bronislava Milková (AP), Vendula Kuběnková (AP), Anna Hohnová (AP) a Marie Čvančarová (ŠA)

Provozní zaměstnanci:

Byla přijata uklízečka Marie Knoflíčková (z DPŠ na smlouvu)

8.2. Školní výlety

datum	třída	počet účastníků	dozor	cíl
8.6.2017	III.A,B,C	63	Kri,Koz, Zub	Moravský kras
12.6.2017	IX.C	22	Kol, Jíl	Nový Hrad u Raškova
12.6.2017	IX.A	22	Neu	Nemile
12.6.2017	VI.C	25	Roz, Nal	Postřelmov – Lukavice - rafty
12.6.2017	VI.A	28	Jeř, Ode	Praha - ZOO
12.6.2017	IX.B	22	Vít	Brníčko
12.6. – 13.6.2017	VI.B	24	Rup, Urb	Praha – ZOO
14.6.2017	VIII.C	23	Krl, Kro	Praha – Vyšehradský hřbitov, Pražské židovské město
14.6.2017	VIII.B	23	Hah	Dolní Bušínov - cyklovýlet
14.6.2017	VII.A	31	Str, Chri	Litovel – Moravičany – rafty
15.6.2017	VII.C	29	Chri, Hah	Olomouc – lanové centrum
15.6.2017	I.A,B,C	69	Brz,Kub, Hlo	Rudka u Kunštátu, Brno – Bongo
15.6.2017	VII.B	29	Chri, Str	Dolní Bušínov – lanové centrum
16.6.2017	VIII.A	24	Kam, Rel	Brno

8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Lyžařský kurz

29.1. – 2.2.2017 Lyžařský kurz 7. tříd Heroltice – 7.B, 7.C – žáků

6.2. – 10.2.2017 Lyžařský kurz 7. tříd Heroltice – 7.A – 29 žáků

Ozdravné pobyty

22.5. – 26.5.2017 Cykloturistický kurz Heroltice – 9.A, 9.B, 9.C - 52 žáků

29.5. - 2.6.2017 Ozdravný pobyt Kunčice – 2.A, 2.B, 2.C - 51 žáků

5.6. – 9.6.2017 Ozdravný pobyt v Račím údolí – 4.A, 4.B - 48 žáků

12.6. – 16.6.2017 – Ozdravný pobyt Kunčice – 5.A, 5.B - 53 žáků

Adaptační kurzy

19.9. – 21.9.2017 Seznamovací pobyt Ostružná – 6.B, 6.C – 44 žáků

21.9. - 23.9.2016 Seznamovací pobyt Lipová Lázně – 6.A – 22 žáků

8.5. Účast žáků školy v soutěžích

Sportovní soutěže a turnaje

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Poznámka
Přespolní běh	okrskové	27.9.2016	ml. žákyně - 1., ml. žáci - 1., st. žákyně - 1., st. žáci - 3.	všechna družstva - postup do OF
Přespolní běh	okresní	6.10.2016	ml. žákyně - 7., st. žákyně - 4., ml. žáci - 4., st. žáci - 2	
Atletický čtyřboj	okresní	22.9.2016	st. žáci - 2., st. žákyně - 4., ml. žáci - 5., ml. žákyně - 3	st. žákyně + st. žáci - postup do KF
Atletický čtyřboj	krajské	27.9.2016	starší žákyně - 6., starší žáci - 5.	jednotlivci - Skoumal - 6., Skalický - 11.
Florbal	okrskové	31.10.2016	žáci - 6. - 8. tř.	postup do OF
Florbal	okrskové	25. 10. 2016	st. žákyně 2.	postup do OF
Florbal	okrskové	1.11.2016	ml. žákyně 3.	
Florbal	okresní	8.11.2016	žáci - 6. - 8. tř.	3. místo
Florbal	okresní	16.11.2016	st. žákyně	4. místo
Vybíjená	okrskové	22.2.2017	otevřená kat. 5. tř.	4. místo
Florbal	okrskové	3.4.2017	otevřená kat. 4.- 5. tř.	1. místo
Florbal	okresní	5.4.2017	otevřená kat. 4.- 5. tř.	3. místo
McD CUP	okrskové	4.5.2017	4.-5.tř.	2. místo
McD CUP	okresní	10.5.2017	4.-5.tř.	5.- 8. místo
Pohár rozhlasu	okresní	11.5.2017	ml. žákyně, ml. žáci	ml. žákyně 4. místo, ml. žáci 2. místo
Pohár rozhlasu	okresní	11.5.2017	st. žákyně, st. žáci	st. žákyně 5. místo, st. žáci 7. místo
Orientační běh	okresní	24.5.2017	ml. žactvo DH4-5 - 1.místo (1.Pazderníková Z., 3.Bartášková K.,4. Navrátil P.)	
Orientační běh	okresní	24.5.2017	st. žactvo - 3.místo (3.Blažková S., 4.Kroul J., 6.Drozdová A.)	
Orientační běh	krajské	10.5.2017	nejmladší žactvo DH1-3 - 6.místo (6.Blažková A.)	
Orientační běh	krajské	10.5.2017	ml. žactvo DH4-5 - 1.místo (2.Navrátil P., 4.Šneider K., 5.Bartášková K., 6.Pazderníková Z.)	

Znalostní soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Poznámka
Přírodovědný klokan	školní	12.10.2016	8.třída: 1.místo Skoček, 2. místo Roubalíková, 3. místo Jedelský 9.třída: 1.místo Azzani, 2.místo Vančurová, 3.místo Pospíšil	postup do okresního kola: Azzani, Vančurová, Skoček
Pythagoriáda	školní	27.1.2017	5. roč.: 1.-2. místo Chlumský Vít (5.A) a Korvasová Sára (5.A), 3. místo Bureš Jan (5.B), 6. roč.: 1. místo Veselá Hana (6.B), 2. Kolář Petr (6.B), 3.-4. Janhubová Adéla (6.C) a Němec Jiří (6.A), 7. roč.: 1. místo Blažková Simona (7.A), 2.-3. Franková Tereza (7.C) a Kubalík Matěj (7.B), 4.Kolářová Lenka (7.A), 8. roč.:1.místo Jedelský Ondřej (8.A), 2.-4. Roubalík Adam (8.A),	nikdo nepostupuje

			Nádeníček Vojtěch (8.A), Lepšík Tomáš (8.B)	
Ruský jazyk	školní	15.2.2017	žáci 9. tříd	První 2 místa - postup do krajského kola
Anglický jazyk	školní	23.1. 2017	6.-7. roč.: 1.Sajfrtová (7.B), 2. Planičková (7.C), 3. Hošek (7.B) 8.-9.roč.: 1. Valenta (9.B), 2. Skoumal (9.B), 3. Lepšík (8.B)	Postup do okresního kola Sajfrtová,Valenta
Anglický jazyk	okresní	16.2. 2017	Sajfrtová (7.B) - 7. místo, Valenta (9.B) - 15.místo	
Matematický klokan	školní	17.3.2017	Cvrček: 1) Klára Stejskalová 3.B, 2) Andrea Blažková 2.C, 3) Jakub smékal 3.A Klokánek: 1) Ondřej Nevěřil 4.A, 2) Hana Čechová 4.B, 3) Antonín Hojgr 5.A Benjamín: 1) Simona Blažková 7.A, 2) Matěj Horký 7.B, 3) Klára Šmehlíková 7.A, Matěj Kubalík 7.B Kadet: 1) Jakub Schubert 9.C, 2) Ondřej Jedelský 8.A, 3) Lukáš Merta 9.B	
Ruský jazyk	krajské	15.3.2017	Klára Blaťáková (9.C) - 12. místo, Ludmila Smejkalová (9.B) - 20. místo	
Biologická olympiáda	školní	20.12.2016	kat.D - 1.BalcárkováVeronika, 2.MořkováAdéla, 3.DydjakováRůžena kat.C - 1.DvořáčekVojtěch, 2. VančurováKateřina, 3. SkočekMartin	

Umělecké soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Poznámka
Moravský zvoneček	školní	20.2.2017	3.kat. - 1. Jedelská 8.B, Smejkalová 9.B, 2. Domlivilová 7.C, Prachar 7.C, 3. Bartoňová 7.A, Čulíková 8.C, Kolářová 7.A	1. a 2. postup do okrskového kola
Sborový zpěv - sbor Písnička	krajské kolo celostátní soutěžní přehlídky dětských pěveckých sborů v Uničově	31.3.2017	stříbrné pásmo v kategorii II.A (sbory ze ZŠ s rozšířenou výukou HV, ZUŠ, sbory z více ZŠ - 1.-6. třídy)	Sbor Písnička (26 dětí) spolupracoval se sborem Slavík, ZŠ Školská
Moravský zvoneček	školní	14.2.2017	2.kat.- Jiří Lexman, Adriana Dvořáková, Petr Kolář	postup dále
	školní	16.2.2017	1.kat.- Andrea Blažková, Karel Ozorovský	postup dále
	okrskové	17.3.2017	postupující- Jiří Lexman, Jana Jedelská, Ludmila Smejkalová,	postup dále
	okresní	29.3.2017	postupující- Jiří Lexman, Jana Jedelská,	postup dále
	krajské	11.4.2017	zlaté pásmo- Jiří Lexman, Jana Jedelská	bez postupu
Recitační soutěž	školní	23.2.2017	0.kat. -1.Ant. Polách1.B,2.Marie Hackenbergerová 1.B,3.Jan Unzeitig 1.B,Lukáš Jašek 1.C 1.kat. - 1.Karel Ozorovský3.C,2.Nela Hrubá2.A,3.Elen Kratochvílová3.A,Martina Plutzová3.B, 2.kat. - 1.Kristýna Mullerová5.B ,2.Matylda Kašparová4.A ,3.Hanka Čechová4.B, Adéla Chládková5.A	postupují ve všech kategoriích první dva

	okrskové	10.3.2017	0.kat.- Antonín Polách1.B,Marie Hackengergerová1.B, 1.kat.- Nela Hrubá2.A,Karel Ozorovský3.C	postupují všichni
	okresní	16.3.2017	0.kat.-Antonín Polách1.B	0.kat. nepostupuje dokrajského kola

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Díky elektronickému systému Inspis probíhají rychlá elektronická šetření, kterých se škola pravidelně zúčastňuje.

Ve školním roce 2016/2017 na škole proběhla komplexní kontrola České školní inspekce v termínu 9. - 11. května 2017. Inspekční tým byl složen ze šesti členů. Po šetření byla vydána Inspekční zpráva a Protokol o kontrole. Oba tyto dokumenty včetně přijatých opatření jsou přílohou II. a III. této výroční zprávy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude v závěru kalendářního roku 2017 vypracována a k výroční zprávě o činnosti školy přiložena.

10.1. Vyhodnocení hospodárnosti

Dne 25. 5. 2017 proběhla kontrola týmem OŠKT MěÚ Zábřeh, který vyhodnotil hospodárnost při nakládání s provozními prostředky zřizovatele. Dne 7. 6. 2017 byla předána zpráva o vyhodnocení hospodárnosti při nakládání s provozními prostředky zřizovatele se závěrem šetření:

Šetřením nebyly shledány žádné nedostatky.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla aktivně zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího a celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla aktivně zapojena do dalšího nebo celoživotního vzdělávání.

13. Školou realizované a předložené projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu vypsáního MŠMT - Operační program VVV v programovém období 2014-2020 s názvem Šablony pro ZŠ Boženy Němcové Zábřeh s registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003722. Realizace projektu probíhá od ledna 2017 a bude trvat do prosince 2018. V rámci projektu působí ve škole dvě školní asistentky a jedna speciální pedagožka. Pedagogové v rámci projektu absolvují semináře a školení (8, 16 i 32 hodinové), bude otevřen klub deskových a logických her.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na ZŠ není založena odborová organizace.

15. Přílohy

I. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

II. Inspekční zpráva + přijatá opatření

III. Protokol o kontrole + přijatá opatření

Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Školní rok 2016/2017



Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 11.05.2017 – 19.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	5
1.1.1 Anglický jazyk	5
1.1.2 Chování v rizikových situacích	6
1.1.3 Matematika	7

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (60)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	20	19	60	37 411
Celý test	Obtížnost 1	48 %	62 %	54 %	54 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	42 %	57 %	52 %	50 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	29 %	44 %	24 %	32 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	65 %	81 %	65 %	70 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	69 %	75 %	76 %	73 %	80 %

1.1.2 Chování v rizikových situacích

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (60)**

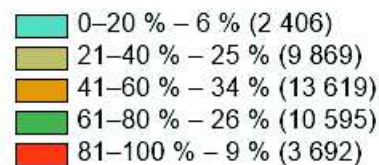
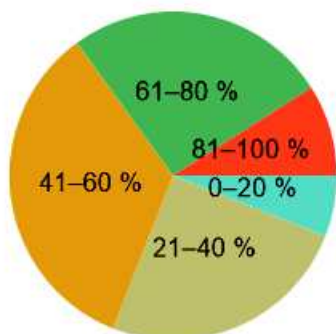


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	20	19	60	5 851
Celý test	Obtížnost 1	53 %	54 %	55 %	54 %	60 %
Silniční provoz	Obtížnost 1	56 %	62 %	65 %	61 %	60 %
Ochrana zdraví	Obtížnost 1	54 %	53 %	45 %	51 %	55 %
Mimořádné události	Obtížnost 1	43 %	46 %	50 %	46 %	53 %
Obrana státu	Obtížnost 1	44 %	41 %	43 %	43 %	51 %
Prevence kriminality	Obtížnost 1	62 %	64 %	64 %	63 %	73 %

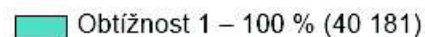
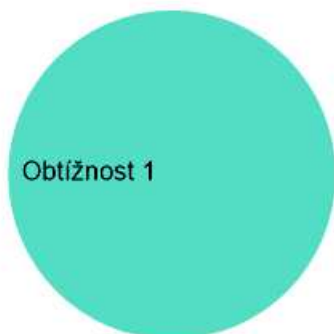
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 35 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (61)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	19	61	40 181
Celý test	Obtížnost 1	39 %	30 %	36 %	35 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	32 %	21 %	23 %	25 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	50 %	44 %	52 %	48 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	29 %	18 %	26 %	24 %	41 %



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-611/17-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
Sídlo	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
E-mail právnické osoby	skola@bozenka.cz
IČ	60045264
Identifikátor	600148491
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Nimrichtr
Zřizovatel	město Zábřeh
Místo inspekční činnosti	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
Termín inspekční činnosti	9. – 11. 5. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk (dále „škola“, „subjekt“) je právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školního klubu (dále „ŠK“). Škola je umístěna v sedmi pavilonech propojených koridorem. Stravování žáků je zajištěno v samostatně zřízené školní jídelně v budově ZŠ.

Škola poskytuje vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Výrazně se neprofiluje, ale klade důraz na kvalitní všeobecné vzdělání, rozvoj jazykové a počítačové gramotnosti, podporu zájmové a mimoškolní činnosti se zaměřením na sportovní a pohybové aktivity, účinnou prevenci rizikového chování žáků a další oblasti s cílem vytvářet příznivé podmínky pro celkový rozvoj osobnosti žáků. Školu navštěvují žáci ze Zábřehu a několika sousedních obcí. V posledních čtyřech letech byl zaznamenán vysoký nárůst počtu žáků (o 116), což se projevilo zvýšením počtu tříd z 20 na 25. K 30. 9. 2016 bylo ke školní docházce zapsáno 602 žáků, tj. 97 % povolené kapacity školy (620 žáků). K termínu inspekce škola evidovala 87 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a 5 žáků s odlišným mateřským jazykem. Pro 77 žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány (dále „IVP“), 6 žákům je poskytován 1. stupeň podpůrných opatření na základě plánu pedagogické podpory (dále „PLPP“), 120 žákům s potřebou 1. stupně podpůrných opatření je věnována individuální podpora ve výuce. K realizaci zájmového vzdělávání slouží ŠK a 5 oddělení ŠD, její kapacita je od školního roku 2015/2016 plně využita. Pravidelný provoz probíhá v době od 6:15 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin, úplata za zájmové vzdělávání činí 50 Kč měsíčně.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepce rozvoje školy vychází z provedené SWOT analýzy, reflektuje podmínky školy, vymezuje krátkodobé i dlouhodobé cíle. Ředitel školy vnímá pozitiva i aktuální problémy školy a snaží se je řešit či eliminovat. O záměrech školy je informována školská rada i rodičovská veřejnost např. prostřednictvím spolku Boženka z. s., který organizačně, finančně i materiálně podporuje činnost školy. Zřizovatel participuje zejména na zkvalitňování materiálně technického zázemí a psychohygienických podmínek pro žáky i zaměstnance. Pedagogové se výrazně zapojují zejména do realizace vzdělávacích priorit.

Organizační struktura, stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců umožňuje řízení školy i pedagogického procesu. Ředitel školy vytvořil funkční systém přenosu informací uvnitř celého subjektu formou elektronické komunikace, osobního kontaktu se všemi zaměstnanci, prostřednictvím plánů, organizováním porad vedení školy, pedagogických rad, provozních porad apod. Vedení školy se daří vytvářet a upevňovat pozitivní vztahy v pedagogickém sboru, vyučující mají dostatek prostoru pro výměnu poznatků, zkušeností a informací. Pozitivem v oblasti řízení subjektu je mj. rozvíjející se spolupráce s partnery, školami, místními organizacemi a spolky, ale zejména realizace projektů s mezinárodní účastí, což významně přispívá ke zkvalitňování poskytovaného vzdělání a školských služeb. Kontrolní činnost probíhá průběžně dle plánu. Stanovené cíle se nastaveným způsobem však nedaří plnohodnotně realizovat, což se projevilo dílčími nedostatky např. v oblasti hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, zajištění informovanosti zákonných zástupců, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, péči o žáky se SVP. Hospitační činnost je plánovitá, vedení školy si stanovilo priority, které sleduje a vyhodnocuje individuálně, případně navrhuje další kroky s cílem zkvalitnit úroveň vzdělávacího procesu. Metodické orgány, jejichž činnost se od minulé inspekce zlepšila, jsou účelně využívány zejména v oblasti hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání, při

organizování soutěží a olympiád, identifikaci problémů a nedostatků. Zpravidla však neposkytují přesnější informace o hodnocení výsledků vzdělávání (např. čtvrtletních písemných prací komplexně za školu). Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu, dílčím nedostatkem jednání jsou chybějící zobecněné závěry z prováděné kontrolní a hospitační činnosti jako zdroj inspirace pro další práci pedagogů, absence návrhů opatření k eliminaci nedostatků souvisejících s analýzou výsledků vzdělávání, zbytečné projednávání různých právních norem, pokynů a směrnic, které lze řešit v rámci provozních porad.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) i zájmové vzdělávání ve ŠD a ŠK jsou aktualizovány a upravovány přehledně a srozumitelně v návaznosti na aktuální změny, zohledňují reálné podmínky a možnosti školy, veřejnosti jsou přístupné ve škole. Vzdělávací nabídka a učební plán odpovídá deklarovaným vzdělávacím záměrům a prioritám. Realizace značného množství všestranně zaměřených projektů, výchovně vzdělávacích, kulturně společenských a sportovních akcí, účast žáků v soutěžích i široká nabídka zájmové činnosti vytváří kvalitní předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků, naplňování jejich potřeb a zájmů.

K realizaci vzdělávacího procesu má škola vytvořeny příznivé personální podmínky. Vzdělávání zajišťuje odborně kvalifikovaný pedagogický sbor pro daný druh a stupeň školy včetně ředitele školy, dvou zástupců ředitele, čtyř vychovatelek ŠD, jednoho vychovatele ŠK a sedmi asistentek pedagoga. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno systémově, s ohledem na potřeby školy se zaměřením na kritické myšlení, vzdělávání žáků se ŠVP (inkluzivní vzdělávání), environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, sociálně patologické jevy, pohybové aktivity, vzdělávání v oblasti matematické a jazykové gramotnosti apod. Péče o začínající pedagogy je řešena zejména přidělením uvádějícího zkušeného učitele, nedostatečný prostor měla v minulém školním roce začínající učitelka pro vzájemné hospitace.

Snaha o kvalitní materiálně-technické zázemí a vhodné prostory patří k prioritám školy. Od poslední inspekční činnosti byla ve spolupráci se zřizovatelem školy realizována řada oprav a rekonstrukcí (např. výměna topení ve všech pavilonech a na všech střeších jednotlivých pavilónů byly nainstalovány fotovoltaické panely), což přispělo zejména ke zlepšení psychohygienických podmínek vzdělávání. Škola má dostačující vybavení učeben didaktickou a výpočetní technikou. Pozitivem je existence pavilonu s odbornými učebnami přírodovědných předmětů, který je systematicky využíván. Učební pomůcky a učebnice jsou dle finančních možností doplňovány a obměňovány. Jedním z finančních zdrojů k tomu určených je i provozování doplňkové činnosti formou pronájmu, např. tělocvičen. Výrazným přínosem z hlediska materiální obnovy, posílení mimorozpočtových finančních prostředků, dalšího vzdělávání pedagogů a zkvalitnění vzdělávací nabídky je realizace řady projektů financovaných z jiných zdrojů (např. Výzva č. 56 a 57 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

K rozvoji sportovních a pohybových aktivit využívá škola zejména přilehlý městský park, neboť školní hřiště ve stávajícím stavu neodpovídá aktuálním potřebám. Z uvedeného důvodu již byl zpracován projekt na výstavbu víceúčelového hřiště, která by měl být v nejbližší době zahájen. Přestože se škola snaží zajistit bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků kontrolami všech prostor, kde probíhá výuka, průběžným vyhodnocováním bezpečnostních rizik a realizací nápravných opatření, současný stav spojovacího koridoru a některých odborných učeben nevytváří vhodné podmínky pro bezpečnost žáků (prasklé skleněné výplně, poškozené kryty topných těles).

Podmínky a pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanoveny ve vnitřních předpisech. Škola systematicky zajišťuje dohled nad žáky, pravidelně jsou jim podávány informace o možných bezpečnostních rizicích ve škole a při činnostech organizovaných mimo školu, důsledně jsou vedeni k jejich dodržování. Ke zdravému vývoji žáků přispívá podpora zdravého životního stylu, výchovy ke zdraví, organizování akcí a zájmové činnosti zaměřené na pohybové aktivity i zapojení do projektů na podporu konzumace ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Škola vytvořila funkční systém prevence rizikového chování žáků. Oblast prevence je součástí ŠVP ZV a prolíná celým vzdělávacím procesem. Vzdělávací aktivity, cílené kroky a přijímaná opatření vycházejí ze školního minimálního preventivního programu, který je každoročně aktualizován, a který kromě standardního plánu preventivních aktivit obsahuje mj. i program proti šikanování. K nejčastěji projednávaným problémům patří zejména vysoká absence žáků ve výuce, záškoláctví, náznaky kyberšikany a prevence školního neúspěchu, v případě podezření na negativní projevy chování jsou bezodkladně řešeny. Škole se osvědčila spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a dalšími organizacemi (např. Národní síť podpory zdraví, Základní škola a Dům dětí a mládeže Zábřeh, Podané ruce, o.p.s. aj.). K účinné prevenci přispívá realizace specificky zaměřených projektů a velká nabídka školních a mimoškolních aktivit, u některých jsou sami žáci spoluorganizátory.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka umožňovala žákům osvojování potřebných vědomostí a dovedností, formování klíčových kompetencí i rozvoj funkčních gramotností. Učivo bylo prezentováno srozumitelně a věcně správně, v souladu se vzdělávacím programem školy i současným stavem teoretických i praktických poznatků. Výuka probíhala v klidné, příjemné atmosféře, pozitivem byl partnerský přístup i způsob komunikace vyučujících. Žáci většinou pracovali aktivně, k plnění úkolů přistupovali zodpovědně.

Z hlediska organizačních forem práce převažovalo tradiční pojetí založené na frontálním vedení vyučovacích hodin vhodně kombinované se samostatnou prací žáků, případně skupinovými aktivitami a prací dvojic, kdy žáci mezi sebou dobře komunikovali, spolupracovali a hledali společná řešení. Efektivitu vzdělávacího procesu zvyšovala účinná vstupní i průběžná motivace, využívání mezipředmětových vztahů, zařazování průřezových témat, prvků problémové výuky, v matematice také Hejného metody, propojování teorie s praxí a reálnými situacemi, doplněnými řadou zajímavostí, podpůrných informací a materiálů. V rámci řízených rozhovorů nebo diskuze měli žáci většinou dostatek prostoru k projevení vlastní iniciativy a uplatnění kritického myšlení, k prezentování svých znalostí, postupů nebo věcné argumentaci. K podpoře názorné výuky i podněcování učebního úsilí žáků využívali vyučující vhodné didaktické pomůcky, obrazový materiál, modely, mapy, atlasy, soupravy, stavebnice apod., podle potřeby, ale v menší míře využívali počítačovou a prezentační techniku.

Vyučující zpravidla poskytovali potřebnou péči žákům se SVP na základě doporučení školských poradenských zařízení nebo žákům slabším a pomalejším formou individuálního přístupu a péče zejména v průběhu samostatné práce. Pouze minimálně však byla zaznamenána podpora žáků nadaných formou diferencovaného zadávání úkolů a příkladů vyšší náročnosti s cílem účinně využít a rozvíjet jejich studijní potenciál, a to zejména na 2. stupni ZŠ.

Průběžné hodnocení žáků převážně verbálním způsobem formou pochvaly, ocenění úsilí a snahy nebo hodnocení pokroku mělo formativní a motivační účinek, žákům poskytovalo potřebnou zpětnou vazbu o míře zvládnutí učiva a požadovaných výstupů dle ŠVP ZV. Potřebný aktivizační účinek měla i motivační klasifikace. Žáci většinou prokazovali požadovanou úroveň znalostí, dovedností a klíčových kompetencí. Opakujícím se nedostatkem byla skutečnost, že závěrečné shrnutí a zhodnocení průběhu výuky ze strany vyučujících i žáků, využívání sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení probíhalo nepravidelně, s rozdílnou kvalitou a dopadem na žáky, případně nebylo vůbec realizováno. Uvedené činnosti byly kvalitně aplikovány pouze v několika vyučovacích hodinách.

K dílčím nedostatkům s malým výskytem patřily např. absence prostoru pro dotazy žáků, vyšší pracovní tempo bez důsledné zpětné vazby, nejednoznačně udělované pokyny a instrukce nebo neefektivní využití času při záznamu známek do žákovských knížek.

Vyučovací hodiny anglického jazyka byly převážně vedeny v cizím jazyce a efektivně podporovaly rozvoj všech řečových dovedností žáků s důrazem na posilování jejich komunikativních kompetencí. Časté střídání metod a forem práce zvyšovalo motivaci žáků a jejich zájem o učení. Probírané učivo vhodně navazovalo na dosavadní průběh výuky a znalosti žáků. Vyučující prostřednictvím aktivizačních metod cíleně vedli žáky k samostatnému vyvozování a aplikaci nových poznatků, v závěru vyučovacích hodin vytvářeli většinou dostatečný prostor k jejich shrnutí a upevnění. Sledované vyučovací hodiny druhého cizího jazyka (německý, ruský) nebyly z hlediska zvolených metod a forem práce pro žáky dostatečně zajímavé a motivující. V požadované míře nebyly rozvíjeny všechny řečové dovednosti, žáci neměli dostatek prostoru k aktivní komunikaci, nové jazykové poznatky si osvojovali pouze receptivní formou.

V přírodovědných předmětech pedagogové vedli žáky k samostatnému vyvozování poznatků, k objevování, chápání souvislostí s reálnými situacemi z každodenního života. Žáci většinou správně reagovali na problémové otázky, aktivně se zapojovali do řízených rozhovorů, logickými argumenty zdůvodňovali svá rozhodnutí. Úspěšně dokázali přírodní jevy a objekty popisovat, porovnávat a přiřazovat podle vzájemných spojitostí. Ve výuce přírodovědy byla názornost učiva zesílena o praktické cvičení v přírodě, ve fyzice a chemii o experiment, který probíhal v souladu s principy správné laboratorní praxe. Škola tímto podpořila pozitivní vztah žáků k učení i jejich zájem o probírané učivo a zejména svým výchovným působením pozitivně posílila postoje a návyky žáků k realizaci bezpečné práce, k ochraně vlastního zdraví, zdraví spolužáků a ostatních osob. V zeměpise žáci dle pokynů vyučujícího vyhledávali informace z tematicky zaměřených map a přirozeným způsobem si upevňovali pozitivní myšlení v evropských i národních souvislostech, které je vede k utváření žebříčku správných životních hodnot. Pozitivem výuky přírodovědných předmětů je také realizace projektové výuky a laboratorních prací včetně jejich protokolárního záznamu s cílem názorně žákům přiblížit možnosti využití teorie při konkrétních praktických činnostech. Příkladně vedena z hlediska organizace, metod a forem práce, motivace, názornosti a komunikace byla výuka přírodovědy ve 4. ročníku.

Vyučovací hodiny tělesné výchovy probíhaly v pracovní, zdravě soutěživé atmosféře. Pedagogové volili zátěž přiměřenou věku a vyspělosti žáků, struktura vyučovacích hodin byla promyšlená a cíleně orientovaná na rozvoj upevňování pohybových dovedností a předpokladů k pohybovým činnostem.

Zájmové vzdělávání ve ŠD vycházelo ze školního vzdělávacího programu ŠD a ročního plánu práce, zahrnovalo spontánní hry, řízené činnosti a aktivity tradiční v daném ročním období. Uplatňované pedagogické postupy vychovatelek se zaměřovaly na průběžné budování především pracovních a sociálních kompetencí a pozitivně tak podporovaly

osobnostní růst každého účastníka. ŠK zajišťoval především zájmovou činnost pro starší žáky ZŠ, širokou nabídkou zájmových útvarů se zaměřením sportovním a uměleckým umožňoval rozvoj jejich zájmů a efektivní využití volného času. V návaznosti na ŠVP ZV plní důležitou funkci v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola sleduje a zjišťuje úspěšnost žáků ve vzdělávání. Výsledky vzdělávání průběžně vyhodnocuje individuálně i po třídách v rámci jednání pedagogické rady, částečně v metodických orgánech. Na základě analýzy výsledků vzdělávání a rozborů dílčích hodnocení žáků dochází mj. k sjednocování pohledu jednotlivých pedagogů v oblasti hodnocení žáků, realizace metod a forem výuky nebo plnění učiva v souladu s učebními osnovami. Celkové výsledky vzdělávání zveřejňuje ve výročních zprávách, zákonné zástupce žáků průběžně informuje o prospěchu a chování prostřednictvím žákovských knížek (v listinné či elektronické podobě), třídních schůzek nebo individuálních konzultací s vyučujícími. Informace v žákovských knížkách však nebyly v termínu inspekční činnosti vždy v souladu s uplatňovanými pravidly hodnocení. Občas chyběly známky z některých vyučovacích předmětů výchovného charakteru, nevhodné je hodnocení domácích úkolů stupněm nedostatečný. V zápisech byly zjištěny značné rozdíly, což svědčí o nejednotném přístupu vyučujících a nedůsledné kontrole vedení školy.

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 v jednotlivých vyučovacích předmětech nevykazovaly závažné odchylky. Ve druhém pololetí uvedeného školního roku 58,0 % žáků prospělo s vyznamenáním, 39,2 % žáků prospělo a 2,8 % neprospělo. Deset žáků konalo opravné zkoušky, jejich průběh škola zaznamenala do příslušných protokolů, které dostačujícím způsobem dokládaly výslednou klasifikaci zkoušky. Čtyři žáci byli úspěšní a postoupili do vyššího ročníku. Škola však nepostupovala správně v případě tří žáků prvního ročníku, kterým neumožnila vykonat opravné zkoušky. V případě porušení pravidel uvedených ve školním řádu škola uložila žákům kázeňská opatření nebo hodnotila jejich chování na vysvědčení sníženým stupněm. Pozitivem je skutečnost, že udělené pochvaly výrazně převládaly nad kázeňskými opatřeními, což úspěšně motivuje žáky nejen ke zlepšování výsledků, ale rovněž k posilování sebevědomí a zodpovědnosti za vlastní chování a jednání.

Úroveň dosažených znalostí a dovedností škola ověřuje běžnými interními způsoby ústního a písemného zkoušení. Ve vybraných vyučovacích předmětech zařazuje čtvrtletní písemné práce a srovnávací testy, které umožňují porovnávat dosažené výsledky žáků s očekávanými výstupy deklarovanými ve ŠVP ZV. Dosažené výsledky vyučující přehledně analyzují na úrovni jednotlivých tříd a realizují kroky k průběžnému odstraňování zjištěných problémů. Externí testování, které by umožnilo porovnání výsledků vzdělávání žáků s jinými školami, však zatím nevyužívá. Jedinou možností srovnání mezi školami je účast žáků a jejich umístění v různých vědomostních, dovednostních nebo sportovních soutěžích. Škola tímto umožňuje nadaným žákům prezentovat nejen osvojené teoretické znalosti, ale i aplikovat získané praktické dovednosti při reálných činnostech. Příznivé podmínky vytváří také pro budoucí žáky středních škol organizováním přípravy k přijímacím zkouškám, v rámci které si prohlubují a rozšiřují dříve získané vědomosti a dovednosti. Škola vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijetí ke vzdělávání ve středních školách, potřebné informace o jejich adaptaci na těchto školách získává zejména prostřednictvím neformálního setkávání s bývalými absolventy školy.

Škola má vytvořen fungující systém školního poradenství, jehož základem je školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“) složené z výchovného poradce, školního metodika prevence a externího školního psychologa. Jejich kompetence a pracovní náplně jsou jasně vymezeny. Prioritně řeší problematiku žáků se SVP, zabývají se výchovnými problémy žáků, příčinami školního neúspěchu, vysokou absencí, spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a dalšími subjekty, poskytují služby v oblasti kariérového poradenství. Závažnějšími porušeními školního řádu se zabývá výchovná komise složená z výchovných pracovníků školy, členů vedení školy a třídního učitele, podle situace se jednání zúčastňují i zákonní zástupci žáků. Dokladem efektivní spolupráce s rodiči a účinnosti přijatých opatření je minimální výskyt závažných problémů ve škole. V aktuálním školním roce se výchovná komise sešla pouze dvakrát, a to za účelem projednání nevhodného chování žáka a nedostatečného plnění školních povinností.

Škola má nastavena pravidla pro komunikaci se žáky i jejich zákonnými zástupci. V případě problémů se mohou žáci obracet na pracovníky ŠPP, třídní učitele i pedagogy průběžně každý den, jejich zákonní zástupci mají k dispozici standardní komunikační prostředky a po vzájemné dohodě mohou školu navštívit kdykoliv.

Péče o žáky se SVP spočívá v úzké spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (dále „ŠPZ“) a zákonnými zástupci žáků. Škola identifikuje tyto žáky, provádí vlastní diagnostiku, zpracovává PLPP a IVP. Aktuální úpravy PLPP probíhají na základě průběžného hodnocení, pravidelné vyhodnocení IVP a účinnosti přijímaných opatření škola systematicky neprováděla. Pro překonání jazykových obtíží byl jedné žákyni-cizince vypracován vyrovnávací plán stanovující konkrétní náplň práce v jednotlivých předmětech včetně pedagogických postupů. Ke zkvalitnění poskytovaných podpůrných opatření žákům se SVP škola zajistila 7 asistentů pedagoga, kteří úzce spolupracují s pedagogem v dané třídě. Celkem 62 žáků se SVP využívá možnosti reedukace v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Jejich práce v reedukačních skupinách je v závěru školního roku vyhodnocena, hodnocení však zpravidla obsahovalo pouze popis aktuálního stavu bez návrhu účinných opatření vedoucích k dosažení osobního vzdělávacího maxima žáka. Pedagogičtí pracovníci získávají informace o žácích se SVP v pedagogických radách, se změnami jsou průběžně seznamováni prostřednictvím výchovného poradce. Údaje poskytované ŠPZ o úpravě vzdělávání žáka jsou bezprostředně přenášeny do školní matriky.

V rámci kariérového poradenství se výchovný poradce aktivně věnuje otázkám volby povolání. Zabezpečuje přenos důležitých informací a instrukcí formou pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci, k jejich lepší orientaci, motivaci a inspiraci využívá exkurze do škol a podniků, besedy se zaměstnavateli, veletrhy vzdělávání, spolupráce s úřadem práce i středními školami v regionu. Na žádost zákonných zástupců školní poradenské pracoviště zjišťuje předpoklady žáků k výkonu určitých povolání formou dotazníkového šetření.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekce v roce 2010 došlo ve spolupráci se zřizovatelem ke zkvalitnění materiálních a psychohygienických podmínek, znatelně se zvýšil počet žáků a tříd, stanovená kapacita školy je téměř plně využita.
- Výrazně se zkvalitnila vzdělávací nabídka, což mj. přispívá k účinné prevenci rizikových jevů a celkovému rozvoji osobnosti žáků.

- Zlepšila se odborná kvalifikovanost pedagogického sboru i přístup pedagogů k dalšímu vzdělávání s cílem postupně zkvalitňovat průběh a výsledky vzdělávání, dílčí zlepšení je patrné i v činnosti metodických orgánů.

Silné stránky

- Ve škole panuje příznivé pracovní klima, vedení školy vytváří vhodné podmínky pro vzájemnou komunikaci, výměnu názorů a zkušeností mezi vyučujícími.
- Pedagogové aktivně spolupracují a podílejí se na realizaci koncepčních záměrů s cílem zkvalitňovat poskytované vzdělávání.
- Systémová spolupráce s partnery, základními a středními školami přispívá ke zkvalitňování nabízených a realizovaných aktivit a k celkovému rozvoji osobnosti žáka.
- Zapojení školy do projektů financovaných z jiných zdrojů je výrazným přínosem z hlediska materiální obnovy, posílení mimorozpočtových finančních prostředků, dalšího vzdělávání pedagogů a zkvalitnění vzdělávací nabídky školy.
- Vstřícná komunikace mezi žáky a učiteli prolínala celým vzdělávacím procesem.

Slabé stránky

- Kontrolní systém není plně funkční, důsledkem jsou dílčí nedostatky v oblasti hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.
- V průběhu vyučovacích hodin často chybělo závěrečné shrnutí a zhodnocení, žáci neměli dostatek prostoru pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení, dostatečně nebyl uplatňován individuální a diferencovaný přístup zejména na 2. stupni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zkvalitnit kontrolní systém školy v oblasti poskytování informací zákonných zástupcům žáků prostřednictvím žákovských knížek, hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Při jednání pedagogické rady zobecňovat výsledky kontrolní a hospitační činnosti s cílem inspirovat a motivovat ostatní pedagogy a současně eliminovat případný výskyt problémových jevů. Přijímat konkrétní opatření ke zmírnění zjištěných nedostatků souvisejících s analýzou výsledků vzdělávání žáků a zpětně vyhodnocovat účinnost těchto opatření.
- Důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti podle aktuálních schopností, učebních dovedností a potřeb všech žáků, větší pozornost věnovat podpoře žáků nadaných, vhodnými způsoby rozvíjet jejich schopnosti a přednosti.
- V závěru vyučovacích hodin vytvořit prostor pro závěrečné shrnutí, hodnocení, častěji využívat sebehodnocení a vzájemné hodnocení jako jedné z formy hodnocení žáků hlavně na 2. stupni.
- Průběžně ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovat nedostatky z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

- Zvážit možnost externího testování žáků, které umožní porovnání výsledků vzdělávání s jinými školami až na republikové úrovni.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti (viz Slabé stránky) a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění Zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní školy Zábřeh, ul. B. Němcové 1503/15, okres Šumperk, ze dne 4. 3. 2016
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o Základní škole Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk, ze dne 5. 5. 2017
3. Město Zábřeh, čj. 2013/164/ŠK-MUZB – Potvrzení ve funkci ředitele školy od 1. 8. 2013, ze dne 21. 5. 2013
4. MÚ Zábřeh, OŠKT – udělení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídách 7. A a 5. B na počet 34 žáků ve školním roce 2016/2017, ze dne 9. 9. 2016 a povolení výjimky z počtu žáků ve třídě 4. B na maximálních 34 žáků ve školním roce 2016/2017, ze dne 3. 5. 2017
5. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti (elektronická verze)
6. Složky: IVP 1. stupeň, IVP 2. stupeň, Zohledňování žáci, Plány pedagogické podpory – školní rok 2016/2017
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“, platnost od 1. 9. 2013
8. Dodatek školního vzdělávacího programu, platnost od 1. 9. 2016
9. Školní vzdělávací program školní družiny „Strom zábavy a odpočinku“, platnost od 2. 9. 2016
10. Školní vzdělávací program školního klubu, platnost od 1. 9. 2015
11. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2014/2015, 2015/2016
12. Třídní knihy (elektronická verze, namátkový výběr) – školní rok 2016/2017
13. Přehled výchovně vzdělávací práce v oddělení ŠD1 až ŠD5 – školní rok 2016/2017
14. Školní řád, účinnost od 1. 2. 2017
15. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád), účinnost od 1. 9. 2010 včetně dodatku, ze dne 26. 1. 2012
16. Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, platnost od 1. 9. 2016
17. Vybrané deníky zájmových útvarů – školní rok 2016/2017
18. Zápisní lístky do školní družiny – školní rok 2016/2017
19. Rozvrh hodin – školní rok 2016/2017
20. Záznamy z pedagogických rad (včetně zpráv třídních učitelů) – školní roky 2015/2016, 2016/2017 (seznámení s řády školy dne 23. 8. 2016)

21. Protokoly o komisionální zkoušce – školní rok 2015/2016
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání) – školní rok 2016/2017
23. Plán DVPP – Přehled o plánovaných a absolvovaných vzdělávacích akcích za školní rok 2015/2016 a 2016/2017
24. Doklady související se zajištěním bezpečnosti žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb – školní rok 2016/2017
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace a hlavní kniha analyticky za rok 2016
26. Inspekční zpráva, čj. ČŠIM-100/10-M, ze dne 25. 2. 2010
27. Koncepce rozvoje školy, ze dne 1. 7. 2015
28. Roční plán práce – školní rok 2016/2017
29. Měsíční plány – školní rok 2016/2017
30. Zápisy z provozních porad – školní rok 2016/2017
31. Plán hospitační činnosti – školní rok 2016/2017
32. Záznamy z hospitací – školní rok 2015/2016, 2016/2017
33. Zápisy z jednání metodických orgánů (včetně plánů činnosti) – školní roky 2015/2016, 2016/2017
34. Minimální preventivní program – 2016/2017, platnost od 2. 9. 2016
35. Dokument „Školní poradenské pracoviště“, ze dne 4. 5. 2017
36. Zápisy z jednání výchovné komise – školní rok 2016/2017
37. Hodnocení reedukace – školní rok 2015/2016
38. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ, Výpisy z karty žáků, vedené k termínu inspekční činnosti
39. Přehledy prospěchu tříd a školy – školní roky 2015/2016, 2016/2017
40. Čtvrtletní písemné práce z matematiky a českého jazyka – školní rok 2016/2017
41. Vyhodnocení srovnávacího testu z matematiky – školní rok 2015/2016
42. Výsledky výběrového zjišťování ČŠI žáků 6. ročníku – školní rok 2015/2016
43. Žákovské knížky (listinná i elektronická verze), zápisník prvňáčka, školní sešity, pracovní sešity, pracovní listy žáků hospitovaných tříd vedené v termínu inspekční činnosti (namátkový výběr) – školní rok 2016/2017
44. Protokoly z laboratorních prací (chemie, fyzika, přírodopis – namátkový výběr)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát-oblastní pracoviště
Wellnerova 25
779 00 Olomouc
I

Mgr. Vít Široký, školní inspektor

RNDr. Josef Husárek, Ph.D., školní inspektor

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

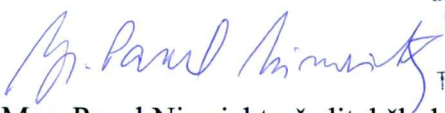
Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

V Olomouci 2. června 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZÁBŘEH,
Boženy Němcové 1503/15,
okres Šumperk ①
Tel.: 583 411 323, IČO:60045264


Mgr. Pavel Nimrichtr, ředitel školy

V Zábřehu 14. 6. 2017



Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15 okres Šumperk

Tel.: 583 411 323

E-mail: skola@bozenka.cz

IČ: 60045264

Bank. spoj.: KB Zábřeh

Č.ú.: 40028841/0100

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát
Wellnerova 25
Olomouc
779 00

Vaše zn.:

Naše zn.: 467/2017

V Zábřehu dne: 19. 6. 2017

Zpráva o přijetí opatření k odstranění nedostatků

Z inspekční zprávy čj. ČŠIM 611/17-M vydané dne 2. 6. 2017, kterou jsem převzal 14. 6. 2017, vyplývá, že ČŠI ve sledovaném období poukázala na dva nedostatky:

1. „Kontrolní systém není plně funkční, důsledkem jsou dílčí nedostatky v oblasti hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.“

2. „V průběhu vyučovacích hodin často chybělo závěrečné shrnutí a zhodnocení, žáci neměli dostatek prostoru pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení, dostatečně nebyl uplatňován individuální a diferencovaný přístup na 2. stupni.“

Nedostatky byly odstraněny tímto způsobem:

ad 1. Ředitel školy připravil plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2017/18, ve kterém se zaměřuje mimo jiné i na kontrolu zápisu hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání do informačního systému školy. Škola se ve školním roce 2017/18 zapojí do srovnávacího testování průběhu a výsledků vzdělávání organizovaného komerční firmou (Kalibro).

ad 2. Ředitel školy na pedagogické radě dne 23. 6. 2017 poučil kolegy o zjištěných nedostatecích a oznámil, že zajistil několik seminářů v rámci DVPP, kde se pedagogičtí zaměstnanci mohou poučit o provádění závěrečných shrnutí vyučovací hodiny, vedení dětí k sebehodnocení a uplatňování individuálního a diferencovanému přístupu k žákům.

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-613/17-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
Sídlo	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
E-mail právnické osoby	skola@bozenka.cz
IČ	60045264
Identifikátor	600148491
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Nimrichtr
Zřizovatel	město Zábřeh
Místo inspekční činnosti	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
Termín inspekční činnosti	9. – 11. 5. 2017
Kontrolované období	roky 2016 a 2017 k termínu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole (dále „ZŠ“), školní družině (dále „ŠD“) a školním klubu (dále „ŠK“), jejichž činnost vykonává Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk (dále „škola“).

1. Kontrola vydání a obsahu školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 1, 2 a 3 (věta první) školského zákona.

Ředitel školy vydal Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2013, aktualizovaný dodatkem s platností od 1. 9. 2016, Školní vzdělávací program ŠD s názvem „Strom zábavy a odpočinku“ s platností od 2. 9. 2016 a Školní vzdělávací program ŠK s platností od 1. 9. 2015.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle aktuální verze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program ŠD i Školní vzdělávací program ŠK obsahují požadované údaje a informace dle příslušného ustanovení školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání a obsahu školního řádu, vnitřního řádu ŠD a vnitřního řádu ŠK, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

Ředitel školy vydal Školní řád (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) s platností od 1. 2. 2017, Vnitřní řád ŠD a Vnitřní řád ŠK s platností od 1. 9. 2016.

Všechny dokumenty obsahovaly požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1, resp. odst. 2 (ve vztahu ke školnímu řádu) školského zákona.

Ředitel školy zveřejnil všechny řády na přístupném místě ve školní budově. Prokazatelně s nimi seznámil zaměstnance a žáky školy, zákonné zástupce nezletilých žáků informoval o jejich vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola postupu školy při uložení opravné zkoušky podle § 53 odst. 1 školského zákona.

Škola nepostupovala ve školním roce 2015/2016 v souladu s § 53 odst. 1 školského zákona. Žákům třídy 1. B s pořadovým číslem 5, 6 v třídním výkaze a žáku třídy 1. C s pořadovým číslem 18 neumožnila vykonat opravné zkoušky, přestože tito žáci na 1. stupni ZŠ neopakovali ročník a na konci 2. pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných vyučovacích předmětů (tj. žáci s pořadovým číslem 5 a 6 neprospěli z Českého jazyka a literatury, žák s pořadovým číslem 18 neprospěl z Matematiky a Českého jazyka a literatury).

Bylo zjištěno porušení § 53 odst. 1 školského zákona.

4. Kontrola prostorového a materiálního zabezpečení a vybavení školy z hlediska zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona.

Fyzickou kontrolou provedenou v prostorách školy byly zjištěny závady ve spojovacím koridoru, učebně chemie a výtvarné výchovy, kde byly prasklé skleněné výplně.

V kmenových učebnách i na chodbách byly poškozené kryty topných těles. Tímto škola nezajistila bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, jak ukládá § 29 odst. 2 školského zákona.

Bylo zjištěno porušení § 29 odst. 2 školského zákona.

Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti (viz bod 4 kontrolního zjištění) a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatku zjištěného při inspekční činnosti (viz bod 3 kontrolního zjištění) a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaké opatření bylo přijato.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“, platnost od 1. 9. 2013
2. Dodatek školního vzdělávacího programu, platnost od 1. 9. 2016
3. Školní vzdělávací program školní družiny „Strom zábavy a odpočinku“, platnost od 2. 9. 2016
4. Školní vzdělávací program školního klubu, platnost od 1. 9. 2015
5. Třídní knihy (elektronická verze, namátkový výběr) – školní rok 2016/2017
6. Přehled výchovně vzdělávací práce v oddělení ŠD1 až ŠD5 – školní rok 2016/2017
7. Školní řád, účinnost od 1. 2. 2017
8. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád), účinnost od 1. 9. 2010 včetně dodatku, ze dne 26. 1. 2012
9. Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, platnost od 1. 9. 2016
10. Záznamy z pedagogických rad – školní roky 2015/2016, 2016/2017 (seznámení s řády školy dne 23. 8. 2016)
11. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti (elektronická verze)
12. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ, Výpisy z karty žáků, vedené k termínu inspekční činnosti
13. Doklady související se zajištěním bezpečnosti žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb – školní rok 2016/2017
14. Žákovské knížky (listinná i elektronická verze, namátkový výběr) – školní rok 2016/2017

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Vít Široký, školní inspektor

RNDr. Josef Husárek, Ph.D., školní inspektor

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

V Olomouci 2. června 2017

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát-oblastní pracoviště
Wellnerova 25
779 00 Olomouc

Vít Široký
Josef Husárek

Kateřina Kašparová
Jaromíra Lónová

Pavel Okleštěk

Jana Mazáková

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Pavel Nimrichtr
Mgr. Pavel Nimrichtr, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZÁBŘEH,
Boženy Němcové 1503/15,
okres Šumperk ①
Tel.: 583 411 323, IČO:60045264

V Zábřehu *14.6.2017*



Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15 okres Šumperk

Tel.: 583 411 323

E-mail: skola@bozenka.cz

IČ: 60045264

Bank. spoj.: KB Zábřeh

Č.ú.: 40028841/0100

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát
Wellnerova 25
Olomouc
779 00

Vaše zn.:

Naše zn.: 468/2017

V Zábřehu dne: 19. 6. 2017

Zpráva o přijetí opatření k odstranění nedostatků

Z protokolu o kontrole čj. ČŠIM-613/17-M vydaného dne 2. 6. 2017, který jsem převzal 14. 6. 2017, vyplývá, že ČŠI ve sledovaném období poukázala na dva nedostatky:

1. „Kontrola postupu školy při uložení opravné zkoušky podle § 53 odst. 1 školského zákona.“
2. „Kontrola prostorového a materiálního zabezpečení a vybavení školy z hlediska zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona.“

Nedostatky byly (budou) odstraněny:

ad 1. Škola si uvědomuje zjištěné porušení, které vzniklo tím, že došlo ke vzájemné dohodě školy se zákonnými zástupci žáků školy, kteří netrvali na vykonání opravných zkoušek. K takové dohodě již nedojde a žákům, kteří mají na zkoušku právo, bude ve škole vždy umožněno vykonat opravnou či jinou zkoušku.

ad 2. Kryty topných těles budou opraveny v průběhu hlavních prázdnin 2017. Prasklá okna v učebnách chemie a výtvarné výchovy již byla zasklena. Další nedostatky spojené s okny téměř v celém objektu školy, byly tlumočeny zřizovateli, který přislíbil, že v dohledné době zajistí výměnu oken a zateplení celého objektu školy. Podobně se zřizovatel vyjádřil i k problematice spojovacího koridoru.

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy