

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, Senovážné náměstí 12, České Budějovice					
Sídlo školy	Senovážné náměstí 12, 370 01 České Budějovice					
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Cestovní ruch	kód oboru vzdělání		65-43-N/01		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch					
Zaměření vzdělávacího programu						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	<u>ne</u>	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31. 8. 2018		návrh doby platnosti nové akreditace		1.9. 2018 – 31. 8. 2024	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	www.skolacrcb.cz			e-mail	info@skolacrcb.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy				datum
dne	26.9.2017					7.11.2017

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Tento materiál vychází z programu akreditovaného pro VOŠ CR České Budějovice dne 21. 6. 2011, ve kterém byly inovovány některé povinně volitelné a volitelné předměty, došlo ke změně cizího jazyka pro vykonání absolutoria a dále byla provedena úprava použité studijní literatury a pomůcek.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Kompetence v oblasti všeobecného vzdělání

Student

- komunikuje slovem i písmem minimálně ve dvou světových jazycích,
- kategorizuje klienta, obchodního partnera a na základě toho volí metody a formy přístupu k němu,
- definuje a vyhodnocuje geografický a kulturně historický potenciál destinace z hlediska využití pro cestovní ruch,
- aplikuje kulturní, sportovní a další volnočasové aktivity při akcích domácího i zahraničního cestovního ruchu,
- dodržuje předpisy BOZP a PO,
- aktivně využívá výpočetní techniku a audiovizuální techniku.

Kompetence v oblasti odborného vzdělání

Student

- analyzuje problémy firmy a na tomto základě prognózuje i operativně rozhoduje o dalším vývoji,
- provádí výzkum trhu, analyzuje poznatky a z nich vyvozuje závěry pro marketingová opatření,
- jedná se zahraničními obchodními partnery a navrhuje uzavírání kontraktů,
- orientuje se v problematice daňové evidence i účetnictví, účetních výkazů a daňových přiznání,
- aplikuje znalosti právních předpisů v oblasti obchodního, občanského, pracovního práva, dále aplikuje znalosti zákona o živnostenském podnikání a zákona č.159/99 Sb. o cestovním ruchu ve znění pozdějších předpisů,
- aplikuje a realizuje techniku ubytovacích, stravovacích, dopravních a lázeňských služeb,
- navrhuje trasy zájezdů, včetně jejich kalkulací,
- vyhledává optimální dopravní spojení,
- sestavuje katalog zájezdů,
- vytváří podnikatelský záměr pro cestovní kancelář a cestovní agenturu, tento záměr prezentuje a obhájí,
- aplikuje a synteticky uplatňuje teoretické znalosti během odborné praxe,
- v týmu pracuje aktivně s absencí osobních zájmů.

Toto formování osobnosti studenta v průběhu vyššího odborného studia vytváří i kompetence přenositelného charakteru, které pak absolvent může uplatnit při výkonu různých pracovních činností jak v oboru, tak i při výkonu jiných povolání.

Jedná se o tyto kompetence studenta (absolventa):

- je schopen analyzovat problémy,
- řeší samostatně pracovní problémy,
- v týmu pracuje aktivně,
- umí nést odpovědnost za svá rozhodnutí i za výsledky práce svých spolupracovníků,
- flexibilně přizpůsobuje svou práci požadavkům klientů,
- je schopen etického podnikatelského jednání,

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- osvojuje si aktivně nové poznatky potřebné pro kvalifikovaný výkon pracovní činnosti (je schopen celoživotního vzdělávání).

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

1. Bakalářský studijní program na University College Birmingham, studijní obor International Hospitality and Tourism Management se od studia na VOŠ liší zařazením některých teoretických i praktických předmětů a vyučovacím jazykem.

Prostupnost absolventů VOŠ je možná na základě průměru z absolutoria max. 2,5 a z angličtiny max. do známky 2. Po přijetí je absolventům uznána většina předmětů, takže mohou absolvovat bakalářský studijní program za jeden rok. Pro úspěšné dostudování bakalářského studijního programu je třeba, aby studenti absolvovali pět povinných předmětů (Corporate Strategy for Hospitality and Tourism, Hospitality Operations Management, International Marketing, International Research Project, Destination Management) a jeden volitelný předmět z výběru Cross-cultural and Global Management in Hospitality, Financial Strategy, Innovation and Creativity Management in Hospitality and Tourism, Modern Languages and Cultural Studies, Festivals and Events Tourism).

2. Bakalářský studijní program cestovní ruch v rámci oboru Obchodní podnikání na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity se liší od studia na VOŠ zařazením ryze teoretických průpravných předmětů jako např. matematiky, většího rozsahu předmětů zaměřených na obchod apod.

Prostupnost absolventů VOŠ České Budějovice je možná na základě splnění prospěchového kritéria na celou dobu studia do 1,5. Pro zájemce o studium z řad úspěšných absolventů žádá ředitel školy děkanku EF o přijetí absolventů VOŠ ke studiu, kterým jsou určité zkoušky z vybraných předmětů započítávány, takže mohou absolvovat bakalářský program za dva roky. Od 10. listopadu 2010 je tato postupnost ošetřena dvoustrannými smlouvami.

3. VOŠ cestovního ruchu má dále uzavřenou smlouvu o spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích. Na základě analýzy studijního programu VOŠ cestovního ruchu České Budějovice je možné, aby absolventi VOŠ dostudovali obor Služby cestovního ruchu (který se liší zařazením některých teoretických a praktických předmětů) za 1,5 až dva roky.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

ŠVP hotelnictví a turismus pro střední školu klade důraz především na znalosti a dovednosti v oblasti technologie přípravy pokrmů a techniku obsluhy. Jde tedy prioritně o pohled gastronomický, který teprve ve vyšších ročnících přibírá obecnější náhled z pozice cestovního ruchu jako takového.

Studium na VOŠ rozšiřuje pohled na problematiku cestovního ruchu o aspekty cestování, respektive o pohled globální – tedy mezinárodní, což je navíc v této akreditaci podpořeno novými povinně volitelnými předměty mezinárodního charakteru. Více se zaměřuje studium na řízení a marketing firem v cestovním ruchu, výchovou manažerů pro střední a vyšší pozice. Značně rozšířená je zde i výuka jazyků a studenti mají možnost se profilovat podle svého zájmu buď na provoz hotelů, cestovních kanceláří nebo pro mezinárodní pozice v cestovním ruchu.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Vybrané konkrétní příklady pracovních činností absolventů v cestovních kancelářích:

- příprava, organizování, finanční a technické zajišťování zájezdů domácích i zahraničních,
- jednání se zahraničními obchodními partnery v cizím jazyce,
- jednání s pojišťovny, dopravci a dalšími subjekty,
- poskytování informací o zájezdech,
- prodej zájezdů a vyúčtování poskytovaných služeb,
- poradenská služba včetně vyřizování reklamací,
- jednání s klienty
- vedení požadovaných evidencí

Vybrané konkrétní příklady pracovních činností absolventů v pozici vedoucího stravovacího úseku a vedoucího rezervačního oddělení:

Vedoucího stravovacího úseku

- Řízení a organizace práce provozních jednotek kuchyně a restaurace.
- Kontrola dodržování hygienických předpisů zaměstnanců stravovacího úseku.
- Kontrola dodržování předpisů v oblasti požární ochrany, ochrany a zabezpečení zdraví při práci a vnitropodnikových směrnic.
- Kontrola dodržování pracovní kázně.
- Zajištění školení personálu.
- Vedení jednání s obchodními partnery.
- Projednávání a řešení reklamací.
- Sledování způsobu a formy nakládání s jídly, potravinami a jejich dalšího uchovávání.
- Sledování správnosti postupu při účtování služeb.
- Sledování správnosti postupu při pohybu skladových zásob.

Vedoucí rezervačního oddělení

- Organizuje práci a vede pracovníky rezervačního oddělení.
- Reprezentace hotelu při obchodních jednáních s tuzemskými i zahraničními klienty.
- Uzavírání kontraktů a smluv na poskytování ubytování a hotelových služeb.
- Vydávání operativních rozhodnutí k zajištění plynulého provozu rezervačního oddělení.
- Projednávání a řešení reklamací
- Kontrola hospodárnosti a efektivnosti využití hotelové kapacity.
- Zpracovávání harmonogramu služeb podřízených zaměstnanců.
- Sledování úrovně a jakosti poskytovaných služeb a spokojenosti zákazníků.
- Sledování prodeje doplňkového sortimentu, jeho skladových zásob a evidence prodeje.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi vyššího odborného studia oboru 65-43-N/01 Cestovní ruch najdou uplatnění jako samostatní pracovníci cestovního ruchu, na vyšších pozicích řídicích pracovníků v cestovních kancelářích, informačních střediscích, v hotelovém provozu a dalších firmách a organizacích cestovního ruchu (např. v organizacích destinačního managementu, v dopravních firmách, cestovních agenturách apod.). Dále nacházejí uplatnění na různých postech ve státní správě a samosprávě, zejména v odborech cestovního ruchu větších měst či obcí, případně v infocentrech. Jsou schopni vést malé a střední podniky, cestovní kanceláře, cestovní agentury, směnárny, hotely, penziony a zároveň aktivně provozovat průvodcovskou činnost. Pro všechny tyto činnosti jsou vybaveni odpovídajícími jazykovými kompetencemi, což jim umožňuje najít uplatnění ve výše uvedených firmách a organizacích jak v tuzemsku, tak v zahraničí. Uplatnění absolventa je připraveno v souladu s národní soustavou povolání. Uplatnění absolventů v Jihočeském kraji, kde se nachází vysoká koncentrace atraktivit cestovního ruchu, je mimořádně vysoké, takže i absolventi pocházející z jiných částí České republiky, zde zůstávají na různých pozicích ve zdejších zařízeních cestovního ruchu. Zkvalitňování spolupráce s praxí (zpětná vazba o úspěšnosti uplatnění absolventů) je součástí strategického rozvojového plánu školy. Uplatnění absolventů VOŠ CR České Budějovice je vždy velmi úspěšné, neboť o tom svědčí statistiky portálu Ministerstva práce a sociálních věcí – viz následující tabulka a současně dobrozdání Úřadu práce v Českých Budějovicích (příloha č. 7). Vysokou zaměstnanost absolventů se podařilo udržet i přes světovou finanční a ekonomickou krizi z roku 2008, přičemž cestovní ruch jako odvětví spojené volným časem a volnými peněžními prostředky byl tou krizí dotčen velmi značně.

Počet absolventů SŠ a VOŠ cestovního ruchu evidovaných na ÚP v Českých Budějovicích za posledních 10 let

K datu	Počet absolventů (ukončení studia na VOŠ 12 měsíců před rozhodným dnem)
30.4.2017	1
30.9.2016	2
30.9.2015	2
30.9.2014	3
30.9.2013	0
30.9.2012	3
30.9.2011	2
30.9.2010	1
30.9.2009	4
30.9.2008	3

Zdroj: portál MPSV (pololetní statistiky absolventů)

Budoucí požadavky trhu dokládají statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí k 26. 5. 2017, které inzerují 7 volných míst na pozici vedoucího rezervačního oddělení, 14 míst na pozici vedoucího stravovacího úseku, 48 volných míst na pozici vedoucí informačního centra, 352 volných míst na pozici vedoucího recepce a 73 volných míst na pozici pracovníka cestovní kanceláře a 1 volné místo na pozici průvodce a delegáta v cestovním ruchu.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Cestovní ruch podle národní soustavy povolání zahrnuje tyto pozice:

- pracovník samosprávy pro cestovní ruch
- průvodce cestovního ruchu
- samostatný pracovník samosprávy pro cestovní ruch
- specialista samosprávy pro cestovní ruch
- vedoucí pracovník informačního centra
- samostatný pracovník cestovní kanceláře a agentury
- animátor cestovní kanceláře
- místní zástupce cestovní agentury
- průvodce cestovní kanceláře
- delegát cestovní kanceláře
- místní zástupce cestovní kanceláře
- pracovník cestovní kanceláře
- prodejce v cestovní kanceláři
- vedoucí kempu

Hotelnictví podle národní soustavy povolání zahrnuje tyto pozice:

- vedoucí rezervačního oddělení
- vedoucí recepce
- vedoucí stravovacího úseku

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle:

Ve vzdělávacím programu cestovní ruch budou vyučující sledovat ve výuce studentů následující cíle:

a) v oblasti všeobecného vzdělávání

- komunikovat ve dvou až třech cizích jazycích,
- spolehlivě interpretovat cizojazyčné texty,
- napsat srozumitelná a závazná cizojazyčná odborná sdělení,
- řešit problémy v české i cizojazyčné komunikaci ústní i písemnou formou,
- kategorizovat klienta nebo obchodního partnera,
- shrnout a vytvořit závěry pro konkrétní metody a formy přístupu ke klientům,
- kategorizovat geografické lokality v České republice a ve světě,
- posoudit vhodnost těchto lokalit pro využití v cestovním ruchu,
- definovat a vyhodnotit kulturně historický potenciál destinace,
- aplikovat kulturní, sportovní a další volnočasové aktivity při akcích domácího i zahraničního cestovního ruchu včetně jejich spolehlivé organizace.

b) v oblasti odborného vzdělávání

- analyzovat odborné problémy a na tom základě prognózovat i operativně rozhodovat,
- formulovat řídicí příkazy podřízeným pracovníkům a kontrolovat jejich plnění,
- aplikovat iniciativu spolupracovníků při řešení úkolů firmy,
- provádět výzkum trhu,
- analyzovat tyto informace, shrnout a vyvodit závěry pro marketingová opatření (strukturu nabízeného produktu, formy a metody podpory prodeje atd.),
- orientovat se v základních otázkách daňové evidence, účetnictví, účetních výkazů a daňových přiznání,
- shrnout a vytvořit závěry pro hospodářskou politiku firmy na základě účetní závěrky a rozboru hospodaření,
- orientovat se v problematice směnářenské činnosti,
- sestavit a analyzovat statistické výkazy,
- sestavit a analyzovat daňové přiznání a výkazy pro potřeby sociálního a zdravotního pojištění,
- orientovat se v základních právních předpisech v oblasti obchodního, občanského a pracovního práva, jakož i živnostenského zákona a zákona č. 159/99 Sb. o cestovním ruchu ve znění pozdějších předpisů,
- aplikovat a realizovat techniku ubytovacích, stravovacích, dopravních a lázeňských služeb,
- navrhnout průvodcovské trasy zájezdů a obhájit je,
- sestavit kalkulaci zájezdu,
- provést rozbor optimálního dopravního spojení a obhájit je,
- prakticky aplikovat znalosti obsluhy informačních a rezervačních systémů,
- realizovat praktické zabezpečení zájezdu včetně průvodcovské činnosti v terénu,
- sestavit katalog zájezdů,
- vyhotovit podnikatelský záměr cestovní kanceláře, prezentovat ho a obhájit jej před širším fórem,
- aplikovat a uplatnit teoretické znalosti během odborné praxe

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Charakteristika vzdělávacího programu:

Během tříletého vyššího odborného studia získají absolventi jednak odborné kompetence v oblasti cestovního ruchu, jednak všeobecné ekonomické znalosti a dovednosti. Studium dvou až tří světových jazyků umožňuje absolventům nejen pohotovou verbální komunikaci v těchto jazycích s klienty, resp. s obchodními partnery, nýbrž i vyhotovování nejrůznějších cizojazyčných písemností.

Vzdělávací program cestovní ruch se opírá o několik základních pilířů.

- První pilíř představují specifické odborné znalosti problematiky cestovního ruchu opírající se o příslušné právní předpisy. V této oblasti spočívá těžiště odborných znalostí pro pracovníky cestovního ruchu. Osovým předmětem je technika cestovního ruchu, jež zahrnuje problematiku cestovních kanceláří, ubytovacích, stravovacích, lázeňských zařízení, dále problematiku dopravy – to vše v tuzemsku i v zahraničí – dovedené na úroveň řízení firmy (nejčastěji cestovní kanceláře). Právní podklady pro toto rozhodování získávají studenti v předmětech občanské právo a právo v cestovním ruchu. Znalosti průvodcovské činnosti nabývají v předmětech průvodcovská činnost, průvodcovská činnost aplikovaná a společenský protokol průvodce cestovního ruchu.

Ve skupině těchto předmětů se studenti naučí aplikovat znalosti právních předpisů zejména v oblasti obchodního a pracovního práva, živnostenského zákona a zákona č. 159/99 Sb. o cestovním ruchu. Dále budou umět aplikovat a realizovat techniku ubytovacích, stravovacích, dopravních a lázeňských služeb a to jak v tuzemsku, tak v zahraničí. Budou umět navrhovat průvodcovské trasy zájezdů, budou umět provést rozbor optimálního dopravního spojení a obhájit je (včetně elektronického vyhledávání a rezervace), budou umět sestavit kalkulaci zájezdu. Budou realizovat praktické zabezpečení zájezdu včetně průvodcovské činnosti v terénu. V neposlední řadě budou umět sestavit katalog zájezdů cestovní kanceláře a vytvořit podnikatelský záměr cestovní kanceláře, prezentovat a obhájit jej před širším fórem.

- Druhým pilířem vzdělávání jsou ekonomické znalosti a jejich aplikace, které studenti získávají v předmětech mikro- a makroekonomie, ekonomika, účetnictví, management, marketing a statistika a směnárství. V těchto předmětech se studenti naučí analyzovat odborné ekonomické problémy, prognózovat i operativně rozhodovat o chodu firmy, formulovat úkoly podřízeným pracovníkům a kontrolovat jejich plnění. Dále se studenti naučí provádět výzkum trhu a na jeho základě činit marketingová opatření, orientovat se v základních obrázcích účetnictví, vedení účetních knih a účetní dokumentace. Na základě těchto znalostí se naučí analyzovat účetní závěrku, rozbor hospodaření, účetní výkazy a vyhodnocovat finanční plán firmy. Dále se naučí sestavovat daňová přiznání a další potřebné výkazy. Nedílnou součástí je i orientace v problematice vedení směnárny.
- Třetím pilířem vzdělávání jsou znalosti dějepisné a geografické. Ty jsou zprostředkovány předměty geografie České republiky, světová geografie, seminář z geografie cestovního ruchu a dále pak z předmětů dějiny kultury I, II a III. Geografické předměty naučí studenty kategorizovat geografické lokality v České republice a ve světě a posoudit jejich vhodnost pro využití v cestovním ruchu. Dějepisné předměty naučí studenty vyhodnotit kulturně historický potenciál destinace a rovněž aplikovat jeho využití v cestovním ruchu.
- Čtvrtým pilířem jsou především komunikační dovednosti. V oblasti těchto dovedností jde především o kvalitní jazykovou přípravu ze dvou (povinných – angličtina a němčina) až tří světových jazyků (dosažení úrovně B2 u prvních povinných, úrovně B1 u ostatních jazyků). Ta spolu s psychologií a komunikační a prezentační technikou umožní kvalitní komunikaci s klienty, obchodními partnery apod. (v ICT dosažení úrovně znalostí minimálně ECDL Certifikátu podle standardu ECDL). K podpoře písemné komunikace slouží především korespondence. To vše dohromady naučí studenty plynule komunikovat s partnery i klienty nejen v jazyce českém, ale především ve studovaných světových jazycích, interpretovat cizojazyčná odborná sdělení (zejména nabídky zahraničních partnerů) a promptně využívat českou i cizojazyčnou korespondenci. Pro přesvědčování větších skupin osob nutno využívat i znalostí a dovedností v nasazení prezentačních technik. Komunikační a prezentační technika je zařazena jako samostatný modul, ale jinak je využívána v celé řadě odborných i všeobecně

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

vzdělávacích modulů vyučujícími v rámci přednášek a studenty aktivně při cvičeních, a to individuálně či skupinově.

- Pátým a velmi významným pilířem vzdělání je odborná praxe, která umožňuje aplikovat teoretické znalosti a získané dovednosti přímo ve firmách a organizacích. Odborná praxe je rozdělena do čtyř částí do 2., 3., 4. a do 5. období. První část odborné praxe ve 2. období absolvují studenti v cestovních kancelářích (popřípadě turistických informačních centrech) a druhou část odborné praxe ve 3. období v ubytovacích a stravovacích zařízeních (hotelech, penzionech). Třetí část odborné praxe ve 4. období a čtvrtou část odborné praxe v 5. období student absolvuje v zařízení toho charakteru, z jehož oblasti má zadání tématu absolventské práce tj. v cestovní kanceláři (cestovní agentuře), v hotelu (penzionu), v turistickém informačním centru nebo podniku, který v souvislosti s cestovním ruchem poskytuje doplňkové služby (přepravní, marketingové, společensko-zábavní a jiné). Tato odborná praxe k absolventské práci I. a odborná praxe k absolventské práci II. pak slouží navíc ke sběru informací a dat pro výzkum, na jehož základě student zpracovává absolventskou práci.

Odborná praxe je prováděna na pracovištích, se kterými má škola smluvní vztah, jsou členěna podle druhu činnosti a jejich přehled je v příloze č. 1.

Těchto pět pilířů výuky, na nichž spočívá učivo základního modulu povinné pro všechny studenty, doplňují v profilujícím modulu povinně volitelné předměty, které studentům umožňují hlouběji profilovat specifické odborné znalosti z oblasti cestovního ruchu dle zájmu a potenciálního budoucího uplatnění studenta. Student si je volí zapsáním povinně volitelných předmětů.

Od druhého ročníku se student může zaměřit v profilujícím modulu buď na prohloubení znalostí v provozu cestovních kanceláří a v návaznosti na to také na animační programy v cestovním ruchu. Druhá volba směřuje k prohloubení znalostí v provozu hotelů a v návaznosti na tuto orientaci se pak zaměří na péči o hosty a plánování akcí. Student se tedy seznámí nejprve s řízením cestovní kanceláře či hotelového provozu, naučí se rozhodovat a vést pracovní týmy, ale pochopí i význam animačních programů jako marketingového nástroje v cestovním ruchu nebo péči o hosty tak, jak to odpovídá trendům na počátku 21. století.

Ve třetím ročníku v manažerském modulu se student může profilovat na cestovní ruch v mezinárodním kontextu (jedná se o prohloubení znalostí z mezinárodních ekonomických operací nebo marketing zasazený mimo hranice České republiky). Druhé zaměření specializuje studenta jako odborníka na šetrné formy turismu, zejména na agroturistiku a do pozice obchodního manažera, který se bude zabývat vyhledáváním vhodných obchodních partnerů ve vybraných cílových destinacích.

Povinné a povinně volitelné učivo je doplněno předměty volitelnými, které si může student zapsat dle svého zájmu v každém ročníku v plném rozsahu nabídky, aniž by překročil stanovený limit 35 vyučovacích hodin týdně. V prvním ročníku si může zvolit konverzaci v anglickém nebo německém jazyce a pak další světový jazyk z nabídky francouzský, ruský a španělský jazyk. Ve druhém ročníku pokračuje nabídka konverzací i dalších světových jazyků jako v prvním ročníku. Ve třetím ročníku však k této nabídce přistupuje ještě možnost informačních a rezervačních technologií a seminář k čerpání strukturálních fondů Evropské unie.

Tyto předměty doplňují a rozšiřují možnosti prohloubení stávajících jazykových kompetencí, rozšíření jazykových kompetencí o další světový jazyk a v neposlední řadě poskytují i návod na ovládnutí, získání znalosti, dovedností a sledování současných trendů v oblasti informačních a rezervačních technologií, kde vědeckotechnický pokrok jde opravdu velmi rychle kupředu. Naprosto zvláštní postavení má seminář k čerpání strukturálních fondů Evropské unie, který budoucím manažerům, resp. podnikatelům v cestovním ruchu umožní analyzovat situaci ve firmě, navrhnout inovace a podat projekt na spolufinancování zamýšlené investice ze strukturálních fondů Evropské unie.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Organizace výuky:

Výuka je organizována jako tříleté studium členění na 6 období, na konci každého období (min. 14 týdnů teoretické výuky) je zařazeno zkouškové období v délce 3 týdnů. V rámci 2 – 5 období jsou zařazeny 3 týdny praxe. První ročník se skládá pouze z povinných předmětů, které lze doplnit o předměty volitelné viz tabulka. Složení volitelných předmětů reflektuje zájmy studentů, tak jak vyplynuly ze zkušeností předchozích let. Od 2. ročníku se studenti profilovat buď směrem na provoz CK anebo na hotelnictví. Studium administruje studijní oddělení; odborně jsou odpovědní za studijní skupinu vedoucí učitelé studijních skupin.

Výuka je v tomto vzdělávacím programu cestovní ruch organizována denní formou. Školní vyučování trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získávání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny tvoří časová rezerva. Odborná praxe je zařazena do 2., 3., 4. a 5. období po 3 týdnech. Příprava a vykonání absolutorií v 6. období si vyžádá dva týdny, přičemž však teoretická a praktická příprava v posledním 6. období potrvá nejméně 14 týdnů.

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Dělí se na dvě období. Zimní období začíná 1. září a končí 31. ledna. Letní období začíná 1. února a končí 31. srpna. Teoretická příprava se uskutečňuje formou přednášek, cvičení, seminářů, konzultací a exkurzí v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem cestovní ruch. Hodina výuky, jakož i konzultační hodina trvá 45 minut.

Začátek a konec teoretické přípravy a rozvrh hodin včetně přestávek stanoví ředitel školy v souladu s výše uvedeným akreditovaným vzdělávacím programem a zveřejní jej na přístupném místě ve škole. Počet týdenních vyučovacích hodin nesmí přesáhnout 35 jednotek v součtu povinných a povinně volitelných předmětů.

Jedna hodina odborné praxe trvá 60 minut a její týdenní dotace obnáší 40 jednotek v členění dle potřeb organizace, v níž praxe probíhá. Tyto organizace (fyzické nebo právnické osoby) mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a mají se školou uzavřenu smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání. Na studenty se při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, která upravují pracovní dobu, BOZP, péči o zaměstnance, podmínky práce žen a mladistvých atd.

Ročníky se člení na studijní skupiny. Počet studentů v jedné studijní skupině se pohybuje v rozmezí od 10 do 40, přičemž do 1. ročníků jsou zpravidla studijní skupiny naplňovány počtem 30 studentů.

V souladu s akreditovaným vzdělávacím programem lze na výuku některých předmětů nebo v jiných odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně spojovat studijní skupiny a podskupiny.

Při dělení, resp. spojování, je ředitel povinen zohlednit

- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů,
- didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
- specifika studentů nadaných a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,
- charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- požadavky na prostorové zabezpečení výuky,
- požadavky na materiální zabezpečení výuky,
- efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.

Uchazeč se stává studentem vyšší odborné školy dnem zápisu ke vzdělávání. Uchazeči se zapisují ve lhůtě stanovené vyšší odbornou školou, nejpozději však do 31. října.

Dokladem o vzdělávání ve vyšší odborné škole je výkaz o studiu. Do výkazu o studiu se zapisují předměty nebo jiné ucelené části učiva zvoleného oboru vzdělání a výsledky hodnocení studenta.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

V průběhu vyššího odborného vzdělávání se studentovi umožňuje přestup do jiné vyšší odborné školy, změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání, opakování ročníku a uznání předchozího vzdělání, a to na základě písemné žádosti studenta.

Ředitel školy může studentovi povolit změnu oboru vzdělávání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělávání může ředitel stanovit rozdílovou zkoušku a zvolit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

O přestupu studenta vyšší odborné školy do jiné vyšší odborné školy rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí. V rámci rozhodování o přestupu studenta, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělávání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

Ředitel školy může studentovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Po dobu přerušení vzdělávání student není studentem této vyšší odborné školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno.

Se souhlasem ředitele školy může student pokračovat ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti a praktické dovednosti a způsob jejich získání. Ředitel školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu vážné důvody.

Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Ředitel školy může studentovi, který nesplnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.

Student může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Student přestává být studentem vyšší odborné školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení řediteli školy, případně dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější.

Jestliže se student neúčastní po dobu nejméně 20 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ho ředitel školy písemně, aby neprodleně doložil důvody své nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude student posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Jestliže do 3 týdnů od doručení výzvy student do vyšší odborné školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by posledním dnem této lhůty vzdělávání zanechal; tímto dnem přestává být studentem vyšší odborné školy.

Práva a povinnosti studentů upravuje studijní a zkuškový řád VOŠ, školní řád vyššího odborného studia a další pokyny.

Škola vykoná školení o bezpečnosti práce na praktickém pracovišti v součinnosti s organizací, ve které odborná praxe probíhá.

BOZP:

BOZP na VOŠ cestovního ruchu je zaměřena především na prevenci rizik při vzdělávání a činnostech s ním přímo souvisejících. K zabezpečení tohoto úkolu se škola opírá o následující právní normy: zákon č. 561/2004 Sb. „školský zákon“, o zákon č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o zákon č. 262/ 2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů. V případě nutnosti využívá vyhlášky č. 57/2010 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů.

Ve své činnosti se škola opírá o vlastní vydání organizační směrnice „Poučení žáků a studentů o bezpečnosti“ a dále pak o základní organizační směrnici BOZ a PO (viz příloha č. 2 a 3).

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Pro absolvování praxe je přímo v osnově předmětu Odborná praxe uvedena jako první povinnost organizace poskytující praxi seznámení s předpisy BOZP a PO na pracovišti.

V případě úrazu, či jiné mimořádné události, jsou přítomní vyučující povinni nahlásit úraz okamžitě bezpečnostnímu technikovi a vedení školy. Záznam o školním úrazu je nutno pak napsat do 5 dnů v případě, že nepřítomnost studenta zasahuje alespoň do 2 po sobě jdoucích vyučovacích dnů. Úrazy zapříčínující kratší absenci se evidují v operativní evidenci, která pak umožňuje jejich následné rozpracování.

Za dobu evidence vyššího odborného studia na SŠ a VOŠ CR České Budějovice nebyl na tomto typu studia dosud evidován ani jediný případ spadající do řešení postupem jedna nebo dva.

Přijímání uchazečů:

Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole

Akreditovaný vzdělávací program cestovní ruch je určen pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmu. Pro první kolo přijímacího řízení podává uchazeč přihlášku ke vzdělávání ve vyšší odborné škole řediteli školy do 31. května kalendářního roku, ve kterém chce vzdělávání zahájit. Poslední kolo přijímacího řízení se uskuteční nejpozději do 31. října.

Ředitel školy stanoví v dostatečném předstihu, nejméně však dvouměsíčním, lhůtu pro podání přihlášky ke vzdělávání, doklady, které jsou její součástí, kritéria hodnocení přijímacího řízení.

Kritéria pro přijetí studenta jsou následující:

- absolvování střední školy s maturitou,
- výsledky studia na střední škole.
-

Vlastní zpracování dosažených hodnocení se provádí na počítači v souladu s právními předpisy týkajícími se ochrany osobních údajů. Ředitel školy do 7 dnů ode dne ukončení příslušného kola přijímaného řízení na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup zveřejní

- kritéria přijímacího řízení,
- pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení přijímacího řízení,
- přehled přijatých a nepřijatých uchazečů.

Počet volných míst pro potřebu odvolacího řízení určí ředitel školy. Přitom postoupí krajskému úřadu spolu s odvoláním i kritéria přijímacího řízení, podle kterých při přijímacím řízení postupoval.

Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení a to v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem cestovní ruch. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož může být zařazen.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice							
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch							
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	10	12	2	1	21	8	7	4
Počet kreditů/hodin za celé studium	29/260	24/ 890	5/ 88	3/ 60	95/ 1062	12/ 224	7/342	12/ 480
Počet konz. hodin za celé studium	3600							
Počet hodin samostudia za celé studium	1320							
Počet hodin přednášek	130	0	44	0	588	112	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	67%	100%	100%	50%	100%	67%	100%	100%
Podíl (%) externích pedagogů	33%	-	-	50%	-	33%	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	14	14	14	14	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3		
Souvislá odborná praxe	-	3	3	3	3	-		
Rezerva	1	-	-	-	.	Absolutoria 2 Čas. rezerva 1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Studenti jsou hodnoceni vždy za příslušné období. Předměty, popřípadě jiné ucelené části učiva, z nichž student koná zkoušku, a předměty, popřípadě jiné ucelené části učiva, z nichž je student hodnocen jiným způsobem, stanoví akreditovaný vzdělávací program. Zkoušky je možné opakovat dvakrát. V případě členění obsahu vzdělávání do jiných malých částí učiva než předmětů se vydává studentovi potvrzení o jejich absolvování.

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník, tj. že získá všechna hodnocení – zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky uvedené v učebním plánu pro tento ročník a příslušný počet kreditů.

V případě, že studenta nelze hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje anotaci příslušného předmětu, požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky. Vyučující zároveň stanoví i podmínky pro udělení zápočtu či klasifikovaného zápočtu a uvede seznam literatury potřebné ke studiu předmětu.

Hodnocení výsledků vzdělávání se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
- zápočtu,
- klasifikovaného zápočtu,
- zkoušky.

Průběžné hodnocení se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů či semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny příslušným způsobem při zkoušce, klasifikovaném zápočtu či zápočtu.

Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu a za splněnou docházku u teoretické výuky ve výši 70 %, u odborných praxí ve výši 90 %.

Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.

Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem. Forma zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu může být ústní, písemná, praktická nebo kombinovaná.

Výsledky zkoušky či klasifikovaného zápočtu jsou hodnoceny známkami:

- 1 – výborně,
- 2 – velmi dobře,
- 3 – dobře,
- 4 – nevyhověl (a).

Výsledek zkoušky či klasifikovaného zápočtu zapisuje zkoušející do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.

Kreditní systém

Na Vyšší odborné škole cestovního ruchu České Budějovice je zaveden kreditní systém v souladu s evropským kreditním systémem (European Credit Transfer System – dále jen ECTS). Každý povinný či povinně volitelný předmět uvedený v učebním plánu je ohodnocen určitým počtem kreditů, které vyjadřují míru zátěže studenta při studiu daného předmětu, a to tak, aby celková roční zátěž studia zahrnující jak účast na organizované výuce a praxi, tak samostatnou práci studenta odpovídala v součtu 60 kreditům za jeden standardní rok studia. Kreditní ohodnocení předmětu navrhuje vyučující předmětu a schvaluje vedení Vyšší odborné školy cestovního ruchu České Budějovice. Student získává kredity po absolvování předmětu, tzn. u předmětů zakončených zápočtem až po získání zápočtu, u předmětů zakončených zkouškou po složení této zkoušky s klasifikací alespoň dobře a u předmětů ukončených zápočtem s klasifikací po získání tohoto zápočtu s klasifikací alespoň dobře. Přitom musí student absolvovat předmět nejpozději do termínu daného harmonogramem příslušného školního roku.

Ředitel školy započte studentovi, který absolvoval v rámci svého studijního programu studium na jiné české nebo zahraniční vyšší odborné škole nebo vysoké škole užívající kreditní systém ECTS kredity získané úspěšným absolvováním předmětu takového studia v tom rozsahu, v jakém byly touto jinou školou přiděleny, a započte i klasifikaci předmětu i jinou školu. V případě, že klasifikace neodpovídá, stanoví ředitel školy přepočtenou klasifikaci. Ten rovněž určí potřebný počet kreditů získaných na jiné škole, pokud tato používá systém ECTS. Při uznávání předmětů absolvovaných studentem v době zahraničního studia přihlíží ředitel školy k tomu, aby statut povinných a povinně volitelných předmětů byl přiznán nejméně takovému podílu kreditů získaných v zahraničí, jakým jsou tyto kategorie předmětů kreditně hodnoceny ve vzdělávacím programu, do jehož studia je student na VOŠ CR České Budějovice zapsán.

Za daný předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou. Počet kreditů získaných za absolvování předmětu je použit jako váha známky za předmět při výpočtu váženého studijního průměru (viz. Studijní a zkušební řád VOŠ). O způsobu výpočtu váženého studijního průměru pro účely celkového hodnocení studia nebo jeho části u studentů, kteří absolvovali nekreditně, nebo v kreditních režimech neodpovídajících pravidlům ECTS, rozhodne ředitel školy

Komisionální přezkoušení

Forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení svého vzdělávání. Tuto formu zkoušky lze dále použít v případě rozdílové zkoušky a v případech, kdy to stanoví akreditovaný vzdělávací program.

Komisionální zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelem školy tak, aby byl stanovený termín studentovi oznámen alespoň 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín dohodnutý se studentem, není předchozí oznámení nutné.

Komisi jmenuje ředitel školy. Komise je tříčlenná. Tvoří ji předseda, kterým je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta daného předmětu a přisedící, kterým je jiný vyučující téhož nebo příbuzného předmětu. Výsledek zkoušky určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol, který se stává součástí pedagogické dokumentace studenta. Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí ředitel školy prokazatelným způsobem studentovi. Další přezkoušení není možné, s výjimkou případů, kdy tuto formu hodnocení stanovil akreditovaný vzdělávací program.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Student se může ze závažných důvodů od komisionální zkoušky omluvit, avšak nejpozději den před jejím zahájením. V takovém případě ředitel školy stanoví, případně se studentem dohodne, náhradní termín zkoušky. Od náhradního termínu zkoušky se lze omluvit pouze jednou.

Odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy, jeho omluva nebyla uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Student se může ze závažných, zejména zdravotních, důvodů omluvit i dodatečně, avšak nejpozději do 3 dnů od uplynutí termínu určeného pro vykonání zkoušky. O uznání závažnosti a omluvitelnosti důvodů rozhoduje ředitel školy.

Konkrétní obsah a rozsah komisionální zkoušky stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Zkouška může být ústní, písemná nebo praktická podle charakteru vyučovacího předmětu; formy zkoušky se mohou kombinovat.

Komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání zkušební komise o hodnocení studenta.

Uznávání dosaženého vzdělání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání studenta, uvolní studenta zčásti nebo zcela z vyučování a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

UKONČOVÁNÍ VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - ABSOLUTORIUM

Vyšší odborné studium se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem je „diplomovaný specialista“ (zkráceně „DiS.“).

Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Termíny konání absolutoria stanovuje ředitel školy v období

- řádný termín v případě vzdělávacího programu v délce studia 3 roky od 1. do 30. června,
- opravné a náhradní termíny od 1. do 30. září a od 2. do 31. ledna.

Řádné termíny pro opravné zkoušky a náhradní termíny musí být zveřejněny nejméně 1 měsíc předem na viditelném a přístupném místě ve škole.

Ředitel vyhláší nejméně 1 řádný termín absolutoria ve školním roce.

Absolutorium se koná před zkušební komisí a je veřejné s výjimkou jednání zkušební komise o hodnocení studenta. Zkušební komise má stálé a další členy, předsedou je pedagogický pracovník z jiné vyšší odborné školy nebo vysoké školy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a vedoucí učitel studijní skupiny. Dalšími členy jsou učitel příslušného předmětu, přísedící, který vyučuje daný předmět, vedoucí absolventské práce a oponent. Členem zkušební komise může být jmenován také odborník z praxe. Předsedu komise jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Organizace absolutoria

Před zahájením absolutoria neprobíhá výuka studentů posledního ročníku v rozsahu nejméně 5 po sobě následujících pracovních dnů.

Příprava na zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z cizího jazyka a na obhajobu absolventské práce trvá 20 minut.

Obhajoba absolventské práce trvá nejvýše 40 minut, neboť její součástí je virtuální prezentace.

Zkouška z odborných předmětů trvá nejvýše 20 minut a zkouška z cizího jazyka trvá rovněž nejvýše 20 minut.

Zkouška z odborných předmětů se může skládat nejvýše ze 3 odborných předmětů.

Hodnocení absolutoria

Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny známkami:

1 – výborně,

2 – velmi dobře,

3 – dobře,

4 - nevyhověl (a).

Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

Celkové hodnocení studenta u absolutoria se vyjadřuje stupni:

- a) prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 – velmi dobře a průměrný prospěch studenta při absolutoriu není horší než 1,50,
- b) prospěl, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 3 – dobře,
- c) neprospěl, jestliže student má v hodnocení z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou prospěchu 4 – nevyhověl.

Celkové hodnocení absolutoria včetně hodnocení jeho jednotlivých zkoušek oznámí studentovi předseda zkušební komise v den, ve kterém konal student absolutorium.

Neprospěl-li student z některé zkoušky, nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z této zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát a to v termínu stanoveném zkušební komisí.

Pokud se student ke zkoušce nebo obhajobě nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise nebo nekonal absolutorium z důvodu neukončení posledního ročníku vzdělávání, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech předseda zkušební komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo studenta konat opravnou zkoušku.

Student přestává být studentem vyšší odborné školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal absolutorium. Nevykonal-li student úspěšně absolutorium, zachovávají se mu práva a povinnosti studenta vyšší odborné školy do 30. června školního roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit. Jestliže se student ke zkoušce nebo obhajobě bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku nebo obhajobu vykonal neúspěšně.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice						
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch						
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Povinné moduly							
1.cizí jazyk Anglický jazyk I.	1ANJ I.	0+5	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	1.,2.
1.cizí jazyk Anglický jazyk II.	1ANJ II.	0+5	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	3.,4.
1.cizí jazyk Anglický jazyk III. (A)	1ANJ III.	0+5	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	5.,6.
1.cizí jazyk Německý jazyk I.	1NEJ I.	0+5	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	1.,2.
1.cizí jazyk Německý jazyk II.	1NEJ II.	0+5	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	3.,4.
1.cizí jazyk Německý jazyk III. (A)	1NEJ III	0+5	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	5.,6.
2.cizí jazyk Anglický jazyk I.	2ANJ I.	0+6	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	1.,2.
2.cizí jazyk Anglický jazyk II.	2ANJ II.	0+5	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	3.,4.
2.cizí jazyk Anglický jazyk III.	2ANJ III.	0+5	4	ZK	P	Mgr. L. Bednářová	5.,6.
2.cizí jazyk Německý jazyk I.	2NEJ I.	0+6	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	1.,2.
2.cizí jazyk Německý jazyk II.	2NEJ II.	0+5	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	3.,4.
2.cizí jazyk Německý jazyk III.	2NEJ III.	0+5	4	ZK	P	Mgr. T. Peterková	5.,6.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Filozofie	FIL	1+1	3	Z	P	Mgr. V. Vojtová	1.
Psychologie	PSY	1+1	3	KZ	P	Bc. L. Pechová	4.
Geografie ČR	GCR	1+1	3	ZK	P	Mgr. V. Vojtová	1.
Světová geografie I.	SVG I.	1+1	3	Z	P	Mgr. V. Vojtová	2.
Světová geografie II.	SVG II.	1+1	3	ZK	P	Mgr. V. Vojtová	3.
Seminář z geografie CR	SGCR	1+1	2	Z	P	Mgr. V. Vojtová	2.
Dějiny kultury I.	DEK I.	1+1	3	ZK	P	Mgr. P. Kajnar	3.
Dějiny kultury II.	DEK II.	1+1	3	Z	P	Mgr. P. Kajnar	4.
Dějiny kultury III.	DEK III.	1+1	3	ZK	P	Mgr. P. Kajnar	5.
Dějiny kultury 20. stol.	DEK 20	1+1	3	KZ	P	Mgr. P. Kajnar	6.
Manažerská informatika - kancelářské aplikace	MIKA	0+2	3	KZ	P	Mgr. M. Pilečková	1.,2.
Mikroekonomie	MIE	1+1	4	ZK	P	Ing. V. Němcová	1.
Makroekonomie	MAE	1+1	4	KZ	P	Ing. V. Němcová	2.
Ekonomika I.	EKN I.	1+1	6	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	1.,2.
Ekonomika II.	EKN II.	2+1	6	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	3.,4.
Ekonomika III.	(A) EKN III.	1+1	6	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	5.,6.
Management	MAN	1+1	4	ZK	P	Ing. V. Němcová	5.,6.
Marketing	MAR	1+1	4	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	5.,6.
Účetnictví I.	UCE I.	2+1	6	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	1.,2.
Účetnictví II.	UCE II.	2+1	6	ZK	P	Ing. Š. Jáglová	3.,4.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Statistika a směnárství	STS	1+1	3	ZK	P	Mgr. J. Tesařová	5.,6.
Technika CR I.	TCR I.	2+2	6	ZK	P	Ing. K. Kneisslová	1.,2.
Technika CR II.	TCR II.	2+1	6	ZK	P	Ing. K. Kneisslová	3.,4.
Technika CR III. (A)	TCR III.	1+1	6	ZK	P	Ing. K. Kneisslová	5.,6.
Občanské právo	OBP	1+1	3	ZK	P	Mgr. Tomáš Rada	1.
Právo v cestovním ruchu	PCR	1+1	3	KZ	P	Mgr. Tomáš Rada	2.
Průvodcovská činnost	PRC	1+1	3	KZ	P	Ing. D. Parmová	3.
Průvodcovská činnost aplikovaná I.	PCA I.	1+1	3	Z	P	Ing. D. Parmová	4.
Průvodcovská činnost aplikovaná II.	PCA II.	1+1	3	ZK	P	Ing. D. Parmová	5.
Společenský protokol průvodce CR	SPP	1+1	3	Z	P	Ing. D. Parmová	6.
Korespondence	KOR	1+1	3	KZ	P	Mgr. M. Pilečková	1.,2.
Komunikační a prezentační technika	KPT	1+1	2	Z	P	Ing. Š. Jáglová	6.
Seminář k absolventské práci	SAP	1+1	2	Z	P	Ing. Š. Jáglová	5.
Absolventská práce (A)	AP		8	Z	P	vedoucí absolventské práce	5., 6.
Odborná praxe v CKA	ODPCKA	0+40	3	Z	P	Bc. J. Plucha	2.
Odborná praxe v ubyt. zařízeních	ODP UZ	0+40	3	Z	P	Bc. J. Plucha	3.
Odborná praxe k absol.práci I.	ODP API.	0+40	3	Z	P	Bc. J. Plucha	4.
Odborná praxe k absol.práci II.	ODP APII.	0+40	3	Z	P	Bc. J. Plucha	5.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice						
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch						
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Povinně volitelné moduly							
Provoz cestovních kanceláří	PCK	2+2	3	ZK	PV	P. Šandera	3.
Provoz hotelů	PRH	2+2	3	ZK	PV	Bc. E. Pluchová	3.
Animační programy v CR	ACR	2+2	3	KZ	PV	Ing. Š. Jáglová	4.
Péče o hosty a plánování akcí	PHP	2+2	3	KZ	PV	Ing. D. Zwettlerová	4.
Mezinárodní obchod	MEO	2+2	3	ZK	PV	Ing. Š. Jáglová	5.
Šetrné formy turismu	SFT	2+2	3	ZK	PV	Ing. K. Kneisslová	5.
Mezinárodní a moderní marketing	MMM	2+2	3	KZ	PV	Ing. Š. Jáglová	6.
Vybrané destinace CR	VDCR	2+2	3	KZ	PV	Mgr. V. Vojtová	6.
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c - ostatní							

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice						
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch						
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočnění	druh	garant	dop. období
Volitelné moduly							
Konverzace v CJ ANJ	KAJ	0+1	1	Z	V	Mgr. L. Bednářová	1.,2.,3.,4.,5.,6.
NEJ	KNJ	0+1	1	Z	V	Mgr. T. Peterková	1.,2.,3.,4.,5.,6.
3. cizí jazyk FRJ	FRJ	0+2	1	Z	V	Mgr. M. Rychtařík	1.,2.,3.,4.,5.,6.
RUJ	RUJ	0+2	1	Z	V	Mgr. A. Zelenková	1.,2.,3.,4.,5.,6.
SPJ	SPJ	0+2	1	Z	V	Mgr. M. Beckerová	1.,2.,3.,4.,5.,6.
Informační a rezervační technologie	IRT	0+2	1	Z	V	Mgr. M. Pilečková	5.,6.
Seminář k čerpání fondů EU	SCF EU	0+1	1	Z	V	Ing. Š. Jáglová	5.,6.
Poznámky, další studijní povinnosti:							
(A) - předmět absolutoria							
* p - přednáška, c - ostatní							

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk – anglický I.	P 0101	
Název modulu anglicky	English I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet a zkouška; po 2. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Jazyková znalost v rozsahu učiva střední školy		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je navázat a prohloubit jazykové znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu sekundárního studia z hlediska potřeb obecné i specificky odborné angličtiny. Na základě toho rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti v úrovni střední pokročilosti jako základu k postupné oborové aplikaci.</p>		
Metody výuky	<p>Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě</p>		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lexikální oblast – průběžné rozšiřování slovní zásoby v rozsahu střední pokročilosti a vzhledem k terminologické specifitě v oblasti cestovního ruchu. 2. Frazeologická oblast – další rozvíjení fondu frazeologické zásoby s výrazným zaměřením k oborovým potřebám. 3. Mluvnická oblast – na základě vyrovnávání rozdílů ve znalostní úrovni studentů z předchozího vzdělávání rozvíjet mluvnické znalosti a dovednosti k hranici střední pokročilosti. 4. Fonetická oblast – nácvik aktivního praktického přístupu k poslechovým materiálům. 5. Poznávací oblast – prohlubování informací o specifických rysech života v anglicky mluvících zemích z hlediska cestovního ruchu. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

V průběhu ročníku zápočty a zkouška.

KZ - účast na cvičeních – 70%

- úspěšnost v průběžných testech /á 30min/

Z - písemná část – 45 min.

- ústní část 15 min

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*. Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Intermediate*. Pearson, 2013, ISBN 9781447903512

Page S. J.: *Tourism Management*. Taylor and Francis Ltd., 2015, ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J. D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*. CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 1 – Student's book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455100-7.

Strutt, P.: *English for International Tourism – Intermediate Coursebook*. Pearson, 2003, ISBN 9780582479838

Swan, M. – Walter, C.: *Oxford English Grammar Course – Intermediate*. Oxford University Press, 2011, ISBN 9780194420808

Eastwood, J.: *Oxford Practice Grammar – Intermediate*. Oxford University Press, 2008, ISBN 9780194579803

Oxenden, C. – Latham-Koenig, Ch.: *New English File Intermediate*. Oxford University Press, 2006, ISBN 9780194518307

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk – anglický II.	P 0102	
Název modulu anglicky	English II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet a zkouška; po 4. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0101		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je další rozvíjení řečových dovedností v úrovni střední pokročilosti se zajišťováním průběžné informovanosti studentů o stěžejních aspektech vývoje anglicky mluvících zemí se zaměřením k rozvoji cestovního ruchu v daných oblastech. V rámci mezipředmětových vztahů bude uplatňována spolupráce s příslušnými odbornými úseky.</p>		
Metody výuky	<p>Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě</p>		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lexikální a frazeologická oblast – aktivní prohlubování a využívání v kontextových rámcích. 2. Mluvnická oblast – pokračování v prezentaci mluvnických jevů v rámci střední pokročilosti a funkční využitelnosti. 3. Fonetická oblast – porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího s poznatkovým obsahem k různým aspektům cestovního ruchu a se simulovanými situačními rozhovory, včetně využívání metody zpětné reagentce studentů na vyslechnutá témata. 4. Poznávací oblast – prohlubování znalostí o cestovním ruchu v anglicky mluvících zemích na základě studia originálních cizojazyčných zdrojů. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

V průběhu ročníku zápočty a zkouška.

KZ - účast na cvičeních – 70%

- úspěšnost v průběžných testech /á 30 min/

Z - písemná část – 45 min.

- ústní část – 15 min.

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*. Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Intermediate*. Pearson, 2013, ISBN 9781447903512

Page S. J.: *Tourism Management*. Taylor and Francis Ltd., 2015, ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J. D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*. CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 1 – Student's book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455100-7.

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 2 – Student's book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455103-8.

Strutt, P.: *English for International Tourism – Intermediate Coursebook*. Pearson, 2003, ISBN 9780582479838

Swan, M. – Walter, C.: *Oxford English Grammar Course – Intermediate*. Oxford University Press, 2011, ISBN 9780194420808

Eastwood, J.: *Oxford Practice Grammar – Intermediate*, Oxford University Press, 2008, ISBN 9780194579803

Oxenden, C. – Latham-Koenig, Ch.: *New English File Intermediate*. Oxford University Press, 2006, ISBN 9780194518321

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk – anglický III.	P 0103	
Název modulu anglicky	English III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet a zkouška; po 6. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0101, P 0102		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je navázat na předchozí znalosti a dovednosti studentů a tyto nadále rozšiřovat a prohlubovat na základě zpřístupňování cizojazyčných informačních, propagačních a odborných materiálů, včetně jejich aktivního zpracovávání a sestavování. V rámci mezipředmětových stavů s odbornými předměty cílově vytvořit u studentů schopnost řešení obvyklých cizojazyčných situací s klientelou cestovních kanceláří, ubytovacích zařízení a ve vztahu k průvodcovské činnosti.			
.			
Metody výuky			
Cvičení			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Lexikální a frazeologická oblast – bude rozvíjena prakticky na základě práce s cizojazyčnými materiály.			
2. Mluvnická a fonetická oblast – aplikace ve vztahu k aktivně probírané tematice.			
3. Poznávací oblast- pokračování v tematicky cílené prezentaci faktografie z vývoje cestovního ruchu v anglofonních oblastech.			
Forma a váha hodnocení			
V průběhu ročníku zápočty a zkouška.			
KZ - účast na cvičeních – 70%			
- úspěšnost v průběžných testech /á 30 min./			
Z - písemná část - 45 min.			
- ústní část - 15 min.			
Ústní zkouška je součástí absolutoria.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*. Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Intermediate*. Pearson, 2013, ISBN 9781447903512

Page S. J.: *Tourism Management*. Taylor and Francis Ltd., 2015, ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J. D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*. CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 2 – Student's book*. Oxford University Press, 2007, 144 s. ISBN 978-0-19-455103-8.

Strutt, P.: *English for International Tourism – Intermediate Coursebook*. Pearson, 2003, ISBN 9780582479838

Swan, M. – Walter, C.: *Oxford English Grammar Course – Intermediate*. Oxford University Press, 2011, ISBN 9780194420808

Eastwood, J.: *Oxford Practice Grammar – Intermediate*. Oxford University Press, 2008, ISBN 9780194579803

Oxenden, C. – Latham-Koenig, Ch.: *New English File Intermediate*. Oxford University Press, 2006, ISBN 9780194518321

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk - německý I.	P 0104	
Název modulu anglicky	German I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet a zkouška; po 2. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	A2		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je prohloubení a rozšíření znalostí získaných během sekundárního studia, jak v oblasti lexikální, tak i gramatické. Dále v rámci mezipředmětových vztahů získání obratnosti v obchodní korespondenci v německém jazyce. V návaznosti na předmět Geografie budou obohaceny znalosti studentů z oblasti reálií německy mluvících zemí. Při vyhledávání nových informací studenti uplatní zkušenosti z práce s internetem.			
Metody výuky			
Cvičení			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: obohacení slovní zásoby, gramatické stavby a syntaxe o méně frekventované či odborné prvky			
2. Receptivní řečové dovednosti: a) poslech – rozumí smyslu mnoha videí a televizních programů týkajících se současných událostí b) čtení – rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě			
3. Produktivní řečové dovednosti: a) ústní projev – umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví b) písemný projev – umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají			
4. Reálie: příprava exkurzí do německy mluvících zemí, vyhledávání informací na internetu a práce s videem			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Hodnocení výsledků studentů:

- KZ – účast na cvičeních 70%
úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3
hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.)
- Z – písemná část 45 min. (30%)
ústní část 20 min. (60%)

Studijní literatura a pomůcky

- Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5
- Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8
- Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7
- Neuner, G. a kol.: *Super! 1*. Hueber Verlag GmbH, München 2014. ISBN 978 -3 -19 -001063 – 9
- Neuner, G. a kol.: *Super! 2*. Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6
- Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3
- Szmero, J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!*. Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3
- Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5
- Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korresponden*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 -19 - 001647 – 1
- Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1
- Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN978-3-06-020378-9
- Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9
- Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 2*. Polyglot, Praha 2007. ISBN 80 – 86195 – 14 – 7
- Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8
- Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4
- Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5
- Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1
- Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk - německý II.	P 0105	
Název modulu anglicky	German II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet a zkouška; po 4. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0104		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je prohloubení a rozšíření znalostí získaných během sekundárního studia, jak v oblasti lexikální, tak i gramatické, v rámci mezipředmětových vztahů získání obratnosti v obchodní korespondenci v německém jazyce. V návaznosti na předměty Geografie a Průvodcovská činnost budou obohaceny znalosti studentů z reálií německy mluvících zemí. Při vyhledávání nových informací studenti uplatní zkušenosti z práce s internetem.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: obohacení slovní zásoby, gramatické stavby a syntaxe o méně frekventované či odborné prvky			
2. Receptivní řečové dovednosti: a) poslech – rozumí delším promluvám a přednáškám, práce s videem b) čtení – rozumí článkům a zprávám, které se zabývají současnými problémy			
3. Produktivní řečové dovednosti: a) ústní projev – dokáže vést plynulý rozhovor s rodilými mluvčími b) písemný projev – umí napsat srozumitelně podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s jeho zájmy			
4. Reálie: příprava exkurzí do německy mluvících zemí, vyhledávání informací na internetu			
Forma a váha hodnocení			
Hodnocení výsledků studentů:			
KZ – účast na cvičeních 70%			
úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3			
hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Z – písemná část 45 min. (30%)
ústní část 20 min. (60%)

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G. a kol.: *Super! 1*. Hueber Verlag GmbH, München 2014. ISBN 978 -3 -19 -001063 – 9

Neuner, G. a kol.: *Super! 2*. Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6

Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3

Szmero, J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!*. Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 -19 - 001647 – 1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN 978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 2*. Polyglot, Praha 2007. ISBN 80 – 86195 – 14 – 7

Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8

Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4

Balcar, B. a kol. : *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance, Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	1. cizí jazyk - německý III.	P 0106	
Název modulu anglicky	German III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet a zkouška; po 6. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0104, P 0105		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je prohloubení a rozšíření znalostí získaných během sekundárního studia, jak v oblasti lexikální, tak i gramatické, v rámci mezipředmětových vztahů získání obratnosti v obchodní korespondenci v německém jazyce. V návaznosti na předměty Geografie a Průvodcovská činnost budou obohaceny znalosti studentů z reálií německy mluvících zemí. Při vyhledávání nových informací studenti uplatní zkušenosti z práce s internetem.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: obohacení slovní zásoby a gramatické stavby, syntaxe o méně frekventované či odborné prvky			
2. Receptivní řečové dovednosti: a) poslech – rozumí většině televizních zpráv, videí a filmům ve spisovném jazyce b) čtení – rozumí textům současné prózy			
3. Produktivní řečové dovednosti: a) ústní projev – dokáže se aktivně zapojit do diskuze o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory b) písemný projev – umí napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor			
4. Reálie: příprava exkurzí do německy mluvících zemí, vyhledávání informací na internetu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

KZ – účast na cvičeních 70%

úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3

hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.)

Z – písemná část 45 min. (30%)

ústní část 20 min. (60%)

Ústní zkouška je součástí absolutoria.

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G. a kol.: *Super! 1*. Hueber Verlag GmbH, München 2014. ISBN 978 -3 -19 -001063 – 9

Neuner, G. a kol.: *Super! 2*. Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6

Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3

Szmero, J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!* Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 -19 - 001647 – 1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. CornelsenVerlag, Berlin 2011. ISBN978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 2*. Polyglot, Praha 2007. ISBN 80 – 86195 – 14 – 7

Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8

Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4

Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance, Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*, Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – anglický I.	P 0107	
Název modulu anglicky	English I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+6	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období klasifikovaný zápočet; po 2. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je vedení studenta k aktivnímu osvojování si anglického jazyka od základního učiva k úrovni střední pokročilosti v oblasti obecného jazyka jako východiska k postupné oborové aplikaci.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Lexikální oblast – aktivní nácvik slovní zásoby ve větném kontextu. 2. Frazeologická oblast – praktická aplikace používaných obrátů v obecně běžných hovorových situacích. 3. Mluvnická oblast – osvojení si praktických dovedností k úrovni střední pokročilosti. 4. Fonetická oblast – nácvik dovedností základního porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího a schopnosti odpovídající reagece. 5. Poznávací oblast – základní poznatky z oblasti reálií anglicky mluvících zemí s využitelností pro cestovní ruch.			
Forma a váha hodnocení			
V průběhu ročníku zápočty a zkouška. KZ - účast na cvičeních – 70 % - úspěšnost v průběžných testech /á 30 min/ Z - písemná část – 45 min. - ústní část – 15 min.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*, Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Pre-Intermediate*, Pearson, 2013, ISBN 9781447903598

Page S. J.: *Tourism Management*, Taylor and Francis Ltd., 2015, ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J. D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*, Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*, CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Dubicka, I. – O’Keeffe, M.: *English for International Tourism, Pre-Intermediate*, Pearson, 2003, ISBN 9780582479883

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 1 – Student’s book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455100-7.

New English File Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2006. ISBN 9780194384339

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – anglický II.	P 0108	
Název modulu anglicky	English II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období klasifikovaný zápočet; po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0107		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je praktické prohlubování dosud získaných znalostí a dovedností jako předpokladu k rozvíjení jazykových kvalit v úrovni střední pokročilosti při současně aplikaci oborových specifík.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Lexikální oblast - aktivní nácvik 2500 slov ve větném kontextu. 2. Frazeologická oblast - postupné uvádění aplikace frazeologických obrátů s rozvíjením řečových dovedností. 3. Mluvnická oblast - dosažení osvojení mluvnických jevů na úroveň střední pokročilosti. 4. Fonetická oblast - nácvik dovedností porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího a schopnosti odpovídající reagece. 5. Poznávací oblast – reálie anglicky mluvících zemí, základní zvyklosti a tradice života v těchto zemích, možnosti spolupráce České republiky s těmito zeměmi v oblasti cestovního ruchu.			
Forma a váha hodnocení			
V průběhu ročníku zápočty a zkouška. KZ - účast na cvičeních – 70 % - úspěšnost v průběžných testech /á 30 min/ Z - písemná část – 45 min. - ústní část – 15 min.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*. Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Pre-Intermediate*. Pearson, 2013, ISBN 9781447903598

Page S. J.: *Tourism Management*. Taylor and Francis Ltd., 2015, ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J.D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*. CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Dubicka, I. – O’Keeffe, M.: *English for International Tourism, Pre-Intermediate*. Pearson, 2003. ISBN 9780582479883

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 1 – Student’s book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455100-7.

New English File Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2006. ISBN 9780194384339

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – anglický III.	P 0109	
Název modulu anglicky	English III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období klasifikovaný zápočet; po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0107, P 0108		
Vyučující	Mgr. Lenka Bednářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je vedení výuky na úrovni střední jazykové pokročilosti s uplatňováním praktických pravidel specifiky odborné komunikace.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Lexikální a frazeologická oblast – výrazná orientace na oborová témata. 2. Mluvnická oblast – rozvíjení a prohlubování dosavadních dovedností v praktických situacích při současném překonávání výskytu zjištěných nedostatků. 3. Fonetická oblast – úspěšné zvládnutí středně obtížných poslechových materiálů se současným rozvíjením odpovídající reagence. 4. Poznávací oblast – praktické prohlubování jazykové připravenosti k aplikaci dosažených jazykových kvalit v základních oblastech činnosti v rámci cestovního ruchu.			
Forma a váha hodnocení			
V průběhu ročníku zápočty a zkouška, zpracování cizojazyčného resumé k absolventské práci a v rámci absolutoria cizojazyčná diskuse k odborným otázkám zpracovaným v absolventské práci. KZ - účast na cvičeních – 70% - úspěšnost v průběžných testech /á 30 min./ Z – písemná část – 45 min. - ústní část – 15 min.			

Studijní literatura a pomůcky

Frost W., Laing J., Best G.: *Gastronomy, Tourism and the Media*. Channel View Publications, 2016, ISBN 1845415736

Strutt P.: *English for International Tourism Pre-Intermediate*. Pearson, 2013, ISBN 9781447903598

Page S. J.: *Tourism Management*. Taylor and Francis Ltd., 2015. ISBN 1138784567

Stewart S., Warburton F., Smith J.D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017. ISBN 1316600637

Robinson P., Luck M., Smith S.: *Tourism*. CABI Publishing, 2013, ISBN 184593976X

Dubicka, I. – O’Keeffe, M.: *English for International Tourism, Pre-Intermediate*. Pearson, 2003, ISBN 9780582479883

Walker, R. – Harding, K.: *Oxford English for Careers. Tourism 1 – Student’s book*. Oxford University Press, 2007. 144 s. ISBN 978-0-19-455100-7.

New English File Intermediate. Oxford University Press, 2006. ISBN 9780194518307

Websites Flo-joe, Help for English

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – německý I.	P 0110	
Název modulu anglicky	German I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+6	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období klasifikovaný zápočet; po 2. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
Cíle modulu			
<p>Modul je určen pro studenty, kteří se němčinu ještě neučili, popřípadě mají neúplné znalosti jazyka, které je třeba zopakovat, utřídit, shrnout a systematizovat.</p> <p>Cílem je dosažení aktivní znalosti němčiny na úrovni A1.</p>			
Metody výuky			
<p>Cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě</p>			
Anotace modulu			
<p>1. Jazykové prostředky: aktivní osvojení nejvíce frekventovaných slov a slovních spojení, aktivní osvojení podstatných jevů německé mluvnice</p> <p>2. Receptivní řečové dovednosti: 1) poslech – rozumí známým slovům a zcela základním frázím týkajícími se vlastní osoby, rodiny a bezprostředního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně</p> <p style="padding-left: 100px;">2) čtení – rozumí známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám</p> <p>3. Produktivní řečové dovednosti: 1) ústní projev – umí se jednoduchým způsobem domluvit, je-li partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat, dále umí klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat</p> <p style="padding-left: 100px;">2) písemný projev – umí napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, vyplnit formuláře obsahující osobní údaje</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

KZ – účast na cvičeních 70%

úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3

hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.)

Z – písemná část 45 min. (30%)

ústní část 20 min. (60%)

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G.a kol.: *Super! 1*. Hueber Verlag GmbH, München 2014. ISBN 978 -3 -19 -001063 -9

Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3

Szmero, J., Veselá, B.: *Sprechen Sie mit!* Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 -19 - 001647 – 1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*, Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN 978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 1*. Polyglot, Praha 2002. ISBN 80-86195-17-1

Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8

Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4

Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – německý II.	P 0111	
Název modulu anglicky	German II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období klasifikovaný zápočet; po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0110		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
Cíle modulu			
Modul je určen pro studenty, kteří se němčinu ještě neučili, popřípadě mají neúplné znalosti jazyka, které je třeba zopakovat, utřídit, shrnout a systematizovat. Cílem je dosažení aktivní znalosti němčiny na úrovni A2.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: aktivní osvojení slov a slovních spojení na úrovni A2 aktivní osvojení podstatných jevů německé mluvnice			
2. Receptivní řečové dovednosti: 1) poslech – rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají 2) čtení – umí číst krátké jednoduché texty a rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům			
3. Produktivní řečové dovednosti: 1) ústní projev – umí použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal vlastní rodinu a okolí 2) písemný projev – umí napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se jeho základních potřeb			
Forma a váha hodnocení			
KZ – účast na cvičeních 70% úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3 hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.) Z – písemná část 45 min. (30%) ústní část 20 min. (60%)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*, Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*, Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*, Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G.a kol.: *Super! 1.* Hueber Verlag GmbH, München 2014. ISBN 978 -3 -19 -001063 - 9

Neuner, G.a kol.: *Super ! 2.* Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6

Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3

Szmero J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!* Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 - 19 - 001647 – 1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN 978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 2*. Polyglot, Praha 2007. ISBN 80 – 86195 – 14 – 7

Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8

Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4

Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	2. cizí jazyk – německý III.	P 0112	
Název modulu anglicky	German III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období klasifikovaný zápočet; po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0110, P 0111		
Vyučující	Mgr. Tereza Peterková		
<p>Cíle modulu Modul je určen pro studenty, kteří se němčinu ještě neučili, popřípadě mají neúplné znalosti jazyka, které je třeba zopakovat, utřídit, shrnout a systematizovat. Cílem je dosažení aktivní znalosti němčiny na úrovni B1.</p>			
<p>Metody výuky Cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě</p>			
<p>Anotace modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> Jazykové prostředky: aktivní osvojení slov a slovních spojení na úrovni B1, aktivní osvojení podstatných jevů německé mluvnice Receptivní řečové dovednosti: a) poslech – rozumí smyslu videí a televizních programů týkajících se současných událostí b) čtení – rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě Produktivní řečové dovednosti: a) ústní projev – umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví b) písemný projev – umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají Reálie: Česká republika, německy mluvící země, vyhledávání informací na internetu, cestovní ruch 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

KZ – účast na cvičeních 70%

úspěšnost v průběžných testech (á 20 min.) 2/3

hodnocení podle závěrečného souhrnného testu (délka 1 hod.)

Z – písemná část 45 min. (30%)

ústní část 20 min. (60%)

V průběhu roku zpracování cizojazyčného resumé k absolventské práci a v rámci absolutoria cizojazyčná diskuze k odborným otázkám zpracovaným v absolventské práci.

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G. a kol.: *Super ! 2*. Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6

Höppnerová V., Jaucová, L.: *Moderní učebnice němčiny*. Svoboda, Praha 2012. ISBN 80-205-0615-3

Szmero, J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!*. Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*, Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 - 19 - 001647 – 1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN 978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Dusilová D. a kol.: *Sprechen Sie Deutsch 2*. Polyglot, Praha 2007. ISBN 80 – 86195 – 14 – 7

Raděvová, Z.: *Gramatika německého jazyka*. Didaktis, Brno 2008. ISBN 80-7358-098-8

Dusilová D. a kol.: *Cvičebnice německé gramatiky*. Polyglot, Praha 2004. ISBN 80-86195-10-4

Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopres s. r.o, Praha, 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Filosofie	P 0113	
Název modulu anglicky	Philosophy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s pojmem filosofie a základními filosofickými otázkami. Získat znalosti z dějin filosofie s vyzdvižením české filosofie a dějin náboženství. Seznámit studenty s filosofickým textem a pochopit jeho podstatu k dosažení uceleného porozumění dané oblasti studia.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, práce s textem a referáty studentů, Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
1. Filosofie jako vědní systém 2. Základní filosofické otázky, filosofické disciplíny 3. Vývoj filosofického myšlení v dějinách od antiky po současnost 4. Česká filosofie 5. Dějiny světových náboženství			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet Hodnocení výsledků studentů: 70% účasti a seminární práce, písemný test			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Anzenbacher, A.: *Úvod do filosofie*. Portál, Praha 2004. ISBN 80-71-78-804-X

HEJNA, Dalibor. *Kapitoly z dějin filosofie I*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, 2013. ISBN 8073729946.

HEJNA, Dalibor. *Kapitoly z dějin filosofie II*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, 2013. ISBN 8073729938.

KEMP, Hugh P. *ABC světových náboženství*. Praha: Česká biblická společnost, 2014. ISBN 9788087287651.

Kolektiv autorů. *Občanský a společenskovědní základ*. Praha: Edika, Albatros Media, 2017. ISBN 8026602196.

ZOUHAR, Jan. *Kapitoly z dějin české filozofie 20. století: Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Šafarikanae – Svazek 79*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2015. ISBN 8081523731.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie	P 0114	
Název modulu anglicky	Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet po 4. období		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Bc. Ludmila Pechová		
<p>Cíle modulu: osobní rozvoj, dosažení kvalitativních hodnot – sociálních, intrapsychických, interpersonálních kompetencí</p> <p>-seznámení studentů se základy obecné, vývojové, sociální psychologie a psychologie osobnosti s hlavním důrazem na osobnostní rozvoj, sociální vnímání, EQ, komunikaci verbální i neverbální, postavení člověka ve skupině, zejména pracovní, řešení konfliktů při práci v cestovním ruchu.</p>			
<p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:</p> <p>monologické - přednáška, dialogické, aktivizující, interaktivní, prožitkové – situační, simulační, inscenační, aktivní sociální učení, nácvik rolí, relaxační techniky, projektová metoda, práce s multimediálními prostředky, IKT, exkurze.</p>			
<p>Anotace modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem a obsah psychologie 2. Procesy poznávací, citové, volní 3. Osobnost - schopnosti, zájmy, temperament, charakter, vývoj 4. Člověk a skupina 5. Komunikace 6. Konflikty a jejich řešení 7. Psychohygienu 			

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet na konci období, 70% docházky, týmová práce – skupinový fiktivní projekt, písemné testy a seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Blatný, M.: *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 9788024635248.

Hayesová, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál. 2013 ISBN 978-80-26_s.

Kern, H; Mehl, Ch; Nolz, H; Peter, M.: *Přehled psychologie*. Praha: Portál. 2015, ISBN 978-80-262-0871-6.

kolektiv autorů: *Kniha psychologie*. Praha: Universum. 2014. ISBN 9788024243160

Myers, D. G.: *Sociální psychologie*. Praha: Kosmas. 2016. ISBN 9788026608714

Nekonečný, M.: *Obecná psychologie*. Praha: Triton. 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

Paulík, K.: *Psychologie lidské odolnosti*. Praha: Grada Publishing a.s. 2017. ISBN 978-80-247-5646-2.

Říčan, P.: *Psychologie (příručka pro studenty)*. Praha: Portál. 2013. ISBN 978-80-262-0532-6.

Vágnerová, M.: *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum. 2017. ISBN 9788024632681.

Výrost, J., Slaměník, I: *Sociální psychologie*. Praha: Grada Publishing a.s. 2017. ISBN 978-80-247-1428-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Geografie České republiky	P 0115	
Název modulu anglicky	Geography of the Czech Republic		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem je seznámit studenty s fyzickogeografickou a sociogeografickou charakteristikou země. Objasnit tyto charakteristiky ve spojitosti s cestovním ruchem a nastínit nejvýznamnější a nejnavštěvovanější památky (přírodní, kulturní, historické a jiné) České republiky.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, exkurze, referáty Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poloha a povrch ČR (nížiny, pohoří, řeky....) 2. Ochrana prostředí v ČR + přírodní rizika 3. Sídlní systém ČR 4. Doprava ČR + dělení hospodářství 5. Zemědělství ČR 6. Těžba ČR + vývoj průmyslu v ČR 7. Zpracovatelský a energetický průmysl (potravinářský, dřevozpracující, strojírenský....) 8. Demografie ČR 9. Památky UNESCO 10. Cestovní ruch jednotlivých krajů ČR 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet a zkouška.

Hodnocení výsledků, 70% aktivní účasti, slepá mapa ČR, seminární práce, zkouška v trvání 30 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KARVÁNKOVÁ, Petra, Dagmar POPJAKOVÁ, Michal VANČURA a Josef MLÁDEK. *Current Topics in Czech and Central European Geography Education*. Wien: Springer, 2016. ISBN 3319436147.

PTÁČEK, Jan, ed. *Česká republika: školní atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. 3. vyd. Praha: Kartografie Praha, 2016. ISBN 978-80-7393-275-6.

ŘEHOŘOVÁ, P. *Geografie České republiky*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1.

VYSTOUPIL, Jiří a Martin ŠAUER. *Geografie cestovního ruchu České republiky*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011. ISBN 978-80-7380-340-7.

Rozšiřující:

Periodika: Lidé a země, Země světa, Geografické rozhledy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Světová geografie I.	P 0116	
Název modulu anglicky	World Geography I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P0115		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem je vysvětlit studentům základní charakter planety Země - její vznik, tvar, složení, přírodní poměry a rizika. Blíže přiblížit světadíl Evropy a seznámit studenty s možnostmi cestovního ruchu v Evropě.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, exkurze, referáty Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, diskuze, práce s mapou, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeta Země 2. Vnitřní energie Země, Litosférické desky 3. Světový oceán 4. Horizontální a vertikální zonalita 5. Poloha, Rozloha, přírodní poměry Evropy 6. Regionalizace Evropy 7. Státy jižní Evropy 8. Státy západní Evropy 9. Shrnutí a prezentace studentů 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet a zkouška

Hodnocení výsledků: 70% aktivní účasti, písemný test- polohopis Evropy (slepá mapa), seminární práce, zkouška v trvání 30 minut.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HRALA, Václav, ŠAFAŘÍK, Viktor, ed. *Geografie cestovního ruchu*. 6., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Idea servis, 2013. ISBN 978-80-85970-79-1.

L KNOX, Paul. *The Geography of Western Europe: A Socio-Economic Study: Routledge Library Editions: Human Geography*. Routledge, 2015. ISBN 1317355008.

MOLDAN, Bedřich. *Podmaněná planeta*. Praha: Charles University in Prague, Karolinum Press, 2015. ISBN 8024629992.

Školní atlas světa. 4. vydání. Praha: Kartografie Praha, 2017. ISBN 978-80-7393-399-9.

Rozšiřující:

Periodika: Lidé a země, Země světa, Geografické rozhledy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Světová geografie II.	P 0117	
Název modulu anglicky	World Geography II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0115, P 0116, P 0211		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem je plynule navázat na modul SVG I. a rozšířit znalosti z cestovního ruchu Evropy. Blíže studenty seznámit s jednotlivými regiony Evropy a nastínit nejnavštěvovanější destinace těchto oblastí.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, referáty Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, práce s mapou, diskuze, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
1. Polohopis Evropy 2. Státy střední Evropy 3. Státy jihovýchodní Evropy 4. Státy severní Evropy 5. Státy východní Evropy			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet a zkouška Hodnocení výsledků, 70% aktivní účasti, seminární práce, písemný test- významná města Evropy (slepá mapa), zkouška v trvání 30 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní

KARVÁNKOVÁ, Petra, Dagmar POPJAKOVÁ, Michal VANČURA a Josef MLÁDEK. *Current Topics in Czech and Central European Geography Education*. Wien: Springer, 2016. ISBN 3319436147.

KUČEROVÁ, Irah. *Střední Evropa: komparace vývoje středoevropských států = Central Europe comparison of the development of Central European States*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 8024630672.

PAYERHIN, Marek. *Nordic, Central, and Southeastern Europe 2016-2017: World Today (Stryker)*. 16. Rowman & Littlefield, 2016. ISBN 1475828977.

Školní atlas světa. 4. vydání. Praha: Kartografie Praha, 2017. ISBN 978-80-7393-399-9.

Rozšiřující

Lidé a země, Země světa, Geografické rozhledy

BIČÍK, Ivan. *Regionální zeměpis světadílů: učebnice zeměpisu pro střední školy*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství České geografické společnosti, 2000. 137 s. ISBN 80-86034-43-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Seminář z geografie cestovního ruchu	P 0118	
Název modulu anglicky	Seminar on Geography for Tourism		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0115		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s charakterem jednotlivých světadílů a následně studentům nastínit nejnavštěvovanější destinace cestovního ruchu mimo Evropu.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, referáty Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, práce s mapou, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
1. Severní Amerika (USA, Kanada) 2: Latinská Amerika 3. Asie- Blízký východ, Jižní a jihovýchodní Asie, Dálný Východ 4. Afrika- Severní Afrika, Střední Afrika, Jižní Afrika 5. Austrálie a Oceánie 6. Stručné informace o Antarktidě			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet Hodnocení výsledků, 70% aktivní účasti, písemné testy- polohopisy světadílů (slepé mapy), zápočtový test, seminární práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BOEHM, Richard G. a Jay. MCTIGHE. *Geography: the human and physical world*. Bothell, Wash.: McGraw-Hill Education, 2015. ISBN 0076642887.

HRALA, Václav, ŠAFAŘÍK, Viktor, ed. *Geografie cestovního ruchu*. 6., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Idea servis, 2013. ISBN 978-80-85970-79-1.

MCCOLL, R.W. a general EDITOR. *Encyclopedia of World Geography Three-volume Set*. New York: Infobase Pub, 2014. ISBN 0816072299.

Školní atlas světa. 4. vydání. Praha: Kartografie Praha, 2017. ISBN 978-80-7393-399-9.

Rozšiřující:

Periodika: Lidé a země, Země světa, Geografické rozhledy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Dějiny kultury I.	P 0119	
Název modulu anglicky	History of Culture Development I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti z dějin výtvarného umění a architektury získané při studiu na střední škole.		
Vyučující	Mgr. Petr Kajnar		
<p>Cíle modulu Všeobecně vzdělávací modul, který studentům doplňuje, pojmenovává a vysvětluje vědomosti z dějin výtvarného umění a kultury. Studenti si upevní, prohloubí a rozšíří znalosti, které získali na střední škole. Osvojují si schopnosti formulovat, ilustrovat a vyjádřit vlastními slovy daný jev. Studenti získávají dovednosti rozlišit, specifikovat a kombinovat. Hlavním cílem modulu je představit studentům kořeny evropské civilizace, analyzovat příčiny vývoje v nejstarších dobách a odhalit spojitosti s dneškem.</p>			
<p>Metody výuky Přednáška / seminář Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT Návštěva galerií, historických objektů hlavního města Prahy, památky UNESCO v Jihočeském kraji</p>			
<p>Anotace modulu 1. PRAVĚK: doba kamenná. bronzová železná 2. STAROVĚK: Starověké civilizace - Egypt, Přední Asie, Čína, Indie, Mexiko Řecko Řím Křesťanská antika</p>			
<p>Forma a váha hodnocení 70 % účast na seminářích, vypracování seminární práce. Zkouška: 30 min. ústní zkoušení 70 %, 15 min. obhajoba seminární práce - 30 %</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

MRÁZ, Bohumil a Marie ČERNÁ. *Dějiny výtvarné kultury 1-4*. 6. vydání. V Praze: Idea servis, 2016. ISBN 9788085970890.

WITTLICH, Petr. *Literatura k dějinám umění: vývojový přehled*. Vydání třetí. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3007-6.

GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-143-0.

FARTHING, Stephen, ed. *Umění: od počátku do současnosti*. V Praze: Slovart, 2012. ISBN 978-80-7391-622-0.

GYMPEL, Jan a Stefan BREITLING. *Dějiny architektury: od antiky po současnost*. V Praze: Slovart, 2013. ISBN 978-80-7391-783-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Dějiny kultury II.	P 0120	
Název modulu anglicky	History of Culture Development II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0119		
Vyučující	Mgr. Petr Kajnar		
Cíle modulu			
Tento modul je zaměřen na období středověku a raného novověku. Představuje a analyzuje kontrast vrcholně středověké orientace na duchovní oblast ve vztahu k renesančnímu obratu k člověku, počátky moderní vědy. Součástí modulu jsou i dovednosti argumentovat, ocenit a oponovat, které využijí při samostatných ústních projevech. Všechny dovednosti budou studenti dále využívat a rozvíjet i v dalších modulech během studia. Tento modul prohlubuje estetické cítění, schopnost analýzy a aplikace.			
Metody výuky			
Přednáška / seminář			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:			
výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Návštěva galerií, historických objektů hlavního města Prahy, památky UNESCO v Jihočeském kraji			
Anotace modulu			
1. STŘEDOVĚK: Románské období			
Gotika – doba katedrál			
Vrcholný středověk v Čechách (jagellonská doba)			
2. POČÁTKY NOVOVĚKU: Renaissance			
Forma a váha hodnocení:			
70 % účast na seminářích, vypracování seminární práce, 45 min. písemný test (80% úspěšnosti).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

MRÁZ, Bohumil a Marie ČERNÁ. *Dějiny výtvarné kultury 1-4*. 6. vydání. V Praze: Idea servis, 2016. ISBN 9788085970890.

WITTLICH, Petr. *Literatura k dějinám umění: vývojový přehled*. Vydání třetí. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3007-6.

GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-143-0.

FARTHING, Stephen, ed. *Umění: od počátku do současnosti*. V Praze: Slovart, 2012. ISBN 978-80-7391-622-0.

GYMPEL, Jan a Stefan BREITLING. *Dějiny architektury: od antiky po současnost*. V Praze: Slovart, 2013. ISBN 978-80-7391-783-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Dějiny kultury III.	P 0121	
Název modulu anglicky	History of Culture Development III.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0120		
Vyučující	Mgr. Petr Kajnar		
Cíle modulu			
Tento všeobecně vzdělávací modul navazuje na předchozí moduly představením novověku. Studenti se seznámí s barokní dobou vypjaté zbožnosti v kontrastu s moderními vědeckými přístupy osvícenství a doby průmyslové revoluce. Analyzují souvislosti společenského klimatu a technického rozvoje, vliv technického pokroku na společenský život.			
Metody výuky			
Přednáška / seminář			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:			
výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Návštěva galerií, historických objektů hlavního města Prahy, památky UNESCO v Jihočeském kraji			
Anotace modulu			
1. Novověk: Baroko, rokoko			
Klasicismus, osvícenství,			
Průmyslová revoluce – odraz v umění, romantismus			
Impresionismus			
Secese			
Forma a váha hodnocení:			
70% docházka, vypracování seminární práce, ústní zkouška: 30 min. - 70%, 15min. obhajoba seminární práce			
Studijní literatura a pomůcky			
MRÁZ, Bohumil a Marie ČERNÁ. <i>Dějiny výtvarné kultury 1-4</i> . 6. vydání. V Praze: Idea servis, 2016. ISBN 9788085970890.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

WITTLICH, Petr. *Literatura k dějinám umění: vývojový přehled*. Vydání třetí. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3007-6.

GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-143-0.

FARTHING, Stephen, ed. *Umění: od počátku do současnosti*. V Praze: Slovart, 2012. ISBN 978-80-7391-622-0.

GYMPEL, Jan a Stefan BREITLING. *Dějiny architektury: od antiky po současnost*. V Praze: Slovart, 2013. ISBN 978-80-7391-783-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Dějiny kultury 20. století	P 0122	
Název modulu anglicky	History of Culture of the 20th century		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0121		
Vyučující	Mgr. Petr Kajnar		
Cíle modulu	<p>Tento závěrečný modul dějin kultury představí studentům umění 20. století v celé jeho šíři. Studenti porovnají jednotlivé umělecké směry, jejich paralely i rozdíly, odraz vypjaté společenské a politické situace v umění. Analyzují využití umění v propagandě, stanoví příčiny ilegálnosti některých druhů umění v totalitních režimech.</p>		
Metody výuky	<p>Přednáška / seminář Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT Návštěva galerií, historických objektů hlavního města Prahy, památky UNESCO v Jihočeském kraji</p>		
Anotace modulu	<p>2. Novověk: Kubismus Funkcionalismus a konstruktivismus Meziválečné umění Socialistický realismus Umění 60., 70. a 80. let, moderní a postmoderní směry Současné umění</p>		
Forma a váha hodnocení:	70 % docházka + seminární práce + 45 min. písemný test (80 % úspěšnost)		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

MRÁZ, Bohumil a Marie ČERNÁ. *Dějiny výtvarné kultury 1-4*. 6. vydání. V Praze: Idea servis, 2016. ISBN 9788085970890.

WITTLICH, Petr. *Literatura k dějinám umění: vývojový přehled*. Vydání třetí. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3007-6.

GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-143-0.

FARTHING, Stephen, ed. *Umění: od počátku do současnosti*. V Praze: Slovart, 2012. ISBN 978-80-7391-622-0.

GYMPEL, Jan a Stefan BREITLING. *Dějiny architektury: od antiky po současnost*. V Praze: Slovart, 2013. ISBN 978-80-7391-783-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Manažerská informatika – kancelářské aplikace	P 0123	
Název modulu anglicky	Management Information Technology - Office Applications		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.,2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet, po 2. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Michaela Pilečková		
Cíle modulu			
Praktický modul, který učí studenty pracovat s informacemi a rozšiřuje a upevňuje jejich znalosti a dovednosti v používání kancelářských aplikací (zejména MS Office – aktuální verze). Cílem je, aby si student osvojil další způsoby, jak získávat, zpracovávat, analyzovat a prezentovat informace. Modul mimo jiné prohlubuje logické a systémové myšlení, umožňující spojovat dílčí informace do logických celků.			
Metody výuky			
Výklad, přednáška, vysvětlování, samostatná práce, práce s počítačem, cvičení, rozhovor, brainstorming, inscenační metody, simulace her.			
Formy používané ve vyučovacím procesu: Frontální výuka, skupinová a kooperativní výuka			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Správa počítače <ul style="list-style-type: none"> • Hardware, software, adresářová struktura • Principy funkce pc, počítačová síť 2) Internet a e-mail <ul style="list-style-type: none"> • Internetové prohlížeče, URL, webové prohlížeče • Vyhledávání, emailové komunikace • Další možnosti využití internetu – pravidla a bezpečnost 3) MS Word <ul style="list-style-type: none"> • Formátování textu (znak, odstavec, stránka, oddíl) • Typografická pravidla • Tabulátory, tabulky, vložené objekty, tvorba schémat a jednoduchých obrázků, textová pole, • Styl, šablona dokumentu, záhlaví, zápatí, osnova dokumentu • Kancelářské funkce MS Word (štítky, hromadná korespondence, ...) • Rozsáhlý strukturovaný dokument a jeho náležitosti (rejstříky a seznamy, křížové odkazy), ... 4) MS Power Point <ul style="list-style-type: none"> • Prezentace – požadavky a zásady. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Animační schémata, přechody snímku, předloha a šablona prezentace, barevná schémata, časování snímků, ...

5) MS Excel

- MS Excel – funkce, možnosti, zásady
- Tabulky
- Adresace odkazů, jednoduché výpočty
- Funkce (matematické, logické, časové, vyhledávací, statistické)
- Grafická vizualizace dat (graf sloupcový, bodový, ...)
- Souhrny, filtry, kontingenční tabulky a grafy
- Propojení MS Word a MS Excel

Forma a váha hodnocení

Zápočet po prvním období, po druhém klasifikovaný zápočet.

Po 1. období zápočet: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nejméně 70 %.

Po 2. období klasifikovaný zápočet: docházka nejméně 70%, praktický test (30 min).

Studijní literatura a pomůcky

Referenční příručky ke konkrétním programům, které budou použity ke zpracování jednotlivých tematických celků, webové stránky věnované předmětu, elektronická literatura volně dostupná v síti internetu, nápovědy k jednotlivým programům.

LAURENČÍK, Marek. *Excel - pokročilé nástroje: funkce, marka, databáze, kontingenční tabulky, prezentace, příklady*. Praha: Grada, 2016. Průvodce (Grada). ISBN 978802475570-0.

LAURENČÍK, Marek a Michal BUREŠ. *Excel 2013: práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada, 2014. Snadno a rychle (Grada). ISBN 978802475003-3.

ŠIMČÍK, Petr. *Inkscape: praktický průvodce tvorbou vektorové grafiky*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978802513813-7.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2013 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2014. ISBN 978807402144-2.

NAVRÁTIL, Pavel a Michal JIŘÍČEK. *S počítačem nejen k maturitě*. Vyd. 8. Prostějov: Computer Media, 2014. ISBN 978807402152-7.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky: zadání*. 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2015. ISBN 978807402160-2.

KRÁL, Mojmír. *PowerPoint 2013: snadno a rychle*. Praha: Grada, 2013. Snadno a rychle (Grada). ISBN 978802474728-6.

MYŠÁK, Milan. *Kontingenční tabulky a grafy: výukový průvodce*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978802514113-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikroekonomie	P 0201	
Název modulu anglicky	Microeconomics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Ing. Veronika Němcová		

Cíle modulu

Mikroekonomie se zabývá studiem jednotlivého spotřebitele a firmou na trhu produktů - komoditním trhu. Cílem tohoto modulu je uvést studenty do problematiky ekonomické teorie, používaných metod zkoumání a problémů i nástrah, které je třeba znát a eliminovat. Definovat hlavní úkoly a cíle ekonomie i její členění. Nosným tématem mikroekonomie je trh produktů, analýza výroby a nákladů a analýza dokonalé a nedokonalé konkurence, jakož i základy regulační a protimonopolní politiky. Cílem je objasnění základů nabídky a poptávky a jejich vzájemné interakce při působení ceny jako fenoménu trhu. Disponibilní důchod, užitek a elasticita dokresluje chování spotřebitele a rozbor poptávky. Chování výrobců, popisuje faktory ovlivňující výrobu a způsoby měření nákladů. Je zkoumána za podmínek dokonalé a nedokonalé konkurence. Součástí jsou i základy regulační a antimonopolní politiky. Navazující kapitola pak poskytuje zásadní poznatky teorie rozdělování důchodů, jejich měření, nerovnosti, tvorbu mezd v tržní ekonomice. Spolu s poznáním tvorby cen výrobních faktorů a teorie kapitálu umožní dosavadní znalosti syntézu, která pomůže objasnit a poznat problematiku efektivnosti a spravedlnosti v tržních ekonomikách a ekonomickou úlohu vlády. Ekonomie poskytuje základní pojmovou bázi pro studium dalších ekonomických předmětů.

Metody výuky

Přednáška, seminář.
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:
Výklad, skupinová výuka, diskuze.

Anotace modulu

- 1/ Úvod do ekonomie – základní pojmy, formování trhu, základní elementy trhu. Charakteristika nabídky a poptávky, ceny, konkurence a jejich forem.
- 2/ Chování spotřebitele a formování poptávky – cíl spotřebitele na trhu, užitek spotřebitele za předpokladu přímé měřitelnosti užitku a odvození poptávkové křivky, odvození křivky poptávky za předpokladu neměřitelnosti užitku (indiferenční analýza), elasticita poptávky.
- 3/ Chování firmy – produkční analýza a náklady v krátkém a dlouhém období, příjmy, zisk a optimum (rovnováha) firmy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 4/ Nabídka dokonale konkurenční firmy – optimum dokonale konkurenční firmy, nabídka a bod uzavření firmy v krátkém období, bod zvratu firmy, faktory ovlivňující nabídku, elasticita nabídky.
- 5/ Rovnováha na dokonale konkurenčním trhu – tržní rovnováha, vliv změn poptávky a nabídky na tržní rovnováhu, teorém pavučiny.
- 6/ Nedokonalá konkurence – obecná charakteristika, hlavní příčiny vzniku nedokonalé konkurence, optimum firmy v nedokonalé konkurenci. Chování monopolu, oligopolu a firmy v monopolistické konkurenci.
- 7/ Formování cen na trzích výrobních faktorů – určení cen výrobních faktorů, transferový výdělek a ekonomická renta, poptávka firmy po výrobním faktoru.
- 8/ Trh práce – v podmínkách dokonalé konkurence (poptávka po práci, nabídka práce, tržní rovnováha, mzdové rozdíly) a v podmínkách nedokonalé konkurence (monopson, odborové svazy na trhu práce, bilaterální monopol).
- 9/ Trh kapitálu – definice kapitálu, nabídka na trhu kapitálu (tvorba úspor), poptávka na trhu kapitálu, rovnováha, výnosy z kapitálu, trhy kapitálových statků.
- 10/ Rozdělování důchodů - nerovnosti v důchodech a jejich měření (Lorenzova křivka a Giniho koeficient), přerozdělovací procesy v ekonomice.
- 11/ Všeobecná rovnováha – efektivnost ve výrobě (hranice produkčních možností), efektivnost směny, model všeobecné rovnováhy, efektivnost a spravedlnost.
- 12/ Tržní selhání a úloha státu – nedokonalá konkurence, externality kladné i záporné, veřejné statky (problematika černého pasažéra) a jejich vlastnosti, asymetrické informace (morální hazard a nepříznivý výběr). Stát a jeho funkce, vládní selhání.

Forma a váha hodnocení

Zkouška písemnou formou na závěr období

Zápočet - podmínka: 70 % účast, pozitivní průběžné hodnocení

Zkouška – formou písemného testu na závěr období

Studijní literatura a pomůcky

SMITH, Adam. *Pojednání o podstatě a původu bohatství národů*. Praha: Liberální institut, 2016. ISBN 978-80-86389-60-8.

LIPOVSKÁ, Hana. *Moderní ekonomie: jednoduše o všem, co byste měli vědět*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0120-7.

VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 5., aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-190-3.

MACÁKOVÁ, Libuše: *Mikroekonomie – základní kurs*. Praha, MELANDRIUM, 2005. 275 s. ISBN 80-86175-41-3

JUREČKA, Václav. *Mikroekonomie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2013. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4385-1.

SAMUELSON, Paul Anthony a William D. NORDHAUS: *Ekonomie*. 18. vydání. Praha, NS SVOBODA, 2007, 800 s. ISBN 978-80-205-0590-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Makroekonomie	P 0202	
Název modulu anglicky	Macroeconomics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Ing. Veronika Němcová		

Cíle modulu

Makroekonomie - druhá část EKONOMIE - jako vědecká disciplína zkoumá ekonomiku státu jako celek. Z tohoto pohledu se zabývá hlavními cíli tj. produktem (HDP, jeho tvorba a vývoj), nezaměstnaností, stabilitou cenové úrovně, bilancí se zahraničím a rovněž makroekonomickými nástroji - fiskální a monetární politikou, důchodovou politikou i ekonomii vnějších vztahů.

Cílem je naučit studenty používat vědecké metody (analýzu, popis, pozorování, nutné abstrahování od jednotlivostí a subjektivnosti aj.) a odbornou terminologii. Na základě těchto kompetencí poznat a pochopit síly, působící v pozadí nezaměstnanosti, cen, tvorby a míry HDP, mezinárodního obchodu. Naučit je popisovat fakta a chování v ekonomice, ale též interpretaci z pohledu normativní ekonomie tj. etiky a hodnotových soudů, a tyto poznatky aplikovat v jiných souvisejících předmětech a ve svém profesním zaměření.

Metody výuky

Přednáška, seminář

Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:

Výklad, skupinová výuka, diskuze.

Anotace modulu

1/ Úvod do makroekonomie – základní pojmy, makroekonomický koloběh, zásahy do ekonomiky.

2/ Ukazatele ekonomické výkonnosti – hrubý domácí produkt a metody jeho výpočtu, nominální a reálný hrubý domácí produkt, hrubý národní produkt, čistý domácí produkt, potenciální produkt, ekonomický blahobyt.

3/ Výdaje a rovnovážný produkt – spotřeba, úspory, investice, výdajový multiplikátor v dvousektorové ekonomice, změny rovnovážného produktu.

4/ Peníze – historie vzniku peněz, funkce peněz, nabídka peněz (peněžní agregáty), multiplikace peněz, poptávka po penězích a motivy držby peněz, trh peněz, nominální a reálná úroková míra.

5/ Agregátní poptávka a agregátní nabídka – definice, změny, rovnováha.

6/ Hospodářský cyklus a ekonomický růst – fáze a příčiny, zdroje ekonomického růstu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7/ Nezaměstnanost – měření, typy nezaměstnanosti, plná a přirozená míra nezaměstnanosti, dobrovolná a nedobrovolná nezaměstnanost, dopady nezaměstnanosti, řešení nezaměstnanosti.

8/ Inflace – měření (CPI, PPI, deflátor HDP), příčiny, inflace podle závažnosti, dopady inflace, Phillipsova křivka (původní a modifikovaná), deflace, dezinflace.

9/ Měnový kurz – definice, měnový trh, teorie parity kupních sil (absolutní a relativní verze), parita úrokových sazeb, systémy měnových kurzů.

10/ Platební bilance a zahraniční zadluženost – členění platební bilance, vyrovnávání platební bilance (měnový, důchodový a cenový mechanismus), zahraniční dluh.

11/ Měnová politika – centrální banka a její funkce, formy měnové politiky, peněžní zásoba a inflace (Fisherova kvantitativní rovnice směny), problémy měnové politiky.

12/ Fiskální politika – státní rozpočet, struktura příjmové a výdajové strany státního rozpočtu, státní dluh, veřejný dluh, formy fiskální politiky, daně a Lafferova křivka, problémy fiskální politiky.

13/ Mezinárodní obchod a obchodní politika – teorie mezinárodního obchodu (teorie absolutních a komparativních výhod), volný obchod a protekcionismus.

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet po skončení druhého období

Zápočet - předpoklady: docházka minimálně 70 %, písemný zápočtový test bodově hodnocený - 60 % úspěšnost

Studijní literatura a pomůcky

PAVELKA, Tomáš: *Makroekonomie: základní kurz*. 2. vydání. Praha, Melandrium, 2007, 278 s. ISBN 978-808-6175-522.

VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. 5., aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-190-3.

JUREČKA, Václav. *Makroekonomie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2013. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4386-8.

SAMUELSON, Paul Anthony a William D. NORDHAUS: *Ekonomie*. 18. vydání. Praha, NS SVOBODA, 2007, 800 s. ISBN 978-80-205-0590-3.

SMITH, Adam. *Pojednání o podstatě a původu bohatství národů*. Praha: Liberální institut, 2016. ISBN 978-80-86389-60-8.

LIPOVSKÁ, Hana. *Moderní ekonomie: jednoduše o všem, co byste měli vědět*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0120-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika I.	P 0203	
Název modulu anglicky	Economics I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet, po 2. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Ing. Bc. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je nejprve seznámit studenty se základními pojmy z národního hospodářství a mezinárodní ekonomické integrace a se základní problematikou z oblasti podnikání. Dílčím cílem je naučit studenty orientovat se v příslušné legislativě, týkající se jak založení podniku, tak i jeho zrušení a orientovat se v základních kategoriích efektivnosti podnikání.</p> <p>Dalším cílem je pak naučit studenty komplexnímu pohledu na podnik a jeho funkce, a to i z pohledu globálního – jako součást společných a nadnárodních podniků a rozumět současně používaným způsobům při koncentraci a kooperaci, zejména pak fúzím a akvizicím.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení, semináře</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Národní hospodářství 2. Mezinárodní ekonomická integrace 3. Podnik jako institucionalizované podnikání 4. Životní cyklus podniku 5. Sdružování podniků, fúze a akvizice 6. Majetková a kapitálová struktura podniku 7. Náklady, výnosy, zisk, teorie bodu zvratu 8. Efektivnost podnikání, cash flow 			
Forma a váha hodnocení			
<p>Zápočet na konci každého období - předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, řešení případové studie a její prezentace, pokud je v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musejí být splněny všechny uvedené předpoklady.</p> <p>Zkouška na konci letního období (2.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 20 minut.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-807-4002-748.

BERÁNEK, Jaromír. *Ekonomika cestovního ruchu*. Praha: Mag Consulting, 2013. ISBN 978-80-86724-46-1

SYNEK, Miloslav. *Manažerská ekonomika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3494-1.

VEBER, Jaromír a Jitka SRPOVÁ. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4520-6.

MARTINOVIČOVÁ, Dana, Miloš KONEČNÝ a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5316-4.

Zákon č. 89/2012 Sb. v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb. v platném znění

Zákon č. 455/1991 Sb. v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika II.	P 0204	
Název modulu anglicky	Economics II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet, po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0201, P 0202, P 0208		
Vyučující	Ing. Bc. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je naučit studenty komplexnímu pohledu na podnik a rovněž řešit nejdůležitější otázky spojené s taktickým i strategickým řízením podniku, s financováním všech podnikových činností, s investičním rozhodováním, personálním řízením a s tvorbou podnikových plánů. Dalším cílem je pak naučit studenty aplikovat teoretické znalosti a dovednosti z problematiky centrálního i komerčního bankovníctví, orientovat se v platebních nástrojích použitelných jak v tuzemsku, tak i v mezinárodním měřítku.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Financování podniku 2. Časová hodnota peněz 3. Investiční rozhodování, metody hodnocení efektivnosti investic 4. Finanční plánování 5. Finanční analýza 6. Personální řízení podniku, zákoník práce 7. Centrální bankovníctví 8. Komerční bankovníctví 9. Peníze a platební styk 			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet na konci každého období - předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, popřípadě řešení případové studie a její prezentace, pokud je v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musejí být splněny všechny uvedené předpoklady.			
Zkouška na konci letního období (4.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 20 minut.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-807-4002-748.

BERÁNEK, Jaromír. *Ekonomika cestovního ruchu*. Praha: Mag Consulting, 2013. ISBN 978-80-86724-46-1

RŮČKOVÁ, Petra. *Finanční analýza: metody, ukazatele, využití v praxi*. 5., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5534-2.

KALABIS, Zbyněk. *Základy bankovníctví: bankovní obchody, služby, operace a rizika*. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0001-8.

MEJSTRŮK, Michal, Magda PEČENÁ a Petr TEPLÝ. *Bankovníctví v teorii a praxi: Banking in theory and practice*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2870-7.

RADOVÁ, Jarmila, Petr DVOŘÁK a Jiří MÁLEK. *Finanční matematika pro každého*. 8., rozš. vyd. Praha: Grada, 2013. Finance (Grada). ISBN 978-80-247-4831-3.

Zákon č. 262/2006 Sb. v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika III.	P 0205	
Název modulu anglicky	Economics III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet, po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0204, P 0202, P 0207, P 208, P 0209		
Vyučující	Ing. Bc. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je naučit studenty orientovat se v oblasti pojišťovnictví, finančních a portfoliových investic. Dalším cílem modulu je naučit studenty klasifikovat, charakterizovat a používat cenné papíry a jejich deriváty v podnikové praxi. Vyšším cílem je ukázat studentům, jak finanční trhy a jmenovitě burza ovlivňuje nejen NH i podnik jednotlivě i v globálním pohledu. Dalším cílem je pak naučit studenty orientovat se v daňové soustavě a systému sociálního zabezpečení z podnikatelského pohledu včetně specifík daní v cestovním ruchu. Posledním cílem je naučit studenty aplikovat veškeré získané kompetence v oblasti ekonomiky na odvětví cestovního ruchu.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:			
výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojišťovnictví 2. Finanční trhy (peněžní a kapitálový trh) 3. Finanční deriváty 4. Portfoliové investice 5. Burzy a burzovní obchody 6. Systém sociálního zabezpečení 7. Daňový systém ČR, celnictví 8. Specifika podnikání v cestovním ruchu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet na konci každého období – předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, popřípadě řešení případové studie a její prezentace, pokud je v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musí být splněny všechny uvedené předpoklady.

Zkouška na konci letního období (6.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 20 minut.

Studijní literatura a pomůcky

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-807-4002-748.

BERÁNEK, Jaromír. *Ekonomika cestovního ruchu*. Praha: Mag Consulting, 2013. ISBN 978-80-86724-46-1

REJNUŠ, Oldřich. *Finanční trhy: učebnice s programem na generování cvičných testů*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5871-8.

JÍLEK, Josef. *Finanční a komoditní deriváty v praxi*. 2., upr. vyd. Praha: Grada, 2010. Finanční trhy a instituce. ISBN 978-80-247-3696-9.

DUCHÁČKOVÁ, Eva. *Pojištění a pojišťovnictví*. Praha: Ekopress, 2015. ISBN 978-80-87865-25-5.

VEBER, Jaromír a Jitka SRPOVÁ. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4520-6.

Daňové zákony v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management	P 0206	
Název modulu anglicky	Management		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet, po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0201, P 0202, P 0203, P 0204, P 0208, P0209, P 0211, P 0212		
Vyučující	Ing. Veronika Němcová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je seznámit studenty se základními znalostmi o způsobu řízení firem s aplikovaným zaměřením na podniky CR. Dílčím cílem je pak naučit studenty poznat a pochopit základní manažerské funkce (plánování, rozhodování, organizování, vedení, motivace, komunikace, kontrola), vymezit postavení a vlastnosti manažera v procesu řízení, poznat vývoj názorů na různé přístupy k řízení a seznámit studenty s hlavními zásadami správné práce manažerů, kterými se studenti v budoucnosti mohou stát.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojetí managementu, manažer v procesu řízení 2. Management ve vývoji (historie a vývojové trendy) 3. Rozhodování 4. Organizování 5. Plánování 6. Základy strategického managementu 7. Vedení, motivace, řízení lidských zdrojů 8. Komunikace 9. Kontrola 10. Podnikatelský plán 11. Profil a osobnost manažera 12. Time management 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

13. Destinační management v CR

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období – předpoklady: docházka nejméně 70%, prezentace a obhajoba seminární práce na zadané téma, písemný test s úspěšností nad 50% znalostí, pro pozitivní hodnocení musí být splněny všechny výše uvedené předpoklady.

Zkouška na konci letního období (6.) ústní formou z látky za zimní i letní období, celková délka trvání zkoušky 15 minut, vyučující může dle uvážení zařadit i písemnou část zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky

BELLOVÁ, Jana, Petr BAČÍK a Jaroslav ZLÁMAL. *Management: základy managementu: cvičebnice*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-173-2.

BLAŽEK, Ladislav. *Management: organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4429-2.

MOHELSKÁ, Hana a Zbyněk PITRA. *Manažerské metody*. Praha: Professional Publishing, 2012. ISBN 978-80-7431-092-8.

OKUMUS, Fevzi, Levent ALTINAY a Prakash CHATHOTH. *Strategic management for hospitality and tourism*. Amsterdam: Butterworth-Heinemann, 2010. ISBN 075066522X.

SUCHÝ, Jiří, Petr PAPÁNEK a Pavel NÁHLOVSKÝ. *Šest pilířů manažerského úspěchu: jak je posilovat, rozvíjet a využívat v manažerském i osobním životě*. Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5868-8.

VEBER Jaromír a kol.: *MANAGEMENT – základy – moderní manažerské přístupy – výkonnost a prosperita* (2. aktualizované vydání). Praha: Management Press, 2009. 734 s. ISBN 978-80-7261-200-0

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Marketing	P 0207	
Název modulu anglicky	Marketing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 + 1	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet, po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0211, P 0223		
Vyučující	Ing. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je poskytnout studentům základní poznatky z marketingu s aplikovaným zaměřením na potřeby podniků CR. Pochopit a umět používat principy marketingu na konkrétní případy v tržně fungujícím podniku, znát nástroje marketingu, provádět jednoduchý průzkum trhu a umět zpracovat marketingový plán. Při výuce je věnována pozornost otázkám, významným zejména pro manažerské rozhodování. Posluchači se učí uplatňovat specifické marketingové metody v rámci jednotlivých podnikových činností. Procvičují a rozvíjí podnikatelské myšlení pomocí řešení případových studií, diskuzemi, případně formou ekonomických her. Z obsahu modulu pak vyplývá i bezprostřední návaznost na modul ekonomika, management a psychologie.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, semináře Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případně studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní význam a charakteristika marketingu 2. Marketingové koncepce 3. Marketingové prostředí <ul style="list-style-type: none"> - Vnitřní - Vnější – mikro a makroprostředí 4. Analýza spotřebitelských trhů, psychologie kupního chování spotřebitele 5. Cílený marketing, segmentace trhu 6. Marketing konkurence 7. Základní marketingový mix, marketingový mix v CR 8. Produkt, balení zboží, značky zboží 9. Cena, nástroje cenové tvorby v CR 10. Distribuce 11. Komunikace – komunikační mix 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Strategický marketing
13. Marketingový informační systém, výzkum trhu

Forma a váha hodnocení

Zápočet: za zimní i letní období, docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí

Zkouška: na konci letního období (4.) ústní formou, dle zvážení vyučujícího, může uplatnit i písemnou část zkoušky

Studijní literatura a pomůcky

JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. *Marketing v cestovním ruchu: jak uspět v domácí i světové konkurenci*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024742090.

KARLÍČEK, Miroslav. *Základy marketingu*. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024742083.

KOTLER, Philip a Kevin Lane KELLER. *Marketing management*. [4. vyd.]. Přeložil Tomáš JUPPA, přeložil Martin MACHEK. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024741505.

VAŠTÍKOVÁ, Miroslava. *Marketing služeb: efektivně a moderně*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Manažer. ISBN 9788024750378.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Účetnictví I.	P 0208	
Název modulu anglicky	Accountancy I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet, po 2. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Ing. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
Porozumění základům účetnictví, orientace v základních upravujících předpisech, dovednosti týkající se běžného účtování u podnikatelů v průběhu účetního období.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní pojmy, předmět a význam účetnictví, základní účetní principy 2. Účetní doklady 3. Majetek a zdroje financování majetku 4. Rozvaha a její sestavení 5. Účet – podstata a forma 6. Základy účtování na rozvahových a výsledkových účtech 7. Účetní technika, daňové zákony významné pro účetnictví 8. Finanční účty (účtová třída 2) 9. Zúčtovací vztahy (účtová třída 3) 10. Zúčtování se zaměstnanci 11. Účtování daní 12. Účtování zásob (způsob A i B) 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období: docházky nejméně 70 %, průběžné písemné testy s úspěšností nad 60%, seminární práce a její obhajoba (je-li zadána)

Zkouška na konci letního (2.) období ústní formou z látky za zimní i letní období, celková délka trvání zkoušky 20 minut.

Studijní literatura a pomůcky

ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2016: pro střední školy a pro veřejnost – 1. díl*. Sedmnácté, upravené vydání. Znojmo: Pavel Štohl, 2016. ISBN 978-80-87237-91-5.

ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2016: pro střední školy a pro veřejnost – 2. díl*. Sedmnácté, upravené vydání. Znojmo: Pavel Štohl, 2016. ISBN 978-80-87237-92-2.

HINKE, Jana a Dana BÁRKOVÁ. *Účetnictví*. 3., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0331-7.

HRUŠKA, Vladimír. *Účetní případy pro podnikatele 2016*. Praha: Grada Publishing, 2016. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-247-5802-2.

SKÁLOVÁ, Jana. *Podvojně účetnictví*. Praha: Grada, 2017. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-271-0423-9.

Zákon 562/1991 Sb. v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Účetnictví II.	P 0209	
Název modulu anglicky	Accountancy II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet, po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0208		
Vyučující	Ing. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je prohloubení znalostí z předchozího modulu účetnictví, tzn. nabýt dovednosti v účtování složitějších hospodářských operací v souvislosti s dlouhodobým majetkem, účtování nákladů a výnosů včetně časového rozlišení, účtování kurzových rozdílů a cenných papírů. Dále pak porozumět a účtovat účetní operace související s koncem účetního období, pochopit význam a důležitost účetní uzávěrky a závěrky a návaznost na finanční analýzu. Poslední částí modulu jsou varianty evidence podnikatelské činnosti FO – podnikatelů, zejména daňová evidence a její specifika a vazby na platné zákony.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<p>Základní okruhy účtování:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlouhodobý majetek hmotný a nehmotný a jeho účtování 2. Leasing a jeho účtování 3. Náklady a výnosy včetně časového rozlišení 4. Rezervy a dotace 5. Opravné položky a odpis pohledávek 6. Valutová pokladna a kurzové rozdíly 7. Účtování o krátkodobých i dlouhodobých cenných papírech 8. Účtování na kapitálových účtech podle jednotlivých právních forem 9. Uzávěrkové operace, zjištění daňového základu 10. Účetní závěrka, výkazy a jejich přílohy, vypořádání HV v účetnictví, bilanční kontinuita 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

11. Způsoby evidence podnikatelské činnosti u FO – podnikatele (daňová evidence)

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období: docházky nejméně 70 %, průběžné písemné testy s úspěšností nad 60%, seminární práce a její obhajoba (je-li zadána)

Zkouška na konci letního (4.) období ústní formou z látky za zimní i letní období, celková délka trvání zkoušky 20 minut.

Studijní literatura a pomůcky

ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2016: pro střední školy a pro veřejnost – 1. díl*. Sedmnácté, upravené vydání. Znojmo: Pavel Štohl, 2016. ISBN 978-80-87237-91-5.

ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2016: pro střední školy a pro veřejnost - 2. díl*. Sedmnácté, upravené vydání. Znojmo: Pavel Štohl, 2016. ISBN 978-80-87237-92-2.

ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2016: pro střední školy a pro veřejnost – 3. díl*. Sedmnácté, upravené vydání. Znojmo: Pavel Štohl, 2016. ISBN 978-80-87237-93-9.

HINKE, Jana, Dana BÁRKOVÁ a Zdeněk HRUŠKA. *Účetnictví 2: pokročilé aplikace. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4281-6.

HINKE, Jana a Dana BÁRKOVÁ. *Účetnictví. 3.*, aktualizované vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0331-7.

HRUŠKA, Vladimír. *Účetní případy pro podnikatele 2016*. Praha: Grada Publishing, 2016. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-247-5802-2.

SKÁLOVÁ, Jana. *Podvojný účetnictví*. Praha: Grada, 2017. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-271-0423-9.

DUŠEK, Jiří a Jaroslav SEDLÁČEK. *Daňová evidence podnikatelů*. Praha: Grada, 2017. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-271-0424-6.

Zákon 562/1991 Sb. v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Statistika a směnárství	P 0210	
Název modulu anglicky	Statistics and Exchange-office Operation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 + 1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet; po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0201, P 0202, P 0203, P 0204		
Vyučující	Mgr. Jaroslava Tesařová		
Cíle modulu			
Modul učí studenty aplikovat osvojené znalosti z předchozích modulů, účelem je, aby si studenti doplnili, zopakovali a naučili používat znalosti v praktickém uplatnění. Studenti se umí zdokonalovat v klasifikaci a kombinaci v zadaných úkolech a vytvářet z výpočtů obecné závěry pro použití v praxi. Naučit studenty najít logické vazby v mezipředmětových vztazích			
Metody výuky			
Přednášky a semináře Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
Statistika: hlavní úkoly, zákonná úprava statistické činnosti základní etapy statistických prací statistické veličiny a ukazatele základní výpočty: průměry koeficienty variability, poměrové ukazatele, indexy, časové řady statistika v cestovním ruchu, ukazatele, statistické výkazy Směnárenská činnost: zákonná úprava základní pojmy oprávnění v provozování směnárenské činnosti obchody s devizovými prostředky šeky – druhy, použití v cestovním ruchu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Po 5. období zápočet – zpracování seminární práce ze statistiky, po 6. období zápočet – probrané učivo daném období, zkouška - základní pojmy statistiky a směnárenství včetně příkladů

Studijní literatura a pomůcky

BURDA, Zdeněk. *Statistika pro obchodní akademie*. Páté vydání. Ve Fortuně 4., upr. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-963-7.

NEUBAUER, Jiří, Marek SEDLAČÍK a Oldřich KRÍŽ. *Základy statistiky: aplikace v technických a ekonomických oborech*. 2., rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5786-5.

BÁRTA, Zbyněk. *Základy statistiky: pro obchodní akademie s využitím Excelu*. Praha: Eduko, 2016. ISBN 978-80-88057-16-1.

MAREK, Luboš. *Statistika v příkladech*. Druhé vydání. Praha: Kamil Mařík - Professional Publishing, 2015. ISBN 978-80-7431-153-6.

FRANKE, Antonín. *Statistiky cestovního ruchu*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-717-9.

Zákon č. 277/2013 Sb., o směnárenské činnosti

Zákon č. 136/2011 Sb., o oběhu bankovek a mincí

Vyhláška č. 315/2013 Sb., o směnárenské činnosti

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Technika cestovního ruchu I.	P 0211	
Název modulu anglicky	Technique of Tourism Industry I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet, po 2. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Ing. Kristýna Kneisslová		
Cíle modulu			
<p>Hlavní syntetický modul, jehož cílem je nejprve seznámit studenty v co nejširší míře s problematikou cestovního ruchu. Definiuje se zde a vysvětluje vývoj služeb v cestovním ruchu. Cílem je naučit studenty klasifikovat, kategorizovat a aplikovat jednotlivé služby v oblasti cestovního ruchu – tj. služby ubytovací, stravovací, průvodcovské, lázeňské a dopravní (v členění podle druhů dopravy) v zahraničním cestovním ruchu. Vyššími cíli je pak naučit studenty jednat s klienty, obchodními partnery, pojišťovnami, bankami, ocenit služby jak jednotlivé – např. dopravní, tak i komplexní – např. kalkulace zájezdů cestovních kanceláří, analyzovat situaci v podniku.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení, semináře Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Služby v cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - pojem, druhy, formy, způsob zabezpečování 2. Pojištění v cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - druhy pojištění, smlouvy, porovnání nabídek na aktuálním trhu 3. Průvodcovské služby <ul style="list-style-type: none"> - osobnost průvodce, kvalifikace, etapy práce, provedení akce 4. Ubytovací služby <ul style="list-style-type: none"> - členění, technika, služby jednotlivých pracovišť 5. Stravovací služby <ul style="list-style-type: none"> - členění, nabídka, formy prodeje 6. Lázeňské služby <ul style="list-style-type: none"> - členění, technika, druhy lázeňských pobytů 7. Dopravní služby v domácím cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - železniční doprava 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- silniční doprava
- letecká doprava
- vodní doprava
- ostatní druhy dopravy

8. Zájezdová činnost cestovních kancelářů

- význam
- klasifikace
- ceny zájezdů a jejich kalkulace v domácím cestovním ruchu
- nabídka a prodej zájezdů

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období – předpoklady viz následující bod.

Zkouška na konci letního období (2.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Součástí hodnocení viz následující bod.

Hodnocení výsledků studentů:

Zápočet na konci období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce, je-li v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musí být splněny všechny výše uvedené předpoklady.

Zkouška na konci letního období (2.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Vyučující může dle uvážení zařadit i písemnou část zkoušky, čímž však není dotčen ani obsahový ani časový rozsah ústní zkoušky. Hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20 %, kvalita prezentace a obhajoby seminární práce 20 %, výsledek ústního zkoušení 60 %. Není-li předepsána seminární práce, představuje 20 % hodnocení pozitivní průběžné hodnocení aktivity studenta v průběhu období.

Studijní literatura a pomůcky

GOELDNER, Charles R. a J. R. Brent RITCHIE. *Cestovní ruch: principy, příklady, trendy*. Brno: BizBooks, 2014. ISBN 978-80-251-2595-3.

KOTÍKOVÁ, Halina. *Nové trendy v nabídce cestovního ruchu*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4603-6.

PALATKOVÁ, Monika. *Mezinárodní turismus: analýza pozice turismu ve světové ekonomice, změny mezinárodního turismu v důsledku globálních změn, evropská integrace a mezinárodní turismus. 2., aktualiz. a rozš. vyd.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4862-7.

HESKOVA, M. a kol.: *Cestovní ruch pro Vyšší odborné školy a Vysoké školy*. Praha: Fortuna, 2006. 223 s. ISBN 80-7168-948-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Technika cestovního ruchu II.	P 0212	
Název modulu anglicky	Technique of Tourism Industry II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 3. období zápočet, po 4. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0211, P 0115, P 0116, P0118, P 0203, P 0208, P 0223		
Vyučující	Ing. Kristýna Kneisslová		
Cíle modulu			
<p>Základní syntetický modul, jehož cílem je seznámit studenty s jednotlivými nejdůležitějšími formami CR a významnými službami umožňujícími realizovat cestování. Výchozím bodem jsou různé formy a nástroje pro poskytování informací a jejich zdroje ve všech etapách cestovního ruchu včetně členění informací.</p> <p>Dále jsou studenti seznámeni s pojistným a pasovými službami včetně celních služeb, potřebné pro realizaci CR. V jednotlivých blocích jsou probrány nejvýznamnější formy a služby CR významné i z hospodářského hlediska pro stát: lázeňské služby, kongresová turistika, průvodcovské a animační služby. V závěru vyučovaného modulu jsou probrány alternativní formy CR – geocaching, hipoturistika, náboženský CR</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení, semináře</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:</p> <p>výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zahraniční zastoupení České republiky v oblasti cestovního ruchu <ul style="list-style-type: none"> - CzechTourism - afilace - zastoupení 2. Služby pasových a celních orgánů <ul style="list-style-type: none"> - zákon o cestovních dokladech - udělování víz - celní zákon 3. Dopravní služby v zahraničním cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - železniční doprava - silniční doprava - letecká doprava - říční a námořní doprava 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období – předpoklady viz následující bod.

Zkouška na konci letního období (4.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Součástí hodnocení viz následující bod.

Zápočet po každém období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce, je-li v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musí být splněny všechny výše uvedené předpoklady.

Zkouška na konci letního období (4.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Vyučující může dle uvážení zařadit i písemnou část zkoušky, čímž však není dotčen ani obsahový ani časový rozsah ústní zkoušky. Hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20 %, kvalita prezentace a obhajoby seminární práce 20 %, výsledek ústního zkoušení 60 %. Není-li předepsána seminární práce, představuje 20 % hodnocení pozitivní průběžné hodnocení aktivity studenta v průběhu období.

Studijní literatura a pomůcky

LOCHMANNOVÁ, Alena. *Cestovní ruch*. Prostějov: Computer Media, 2015. ISBN 978-80-7402-216-6.
NEJDL, Karel. *Management destinace cestovního ruchu*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. ISBN 978-80-7357-673-8.

PALATKOVÁ, Monika. *Mezinárodní turismus: analýza pozice turismu ve světové ekonomice, změny mezinárodního turismu v důsledku globálních změn, evropská integrace a mezinárodní turismus. 2., aktualiz. a rozš. vyd.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4862-7.

HESKOVÁ, M. a kol.: *Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy*. Praha: Fortuna, 2006. 223 s. ISBN 80-7168-948-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Technika cestovního ruchu III.	P 0213	
Název modulu anglicky	Technique of Tourism Industry III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet, po 6. období zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0211, P 0212, P 0201, P 0203, P 0204, P 0207, P 0208, P 0209, P 0223, P0224, PV 0201 nebo PV 0202		
Vyučující	Ing. Kristýna Kneisslová		
Cíle modulu			
<p>Základní syntetický modul, kdy cílem je podrobně seznámit studenty s významem a postavením cestovních kanceláří a cestovních agentur v rámci systému cestovního ruchu v souladu s platnými právními normami, především se zákonem 159/1999 Sb. včetně jeho novelizací a navazujících právních norem.</p> <p>Studenti jsou seznámeni s hlavním produktem CK – zájezdem v jeho různých formách i s jeho tvorbou včetně kalkulace tržní ceny. Následně jsou řešeny marketingové přístupy při distribuci zájezdů cestovními kancelářemi a cestovními agenturami včetně jednotlivých doplňujících služeb.</p> <p>Závěrem modulu studenti zpracují reálný prospekt hotelu a vypracují podnikatelský projekt malé až střední CK včetně katalogu nabízených zájezdů vlastní CK.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení, semináře</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Zakládání a řízení malých a středních podniků v cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - cestovních kanceláří - hotelů a penzionů - dalších firem v cestovním ruchu Vytvoření katalogu CK Vytvoření hotelového prospektu Zpracování podnikatelského záměru <ul style="list-style-type: none"> - prezentace - obhajoba 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet po každém období – předpoklady viz následující bod.

Zkouška na konci letního období (6.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Součástí hodnocení viz následující bod.

Hodnocení výsledků studentů:

Zápočet po každém období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuálně prezentace a obhajoba seminární práce, je-li v období zadána. Pro pozitivní hodnocení musí být splněny všechny výše uvedené předpoklady.

Zkouška vždy na konci letního období (6.) ústní formou z látky za zimní i letní období. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Vyučující může dle uvážení zařadit i písemnou část zkoušky, čímž však není dotčen ani obsahový ani časový rozsah ústní zkoušky. Hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20 %, kvalita prezentace a obhajoby seminární práce 20 %, výsledek ústního zkoušení 60 %. Není-li předepsána seminární práce, představuje 20 % hodnocení pozitivní průběžné hodnocení aktivity studenta v průběhu období.

Studijní literatura a pomůcky

KOTÍKOVÁ, Halina. *Nové trendy v nabídce cestovního ruchu*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4603-6.

PALATKOVÁ, Monika. *Management cestovních kanceláří a agentur*. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024737515.

RYGLOVÁ, Kateřina a RAŠOVSKÁ, Ida. *Management kvality služeb v cestovním ruchu*. Praha: Grada, 2017. ISBN: 978-80-247-5021-7.

HESKOVÁ, M. a kol.: *Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy*. Praha: Fortuna, 2006. 223 s. ISBN 80-7168-948-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Občanské právo	P 0214	
Název modulu anglicky	Civil Law		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Tomáš Rada		
Cíle modulu	<p>Modul občanské právo vychází ze skutečnosti, že všichni studenti jsou absolventi středních škol. Náplň modulu a systém výuky zahrnuje úvodní vstupy do jednotlivých právních odvětví. Cílem modulu je, aby studenti získali základní představu o úloze práva v tržní ekonomice a znalosti obecných právních institutů, včetně pracovního trhu Evropské unie. Z tohoto pohledu je pozornost zaměřena na objasnění občansko- právních vztahů, zejména vlastnických vztahů, a závazkových vztahů a odpovědnostním vztahům.</p> <p>Potřebnou součástí je rámcový výklad veřejně právního vztahu - správního řízení.</p> <p>Do výuky prvního období je zařazena problematika pracovně právních vztahů - zákoník práce, který tvoří samostatný celek, spadající do pracovního práva. Cílem tohoto modulu je seznámit studenty s problematikou pracovně právních vztahů z pozice podnikatele.</p>		
Metody výuky	<p>Přednáška, semináře, cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:</p> <p>výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>		
Anotace modulu	<p>1/ Základní pojmy - znaky práva, právní stát a soustava práva</p> <p>2/ Prameny práva a tvorba práva</p> <p>3/ Aplikace a výklad práva - aplikace práva, druhy právních norem, výklad práva - druhy výkladu</p> <p>4/ Právní vztah - předpoklady vzniku, druhy právních skutečností, prvky právního vztahu, právní odpovědnost, trestní odpovědnost.</p> <p>5/ Právní instituce - soudní moc a její výkon, notářství, státní zastupitelství, advokacie a komerční právníci</p> <p>6/ Ústavní právo a ústavní zákony</p> <p>7/ Správní právo - veřejná a státní správa, správní řízení, správně právní odpovědnost</p> <p>8/ Občanské právo - věcná práva, vlastnické právo a majetek, spoluvlastnictví, dědické právo, držba</p> <p>9/ Práva k cizí věci - zástavní právo, podzástavní, zadržovací právo, věcná břemena</p> <p>10/ Závazkové práva - obecné otázky závazkových vztahů, pojem a druhy závazkových vztahů</p> <p>11/ Vznik a změna závazkového vztahu, zajištění závazkových vztahů.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 12/ Zánik závazkových vztahů, počítání času, promlčecí a propadná lhůta
- 13/ Závazková odpovědnost, odpovědnost za vady
- 14/Zvláštní ustanovení o prodeji v obchodě, ochrana spotřebitele, spotřebitelské smlouvy.
- 15/ Vybrané pojmenované smlouvy dle občanského zákoníku.
- 16/ Pracovní právo - pojem a prameny pracovního práva, účastníci pracovněprávních vztahů.
- 17/ Pracovní poměr - otázka diskriminace, zaměstnávání cizinců.
- 18/ Pracovní poměr - vznik, pracovní smlouva, změny sjednaných podmínek, skončení pracovního poměru.
- 19/ Pracovní řád a pracovní kázeň, pracovní doba, překážky v práci na straně zaměstnance a zaměstnavatele, dovolená.
- 20/ Odměňování práce, mzda, náhrada mzdy
- 21/ Bezpečnost a ochrana zdraví při práci - práva a povinnosti zaměstnavatele a zaměstnanců, pracovní podmínky žen a mladistvých.
- 22/ Péče o zaměstnance
- 23/ Odpovědnost zaměstnance a zaměstnavatele za škodu - způsob a rozsah náhrady škody.
- 24/ Odborové organizace - kolektivní vyjednávání, práva a povinnosti, řešení sporů
- 25/Pracovní trh Evropské unie
- 26/Zákon o zadávání veřejných zakázek
- 27/Exekuční řád

Forma a váha hodnocení

- Zkouška v závěru 1. období
Zápočet - podmínky - 70 % účast, pozitivní průběžné hodnocení
Zkouška - 15 min. (15 min. příprava), téma zadáno vylosováním

Studijní literatura a pomůcky

- Ústavní zákon a Listina základních práv a svobod
Zákon č.89/2012 Sb. občanský zákoník
Zákon č.90/2012 Sb. o obchodních společnostech a družstev (Zákon o obchodních korporacích)
Zákon č.634/1992 Sb. o ochraně spotřebitele
Zákon č.182/2006 Sb. o úpadku a způsobech jeho řešení (Insolvenční zákon)
Zákon č.120/2001 Sb. o soudních exekutorech a exekuční činnosti (Exekuční zákon)
Zákon č.262/2006 Sb. zákoník práce
Zákon č.2/1991 Sb. o kolektivním vyjednávání
Zákon č.118/2000 Sb. o ochraně zaměstnanců při platební neschopnosti
Zákon č.110/20006 Sb. o životním a existenčním minimu
Zákon č.187/2006 Sb. o nemocenském pojištění
Zákon 435/2004 Sb. o zaměstnanosti
Zákon č.592/1992 Sb. o pojistném na veřejné zdravotní pojištění
Zákon č.40/2009 Sb. trestní zákoník
Zákon č. 500/2004 Sb. správní řád
Zákon č.256/2013 Sb. o katastru nemovitostí
Zákon č.358/1992 Sb. o notářích a jejich činnosti
Zákon č.85/1996 Sb. o advokacii

STRÁNSKÝ, Jaroslav, Vít SAMEK a Jan HORECKÝ. *Nový občanský zákoník a pracovní právo: s praktickým výkladem pro širokou veřejnost*. Praha: Soudy, 2014. Paragrafy do kapsy. ISBN 978-80-8684-652-1.

JANKŮ, Martin. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. 6., přepracované a doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2016. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-807-4006-111.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SCHELLE Karel. *Nové insolvenční právo*. Ostrava: Key Publishing, 2008. ISBN 978-808-7071-045.

HORIZINKOVÁ, Eva a Zdeněk FIALA. *Správní právo hmotné: obecná část. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Leges, 2015. Student (Leges). ISBN 978-80-7502-092-5.

KLÍMA, Karel. *Evropské právo*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011. ISBN 978-80-7380-335-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Právo v cestovním ruchu	P 0215	
Název modulu anglicky	Law for the Tourism Industry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0214		
Vyučující	Mgr. Tomáš Rada		
Cíle modulu			
<p>Základním obsahem je občanský zákoník a také zákon o obchodních korporacích. Řeší právní formy podnikání, způsob založení, změn právní formy a zániku firem.</p> <p>Zabývá se obchodními závazkovými vztahy se všemi souvislostmi (zajištění, změny, zánik). Součástí výuky je živnostenský zákon, který stanoví podmínky, za kterých a FO stává podnikatelem a zároveň i podmínky provozování živností (včetně zákona č. 159/1999 Sb., který stanoví některé podmínky podnikání v oblasti cestovního ruchu.</p> <p>Závěr je věnován konkurzu a vyrovnání a občanskému soudnímu řízení. Cílem předmětu je vysvětlit a zorientovat studenty v problematice podnikání z hlediska podnikatele, zvolené právní formy - zaměření na formální náležitosti, odpovědnosti, ručení věcná a nevěcná práva.</p> <p>a povinnosti. V části závazkových vztahů využít znalostí a dovedností ze stejné kapitoly občanského zákoníku s vysvětlením a poukazem na rozdílnosti. Poslední část předmětové náplně vysvětluje postupy ve sporných věcech, včetně průběhu občanského soudního řízení.</p> <p>Výuka je zaměřena na důležitý atribut a to je výklad právních norem, především na úskalí, spočívající ve specifické formulaci.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednáška, semináře, cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:</p> <p>výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<p>1/ Občanské právo - pojem, prameny, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní rejstřík</p> <p>2/ Hospodářská soutěž, nekalá soutěž</p> <p>3/ Živnostenské právo - podmínky živnostenského podnikání, druhy živností, získání živnostenského oprávnění a koncese.</p> <p>4/ Zákon o obchodních korporacích - založení, vznik, právní formy, ručení, odpovědnost, majetková a nemajetková práva, zánik obchodních společností.</p> <p>5/ Obchodní závazkové vztahy - druhy obchodů, závazkové vztahy dle obchodního zákoníku, návrh a akcept (dobré mravy, obchodní zvyklosti), změna závazkových vztahů, zánik závazkových vztahů, vybrané pojmenované smlouvy podle obchodního zákoníku.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6/ Konkurs a vyrovnání - konkurzní řízení, vyrovnání, nucené vyrovnání, rozhodčí řízení
7/ Občanské soudní řízení - průběh , opravné prostředky, výkon rozhodnutí

Forma a váha hodnocení

Zápočet - 70 % účast, kladné průběžné hodnocení, zápočtová test v trvání 1 vyučovací hodiny, bodové hodnocení, vymezení rozpětí pro jednotlivé stupně hodnocení bude konkretizováno u každého testu.

Studijní literatura a pomůcky

Zákon č.89/2012 občanský zákoník

Zákon č.159/1999 Sb. o některých podmínkách podnikání v cestovním ruchu

Zákon č.455/1991 Sb. živnostenský zákon

Zákon č.242/2016 Sb. celní zákon

Zákon č.458/2016 Sb. o obchodních korporacích

Zákon č.101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů

Zákon č.262/2006 Sb. zákoník práce

DVOŘÁKOVÁ, Klára a Renata KRÁLOVÁ. *Cestovní právo*. V Praze: C.H. Beck, 2015. Právní praxe. ISBN 978-807-4002-670.

PETRÁŠ, René. *Právo a cestovní ruch*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2013. ISBN 978-80-7452-032-7.

TITTELBACHOVÁ, Šárka. *Turismus a veřejná správa: průniky, dysfunkce, problémy, šance: státní politika turismu České republiky: systémový přístup k řešení problémů*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3842-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Průvodcovská činnost	P 0216	
Název modulu anglicky	Guiding Techniques		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0115, P 0116, P 0211, P 0214, P 0215		
Vyučující	Ing. Dagmar Parmová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je vysvětlit podstatu průvodcovské činnosti. Formuluje požadavky na osobnost průvodce, objasňuje jednotlivé etapy zpracování průvodcovské akce. Formuluje též zásady BOZP a ekologického jednání průvodce při trasování akcí. Řeší logické vztahy mezi psychologickými, geografickými, kulturně historickými a právními aspekty práce se skupinou klientů.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
Obsah předmětu:			
1. Podstata průvodcovské služby			
- historie průvodcovské služby			
- druhy průvodcovské služby			
- úkoly průvodcovské služby			
2. Požadavky na osobu průvodce			
- osobnostní			
- odborné			
- celoživotní vzdělávání			
3. Příprava průvodcovské akce			
- informační minimum			
- topografická příprava			
- psychologická příprava			
- chronologická příprava			
4. Slovní projev průvodce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- obsahové nároky
 - formální nároky
 - příležitosti požití slovního projevu průvodce
5. Povinnosti průvodce při zájezdu
 6. Povinnosti průvodce při pobytu
 7. Povinnosti průvodce podle použitého dopravního prostředku
 8. Povinnosti průvodce při vzniku mimořádných událostí
 9. Vyhodnocení akce

Forma a váha hodnocení

Zápočet po skončení období – předpoklady viz následující bod.

Zkouška po zimním období druhého ročníku ústní formou – součástí hodnocení viz následující bod.

Zápočet po skončení období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce (nejčastěji informačního minima), je-li v období zadána. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Zkouška po zimním období druhého ročníku ústní formou. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Součástí hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20%, kvalita prezentace a obhajoby seminární práce 20 %. Výsledek ústního zkoušení 60 %.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

SEIFERTO VÁ, V. a kol. *Průvodcovské činnosti*. Praha: Grada, 2013. 178 s. ISBN 978-80-247-4807-8.

Rozšiřující

NOVACKÁ, L. *Cestovní ruch a Evropská unie*. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2011. 128 s. ISBN 978-80-745-2016-7.

ORIEŠKA, J.: *Metodika činnosti průvodce cestovního ruchu*. IDEA SERVIS. Praha, 2007. 207 s. ISBN 978-80-85970-57-9.

PARMOVÁ, Dagmar. *Trendy v průvodcovských službách*. [online]. České Budějovice: Krajské fórum cestovního ruchu, 2016. Dostupný z: <http://www.jihoceskykompas.cz/wp-content/uploads/2016/04/Trendy-v-pr%C3%96vodcovsk%C5%BEEch-slu%C3%9Fb%E2%80%A0ch-Ing.-Parmov%E2%80%A0-AP-%C2%A8R.pptx>.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Průvodcovská činnost aplikovaná I.	P 0217	
Název modulu anglicky	The Applied Guiding Techniques I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0115, P 0116, P 0118, P 0211, P 0215, P 0216		
Vyučující	Ing. Dagmar Parmová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je naučit studenty aplikovat teoretické poznatky získané ve výše uvedených modulech, zejména v průvodcovské činnosti – teoretické části. Prostřednictvím praktických cvičení zpracovávat metodou analogie průvodcovskou akci ve všech jejích fázích – od jednání s cestovní kanceláří a převzetí akce, přes její přípravu topografickou, psychologickou a chronologickou až k praktickému provedení akce. Prostřednictvím praktických návodů vytvořit dovednosti při vedení administrativní agendy průvodce cestovního ruchu. Dále aplikovat na praktických příkladech přípravu a provedení akce a prokázat dovednost jejího vyúčtování a vyhodnocení. Výstupem je provádění průvodcovských akcí při praktických cvičeních v terénu, zejména při exkurzích v tuzemsku i v zahraničí.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení, exkurze Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Pracovní agenda průvodce <ul style="list-style-type: none"> - dohoda o spolupráci - uzavření smlouvy - způsob převzetí zájezdu Navržení trasy a vytvoření obsahové náplně této trasy <ul style="list-style-type: none"> - z hlediska topografického, psychologického a chronologického - formální úprava těchto dokumentů Pracovní agenda průvodce cestovního ruchu <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty ubytovacích a stravovacích služeb - dokumenty o pojištění - ostatní dokumenty (reklamační protokoly, dokumenty o pojistných událostech atd.) Převzetí finančních záloh a jejich vyúčtování Provedení akce v průběhu exkurze 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- v tuzemsku
- v zahraničí

6. Vyhodnocení konkrétní akce její vyúčtování

7. Rozbor průvodcovských vystoupení jednotlivých studentů – upevňování a prohlubování dovedností

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Zápočet po skončení 4. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce (nejčastěji část praktického průvodcovského vystoupení), je-li v období zadána. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

SEIFERTOŮVÁ, V. a kol. *Průvodcovské činnosti*. Praha: Grada, 2013. 178 s. ISBN 978-80-247-4807-8.

Rozšiřující

NOVACKÁ, L. *Cestovní ruch a Evropská unie*. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2011. 128 s. ISBN 978-80-745-2016-7.

ORIEŠKA, J.: *Metodika činnosti průvodce cestovního ruchu*. IDEA SERVIS. Praha, 2007. 207 s. ISBN 978-80-85970-57-9.

PARMOVÁ, D. – DVOŘÁK, V. – FRKOVÁ I. *Kapitoly z cestovního ruchu pro praxi*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2013. 178 s. ISBN 80-247-1155-9.

PARMOVÁ, Dagmar. *Trendy v průvodcovských službách*. [online]. České Budějovice: Krajské fórum cestovního ruchu, 2016. Dostupný z: <http://www.jihoceskykompas.cz/wp-content/uploads/2016/04/Trendy-v-pr%C3%96vodcovsk%C5%BEch-slu%C3%9Fb%E2%80%A0ch-Ing.-Parmov%E2%80%A0-AP-%C2%A8R.pptx>.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Průvodcovská činnost aplikovaná II.	P 0218	
Název modulu anglicky	The Applied Guiding Techniques II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0115, P 0116, P 0118, P 0211, P 0212, P 0215, P016		
Vyučující	Ing. Dagmar Parmová		
Cíle modulu			
<p>Modul navazuje na předchozí Průvodcovskou činnost aplikovanou I a dále rozpracovává její cíle. Hlavním cílem tohoto modulu je naučit studenty aplikovat psychologické poznatky získané v teoretické výuce při organizování a uskutečňování akcí. Prostřednictvím praktických cvičení zpracovávat metodou aplikace průvodcovskou akci ve všech jejích fázích, a to jak pro skupiny běžných klientů, tak i pro skupiny vyžadující specifickou péči, tedy pro osoby postižené, sociálně vyloučené či pro skupiny složené ze seniorů, dětí apod. Naučit studenty citlivě pracovat s účastníky cestovního ruchu podle jejich psychických, fyzických i sociálních dispozic. Orientovat se na zacházení s příslušníky jiných kultur. Respektovat jejich požadavky a zároveň umět přiblížit i specifika kultury naší. Dále aplikovat na praktických příkladech přípravu a provedení akce ve vztahu k poskytovatelům služeb a prokázat dovednost jednání a vyjednávání s nimi. Prokázat znalost a schopnost krizového řízení. Výstupem je provádění průvodcovských akcí při praktických cvičeních v terénu, zejména při exkurzích v tuzemsku i v zahraničí.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky cvičení exkurze Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Psychologické aspekty práce průvodce cestovního ruchu <ul style="list-style-type: none"> - vytváření skupin a jejich řízení - typologie účastníků cestovního ruchu podle temperamentu, podle rysů charakteru - práce se specifickými skupinami účastníků CR podle věku, pohlaví a provenience Navržení trasy a vytvoření obsahové náplně této trasy <ul style="list-style-type: none"> - z hlediska topografického, psychologického a chronologického - formální úprava těchto dokumentů Pracovní agenda průvodce cestovního ruchu <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty ubytovacích a stravovacích služeb - dokumenty o pojištění - ostatní dokumenty (reklamační protokoly, dokumenty o pojistných událostech atd.) 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Realizace průvodcovské akce se skupinou různých specifických účastníků

- v tuzemsku
- v zahraničí

7. Vyhodnocení konkrétní akce její vyúčtování

8. Rozbor průvodcovských vystoupení jednotlivých studentů – upevňování a prohlubování dovedností

Forma a váha hodnocení

Zápočet a zkouška

Zápočet po skončení 5. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce (nejčastěji část praktického průvodcovského vystoupení), je-li v období zadána. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Zkouška po zimním období třetího ročníku ústní formou. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Součástí hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20%, kvalita prezentace a obhajoby seminární práce 20 %. Výsledek ústního zkoušení 60 %.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

SEIFERTO VÁ, V. a kol. *Průvodcovské činnosti*. Praha: Grada, 2013. 178 s. ISBN 978-80-247-4807-8.

Rozšiřující

NOVACKÁ, L. *Cestovní ruch a Evropská unie*. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2011. 128 s. ISBN 978-80-745-2016-7.

ORIEŠKA, J.: *Metodika činnosti průvodce cestovního ruchu*. IDEA SERVIS. Praha, 2007. 207 s. ISBN 978-80-85970-57-9.

PARMOVÁ, D. – DVOŘÁK, V. – FRKOVÁ I. *Kapitoly z cestovního ruchu pro praxi*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2013. 178 s. ISBN 978-80-7394-406-3.

PARMOVÁ, Dagmar. *Trendy v průvodcovských službách*. [online]. České Budějovice: Krajské fórum cestovního ruchu, 2016. Dostupný z: <http://www.jihoceskykompas.cz/wp-content/uploads/2016/04/Trendy-v-pr%C3%96vodcovsk%C5%B5ch-slu%C3%9Fb%E2%80%A0ch-Ing.-Parmov%E2%80%A0-AP-%C2%A8R.pptx>.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Společenský protokol průvodce CR	P 0219	
Název modulu anglicky	The Rules of the Guide's Professional Conduct		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0211, P 0212, P 0216, P 0217, P0218		
Vyučující	Ing. Dagmar Parmová		
Cíle modulu			
Modul si klade za cíl seznámit studenty – budoucí průvodce cestovního ruchu s potřebnými zásadami společenského chování a jejich aplikací ve vztahu ke skupinám klientů i k poskytovatelům služeb. Metodou praktických cvičení a případových studií formovat postoje studentů v pracovním i osobním životě. Naučit je vést pracovní jednání dle společenského a diplomatického protokolu, zvládat zásady slavnostního stolování po stránce formální i obsahové. Přehlednou formou seznámit studenty se základy diplomatického protokolu.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Společenský styk <ul style="list-style-type: none"> -gestika, mimika - zdravení - představování Písemný styk poštovní, elektronický – v aplikaci na agendu průvodce cestovního ruchu Technika telefonování, faxování Vizitky a jejich doplňování písemnými oznámeními formou zkratk Oblékání v návaznosti na různé příležitosti při akcích cestovního ruchu Slavnostní stolování <ul style="list-style-type: none"> - recepce - raut - číše vína - garden party a další Styk se zastupitelskými úřady <ul style="list-style-type: none"> - organizační členění velvyslanectví - organizační členění konzulátů - spolupráce s konzulárními odděleními velvyslanectví při řešení mimořádných událostí 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Zápočet po skončení 6. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií eventuelně prezentace a obhajoba seminární práce, je-li v období zadána. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

GULLOVÁ, S. – MÜLLEROVÁ, F. *Mezinárodní obchodní a diplomatický protokol*. Praha: Grada Publishing, 2013. 336 s. ISBN 978-80-204-2219-4.

Rozšiřující

BONNEAUOVÁ, E. *Pravidla etikety*. Praha: Ikar, 2010. 224 s. ISBN 978-80-249-1390-2.

ŠPAČEK, L. *Malá kniha etikety*. Praha: Mladá fronta, 2010. 122 s. ISBN 978-80-204-2219-4.

GUTMAYER, W. – LENGGER, H. – MUCHER, W. – STICKLER, H. *Servierkunde*. Linz: Trauner Verlag, 2015. 2. Auflage. 288 s. ISBN 978-3-99033-485-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Korespondence	P 0203	
Název modulu anglicky	Correspondence		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.,2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 1. období zápočet, po 2. období klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Vyučující	Mgr. Michaela Pilečková		
Cíle modulu			
<p>Modul vede studenty k profesionální písemné komunikaci. Cílem modulu je získání kompetencí k rychlému a správnému vyřizování různých druhů písemností jak v českém jazyce, tak v nejužívanějších světových jazycích.</p> <p>Díličními cíli tohoto modulu je naučit studenty ovládat organizaci písemného styku v podniku a využívání etiky písemné obchodní korespondence včetně korespondence elektronické.</p>			
Metody výuky			
<p>Výklad, přednáška, vyprávění, vysvětlování, cvičení, samostatná práce, vyhledávání informací, práce s počítačem, rozhovor, brainstorming.</p> <p>Formy používané ve vyučovacím procesu: Frontální výuka, skupinová a kooperativní výuka</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizace písemného styku 2. Tvorba a stylizace firemního a osobního dopisu. 3. Normalizovaná úprava písemností. 4. Cizojazyčné písemnosti 5. Písemnosti při uzavírání a plnění obchodních smluv 6. Písemnosti při placení a úvěrování 7. Jednoduché právní listiny 8. Vnitropodnikové písemnosti 9. Personální písemnosti 			
Forma a váha hodnocení			
<p>Zápočet po prvním období, po druhém klasifikovaný zápočet písemnou formou z látky za jednotlivá období. Hodnocení výsledků studentů: Zápočet na konci zimního období - docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nejméně 70 %, odevzdání souborů předepsaných písemností podle seznamu, uveřejněném na začátku období, formální úprava odevzdaných písemností musí odpovídat aktuální normě ČSN EU 016910. Klasifikovaný zápočet na konci letního období - docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nejméně 70 %, odevzdání souborů předepsaných písemností podle seznamu, uveřejněném na začátku období, formální úprava odevzdaných písemností musí odpovídat aktuální normě ČSN EU 016910.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

KULDOVÁ, Olga a Emílie FLEISCHMANNOVÁ. *Jak psát obchodní dopisy a jiné písemnosti: pro střední školy i pro širokou veřejnost*. 6., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 9788073730093.

KOCOURKOVÁ, Alena a Irena HOCHOVÁ. *Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost: obchodní, úřední a jiná korespondence*. Praha: Eduko, 2016. ISBN 9788088057222.

FLEISCHMANNOVÁ, Emílie, Olga KULDOVÁ a Rajmund ŠEDÝ. *Obchodní korespondence: pro střední školy*. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2005. ISBN 807168919-x.

BLINKA, Aleš. *Jak na dlouhé dokumenty ve Wordu 2007/2010, aneb, Píšeme diplomku, bakalářku, knihu, manuál, normu, výroční zprávu či jiný delší text*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2012. ISBN 978807204786-4.

Internetové stránky: www.nuov.cz
www.europass.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunikační a prezentační technika	P 0221	
Název modulu anglicky	Communication and Presentation Techniques		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0113, P 0114, P 0123, P 0211, P 0212, P 0222, P 0220		
Vyučující	Ing. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je vysvětlit zásady komunikace, naučit umění rétoriky. To vše proto, aby se studenti naučili aplikovat tyto poznatky v praktickém životě (tj. při přesvědčování klientů, obchodních partnerů, spolupracovníků apod.). K působení na větší skupiny posluchačů pak nutno umět demonstrovat své myšlenky a názory za použití audiovizuální (konferenční) techniky. Používané metody – prezentace, skupinové i jednotlivé případové studie.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
1. Život mezi lidmi - umění jednat - sociální styk - umění empatie			
2. Interakce a komunikace - verbální komunikace - neverbální komunikace - naslouchání			
3. Bariéry v komunikaci			
4. Rétorika - formy a zásady - získávání a přesvědčování - osobnost řečníka			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

5. Prezentační technika

- příprava prezentace
- cíle prezentace
- výstavba prezentace

6. Pomůcky pro prezentaci

- tabule
- flipchart
- diaprojektor
- zpětný projektor
- dataprojektor
- film, zvuk, obrázky, modely
- multimediální prezentace

7. Zásady úspěšné prezentace (zejména v PP)

8. Provádění prezentací a jejich vyhodnocování

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Zápočet po skončení 6. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 60 % znalostí, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií, prezentace a obhajoba seminární práce – praktické prezentace na zadané téma. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura:

Základní

KOEGEL, Timothy J. *Špičková prezentace: jak zaujmout a přesvědčit posluchače*. Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-802-5120-088.

GALLO, Carmine. *Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse: jak si získat každé publikum*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4389-9.

BILINSKI, Wolfgang. *Velká kniha rétoriky: jak s jistotou a přesvědčivě vystupovat při každé příležitosti*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4739-052.

TOWNSEND, John Sims. *Prezentace*. Praha: Portál, 2007. Management do kapsy. ISBN 978-80-7367-214-0.

HIERHOLD, E.: *Rétorika a prezentace*. Praha: Grada Publishing, 2005. 392 s. ISBN 80-247-0782-9.

HOSPODÁŘOVÁ, Ivana. *Prezentační dovednosti*. Praha: Alfa Publishing, 2004. Management praxe. ISBN 80-868-5108-7.

Rozšiřující

ORIEŠKA, J.: *Kongresový cestovní ruch*. Praha: Grada Publishing, 2004. 139 s. ISBN 80-85970-45-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P 0222	
Název modulu anglicky	Thesis Seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0107, P 0108, P 0110, P 0111, P 0123, P 0211, P 0212, P 0220, P 0223, P 0224		
Vyučující	Ing. Štěpánka Jáglová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je dát návod jak psát první vědecké dílo v životě, jak definovat problém, vytvořit hypotézu, vybrat metody ke zkoumání problému. Dále pak seznámit studenty s prací s literárními i elektronickými prameny, shrnout jejich poznatky a přiřadit k nim vlastní výzkum. Výsledky výzkumu analyzovat, komentovat, navrhnout řešení. K tomu využívat metod analýzy, syntézy, indukce, dedukce, analogie a dalších.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
1. Postup při zpracování absolventské práce - upřesnění výzkumného problému, formulace cílů a hypotéz - metody vědecké práce - vyřešení problému			
2. Dotazování jako metoda vědecké práce - základní terminologie - psychologické aspekty komunikace s respondenty - zásady pro tvorbu a strukturování otázek, typy otázek - výzkumný soubor (možnosti volby)			
3. Struktura absolventské práce - úvod, metodika, cíle a hypotézy - teoretická část práce, návaznost na vlastní výzkum, práce s literaturou (vlastní a cizí zdroje) - problematika citování (dle normy ČSN ISO 690 (01 0191) platné			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

od 1. 4. 2011)

- praktická (aplikační) část práce - výsledky výzkumu a jejich interpretace, potvrzení či vyvrácení hypotézy
 - návrhy na řešení problémů, tvorba produktů, analýza konkurenceschopnosti a trvalé udržitelnosti
 - přínos práce
 - závěr práce
 - tvorba cizojazyčného resumé
4. Formální stránka práce
- řazení jednotlivých částí
 - zahrnutí tabulek, grafů, citací, obrazového materiálu, příloh, seznamu literatury, prohlášení, cizojazyčné shrnutí
 - práce se statistickými metodami - tabulky, řady, grafy, extrapolace
 - jazyková stránka práce
5. Grafická úprava práce
- písmo, vzhled stránky, okraje, číslování stránek, nadpisy, obsah
 - typografická pravidla
6. Prezentace absolventské práce
- písemná, ústní
 - podpora médií
7. Rozprava k absolventské práci
- v českém i cizím jazyce

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Zápočet po skončení 5. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií, prezentace a obhajoba seminární práce – praktické prezentace na zadané téma. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura:

Základní

Interní učební text VOŠ CR České Budějovice

Rozšiřující

FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

ATTL, Pavel a Petr STUDNIČKA. *Zásady zpracování závěrečných kvalifikačních prací*. 2. aktualizované vydání. Praha: Vysoká škola hotelová v Praze, 2017. ISBN 978-80-87411-81-0.

KATUŠČÁK, Dušan, Barbora DROBÍKOVÁ a Richard PAPIK. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty*. Nitra: Enigma, c2008. ISBN 978-80-89132-70-6.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe v cest. kancelářích a agenturách	P 0224	
Název modulu anglicky	Professional Training at Travel Agencies		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+40	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Zejména P 0101, P 0104, P 0107, P 0110, a všechny další moduly probírané do doby konání praxe		
Vyučující	Bc. Josef Plucha		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem odborné praxe je aplikovat teoretické znalosti studentů ve firmách a organizacích cestovního ruchu. Účelem je seznámit studenty jak s chodem organizací a firem poskytujících služby domácího a zahraničního cestovního ruchu (tedy cestovních kancelářů a cestovních agentur). Zpětně poznatky z praxe obohatí znalosti studentů a umožní jim je shrnout, klasifikovat a kategorizovat.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je organizována v bloku tří týdnů v 2. období na pracovištích v cestovních kancelářích, v cestovních agenturách a eventuálně v informačních centrech /popř. recepce hotelu/. Studenti pracují jako pracovníci na přepážkách domácího a zahraničního cestovního ruchu, v ekonomickém úseku a na dalších pozicích většinou po jednom, výjimečně po dvou v jedné organizaci. Praxe je zajišťována smluvně „Dohodou o zajištění praxe studentů vyššího odborného studia“ znějící na jméno každého studenta. Seznamy pracovišť viz zvláštní seznam - příloha č. 1.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Praxe v zařízeních poskytujících služby domácího a zahraničního cestovního ruchu ve 2.obd.			
1. Seznámení s organizací (10 % času)			
- seznámení s organizační strukturou			
- seznámení s předpisy BOZP			
- seznámení s právními předpisy			
- seznámení s předpisy na ochranu životního prostředí			
2. Práce na úseku DCR (30 % času)			
- praktické vykonávání činností spojených se zajišťováním DCR			
- vykonávání administrativních prací spojených s touto činností			
3. Práce na úseku ZCR (30 % času)			
- praktické vykonávání činností spojených se zajišťováním ZCR			
- vykonávání administrativních prací spojených s touto činností			
4. Práce v ekonomickém úseku (10 % času)			
- vykonávání běžných ekonomických činností včetně vyhotovování písemností			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

5. Seznámení s řízením provozních, ekonomických a administrativních činností v organizaci (20 % č.)

K vyhodnocení praxe je zapotřebí záznamu o provádění praxe, zpracovaná práce z praxe a hodnocení úspěšnosti prováděné praxe ze strany organizace. Nedílnou součástí je i pozorování a dotazování při kontrolních návštěvách pověřeného pedagoga na pracovištích.

Zápočet

Zápočet na konci 2. období – předpoklady: docházka nejméně 90 %, kladné hodnocení z pracoviště, odevzdání, prezentace a obhajoba zprávy z praxe. Tyto zprávy musí obsahovat kritickou analýzu situace na příslušném pracovišti organizace (firmy) a návrhy na zlepšení. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe v ubytovacích zařízeních	P 0215	
Název modulu anglicky	Professional Training at Accommodation Establishments		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+40	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Zejména P 0101, P 0104, P 0107, P 0110, P 0208, a všechny další moduly probírané do doby konání praxe		
Vyučující	Bc. Josef Plucha		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem odborné praxe je aplikovat teoretické znalosti studentů ve firmách a organizacích cestovního ruchu. Účelem je seznámit studenty s činností organizací (firem) poskytujících služby ubytovací a stravovací. Zpětně poznatky z praxe obohatí znalosti studentů a umožní jim je shrnout, klasifikovat a kategorizovat.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je organizována v bloku tří týdnů v 3. období na pracovištích v ubytovacích a stravovacích zařízeních a eventuálně v informačních centrech. Studenti pracují jako recepční, pracovníci na úseku stravovacím, na úseku ubytovacím a v ekonomickém úseku a na dalších pozicích většinou po jednom, výjimečně po dvou v jedné organizaci. Praxe je zajišťována smluvně „Dohodou o zajištění praxe studentů vyššího odborného studia“ znějící na jméno každého studenta. Seznamy pracovišť viz zvláštní seznam-příloha č. 1.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Praxe v zařízeních poskytujících ubytovací a stravovací služby ve 3. období			
1. Seznámení s organizací (10 % času)			
- seznámení s organizační strukturou			
- seznámení s předpisy BOZP			
- seznámení s právními předpisy			
- seznámení s předpisy na ochranu životního prostředí			
2. Práce na úseku ubytovacích služeb (30 % času)			
- praktické vykonávání činností spojených s poskytováním ubytovacích služeb			
- vykonávání administrativních prací spojených s touto činností			
3. Práce na úseku stravovacích služeb (30 % času)			
- praktické vykonávání činností spojených s poskytováním stravovacích služeb			
- vykonávání administrativních prací spojených s touto činností			
4. Práce v ekonomickém úseku (10 % času)			
- vykonávání běžných ekonomických činností včetně vyhotovování písemností			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

5. Seznámení s řízením provozních, ekonomických a administrativních činností v organizaci (20 % č.)

K vyhodnocení praxe je zapotřebí záznamu o provádění praxe, zpracovaná práce z praxe a hodnocení úspěšnosti prováděné praxe ze strany organizace. Nedílnou součástí je i pozorování a dotazování při kontrolních návštěvách pověřeného pedagoga na pracovištích.

Zápočet

Zápočet na konci 3. období – předpoklady: docházka nejméně 90 %, kladné hodnocení z pracoviště, odevzdání, prezentace a obhajoba zprávy z praxe. Tyto zprávy musí obsahovat kritickou analýzu situace na příslušném pracovišti organizace (firmy) a návrhy na zlepšení. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe k absolventské práci I.	P 0226	
Název modulu anglicky	Professional Training Concerning the Thesis I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+40	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Zejména P 0101, P 0104, P 0107, P 0110, P 0208, a všechny další moduly probírané do doby konání praxe		
Vyučující	Bc. Josef Plucha		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem odborné praxe je aplikovat teoretické znalosti studentů ve firmách a organizacích cestovního ruchu. Účelem je vytvořit předpoklady pro zpracování absolventské práce sběrem informací, rozhovory s odborníky a praktickými činnostmi ve firmě. Výstupy – tedy absolventské práce - by měly být využitelné v dané organizaci či firmě			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je organizována v bloku tří týdnů v 4. období na pracovištích v cestovních kancelářích, v cestovních agenturách, v informačních centrech, hotelech, penzionech a jiných organizacích cestovního ruchu. Studenti pracují na pozicích, které jim umožňují sběr dat a dalších informací pro zpracování jejich absolventské práce, a to většinou po jednom, výjimečně po dvou v jedné organizaci. Praxe je zajišťována smluvně „Dohodou o zajištění praxe studentů vyššího odborného studia“ znějící na jméno každého studenta. Seznamy pracovišť viz zvláštní seznam- příloha č. 1.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Praxe v závislosti na zvoleném tématu absolventské práce ve 4. období.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sběr informací o organizaci a její činnosti 2. Sběr informací pro vlastní výzkum v souladu se zvoleným tématem absolventské práce 3. Konzultace s odborníky 4. Práce s firemní literaturou 5. Ověřování hypotéz 			
K vyhodnocení praxe je zapotřebí záznamu o provádění praxe a hodnocení úspěšnosti prováděné praxe ze strany organizace. Nedílnou součástí je i pozorování a dotazování při kontrolních návštěvách pověřeného pedagoga na pracovištích.			
Zápočet			
Zápočet na konci 4. období – předpoklady: docházka nejméně 90 %, kladné hodnocení z pracoviště. Dalším výstupem je část zpracované absolventské práce. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe k absolventské práci II.	P 0227	
Název modulu anglicky	Professional Training Concerning the Thesis II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+40	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Zejména P 0101, P 0102, P 0103, P 0104, P 0208, P 0211 a všechny další moduly probírané do doby konání praxe		
Vyučující	Bc. Josef Plucha		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem odborné praxe je aplikovat teoretické znalosti studentů ve firmách a organizacích cestovního ruchu. Účelem je vytvořit předpoklady pro zpracování absolventské práce sběrem informací, rozhovory s odborníky a praktickými činnostmi ve firmě. Výstupy – tedy absolventské práce - by měly být využitelné v dané organizaci či firmě.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je organizována v bloku tří týdnů v 5. období na pracovištích v cestovních kancelářích, v cestovních agenturách, v informačních centrech, hotelech, penzionech a jiných organizacích cestovního ruchu. Studenti pracují na pozicích, které jim umožňují sběr dat a dalších informací pro zpracování jejich absolventské práce, a to většinou po jednom, výjimečně po dvou v jedné organizaci. Praxe je zajišťována smluvně „Dohodou o zajištění praxe studentů vyššího odborného studia“ znějící na jméno každého studenta. Seznamy pracovišť viz zvláštní seznam- příloha č. 1.			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Praxe v závislosti na zvoleném tématu absolventské práce v 5. obd.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sběr informací o organizaci a její činnosti 2. Sběr informací pro vlastní výzkum v souladu se zvoleným tématem absolventské práce 3. Konzultace s odborníky 4. Práce s firemní literaturou 5. Ověřování hypotéz 6. Tvorba vlastních návrhů 7. Ověřování jejich konkurenceschopnosti 			
K vyhodnocení praxe je zapotřebí záznamu o provádění praxe a hodnocení úspěšnosti prováděné praxe ze strany organizace. Nedílnou součástí je i pozorování a dotazování při kontrolních návštěvách pověřeného pedagoga na pracovištích.			
Zápočet			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Zápočet na konci 5. období – předpoklady: docházka nejméně 90 %, kladné hodnocení z pracoviště. Dalším výstupem je část zpracované absolventské práce. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Poznámka

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Absolventská práce	P 0223	
Název modulu anglicky	Thesis		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5. - 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 kalendářní rok	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Po 5. období zápočet, po 6. období zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0101 až P 0112, všechny příslušné odborné předměty dle zaměření práce		
Vyučující	vedoucí absolventské práce		
Cíle modulu			
Cílem modulu je zpracovat první vědecké dílo v životě. Vybrané téma související s cestovním ruchem musí být zpracováno dle všech obecných zásad pro zpracování takovéto práce a musí přinést nové vlastní poznatky studenta k dané problematice. Práce musí být zpracována nejenom po stránce teoretické, ale především její aplikovaná část musí být využitelná v praxi.			
Metody výuky			
Zadání tématu, konzultace, průběžné posuzování postupu práce. Uspořádání studentské vědecké konference, kde jsou formou soutěže posuzovány vybrané práce.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvoření hypotézy a návržení metodiky zpracování absolventské práce. 2. Desk research. 3. Analýza prostředí zkoumaného problému a její vyhodnocení. 4. Řešení problému a zjištění jeho uplatnitelnosti v praxi. 5. Formální úprava práce a její odevzdání. 6. Obhajoba práce. 			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet - odevzdání práce či jejích rozpracovaných částí v předepsaném termínu. Hodnocení Posudek vedoucího práce a posudek oponenta vyznívající v doporučení práce či nedoporučení k obhajobě.			

Studijní literatura a pomůcky

Závisí na zvoleném tématu práce.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Provoz cestovních kanceláří	PV 0201	
Název modulu anglicky	Travel Agency Operation		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0203, P 0207, P 0208, P 0211, P 0215, P 0223		
Cíle modulu			
Cílem modulu je popsat a vysvětlit fungování cestovní kanceláře, respektive cestovní agentury. Studenti se seznámí s organizací a řízením cestovních kanceláří, respektive cestovních agentur. Těžiště předmětu spočívá v tvorbě produktů a jejich odbytu, tedy prodeje zájezdů a jednotlivých služeb cestovního ruchu zákazníkům.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, exkurze Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Cestovní kancelář (cestovní agentura) jako podnikatelský subjekt <ul style="list-style-type: none"> - význam cestovních kanceláří (cestovních agentur) - funkce cestovní kanceláře – rozsah činnosti dle zákona - funkce cestovní agentury – rozsah činnosti dle zákona - organizační struktura cestovní kanceláře (cestovní agentury) Právní aspekty existence <ul style="list-style-type: none"> - cestovní kanceláře - cestovní agentury Kooperace, koncentrace a integrace cestovní kanceláře Lokalizace a vybavení cestovní kanceláře (cestovní agentury) Produkt cestovní kanceláře <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika a zvláštnosti produktu - struktura produktu - tvorba produktu - inovace produktu Odbyt produktu cestovních kanceláří <ul style="list-style-type: none"> - specializace odbytu produktu - metody odbytu produktu - technika odbytu produktu 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- typologie zákazníků

7. Kontrola v cestovních kancelářích (cestovních agenturách)

8. Asociace českých cestovních kancelářích a agentur (AČCKA)

Forma a váha hodnocení

Zápočet a zkouška

Zápočet na konci 3. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, písemný test s úspěšností nad 50 % znalostí, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií. Pro udělení pozitivního zápočtu musí být všechny předpoklady splněny.

Zkouška na konci zimního období druhého ročníku ústní formou. Celková délka trvání zkoušky 30 minut. Součástí hodnocení – úspěšnost zpracování testu 20%, kvalita řešení případových studií 20 %. Výsledek ústního zkoušení 60 %.

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura:

Základní

POMPUROVÁ, K.: *Řízení provozu cestovních kancelářích*. Praha: IDEA SERVIS, 2013, 187 s., ISBN 978-80-85970-80-7

PALATKOVÁ, Monika. *Management cestovních kancelářích a agentur*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3751-5.

VAJČNEROVÁ, Ida a Kateřina RYGLOVÁ. *Management kvality služeb v cestovním ruchu: jak zvýšit kvalitu služeb a spokojenost zákazníků*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5021-7.

RYGLOVÁ, Kateřina, Michal BURIAN a Ida VAJČNEROVÁ. *Cestovní ruch - podnikatelské principy a příležitosti v praxi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4740-393.

Webové stránky Asociace českých cestovních kancelářích a agentur ([www. accka.cz](http://www.accka.cz))

Doplňující:

ORIEŠKA, J.: *Manažment cestovních kancelářích*. (Vybrané kapitoly). Bratislava: Ekonomická univerzita, 2000. 109 s., ISBN 80-225-0422 – X.

ORIEŠKA, J.: *Technika služeb cestovního ruchu*. Praha: IDEA SERVIS, 2000. 244s., ISBN 80-85970-27-9.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Provoz hotelů	PV 0202	
Název modulu anglicky	Hotel Operation		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0203, P 0211, P 0115, P 0223		
Cíle modulu			
<p>Modul je pojat jako jeden z povinně volitelných modulů a umožňuje studentům odborně se profilovat v oboru hotelnictví. Modul navazuje velmi úzce na předmět technika cestovního ruchu. Problematika je zaměřena jak na otázku managementu hotelu, tak i marketing a poskytování kvality služeb. V rámci výuky jsou rozebírána jednotlivá střediska hotelu, jejich hlavní náplň a povinnosti.</p> <p>Cílem je vymezení pojmu hotel – kategorizace, klasifikace, legislativa - dle Oficiální jednotné klasifikace ubytovacích zařízení ČR a sestavení organizační struktury hotelu. V otázce řízení se zabývá klíčovými oblastmi hotelového managementu a jejich problematikou. Důraz je kladen na hotelový controlling, vnější a vnitřní kontrolu.</p> <p>V další části se modul zabývá jednotlivými středisky hotelu a modelově řeší povinnosti jednotlivých pracovníků, kteří se v rámci daného střediska a pracoviště podílí na spokojenosti hostů.</p> <p>Oblast stravovacího úseku je rozdělena na část nákupu a skladování, výrobu a odbyt. Cílem je především organizační zajištění a vzájemná kooperace těchto středisek. Činnost je posuzována a objasňována z hlediska ekonomického, produktivního, hygienického, marketingového.</p> <p>Nedílnou součástí modulu jsou i moderní formy řízení hotelu, etika podnikání a firemní kultura.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednáška, seminář, cvičení</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p> <p>Exkurse v hotelu exkurse do stravovacího zařízení</p>			
Anotace modulu			
<p>1/ Klasifikace ubytovacích zařízení v ČR a v zahraničí - klasifikace, kategorizace, certifikace, legislativa</p> <p>2/ Organizace a řízení hotelu - formální organizační struktura, velikost hotelu, rozsah množství poskytovaných služeb - personální obsazení - kumulace funkcí</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

3/ Hotelový management - jednotlivé funkce a nové profesní profily v hotelnictví spojené s vytvářením nových produktů cestovního ruchu a jejich konečné nabídky

4/ Klíčové oblasti hotelového managementu - zákazníci, personál a aktiva - vzájemnými vztahy vytvářené oblasti služeb, kvality, produktivity a příjmů. Podstata jednotlivých klíčových oblastí a jejich vzájemné působení.

5/ Etika podnikání, firemní kultura – etický kodex, zásady péče o hotelového hosta, chování zaměstnanců hotelu

6/ Ubytovací úsek hotelu – front office, housekeeping

7/ Stravovací úsek - výroba, členění, organizace, výrobní plán, produktivita, kvalita, hygiena, hospodaření, speciální akce v hotelových restauracích, banketové oddělení. Nové trendy v gastronomii

8/ Obchodně-ekonomický úsek, technický úsek. Ostatní služby v hotelu

9/ Hotelový marketing - host středem zájmu, marketingový mix

10/ Kontrola /vnější, vnitřní/

11/ Moderní formy řízení hotelu – hotelové řetězce, franchising, outsourcing, yield, revenue a green management

12/ Informační technologie v hotelnictví. Vytváření obchodní politiky hotelu.

13/ Slavnostní příležitosti - organizační zajištění, formy slavnostních hostin, kalkulace

14/ Sociální marketing v kontextu hotelnictví

Forma a váha hodnocení

Zkouška v závěru 3. období

Zápočet - obhájení seminární práce, docházka

Zkouška - 15 minut (15 min. příprava), téma zadáno vylosováním nebo závěrečný písemný test

Studijní literatura a pomůcky

BERÁNEK, J. a kol. *Moderní řízení hotelového provozu*. Mag CONSULTING s.r.o., 2013. 335 s. ISBN 978-80-86724-45-4

VAJČNEROVÁ, Ida a Kateřina RYGLOVÁ. *Management kvality služeb v cestovním ruchu: jak zvýšit kvalitu služeb a spokojenost zákazníků*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5021-7.

KŘÍŽEK, F., NEUFUS, J. *Moderní hotelový management*. GRADA PUBLISHING, a.s., 2014. 224 s. ISBN 978-80-247-4835-1

VAŠTÍKOVÁ, Miroslava. *Marketing služeb: efektivně a moderně*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Manažer. ISBN 978-80-247-5037-8.

URBAN, Jan. *Firemní kultura a identita*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2014. Právo a management. ISBN 978-80-87974-05-6.

JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. *Marketing v cestovním ruchu: jak uspět v domácí i světové konkurenci*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4209-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

BAČUVČÍK, Radim a Lenka HARANTOVÁ. *Sociální marketing*. Zlín: Radim Bačuvčík - VeRBuM, 2016. ISBN 978-80-87500-80-4.

METZ, R., GRÜNER, H., KESSLER, T. *Restaurace a host*. Europa-Sobotáles cz., 2008. 580 s. ISBN 978-80-86706-18-4

MLEJNKOVÁ, L. *Stravovací služby*. Idea Servis, 2016. 148 s. ISBN 978-80-85970-88-3

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Animační programy v cestovním ruchu	PV 0203	
Název modulu anglicky	Animation Programmes in Tourism		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0207, P 0114, P 0216, P 0223, P 0119		
Cíle modulu:			
<p>Cílem modulu je poskytnout studentům základní přehled o práci animátora v cestovním ruchu. Probíraná problematika zahrnuje informace o službách volného času s důrazem na informace o animacích v cestovním ruchu. Studenti jsou seznámeni s teorií tvorby a zabezpečení animačních služeb, stejně jako s požadavky praxe na animátory. Dalším cílem modulu je, aby student uměl na základě zadání navrhnout, vytvořit a realizovat animační program a samostatně zpracovat scénář animace.</p>			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení			
Metody a formy používané ve vyučovacím procesu:			
výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Služby volného času v cestovním ruchu 2. Animační služby v cestovním ruchu 3. Jak se stát animátorem 4. Náplň práce animátora 5. Požadavky na osobnost animátora 6. Zásady práce dobrého animátora 7. Teorie tvorby a zabezpečení animačních programů 8. Praktické hodiny - animační programy 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet na konci 4. období

Klasifikovaný zápočet – předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, skupinová simulace realizace šedesátiminutového animačního programu na téma podle vlastního výběru včetně vypracování písemného scénáře, do kterého bude zapracována zpětná vazba od účastníků i vyučujícího a na základě získaných zkušeností také vlastní návrhy na vylepšení připraveného animačního programu.

Studijní literatura a pomůcky

ORIEŠKA, Ján. *Služby v cestovním ruchu*. Praha: Idea servis, 2010. ISBN 978-80-85970-68-5.

HORNER, Susan a John SWARBROOKE. *Cestovní ruch, ubytování a stravování, využití volného času: aplikovaný marketing služeb*. Praha: Grada, c2003. Expert (Grada). ISBN 80-247-0202-9.

ČERNÁK, Róbert. *Animátor volného času. Průručka pro začínajících animátorov*. Bratislava: Agentúra PRO-STAFF, 2009. 144 s.

Agentúra Pro-Staff. *Riadenie animácie v turizme*. Prešov: ATA - Akademická turistická agentúra, 2001. ISBN 80-968046-1-8.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Péče o hosty a plánování akcí	PV 0204	
Název modulu anglicky	Guest Care and Events Management		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0203, P 0211, P 0216, P 0223		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je připravit studenty pro roli realizátora větších gastronomických akcí v ubytovacích nebo lázeňských zařízeních či jeho nadřízeného, který posuzuje jeho práci. V modulu se studenti zaměří na nové aktivity v oblasti kongresových akcí, event a teambuildingu. Metody v teoretické výuce budou směřovat na aktivity pro jednotlivé zákazníky v hotelovém či lázeňském zařízení. V praktické části se výuka bude orientovat na dovednosti studentů v nabídce kreativity či nápaditosti v uspokojení hosta v ubytovacím zařízení s ohledem na destinaci a možnosti hosta či organizace.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky cvičení, exkurze Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, případné studie, simulace her, skupinová výuka, brainstorming, tvorba a obhajoba navržených aktivit dle možností destinace za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Současné event požadavky v ubytovacích zařízeních ze strany zákazníka a organizace <ul style="list-style-type: none"> - hlediska volného času - motivace v turismu - vzájemné propojení cestovního ruchu, služeb pro využití volného času Psychologické aspekty péče o hosty <ul style="list-style-type: none"> - typologie hostů - orientace na požadavky zákazníka - péče o hosty s ohledem na věk a možnosti hosta či organizace Potencionál cestovního ruchu České republiky a turistické regiony Postavení lázeňství a wellness v cestovním ruchu <ul style="list-style-type: none"> - kulturně společenské služby a komerční aktivity lázní Analýza prostředí s ohledem na destinaci, hotel či lázeňské hosty <ul style="list-style-type: none"> - analýza hostů, věk a možnosti hosta - analýza možnosti zařízení a destinace Programy a plánování akcí pro specifické cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> - informační nástroje cestovního ruchu - využívání destinace a možnosti nabídky v blízkém okolí 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- nabídky, které spojují hosty navzájem
 - nabídky, které spojují hosty zdravotní pobyty
 - nabídky pro cyklisty, lyžaře a jiné sportovně založené skupiny
7. Zpětná vazba od hostů
8. Ekonomické vyhodnocování větších gastronomických akcí v ubytovacích zařízeních
9. Metoda přípravy gastronomicko-společenských produktů
- kongres
 - event
 - teambuilding
 - společenské akce
10. Řešení prakticky orientovaných úkolů
- Společenské akce, kongresové akce, event víkendy, teambuilding akce

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet

Zápočet na konci 4. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, navržení případové studie, písemný test 50%. Pro udělení pozitivního klasifikovaného zápočtu musí být všechny předpoklady splněny. Součástí hodnocení – písemný test 50%, navržení animace pro cílenou skupinu hostů na dva dny 50%.

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura:

Základní

PARMOVÁ, D. – PARMOVÁ, D.: *Provoz služeb v cestovním ruchu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2003. 84 s. ISBN 80-7040-611-9.

FIŠEROVA, V.: *Volný čas a jeho animace v cestovním ruchu*. Vysoká škola hotelová, Praha 2008, 91 s. ISBN 978-80-86578-87-3

Rozšiřující

KOTÍKOVÁ, H – SCHWARTZHOFFOVÁ, E.: *Nové trendy v pořádání akcí a událostí (Events) v cestovním ruchu*. Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, Praha 2008. 93 s. ISBN 978-80-87147-05-4

ZAHRÁDKOVÁ, E.: *Teambuilding: cesta k efektivní spolupráci*. Praha: Portál, 2005, 173s., ISBN 80-7367-042-9

PERNAL, E.: *Savoir-vivre na obchodních cestách. Průvodce světem mezinárodních zvyklostí*. Praha: Ekopress, 2003. 242 s. ISBN 80-86119-59-9.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mezinárodní obchod	PV 0205	
Název modulu anglicky	International Trade		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0204, P 0211, P 0212, P 0202		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je v dnešní době globalizace rozšířit poznatky studentů získané v jednotlivých odborných předmětech za hranice České republiky. Úkolem je vést studenty k tomu, aby pochopili provázanost jednotlivých ekonomických činností, které v rámci cestovního ruchu přesahují hranice jednoho státu a uvědomili si jejich dopady v celosvětovém měřítku. Obsah předmětu je doplněn informacemi o mezinárodních platebních transakcích, úrovni a zvláštnostmi společenského chování v různých částech světa, mezinárodními vztahy, celnictvím a podobně.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezinárodní obchod – význam a podstata 2. Formy podnikání na světových trzích 3. Uskutečňování mezinárodních obchodních operací 4. Dodací podmínky (INCOTERMS) 5. Platební podmínky v mezinárodním obchodě 6. Financování mezinárodního obchodu 7. Vnitroujní plnění 8. Celní řízení 9. Logistika v mezinárodním obchodě 10. Rizika v mezinárodním obchodě 11. Pojištění rizik v mezinárodním obchodě 12. Mezinárodní cestovní ruch a jeho specifika 13. Současný stav mezinárodního obchodu službami turismu, význam mezinárodních organizací pro mezinárodní turismus 14. Regionální rozložení mezinárodního turismu 15. Privátní subjekty mezinárodního turismu 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

16. Společenská a obchodní etiketa - zvláštnosti obchodního jednání a profesní etikety ve vybraných zemích

Forma a váha hodnocení

Zápočet na konci 5. období

Zkouška na konci 5. období

Zápočet – předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, vypracování seminární práce, je-li zadána. Zkouška - ústní formou z látky za celé období. Celková délka trvání zkoušky 20 minut.

Studijní literatura a pomůcky

MACHKOVÁ, Hana, Eva ČERNOHLÁVKOVÁ a Alexej SATO. *Mezinárodní obchodní operace*. 6., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4874-0.

PALATKOVÁ, Monika. *Mezinárodní turismus: analýza pozice turismu ve světové ekonomice, změny mezinárodního turismu v důsledku globálních změn, evropská integrace a mezinárodní turismus*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4862-7.

BERÁNEK, Jaromír. *Ekonomika cestovního ruchu*. Praha: Mag Consulting, 2013. ISBN 978-80-86724-46-1.

GULLOVÁ, Soňa. *Mezinárodní obchodní a diplomatický protokol*. 3., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4418-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Šetrné formy turismu	PV 0206	
Název modulu anglicky	Soft Forms of Tourism		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet a zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P 0115, P 0203, P 0204, P 0207, P 0211, P 0212		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu je naučit studenty chápat význam šetrných forem turismu k životnímu prostředí, k místnímu obyvatelstvu, zejména z hlediska trvale udržitelného rozvoje cestovního ruchu v jednotlivých regionech. Seznámit studenty s vývojem šetrného cestovního ruchu zejména ve venkovském prostoru. V oblasti venkovské turistiky a zejména agroturistiky se zaměřit na průzkum trhu, typologii klientů, segmentaci trhu, formy nabídky, marketingová opatření na podporu nabídky a na záměr založení a provozování firmy.</p>			
<p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, cvičení, semináře</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
<p>Anotace modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trendy ovlivňující vývoj CR <ul style="list-style-type: none"> - Vývoj nabídky a poptávky na trhu CR - Integrace principů trvale udržitelného rozvoje do CR - Ekologicky šetrné přístupy v hotelnictví a stravovacích službách 2. Trvale udržitelný rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - Definice, cíle, principy trvale udržitelného rozvoje - Přínosy a rizika CR pro trvale udržitelný rozvoj regionu - Řízení optimálního rozložení návštěvníků 3. Ekologicky šetrný CR <ul style="list-style-type: none"> - Organizace zabývající se ekologicky šetrným CR - Certifikace organizací zabývající se ekologicky šetrným CR 4. Ekologicky šetrné formy CR <ul style="list-style-type: none"> - Venkovský CR - Ekoturistika, ekoagroturistika, agroturistika - Chataření, chalupaření 5. Právní vymezení zajištění trvale udržitelného rozvoje <ul style="list-style-type: none"> - Strategie udržitelného rozvoje v ČR - Česká legislativa v oblasti životního prostředí - Mezinárodní smlouvy v oblasti životního prostředí 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

6. Institucionální podpora organizací zabývajících se CR
- Hlavní úkoly Czech Tourism
 - Rada pro udržitelný rozvoj
 - Ministerstvo pro místní rozvoj
 - Světová obchodní organizace (WTO)

Forma a váha hodnocení

Zápočet a zkouška

Zápočet na konci 5. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií, zpracování projektu na založení podniku v agroturistice.

Zkouška na konci 5. období- ústní formou z látky za celé období. Celková délka trvání zkoušky 20 minut.

Studijní literatura a pomůcky

Destinační management a vytváření produktů v cestovním ruchu. Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. CZ.04.1.03./4.2.00.1./0008KP4/009, 2006

KOTÍKOVÁ, Halina. *Nové trendy v nabídce cestovního ruchu*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4603-6.

MAIER, Karel. *Udržitelný rozvoj území*. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024741987.

RYGLOVÁ, Kateřina, Michal BURIAN a Ida VAJČNEROVÁ. *Cestovní ruch - podnikatelské principy a příležitosti v praxi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 9788024740393.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mezinárodní a moderní marketing	PV 0207	
Název modulu anglicky	International and Contemporary Marketing		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0203, P 0204, P 0211, P 0212, P 0207, P 0014		
Cíle modulu			
<p>Modul reaguje na dynamický vývoj v mezinárodním marketingu, zejména v oblasti digitálního marketingu, sociálních sítí a brand managementu. Úkolem je rozšířit poznatky studentů získané v jednotlivých odborných předmětech za hranice České republiky. Studenti si upevní a prohloubí znalosti získané během studia a naučí se je prakticky uplatňovat. Cílem modulu je seznámit studenty s nejnovějšími trendy v marketingu, s podstatou a funkcí jednotlivých nástrojů marketingového mixu, přičemž je zdůrazněn pohled zákazníka a pohled za hranice České republiky.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky, cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Volný čas, cestovní ruch, pohostinství a marketingové principy 2. Marketingové koncepce 3. Marketing v oblasti služeb 4. Teritoriální marketing 5. Výběr cílových trhů 6. Nákupní proces a faktory ovlivňující spotřební chování 7. Marketingové nástroje v cestovním ruchu 8. Marketing a mezinárodní podnikání 9. Mezinárodní prostředí a jeho vliv na mezinárodní podnikání 10. Mezinárodní marketingový výzkum 11. Mezinárodní značková strategie a výrobková politika 12. Mezinárodní cenová politika 13. Mezinárodní distribuční politika 14. Mezinárodní marketingová komunikace 15. Aktuální trendy v marketingu (digitální marketing, sociální sítě, brand management, destinační marketing a management) 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet na konci 6. období

Klasifikovaný zápočet – předpoklady: docházka nejméně 70%, písemný test s úspěšností nad 60% znalostí, vypracování skupinové případové studie a její prezentace.

Studijní literatura a pomůcky

JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. *Marketing v cestovním ruchu: jak uspět v domácí i světové konkurenci*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4209-0.

MACHKOVÁ, Hana. *Mezinárodní marketing: [strategické trendy a příklady z praxe]*. 4. vyd. Praha: Grada, 2015. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5366-9.

KOTLER, Philip. *Moderní marketing: 4. evropské vydání*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1545-2.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Vybrané destinace cestovního ruchu	PV 0208	
Název modulu anglicky	Selected Tourism Destinations		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0114, P 0115, P 0116, P 0117, P 0118, P 0119, P 0120, P0215, P 0217, P 0218, P 0223		
Vyučující	Mgr. Veronika Vojtová, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je zastřešit znalosti z geograficky orientovaných předmětů a zaměřit se na vybrané destinace z hlediska cestovního ruchu-oblasti, které se stávají vzhledem ke své exotice středem zájmu klientů.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, referáty Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, didaktické hry, práce s mapou, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT zaměřených na prezentace zvolených destinací studenty			
Anotace modulu			
1. Karibik 2. Státy Střední a Jižní Ameriky 3. Čína a Tchajvan, Japonsko, Thajsko, 4. Srí Lanka, Indie, Maledivy 5. Indonésie 6. Nový Zéland a Austrálie 7. Afrika – Keňa, Tanzanie, JAR 8. Ostrovy Tichého oceánu Pozn. zvolené destinace se mohou lišit vzhledem k aktuální situaci (přírodní katastrofy, nemoci, válečné konflikty, terorismus apod.)			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet

Hodnocení výsledků, 70% aktivní účasti, samostatné vystoupení studenta s vybranou a jím podrobně zpracovanou destinací, zápočtový test

Studijní literatura a pomůcky

HRALA, Václav, ŠAFAŘÍK, Viktor, ed. *Geografie cestovního ruchu*. 6., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Idea servis, 2013. ISBN 978-80-85970-79-1.

MCCOLL, R.W. a general EDITOR. *Encyclopedia of World Geography Three-volume Set*. New York: Infobase Pub, 2014. ISBN 0816072299.

Školní atlas světa. 4. vydání. Praha: Kartografie Praha, 2017. ISBN 978-80-7393-399-9.4.

Zeměpisná periodika: Lidé a země, Země světa, Geografické rozhledy

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk	V 0101	
Název modulu anglicky	English Conversation		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1.,2.,3., 4.,5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet po každém období		
Vstupní požadavky na studenta	P 0101, P 0107		
Cíle modulu			
Modul navazuje na povinnou výuku anglického jazyka a vzhledem k ní má rozšiřující a prohlubující charakter. Cílem je upevňování, automatizace a rozvíjení komunikativních funkcí jazyka, frazeologie a terminologie ve vztahu k probíraným tematickým okruhům obecného a odborného zaměření.			
Metody výuky			
cvičení, praktické exkurze formou zájezdu do anglicky hovořící destinace – průvodcovské působení. Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> Jazykové prostředky: výslovnost, intonace slovní zásoba všeobecná i odborná gramatika pravopis Řečové dovednosti: poslech – technika porozumění mluvenému projevu čtení – techniky čtení s porozuměním Produktivní řečové dovednosti: ústní projev – monolog, dialog písemný projev – formální i neformální Tematické okruhy: Tourism services Tourism accommodation establishment Health care Railways, airlines, road transport Travel insurance, customs formalities, foreign currency 			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Giving tourist information
Package holidays

Forma a váha hodnocení

Každé období je ukončeno zápočtem.

Zápočet - aktivní plnění úkolů v průběhu období při dodržení 70% účasti na cvičeních.

Studijní literatura a pomůcky

Stewart S., Warburton F., Smith J. D.: *Cambridge International AS and A level Travel and Tourism Coursebook*. Cambridge University Press, 2017, ISBN 1316600637

Tryml, S.: *A Guide to Active English Conversation*. Praha: Ekopres,s.r.o., 2002. ISBN 80-86119-53-X.

Balcar, B.: *Česko-anglický odborný konverzační slovník cestovního ruchu*. Domažlice:Resonance, 2001, ISBN 80-902812-3-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Konverzace v cizím jazyce – německý jazyk	V 0102	
Název modulu anglicky	German Conversation		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1.,2.,3., 4.,5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet po každém období		
Vstupní požadavky na studenta	Pokročilá úroveň v jazyce		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul je určen pro pokročilé studenty, kteří si chtějí rozšířit slovní zásobu, obohatit své jazykové znalosti o nové trendy v dnešní němčině a připravit se na případné působení v německy mluvících zemích. Současně také navazuje na povinnou výuku německého jazyka a vzhledem k ní má rozšiřující a prohlubující charakter. Cílem je upevňování, automatizace a rozvíjení komunikativních funkcí jazyka, frazeologie a terminologie ve vztahu k probíraným tematickým okruhům obecného a odborného zaměření.</p>			
<p>Metody výuky</p> <p>Cvičení a praktické exkurze formou zájezdu do německy hovořící destinace – průvodcovské působení.</p> <p>Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskuzní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě.</p>			
<p>Anotace modulu</p> <p>1. Jazykové prostředky: a) výslovnost a intonace b) slovní zásoba všeobecná i odborná c) gramatika d) pravopis</p> <p>2. Receptivní řečové dovednosti: a) poslech – technika porozumění mluveného projevu b) čtení – techniky čtení</p> <p>3. Produktivní řečové dovednosti: a) ústní projev – monolog, dialog b) písemný projev – e-maily, zprávy, prezentace, písemné projevy formální i neformální</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 4. Tematické okruhy:**
- a) seznamování, představování, telefonický rozhovor
 - b) rodina, profese, volnočasové aktivity
 - c) bydlení a bytové zařízení, práce s inzeráty
 - d) škola a vzdělávání
 - e) nakupování
 - f) jídlo a pití, gastronomie
 - g) v restauraci
 - h) v hotelu, dialog s klientem
 - i) emailová komunikace a práce s webovými stránkami, tvorba prezentací
 - j) komunikace na trhu práce, tvorba životopisu, pracovní pohovor
 - k) cestování, rozhovor v cestovní kanceláři, dialog s klientem
 - l) móda a oblečení
 - m) zdraví a nemoci, ošetření v nemocnici
 - n) orientace v prostoru, doprava a dopravní prostředky
 - o) člověk a společnost, životní prostředí
 - p) plány do budoucna
 - q) reálie – Česká republika / vybrané destinace a památky UNESCO/
 - r) reálie – německy mluvící země /SRN, Rakousko, Švýcarsko, nejmenší německy mluvící země, vybrané destinace a památky UNESCO/

Forma a váha hodnocení

Z – aktivní účast na cvičeních 70%

Studijní literatura a pomůcky

Höppnerová, V.: *Deutsch an der Uni*. Ekopress s.r.o., Praha 2017. ISBN 978 -80 -87865 -09 -5

Höppnerová, V.: *Deutsch im Tourismus*. Ekopress s.r.o., Praha 2014. ISBN 978 -80 -87865 -08 -8

Schümann, A. a kol.: *Menschen im Beruf – Tourismus*. Hueber Verlag GmbH, 2015. ISBN 978 -3-19-101424-7

Neuner, G. a kol.: *Super! 2*. Hueber Verlag GmbH, München 2015. ISBN 978 -3 -19- 001064 – 6

Szmero, J., Veselá B.: *Sprechen Sie mit!*. Edika, Brno 2016. ISBN 978-80-266-1011-3

Lévy – Hillerich, D.: *Kommunikation im Tourismus*. Fraus, Plzeň 2004. ISBN 3- 464 -21233 -5

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Korrespondenz*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2001. ISBN 3 -19 – 001647-1

Barberis, P., Bruno, E.: *Deutsch im Hotel – Gespräche führen*. Hueber Verlag GmbH, Ismaning 2002. ISBN 3-19-001646-1

Born, K. a kol.: *Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie*. Cornelsen Verlag, Berlin 2011. ISBN 978-3-06-020378-9

Homolková, B.: *Reálie německy mluvících zemí*. Fraus, Plzeň 2008. ISBN 80 – 7238 – 329 – 9

Balcar, B. a kol.: *Odborný konverzační česko-německý slovník cestovního ruchu*. Resonance Praha 2000. ISBN 3 – 468 – 49027 – 5

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Höppnerová, V.: *Aktivní německá konverzace*. Ekopress s.r.o, Praha 2005. ISBN 978-80-8611-999-1

Deane N., Staňková J.: *Deutsch für deinen Job, Gastronomie*. Fraus, Plzeň 2010. ISBN 978-80-7238-919-3

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	3. cizí jazyk - francouzský	V 0103	
Název modulu anglicky	The 3rd Foreign Language - French		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1.,2.,3., 4.,5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet po každém období		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Cíle modulu			
Všeobecně vzdělávací předmět, který studentům umožňuje získat znalost dalšího cizího jazyka. Cílem je získat nové specifické informace v oblasti fonetiky, gramatiky, slovní zásoby, naučit se zapamatovat, napsat, opakovat a definovat nové poznatky. Účelem je naučit studenta porozumět, přeložit z jednoho jazyka do druhého, rozlišit a specifikovat dané jazykové znalosti. Cílem je posilovat i logické myšlení, kombinovat, shrnout a vytvořit obecné závěry. Základním cílem je pak schopnost komunikace v daném jazyce.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
Jazykové prostředky: 1) výslovnost 2) slovní zásoba všeobecná i odborná 3) gramatika 4) pravopis			
Řečové dovednosti: 1) poslech - technika porozumění mluvenému projevu 2) čtení - techniky čtení			
Produktivní řečové dovednosti: 1) ústní projev - monologický i dialogický 2) písemný projev - dopisy, pozvání			
Reálie: Tematické okruhy: 1) Dobrý den, pozdravy, omluvy 2) Setkání, představení sebe, druhé osoby 3) Mluvení o sobě, vyjádření názoru 4) Zdvořilostní otázky, komunikace ve společnosti, slovní zásoba "V recepci hotelu"			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 5) Pozvání, čas, datum, slovní zásoba "V cestovní kanceláři"
- 6) "U stolu", slovní zásoba - "V restauraci"
- 7) Jak se dostanu....?, orientace v prostoru
- 8) "U mne", popis vysvětlení, argumentace
- 9) Prázdniny, orientace v situaci, vyjádření názoru
- 10) Svůj den, mé zájmy, škola, vzdělávání
- 11) Charakteristika osoby, vyjádření souhlasu, nesouhlasu
- 12) Počasí, plány do budoucna, vyjádření přání
- 13) Zdraví, nemoci, zranění, lékařské ošetření, pojištění

Forma a váha hodnocení

70 % účast na seminářích, 45 min. písemný test (gramatické jevy, slovní zásoba, porozumění textu)

Studijní literatura a pomůcky

Mérieux, R., Loiseau, J.: *CONNEXIONS*, Méthode de Français. Didier, Paris 2004. 191 s.
ISBN 2-278-05411-2.

Mérieux, R., Loiseau, J.: *CONNEXIONS*, Cahier d'exercices. Dider, Paris 2004. 144 s.
ISBN 2-278-05528-3.

Mérieux, R., Loiseau, Y.: *CONNEXIONS*, Guide pédagogique. Didier, Paris 2004. 191 s.
ISBN 2-278-05528-5.

Haiderová, J.: *CONNEXIONS*, Studijní příručka. Fraus, Plzeň 2007. 72 s.
ISBN 80-7238-445-7

Kolektiv autorů: *Francouzsko-český a česko-francouzský praktický slovník*. FIN PUBLISHING, Olomouc 2005. 1375 s.
ISBN 80-86002-77-2.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	3. cizí jazyk - ruský	V 0104	
Název modulu anglicky	The 3rd Foreign Language - Russian		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1.,2.,3., 4.,5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet po každém období		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Cíle modulu			
Všeobecně vzdělávací modul, který studentům umožňuje získat znalost dalšího cizího jazyka. Cílem je získat nové specifické informace v oblasti fonetiky, intonace, gramatiky, slovní zásoby, naučit se zapamatovat, napsat, opakovat a definovat nové poznatky. Účelem je naučit studenta porozumět, přeložit z jednoho jazyka do druhého, rozlišit a specifikovat dané jazykové znalosti. Cílem je posilovat i logické myšlení, kombinovat, shrnout a vytvořit obecné závěry. Základním cílem je pak schopnost komunikace v daném jazyce.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě, prezentace			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: 1) výslovnost, intonace 2) slovní zásoba všeobecná i odborná 3) gramatika 4) pravopis			
2. Řečové dovednosti: 1) poslech - technika porozumění mluvenému projevu 2) čtení - techniky čtení			
3. Produktivní řečové dovednosti: 1) ústní projev – monolog, dialog 2) písemný projev – e-maily, zprávy			
4. Tématické okruhy: 1) Seznamování, představování, telefonický hovor 2) Informace o sobě a jiných, o národnosti 3) Poděkování, pozvání na návštěvu 4) Na návštěvě, vyjádření radosti, údivu			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 5) Rodina, profese, zaměstnání
- 6) V hotelu, na recepci, v restauraci, ceny
- 7) Pozvání do kina, do divadla, souhlas, odmítnutí
- 8) Čas, datum, e-maily, webové stránky
- 9) Škola, vzdělání
- 10) Orientace v prostoru, dopravní prostředky
- 11) Město, cestování, vyjádření radosti a lítosti
- 12) Nákupy, potraviny, v restauraci
- 13) Oblečení, móda
- 14) Zdraví, nemoci, zranění, lékařské ošetření, pojištění

Forma a váha hodnocení

70 % účast na seminářích, 45 min. písemný test (gramatické jevy, slovní zásoba, porozumění textu)

15 minut ústní projev- monolog, dialog

Studijní literatura a pomůcky

Orlova, N. a kol.: Klass ! 1. Ruština pro střední školy. Učebnice a pracovní sešit. Klett nakladatelství s.r.o., Praha 2010. ISBN 978-80-7397-032-1

Orlova, N. a kol.: Klass ! 2. Ruština pro střední školy. Učebnice a pracovní sešit. Klett nakladatelství s.r.o., Praha 2011. ISBN 978-80-7397-066-6

Steinerová, M. a kol.: Česko-ruský a Rusko-český kapesní slovník. Nakladatelství Olomouc, s.r.o., 896 s. ISBN 80-7182-185-3.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	3. cizí jazyk - španělský	V0105	
Název modulu anglicky	The 3rd Foreign Language - Spanish		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1,2,3,4, 5,6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet po každém období		
Vstupní požadavky na studenta	0		
Cíle modulu			
Všeobecně vzdělávací předmět, který studentům umožňuje získat znalost dalšího cizího jazyka. Základním cílem je schopnost komunikace v daném jazyce, získání specifických informací v oblasti fonetiky, gramatiky a slovní zásoby.			
Metody výuky			
Cvičení Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: diskusní metody, skupinová výuka, inscenační metody, vyučování audioorálních incentivních prvků ve výuce se zřetelem k odborné slovní zásobě			
Anotace modulu			
1. Jazykové prostředky: výslovnost, všeobecná i odborná slovní zásoba, gramatika, pravopis 2. Receptivní řečové dovednosti: poslech, čtení 3. Produktivní řečové dovednosti: ústní a písemný projev 4. Reálie- tematické okruhy: seznamování, představování, mluvení o sobě, společenská komunikace, návštěva restaurace či obchodu, cestování, bydlení, počasí, vzdělání			
Forma a váha hodnocení			
70% docházka na semináře a písemný test			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

J. Králová a kolektiv: Fiesta. Fraus, Plzeň 2000. 219 s. ISBN 80-7238-085-0.

K. Brožová, C. F. Penaranda: Aventura 1, Klett, Praha 2009. ISBN 978-80-7397-022-2

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační a rezervační technologie	V106	
Název modulu anglicky	Information and Reservation Technologies and Systems		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0123, P 0211		
Cíle modulu			
Modul je zaměřený na problematiku využití informačních technologií a informačních systémů v cestovním ruchu. Cílem je naučit studenty definovat souvislosti mezi globalizací, ekonomickými kategoriemi a konkurenceschopností na trhu turistických potřeb. Vede studenty k získání kompetencí aplikovat získané znalosti a dovednosti i informatiku na jednotlivých úrovních odvětví ČR. Vede k prohloubení logického myšlení, umožňující syntézu dílčích forem elektronických technologií v procesním řízení subjektu.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informační a komunikační technologie a informační systémy 2. Technické zabezpečení rezervačních a informačních systémů – hardware, software 3. Mezinárodní rezervační systémy (CRS) - vymezení pojmů, základní principy a struktura. Historie a vývoj rezervačních systémů. Hlavní konsorcia (Amadeus, Galileo, Abakus) 4. Vznik GDS, přednosti a nové produkty – on line booking, e-commerce 5. Vztahy mezi rezervačními systémy a cestovními kancelářemi a leteckými společnostmi 6. Hotelové řetězce a jejich informační systémy (Mefisto) 7. Integrovaný informační systém cestovního ruchu ČR 8. E-commerce a E-business 9. Trendy rozvoje informačního systému CR 			
Forma a váha hodnocení			
Zápočet na konci období, podmínky jsou uvedeny následně. Hodnocení výsledků studentů: Zápočet na konci období - podmínky: docházka nejméně 70%, případová studie, její prezentace a obhajoba s úspěšností nad 60%, písemný test s úspěšností nad 60 %.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

PALATKOVÁ, Monika. *Marketingový management destinací: strategický a taktický marketing destinace turismu, systém marketingového řízení destinace a jeho financování, řízení kvality v destinaci a informační systém destinace*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3749-2.

PALATKOVÁ, Monika. *Management cestovních kanceláří a agentur*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3751-5.

ZELENKA, J. *Využití počítače v cestovním ruchu*. Praha 1998. 207s. ISBN 80-7169-414-2

HESKOVÁ, M. a kol.: *Cestovní ruch pro vyšší odborné školy a vysoké školy*. Praha: Fortuna, 2006. 223s. ISBN 80-7168-948-3

SYNEK, Miloslav a Eva KISLINGEROVÁ. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-807-4002-748

Počítačový software *Mefisto*

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Kód oboru vzdělání	65 – 43 – N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Seminář k čerpání fondů EU	V 107	
Název modulu anglicky	Seminar on EU Funds Withdrawals		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P 0107, P 0203, P 0204, P 0205, P 0206, P 0207, P 0208, P 0209, P 0210		
<p>Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s právními základy pro poskytování finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie. Dále aplikovat tyto právní normy v řízení regionů a v rámci regionů pro řízení firem v oblasti cestovního ruchu. Z toho odvodit na základě metodických přístupů a principů Evropské unie zásady regionálního projektování. Tím vytvořit předpoklady pro analýzu možností využít na podporu podnikatelských aktivit prostředků ze strukturálních fondů. Konečným cílem semináře je vyhodnocení projektu (zpracovaného ve zjednodušeném pojetí), jeho prezentace a obhajoba.</p>			
<p>Metody výuky Seminář Metody a formy používané ve vyučovacím procesu: výklad, skupinová výuka, inscenační metody, simulace her, tvorba a obhajoba seminárních prací za podpory ICT, SWOT analýza</p>			
<p>Anotace modulu 1. Základy práva Evropské unie s důrazem na právo komunitární 2. Regionální management 3. Regionální projektování - metodické přístupy a principy Evropské unie - zásady regionálního projektování s využitím metodických přístupů a principů EU - příprava a zpracování programových dokumentů - vazby mezi projekty a programovými dokumenty 4. Návrhy projektů odpovídající schválené programové dokumentaci 5. Čerpání prostředků ze strukturálních fondů a tzv. iniciativ Evropské unie 6. Příprava projektů 7. Vypracování analytických podkladů - formulace cílů, priorit a opatření - financování – zpracování finančních plánů 8. Monitorování projektů a jejich celkové hodnocení</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

9. Případové studie

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Zápočet na konci 6. období – předpoklady: docházka nejméně 70 %, pozitivní průběžné hodnocení při řešení případových studií, zpracování projektu na čerpání strukturálních fondů pro podnikatelské aktivity v cestovním ruchu, jeho obhajoba. Pro pozitivní hodnocení zápočtu musí být splněny všechny tyto součásti.

Studijní literatura a pomůcky

BUDÍK, Josef. *Evropské strukturální fondy a jejich využívání*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2009. ISBN 978-80-7408-014-2.

Kolektiv autorů. *Evropské strukturální a investiční fondy 2014–2020 v kostce*. Dostupné on-line. (https://www.mmr.cz/getmedia/dda4e489-df77-4be3-b09d-bb9fec5b6323/ESI_fondy_v_kostce_ISBN-web.pdf)

KLÍMA, Karel. *Evropské právo*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011. ISBN 978-80-7380-335-3.

BOHÁČKOVÁ, Ivana a Magdalena HRABÁNKOVÁ. *Strukturální politika Evropské unie*. Praha: C.H. Beck, 2009. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-111-6.

HRABÁNKOVÁ, M.: *Strukturální fondy*. Praha: IVV Mze ČR 2000. 52 s

LUKÁŠ, Z.: *Regionální a strukturální politika EU*. Praha: VŠE 2003. 93 s.

Internetové zdroje:

www.mmr.cz, www.strukturalnifondy.cz, www.euroskop.cz

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice						
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch						
Forma vzdělávání	denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	54	46,41	49	45,64	5	0,77	-
z toho střední škola	42	38,97	41	37,78	1	0,19	-
vyšší odborná škola	12	7,44	8	6,86	4	0,58	-
jiná součást školy**	-	-	-	-	-	-	-
Předkládaný vzdělávací program	-	-	-	-	-	-	-

Poznámka

* včetně studujících PhD.

** rozveďte v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Štěpánka Jáglová	Tituly	Ing., Bc.		
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,81	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Ekonomika II., Ekonomika III.	počet hodin		3	
	Účetnictví I., Marketing			3	
	Seminář k absolventské práci			1	
	Komunikační a prezentační technika			1	
Cvičení v modulech	Ekonomika II., Ekonomika III.	počet hodin		2	
	Účetnictví I., Marketing			2	
	Účetnictví II.			3	
	Seminář k absolventské práci			1	
	Komunikační a prezentační technika			1	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Hlavní specializace „Finance“, vedlejší specializace „Obchodní podnikání“, Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta financí a účetnictví (inženýrské studium)

Studijní program „Specializace v pedagogice“, studijní obor „Učitelství odborných předmětů“, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta (bakalářské studium)

Údaje o praxi od VŠ:

BUDĚJOVICKÝ MĚŠŤANSKÝ PIVOVAR a.s., hlavní ekonomka (1999-2008)

KOH-I-NOOR HARDTMUTH a.s., manažer pro ekonomiku (2008-2009)

SŠ OSP a VOŠ, Kněžskodvorská 33/A, České Budějovice, učitelka na VOŠ (2009-2010)

SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, učitelka, vedoucí učitelka VOŠ (2010 doposud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2012 – 2013 - koordinátorka mezinárodního projektu „Internacionalizace vzdělávacích systémů v oblasti hotelového managementu a cestovního ruchu“, v rámci programu Celoživotního učení (LLP), odvětvový program Leonardo da Vinci

Od roku 2012 - externí lektor v rámci kurzů finanční gramotnosti pro NIDV, krajské pracoviště České Budějovice

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2011 - certifikovaný lektor vzdělávání dospělých, Univerzita Palackého v Olomouci

2013 - akreditovaný kurz MŠMT „Absolventská práce“

Odborná konference společnosti Ingenio et Arti na téma „Absolventská práce“

Odborné konference VOŠ, odborné konference cestovního ruchu (Travelcon)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Alena Zelenková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,33	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	1.cizí jazyk - Anglický jazyk III.		počet hodin	5	
	3.cizí jazyk - Ruský jazyk			2	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Pedagogická fakulta UK Praha
obor: Ruský jazyk- Pedagogika

Pedagogická fakulta JU České Budějovice
obor: Anglický jazyk

Údaje o praxi od VŠ:

1986-1987-ZŠ J.Hradec

1987-1993-ZŠ Kubatova +Sportovní gymnázium Č.Budějovice

1993-2010-Sportovní gymnázium Č.Budějovice

1998-2002-Polyglot

2010-2013-VŠTE Č.Budějovice

2010-2012-Jazyková škola Doceo

2010-2017-SŠ a VOŠ cestovního ruchu

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Oxford University Press-Oxford Professional Development, Cambridge exams

Longmann-Cambridge exams

British Council-IELTS

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Eva Doulová		Tituly	Bc.	
Rok narození	1992	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,24	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Anglický jazyk I		počet hodin	5	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
obory: Anglický a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

Údaje o praxi od VŠ:

3/2016 – současnost	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu
04/2012 – současnost	Výuka v JŠ Horizonty v Českých Budějovicích, angličtina/němčina
27/1/2016 – 29/2/2016	Výuka NJ - Střední škola Polytechnická – České Budějovice
1/10/2013 – 30/6/2014	Výuka v Domě dětí a mládeže v Českých Budějovicích – kurzy pro dospělé AJ/NJ

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

- KARASOVÁ, Eva. *Analyse von einem Teil der Übersetzung des Romans "Wir fünf und Jumbo": Problematik der literarischen Übersetzung*. Stuttgart: Akademiker Verlag, 2015. ISBN 978-3-639-85621-7.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**Zahraniční stáže:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

červenec 2008, 2009, 2010, 2011, srpen 2012, 2013, 2014, 2015

čtrnáctidenní jazykové pobyty v Německu v Görlitzu

12.3. – 30.4.2015 **Přeshraniční pedagogická praxe** (Interkulturelles Teamteaching)

12/2015 a 3/2016 Účast na projektu s Pasovskou univerzitou

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Rétorika – základní dovednosti – 9.4.2016

Bet the first at First or how to pass the Cambridge English exams successfully! – 14.3.2017

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Petr Kajnar		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,24	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Dějiny kultury I		počet hodin	1	
	Dějiny kultury II			1	
	Dějiny kultury III			1	
	Dějiny kultury 20. století			1	
Cvičení v modulech	Dějiny kultury I		počet hodin	1	
	Dějiny kultury II			1	
	Dějiny kultury III			1	
	Dějiny kultury 20. století			1	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta pedagogická, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – Dějepis a Základy společenských věd, rok ukončení: 2006

Údaje o praxi od VŠ: SŠ-COP TH, Poděbradská 1, Praha 9 – 2,5 roku

SŠ a VOŠ CR, Senovážné nám. 12, České Budějovice – 9 let – celkem 11,5 roku

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední odborná škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jana Korcová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1976	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,29	Do kdy	N
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech	Německý jazyk I	počet hodin		6	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, učitelství německého a českého jazyka pro střední školy

Údaje o praxi od VŠ: od r. 1999 zaměstnána na SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích jako učitelka českého a německého jazyka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: spolupráce s jazykovou školou Educo

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední odborná škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Sylva Vachková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,29	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Německý jazyk I		počet hodin	6	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Západočeská univerzita v Plzni
Pedagogická fakulta
Učitelství českého a německého jazyka pro 2. st. ZŠ
rok ukončení 2001

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Učitelství německého jazyka pro střední školy
rok ukončení 2006

Údaje o praxi od VŠ:

2001 – 2002 - cestovní kancelář SALLY TOUR – delegát
2002 doposud – učitelka německého a českého jazyka na SŠ a VOS cestovního ruchu České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: spolupráce s jazykovou školou Educo

Zahraniční stáže:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Kristýna Kneisslová	Tituly	Ing.		
Rok narození	1988	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,43	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Technika CR III.	počet hodin		1	
	Průvodcovská činnost			1	
	Šetrné formy turismu			1	
Cvičení v modulech	Technika CR III.	počet hodin		1	
	Průvodcovská činnost			1	
	Průvodcovská činnost aplikovaná			2	
	Šetrné formy turismu			2	

Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysoká škola hotelová v Praze, magisterský obor: hotelnictví a lázeňství

Údaje o praxi od VŠ:

2012 - 2013: obchodní zástupce ve firmě Kofola

2013: obchodní zástupce ve firmě Algida

2013 – 2014: přepážková pracovnice Česká pošta s.p.

2015 doposud: SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže:

Leden 2011 – květen 2011 – výměnný studijní pobyt ITAB, Monterrey (Mexiko)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Michaela Beckerová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,19	Do kdy	N
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech	Španělský jazyk	počet hodin			4

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Učitelství anglického jazyka a španělského jazyka

Údaje o praxi od VŠ:

2005 – 2008 Jazyková škola Aslan

2005 – dosud SŠ a VOŠ CR České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Paulina Stránská		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1986	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0.48	Do kdy	N
Přednášky v modulech	-		počet hodin	-	
Cvičení v modulech	Anglický jazyk III.		počet hodin	10	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysokoškolské – Magistr, Wroclawská Univerzita, Polsko

Cambridge certifikát CELTA

Akreditovaná zkoušející zkoušek YLE (Starters, Movers, Flyers), KET, PET, FCE, CAE Cambridge English Language Assessment

Údaje o praxi od VŠ:

Odborná praxe na ZŠ 1 rok, Wroclaw, Polsko

Odborná praxe na gymnáziu 6 měsíců, Wroclaw, Polsko

Odborná praxe na střední škole 6 měsíců, Wroclaw, Polsko

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: -**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Účast v projektu IANUA ve spolupráci Scio s.r.o. a Britskou Radou (British Council), Česká Republika

Zahraniční stáže:

Odborná pedagogická stáž na letní univerzitě anglického jazyka, Manor Courses, Anglie

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Vedení metodického semináře Let's Speak pro Cambridge English Language Assessment, Česká Republika

Vedení metodického semináře pro učitele angličtiny pro Evropské centrum jazykových zkoušek a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Česká Republika

Vedení kurzu Doplnující Didaktické Studium Anglického jazyka akreditovaného MŠMT, Česká Republika

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední odborná škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Tereza Peterková	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,48	Do kdy	N
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech	Německý jazyk	počet hodin			10

Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské / Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity/ - český jazyk a německý jazyk pro SŠ, Zentrale Oberstufenprüfung – Goethe Institut Rothenburg ob der Tauber, SRN

Údaje o praxi od VŠ: spolupráce s jazykovými školami Gaudeo a Aslan – výuka a překlady, soudní tlumočnický jazyk německého – překlady a tlumočení, externí spolupráce s VŠTE – vedení seminářů a přednášek kombinovaného studia, vedení jazykového vzdělávání ve firmách / např. BOSCH, CAC leasing/, organizace pobytových intenzivních jazykových kurzů, v současnosti SOŠ a VOŠ cestovního ruchu – učitelka českého a německého jazyka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže: stipendijní pobyt - SRN / Rothenburg ob der Tauber – Goethe Institut/ - stáž zakončena úspěšným složením Zentrale Oberstufenprüfung - 2002

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Michaela Pilečková	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,29	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Korespondence	počet hodin		2	
Cvičení v modulech	Manažerská informatika – kancelářské aplikace	počet hodin		2	
	Korespondence			2	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysokoškolské – Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání, obor učitelství odborných předmětů

Údaje o praxi od VŠ:

SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Michal Rychtařík		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,33	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	NEJ III.		počet hodin	5	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, francouzština a němčina

Údaje o praxi od VŠ: 15 let

2004 doposud Střední a Vyšší odborná škola cestovního ruchu

2007-2010 Jazyková škola Aslan

2007-2008 Jazyková škola The Cambridge Centre

2006-2007 Alliance française de České Budějovice

2004-2005 Jazyková škola Lingo

2003-2012 Jazyková škola Polyglot

2003-2004 Jazyková škola Educo

2001-2002 Střední a Vyšší odborná škola cestovního ruchu

1999-2000 Jazyková škola Age

1998 doposud soukromé vyučování

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Průvodcovství

Tlumočení a překlady

Olympiáda v jazyce francouzském – člen komise

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Jazykový pobyt – Bretagne – Francie - lektor

Zahranční stáže: Belgie – roční stáž na Univerzitě v Mons

Belgie – několikátýdenní stáž v jazykové škole Eurolangues

Rakousko – letní praktikum v Bad Leonfeldenu

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Evropský seminář učitelů AEDE v Ortenburgu v Německu v letech 2013, 2012, 2011, 2010, 2008, 2007

Školení pro využití moderních učebních pomůcek při výuce

Metodický seminář na téma: Příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch, DELF

Metodický seminář na téma: Metodika vyučování německého jazyka pro pokročilé

Metodický seminář na téma: Výuka s využitím interaktivní tabule

Metodický seminář na téma: Jak pomoci studentům k plynulému používání (gramatiky) jazyka

Metodický seminář na téma: Správné používání členů v jazyce německém

Metodický seminář na téma: Interaction Orale en Classe de FLE

Metodický seminář na téma: Němčina jako druhý cizí jazyk s akcentem na praktické využití

Vzdělávací program na téma: Rizikové chování dětí a mládeže

Vzdělávací program na téma: Příčiny kázeňských přestupků žáků a jejich praktické řešení

Seminář na téma: Ekologická stopa

Jazykový kurz anglického jazyka v rámci projektu Brána jazyků

Úvodní modul Školení poučených uživatelů v rámci Státní informační politiky ve vzdělání

Průvodcovský kurz

Roční kurz francouzštiny na UHM – Mons - Belgie

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Soňa Amblerová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,29	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Německý jazyk I.		počet hodin	6	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta v Č.B., učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů : ruský jazyk - občanská nauka

Rozšiřující studium všeobecně vzdělávacích předmětů, Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta v Č.B. - německý jazyk

Údaje o praxi od VŠ:

SŠ a VOŠ cestovního ruchu, České Budějovice

Střední škola informatiky a právních studií, České Budějovice

Vysoká škola podnikání o.p.s. v Písku

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:**

Deutschlehrerseminar in Bad Leonfelden,

Deutschlehrerseminar in Passau

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jaroslava Tesařová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1991	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Statistika a směnárství	počet hodin		1	
Cvičení v modulech	Statistika a směnárství	počet hodin		1	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, Přírodovědecká fakulta, obor Učitelství matematiky a fyziky pro SŠ

Údaje o praxi od VŠ:

2016 – dosud: SŠ a VOŠ CR, České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Veronika Němcová		Tituly	Ing. Bc.	
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,19	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Mikroekonomie		počet hodin		1
	Makroekonomie				1
	Management				1
Cvičení v modulech	Mikroekonomie		počet hodin		1
	Makroekonomie				1
	Management				1

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Západočeská univerzita v Plzni, Ekonomická fakulta, obor Ekonomika a management

Údaje o praxi od VŠ:

2001 – Libra Electronics s.r.o., České Budějovice, pozice: finanční účetní

2001-2004 – Argo Kombi spol. s r.o., České Budějovice, pozice: asistentka manažera silniční dopravy

2004-2007 – Via Cargo Logistics s.r.o., České Budějovice, pozice: manažerka silničních přeprav a logistiky

2008-2012 – Via Cargo Logistics s.r.o., České Budějovice, pozice: ředitelka firmy

2015-současnost – SŠ a VOŠ cestovního ruchu, České Budějovice, pozice: učitelka ekonomických předmětů

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Veronika Vávrová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1989	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,47	Dokdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Německý jazyk II.		počet hodin	5	
	Německý jazyk III.			5	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Učitelství pro střední školy: Učitelství českého jazyka a literatury, Učitelství německého jazyka.

Údaje o praxi od VŠ:

září 2014 – duben 2017, Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Projekt Moderní učitel a multimédia - modul Interaktivní třída, Využití moderních technologií pro zefektivnění výuky, Fonetika kontrastivně a kreativně

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední a vyšší odborná škola cestovního ruchu v ČB				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Veronika Vojtová		Tituly	Mgr., DiS.	
Rok narození	1989	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,61	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Filosofie	počet hodin		1	
	Geografie ČR			1	
	Technika CR			2	
	SVG I, SVG II.			1, 1	
	SEG			1	
	VDCR			2	
Cvičení v modulech	Filosofie	počet hodin		1	
	Geografie ČR			1	
	Technika CR			2	
	SVG I, SVG II.			1, 1	
	SEG			1	
	VDCR			2	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, obor zeměpis a společenské vědy pro střední školy a druhý stupeň základní školy

Údaje o praxi od VŠ:**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:****Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Konference Travelcon

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Dana Zwettlerová		Tituly	Ing.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,19	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Péče o hosty a plánování akcí		počet hodin		2
Cvičení v modulech	Péče o hosty a plánování akcí		počet hodin		2

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysoká škola hotelová v Praze, obor Management hotelnictví a lázeňství

Údaje o praxi od VŠ:

Učitelka

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:**

2012 – odborná stáž v rámci programu Leonardo da Vinci v odborné škole Berufsfachschule für Hotel und Tourismusmanagement in Grafenau-Schlag , Schärldinger Strasse 9-11, 94481 Grafenau, Germany

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Helena Wiererová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1978	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,24	Do kdy	N
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech	Anglický jazyk I.	počet hodin		5	

Nejvyšší dosažené vzdělání: ukončené magisterské vzdělání (obor český jazyk-anglický jazyk) na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Rozšířené vzdělání anglického jazyka, Masarykova univerzita, Brno

Údaje o praxi od VŠ:

Srpen 2002- červenec 2016- VOŠ a SPŠ automobilní a technická, České Budějovice

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Projekt: Staň se na den tvůrcem Evropské politiky- Eurocentrum Plzeň

Brána jazyků - rozvoj specifických kompetencí pedagogických pracovníků za účelem zkvalitňování vzdělávání na SŠ, VOŠ

Didaktika e-learningu rozšířené vzdělávání- Škola online a.s.

Zahraniční stáže:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Vzdělávací akce pedagogického centra České Budějovice

Oxford Professional Development- Teaching English Secondary schools

Oxford Professional Development- webseminars

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Dagmar Parmová		Tituly	Ing.	
Rok narození	1947	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,29	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Technika cestovního ruchu II.		počet hodin		2
	Průvodcovská činnost aplikovaná II.				1
	Společenský protokol průvodce CR				1
Cvičení v modulech	Technika cestovního ruchu II.		počet hodin		1
	Průvodcovská činnost aplikovaná II.				1
	Společenský protokol průvodce CR				1

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Učitelství ekonomických předmětů, Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta národohospodářská

Údaje o praxi od VŠ:

PORS České Budějovice 1 rok

Jč. KNV odbor školství Č. Budějovice, pracoviště Střední ekonomická škola České Budějovice 15 let

SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice 25 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

PARMOVÁ, D.: *E-learningové podklady pro Techniku cestovního ruchu, Marketing cestovního ruchu, Péči o hosty a plánování akcí a pro Udržitelnou venkovskou turistiku*. Jihočeská univerzita České Budějovice – Chance in Nature LAG, 2012.

PARMOVÁ, D. – DVOŘÁK, V. – FRKOVÁ, I.: *Vybrané kapitoly z cestovního ruchu pro praxi*. Jihočeská univerzita České Budějovice – Chance in Nature LAG, 2013. 176 s. ISBN 978-80-7394-406-3.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Mezinárodní celoevropský projekt „Tourism Quality“ – partner za Českou republiku v rámci programu Leonardo da Vinci. Zvyšování kvality vzdělávání odborníků v hotelnictví a turismu.

Česko-rakouský projekt „Společné kořeny – společná budoucnost“ – nositel projektu. Perspektivy společného života Čechů a Rakušanů v Evropské unii.

Česko-rakouský projekt „Se sousedy za lepším“ – nositel projektu. Mezinárodní výměna studentů na školách Tourismsschulen Bad Leonfelden a SŠ a VOŠ České Budějovice, odborné semináře, sportovní a kulturní akce.

Česko-rakouský projekt „Vítejte v Evropském regionu Dunaj Vltava“ – nositel projektu. Vytvoření 20 produktů na podporu cestovního ruchu ve zmíněném regionu, představení těchto produktů na konferenci a předání podnikatelským subjektům.

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Tvůrce projektů vyššího odborného studia pro VOŠ cestovního ruchu České Budějovice v letech 1995, 2000, 2006, 2008, 2010, 2014.

Pořadatel a garant studentských vědeckých konferencí Vyšší odborné školy cestovního ruchu v Českých Budějovicích.

A další ...

Zahraniční stáže:

Landesschulrat für Oberösterreich, Arbeitsstelle Tourismusschulen Bad Leonfelden, Republik Österreich, 5 let - 2005 až 2010, učitel

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Pravidelná účast od roku 1996 na konferencích Cestovní ruch a regionální rozvoj konaných nejprve v Táboře, později v Jihlavě.

Účast na výročních konferencích Asociace průvodců cestovního ruchu ČR v Praze.

Účast na výročních konferencích Asociace vyšších odborných škol v Praze.

Školitel ve studijním programu Tourism Quality v Českých Budějovicích.

Školitel v projektu Rozvoj žákovských kompetencí v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu v Liberci.

Školitel v kurzech odborné způsobilosti pro získání dílčí kvalifikace Průvodce cestovního ruchu.

Autorizovaná osoba pro zkoušky odborné způsobilosti pro získání dílčí kvalifikace Průvodce cestovního ruchu.

Člen metodické skupiny Ministerstva pro místní rozvoj ČR pro konání autorizovaných zkoušek pro získání dílčí kvalifikace Průvodce cestovního ruchu, pracoviště Praha.

A další ...

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Josef Plucha		Tituly	Bc.	
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Odborná praxe v cestovních kancelářích a agenturách		počet hodin		
	Odborná praxe v ubytovacích zařízeních				
	Odborná praxe k absolventské práci I.				
	Odborná praxe k absolventské práci II.				

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, obor učitelství odborných předmětů

Údaje o praxi od VŠ:

Interhotely Liberec – hotel Bohemia, Ústí nad Labem – vedoucí provozu

HaR Č. Budějovice – zástupce ředitele hotelu Gomel

International Brno – ředitel střediska

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Kulinářské umění, akreditované semináře

Zahraniční stáže:

1991 -1995 Rakousko, Klosterhof Linz

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Pravidelná školení AHR

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Eva Pluchová	Tituly	Bc.		
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,19	Do kdy	N
Přednášky v modulech	Provoz hotelů	počet hodin		2	
Cvičení v modulech	Provoz hotelů	počet hodin		2	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysokoškolské – nižší bakalářské, obor Učitelství odborných předmětů, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Údaje o praxi:

Ministerstvo obchodu ČR, Správa závodního stravování – 6 let

Technolog výroby v hotelovém provozu – 6 let

Inspektor provozních jednotek – 3 roky

F&B manager v hotelu - 17 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:****Zahraniční stáže:**

Projekt Leonardo – stáž Grafenau

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Vinařská akademie

Barista

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Miroslav Strnad	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Senovážné náměstí 12, 370 01 České Budějovice				
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,10	Do kdy	2018
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech	Manažerská informatika – kancelářské aplikace	počet hodin		2	
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
1993: VŠ, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích (obor matematika + výpočetní technika)					
Údaje o praxi od VŠ:					
2015-dosud: SŠ a VOŠ cestovního ruchu ČB, správce IT, externí učitel IT					
2011-2014: Jintes s.r.o., externí lektor PC kurzů					
2006-2015: results.cz s.r.o., jednatel					
1998-2006: Český Telecom/O2, specialista zákaznických řešení					
1993-1998: uniCODE, programátor					
1990-1998: OSVČ, poskytování software					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Ec – Personální zabezpečení – ostatní					
Název školy	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Ludmila Pechová	Tituly	Bc.		
Název hl. zaměstnavatele	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, domov mládeže	Typ smlouvy na VOŠ	Dohoda o provedení práce		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Senovážné náměstí 12, České Budějovice				
Rok narození	1958	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	2018
Přednášky v modulech	Psychologie	počet hodin		1	
Cvičení v modulech	Psychologie	počet hodin		1	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, obor sociální pedagogika					
Údaje o praxi od VŠ: praxe ve školství od roku 1979, od roku 1986 zástupce ředitele školy pro výchovu mimo vyučování					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 2013, Sborník II. Krajská konference primární prevence, 2014, Metodická příručka Teambuildingový seznamovací program jako nástroj prevence					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Školní metodik prevence rizikového chování (od roku 1996), projekt OPVK Po zelené, projekt Pohodová třída, projekt Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků					
Zahraniční stáže: -					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: 2013,2014,2015,2016 – Konference primární prevence rizikového chování, Praha, 2013, 2014,2015 – Celostátní konference domovů mládeže České republiky, Hradec Králové					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Petr Šandera	Tituly			
Název hl. zaměstnavatele	OSVČ	Typ smlouvy na VOŠ	DoPČ		
Sídlo hl. zaměstnavatele					
Rok narození	1973	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	2018
Přednášky v modulech	Provoz cestovních kanceláří	počet hodin		2	
Cvičení v modulech	Provoz cestovních kanceláří	počet hodin		2	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Gymnázium Český Krumlov					
Údaje o praxi od VŠ: Vedoucí pobočky Invia České Budějovice					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice				
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Tomáš Rada	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	OSVČ	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele					
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,19	Do kdy	2018
Přednášky v modulech	Občanské právo	počet hodin		1	
	Právo v CR			1	
Cvičení v modulech	Občanské právo	počet hodin		1	
	Právo v CR			1	
Nejvyšší dosažené vzdělání: Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, obor Právo a právní věda					
Údaje o praxi od VŠ: 2003 -2004 – Městský úřad v Trhových Svinech, právní referent 2004 – 2008 – právní koncipient v AK Kříženecký 2009 – vykonány advokátské zkoušky 2009 – doposud – advokát (Rada, Čutková & Koptiš advokátní kancelář, s.r.o.)					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice					
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	180	60	900	120	1080	
Počty studentů/žáků v organizaci*	87	36	559	17		
Počet tříd/studijních skupin*	3	3	25	3		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	dataprojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	0	0	0	0	0	30Mb/s download, 30Mb/s upload
posluchárna < 59 osob	1	40	1	1	1	
ostatní učebny > 30 osob	13	404	13	13	0	
ostatní učebny < 30 osob	14	354	14	14	0	
počítačová učebna	5	95	5	95	95	
specializovaná učebna	3	108	3	3	3	
jazyková učebna	3	79	3	3	2	
laboratoř	0	0	0	0	0	
atelier	0	0	0	0	0	
další prostory pro odborné moduly	1	14	0	1	1	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Struktura konfigurace PC:

Celkový počet počítačů je 181, z toho 101 přístupných pro žáky. Počítače jsou vybaveny 1 a 2-jádrovými procesory, 1 - 4 GB operační paměti, 80 – 500 GB pevnými disky. U starších počítačů 19“- 22“ LCD. Používané operační systémy jsou: Windows 7 a 10 Professional. Kancelářské balíky jsou: Microsoft Office 2010 a 2013 a LibreOffice 5. Další programové vybavení: Zoner Photo Studio 12, Zoner Callisto 5, ATF – All Ten Fingers, Mefisto Academy. Pro tisk slouží černobílé i barevné laserové tiskárny. V počítačových učebnách a sborovnách jsou k dispozici scannery. Všechny počítače mají přístup k internetu. Zastaralé počítače jsou průběžně nahrazovány novými.

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

Centrální server IBM x3550 M3 s VMWare vSphere hostuje tři virtuální servery s Windows server 2008 a jeden server linux Fedora (internet firewall). Všichni uživatelé se hlásí do windows domény, v rámci níž mají přístup k osobním a sdíleným síťovým úložištím a tiskárnám. Každý uživatel má vlastní účet na platformě Google for Education, díky němuž může využívat mailovou schránku, neomezená datové úložiště a Google dokumenty. Strukturovaná kabeláž rozvedená po budovách školy je kategorie 5e a 6. Síťové prvky podporují 100 nebo 1000 Mb/s. Hlavní budova na Senovážném náměstí 12 a odloučené pracoviště Fráni Šrámka 9 jsou propojeny do společné počítačové sítě. Škola je připojena k internetu přípojkou 30Mb/s. Škola je pokryta WiFi sítí, která umožňuje jak přístup do vnitřní sítě tak přístup na internet. Všechny učebny ve škole jsou vybaveny trvale instalovanými dataprojektory resp. interaktivními tabulemi. Učitelé mají k dispozici tablety.

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice		
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	123	576	699
Plánovaný stav studentů/žáků	180	900	1080
Plocha knihovny/studovny	155		
Celkový počet svazků*	4130		
Roční rozpočet	17000		
Roční přírůstek knižních jednotek	132		
Roční přírůstek titulů celkem	134		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	17		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	1		
Počet odebíraných českých titulů časop.	16		
Jsou součástí fondů kompaktní disky	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	PO, ÚT, ST 11,30 – 15,60, ST, PÁ 9,00 – 13,00		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	Ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	Ne		
Je zapojena na INTERNET?	Ano		
Konektivita	30 Mb/s		
Jiná databázová centra/sítě ?	ne		
Počet studijních míst knihovny/studovny	43		
Počet počítačů v knihovně/IC	3		
Z toho počítačů zapojeno v síti	3		
Informační systém školy	ano		
Stručný popis informačního systému školy:			
Škola používá dva informační systémy – kreditní systém a EduPage. První je určen pro evidenci zkoušek, hodnocení jednotlivých předmětů a posudků absolventských prací. Druhý systém je používán pro evidenci matriky, docházky studentů i jako třídní kniha, dále pak pro zjednodušenou elektronickou komunikaci se studenty.			

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Forma vzdělávání	denní
Spolupráce s odbornou praxí	
<p>Příklady spolupracujících organizací:</p> <p>Invia.cz, a.s. Clarion Congress Hotel, České Budějovice AHR ČR AČKA Asociace průvodců ČR JHK Asociace VOŠ</p>	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:</p> <p>V podnikatelské sféře se spolupráce zaměřuje na profesní sdružení. Škola je členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Sdružení podnikatelů v pohostinství a cestovním ruchu, dále Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Asociace průvodců České republiky. S jednotlivými místními podnikateli má SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice již dlouholetou spolupráci sahající do počátku devadesátých let 20. století. Za všechny možno jmenovat Čedok, a.s. a Fischer, a.s., kde nacházejí studenti VOŠ nejen praktikantská místa, ale kde absolventi této školy tvoří v některých pobočkách i základ pracovního týmu. Z nových partnerů nelze nezmínit v posledních letech navázanou spolupráci s CA Invia, jejíž zaměstnanci se současně podílí na výuce některých odborných předmětů. Dále pak je pro VOŠ nesporným přínosem navázání spolupráce s Clarion Congress hotelem v Českých Budějovicích. Úzká spolupráce školy byla navázána i s některými informačními centry, např. v Českých Budějovicích, Českém Krumlově, Prachaticích, Táboře, Vimperku a podobně. Nesporným odborným a metodickým přínosem pro VOŠ CR Č. Budějovice je členství v Asociaci VOŠ České republiky.</p>	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
<p>Spolupracující organizace</p> <p>University College Birmingham Vysoká škola evropských a regionálních studií Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</p>	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</p> <p>Odborně VOŠ spolupracuje s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity – společné publikace, účast na konferencích s mezinárodní účastí. Tato spolupráce trvá již od roku 1996. Výsledkem dlouholetých dobrých vztahů je smlouva o spolupráci z 10.11.2010 (příloha č. 6). Pro absolventy VOŠ existuje možnost započítání vybraných předmětů v rámci bakalářského studia.</p> <p>Obdobná smlouva o spolupráci ze dne 21.3.2017 existuje také mezi VOŠ a Vysokou školou evropských a regionálních studií. Na základě spolupráce je možné, aby absolventi VOŠ cestovního ruchu dostudovali bakalářský program za jeden až dva roky (příloha č. 5).</p> <p>Nejnovější spolupráce je mezi VOŠ cestovního ruchu a University College Birmingham. Na základě analýzy studijního programu VOŠ je možné, aby úspěšní absolventi VOŠ cestovního ruchu dostudovali bakalářský</p>	

G - Údaje o spolupráci

studijní program International Hospitality and Tourism Management na University College Birmingham za jediný rok. Více viz oddíl Ba a příloha č. 11.

Zahraniční spolupráce

Spolupracující organizace

Tourismusschulen Bad Leonfelden (Rakousko)

Berufsschulen Grafenau (Spolková republika Německo)

University College Birmingham

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Příkladem trvalé mezinárodní spolupráce je již téměř 30 let trvajícím partnerství s Höhere gewerbliche Bundeslehranstalt – Fachrichtung Tourismus Bad Leonfelden (Rakousko). V rámci této spolupráce se uskutečňují výměny zkušeností pedagogů, vzájemné výměnné pobyty studentů VOŠ a studijního oboru West-East-College. Více viz příloha č. 9.

Mezi partnerské školy dále patří Berufsschulen Grafenau, se kterou byl mimo jiné v období 2012-2013 v rámci projektu Leonardo da Vinci realizován výměnný pobyt odborných pedagogů pod názvem Internacionalizace vzdělávacích systémů v oblasti hotelového managementu a cestovního ruchu. Další mezinárodní projekt s tímto partnerem je momentálně v přípravné fázi. Spolupráci dokládá příloha č. 10.

Nejnovější spolupráce byla navázána s University College Birmingham, více viz předchozí bod.

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání:

1. MODERNIZACE KUČAŘSKÉHO STUDIA A ODBORNÉ UČEBNY (1. 5. 2014 – 25. 8. 2015)
2. ZAHRANIČNÍ JAZYKOVĚ-VZDĚLÁVACÍ POBYTY PRO ŽÁKY (1. 7. 2015 – 31. 12. 2015)
3. LEONARDO DA VINCI – INTERNACIONALIZACE VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ V OBLASTI HOTELOVÉHO MANAGEMENTU A CESTOVNÍHO RUCHU (1. 9. 2012 – 31. 5. 2013)
4. ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ V SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH (1. 9. 2017 – 31. 8. 2019)

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

1. Projekt se zabývá zkvalitněním úrovně podmínek vzdělávání a zkvalitněním výuky v rámci odborných předmětů a odborného výcviku žáků prostřednictvím modernizace Kuchařského studia školy a související odborné učebny, tak aby odpovídala nejmodernějším požadavkům v oblasti gastronomie. Celkové způsobilé výdaje – 2.972.929,11 Kč.
2. Cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO. Rozpočet projektu – 969.010 Kč
3. Cílem projektu bylo seznámit se a porovnat obsah i organizaci výuky na odborné škole v Grafenau, poznat nové přístupy k managementu a marketingu v německých hotelích a organizacích cestovního ruchu a v neposlední řadě také získat nové náměty pro sebevzdělávání a pro výuku žáků. Rozpočet projektu – 9.840 EUR.
4. Žádost o podporu v rámci Výzvy č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP byla schválena a je ve fázi realizace. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní

G - Údaje o spolupráci

rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Plánovaný rozpočet je 1.794.250 Kč.

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice			
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	180	900	-	1080
2 rok	180	900	-	1080
3 rok	180	900	-	1080
4 rok	180	900	-	1080
5 rok	180	900	-	1080
Komentář:				
Kapacita VOŠ je 180 studentů a tato kapacita nebude otevřením nového oboru změněna. Po akreditaci tohoto vzdělávacího programu bude na škole vyučováno podle tří vzdělávacích programů: Dobíhajícího programu Cestovní ruch, nového programu Cestovní ruch a programu na dálkové studium Cestovní ruch. Maximální kapacita SŠ je 900 žáků, ale počítá se v následujících letech s průměrnou obsazeností SŠ cca 780 žáků.				
Plánované počty programů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	3	7	-	10
2 rok	3	7	-	10
3 rok	3	7	-	10
4 rok	3	7	-	10
5 rok	3	7	-	10
Komentář:				
Vyšší odborné studium oboru cestovní ruch existuje na Střední škole a Vyšší odborné škole cestovního ruchu České Budějovice již od roku 1996. Pro zájemce z řad praxe otvírá škola dálkovou formu studia rovněž pravidelně od roku od r. 2009.				
Existence tohoto vyššího odborného studia oboru cestovní ruch na SŠ a VOŠ CR České Budějovice je plně v souladu s potřebami trhu práce v Jihočeském kraji, ale i v dalších regionech, odkud se uchazeči o studium hlásí. Škola má totiž celorepublikovou působnost a její velmi dobrá skladba předmětů ji činí atraktivní. Nejlepším důkazem oprávněnosti existence školy je výborné uplatnění jejích absolventů na trhu práce, jak přímo v oboru, tak i v dalších oblastech služeb.				
Situování školy do krajského města takového kraje, který je mimořádně nadán kulturně historickými památkami, krásnou přírodou, která je ještě v některých částech nedotčená turismem či ekonomickou činností, je mimořádně šťastné. Právě vysoká absorpční schopnost trhu práce umožňuje, že studenti z regionu s vysokou nezaměstnaností (severní Čechy, severní Morava) zde nacházejí pracovní příležitosti a trvalé uplatnění.				
Vzdělávací program cestovní ruch má na Střední škole a Vyšší odborné škole cestovního ruchu České Budějovice vynikající materiální podmínky v rekonstruované budově nákladem 154 mil. korun, přičemž cena vnitřního vybavení činila ještě dalších 15 mil. korun. Vybavení a kapacita poslucháren byly popsány v bodech Fa a Fb.				

H - Rozvojové záměry školy

Průběžné hodnocení výsledků práce učitelů na Vyšší odborné škole cestovního ruchu je zabezpečováno autoevalucí, která spočívá jednak ve srovnávacích testech vědomostí studentů v jednotlivých ročnících a dále pak jsou v jejím rámci zajišťovány názory studentů na kvalitu výuky prostřednictvím dotazníkového šetření koncem každého období.

Toto hodnocení výsledků práce učitelů v podmínkách daných materiálním vybavením školy prověřuje jako konečná a nejpřísnější instituce praxe – uplatnění absolventů na trhu práce je doposud téměř stoprocentní. Další institucí je Česká školní inspekce, která při všech dosavadních hodnoceních práce učitelů na Vyšší odborné škole cestovního ruchu České Budějovice, vždy uváděla hodnocení nejvyšší. O velmi dobré úrovni výuky na VOŠ svědčí i vysoká kvalita studijních výsledků u absolutorii, vysoká kvalita absolventských prací, které jsou srovnatelné s pracemi bakalářskými, někdy až s pracemi diplomovými v magisterském studiu. Srovnání úrovně prací je každoročně prováděno na studentské vědecké konferenci a lze konstatovat, že úroveň těchto konferencí má stále stoupající tendenci. Posledním úspěchem školy byla vítězná práce absolventky školy v soutěži, kterou vyhlásila Asociace hotelů a restaurací České republiky v kategorii Absolventské práce 2013.

Škola se soustředí na těsnou spolupráci s podnikatelskými subjekty nejen v Jihočeském kraji, ale má přesah i do všech krajů České republiky. Jejím hlavním úkolem je připravit studenty na trh práce a sladit požadavky trhu práce s náplní studia. Cílem je i nadále pravidelný kontakt s praxí, dialog se sociálními partnery a sledování nejnovějších trendů v oboru. I proto se škola zapojila do projektu v Zvýšení kvality vzdělávání v SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích v rámci tzv. šablon, kdy mimo jiné na VOŠ vznikly nové pozice typu kariérový poradce a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (viz oddíl G – projekty).

Výše uvedené důvody dokládají, že škola nabízí i nadále chystá nabízet vzdělávací program, jehož absolventi budou připraveni pro současné podmínky trhu práce v oblasti služeb cestovního ruchu.

Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:

Akreditováním nedojde ke změně kapacity oboru.

Plánované změny v materiálním zabezpečení:

Škola je materiálně velmi dobře zabezpečena.

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní
<p>Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Mezi studenty, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, patří výkonní sportovci, studenti se zdravotním omezením, matky na mateřské dovolené, studenti na studijních pobytech v zahraničí (pokud jsou kratší než 1 období), a studenti – cizinci, kteří dosud nezvládli vyučovací jazyk český. Pro studenty se zdravotním omezením je zabezpečený bezbariérový přístup do všech prostor VOŠ. Motivačními nástroji jsou: účast na studentské vědecké konferenci, možnost účasti na společných aktivitách se zahraničními studenty apod.</p>	
<p>Individuální učební plán</p> <p>Pro takovéto studenty vypracovává škola individuální studijní plán, kde jsou uvedeny podmínky splnění jednotlivých předmětů (modulů). V kreditním systému je pak částečně automaticky umožněno, aby si každý student se speciálními vzdělávacími potřebami zvolil v závislosti na kreditním systému hodnocení vlastní vzdělávací cestu.</p>	
<p>Poradenství</p> <p>Poradenství pro studenty v souvislosti se studiem na VOŠ je zabezpečeno v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a informace o vzájemné provázanosti předmětů (modulů) poskytují garanti jednotlivých předmětů.</p> <p>Poradenství v oblasti návaznosti na praxi a další uplatnění studentů či dalšího studia (prostupnost na bakalářské obory) je zajištěna se zástupci praxe, resp. vysokých škol a dále v rámci odborných konferencí pořádaných školou, které umožňují frontálně uskutečnit takového setkání.</p> <p>V neposlední řadě funguje jako poradce v otázkách nástupu do praxe či dalšího studia vedoucí učitelka VOŠ a nově vzniklé pozice kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli.</p>	
<p>Jiné</p>	

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

Pevné postavení Vyšší odborné školy cestovního ruchu v Českých Budějovicích ve vzdělávací nabídce České republiky je dáno stabilními čísly o uplatnění absolventů. Jak již bylo uvedeno, nacházejí absolventi Vyšší odborné školy cestovního ruchu České Budějovice prozatím téměř ve všech případech uplatnění na pracovním trhu.

V celém Jihočeském kraji dosud nabízí terciární vzdělání v oblasti cestovního ruchu pouze VOŠ CR České Budějovice jako vyšší odborné vzdělání a Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity jako bakalářské a pak na ně navazující magisterské studium na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity – viz oddíl Ba a dále pak Vysoká škola evropských a regionálních studií jako tříleté bakalářské studium „Služby cestovního ruchu“. S oběma subjekty má Vyšší odborná škola cestovního ruchu v Českých Budějovicích uzavřenou smlouvu o spolupráci (viz příloha č. 5 a 6). Další spolupráce a vyjádření ostatních subjektů cestovního ruchu jsou popsány v oddíle G a doplněny potvrzením v příloze č. 8.

Nezanedbatelné jsou i statistiky zaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů jednotlivých vzdělávacích programů na portále MPSV, které ukazují mizivé procento nezaměstnaných absolventů VOŠ cestovního ruchu (více viz oddíl Bb). Tato skutečnost svědčí o kvalitě vzdělání a o jeho uplatnitelnosti v praxi. Pro uplatnění v praxi hovoří též počty volných míst dle Ministerstva práce a sociálních věcí k 26.5.2017, které inzerují 7 volných míst na pozici vedoucího rezervačního oddělení, 14 míst na pozici vedoucího stravovacího úseku, 48 volných míst na pozici vedoucí informačního centra, 352 volných míst na pozici vedoucího recepce a 73 volných míst na pozici pracovníka cestovní kanceláře a 1 volné místo na pozici průvodce a delegáta v cestovním ruchu.

V souvislosti s růstovou fází české i celosvětové ekonomiky, nízkou mírou nezaměstnanosti a s tím souvisejícím velkým rozvojem cestovního ruchu lze předpokládat, že vyšší odborné vzdělání v této oblasti má zajištěnou perspektivu v souladu s aktuálními trendy v tomto segmentu hospodářství České republiky. Přihlédneme-li k regionálnímu aspektu umístění Vyšší odborné školy cestovního ruchu České Budějovice v centru Jihočeského kraje, který díky svému potenciálu skýtá mimořádnou nabídku právě pro rozvoj cestovního ruchu, jde o další důvod, proč právě zde má existence školy své oprávnění a také osobám, jež pracují v cestovním ruchu dosud bez odpovídající kvalifikace, je nutné nabídnout možnost dosažení příslušného vzdělání.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní

SŠ a VOŠ CR České Budějovice vydává každoročně Výroční zprávu o činnosti školy, kterou zpracovává samostatně za střední školu a samostatně pro vyšší odbornou školu. Tato zpráva obsahuje základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání, přehled pracovníků školy, údaje o přijímacím řízení, údaje o výsledcích vzdělávání studentů a dále o uplatnění absolventů v praxi. Ve zprávě jsou dále hodnoceny zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. V neposlední řadě jsou zde analyzovány údaje o prevenci sociálně patologických jevů vyskytujících se u studentů. Stran kvality pedagogického sboru jsou zde uváděny údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje zapojování školy do rozvojových a mezinárodních programů a předložených projektech školy, o zapojování školy do dalšího vzdělávání. Ve výroční zprávě jsou zmíněny též aktivity související s prezentací školy na veřejnosti. Ve zvláštní kapitole jsou uváděny údaje o výsledcích činnosti dalších kontrolních orgánů. Následně je uváděna v plném znění zpráva o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok. Závěr výroční zprávy obsahuje údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

Výroční zpráva má zásadně hodnotící charakter a je předkládána radě Vyšší odborné školy, která jí schvaluje. Dále je také Výroční zpráva k dispozici všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům vyšší odborné školy.

SŠ a VOŠ CR České Budějovice dále každé tři školní roky vydává vlastní hodnocení školy. V tomto materiálu jsou hodnoceny podmínky ke vzdělání na vyšší odborné škole, průběh a výsledky vzdělávání studentů, jakož i spolupráce školy s veřejností, školskými radami a zájmovými sdruženími. Vlastní hodnocení se opírá o dotazníkový průzkum mezi studenty, vyučujícími i o výsledky osobních rozhovorů s pracovníky školy. Nedílnou součástí jsou i písemné materiály o činnosti školy. Vlastní hodnocení se dotýká i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samozřejmě i řízení školy.

Kvalitu vzdělávacího procesu na Vyšší odborné škole cestovního ruchu hodnotí vedení školy pravidelnou hospitační činností. V rozborové části jsou posuzovány metody, prostředky a hlavně pak výsledky vzdělávací činnosti. Zvláštní důraz je kladen na využívání informačních a komunikačních technologií v práci vyučujících i v práci studentů. Zcela mimořádný důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již individuální či skupinovou. Každá seminární práce či jí na roveň postavená práce musí být veřejně prezentována a obhájena v rámci cvičení příslušného modulu. K veřejným prezentacím slouží i každoroční studentské vědecké konference, které představují nejlepší práce studentů, jež jsou pak oceňovány odbornou i laickou porotou. Dalším nástrojem hodnocení kvality výuky je metoda srovnávání. V rámci metodických komisí zasedajících nejméně dvakrát ročně jsou průběžně vyhodnocovány srovnávací testy znalostí v rámci jednotlivých modulů.

Ověřením zvenčí pak je hodnocení a závěry obsažené v inspekční zprávě čj. ČŠI-21/13-C. Lze konstatovat, že obě hodnocení, tedy vlastní i inspekční, ukázalo velmi dobré předpoklady pro realizaci vzdělávacího procesu na škole.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice
Název vzdělávacího programu	Cestovní ruch
Kód oboru vzdělání	65-43-N/01
Forma vzdělávání	denní
Přílohy:	
Příloha č. 1 – Seznam pracovišť odborné praxe	
Příloha č. 2 - Organizační směrnice „Poučení žáků a studentů o bezpečnosti“	
Příloha č. 3 - Organizační směrnici BOZ a PO	
Příloha č. 4 – Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/2017 a Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
Příloha č. 5 – Smlouva o spolupráci mezi Vysokou školou evropských a regionálních studií z. ú. v Českých Budějovicích a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice ze dne 21.3.2017	
Příloha č. 6 – Smlouva o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Ekonomickou fakultou a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu, České Budějovice ze dne 10.11.2010	
Příloha č. 7 – Vyjádření Úřadu práce v Českých Budějovicích o počtu evidovaných nezaměstnaných absolventů VOŠ za posledních 10 let	
Příloha č. 8 – Stanovisko ke spolupráci CA Invia	
Příloha č. 9 – Prohlášení o spolupráci mezi Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice a Tourismsschulen Bad Leonfelden	
Příloha č. 10 - Prohlášení o spolupráci mezi Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice a Berufsfachschule für Hotel und Tourismusmanagement in Grafenau-Schlag	
Příloha č. 11 – Vyjádření ke spolupráci mezi University College Birmingham a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice	

Seznam pracovišť odborné praxe

1/ Cestovní kanceláře a cestovní agentury

Čedok, a.s., České Budějovice
Čedok, a.s., Jindřichův Hradec
Čedok, a.s., Písek
Čedok, a.s., Plzeň
Čedok, a.s., Tábor
Pangeo a.s., České Budějovice
CK Máj, s.r.o., České Budějovice
SATURN, CK České Budějovice
SATURN, CK Hradec Králové
SATURN, CK Pardubice
Rekrea, CA České Budějovice
Rekrea, CA Tábor
DCK Rekrea, s.r.o., Plzeň
Clubtour Grup, s.r.o., České Budějovice
CK VHT Písek
CK Fischer, s.r.o., České Budějovice
CK OCEAN, s.r.o., Prachatice
CK Geoturist České Budějovice
CK Sedlčanská, s.r.o., Sedlčany
CK INVIA, s.r.o., České Budějovice
CA Jana Králová, Jindřichův Hradec
CA Autoturist Plzeň
CA Hliník Humpolec

2/ Informační centra

Informační, turistické a mapové centrum České Budějovice
Infocentrum Český Krumlov
Kulturní a informační centrum města Prachatic
Informační centrum Blatná
Regionální informační středisko Slavonice
Infocentrum Trhové Sviny
Infocentrum Plzeň
Informační středisko Lanna, České Budějovice

3/ Ubytovací a stravovací zařízení

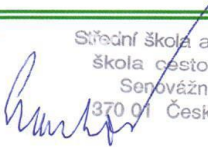
Clarion Congress Hotel, České Budějovice
Hotel Zvon České Budějovice
Hotel Zvíkov, Zvíkovské Podhradí
Hotel Vita, České Budějovice
Hotel Budvar, České Budějovice
Hotel Sonáta, České Budějovice
Hotel Černigov, Hradec Králové
Hotel International Brno
Hotel Palace, Praha

Hotel Atlas, České Budějovice
Hotel Palcát, Tábor
Hotel Klika, České Budějovice
SaS Radisson, Alcron Praha
Hotel Rekrea, Pelhřimov
Hotel Grand Spa, Mariánské Lázně
Johannesbad Hotels, Bad Füssing

4/Ostatní organizace

KÚ České Budějovice
Muzeum Šumavy, Sušice
Město Klatovy
Městský úřad Hluboká nad Vltavou
Lázně Aurora, Třeboň
Bertiny lázně, Třeboň
Lonex Klatovy
Zámek Hluboká nad Vltavou
Zámek Kratochvíle
Zámek Červená Lhota

ORGANIZAČNÍ SMĚRNICE POUČENÍ STUDENTŮ A ŽÁKŮ O BEZPEČNOSTI

Název školy: <p style="text-align: center;">Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice, Senovážné náměstí 12</p>	
Účel: <p>Škola je povinna zajistit, aby studenti byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním.</p> <p>Studenti a žáci musí být zároveň seznámeni s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu.</p> <p>Dále musí být seznámeni s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště a průběžně také s ustanoveními školního řádu, vnitřního řádu, řádů dílen, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy.</p>	
Doklad o poučení: <p>Poučení studentů a žáků o bezpečnosti se provádí podle následující schválené osnovy. Dokladem o provedeném poučení je záznam v třídní knize.</p> <p>Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti studentů ověřeny.</p>	
Poučení studentů a žáků o bezpečnosti provádí: <p>Poučení studentů a žáků o bezpečnosti provádí třídní učitel, učitel odborných předmětů (laboratoře, dílny apod.), příp. osoba provádějící dozor nad studenty (mimoškolní akce a jiné činnosti).</p>	
Osnovu schválila: (jméno, funkce) Mgr. Zdeňka ERHARTOVÁ, ředitelka školy	Podpis:  Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu Senovážné nám. 12 370 01 České Budějovice

OSNOVA POUČENÍ STUDENTŮ O BEZPEČNOSTI

OBSAH

1	POUČENÍ NA ZAČÁTKU KAŽDÉHO ŠKOLNÍHO ROKU	3
1.1	Seznámení s vnitřním řádem školy	3
1.2	Poučení o bezpečném chování	3
1.3	První pomoc a úrazy	3
1.4	Vznik požáru nebo jiné mimořádné události	3
1.5	Seznámení s dalším možným nebezpečím.....	4
1.6	Poučení před první vyučovací hodinou.....	4
1.7	Zakázané činnosti.....	4
2	ZVLÁŠTNÍ PRAVIDLA PŘI NĚKTERÝCH ČINNOSTECH	5
3	POUČENÍ PŘED PRÁZDNINAMI.....	5

1 POUČENÍ NA ZAČÁTKU KAŽDÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

1.1 SEZNÁMENÍ S VNITŘNÍM ŘÁDEM ŠKOLY

- Studenti jsou povinni dodržovat školní řád, předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, tuto povinnost mají i na všech akcích pořádaných školou i v době mimo platný rozvrh.
- Studenti jsou povinni plnit pokyny pedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

1.2 POUČENÍ O BEZPEČNÉM CHOVÁNÍ

- Všichni studenti se při pobytu ve škole i mimo školu musí chovat tak, aby neohrozili zdraví svoje, svých spolužáků, pracovníků školy (občanů vůbec).
- Studenti musí zvolit takové přezůvky, které nemají podrážky z plastických hmot. Vhodné jsou gumové podrážky, které nekloužou.
- Před odchodem do jiné učebny studenti uklidí své místo a odcházejí v průběhu přestávky na další vyučovací hodinu.
- Žákovská služba zkontroluje po skončení výuky zhasnutí světel a uzamčení dveří.
- O velkých přestávkách studenti smí pobývat mimo třídu.
- Studenti chodí po schodišti a chodbách po pravé straně.
- V případě, že je schodiště nebo chodba mokrá (po úklidu), je třeba použít jiné schodiště (chodbu) nebo dbát pokynů uklízečky a zvýšené opatrnosti.
- V době mimo vyučování se studenti nesmí zdržovat v prostorách školy bez dozoru učitele, provozních pracovníků školy nebo vedoucího příslušného zájmového útvaru.
- Projevy šikany (vysvětlit). Pokud je student přesvědčen, že je obětí šikany ze strany jiných studentů, měl by o tom informovat svého třídního učitele (případně použít schránku důvěry). Vysvětlit důležitost včasné informace.

1.3 PRVNÍ POMOC A ÚRAZY

- Seznámení s rozmištěním a vybavením lékárníček první pomoci.
- Seznámení se zásadami poskytování první pomoci (traumatologický plán).
- Seznámení s důležitými telefonními čísly (musí být umístěny na vhodných, viditelných místech).
- Hlášení úrazů - každý úraz, poranění a nehodu, k nimž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě, na hřišti nebo při mimoškolních aktivitách, jsou studenti povinni ihned hlásit dozírajícímu učiteli nebo kterémukoliv pracovníkovi školy.

1.4 VZNIK POŽÁRU NEBO JINÉ MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI

- Nebezpečí vzniku požáru (kouření, zábavná pyrotechnika, nedbalost, el. spotřebiče a zařízení).
- Každý, kdo zpozoruje požár nebo jinou mimořádnou událost, je povinen ihned ohlásit tuto skutečnost učiteli, na sekretariátu školy.

- Požární poplach vyhláší učitel nebo jiný zaměstnanec školy voláním „HOŘÍ!“
- Po vyhlášení poplachu všichni zachovávají klid a rozvahu.
- Studenti jsou povinni uposlechnout pokynů příslušného vyučujícího a na jeho pokyn okamžitě a spořádaně opustí objekt a shromáždí se venku před budovou školy.
- Únikové cesty jsou označeny zelenobílými značkami se směrem úniku.
- Důležitá telefonní čísla (tísňové linky):

Hasiči	112, 150
Lékařská záchranná služba	155
Policie ČR	158
Městská policie	156

1.5 SEZNÁMENÍ S DALŠÍM MOŽNÝM NEBEZPEČÍM

- Varování před známostmi s cizími osobami, nebezpečí násilí.
- Upozornění na možná nebezpečí pro život a zdraví v případě nálezu a manipulace s nebezpečnými, neznámými předměty, nevybuchlou municí apod. a poučení, jak se v takové situaci zachovat:
 - ihned ohlásit tuto skutečnost učiteli, na sekretariátu školy.
 - nepřiblížovat se, nedotýkat se ani jinak nemanipulovat s nalezeným nebezpečným předmětem.

1.6 POUČENÍ PŘED PRVNÍ VYUČOVACÍ HODINOU

Provádí se u předmětů: chemie, fyzika, tělesná výchova a odborné vyučování.

Toto poučení provádí vyučující daného předmětu před první vyučovací hodinou školního roku a dodatečně s nimi seznámit i ty studenty, kteří při první hodině chyběli.

- Seznámení studentů s řády odborných učeben.
- Upozornění na možné ohrožení života nebo zdraví: chemické látky, hořlavé kapaliny, nářadí v tělocvičně, nástroje a nářadí v dílně apod.
- Studenti jsou povinni dbát zvýšené opatrnosti.
- V hodinách tělesné výchovy a praktických činností jsou žáci používat vhodné oblečení a obuv podle pokynů vyučujících příslušných předmětů.
- Další specifické pokyny a zásady bezpečnosti jsou uvedeny v příslušných provozních řádech odborných učeben nebo činností.

1.7 ZAKÁZANÉ ČINNOSTI

- Studenti nesmí přinášet do školy věci, které nesouvisí s vyučováním. Mobilní telefony musí být během vyučování vypnuty.
- Vystupování na židle, stoly, parapety, do regálů (vystupování do výšek) je zakázáno.
- Házení jakýmkoliv předměty je zakázáno.
- Nůžky, kružítko a jiné ostré pomůcky je možné používat jen ve vyučování, pracovat s nimi o přestávkách je zakázáno.
- Studentům není dovoleno pobíhat po budově školy, zejména mezi jednotlivými podlažími.

- Studentům není dovoleno manipulovat s elektrickými spotřebiči, hlavními vypínači a elektrickým vedením bez dozoru učitele.
- Je zakázáno sahat na el. vypínače mokřými rukama.
- Je zakázáno poškozovat jakékoli bezpečnostní značení, značky únikových východů (vysvětlit důležitost)
- Je zakázáno otevírat výklopná okna do vodorovné polohy.
- Studentům není dovoleno jezdit po zábradlí.
- Studentům je zakázáno v prostorách školy, jejím bezprostředním okolí a na školních akcích nosit, držet, distribuovat a užívat návykové látky (alkohol, cigarety, drogy, léky – vyjma předepsaných lékařem), dále zbraně či obdobné předměty (nože, boxery...), které by mohly ohrozit zdraví spolužáků a dospělých osob. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něj vyvozeny patřičné sankce: oznámení rodičům a jejich pozvání do školy, přivolání lékařské služby pro odběr krve, moči apod., 3. stupeň z chování.
- Projevy intolerance, rasismu a šikanování ze strany studentů jsou zakázány a budou hodnoceny 3. stupněm z chování. Pokud bude zjištěno, že je pořízen záznam o provádění šikany (mobilní telefon, videozáznam), bude řešení tohoto činu předáno Policii ČR.

2 ZVLÁŠTNÍ PRAVIDLA PŘI NĚKTERÝCH ČINNOSTECH

- Pro akce mimo školu platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými musí být studenti předem seznámeni. Jedná se o následující činnosti:
 - školní výlety, vycházky
 - exkurze
 - soutěže a přehlídky
 - lyžařský výcvik
 - koupání, výuka plavání
 - bruslení
 - zahraniční výjezdy
- Při pobytu v ubytovacích zařízeních se studenti podřizují vnitřnímu řádu tohoto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

3 POUČENÍ PŘED PRÁZDNINAMI

- Varování před škodlivými vlivy alkoholu, kouření, drog
- Varování před známostmi s cizími osobami, nebezpečí násilí.
- Upozornění na možná nebezpečí pro život a zdraví v případě nálezu a manipulace s nebezpečnými předměty, nevybuchlou municí apod. a poučení, jak se v takové situaci zachovat.
- Nebezpečí vzniku požáru (kouření, zábavná pyrotechnika).
- Varování před koupáním v místech, která student nezná.
- Dodržování dopravní kázně.

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice České Budějovice, Senovážné náměstí 12

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ SMĚRNICE BOZ A PO

pro řízení a organizaci bezpečnosti a ochrany zdraví / BOZ a PO/ .Tato směrnice je platná po schválení ředitelem/kou školy.

OBSAH:

1. Řízení, cíle a organizace BOZ a PO
2. Odpovědnost za zajišťování BOZ a PO
3. Základní úkoly a povinnosti pracovníků
4. Technik BOZ a PO
5. Systém školení zaměstnanců školy
6. Systém školení žáků
7. Poučení ostatních osob
8. Evidence a klasifikace bezpečnostních rizik ve škole
9. Systém periodických a následných kontrol stavu bezpečnosti
10. Hlášení a evidence úrazů
11. Dokumentace BOZ a PO

1. ŘÍZENÍ, CÍLE A ORGANIZACE PÉČE O BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ

Škola řídí a organizuje péči o bezpečnost a ochranu zdraví v rámci své působnosti a to v oblastech, které jí přísluší z hlediska pozice zaměstnavatele a zároveň vzdělávacího zařízení. Péče o BOZ a PO se řídí příslušnými paragrafy zákoníku práce, školského zákona, směrnicí k zajištění BOZ a PO dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a ostatními obecně platnými normami a předpisy.

Zdravotní preventivní péče je zajišťována prostřednictvím smluvní lékařky paní MUDr. Evy Syslové. Zdravotní preventivní péče se týká všech zaměstnanců a žáků školy, kteří vykonávají odborný výcvik ve školní jídelně.

Cílem je minimalizace rizik pro žáky školy a zaměstnance školy a tím snižování pravděpodobnosti vzniku úrazu či nemoci.

Zároveň si škola klade za cíl v souladu se svým posláním v průběhu studia vštěpovat studentům zásady správného jednání v oblasti BOZ a PO jako nedílnou součást jejich vzdělávání.

Řízení a organizace péče o BOZ a PO je definována touto směrnicí, dalšími dokumenty jsou příslušná ustanovení školního řádu a dopravně provozní řád školy. Označení tras „smíšený provoz“ kde je nebezpečí úrazu projíždějícím autem (vjezd do budovy na Senovážném náměstí a do Zátkovy budovy) .

2. ODPOVĚDNOST ZA ZAJIŠŤOVÁNÍ BOZ A PO

Ředitelka školy odpovídá celkově za bezpečnost školy a školských zařízení. Dále za dodržování platných zákonů, předpisů, norem, metodických pokynů a příkazů zřizovatele školy.

Vedoucí pracovníci odpovídají za bezpečnost na svých úsecích po stránce svěřených objektů, vybavení, strojů a zařízení a dále za bezpečnost podřízených pracovníků.

Zaměstnanci školy odpovídají za svá pracoviště jejich vybavení, stroje a zařízení a za dodržování bezpečnostních předpisů a norem, které s jejich pracovištěm souvisejí.

Třídní učitelé odpovídají za bezpečnost svých tříd a jejich vybavení a za poučení a kontrolu svých žáků.

Učitelé a vychovatelé odpovídají za bezpečnost během vyučovacích hodin ve třídách, případně hodin stanoveného dozoru v prostorách a objektech, kterých se tento dozor týká. Učitelé a vychovatelé, kteří mají přidělené odborné učebny, odborná pracoviště a laboratoře a další prostory odpovídají za jejich bezpečnost a za stanovení bezpečných postupů při jejich používání.

Technik BOZ a PO odpovídá za aktualizaci bezpečnostních předpisů a norem, evidenci a klasifikaci rizik spojených s provozem školy, vedení a zpracování evidence BOZ a PO dle zákonných požadavků a příkazů ředitele, provádění a metodiku školení BOZ a PO, evidenci a hlášení úrazů.

3. Základní úkoly a povinnosti pracovníků

Všichni pracovníci školy jsou povinni:

- **Zúčastňovat se** školení BOZ a PO organizovaných zaměstnavatelem
- **Dodržovat** všechny předpisy BOZ a PO, plnit všechny pokyny k zajištění BOZ a PO, při práci používat pouze nařízené /schválené/ pracovní postupy, bezpečné stroje, nástroje a nářadí a používat ochranné pracovní pomůcka a prostředky.
- **Trvale** zjišťovat možná bezpečnostní rizika na pracovišti, oznamovat je neprodleně nadřízeným a aktivně se podílet na jejich minimalizaci.

Jít v péči o BOZ a PO příkladem žákům školy, učitelé odborných předmětů jsou povinni tematiku BOZ a PO zakotvit do tematických plánů svých předmětů

Ředitel/ka školy zajišťuje, organizuje a kontroluje provoz školy a školských zařízení tak, aby byly splněny všechny zákonné požadavky a provoz školy byl bezpečný. Prostřednictvím technika BOZ a PO a podřízených vedoucích pracovníků zajišťuje provoz školy s cílem minimalizace rizik pro žáky a zaměstnance školy. Svými příkazy zajišťuje provádění a vyhodnocování periodických kontrol BOZ a PO.

Vedoucí pracovníci jsou dále povinni znát bezpečnostní rizika svých úseků, aktivně se podílet na jejich minimalizaci, určovat pouze bezpečné pracovní postupy, zajišťovat bezpečnostní školení podřízených pracovníků, kontrolovat podřízené pracovníky po stránce dodržování bezpečných pracovních postupů, pracovní kázně, používání ochranných pomůcek, bezpečnostního vybavení pracovišť, dále vést evidenci úrazů na svém úseku. Zodpovídají za stav a vybavení lékárníček na svých úsecích. Nařídít obsluhu stroje či zařízení mohou pouze podřízenému, který má potřebnou kvalifikaci a je seznámen s obsluhou a bezpečnostními předpisy stroje či zařízení.

Vedoucí úseků, které používají elektrické ruční nářadí a elektrické spotřebiče jsou povinni vést jejich evidenci a zajišťovat jejich pravidelné revize. Pokud na svém úseku uvádějí do provozu pevně připojené elektrické zařízení nebo stroj, mohou tak učinit teprve po provedení výchozí revize elektroinstalace.

Zaměstnanci školy jsou dále povinni znát bezpečnostní rizika svého pracoviště a dodržovat bezpečné pracovní postupy při činnostech, které vykonávají. Před započítím práce zkontrolovat bezpečnost svého pracoviště, vybavení, stroje a zařízení se kterými pracují. Smějí provádět obsluhu strojů a zařízení, na které mají potřebnou kvalifikaci a jsou seznámení s návodem k jejich obsluze a s bezpečnostními předpisy. Jsou povinni hlásit nadřízenému zjištěné závady ohrožující bezpečnost a zajistit aby nebezpečný stroj /zařízení/ byl vyřazen do odstranění závady z provozu. Nesmějí provádět neodborné opravy strojů a zařízení.

Třídní učitelé a učitelé, kteří mají přidělené odborné učebny/odborná pracoviště/ jsou povinni pravidelně kontrolovat své učebny /odborná pracoviště/ a jejich vybavení z pohledu bezpečnosti. Při zjištění závad neprodleně zajišťovat nápravu. Dále jsou povinni provádět opakovaná bezpečnostní školení svých žáků, mít přehled o jejich chování a vyvozovat kázeňské důsledky při zjištění porušování bezpečnostních zásad .

Učitelé jsou povinni vést výuku tak, aby zabránily při hodinách jevům, které mohou vést k ohrožení zdraví žáků. Jsou povinni mít neustálý přehled o žácích ve třídě /na odborném pracovišti/ a dbát na vedení evidence v třídní knize. Probíhá-li výuka v odborných učebnách/odborných pracovištích/, jsou učitelé povinni seznámit sebe a žáky s bezpečnostními předpisy příslušného pracoviště a zajistit jejich dodržování. Při výuce dbají na bezpečnostní poučení žáků a vybavení a používání ochranných pomůcek a prostředků. Při výuce na odborných pracovištích se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a dále při výuce tělesné výchovy je nutno přihlížet k individuálním vlastnostem a schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu žáků.

Vychovatelé a učitelé pověřeni dozorem jsou povinni v čase a místě svého dozoru zajistit bezpečnost žáků — provádět bezpečnostní poučení /zejména v případech sportovních a turistických akcí, exkurzí, výletů, kulturních akcí/ trvale sledovat chování žáků a zasahovat v případech, kdy je ohrožena bezpečnost.

Učitelé a vychovatelé se při své pedagogické a výchovné práci řídí postupy, obsaženými ve směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, vydaném MŠMT dne 1. ledna 2006, který je přílohou této organizační směrnice

4. TECHNIK BOZ A PO

Je jmenován ředitelem školy. Má odpovídající vzdělání a specializované školení pro tuto funkci.

V případě, že nemá odpovídající vzdělání a specializované školení zajistí ředitel školy tuto činnost odbornou službou. Trvale absolvuje vzdělávací školení v oboru BOZ a PO.

Je povinen :

- aplikovat na podmínky školy normy, předpisy, poznatky, postupy a požadavky z oboru péče o BOZ a PO
- provádět školení určených skupin žáků a zaměstnanců
- metodicky pomáhat ostatním pracovníkům školy s obsahovou náplní bezpečnostních školení

- metodicky napomáhat při vyhledávání a klasifikaci bezpečnostních rizik, vést jejich evidenci a přispívat k jejich minimalizaci
- na základě příkazů ředitele provádět periodické kontroly pracovišť z pohledu BOZ a PO, evidovat nedostatky a kontrolovat jejich odstraňování
- vést evidenci úrazů a vypracovávat podklady pro jejich prošetřování a odškodnění

Revize vyhrazených technických zařízení - zdvihadel a tlakových nádob (výtahy + expanzí nádoby) zajišťují hospodářky na jednotlivých pracovištích.

5. SYSTÉM ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

a/ vstupní školení nového zaměstnance

- termín : první den nástupu do zaměstnání, před započítáním práce
- školitel : technik BOZ a PO, nebo odborný poradce
- doklad o školení : zápis s osnovou školení podepsaný zaměstnancem a školitelem
- obsah školení : seznámení se zákony, předpisy, právy a povinnostmi v oblasti BOZ a PO, seznámení se specifickými riziky pracoviště, na které je zaměstnanec přidělen, seznámení s bezpečnostními předpisy, postup při vzniku úrazu, pravidla první pomoci

b/ opakovaná školení zaměstnanců

- termín : jedenkrát za tři roky na základě příkazu ředitele
- školitel : technik BOZ a PO, nebo odborný poradce
- doklad o školení : presenční listina s osnovou školení podepsaná školitelem a účastníky školení
- obsah školení : vyhodnocení úrazovosti a stavu BOZ na škole za uplynulé období, novinky a změny v zákonech, předpisech a normách, postup při vzniku úrazu, pravidla první pomoci.

c/ mimořádná školení

- v případě vážných problémů v úrazovosti, zásadních změnách v předpisech či vzniku nových rizik dle potřeby častěji - na základě příkazu ředitele
- obsah : dle konkrétní potřeby
- doklad o školení : presenční listina s osnovou školení podepsaná školitelem a účastníky školení

6. SYSTÉM ŠKOLENÍ ŽÁKŮ

a/ vstupní školení nového žáka

- termín : první den nástupu do školy, před započítáním výuky
- školitel : třídní učitel, učitel odborného výcviku
- doklad o školení : presenční listina s osnovou školení podepsaná školitelem a účastníky školení
- obsah školení : seznámení se školním řádem, seznámení se zákony, předpisy, právy a povinnostmi v oblasti BOZ a PO, seznámení se všeobecnými a specifickými riziky ve škole, seznámení s bezpečnostními předpisy, postup při vzniku úrazu, pravidla první pomoci,

b/ opakovaná školení žáků

- termín : jedenkrát ročně první vyučovací hodinu nového školního roku
- školitel : třídní učitel
- doklad o školení : zápis v třídní knize
- obsah školení: školní řád, vyhodnocení úrazovosti a stavu BOZ a PO na škole za uplynulý školní rok, rizika ve škole, postup při vzniku úrazu, pravidla první pomoci.

c/ mimořádná školení

- v případě vážných problémů v úrazovosti, zásadních změnách v předpisech či vzniku nových rizik dle potřeby častěji - na základě příkazu ředitele
- obsah : dle konkrétní potřeby
- doklad o školení : presenční listina s osnovou školení podepsaná školitelem a účastníky školení

7. POUČENÍ OSTATNÍCH OSOB

Povinnosti v oblasti BOZ a PO se vztahují i na osoby, které se mohou vyskytovat v areálu školy — pracovníci dodavatelských organizací, stavebních firem a návštěvníci školy. Tyto osoby musí mít možnost seznámit se při vjezdu do areálu školy s dopravně provozním řádem školy. Pokud je jejich činnost v takovém rozsahu, že je reálné riziko úrazu (např. stavební a údržbové práce), musí být tyto osoby nebo osoba, která je zastupuje proškoleny z bezpečnostního řádu školy. Zároveň musí tyto osoby před zahájením prací předložit řediteli školy ke schválení vlastní bezpečnostní opatření.

8. EVIDENCE A KLASIFIKACE BEZPEČNOSTNÍCH RIZIK VE ŠKOLE

Každý vedoucí pracovník (zástupci ředitele, vedoucí odborných učeben, domova mládeže, vedoucí stravovny, hospodářky školy) je povinen evidovat a vyhodnocovat bezpečnostní rizika na svém úseku. Tuto činnost provádějí ve spolupráci s technikem BOZ a PO. Technik BOZ eviduje a vyhodnocuje bezpečnostní rizika celé školy a školských zařízení.

Popis	klasifikace rizika
1/Všeobecná bezpečnostní rizika :	
exkurze, výlety	velké
lyžařské a turistické kurzy	velké
pohyb po schodištích	střední
pohyb po cestách a chodbách	malé
pobyt žáků ve třídách	velké
výuka TV a sportovní činnost	velká
2) Specifická rizika potravinářského oboru:	
a) ve školní kuchyni a ve výdejnách stravy	
ruční manipulace s horkými tekutinami	velké
obsluha strojů a zařízení v kuchyni	velké
manipulace s materiálem v kuchyni	střední
práce při výdeji stravy	malé
práce při příjmu a mytí nádobí	střední
praxe v hotelovém provozu	střední
b) Práce v odborné učebně stolničení	
příprava inventáře	malé
servis studených jídel	malé
servis teplých jídel	střední
servis nápojů	střední
c) rizika při pobytu na domově mládeže	
pohyb po chodbách a schodištích	střední
činnost v posilovně	střední
ostatní zájmová činnost	střední
d) udržbářské dílny	
e) prádelna	
f) autoprovoz	

9. SYSTÉM PERIODICKÝCH A NÁSLEDNÝCH KONTROL STAVU BEZPEČNOSTI

Ředitel/ka školy stanovuje svým příkazem nejméně jedenkrát ročně provedení komplexní prověrky stavu bezpečnosti na škole. Zjištěné závady vyhodnotí a zodpovědným pracovníkům nařídí způsob a termín nápravy. Kontroluje jejich splnění. Kontrolou pověřuje technika BOZ a PO nebo placenou odbornou službu. Dokladem o kontrole je zápis s výsledkem kontroly, podepsaný technikem BOZ a PO, placenou odbornou službu a vedoucím kontrolovaného úseku.

Vedoucí pracovníci provádějí bezpečnostní kontroly svých úseků nejméně jedenkrát měsíčně, pracoviště s velkým rizikem jedenkrát týdně. Pokud při kontrole zjistí závady, které nemohou odstranit na místě, písemně oznámí druh a místo závady řediteli/ce školy. Jiné doklady o kontrolách nejsou povinni vést.

Učitelé provádějí bezpečnostní kontroly ve svých třídách a odborných učebnách nejméně jedenkrát týdně. Pokud při kontrole zjistí závady, které nemohou odstranit na místě, písemně oznámí druh a místo závady svému vedoucímu. Jiné doklady o kontrolách nejsou povinni vést.

10. HLÁŠENÍ A EVIDENCE ÚRAZŮ

Každý úraz, který se stane žákovi nebo zaměstnanci školy během jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení musí být nahlášen.

Žáci hlásí úraz vyučujícímu, pokud se úraz stane během vyučovací hodiny, třídnímu učiteli pokud se úraz stane mimo vyučovací hodinu, ale během pobytu ve škole. Pokud není třídní učitel přítomen, nahlásí úraz zástupci ředitele, technikovi BOZP nebo v sekretariátu školy. Osoba, které je úraz nahlášen je povinna postarat se o jeho zápis do knihy úrazů, která je vždy u vedoucího úseku nebo technika BOZP.

Zaměstnanci hlásí úraz svému vedoucímu, pokud to není možné tak technikovi BOZP nebo v sekretariátu školy. Osoba, které je úraz nahlášen je povinna postarat se o jeho zápis do knihy úrazů, která je vždy u vedoucího úseku nebo technika BOZP.

Záznam o úrazu škola vyhotovuje, jde-li o úraz

- jehož důsledkem byla nepřítomnost žáka ve škole zasahující alespoň 2 dny po sobě jdoucích vyučovacích dnech.
- na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka vyhotoví škola i o úrazu, který není uveden v odstavci a)

Zasílání záznamu o úrazu

- zdravotní pojišťovně žáka
- České školní inspekci
- jedno vyhotovení záznamu předá škola zletilému žákovi, případně zákonnému zástupci nezletilého žáka.

Dojde-li v důsledku úrazu k pracovní neschopnost zaměstnance nebo absenci z výuky žáka nejméně další den kromě dne úrazu, technik BOZP nebo vedoucí daného pracoviště vypracuje předepsaným způsobem záznam o tomto úrazu.

Kopii záznamu o pracovním úrazu zaměstnance obdrží zaměstnanec, dále zdravotní pojišťovna poškozeného a inspektorát práce. V případě potřeby prošetření okolností závažného úrazu a při hromadném nebo smrtelném úrazu se přivolají orgány policie.

Kopii záznamu o úrazu žáka obdrží žák nebo jeho zákonný zástupce, dále zřizovatel, zdravotní pojišťovna poškozeného a školská inspekce. V případě potřeby prošetření okolností závažného úrazu a při hromadném nebo smrtelném úrazu se přivolají orgány policie

11. DOKUMENTACE BOZ A PO

Dokumentaci BOZ a PO tvoří :

- doklady o vstupním školení BOZ a PO zaměstnanců a žáků - prezenční listiny a osnovy - doklady o periodických a mimořádných školeních BOZ a PO - prezenční listiny a osnovy - doklady o periodických a následných prověrkách BOZ a PO
- knihy úrazů žáků a zaměstnanců
- záznamy o úrazech žáků a zaměstnanců
- požární kniha
- revizní knihy vyhrazených technických zařízení a elektrických spotřebičů - revizní zprávy vyhrazených technických zařízení a elektrických spotřebičů - bezpečnostní předpisy strojů a zařízení
- zákony, metodické pokyny, příkazy, zákazy vydané nadřízenými orgány a ředitelem školy

Dokumentace je vedena a archivována v souladu se spisovými směrnici školy

České Budějovice 4.ledna 2010

Mgr. Zdeňka Erhartová

ředitelka školy

Rozdělovník originálů:

Rozdělovník originálů:	počet ks	Podpis
ředitelka školy	1x	
technik BOZP za ZV ČMOS	1x	
zástupce ředitele pro THÚ	1x	

Plán DVPP 2016/2017

a

Dlouhodobý plán DVPP

Spisový znak	A.1.
Skartační znak	A5
Vypracoval:	Mgr. Z. Erhartová
Schválil:	ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	25.8.2016

Ředitelka školy vydává v souladu podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude přílohou plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka škola, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy
- učitel odborných předmětů střední školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů -1, všeobecných předmětů – dokončení studia 2.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola nemá pracovníky na tomto pracovním zařazení, studium nebude nikdo absolvovat.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- výchovná poradkyně na mateřské dovolené, přihlásila se ke studiu

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit další vzdělávání u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,
- c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- d) odborné vzdělávání – moderní trendy v gastronomii

V uvedených případech bude škola podporovat další studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, gastronomie, hotelnictví, cestovního ruchu, ekonomických a jiných odborných předmětů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně

patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP a metodické vedení vyučovací hodiny.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací akce	
Finanční gramotnost	Učitelé ekonomických předmětů
Nová maturita	Učitelé maturitních předmětů, učitelé – zadavatelé, vedení školy
Kyberšikana, orientace v kyberprostoru	Učitelé ICT, SPV
Rizikové chování	Učitelé, vedení školy
Nové trendy v gastronomii	Odborní učitelé
Jazykové vzdělávání	Učitelé CJ
ICT ve výuce	Učitelé, vedení školy
EVVO	Koordinátorka EVVO
Mediální výchova	Učitelé SPV
Doplnění odborné kvalifikace	Studující učitelé
Individuální přístup k žákům	Učitelé
Manažerské dovednosti pedagogů	Učitelé, vedení školy
ŠVP	Koordinátorka ŠVP, vedení školy
Kvalitní škola	Vedení školy
Inkluze	Vedení školy a výchovná poradkyně

3.5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektoři budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamená ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Škola zajistí letory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

V Č. Budějovicích dne 25. 8. 2016

Mgr. Erhartová
ředitelka školy



S M L O U V A

o spolupráci

Smlouvu o spolupráci

uzavírají

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. v Českých Budějovicích

Rektor: doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

370 01 České Budějovice, Žižkova tř. 6, Česká republika

a

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

370 01 České Budějovice, Senovážné náměstí 12

Cílem této smlouvy je rozvoj pedagogických, vědeckých a kulturních vztahů mezi Vysokou školou evropských a regionálních studií, z. ú. a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu. Školy se dohodly na následujících formách spolupráce:

§ 1

(1) Výměna informací o akademických aktivitách, výměna odborné literatury, výukových materiálů, vědeckých prací a jiných publikací obou škol, podpora vzájemné spolupráce na výzkumných projektech, které jsou předmětem zájmu obou stran, organizování společných vědeckých setkání, seminářů, konferencí a jiných forem vědecké spolupráce.

(2) Studium absolventů Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu v bakalářských programech Vysoké školy evropských a regionálních studií.

(3) Rozvíjení spolupráce je možné také v jiných, dohodnutých oblastech.

§ 2

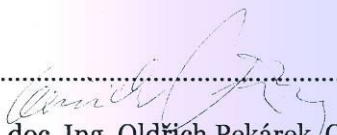
Podmínky spolupráce

(1) Obě školy se dohodly, že konkrétní podmínky a rozsah zmíněné spolupráce se vždy dohodnou písemnou formou mezi organizačními jednotkami škol a to nejméně jeden měsíc dopředu.

(2) Využívání výsledků výzkumu, uskutečněného v rámci spolupráce obou škol, bude možné jen na základě písemného souhlasu obou vysokých škol.

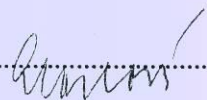
(3) Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou s výpovědní dobou šesti měsíců. Výpovědní doba počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po měsíci, v němž byla druhé straně písemná výpověď doručena.

(4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou originálech v českém jazyce.


.....
doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.
rektor

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. v Českých Budějovicích

V Českých Budějovicích dne 21.3.2017


.....
Mgr. Zdeňka Erhartová
ředitelka

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu

V Českých Budějovicích dne 21.3.2017

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu⁽²⁾
Senovážné nám. 12
370 01 České Budějovice

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, Z.Ú.
270 01 České Budějovice, Žitkovská 6
IČO: 260 339 04

Smlouva o spolupráci

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice

se sídlem v Českých Budějovicích, Senovážné nám. 12, 370 01

zastoupená ředitelkou Mgr. Zdeňkou Erhartovou

IČO: 60077590

dále jen SŠ a VOŠ CR

na straně jedné

a

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Ekonomická fakulta

se sídlem v Českých Budějovicích, Studentská 13, 370 05

zastoupená děkankou prof. Ing. Magdalenou Hrabánkovou, CSc., prof. h.c.

IČO: 60076658

dále jen EF JU

na straně druhé

uzavírají podle ustanovení §51 občanského zákoníku tuto

smlouvu o spolupráci

I.

Účelem smlouvy je spojit odborné kapacity Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity a Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, České Budějovice při organizování vzájemné spolupráce ve výuce a vzdělávání, na níž se budou podílet absolventi Vyšší odborné školy a studenti Ekonomické fakulty pod vedením učitelů.

Cílem této spolupráce je zpřístupnit studium na EF JU absolventům SŠ a VOŠ CR, České Budějovice, resp. poskytnout poradenskou a metodickou pomoc při tvorbě akreditačních materiálů Vyšší odborné školy.

II.

Spolupráce se bude uskutečňovat v těchto oblastech:

1. Podle § 49 odst. 3. zák. 111/1998 Sb, o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákona o vysokých školách), stanoví EF JU odlišné podmínky pro přijetí ke studiu absolventů Vyšší odborné školy.
2. Výše zmíněným absolventům Vyšší odborné školy, kteří se ucházejí o studium, nabídne EF JU od akademického roku 2011/2012 možnost studia v bakalářském studijním oboru Obchodní podnikání, kdy budou absolventům VOŠ uznány některé zkoušky na základě rozhodnutí vedoucích kateder a garantů předmětů. Seznam uznávaných zkoušek bude zveřejněn formou Sdělení děkana.

III.

Spolupráce Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, České Budějovice s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích podle této smlouvy nebrání v odborné spolupráci s dalšími vysokými školami.

Spolupráce Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu, České Budějovice podle této smlouvy nebrání v odborné spolupráci s dalšími středními a vyššími odbornými školami.

IV.

Za Střední školu a Vyšší odbornou školu cestovního ruchu, České Budějovice je zmocněn jednat ve věcech upravených touto smlouvou ředitel školy a za Ekonomickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích děkan této fakulty.

V.

1. Závazkový vztah založený touto smlouvou, jakož i práva a povinnosti z ní plynoucí, rovněž tak vztahy neupravené touto smlouvou se řídí občanským zákoníkem a ostatními právními předpisy.
2. Smlouva se uzavírá na dobu neurčitou, s výpovědní lhůtou 3 měsíce pro obě smluvní strany. Výpovědní lhůta začíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po doručení písemné výpovědi druhé smluvní straně.
3. Tato smlouva nabývá platnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami a vyhotovuje se ve dvou vyhotoveních, majících platnost originálu, přičemž každá ze smluvních stran obdrží jedno vyhotovení. Změny a dodatky této smlouvy musí být provedeny písemně a tvořit nedílnou součást této smlouvy.
4. Účastníci této smlouvy po jejím přečtení prohlašují, že souhlasí s jejím obsahem. Na důkaz toho připojují své podpisy.

V Českých Budějovicích dne 10. listopadu 2010.

Za Ekonomickou fakultu Jihočeské university

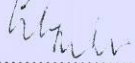
Za Střední školu a Vyšší odbornou školu
cestovního ruchu, České Budějovice

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
EKONOMICKÁ FAKULTA
Studentská 13 (6)
370 05 České Budějovice



děkanka fakulty

Střední škola a Vyšší odborná
škola cestovního ruchu (4)
Senovážné nám. 12
370 01 České Budějovice



ředitelka školy



Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Českých Budějovicích
Klavíkova 1570/7, 370 04 České Budějovice

Vážená paní
Mgr. Zdeňka Erhartová
ředitelka SŠ a VOŠ cestovního ruchu
Senovážné náměstí 12
370 01 České Budějovice

Vážená paní ředitelko,


v níže uvedené tabulce jsou uvedeny počty absolventů vzdělávacího programu oboru **65-43-N/01 Cestovní ruch** z Vaší školy, kteří byli v evidenci Úřadu práce v Českých Budějovicích podle pololetních statistik v posledních 10-ti letech.

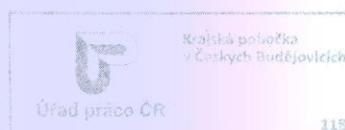
**Počet absolventů SŠ a VOŠ cestovního ruchu evidovaných
na ÚP v Českých Budějovicích za posledních 10 let**

K datu	Počet absolventů (ukončení studia na VOŠ 12 měsíců před rozhodným dnem)
30. 4. 2017	1
30. 9. 2016	2
30. 9. 2015	2
30. 9. 2014	3
30. 9. 2013	0
30. 9. 2012	3
30. 9. 2011	2
30. 9. 2010	1
30. 9. 2009	4
30. 9. 2008	3

Zdroj: portál MPSV (pololetní statistiky absolventů)

http://portal.mpsv.cz/sz/download/?_piref37_264786_37_264785_264785.next_page=/download.do&_piref37_264786_37_264785_264785.typabs=1#ukaz


RNDr. Vladimír Brablec
ředitel Odboru zaměstnanosti
Krajské pobočky Úřadu práce ČR
v Českých Budějovicích



tel.: 950 109 323, fax: 387 315 267



Věc: Vyjádření ke spolupráci mezi SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice a cestovní agenturou Invia.cz a.s.

Spolupráce mezi CA Invia, pobočka České Budějovice a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice probíhá již několik let.

Předmětem spolupráce je v první řadě zajišťování odborné praxe pro studenty VOŠ, dále doplňování volných pracovních míst právě úspěšnými absolventy, případně společná účast na projektech či výstavách.

Velkým přínosem je pak přímá účast spolupracovníků CA Invia ve výuce odborných předmětů na VOŠ. Konkrétně se jedná o modul Průvod cestovních kanceláří, kdy studentům jsou i v teoretickém vyučování k dispozici nejnovější informace přímo od odborníků z praxe.

Celkově lze konstatovat, že spolupráce obou partnerů je vzájemně prospěšná a umožňuje další rozvoj obou organizací.

V Českých Budějovicích 27.6.2017

Petr Šandera, vedoucí pobočky

Invia.cz, a.s.

Nal. řeponech 117 18-8, Praha, 140 00
IC: 26702924, DIČ: CZ26702924
Smluvní partner: PETR ŠANDERA
České Mlýny 2327, 370 11 České Budějovice
Tel: 724 443 443, Email: osoba.budejovice@invia.cz
IC: 43823696

SÍDLO FIRMY:
Pvt. Šandera
Sídlně Wlný 146
381 01 Český Krumlov
IČO: 43823696
DIČ: CZ7305021361

HÖHERE GEWERBLICHE BUNDESLEHRANSTALT
Fachrichtung Tourismus
Hagauer Straße 17, 4190 Bad Leonfelden
sekretariat@baletour.at, www.baletour.at
Tel.: 07213 6595



Bad Leonfelden, 14. Juni 2017

**Bestätigung über die grenzüberschreitende Zusammenarbeit zwischen den
Tourismusschulen Bad Leonfelden in Oberösterreich und den Tourismusschulen Budweis**

Die Direktion der Tourismusschulen Bad Leonfelden bestätigt, dass zwischen den oben genannten Schulen eine jahrelange Schulpartnerschaft besteht. Seit bereits 27 Jahren wird insbesondere im fachlichen, kulturellen, aber auch im sportlichen Bereich intensiv kooperiert, was zahlreiche erfolgreiche gemeinsame Projekte belegen. Die letzte Begegnung mit Erfahrungsaustausch auf EU-Ebene fand im Sommer 2017 anlässlich des Europatages in Bayern statt.


Dr. Dr. Herbert Panholzer



Staatliches Berufliches Schulzentrum Waldkirchen mit Außenstelle Grafenau



Berufsschule Berufsfachschulen Fachoberschule Berufsoberschule

Staatl. Berufl. Schulzentrum Waldkirchen, Außenstelle Grafenau
Schulzentrum, Str. 5, 11, 94061 Grafenau

Datum:
18.06.2012
14:28:09

Uhrzeit: 2:28:09

Telefon:
086415947-0

Telefax:
086415947-22

Technische Details: Name,
Adresse und zur Bearbeitung
erforderliche weitere
Anforderungen gespeichert

Erklärung über die Kooperation des Staatl. Beruflichen Schulzentrums Waldkirchen mit der Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Zusammenarbeit mit der Partnerschule begann im Jahre 2011. Dort wurden erste Kontakte geknüpft, welche sich 2012 zu einem gemeinsamen Europaprojekt (Leonardo da Vinci) konkretisierten. Ziel war es damals, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Ausbildung „Hotel- und Tourismus“ aufzudecken und in die jeweils eigene Ausbildung einfließen zu lassen. Diese Idee wurde aber auch nach 2012 und außerhalb von offiziellen Projekten ununterbrochen weitergeführt.

Wesentliche Eckpunkte der Zusammenarbeit sind:

- Stetiger Austausch von Lehrern und Schülern
- Gemeinsame Messeauftritte
- Gemeinsame Sportveranstaltungen
- Länderübergreifende Schülerwettbewerbe

Planungen für die nächsten Jahre:

- Ausbau des gemeinsamen Messeauftritts in Budweis
- Weiterführung des EU-Projekts aus 2012
- Pflege der kollegialen und freundschaftlichen Zusammenarbeit

Aus der Sicht des Beruflichen Schulzentrums Waldkirchen ist diese Zusammenarbeit als höchst produktiv und gewinnbringend für beide Seiten einzustufen. Die Entwicklung im Bereich Hotel und Tourismus ist/war für beide Partnerschulen enorm, was auch mit der Urkunde „Good Practice“ durch die Nationale Agentur (Leonardo da Vinci) bestätigt wurde.

Mit freundlichen Grüßen

U. Burghardt
U. Burghardt, CSTD

Staatl. Berufliches Schulzentrum
Waldkirchen - mit Außenstellen Grafenau
Freyunger Straße 8
94065 Waldkirchen

Schulleiter

Städt. Berufsschule Waldkirchen

Freyunger Str. 8
94065 Waldkirchen
Telefon: (0 8552) 46410
Fax: (0 8552) 46410-22
mailto:bs@waldkirchen.de
www.bs-waldkirchen.de

Deutsche Oberschule Waldkirchen

Freyunger Str. 8
94065 Waldkirchen
Telefon: (0 8552) 46410
Fax: (0 8552) 46410-22
mailto:de@os-waldkirchen.de
www.os-waldkirchen.de

Außenstelle Schöng

Schönganger Str. 5-11
94061 Grafenau
Telefon: (0 8552) 47587
Fax: (0 8552) 51213
mailto:bs@os-waldkirchen.de
www.os-waldkirchen.de

Berufsbildungszentrum Künzelsberg

Schönganger Str. 5-11
94061 Grafenau
Telefon: (0 8552) 49330
Fax: (0 8552) 51213
mailto:bs@bz-waldkirchen.de
www.bs-waldkirchen.de

Berufsbildungszentrum Leitzkau und Tollmuthsberg

Schönganger Str. 5-11
94061 Grafenau
Telefon: (0 8552) 43689
Fax: (0 8552) 4-211
mailto:bs@bz-waldkirchen.de
www.bs-waldkirchen.de

www.bs-waldkirchen.de

V Praze dne 27.6. 2017

Vyjádření ke spolupráci mezi University College Birmingham a Střední školou a Vyšší odbornou školou cestovního ruchu České Budějovice

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice a University College Birmingham spolu navázaly spolupráci ve školním roce 2016/2017.

Prostupnost absolventů VOŠ je možná na základě průměru z absolutoria max. 2,5 a z angličtiny max. do známky 2. Po přijetí je absolventům uznána většina předmětů, takže mohou absolvovat bakalářský studijní program International Hospitality and Tourism Management za jeden rok. Pro úspěšné dostudování bakalářského studijního programu je třeba, aby studenti absolvovali pět povinných předmětů (Corporate Strategy for Hospitality and Tourism, Hospitality Operations Management, International Marketing, International Research Project, Destination Management) a jeden volitelný předmět z výběru Cross-cultural and Global Management in Hospitality, Financial Strategy, Innovation and Creativity Management in Hospitality and Tourism, Modern Languages and Cultural Studies, Festivals and Events Tourism).

Spolupráce je vzájemně prospěšná a umožňuje rozvoj obou organizací.

S pozdravem

Aneta Řezníková M.A.



Reprezentant University College Birmingham pro Českou republiku

+ 420 724 685 217

aneta.reznikova@centrum.cz