**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

 **W NIECHORZU**

**WSTĘP**

Kształcenie na etapie wczesnoszkolnym stanowi łagodne przejście z wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie szkolnym. Zgodnie z obowiązującymi obecnie zasadami programowymi ma ono charakter zintegrowany.

Rozdział I

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§1

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

§2

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

b) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

1. motywowanie ucznia do dalszej pracy,

d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

§3

Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w klasie, dostarczając uczniowi informacji zwrotnej o:

a) jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,

b) skuteczności wybranych metod uczenia się,

1. poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych.

§4

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

a) efektywności procesu nauczania i uczenia się

b) wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,

c) postępach uczniów.

§5

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcowo roczne w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej. Jest to ocena opisowa.
2. Na wszystkich poziomach edukacji wczesnoszkolnej funkcjonuje ocena opisowa osiągnięć ucznia. Ocena śródroczna przygotowywana jest przez nauczycieli na kartach informacyjnych , zawierających wiadomości o umiejętnościach i postępach dziecka oraz ewentualne zalecenia wychowawcy.
3. Postępy dzieci oceniane będą w zakresie edukacji:

- polonistycznej

- matematycznej

- przyrodniczej

- plastycznej

- muzycznej

- społecznej

- komputerowej

- języka obcego nowożytnego

- religii w formie stopnia według skali 1-6

1. Karty informacyjne skierowane są do rodziców. Rodzice otrzymują dokładny opis umiejętności dziecka. Wiedzą do czego dziecko powinno dążyć i w jakich dziedzinach być wspomagane.
2. Całoroczna praca ucznia oceniana jest również w formie opisowej. Uczniowie otrzymują świadectwa według wzorca zatwierdzonego przez MEN.

Świadectwo sformułowane w zrozumiały dla dziecka sposób omawia całokształt jego pracy, z podkreśleniem nawet najdrobniejszych indywidualnych sukcesów.

Opisywane są postępy w każdej dziedzinie nauczania oraz rozwój emocjonalno-społeczny.

§6

Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej otrzymują promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ich osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

§7

Uczniów klas I-III szkoły podstawowej można pozostawić na kolejny rok szkolny w tej samej klasie na wniosek nauczyciela w porozumieniu z rodzicami.

§8

Uczniom klas I-III można w szczególnych przypadkach można wydłużyć obowiązek szkolny po każdym roku nauczania na wniosek rodziców( lub prawnych opiekunów) i na postawie opinii wychowawcy zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

§9

1. W edukacji wczesnoszkolnej w ciągu roku jest stosowana ocena cyfrowa.
2. Praca dziecka podsumowywana jest krótkim komentarzem słownym lub pisemnym. Są to komentarze nawet jednowyrazowe, np.:,, Brawo”, ,,Pięknie”, lub zdaniowe, gdy dotyczą nieprawidłowości, np.: ,,Musisz jeszcze popracować nad kształtem liter”, ,, Poćwicz proszę dodawanie w zakresie 20”.
3. Praktyka wykazała, że dzieci potrzebują dodatkowych potwierdzeń swoich sukcesów. Oczekują od nauczyciela widocznych pochwał swojej dobrej pracy. Aby pomóc uczniom w osiąganiu swoich wymarzonych sukcesów w klasach I- III używa się graficznego obrazu ocen w postaci pieczątek. Jest to bardzo potrzebny sposób nagradzania i motywowania do większych wysiłków.
4. W trakcie semestru w dzienniku lekcyjnym zaznacza się oceną cyfrową oraz symbolem literowym osiągnięcia uczniów:

**6-5 - powyżej oczekiwań**

**4-3 - zgodnie z oczekiwaniami**

**2-1 - poniżej oczekiwań**

**bz- brak zadania**

**np- nieprzygotowany**

**nk- nieklasyfikowany**

**uc- uczęszczał**

**nu- nie uczęszczał**

**zl- zaliczył**

**zw- zwolniony**

**Zadania i obowiązki nauczycieli związane z ocenianiem uczniów**

§ 10

1. Obowiązkiem wychowawcy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania.
2. W pierwszym tygodniu każdego roku szkolnego wychowawca odczytuje uczniom wyżej wymienione zasady i udziela wyjaśnień.
3. Corocznie podczas organizacyjnego zebrania z rodzicami ( we wrześniu), wychowawca przedstawia rodzicom uczniów wyżej wymienione zasady. Fakt ten odnotowuje na liście dołączonej do dokumentu.

§ 11

Nauczyciele mają obowiązek skonkretyzowania wymagań i kryteriów oceniania oraz przekazania tych informacji uczniom i ich rodzicom.

§12

Nauczyciele mają obowiązek systematycznie dokonywać sprawdzania stopnia przyswojenia wiedzy w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.

§13

Ocena pracy musi być jawna, zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.

§14

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub jego rodziców, wydać do domu na czas przez siebie określony.

§15

Na prośbę rodzica lub ucznia, nauczyciel powinien uzasadnić swoją ocenę.

§ 16

Pod koniec każdego okresu, w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nauczyciel sporządza ocenę opisową.

**Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalonych ocenach**

§ 17

Nauczyciel ma obowiązek informować rodziców ucznia o postępach czynionych przez ucznia.

§ 18

Rodzice mają obowiązek codziennego przeglądania zeszytów i ćwiczeń w celu bieżącego kontrolowania informacji, komentarzy i stempli oceniających postępy uczniów. Fakt ten potwierdzają własnoręcznym podpisem przy ocenie.

§ 19

Nauczyciel powinien omówić postępy ucznia i zdobyte przez niego umiejętności na zebraniach informacyjnych.

§ 20

Dodatkową formą informowania rodziców o postępach ucznia są spotkania indywidualne nauczycieli z rodzicami.

**Rozdział II**

**Ocenianie zachowania ucznia**

§ 21

Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać indywidualne predyspozycje każdego z nich oraz warunki środowiskowe.

§ 22

Ocena zachowania ucznia powinna oceniać w szczególności:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,

b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnych norm etycznych.

§ 23

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę postępów w nauce ucznia.

§ 24

Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.

§ 25

Ocena zachowania ucznia postawę ucznia na terenie szkoły, a także w czasie wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę.

§ 26

Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają rodzice. Jeśli jednak szkoła otrzyma informacje o nagannym zachowaniu ucznia poza szkołą wychowawca uwzględnia ten fakt w dzienniki oraz w ocenie z zachowania.

§ 27

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wyraża swoją opinię o zachowaniu ucznia w formie pisemnej na świadectwie, tuż przed oceną postępów w nauce.

§ 28

1. W celu otrzymania pozytywnej oceny opisowej zachowania, uczeń powinien sumiennie przestrzegać poniżej wymienionych norm porządkowych obowiązujących w szkole:

a) punktualne przychodzenie na zajęcia,

b) właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas wycieczek, uroczystości klasowych i szkolnych,

1. uprzejme odnoszenie się do kolegów i innych osób,
2. właściwe zachowanie podczas zajęć,

e) zgodna współpraca z innymi dziećmi w czasie różnych zajęć,

f) staranne wypełnianie zadań przydzielonych przez nauczyciela,

g) kulturalne uczestnictwo w imprezach szkolnych,

h) przynoszenie wymaganych przez nauczyciela książek, zeszytów, pomocy naukowych, dzienniczków, usprawiedliwień, zwolnień itp.

1. zachowanie porządku i czystości w salach, na korytarzach, toaletach, na boisku,

j) dbanie o meble szkolne i inne wyposażenie szkoły oraz naprawienie ewentualnych szkód,

k) przychodzenie w stroju galowym na uroczystości szkolne.

1. przestrzeganie przepisów bhp i przeciwpożarowych.

2.W dzienniku lekcyjnym nauczyciele uczący stosują ocenę cyfrową w skali 1-6

z komentarzem dotyczącym obszaru oceniania zachowania ucznia.

**6-wzorowe**

**5- bardzo dobre**

**4- dobre**

**3- poprawne**

**2- nieodpowiednie**

**1-naganne**

**Zasady ustalania oceny zachowania ucznia i informowania o niej rodziców.**

§ 29

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców z kryteriami i zasadami oceniania uczniów.
2. W pierwszym tygodniu każdego roku szkolnego wychowawca przedstawia uczniom zasady ustalania oceny z zachowania.
3. Podczas zebrania organizacyjnego we wrześniu wychowawca przedstawia rodzicom zasady i kryteria ustalania ocen zachowania uczniów.

§ 30

Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia w terminie określonym przez dyrektora szkoły na podstawi:

a) własnych obserwacji,

b) opinii nauczycieli uczących w danej klasie innych przedmiotów lub prowadzących zajęcia dodatkowe.

§ 31

Pozostali nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, chcący mieć wpływ na ocenę zachowania ucznia, przekazują swoje informacje ustne, bezpośrednio wychowawcy.

§ 32

Ocena zachowania ustalona za ostatni semestr roku szkolnego jest oceną roczną, uwzględniająca zachowanie ucznia w poprzednim semestrze.

§ 33

Wychowawca klasy informuje o ustalonej ocenie zachowania:

a) ucznia, którego ta ocena dotyczy,

b) rodziców danego ucznia.

 Niechorze, dn. 12.09.2012 r.

 Wniosek Zespołu Przedmiotowego klas I-III

w sprawie zmian w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, Klasyfikowania i Promowania uczniów klas I-III.

Zmiany dotyczą § 9 pkt 1,3,4,5 i §28 pkt 2

Proponowane zmiany w załączeniu.