



**Základní škola a Mateřská škola
Bratronice, okres Kladno**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017 / 2018

*Projednána pedagogickou radou dne: 31. 8. 2018
Schválena školskou radou dne: 2. 10. 2018*

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
příspěvková organizace
Bratronice 76
273 63 Bratronice

RED IZO: 600 044 106
IZO: 102 086 648
IČO: 750 34 581
Tel.: 774 462 120 (řed.)
736 540 811 (ŠPP)
774 462 190 (ŠJ)
774 462 191 (MŠ)
774 462 192 (ŠD)
608 837 530 (ZŠ)

E-mail: zsms.bratronice@seznam.cz
Web: www.zsbratronice.cz

Ředitelka školy : Bc. Vendula Holmanová

Zřizovatel školy: Obec Bratronice
Bratronice 35
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Lhota, Malé Kyšice. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. ledna 2003.

Školská rada:

První šestičlenná školská rada byla zřízena v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2016 proběhly zatím poslední páté volby.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Ing.Lukáš Richter a L.Truparová, za zaměstnance školy Mgr.Lada Kalmusová a Věra Vršková,

za obec Václav Švejcar a Miroslav Král. Předsedou byl zvolen Lukáš Richter.

Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2 krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, seznamuje se s úpravami školního řádu, který je třeba občasně aktualizovat dle nařízení MŠMT a potřebám školy. Školská rada taktéž kontroluje finanční situaci školy, vyjadřuje se k projektům školy a hovoří se také o stavu budovy nebo případných úpravách objektu. Zástupci rodičů a obce zde mají prostor uplatnit své návrhy či připomínky k práci pedagogů a celkovému dění školy.

Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na reprezentaci školy a setkání rodičů s dětmi (Školní ples, Slavnosti školy..)

Charakteristika školy:

Mateřská škola je dvoutrídni s kapacitou 40 dětí. Základní škola byla ve šk. roce 2017/2018 trojtrídni (1. - 5. ročník) s maximální kapacitou 75 žáků. Ročníky byly rozdělené do třech kmenových tříd následovně: 1. a 2. ročník, 3. a 5. ročník a 4. ročník samostatně. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy je rozvrh hodin sestavován tak, aby se jednotlivé ročníky učily většinu hodin samostatně.

V budově ZŠ je také školní družina se dvěma odděleními s kapacitou 40 žáků a školní jídelna s kapacitou 115 strážníků. Kromě 3 kmenových tříd v 1. patře budovy je zde pro vyučování k dispozici také jazyková učebna a třída ŠD (v dopoledních hodinách slouží k vyučování, v odpoledních hodinách jako třída ŠD) v přízemí budovy.

Jazyková učebna v přízemí školy je vybavená interaktivní tabulí připojenou na internet a je využívána především pro výuku cizích jazyků a pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita je 15 žáků), také při zájmových činnostech. V odpoledních hodinách ji využívají děti ze školní družiny.

Ve všech učebnách ZŠ, v ŠD, v jedné třídě MŠ a v ředitelně školy je propojena počítačová síť napojená na internet. Všichni žáci a zaměstnanci školy mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace. V každé učebně je také možnost tisku, na chodbě v 1. patře a v ředitelně školy je také možnost kopírovat. Počítače ve škole jsou však zastaralé, proto plánujeme jejich výměnu. Jedna třída MŠ, kmenové třídy ZŠ a jazyková učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi s projektory. Na přenosných noteboocích jsou nainstalovány výukové programy a didaktické hry. IA tabule jsou přiměřeně využívány jak ve vyučovacích hodinách, tak o přestávkách i při zájmových činnostech (hodiny Aj, Ma, Čj, přírodovědy, promítání filmů a prezentací aj.)

Vedle školy u postranního vchodu do ZŠ je malá zahrada se hřištěm, která slouží k relaxaci a sportovním aktivitám. Nachází se zde také květníky, ve kterých žáci pěstují zeleninu a květiny. Za mateřskou školou je dětské hřiště, které využívá mateřská škola. Ke sportovním účelům

využívá škola tělocvičnu v přízemí budovy, prostranství před budovou školy, obecní fotbalové a dětská hřiště.

V letošním školním roce žáci ZŠ využívali prostory kolem školy na velkou venkovní ozdravnou přestávku v době od 10.25 do 10.45 hod. Žáci pobývali na čerstvém vzduchu pod dohledem pedagogických pracovníků školy téměř každý den.

Škola zajišťuje v rámci ŠJ pitný režim pro děti a žáky MŠ a ZŠ.

Mateřská škola:

Provoz MŠ je celodenní od 6.45 hod. - 16.00 hod. Mateřská škola je dvoutřídní. Kapacita je 40 dětí. V 1.třídě jsou děti ve věku 2,5 – 4 roky (Cvrčkové), ve 2. třídě jsou děti ve věku 4 – 7 let (Berušky). V tomto školním roce bylo 22 holčiček a 18 kluků. Děti s celodenní docházkou bylo 40.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovnice na celý úvazek, 1 asistentka pedagoga na částečný úvazek, 1 provozní síla – školnice.

Školní družina:

Kapacita Školní družiny je 40 žáků, kteří se dělí do 2 oddělení. V 1. oddělení bylo zapsáno 25 žáků, ve 2. oddělení 15 žáků. K pravidelné docházce do ŠD jsou zapsaní zpravidla žáci z 1. - 3. ročníku.

Provoz 1. oddělení zajišťuje hlavní vychovatelka, provoz 2. oddělení vychovatelky z řad pedagogů ZŠ a MŠ. V 1. pololetí šk. roku byla hlavní vychovatelkou Bc. Vendula Holmanová, ve 2. pololetí Zuzana Ernstová.

Zájmové činnosti při ŠD:

Zájmové činnosti probíhaly v rámci 2. oddělení ŠD (zájmové) pod vedením vychovatelek z řad pedagogů ZŠ a MŠ. Zájmové činnosti navštěvovali žáci zapsaní do ŠD k pravidelné docházce a ostatní žáci z 1.- 5. ročníku s nepravidelnou docházkou.

Školní jídelna:

Paní Irena Štáfková byla dlouhodobě nemocná (7 měsíců), a tak vedoucí kuchařka a zástupy, které se dařilo zajistit jen velice těžce, byly plně vytížené. Zpracování nových zaměstnanců je časově náročné, proto kuchařka chodila do práce podstatně dříve, aby zajistila včasné dohotovení stravy. Hlavním úkolem bylo, aby děti byly spokojené, měly vše, na co byly doposud zvyklé, a školní jídelna plnila všechny úkoly stanovené legislativou.

Za školní rok 2017-2018 se uvařilo 6296 přesnídávek, 17384 obědů a 4572 svačin. Snahou zaměstnanců ŠJ bylo, aby děti měly stravu pestrou, pravidelně dostávaly zeleninu i ovoce. Pitný režim byl zajišťován celoročně pro žáky MŠ i ZŠ.

Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 63 žáků (kapacita školy je 75 žáků), z toho 24 děvčat a 39 chlapců. V ZŠ

vyučovala ředitelka a čtyři učitelé na plný úvazek a dále jedna učitelka na částečný úvazek.

Počet žáků dle ročníků a obcí:

ročník	počet	z Bratronic	z Bělče	z jiných obcí
1	12	9	1	2
2	13	6	2	5
3	17	6	4	7
4	15	7	4	4
5	6	5	0	1
celkem	63	33	11	19

Počty žáků dle tříd:

třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1.a 2.ročník	25	Mgr.Martina Ludvíková
II.	3.a 5.ročník	23	Mgr.Lada Kalmusová
III.	4.ročník	15	Mgr.Jana Sochorová
ŠD	1. - 5.ročník	40	Bc. Vendula Holmanová/Zuzana Ernstová

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“, RVP č. j. MSMT-2647/2013-210, ŠVP č. j. 01-08/2015. Jako povinný cizí jazyk se v 1. - 5. ročníku vyučoval anglický jazyk.

Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3) a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena průřezová témata.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracována podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky environmentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy. Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č. j. 01-08/2015, od 1. 9. 2015:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
		Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se permanentně a aktivně vzdělávají (DVPP) při různých seminářích a kurzech dle aktuální nabídky VISK, NIDV, nakl. Portál atd., také dle potřeby školy a žáků a dle zájmu zaměstnanců.

Výhodou spojení základní a mateřské školy je také možnost využití zástupů pedagogických i provozních zaměstnanců. Externí pracovníky na zástupy využíváme jen při dlouhodobých nemocech nebo dovolených zaměstnanců školy.

Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce a flexibilní, ochotný k dalšímu vzdělávání a rozvoji.

Asistenti pedagoga 2017/2018

Základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do výuky i do celkového klimatu třídy a školy je bezproblémová spolupráce s učitelem. Je důležité, aby měli asistent i učitel prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků- v rámci nepřímé ped. činnosti.

Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě dává učiteli větší prostor věnovat více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak se žáky pracovat. Asistent může pracovat přímo se žákem se spec. vzděl. potřebami, nebo pomáhat při práci se třídou celkově.

Asistent pedagoga byl ve školním roce 2017/2018 zřízen pro žáka s lehkou MR a kombinovanými vadami ve 2. ročníku a pro žáka s poruchami chování ve 4. ročníku. Asistentkou byla Ivana Tenklová. Se žákem v 1. ročníku pracovala dle instrukcí učitelky podle speciálních učebnic a pomůcek. Už od 1. ročníku také sleduje a rozvíjí hygienické návyky žáka, snaží se ho podporovat především v sociální oblasti. Pravidelně konzultovala žákův rozvoj s třídní učitelkou a dalšími pedagogy. Se žákem ve 4. ročníku pracovala dle běžných učebnic pro 4. ročník. Zde byla nutná úzká spolupráce s třídní učitelkou, s SPC a matkou žáka.

Asistent pedagoga byl také zřízen v mateřské škole k integrovanému žákovi s diagnostikovanou vývojovou disfézií. Asistentkou byla Jiřina Dvořáková. Asistentka byla velkým přínosem. Dítě se bez velkých problémů účastnilo kolektivních prací se třídou, výletů, divadel atd. Došlo také k velkému zlepšení v komunikaci s vrstevníky i dospělými. Velice dobře také fungovala komunikace asistentky a zákonných zástupců dítěte. Asistentka se věnovala především logopedické péči se žákem, rozvojem jemné a hrubé motoriky, vzdělávání a dalšímu rozvíjení chlapce.

zaměstnanec	vzdělání	praxe
Mgr. Bc. Ing. Jitka Tenklová učitelka ZŠ, školní psycholog	PEF ČZU Pha - Ekonomie, PedF UK Pha - Školský management, VISK - Studium pedagogiky PÚ FF MU Brno - Psychologie	21 let
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PedF Hr. Králové - Uč. 1. stupeň, PedF UK Pha - vých. poradce	31 let
Mgr. Lada Kalmusová učitelka ZŠ, vych. ŠD	PedF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství 1. stupeň	23 let
Eliška Semencová učitelka MŠ, vych. ŠD	PedF UK Praha - vych. ŠD, SpGŠ Beroun - uč. MŠ	33 let
Věra Vršková učitelka MŠ, vych. ŠD	SpGŠ Beroun - Učitelství MŠ	25 let
Soňa Hříbalová učitelka MŠ, vych. ŠD	SPGŠ Beroun	10 let
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	4,5 roku
Ivana Tenklová školnice, asistent pedagoga ZŠ	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped., Rytmus	5 let
Milada Vyhnánovská hl. kuchařka, vedoucí ŠJ	Gymnázium Kladno	35 let
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	35 let

Bc. Vendula Holmanová vych. ŠD- od 1. 1. 2018 ředitelka, uč. ZŠ	SPgŠ Beroun PedF MU Brno – Speciální pedagogika	11 let
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ	PedF UJEP Ústí n. Labem – Učitelství pro 2. a 3. stupeň PedF JCU České Budějovice – učitelství pro 1. stupeň	24 let
Mgr. Martina Ludvíková učitelka ZŠ	PedF UK – učitelství pro 1. stupeň	21 let
Bc. Jiřina Dvořáková asistent pedagoga MŠ	UJAK- fakulta speciální pedagogiky	42 let
Mgr. Květoslava Lachmanová vychovatelka ŠD, zastup. uč.	PedF UK Praha - učitelství	47 let
Dana Pucholtová zástup za nemoc- kuchařka, pomocná kuchařka	SOU obchodní Beroun a Lysá nad Labem- prodavačka drogistického zboží	7 měsíců

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště naší školy sestává z metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa.

ŠPP zajišťuje tyto základní oblasti činností:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať již to jsou děti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie atp.), nebo žáci s jinými problémy, které u nich způsobují výukové potíže, tedy žáci s určitými speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky)

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti: členové pracoviště poskytují nebo zajišťují poradenství pro ŽÁKY, RODIČE a PEDAGOGY

3. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti: cílem je vyhledat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale jejich nápravě či alespoň zmírnění

4. Práce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů: cílem je pracovat s dětmi v nejrůznějších problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou, a vytvořit tak základnu preventivní činnosti (adaptační programy, práce s třídními kolektivy s cílem podpořit dobré vztahy ve třídě, mezi dětmi, s učitelem)

5. Osvětová činnost: metodická podpora vzdělávání pedagogů při aplikaci psychologických a speciálně-pedagogických poznatků a

dovedností ve výuce (např. individuální konzultace pro pedagogy, skupinová práce s učiteli, vzdělávací akce pro učitele), osvěta zákonných zástupců (přednášky, besedy atd.)

6. Řešení výchovných problémů: při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i se žákem samotným snažíme najít nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění následků tohoto problému na jeho další vzdělávání

Poradenství na naší škole je zabezpečeno prostřednictvím výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence, poradenstvím se však zabývají i třídní učitelé, vychovatelé, vedení školy a ostatní učitelé.

Metodik prevence (viz bod 6)

Hodnocení činnosti výchovného poradenství za školní rok

Cílem práce výchovného poradenství na naší škole je pomoc všem žákům dle jejich potřeb, ale i jejich rodičům. V rámci výchovného poradenství navrhujeme (ve spolupráci s rodiči) a zprostředkováváme odborná vyšetření v PPP nebo SPC Kladno; eventuálně dle potřeby v jiných poradnách (ojediněle).

V součinnosti s PPP Kladno zajišťujeme odborné specializované konzultace nejen pro rodiče, ale i odborné semináře pro pedagogy.

Obzvláště intenzivní pozornost věnujeme žákům s diagnózou „dys“, ADHD apod. Pedagogickou intervencí poskytují třídní učitelé:

- a) Aktuální dle potřeby jednotlivých žáků
- b) Celoroční plánovanou (na základě vyšetření a doporučení PPP, nebo SPC a vyhotovených individuálních vzdělávacích plánů)
- c) Reedukace po delší nepřítomnosti

Veškerá pedagogická intervence a ostatní pedg.pomoc je poskytována po konzultacích s výchovným poradcem a psycholožkou naší školy.

I letos realizujeme inkluzivní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním post.(dle nové klasifikace – žáci s PO III.) za pomoci asistenta pedagoga.

Poskytujeme také poradenskou pomoc žákům, kteří uvažují o studiu na víceletém gymnáziu.

Rovněž poskytujeme poradenskou pomoc rodičům při výchovných problémech v rodině.

I když jsme malá škola, nabízíme každoročně všem dětem širokou škálu zájmových činností pod odborným vedením - sborový zpěv, hra na flétnu a kytaru, florbal (pro malé = 1. a 2. ročník, pro velké = 3. až 5.

ročník), keramika; vše potom završuje školní družina s velmi klidnou, vstřícnou a přátelskou atmosférou.

Díky těmto aktivitám mimo vyučování se nám daří úspěšně rozvíjet u našich žáků kladné sociální citění, smysl pro spolupráci, přátelskou pomoc, empatii. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola tzv. "rodinného typu" s nižším počtem žáků než mají městské školy, můžeme velmi dobře realizovat několik velmi důležitých výhod malých „venkovských“ škol:

- individuální přístup k žákům v průběhu celého vyučování (což je velmi podstatná výhoda, kterou si bohužel málokdo uvědomuje)
- de facto neexistuje anonymita, za kterou se snadno schová šikanování a agresivita jako na velkých městských školách
- Klidné a vstřícné prostředí školy nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a ostatní personál
- okolí Bratronic, které rozvíjí přirozenou cestou kladný vztah člověka k přírodě (jak tomu bývalo za našich předků a ne hysterickou agresivitu jako městské aglomerace)

Proto v naší škole nemusíme řešit zásadní problémy chování mezi dětmi, jako právě na plně organizovaných městských školách. Navíc jsou naši žáci (díky dalším specializačním kurzům, studiu a praxi všech pedagogických pracovníků) dobře připraveni nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

Školní psycholog

Od školního roku 2017-2018 působí na naší škole školní psycholog (Jitka Tenklová). Ve školním roce 2017/2018 probíhaly ve škole tyto programy pod vedením psychologa: Tréma a strachy – zvládneme je taky!, Hry na rozvíjení sebeúcty a Cvičení pro trénink paměti a koncentrace pozornosti (pro žáky s podpůrnými opatřeními).

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky

- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími odbornými organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste si představovali
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak na ně
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc v rodině, hádka s kamarádem, tréma, motivace)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci)
- když si potřebujete o čemkoli popovídat

Zákonní zástupci:

- pokud se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
- když máte pocit, že dítěti to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se Vám nedaří na něčem domluvit s učiteli Vašich dětí
- když se chcete poradit o čemkoliv
- když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by se dítě nemělo
- když se ve Vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku Vašeho dítěte (rozvod, nemoc, nový sourozenec)
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamklé, přestane chodit za kamarády, chová se jinak než obvykle)

4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ

Zápis do 1. ročníku proběhl 20.dubna 2018 v budově školy. Dostavilo se 21 dětí. Z těchto dětí bylo 18 přijato k základnímu vzdělávání. Tři děti mají odklad povinné školní docházky. Jeden žák nastoupí do jiné školy. V září nastoupí tedy 17 nových prvňáčků. Děti se ve škole pohybovaly bez většího ostychu, byly aktivní a s nadšením plnily všechny úkoly, které si pro ně vyučující na třech stanovištích připravili.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2018/2019 proběhl 10. 5. 2018. Dostavilo se a žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 22 rodičů. Do MŠ bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy přijato 12 dětí k celodenní docházce. Z kapacitních důvodů muselo být odmítnuto 10 dětí (jednalo se o děti z okolních obcí – Sýkořice, Zbečno, Újezd n. Zbečnem). Pokud se místo uvolní, budou rodiče o situaci informováni. Nepřijatým dětem byla nabídnuta volná místa v MŠ Lhota.

O přijetí rozhodovala daná kritéria :

Trvalý pobyt dítěte:

v obci Bratronice	5bodů
v obci D. Bezděkov	5b
ostatní obce	1b

Věk dítěte:

5 let (dosáhne nejpozději k 31.8.2018)	3body
4 roky (dosáhne nejpozději k 31. 8. 2018)	1b
3 roky (dosáhne nejpozději k 31. 8. 2018)	3b

Individuální situace dítěte

dítě se specifickými vzdělávacími potřebami	3body
MŠ navštěvuje sourozenec dítěte	2b
dítě se hlásí k celodennímu provozu	1b

Informační schůzka pro nové děti MŠ:

Na schůzku se dostavili zákonní zástupci 11 dětí.

Po přivítání a vzájemném představení (učitelky i rodiče) jsme si zahráli komunikační hru „Co mě baví – nebaví.“ Další hra „Bingo“ - účelem bylo zjistit, jak rodiče „vychovájí“ a zároveň sdělit rodičům, jak probíhá ve školce adaptace, vzdělávání, vedení k samostatnosti, spaní, rituály, stravování...

Rodiče získali přehled, co by mělo zvládnout 3.leté dítě.

Obdrželi tiskopisy důležité pro nástup do MŠ včetně „Návodu na dítě“ (osobní anamnéza dítěte).

Z původně plánované 1,5 hodiny se schůzka protáhla na 3 hodiny – což nás potěšilo – bylo vidět, že je rodičům u nás dobře :)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Ve všech ročnících bylo při klasifikaci užito číselné klasifikace kromě jednoho žáka 2.ročníku, který byl v obou pololetích hodnocen slovně v českém jazyce a v matematice. Většina žáků při závěrečném hodnocení prospěla. Jedna žákyně bude znovu zařazena do prvního ročníku z důvodu velké absence a dlouhodobé vážné nemoci. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě s rodiči případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology.

Za celý školní rok zameškaly děti celkem 4587 vyučovacích hodin, na jednoho žáka tedy průměrně 72,5 zameškaných omluvených hodin za rok. Vyskytl se jeden případ neomluvené absence. Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 31 v prvním pololetí a 26 žáků ve druhém pololetí.:

ročník	1.pololetí	2.pololetí
1	12	8
2	3	4
3	11	10
4	5	4
5	0	0

Žáci 1.-5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“. Obecně lze konstatovat, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech.

Přechody žáků na školy, ze škol: Na konci školního roku odchází dva žáci ze čtvrtého ročníku. Žáci 5.ročníku přecházejí do škol na Kladně a v Kamenných Žehrovcích. Celkem tedy školu opustí 9 žáků, 17 nových žáků nastoupí do 1.ročníku, do 2. ročníku 1 žákyně. Počet dětí na školní rok 2017/2018 bude tedy 73 v ZŠ.

6. Prevence rizikového chování

Cílem MPP na naší škole byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnutí zátěžových situací osobnosti. Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plyne z agresivního chování mezi nimi samotnými, podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi sebou, chovat se přátelsky ke svým spolužákům, naučit je dovednostem práce v kolektivu. Protože je naše škola malý kolektiv, přistupovali jsme k jednotlivcům snadněji. Měli jsme možnost lépe nahlédnout do sociálního i ekonomického zázemí žáka. Snažili jsme se o udržení zdravého skoro rodinného klimatu.

Mezi rizikové chování, které se na škole nejčastěji vyskytovalo, patřila počáteční šikana (agresivní chování vůči některým spolužákům) – řešeno dohodou s rodiči, žáky a následnou spoluprací, výchovnou komisí apod. Proběhly dvě schůzky na přání zákonných zástupců jednoho žáka z prvního ročníku, kde byli přítomni rodiče problémových žáků, žáci samotní, třídní učitel, ředitelka školy, školní psycholog, školní metodik prevence, ve snaze pomoci zvládnout adaptaci dítěte na počátku školní docházky a přizpůsobení se normálním vztahům třídního kolektivu. Pomáhali jsme žákům, kteří nemají přívětivé rodinné zázemí, řešit správným směrem případné konflikty ve škole. Spolupracovali jsme s pracovníky PPP, SPC, s dětským psychologem, psychiatrem, pediatrem,

sociálními pracovníky, Okresním soudem v Kladně apod. Průběžným vytvářením kamarádské atmosféry ve třídách, dlouhodobou prací s žákovským kolektivem ze strany třídních učitelů, měřením sociálního klimatu ve třídách se nám zdárně formovala příznivá atmosféra v celé škole.

Další oblastí, které jsme se věnovali, byl netolismus a gambling (PC hry), nebo prohlížení nevhodných webových stránek – řešeno omezením přístupu k těmto aktivitám v síti školy, debatou, rozhovory, v hodinách informatiky. Rodiče přiznávají, že i oni často vedou s dětmi spory ohledně jejich „závislostí“ přesněji řečeno trávení času na PC, tabletech, mobilech, televizi. Snažili jsme se dětem nabídnout, co nejvíce zájmových aktivit. Pečovali jsme o všestranný rozvoj dětí a nabízeli jsme jim atraktivní formy práce ve vyučování. V krajním případě jsme rodiče obrátili na pomoc při řešení závislostí na PC apod. do Kladna/ Adiktologická dorostová ambulance. Dále se u dětí vyskytovalo nesprávné a nevhodné používání mobilních telefonů v prostorách školy a ve třídách – řešeno besedou a aktivitami v třídních kolektivech v každém ročníku.

Hlavním záměrem nespécifické primární prevence tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí. Žáci měli možnost vybrat si z těchto **zájmových činností**: Anglický jazyk, Sborový zpěv, Hra na flétnu, Hra na kytaru, Keramika pro rodiče s dětmi, Šikovné ručičky, Výtvarné tvoření, Vaření, pečení a smažení, Pohybové hry, Florbal, Zumba, Jóga, Rock and roll. Dále jsme nabídli žákům Hry pro rozvíjení sebeúcty, Cvičení pro trénink paměti a koncentrace pozornosti. Veškeré výsledky ze svých aktivit prezentovali žáci na veřejných akcích, nástěnkách ve škole či OÚ. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Osvědčilo se nám některé zájmové aktivity zakomponovat do odpolední zájmové družiny. Samozřejmě, že některé aktivity jako hra na nástroj byly časově individuální.

Jednorázové akce ve škole: tyto aktivity se nám dařilo plnit dle harmonogramu. Ve školním roce 2017/2018 se nekonal plavecký výcvik/ 20 hodin. Vždy ho organizujeme jednou za dva roky. Od 1. 9. 2017 je však výuka plavání povinná a to na 1. stupni ZŠ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin pro žáka. Dle této změny uskutečníme výcvik v následujícím školním roce 2018/2019.

Přehled akcí:

Harmonogram akcí a programů školní rok 2017/2018

Tabulka: Programy a akce školní rok 2017/2018

Měsíc	Název programu
	<p>SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence</p>
září	<p>Slavnostní zahájení školního roku před školou a přivítání prvňáčků NPP</p> <p>Seznámení s novým třídním kolektivem SPP</p> <p>Poučení o bezpečnosti a chování v budově školy, tělocvičně, na hřišti... SPP</p> <p>Seznámení žáků se školním řádem SPP</p> <p>Tvorba třídních pravidel SPP</p> <p>Zahájení zájmových aktivit NPP</p> <p>Třídní schůzky pro 1. ročník SPP</p> <p>Dopravní výchova - 5. ročník / náhrada SPP</p> <p>Barevný podzim – oranžové pondělí (projekty, listy, květiny, dýně...) NPP</p> <p>Meeting ŠPP – dokumentace VP, PO, IVP, MPP, program pro školní rok, dotace, návrhy dětí na vyšetření do SPC, PPP, klima školy – dotazníky, AE... SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p>
říjen	<p>Fotbálek SK Bratronice - rodiče a přátelé školy NPP</p> <p>Spolupráce se SPC Unhošť – Poruchy autistického spektra SPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ a chování před akcí Adaptační výlet SPP</p> <p>Adaptační výlet Jesenice u Rakovníka NPP</p> <p>Zahájení třídnických hodin v rámci vyučování SPP</p> <p>Světový den výživy/ Výživa a zdravý životní styl – projekt SPP</p>

Měsíc	Název programu
	<p>SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence</p>
	<p>Den stromů/ označení vysázených stromů tabulkami NPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před podzimními prázdninami SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Setkání ŠMP v PPP SPP</p> <p>Halloween – projektový den NPP</p>
listopad	<p>Návštěva pracovníka z PPP Kladno – spolupráce SPP</p> <p>Seminář DVPP na OSPODu Kladno SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Barevný podzim/ červený čtvrtek NPP</p> <p>Turnaj ve florbalu NPP</p> <p>Bobřík informatiky pro pátáky SPP</p> <p>Indiánská zumba NPP</p> <p>Canisterapie s Borůvkou a Fidorkou – vztahy mezi dětmi, sociální hry apod. SPP</p> <p>Sv. Martin - tradice a zvyky NPP</p> <p>Třídní schůzky SPP</p> <p>Beseda s žáky ve třídách/ Bezpečnost v budově školy, používání mobilních telefonů SPP</p> <p>Preventivní pořad Etiketa a školní řád I. SPP</p> <p>Příprava vánočního koncertu, jarmarku a dílen NPP</p>

Měsíc	Název programu
	SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	<p>Muzeum betlémů Karlštejn NPP</p> <p>Setkání ŠMP v PPP SPP</p>
prosinec	<p>Divadlo Lampion/ 1. ročník NPP</p> <p>Setkání zástupců 2 žáků s žáky, třídní učitelkou, ředitelkou, MP, VP SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Zjišťování a měření sociálního klimatu ve třídách, ve škole/ dotazníky, komunikační a sociální hry SPP</p> <p>Mikulášská nadílka s vystoupením dětí u OÚ Bratronice NPP</p> <p>Divadlo Ve Tři – Obtěžování a Kyberšikana, preventivní program SPP</p> <p>Florbal chlapci NPP</p> <p>Den otevřených dveří/ Vánoce ve škole/ jarmark, dílny, zumba s Petrou Čerti, koncert našich žáků v kostele NPP</p> <p>Vánoce u Berušek, u Cvrčků v MŠ NPP</p> <p>Zumba Pekařka v MŠ NPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před vánočními prázdninami SPP</p> <p>Vánoční zvyky, tradice a nadílka ve škole NPP</p> <p>Setkání ŠMP v PPP SPP</p>
leden	<p>Seminář Inkluze v praxi SPP</p> <p>Afrika v ŠD SPP</p>

Měsíc	Název programu
	<p>SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence</p>
	<p>Třídní schůzky SPP</p> <p>Pomoc při charitativní akci - Tři králové NPP</p> <p>Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti - v hodinách formou besedy/ dále pak komunikační a sociální hry, klima třídy SPP</p> <p>Ples školy NPP</p> <p>Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky/ návštěva MŠ v 1. třídě NPP</p> <p>Klima školy očima rodičů – elektronický dotazník SPP</p> <p>Dotazníky pro žáky a jejich rodiče Spokojenost se stravováním v ŠJ SPP</p> <p>Registrace do systému: Nenech to být/ pohodová atmosféra ve škole SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před pololetními prázdninami SPP</p>
únor	<p>Country tance do stodoly NPP</p> <p>Pirátský trh v ŠD + Disco v maskách NPP</p> <p>Setkání zástupců 2 žáků s žáky, třídní učitelkou, ředitelkou, MP, VP SPP</p> <p>Vizus MŠ + sourozenci – screening zrakových vad SPP</p> <p>Valentýn NPP</p> <p>Reprezentační ples obce Bratronice/ spolupráce se školou NPP</p> <p>Bezpečnost práce na internetu (pro pokročilé surfaře): citlivé</p>

Měsíc	Název programu
	<p>SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence</p>
	<p>údaje, základy komunikace s neznámými lidmi/ 5. ročník SPP</p> <p>Projektový den Návykové látky (tabák, alkohol) SPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Setkání ŠMP v PPP SPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před pololetními a jarními prázdninami SPP</p>
březen	<p>Seminář ŠJ SPP</p> <p>Požární poplach SPP</p> <p>Školení BOZP SPP</p> <p>Divadlo Kuba Kubikula NPP</p> <p>Dopravní výchova MŠ SPP</p> <p>Zumba Indiánka MŠ NPP</p> <p>Zumba Pekařka ZŠ NPP</p> <p>Zdravé zuby/ 1. roč. SPP</p> <p>Velikonoční dílny NPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Bezpečnost práce na internetu: digitální stopa, heslo, citlivé a osobní údaje / 5. ročník SPP</p> <p>Noc s Andersenem – přespání ve škole NPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před velikonočními prázdninami SPP</p>

Měsíc	Název programu
	SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	Setkání ŠMP v PPP SPP
duben	<p>Dopravní hřiště 4. ročník SPP</p> <p>Kuchařský den s programem/ Příprava pokrmů ve třídách, přírodní potraviny, domácí výroba čokolády... SPP</p> <p>Kouzelné představení Kellner NPP</p> <p>Třídní schůzky SPP</p> <p>Bezpečnost práce na internetu: sociální sítě / 5. ročník SPP</p> <p>Bezpečnost práce na internetu: kyberšikana, šikana/ 5. ročník SPP</p> <p>Zápis do 1. ročníku/ spolupráce s žáky školy NPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p>
květen	<p>Hudební pořad Rytmická show NPP</p> <p>Zápis do MŠ</p> <p>1. česká konference dětské psychologie SPP</p> <p>Divadlo Bajky pana Ezopa NPP</p> <p>Seminář Současné dítě a kázeňské problémy SPP</p> <p>Noc kostelů vystoupení sboru a flétnistů NPP</p> <p>Zumba Slunečnice MŠ NPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Další nebezpečné návykové látky/ drogy/ 5. roč. SPP</p>

Měsíc	Název programu
	SPP – specifická primární prevence, NPP – nespecifická primární prevence
	Setkání ŠMP v PPP SPP
červen	<p>Dětský den na fotbalovém hřišti NPP</p> <p>Světový den životního prostředí – ECO projekt ve třídách, Šarváš – kontrola zasazených stromů, úklid lesa NPP</p> <p>Palačinky slepičky Pepinky MŠ – výživa NPP, SPP</p> <p>Vybíjená Libušín NPP</p> <p>Den s Lesy ČR – Nižbor NPP</p> <p>Tvoříme s celou rodinou - keramika/ pracovní dílna s rodiči NPP</p> <p>Kontrolní návštěva SPC Unhošť/ SPP</p> <p>Zahradní slavnosti školy NPP</p> <p>Bratroňský džbán – vystoupení sboru ZŠ NPP</p> <p>Naučná stezka Mrákavy NPP</p> <p>Vyřazování předškoláků + spaní ve školce NPP</p> <p>Den dětí se Zumbicí v tělocvičně NPP</p> <p>Modely aut u rybníka NPP</p> <p>Poučení žáků o chování a BOZ před výlety SPP</p> <p>Poučení o chování a BOZ před letními prázdninami SPP</p> <p>Slavnostní ukončení školního roku, loučení s páťáky NPP</p>

Akce - Školní družina: Vedoucí školní družiny pořádá, nad rámec plánu pravidelné akce viz ŠD - zájmová činnost, akce ve Výroční zprávě za školní rok 2017/2018.

Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, PŘ, VI, Inf, Tv dle našeho ŠVP. Vždy k přiměřenosti věku a s využitím různých pomůcek, technik apod. V průběhu prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence: umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení), správně organizovat svůj volný čas, vhodně využívat práci s PC a další techniky, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

1. třída - osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo
2. třída - lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích
3. třída - pojmy z oblasti sexuální výchovy, drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečnost v silničním provozu
4. třída - lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost a sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, bezpečně na internetu, nebezpečí a výhody internetu
5. třída - domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, kyberšikana, bezpečně na internetu, linka bezpečí, rodičovská linka.

Podrobněji ŠVP. ŠVP se chystáme nadále upravovat.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy navštěvují v rámci DVPP kurzy akreditované MŠMT pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelstvím Portál a dalšími institucemi. Financování dalšího vzdělávání probíhá z prozdědků ONIV z krajského rozpočtu, z prostředků obecní dotace a také z prostředků dotací EU. Zaměstnanci informují ostatní kolegy o nových poznatcích a zajímavostech na pedagogických a provozních poradách. Své získané znalosti a dovednosti využívají pro zkvalitnění výuky a výchovně-vzdělávacího procesu vůbec.

Své znalosti si pedagogičtí pracovníci rozšiřují také v době samostudia čtením odborné literatury a časopisů, kde získávají nové poznatky a hledají inspiraci pro nové trendy a metody ve výchovně-vzdělávacím procesu.

DVPP je také podpořeno vzájemnými hospitacemi v rámci školy i mimo ni (sdílení).

Účast pedagogů a dalších pracovníků školy na seminářích:

Jiřina Dvořáková:

Inkluze v praxi

Vendula Holmanová:

Inkluze v praxi

Pracovní právo – základy pro řídící pracovníky škol a školských zařízení

Edupage

Současné dítě a kázeňské problémy

GDPR

Rozvoj osobnosti pedagoga

Soňa Hříbalová:

Logopedický asistent

Lada Kalmusová:

Koordinátor ŠVP ZV

Rozvoj osobnosti pedagoga

Konference pro vedení škol a využití ICT technologií při práci ve škole

Inkluze v praxi

Edupage

GDPR

Kamil Libich:

Inspis

Metody práce s dětmi s PAS

Inkluze v praxi

Edupage

Rozvoj osobnosti pedagoga

Martina Ludvíková:

Rozvoj osobnosti pedagoga

Poruchy autistického spektra

Metody práce s dětmi s PAS

Inkluze v praxi

Edupage

Setkání metodiků prevence

Dana Pucholtová:

Seminář pro školní jídelny

Eliška Semencová:

Podpora a rozvoj jazykových schopností předškoláků

Jana Sochorová:

Rozvoj osobnosti pedagoga

Inkluze v praxi

Edupage

Vlastivědný seminář – člověk a krajina

Věra Vršková:

Besídka trochu jinak

Emoce předškolního dítěte

Vzdělávání dětí od 2 let v MŠ

GDPR

Milada Vyhnanovská:

Seminář pro školní jídelny

Ivana Tenklová:

Inkluze v praxi

Jitka Tenklová:

Didaktické studium AJ

Konference pro vedení škol a využití ICT technologií při práci ve škole

Inkluze v praxi

Dítě v měnícím se světě

Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje především na nástěnce Obecního úřadu v Bratronicích, kde jsou během celého roku k vidění výtvarné práce dětí ze školy i školky; v závěru školního roku je zde pak umístěno i tablo žáků končících 5. ročník, které si připravují sami žáci zejména na hodinách informatiky. Příspěvky učitelů a vedení naší ZŠ a MŠ jsou zase otiskovány v místním měsíčníku Zpravodaj. Čtenáři se z těchto článků dozví o akcích školy, o změnách ve škole, přečíst si mohou i literární díla našich žáků nebo informace ze zasedání školské rady.

Již 12tým rokem fungují webové stránky školy na internetu, které se snažíme stále vylepšovat. Pravidelně doplňujeme nejaktuálnější informace z dění školy, najít se tu dají základní informace o škole, jména zaměstnanců školy i kontakty na ně, projekty školy a dokumenty ke stažení pro rodiče, vzdělávací programy družiny, školy i školky či třeba rozvrhy hodin. Najdete tu také organizaci školního roku, školní i klasifikační řád, jména sponzorů školy, jídelní lístek školní jídelny a mnoho dalšího. Odtud je přístupná i tzv. E-třídnice, což je elektronický informační systém v podobě třídnice a žákovské knížky. Využíváme ji již třetím rokem. Fotografie z akcí školy jsou na stránkách dostupné pouze pro registrované uživatele.

I v letošním školním roce se konal školní ples, tentokrát s podtitulem „Army“. 14. ročníku této oblíbené akce se zúčastnilo právě tolik účastníků z řad rodičů, přátel a sponzorů školy, aby to i v letošním roce vystačilo dětem na výlety a další akce.

Další peníze si děti vydělaly i při sběru starého papíru, které se využily jako příspěvek na pomůcky nebo výlety.

Akce ZŠ, MŠ a ŠD

Září

Slavnostní zahájení školního roku (ZŠ) – přivítání prvňáčků

Barevný podzim – oranžové pondělí (projektový den)- ZŠ

Ukázka Judoa v tělocvičně školy (ZŠ)

Dopravní výchova 5. ročník (ZŠ)

Říjen

Posvícenský fotbal SK Bratronice vs. rodiče a přátelé školy

Adaptační výlet – Jesenice u Rakovníka (ZŠ + předškoláci)

Den stromů – označení vysazených stromů dřevěnými tabulkami (ZŠ)

Halloween – projektový den

Fotografování nástěnný kalendář (ZŠ, MŠ)

Listopad

fotografování – Stolní kalendář 2018 (ZŠ, MŠ)

Bobřík informatiky – 5. ročník (ZŠ)

Třídní schůzky ZŠ

Indiánská zumba (ZŠ)

Canisterapie s Borůvkou a Fidorkou (ZŠ, MŠ)

florbalový turnaj, Nové Strašecí – dívky (ZŠ)

turnaj ve florbale, Kladno – chlapci (ZŠ)

preventivní pořad – Etiketa a školní řád (ZŠ)

keramika s Martinou (ZŠ)

Muzeum betlémů na Karlštejně (ZŠ)

Prosinec

Vystoupení pěveckého sboru – rozsvěcování vánočního stromu u OÚ (ŠD)

keramika s rodiči (ZŠ) – Andělské tvoření

Den otevřených dveří – vánoční dílny a jarmark

Čertovská zumba- vystoupení zájm. kroužku

Vánoce ve škole – zvyky, tradice, rozdávání dárků... (ZŠ)

Dárkohraní s rodiči (MŠ)

Vystoupení pěveckého sboru a flétniček v kostele Všech svatých v Bratronicích (ZŠ, ŠD)

Leden

Afrika v ŠD

třídní schůzky (ZŠ)

„Vojenský školní ples“ – 14. ročník

Únor

Country tance do stodoly (ZŠ)

Pirátský trh a disco v maskách (ŠD)

keramika s Martinou (ZŠ)

Vizus v MŠ – preventivní vyšetření očí

projektový den (ZŠ) – Návykové látky (tabák, alkohol)

Březen

požární poplach – nácvik (MŠ, ZŠ)

divadlo – Kuba Kubikula

soutěž Matematický klokan (3. – 5. ročník)

dopravní výchova v MŠ

zumba Indiánka (MŠ)

keramika s rodiči – Jarní tvoření (ZŠ)

fotografování tříd (ZŠ, MŠ)

zumba Pekařka (ZŠ)

Velikonoční dílny (ŠD)

Noc s Andersenem a spaní ve škole (ZŠ)

Duben

Dopravní hřiště – 4. ročník

Kuchařský den s programem (ZŠ)

Kouzelné představení Kellner
třídní schůzky (ZŠ)

Květen

hudební pořad – Rytmická show

sběr starého papíru

divadlo – Bajky pana Ezopa (ZŠ)

Noc kostelů – vystoupení pěveckého a flétnového sboru v kostele Všech
svatých v Bratronicích

zumba Slunečnice (MŠ)

keramika s rodiči

Červen

Ekoden v ZŠ – program ve třídách a sběr odpadků

turnaj ve vybíjené – Libušín (4. a 5. ročník)

Den s Lesy ČR v Nižboru (ZŠ, MŠ)

Slavnosti školy

keramika s rodiči – glazování (ZŠ)

inf. schůzka pro rodiče nově přijatých dětí (MŠ)

slavnostní vyřazování předškoláků a spaní ve školce (MŠ)

Vystoupení pěveckého sboru na hudebním festivalu „ Bratronický džbán“
(SD)

Den dětí s Petrou (v tělocvičně školy)- ZŠ

Modely aut u rybníka (ZŠ)

Slavnostní ukončení školního roku 2016/17 – vyřazování žáků 5. ročníku
(ZŠ)

Sportovní akce ZŠ Bratronice za školní rok 2017/2018:

Sportovní akce na naší škole lze rozdělit do několika základních skupin:

- a) Nabídka sportovních a obecně pohybových aktivit v průběhu celého školního roku.
- b) Vlastní soutěže probíhající většinou na konci školního roku.
- c) Jednorázové akce celorepublikového charakteru.

a) Sportovní a obecně pohybové aktivity v průběhu školního roku jsou zaměřeny především na radost z pohybu, relaxaci a seznamování se sporty, které lze provozovat v přírodě a za co nejmenších finančních nákladů (pro rodiče). V letošním školním roce jsme tuto hlavní myšlenku realizovali v zájmových kroužcích - zumba, joga, florbal (Pro 1.a2. ročník probíhal každý čtvrtek a mohl se ho zúčastnit každý prvňáček nebo druhák dle svého volného rozhodnutí-v průměru se „malého“ florbalu účastnilo 12 dětí. Pro 3.-5. zvláště byly k dispozici pondělní a páteční odpoledne, v letošním roce s již novým trenérem). Obecně pohybové aktivity si děti užívají buď na škole v přírodě, nebo s družinou (turistika, vycházkys družinou).

b) Pravidelně se zúčastňujeme soutěží ve vybíjené; letos jsme postavili sice jen jedno družstvo, ale umístění našich sportovců na tradičním

turnaji ve vybíjené (na ZŠ Libušín), kde po urputných „bojích“ obsadili pěkné třetí místo a ještě diplom za fair play; děkujeme).

(jak se říká ve sportovním slangu – byli jsme na bedně) – ať vzkvétá naše zlatá mládež. Tyto soutěže pořádá již tradičně (více jak 10 let) ZŠ Libušín, kde hlavním krédem pro děti je, vyzkoušet si své možnosti ve sportovním soutěžení a poznávat stresovou zátěž a odpovědnost vůči kolektivu.

c) Opětně se naše školní družstva zúčastnila Školského poháru ve florbale – s letošním názvem „ČEPS Cup“ - pro 1.stupeň ZŠ ČR, který pořádá nesoutěžní úsek ČFbU (www.cfbu.cz).

Chlapecký tým letos zvládl „pouze“ okresní kolo a našim nadaným dámám uklouzlo krajské kolo jen o vlásek (pouhý 1 gól ve skóre). Oběma týmům gratulujeme.

d) V letošním školním roce jsme se neúčastnili školní florbalové ligy, protože nebyla k dispozici tzv. Základní „velká“ pětka („velká pětka“ = žáci 6. - 7.ročníku ZŠ). Nicméně příští rok uvidíme.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost ve školním roce 2017/2018 ve škole neproběhla.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsme zapojeni v této oblasti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsme zapojeni v této oblasti.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V ZŠ a MŠ sbíráme použité baterie a nefunkční drobná i větší elektrozařízení po celý rok.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.

Produkty jsou poskytovány zdarma, bez finančního příspěvku rodičů. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl, tuky. Dodavatelem byla ve školním roce 2017/18 firma Bovys. Poskytuje také dárkové balíčky pro budoucí žáky 1. ročníků.

Projekt Celé Česko čte dětem

Cílem projektu je zavedení pravidelného předčítání dětem, podporování čtenářské gramotnosti již od předškolního věku, propagace hodnotné literatury a budování vazeb prostřednictvím společného čtení.

Pravidelným čtením výrazně stimulujeme mozek dítěte - rozvíjíme znalosti, představivost, rozšiřujeme slovní zásobu, dodáváme pocit bezpečí a rituál, který je pro dítě pevným záchytným bodem.

Projekt Noc s Andersenem

Cílem je podpora čtení a zájem o knihu metodou osobního vzoru. Naše škola se již potřetí zúčastnila celosvětově pořádané akce Noc s Andersenem. Nejen s jeho pohádkami strávily děti ve škole večer a noc.

České knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. Všichni víme, že dnešní způsob života dětské četbě příliš nepřeje - knihy soupeří s mnoha akčními lákadly, jako je např. bezduché vysedávání před televizní obrazovkou nebo u počítačových her. A přitom existuje docela jednoduchá cesta, dát dětem osobní příklad a ukázat jim, že číst je veliké dobrodružství. V rodině, kde čtou rodiče, nemají děti závažné problémy se čtením.

Učení je zábava (EU projekt OP VK, výzva 22, 2. část)

Škola je od října 2016 zapojena do výzvy č. 22 z programu OP VK. V rámci projektu si naše škola vybrala následující šablony a postupně naplňujeme jejich výstupy. Projekt je šitý na míru a vychází z potřeb žáků a pedagogů školy, dále z celostátního šetření o kladných stránkách a nedostatcích škol. Má tak zajistit progres a rozvoj vybraných kompetencí.

Mateřská škola:

- Školní asistent – personální podpora MŠ (12 měsíců, od 1.5.2017)
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů (3 x 16 h)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (60 hod kurz)

Základní škola:

- Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 h (matematická gramotnost)
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi (8 hod kurz ve škole pro 4 pedagogy)

- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (2 x 3 x 10 hod vzájemných hospitací a konzultací, plánování hodin a reflexí)
 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
 - Tandemová výuka na ZŠ
 - Čtenářský klub pro žáky ZŠ
 - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
 - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Celková částka projektu činí 616.580 Kč (rozdělena je poměrně dle počtu dětí a žáků na MŠ a ZŠ).

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2017 a 1. pololetí 2018

Účetnictví zpracovávala paní Marcela Knížetová (Družec), mzdy paní Marie Schröderová (Kamenné Žehrovice). Od ledna 2018 zpracovává účetnictví paní Suchá (Kladno).

V letošním školním roce byly provedeny v budově jen drobné opravy a údržba. Dále proběhla běžná údržba a obnova komponent počítačové sítě, opravy strojů nebo potřebné natěračské práce.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozvaha a celková výsledovka 2017, 06/2018 (dotace z KÚ, OÚ)
- Schválené formuláře účetní uzávěrky - rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy
- Rozpočet KÚ na rok 2017 a 2018
- Plnění rozpočtů z dotace KÚ a OÚ, komentáře

Plnění rozpočtu KÚ za rok 2017:

Rozpočet KÚ na rok 2017 činil celkem 6.757.977 Kč.

Čerpání se skládá z následujících položek:

ONIV	114.477 Kč
mzdové náklady	4.830.735 Kč
OPPP	55.000 Kč
zákonné soc. poj.	1.661.151 Kč
zákonné soc. náklady (FKSP)	96.614 Kč

Státní rozpočet celkem **6.757.977 Kč**

Státní rozpočet za rok 2017 byl beze zbytku vyčerpán a efektivně rozdělen.

Plnění rozpočtu KÚ za 1. pololetí roku 2018:

Rozpočet KÚ na rok 2018 činil k 30.6.2018 celkem 7.760.151 Kč. Do konce roku se bude ještě upravovat dle zahajovacích výkazů a příspěvků na děti a žáky s podpůrnými opatřeními. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	5.595.693 Kč
OPPP (dohody)	38.000 Kč
Odvody	1.915.458 Kč
FKSP	111.915 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	99.085 Kč

K 30. 6. došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se nadále účtují společně pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině hospodářského roku 2018 se skládá z následujících položek:

Rozpočet KÚ k 30. 6. 2018 činil celkem 3.843.265 Kč.

ONIV	20.475 Kč
mzdové náklady	2.737.950 Kč
zákonné soc. Poj.	902.365 Kč
zákonné soc. náklady (FKSP)	52.360 Kč

Státní rozpočet celkem k 30. 6. 2018 **3.713.150 Kč**

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2018

ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2017 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 900.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 75.000,- Kč.

Dle návrhu školské komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	350.000 Kč
Spoluúčast na dotaci EU	70.000 Kč
Příspěvek na plavání	30.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	50.000 Kč
Odpisy	20.000 Kč
Služby telekomunikační	60.000 Kč
Ostatní služby (účetnictví, revize, PO a BOZP)	200.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid)	50.000 Kč
(ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí)	
Opravy zařízení a strojů ŠJ,ŠD,ZŠ,MŠ (robot, kopírky)	70.000 Kč
Celkem	900.000 Kč

plnění rozpočtu OÚ za 1. pololetí roku 2018 (dle výsledovky):

Energie (plyn, elektřina), vodné, stočné	211.879 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	18.032 Kč
Služby telekomunikační	19.955 Kč
Ostatní služby (účetnictví, revize, PO a BOZP)	133.558 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid)	30.157 Kč
(ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí)	
Opravy zařízení a strojů (robot, kopírky)	20.532 Kč
Celkem	434.113 Kč